

فهرس المجلل الخامس

من المقتاس 1200 صفحة ٣١٤ الاطفال . حمايتهم ٧٢٥ ١١ ٠ عقولم 777 16x ١٦٠ ابن رشد (كتاب) ٤٤٥ اعلام برنتالية . تصحيحها 19 عمال الاعلام (كتاب) ٠٦٠ « الطفيل («) ا ٣٣٣ اغنياونا ٥٤٥ « القارح · رسالته . ۲۸۸ اکتشان نافع ٠ ٢٠ « مقلة الثلث ٢٠٨ آلات الطرب واغاني العرب ٠ ٣٥٣ أبو العلاء المعري ١٩٥ الانكل الشرقي مصطلحاتها ١١٥ الاسكاوالالكاويون ٦٩ اترابنا العميان ۲۱۲ آثار عربة « وكاونديك 777 ٢٨ المانيا - الديلي فيها - = ٣١٣ الاخبار • آفتها ٣٣٥ اخبار العلماء باخبار الحكاء ٥١٥ « • المدارس الصاعية نيها ٧٠ الاخلاق بالطعام ٢٩٤ الامراء . صناعاتهم ٢٨٥ الاخلاق والعادات ٣٨٣ الى العرب (قصدة) ٧٨٩ الآداب العربية ٥٢٠ امالي تاريخية ٣٢٣ ارشاد الاريب الى معرفة الاديب ١٥٦ امهات مخطوطات ٨٢ اميركا الاسرائيلية (کتاب) ٧٦٥ اميركا - السوريون فيها ٥٤٣ ارشاد الفحول (كتاب) ٣٥٢ الارض · الخطوط الحديدية فيها ١٣١ انكاترا والاقتصاديات ١٥٩ « في السماء (كتاب) ١٨٦ اوريا · التحصيل فيها ١٥١ الاولاد • جلستهم ٩٩٥ الاستقلال - مدرسته ۳۰۲ « المدخنون س ۹۸ الاسلام و استعاره ٢٢ ايطاليا - التمثيل فيها ٨٨٤ اصلاح خطأ

صفية ٢٣٧ التعليم الوطني ٥٨ التقبيل ٠ منعه ٦٧١ بدائع الصنائع (كتاب) ٤٦٦ التلغراف ٢٨٤ الثلغون • فوائده ٤٠٤ البرنقال • جمهوريتها ۲۹٤ بردي قديم ۲۰۸ تولىتوي ٧٣ البريد الالماني ۳۳۳ « وثاوه ا قصيدتان) ٦٦٦ البشر - لحومهم ٥٨ الجال الطبيعي ٠ حمايته ٦٧٢ الشير • ثقويه ١٥٤ بلحيكا الحدشة ٥٨٩ الجمعيات • قانونها 173 Itis ٥٧٥ البوارج • اعظمها ١١و٩٨و١١٧ الجن ٠ مذاهب الاعراب ١٦٠ تاريخ ابي المعاسن (كتاب) وفلاسفة الاسلام فيها ١٥٢ الثاريخ • معناه ٧١ الجيش المامل ٩٢٥ التأليف • سعته وموَّلفو الشيعة ٢٧٦ طالة الم- لي الاقتصادية (كتاب) « • سعته في الاسلام ٣١٦ ﴿ • قانون حقه ٩٩٥ الحس • تريدته ١٠٥٠١٥ النجارة • غرفها ١٦٠ حضارة بابل (كتاب) ٢٣و١١ او ٧٩٥ حكم افرنجية ٣٤٩ التجارة • انتظامها 12-1 No ١٢١ التربية الاوربية ٧٧٥ « الجديدة ٩٤٤ حمة ابي رباح ٨٤ الحنطة • محصولها ٣٥١ ثربية المقل ٥٣٤ حوران • اصلاحها ٣٤٧ التربية المقلية ٤٣٠ الحيوانات · احصاوها ا ۳٤٧ « - غايثها ۸۰ « مدرستها ۳٤٩ « المشتركة ۲۸۸ الخصت میکرویه الخط المائل والمستقيم ۸۸۲ « اليابانية الخلاه • التمثيل فيه ۲۸۸ الترجة دارها

	ièo		معقم
<u>~</u>		الخلية • مدرستها	74
وا ٣٠٠ السجل المعلق	Y 0 7	۵	
السجثاء		الدارس في المدارس	770
السريانية في العربية العامية		الدرر الكامنة	7.9
الفاظها		الدروز • اصلهم	70.
السكك الحديدية • حوادثها	77	((• جيلهم ونشنهم	727
المكك المثانية	YAY	دروس التاريخ الاسلامي	277
السل ملكاه	YY	دروس الحياة الانسانية (كتاب)	17.
سلامة ابن حندل · ديوانه	XX	الدروس العربية (كتاب آ	XPX
سلانيك الجرائد فيها	455	الدولة الاصلامية (كتاب)	141
سمير الميالي (كتاب)	109	ديوان احمد نديم (كناب)	717
الدين و او هامها		ديوان سلامة بنجندل (كتاب)	Y93
السنة الخامسة • خاتمتها		الدين والدنيا	350
سورية ، نهضتها		3	
سويسرا • الصحافة فيها		الدخيرة لابن بسام	711
السياسة الاسلامية (كتاب)		الدوب و محصوله	
السياسي . صفاته			
ů.		الراذي بالله	07.
الشام • اكتناء عربها	Y٤	الرأي الصريح	YX=
الشام ومصر • المحسنون لما		الرئيس البرنقالي	至人了
الشرق • بسطه		رسائل البابية (كتاب)	717
الثعب • . كاتبه			AFB
الشعرى اليانية	37.7	(کتاب)	
الشيمس و الاستشفاد فيها		1	٨٣
ر م		الريحانيات (كتاب)	
صحافتنا وصحافتهم	Y • 7		

3000

مفق ٢٦٤ الصحافة • مدارسها ١٨ العا (علة) ٢٧٤ الصحة • الساحات لما ٨٨ العلم . فقيه (كتاب) ١٥٣ الصحة المدرسية ٣٤٨ علم نفس الطفل ٣٤٣ الصحف والنجاح ٢٨٦ العالم • وقف له ٦٩٩ : الماونا وكيف بنشئون ابناءهم ٦٦٧ الصور السائية ٤٤٤ الصور • النالم فيها ٦٩ العملة • تربية صنارهم ١١ الصين • التعليم الحديث فيها ۹۸ العناصر · موتقرها ١٤٥ العين و صحتها ١٤٨ الضاحية . تربية البيوت نيها ٦٢٣ الضوء اللامع ٥٢١ الغايات - مدارسها ٣٣ و٢٨٢ غرائب الغرب ٢٩٨ الطريقة القدسية (كتاب) ١٥٩ الغصن الرطيب سيف فن الخطيب ١٣١ الاطفال . حمايتهم (کتاب) ١٨ الطليان - عملتهم ٧٧ الفرصة • التنزيه فيها ١٨٤ الطيور • اعمالها ٦٤٣ القصيم العامي والعامي القصيح ١٨٤ الظالمات وظلامات عصرها ١٥٨ فاسفة الاسلام (كتاب) ۸۰ الهوسفات ۳ سماده ٨٤ العالم • خريطته ١٤٩ القراءة ، سن تعليما ٣٢١ عبث المذيب (قصيدة) ١١ القرى والمدن الانكا سكسه نية ٨٧ المبرانيون والفيايقيون ٢٢٤ العرب ۲۲ القلب خفقانه ١١٤ قلون الاسفل . رحلة اليه ٤٩٦ العربية النامية والالفاظ السريانية ٤٥٣ القائي والسيراني • مناظرتهما ٢٦٨ العقارات • قانون تكلفها ا ١٥ كتاب المثنى ٣٥١ العقل • تربيته

وغيود ٥٨٥ الكتابة والكثبود ورها ٢٢٤ و٨٦ و ٢٤٩ كت متفرقة ٧١٠ الكوك عمرانيا ٧٣٧ الكواك السائرة 377 اللاما وعابدوه ٤٨٧ الاحب والتربية ٧٠ اللغات الحية ، تعلم ا ١١ و٥٠١ اللغات الاسلامية . نتوها ٨٣ اللغة الروسية ٢٩٤ اللغة العربية • هل هي حية ١٦٠ اللغة الذائية (كتاب) ١٥٤ ليسيك - كلينها ١١٤ المالية المثانية ٧٠ الماحث الليمنولوجية ١٥٩ مبادي الفاسفة القديمة (كتاب) ١٨١ المطبوعات الاماركية ۲۸۳ محلات جدیدة • ژارت ٨٨و٢٥٤ محلان جديدتان ٢١٩ الجمع العلى السمينوني · نقريراه ٢٣١ الماجر الوري «كتاب» ١١٥ مخطوطات نادرة ٢٢٥ المدارس • الدارس فيها ۱۰۰۰ ۱ ۳۵۲ ۹۸ المدارك وضعافها ٣٤٧ المدرسة والاخلاق

ioiso 330 مذاعب الاعراب وقالاسقة الاسلام في الجن «كتاب» ٠٢٠ المرأة اليابانية ٦٢٩ المسلون والبولونيون ١١٥ المعارف و زهبها ١٦٢ معر . العناعة فيها ٣٨٤ ٥٠ العل والمال فيها ٠٧٧ المصر ون مقابرهم وجدارهم ١٥٩ ،طاع الاضواء «كتاب» ٠٧٠ المعادن المدخورة ٢٢ المادن التنافة ١٩٤ معجم الكاوري ٣٣٤ المعلون والمعلمات • نصائح لهم ۲۸۳ معیار الفثاوی « کتاب » ٨٠ الطاط ، شركاته ٥٣٠ مطالعات مباهج الفكرومناهج العبر (كتاب) ٢٠٤ ملك الانكايز وامبراطور الهند « كتاب » منطق المشرقيين « كتاب » | ۲۲ الموسيقيون · جمعيتهم ٦٨٦و ٥٠٠ ميزان القادير في تاييان العقادير ٢٩٤ انجاح الالماني النجف « محلة » النجف « محلة »

ا ١٤١ النزمة • الدرس فيها

inia	isia
ا ١٦١ « العربية · جرائدها	١٧٠ النساء ، تعليمن ،
24	۱۸۱ النسائيات «كتاب»
الهند الانكليزية . حالها	١٥٨ النصائح الكافية «كتاب»
ا ، ٥٠ ه البريطانية	٥ ٣٢ و ٣٧١ النظرات • نظرة فيها
١٣١ أمواء الطلق	٢٨٩ النظم والانشاء • صناعتهما
١٨٢ الحيثة والاسلام «كتاب»	٢٨٦ النفوس · مسألة قائها
ي	9
٢٧٤ بابان الاقتصادية	٠٥٠ الولادات والوفيات
ا ١٨٤ ٥ فقرها وغناها	٥٣٥ الولايات العثانية . سكانها
1	

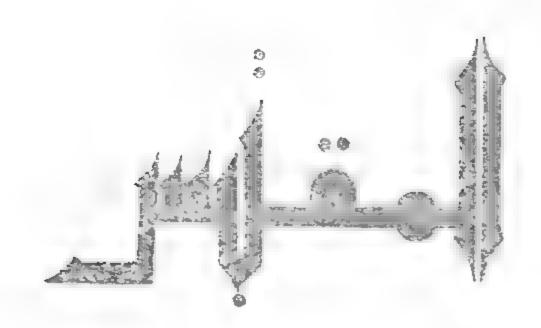
املاح الاغلاط

التي وقعت في مجلد هذه السنة

صواب	خطأ	سطو	صفحة	صواب	lh-	سطر	صغعه	
طبعتخطأ	دناه الصفحة		111	فلانا	فلان	17	٤	
lati	مقدمة على التي			ممان	مماني	1 -	11	
ابنءبد	ان عبد	17	141	احدا	احل	Υ	19	
ثلاث	43/3	11	189	الاقتصاديان	الاقتصاديين	15	TY	
فافتقرا	فأفتقر	1 -	14-	الاثريان	الاثر س	W ((« «	
فيالصروع	في الصروع	17	174	المؤرخان	المو رخين	((((() ((
عالمه	علميه	14	((40 ((الفيلسوفان	الفيلسوفين	10	《 ≪	
واذا	واذ	18	144	فغ	فغيم	10	44	
قادر	قادرا	17	178	احدى	احد			
وان(او)	واذ	13	124	او ثلاث	اوثلاثا	1.8	٨.	
واذافليراجع				وأحد	واحدة	٤	AA	

A Train Company Company Company				<u> </u>	노		
صواب	شر حثث				in the second	ne and	ماء عم
4 4				J. 122	the year degree		
Dr. S.	Part on John makes			i was	ني عبدالله في	2	
_ 3				تا من باغیسی	عامر بيءيسي	*	7 5
والعاللة	1000				شو پر	NC.	
المسالمة الما	الميا				والا يسوع	. 4	per file from
السراكة	to the second se			خنب	ختب	1 "	+ 5 t
الماره	E John .		£ % c	الله الله	ilia	15	S se
ن ا	<i>9</i> —.			3	2.2.2	ζ((3)
المرف	انفوق			غير عافية	الميل صافية	77	77
تستمين	قسے ٹ				the start start at	ت _د	4116
بل طالب	وتطالب			في ستة لاشهر	في سنة الأشهر	12	=YE
التجار	*			حق	حتى	10	٠, ٥
غير	الغير			التونسيون	الدونسيان	٩	1777
عمكم وجاها	2 Keplak			Laures	ق مفشدت	1.	G ()
لارض او الارف	The second secon			وولايني	وولايتا	17	6 - e 244
موفور				به غن من لم	بعض لم	70	in in
وتزلفه	وتزنفه			425	PH. TO	٩	han?
وقول	وقو			احدا	أحل	11	707
البحتري	لبحري	1	000	لاوة كمثار الحمار	مثلهم كالحمار الت	91	49-
علي من النس	عيالنسيان			مليوتا	مليون	٠ ٣	٤.٨
اذاماجئته	اذا جئته			الفطر	الصغير	77	818
الاديان	الأدن	74	270	اي	این	17	٤١٧
U	Ц	γ	077	وكعيص	وبصيص	۲.	(()(((
والمدارس	ومدارس	10	079	ابوالحسين	ابوالحسن	77	٤١٩
أحدي	أحد	٤	OYE	أبنية	تبجينها	18	٤٤٨
اولا وثوانياً	اولا وثانيا	17	aaa	الاقدموث	الاقدمين	.19	٤٥.

صواب	ر خياً	سط	مفحة	صواب	ر خطأ	مفحة سط
(å)	اأن	19	797	النرف	الغرفة	77 0Y9
وتيفا	ونيف	14	Y-7	مقارنا	متقارنا	75 ((()
ان سلمًا	أنسلع	71	YIS	الثمين	اثنين	11 01.
Tal.	سلع	7	Y17	الفريقين	الفر يقان	11 011
ابي	ابدو	٣	Υτλ	فالاولون	فالاوثين	17 040
من ذكرهم	مع ذكرهم	γ	YMA	والآخرون	والآخرين	τγ ααα
ونسفا	ونصنب	1	YOL	واثنان	واثنين	9 047
استارا	ستار	١À	٧٥٧	يراقبا تقسيعها	يراقبواالقسهم	A 7.0
الحابيين	الحسابسين	٠,	OS +	lle	يخلوا	1.7+7
القيطاس	قسطاس	7 1	a a a	وابي ميان	وابر حيان	70 71.
العشير	الشعر	۳.	Yaξ	شاب من ابن	شاب ابن ظ	1 - 717
الحابيين	الحساين	10	«« c	، دشريرجب	عشرين رجب	15 710
ونصفا	ونصف	17	Υο٩	روم واشام	دوم واشتمام	Y07 77
1.1	النب	ł	• F.Y	الاثنيء عمر	الاثناعشر	11 778
بالصاع	بصاع	٣و٤	((, ()(غسخ	خمس	17 77
الفا وسالة	الفومائة وسبعون	٥	aa a	وترقماس	وقمرثماس	0 770
وسبعمين	وسبعون				يخر يجه	
يجزى	یجری	Υ	// ((((مَنْ كِينِي	ملأ كف —ملأ ها	۳،۲ ٦٩٣
31	151	٩	Y71	سمال هما	س الا ها	
واثنا	واتنى	1	777		ومن	
تفاوت	تفاوتا	۲۳	«« «	في محلين في السطر	- 1-	
واثنى	واثنا	٣	377	الاخرى	الآخر	1 797
وكسرا	وكسر	YY	ww œ	تبلغ ثمليا	يبلغ ثمان	1 ξ α α α
بياد	بوادي		YY۳	وعشرين	وعشرين	
المفاخر	الفاخر			او اربعاً	اوار بع	
إنباء : أبناء	إنباء :أبناه	33	«« «	محدودة	محددود	7717



مجلة علية اجتماعية . تصدر في كل شهر عربي بدمشق

لمنشئها

JESS.

-- EE 1039 EE 3. 103--

المجلد الخامس ۱۹۱۰ — ۱۳۲۸

قيمة الاشتراك في دمشق ريالان مجيديان ونصف وفي سائر الجهات ثلاثة عشر فرنكاً

طبع بمطهمة المقتبس بدمشق

سعمة التأليف

ني الاسلام

من جملة مخطرطات دار الكفي الظاهرية بدمشق كتابان عظيات ته تعليدانهما فدلاعكي أساع نطاق التأليف في الاسلام بام كن علموا منصروين الموالعمل يصرفون انمن اوقاتهم في خدمة الامة وها كتاب الكواكب الدرار تبويب مدند الامام احمد على أبواب البخاري لجامعه الامام ابي الحسن عروة الحنبلي من هي القرن لناسع وكتاب تريخ دمشق أكبير واضعه لحاء التاليم ابن عساكر من اهي الخرب السادس المادي التاليم ابن عساكر من اهي القرب السادس المناسم وكتاب المناسم المناسم وكتاب المناسم المناسم المناسم وكتاب المناسم المناسم المناسم المناسم وكتاب والمناسم وكتاب المناسم وكتاب والمناسم والمناسم وكتاب والمناسم والمناسم والمناسم والمناسم والمناسم وكتاب والمناسم والمناسم

هذان السفران الجليلان آيتان ناطقتان على طول نفس اجدادنا وشدة و وجهالند، فقد وجد من لاول محلدات كتابية ضخمة لانفل عن تمانين مجلداً متنا وما وحد مها المجلد الدني والمعشرون بعد الله بحيت لايظل ان الكتاب بو من مئة وحمسين مجداً في النفسير والحديث والاصول والفقه الحنبلي وتراجم المدر ومهاحث في الفلاغة والكلاء والدر بغ والادب فهو دائرة معارف اسلامية مناهمة عدا كان بين حوانحها التهر كتابات عداء لحابلة وكبر مجتهدي الامة مثل شيخ الالدر المناهية وابن وجب وغيرهم من الاعلام

واما تاريخ دمشق فيه الآن اسختان اسخة في عشرين مجلداً والمدحرى ذكر بن عشرة مجلدات ضخمة وهي تامة وكان كثب في أنا بين مجلداً والديد جرى ذكر بن حافظ المصر في عهده زكي الدين الماذري وطال الحديت في امره واستعف مه فقال حافظ مصر: ما اظن هذا الرجل الإعزم على وضع هذا الناه يخ من يوم على نفسه وشرع في الجمع من ذلك الوقت والأفالعمر يقصر عن ان يجمع فيه الانسان مثل هذا الكتاب بعد الاشتغال والنابه وقال ابن خلكان: ولقد قال الحق ومن عن عليه عرف حقيقة هذا التول ومتى يتسع للانسان الوقت حتى يضيع مثله وهذا حي ظهر هو الذي اختاره وما صح له هذا الا بعد مسودات ما يكاد ينضبط حصره ونه غيره تواليف حسنة

⁽١) وفيات الاعياث

و بعد فان الخااق تعالى وضع في افراد من كل امة خاصيات وملكات فلما يشاركهم فيها كثيرون وآتاهم هبات يستخدمونها في نفع البشر ونفوساً لاتعرف الملال لدرك مقاصدهم الشريفة وكما ارتقت الحضارة في شعب ينبغ فبه رجال يصرفون عكى الافادة والاستفادة نقد اعمارهم ويتمحضون لاحسان الخدمة حتى لايكادون يرون السعادة واللاذ والخير وكل مانظمح البه نفوس بني الانان من المعالى الافياهم بسيله

ومن انع النظر في تراج نوابغ العالم، ودرس حياتهم حق دراستها لايابث ال يزول عجبه اذا شاهد كيف كانوا يستفرقون في اعمالهم و يتفانون في الحذوا به نفوسهم فيزهدون في المال والبدين ويفطمون انفسه، عن حب المناصب والمراثب والزخارف والسفاسف

كنا ذات يوم نذكر لاحد اصدقائنا من الاطباء الدين صرفوا شطراً من حياتهم في الغرب اتساع التأليف في هذه الامة قديمًا فقال اما مايبلغكم عن اكثر المؤلفين في الغرب اليوم من كثرة المصفات فليس لاكثرهم منه الا النظر القايل يكتبه لهم اذكياء المتخرجين بهم بعد ان يكونوا تنفوا عنهم بعض ماله علاقة في الموضوع الذي أنقوا فيه حتى اذا انوا على آخره يدفعونه الى اسائذتهم فيجيلون فيه انظارهم ويمثلونه للطبع مفتمًا باسمائهم والمنصف منهم من يذكر ان تليذه فلان اعانه في التأليف وبعضهم يضنون عثل هذه الاشارة

ولما اوردنا لصاحبنا اسماء كثير بمن اشتهروا في الاسلام وألفوا النواليف المعنمة الضخمة وعنوا وحدهم في الاكثر بجمعها وتنسيةها وتصايفها وتبييضها وتسويدها وان مأثر عنهم كان مردوداً لو لم يرد عني لسان اهل العدل والصدق من المؤرخين وعلما التراجم وبعضهم قد يكونون من اضدادهم وحاسديهم — عند ذلك اقتنع صاحبنا بصحة رأينا وقال ان حال الافرنج اليوم يخالف حال سافنا فان الافرنجي مهما بلغ من حبه الحكمة وتفانيه في خدمة المهارف يقتطع له اوقاتاً لراحنه وادخال الفرح على قلبة ليقشط الى متابعة الدير في عمله اما الشرقي فانه يفرط فيا تحض له فحاله اما تعب ليس ورام غاية او راحة ما بعد ورائها ورائه

افتح اي كتاب من كتب التراجم ولاسيما تراجم اهل القرون الستة الاولى الاسلام تـ قط على مبلغ عناية رجالنا بالتأليف و توفرهم على النفع وقد يظن ان معظم ما خلفوه من كتبهم دو

ديني محض ولااثر لهم في العلوم الدنيوية ولكن هذا الفلن لا يغني سزا لحق شيئة لان جماه ير الموثلة بن المجيدين لم يكونوا متمكنين من علوم الدين باغفال علوم الدنيا بل انهم كانوا يعتقدون بان العلوم باسرها نافعة في الدارين وما نفع في هذه الاولى كان خليقًا بان ينفع في الاخرى

هذا ابومحمدبن حزمالظاهري واهل الظامرنفاة القياس والتعليل وهومعدود في الطبقة الاولى بين علاء الدين ومم هذا تجد له تآليف ممنعة فيما نعتبره من علوم الدنيا فقد ذكر غير واحد من عاياء الانداس (١١) ان تصانيفه لينح الفقه والحدث والاصول والنحل والملل وغير ذلك من الناريخ والنسب وكتب الادب والرد عَلَى المخالفين نحو مرت ار بعائة مجلد تشتمل عَلَى قريب من ثانين الف ورقة · وهذا شي ماعلناه لاحد بمر كان في مدة الاسلام قبله الالابي جعفر محمد بنجرير الطبري فأنه أكثراهل الاسلام تصنيفًا فقد ذكر ابر محمدعبدالله بن محمد بن جعفر الفرعاني في كتابه المعروف بالصلة وهو الذي وصل به تاريخ ابنيجعفر الطبري الكبير ان قومًا من تلاميذ ابي جعفر لخصوا ايام حياته منذ بلغ الحلم الى ان نوفي سيف سنة ١٠٠ وهر اننست وثمانين سنة ثم قسموا عايها اوراق مصفاته فصار أكل يوم اربع عشرة ورقة ومن جملة تآليفه التفسير الكبير وااناريخ الذي هو اصح التواريخ واثبتها وكلاهما مطبوع متداول وهو الذي قال لثلاميذه : هل لكم ان املي عليكم كتابًا في التاريخ قالوا وكم يكون حجمه فقالــــ ثلاثون الف ورقة فاستعظموا ذلك وارادوه عَلَى الاختصارحتي املاه عليهم في ثلاثة آلاف ورقة فجاء كارأيناه اليوم احدعشر محلداً ضخا اللاهبه ذا التدر وهو يحرقل و يقول ماتت الهم لان تـــــلاميذه لم يوافةوه عَلَى جعل تار يخـــ، في ثلاثين الف ورقة فها ذا كان يقول لوجا، في هذا العصر ورأى انحطاط علوم الدين وعلوم الدنيا بين

وابن جرير في اجادة، في التأليف واكثاره منه مشهور كدائر من تقدمه ومن تأخر عليه من المصنفين مثل ابن تيمية من اهل القرن الثامن فقد قال فيه احد واصغيه (۱) ان له من المؤلفات والقواعد والفئاوى والاجوبة والرسائل والتعاليق مالا يتحصر ولا ينضبط ولا اعلم احداً من المتقدمين ولا من التأخرين جمع مثل ماجمع ولا صنف نحو ماصنف ولا تريباً من ذلك مع ان نصانيفه كان يكتبها من حفظه وكتب كثيراً

⁽١) المعجب (٢) فوات الوفيات

منها في خبس وليس عنده مايحتاج اليه و يراحمه من الكتب و وقال غيره كان الاماه يكتب في اليوم والليلة من التفسيراو من الفقه او من الاصلين او من الرد على الفلاسفة الاوائيل نحواً من اربعة كراريس وازيد وما يعد ان تصانيفه الى الآن تبلغ خمسائة مجلد وله في غير مسألة مصنف مفرد في محد وجمع بعض الناس فتاوية بالديار المصرية مدة مقاء مبها سبع سنين في علومتتى فجاء تنحو الاثين مجلداً وقيل ان تاليفه تبلغ ثانمائية مجلد .

ومثله ابو الفرج ابن الجوزي الواعظ من علياء الترن السادس صنف في فنون " عديدة وكتبه أكثر من ان تعد وكيتب بخطه شيئًا كثيراً والناس يعانون في ذبت حتى بنولون انه جمعن الكراريس التي كتبها وحب مدة عمره وقه مت الكراريس تكي المدة فكان ماخص كل يوم تسع كراريس وه ذا شيء عظيم لايسكاد يتبله العقل ويتال انه جمعت براية اقلامه التي كتب بها حدبت الرسول فحصل منها شيء كثير واوصى ان يسخن بها الماة الدي يفسل به بعد موته نفعل ذلك فكفت وفضل منها واوصى ان يسخن بها الماة الدي يفسل به بعد موته نفعل ذلك فكفت وفضل منها

ومن المكثرين من الناليات ان الهيثم الرياضي الطبيعي فقدعدد ابن ابي أصيبعة "مصنفانه في زها، اربع صفحات هذا عدا ماضاعت دسانيه ه منه لما فارق البصرة والا هو زوائنة لم الى مصر قل: وما اظ المتنقص عن مئة محلد ومثله الفارابي احد فلاسفة الاسلام كان مكث أمن النأليف وقد اضاع اكثرها لانه كان يكتب في رقاع كيفا اتفق و يخد تار الفلاة ومحاري الانهار لتأليف فطير الاوراق التي يكتبها

ومثلها ابو الريحان البيروني قال يا قوت: كان انغوياً أديمًا له في الرياضيات والنجدوم اليد الطولى والماصنف التانون المسعودي اجازه السلطان بحمل فيه فضة فرده للاستغناء عنه وكان مكبًا عَلَى تحصيل العلوم منصبًا عَلَى النصنيف لايكاد يفارق يده القلم وعينه النظر وقلبه الفكر دخل عليه بهض اصحابه وهو يجود بنفسه فتال له في تلك الحال كيف قلت لي يومًا حساب الجدات الفاسدة فتال: أفي هذه الحال قال: ياهذا أودع الدنيا وانا عالم بها أليس خيرًا من ان اخليها وانا جاهل بها قال: فذكرتها له وخرجت فسمعت الصريخ عليه وانا في الطريق وقال ياقوت: واما تصانيفه في النجوم والهيئة والمنطق والحكمة فانها تفوت الحصر ورأيت فرستها في وقف الجامع بمرو في ستين ورقة وقال بعض مترجميه: ان كتبه زادت عَلَى حمل بعير

⁽١) وفيات الاعيان (٢) طبقات الاطباء

والبيروني آحد كبار فلاسفه العرب يجي أفي طبتة إين سينا وان رشد وابن زهر والفارابي ومثامم الكندي فيلسوف العرب وكتبه في عموم مختلفة مثل المنطق والفاسفة والمندسة والحساب والارتماطيق والموسيق و نحوم وغير ذلك وقد عدد اسماءها ابن النديم في ست صفحات ومثله الوكرين كربا الوازي صاحب المصنفات الممتعة في الطب والعلوم المقاية والادب وهو الدي ستدر نهر يون لاول المفتهم بمصنفاته واول ماطبع عنده من تآليف العرب كتبه ذكر سياءها بن ابي أصيبعة في نحو سبع صفحات وان اللديم في ثر ت ومن المكترين من تأليف في عهد الحضارة لاسلامية حنين و ابن اللديم في ثمن ترة و يعقوب بن اسحق الكندي وقد ساق ابن ابي أصيبعة وه ائمة من المنابي أصيبة المنابي أصيبة المنابي أصيبة المنابي أحياء المنابي المنابي أحياء المنابي أحياء المنابي أحياء المنابي أحياء المنابي المنابي المنابي أحياء المنابي ألمنابي ألمن اليونانية المن العربية المنابي العربية المنابية ال

ومن المكثرين من التأليف المجودين فيها حجة الاسلاء الفرالي والماوردي، وعمرو بن مجو الجاحط وجار الله الزمخشري وهذان الاخيران من المة المعتزلة قيل في الاول ان تآليفه تعار العقل وفي الثاني ان تريفه يكتفي بها في التفسير والحديث واعو واللغة وعلم البيان والادب ومن نكثر ين اعودين من أنه المعتزلة القاصي عبد الجبار قبل ان تأليفه التي وضعها في كل من اربع نه الحد ورقة ومن المة العتربة كثارون من جاوزت مو لفاتهم المئة والخمسين الف ورقة

ومن الواله براول مكر أرين من أنابف عشده اكابي العالم بالمسب واخبار العرب واليام با ومثالبها ووقائم بالما وفي سنة ٢٠٦ ذكر كتبه ان النديم في نحو الات صفحات وهي تزيد على مئة وخمسين ومنهم المدانني المتوفى سنة ٢١٥ في نحو اربع صفحات ومنهم المرز باني من اهل القرن الرابع قال ان تآيفه بلغت الوفا من الاوراق ومث الفقهاء والحفاظ المكثرين من التأليف محمد بن ادريس الشافعي وداود بن خلف الاصفهاني وابو العباس بن سريج المعروف بالباز الاشهب منائمة الشافعية كانت فهرست كتبه أشتمل على اربعائة مصنف وقيل انتصانيف الحافظ اني بكر ابن البيهي تبلغ الف جزء ولابي بكر ابن الجيهي تبلغ الف جزء ولابي بكر ابن الحطيب صاحب تاريخ بغداد المتوفى سنة ٣٦٤ قر ب من مئة مصنف وثنف من كتب الاصول والفقه والحديث والادب والثاريخ مايترب من مئة مصنف وكان ابن سبعين بمن صنف تصانيف كثيرة وللاشعري خمسة وخمسون تصنيفاً وكان ابن سبعين بمن صنف تصانيف كثيرة وللاشعري خمسة وخمسون تصنيفاً و

⁽۱) الفهرست

ولرأس المتصوفه محم مدين من عرب تأليب كتبرة ومم لمدينه ذكر في احازة كشبها للملك المعظم انه اجازه ان يروي عند مصففاته ومن جملتها كذا وكذا حتى عدا نيفاً و ربعه نة مصنف و بدر رماة عدد فيها كه بحرت عدة عنس المؤلفين الن يترجموا انفدهم ويذكره مواله تهم في رسان حاصة مخابة ان يدس ميهم بعضهم مالا يروقيم ويقول فيهم ماليس فيهم ه

وابن سه يد الاندسي موارح من منك ترين من التأليف منها مرقته التوالمارات والمستطع من ازاهر الطرف والمداح السعيد في تاريخ بني سعيد والموضوعان النريبان المتعددا الاحفار وهما المغرب في حلي المغرب والمشرق في حلي المشرق وغير ذلك قال لسان الدين أن حدثي الوزير ابو بكر بن الحكيم انه خام كتابًا يسمى المرزمة يشمل عكى وقر به يرمن رزم الكرار بس لا يعلم مافيه من الفوائد الادبية والاخبارية الاالله تعالى

ومن المكثر بن من التأليف لسان الدين بن الخطيب و ابو العلاء العري ولهذا متاب (١) ساه الايك والغصول وهو المعروف بالهمزة والردف يقارب المئة جزء في متاب (١) معجم البلدان (٢) ابن خلكان (٣) الاحاطة في اخبار غرناطة (٤) وفيات الاعيان

كتب الوالحدة في بده ل و بات و ولاني عمرو بد ب القرحين من هيد بنر أن وينة وعشرون مصاعه وكزيقول مرأيت شيذ قصا لاكتسه ولاكتبله لاحفطاه والاحفطاه فسيئه و حرمن له التا أيف كمتيرة من لمة الاندلس الوالح ن القلصادي المنوفي سنة ١٩١ واكثر تصانيفه حيَّة الحساب والفر نض وممن عرفوا بسعة النأليف احمد بن ابي عبد الله كَلَّى مذهب الامامية فإن ماركتبه بلغ مائة تصنيف عددها ياقوت في معجم الادباء • ومن فقها اللابامية ابو النصر العياشي ذكر ابن النديم اسماء كتبه في نحو صفحة بين ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

(أ) نظم الدول للمان الدين (٣) نفح الطيب الجزء الجزء ا ويقال ان تواليف ابي جعف بن النحاس تزيد على خمسين منها شرح عشرة دواوين لمرب وذكروا (ا ان محمد بن جماعة من اهل القرن الثامن كان انجو بة زمانه في العلم وليس اله في التأليف حظ مع كترة مو لفاته التي جاوزت الالف فالله تلى كل كتاب اقرأه لد بيف والتأليفين والثلاثة واكثرها من شرح مطول ومتوسط ومختصر وحواش ونكت الى غير ذلك وكان يعرف علوماً عديدة منها الفقه والتفسير و لحدبث والاصلان والجدل والحدث والنحو والصرف والمماني والبيان والبديع والمنطق والهيئة والحكمة والزيج و لطب والفروسية والرمح والنشاب والدبوس والثقاف والرمل وصناعة النفط والكيميا؛ وفنون اخر وعنه انه تال : اعرف ثلاثين علماً لا يعرف اهل عصري اسماءها ه

ومن لمدين أكثروا من التأليف احمد بل مكثوم من الهل النمرن المامن وعبدالرحمن الانباري من الهل النمرن السادس الخمي الانباري من الهل النمرن السادس وتيسى الخمي الاسكندر في من الهل المرن السادس وتي المدين السبكي من الهل أخرن المنامن وله مئة وخمسون العديمة والحلال السيوطي من الهل المناطئ أبرست كستبه في سبح ورقات وراج الانتماعان ربعه المجلد وفيها الجيد

واعجوبة المؤلفين البه به عام بن حيان أفال: فت نظامة كتاب في الفلسفة والفا و تنظ أله كتاب في الفلسفة والنفا و تنظ أله كتاب في الحيس من كتاب تقال (؛) والفا و تلظ ألم رسلة في صائع مجموعة و آلات خرب تم الفت في لطب كتابًا عطيها والفت كتباً صغاراً وكباراً والفت في الطب معو خمس أن كتاب لى ان قال المنه ألفت كتبا في الرهد و الواعط والفت كتباً في العزائم كثارة حسنة والفت كتباً في النبرنجيات والفت في الاشباء التي يعمل مخواصها كتباً كثارة تم الفت بعد ذلك خمسائة كتاب نقداً على الفلاسفة ثم الفت كتاباً في الصنعة (الكيماء) يعرف بكتب الملك وكتاباً يموف بالرياض

ومأذا عسانا ان ندون هنا ونقتبس من كلاء المؤرخين في الكثرين من المؤافين العارفين ولو اردنا ان نذكر فقط من لهم منهم الىعشرة كتب لاستغرق الكلام محاد هذه السنة وأسه و وانا ليجزئنا بوم نذكر ان كل واحد بمن ذكرنا خان الاهة خزانة كتب من مصنفاته ونلثفت الآن عن ايماننا وعن شمائلنا فلا نرى المؤلفين في الاقطار العربية يعدون على الاصابع والمكثر منهم من لا تتجاوز مصنفاته العشرة

⁽١) بغية الوعاة للسيوطي (٢) الفهر ست

نشوع الغات الإسلامية

قضي على اللغات في كل عصر ومصر ان تنتبس بعضها من بعض ما موزها من الالفاظ لنعبر بها عن الافكار الحديثة و العربية والفارسية والتركية لم تخلص من هذا القانون و فقتبست اولاً من المغات السامية ومن اليونانية ثم من اهم لغات اور المحديثة ولا سيما من الفرنسوية كما قتبست كية وافرة من الالفاط للافصاح عن الافكار الني ليس في مجمعها ما بدل عليها ثم هجمت تلك الافاظ الاعجمية هجوماً كثير كادت تأتي ومه على مفردات تدك الغات نفسها فقات تربد الرجوع الى اصولها وهب التوم ينهذون من العدا الاسلامية التلاث تعامير رأوها وحشية ويستعيضون عبابالفاط يشتقونها من الدة للصاية في العربية و غارسية و تركية او بالهاظ كانت وجدود ولكنها أطلقت على معاني جديدة

ومن الضروري ان لايفوتند ال علم بان صحاب هذه النغات اليوم يويدون الوجوع العاتب الى صوف. الصحيحة ويطرحون الالفاط لتي ليست لهم مدفوعين الى ذلك بنأ تيرات المدعوة لى الوطنية في اللاو الاسلامية وهذا الحركة في الرجوع بهذ اللغات الى اصلولها الاترمي الى نبذ الالفاظ الافرنجية فتط بل أن القوم في فارس يضحون الى حدف العابي العربية وفي البلاد العثمانية كما هو في سائر البلاد التركيم يسائر البلاد التركيم المان عند ما الالفاظ العربية والماريسة ويتج الاداء التركيم المن من ما هو عدن الايرائية والمرائد المنافع المنافعة الاصلية والمنافع المنافع المنافعة الاصلية والمنافع المنافع المنافعة الاصلية الاصلية المنافع ا

جرت اللغات الاسلامية كالغات الاحتبية في اقتباسها الالفاظ عَلَى طريقتين علميه وعامية فالعامة يقتبسون عَلَى ايسر وجه من الالفاظ مايتكور على مسامعهم دائماً او ويفصح عن افكار لامتابل ها في لغتهم الاصلية ولقد عرفت منذ القديم التوانين التي تجري عليها في الاقتباس فالاساء تنتقل من لغة الى اخرى باعظم مايكون من السوء تجري عليها في الاقتباس فالاساء تنتقل من لغة الى اخرى باعظم مايكون من السوء ت

ا المحيولوسين بوفا احد علاء المشرقيات نشـــرها في مجــلة العالم الاســـلام الباريزية وقد التزمنا في نقلها الترجمة الحرفية

و قل من ذاك الثقر ما سدان في در الرس المروف برا الله الالكوار المته المتعاطة وهي المتعاطة وهي المتعاطة وهي المتعاطة وهي المتعال في المراس المتعاطة وهي المتعال في المراس المتعاطة وهي المتعال في المراس المتعاطة وهي المتعال المتعاطة وهي المتعال المتعاطة وهي المتعال المتعاطة وهي المتعاطة المتعاطة المتعاطة وهي المتعاطة المتعاطة المتعاطة والمتعاطة المتعاطة ا

وما عدا هذه المعتولي عليها الله عبر عبد المعتادات وهكذا نجد قرارات الحكومة واصطلاحات دواوين الحكومة وارباب الصنادات وهكذا نجد قرارات الحكومة الهراسوية في الجرارك ترك عرب وعبد عبر وعبد عبر وعبد كدر فرسم ية فيها المراسوية في الجرارك ترك عرب وعبد عبر وعبد عبر وعبد كدر فرسم ية فيها المرجمون بجهل منهم الكري في المجروب كان عبد المرجمة المرجمون بجهل منهم الكري في المرجمون بجال منهم الكري في المرجمون بما الكري في المرجمون بما الكري في المرجمون بما المرجمون بما المرجمون المرج

ا أوجد المفاة الخرى لمفات اسلامية بتكام بها الس السياسة ولمكتوبة بحروف الاسرائيلية الفارسية وهي المتافرسية عروسة عليلا الفات عبراية ومكتوبة بحروف عبرية وهي لهجة يهود فارس ويستعمل اليهود القراء زن في المديم دلمه الحروف ايضا في الكتابة التركية وفي المغة الدارجة بينهم وفي لبلاد المهني ية اللس من الارمان والروم يتكلمون بالمتركية وأكب يكتبق المجهوب المدينة ولهم ادبيات المائية تركية وادبيات يوناية تركية وادبيات يوناية ألكي المعالمة بها والمعالمة المرابية العربية العربية المواية وهي تطبين المسيميين للحروف السريانية ألى اللغة المرابية والعبرانية العربية المواية المواية المعالية المعالمة بالمعالمة المواية المعالمة ا

عديدة في الانتباس وبدأت تم مدر وريا لا الها العامية ومضى زمن كانت ألمه ألمه ألمه العامية ومضى زمن كانت ألا معول وبدره في الدابل الانتبار المناهة العامية ومضى زمن كانت ألا بعول وبدره في الدابل الانتبار الانتبار المابعة عريبة عاية بفرد تم وحد من الاستداق ووارد كاثيرة قد عمدت الى ماسية المناب المفرد ت و شتقت من أن أن أن الرسية وان كانت الاتستغني بعض مند من المفرد ت و شتقت من أن أن أن المنابعة وان كانت الاتستغني بعض الاحيان عي الانفات الاجنبية فيها فقد اخذت بادئ بدء من العربية فيها فقد اخذت بادئ بدء من العربية في حد من العربية من العربية المابعة المابعة المابعة المابعة المنابعة المابعة ا

ما في المرتو ت المي عرف الدت الداردية من المغات الاجلبية ? ال العسلام والقرآن نفسه لا يخلو من بعلى الفاظ اصلها فارس ود مان عدات في لفرس والمرب كانت قديمة مستمكمة فاخذت العربة عن المغة اعرزة با بعد المناس الفاط الترآن الغير العربية في الموايد بريق و يجيس و بست الدارية عن المغالم الفالها ايضاً فان الحاد اصول ها ثين اللغتين والمناسبة المعاركة فتد البست العربية بعض الا فاظ واكثرها للغاية وكذلك الحال في اللغة العبرائية فتد البست العربية بعض الا فاظ واكثرها ديني قمنها «جهنم » و «ماك » والبست الغن المومية مند عبد بعض الا لفاظ للغنين العربية والفارسية مثل سجل وسندس وانتقلت هذه الى العربية ووردت في المغثين الفرسية مثل سجل وسندس وانتقلت هذه الى العربية ووردت في المغثين العربية والفارسية مثل سجل وسندس وانتقلت هذه الى العربية ووردت في الفرات عن طربي الفارسية مثل سجل وسندس وانتقلت هذه الى العربية ووردت في الفرات عن طربي الفارسية المناسبة ال

ولقد نشأت في فارس لذة صناعية واعني بها البهاوية واستعملت الحدط السماي واستعاضت عن المفردات الايرانية بها يقوم متمام أس ا غردات الآرامية وتصريفها يجمع بين تصريف اللغتين ونكن المهجة اشائعة من هذه اللغة بتيت غير متأثرة كثيرًا بالنفوذ الغريب الى زمن الفتح العربي ولا - اجة الى ذكر الصاب اللغة الايرانية من التهدل بالفتح فقد سرت الى اله الحمية الما أخهور الفاض كثيرة دينية و مامية واستمدت فارس في كتابتها على الخط العربي و

اما الاتراك فالظاهر انهم لم يقترس الفائا كتيرة من جيرانهم قبل إن يدينوا بالاسلام هذا اذا استثنينا منهم المغول • وربما اخذوا قديمًا بعض الالفاط من الصين وفارس حتى اذا انتجاوا الاسلام كثرت في لغتهم الكمات العربية والفارسية • ونرى العربية الى عهد

المائد المعاللاطات علية المعاللاطات علية المعالدة المعاللاطات علية المعالدة المعاللاطات علية المعالدة المعاللاطات علية المعالدة المعاللاطات علية المعاللاطات المعاللاطات علية المعاللاطات علية المعاللاطات الم

وفي الحروب الصايبية دخات الى المغة العربية الفاظ مختلفة اقتستها من ندات المدوب

تدحل على اللغة العربية الالفاط الغربية الا في القرون الحديثة الموفقة لارغاء المتانيين المن على اللغة العربية الالفاط الغربية الا في القرون الحديثة الموفقة لارغاء المتانيين المن ورب المن الفارسية بالنظر لمعدها الجغرافي الفارسية بالنظر لمعدها الجغرافي الفارسية بالنظر لمعدها الجغرافي الفارسية بالنظر المعدها الجغرافي المناسبة الفارسية بالنظر المعدها الجغرافي الفارسية بالنظر المعدها الجغرافي الفارسية الفارسية بالنظر المعدها الجغرافي الفارسية بالنظر المعدها المعدون المعدون

وهو على من دلك في الدرسية بالمصور بالمساولية في المفات الاسلامية منف زمن ومن اواد الآن ان بيحث في تأثير كل لغة اوربية في المفات الاسلامية منف زمن المساولية بالمساولية بالمساولية بالمساولية بالمساولية والكن الرها بالسبة لنجره حديث العهد وكانت الاسلامي في البحر المتوسط وآسيا السائة والكن الرها بالسبة لنجره حديث العهد وكانت

ا سعيم عمد وي مصر سي خود ساهم سيسوم نويد سر يا الفلات المحمر سنة ١٧٩٩ من فنح الجزائر ع الفلات الفلات المحمر سنة ١٧٩٩ من المدن التاجع ستسرى يدي بعد جررر المساردات ع المعدن المعدن بعيد حين ه أسدة ميل المسلمين في البلاد العثمانية ولا ميما في فارس لا عالم الفرانسوية والانطباع بالافكار الفرانسوية

أو ت ترى مهذا الفرة فراسا في الشرق عبر بعيد مهم الإبتحار الفرن و حد وهو فوي المغربة على ارعم من تقصص من سياسته من البلاد ، هم الية مدة من الزمن وعلى قد خل الكانوا في مصر وقاية علائه مع فارس الله يد الفوذة الله في المك المحوب الدين عم اكثر منا مضاء في الأمور سياسية و المقصاديسة شيئاً من لفاتهم الا القليل الذي الا يوابه له والانتسى النائمة الفرنسوية في استحكم في المنافرة في روسيا ولكن المهاشرة الله دختها الفاط من القراسية بو سطة اللغة الموسية العالمة المغربة المعافية

المعافة العربية في مصر والمحافة العربية في مصر والمحافة العربية في مصر والمحافة العربية في مصر والمحافة العربية والمحربة على الماكان من بعض التعابير العلمية والبحرية وكترب الماكان من بعض التعابير العلمية والبحرية وكترب الماكان من الماكان من

و مد يا نام الله الإيطالية قديم ثابت باق فهو يود الى الزمن الذي كانت هم مد يا نام الله المالية المناه الله المالية المناه الله المناه المناه

مره أن مرا من مصوص المستمة من المارج على المه المكرة الماركة المان كثيرة في المورث المرا المراف المرافق ال

وفي الغة عرب المغرب جملة من الانفاظ ومنها ماهو من اصل اسباني وهي مألوف الاستعال في مركس فقد كان للبرتفاليين اثر كبير في هذه البلاد فكيف بتأتى الايتركوا فيها شبق من لغتهم واذكات الماسبة قوية بين الامبائية والبرتقالية وكا سكان مراكش يجرفون ما يقتبسونه عن الاوربيين من الانفاط فمن الصعب ان يمد في هذه الاقتباسات ماسرى الى تنك المائة من المفة البرانقالية خاصة

و الله كانت الالفاط الالمانية التي سوت الى الشوق قليلة جداً وقال بعضهم النا لفظة غروس التركية مأخوذة من غروش الالمانية واكن بعد البحث الدقيق سيف المعم، العمَّاني تبين أنه لم يسر إلى التركية الاالفاظ -رايد من عارر المرماية

وهذا تنتقل الى اللغات الصقاية (السلافية) قارى مات المراز الدالة من لى لفركية عدداً جزئياً من التعابيروه با بعض الاغاط المرية والياس العثاني واللغة الروسية اكثر سرو وكرما وتصورة بي الغت النترية في القريم وقازان وقافقاسيا وآسيا المسدى فاريا لم تعدد على القويم اللغة الايرانية نادرة المرية ويحب الاليفوتنا ما القتابات والمات التترية أو الروسية هي في الانتاب من اص والموقية و من والمدني ووساله والسائم المات المقابية المرتاق في الدنان المقابية المرتاق في الدنان والمدنى والمدنى والمدنى والمدنى والمدنى اللغة الارتاق دية والارمنية وغيرها من الاعدابات المقابية المرتاق ديم في الانتاب المتركبة المرتاق ديم والارمنية وغيرها من الاعدابات المقابية المرتاق المدنى والمدنى المرتاق المقابلة المرتاق ديم والمدنى المرتاق المناسركية اللغة الارتاق ديم والارمنية وغيرها من الاعدابات المات المرتاق ديم في الانتابات المناسركية المرتاق ديم المرتاق المناسركية المرتاق المناسركية والارتاق المناسركية المناسركية المناس المناسركية المناسر

وهنا نأتي آلي تأثير آنة التركية في رس حير خير المرة قد المرة قد المرة قد المرة قد المنابع والمهاني الخذلة وأخوذة من تركيف والم المناصب والمراتب و وهثل ذلك بقال عن .. قد المراقة في وهمر في خدت الما الراب العسكرية التي دخلت الى البالاد الدانية بعد الانكذارية ولم يدخل تآل المرء الراب من التعديل الامالاء ية عداة فظ المربي و ترى في طر مس المرب المدنعة العمكم العمناني جميع هذه الالفاظ شائمة بالاستعال وتجد الفاظ الخرى تركية وستحملة في تونس بل وفي الجزائر حيث ابقت الحكومة الفرنسوية رسمياً على بعض الالقاب التي اخترعها العمنانيون مثل اغا و باش عدل وخوجه وجاويش وغيرها وما عدا لغة المربر التي مرت بعض الغاظها الى اللغة المغربية

اما اللغة الهندستانية فاريدخل منها الا بعض الانفاط النادرة الى الفارسية اما اللغات الشرقية الاخرى فلا تعتر عليها بين الانفاظ العربية وانفارسية والتركية الا . قادراً جداً .

وها نحن نبدأ الآن بالكلام عَلَى كل واحدة من اللغات الاسلامية الثلاث فنستفتح بالمربية و فقد رأينا هذه اللغة قبل ولا سيما بعد ظهور الاسلام قد اخذت عن اللغات السامية كالعبرانية ولاسيما الارامية والفارسية والبونانية و همل الصلابيون الى العربية بعض الالفاظ الجديدة خلافًا لما يعتقده بعضهم و يظفر بهذه الالفاظ في كلام المؤرخين ولكنها لم تسر الى اللغة الحكية ولا الى اللعة المكتوبة في أرن الامتلة الغربية

استعالم انتظام التخلف التره » بمعنى المدفوع وجمعهم لله على تروم كما في تاريخ ابي شامة ولكنه من الصعب ان ترى هذه النفطة حيف كالرم خر واخذت العربية من الافرنج محف الالقاب النصرائية مدنية كانت اودينية مثل قومس (كونت) وكافيكوس اوكا توفيكوس (بطريرك) وبعض التعابير الحربية واللغاء المالطية التي هي المان شعب خاضع التحكم المسيحي ومندين بديانه قد اقتبست بالطبع من النغات الغربية الموراً كنيرة

ولم يبدأ دخول الانفاط الاجنبية ولاسيا الافرنسية كلى العربية الافي اوالل انتمرن الناسع عشر دخلت بكترة حتى ان القائلين بتطهير المانة من المدخيل قد دهشوا إلى ثم ان دخول تمابير افرنسية كثيرة الى اللغة الرسمية اي النركية في سورية ومصر قد نشأ منه اثر في النفة الوطنية وازدياد صلات الشرق مع ام الغرب ودخول الافكار الفرنسوية وتأييد الحكم الفرنسوي عَلَى الجزائر وتونس ولا سيا انشا؛ صحافة عربية حدا فيها الها حدو الصحافة الاوريرة كل ذلك مما دعا الى تحول الافعة

وذلك أن الصحافة هي الني احدثت اللغة الوهية الحديثة في الجملة وهي تختلف عن بغة الترآن كا تختلف لغة الروهاييك عن اللغة الروهية التديمة هكذا قال المسيووا شنطون سرويس الملحق بقنصلا تو البلحيك في بيروت منذ ثلاث عشرة سنة في مقده كتاب مهم لغاية وضعه في وصف هذه المغة الحديثة وعلى ،افيه مر الاغلاط والنقص القليل فان هذا الكتاب الذي لم يولف على مثاله تد نفع و ينفع كثيراً وهو عبارة عن مقدمة عرض فيها المؤلف هذه المدأنة على وجه جلي مفصل مشفوعاً بقائمة للصحف الني كانت تنشر اذ ذاك مع تاريخ اذ ائها وهي قائمة ثمينة وان كانت فهارس الرجوع اليها مختصرة و بعض الانموذجات من كلامها تأليقاً كانت اوترجمة فأتى فيه اولاً على الجرائد ثم على المواد الرسمية ثم على معجم لغوي مفيد وهو وحده بغسر الكمات المولدة

ومن رأي المؤلف ان اللغة الحديثة قد نمت في غضون خمسين منة بسرعة هائلة وهذا النشوة يظهر خاصة من نشوء العربية المحكية اوالمكتوبة قبل ظهور الجرائد فقد كانوا بكتفون بان يأخذوا عن اللغات الاجنبية بعض المفردات الدخيلة اللازمة لم من دون ان يعدلوا صورتها التعديل اللازم لها في الظاهر • (البحث صلة)

الجزء العجلد ٥

من اهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في ألجن

ليعلم أن من المسائل الجديرة بالعناية وبذل الجهد للوتون على النيل فيها وكتعبد عنها (مسأنة الجن) فقل تنوعت في شأنهاللشارب وتعدوث فيه ماحتها المفاهب وكلئ للاعراب معها في الجاهلية عنايل والها في كل عصو نفعات جديد قروعجائب ولاغرب في من اقدم المسائل واوسخها سيفالا فعان أذ دار اسماع على كل لسلن وهود ذكرها في جاع النجل والاديان

ان وسألة كسألة الجن إيب مما تدوك بالفظة أو بشأن اليها بالمنظة حتى لا برفع لها الحشوي رأسا ولا يقيم لها الجامد وزنا فلوضمت شواو دها وقيدت الوابد ها وانتظامت فرائدها له له الجنم من اللطائف الفائنة والنوادر الرائنة مما علك الممتم والبصو اعلى مد التا الله ناه جماء

اعجابه ويرتفع عن القلب للاصغاء حجابه

كلى مسألة لايتناولها الفهم في بداية النظر ولايصل اليها الا باستطانة من درس امرها وسبر فلا بد من بحث عنها وتنقيب واستقراء وتقير لاسبا ان تلف ذات شعوب واطراف وقروع واوصال لاجرم يذبني استقراء ما وتعرفها واستجلاه ها اكتشافه لما خبأته كون الحقيقة ووقوقاً عَلَى كل جليلة ردرها ودقيقة

اكثر من أنف في العلم الانهي اوماووا، المادة تكلم في (دالجمن) فتوجز ومسهب ومقارب ومغرب والواقف عَلَى ما كنه فلاسفه الاسلام براه قريبا مما نحاد علما العلم الكتاب في شأنها اللهم الافي خيالات شط بها البحث فبعدت عن النصده شأن كل شيء جاوز حده

من امتقرأ ما كتب وبذل جهده سيف التنقيب بمر به من علوم الاوائل مايني عن زهر الرياض حسنه وعن فتيق السك نشره فنن تأمله از داد حرصا على تأمله وتصفحه مستعبد أمايستمليد من فوائده

الطوية تقالمتنى والخطف الوسطى في اخله المهم وايثان الاجود من كل شيء وهذا النوخياء في هذه المسألة بما طالعناه والافده تدعل السلف بما يدهش الخلف المبسى لنا الا المحتار من آرائهم والمنتق من انبائهم ولله ابن المنفع اذ يقول « فمنتهى عالمنا علم سيف هذا الزمان — زمانه رحمه الله — ان بأخذ من علهم وغاية احسان محسنا ان يقدي بسيرتهم واحسن ما يعيب من الحديث محدثنا ان ينظر في كتبهم »

ان اصفیصا ما اقدماء فی (ممأنه الجن) واسلفراء کله بدوزالی عده تجوارات و سه اوقات و الله بدوزالی عده تجوارات و سه اوقات و الما و الما الله و الل

ينخصر مانأثره في هذه المسألة في هدمة ومقعد بدع وخالفة

امًا (المُرْمَدُمَةُ) فَنَحَكِي وَبِهَا مَامَالُهُ السَّفَةُ النَّفَةُ فِي شَرِحِ المُرَادُ مَنَ الْجِن واشتقاق

وخصوفه وخنيته ومحازه

واتما (المقصد الأول) فني مذاءب الاعراب ومناعمهم سيمة الجن وقد عبر وعشر ين مجينة الجن وقد عبر وعشر ين مجينا (ا) من الوعى من الاعراب والشعراء المهم يسمعون عز بف : _____ و يرون الغيلان وما يشبهونه بالجن والشياطين و باعضائهم واعمالم

(ب) اختافتهم ماني تدمر وادنالها الى الجن

(ج) تفرقتهم بين مواضع الجن

(د) تازيام الجن في مراتب

(a) زعمهم ان الغول من انثى الجن وكذلك السملاة

(و) زعمهم انهم يظهرون لم والكونهم وينا كحونهم

(ز) مزاعمهم في الهائف والناقل والرئي

(ح) ماروى من هَرُوفُهُمْ بِالبِعَثَةُ الْمُحَمَّدِية

(ط) من اعمهم في اوصافهم ومن قتاوه

(ی) من استهووه ومنهم خوافة

(يا) توضيفهم رجل الغول وعين الشيطان

(يب) مناعهم في ارض وبار و بلاد الحوش

(يج) مراعمهم في العسرع

(يد) مناعمهم في الطاعون

(ية) مايزغونه في تمثلهم وتصورهم

(يون) . رأيهم في قرناء الشعراء النحول

. (ين) خيالم سية جن الشام والهند

(يج) توجم ملام الجن في الانس

(إله) ، فولم في جنون الجن وضرع الثيطان

(ك) مايحكونه من نيران الدعالي والجي

(كا) فلمفة ماتزعمه الاعراب من عن بف الجان وتغول الغيلان

(وما القصد التأني) فني آراء فلاسفة الاسلام في الجن (١) ابن سرار ب ا ابو صائب أمي (ح) الفخر الرازي (و) الفخر الرازي المناه الماوردي (ح المناه المناه المناه الفراء (ط) ابن تيمية (ى) بن الفيم ايا الاستاد الاماء المناه المناه المنافزة المناف

ايس لذَّ من مزية فيما أثرناه الا انتقاء الهم بما طالعناه وترتيبه عَلَى هذا الاسلوب · نسأله تعالى ان بمن شيمة التموير القلوب ويدخانا في عباده الدين يو منون بالغيوب

المقدمة

قيما قاله فالاسفة اللغة في الجن

قال الراغب الاصبهائي في مفرداته في مادة جن : اصل الجن ستر الشي عن الحاسة يتال جنه الميل واجنه والجنان القلب لكونه مستورًا عن الحاسة والجنة كل بستان يستر باشجاره الارض (ثم قال): والجن يقال على الروحانيين المستترة عن الحواس كنها بازاء الانس وسيأتي تتمة كلامه

وقال الزمخشري في اصاس البلاغة : جنه ستره فاجنن واستجن بجنة استتربها واجنن الولد في البطن واجنته الحامل وواراه جنان الليل اي ظلمه وفلان ضعيف الجنان وهو القلب وجنت الارض بالنبات ولاجن بكذا اي لاخفاء به قال سويد :

و ولاجن بالبغضاء والنظر الشزر،

ونقل الامام ابن جرير في سورة البقرة في تفدير آية « واذ قلنا الملائكة اسجدوا لا دم فسجدوا الا الجيس » ان استثناء من الملائكة بدل على انه منهم وعن ابن اسحق ان العوب يقولون: ما الجن الاكل من اجتن فلم يروا ان آية « الإ الجيس كان من الجن الكان من الملائكة وذاك ان الملائكة اجتنوا فلم يروا والن آية « وجعلوا بينه وبين الجنة نسباً » اشارة لقول قريش ان الملائكة بنات الله (خزل) وقد قال الاعشى — اعشى

بني قيس بن ثملة البكري وهو يذكرُ سلَّمَانَ بن داود وما اعطاه الله

ولو كان شيء خالداً ومعمرا لكان سلمان البري من الدهر براه الهي فاصطفاء عباده ومكدمايين تريالي مصم وسخر من جن الملائك تسعة قياماً لديه يتماور في إلا أجر

(قال) فابت انعرب في لعنها ، لا أن احن كل ما جنَّل يتول : ما سمى أنَّه الحن الأ انهم اجتنوا قلم يروا وما سمى بني ده الا نهم بابرو فيم يجتنوا فما ظهر فبو الساو با اجتن فلم يو فهو جن

تُمْ قَالَ ابن لَحرير : واما خبر الله عنه انه من احن فغير مدفوع ان يسمي ما حتن من الاشياء عن الابصار كلم جناك قدد كرنا قبر في شعر الاعشى فيكون ابليس والملائكة منهم لاجتنانهم عن ابصار بني أدم:

وقال لراغب الاصهافي في مفرداته : الجن يقال كَلَى وجهين (احداهما) للروحانيين الممتترة عن الحواس كلها بازاء الانس فعلى هذا تدخر فيه الملائكة والثيالين فكل ملائكة جن وايس كل جن ملائكة وعَلَى هذا قال ابو صالح: الملائكة كها جن وقيل بل الجن بعض الروحانيين وذلك ان لروحانيين ثالاته (اخيار) وهم الملائكة (واشرار) وهم الشياطين (واوساط) فيهم اخيار واشرار وهم الجن و يدلب عَلَى ذلك قوله تعانى « قل اوحي الي » الى قوله عزوجل « و نامنا لمسلون ومتا القاسطون »

الإعراب والشعراء انهم يرون الغيلان ويسمعون عزيف الجان وما يشبهونه بالجن والشياطين وباعضائهم واعمالم ٦ انشد أعرابي:

كأنه لما تدانى مقريه " وانقطعت او دامه " وكربه " وجاءت ألخيل جميعاتذنبة (٥) أشيطان جن في هواء يرقبه اذنب فانقض عليه كوكبه

«١» جمع غول وهو. شيطان يأكل الناس -- بزعمهم -- او دابة رأتها العرب (قاموس) . «۲» مصدر ميمي أي قربه «٣» جمع وذم كسب واسباب وهو سيريشد في المنق «٤» بفخين حبل يشد في الوسط «٥» ذنبه يذنبه و يذنبه تلاه فلم يفارق ائره كاستذنبه

وأشده

ان العقبيلي لاتلتي له شهرا ولو صهرت لتلقاء عَلَى العبيس (١) بينا تراه عليه المن المن المن المربهديم في عش "الكرانيس" وقد تحكيفه عرامه " زما اشباه جن عكوف حول ابليس

اذ المفاتيس يوما حزورا ملكا ترى العقبل منهم في كواديس ا وقال ابوالخطئي (٧)

يرفعن بالليل اذا ما اسدفا اعناق جنان (١) وهافا وجفا وعنقا" بعد الرسيم " خيطفا ""

وانشد ابن الاعرابي

غناه كابيي يرك الحن ينفى صداء اذا ما آب لجن آيب

وقال الاعشى :

فاتي ومسا كلفتموني اتباعمه ليعلم ربي من اعق والبحوبا (١١٠)

الكالثور والجني يضرب ظهره ومأ ذنبه أن عافِتُ الماء مشريا وقال الرقاني :

بين اللعى منه اذا مامدا مثل عزيف الجن الهدت هدا

وقال ذو الرمة :

في ظل اخضر يدعو هامه أأ اليوم للجن بالليل في ارجائها زجل (١١١) كيتوم بين الربح عيشوم

قد اعسف " النازح المجهول معسفه

«١» العيس بالكسر الابل البيض «٢» اي يمشي مشية الشيخ «٣» الحش مثلتة موضع قضاء الحاجة «٤» جمع كرباس وهو ثوب قطن والكربسة مشي المةبد «٥» جمع عارم وهو الشرس الشديد المؤذي هـ٦» اي جموع عظيمة «٧» بفتّحات لقب حذيفة جد جرير الشاعر «٨» جمع جن «٩» بفتحتين نوع من السير «٠١» الرسيم حسن الشي «١١» كيكل سريع المشي «١٢» صار الى الحوب بالفتح وهو الاثم (١٣) العزيف صوت الجن وهو جرس يسمع في المقاور بالليل والهد الصوت الغايظ (١٤) أعسف عن الطؤيق مال وعدل وتخبطه عَلَى غير هداية (١٥) الهام جمع هامة وهو طائر بمن طير الليل. وهو الصادى (١٦) الزجل اللختين رفع الصوت (١٧) عجم علمتونة وهي شجر وما هاج من أبت

دويه " ودجي ليل حڪائهما ۽ " واطن " حافاته الروم

وقالي :

وكم عرمت بعد السرى من معوس (١) بها من صداء الجن اصوات سامر وقال:

كم جبت دونك من بهماء مظلمة وقال:

تیه (*) ازا مامفنی جنه سمرا

وقال:

ورملي. لمزف الجن في عقدانه هنيو كتفمواب الغنين بالطبل

وتيه خبطنا غولها وارتمى '' بنا او البعدمن ارجائه المتطاوح '' فلاة لصوت الجن في منكواتها هرير والابوام فيها نوائح والول اغتمامي في الدجي كما رءت من الليل اصداء المثاني الصوائح

و يتولون لمن به لقوة ^ اوشتر ' اذا شب بالطيم الشيطان و يقولون للرجل المغرط الطول ياظل التعامة وللتكبر الضخم يادال الشيطان

وكان عمر بن عبد العزيز اول من نهي الناس عن حمل الصبيان على ظهور الخيل يوم الحالبة وقال: تحملون الصبيان عَلَى الجنان وانشد في تـ بيه الانس بالجن لا بي الجويرية العبدي: انس اذا أمنوا جن اذا نزعوا " " مرزون بهاليل اذا حشدوا

وانشدوا:

وقات وألله لنرحلنها فلائصا تحسبهن جنا

وقال ابن الزوائد :

بحور خفض لن الم بهم جن بارماحم اذا خطروا وانشدوا :

اتي امرو تابعتي شيطانيه آخيته عمري وقد آخانيه

(١) الدوية الفلاة (٢) اليم البحر (٣) تكلم بالاعجمية (٤) اعرس القوم نزلوا آخر الايل للاستناحة كغرسوا والموضع معوس ومعرس والسرى كهدى سيرعامة الليل(٥) ارض تيمه مضلة (٦٠) ازتمي به القاء (٢) تظاوحت به التوى ترامت (٨) دالة في الوج: (٩) الشتن انقلاب الجفن من المي واسفل وانشقلقه (١٠٠) هذا كقول الآخر من المولدين في التولئة قوم اذا قو بلوا كانوا ملائكة حستا وان قوتلوا كانوا عقار بتا

يشرب في قمى الوقد سقانيه فالحمد الله الذي اعطانيه

وقال عبيد بن اوس الطائي :

هل جاء اوساً لياتي ونعيمها ومقام اوس في الخباء المشرج (٢) مازلت اطوي الجن اسمع حسهم حتى دفعت الي راق الروج واندلاكم:

ذهبتم وعدتم بالاسير وقلتم تركنا ادادينا ولحما موضاما ومااصبحت طيري من الخوف وقعا

في أزادني الا مناة ورفعة ولا زادكم في التوم الا تخشما فيا نفرت جني ولافل مبردي واشمارهم في هذا المعنى تفوت الحصر

﴿ اضافتهم مباني تدمر وامثالما الى الجن ﴿

قال النابغة الذيباني :

الأسليان اذقال الآله له مَ في البرية فاحدد عا " عن الفند" وخيس الجرث (") اني قد اذنت لهم بينوب تدمر بالصُّفاح "" والعمد قال الجاحظ : وأهن تدار يزعمون ان ذلك لبياء قبي زمن سنيان تابه السالام باكثر مما بميننا اليوم و بين سليال بن داودعايهما أسلام، قاو ١٠ وكذكم ادار أيتم نيا، عجيبا وجهلتم موضع الحيلة فيه اضفتموه الى الجن ولم تعلموه بالفكر - وقال أأمرجي :

مدت مدامعها القرع مراحل من نسم جن مثله لا ينسج وقال الاصمعي الديوف المأثورة هي التي يقال انها من عمل الجن لسليمان بن داود عليهما السلام فاما القوارير والحمامات فذلك مالا شك فيه • وقال البعيث :

بني زياد لذكر الله مصامة من الحجارة لم تعبل من الطين , .. كا نه اغير أن الانس ترفعها عما بأت لسليان الشياط بين وقال الاعشى في بناء الشياطين لسايان:

⁽١) لي قدحي (٢) لي المشهود بالشرج وهو العري (٣) الفل الثلم (٤) العلير اذا كانت عَلَى شجر اوارض يقال لها وقوع ووقع (٥) اي امتمها (٦) اي الكذب (٧) اي ذللها (٨) كرمان حجارة عراض رقاق والعمد جمع عماد

ارى عاديا لم يمنع الموت ربه وورد بتياء اليهودي ابلق (١) بناه سلمان بن داود حقبة (٢) له حندل (٢)صم وطي موثق (١)

﴿ تفرقتهم بين مواضم الجن ﴿

قال الماحظ: كَمْ يَتُولُونَ تَنْفُدُ بِرَقَّةً * وضب سحاً أَ ورنب الحَمَّةُ أَ ودنب همو ` فية رقون بينها وبين مابنسب لذات اما سيفي السمن واما في الخبث واما في القوة كذاك ايضًا يَفْرَقُونَ بَيْنَ مُواضِّعَ الْجِنْ فَأَذْ نَسْبُوا لَشْكُلُ مَهَا الَّي مُوضَّعَ مَعْرُوفَ فَقَدْ خَهُ وَهُ مَنْ الخبث والقوة والعرامة " بما ليس لجملتهم وجمهورهم قال لبيد:

غلب (١١) تشدر (١١) بالدحول كأنها جن البدي (١٢) رواسيا اقدامها

وقال التابغة :

سمكين (١١) من صد إالحديد كأنهم تحت النسور (١١) جنة البقار (١٠)

وقائے زمیر :

جديرون بوما ان يتيفوا فيستعلوا

عليهن فنيان كجنة عبقر (١١)

عليهن فتيان كجنة عبقر يبزون بالايدي الوشيم المقوما (١٣)

(١) الابلق الفرد حصن للسموأل برعاديا بناها بوه او سليمان بارض تياء وقصدته الزباء فعجزت عنه وعن مارد فقالت : تمرد مارد وعز الابلق وتيا؛ قربة معروفة عَلَى نحو عشيز ساعات من منزلة المعظم — احدى منارل ومواقف السكمة السحجاز بة — تابعة لحكومة نجد (٢) الحقبة بالكسر مدة من الدهر لاوقت لها والسنة (٣) مجمعفز مايقله الرجل من الحيجارة (٤) اي محكم (٥) بضم فسكون احدى ديارات العرب (٦ بفتج اوله مقصور الآخر منونا جمع سعاة وهي ناحية وشجرة شاكة (٧) الخلة بالفتح الثقبة الصغيرة والرملة النفردة (٨) الخمر بفتحتين ماواراك من شجروغيره وجبل بالندس كَا فِي القاموس (٩) اي الشراسة والاذي «١٠» جمماغاب «١١» تشذر تهياً للقثال وتوعد وتهدد «۱۲» بضم فكسر يقال قوم بدي و بدأ بادون «۱۳» السمك صدا الحديد «١٤» بفتح اوله وثانيه وتشديد ثالثه ،فتوحًا لبوس كالدرع «١٥» واد وموضع يرمل عالج كثير الجن «قاموس» ه٦١» موضع كثير الجن «قاموس» «١٧» اي الرمح واصل الوشيج شجر الرماح

المجلد ٥

الجزء ا

﴿ تنزيلهم الجن في مراتب ﴾

قال الجاحط: ثم بنزلون الجن في مراتب فاذا ذكروا الجني سانا قالواجني و فاذا وادوا انه بمن سكن مع الناس قالوا عامر والجميع عماد وان كان بمن يعرض للصبيان فهمار وص فان خبث احدهم وتعرم فهو شيطان و فان زاد على ذلك في القوة فهو عفو بت والجمع عفاريت وهم في الجملة جن وخوافي قال الشاعر

ولا يحس سوى الحافي بها أثر

فاذا ظهر الجني ونطق وانتي وصار خبراً كنه فهو ملك في فول من تأول قوله سكان من الجن ففسق عن امر ربه » عَلَى ان الجن في هذا الموضع الملائكة وقال آخرور ن عكان منهم عَلَى الاضافة الى الدار والديانة لاعَلَى انه كان من جنسهم وانماذلك عَلَى قولم عليان بن يزيد العدوي وسلمان بن طوحان النهمي وابو على العبدري وعمرو بن قائد الاسواري: اضافوهم الى المحال وتركوا أنسابهم في الحقيقة :

وقال آخرون: كل مستجن فهوجني وجان وجنين وكذاك الولدفي البطن قيس له جنين اكونه في البطن وقال آخرون: كل مستجنان وقال الميت الذي في القبر جنين وقال عمرو بن كلثوم ولا شمطاء (١) لم تدع النايا للما من تسعة الاجنينا

يخبر انهاقد دفنتهم كلهم « قالوا » وكذلك الملائكة من الحفطة والحملة والكروبيين " فلا بد من طبقات ، وربجا فرق بينهم بالاعمال واشتق لهم الاسها، من الدبب كما قالوا لواحد من الانبياء خليل الله وقالوا لآخر كليم الله وقالوا لآخر روح الله ووالعرب تنزل الشجعان في المراتب والامم العام شجاع ثم بهمة " اليس هذا قول ابي عبيدة فاما قولم : شبطان الحمالة " فانهم بعنون الحية وانشد الاصمعى

تلاعب مثنى حضرمي كأنه تعميم شيطان بذوي خروع ' قفر وقد يسمون الكبر والطغيان والخزوانية ' والغضب الشديد شيطانا عكى التشبيه وقل عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه : والله لانزعن نعرته '' ولاضر بنه ' حتى انزع

«۱» الشمط بياض الرأس يخالط سواده «۲» بتخفيف الرا، في القاموس هم سادة الملائكة «۳» بضم فسكون قال في القاموس هو الشجاع الذي لابه شدى من ابن يو تى «٤» بفتج الحاء شبر شبيه بالدين احب شبحر الى الحيات «٥» كدرهم نبت لابرعى «٢» بضم الحاء هو الكبر «٢» بالنم اي خيشومه

شيطانه من نحوته " وقال حسان بن ثابت في معنى قوله والله لاضر إنه حتى عمن رأسه شيطأنه فتال

من اليه تورف جنانها

وداوية أأسبب سملق قطعت بعيرانة "كالفنيق عرح في الآل شيطانها وابين منه قول منظور بنرواحة

اتاني واهلي بالرماح وغمرة محب أثاعريف اللوم حتى بني بدر فلها اتاني ما تقول نقاصت شياطين رأسي وانتشين من الخمر والاعراب تجعل الخوافي والمسلجنات من قبل ان ترتب المراتب جنين ت وجن بالجيم والحاء وانشدوا

> ابيت اهوى في شياطين ترن مخشاف بخارها حن وجن ويج علون الحن فوق الجن وقال اعشى سليم

فها انا من جن اذا كنت خنيا ولست من النسناس في عنصر البشه ذهب الى قول من قالــــ البشر ناس ونسناس والخوافي حن وجن و يقبل مرم اكرم الحيين حيث ماكانت

وضعفة الساك واغياء العباد يزعمون ال لهم خاصة سيطانًا قد وكل بير. ترسي له المذهب يسرج لهم النبران ويضيء لهم الظلمة ليفتنهم وايريهم العجب أذ مراان ذلك من قبل الله تعالى

(قال) واما الخابل والحبل فأنما ذلك اسم للجن الذين يخبلون ويتعرضون بمن أيسر عنده الا العزيف والنوح وفصل ايضاً لبيد بينهم فقال

اعاذل لوكان البداد ("كلوتاوا ولكن اتاناكل جن وخابل

﴿ زعمهم ان الغول من انثى الجن و كذلك السملاة ؟

قال الجاحظ: «قالوا» اذا تعرضت الجنية وتلونت وعبثت فهي شيطانة ثم ..ل. ور: جملوا الغول اسمًا لكل شيء من الجن يعرض للسفار ويتلون في ضروب الصور والذيار

«١» اي على صدره «٢» الداوية النالة والسبسب الارض البعيدة المستوبه والسملة القاع الصفصف «٣» العيرانة بالفتح من الابل الناجية في نشاط · والفتيق الله بالكوم والآل السراب «٤» بكسر ففتح كثير الساب «٥» اي البراز اي لو بارزناه . جن رجا لغابوا بفتح الباء

ذَكُواً كَانَ أَوَ أَنْنَى الْأَانَ الْأَكَانُ عَلَى الله أَنَى وقد قد قال أَبُو المُفْسِرَابِ عَبِيدُ مِنْ أيدوب المتبري

> وحالفت الوحروش وحالفتنى بقرب عهدودهن وبالبعداد وامسى الذئب يرصدني محشادا خفة خبربتي ولضعاف آدي وغمولاً تفرة ذكر وانتي كأرث عليهما قطع البجاد فجمل في الغيلان الذكر والانثى وقد قال الشاعر في تلونها

وما تزال على حال تكون بها كا تاون في اثوابها الغول

فالغول ماكان كذاك . (والسعلاة) اسم لواحدة من لساء الحن تتغول لتفتن السفار « قالوا » وانما هذا منها على العبث او العلها ان تفزع السانا فيتغير عتله من اجله عند ذلك لانهم لم يسلطوا على الصحيح العقل ولوكان ذلك لبدوًا بعي بن بي لما بوحمزة ابن عبد المطلب وابي بكر وعمر في زمانهما وبغيلان والحسن في دهرهما وبواصل وعمرو في ايامهماوقد فرق بزالغول والسعلاة عبيد بن ابوب حيث يتول

وساخرة مني ولو ان عينها رأت ماألاقيه من الهول جنت ازل وسملاة وغول بقفرة اذ الليل وارى الجن فيه ارنت (١٠) وهم اذا رأوا الفتاة حديدة الطرف والذهرن سريعة الحركة ممشوقة محضة قالوا سعلاة وقال الاعشى:

ورجال قتلي بجابي اريك (٢) ونساء كأنهن السعالي ويقولون تزوج عمرو بن يربيع السملاة وقال الراجز : ياقاتل الله بني السعلاة

وفي تلون السملاة يقول عباس بن مرادس السلم :

اصابت القوم غول جل قومهم وسط البيوت ولون الغول الوان وقال عبيد بن أيوب وكان جوالاً فيستجهول الارض لما اشتد خوفه وطال تردده وابعد في الرب

> لقد خفت حتى لو تمر حمامة القات عدو او طايعة معشر فان قيل امن قلت هذي خديمة وان قيل خوف قات حممًا فشمر وخفت خایلی ذا الصفاه ورابنی وقبل فلان او فلانة .فاحذر

فلله در الفولي اے رفیۃ الصاحب قفر خائف متنفو أرنت باحن بدلحن واوقدت حوالي نيراناً تاوح وتزهر

مخضبة الاطراف خرس الخلاخل يهيم بربات الحجالب الكراهـل عَلَى الجدب بسامًا كريم الشمائل

> اخا قفرات كان بالدئب يأنس صفيا وربته القنار البسابس

واصبحت كالوحشي يتبع ماخال ويطلب مأنوس اليلاد الميعشر ويمأذكم الغيلان قوله:

تقوا__ وقد المت بالانس لمة اهذا خليل الغول والذئب والذب رأت خلق الادراس تعت سحبا تهور من آبائه فنكاتهم واطعامهم في كل غبراه (") شامل وبما فال في هذا الم في :

> علام ترى الى تع لذب بالمني وصار خليل الفول بعد عدارة وقال في هذا المعنى :

فلولا رجال يامنيم رأيتهم لهم خلق عند الجوار حميد انالكم مني أكال_ وغارة لها ذنب لم تدركوه بعيد الله والاحسان حتى اغرتم عَلَى من يشير الجن وهي هجود

وتزعم الاعراب أن أذ ول أذا ضربت ضربة ماتت الا أن يعيد عليه الضارب قبل ان تقضى ضربة اخرى نانه ان نعل ذاك لم تمت وقد قال شاعرهم : فَيْنِيت وَالْمُتَدَارُ يُحُوسُ أَهُلُهُ فَلَيْتُ بَيْنِي قَبْلُ ذَلْكُ شَاتُ

لهارت عَلَى جهيئة ما الاقي من الروعات يوم رحا بطان "" لنيت الغول تسري في ظلام يسهم كالميابة صحصحات "" فقات لها كلانا نضو (١١) ارض اخو سفر فصدي عن مكاني فصدت وانتحبت لها بعضب حسام غير مو تشب (١) يماني

(1) الأدراس جم دريس وهوالثوب الخاق (٢) الغبراء من السنين الجدية (٣) جمم بسبس كبسب اوهو مناويه وهو النفر الخالي «٤» بكسر الو-دة موخع «٥» الارض المستوية الجرداء ٦٠» النضر بالكسر حديدة الجام الهزول من الابل «٧» بفتح الثين اي معاب فقد مراتها " والبرد منها فخرت لليدين وللجرات فقالت زد فقلت رويد افي عَلَى امثالها ثبت الجنار شددت عقاليا وحططت عنها لانظر غدوة ماذا دهاني اذا عيمان في وجه قبيم كوجه الهر مثقوق النسات ورجلا مخدج (۱) ولسان كلب وجلد من قراب او شنائ

قال الجاحظ: وأبو البلاد الطهوي هـذاكن من شياطين الاعراب وهوكم ترى يكذب وهو يعلم ويطيل الكذب ويجيزه وقد قال كما ترى :

فقالت زدفقات رويد اني عَمَر امثالها ثبت الجناب الانهم هكذا يقونون يزعمون فالعول ستريد بعد الفسرية لاوى أونها تموت من ضربة وتعيش من الف ضربة

المرزعميم انهم يظرون له ويكاونهم وينا كحونهم عج قال اجاحد : رمن قول الاعراب نهم يظهرون لله وكمونهم وبها كمومهم ولذلك قال شمر بن الحارث الذي:

ونار قد حضآت (١٠) بعيد ١١) وهن يدار الأأريد بها مقاما سوے تجلیل راحة وعین أكالئها مخانة ان تناميا أتوا نارے فقلت مغورت التم فتاوا الجن قات عموا ظيالاما فقلت الى الطعام فقال_ منهم زعيم نحسد الانس الطعاما

وذكر ابوزيد عنهم ان رجلا منهم تزوج المعلاة والهاكانت عده زمانا وولدت منه حتى رأت ذات ليلة برقاعكى بلاد الممالي فطارت اليهن فقال

رأى برقافاًوضع (٠) فوق بكر فلأنَّا ما أسال_ وما اعاما فن هذا النتاج المشترك وهذا الخلق المركب «عندهم» بنو السعلاة من بني عمرو ابن يربوع وبلقيسملكة سباء

وتأولوا قول الشاعر:

«١» بفتح السين اي ظهرها «٢» بفتح الدال هو ولد الناقة ناقص الحلق «٣» حضاً التار اوقدها «٤» تصغير بعد «٥» اي اسرع فوق ناقة · واللا ي الشدة والاسالة الجري والاعامة مسير الابل لام ان جرهما عبادكا الناسطرف ١١) وم تلادكا

فوعموا نا الحره من الذاكرة الدين كالوالذا عصوا في الدر أنونو الي الارض كا قيه في هروب وماروت شهر سيهارا عندر مسه في وجهو الاسرة من أو بغياً سيفت مجمعاً وكان اسها الميد ، وتنول المدفى كوالات الدي اسي عطارد شايها بهذا ويقوب ساس وزر عدوم بدهبون ألى الداعزم عَلَى الشاراعين والاروام وأغير الحاوه و داعوه و غامه عبد للم من هلال خيري و الديك كان عال له صديق ابليس ومنهم كديس إلدي وصاح الوسوي وقد كان عبيد يقول ان العامري حريص عَلَى 'جابة لعزيمة وكن البدن اذا لم يصلح الن يكون هيكار لم

يسقطع دخوله والحينة في ذلك ن يبحر بالمبال لمكر و يراعي سير المشتري و يغتسل ملاء القراح ويدع الجماع واكل الزهومات ويتوحش في الفيافي ويكثر دخول الخرابات حتى يرق و يلطف و يصيرفيه متالم قمن الحن فأن عزم عند إذلك فأ يجب فالريعودن لمثمها فاله ايس ممن يكون بدنه هيكلاً إلا ومتى عاد خبطه فرتبا جن و رتما مات فال فغو

كانت ممن إصناء أن يكون في هيكان لكنت فوق عبدالله بن هلال

 ١ قات الاعراب " ور ثانزك بجمع كثيروراً يناخياما وقياباوناسا ثم فقدناهم من ساعتنا والعواء تروي أن ابن مـ هود رضي الله عنه رأى رجلا من الزط فقـــال : هو الاء اشبه من رأيت من الجن ليلة الجن • وقد روي عنه خلاف ذلك

وقال ابر المجمه * بحيث تدنمن مع الجل الفول * فاخرج الجن من الفول الذي باتت به الجن • وهد من عدم ، ن يخرجوا التي من الحملة بعد ان دخل ذلك الشي في الجملة فيظير لامر خاص

و في يعض الرواية انهم كانوا يستعون في الجاهلية من اجواف الاوثان همهمة وان خالد بن الوليد حين هدم العزى رمثه بالشرر حتى احترق عامة نفذه حتى عوذه النبي صلى الله عليه وسلم « قال الامام الجاحظ رحمه الله تعالى » وهذه فتنة لم يكن الله تعالى ليمتحن بها الاعراب من العوام « قال » وما اشك انه كان للسدنة حيل والطاف لمكان التكسب • ولو سمعت او رأيت بعض ماقد اعد الهند من هذه المخاريق سيفح بيوت عباداتهم لعلت أن الله تعالى قد من عَلَى جهلة الناس بالمتكلمين الذين قد نشوا فيهم : يعتى علاء الكلام وفلاحقة الدين عليهم رضوان الله وتبع

حكمر أفرنجيت

من لم يكن يكوم الشيخوخة كأن كن يهدم في الصاح أيت الذي يجب عليه ان ينام فيه في المساء (كار)

لايحب المرة ان يجبه الماس الالانه يجب عده وربه أيسعل له ـ إَ الى ان يحب اكثر مما يحب (ديدرو)-

كالماراد احمق ان يكون شنياً يصادف شقياً يُمِثُ عن احمق آخر البومارشيه » المرة في حاجم الى غيره سعيداً كان او شنياً فه مره قصير اذا لم يه شالابنفه الدليل » التدم هو النقطة الكبرى ولم يصل اليه احد منا فكانا اناس سائرون في الطريق «كاسباران »

يدفع العمل عنا ثلاث مفاسد : الملل والرذيلة والحاجة .

توشك السلطة في البلاد المصابة بالجمود ان تا نان الى ايدي المهذار بن السانطين من الناس

افضل السلطات مالم يشعر المرة بثقل وطأته

مامن جندي مهاكان ال الضعف والضعة الاويحسب نا داً في طر خرين افضل الاطباء من ركض في البحث عد، زبنه فلم يجدوه.

النار تغلي الماء والماله يطفي النار فلا تدفي ناكر الجميل فانه يطفي تهاك

ينتف ريش البط في القرى وريش المتقاضين في المدن

حاذر من اظهار مكانتك لئلا يكثر معادوك

اني لا اوثر ان أخدع عَلَي ان اعيش ابدًا في حذر وهر ابن الجبن وابو الداجاة « بوسو يه » .

لوكنت اعلم شيئًا زافعًا لوطني مضرًا للجنس الانه اني لابقيت عليه كما أبتي عَلَي جريمة ارتكبها «مون يكبو»

احرى الناس بالاستماع من يستعمل الكلام للتعبير عن الفكر والفكر لبيان الحقيقة والفضيلة « فنيلون »

غرائب الغرب

الطباعة الباربزية

المعنا مرات في الفصول السالفة الى تفنن الباريزيين في الأمور الذوقية والطباعة من جملة فنون الذوق وان كانت تتوقف على علم وفضل تجربة والجور الطبع هنا غالبة لعلاء الاسعار واجور الدور والمنازل فالعامل الجيد لايرزق اقل من اربعة فرنكات في لايرزق اقل من اربعة فرنكات في يومه ولذلك ترى بعض ارباب المجلات وغيرهم من المؤافين والطبعين يطبعون مجلاتهم وكتبهم في مطابع الولايات لرخص اجورها وجودة طبعها للذي لا يختلف عن المطابع الباريزية في شيء

ومن جملة المطابع العظمي التي زرتها مطبعة الامة اي مطبعة الحكومة التي أسسها لويز الثالث عشر سنة ١٦٤٠ ثم نقلت الى قصر الكردينال روهان من اجمل القصور الباريزية القديمة المعروف ببيت اساففة ستراسبورغ وقد أنشئت لها بناية هائلة في شارع الكنفانسيون لضيق هذا المكان على سعته البالغ سطحها عشرة آلاف مترمر بع

تدخل من الباب فترى في فناء الدار تمثال غوتنبرغ مخترع الطباعة والمتفضل على الانسانية معمولاً من البرونز فلا تتمالك من الدعاء له وذكر بيض اياديه على العالم ثم يأخذك الدليل في الوقت الذي تعينه لك من قبل ادارة المطبعة و يطوف بك قاعات مسابك الحروف وفيها حروف في ثمانين لغة واللغة العربية في مقدمة لغات الشرق رأيناهم في بعض الغرف كتبوابيتاً من الشعر العربية في مقدمة لغات الشرق رأيناهم في بعض الغرف كتبوابيتاً من الشعر العربي ليمرن الاستاذ العملة على تعلم هذه اللغة فيخسنوا تنضيد حروفها بفهم

(١) من كتاب لنا يجت الطبع

المجلد ٥٠

(0)

الجزء ا

ثم طاف بنا الدليل قاعات التنضيدوالتجليدوالطبع والعلى فرأيناكل شيء قد جعل في مكانه اللائق به والعملة والعاملات المحلون في مكان واحد كتفا الى كتف وقد يتولى الاعال الشاقة الرجال من دون النساء وعدد العاملين والعاملات في المعليفة يناهزالالف والخمس الدوف بالروتاتيف وعلى مثلها المقاطعة على آخر طرز منها خمس آلات من المعروف بالروتاتيف وعلى مثلها تطبع جميع الجرائد الكبرى في النرب اليسوم وتنفق الحكومة على هذه المطبعة نحو تسعة ملايين فرنك مسانه قوفيها تطبع الجريدة الرسمية ومطبوعات المطبعة نحو تسعة ملايين فرنك مسانه قوفيها تطبع الجريدة الرسمية ومطبوعات المحكومة والنفارات ومناشيرها وفهارسها واوامردا فالاستعداد فيها تام كل ماتطلب الحكومة طبعه وليس في وقتها متسع لطبع مطبوعات الافراد وناهيك بمطبعة حوت من الادوات مايلزمها من سبك الحروف حتى النجابد وناهيك بكثرة النهال حكومة الجهور بة التي تقع ميزانيتها وحدها في ثلاثة وناهيك بكثرة النهال حكومة الجهور بة التي تقع ميزانيتها وحدها في ثلاثة متقنة حداً ٠

ولهذه المطبعة معامل للتصوير الشمسي وطبع الصور والطبع المحفور المجوف والحفر على الخشب والحفر على النقش والحفرالناتي عَلَى النحاس والزنك والطبع الملون وطبع الحجر والتصفيح والطبع المنحس وغير ذلك من التفنن في الطباعة وتسمع المطبعة باعارة الطابعين بعض الحروف الغريبة من اللغات الاجنبية ولا تطبع من الكتب الاماكان بلغة غرية لا يوجد من حروفها في كل مطبعة وذلك لمحض خدمة المعارف والفنون و

هذه جملة مايقال في مطبعة الامة ونوجمعت مطابع مصر كلها مادانتها بالمكانة وكذلك لوجمعت مطابع الاستانة واضفت اليها مطابع الولايات العثمانية برمتها والمطبعة التي تنفق عليها الحكومة نحو اربعائة وخمسين الف ليرة في السنة يستحبل على حكومة كالحكومة العثمانية والمصرية ان تقوم وهي لاتنفق على المعارف كلها نحو هذا القدر من المال او اكثر مقليل فتأمل

المنظمة المنطقة المنطقة

من المعاهد التي استغرقت شطراً كيراً من وقتي في الريزدروس مد ... فرنسا (كوليج دي فرانس) إلى ولة التلقي فيها في كل علم بخطر في الناب ولأن هذه المدرسة ذكرتني بمارس الاسلام ايام حضارتنا وقد جعاواً. مباحاً لكل طالب يلقنونه اياه بلا عوض

في شارع المدارس بالقرب من كلية السور بون قام بنالا عظيم سه فرنسيس الاول ملك فرنسا حوالى سنة ١٥٣٠ وجعل فيه درسين من التملم اللغة الرومية والثاني للعبرانية وسمى المدرسة مدرسة الملك فرأت من اذذاك ان قد استهين بها فاوعزت الى مدرسة اللاهوت ان تتهم ما من مدرسة الملك بانهما يدعوان الى الزندقة غال الملك دون صدور الحكم سيهم واضاف الى المدرسة درساً في الفصاحة اللاتينية ليخلص وجماعته من تهمة الالحاد ومازال عدد الدروس يزيد على عهد كل الملوك حتى اضاف اليها سري التالث درس العربية ونابوليون الاول درس التركية ولم يورح بناؤها ودروسها عرضة للقلب والابدال حتى على عهد الخهورية الثالثة

ولقد اصبحت هذه السنة الدروس التي تلقي على الناس مجاناً ٩ درساً يصح أن يقال أنها مجموع علوم البشر يتولى تدريسها اعظم اساتذة هذه البلاد وعلم أمن اشتهروا بفن أو عمر أو نفق وصرووا في البحث فيه شطراً مهم من المعاونين حياتهم ولم أر في هذه المدرسة استاداً تقل سنه عن ستين الا بعض المعاونين من لتجاوزون الاربعين وينتخبهم المجمع العلمي أو المجامع العلمية الخمسة واساتذة المدرسة ويقبض الاستاذ عشرة آلاف فرنك في السنة ولا تتجاوز مدة الدروس منة اشهر يتلو في خلالها درسين في كل أسبوع فقط

اما العلوم التي تلقى على جمهور المستمعين فهي (١)علم الاثقال التحايلي والساوي (٢) العلوم الرياضية: ٣ علم الطبيعة والرياضة (٤) الطبيعة العامة والتجربية (٥) الكيمياء المعدنية , ٦) الكيمياء العضوية (٧) الطب (٨) علم الحياة العامة (٩) تاريخ الاجسام الغير العضوية الطبيعي (١٠) علم تكوين الجنين (١١) التشريح العام (١٢) علم النفس التجربي (١٣) تاريخ العلوم العام (١٤) قاريخ التشريع المقابل (١٥) لاقتصاد السياسي (١٦) الجغرافيا والتاريخ والاحصاء الاقتصادي (١٧) تريخ العمل (١٨) جغرافية فرنسا التاريخية (١٩) تاريخ الاديان (٢٠) الفلسفة الاجتماعية (١١) علم الاجتماع الاسلامي (٢٢) علم الجمال وتاريخ الفنون (٢٣) علم الكتابات والعاديات الرومانية (٢٤) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات السامية (٢٦) الآثار المصرية واصول الماتها (٢٧) الآثارالاشورية واصول لغاتها (٢٨) الآداب العبرانية والكلدانية والسريانية واصول الخاتها (٢٩) لأحاب المربية واللغة المربية (٣) النقود القديمة ونقود القرون الوسطى (٣١) آداب اللغات الصينية والتترية والمنشوية ولغاتها (٣٢) آداب اللغة السنسكريتية (٣٣) آداب اللغة اليونانية (٣٤) فقه اللغة اليونانية (٣٥) تاريخ آداب اللاتينية (٣٦) التاريخ الوطني والعاديات الوطنية (٣٧) الفلسفة الحديثة

ه. الما و عداد المانية عدا المانية أدا المناه المانيات اوريا سلحنو سة وآداميا (معات و لادب سائمة اسدا بين سازه و دنه الاعاس عو سا (د) مدين الميركة ١٤١١ريضيات ١٧٤١ تاريخ فن الموسيق ١٨١) التاريخ العام والعاريقة التاريخية (٩٠٠) صول لنغات الهندية والصيفة وتاريخها هذه العوم التي تدرس في مدرسة فرنساولا يستفرق الدرس منهاساعة يتلوفي خلاها الاستاذ زبدة عله وعفه ولا يكثر المستمون الافي بعض الدروس أي رزق الدائده فنسار إيان وطالاقة سان واكثر الحضور غرباء اي غير فرنسو دين وفيهم كثير من الفتي ت طالب ت العلم من قصدن فرنسا من المانيا و تكاترا وروميها والنمسا والطاليا وبلغاريا ورومانيا والصرب والسويد واسبانيه و ميركا أية ترفن من مدارس بأريز ويحكمن لغزا الجميلة . فكن الله هذه المادية زامان في حضور هذه أدروس المجانية وازهدالناس في الرسين اها و رجيرانه وأن دروس بعد من جملة اساتذتها لفاسور ويول لوروا بوليو الاقتصاديين ومسيره وعانو الاثريين وجوليان ومونو المؤرخين وبرجسون وريبو الفيلسوفين وغيرهممن الائمة الاعلام لحرية بان يستفيد منها كل طالب ويغترف من درر بحورها عاشق العلم

وان هذا الممهد ليولي فرنسا شرفًا ليس وراء ه غاية ويدل على تفانيها في نشر المعارف والاخذ بايدي القائمين عليها وينادي بلسان الحال والمقال على توالي العصور والاجيال ان فرنسا اذا هرمت في سياستها واخلاقها فهي على الدهر فتية في جمال علما وجدة حكمتها

التجارة الباريزية

لم يكتف الفرنسويون بل الفربيون با بالفوه من اسباب الراحة والرفاهية بل تراعم بعملون ليلهم ونهارهم لئلا يسبق بلدباداً آخر او مملكة مملكة أخرى كأن المنافسة التي هي من اعظم عوامل الارتقاء قد تجسمت في صدر الكير والصغير من الافرنج فكان من آثار ها ما يبهرنا من تلك الحضارة الراقية والسعادة الشاملة

رأيت روح الاجتماع مستحكمة في اعمال الاوربيين فلا يكاد يأتي زمن قليل حتى تصبح جميع مشاريهم واعالمم شركات وجمعيات ليخفي عمل الفرد ويظهر عمل الجماعة ويتراجع ضف الواحد امام قوة المجموع فقد ظهرت لتلك الامم نتائج الاشتراك جماعة ظهوراً لاينكره الامن يكابر حسه ويغش نفسه فانشأ من كانوا الى الانفراد في متاجرهم ينضمون بعضهم الى بعض ومن عاشوا بالوحدة ير بحون ويخسرون فلا يدري بهم احد عدنوا عن سالف طريقتهم وافتدى المتأخر بملتقدم او العناصر اللاتبذية والسلافية بالمناصر الانكليزية السكونية

مثال ذلك مدينة باريز مهد الحضارة اللاتينية فالك تجد معظم مشاريعها ومناجرها ومصانعها شركات ومشاريع الافراد ومتاجرهم ضعيفة ضئيلة لاتكاد تحياحتي تموت وكلها آيلة طوعاً او كها الى الاندماج في سلك الاشتراك مع الجماعة و دخلت كثيراً من مخازن باريز فكنت اشهد على قلة المامي بفن التجارة روح الجماعة مرفرفة عليها وتعدد القوى زائدة في نمائها وحسن الذوق وسلامة الابداع تتخلل ارجاءها وتزيد بهاءها .

باريز اعظم بلد تصرف فيه السوق المالية والتجارية والصناعية من فرنسا

وروثوس الموالها مقدمة جميع متاحرها ولا تفوقها في ذلك الا تندرا وقد الم عدد مافي باريز من المبوت الماية والمصارف وشركات الفهان فقت زهاء الفي محل توشك ان تكون كلم الشركات واعظم متاجر باريز اللفونسا تجارة الاطعمة المحضرة والامتعة والثياب والازياء وكلها مهمة جداً لا بكثرة عددها بل بمكانتها ونخامتها وانتظام اعمالها المحالة الم بمكانتها وفخامتها وانتظام اعمالها المحالة الم بمكانتها وفخامتها وانتظام اعمالها المحالة ا

زرت بعض هذه المخازن من مثل لابل جارندنيير والبرنتان واليون مارشه واللوفر ولافاييت ودوفأبيل وكل واحد منها ينتاع بما حوى قطرأ واسعاً من اقطار الشرق ويحتاج وصفه الى الكلام ساعات على شرط ان يكون المتكلم عارفاً بالتجارة وما يتصرف او يتوقف عليها وتتوقف عليه وكل مخزن يعدمستخدموه وموظفوه بالمئات ففي مخزن دوفايل وهولفرش الدور والقصور وما يلزم لها من الاثاث والخرثي والرياشوالاوانيوالسرروالصناديق لمفاعد والمتكأت والكراسي وادوات الطبخ وكل مايتصرف تحت انواع الزينة والتبرج والبذخ والرفاهية ماياخذ بمجامع القلب ويعد من اغرب غرائب النرب ولا يقدر المرء أن يطوف هذا المخزن في أقل من ثلاث ساعات أذا أحب أن يلقي أظارة واحدة على مأفيه من أنحف والامتمة الثمينة وهو قصرفخيم جداً لم ار اجمل من نقوشه البديعة وبنائه المظم سوى متحف اللوفر ومتحف فرسال ودار المجلس البلدي الباريزي وفي مخزن دوفايل محل للتمثيل ومحل للموسيقي ومحل لالماب السينماتوغراف يختلف اليها الزائرون باجور معتدلة جــدآ والغرض منها ان يمروا بمعض مخازن ذاك المحل الكبير فيكون مرورهم بها والقاء انظارهم عليها بمثابة اعلان عما فيها من الاعلاق النفيسة وببركة الاعلان يشتري من لم يكن تحدثه نفسه بالشراء

ومن أنه و در كر العدا الكرار المعالمة المعالمة

وقرآت في احص الخير ان مخزن لافهيت احب ن يزيد رأس ماله فقرره شموه نايزيدرأس ماله فقرره شموه نايزيد رأس ماله فقرده شموه نايزيد المراكت فقرده شموه نايزيد المراكت فقرده شموه نايزيد المراكت فقرت كان مخزن و حد المراكس ماله في جسه حو مايون ايرة عنها بية فكم يكون اصل رأس المال ا

ومما هو حري بسطري باسائل الاعتصابة لل هل برخص سعاره والتفني كرههم للالمان بيت عون في بدع الضغ لا منية برخص سعاره والتفني الداعم حتى كادت بضائع لالمن تأني على بف أع قراء مع حسودة هده ومتانتها واصبحت بذبك معظم البيوت المحارية لانس و ستر كامن الالمان وغيرهم ومثل ذلك قل على ماقرأته في احدى عجازت عن أجارة لندرا او تجارة نيويورك فان القسم المهم منها بيد لامن يعمر فون على الانكلين والاميركان سلمهم وحكومة انكاترا واميركامع شدة حرصها على مصلحة قومهما التجارية لم تستطيعا بنتعاريف الجركة ولا بغيرها ان تقياسداً منبعاً قومهما التجارية لم تستطيعا بنتعاريف الجركة ولا بغيرها ان تقياسداً منبعاً فون تسرب البضائع الالمانية اليهم وككن المانيا او العنصر الجرماني ومن لف لفه تحارب هذه الحرب التجارية بسيف العلم والمعارف وسدود الدول لا تقوم على صد هماتها المعقولة

ذكر الاحصائيون ان مدارس المانيا تخرج كل سنة اربعين الف طالب وبيدهم الشهادات التجارية فاين يذهب هؤلاء الرجال بعد! وهي له الا ان يصرفوا متاجرهم في مشرق الشمس ومطاعها بالطرق الاقتصادية المدهشة. فكم رجل تخرج من البلاد المصرية العثمانية ياترى حنى الآن في المعدرف التجارية وكم طالب اتقن اللغة الالدنية مناحتي اصبح يكتب فيها ويترجم منها واليها كما يكتب الفرنسوية او الانكليزية ويترجم به ومنها ? قال لي احد علم الألمان اتدري باي شي علينا الفرنسيس في حرب السبوين قلت لا اعلم قال غلبناهم لانهاكما عارفين بماعندهم اما هم ولم يكونوا يه, فون ماعندناوانا اقول ان اقتصارنامعاشرالعثم نيين والمصرين والسور بين خاصة على تعلم اللغة الفرنسوية في الأكثرهو من الاحتكار الف ر فيجب ال أمرف او بعضنا لهة امة كبرى تريد ان تحارب العالم حرباً اقتصادية حتى لايكون مثلما مثل الفرنسيس مع جيرانهم الالمان قبل حرب السبعين جهلوا ماعندهم فخسروا في مادياتهم ومعنوياتهم .

نع نتونر على الاخذ من اور باكل ما تمتاز به مملكة من مراكم المحول وجهتنا بعد الآن الى جرمانيا لنتعلم علومها واقتصا ها ومتاجرها وبريت ونأخذ عن فرنسا الزراعة والحقوق وعن الكاترا السياسة والعلوم والبحرية وعن ايطاليا الصنائع النفيسة ونجعل للغة الالمانية والايطالية حظاً من عايتنا حتى لانكون حكرة مضرة لحكومة خاصة من حكومات العرب فنحن كن يد في السياسة ان نعامل الدول كلهن بوئام يجبان نأخذ عن كل دولة راقية احسن ماعندها حتى لانكون من الجامد بن على امة بعينها والجامدون في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع الدين كالجامدين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في مسائل الدنيا لايضلو حالهم من ضرر على المجتمع المعادين في المعادين في المحادين في المحادين في المحادين في معادي المحادين في المحادين في المحادين في معادي المحادين في المحاد

الاعلان اساس اتجارة

تقدم في المصل السالف ان البهوت تجارية في باريز تبيع ما تبيع بالركة الاعلان عن نفسها وهذا مجال لان افصل ذائد الكلام لمجمل فاقول كل من زر مدينة ، ربية او ميركية من ساء هذا لشرق الأقرب يأخده هجب من وفرة لأعربت وتفسم في نشرها والفرنسيس في الاعلانات مقلدون لامجتهدون قاءر لأميركن ولاكايز وهوالا ينفقون عليها نفقأت لاتكاد تصدق فق د كو ن مه م لم زين (١) فيربانك وشركاؤه الذي كان ينفق عبر الأعار ت نحو "را" قم الأف فراك مد الها لخذ اليوم يا في الحو ثلاثة ملايين وأسف فرك وقد كان خصص احد معامل الصابون ثلاثين الف ريال من الله عن المساولة و اليوم يصرف أهم ريال في اليوم وتخصص ألمار كبرى ني تربع الما في مدينة نيو يور نوحد الزهاء اربه درران ال الماء شر ما (دترافي الصيحف وق مديلة تيكانو يستسرمه و لا ين غوشه نائم وقد الله احد اصحاب المخازن لارسال طبعة واحدة من لاعلانات بطريق البريد ١٤٠ الفريال وايس من يمل في أمير أن الأويصرف خمسة في المئة من ارباحه على الاعلانات وقد انفن احدا ، ۲۵۰ الف ريال الاعلان عن موسىله فباع ستة ملايين موسى و كذات المر توما بيشام بحوبه قصرف للاعلان عنهامليوني جنيه فشرار أسم المعمل وصاحبه من القطب الشمالي الى القطب الجنوبي وترداده في افي . وفي الأه واوحشها موقوف عَلَى كثرة التفنن في الأعلان عنه والبذل في مذا لسبير عن سعة حتى قال كارنجي اعظم اغنيا الأميركان:

⁽۱) المنتبس م من ص ۱۱۲

اذا اردت أن تبيع قبعة بريال والك تستطيع ن تبيعها برياين أد وضعت استك عليها وذلك لانك تفهم الدس بأن لاسمك عليها وذلك لانك تفهم الدس بأن لاسمك عليها وذلك لانك تفهم الدس بأن لاسمك عليها وذلك

ودكروا المان شركة ون سي لاميركية وفي شركة معمل اصو مو فقة من ٢٧ معملا رأس منفا ١٩٠٠ مايون ريال وكانت جموع اربا سنة ١٩٠٢ معملا رأس منفا حين بلنم مجموع المنسرجات الصوفية المصنوعة في الولايات انتحدة كلها ملياراً و ١٨٥ ميون ريال فبيدها ج من ثمانية اجزاء من عمل الصه ف ذكروا انه توصلت غصل المفنون في الاعا عن اغسها الى ان كانت تن حزء أعظها آخر من ارباح الشركات الاخران لم تكن التهمتها حتى الآن

والطرق الى ذلك مختاعة غن ضروب الاعلانات الاعلان في الجر وللجلات على اختلاف نواعها ووض صفائح مخسة في الصفحة السابعة الثامنة اي الاخيرة واعلانات في شبك ودس الاعلانات في اخبار الجر وبين اخبار الرياضات والسباق ودور المثيل والازياء واد، جها في المقالا وتعليقها على حيطان الدور وفي شوارع لمدن والقرى وعلى طول السك. الحديدية وفي اماكن النزهة والمدخل التي يسرح فيها الدر وفي عجلا الحوافل والترامواي والسكك الحديدية تحت الارض وفوق الارض وست دور التمثيل والقصور وجمع الاماكن العمومية حتى المراحيض وترسالاعلانات على القرطاس الذي يضعه الكاب تحت يده وعلى المقد والسكا كين وعلبة عيدان الكاريت والدواة والبارموتر وكتب التقاويم ووركالسكا والسكاح ووركت التقاويم ووركالسكاح والسكاح والدواة والساكاح والماكن وعلية عيدان الكاريت والدواة والبارموتر وكتب التقاويم ووركالسكاكين وعلبة عيدان الكاريت والدواة والبارموتر وكتب التقاويم ووركالياليون والملاية وليماليات علياليات عليالية وليماليات والملاين وعلية عيدان الكارية وليه وليه ولية وليمالية وليمالية

⁽١) كتاب الاعلان الرائج المعتول لارين

La publicité lucartive et raisonnée, par J. Arren.

النشاب وبطاقات البريد وتجمل من الورق المالون والمقوى والزجاج والخزف والخشب والمدن وغيرها و وتبدو في المساء بالران مختلفة مقطعة بادية بالكهرباء وغيرها مما يعلول ذكره

ومن غريب تفنهم في الأعلانات ان مخزن ادوات نحاسية وحديدية في ليفر بول اخذ يملن في جرائده. بانه يقدم مفة حابلا ثمن لكل من بضيع مفتاح إبه او خزانته فبهذه واسطة كان يأتيه المضيع فينصح له المحل بان يبناع قفاز دماز وينبر القفل القديم حتى لايقع المفاح في يد لص وربما هانت عليه السرقة فبمض المس يبتاعون وبعضهم يكتفون بأخذ مفتاح بلا ثمن وكن النصح يفهل في كثرتم · واخترع احد المدالين من بائمي المأكولات المحفرة في الدراطريقة للاعلان عن محله بن اغتنم فرصة معضور جوق تمتيل فابت مئت من الكرسي لمستخدمي محله ادخام، على ذنقته فتحدث القوم فمالك وذكرته الجرائد فحصل المقصود للحل بالاعلان عن نفسه ، ومن غريب تفننهم أن احد مخازن القيمات في بنتيمور في اميركا اعلن في الجر أر الله يريد الزيعرف احد النساء المحكوم عليهن بالقنل فأهتدي اليها واعطاها مئة ريال على ان تقول قبل ضرب عنقها هذه الجملة : « كل ما استطيع ان افوله الآن هو ان محل المستر بلانك يعمل احسن القممات بريالين» ثم قطع عنقها واغتني صاحب المعمل.

والامثلة على ذلك كثيرة ويكفي الفاء النظر على اي حائط او مجلة او جريدة لتعرف مبلغ تفنن الغربيين في الاعلان والاساليب في الكتابة التي يختارونها والصور المنوعة ومنه المصحك وغيرها الجدي و بعضها لطيف وآخر بشع ومنها السياسي والادبي والعلمي وقد جهل الانكليز الـكسونيون

للاعلانات قواعد حتى صارت على من العلوم لا يبرز فبه الا من حسن ذوقه وعرف المقش والرسم والتصوير والطباعة وكان ملى الافتصاد السياسي وعلم المفس ومحيطاً بعالم المالية والصناعة والتجارة والجرائد والمجلات وكان ذا هبة بالتفنن والادب والحطابة حاساً كاتباً مقنعاً يعرف النفنن في المسائل الحاضرة او يحسن علم الحال

ولا تميش معظم الجرائد والمجازت الكبرى الا باجور اعلاناتها حتى ان اجرة صفحة واحدة مرة واحدة في جريدة « لادي هوم جورنال " توَّح بالف جنيه . ويؤخذ من احصاء صدر سنة ١٩٠٠ ان في الولايات المتحدة ١٨٢٢٦ جريدة ومجلة بنغ مجمـوع مايطمع من اعدادها من كل نسيخة ٤٣٣٠ ١٤٠١٤١١ وجموع م تطبعه في السنة ١٤٠٧١١١١١٨١١١٨ و بلغ جموع ايرادها تلك السنة ١٥٠٠٥٠ و ١٨ ١٠ ١٥ فرنكا منها ١٥٣٥٥ و نكا من اجور الاعلانات اي ٥٠١٥ في المئة من جموع دخل او تطمع بعض الجرائد نسخاً خاصة بنشر الاعلانات فقط وتوزعها على مشتركيها ومن الجرائد ما لا يطبع غير الاعلانات وتوزع مجانًا . ويصرف احد بيوت الثياب ـف الجرائد الكبرى في تلك المدينة اسمها لروكورد ويصرف مخزن آخر يريد منافسته مليون فرنك على اربع جرائد . ومن كتاب الاعلانات من يرزق الف ليرة في السنة

ومن الاعلان الغريب ان بعض التجار ليس لهم بيوت ولا مخازن بل هم يطبعون اعلانات و ينشرونها في قوائم خاصة وعلى صفحات الصحف والكتب والرسائل فيرسل الط البون بالبريد يطلبون منهم مايشاؤن من بضائع

ومأ كولات وهم يرسلونها اليهم بالبريد ايضاً وهذه الطريقة اخترعت في الولايات المتحدة لان ثلاثة ارباع سكنها يسيشون في القرى والمزارع بعيدين عن مراكز النجارة واشغالم لاتسمح لهم بالاختلاف الى المدت لابتياع مايشاؤن وبهذه الواسطة يوفرون عليهم عاء النعب والمساومة ويصلهم مايشتهون وهم في اعمالهم وناهيك بما في هذه الطريقة من تبادل التقة بين التاجر والشاري وفي شيكاغو وحدها تبيع مثل هذه المحال التجارية في السنة بما فيمته ملياران وخمسائة مليون فرنك وان ثلاثة محال منها لتأخذ وحدها كل يوم خمسة وعشرين الفرسالة في طلب مايلزم اصحابها وقد حسبوا ان عشرة ملاين اي تمن اهالي الولايات المتحدة يبتاعون حاجباتهم على هذه الكيفية وهذه الكيفية وهذه الكيفية

وان لاحد هذه المحال التجارية في شيكاغو زبناً يباغون مايوني نسمة يتناول منهم في السنة اربعة ملايين رساة وهذه الرسائل لاتفتح واحدة واحدة بل تجعل كل ستين منها في آنة تفتح كابه بحفة تم ترسل الى مئات من البنات تجعل كل قسم مع قسمه وكل طلب مع مايضارعه و تجعل في لوالب كهربائية لاتقل عن خمسة عشر الف نواب و ترسل في اسرع مايكن الى البيوت التي تقدم المحل طلباته وهي لاتقل عن ٧٧ الف نوع فتأتي كابه على جناح البرق بحيث يكون العمل ماامكن مستغنياً عن الايدي الكثيرة على ان محلاً واحداً من هذه المحال التجارية التي تبيع بالمراسلة عنده من المستخدمين ٢٠٠٠ مستخدم ولم يكن صاحبه قبل ربع قرن يملك ايرة واحدة وثروته تعد اليوم عملايا الميارة والناس يطلبون الى محلوالى غيره من الحال التي فروته تعد اليوم عمل ما الخطر براهم ومنهم من يطلبون الى معلوالى غيره من الحال التي على شاكلته كل ما يخطر براهم ومنهم من يطلبون او يطلبن الزواج بواستانه و

وعلى الجماية فأنك لاترى في ديار الغرب محلاً تجارياً أو معملاً أو مشتغلا بالفنون الجميلة بل ولا عالماً ولا كاتياً ولا صانعاً الا وينفق حزماً من ماله على الأعلانات ايربح المئة مئات والإعلان يد طولي في عامة الأعل الصناعية والزراعية وأهلية ولولاها مارأينا المخازن الكبرى والمعامل الكبرى والجراثد الكبرى فمسى أن يقتدي التمرق باخيه الغرب في هذا السبيل فيعان خصوصاً عن اعقاعه الجميلة ليجذب السياح اليهاويربع منهم مئات الانوف من الليرات كما فعلت صويسرا واغتنت بعد فقرها بكثرة تشويق العالم الى زيارة ربوعها وكمافعات فرنسا وايطاباو لمانيا وغيرهامن اصقاع اورباواميركا مثل مدينة دالاس في ولاية التكساس في الولايات المتحدة فان المها كانوا سنة ١٨٨٠ عشرة آلاف ندمة فازمع بعضهم أن يو سسوا نادياً سموهنادي المئة والخمسين الفااي ان مدينتهم ستكون سنة ١٩١٠ مئة وخمسين الف نسمة وما رحوا يتذرعون الى ذلك بكل حيلة حتى بلغ عددهم سنة ١٩٠٤ ٨٣ الفاً وتوصلوا الى ان قال ارئيس روزفنت في خطاب له ان شمالي التكساس هو حديقة الرب ومدينة دالاس تطالب و يحق لها ذلك ان تكون نقطة دائرة هذه الجديقة

زم أن الاعلان اساس من أسس النروة اليوم بل هوسب من الاسباب المعقولة المشروعة والره في الاعلان عن الاشخاص ظاهر وكم من نابه اشتهر بتحدث الناس في أمره ومن آخر خمل ذكره لانه لم يعرف كيف يتوصل الى الشهرة فعاش ومات ولم يدر به احد فاللهم اجعل الشرقيين من النامهين مجق لا الخاملين المجهولين

دور التمثيل والانس والاجتماع في باريز

ولم حدث باريز كان من وائل المسائل التي توخيت دراستها حالة التمثيل في الغرب والسر في توفر هذه عليه وخدمتهم له كه يخدم الشعر والموسيق والخطابة بل حملوا هذه الفيون خدمة للتمثيل واصبح عندهم من ضروريات الحياة كالطعاء والشراب لاحياة بدونهم وكذلك التمثيل لاحياة روحية بدون الاختلاف الى دوره ولو مرة في الشهر ن لم يكن مرة او مرتين في الامبوع .

والتمثيل في باريز من اعظم ملاهيها وقل ان تجتمع الماضمة ما الجمع لها من ضرو به ولشدة عناية الحكومة به تنفل من مالها كل سنة اربعة دور تمثيل مبلغاً تستعين به على تحسين حالها فتمنح الاوبرا ثماغائة الف فرنك والتياتروالفرنسوية ١٤٠٠ الف فرنك مع الدار وتعطي الاوبرا كوميك ٣٠٠ الف ورنك وفي باريز ٥٣ دار تمثيل كبرى الف وتعطي الاودبون ١٠٠ الف فرنك وفي باريز ٥٣ دار تمثيل كبرى ذهبت الى اشهرها مثل الاوبراوالتياتروالفرنسوية والاوديون والشاتليه وساره برنارد والفودفيل وغيرها

فكنت كلما أَلفت اصطلاحاتهم في احاديثهم وحركاتهم وسكناتهم

ومظاهرهم ورقصهم وغناهم تبين لي سر تغالي الغربيين بانتبل و نه حقيقة مدرسة تهذيب وفضيلة عملية ودار ساوى وارتياح ارواح فالا هجب اذا عدود ان اكبر العوامل في نهوضهم وتنقيل هجسه ته. وشغفو بنصوله ولا شغف الشرقي بغضوله وحرص الفرد منهمتي ساء ته حرصه على عزيزاوة ته اما دور التمتيل فهي قصور فخمة هندسوه على ضخامتها بحيث لايجرم الحضور على اختلاف درجتهم من سماع مايقال على مسارحها ورواية عايعرض فيها من المشاهد والمناظر وكفي بال دار الاوبرا كلف به وها الاثين مليون فرنك وذرعها احد عشرالف متر وافي دار تشيل تساوي عشرات الانوف و بعضها مئات لاهوف من الميرت وان مايبهم جوق الموسيق في الموبرا وقد حزرته بمائي شخص وجوق المثالات والراقصات والمثابن على المسرح وما اظنجم ته تقل عن خمسائة المسرح وما اظنجم ته تقل عن خمسائة

واذا عرفت أن الأوبرا تدفع لاحد متأيها ٢٢٠٠ فرنك كل أياة أي المدا الفاً عن ٢٤٠ فياة في السنة وتدفع لهيره من الممثلين رواتب تختلف بيز هم الفاً الى ٣٠ الفاً • وعن كل أيلة يغني فيها كاروزو عشرة آلاف فرنك وتتناول بعض الممثلات أربعة آلاف فرنك في انشهر جازانا أن فستقل أعانة الحكومة للاوبرا ونحكم على كثرة دخلها وخرجها

ولقد كنت اتمثل نفسي في حضرة اعتام فسيه الارضوطا الاجما والنفس ساعة تنهي الى مسمي اصوات الممثلين والممثلات وتنفتق السنة بكلات الحكمة والادب ويشخصون الفضيلة في ابهى مظاهرها كأنك تراد فلا اتمالك من توقير الممثلين والممثلات واكبار فائدة التمثيل المدارس لمنشئة الصغار في وقت معين من المن ودور التمثيل مدارس دائمة للصغار المجلد ه

والكبار تقنهم من ابسرائسبل حكمة وآداباً وتلقنهم عبرة مفيدة وفكاهة رشيدة حضرت رواية « مثل الاوراق ، في الاوديون ورواية « الباريكاد "لبول بررجه في الفود فيل ورواية « جان دارك » في ثياترو ساره برنارد ورواية الجندي الصغير في الشائلية فكان يخيل لي وانا اسمع وارى ان الامر واقعي وان هذه المشعد حدثت الآن وقد اجتمع جمال الصوت الى جمال حجوه الى جمال الكلام الى جمال الهذم انى جمال المكان الى جمال الفار وقل هذا مما يستهوي النفس فلا تدري اي شيء نرى ولا اي فائدة تعي

وما ظن أكبر متنطع لوحض التمثيل في مثل هذه الدورالعظمى يستطبع النايعيب شيئاً ما يشهد واي عين لا تقع غلي ساره وغارد الشهر مثلية اسوية وهي في الحد مسة والستين من عمره، تمتل دور جن در و وهي في المسمة عشرة فتا الركائم في الصوته وحرك والضمة وجهه ولا الرح وألمج واي الذن تسمه الحكمة في رواية الماركاد يقوله احد المثلين بصوت رخيم واي اذن تسمه الحكمة في رواية الماركاد يقوله احد المثلين بصوت رخيم مان العاقمة عنه ٥٠ ولا يفكم طويلاً

وقد رأيت في دور التمثيل حتى مايوصم منها بان فيه شيئًا من الخلاعة مثل « موان روخ » ان الادب يالبعلى السامهين والناظرين و وان قاعات الاستراحة بين المصول المسير فيها الخرد الهين كاسيات عاريات معطرت متبرحت ولا ترى الا من يغض الطرف حياة وادباً والفاب ن النساء يلبسن الميالي التم بل اجمل ثيابهن وازيائهن كأنهن في بيوتهن وبين صو بجباتهن واصحابهن وقنا تراهن في الشوارع الا مكتسيات من الباس بما خف محمله وقل ثمنه

اما سائر اماكن الطرب كمحال السيع والموسيقي والمرقص الماء الكثر جداً مي باريز وحسب مركن عنى جو آب الجواد العظمى او بالقراح وعزه ويكون فيها المرة مجسب مرامه من التهذيب وموسيقي الافراج وعزه وزفتهم يستحسنها أثر قي مع طول الألفة لله والأنسة بها ومن لم يعرف عنه وو احد هذه الانواع الدلاتة استغر و أمره وعدوه محروماً من الذائد الد ساقصاً من وسوم الهيئة الربخ عية والكل قوم عاداته واخلاقه يجره عليها كتيراً والا يرى فيها حرح والا كار سنة لله في الدين خلوامن قبل و عليها كتيراً والا يرى فيها حرح والماكيز سنة لله في الدين خلوامن قبل و تجد نسنة الله تهديراً

47

من باريز الى الاستانة

قضيت شهرين اثنين في هذه الهاصمة طفت المعاهد ورأيت المشا وعرفت العامل جهد و تبيت الهذه عجد وطعمت الجنب والشهي الطاماء ووصات السير با سرى وعمل سيل جمل النهار ورأيت العملة باحاتهم ومتناعمهم وواكلت لاعنيه في مقدصفهم وشاركتهم سف نعيب واختلطت بطبقاتهم اسمع عباراتهم ولم استنكف من غشيان كل مكان ار ما منه بفائدة مستطلعاً طلع خلق جارياً من الاختبار فيسه على عرق فك تا عيني عمل النظر وأذني تسأم السماع وذهني يتأفف من التفكر وقلبي يخو مع عاصرفته من انوقت والقوة خرجت من هده المدينة وفي النفس منها اشباء لم اتمكن من درس معالمها ومجاهلها ولا يا اماكن الرياضات البدنية واللعب على اختلاف ضرو به وزيارة مجارات العاصمة تحت الارض وسراديها والإعتبار بقبورها ومدافنها وهي مزية

كقصور الاحياء ومقطعة الى طرق ومناصق

وفي يوم بدأ نهر الدين بفيض الدائشو ما دى طفي تم السه ود والدكور فدكها وبثقها واودى بالاموال الحسيمة من ناعلق وصامت ركبت القهار وقت النابي إلى الجدود الألمانية فكي نهر الموز والمارن ه أيجين حتى طأت مياعيه على السهول والأودية ولم يصر القدار في ذابي على الحدود ويبام مة سبورغ في أرض الأنان وة عدة الأناس الأوقد القابت تاك الأماس ثموجاً وذاك الهدير سكونًا وون تدك لميده الكدرة بعن التاج الابيض الباصع وبالغنا مونيخ عاصمة ملكة . فير لأنا ية صباح العد فوقف قطار زعاء ساعتين فرأيت ان لا نضيع الفرصة فخدت اطوف المدية وكمن كانت التلوج غمرتها فلم الرمنها الأواحدت لابنية ورواوس أوه، في في النقص واحسست بأهجز وشمرت بالغربةواذ التفتءن ثيبني وشم لي ذلا اسمه الا الالمانية التي لا اعرف منها اكثر مما عرف من أكر دية وقد تركت بعض رفاقي لي في القطار ومنهم بولونيون بتكلون بالأفرنسية تعليب لفسى بمحددثتهم ومفاكهتهم حتى اذا عدت آخذ سكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في ارض النمسا ومكذا حتى وصلنا مسمء اليوم الثاني الى فيم عاصمة انمسا . وعَلَى فَرَ اللَّمَة لَا بأس بأن اقول انني يوم دخلت فرانا لم اشهد وحشة ولم اشعر بغربة لمعرفتي بلسان اهاما واطلاعي على تاريخهم وعاداتهم فكنت كَا نني داخل ولاية من الولايات العثمانية التركية او قطراً من الاقتاار العربية في غربي آسيا او شمالي افريقية ولما انتفات من متراسبورغ شعرت بتنير الدادات واللهجات وايقنت بان الغريب الذي يزور بلداً لايمرف لغة اهله كالاصم والاعمى وهذا ماعاقني في الأكثر عن زيارة انكاترا والمانيا خلال.

هذه الرحلة مع شعفي محد رة هرتبر الامتين لانني متصعب أن ارى غيري بعيون غير عيني وآذان غير اذني "

قضيت في فينه يومين استرحت هيهما من وعثا اسدر واطامت عا معص معاهدها الا أن الثلوج التي باحث أحو ذرع عاقتني عن تماه الزيارة فركبت نْ تُ يُومُ بِعِدِ الْخَابِرِ الْقَطَارِ قَاصِدُ ﴿ لَا يَجُولُ فَاجْتُرُنَا عَاصِمَهِما بِود إسْتُ في الليار ووقف القطار فيها ساعة لم عَكن في خلافًا حتى ولا من رواية المحصة وعدنا الى قطارن حتى تحميه من أنه رض الأمبراطورية الى ارض البالة ان ولم يكد القصار بجناز نهر الصولة حتى تمتل الهام خياني تاريخ هذه البلادوبينا كنت اذكر وقد أمه العثم نيرين في ساستر والبروج المعروفة ببرج العرب واذكر تنك الدماء العزيزة التي اهرقت عني ضفاف العلونة نفتح هذه البلاد ركبت معنا من أول محطة في بالزد الصرب فتاتان صربيتان في الحدمية عشرة من عمرها عليها سياء الحشمة والادب وسأأت ارفيقة رفيقتها أن تغنى شيئا فالتفتت الينا وكان معنا رفيق بلغاري يعرف النركية فاستأدن فيذلك فقلت لهلابأس فاندفعت الفتاة تغنى بناسمة على ايقاع غريب فانست له نفسي بالدمــوع خصوصاً وقد جاءها العناء وهي تفكر فيما اصابيا في هذه الديار من الشقاء. فعجب رفيقي البلغاري وقال لعلك فهمت هذا النشيد الوطني الصربي قلت لم افهم وانما تأثرت من المنحمة ومن امور أخرى فسألني ماهي فلم يسعني الا ان بحت له بذات نفسي ولما ذكرت له كيف نقدهوا هم وتأخرنا من بلاد هواو ها عثماني وسياو ها عثماني واكثر عاداتها عثمانية عذرني على شعوري بما فيه من فضل أدب

ووقف القطارساعتين في بلعراد عاصمة الصرب فاغتنمت الوقت لزيارتها

عي اللهة الطبقة صغيرة حرية ال تكون قاسة عبد - كه في تبايا مدر طولا بقل من عشر ساء ت وزرت من الدر صوفي عادة عاريا وغي اجمل واضخم منتاحة على مثال المدن الاوربية ويغلب الادب اعلما و كير منهم يرفين الركة وقد وقفس دي نحو ب سده ت بكرت لل من درس معمم وحدثم وبالرغال ويعلى المنارع ما والم ر الكون ما رية شرقية من في ل كون ما يا الله الله الله ر الالفاظ التركية يستعملونها مع اللغة البلغارية حتى الآن كأنهم تركوها

ق د تي و به تو الاستبدادية بعينها لم يعدل الدستور من ندست و بي على ذلك حتى بلغما صباح العد الاستانة عاصمة سلطنتنا

***** عاصمة السلطنة العتاسة

صنه جيل وسواحل بديعة ومناظر واثقة وسماء صافية ووفاهية مفرطة

وأنس دائم فمن المضيق الى الخير من بر هر لى متغرات مقدة النفس الى غابات ملتفة وجبال مكموة وعيون خرارة وكل ذلك بهجة النفس والخاطر وهذه هي الاستانة واحياؤها وضاحيتها .

مستمر فعمرة مكدة من عمران الولايات لا نفام ولا شورة مدر من عمران الولايات لا نفام ولا شور وسرة مدر من من من معرف ولا راحة المراكب والسائر ولا نموه فرا في شور وسرة و وي من من من في رأة رقضه و السلاطين والجوامه الكيرة المراه في شرو من من من في من من في من من من في من

Yanki kala sa

ی دور ی تقریر فاعی در روه ناوته و ناده والعسکری و دور فالاستانه من هذه انوجه مدید داکان خرم بایش هم کالهمد الم استانیه علی علق ولارت و کرد رات و لایه و نود و قف و تهم مهم مهم مراد در معموم می معموم می معموم می معموم می مدید و در حزیرة دامرو و قفی من لجواري والسر رت و المدید بقدر مراد عرب در به المدید بقدر مراد عرب ادامه ه

ولاهر الاستانة فضل ادب رابن جانب عرفوا به منذ القديم فترى الواحد هذه به يه ممث باقصى مصف والذرف حتى يرضيث وفي باطنه عَلَى الأغلب يسر لك غير ذلك وهذا الخال عام في عال النظارات والأدارات الكبرى ولولا ذلك ما نصر فت وجوه رباب الاشغال من سكان لولايات الى الاستالة يقصدونها لكشف ظلامة وليل رتبة ومرتبة وراتب

صرفت في هذه المائمة عشرين يوم قب ت في خلاله كثيراً من اهل العلم والناس اذ سئمت العلم والسيارة وكنت اتكاره في الاختلاف لى المهاهد والناس اذ سئمت نفسي كل ذلك مد باريز التي رأيت فيه من كل شيء حسنه ومن العالم رقاهم ولطالما السودت عصمة بلادي في عيني ووددت على الاقل أو كتب لي ان ازورها قبل الرحيل الى الهرب والمترع المنار و لحوس محضارته البهجة حنى الاارى الانحطاط بعد الرقي ولا الظلام بعد النور "

ومن جملة المدهد التي هي جمدة مقصدي وغية مدي من زيارة الاستنة عجلسنا النيابي زرته خس مرات واعصاوه خوم أنين وخدين نائباً من جبع عناصر الدولة واصفاعها تجد فيهمذ الهي مقالييضاء و الحضراء كا تشهد فيهم لابس الكوفية والعقال وثلاثة ارباعهم من لابهي الطرابيش ولقد سمعت من ارباب الهائم مناقشات رافية لم اكد اسمهما الا من النواب الذين صرفوا شطراً من اعهارهم في اور بايتعلمون و يتمر نون و يدير حركة المجلس من النواب اليوم نحو عشر اعضائه شأن مجالس الهالم كامها فان ارباب المقول الراقية والمضاء الكبير قلائل في كل طائفة وخصوصاً ومجلسنا مابيح طفلاً و يرجى ال يكون في الانتخابات المقبلة ارقى مما هو الآن

رأيت النفام قليلاً في المجلس يبدأ قبل الظهر بالنفار في قانون كذا وبعد الظهر يتناقش في غيره قبل ان يكمله ومن الهد يتناقش في مسألة أخرى ويندى الفانون او اللائحة الاولى وذلك لانهم وسدوا رئاسته لزئيس اشتهر

بخدمته الحرية والشهرة قد تكذب وكم وسدوا النظارات في هذا العبد الدستوري الجديد إلى اناس اشتهروا بعلم وعقابه في الدور السالف حتى اذا جاء الآن دور العمل ابانوا عن ضعف في المدارك وخور في العزائم وبضاعة مزجاة من العلم واعمل ونفس شريرة تعد فتل عنصر من العناص قتلاً معنوياً لغاية بعيدة الحصول اسهل من تناول الكاس اوالسلام على انياس وكل اولياء الامر اذا حدثهم في نقصنا والسعي لاصلاحنا شار كوك في عديثك وجهوا اشد من جمتك فيذا انت نوبتهم ليعملون تراهم يقرون القديم على قدمه ان لم نقل يزيدون الحال اعضالا واشكالا في خلامة يرفعونها وولاية يرقونها واصلاح يدخلونه والسايب لهم يلقاونها والسايم لا في خلامة يرفعونها وولاية يرقونها واصلاح يدخلونه و

ولا اغالي اذا قلت أن عمال الاستانة الآن صورة من صورالعهد الحميدي الا انهم يدعون الحرية وهم مضطرون الى الاسراع بمصالح العباد باقل مراوغة ومطاولة عما كانوا عليه في العبد الماضي اما الاصلاح الحقيقي فاظن من سيقومون به لهذه البلاد المزيزة لم يخلقوا بعد ونحن نكتفي من الحليين ان يحتفظوا فقط بالحالة الحاضرة ريئا بتخرج جيل جديد يربى على ادب النفس وادب الدرس وينشأ بعيداً عن اخلاق الحكومة الاستبدادية المطلقة التي غرست مبادئها الساقطة في القلب والتيم والدم والعظم

المتحف السلطاني (١)

دخلنا هذه الدائرة الفخمة من بابها الغربي الكائن بجوار نظارة العدلية

١ المجاد ٥

⁽١) لم تتيسىر لنا زيارة هذا المتحف فعهدناالى صديقناشاكر افندي الحنبلي ان يزوره نهنا و يكتب لنا مقالة في وصفه ففعل وانا اشكره لفضله وعنايته

ومررن ما ه دار الهرب الهامرة وبعدها دخلنا من باب آخر ينتهي الى ساحة كديرة بني سي اطرفها روق درق اب اشبه به يان التكيائم دخلها من باب ثرث في ستقمنا به و كدير سهونه عرفة العرض كان يجلس فيه أوروا، والامراء المذاكرة والمشاورة وفي صدره مصطبة كبيرة يصعد اليه من درجة واحدة كان يجلس فيها السلطان متواريًا عن الاعين

ثم خرجنا من عده المرفة وصعدنا الى قصر شامخ يصعد اليه بسلم من وخره جدر به مزيمة عنيت في بداه السلطان مراد ارابع بعد وجوعه من بغداد على طرز قصر هرون مرشوه وسمه وقصر بهداد اوهو قصر مبني على الطرق الشرقي بتكل مثن منتفيه عيل به من الحرح ودهة ضبقة ذات منهذته لا على الخي أن و بحيرت وتشرف على بحو مرمرة وقسم من الموسفور وأحيه القسطة أينية وضوحه ويتبرا والآثار النبوية

وخرجنا بعد أدن هدا القصر ودخله قصراً آخر فيه غرفة كبيرة طولها فحو عشرين دراعاً وعرضها نحو عشرين دراعاً وعرضها نحو ثلاثة عشر دراعاً يقال انها من بناء السلطان عبد مصطفى الرابع وفي الجهة القبلية من هذا القصر قصر آخر بناه السلطان عبد المجيد ويسمونه (سلطان مجيد كوشكي ا مبني على العارز الابطالي وهذا القصر اجمل قصر رأيناه مناك ومما يجدر بالذكر في هذا القصر صفاء بلور النوافذ حتى المئ تنان النافذة مفتوحة لابلور في الشدة صفائه و على جانب النوافذ حتى المئة تنان النافذة مفتوحة لابلور في الشدة صفائه و على جانب هذا انقصر حجرة صغيرة بناها السلطان عبد المجيد لتبديل لباسه قبل دخوله دائرة الخرقة الشريفة

ثم انتهبنا الى دائرة المتحف السلماني وهي بيت القصيد في هذه الزيارة

هدا اتنا على هيئة مستدراة في بن ربه المحدة يصدد اليه بدر واحدة وكه مرصع بينة من و بدريات بين الدخر شاهدنا في هذا التحة سيف قسصت ن منوسوس حر فبصرة برم وهو سيف مرصع بالماس المن هيئة عالمة بوم فتم مستحيية من عدد م السحان محود الثاني و على شكل السرر التي تصنع في دمتى من خشب مرصعة بالصدف وه مرسع بالاحجر الكريمة وفي سحف أزلات قطع من الزمرد الاولى بقر جوزة الهمد ووزنها تمذئة درهم والثانية على شكل مستطيل وزنها سمائة دري والثانية بينها في القطع والوزن وهاشاوا نمن المجمد عضها مرصع وبعضها بدئ ترصيع وساعات واوان من العالم وبواطي من الصيني ودروع وطبرات ومغ وبنادق قديمة مرصمة مما لايكاد يحصى وخواتم من الماس بعضها فضة بفر وبنادق قديمة مرصمة مما لايكاد يحصى وخواتم من الماس بعضها فضة بفر مرصعة وقيا جماة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة مرصعة وفي جملة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة مرصعة وفي جملة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة مراحة

قبضتها مرصعة بالماس والاخرى مرصعة بالياقوت والماس في وسطها ياقوتة بقدر الجوزة والثائة مرصعة بالاحجر الكرية وعليها رسم الكرة الارضية ومما امتعنا به المظر صورة شخص طوله عشرة سانتيمرات صدره و بطنه لؤلوءة واحدة ورجلاه فيروزتان و باقرب منه صندوق وعليه فيل من الذهب مرصع بالاحجار الثمينة ورأينه اغطية معاضد من الاطلس والديباج بعضها مرصع بالمؤلوء فقط والبعض الآخر مرصع بالوثوء والزمرد واليقوت بقش بديم يأخذ باعقول وهناك قلب من المس حجرته الوسطى القدر البيضة و يقال ان هذه الحجرة هي رابع حج قي المان من حبث خجم والوزن وقد امتعا الطرف وسم السلطان عبد الهزيز مجمد معمولاً من حبث خجم والوزن وقد امتعا الطرف وسم السلطان عبد الهزيز محمد معمولاً من حبث المحمد المنان مسلمان عبد الهزيز معمورين وراينا رسم المكندر التاني جواده بقطعة كيرة طبيعية والخرين صعيرين وراينا رسم المكندر التاني قيصر الروس ورسم غليوم الاول عاهل الالمان

ومما رأيناه ثلاث آلات المنظومة الشمسية مصنوعة من المحاس الاصفر تدور فيها الارض والسيارات حول سمس بحركة دولاب بدار بابيد كل ذلك بل اكثره موضوع في خزعن من البلورلانسه الايدي رأينا مسميات لانعرف اسماءها مما يجار لها العقل ويدهش لها العكر وانى لنا بابن المعتزيقف في هذه الخزينة ويصف مافيها من الحلي والحلل والجواهر الثينة والمصوعات الفاخرة النادرة بمنظومات تحكي ترصيع الجواهر المكنوزة في هذا الكنز الكبير ليس شيء اصعب على الكاتب من ان يرى اشياء لم يألف مشاهدتها ولا يعرف لها اسما فهو اذا اراد ترصفها عصته الالفاظ وضاقت به التعابير رأينا في هذا المتحف شيئاً كثيراً كله من النادر الغريب الذي لا يوجد الا في خزائن الملوك ولو اردنا ان نصف كل مارأيناه لهائل بنا البحث واحتجنا الى

سفر كبير ولكن نكتني بذكر الآثار التاريخية الثمينة بالنظر لما لها من المكانة العامية والقيمة الأدبية

فمن ذلك درع مرصمة بالمس والمانوت مع سيف مرصع بف مكتوب عليها هذه المبارة «هذه لدرع غنمها السلط ل مراد - إبع لم فنح بغداد في اليوم الثامن عشر نسنة الف وتأني واربعين هجرية ، وتخت معمول من الباغا مرضع باغيره زوازمره وهو تخت اساهان احمد النالث كان يوسر عايه يوم عرفة وفي رسطة فرش أن الأطاس وحد بالآلي بقوش أيفة يصعد اليه بثلاث درجت صغيرة وخزاته من الكهرب الماول لمرق الدمنم وكتوريا ملكة الانكايز للسلطان عبد لهزيز ومكتب قنصل كير درصه بالمس والياقوت وسائر الاحيجار الريقاهدتها كارية قيصرة لروس وزيرالاعظم محمد باشا الباطه حي يوم وقعة بروت الشهرة وهذ لمكتب من اتمن ماشاهدناه في هذه الحزيبة لم فيه من الاحجار الكرية وحلى ملوك بني عَيَّانَ وَعَانَّهُم مُوضَوعَةً كُمْ، عَني قُوابِ مُحصُّوصَةً عَلَى شَكَّلِ انسان بالهيئة التي كانت عليها ومكتوب على كل منها اسم صاحبها وسيف السلطان الغوري عزيز مصر وخاتم السلطان عبد العزيز الذي نزع من اصبعه يوم استشهاده ووسامات مختلفة اهداها ملوك اوربا للسلاطين العثمانيين وغير ذلك من الآثار البديعة التاريضية

وفي الجملة ان هذه الخزينة هي اعظم خزينة على وجه الارض لانهاجمعت بين خزائن الاكاسرة وخزائن القياصرة وملوك الاسلام وكانت في الدور القديم تجمع فيها الاموال الزائدة عن نفقات الدولة وتدخر لاوقات الحروب وتسمى (ایج خزینة) اي الحزینة الداخلیة . یروی ان السلطان مصطفي

التاث كان جمع فيها مبالغ طائلة صرفها كلها سيفي الحرب اروسية ويتدر مارونه في خالف توقت باثني عشر مليون برة على حساب هذا أرمان اما بناء الدائرة فليس من الابنية المنحمة المزينة بل هو بسيط جداً على طرز التكاياوليس فيه مالستحق لذكر سوى مدد كرناه آزماً من القصور الحديثة الني بناها ملوك بني عنهن بعدا لفتح و نماهي تشرز بجيل موقع وحسن منظرها ومكانتها التاريخية فالوقف في هدام الوفي احد قصورها بيتع طرفه بشث المناظر البهبجة ويسرح فكره في غيرها وحضره، ويه تن طرف بشعط ألم عثان وسلطانهم ويرى الفاتح من موق اسطوله على الميسة باعجوبة لم يسبق لها نفاير ويفتح القسطنطينية ويماك قصر القياصرة وخزائنهم كالمتلح الجداده بلاد الاكاسرة وقوضوا عروشهم ويكون لعم الامير الذي المتدحه الرسول وجيشه نعم الجيش و

وفي الحقيقة أن هذا البياء للعليف من أجمل ما ينصوره الفكر والطف ما تشعر به المفوس فهو يحتاج إلى قريحة شاء معليوع أو قلم كاتب مجيد يصف ماتشعر به النفس من المعاني الشعرية في جانب هذه المناظر البهيجة والآثار التاريخية مهذا ولا يسعني هنا الا أن أثي الشاء الطيب على ناظر المتحف خافظ محمد رفيق بك لما أبداه من المجاملة والملاطفة في زيارتنا هذه كا أني اشكر للاستاذ الزهراوي وعبد العزيز أفندي قولجه لي عنايتها في هذه الزيارة التي هي من أثمن الزيارات التاريخية والمناوة التي هي من أثمن الزيارات التاريخية و

الميجف العثاني (1)

ايس بين معاهد الاستانة وقصورها معهد توفرت فيه شروط التجديد

⁽۱) كتاب «موزه هما بون عثماني يه مخصوص رهنما اثر وحيد »

ودخانه المرب و حد الفيسية في دبه زائره الفينيقيين والاشدر به فلا في المدانة ولا من نقا فيم عاميات لامر الدية كالمومنيين واليونانيين والفينيقيين والاشدر بها والبابليس والمصرين و فيترين والبالطين المأخرين من اواورس وثانيل والبابليس والمصرين و فيترين والبالطين المأخرين من اواورس وثانيل واواني وآثر حدرية وخوة و لمورية و كها شاعدة على الدهر عاكات عليه حضارات الشعوب الي المربة نفيت وضعت الادها من جالة ولايات هذا السلطنة المنانية أبد الله اركانها

ومن اجمل م بشاهد فيه مسامان تأثره الير الأولى في صامسون والأفرى فی از یقی واسد دست کی عدم تاریخی قصمهٔ نودروم اور راتار بیخه الی ار نه ا قرون في مه خو له أو مروم في ستم جون در ج في ولاية اشقودر ومن أعلف ما ت عدد ما أو ه إلى أن الترعام في صدد به توريبه عن ستة و ماس ن مور د معد و المحدد لمقدوني لان المسكر وفي في المرق وحيا به الى سورية على ان روايات المؤرخين مختلفة في مدؤه ، ومن النواويس ناووس دفن فيه تابنيت أبر اشمونازار ملك صيدا، وعليه كتابة بالخط الفينيقي . وناووس الاسكند: من اغرب مانقش النقاشون تحسدنا عليه وعَلَى كثير من الآثار الموضوعة فر قاعات متحفنا اهل العاديات والأنار ويبذلون لنا لو اردنا في الحصول علم مثات الألوف من الضار ونواويس المتحف البريطاني واللوفرليست باعظم منه! ومن عاديات المتحف ناووس معروف باسم « صدراب » احدولاة فارس فيه رسوم الصيد والقنص والحرب واللعب والسباق ووضيمة جنازة وم. يستدل عَلَى ماوصلت اليه هذه الصناعة من تلوين الرخام في ايونيا في الساص

الغربي من بلاد الانضول من الارتقاء في القرن الخامس ق م وهناك متنال ثناني عشرة امر أدمن عجب م بقش المقسون جمان عني التكل منوعة بعضهن قائلت و بعضهن قائدت و بعضهن قائدت و بعضهن قائدت و بعضهن قائدت و بعضهن أو مريس رومانية عثر عايم في جبس لبدن و حمص و بيروت ومن النولويس البديمة مروس اسمه نووس يكيا ي البلاد المعروفة البوم بسواحل اضائية من اعراز قونية وهو رومي الصنعة محيي الاسلوب وعلى مقربة منه تقالان من الحرف المقوش لابي الحول عثر عليها سياف مدينة اورله او ميناء قلازومن من ازمير

قانا ان الماووس المروف بناووس الاسكندر هو من أبدع ماصنهت الايدي ولذاك زاره الوص من الم اور با واميركا يجبون بصنعه وفيه كثيرون الرسوم والخطوط المفيسة المرنة ومن الصور المزبورة عدي، وقائع الاسكندر المشهورة ومن كتاب بالخط الميروغيني المصري ومنها بالخط المفيقي

ومن آلر. وم لموجودة في حية قريبة مدير جمح به رسم الخرب التي نشبت بين الاسكندر حيف ايسوس او اربر و بين دارا ماك الفرس شنة ٣٣٣ق ، م

ومما يقع نظرك عليه في القاعة الرابعة بعض عاديات هيتية مثل اسود وجدت في زنجيرلي وقصورها وتمثال مينل احد ملوك الهيتيين وقاعده ممثالين لابي الهول وتمثال من الحجر الاسود اسمه «اسد مرعش» كتبت عليه كتابات هيتية وهو اشهرائر عثر عليه من آثار هذه الامة حتى الآن والهيتيون الم محد فة كانت في القرن الحامس عشر قبل المسيح تنزل في والهيتيون الم محد فة كانت في القرن الحامس عشر قبل المسيح تنزل في

جبال الأكراد في سورية وقبادوكيا وقسم عظيم من بلاد الانضول حتى عجرى نهري الاحمر (قيزل ايروق) وكدين واصولهم كتيرة منباية بن ان البلاد التي كانوا وستواين عليه هي كم يقول لحققون في شمالي سورية اي في المنطقة الممتدة من فرع الفرات لا كبر الى جبال طوروس وقد انشأوا على الفرات قلعة قارغ ميش المعروفة الآن بجراباس واخذوا يهددون مدينة بينوى القديمة الموصل الى واخر القرن النامن ق م و بلغوامم عي عجدهم بين القرن العاشر والتامن ق م م وقد استولى على هذه القلعة صاراغون مدئ اشور سنة ١٧ وباستيلائه عليها مي اسم الهيتيين من عالم الوجود على ان تاريخ هذه الامة مع ما بغت من الحضارة بين الام القديمة لم يؤثر عنها بالذات شي يويدل على عظمة المان خطم الم ينحل حتى الآن ويرجى ان يكتشف كما اكتشف الخط المصري القديم بواسطة حجر وجد في رشيد كتب بالخط المصري مترجماً الى اليونانية

ومن العاديات المهمة ي خفف الوني الرجاجية والخزفية واحسن الزجاج ماجا، من سورية وقد كتب على كل قطعة منها المه البلد الذي عثر فيه عليها ومعلوم ان تاريخ وجود الزجاج قديم يتعذر معرفته وهناك قطعمن العسيفسا، عثروا عايها في استانكوي او جزيرة كوس من جزائر البحر الرومي ويرد تاريخهاللي الدور اليوناني وآثار معبد الشمون في صيدام من آثار الفينيقيين الخزفية وآثار سوكة وآيا ثلوغ ونامورد من اعال از مير وغيرها من بلاد الاناضول واكثر هايوناني وفي قاعة أخرى اوان و جدت بالقرب من صوروويج في ولاية مناستر في بهض المداف واوان في ليندوس (رودس) وغيرها يرد تاريخها الى مناستر في بهض المداف واوان في ليندوس (رودس) وغيرها يرد تاريخها الى ادوار مختلفة يونانية ورومانية ومنها ماعثر عليه في لابكي من اعال كليبولي

ومن لآثار المهمة في القاعة الحدية عشرة عاديات ارض فاسته بن ومنها ماعتروا عليه في جوار الندس وبرجع تريخه الى القرن التهمن ق م م وما عثر عليه في بحيرة حمص في الجزيرة التي حفر فيها من القدور والأسرجة وقد اعتبروا النسم الاعظر منها من عهد الزمن النعاسي وفيه قطعت من المرم وجدة بالقرب من شجد الاقصى وعليه كنابات دا بهمية تعظر على الغرب ان يتخطوا معبد سهيان والا فيما قمون بالميت وها ما حجر كاسي عشروا ديه في القدس مكتوب عليه كتابة فيليقية وفيه دكر جرالماء تمت الارض عيمة قاة حفرت في الصفور من نبع جيمون الى سور القدس حن تصل الى نبع عين سلوان وينسبونه في الماك حزفيا احد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة

ونيست الهنايات المنسرية كثيرة في تتحف ومنها صور بي الحول وفي الاث وعدت الاثار الكالدائية والهابلية والاشورية وكفرها الواح واوان واكواب وعظام كتبت بالحفط المسماري

ومنها ناووس من الخزف يرد الى عهد إبن اي الى نحو ٢٠٠٠ سنة ق٠م ومنها مسلة من الحجر من شخ فات نابوزيد منك بابل كسرها سخريب في وقائعه مع السيتين و ومن العاديات ماوقع في خرابة نيفر في الشمال الشرقي من الديوانية من اعمال بهداد ومنها ماوجد في تللو من اعمال البصرة ومنها ماعثروا عليه في سيبارا او ابي الحبة من اعمال الجزيرة

وقد خصوا القاعة السابعة عشرة بالا تارالتدمرية والحميرية ومن الآثار التدمرية ما يستدل منه على انصنتها من بدائع صناعهم وان كانت تشبه الصناعات اليونانية لان ملكة تدمر وان كانت يهودية لم يبق فيهاائر لهم لان

الاشوريين قرضوا عمر نها شررتنت مي عهد وريه وس و ارينهورالتصرائية ودخمت في عوره عربات ورنية على مد الاسكندر و سندست الله. رومية ولا سيم في نوسيات ول المائة المتها الآرمية السيمين بي نوسيات ول المائة المتها الآرمية المسيمين في الجرف وطاعة المائة الآرمين في الجرف وطاعة المائة المائة

ومن الماديات آثار قبرص منها تمثالان المعبودين هركبل وآفروديت واوان خزفية و صدر وسم حي شرية و نبيبة قبر وحي و حرش و فه والسور وقد الله وجدت في حدية تروزه في في محل سمه لآن حمداً من اعيل نواء بيغ شملي حون اعرميد وكان اسمه في القدم ايدا وهو من فر وه، سبرن المي بين جناؤ في قوعي لارخبين و كات هذه ع من قديمة مسهورة و همته مأو حدوه في ترل من زمير وابهة من طر المساله وبرقة وغيرها في طرسوس وآخر في برغمة وفي نابلس

هذه جملة شرنابه لى محواه مخف وله قسم آخر اسلامي جعلوني قصر الصيني المام البناء اجديد كا قسمت مصر عدينها الى متحنين من الآثار المصرية والبونانية القديمة والمتحف المربي وقصر الصيني هذا تربانشائه السلطان محمد الفاتح ونكن لم يبق عليه من آثار ايامه الااثر نشبي جداً مثل الآثار الني يجويه وبعض عديات واكثرهامن قرون الانحد مذاي الي القرون الخمة الاخيرة ومنها بعض الصيني الذي كان يعمل في دشق ورودس وازنيق وكوتاهية وبعض الكاشاني المكتب بالكوفي ومنها عديا

عايه في مصر وقونية ودمشق و بورصة و كان يعمل فيهاكما تعمل التانافس البديعة في معامل دمشق وتوقاد واصفهان وخيرها

ومن عاديات قصر الصيني درفتان من صبع قره مان وقونية ومنهر وقاة وطافس ومصابيم وخطوط صدرت عن بعض لملوك العثمانيين ومنهر من صنع اره. الورفة الوان خزفية وجدت في الرقة من اعراء حلب وجلود كتب من صنع مهرة المجادين من العرب والفرس والفرك واصونة وخزائن وبعض آثار حجرية يقل انه أموية عن عيم حيث القهس وباعض نقوش حيوانات رسمت على الرجاج من الادوار التركينية والآرتفية وملوك بني آرتف من عايك ملكذاه بن الب ارسلال سنبرقي حكمواجهات مردين وديال بكر وحلب الى سنة الله هوانة فرضت دوائهم بعد حكم عسم سنة الله غير مصور المتلمة اليضاً

وبالجملة فإن العاديات القديمة التي جملت في البناء الجديد كلها حسنة ومقيدة لولم يكن الكسر والتحطيم يغلب عليها لما قاسته من اهاويل الدهور اما العاديات التركية والعربية الاخيرة فتافية على الاكثر وفي الاستانة محل قرب جامع السلطان احمد عرضوا فيه صور الانكشارية مجسمة من الجبس من صنع النمسا وهم يلبسون البستهم المعروفة وجالسون على مراتبهم وعاداتهم لابأس بزيارتها لما فيها من الفائدة التاريخية

سير العلم والاجتماع

تريية صغار العملة

في السويد الآن ٢٣ مع الراصفار الاولاد منها ٢٠ سف استوكه والمخترعة لهذه المدارس العقيلة كوستاف سيستا رفزويس التي اشت اول معمل من هدا النمط مند عشرين سنة تذكاراً لامها وهذه المعامل هي عبارة عن ملج الاولاد الشعب الذين لاتفق لم المدارس الوبها لا صباح من السب عنه المامنة الى الواحدة و بعد الظهر من الساعة الثانية الى السادسة فيه إلى فيها الاولاد صنع الخشب وتطريق الحديد واصلاح الشياب وخياطتها وخصف النعال وصنع الأمذية ، وقد تبين لهذه المعامل ان الاولاد يعنون كثيراً باشياب التي يحيسون بالفيه وصنع الأمذية ، وقد تبين لهذه المعامل ان الاولاد عبيرين بل يكتفي الترين ماخصوا إلى من الحذق و لنظر والاجتهاد وتقوية ميلهم الحسن عبيرين بل يكتفي الترين ماخصوا إلى من الحذق و لنظر والاجتهاد وتقوية ميلهم الحسن الى الاعتباد للى العمل ولا يستم أولدان يحمى بنفسه شيئاً فيها يرفى عنه معلوه ومعوه من الحذي العمل المدوي يكون قبل الاعتباد الله الاساتذة على عشوة هذا مع ماسية عملهم من المأبير لادني المناع ويزيد ذلك سهر الاساتذة على طحامهم وعم يهيئونه بانفسهم معظم الاحايين و طامهم وعم يهيئونه بانفسهم معظم الاحايين و

اترابنا العميان

قت هذا العنوان كثبت معلمان ين بمن العميان في احدى المجلات العلية مقالاً أثبت فيه ان العميان ليسوا كا ينوهم الناس عاجز بن الاعن استمال قسم قليل جدًا من القوى التي يستخدمها المبصرون واوردت عَلَى ذاك امثلة من التعليم الخاص بالعمي في بيوتهم او في المدارس الابتدائية والعالية فقالت ان هذه المدارس التي بديرها العمي في الا كثر مثل مدرسة المعلمين العميان في انكاترا أعلم تعليمًا موافقًا خاجات الطابة بحبث بغادرها هو الاء وهم يعرفون القراءة والكثابة والخياطة باليد او الآلة وطباعة الله وبيب والكثابة على الآلة الكانبة واللعب وتعليم ما العب من اصعب الامور وهذا ما يحرض عليه اساتذة مدرسة للعلمين المذكورة حتى غدا تلاميذهم يعرفون اللمب بالشطرنج والداما ويركبون الدراجة و يحسنون التجديف والدوم ولعبة الفوتبول و

تعلم اللغات الحية

نشر احد ضباط الانكليز في الجيش الهندي مقالة في الجلة المدرسية ذكر فيها ان الشرقي من سنعمرة الهند بين قد مر متوحشة بنكم بلهجة هندية صينية ايس لها قواعد ولا معج مفردت مكنه بن شاده الاتفاق الى ان صارت له صلة مع احد شيوخ ذاك الصقع يستهمل اسح واكره في من بندي بدئ بدئ بشع ما يلقيه ذك الساحر من انقصص متفوع بشارت ورمور واسحة فحس النطر فلم بحص زمن طويل الا وقد توصل الى ادراك المعاني اني بريدها اساح، وما هو الاقليل بفت حتى دهش من نف وقد وقد احذ يأنف كتات عي يدهده مها اسيخ المتوحس مسحت له من هذه و قد الورية وها مة والمنعة مرته والمناب واستانج بعد دار من الفرية المناب واستانج بعد دار من الطرية المناب عبد في عدر المناب الم

الاخلاق بالطعام

المباحث الأيمنولوجية

"منولوجيا من العموم الحديثة وهو بجت عن الطواهر و تراكيب بني أبدو في البحيرات وعلى سطوحها وفي داحلها وتدل هذه الطوهر بني الخص الدي لابنساعى في جوف الارض ولهذا العلم شأن عطيم في اميركا و بني نيكراعا متلا بحيرة اسمها الجيابا هي في الحقيقة حوض ماء من الصابوت تحتوي كيات وافرة من محاول يكار بونات البوتاس والصودا وسلفات المغنيزيا اذا تار الحواء تحدت منه المواج يتكون منها زيد استعمله سكان ضفاف البحيرة في غسل رواوسهم والتداوي من الاحراض

الجلدية وفي وسعد ولاية الالاسكا محيرة اغرب من هذه كون سطح مسائها حلواً وسمكها اليين اون اما لما في دحم فاملح من ماد المحر وتوجد فيه لاحمال التي لاتصاد لامن المعلم و بمن محبوات عدم ي في ولاية وتاح ماتجد ووق حركا من تولل مماحة منه ورة بسبي عميم من مرولاً بسعد وفي دك صقع ايضًا محبرة لون ومئه وردي وانها ورائحتها صادرات من وجود الحث «ثبات الماه» فيها و منز من من من وجود الحث «ثبات الماه» فيها و منز من من وهو من و مسائل التي مميش فيها و مناك عمر من من وجود الحث التي مميش وربما علل بذلك ماوجد هي محبرة اكتشفت حديثاً في آسيا من الغليان الدائم في مياهها بحيث لا تنزل حرارتها عن ۱۲ درجة بالميزان المؤي

التمثيل في الخلاء

ضافت في الغرب بيوت الشمثيل فهرع الناس الى الخلاء بتخذون منه دوراً التمثيل لاتضيق بالممثلين ولا بالحضور، وقد مثلت مدرسة هارفرد الجامعة في المسيرك في المدة الاخيرة روابة جان دارك الفيلسوف الاناني شيار فكان الممثلون الني شخص والحضور خمسة عشر الله وهو عظم اجتماع على مثل هذه الحال ،

_ 4 A _ _ _____

على الرغم من احتجاج الملوك ومعارضة دعاة السلم مابوحت اوربا تزيد في جيوشها العدم حتى في حيس عسل رحمد الاحتراب عدل مدالا من وره على حس ما السكات اي عامال واحداً وأخذ مم كل تلاتين عملا في وره ولام يه وحسما ٢٣٠ الفي ونفرند، رهاد معام معلى وهكذ زد دعد دهده حيوس يدة كبرى فزادت اور مويشها العدم مند سنة ١٨٦٩ صعبى م كل وكدك تفذ نه وفي لاحص ت الاخير ان اوربا تنفق على جيشها مسانهة ستة مليارات و ٢٨٥ مليون فرنك في السنة

صفات السياسي

مشرت مجلة الاجتماع الدولية مقالة في الاخلاق التي يجب ان يكون عليها الساسة في قالفه ان الناس يزعمون بان احسن سياسي اكثرهم جر بذة واحتبالاً وقد أبان استورنل كونستان فساد هذا الوأي موكداً بان الثقة والسلطة والاعتبار حليفة اهل الحشمة والوقار من الناس اما النجاح الموقت الذي بأتي به بعض الظرف فهو من شأن الساسة

السطحيين وولاة الشأن المنحطين ، فمن يجيد السلام يسم عليه ولكن لا يعد شيئًا عند التحقيق ، ومن النقائص المضرة جداً في السياسي ن بكون واسع الفكر وردي النية فعليه اذا احب الجاح ان يتحلى اده شاعتمع فضيلة ، كان الواحب عيه اللا يعيش عيش الفقراء بل ان يكون له مسكن في لدينة التي يتبم فيها وواحد سيف الضاحية وآخر في بلده الاصني واحياة مسكن في احدى الولايات والا فاق على اربعة يبوت يجتاج الى البدل كثيراً ولكن ذلك ضروري لمن يحب ان يقوم بوظيفته حق يبوت يحتاج الى البدل كثيراً ولكن ذلك ضروري لمن يحب ان يقوم بوظيفته حق القيام على صورة محتث من وحتم الكاتب مقالته بن السياسة مش سرار المسائل والاوضاع الخذة بالشوء والابتعاد عن النقاليد القديمة من دس المسائس واستم ل الشدة وغينها الآن العمل لما فيه نشر السلام بين الاناء

المادن الشفاقة

جربوا لذهب فطهر لم اله من المعادن الشذ فة والمناه من يكون المحاس والفضة كذلك و واثبات ان هذه المعادن شفافة يجدث أو انا مدهشة وتغييراً في الصناعة خفقان القلب

يختلف خفتان القاب في الحيوان باختلافه بف الطول فكن كر نوع الحيوان صغيراً زادت ضربات القاب فقاب الفيل يحفق ٣٠٠ مرة في الدقية والحصان ٤٠ والحمار ٥٠٠ والخمار ٥٠٠ والكنب ٩٠ والارنب من ١٥٠ الى ٣٠٠ والفارة من ٥٠٠ الى ١٥٠٠ والمفارة من ١٠٠ الى ١٠٠ والمفارة والموانات الموجودة معرفة خفقان قلوب الحيوانات الموجودة معرفة خفقان قلوب الحيوانات الصغيرة وغاية ماعرف ان الفأرة نفسم أكما كانت فابية زاد خفقان قلمها

جمعية الموسيةيين

تألفت في فرنا جمعية مهمة لتجمع جميع الجمعيات الموسيةية في فرنسا على اختلاف مقاصدها في نقابة واحدة افني فرنسا الآن ١٦ الف جمعية موسيقية مؤ أغة من ٣٠٠ الف انسان على الاقل فاذا دفع الواحد فرنكا في السنة تبسير لهذه النقابة ان تعمل اعمالاً مهمة ومنها انشاء مكتبة موسيقية عامة

- التمثيل في ايطاليا

الشهب الايطالي مولع من وراء الغاية بالتمثيل ولعه بالمصوير والنقش والموسيق حتى بلغت دوره عندهم اكثر من جميع البلاد المتمدنة بالنسبة فني ايطاليا ١٥١٧ مسرحاً اي مسرح واحد لكل ثلاثة وعشرين الف شخص ولولاية بروز المقام الاول حتى ان بليدة صغیرة اسمها کامبوناکورد فی البند تیه سکانها ۳۵۰ شخِصًا لها معهد تمثیل و ومعظم دور تمثیلهم تسمی باسماء اعالم رجالهم ۰

حوادث السكك الحديدية

البريد الالماني

عند الرسائل وغيرها التي مرآت بالبريد الالماني تلك السنة ١٩٠٠ مليونا و كانت سنة ١٩٠٠ ما ١٩٠٠ مليونا وعدد مستخدمي الالماني تلك السنة ١٩٠٠ مليونا و كانت سنة ١٩٠٠ ما ١٩٤٠ مليونا وعدد مستخدمي البريد ١٩٤٢٥ منية ١٩٠٠ و المسجوا في سنة ١٩٠١ و الجيئ بعد سويسر المانيا بجودة بريديما عن حين كانت الكنبر المانية منذ ثلاث سنين و ولكل ١٢٥ نفساً في المانيا مكتب وفي الكاثرا لكل نفساً في المانيا مكتب وفي الكاثرا لكل معالم ١٩٥٠ وفي البلجيك لكل ١١٥ وفي الطاليا لكل معاده وفي النائيا مكتب وفي المانيا عماده وفي المانيا معاده وفي المانيا معاده وفي المولة العثمانية لكل ١٩٥٠ وفي المولة العثمانية لكل معاده وفي المولة العثمانية لكل

مدرسة الخلية

الخلية اوعش النحلة اسم وضعه احد مفكري رجال التربية في فرنسا المسيو سباستيان فور لمدرسة له اوجدها في مدينة رمبوليه من مقاطعة الواز في شمالي فرذ التربية اليثام او الاطفال المهملين او وي الحاجة يختارون من ابناء الدادسة ويعملون الى الخاسس عشرة فيتلق الطفل الى السنة الثانية عشرة التعليم الابتدائي و بعد ذلك يضاف لليه قسم فني فينهم الطالب حرفة فاذا بلغ الخاسة عشرة يخر بالحروج من المدرسة او اد المجوء المحلود من المدرسة او اد

انه المعلوم ان الكال مبارز شعاراً ينادي به في ميدان الحرب، وهذا هو المهمي منه الماضين بالاكتناء وعند العاصرين « بانخوة ، وهي في الانة العظمة والفخر : يتولون انتخى عيم فخر و هظم ، وحيت كان الماشخي اكثرما ياشني تلى طويق الكثية كأن تنخى عيم فخر و هظم ، وحيت كان الماشخي اكثرما ياشني تلى طويق الكثية كأن يتول : « نا إبه ولان او اخو فلانة » أجعل هذا المذهب من الفخر في ساحة القثال كند ، عي هد الله العلم الافار على وضي الله عنه : « انا ابوحس القرم » ومنه : « ان الغلام الافار على م وقد ورد في الحديث : « رأيت تاجنا سيف المرس المنه ولا يتحتى و تكني هم هذا و المحمي شه المرم تلى عادة أغرس المده ولا يحمي الاكتناء المنصودة المكر لاب و لام إلى هر تعرب الدرس بنفه في سحة وسي سرم من المناز إو وصف من لاوص بيم رضيه في مده توه « المراز عن من من المراز أن المناز و الماس والمنه المناز المناز

وكم مشتر من ماله حدن صيته في كل مبدر ومحضر من ماله حدن صيته والد على نفوذ اخر من عنزة يتكنى بقوله « اخوعذ را » وعذراهذه من ان ابن سمير شيخ والد على نفوذ آخر من عنزة يتكنى بقوله « اخوعذ را » وعذراهذه

قرائي مرس رهد ترني دوية. شه كالأله عبرسه أوذ - ويه ويولاني،

و دي آن دوقي المادرو دريا کريو کارو د ادار داد و دو دريو کارو د دو د دارو د دو دو در دو دو دو دو دو دو دو دو د حارات النامية والمان والمانية المانية والحامد بقولون « الحو عمشاء والزين الا خووضحا ، ومد الخرشان احدى فرقتى المنجرة وون الحواوا الرباب بالله في الالا كرياء حريرة في لأعرابا وورد ف نے افرادہ اور ان کا کوش میں ان کی کے انجاز فيها شرمه سيال معهد و ما را سياء شيع لا مرا معهد الله ام تخفيف ? لا علم • وجميع بني صخر تنال له الرواسل وهو أغب يجمعهم فأذا قيل البواسل فهم العرب من ذلك أنهم باو صخر ومعناه مفهوم • ولهم لنب آخر وهو « ر- ة الدرفاء » والعرفاء مو نت الاعرف وهو الطويل الذي له عَرَفْ: يَمَالُ ناقة عرفاء عي مشرف سناه ، و قال العد باله عرفا، ي مدكرة تقريم حمل ، وبتال الضَّاعر . الضبع لصوب عمافها وكترة شعرها وقد وردت عرب في سعر التنفوي قال:

وني دونكاهاون سيد عماس وارقط زه ول وعر ناد جيأل

تم ن أهدو نوهم عتبيرة يتزلون مالد نحوم اني سدة با بدناء يشتون في الغورويقيم. ل في حديبان يكمتنون الباخرة شيخه » ومن النرب ان هذه لكنية في الحرب ... المثنايخ الموامرة من روَّساء الدروز في جبل حوران · عَلَى أن للمدوان ايضًا لقبَّ عَبر وهو « رعاة · ضبطاء » · اخبرني شيخ م وشيخ مشايخ لبلقاء في هذا العبد وهو سيم. ن

ابن عني بن ذياب ن الضبطاء اسم زقة نموها في حربهم مع الامراء آل مهدي الدين كانوا في البلماء قديمًا وكانوا امراء تأك احهة وزحزحهم العدوان عنها بعد حرب عوان وان آل مه دي كانواقد حموا على تبك الدقة وقار كانوزهم ساخي والدهب والفضة فهزمهم آل عدوان وغيموا الناقة به عيم و تناسمو في بينهم تبك الاموال فكانت بدء سعادتهم وحق لحم ان ينشبوا في زقة حمنت سعده فوق متنها وامد الضبط على النغة فهيمو أنت الاضبط والاضبط والدي بعمل بكة بديه : يتن سد اضبط اي يعمل بساره كعمله الإضبط واناقة ضبطاء وليوة ضبطاء وقال الجميع اللسدي :

اما اذا أحردت حردي فيجربة في ضبطا، نسكن غيلاً غير مقروب

تم عشيرة عدد من نزلة البدن، يد وهم به ظرون العدوان يقاسد هم المطوافة المقتسميم في الهيجاء يصيحون الين دهب غر غة الله بن دهب الطراغة! الوهم فرق مت منهم المناصير « الخوة عوجاء » ومنهم الختالين (بدون تشديد) ومنهم الفقم ومنهم المرماضة ومنهم غير ذلك و والطرائفة اسم جامع للكل

تُم الحويطأت الدارلون مطراف معان والعقبة لَمَى طريق الحاج هو لا ميقال لهم اللخوة صالحة » ويتخون في الحرب كلمة « خياة الصفحة » • سمعت نهم يعدون بدلك محالا صعباً وعراً كثير الحجارة في بالادهم وفي المغة الصف أنح هي بهذا المعنى

تم العجارمة وهم من عشائر البائدا اليف وفي قده تني الداريخ رأبت السائح ابن بطوطة في رحلته بشير اليهم اذ مر من هناك قاصداً الى الحجاز هو الا كنيتهم الاصبال الصباح الولا اعلم الاصل في ذلك وعشيرة ابي الخنم حيرانهم يقال لهم الخوة دلعب الولا اعلم وجه هذه التسمية ولم ارفى الحصيح العباس المعلم متلوب دعاب اودعبل فان الدعلية والدعبل هما بمهنى الماقة والدعبل هما بمهنى الماقة و

· وبنو حميدة من عرب الكوك « صبيان السياح » والمجالية ثميوخ عرب الكوك الذين منهم مبدوث ذلك اللواء في مجلس الامة هو ًلاء كنيتهم « اخوة خضراً »

والصايت من عرب الكوك ايضًا يقال لهم « رعاة الحيزا » ولا اعلم للحيزا معنى الا ان كان من الحيزوهو السير الروبدوالسوق اللين بسيقال حاز الناقة يحيزها اي سار بها برفق وللفريحات من عرب عجلون كنية هي « اخرة شيرة » ولعل « شديرة » مخفف « شيرة » اي جميلة لانه يقال امرأة شيرة اي حسنة الشارة

والصقرمن عرب غور بيسان يتمال لهم « رعاة الجدعا » والجدعاء من الجدع وهو القطع

واكثر ما يستعمل في الانف والشفة والاذن وقد رأيت في اسان العرب « بنو جدينه » بطن من العرب .

ثم المساعيد النارلون فور الفارعة في عدوة الاردن الى الغرب نَبَى واربق وبلس ميرهم ضامن السمودي هذا المهدية للحرا بنو عقبة ، وبلغني انهم في الاصل لتمراف واردون من الحجاز

والسرحان من الدرب التي يقال له عرب المتهل اسمهم « رياة البويضا » ، والكعيم همهم « رياة الصورا ، والدعجه من عرب مادية يقل لهم الحوة خشفة » ، والمشاحة من عرب غور ابي عبيدة الرفعي لله عنه المنهم لربيع « الخوة عمشيا » والفاعور « ، خوة صبح » والشمر رات وهم من عرب البادية الضاربة لى خوف يقال لهم الأن « بنو مكاب » واضن انهم هم بنو كاب لان نشار يخ دكر نزول كاب بنظر الله البائناء من الشم ه

ومن جمه أنكني المشهورة في حور ن « اخوة باجاء ، وهي كاية بني الاطرش اشهر مشايغ الدروز بدلك الجبل ، ولا دعي انني تبت تي جميع ما هرب الشام من اصطلاحات المخوة والكناية و نمقب اذ بني هاك قبال و بطون و نخاذ لا بكار بأخذها العدد ولكل منها كرنية ومعرفة تدموف بها واند نتبع القول المائر: « مالا بدرك كله لا يترك كله اله منها كرنية ومعرفة تدموف بها واند نتبع القول المائر: « مالا بدرك كله لا يترك كله الهال

ثبتان الانكحوا في الباعت الأفوى المسل و اله حيث كثرت الحانات زادت الاصابات والوفيات بهذا الداء العياء واذكن في فرسا مثلاً نحو نصف مليون حانة الصبب كل ثمانين انسانًا من اهابا حانة واحدة وفي بلاد الشال يصيب كل مع شخصا حانة اصبح السل فيهاا كثرانتشاراً من غيرها وقد اكدوا ان بلاد نروج توصلت بالقواعد الصحية ومراقبة التلامدة والاسائدة في المدارس التي هي بؤرة العدوى الى ان قل الصحية ومراقبة التلامدة والاسائدة في المدارس التي هي بؤرة العدوى الى ان قل فيها عند المصابين بالسل وفي احصاء ظهر منذ خمس منين ان فرنسا يهلك فيها الما أستة من كل عشرة الاف بهذا الداء وايرلاندا ٢٦ وابكوسيا ٢٠ والمائيا ١٦ وابطاليا ١٦ وانكلترا ٢٠

التنزيه في الفرصة

بدأ ن الشركات في سو يسرا منذ عشرات من السنين بجلب الاولاد من بلادها وغيرها وتنزيهم مدة الفرصة فجرت على اثرها شركات اخرى في اكثر ممالك اور باحق وغيرها وتنزيهم مدة الفرصة في المائيا ٥٥ الفا في السنة وفي انكاترا حتى بلغ عدد من تنزههم الشركات من التلامذة في المائيا ٥٥ الفا في السنة وفي انكاترا

. . . . وفي فرنداع ٢ الله من العلامدة من برسمون تحت عمل معند به في الراب كنة ومنهم من الكتري لهم دوراً خاصة وفريق منهم تبتاع او تبني غم دوراً من ارض لها البنزلوها خلال فصل الصيف

مطاويها النشاط والتوة .

فقد اوصى اسكولاب الشهر في الاساطير القديمة الذي الحرم الاطباء في كل عصر فريات الشمس و وكان الرومان يقتطه ون من مداكيه اومدنهم اماكن يختصونها بحمامات الشمس والهواء الطبلق بدعونها سولا و بومو بذلك حسن ندل اليونات واللاتين و قصد الاسكندر الكبير ديوج اس تكنبي ذات يوم وهو خارج من وميله يستم على مهل بنور الشمس فدأنه الملك اسك غرض تويد ان اقضيه يافيل وف فاجام هذا اربد ان تبتعد ن طريق شمدي

واشعة الشمس لا وأثر عفط في طاه بالما يتحترق ابتدرة والادمة المالانية المعارة من الجلب المتسرسية الى الداخل وتعدل لحوس المال لية الحورة المبعثة منا تجلب النعريق فتلين الاعصاب وتوخص المفاصل و يزول السعور بسل والتقل بأتير الاشعة وماينهمها منارتفاع درجة الحوارة ويحدن الحضير شيئًا فشيئًا و يسكن القلق والاضطراب

الحادثات من اوجاع مجهولة و ورقع التأثير و ورقع التابع و ورقع و ورقت المورد و ورقت و ورقت المورد و ورقت المو

وان الحركات الرياضية الذهسية اللازمة لبالله بن ضافت صدورهم ولكل من لمم استعداد السل المتضي بان يمري المرة نصفه الفوقي ويعرضه الشمس وهذه المداواة ترجم جميع الفاعة و والبوالي والمنه كن والمتعمين و واكثر المستشفين انتفاعًا بالمعة الشمس من حديد مرجم في المرتب أن يحدوا الي طريق آخر في الاستداد و ويند مرجم و الجزء اللازم شفاؤ هاشمس وبالمرة بدون حاجز الله به الا سجف يق ويند مرجم و هم ب الهواء فلا يحم المستمم على هذه الصورة ولداك رأى بعضهمان حديد استشفاء ما يكون في الذهاء ورأى آخرون ان الواجب الاحتفاد والحديد و والنالب ولذاك يجب مراجعة الهديب

التجله

اصبح السجن مبيجاً كالمتعل او المتكنة بن ان بعض السجاء قل فتش احد السجون من مربعة السجن مبيجاً كالمتعلق او المتكنة بن ان بعض السجاء قل فتش احد السجون من مربعة والمتعلق من مربعة والمتعلق من مربعة والمتعلق من مربعة والمتناف من من مربعة والمتناف المتحدة من على معهد من مربعة والمتناف المتناف المتناف من من من من من من من من وقل حرف والمتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف من هذا عن هذا فكر و راضاه فقط الصعار الاولاد و واحس السجون وجن لوقن في الملحيك حيث يفصل الحكوم عليهم عن الحوانيم ويزوره الناس من ارباب الشهرف والحشمة وسلونهم و يعطونهم عملا ويستمعون المطالهم و ينصحون الم شراً بنائج صحة والحشمة و يسلونهم و يعطونهم عملا ويستمعون المطالهم و ينصحون الم شراً بنائج صحة

وتد ارتأى احد العلماء ان المحكوم عليه يجب ان يفصل ما امكن عن افر نه و يكون قريبًا ماأمكن من المجتمع

شركات المطاط

كان يستفرج المطاط الى العهد الاخير من اسجار برية ، وشة اسمها الهاب " أن المجوا يغرسون شجره و يزرعونها فصارت غلاته على طريقة منظمة واجود واغزر من قبل وانتشرت هذه الزراعة سيف المستعمرات الانكايزية فأنشئ من ول كانون الثاني شركة انكايزية برأس مال قدره عشرة ملايين جنيه كا أنشئ من ول كانون الثاني مركة انكايزية برأس مال قدره عشرة ملايين جنيه كا أنشئ من ول كانون الثاني الما اللها الذاره كاشركة جديدة اخرى وأس مالها خمسة ملايين ونصف من الجنيهات وكل يوم تنشأ شركات جديدة وقد كانت رؤ وس الاموال الموضوعة سنة ١٩٠٦ امايونين واصفا من الجنيهات فاصبحت اليوه للاثين مايونا واعم تلك الشر ذت تاك ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

مدرسة التربية

يذهب كثير من الباحثين الى ان المدرسة اذا علمت الاولاد قليلاً اوكثيراً فهي لا تربيهم وقد كتب احد علاء الطليان بحثاً في هذا التأن قال فيه ان المدارس فوط في تدريس التعليم السيمي على حين ايس هو نائعاً في تربية اخلاق الاولاد وذلك لانهم لا يفهمون منه شيئا فالواجب ان يعمد الى تربية الطفل على العمل حتى تصبح المدرسة مربية حقيقة فان ساعتين تكفيانه في اليوم لتعليم اللغات والمعارف الابتدائية فينبغي تخصيص بقية الوقت اي ساعتين أو ثلاث اللاعمال الدوية بحسب ميل الطفل وذوقه لان الاستعداد للعمل امتن اساس في الاخلاق وبذلك لاتكون المدرسة سجن الطفل تتبرم نفسه من الجلوس على دكات المدارس خمساً او ست ساعات في اليوم ونضطرهم المدرسة الى حضور التعليم الديني بلا فهم والفطرة تدعوهم الى الحياة العملية التي تهي المستقبلهم في المجتمع والمعتمع والمعتمد والمعتمدة التي تهي المستقبلهم في المجتمع والمعتمد والمستقبلهم في المجتمع والمعتمد والمستقبلهم في المجتمع والمستقبلهم في المجتمع والمستعداد المستعداد المستعداد المعتمد والمستعداد المستعداد المستعد

مهاد القوسفات

انتشرت صناعة الساد الكياوي ولاسيا الفوسفات فقد ظهر هذا الساد لاول مرة منة ٨٦٧ إن كارولين ثم جاء ساد البلجيك والجزائر وتونس وجزائر المحيط وفلور يدا وغيرها وكأن المستخرج منه منة ١٨٨٦ ثماثائة الف طن فاصبح هذه السنة خمسة ملابين طن والولايات المتحدة اكثر الممالك اخراجاً للفوسفات اي نصف مايستخرج من آسيا

واوربا وافريقية وزاد المصروف من هذا الساد ٢٩ مرة خلالب اله ثمر السنين الاخيرة ٠

القرى والمدن الانكاوسكسونية

قابل احدهم بين نمو المدن في انكاترا ونموها في المانها فقال ان الالمان اشد ميلاً الى سكنى المدن من الانكبيز في حين بدأ الانكبيز باتحضر في المدن قبل الالمان بكثير نقد كان ٥ في المئة من سكان المملكة الجرم نية سنة ١٨٧١ يعيشون في المدن التي تضم كل واحدة منها بين جوانحها مئة الف نسمة فبلغ عدد ساكني المدن ٩ أ في المئة من جموع السكان سنة ١٩٠٥ وكان عدد المدن التي تحوي كل منها مئة الف نسمة ١٩٠٤ مد بنة في الكترا سنة ١٩٠١ وكان عدد المدن التي تحوي كل منها مئة الف نسمة ١٩٠٤ مد بنة في الكترا سنة ١٩٠١ وكان عدد المدن التي تحوي كل واحدة منها كي المئة من مجموع السكن فاسجمت سنة ١٩٠١ ٣٣ مدينة كبرى تحتوي كل واحدة منها كي مئة الف نسمة ومجموع المكنم المائيا ثلاثة اضاف في المئة الف نسمة ومجموع في المائيا ثلاثة اضعاف والسبب سيف نمو المدن الملائية كثرة اراضي المائيا وكثرة في المائيا ثلاثة اضعاف والسبب سيف نمو المدن الحديثة هم شبأن تختلف سنهم الولادات بل هجرة الناس من القرى ومعظم سكن المدن الحديثة هم شبأن تختلف سنهم بين ٢٠ الى ٥٤ سنة

عملة الطليان

يبلغ عدد العاملين في ايطاليا ٢٠٩٠،٦٦٦ عاملاً منهم ثلاثة ملايين و ١٢٩٠٥٠٠ يعملون في الصناعات و ٢٩٠٦٦٤ في الزراعة وقد 'نشأ الراقون من المحملة مو تمراً للاتحاد بينهم منذ اربع سنين فيلغ عدد الداخلين فيه الى دنده السنة زهاء ثلثائة الف وغايتهم ان تكون حركة طبقة المساكين تحت ادارتهم مباشرة وان يساعه وا على تأسيس غرف للعمل والاتحاد الوطني و ينشطوا على وضع القوانين الاجتماعية النافعة للعاملين فخطتهم اصلاحية سلية

النعلم الحديث في الصين

اخذت الصين منذ سنة ١٩٠٠ تعني كل العالية باصلاح النعليم في الصين فنظمت كلية بكين وقسمتها الى ثمانية اقسام ثم أسدت مدرسة للغات الغربية وفي سنة ١٩٠٣ وضورت مشروع قانون لجعل الثعليم عصريًا محضًا فاخذ الطالب يشرع سيف الدرس في السنة السادسة ولا يخرج من المدرسة الثانوية الافي سن العشرين وبعد ذلك بتمرن ثلاث سنين في المدرسة العليا في عوامم الولايات قبل ان يخصي في مدرسة بكين سيف الحياء المحاد المحاد من المحاد من

علم واحد وهذة المدرسة تعد رجالاً أكفاة لسنة واربعين مسلكاً ويصرفون جزءاً مهماً من الوقت في المدرسة الابتدائية لتعلم اللغة الصينية وقراءة كتب الاقدمين من كتاب الصين اما في المدارس الاخرى فيدرسون العلم واللغات الحية خاصة وهذه اللغات تعلم اللغات تعلم الموتيب الآتي و الناه المنات الحية الفرنسوية اللغة الالمائية اللغة الموسية والتلامذة الفسهم بلاحظون في كل مدرسة امرمدرستهم ولم حق الاشراف عليها ولم تكد تنشر الوائح الجديدة في التعليم حتى وضعت موضع العمل وقام الصينيون كلهم يطلبون انشاء مدارس لهم وقد فتحت في ولاية بته بلي وحدها فلاثة آلاف مدرسة في آن واحد وحوات كثيراً من المابد البوذية الى مدارس له عليم على الاصول الحديثة وقد اعوزه المعلون اولاً حتى اصبحوا يتبلون المتعليم عن من لا يحسنونه الا ان الصين لم تلبث ان بعثت الى بابات سنة ١٩٠٤ باني طالب بتعلون في مدارسها العالية وزاد عدده حتى بلغوا سنة ١٩٠١ عشرة آلاف طالب وكل من يعود منهم توسد اليه الوظائف انسامية في المائيا

لاشي ادل على ارتقاء التعام الابتدائي في المانيا من قاة عدد الاميين بن الجند من ابنائها فقد كان عند المانيا سنة ١٨٩٧ من ١٠٠٥ جنديا أمياً من الحاود الدين كانوا تحت السلاح فاصبحوا سنة ١٨٩٧ مائين وقد بهزا هذه السنة اتذبن في المئة من محموع المجندين واكثر هو لاء الجنود الأميين هم من البولونيين في روسيا الشرقية اما عدد الاميين في فرنسا في السنة الماضية فند بانع ١٨٥٠ من الجند ومعظم الديل تعلم جندها الأميين القراءة والكتابة بحيث لايقضي الجند في الحدمة العسكرية الا وقد تعلم الكتابة كا تعلم الرماية

المطبوعات الامبركية

نشر احصاء بحركة العلم والمطبوعات في الولايات المنحدة خلال السنة الماضية فشوهد ان القوم اخدذوا يزهدون في قراءة القصص ويرغبون في تناول كثب الجد واصبحت كتب الآداب في الدرجة الاولى من العناية بعد ان كانت في الدرجة الخامسة وقلت العناية بكتب الدين واللاهوت كما زادت في سائر فروع العلم مثل الفنون النافعة والجغرافيا وكتب الرحلات والسياسة والعلوم الاجتماعية والتربية وقد طبع سنة ١٩٠٩ في هذه البلاد ٨٣٠٨ كتب لمؤلف اميركي وكان عددهم في السنة التي قبلها ٦٣٤٩ في هذه البلاد ٨٣٠٨ كتب لمؤلف اميركي وكان عددهم في السنة التي قبلها ٦٣٤٩

وطبع ٨٢٨ كتابًا لمؤلف انكليزي او اجنبي وكان عــدد هذه الفئة ـــف السنة التي قبلها ١١٤٥ ·

اللغة الزوسية

كانت العقة الفرنسوية في روسيا منذ مئة سنة العة الطبقة العالية والمجبعات الدوما برح الروسيون يعملون عَلَى تحدين الفتهم ويجببونها الى النفوس تَلَى كترة تنذ . ويوققونها نَلَى سنظتها حتى شهروا اعلامها لا في بلادهم فقط بن في اور با ووصلوا ما الميركا فني ليو يورك وحدها حي الهروس يبلغ المتكلمون بلغتهم ١٦٠ الفا هذا من الروسية على مافيه من الآداب مالدعهد وشكين شاعر الروس الاول في عهدلول من الموسية على مافيه من الآداب مالدعهد وشكين شاعر الروس الاول في عهدلول من الحوارة ولا سيا من الالمانية والمحاورة ولا سيا من الول و المحاورة ولا سيا من الالمانية والمحاورة ولا سيا من الالمانية ولا سيا من المحاورة ولا سيا من الالمحاورة ولا سيا من المحاورة ولا سيا مع ولمحاورة ولا سيا محاورة ولا سيا مع ولمحاورة ولا سيا مع ولمحاورة ولا سيا مع ولمحاورة ولا سيا محاورة ولا سيا محاورة ولا مع ولمحاورة ولا سيا مع ولمحاورة ولا سيا مع ولم ولمحاورة ولا سيا محاورة ولا سيا ولمحاورة ولمحاورة ولا سيا ولمحاورة ولمحاورة ولا سيا ولمحاورة ولم

اميركا الاسرائيلية

في احدى علات الافرنجية ان اميركا هي بلاد الاسرائيليين لو رجه الى .
يعض المؤرجين والاحصائيين . فقد دخل لاسر ئيليون ميركا منذ اكتشافها علية اسر ئيس في البرتقال ، عمالم لرياضية والفلكية الطريق لسفر خريستوف ك .
الى اميركا ب نه بي البرتقال ، عمالم لرياضية والفلكية الطريق السفينة لويز
الاسرائيلي وهو ول من دس لارض لاميركية واخذ ، أباجرة من الاسرائيليد منذ افتتاح تنك البلاد به ونها زمراً فايهود هم الذين استعمروا سان تومه حيث سسوا افتتاح تنك البلاد به وجه نجحت برزيل الى ان طودوا منها سنة ١٦٥٤ وجزائر ربث وجاماييك رتقت بواسطة الاسرائيليين وقيد صرح احد حكام الانكليز ان الاسرائيليين هم احسن رعايا عظمة المنك ، وما كانت الولايات المتحدة لتدخل في طور الفلاح لولا العنصر اليهودي فيها ، وقد قال الرئيس روزفلت يوم عيد ال ١٥٠ شجرة الاسرائيليين ان هو لا القوم قد شاركوا في عمران هذه البلاد ونشأتها ، وقال لرئيس كلفلند لم بو ثر احد كاليهود في تأسيس معالم الحضارة الاميركية اليوم .

الرياضات البابانية

يقول اليابانيون ان اجسام بذيهم اخذت بالفعف منذ تخلي الناس في بابات عن الارتياض واللعب على طريقتهم القديمة على خلاف مايظن الاوربيون فات كثرة المواصلات بالترامواي والسكك الحديدية قالت السير على الاقدام والمشي من انقع

الرياضات كالسباءة وقد نصحوا بان الواجب عَلَى كُلْ يَابِانِي ان يُحسن العوم و يتعلمه مكرهًا في المدارس وعَلَى الناس ان يرجعوا من تلقاء انفسهم الى تعاطي اللعب والرياضات والمشي فليس ادل عَلَى ضعف الباية اليابانية اكثر من ان حكومة الميكادو اخرت ١٧٨ الفا من الجداد او اعفتهم من الخدمة من اصل ١٤٤ الفا لضعف بنيتهم ولانهم لم يستوفوا الشروط المطاوبة للخدمة العسكرية ٠

خريطة العالم

دعا المؤتمر الجغرافي في جهين سنة ١٩٠٨ مو تمراً دوليًا له معاون على وضع خريطة للعالم من مقياس مليون فاجتمع المؤتمر في لندرا وقرران ترسم انكاترا معالم افريتية ومجاهلها وترسم الولايات المتحدة معالم الميركا لشمالية والجهو بهة والمانيا ترسم آسياوستكون هذه الخريطة اصح مصور اللاقاليم والبلدان تنفق عيه النفقات العظيمة ا

محصول الحنطة

ذكر احد كبار الاحصائيين الاقتصاديين منذ عشر سنين انه سيمي وقت ليس يبعيد بظهر عجز كبير في محصول القمح فلا يعود يكني الذياس لانهم في زديادكل يوم والمحصول لايزيد على نسبتهم فقد ابان بعضهم بان محصول الحنطة في المالم سنة ١٩٠٥ -١٩٠١ كان ١٩٠٣ محمول المحتولترمئة ار) وما صبرف من ١٩٠١ من ٢٣٧٠٥٣٠٣ فيلفت الزيادة ٢٣٤٠٤٠٠ محمول المحتولترمئة ار) وما صبرف منة ٢٠٩٠١ -١٩٠٨ معتولتراً وبلغ المحدول في العالم منة ١٩٠٧ -١٩٠٨ معتولتراً وبلغ المحدول في العالم منة ١٩٠٧ -١٩٠٨ معتولتراً وبلغ المحدول في العالم منة ١٩٠٤ -١٩٠٨ معتولتراً وبلغ المحدول في العالم من والمستقبل لايخلو من خطر على غذاء البشر وقد عاد الافتصاديون فيحثوا عن ماينبغي والمستقبل لايخلو من خطر على غذاء البشر وقد عاد الافتصاديون فيحثوا عن الاراضي التي تزرع قمعاً فاتبتوا بالارقام ان كثيراً من الاصقاع في اميركا و آسيا آخذة بالنه الغير العجيب في زراعة الحنطة وانه يمفى الجيل اثر الجيل والقرن بعد القرن والحنطة ولا سيا في العواصم الاميركية والانكليزية فذلك ناشي من مضاربة تجار الحنطة لا من قلة المحصول و

الصحافة في سو بدرا

ظهر تقويم الصحافة الدو بسرية لهذه الهنة فتبين منه ان سويسرا عَلَى قلة سكانها أكثر البلاد الراقية بصحفها ومجلاتها ففيها ٢٦٢ جريدة سياسية واخبارية تصدر باللغة الالمانية و ا ١٠ باللغة الفرنسوية و ١ ٢ باللغة الايطالية و ٣ بلغة الرومانش (الرومانش من شعوب سويسرا الشرقية يزلون اليوم في كريزون ولغتهم مشتقة من اللغة اللاتينية) وعندهم اربع مجلات فلسفية مهمة و ٤٠ مجلة فرنسوية برنستانتية و ٣٧ المانية و ٣٧ جريدة كاتوليكية و ١٠ جرائد للرسلين ومجلتان اسرائيليتان و ثلاث مجلات لاتقول بدين هذا عدا الجرائد الرسمية التي تصدر حيث المقائدهات والمجلات الحقوقية والاقتصادية والاجتاعية والفقهية ومجلات الضان والنساء والفلسفة والعلوم والصفاعات الفيسة والرياضات والآداب فيكون جموعها ٢٦٦ مجلة وجريدة فحيا الله بلاد العلم والعمل ٠

منع التقبيل

اشتدت ولاية ايوا في الولايات المتحدة اكثر من غيرها من اصقاع الارض في منع التقبيل وقد صنعت الوفاس الشريط الابيض والوردي كتبت عليه أنه لا تقبل " ووزعت عجماً في الدارس واحدت ادارة الصحة تبعث بالخبائها الى البلاد يخطبوت التوم في مذار التقبيل واساتذة المدارس يساعدونهم تبا يبثونه من النصائج للتلامذة والطلبة حماية الجال الطبيعي

في المانيا عدة جمع ان اخذت عَلَى نه بها حماية الجمال الطبيعي في المانيا عدة جمع ان اخذت عَلَى نه بها حماية الجمال الطبيعي في ذرل كل مرتخص وعلى ألمان المقديمة من سوء بازل بها ومنذ عشر سنين فابرحت المراغمون الخاية العقد وتتوالى ومن هذه الجمعيد ان مايبلغ ايراده مئة النه فرنك في المدة تصرفها في هذا السبيل

11

هي الك الاراضي الفسيحة الواقعة في وادي اليرموك الجميل على الخط الحجازي الآتي من طريق حيفا في الكيلو مترو ٩٣ و ٩٥ الذي يشقه نهر الشريعة الشهير على جنوبي جبال مكيس ذات الآثار الجليلة المعروفة قديمًا بمدينة (جدره) وفي الحمة ينبع ثلاثة ينابيع معدنية حارة تنبجس بغزارة وتجري حتى تنصب في نهر الشريعة على بعد قليل ويبعد النبع عن الآخر بضع دكائق يدعى احدها «المقلي» «اوحمام سليم» ودرجة حرارته ١١ والآخران (حمام الجرب) وحرارته ١٠ اوحمام «الريح» وحرارته ١٨ بيزان فارنهبت وياحق بهذه الحمامات ثمانمائة دونم كلها صالحة للزراءة ذات خصب وثراء وقد عرف الاقدمون مكانة هذه الينابيع فعمر وها على احسن دارز من البناء الروماني

خفخ الجميل يدانا عَلَى ذلك ماخلفوه لنا من الآتارالجليلة والابية المهائرة الفخمة التي تخاطينا يافصح لسان بماكانت عليه من الجلال والمنعة ابان مجد الرومانيين الدابر منها آثار تياترو من الحجر الصاد الاسود عَلَى غاية الرونق والاتقان

وقد جرى تحليل هذه المياه في ادوار مخالفة لمعرفة خصائهها ومنافعها في الاستشفاه والمعلجة فافصحت التجارب عن حقائق ذات شأن كير منها شفاه اوجاع المفاصل المعروفة بالزوماتيزه على انواعها عضلية اوه فصلية وامراض الجلد والقروح حادة اومزمنة والرمل المكتوي وامراض المعدة والكبد والامراض المائعة للحبل والثوليد وغير ذلك وفيها إيضا أبع غزير بارد له خاصية شفاء الاسهال اذا شرب منه المصاب ولحذه الحمامات تأن في كثير من جهات البلاد المحاورة لذلك يقصدها الكشيرون يستشفون بها ويمتعون البصر المناظرها الطبيعية الجميلة بين ماء وكلاء وجبال شاء واودية غناء ولا ابالغ اذا قلت ان معدل قاصد بها في شهر نيسان لا يقل عن عشر بن الفا يقيمون اياما عقت حو الشمس وهبوب الربح لابيت يواويهم ولا نزل يكنم ها فات كان قاصدوها ميلغون هذا المدد وهي قفراء خربة في شهر واحد فكم يكون عدده لو تهيأت لهم حمامات منتظمة وابذية وفنادق ومابه يستنب لهم الراحة فيه أبالغ اذا فات انه ميزيدون عن المئتى الفي ؟

وقولي هذا بقوله الوف غيري ويضيق بي المقام لو قصدت الاستفاضة في وصف ماتجتنيه شركة مسهمة من الارباح ومايحوزه الوطن من الفوائد المادية والعنوية والشركة تحناج الى خمسين الف ليرة منها خمسة واربعون الف ليرة للابنية من حمامات ونزل ومستشفيات وخمسة كلف ليرة لاصلاح الاراضي لمجاورة ونصب اشجار مثمرة من يمون ويرتقال وغيره وحدث عن خصب هذه الاراضي ولاحرج فان شجرة الباميا بلغت مترين فكم تكون غلة الاشجار المثمرة وكم يكون نموها عجيباً وكم من الارباح والفوائد التي تستغلها الشركة وتسمتع بها دون اعنات وعناه ?

مطبو-ات ومخطوطات

العبرانيون والفينيقيون

يشمر المسيو سلوش من علاء المشرقيات كتابًا بالافريسية ذكر فيه ان الامرا أيدس والفينيتيين من عصر واحدوليس اصل مكان فينيقية بعيداً عن وقت دحول الهكموس اي العرب الى مصر . ومعنى فيليق سأكن الكثبان والرمال الحمراء وكان العبرابيون والفيانيقيون عَلَى عبد النفضاة شعبًا واحداً قال وقد دخل التمدن الى بلاد ايبونار من مصر وان كان موى اخو ابي المول قد خرح من صحراء ليبيا ليحمل الخضارة الى بو ن والكادموسيون الخوان الفينيةيين البكر اما اجد د الساميين المذكورين باسم ني قدم في التوارة فأن أصل مقامهم كان في الهند كوش وخليج فارس ومعنى اسمهم الساميون الشرقيون ومنهم خرج العبرانيون سكان ماوراء بحر الفرات والأراميون سكان الاد الشمال_ الجبلية والعرب سكان الغرب • وقال أنه كان سنة ٢١١ ق. • وأناس من المحتمرين اليهود في أسوان وجزيرة الفيلة من صعيد مصر وانتشر اليهود سيخ الترن الثاني ب • م في افريتية وما دمرت القدس منة ٧٠ كان اليهود ومن نبع عاد تهم هم الدواد الاعظم من سكان صحوا، ليبياً • وبعد الحروب التي نشبت بين يهوداليو ن ويهود الرومان خربت بلاد برقة وصحراة ليبيا الشرقية واضمعل سكانها وسالطت اليهودية اليوناتية منذ ذاك الحين في افريتية وال قاءت مدينة قرطاجنة الرومانية م انقاض قرطاحنة الفينيقية اصبحت مدينة تقاليد اليهود الطودبين وأمثدت المستعمر ت اليهودية من قوطاج نة الى بلادم ماكش وكثر عدده في مراكس الروما بية وانو يقية الفاند الية في القرن الثالث للسيح . وتكلم عَلَى اليه ود الخمير بين واليه ود البر ر وعناق سأنًا عظماً عَلَى قول ابن خلدون في البربر النازلين في افريقية منذعهد متطاول والبربر الذين اتوا من حمير وهم عرب اختلطوا فيمافر يقية بالسكان الاصليين وتبربروا مثلهم وقد انصبغت هذه الشعوب الجميرية بصبغة اليهودوقال ان اليهودية انتشرت في جنوبي بلاد العرب منذسنة ١١٥ ق٠م

ديوان سلامة بن جندل

نشر المسيوكليان هوار من علماء المشرقيات من الفرنسويين ديوان مسلامة بن جندل من شعراء الجاهلية نقلاً عن نسخة مخطوطة من مكتبة ايا صوفيا في الاستانة وقد ترجمه كام الى الافرنسية ونشره في المجلة الآسياوية فساه يجرده كى حدة

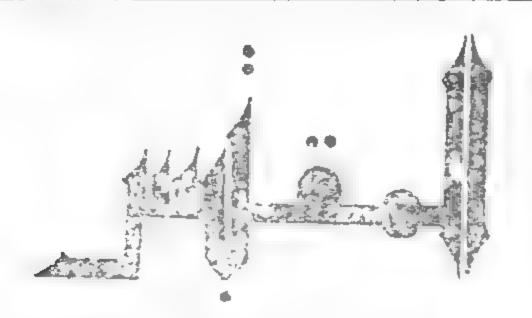
فقه العلم

هو كتاب قدمه اصدقاء الماركيز ملكيوردي فوكم يه الستشرق الفرنسوي بمناسبة ذكرى ثمانين سنة من ولادته و بعض تازه ندته ورصفائه والمعجبين به من عدم المشرقيات فكتب كل واحدة ، قالة او بحتًا في الموضوع الذي يغلب عليه فكن عدد مقالاته ٥٨ مة الةوقد جرت العادة أن يقدم للعلماء مثل هذه الهدايا كما قدم لنولدكه أ- بد كيار علماء المشرقيات من الالمان مثله ومن مقد لات هذا اله فر النفيس مقالة للمستشرق ١٠ مانس فان برشم » للكتابات الأتورة عن دولة الاتابكية في دمشق وخل معرف من اكتابت الخمس عن امراء البوريين منها اللات من الاثابك طفتكين وو حدة من المه يوري وأخرى من محمود بن بوري • ومنه المبحث لمسيو برونوف في حصون تخوم بلاد العرب من العقبة الى حوران واشار الى المعبد لدي أنشي في او أن التاريخ بسيحي في مي من إلاد حوران أكراماً لووسارا وفيه المصورات والرسوم الازمة ، وبحت المسيو جويدي في المعلومات التي توأثر عن على الموب في الجفرافي. من قبل الأدر يسيمت من خرداد قم واليعقوبي وابن الفتميه والاصطحرب والمقدسي في وصف أوره الغربية فقال أرب هذه المعلومات ضعيفة لان المرب الدين جاواً المبانيا قد ساروا عَلَى شواطئ أوريقية ولم يتيسر لهم أن يزوروا البلاد الغربية عَلَى أن هو ُلاءِ الجغرافيين وصفوا روه يـ قـ وصف مستوفي فيالجملة اخذوه عن مصادر مسيحية ولكم، شرقية ٠ وجميع هذه المتالات متعلقة بأثار الشرق وتاريخ، وآدابه وشعوب، وفي جملة اكاتبين اناس من كبار المستشرقين مثل سنار ونولدكه ومولر وماسبرو ومرجوليوث ودوسو وغانو

مجلتان جديدتان

العلم — هي اول مجلة عربية نشرت سيف العراق المشئها السيد محمد على هرة الدين الشهر مثاني في النجف و تطبع في بغداد وهي شهرية دينية فلد فية سياسية علية صناعية ومؤلفها مشهور من القديم بكتاباته ورسائله وقيمة اشتراكها ٢٠ قرشاً في محلها وريال وفضف في سائر الاقطار

النجف — هي اول مجلة فارسية ظهرت في العراق لمنشئها اغا محمد المحلاتي تصدر في النجف مرة في الشهر في ٦٤ صفحة وثمنها ثمانية بالك وهي تبحث في موضوعات دينية ومدنية



مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في الجن

تتمة ماورد في الجزء الماضي

﴿ وَرَاعِمُهُم فِي المِاتف والناقل والرئي (١) ﴿

قال الجاحظ : والاعراب واشباه الاعراب لا يتحاسون من الايمان بالهاتف بل يلجبون من رد ذلك فمن دلك حديث الاعشى ابن ماس بن زرارة الاسدى انه سمع هاتفاً بقول : لقد هلك اله ياض غيث بني فهر وذو الباع والمجد الرنبع وذو القدر

قال فقات محيبًا له :

من المرء تنعاه لنا من بني فهر

الا ايها الناعي اخا الجود والندى

فقال___:

وذا الحسب القدموس والمنصب القصر

نمیت ابن جدعان بن عمرو اخا الندی وهذا الباب کثیر

« قانوا » ولنتل الجن الاخبار علم الناس وفاة الماوك والامور المهمة كما تسامعوا بموت المنصور في اليوم الذي توفي فيه بقرب مكة · وهذا الباب ايضاً كثير

« وكانوا » يقولون أذا الف الجني انسانا وتعطف عليه وخبره ببعض الاخبار وجد حسه ورأى خاله ، وأذا كان عندهم كذلك قالوا مع ذلان رئي من الجن ، وممن يقولون

«۱» الرئي كغني ويكسر جني يرى فيحب او المكسور للحروب منهم «قاموس» الحود منهم «المحاد هاموس» الحود منهم «المحاد هاموس»

ذَنِكَ فَيه عَمْرُ وَ بِنْ حَارَ مِنْ فَمَهُ ﴿ وَ مُ مُونَ الْحَارِثِي ﴿ وَعَتْبِهُ مِنْ الْحَارِثُ مِنْ شَهِاب في ناس معروفين من ذوي الاقدار من بين فارس رئيس وسيد مطاع وير كرن فمش حارثة من جهينة وكاهنة اهلة وعنز سلة ومثل شق وسطيموا شباههم

وما العراف وهو دون ا كاهن فمثل الابلق الاسيدي والاحلح الزهري وعروة بن زيد الأسدي وعواف المامة رباح من كحلة وهو صاحب المستنبر المثعى وقدة ال الشاعو:

فقلت لعراف المامة داوني فانك أن ابرأتني لطبيب

وقال جبها، الاشجعي :

وقد سیرت کل هوی حبیب وما أنامن هواك بذي تصيب اتاك برقية الملقي الكذوب العمرك ما التناواب بالبن زيد بشاف من رقاك ولامحيب لسير الناعجات اظن أشقى لما بي من طبيب بني الذهوب

اقام هوى صفية في فوادي لك الخيرات كيف منحت و دي أقول وعروة الاسدي يرقي

وليس الباب لذي تاعيه هو لاء من حلس العيالة الرابحر والخطوط والدلو في السرار؛ كذب وفي مواضع قرض غروفي خيلان في الحسد وفي النطر في الأكتاب والقضاء بانجوم والعلاج بالفكر

وقد كان مسيامة بدخي أن معه رئم في ول زمار و ١٠ قال شاعر حمل وصف مخاريقه وخدعه:

الله في بن لا ير في مر يز كاهن دي بتعطي الحبر عن الكامات في مسة نبر الزمان و يدعي معرفة الاسرار وقد كان في العرب كانة كشق وسطيم وعدرهما فمتهم من كان يزعم ن أه تابعا من اجن ورئيا يلقي اليه الاحبار ومنهم من كان يزعم إنه يعرف الأمور بمقدمات 'سبب يستدل بها عَلَى موانعها من كلام من يسأله او فعله اوحاله وهذا يخصون بامم العراف كالذي بدعي معرفة الشئ لمسروق ومكان الضالة ونحوهما اه وقال ايصًا: المراب المنجم او الحازي لذي يدعي علم الغيب وقدد استأثر الله تماني؛ (٢) العيافة زجر الطيروا! فأور باسمانها واصوتها ونمرها وكان ذلك من عادة العرب كثيراً وهو كثير في اشعارهم يقال عاف يعيف اذ زجر وحدس وظن • افاده ابن الاثير · وقال ايضًا الزجر الطير هو النيمن والتشوء مها والتفوُّل بطيرانها كالسانح والبارح وهو نوع من الكهانة والعيافة

ببيضة قارور وراية شادن وخلة جني وتوصيل طائر الا تراه ذكر خلة الجني

﴿ ماروي من هتوفهم بالبعثة المحمدية ﴿

حكى الاهام أوردي في علام الماؤه من الماؤه على حل من عنه في حل مراول الله صلى الله على وسلم قبل معنه و مه كال من أبت أو العدد درة عن به مند و خلف وضوان ذاك مارواه عنهان من عبد لرحم عن محمل بن كلم قبل به عمو من حطب وضوان الله عليه ذات يوم حالم اذ من بالاحل فقيل به العرف علم سريه مدر المؤمنيان قال بالله عليه ذات يوم حالم اذ من بالاحل فقيل به العرف علم سريه مدر المؤمنيان قال بالله ومن هو قانوا هذا سواد من قارب قال عبد بالمير المؤمنين به مدات لينتها الذاتم والمقطان بالمهور الدي صلى المدنيه وس قال بعد بالمير المؤمنين به مدات لينتها الذاتم والمقطان اذ اتاني وفي من عال فضر في وحل وقال المه ميه مسلم من قارب مسمع مقالي واعقل ان كفت تعقل انه المدن من من رسول شه صبى الله سيه مسلم من قري من عالب يدعم الحالمة تعالى والى عياد الله عياد الله الميه مسلم من قري من عالب يدعم الحالمة تعالى والى عياد الله عياد الله المية المؤلف النه المياد المؤلف الله عياد المينا المؤلف المين المينا المؤلف المؤلف المينا ا

عج ن للحن و تطلابها وشدها العيس باقتسابها مبوي الى مكة تبغي الهدى ماصادق الجن ككذابها فارحل الى الصفوة من هائم فارس قدماها كذنابها

فقلت عندر دوي أب مدين باسد و مرادع براس ما كانت و بيره أبدية تاني فضر في وحريه وقال برفريا ياسو د من قارب فرسم مقرقي واعمل ل كنت تعقل انه قلا بعث رسول الله صلى الله حيام وسامن واي من عالب يدعو لى الله و لى عبادته والتراية ول:

عبت الجن وتخارها وندها العبس باكوارها مروي الى مكة تبغي الهدى مامؤمنو الجن ككفارها فارحل الى الصفوة من هائم بين روابيها واحجارها

فقات : دعني قد المسيت عساولم ارفع تباقل أساملها كانت الليلة التالئة اتاني فضر بني برجله وقال : قم ياسواد من قارب فاسمع مقالتي واعقل ان كنت تعقل قد بنت رسول من لوّي بن غالب يدعو الى الله تعالى والى عبادته وانشأ بقول :

عجبت للجن وتجساسها وشدها العيس باحلاسها تهوي الى مكة تبغي الهدى ماخير الجن كانجامها فارحل الى الصفوة من هاشم واسم بعيينيك الى رأسها

قال: فاصبحت وقد امتحن الله قايي الاسلام فرحات ناقتي واتيت المدينة فاذا رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه فقلت: اسمع مقالي يارسول الله قال: هات فانشأت

اتاني نجي ابن هدو ورقدة ولم اك فيا قد نجوت بكاذب ولات ليال قوله كل ليلة اتاك رسول من لوَّي بن غالب فشمرت من ذيل الازار ووسطت بي لدعلب لوجد، بين السباسب قاشهد ان الله لاشي، غيره وانك مأمون على كل غائب واتك ادتى المرساين وسيلة الى الله يا بن الاكرمين الاطايب قمونا بما يأتيك باخبر من مشى وان كان فيها جاء شيب الذوائب

وكن لي شفيعا يوم لاذو شفاعة مواك ببغن عن سواد بن قارب

قال ففرح رسول الله صلى الله عليه وسير واسحابه بمقاني فرحا شديدا ووتب اليمعمر قاليتزمه وقال: قد كنت احب أن اسمم ماك هذا الحديث فإن يا تيك رأيك اليوم فقال : مذقر أت القرآن فلا ونعم العوض كتاب الله من الحن

حلالاولا تحرم حراما وكانت تعبد اصناما (قال) فيرنا نحن عند صنم من إذات ليلة تتقاضى اليه في امر قد شجر بيندا إذ صاح صائح من جوفه

ياايها الركب ذوو الاحكام ،اانتم وطائش الاحلام

ومستدو الحكم الى الاصنام

هـ ذا تى سـد الانام يصدع بالحق وبالاسلام اعدل ذي حكم من الاحكام

ويتبع النور عَلَى الاظلام ﴿ سيعلن في البلد الحرام قد طهر الناس من الآثام

قال الخثممي: ففزعنا منه وخرجت الى مكة واسلت مع النبي صلى الله عايه وسلم وروى ابراهيم بن ملامة بمنده عنّ رجل حدث عمر بن الخطاب قال له: خرجت واصحاب لي في تجارة لنا نريد الشام فتحبنا رجل من يهود فلما كنا ببعض اودية الشام هتف هاتف

> فان شهر السيرسير الحقحقه اياك لاتعجل وخذها موبته

قد لاح نجم فاستوى في مشرقه بكشف عن ظلاعبوس موبته يدعو الى ظل جنان مونقه

فقال اليهودي: تدرون مايةول هذا الصارخ قانا: مايتول قال: يخبر ان نبيًا قد ظهر خلا فكم بمكة فقدمنا فوجدنا نبي صلى الله عليه وسلم بمكة

ومن بشائر هتوفهم ما حكاه ابو عيسي قال: سمعت قريش في اليهل هاتف اعلى ابي قبيس (جبل) يقول :

فان يسلم السمدان المج محمد عكة لايخشى خلاف مخالف فلما اصبحوا قال ابو سفيان من السعدان سعد بكر وسعد تميم فالكان في الليلة الثانية سمعوه يقول

وياسعد سعد الخزرجين الغطارف ایاسه د سعد الاوس کن انت ناصرا اجيبها الى داعى الهدى وتمنيها عَلَى الله في الفردوس منية عارف فان ثواب الله للطالب الهدى جان من الفردوس ذات زخارف قال الماوردي: ولئن كانت هذه الهنوف اخبار آحاد عمن لايرى شخصه ولا يحج قوله فخروجه عن العادة تذير وتأثيره في النفوس بشير وقد قباما السامعون وتبول الاخبار يو كد صحتها و يو يد حجتها (فان قيل) ان كانت هتوف الجرف من دلائل النبوة جاز ان تكون دليلا عَلَى صحة بـ الكهانة فهنه جوابان (احدهما) ان دلائل النبوة غيرها وانما هي من البشائر بها وفرق بين الدلالة والبشارة اخبارا والثاني ان الكهانة عن مغيب والبشارة عن معين فالعيان معلوم والنائب موهوم اهكلام الماوردي

﴿ مَرْاعمهم في أوصافهم ومن قتلوه ١

يقولون من الجن جنس صورة الواحدمنهم عَلَى نصف صورة الأنسان واسمه هشق » وانه كثيرا مايمرض للرجل السافر اذا كان وحده فريما اهلكه فزعا وربما اهلكه فسربا وقتلا (قالوا) فمن ذلك حديث علقمة ابن صةوان بن أمية بن حرب الكاني جدمروان ابن الحكم في الجاهلية خرج وهو يربد مالاً له بمكة وهو عَلَى حمــار وعليه ازار ورداء ومعه مقرعة في ليلة اضحانية حتى انتهى الىموضع يقال له حائط جرمان فاذا هو بشق له يد ورجل وعين مه سيف وهو يقول

علقم اني مقتولب وان لحي ماكول

اضربهم النعاول (۱) ضرب غلام شماول رحب النواع بهاول

فقال__ علقمة

باشق ها مالي ولك ، اغمد عني منصلك الشق ها مالي ولك ، اغمد عني منصلك القتل من لا يقتلك

قال__ شق

عنيت لك عنيت لك ، كما ابيح مقتلك فاصبر لما قد حم لك

فضرب كل واحد منهما صاحبه نخرا ميتين · فمن قتلت الجن علقمة ابن صفوان هذا وحرب بن امية قالوا وقالت الجن

وقبر حرب بمكات قفر ، وليس قرب قبر حرب تبر

(قالوا) ومن الدليل ان هذين البيئين من اشعار الجن ان احداً لايستطيع ان ينشذهما ثلاث مرات متصلة لا ينعتع فيها وهو يستطيع ان ينشد اثرة ل شعر في الارض واشقه عشر مرات ولا يتعنع

(قالوا) وقتلت مرداس بن ابي عامر ابا عباس بن مرداس — وقتلت الغريض خنقا بعد ان غنى بالغناء الذي كانوا نهوه عنه — وقتلت الجن سعد بن عبادة بن دبلم وسمعوا الماتف يقول

نحن قتلنا مید الخز رج سعد بن عباده ورمیناه بسهمین فرا نخیط فواده المراه من استهووه ومنهم خرافة الله

(قالوا) استهووا منان بن ابي حارثة لبستفحلوه فمات فيهم واستهووا طالب بن ابي طالب فلم يوجد له اثر الى يومنا هذا — واستهووا عمروابن عدى اللخمي الملك الذي يقال فيه شب عمرو عن الطوق ثم ردوه على جذيمة الابرش بعد سنين — واستهووا عمارة ابن المغيرة وتفخوا في احليله فصار مع الوحش

⁽۱) الدهاول بالضم الفرس الجوادولعل المراد به هذا السيف (۲) اي قضى (۳) في القاموس : استهوته الشياطين ذهبت بهواه وعقله او استهامته وحيرته او زينت لههواه

و يروون عن عبد الله بن قتادة يرفعه قال : خرافة رجل من عذرة استهوته الشياطين ورووا عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه انه سأل المفقود الذي استيهوته الجرف ما كان طعامهم قال : الروث : قال فما كان شرابهم قال البول

الغول وعبن الشيطان الم

العامة تزعم ان النول يتصور في احسن الصورة الا انه لابد ان تكون رجلها رجي حمار ، وخبروا عن الخليل بناحمد ان اعرابيا انشده

وحافر البير في ساق خدلجة (۱) وجفن عين خلاف الانس في الطول وحافر الربير في ساق خدلجة (۱) وجفن عين خلاف الانس في الطول وذكروا ان العامة تزعم ان شق عين الشيطان بالطول: قال الجاحظ: وما اظنهم الخدوا هذين العنيين الاعن الأعراب

﴿ مزاعمهم في ارض وبار وبلاد الحوش " ﴾

تزعم الاعراب ان الله تعالى حين اهاك الامة التي كانت تسمى وباركا اهال طمسا وجديسا وعملاقا وتمودا وعادا ان الجن سكنت في منازلهم وحمتها من كل من ارادها وانها اخصب بلاد الله واكثرها شجرا واطيبها تمرا واكثرها حبا وعنبا واكثرها نخلا وموزا فان دنا انسان من تلك البلاد متعمدا او غالطا حثوا في وجهه التراب فان الرجوع خياوه وربما قتاوه

(قال الجاحظ) والموضع نفسه باطل فان قبل لم دلونا عَلَى جبت واوقفونا عَلَى حده وخلاكَ دم زعموا ان من اراده التي عَلى قلبه الصرفة حتى كأنهم اصحاب مومى في التيه وقال الشاعر وداع دعا والليل مرخ سدوله رجاء القرك بامسلم بن حار دعا جعللا لا بهتد حك لقيله من اللؤم حتى يهتدي لو بار فهذا الشاعر الاعراب بحمل ارض و بارمثلا في الضلال ، والاعراب يتحدثون عنها كما يجدونه بالدو " والصان " والدهناء " ورمل ببرين " وما

⁽١) خدلجة اي ممتلئة (٢) بضم الحاء المهملة في القاموس: الحوش بلاد الجن ال خدل الجن (٣) الدو — والدوية — والداوية ويخفف الفلاة ودوى تدوية اخذفي الدو (٤) الصان كل ارض صلبة ذات حجارة الى جنب رمل وموضع بعالج (٥) الدهناء الفلاة وموضع لتميم بنجد (٦) ويقال ابرين قال في القاموس: رمل لاتدرك اطرائه عن يمين مطلع الشمس من حجر اليامة •

اكثر مايذكرون ارض وبار في الشعر تلكي معنى هذا الشاعر (قلوا) فليس اليوم سيف تلك البلاد الا الجن والابل الحوشية والحوش من الابل عندهم هي التي قد خربت فيها نحول ابل الجن فالحوشية من نسل ابل الجن والعبدية والمهرية والعسجدية والعانية وقد خربت فيها الحوش وقال زوئية

حوت رجائے۔ من بلاد الحوش

وقال ابن هرمة

كأني عَلَى حوشية او نعامة للما نسب في الطير وهو ظليم

وانما سموا صاحبة يزيد بن الطائرية حوشية على هذا المعنى ، وقال بعض اصحاب التفسير في قوله تعالى « وانه كان رجال من الانس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقاً » ان جماعة من العرب كنوا اذا ماروا في تيه من الارض وتوسطوا بلادالحوش خافوا عبث الجنان والسعالي والغيالان والشياطين فيقوم احدهم فيرفع صوته انا عائذون بسيد هذا الوادي فلا يو ديم م أحد و تصاير لهم بذلك خفارة

الله مزاعمهم في الصرع الله

قال الجاحظ: العرب تزعم ان العاعون طعن من الشيطان ، وتسمي الطاعون رماح الجن ، قال الامدي للحارث النساني ماك غمان

لعمرك ماخشيت على ابي مماح بني مقيدة الحمار ولكني خشميت على ابي رماح الجن او اياك حار

يقولب لم أكن اخاف عَلَى ابي مع منعته وصراءته ان تقتله الاندالـــومن برتبط العير دون الفرس ولكني انما كنت اخافك عليه فتكون انت الذــــــ تطعنه او يطعنه طاعون الشام وقالــــ العاني يذكر دولة بني العباس

⁽١) اصل الطاعون الط-ن والقتل بالرماح ثم اطلق عَلَى المرض العام والوباء الذي يكثرفيه الموتان .

قد دفع الله رماح الجن واذهب العذاب والتجني

وقال زيد بن جندب الايادي :

رماح الاعادي منفصيح وأعجم

ولولا رماح الجن مأكان هزمهم ذهب الى قول ابي دواد:

سلط الموت والمنون عايهم في صدا المقابر هام (١) يعني الطاءون الذي اصاب ايادا ، وروي ان عمرو بن العامي قام في الناس في طاعون عمواس فقال : ان هذا الطاعون قد ظهر وانما هو وخز من الشيطان ففروا منه في هذه الشعاب : و بلغ ذلك ابن حبل فأنكر عليه

﴿ ما يزعمونه في تمثلهم و تصورهم ﴿

قال الجاحظ: تزعم العامة « ان الله تعالى قد ملك الجن والشياطين والعار والغيلان ان يتحولوا في اي صورة شاؤوا الا الغول فانها لتحول في جميع صورة المرأة ولباسها الا رجلیها فلا مد ان یکونا رجلی حمار »

وانما قاسوا تصور الجن عَلَى تصور جبريلغليه السلام حفي صورة دحية ابن خليفة الكلبي — وعلى تصور الملائكة الذين اتوا مريم وابراهيم ولوطـا وداود في صورة المومنين - وعَلَى ماجاء في الآثر من تصور ابليس في صورة سرافة بن مالك - وعَلَى تصوره في صورة الشيخ النجدي

(قالوا) قاذا استقام ان تختاف صورهم واخلاط أبدائهم وتتفق عقولهم ونياتهم واستطاعتهم جاز ايضا ان يكون ابليس لعنة الله عليه والشيط أن والغول ان يتبدلوا في الصور من غيران يتبدلوا في العقل والبيان والاستطاعة اه

ونقل الحافظ احمد ابن حجر في فتح الباري عن البيهتي في مناقب الشافعي باسناده عن الربيع قال سمعت الشافعي يقول: من زعم انه يرى الجن ابطلنا شهادته الا ان يكون نبيًّا اه

⁽١) الهامة اسم طائر كانوا يتشا مون بهاوهي من طير الليلوقد قيل انهاالبومة وكانت الاعراب تزعم ان روح القنيل الذي لايدرك بثاره تصير هامة فتةول احقوني فاذا ادرك بثاره طارت وقيل كانوا يزعمون ان عظام الميت او روحه تصير ها، ته فتطير و يسمونه الصدى فنفاه الاسلام ونهاه عنه (اهنهاية)

(قال ابن حجر) وهذا محمول على من يدعي روأ بتهمه على صورهم التي خلقوا عليها واما من ادعى انه يوى شيئًا منهمه بعد أن بتطور على صور شتى من الحيوان فلا يقدح فيه وقد تواردت لاخبار بممورثم في دلك فقيل هو تخييل فقط ولايات أل احد من صورته الاصلية وقيل بن ينتقلون لكن لاباقتدارهم على ذلك مل بضرب مرانعل ذفعاء انتقل كالسحر المي لذعبذة) اقبل وهذ قد يرجع الى الاول اه وسيأتي تحقيق تمثلهم في اول مباحث الخاتمة

﴿ رأيم في قرناء الشعراء الفحول ١

قال الحاجط : يزعمون ن مع كل هى من المنحر ، شيطا، يقول ذلك الفحل على السانه الشعر و يقولون سرشيطان بخبل أعمرو و سرشيطان الاعشى، سبحل أوكذلك اليف ألمير شيطان الفرزدق عمرو وقد ذكر الاعشى مسحال هجاه جهنام فقال: ايف أسمر شيطان الفرزدق عمرو وقد ذكر الاعشى مسحال مين هجاه جهنام فقال:

وذكره الاعشى فقال :

حباني اخي الجني نفسي فداؤه باقبح جياش العشيات مرحم وقالــــــ اعشى سليم:

وماكان جني الفرزدق اسوة وماكان فيهم متل فحل المخبل وماكان جني الفرزدق اسوة والمجلل وما في المخوافي مثل عمرو وشيخه ولا بعد عمرو شاعر مثل مسحل وقال الفرزدق في مديح اسد بن عبدالله:

لتبلغن ابا الاشبائ ، مدحتنا من كان بالغور او طودي خراسانا كأنها الذهب العقيار في حبرها السان اشعر خلق الله شيطانا وقال

فلوكنت عندي يوم قرء عذرتني بيوم دهتني جنه وخبائله فمن اجل هذا البيت ومن اجل قول الآخر

اذا مازاع جارية ^(۱) فلاقى خيال الله من انس وجن زعموا ان الخابل الناس • وأا قال بشار بن برد

⁽١) بزنة أسم مفعول (٢) كنبر (٣) اي اجتذبها

دعاني شقدان الى خلف بكرة فقلت اتركني فالتفرد احمد اي في التعر من ن يكون لي شايه من معبن التم استمى سليم يود شليه

اذا الف الجني قرداً مشنقاً فقولوا لخنزير الحزيرة ابشر

فجزع بشار عند ذاك جزمًا شديدً لانه كان يعير مع تغزله ناوجهه وجه قرد وكار اول اعرف من حزعه من ذكر القرد كذي رأوا منه حتى شد قول حماد عجرد

ويا اقبح من قرد اذا ماعمي القرد وفي ان مع كل شاعر شيطانًا يقال معه قول ابي النجم اني وكل شاعر من البشر شيطانه انتي وشيطاني ذكر وقال آخر

أني وان كنت صغير المن وكان في عدير نبو عني فان شيطاني كبير الجن

واما قول عمرو ن كتوم

وقد هرت كلاب حن منه وشدنه فقدة من يلينا فانهم يزعمون ان كلاب الجن هم الشعراء و مما دل على انهم يقولون ان مع كل شاعر شيطاناً قول شاعرهم

اذا ماترعرع فينا الغلل م فليس يقال له من هوه اذا لم يسد قبل شد الازا ر فذلك فينا الذي لاهوه ولي صاحب من بني الشيصبا ن فطوراً اتول وطوراً هوه وسيصبان وشاهنان رئيسان ومن آباء القبائل في زعمهم وقد ذكرهما ابو النجم لافي شنقنان وشيصبان

﴿ خيالهم في جن الشام والبند ١

قال الجاحظ: واسحاب الرقي والاخذ والعزائم والسحر والشعبذة يزعمون ان العدد والنوة في الجن والثياطين لنزالة الشام والهند وانعظيم شياطين الهند بقال له (صكو يرك) وعظيم شياطين الشام يقالب له « دركاراب » وقد ذكرهما ابو اسحق في هجائه محمد ابن بشير حين ادى هذه الصناعة فقال

قد لعمري جمعت من اصعياب ثم من شعر آدم والخراب وتفردت بالطوالق والهيكل والدهمات من كل باب وعلت الاسماء كي ماتلاقي زحلا والمريخ فوق السحاب واستثرت الارواح بالبحر يأتيرن اصرح الصحيح بعد المصاب جامعاً من لطائف الدهمسيا ت كنوسا نعتها في كتاب تماحكت متقرن الحكرويا توفعل الناريس والنجاب ثم لم تفتك السماية والخمد ممة والاحتفاء بالطلاب بالخواتيم والمنادبل والسعى بسكويرك ودركاراب

قال القعقاع بن معبد بن زررة في ابنه عوف بن القعقاع : والله لما ارى في عوف من شمائل الجن اكثر مما ارى فيه من شمائل الانس: وقال بجير بن ايوب:

اخو قفرات حالف الجن وانتني من الانس حتى قد تقضت وسائله له نسب الانسـي يعرف نجله وللجن منـه خلقه وشمـائله وقال الآخر :

وصارخليل الغول بعد عداوة صغيا وربته القفار البسابس فليس بجثى فيعرف نجله ولاهو انس تحتويه المحالس

يظل ولايبدي لشيء نهاره واكنه بنتاع (١) والليل دامس

الله قولم في جنون الجن وصرع الشيطان الله

انشد اعرابي:

وفي الاسد افراس لمم ونجائب لقد اعوزتهم ماعلت المراكب ولاذنب الاقدار والله غالب وصاحب اسهاب وآخر كاذب

فما يمحب الجنان منث عدمتهم اتسزج يربوعا وتلجم قنفذا فان كانت الجنان جنت فبالحرى وما النماس الاخادع ومخدع وقال دعلج بن الحكم

وكيف يفيق الدهركع بن تاشب وشيطاته عند الاهلة يصرع

وانشد عبد الرحمن بن منصور الاسدي

جنونك محنون واحت بواجد طبيباً يداوي من جنون جنون

وما صاحبي الاالم حيح المسلم

أتوني بمحنون يسيل لعابه وقال ابن میادة

تفنت شياطين وجن جتونها ترامت بهاصهب المهاري وجوتها

فلما أتاني مانقول محارب وحكت لهامما اقول قصائدا وقال في التمثيل

د مالم يعاض كان جنونا

انشرخالشباب والشعرالاسو وقال الآخ

ان الشباب جنون بروء الكبر

قالت عهدتك محنونا فقلت لما وما احسن ماقال الشاعر

كلتا بدي عمرو الغداة بمين الاكريم الخيم (ا) او محتون

جادت بها عند الفداة عيده ما ان يجود بمثايا في مثله

الاالدان بذات الموت مطعون بالسيف انخطيب السيف محتون

وقال الجمحي ولو انثي لم انل منكم معاقبة. اولا خطيت فاني قد هممت به

وانشد

هم احموا حمى الرقبي يضرب بولف بين اشتات المنون فنكب عنهم در و الاعادي وداووا بالجنون من الجنون

﴿ ماعكونه من نيران السمالي والجن ﴿

وتار قد خصات بعيد هدم بدار لااريد بها مقاسا

انشد ابو زيد لسهم بن الحارث

سوى تحايل راحلة وعين اكالنها مخافة ان تناما اترا ناري فقلت منون انتم فقانوا الجن قلت عمو ظلاما فقلت الى الطعام فقال منهم زعيم نحسد الانس الطعاما

قال الجاحط: وهذا عاهد وليس من هذا الباب بن أسي يقع همن قول في المطراب عبيد بن أروب

> فاله در الغول اي رفيقة لصاحب قفر خائف مثنقر ارنت العن بعد لحن واوقدت حوالي تيران تبوخ الوتزهر

﴿ فَلَسَفَةَ مَا تَوْعُمُهُ الْأَعْرَابِ مِنْ عَزِيفٌ جُدِنْ وَتَعُولُ الْغَيَارُانَ ﴾

قال الجاحظ رحم الله : كان ابواسحاق بقول في لذي تذكر الاعراب من عزيف الجنان وتغول الغيالان اص هذا الامر وابتد وأه أن القوم لم نزلو ملاد الوحش عملت فيهم الوحشة، ومن رد وطال مقامه في البلاد والحلاء والبعد من الانس اسلوحش ولاسما مع قاية الاشتغال والمذاكرين و لوحدة ، لاتقطع ايامهم الا بالمني او بالتفكير، والفكر ربماكان من اسباب نوسوسية وقد ابتلي بذلك عير حاسب كابي ياسر ومثنى ولد الفنافر (فيل) وخبرني لاعمش انه فكرفي مسأنة فانكر هله عتله حتى حموه وداووه ، وقد عرض ذلك لكثير من البند واذ استوحش الانسان من له الذي الصغير في صورة الكبير وارتابوتفرق ذهنه وانتقفات اخلاطه فبري مالايري ويسمع مالايدمع ويتوهم عَلَى الشيء الصغير الحقير انه عطيم جليل ثم جعلوا ما تصور لهم من ذات شعرا تناشدوه واحاديث توارثوها فازدادوا بذلك المانا ونشا عليه الناشئ ورني به الطفل فصار احدهم حين يتوسط الفيافي وتشتمل علم، الغيطان في الليالي الحنادس، فعمد اول وحشمة او فزعة وعند صياح بوم ومحاوبة صدا وقد رأى كل باطل وتوهم كل زور ور بماكان في الجنس واصل الطبيعة نفاحا كذابا وصاحب شنيع وتهويل فيقول في ذلك من الشعرعكي حسب هذه الصقة فدند ذلك يتمول رأيت الغيلان وكلت اسعلاة ثم يتحاوز ذلك الى ان يقول قتلتها ثم يتجاوز ذلك الى ان يقول رافقتها ثم يتجاوز ذلك الى ان يقول تزوجتها قال عبيد بن ايوب

⁽۱) اي صوتت (۲) اي تسكن

فلله در الغول اي رفيقة لصاحب قفر خائف متنفر

وقال

وأنشد الاصمعي

اهذارفيق الغول والذئب والذي يهيم بربات الحجال أأ الهواكل

وقال آخر

اخو قفرات حالف الجزوانتني منالانسحتي قدتقضت وسأئله له نسب الانسى يعرف تجله المراكب وللجن الم منه خلقه وشمائله

وعازاده في هذ الباب وغراه به وما فرفيه نهمايس يمتورم ذه الاشعاروم لاه الاخبار لااعرابيا مثلهم ولاعب لم يأخذ غده قط أغييز ما يوجب التكذيب والتصديق ام التاك ولم يا نائد سين التوقف والتثات في هذه الاحماس قط - واما ال يالموا رواية شهر وصاحب خار مازواية عنده كاكن لاعراني كذب سيئه شعره كان اطرف عندهم وصارت رويته أناب ومضاحيث حديثه كتر فلدنك صدر بعضهم يدعي روأية الغول اوقتها او مر فنتها اوترونجها ، و خو يزع له رعق في مغارة مرا فكان يطاعمه ويواكله ثمن هو الاء خاصة القتال الكلابي فانه الذي يقول

> ولى صاحب سيفح الغار هدنة صاحبا اذا ما انتقبنا كان جل حديث تضنف الأروك أنا يطعامنا ف اغلبه في صينعة الزاد انني وكانت إنا طب "بارض مضلة كلانا عدو لويوك في عدوه

ايرسل مروان الامير رسالة الآتيم اني اذآ لمضلما وماني عصيارت ولا بعدد منال والكنتي من خوف مروان اوجل وكف ساحة العنقا، اوف عماية اوالاود "مامن رهبة الموت موئل هم أخون "الا أنه لايملل صمانا وصرف كالعمالين أأاكحن كلانا له منها نصيب ومأكل اميط الاذي عنه ولا يتأمل شریعتنا لاہے مرت جاء اول محزا وكل في العداوة محل

⁽١) الأود بالفيم موضع بالبادية ١٦ ا اي الاسود (٣) جمع معبلة بكسر فسكون و ، النصل العريض الطويل (٤) يضم الهمزة انتي الوعول (٥) بالكسر اليععادة وشار

نشوء اللغات الاسلامية

تتمة ماورد في الجزء الماضي

دعت فسرورة ايجاد الفاظ جديدة لشعبيرعن افكار حديثة أن تأخذ اللغة العربية من اللغات الاجنبية او أن تعمد الى معجمها بأن تصيه الفاطئاً جديدة أو بأن تضع معاني جديدة للالفاظ التي تجدها في مثن المنة • ولم بكن في العربية سهولة النفات الرومانية بان تعمد الى الاتينية او اليونانية لتصيغ منها التعابير الجديدة وبهذا تأاب حزبات حزب يقول باخذ الالفاظ الافرنجية والآخر لايرضي الا بالرجوع الى الاشتقاق من مثن اللغة · والظاهر أن الحزب الاول قدكت له النلبة أولاً ولا سما في بلاد الجزائر وذلك لجهل المترجمين اولغابة الكسل عليهم فبدلاً من أن يبحثوا في أيجاد افظ يقابل اللفظ الفرنسوي أكتفوا بنقله عَلَى ماهو بدون ان يحدثوا فيه تغييراً ثم ان عدم وجود صحافة وطنية مما ساعد تَلَى ذلك ايضًا فان جريدة المبشر الرسمية مابرحت الى عهد قريب هي الجريدة الوحيدة في الجزائر اما جرائد البلاد الخارجية فلم يكن دخولها اليها الا من المتعذرات . وقد ذكر المديو واشنطون سويرس من جملة الألفاظ الاعجمية التي دخلت عَلَى اللغة الجزائرية لذياة شامبيت و يجمعونها عَلَى شاماييت اي حارس الحقل بدلاً من عسس الفحص وفي الاوراق الرسمية « السيد الكوفرنور جنرال » اي سيدي الحاكم العام في حين كان من السهل جداً ان يتال سعادة والي مملكة الجزائر وقد انحى برسنيه في كتابه اللح العربية عَلَى هذا النقل الرديُّ وحق له ان ينحي عليه قال لانه لايفهم له معنى حتى عند الفرنسيس انفسهم .

و ياليث يرى ماسرى الى لسأن العامة من الجزائريين وفي مكاتباتهم من الالفاظ الفرنسوية المحرفة تحريفًا تتعذر احيانًا معرفته وقد جاء في كتاب الرسائل العربية المخطوطة الذي نشره المسيوهوداس والمسيودلة ين لفظة « لانتوراليزه فرانسه» بمعنى المتجنس بالجنسية الفرنسوية ولفظة « كاتارفاويت » بدلا من لفظة ثمانية وثمانين و ونحن لانورد الفاظ كثيرة من هذا التبيل من الالفاظ الافرنجية التي يقل فيها التحريف ولاتأذى منها النفس في العبارة العربية مثل لفظة «كونسيون دو» امتياز ما التي وردت في رسالة لاحدهم فنقلها كما هي و

ولقد وقع زجوع المالاصل في مكافحة الإلفاظ الاعجمية التي اوشكت ان تغير المجاد ه الجوه ۲ (١٤)

نشيء اللغات الاسلامية

تتمة ماورد في الجزء الماضي

دعت فمرورة ايجاد الفاظ جديدة لشعبيرعن انكار حديثة ان تأخذ اللغة العربية من اللغات الاجنبية او ان تعمد الى معجمها بان تصيم الفاطأ جديدة او بان تضع معاني جديدة للالفاظ التي تجدها في مثن المنة • ولم بكن في العربية سهولة النغات الرومانية بان تعمد الى اللاتينية أو اليونانية لتصيغ منها التعابير الجديدة وبهذا تألب حزيات حزب يقول باخذ الالفاظ الافرنجية والآخر لايرضي الا بالرجوع الى الاشتقاق من من اللغة • والظاهر أن الحزب الأول قدكة ت له النلبة أولاً ولا سما في بلاد الجزائر وذلك لجهل المترجمين اولغابة الكسل عليهم فبدلاً من أن يبحثوا في ايجاد لفظ يقابل اللفظ الفرنسوي أكتفوا بنقله عَلَى ماهو بدون ان يحدثوا فيه تغييراً ثم ان عدم وجود صحافة وطنية مما ساعد عَلَى ذلك ايضًا فان جريدة المبشر الرسمية مابرحت الى عهد قريب هي الجريدة الوحيدة في الجزائر اما جرائد البلاد الخارجية فلم يكن دخوابا اليها الا من المتعذرات • وقد ذكر المديو واشنطون سويرس من جملة الألفاط الاعجمية التي دخلت عَلَى اللغة الجزائرية لفتاة شامبيت و يجمعونها عَلَى شاماييت اي حارس الحقل بدلاً من عسس الفحص وفي الاوراق الرسمية « السيد الكوفرنور جنرال » اي سيدي الحاكم العام في حين كان من السهل جداً ان يقال سعادة والي مملكة الجزائر وقد انحى بوسنيه في كتابه اللج العربية عَلَى هذا النقل الرديُّ وحق له ان ينحي عليه قال لانه لايفهم له وهني حتى عند الفرنسيس انفسهم ٠

ويالية، يرى ماسرى الى اسأن العامة من الجزائريين وفي مكاتباتهم من الالفاظ الفرنسوية المحرفة تحريفًا تتعذر احيامًا معرفته وقد جاء في كتاب الرسائل العربية المخطوطة الذي نشره المسيوهوداس والمسيودلة ين لفظة « لانتوراليزه فرانسه» بمعنى المتجنس بالجنسية الفرنسوية ولفظة « كاتارفاويت » بدلا من لفظة ثمانية وثمانين و ونحن لانورد الفاظا كثيرة من هذا التبيل من الالفاظ الافرنجية التي يقل فيها التحريف ولاتأذى من الالفاظ «كونسيون دو » امتياز ما التي وردت في رسالة من الاحدم فنقلها كما هي و

ولقد وقع زجوع الى الاصل في مكافحة الالفاظ الاعجمية التي اوشكت ان تغير الجزء ٢ (١٤) نضرة اللغة و فا كدالمسيء باربية دي مينارسنة ٢٥٠٦ مع السروو ارالصحافة العربية في مصر وسورية اخذت تستعيض عن الانفاط الاجنبية التي كثرت فيها بالفاظ عربية حراة ودت على مراة ودت على المنظة «كونفره» بلفظة مؤتم للدلالة عن مؤتم المستشرقين لذي عقد اللكة السنة في مدينة باريز ووضعت كلة مستشرق الفظة «مريف ترافي القرندوية وهي المم فاعل من شرق والمصدر استشراق اي طلب الشرق او انتخاء نحو الشرق وهي تعطق أن المربية و من المرب كل لا يدن و وحد الدن عرب من و حد المنه المعربية و من المربية و من المربية و من المربية و من المربية في المرب المنافرة المربية و عبد المنة و من عدت المبعث في المرب المرب و عبد المنة و من عدت المبعث في المرب المرب و عبد المنة ومصدرها الوحيد على مثال الجرائد التونسية في تعرب الالفاظ

والبك الآن عدة بدن استعيل لمولد من الأنفر عربية مهرمة تد معامن كتاب المسيم و تسطون سو برس ومن فلد الالفاد الفطة منط دنا بلون و در حرا با بيكليت ومطفأة مفحفة احربي رسترصف من جمية الالعاد الجي كانت دياحادة في المغة واستعملت بعي حديد بد شياز والمهاء ودنس فقي ونختين و رعب سيمي الوصيعة اسياسية) وال ترت نافعة صبعة بمعني الحاص مدا المول و عباع الها المبين يصوغون الكست المولدة عدده يعمدون لي المفاض موجودة في من بغة فالمهم يستدون أن بعي برسون ن يعرب و مس دفه الالفاط التي كان أن المسيم والشاعب سويرس ان يضيفها لي في ألا لفاط بعد به المعاة كاية ، فقد كان بترجمون يستعيم ون نا يطلقوا عديها لفظة در العلوم الودار الفون والكن فقد كان بترجمون يستعيم ون نا يطلقوا عديها لفظة در العلوم الودار الفون والكن فقيراً من الكتاب المحموا ان نفظة ما واليفرس بيته ، تعطي معني الاجتماع والمجموع فصاغوا من كل كلية وهي ترجمة حرفية الفضة الفرنسوية والمعلي معني الاجتماع والمجموع فصاغوا من كل كلية وهي ترجمة حرفية الفضة الفرنسوية والمعلم كية شاع الموم في

و بعد فانا اذا بحثنا عن الالفاط في كل قطر عربي وعن علاقة الفاطه بالالفاظ الفرنسوية نستنج ماياً تي : فني سورية ومصر وتونس كمية كرية من الالفاظ الفرنسوية مختلفة الاساليب وفيها ايضاً كثير من الالفاطا التركية او الفارسية التي ننقلت الى العربية براسطة التركية وهي في الاكثر تعابير عسكرية وادارية او الفاظ تشريف مثل باشا

عاملة محالة وحرت من الانتشاء الموسية والأعلام المارة ، ما معمة حزار ، ورب لانذه المواسمة قرائية كا في هجة أنوال بعدل لانه ما لذا كية الحويل ه. لاسه بده لا ير من منه مركت تحد فيها ما يرفر سونة وايضاية و فد ال قلدلاً من لغة البربر وكثيراً من النفة الاسبانية ورعا بعض الالفاظ البرتقالية ، وتند اكد المديو مرسيه في بحثه عن هذه الالفاط المثمركة أن الألفاظ البربرية (التي أل تكون احيانًا الفاظأً من أصل عربي مثاربوة ثم اعيدت الى اللغة العربية) قيمًا توحا الا في، دو کوي، ي کنريم، مه بريريه تر انزير مه لامرية في سري الساحلية محسوس جد، وتر هم يستعمنون في اكانرم لفظة «كوشطا» للساحل مأحوذة من «كوستا» الاسبانية و « فالمو » اي رديُّ الصفة و « فاقور » نعمة و « خليد أم » محالدة من حبر ن و مهام من موت اي شعمانه و مينت بن الأدو و لخروف دې وديا ـــــ کنه - ق ماستعمال قد انت من دي ودل واکن اللغة اله : لم كشة الخذت عن لاست. يه حرف ب وقد لاحط المسيومرسيه وحقت م هذه اللاحطة بن قبة لتدسب في عذه معة وتأثيرها بدعة لدر ربة والاسبانية ناش من اسباب كشيرة واحقيقة ان مغة المرسرية يست لغة مكتولة هو من اهم الاسباب في ان العربية كان في كل زمن نحو لعلم جربرية وعملة على تمدينها وتحضيرها

من الصعب تعيين الالفاظ للمخيلة على لفات فارس الوطنية قبل الفتح العربي. مة البهلوبة كتابة رامية واكتر الفاظها رامية وكراي تأثير كان في اللغة من هذه الالفاظ السامية المئتركة الروافع ان هذه الالفاظ السخيلة لم تكن اسماء مجردة بل اسماء كتابرة الاستعال وخعت الم بقابلها من الالفاظ الايوانية التي كانت والا تزال موجودة رهذ يقرب من الحقيدة رأي من يديون ان البهلوبة الاتخلاف الافي الخط

وقد تبدل كل شيء في الفتح الاسلامي فدخلت عَلَى اللغة الفارسة الفاظ سامية جديدة ومنها العربي التي هي تعابير دينية والفاظ مجردة واخذوا يكثبونها بالف باءالعرب وهذا هو اصل الفارسي الحديث، ونكن هذا التحول طال امره حتى ان الفردوسي كتب في القرن العاشر كتابه التاهنامة وهي قصة ابطال فارس بدون ان يستعمل الالفاط العربية وهذا مما بدل عَلَى مقدرة يصعب تقنيدها اليوموان كان بعض العلما، يقدرون على كتابة مكاتب مطولة ومقالات جرائد متنصرين فقط لى الالفاظ الابرانية ولكن من ادغام اللغة الفارسية بالالفاظ لعربية نشأت اللهجة الفارسية الحالية المناسة الحالية العربية نشأت اللهجة الفارسية الحالية المناسية الحالية المناسية الحالية العربية نشأت اللهجة الفارسية الحالية العربية نشأت اللهجة الفارسية الحالية المناسية الحالية الفارسية الحالية المناسية الحالية المناسية الحالية الفارسية الحالية المناسية المناسية

ولقد كانت للفرس والاتراك و النتار في الفرون الوسطى كثير من العلائق التي ابقت اثراً منها في اللغة وسرت بعض الالفاظ التركية الى الفارسية منذ قرون وسرت جملتها اذكره ارمنيوس فمبرى من الالفاظ الستعملة في الفارسية وهي من اصل تركي مثل «سالار» قائد و «خواجه» معلم او استاذ وسرى اليها بعض الالفاب واساه الوظائف مثل اغاو بكوخان وباشي (زعيم) التي كثيراً وانزاها منصلة بالفاظ فارسية مثل «مثولي باشي» وهو اسم لقب ديني و « ده باشي » زعيم عشرة (اون باشي) اماسائر المعجات الحكية هؤ فارس كالآرامية ولغات الشعوب القافقاسية الخاضعة للحكم الفارسي فلم تناثر حتى اوائل القرن الناسع عشر بالمؤثرات الفارسية وهكذا في اللغة المندستانية على كثيرة الصلات الوجودة بين فارس والحند فانواجب مع هذا ان لانغفل عن لفظة « لك » مئة الف و « كورور » خمسائة الف و « تشاب » طبع او مطبوعات عن لفظة « لك » مئة الف و « كورور » خمسائة الف و « تشاب » طبع او مطبوعات وتنوب هذه عن لفظة « طبع » العربية وهي لفظة حديثة العهد

هذا مايقال في الدور الذي مبتى الدور الذي صار أنه ارس صلات مع اور با في اوائل القرن الماضي و بعد ذاك الدور داهمت الالفاظ الاج بية اللغة ولم تكن هذه الالفاظ مأخوذة من اقرب الامم من فارس كاكان المنظر ولا من اكثرهن نفوذاً فيها من حيث السياسة والاقتصاد بل ان اللغة الفرنسوية هي التي دخلت على الحال الحائير بافكارها وصطلحاتها اللازمة للتعبير عن الالفاظ الحديثة في الشرق

بحث في هذا الموضوع احد كبار رجال فارس المرزاعلي خان ذكا، الملك مدير مدرسة السيامة في طهران في محاذ برة له القاها في مدرسة الاتحاد الامرائيلي في عاصمة ايران بوم ١٣ نيسان ١٩٠٧ ونشرت محاضرته في المجلة الزرقاء تكلم فيها بعد ان اورد بعض الملاحظات على الانفاظ العربية والتركية والمندية التي اخذتها الفارسية على نشوم

لغته الحديث فقال أن البغة الروسية وأنه قد الانكليزية لم يستر منهما الى المارسية الأ الفاظ قليلة جداً

ور بما وجد الناظر في امة اهل طوريس ورشت بعض انفاط روسية في المغة المدارسة ولكنها قليلة للغاية وهذا مما يدل على أن الروس قد اخذوا الفاظاً كثيرة من لغتهم عن الاجانب مثل الفرنسويين والالمان والانكايز والطليان فلم تستعر الفارسية من الروسية الالفظ «ساور» «واستكان»طاس و« دروستك » عربة و «كاليسكه» كالمش (وهي عربة ذت اربعة دواليب) و « تارانتاس و باراخود » للسفينة البخارية و « اسكات » معاملة الورق وهي من اصل فرنسوي أسنيا

والالفاظ الانكليزية عبارةعن عشر وهي « فاغون » و « ترامواي » و« نوت » من بانك وت و « شيك » وجيالاس (قدح المشرب) وجلاس وسار لاسهم الشركات الج اما الانفاظ الفرنسوية في الفارسية فكثيرة جدًا وهي تنقسم عَلَى الوجه الآتي : الالفاط العلمية واساء العقاقير واساء الاطعمة مثل « سوب » حداة و « جيكو » فخذ و «كوتلت» ضاع واسماء الاابسة مثل «كلوش » حذاء الرجل و « بلوز » مثلح و « بالتو » معطف و « باردسو » شعار واساء للتعبير عن المخترعات الحديثة : مثل « تلغراف» و « تلفون » و« اتومو بهل » و « بالون » و « غاز » للاستصباح والفاظ المجندية مثل « اسكادرون » كتية و « باتري » (بطارية) عدة مدافع و « مارش » سير « هالت » وقوف و « دفيله » مضيق و « موسيك » موسيتي وان وجود معلمين من الفرا يس في الجيش الفارسي في ازمان مختلفة قد انتهى استعالم الالفاظ الافرنجية واساء الاثاث مثل « بيانو » و «لانترن» مصباح واساء مدرسیة مثل «كلاس » صف و « بروغرام » خطة و « دیكته » املاء و «نمرة » واستعاله م لفظتي « بارلمان »و «كونستيتوسيون » اللتين نقلوهما بالفظشوراي ملي ومشروطيت واساء سياسية فيقولون عنها سياست وتعابير دولية مثـل « قنصـل » و « تمبر » طابع و « بررجه » ميزانية و «هنور » شرف التي تقابل لفظة هنر الموجودة في الاصل الفارسي وقد استخرجها مونتسكيو وقبلت بن الفارسيــين كما قبلت لفظتا « مرسى » الشكر و « باردون » العفو

واستنج ذكاء الملك بانه لافائدة من اختراع الفياظ جديدة متى أريد التعبير عن افكار حديثة فان اللفظ الجديد على مايرى هوغريب كاللفظة الاجتبية التي يراد اتقاؤها ومن رأيه ان لا يرخد من اللفات الاجبية لفظ مادام في اصل اللغة الفارسية مرايقوم

مقامه و ونذا عبروا على سكة حديدية بنظ راه هبن " ومثري الاشفال بالفظ « مم لمحتكذار » و نفظ مرس فوق مادة و المغرفة المجارة » بلفظ « انجمن تجارة و مندس بلفظ في مأور "

ويغاب على الظنان عدد الالناظ الاجنبية سيقل بعد حين فانا نرى الجدال فائمًا منذ بضع سنين في الصحافة الاعادة المغة اغارسية الى نضرتها الاولى والقوم يويدون لرجوع بلغتهم الى لغة الفردوسي خذف الالعاظ العربية التي كثرت سرايتها الى الفارسية وألفانا استعالها على ماتواه من الامنية الني اوردنها و يدعي القائلون بهذا لوأي النحدف الالفاظ العربية لايفهم من مخفة لمدين فما من شيء في القرآن يقضي علينا بان تدعمل في لغننا الفاظ عربية و ن تناعي الفرس بوطنيتهم ومافطر عليه القائمون بهذا الرجاء بنجاح هذا المشروع العالم مؤلف المدولة المدعو الى عقد الرجاء بنجاح هذا المشروع

كان الاتراك قبل ان يدينوا بالاسلام يستعملون الف باء من اصل سامياها الالف باء اليونانية اوالروهانية القديمة واويغرر فلطاهر انها لم تكن تقتلس سيئه من المغات السامية و واقتبسواعدداً قليلا من الا فاطالفارسية والعينية وعدد غير فليل من الا فاطالفارسية والعينية وعدد غير فليل من الا لفاط المغولية التي كان الاشتراك في الاصول بيدا وبين الذركية يسهل احتد، مثالما بالنظر لكنرة الصلات بين الشعبين و وعده جملة ما خده الاتراك قبل الاسلام من جيرانهم حتى اذا انتحلوا الدين الاسلامي تغير كل ذلك وفكات العربية وهي لغة الدين والعلم مصدراً للاتراك يتناولون منهما الالفاط الدينية والعلية التي تمس حاجتهم اليها وكانت مصدراً للاتراك يتناولون منهما الالفاط الدينية والعلية التي تمس حاجتهم اليها وكانت اللغة الفارسية على اتم شوئها وله آدب رائقة هي لغة الاتراك الادبية في عامة الاقطار وما الله على المتراك الادبية في عامة الاقطار مفرداتها كثيرة في القديم بفضل طرق الاستقاق الكثيرة الهيئة والكما لم تلذت ان افتقرت مفرداتها كثيرة في القديم بفضل طرق الاستقاق الكثيرة الهيئة والكما لم تلذت ان افتقرت مفرداتها كثيرة في القديم بفضل طرق الاستقاق الكثيرة الهيئة والكما لم تلذت ان افتقرت مفرداتها كثيرة في القديم بفضل طرق الاستقاق الكثيرة الهيئة والكما لم تلذت ان افتقرت مفرداتها كثيرة في القديم بفضل طرق الاستقاق الكثيرة الهيئة والكما لم تلذت ان افتقرت

وانك المترى في النصوص القديمة من لغة الويغور الفاظاً مثل كوتادغو بيليك وهي من القرن الحادي عشر وهي تكثر في لغة الجنتاي نحو القرن السادس عشر وقد تركت لغة الويغور بالمرة واستقام امرالة كة بانها لغة الدلامية ، اما اللهجات الشرقية التي هي اكش غوافة في تراكيبها القديمة فقد احتفظت بتراثها الوطني من المفردات اما في اللغة العثانية

والأسها في المغة العثرية الدورة فالك الأكاد تجد لذهة الركة مناس الانة الفاظ عربية والرسية الاصل فني آذر بريح ن والتناف مس فجد أنبيرت المنة المرسية لدهرة في أججة القوم كل لظلهور وفي آسيد الصغرى ثوى المغة الربية مواثرة في له لمكان والاسها في اللفظ .

وليست هذه الالعاط المتاتركة الاسلامية عي الوحيدة في بابها فانك تجد سيف الذه سكان المركبتان الصينية الفاع سرت اليها من المغة الصينية ولكن ما أخذ من اللغات الاورابية كثير للغاية

في اي عصر دخلت الى التركية الالفاط الاولى التي هي من اصل غربي ؟ . له من الصعب ان يحكم بذلك حكم صريحًا على ان الاخذ عن الروبية نشاه ده قد حدث بيف التركية منذ القرن الشلث عشر ، وفي المعجم ، نوي لذي نشره المديو هوشما وكتاب نحو التركية لابي حيان بعض الفاط من هذا القبيل مثل لفظة (اوغور) سعادة (ارغت) صانع وهذه الالفاظ على ندرتها في اللهجات الشرقية تكثر بسرعة عجبة في المغة التركية المثانية بعد فتح الاستانة حتى ان لفظة (افندي) الذي كتب المسبو بسيشاري تاريخ الغريب والتي تنقلت بها الحالات صورة زمعني كانت مستعملة منذااتون الخامس عشر واذ كانت الإطالية هي المغة المجرية والتجارية في الجر المتوسط فقد اقبست في واذ كانت الإطالية هي المغة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط للغة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط للغة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نجد فيها تعابير بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا بحد فيها تعابير عمرية في المنابر بحرية وتجارية وهي من لايفاط النعة العن نية فانا نية العنابية فيها تعابير عمرية وتجارية وهي المنابرة في المنابرة في

وقد اقتبس اللسان العنافي اليوم عدة تعابير بحرية ورياضية من اللغة الانكليزية كا اقتبس قديمًا من اللغة المجرية واللغات السلافية في البلغان عدة الفاظ عسكرية امسائر اللغات المحكمة في المملكة العنانية فاللغة التركية العثانية تكادلم تأخذ عنها شيئة وقد مسرت اليها بعض الافاظ الالمائية وبعض الالفاظ من اللغات الاخرى ولكن الالفاظ الافرنسية كانت ولاتزال أكثر وجوداً في اللسان العثاني من جميع اللغات الاجزيية وبدأ دخولها على عهد السلطان مجمود وبيد جيش الانكشارية ويجب اعتبا هذا التأثير في الاصل على الافل تتيجة لازمة الماصلاحات التي جمات الدولة العثانية عملكة تشابه اليوم بعد اليوم سائر ممالك اوربا بحكومتها وعاداتها وقوانينها فقضت الحار للنعبير عن افكار جديدة لايجاد الفاظ مجديدة وكان وهجم اللغة التركية الفارسية العربية بكنى أحوال كثيرة لسد هذه الثلمة ولكن الاتراك رأوا من الانسب قبوا

التعابير الاجنبية ولا سيما الافرنسية منها على ماهي تايه واذا غيروها احيانًا فاغايغيرونها لتكون موافقة للفظ التركي وزاد في هذا الاقتباس من الانرنسية انشاء صحافة تركية وطنية نسجوا فيها على مثال الصحافة الاورية وكتر عدد ادباء المغاليين بثلاوة مصنفات الغرنسويين حتى حلت محل مصنفات السرس نجو منذ ١٨٥٠ فأصبحت المثال الذي يجتذبه كتاب الاتراك ولا سيما ترجمة القصص الفرندوية التي هي في الاكث من اسلوب الانشاء الطبيعي

ثم عاد القوم منذ خمس عشرة سنة يريدون وضع حاجز دون هجـوم الدخيل عكى انتهم وطرح مادخها منه و رادو ن يعبروا عما يريدون بالاغاط التركمة واذ لم يكن فيها مابقال المفظ الافرنجي يعبدون لى الهارسية او العربية و وكد هذا الاسلاح بأي بالمناج النقطرة منه خصر ف و ن به علاقة مطركة لتوحيد المهة لعمانية وهي لحركة الني أشير اليها وسنعود الى الكلام طايها و ولى ايحال نانا نرى الآن في المحافة التركية الفاظا مولدة مثل الاتحت المجر سفية سي الله ي غواصة و الآثار عتيقة الله المحافة العاديات او الآثار العثيقة و البيطرف المحافة المرتجة و عوالها مسميات وترجموادارعة العاديات او الآثار العثيقة و البيطرف ألم الفرنسوي فقاؤا (كروازور) وقلوا عن السافة التوربيدو) وهي من الابطاء قوالافرنسية (الوربان) و (غنبوط) اي سفينة النسافة التوربيدو) وهي من الابطاء قوالافرنسية (الوربان) و (غنبوط) اي سفينة مدفعية وهي من الانكليزية (كونبوت)

اما المصطلحات العلمة فتكاد تكون تنمر يباً باجمعها تركية ار فارسية او عربية ويعمد الى الفرنسوية واللاتينية في النادر ولا نساعمل الانكليزية ولا الالمانية

اما سائر اللهجات الشرقية التي تأثرت من اللغة العثانية باللغات الاوربية فان اللغة الروسية تكاد تكون وحدها منفردة بهذا الامتياز ولا يشاهد ذلك الافي اللغة الدارية ظاصة والظاهر ان ذلك بدأ في النصف الاول من القرن التاسع عشر فانك تجد سيف القصص الهزلية التي الفها البرزا فتح العلي آخوان زاده التي كتبت ببن سنتي ١٨٥٠ و ١٨٦٠ بهض الالفاظ ان لم تكن روسية فتكون قد سرت الى التثارية من اللغة الروسية مثل (زاكون) ق نون (بيات) من (بيله) الفرنسوية اي تذكرة و (باشبور) من مثل (باسبور)اي جواز و (مدال) من ميدال اي نوط ولا تكاد الآن تفتح جريدة مثل شرجمان التي تصدر في بفجه سراي وترقي التي تصدر في باكو وجريدة قازان مخبريه

الا وتدعش مما ثره من كترة الانفاط أروسية او الصبرعة مند مه الروسية لان كنيراً منها من اصل قرنسوسيك او الماني او ايطالي

اذا عرفت هذا فما هو مستقبل اللغة التركية ? انا نشهد الآن لجنة المعارف العمومية في مجلس النواب لروسي تعنى مكتب المواغة مالغة المحلية الدرس وقد رفضت الاستعالة عن اللفط التركية بالنفط الشركي وذاك ليحولوا دون الجمعة التركية مع بكن من اين نشأت هذه المخاوف ؟

ندأت من كون جميع المداصر التركية مهاكانت الهجته، من الاستانة حتى سمر قدل يربدون ان بنعار فواو بنفا شموا و المحدالة عندا عثر لية تقرأ في وسياكثيراً و الصحافة المارية تخذها نموذجاً تحتذبه حتى ونوكان ما يقتبسونه منها من الولد مأخوذاً من اصر اور بي ولا يجب ان يفوتنا ن كثيراً من لا فدظ الفرنسو بة قد سرت الى المغة التارية بواسطة اللغة الروسية ولكن ما جاء منها من طويق اللغة العثمانية اوفر عدداً

ولتد اصبح من الفرف في البلاد العنماية منذ بنيع سنين ن تحتقر الهجات الشرقية وبنظر اليها كما ينظر الى مايسمون ، قب توك ، ي التركي الغليظ وشفف القوم بالرجوع الى لغة النيف وسلطان بابر القديمة الغنية الني افتقرت وقدات اوضاعها بما دهمهمن الالفاط العربية والفارسية اولا و لا فاظ الافرنجية تنيأ فا تقوم فيها يحثون في حذف جميع هذه الالفاظ ليستعيضوا عنها بما يقار النافاظ الموركية الي نسيت منذ عهد بعيدوهي اكثر التئاماً مع روح اللغة واصبح لهذه الحركة شأن عظيم بم توفر عليه القائمون بطرح الالفاظ الدخيلة على التركية من الابحاث اللغوية المه اكثرها كابحات العلماء امثال الفائم مقام نجيب عاصم التركية من الابحاث اللغوية المه اكثرها كابحات العلماء امثال الفائم مقام نجيب عاصم بك والمقالات الكثيرة التي نشرت في الجرائد وتأسيس الجمعيات لهذا الفرض مثل جمعية (ثرك درنكي) اي المنثدى التركي وغرضه درس اصول اللغة التركية واحياء ماعاث فيه البلى من الالفاظ و يقول المسيو هارتمان احد علماء المشرقيات انه يرجى ان تكون لهذه الحركة نثائج حسنة

وهكذا يرجع العثمانيون الاتراك الى التركية القديمة والتتر الروسيون يحاولون الجري على مثال اللغة التركية الشائعة في الاستانة ويطمعون في كل مكان ولاسيما سيف روسيا ان يوحدوا اللغة وهذا العمل بلاقي صعوبات مهمة ولاسيما فيماتعلق منه باللغة العامية واللغة المحكية في القريم هي اللغة العثمانية الا قليلا ولا فرق بين هذه اللغة والغة القافقاس الا ببعض التعابير المتعلقة باللهجة و بعض الالفاظ الروسية التي يريدالقوم طرحها و بعض

عين المتعذر رحاع لمبرت بدرة الايحول دان عناج والهم المجة الرئي من يسروج، ومن المتعذر رحاع لمبرت بدرة قرن و آب لوسطى لى هذا الاساوب، ومهما تم في هذ الامر فالانظار متجهة ما يحدث من هراء أبين في جلار التركية اتحاه ، ابحدت في سائر العالم الاملامي مما فيه تأييد روح الوطنية باللغة الوطانية

المالية العثانية

لابي، ينغل بال العارفين من العن يبين مثل صلاح ميزنية لمونة و بيدا النفوس منطعة الى مايجري سيئ مجلسه النيابي بشأنها وردت محلة العالمين لباريز بة وميها مقالة تنم احد الاخصائيين سيئة هذا المعلى قال فيها ان واردات السلمان سليم الاول كانت تقدر سنة ١٥١٨ و ١٥١٠ و ولفت سنة ١٥١٥ المليون دوكا و بعد ذلك مد رتناؤه المحالمية أوقونه ضعة مشهوداً لما وقعت فيه الموبة العنائية من عنوائل السياسية والفتن عسكرية معيرت عندالد شود لوزق واخسلات المواة بالافتراض فسجت الممكة في قبضة رسام من بالمبين والخيرال حتى وم ساهدا وفنت منافعة من يتم من كروب الافتراض تعري عن يهنين احرار المعام وتم يتم من كروب الافتصاد من المحالمة في المنافظة و عام منافعة المنافظة منافعة المنافظة المنافظة المنافعة المنافلة و القرطان والمفرة و واستخرج مناجين قبصر من الشعير والجاودار (الحنطة السوداء) والقرطان والمفرة و واستخرج مناجين قبوة حسنة معروفة منزلتها و وتبلغ مساحة الغابات

⁽⁾ الدوكا معاملة ضربها دوق اودوج في البندقية تكون من الذهب اومن الفضة وهي من سكة القرن الثالث عشر اماسعوها بمعيارهذه الآبام فقد كان يخلف باخة لاف البلاد فلدوكا لدهبي كان سعوه نحو نصف لبرة عثانية في المانيا واننمسا وسويسرا وهانوفو وهولاندة و ولونيا وبروسيا وروسيا والدو يدوفي امارتي باد وبال وغيرهمامن ١٠ فرنكات و ٢٠ سنتياً وفي المندقية ٧ و ٤٨ سنتياً وفي البندقية ١ و ٤٨ سنتياً وفي البندقية ٧ و ٤٨ سنوي و كان في البندقية ايضاً دوكا بسعو ٣ فرنكات و ٢٠ سنتياً وفي البندقية ٧ و ٤٨ سنوي و كان في البندقية ايضاً دوكا بسعو ٣ فرنكات و ٢٠ سنوي

ي حربه مريني عياره درين كافر معيد و المورصة ولواه ازميد نجو المراش ما يعارف المرافق و كشير من مورد المبعية المراساله لكرة ووارد المراساله الم الأموال والمهند سين و وتقدر صادرات المملكة ووارد بنجو ١٥٠ المليون فرنك تكاد النقسم الصفين وطول كها الحديدية ١٦٠٠ كيال و المعارفة ما الما ما فاله صاحب هذا المبحث وقال أن اصلاح المالية العثانية ليس بالامم المعارفة المها ما المعارفة المعارفية المعارفية المعارفية المعارفية العراب المالية العثانية المعارفة المعارف

ولما كانت الدولة العنائية دولة حربية منذ قامت في الوجودالى اليوه والى مابه سليوم تحتم عيها ما الفق على حبشه شطراً عطم من دحلها و بسك كانت العسكرية ادرة دخه الاصلاح سب لموية عد علان الحوية وهذ الاصلاح بسندع حائبة فقد جعل ما سس حربة في ميرية سنة ٢٣٠ ما ١٥٢٥٠٥ بير عنه عائبة من او ردت و لدوية تحاول ن تجعل لها يحوية تعاهي قوتها عربة ان يتم لها ذلك وقد جعلت المخصص لهذه الغاية زهاء منيون ايرة واخذت تجه الدي الانتاء اسطول من رواس حوطمين عَي خلاف درحتهم ونهر اكن عدال الانتاء اسطول من رواس حوطمين عَي خلاف درحتهم ونهر اكن عدال واسعات وتدفع الدولة زهاء ثمانية ملايين وربع المديون العمومية العنائية عمل من واللدرة والمحارف والنافعة

آما اصلاح المالية تموقوف كما يقول العارفون على اصلاح طرق الجبابة و الدر قيم الاملاك و تضمين الاعشار بحيث يتعادل مايجي منها من الفلاحين ومن كبار عجباء المانكين وان تطبق من خطط الاصلاح مالايكفها النفتات الطائلة ويكون منموت المفية مثل اصلاح ري العواق واستفار الاقرب فالاقرب من مناجها وانشاء عنه لاه من خطوطها الحديدية ومرافئها البحرية و والاضطلاع بجبابة رسوم الاغ م وفرض خرية التمتع على التجار الوانيين والاجانب على صورة عادلة واذا قبلت المولد عنه و الرسوم الجركة اربعة في المئة أيهم ١٥ في المئة فتبلغ الزيادة فيها ٣٤ في المئة المولد المنافقة ال

مید افرالات دارهٔ الحمارات مکشیر رو تب موه قیل و داهند. آن منتدرین منه به تؤید انواردات نجو ه ۳ فی منته

و بت قصيد كل هذا الانتقاد في الفقات فالمار الأحاكم ما انتصادات في المام من مور طَفَيْفَةُ وَاسْرِفْتَ فِي مُورِ كَبِيرَةً وَمُ الدَّرِي عِنْ قَامِدَةٌ مِنْ قَامِ سَدَ لأَقَاهِاد طَيِقَت قَانُونَ الْتَفَاعِدِ فِي مُوسِنْ فِي مُوسِنْ مِن مُوسِفِين إِمْرَهُ لِ الْفُ قُرِسُ فَي مُوسِفِين إِمْرَهُ لِ الْفُ قُرِسُ مثلاً اجرت القاعدة واحدَت تدفيه له له ومئة قرش بي مهررته في رزقه و لذاك خسرت من وجهين الأول انه دخل في زمرة المتقاعدين اناس كان يرحى ان ينفعوها عدارفهم وتجربهم لود مواكراته بهدم مراقبتهم وستعاصت عمهم بالخمار لايحساون كيف يسيرون الاقدار وتكيدت احز له من وجه التاب زيادة روائب لمتدعدين ولو كانت الحكومة ترفةرض المال اللازم لها لمدد: ميزانيتها والتيام بالاصلاحات النافعة من البيوت المالية العامرة باموال ردياه. د.ن الامر وقانا لها لابأس من اقدامها الآن عَلَى تَحْسَيْنَ مَاتُو بِدَ تَحْسَنَاءُ وَ يَمُوسُونَ فِي عَانِدُ وَكُنَّهِ، تَافِقَ بِالْاستَمَا لَهُ من وصارف اوربا وعليها الآن نحو ١٣٠ مليون ليرة عثمانية دين المصارف وقد استلفت في العام الفائت لسد عجز الميزنية اربعة مازيين وهي تحفاح هذه اسنة لعشرة مازين ليرة احرى ويقول المديرو لوران لمستشار المالي ومع اء لايعرف مقدار الديون لعثيانية معرفة صحيحة فالطنون انه لاينل عن ٩٥٠ منيون فرات فاذ هم هذ منع إلى القروض التي عقدت منذسنة ١٨٨٢ اي منذ نشأ دارة الديبرن العمومية وهي. ١٥٣٩ ٥٠٠٠٠٠ و ٢٥٤٠٠٠٤٠٠ للصرف الزراعي واخذنا التعديل المتوسط لانجد العجر يقل ع ___ اربعة وستين مليورت فرنك سنهة وقد تراكمت عليها هذه الديون لانها سعت في استهلاك الديون المتظمة

وكيف يتأتى للدوله ان تكثر وارداتها في صبح كما قال ناطر الماية ثلاثين مليونًا بعد ثلاث مدين ونحن نراها لم تضع في ميزانية الزراعة والمعادن سوى جزء من مئة جزء واقل من ثلثائة جزء في المئة المنجارة والنافعة ومعظم هذا القدر يصرف رواتب لموظني هاتين الادارتين فاين اترك لينفق على اصلاح ري العراق وفلح المناجم وانشاء الخطوط الحديدية والطرق والمرافئ ولم يزد المخصص للعارف سوى ٣٥٠ الف ليرة وهو قدر زهيد بالنسبة لا تلى تعليمها على يفتريك العناصر العثمانية لا تلى تعليمها على يفع

الامة والوطن

ومن الغريب انه وردي على الخزينة في الدنة الماضية خمسة وعشرون مليون ليرة من الضرائب النوعة ومنيون أوره فف عن ولا بي الموسلة و فرست و ربعة ملابين الله لتحيي عن بلغاريا ونحو خمسة ملاييل صودرت من الموال مخموع عبد الحميد والموال اعو نه ونحو مليون من واردات الارضي السنية ماعد الترض لدي عقد اله وهو زها الراحة ملايين وانفق كل هذا في سنة واحدة والعل هذه الدنة الانكون الله من طريدته الانفاق الدولة الاتأمن كل ساعة ان فتح عليها باب فتئة داخلية او خارجية تضطر الى الانفاق فيها مالم تدخلة في ميزانيتها الله المنافق المراحية ال

اهم الواردات المخدمة في الميزانية ٢٥٣٣٥٢٥٦٥ اليرة من الاعشار و٢٦٩٨٠١٥٥٥ من الجمارك و ١٥٢٢٠٢٠٦٠ ليرة خراج الاراضي ٢٦٩٧٠٣٦٠ خراج العقارات و ٢٠٢٠ ١٩٢١ البدلات المنقدية الى ميرذك من رسوم التمتع والمرتب على الفابات والمناح عما لا يجاوز السقة والمشرين مليواً وقله الغي منذ ابتدا، سنة ٢٣١٦ من الملاد التي لم تحور نفوسها واملاكها جميع الرسوم التي كانت تو خذ باسمالد كاكين وضعه من اهم عوامل فئة الارناؤ د الاخيرة كا ألغيت الرسوم التي تو خذ من الصيارف واسحب المعلس المنشة حديث وجميع القوانين المثعلقة بالعملة التي تو خذ من الصيارف واسحب المعلس المنشة حديث وجميع القوانين المثعلقة بالعملة التي الحدث في الكهافة وتذاكر المرور اي الجوازات وتحصيل بدلات الطرق نقداً الابدئاً وتلغى الرسوم التي احدث في الكهارك بدون استناد . كلى قنون او نظام والفيت الرسوم التي كنت الشوفيها الحكومة تحت اسماء الدلالية والزورق والرحى والحطب والفحم والباج والصياع ومعمل القرميد والقصب والمضيق ومرور الحيوانات وميزان الفضة وتمفة وغيرها كالغيت رسوم الجسور والمعابر سيف ولايات بغداد والبصرة والموص والقدس وبعض حيات ادرئة فانها تركت للبلذية

وقد كتب شفيق بك المواتد بنائب دوشق في مجلس الامة العثمانية وهو ثقة في الشواون المالية مبحثًا قال فيه : ان دبون الدولة يوم تألفت ادارة الدبون الهموه ية محررة بالضبط في قانون تأليف هذه الادارة وكانت يومئذ عبارة عن ١١٦١٨١٥١١٢٥ البرة عثمانية غير انا اذا دققنا نجد ان قيمة هذه الدبون الحقيقية لانتجاوز ثلاثين مليون ايرة لان القيمة المحررة في التانون هي قيمة اعتبارية لاحقيقية وقد قسمت الدبون المذكورة

وقتند الى أربعة اقسام اعصمها و أن أن كرا اصحاب الدين بال م (ترتيب د)

وهكذا كنت أمنة منه تحتيف إبدأ بين ٧ و ٣ وانا كي اذكر المجاوزت قط قبل ان تظهر مسأة توحيد الدبون ٢ او ٣ كما أن مجلس الدبون العمومية لم يدفع قط في مشتراه لاستهلاك لدين قيمة فوق ذاك واني لآت برهان جي تكي أن قيمة الدبون العمومية المختية اعني قيمتها في البورص لم تتجاوز قط تلاثين الميوس ودب ن مجلس الدين العمومية كان ولم يزل إشركل سنة خلاصة اعمله في رساة مخصوصة يطبعها و يوزع با تني اصحاب الدين و وقد وقعت يدي لآن اتفاقا كي رسائه عن عام ١٠ قوجدت الن الفائدة التي اداه المجلس تنك السنة عن الاقداء الاربعة المذكورة بالمنت الفائدة التي اداه المجلس تنك السنة عن الاقداء الاربعة المذكورة بالمنت السكة لحديدية فروملية وهدو ٥٣٣٥ ١٠ ايرة بغ مجموع ١٠١٧٨٥٠٨٠ ايرة وادا السكة لحديدية فروملية وهدو ٥٣٣٥ ١ ايرة بغ مجموع ١٠١٧٨٥٠٨٠ ايرة وادا وعشرين مليون عيرائه يجب لاجن تعيين المديون الموحدة وحدد ذلك لا يلغ ثمانية الى هذا المبلغ قيمة الديون عيرائه يجب لاجن تعيين المديون الذي كان معرو فا بالحمورة المحتازة فباغ مجموع ذلك زهداء خمسين اليون ليرة وهدذ يكاد لا يحدوز المقال عدين المعارفة فباغ مجموع ذلك زهداء خمسين اليون ليرة وهدذ يكاد لا يحدوز المقال عدين المعارفة فباغ مجموع ذلك زهداء خمسين اليون ليرة وهدذ يكاد لا يحدوز المقال عدين المعارفة وهدا المهونا المهونا المهوزة فباغ مجموع ذلك وهداء خمسين الميون ليرة وهدذ يكاد لا يحدوز المقال عدين الموحد الآن فاين هذا من ١٥ مليونا الميون الميرة وهدا كلاد الميون الميون الميون الميونا الم

اما ديونا الحارحية الآن فهي كما يأتي وهي ارقاء حقيقية راهاة لااعتبارية

١٨٦٦٠٦٠٦٩٨ الديون المضمونة بخراج مصر

٥٢٦٣٩٤١٦٥٩ الديون الموحدة

١١٦٣٣٢١٥٥٤ حيون اخرى مودعة لمحلس الدين

٢٥٣٩٩٥٦٠٦ ديون ابعض البيوت المالية

١٥١٢٦٢٦٧٦٤ ديون منه ط امر تأديته ابنغاارة المالية (منها القرضان الاخيران)

١١٩٩٩٦٢٨١ المحموع

فاذا اضفنا الى هذا المبلغ قيمة القرض الذي تنوي الحكومة عقده واضفنا عشرين مليونًا رأس مال ماندفه، كل سنة ضمانًا لشركات السكك الحديد ة نجد ان مجموع ديون الامة سنتجاوز في منتهى هذه السنة المالية مائة وخمسين مليونًا فتزيد عنها بوم تأسست الديون العمومية مايقرب من مانة مليون

وانحرافها عن طريق الاقتصاد متبعه لحمد تنهديرو لامعراف سوتم متها عن نها وامورها مما لايتف بنا عند هذا الحد بل يجرن الى عند انقروض الجديدة فنحمل عاتق الحلافنا مالايقدرون على القيام اعبائه ونبيع آجل لامة بعاجل أنعة نحن في غني عنها وان في ميزانية السنة الحالية اجلى برها: واعظم دليل على ماقدمت

تقررت ميزانية الدولة العثانية عن سنة ٣٣٦ مُحز يشج اوز عشرة ملا بين ونصفاً من اللبرات العثمانية ومهما قال التاء ون فهذ العجز الابتقص عندي عن تمانية ملا بين فتحد الجكومة لسده أن تعقد قرضاً يقرب من عشرة ملا بين بزيادة بحو الاثنة ملا بين عن العام الماضي .

ولا يختى ان ديوانا الحارجية وضمانات السكك حديدية مع الواردات المخصصة لها مفوضة ادارتها حميمها الى دائرة احسية لاتأثير الحكومة في اعملها وهسده الواردات مع النفة ت وفائدة لديون المخصصة عد يجب في الحقيقة تمزيلها من الميز نية ايراد ومصروف فد فعننا ذاك رأينا ان صافي الواردات التي نحكومة حتى المصرف بها يبقى عبارة عن تابية عشرمليونافاذ استقرضت حكومة عشرة ملايان المدعجز الميزائية تكون قد استقرضت ما يترب من ستين في الماة من محموع وارد تها الما طن القراء سناحر لا يكتني ان يصرف منهويا تتى حاصته وأسرته جميع كديه وايرده لم يقارض فوق ذلك سنين في المئة من مجموع هذا الكسب والايواد اهه

大学学

حكم افرنجيت

التألم على مايرغب فيه اكثر من الاستمتاع بما تملكه اليد هذا ايس من المهادة في شيء بل هو من شأن الطامع

ان ما تشمئز منه نفوس ارباب الافكار الصالحة من المناقشات هو انها تنتهمير بالخصام

كثيراً مابكون الاستهزاء افلاساً في الفكر مامن شيء ادل على الحذق اكثر من حسن الساوك

الجهل عَلَى ثلاثـة فـــروب: جهل بكل شي؛ ومعرفة نافصة فيم تعلمه ومعرفة غير مايجب عليك معرفته

يدوهم الاولاد والمجانين ان عشرين فرنكا وعشرين ساة لايتأتى ان تنتهي شارك الناس في افراحــة المجزأ: ما تأثيرها

يسأل الحكيم نفسه عن سبب اغلاطه والاحمق يسأل عنها غيره

سران يضم أن احتر م الشيحوحة وصفء لحياة : حمد العمل والشعور بالواجب النظام يسعف الذاكرة و يوفر الوقت ويحفظ الاشياء ·

يقرأ الانبان ليمهر فنوكن أناس يقرون ليكونوا احسن حالاً يصبحون عما قريب امهر واحذق

نشكو قليلا في الاحيان من احبابنا لنبرر سنفًا خفتنا (لاروشفوكولد)

ان تعلم النظر هو الأول الفنون واصعبها (كونكور)

(بانفيل)

علينا وحدنا ان نحرس افكارز فني البيوت نسبر عَلَى اخلافنا وفي المجتمعات نحرس السنتنا (العقيلة دي ستايل)

لايحدث في الحياة امر لا كما يخشى منه ولا كما يومل فيه

اشبه بمن يقول الكذب من يورد قولاً في معرض الحق وهو لم يفكر فيه

في القراءة اجمل سلوى عن الحياة وعن النفس

استمع مئة مرة ولاتتكام الامرة واحدة

من العار الحذر من الاصحاب اكثر من الانخداع بهم

احق انواع الاسراف باللوم الاسراف في الوتت

الاغثياب نذالة ولاقوة له الاعلَى المتغيب

الدفوطيب الفضيلة

ان لك من الحاضر دوا، وما دمت تتعذب منه فاعتد الرجاء بالخلاص

التربية الاوربية

سادتي الاخوان الاعزة:

اوعز الي بعض عضا عدا المنتدى الكريمان احدثكم بما رأيت في رحمة الاخيرة الى اور با ونه تسعني مخافتهم لان الطلاب اعزة وتبادل الاؤ معهم من اشرف المطاب وكن الموضوع كبير لايتسع وقتي الآن الاح المطافه كاه ولا اوقات احصور الكرام الى وعبه وساعه و فال قتصر في هذه الليلة على الاشارة الى طرف مما تأثرت به نقسي سيف درس واحضارة الاوربية في اما كنه و ستطارع طاعب العمل بمد الاستام بالمرام بالنظر مدة و واذا استميح عفوكم اذا خطاتم في قوالي شيئه ما لميعند بعد الاستام عنو كالاحرج على الشاعرين كما لاحر

اول مايقع عليه نظر الداخل الى ارض اوربية ذاك الانتظام النو ي مرافق الحياة ومظاه القوة فيسقط لاول وهلة على نموذج صالح من استرائع هناك بل يتجمع في عينه وذه به ماسعت اليه ولا تزال تسعى المهالام الراقية من الاخذ بأسباب الراحة والبسطة من طريق التكمل الملي والنشوء الاجتماعي والعملي الماسلة على والنشوء الاجتماعي والعملي المناسلة ال

ولا يزال هذا النموذج من العمران يعظم في نظر الدائح كلما ط ف المعاهد وزار المشاهد وجال في القرى والدساكر والحواضر والقواعد وكل

الجزء ٢

⁽١) خطاب القيناه في المنتدى الادبي في الاستانة وهو مجمع الناشئة المربية من والرب المدارس العالية ·

قرع من فروع هذا الارتقاء العجيب بجتاج لناظر في وصفه الى مجلد برأسه حتى يتجلى للسامع بعض التجلى وم، راء كن سمه،

ماذا اذكر تكم ايها الاخوال من حال ورو رسية ما ماذا اذكر تكم ايها الاخوال من حال ورو رسية ما ما داد كر بله، يُمُوهُ العقل وتعليق العلم على أعمر " حد كر عد الم الله الم النفس " او باتساع متاجره، التي لا يحصيه المد ? و راتم را راعم التي تنادي بلسان حالها ومقاها بانه لم يبق بعد ما بنغته عرة الم دكر كريد المجامع العلمية والسيامية والجمعيات لاجتماعية والقبات تجربة واصدعية ام المدارس الجامعة والكلية والتانوية والابتدائية م المتاحف ولمعارض والمكانب والمجالس والمصارف ودور أتمثيل ومحال الطرب والانس ؟

كل هذه المشاهد كنت اختلف اليها في اوقاتها واجتمع مرجل العلم والادب والسياسة منذ الصباح الي مابعد منتصف البيل ونفدي تتأثر بتغير المشاهد بحيث غلاك على مشاعري فلا استطبع التفريق في حسات كأنني ابتليت بداء الاستحسان لاتقع عيني على شيء ولا أسمع اذني بشيء ولا يتصوردهني الحرشيء الأوأخذ بهجماة وتغرق النفس في استحسانه وتحار في وصفه ولقد كنت عزمت ان أدون في مفكرتي مايعرض لي من المظاهر والمناظر ويتردد في صدري من الافكار والخواطر واحضره من المحاضرات والخطب والدروس النوادر ولما كثرت على الموضوعات كل القلم من التقييد وقلت انك باهذا تكتفي متى عدت التحدث قومك بما رأيته من تسجيل مايعاني في ذهنك وبعضه ثما فيه الفناء والكفاية .

> نعم تركت التقييد على خلاف عادتي فصدق في قول الشاعر تكاثرت الظباء على خراش فايدري خراش مايصيد

را أن أن من اعظم الامراض في الافر دو الجماعات الطاوعت النفس والصحاب من إصار على اعتقاد بان النجاح مقدور الحل محون عمن ون الأجد م تنكون من الدرات والله من مقدور الحل محون عمن ون الأجد م تنكون من الدرات والله من حداث الما أنجاب من المدرات والله من المدرات والله من المدرات والله من المدرات المحداث المحد

الله في الرأس بجب ن الابتطارة البه ون كنا و الاسف تحت وصاية فرب ابوه في كل شأن من شواون حياتنا السياسية والاجتماعية والعلمية والتحارية بصرفون عليه كل مريدون من ضروب المعارف ويربحون بعقوله مد الوع المراح والمكاسب و يستثمرون شرقنا بكل مالديهم من ذوائع الموه والفهون وحن منهم باهنون شاخصون شأن عبد مع سيده او جاهل مع عالم

حضرت دروساً كنيرة في الكويج دي فرانس وهي المدرسة العظمي التي تضم في صدرها زها واربعين عالماً من كبار علماء فرنسا يقرأ كلواحد مهم درسين النين في كل اسبوع في العلم الذي اخصى فيه وتفرد به طول عمره وتكون دروسهم عامة يحضرها كل من اراد فتدل على كرم الفرنسوبين سيف العلم

وحضرت دروماً في مدارس أخرى ووفقت الى سماع خطب ومحاضرات كتيرة فلم ارسين أكثرها الاتعصباً عَلَى الشرق وغمطاً لحقوقه اذكر لكم على سبيل المثال محاضرتين دعيت اليهما بمعالموا منهما مقدار ما يعده النرب للشرق ومبلغ حكم إبهائه نايد. ولكم بعده أنرب للشرق ومبلغ حكم إبهائه نايد. ولكم بعده أن تقيدوا حاضرهم بحاضرنا وغايرهم بالبرنا وتضحكون بعدها او تبكون ا

فالمحاضرة الأولى كانت في ة عة السوريون الكبرى اي كاية ويزوهي المكان الدي جرت المادة ان يكون معهد أن بن للعلم من الفرنسويين فاذامت جمعية آسيا الفراسوية ، اجم يد جم وي حدية الاحتف وعفد ، ومنة بليو الى التركستان النسيانية . كرتم حضور جد قد من عضم حده الفرنسوي ولم يكن الحضوراقل من الف وخمسي ألمه مستمع ره متممة والمسيو بليوهو في الناهنة والمترين من عرد طاق ماس ية في البين وهو ستاذ اللغة الصينية في المدرسة الفراس، ية في الشرق لأغدى • شرح في محاضم ته مالاقاه في رحمته التي بدات في ١٥ حزيران منه ١٩٥٦ و ننزت في الصيف الماضي واتى تر ما وفق اله من الاكتشادات الأرية والكربية وغيره تي السيا الوحلى مد حنظ لفرنسا شهرتها الفد من حيث بحث عن الأثار وقال أن التعصب انتشر هناك بنتشار الاسارم في القرن الحدي عشر للسيح فكان من ذاك التعصب أن أتى على الآثر بجماتها . وقد قرع الشرقيين عامة والمملمين منهم خاصة انواع التقريع اما رحاته فهي كسائر ارحازت العلية الني يرحالها العربيون الى آسيا وافريقية فيكونون مقدمة لفتح والاستعار وقديماً كأن الشاعر يقول « السيف اصدق انباة من الكتب » فاذا ارادت امة ان تفتج بلدأ خرى ترسل اليها الدوف والبنادق ثم تمهد البلاد بالمعارف اما الوم فيرسل الغرب رجال االم يرتادون البلاد اولا ثم يرساون مدافعهم وبنادقهم وآلات تدميرهم والامثلة على ذلك كثيرة وقد ادعى بايو صحب المعنة و للدمة في بارين موف من المخطوطات لل جلبه من الآثار قد اغنى مكتة الامة في بارين موف من المخطوطات الصيابة ومنها شيء في تاريخ الصين كم غنى متحف الموفر الشابر به ثيل ورسوم و نقوش فاصبحت بارين بذلك عسمة المروس الصيلية في اور با ويحق لها ان تفاخر بان مجموعة معده لآن من الآثار الصيابة ايس لها مثيل في العرب حتى ولا في الصين نفسه قل وغاية المعنة في التركستان الصيابة ولاسيما في مقاط مت تناشار وارومتني المحت عن بقيا التركستان البوذي الذي سبق في مقاط مت تناشار وارومتني المحت عن بقيا التركستان مناهم الاسلام واذ كان ابنهم بحرم الترثيل والصور لم ينفر بكثير منها في الاماكن المطروقة اذ كان ابنهم بحرم الترثيل المعصبين منهم

وَقَالَ انه رأى اسر عاديل و روس الدية الله ارتياد تاك الاصفاع الله من الانان والانكايز واليابان و روس الدية الفسماء الكنمون الهان اكتشف بين قاتم و كوت رفي الصفاعة الدريق في طومشونك تمثالاً بوذياً صغيراً بين الصفاعة البيزائية والبودية حري بان يكون صاة بين الصفاعة الشرقية الفديمة والغربية وظفر في قاشار تحت القاض احد المعابد في طبقة كثيفة بخذ وطات هندية فاحرز ثلثها بواسطة راهبانقطع في تلك المماور ووصف بنك البقاع بانه لا شجر فيها ولاعشب مع نك تمشي فيها الوفامن الكيلومترات اللهم الا في بعض الواحات واكثر تلك الاصفاع جبال شامخة ومخدوات كثيرة ورمال محرقة فكانت الحرارة في الصيف تصل الى الاربمين درجة وفي الشتاء الى الخريمين درجة وفي الشتاء الى الخرامة في الصفرحتي كان الحبر يجمد في ايدي إعضاء المعثة صورة البعثة متى ارادوا ان يقيدوا آثار بعثتهم وقد اخذ احد اعضاء المعثة صورة

طور وغر وية من خين عده محمة وغو أماه الم يتني عدة قدص و آب بمجموعة من الحشر ت والحيونات تغني المخصف المسيمي وبصدور كثيرة عرضت بالفانوس السحري على الحضور المث الميلة حتى كانهم دهمو بالهم لى تلك الاصقاع النائية .

هذه المحاضرة الأولى التي تكررب مها جسمي ودترت عواطفي وسممت مها مهانة أمتى بأذني والمحاضرة التانية القاء المسيوة رديومن كر والسياءين الفرنسويين وصاحب المقالات الافتتاحية في جريدة أعان في سولة المثمانية فہو اول اخصالی نے سیاسة النبرق ولاسی دونہ بقلب الفلم بن صبعه کے تشاہ حكومته . حضرت خطبة له في مدرسة باءات الشرقية الحية القاها على طلبة تنك المدرسة العالية من أتخرجون لآن يدهبو إلى الشرق فيما بعد لخدمة حكومتهم وبكون منهم التراجمة والقناصل والسفراء بزيان لم سمه من المرب ولا من أهجم ابلغ منه لم يتمتم وم يعطس ولم يكرر ، قلم رأيت نسانًا درس موضوعه واعد له المواد التاريخية والمستبدأت كتر من ذاك ولكن سياسة المنافع والمصالح كانت تاوح صراحة من خلال كالم الحقابب فكان عجى بتحامله على هذه الدولة اكثر من عجى بدلاقة 'ــ نه فقد تكام على علاقة قرنسا بالشرق ولا سما بالدولة الملية منذ القديم فقال انفرنسا صاحبة الفكر الاول في الحروب الصليبية قد اتى عليها رمن حاغت فيه لدولة علية ايام قوتها لتستخدمها لاغراضهاوقد جني الفرنسيس تأر هذا الوفاق ثم لما مضت سنون والدولة لم تر خيراً لها من تلك المحالفة نزعت يدها من يد حليفتها ثم عادت فرنسا فبعثت بابنائها الىالةر يمليحار بوا مع الانكليز والعثم نيين جيوش الروس لأن مصلحتها اقتضت ذلك اذ ذاك وإفاض في نشأة الامتيازات

لاحسبة في جازد له مصرية و المهانية وول ناورت في كل دور من الوارط متفاهدة في متفاهدة المسرقية أي المتفاهدة المستقلال الرد المقان و أبوران و نه لا تفصر كل حين في ترعضوهن العضاء هذه الدولة حتى فوت وتفنى

في خو في ويسدتي يسمع عتماني هد الكثار، ولا تجهش نفسه بالبكاء ولا تذوب كمداً وحسرة وتسود الدنيا في عينيه ؟

عذا بعض العده الغرب التشرق فيا ذا يعد الشرق للغرب ؟

نحن يوفوم لاخوط كر مولا نحنه المحتد و يد وآدابها لا اذا قاتلنا من يريدون فت ما ما سيف حي يقدنون مه واعبي به سيف العلم و نحن يقصى عدينا أن نأخد من تدى المدنية العربية الني تدهشنا كل ماينفسا لقيام مجتمعه وعنك جهزمة عن رجل الهيم مهم وعنك جهزمة ما سنفيد ونعرف الطرق التي يجب علينا سلوكما

رأيت سوية الهد تمال. لاخير المتاز العابمة المنابيين ليدرسوا في مدرس اورا ولا سيم في مدرس اريز فقدرت عدد العالمة المناسبة نجموع هذه لامة واني لانحجل ان اقول كم الله عدد العالمة البله الريين في روسيا والمانيا و ننمه، وفر نسا و بنجيك وانكاترا اكثر من عدد العالمة المنابيين واياكم ان تفنوا ان جميع طلمة الاجاب تبعث مهم حكوماتهم ليدرسوا على نفقتها بن ان لهمم الافراد شاناعظيماً في هذا الباب وكثيراً ما ينفق الطانب من مال ابه عن سعة حتى لا يتم دروسة إلا وقد اتى على آخر فلس مما عنده وهومغتبط بما صنع لانه احرز رأس مال كبر لا يقدر بالملاييل والكرات وعاد وهو يعرف كيف يخدم امته و بلادم

نعن مقصرون كل القصور في ارسال ابدائنا لى ديار العرب ياتقطون درر العلوم من بحار كاياتها ومدارسها والعرب في هذا المعنى اكثر العثم نين قصوراً و وبقد احصيت جميع من يدرسون من ابناء سورية في اورب عى نفقة الحكومة او على نفقاته، فلم اقاران اوصل الله الدائين طالباً اكثر هم يدرسون على نفقتهم فليت شعري أليس هذا العدد بقليل على قطر باهن سكانه الثلاثة ما رين وهذا من سورية وقي الدارس المراق والجزيرة والحجوز والهمن ومراملس ومردة وغيرها من الاقاليم من ابناء العراق والجزيرة والحجوز والهمن ومراملس ومردة وغيرها من الاقاليم العربية بدرس في مدارس الماليين يصاب كل وجون نسمة طارية وها عظم ذاك مليوناً من الدرب المثانيين يصاب كل وجون نسمة طارية وما عظم ذاك من قصور وتقصير

نعم هو قصور نيس وراء : وراء وخمود هم كاد يصدق به علينا حكم الغريب واني لارجو ان لا تكون انوال اكتر من وه له فان الكلام لا اثر له بقدر الفعل و نريد مه شر الرب ان جري لامم أزقية بال سائر العناصر من الحواننا العثم بيين ولا نجري، عنى لاقل ي علمه ر المعمر ال

نتناغى بالوطنية وذده بحظ اللغة العربية ونحن بنوها الدين نعقها ولا نتعلم اليس مما يزعج ان يخاطب الدربي اباه وامه واخاه وصديقه بنير لغته الاصلبة? يعمل ذلك لا يُتمرن على تنقف غيرلفته بل لانه لا يعرف ان يتكلم و يكتب بلسان ابيه وامه وقد يكون في الاكثر ممن يفرض عليه مقرض عين تعلمها ليفهم بها كتابه وشريعه

انا ان كنت عربياً واحب العرب واريد نهوضهم ايتيسر لي كلمااريد اذا لم اخاطبهم وأخطبهم واكتب لهم بالهتهم التي يفهدونها ٠ انا ان كنت اريد الاطلاع على مجد آبائي واجدادي أنتمكن من ذلك بدور دراسة ماخلفوه من آنارثم وهل يتيسر في هذ الا بالمعة اللتي كندو مه " " قول عز والنا آسف كل الاسف على قصور العرب عن تعلم لعتهم قصوراً لا الى اد قلت أن قبه العار والشنار .

ا يزهد سلالة الدرب الاكار، في لفتهم ويتعلمها المستشرقون اكثر من علما، الدرب انفسيه ؛ ايزهد الدربي ابن المشرين في الدربية ويتعلمها رجي اعجمي في الستين من عمره واعني به الكست دي سار ديج الفرنسوي وهذا الرجل من اهل التنبقة العاية في غناه كن والده سفيراً في طهران عن المه لويز فيليب ملك فرنسا وقد كان هو موظفاً في السفارات والخر وظيفة له رئاسة تراجمة سفارة فرنسا في مدريد ثم استقال وهو يسكن في الصيف في قصر له في لوزان في سويسرا وفي الشتاء في بار بز وقد قام في ذهنه منذ اشهر ان يدرس اللعة المربية للاطلاع على حضارة العرب ومدنيتهم الباهرة فاتخذ له استاذاً صديقنا ووطنينا ميشل افندي بيطار وانشأ بتخرج به فقطع شوطاً في التعلم واذ كانت الدواعي تضطره الى المقام في قصره في سو بسرا اكثر من باريز و كان استاذه لايستطيع ان يلحق به الى سويسراكتباليه بلتمس منه التماس التلميذ من استاذه ان يبعث اليه بدروس عشرين يوماً حتى لايضيع وقته مدة مقامه في سويسرا وبحرم من الاستفادة والتحصيل فاذا آب الى العاصمة يعاود مابداً به ·

هذا الرجل على ابواب الشيخوخة وهو في هذه السن يحاول ان يتمام لنة شرقية لاعبد له بمعرفتها وان يتعام لغة القرآن ليدرس بها مدنية اهله وشبان العرب انفسهم يترفعون عن ان يقضوا ولو بعض أوقات فراغهم في الجزء ج

إحكام لغتهم وهذا هو مثال صغير من امثاة الهم في الشرق وامثلتها سيف النرب فهل فيكم باشباب المستقبل وقرة عبون العثانية العرببة من يشي على اقدام هذا الشيخ الفرنسوي حتى لايجي، علينا وقت نضطر فيه ان نأخذ لعتنا بل ديننا عن اور با ونكون تحت وصايتها حتى في امس الامور بنسا واعلقها بقلوبنا ؟

كل مانواه من هم الغربين ومنانه، هو محصول الكتاب والمدرسة فانتم وامثالكم شباب هذه الامة في ايدي اقتداركم ان تجددوا لها شبابها اذا وضع كل منكم نصب عينه الذهاب الى الغرب وقضا سنين في الدرس والبحث ليرى بعينه و يحكم بنفسه على قصورنا عن الغربيين و فقرنا و غاهم وشقائاً وسعادتهم ليعلم ابني لا اغالي فيما أوردته الكم بن ابني عناحز عن الوصف والتعريف ولا يقمن في اذهانكم ان الذهاب الى أوربا بعيد المنال وانه لايتسر والمحار الاغنيا، فاأميش في معنم البلاد لا، رببة رخص من الاستانة ومصر ودمشق و بيروب والمدارس رخيصة اجورها و لايكانيكون لها اجور ومنها ما اجرة الطالب فيه مع الأكل والنوم و لدرس ستون فر تكافي الشهر ومثل ما المدر من المل لا يصعب على احد فيما احسب ان يعده أو يستلفه على المستقبل مهما بلغ من ضيق ذات يذه

ياابنا، قومي ويازهرات أمني ا أيس من العار ان تكون بلادنا التي لا تميش الا بالزراعة ولا تحيا الا بالزراعة خالية من عارفين بها على الاصول الحديثة فلا يكون الذين يتعلمون منا هذا الفن في اور با سوى طالبين اثنين احدها في المدرسة الزراعية في اوفان من اعمال البلجيك وهو رفيق بك بيضون من ميروت والا خر في كرنبون من اعمال باريز في مدرسة كرنبون الزراعية

واسمه مصطفى افندي الكيلاني من حماة وكلاهما من ابدء الاعيان ولمها اراض ومزارع فعما عملا بالاختصاص بهذا الفن الشريف لفيد ولكن أليس في ابناء سورية بل البلاد المرببة احد من ابناء الاعيان يملك اراضي وقرى غير هذين الشبين على ان الملكين كنار ولكن عمي الدرس فلائل اهذ في فن الزراعة ثمتى يقوه مد اللس لنعلم الكهربائية ومد الخطوط الحديدية والهندسة المعلية والصاعت الحديدية واليدوية والنجارة وغيردالك ممانح فيه عيال على الاوربيين

زرت مدرسة كرنيون ارراعية وهي على ما افقداعة من باريز فرأيت تمعاره مكتوباً بقلم غايظ في مكتب با معناه الارض هي اوطن ومن توفرعا تحسينها يخدم وطه » ولكن قومي عفر الله لي ولهم مجتقر ون هذا الفن في ارى و فان كا نختلف في البديهيات أنى نفق في عيرها ؟

زرت كرنيون ورأيت مها ان عبد القادر الكيلاني بالس مشلح الررا ويدرس كما يدرس ابناء الاعبان في في نسا و يحريبه في دكائه واطلعني عبر مافي مدرسته من مناحف ومعارض واصطلبلات وحفائر تقريبة الماشيد. وحدائق لغرس البات والبقول وعابات للنزهة والانتفاع وادوات للعما وحوث الارض و كرثها

رأيت كل هدا واكبرته وقلت في نفسي نو حذا السوريون في الزراء ته وتربية الماشية حذو الفرنسيس فيها وتربيم تلائم تربتنا واقاليم السبه باقاليم. لاغتنينا غنى بننينا عن المجرة وتطلب الوظائف الاتكالية فقد ذكروا لي ان خروفاً علفته ادارة المدرسة سنتين على الطريقة العلمية فبيع في احد المعارض بسبعين ليرة فاين خرفاننا التي يباع الواحد منها بسبع ايرات مهما علفناء المسبعين ليرة فاين خرفاننا التي يباع الواحد منها بسبع ايرات مهما علفناء المسبعين ليرة

جهلنا و بساطتنا واط-هداهد، السهسم المقشر او شيح والهيدوه والعرار والعرعر

و كن الآمال معقودة بان نعلف خرفان على طريقتهم والسنتمر تربت على السولهم ونربي عقولنا على مناحيهم ولطبع دواب وماشبة المجسب ستهم فيكون اذ ذاك ابنا عبد القارر سينح التوفر على زكا التربة في نفعهم لهذه الامة على مستوى جدهم الذي زكى النفوس في عصره و تزكية التربة لاتقل عن تزكية التربية والمال واحد .

مدرسة كرنيون الزراعية هي التي اوصي بناء الاعيان وغيرهم من الخرج فيها لتخصب بهم تربتنا بعد اجدابها وتمال جيوبنا بعد فرغها ولمال مبدأ كل عمل وفاتحة كل ارتقاء مادي وادبي .

غن لانرقى الرقي المطلوب الا اذا تعلمنا العلم العملي وزهدنا قايلا في شقشقة الألسن والنفاريات المجردة ومن جملة المدارس التي زرنها فرنسا وتأثرت ايضاً بنظامها مدرسة جزيرة فرنسا في مقاطعة اواز وزرتها بدعوة من صديقي مرسي افندي محمود احد كتاب مصر فكانت زيارتها وزيارة مدرسة كرنيون من اسعدالايام التي قضيتها في ارض الفرنسيس واني احب ان اقص عليكم قصة هذه المدرسة لتعرفوا الغرض منها فاقول والي احب ان اقص عليكم قصة هذه المدرسة لتعرفوا الغرض منها فاقول والم منذ عشر سنين في فرنسارجل سرجال الصحافة اسمهاديمون ديمولانس درس طرق الحضارة والتعليم والتربية عند الالمان والانكليز والاميركان وقابل بين طرائقهم واخلاقهم وعاداتهم وبين ماعند الفرنسيس مها ووضع لقلك الكتب وكتب المقالات وانشا مجلة العلم الاجتماعي التي تدور على هذا انفرض ومن جملة كثبه سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقل الى

المربية فعمت فائدته المرب كأعمت الافرنج

وقد وفق ديمولانس صحب تبك معوة بن النف حوره ناس من ارباب الميرة على ارتده والاهتم والاهتم بهمتقبها فكانوا يعطو به بلات لقيام المرض لمسيك حول بلوغه وتربية بناه الفرنسيس على الطريقة الانكلوسكسونية الهماية فأسست لماك تلات مدارس كبرى عقيب دعوته الانكلوسكسونية الهماية فأسست لماك تلات مدارس كبرى عقيب دعوته الاولى مدرسة بروش أسست سنة ١٨٩٩ باسهم جماعة من لمساهمين وأخرى في الملكور أسست سنة ١٩٠١ بالمهم جماعة من لمساهمين وأخرى في الملكور أسست سنة ١٩٠١ والمين وأخرى في الملكور أسست سنة ١٩٠١ وهي التي اريد ان احدثكم عنها

ليانكور قرية سكنها خو ثراتة آلاف وخمس أة وهي على نعو ساعة من باريز الى الشمال في مقاطعة وازوفيه هاي سائر بالاد فرنسامن انواع المرافق والرفاهية والمعامل الكبرى الصناعية والزراعة لراقية العبية بل فيها من دور التمثيل فقط تلاث دور وفي قصر الدول دي لاروشفو كول الواعظ المشهور صاحب الكلات المأثورة الذي أسس بنك التوفير في فرنساي اواسط القرن التاسع عشر قامت هذه المدرسة العملية وقصره هذا في ارش مساحتها مائتا هكتار اي نحو ثلثهائة فدان لم يبق منها الا دائرة حشمه اما دائرة قصره فقد اتى عليها رجال الثورة الاخيرة فد كوهاو جعلوا عاليها سافلها وقد جلت المدرسة في تلك الدائرة فوسعت كل صفوفها ومرافقها ومعاملها و

في هذه البقعة الجميلة الواسعة بل الابعدية الكبيرة والحانوت الفخم الني حوت الغابات والمروج والحدائق والغدران والآكام والسهول يتربى رجال المستقبل على الطريقة الانكليزية وفيهم الفرنسويون واكثرهم من ابناه الباريزين وعدد قليل من الاميركان والانكايز والبرتذايين والاميركين

والمصريين و يعيشون في هذا البيت كأنهم في أسرة لا في مدرسة وقد وفعت عمهم اكثر القيود التي تقيد طنة لمدارس لداخلية واختصر منها على ما يجعفل به المفام والآداب من مثل الحدر على احدثمان يركض و يرفع صوته في المدرسة او في حجر الدروس وان يلعب في الاه كن انبي هي محر الاخوانه وان لايخرج من الدرسة و لا يركب في قرب في عدير بدون الخوانه وان لايخرج من الدرسة و لا يركب في قرب في عدير بدون وخصة ولا وان لايخرج من الدرسة و المرب في المدينة بسون استئذن وان ما يديم حرارة وان المهدم وان المهدم والاحد وان الارب حروث ما يديم وان يا المهدم والاحد وان الارب حروث ما يقد المدينة الموان المهدم والاحد وان الارب حوث ما يقد الدرارة وان الارب على مدينة الفايل الوقات على المهدم والما يعدد والما الفايل المهاعة الوابعة بعده والدوقة الدراك مهاء الفايل المهاعة الوابعة بعده والمهادة الفايل المهاعة الوابعة بعده والمهادة وا

وكل هده المبود لا كريم المدميد لا المرسة المسيال الم الموالد المحرى وم هده المرسة لا كرين و لمدرسة المسيوليلا المسيادان الالكليزيان هو كنسن وسكوت ومديرة اليوم المسيوليلا وهو ورنسوي لان قانون فرنسا بحذر على الاجانب انشاء مدارس اسمائه في البلاد وفي المدرسة بحو عشرين معلما ومعلمة ورخارة ورئيسة المدرسة الآنسة باري من قرباء التيون اليون المناكليزيان بطريقة الانكليزالسكسونيين في التربية ومن الانكليزيان

ويقميم تلامذتها بحمب استأنهم واستعدادتم ولا يخناط الكبار بالصعار

الأحية بعض سدنت المراه عده المرسة عدد المالاه المالية وكن على عبراً المرقة المواجعة المواجعة المواجعة والمالية وكن على عبراً المرقة المواجعة والمالية وكن على المواجعة المواجعة والمواجعة والمواجعة والمحتورة والمحتورة

و عداليه و يصدون خدودة كرا من الها و المواد من المورهم ما يتقاعمون المورهم ما يتقاعمون المورهم و يصدون المورهم ما يتقاعمون الحراد عد الموراد عده الموراد عده الموراد عده الموراد عده الموراد عداد الموراد عده المورود عداد المورود كرا من المورود من الموروم ما يتقاعمون عن عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره ما يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره بها يتقاعمون عماد و يصدون خدودة كرا من الهوره بها يتقاعمون كرا من الهور كرا من

ويقسم النلامذة بعد الصفوف والفرق الدينية بالمرضى وتعليم الموسيق وتدجم لاسرت من مده قدم مدر من المدالة والعناية بالمرضى وتعليم الموسيق وتدجم لاسرت من مده قدم مدر من المدالة مسرو المحالة محدرو المحالة حدال في المدرو المحالة عداله المدروة المحدد المعالف الموسية المحالة المحالة في المدرسة المراسة المراسة المحالة فيها مبدن الله الديف و محل خدم المحمدة عداله الموسيق و محال الموسيم الله المحتب رحق المحتمد المحلوق المحالة المحتمدة عداله المحتمدة المحالة المحتمدة الم

وذلك بنشارة اساتذة دذا الشأن يدلونه على الطرق التي يسلكم ولا يعملون معه بل يدلونه على عيوب عمله و يددوعينه هما اللتان تعملان أمتمد بذنك على نفسه فاذا عاد الى اهله بستطيع ان يصنع بذاته عملا من متل دلك فلا يكون فرق بين ماعمله في المدرسة و يعمله بعد الخروح منها و يتولى اكترشو ونه كما قانا بنفسه حتى يسهل عليه كل جهاد في حياته فن الرياضات التي يقومون بها في البستان والحقول والرحلات في الخلاف سواء كانوا مشاة المركبانا على الدراجات تزيد في قواهم وقابليته للرياضات البدنية ولا يقل النوم عندهم عن عشر ساعات للصغار الى تسع للكبار ايستر يجوا من اتعاب النه، ر

وتمتاز هذه المدرسة بأن يرحل تلامدتها براقبة اساتذتهم أو بعضهم لي البلاد المجاورة كالبلجيك وهولاندة او غيرها من مقاطعات فراسا البعيدة ليمتادوا الاستفناء عن الرفاهية ويجسنوا التخلص عند الحاجة من مشاكل الاحوال التي كثيراً مأتصادف الانسان فيحيانه وذاك أيضاً ليحتملوا بصبر وحسن خلق مماكسات الوقت ونكد الاياء وتنوثق عرى المحبة ببنه, فغي عيد القصع تنقسم المدرسة الى ثلاث فرق بحسب سن اللامذة لمؤلفة منهم فتذهب كل واحدة في وجهة خمـة ايام وكل منحسات اخلاقه ودروسه يرحل به ايضاً كل ثلاثة اشهر مرة او مرتين يوماً او بعض يوم الى مكان بعيد وللدرسة في الصيف شهر ان ايضاً عطلة فتكون عطلتها السنوية منحيث المجموع تمانين يوماً وتستوفي المدرسة اجرة من كل طالب الى سن الحادية عشرة ٢٥٠٠ فرنك فاذا تجاوز هذه الدن تأخذ منه ثلاثة الاف يدخل في ذلك أكثر حاجانه ماعدا بعض الدروس كالرقص والموسيقي والرسم فانه يدفع اجرتهاعلى حدة . وهو مبلغ كثير بالنسبة لاهل بالادنا ولكنه لايستكثر

في مدرسة مثل هذه تنفق النفقات العائرة عي الاسائدة والعيشة والرحلات ويطبق فيها العلم على العمل وتربى الحواس بالعمل اكثر من تربية المذكرة حدثني احد اسائدة المدرسة قال كان فكر مؤسس اديولاس ان تكون على الطريقة الانكليزية المحضة ولكن لم تنس مدة حتى انة ابت اوضاع المروس والرياضات الى مايشبه الاوضاع الفرنسوية لان ماتوهمه ديولانس من المحكن تطبيقه في بلاده قد غالى فيه كثيراً ولوكان حياً -مات منذ نحوسانين لرجع عن كثير مما نفاه على قومه وعد عدمه نقصاً في تربينه اوسباني ضعفها وهو قول حن سديد لان مايوافق امة لايطبق بالحرف على اخرى وللمادة والمحيط وانقاليد دخل كبير في اوضاع الامة على ان هذه الغمة قد افادت فرنساوغيرها بلا شك واطاحت الشرق على ان لتربية الفرنسوية مع ما في عليه من الحسن هي في رقيها دون التربية الانكليزية المرسوبة مع ما في عليه من الحسن هي في رقيها دون التربية الانكليزية السكسونية من وجوه وان كانث هذه دونها من وجوه ولعل بلادنا تستفيد من كل ذلك عبرة

تقدم ان تلامدة مدرسة ليانكور همن الفرنسيس وخليط من البرتقاليين والامير كان والانكليز والمصريين وهكذا شأن معظم المدارس في فرنساولاسيا كلياتها الجامعة فلا يتعلم فيها الطلبة من الذكور فقط بل يتعلم فيها العالبات من الاناث واني لااذكر انني حضرت خعلبة اودرسا اومحلسا علميا ولا زرت متحفا ولامطبعة ولاادارة جريدة الاورأيت الفليات سبق في الى تلك الاه كنة ومعظمهن روسيات وانكليزيات والمائيات وبلقانيات وبولونيات والجنبيات في فرنسا واكثرهن عناية بنعلم والبولونيات "اكثر الفتيات الاجنبيات في فرنسا واكثرهن عناية بنعلم

⁽۱) شارك النساء الرجال في اور بافي كل عمل من اعمال الحياة وفي فرنسا شاركن الرجال في الامور الدهنية ايضاً وثلث ما ينشر في فرنسا من الكثب هو من اقلام الكاتبات الحجوم من المجلد ها المجاد المحاد المحاد

الهات الأجرات المرية وجادمهما عنه بعد الأكاف يسرمنها ويتقولانغريب القالب الغقالة والدوية والانغريب عن الأكاف يسرمنها ويتقولانغريب عن النق وهن مع هذا كثر النساء الاوروت تماياً في احكام ملكة الغتهن وحرصاً على آدابها وتلقبنها

ولقد كانت المراة الولونية على ولاده المديد في الدبات والحقول عدما كانت المكومة الروسية تعظر على الى قبل بضع عدين تديد نعاب التحالم وسامع الاستان فلدد من الولة على والله الموزول كسار المسام السازفية العض حريته معقبب الساء الدوم لاولى كان من الدواه ايين ان فتحوا في شهر واحد في البلاد التي وقعت منذ قان واصف تحت ساسة اليوس زعاء اربعة اللاف مدرسة بعدمون في العليم التلامذة

فالمرأة البولونية وان عنهت بتعليم اللغات الاجنبية عنها تحتفظ بالهتها

والناعر ت وكتبرت مهن يكتبن ويجدن كارجن من ورس به يو مو لنه كتب دار الحماينة وكو تس دي نوين في متيد دي رئيه من ه شاعر منتور وهي شاعرة مثله و مربه هاري صاحمة كتاب أل بيت المقدس و المرات متالمان شهورت. والمنافسة الادبية بين الحاسين لنشيط و المطيف على المنها في فراما حتى قال لي احد كتامهم انه سيحي في وه على فرنسا الايدي كشامها وجه للعاش الان يطيروه في مناطيد الهواء فقيط وما عدا ذاك فانساله بتوليده بدلها و وامن من يهي في وربا بعد عشرين سمة يشاهد ما فم شهده الآن من الارتقاء ادي و الاي فقدساح سيم وفاعة الطهماوي في منتصف القون الماضي و فم يكن من مرسيليا الى مريز سكة حديدية من كانت فيهما حافلة بالدواب فاغتبط بما رأى وساح احمد زكي بك في او الل هذا القرن فو كب القطارات في او ربا جعاء وسحنا نحن اليوم فرأينا ما فم يكن بعهد من السيارات الارضية والطيارات في الهوائية والمؤنفات في العلوم والصناعات الادبية فماذا يشهد اولاد تاواحقادنا بعد ناياتري ؟

المعالم الالزية : ت تفعد ، وه الله ال فالة ، الدي عاد كرة و.

من ارتصاحب بولونيا

ت فياليت شعري متى يكون نساونا بل رجانا في هذه المنزلة من صور الوطي مع الحرص على الجامعة العبينية ني هي عدد في شدة او بدون هذه الحام السياسية لا عن من منى و عن المام عن شاق ف ان السف الأنا المام على الأن إلى المام حدة معرور أي كا كانت حالة سويسرا والمانيا والولايات المتحدة قبل الوحدة السويس To he would be a second a significant of the يستحيل ان تأتي عليه الانوار قدر مأتضر بالصغير فقد يغرق هذا اويستفرز في غيره ولا من يسمع به

تعلمنا اوربا واميركاكل يوم معنى مرنب معاني الوطنية والجامعات الجنسية في أن يعني الأجري عين ياءم ل أوم في شر جمعة أور واحدة و هضيم لي نشاء ج معة امير يَّة ، حدة ، هضيم لي نشاء جاه صفراء من اليمن والصين وحدة فالمد نحن بربيه العني نية احريه بن ال في تكاتف و تكول و رفع من يد سوء التفهم بسعى المقال ومنا

صل لمقال وبت اخشى عليكم الملال فبال تأذنون بان المتم م مجملة واحم للمقارنة بين اخلاقها واخلاق الغربيين وهي الاخلاق التي كانت م اعظم الومائط في ارتقائهم كما كان نقيضها واسطة في انجمناطنا وذلك تبينت بالاختبار ان الافرنج اكثر تفكراً منا في مصادر الاحوال ومواردها فيم لايقدمون مثلناعلى امر قبل ان يوقنوا من انفسهم الغناء فيه في الخاطف في الخاطف لايتطال الى ان يكون سياسياً والمحامي لايعمل في الزراعة وهكذا اختص اهل كل طبقة بطبقتهم وتفرد كل عالم بما يعلم ولم يتعده فالاختصاص او الاخصاء هو الذي كان واسطة نجاح الغرب ودءوى معرفة كل شي هي التي كانت واسطة انحطاط الشرق

الغربي يفتخر بانه لايمرف غيرماته لمه في مدرسته وحصله من حرفته ولكنه تعلمه فبرز فيه واحاط باطرافه وصبرحتي نضج فتناول ثماره جنية اما غين فنسارع في الهبوب كانسارع الى الرقود فيهب دفعة واحدة كانخمد كذلك الغربي يهمه نجاح العمل من حيث هو عمل نافع لامته وينفسه ولذلك جانت مصانعهم ومعاهدهم بل وجميع شونون حضارتهم فخمة خالدة وكانت مصانعنا ومعاهدنا وسائر اعمالنا مختلة معتلة لاتدوم الابدوا من عمل لها اول مرة فاذا ماذهب تذهب بذهابه

الغربي استفاد و يستفيد بتجارب غيره لان من عادته ان يحسن الانتفاع بكل شيء ونحن من عادتنا ان نهزأ في الاكثر بكل شيء

الغربي يدخل الاصلاح الى داره و بيته وامته بالتدريج بحسب سنة النشوه في عالم الكون والفساد ونحن نحب ان نطفر طفرة في اصلاحنا والطفرة محال لان سنن الفطرة لاتفالب ولاتعاند والغربي يحب النظام حتى صار ذلك طبيعة ثانية له ونحن لا يهمنا النظام ولا التنظيم والفربي معتدل على الاكثر في عامة احواله ونحن اميل الى الافراط اوائتفر يط والغربي عبد الواجب ونحن قلما تقوم بفرض او واجب فالغربي كما احسن تقسيم الاعمال والاخصاء فيها تقوم بفرض او واجب فالغربي كما احسن تقسيم الاعمال والاخصاء فيها

الحسن ستخدم الوقت احساله الاستخدام عاصر الطبيعة فحده جدواكن في اوقات الجدوهر له هرل وكن في وقات إزل وزهته نزهة وكن في اوقات المزهة وعمله عمل محص ولكن في زمن العمل والشرفي وبالاسف يس كذلك .

احسن الصّائم في الغربي خاق لاعتم على المفسور لكر المفس فيورد مه على كفاءته أولاً تمعنى محيطه و منه وقد يهتم في لاكثر بمصلحة امنه اهتم مه اواعضه بمصاحة نفسه واداك حركا عباني رق امة برأسه وامة تنه نف من فرد هذا حال سوره لادنه باسال طل عمر مر وهند على لارس سلطانها وفية سأل نا برب ها مر برق المه وب بننة من أب المعاية وهذا لا يرجى المالا بتكتير سوردام يكي طلاب لمدارس العابة فطلاب المدارس العابة ثم ولاجره هن المال العابة قاعر فوامقدار انفسكم ومقدار الآمال اي تعنقها عليكم امنكم نضرانه وجوهكم وبيض بكروجوها

40000000

سير العلم والاجتماع

الدرس في النزمة

ائل الضواحي تدرسهم في كتاب الطبيعة بعيدين عن الدفاتو والكتب وجدران صفوفهم مايحور حواسهم من رقباو ينزه عتولم من اتعابها و يعلمه معالم بلاده ومجاهاها وهذا ما سماه مايحور حواسهم من رقباو ينزه عتولم من اتعابها و يعلمه معالم بلاده ومجاهاها وهذا ما سماه احد علاء النبريه بمدارس النزهة ولبست هذه المدارس عبارة عن نزهة بسيطة يهيم فيها التلامذة والاساتذة على وجوههم كما في نزهات المدارس بل انها نزهات هي الى الجيد اكثر منها الى المزل و خطتها واسعة لانها تجمع بين الولد والارض والحياة وتعلمه الدنل والتبصر والبنفكر والشعور بالحقيقة وجمال الموجودات حيوانات كانت اوجمادات واتوقنه

عَلَى منه من السمعة عمل النائها مجمع فيها المستعور أو تناهد ت وملاحظات واحكاماً وتدكارات وصوراً كم احتلاف ضرومها استمد مها معرفة وحكمة

ويخرجون الى هذه المدارس في مساء يوم الاراماء الاول والاربعاء الثالث من شهر تيسان وابار وحزيران وتموز وآب وتشرين الاول ي في شهور الربيع والخريف اما في الصيف فيخرجون اليها صباحًا خوف الحرارة وفي الشتاء يجرجون في اوقات الصحو والفرق بين هذه المنزهات وغيرها ان الاساقدة بكونون عارفين الخطة التي يجرون عليها وما فيها من مطاهم الكون المقيدة وطواهم الاشباء ليلفته الليها الملسار تلامذتهم واذا كان في الطويق شيء يغيب عن اذهان العلين فيتحلصون من مأزقه في الحال

فباستمداد المعلمين لمثل هذه المزهات بنحو التدبد من هوى النطاء المدرسي وخلل العادات و يتعود التنظيم المدفق بما يسبق بزهانه من تدفيق المعلم بما يلزم لكال هذه المنزهات من الفوائد التي تاسب مدرسته ومحيط فيذهب التلامذة محتمعين حولب معلمهم أكثر نما هم في صفوف المدرسة يسايرونه في البراري، بنطرون و يتأملون و يستمعون و يسألون ثم يعودون الى المدرسة بذرة من التذكارات فيكتبون مشاهداتهم و يجعلونها في جريدة مذكراتهم وربما اضافوا صور الما لمر والاشياء التي وقعت عليها انظارهم و في جريدة مذكراتهم وربما اضافوا صور الما لمر والاشياء التي وقعت عليها انظارهم و المناهدة من التدريدة مذكراتهم و محديدة مذكراتهم و المناهدا عليها النظارهم و المناهدة من التناهدة و المناهدة و الم

والسبب في هذه المدارس البرية هو ان بعضهم قاوا الن المدرسة لاتعطي سوى جزء معين من المعارف وهذه المعارف منتخبة بحيث لاتضمن الولد كل المعرفة العملية التي يحتاج اليها في الحياة بل انها تو ثو في قواه وتخلق له فكراً وتنبره وتوسعه وفيها المتربية الحقيقية فالواجب ان يحمل الطفل من ابناء الشعب عن معلي مدرسته الابتدائية عادات خسنة من التفكر وذكاء نبيها مفتحاً وافكاراً رائقة وصحة حكم و مد نظر ونظاماً واستقامة في الفكر والاسان وايس في هذه الطريقة من المعلم طرائق ميكانيكية تبلد الدهن ولا دروس عالية تحوي في مطاويها معلومات تافهة باردة بل فيها كل ضمروب المعاون في الافكار ويعلم المختلفة المونة ولا سبيل الى الالغ العلم الى العقول اذا كان العلم يشبه على صورة مجردة ويعلم كالمتسلط فعلى المعلم ان لا يلتن الا مايقرب من اذهان الطلبة وعليه في كل تعليم ان يستخدم اموراً محسومة ويري الاشياء بحيث تما اليد و يقف بالطلبة امام حقائق ناصعة و عربهم بالندر يج على استخراح المجردات فهو يربي صحة الحكم في تليذه بما يقوده اليه من النظر ويربي فكر البحث بكثرة النظر والعقل بمعاونته على التعقل بذاته من دون قواعد منطقية ها علم المنتفية منطقية والم منطقية والمنتفية على التعقل بذاته من دون قواعد منطقية ها المنتفية والمنتفية والتنفية والمنتفية و

اللميد لايتعلم دروس الاشمياء في كتاب مام تضع مام عبديه صورة الشيء اوعيام والا فيكون كالبرهام يسمع للدرس ميشاب والاون بالمطرالي الشبيء لذاته وان صورته واسطة وحير بنادر أل طراب شرة فينصاء بدام ديري واشكاله ويسمع صداه و انشق رياه و يغتني اسماء الاعيان والاحناس التي تفهمه لاشياه وتمثايا لعيقيه بما فيها من زحوف تم يحسن ن تذكر في كتاب مع صور شاء والس افادت ا عارض الطبيعية والمتاحف في لمدرس فان لافيدمها والانوب لي حصول المقصود الانمرض الاشياه على عار لطفل في ام كنها دو حب الله يرى حجر في الحلى والحصاد -الحقل المتموج باشعة تشمس و نات وارصر في أبور الراء قال أن يفهم بل لاحل ار يفهم مجموعة المرض من اعتبال ورهور و حجار ، يحل ال بذهب الى الطبيعة ليلاحظ الاشياء و نحلوقات في مساكم و ماكم او كنشاف السلات بين الارض والنشم . فيخوج العفل من للدرسة وهو فرب أن العمل والحنائق مسلمًا بسلاح ماض وو التعليم لطمن عوالق حبرة وأيس معنى هده ترية أحصالا التليذ في العاربل تلقيم مبادي عامة واستعد رأم، سعاً ٥ م بحد البه البلاد التي حتى ليميس فيها وتلتي في نقد ذوقًا للبقاء فيها أهمل لها و إعسرت فيها اوتاد مقامه ولدا افتضي أن ينطر في مطاهل الطبيعية ويرى صناعتها وفنوم كيف رقبت ويترأ تاريه احداده ويشمر ماصلار والاتحاد المعتودة بين لارض واجيالــــ الناس الدين راقبم البرول فيها وحولوها مـ قرون الى الحالة التي وقع الشخسانم. عليها •

وبهذه التربية أن بى الحواس في الخيد على حين الصاب بين حدر المدرسة باغفاء والتربية الطبيعية نشدا أور التربية الهذا بقوه الشارعة و فيتيسر التلاه في المعلوم الابعاد الشارعة السيرة على الاقداء ثم بالعين من عبد ولا يرحم ن يتصورونه حتى يوس في ذاكرتهم فينظرون الى قامة السان وعلو بيت وطول شجرة على احتلافها في البعد والطو ويميزون بين جمال الاصقاع وما بتخالها من المطاهر والالوان اما مسفار الاطفال ويستطيعونان يسايروا اترابهم الاكثر مبه سنا فيجلسون الى ناحية يقطفون وهو واوراقا و يعدونها و بذلك مكون لم درس في الحساب ثم يجمعونها بحب اشكالها وحجم الا وبذلك تترن السنتهم على النظام واذهانهم على النظام والشم تتمون المسون والشم تنمون المنتشاق الزهور وجنبها ورائحة الارض والمرج وغابة الصنوير والسم يتمود الانصات باستنشاق الزهور وجنبها ورائحة الارض والمرج وغابة الصنوير والسم يتمود الانصات المنوير المياد على المناه وتقدير المساوف التي تبلغ بها الآذان وتتمرن الابدي كما تتمرن العيور

عَلَى المساحة وتكعيب الخشب فتقرب التمليذ من الارض ومن اعمال البيوت

العالم في الصور

فالواجب ان تري الجغرافيا عيونا صوراً من الله عالم لم وهد ولن وها و وان بكون التاريخ معرض صور لكل عصر او لكل القسص التي لعطم قيمتها لنالة صحتها لانها تعبر عن حالة الافكار العامة لزمن او لشعب اهم من فكر الابطال الذبن تنسب اليهم و وان يكون الثاريخ الطبيعي عبارة عن نزهة حية في حدائق حيوامات او حيوانات تتمثل حبة ونباتات تبدو بجمالها وقوة اصولها وصخور تبدو على اجم مطهر لتنبه النظر الى التأمل معم فلتكن عجائب المسامل والادوات وما وصلت اليه بعض الصناعات والاعمال

الاجتماعية من الارتداء من مأنوف عنى الوله براسطة المتصوير و سلت يرجح الطس للفه وللمنتقبل لان مايتش لعينيه بشيمه وسند التمدن المسري محفوف كنشادت عن وتبدل الاخلاق السربعة في تحوله البوء وكم من عادة كانت بالاوس غريبة فرجحت اليوم من المأنوفت وقد كن اجد دنه يضحكون من الكهر بائية وتأثيرانها وه قد بنعت منزلة المأنوف وكذبك سيكون الحل عداً في العابران في الهواء فلكي يستعد الطفل لذي ما يحدث عداً من الارتقاء عبه بعد الآن ان بالمر بالا الطاع مكل مافيه من قوة نظر الى ارتقاء اليوم و

والصور مفيدة في تميم الحساب وتصور الحياة الهمية وفي دراسة حوو عمرف فان كتاب عمر مصور تسويراً جيداً هو درس في سوق والمف في الصداعة والواجب ان ينه المالم الميدة الى ماحوت الصورة التي تمر في الدرس من المصاب وان كان من الحور ما يظفى بفسه فالأولى ان ينطقه والمطفل لاول حركته يعلى الم وصوراً ماتوسة عسمة قاذ تندو في سن تمرض الم صور مي أورق لينه مهاما يحدث في الحياة برنية فيشرح المه أتنيذه كل الاروات والآزة والحرثي والمعون والنياب ليبه ذهنه الى كيفية استم لها واذا شرحت الصور الواد شرح كابي، لايات مني ادرك ان يقدها المدينة ما يحري في القرية والن القرية مايتم في المدينة ما يوتمها فيرى حواله الاشراء و لمناطر التي رآها في كتابه ور بما كان يمر مها وهو ساه الاه يتوقعها فيرى حواله الاشراء و لمناطر التي رآها في كتابه ور بما كان يمر مها وهو ساه الاه عنها و بذلك يعلم حمال الحقيقة فلا كتار من مجاميع الصور سيف المدارس والبيوت من اقوى أصباب التعليم و

صحة المين

نشر الدكتوردوفورفي مجلة التربية مقالة في صحة المين في البيوت والمدارس قال فيها: ان الواجب تنظيف عيون الاولاد والعمل لما فيه وقايتها لا ان يمدوا ايديهم اليها وهي وسخة فلا تستعمل لها اسفنجة ولاخرة استعملت في سائر اجزاء الجسد ولا ان تغلومن وسخ الاولاد تباء استحموا به ولان الاسفنجة على ما الستعمل منها لفرك الوجه لاتخلومن وسخ ولكي يشق المره بشظافتها يجب ان يجمل في ماء غال كل مرة يراد استعالما وكثيراً ماتكون الفوط قاسية القاش فالاحس استعال شيء من القطن للعيون ثم ترمى بعد الاستعال واحسن سائل لغسل العين الماء الطاهر واذا أريد مزيد العناية فالواجب استعال ماه

أُعْلَى ثُمْ وَذَ مَ ثُمَّ إِلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عِنَى ثُمْ مَا حَمَّمَ وَلَا سَمِّ وَلَا اللهِ عَلَى اللهِ عِنَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَل

ويقضى ان تكون غرفة المدرسة منوترة بالنور الابيض وبنور النهار ما امكن وما دامانو سيه اليانية عديد في م عدد و دولد يوسر عين را عهم محمة الاست ن في د في د به منه و و مرت مد ما ليسور الشري د را لان ن الماولة أثير في مالم في المالية المالي الملك في لاقار معن وفاره اوك ما إيراق و المار طافار عني سعة عيامه مند صفره زمين طروقها كره و المراك والمالي المراكات المراكات عين المنطالة التلبيد ب يتراس معد النبل " نترا بالأنا بالمراء تنفي باتكار بالمراثة الدرس بحيث يرى منها التلميذ شعاءً من نور الشمس اومن ضوء النهار واسوأ المدارس ماحمل حانيا من مر في طالمة سنان من إن والديامة الأعاد والراء فداله والاصام أن يدخل النور عن شمال الولدةانه أذاقابله يبهرنظره فيضره وأذا استدبره إلى حسير سفن مائحت لديان أو ق اكت ما و زاحاد بر نيد رمين سلط لدى يُحِله ، ويَكُن تو ر هُرِف له يَهُ بن ساوه ، يَا رب توفّي س شمس في غرف الدوس فالأحس خاتياً وستور رورية فاتحة كم تحدر أبذاك حني لاتين عهونهم و پیجب أن كون النور الت عي شديداً ،، مكي فيه زدور كبره ، وا أو ديره ما جملت له زجاجة ولداك تفض مصابح إدو ـــ و مازو كبره، عني المتموس وغيرها مما لازجاجهم الهواء عن العبب إوره ويتتدي للغرف المنورة مصابيح البترول والغازان تهوى لانه يلهت س نهث لمصابح بخر وحمض كرونيك تسندعي الهواة أكثر من الغرف المنورة بأنكبر باء •

اما كيفية الجلوس فيذ في ن لانكون لي كرابي لانايق لا بجلوس اليها بضع دقائق سيفي الديمة المها بضع دقائق سيفي احدى النهروات بل تكون بحرت لا يتقرب المثليذ مما بين بديه من اكداب وغيره قل من ٣٣ لى ٣٣ لى ٣٣ سنتم را و يكون جسمه وذراعاه ورأسه منتي وضع يستويج به فاذا جلس بعيداً عن انكتاب او لدفتر لا يصير احسر قصير النظر او انه اذا كان مصاباً بالحسس

الإلا على الطفل الدرسة قبل الدادسة من غره والا يد أنه بم كد في الا هدم من بدأ ته بدر والا عمر سئل من بدأ ته بدر وقو على غرب لأنهوزك مدر به كد من سامة به الكتر من ربع سام وهو على غرب لأنهوزك مدر به كد من سامة به بين كل و حدة مدر به على سامة الافن صوارا عديد في هد في الهواء الطبق المحت روق محس الفص والمراز أسلام من الاكت ما حلال هدو ب الهواء الطبق المرسوة في بنده و مكن لاب مروسا يدج كان في بند و و في المالة و بالمحت الفلا بدول عديد وكن سام بالمحت المدروة في المالة و بالطبق الوالد على العرب والمحت بالمحت الموسوة في بالطبق الموسوة في بالمحت الموسوة في بالطبق الموسوة في بالمحت الموسوة في بالمحت الموالد والمحت الموسوة في بالمحت الموسوة في المحت الموسوة في المحت الموالد والمحت الموسوة المحت الموالد والمحت المحت الموالد والمحت المحت الموالد والمحت الموالد والمحت المحت الموالد والمحت المحت الموالد والمحت المحت المحت المحت الموالد والمحت المحت المحت

والحسر هو من الاسباب لرابة أن لا يكن له مما تناه المصف عمي يجعل الاسماح أو يحول بينه و ابن الهاطي أكنر الصناعات وقد هم كرهن في لمانيا ساة ٦٥ زهاه عشرة آلاس طفل فقر رابان الحسر في المدارس النرى يكدلا يوجد لهم اثو و يرب عددهم بزيادة الدرس و يبلنون الدرجة الكبرى المن قصر البهسر في المدارس الهابية والجامعات وان الحسر في المدارس الهابية الواطئة الى الطبقة المحالية وان المن يكثر في المدارة تحديثهم الساعات الطويلة وان الحسر يزيد في صاحبه كما تمت الموالد في درسه و وقد الكركتبرون في بادان مختلفة هذا الاحصاء فابان المجت بان الاه سما في درسه وقد الكركتبرون في بادان مختلفة هذا الاحصاء فابان المجت بان الاه سما

في تنقريب العبن من المرئيات إورت الحسر وهذا شيء من صوء حلمة تقيد الدي يحيى الم جسمه الدالم مدة دا ملى مقدم ذرعيه مصعر رأمه والسبب سنح الحسر واختلال وجهة الهمود الفقري رداءة وضع النليد

ولقد كان ولا يزال لمسألة الحسر في آلدارس سأن عطيم ولعلما ارست الحكوم ت الى مدارسها بالتعاليم الواجب لكي أثلبن تطبيقه على الثلامذة لوقاية اعيد من الفعف والقصر ومن احسن الخطط الني اختطوه السالن يتسم هعيم للي وحه لايضطر فيه الخليد الى صرف أكثر من ساعة متنابه ألا الن تمرن العيون لكي النظر الى مسافات متراخية (٣) الرياضة الموالية في انه الموالية في الموالية في الموالية عن القراءة في المحتمة اوفي الشفق اونوا معالم الهال على الملامذة الله الموالية والمحالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية والمحالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية والموالية الموالية الموا

ترية البيوت في الفاحية

استهر الدكتور ليز في الماديا بالتها مدارس سماها مهذا الاسم وساعت طريتها في اوروبا واميركا عَلَى نحو ما كانت شاعت منذ بضع سابين كتب ادبون دبولانس في فرنها الفائل باتحد به السكسونية وقد كتب في مجلة التربية الفرنسو بة يصف درية مدارسه قال: اننا انشأنا خلال العشير الهنين الاخيرة من يبوت التربية ثلاثة وهي في الضواحي بعيدة عن المدن يتر بي نيها التماميذ عدماً بكل قواه الطبيعية والدينية والادبية فيعيش في محيط ملائم انرية شخصيته على القوة والنشاط على صورة تعرف بها قيمة المياة وافراحها وتكون جديرة بان تساعد على سمادة الخلق فيقوم المثلون في هذه المدارس بوغليفة المربي الحقيقي بعيشون مع الفتيان الذين عهدت اليهم تربيتهم كا يعيش الاسحاب ويعينونهم ما مكن على المام تربيتهم الشخصية فياهيون و يعملون معهم و يقاسمونهم اللذائذ والاعمال الجدية و يو ثرون فيهم بالمثال والقدوة و بما يبثونه في قلوبهم من حب الميال الى كل الصور الشريفة والنائمة في العمل و ولتربية العملية المقام الاول في هذه الميال الى كل الصور الشريفة والنائمة في العمل و ولتربية العملية المقام الاول في هذه الميال الى كل الصور الشريفة والنائمة في العمل وللتربية العملية المقام الاول في هذه

النتربية فيك و الطالم الديم في والواطق وما بتحتم عليه القيدام به من انواع الرياضات البدنية و سوره سها مع نموه و يعمل البدوان افراط فيوصونه بالمشي والعدو واعمال الرياضة وركوب الدراجة وهذه الرياضة الاخيرة تكون في المستقاطادية عشرة وسرحمه الرياضة والمحدو والمحدو والمحدو والمحدو والمحدو والمحدور المنابع و المحدد والمحدور المنابع و المحدد والمحدور المنابع و المحدد والمحدور المنابع و المحدد و المحدد والمحدد والمحدد و المحدور المنابع و المحدد و المحدور المنابع و و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و و الم

قال لقد انشأنا في الانته اقاليم بهجة مزيلاد المانيا (عبد مارز تهوراء ورون) نام ، دور معربية الا غال و مسمس و الد مال ما الد ما المالي سال و يخصو من حسم، في مسرس رحام ماليل ما المالي ما مدرس في الحل على سن ماليل وأن التنبية شمصيا نهم واد من ندر الالهم أني بالتم من مدرس ما مامه مالهم والمالي الحياة وابس في كل مدرس اكتر من الاسلام ماليل الماليلة يتسدم كل الد الله الله الحياة وحدة بتولى مرهد معربيس الاس الماليلة يتسدم كالد ما الماليلة على الاسام في الماليلة والمحل الماليلة المناسلة في الماليلة المناسلة في الماليلة والمحل الماليلة والمحل الماليلة في الماليلة في الماليلة المناسلة في الماليلة المناسلة في الماليلة المناسلة في ا

والهيس سية هذه لمدارس منوح الاسيب حسن انط م تحيت يلائم أيمية المتوى المقلية والطبيعية فيه تيقط الاولاد فيه ابن الساعة السادسة الى الساعة صاحاً يغتموا فشاط البكور فيمد ان يستحموا ويفاروا يسدأون المدروس وهي خمسة طول كل مها علا مقيقة وذلك للميرسطين والكبار المالصفار مدروسهم اريمة و ودروس المسباح لا تكون الافي فرعين او ثلاثة ويفصل بين كل درس فرصة لمنزهة وفرصنان تدوم كل منهما ثلاثين دقيقة تخصص احداهما لاركض في الفاية اذا كان الوقت صاحبًا وفي المناء للتزحلق على الثابع واللوج عاديمًا والنزهة الثانية لتاول الطمام الثاني ويتفدون الساعة الواحدة بعد الظهر والتعليم ينتهي الظهر والتعليم فيها الماعة الما الاكل فانا نتبع فيه طرية قالدكتور لاهمان وذلك بانا أنكثر من القول

والذا ونذا مرتبه ما حروشاي الاحمة ذات تم و مشمه ت وحية والحزة - Last in a rain de la coma dela coma de la coma dela coma de la coma dela coma de la coma dela coma dela coma dela coma dela coma d العملية من الله من من عنون المطيف الله منية الأوم بعد السامة الرابعة بيدا الهم العتلى عني المنتروية ما مكن عربي مانه ما ١٠ هـ الم المستظهرة. والعمل الحوهري في لدارسة يترش اصد - ونده مدة - س في المده سعة سيف المدرسة الصغري وصاعة ونصفا في السرسة الوسطى وساعتان وعند في بداسة لكبري و بعد رياسة طبيعية قصرة ود سر في الفضا ؛ بذه من في ماندة الساعة الساعة و عد ذَاكُ إِنَّا وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ مِنْ حَوْمَاتِهُ مَا وَعَلَمُونَ لَى قَاعَةً لَا صَدَّةً وَمِداً السَّمَاقَ الموسيق وحوقة التازمذة في ١٠٠ لاحت ٤٠خره تاحين قطعه من تنعر أيتبو المديو قطعة الدبية تبتشرهم روح علفال وتكامل الارسات المتاممه مع فتدار شماي العقلية في الطفل فالصغار يرتحون في اللهم الافرون و حكوت و تبطه شعرية اما الكيار يجبون انوء لأواب هامة و بام عساء، في ساحة شامنة و ساء كيار وم الساعة التاسعة

وفي كل السوع تخضى كل وقة وأسرة أسهرة في هذه ب الأرروه بجصصول سهرة اخرى لسماع الموسيق وكثيراً ماتتلي عليهم محاضرات يقوم بها اصدقاه الدرسة اوالأساف في إلى وي إلى وما عن مس الماء المان مسال المانية . ه في كان المهرا في مرحمة إلى حرابه ما أي المدارات عالم الما أماني المحاطين لاويعا، والسان ولا المشن را من استعبال هذه الدار عراد الداسة في الحلاء والميشة الاستراكة بن الاساذذة ، غالمذة وكنرة الاعمل لماهرة و حادة تستدعي نشطته وتفود ارادته

وطريقة الدرسة في التعليم طريقة الوصف والاستدلال لتي تساعد الطفل ابدأ عَلَى موازرة العلم في عمله • ولا تطبق هذه الطربةة الا نبي شرص الت تنظم المواد المدروسة في هذا العمل الاتد ئي المؤترك وان تعرض من جديد عَلَى الطَّفل في صورة علية • واذ كانت الفروع التي تدرس كل صباح قليلة سهل اجمت في الم إن التاريخية التوسع في درس تاريخ الادب بدون ان يجزأ وللطفل من وقته متسع ليعرض افكاره ويقدم اعتراضاته ويهي اجوبته •

ان احترام النلميذ لشخصية المربي وطاعا، له هي من الشروط الجوهربة في نجاح التربية وهذه المدارس لاتنطلب ذلك من تلاه ذيبا بالخوف ولا بالنصاص و فأن التأثير الروحي الماشي من الشحص المربي الحري كل تجلة والانقياد ناطبيمة و المقبل وتأس نوع الحياة والعمل المطاوب هي وحدها حرية بتربية الحلاق حرة ا

وعلى ذلك بسمح للنلمبذ ان يحري مع ميوله ويقوم بما يزيد بي شاطه على عمله ولا تطلبه المدرسة الا تما لاعنية عنه في تربيته الطبيعية والعقلية فتصمه ملقدوة و تما يسود فيها من الافكار العامة الى ان يدرك ماهية الواحب بحيت يتصح به مان نجاحه هو نشيجة لازمة انظام منطبق على العقل .

اما العقوبات فيستغنى عنها في هذه المدرسة لان المرفي يشرل الى تقريب مهاحه من عقل التلميذ و بعامله على صاب العدل و دا احتات هذه الشروط تصبح الحاجة ماسة الى العقوبات وعلى لتلميذ من تم ال بتعالمي عمله بابتهاج وهذه في الطبقة من التلامذة التي تتوحى المدرسة تنتشها والقياء سيها ولا تطلب منهم الحال بل تريده على الديرتقوا ارتقاء ندر يحياً مشاسباً معقوهم واستمدادهم وادا لم يكف ذكاء النامهذ وارادته التوفي من الاغلاط و الدمواضع الحلل من تربيته فان المدرسة تنشطه وتصدر عليه في جهاده على انها لاتكلفه مالاطاقة له به م

و يمام ب كل تدم يد . لاحتر م اللائق تحصه قال المرني الحقيق هو لدي يكتشف في كل تدميذ حتى في المقصر بن م به في المدارك ماهو حدير بالاحترام وقابل التكمل فازاتم ذلك فالحياة المدرسية تنقضي في دعة نافعة ونقع شامل •

واذا مست الحاجة لى ازال القصاص بالتلميذ فالا يكون الا على افل درجانه فن اساه استمال حريثه تحجز علم، ومن تراخى في درسه يغيرون له الاسلوب في الالفاد والمراقبة وطريقة تنشيطه وهكذا تجتهد المدرسة ان تحمل الولد على الاعتراب بخطائه وتأخذ بده كل الاخد لتوقد في نفسه جذوة العمل الصالح ويحرمون المقوبات البدنية والقصاص الخارجي التي ليس لها علاقة داخلية مع الخطأ الذي ارتكبه كا لا يعمدون الى مكافأة المحدن من التلامذة بمكافآت مادية ولا برحرم ان اعظم الصعوبات التي شاهد في تربية مدارس المدن ناشئة من الخروج عن سنة الفطرة وهذا سافط من ذاته في مدرستنا بالنظر لموقعها من الخلاء ولطرز معيشتنا و

ولقه اقته منا بان كل شخص لم يطرأ عَلَى قابه وذكائه مايشوههماكل النشويه هو

قابل للغير حري بالعاناة المرصلاح حاله و فالنقة والحب والاخلاص والمعلمية على العقل كابها من العاملات في فيهان النجاح المبرة حتى الرحمة والجلا ان تأتي كها و بهذه الطريقة فاننا على ثقة بان البقرة المداة الابد عاجلا أو آجلا ان تأتي كها و نحن فحن فحلول ان نحب تلاميذنا بدون ضعف الله حدوثي أو جب ونحبه الى نفوسهم والشطهم على الرغبة فيه ابدأ و هذه هي النه المدار والمهم على الرغبة فيه ابدأ و هذه هي النه المدار والمستدون بعض نتائجها وحدت حدونا بعض المدار المدار والمدار المدار المدار

كتب الدكتار المائدة:

المتقبل ومايناسب البنود والياباتيين لايدسب الاوربين والاميركيين فالناريغ يختلف باختلاف الازمنة و لاه كـ و لاتـ س " بـ يـ مـ في مدامة دم. لأيكول به مد تأثير في العالم ، و الريم ـ ير بي الذت ، ص أن ـ - . ل مدي بحمل مصاحر وعندية المؤرخ تظهر وان قال ذلك الورخ ان الواحب الحفارُّها لايراد الحتائق محردة • وقد قال میرودتس ابو التاریخ لیس الناریخ سوی لعب بمن یره یه ولایخ لف عن النصائد التي تنظم في تجيد الابطال الاكم المراوه أنه شعر و وهو أن دوم أم راح على والدعيه بعشره من اله صلى عند عبارة عن نصة ولا يحتم المؤرخ عن القصدي لا مان حر وته محدودة بحوردت عدست وير من في احملة ودلك لا مدينطيه أن يتأفض ماوقع النسليم به عند السواد الاعدل اليس الدرية عمالان أمير ليس الامهرفة بصالات بين النتائج والمتدمات التي تربط الدواهر الله بالعض وأعرفة أواميس عامة سيف الطبيعة التي هي مفدحة عما ، وقد رد مؤاب هربرت سينسمر قول من يساق لفط علم علم علم علم هذا النوع من التقييد والتربيق في الحوادت • وتبتُّ حاولت فلسفة الثاريخ ان تحدد الصلة الاصاية في الحوادث وإن تصيم القوازيز التي تتسلسل بها الوقائع التاريخية ور بما جاء زمن افتدر الناس فيه عَلَى تدوين تاريخ به خاليًا من التناقض اذ ارتقى الفونوغراف والتصوير الشمسي اكثر من الآن ولكن لاجأتي أن يدون بهذه الواسطة الاجزير صة يرمن الحوادث وماورا وه و الاهم كنحو مايضمر في روح البشسر و يبتى مخفياً عنا

فلا سبيل الى نقشه ونقله • والحقيقة ان لكل مو رخ رأيا خاصاً في الصور الكبرى من الماضي والحاضر وقلا تتفق صوره عكى صور رصفائه •

الثاريخ هو غير تدوين الوقائع بل هو حارج عنه وارقى منه وما الثاريخ لا مجموع حوادث اعترضت الجهاد الانساني في سيل الحياة فهو تاع الاعمال والمحن و ليول واختانق التي يحاول الانسان بها ان يوفق بينه وبين الشيروط الطبيعية والصناعية الكائنة سيف المحيط الذي ولد فيه و يجب عليه ان يعيش وسطه فلا ترى بين رجل عادي ورجل في فرقاً في الطبيعة وكلاهما خاضعان للتوانين النظرية فالاول لاعلاقة له خيره قد يعيش و يوت فلا يدري به احد اما الناني فيوا ثر بافكاره واعماله في الوف وملايين من المن جنه فالفرق ينهما في الكية لابالكيفية وكم من المن كبر مقامهم من دونوا خبارهم حتى ان كثير بن ليعجون من ارباب الرحلات السعفاء عمهمان كبار الفاتحين المصحب عتى ان كثير بن ليعجون من ارباب الرحلات السعفاء عمهمان كبار الفاتحين المصحب في الانقلاب البشرسيك اكثر من الحروب والفارات وما سب ذلك الا المؤرحون فاتهم غالوا في هذه ومردوا اخبار تلك على وجه عادي و

قال ومن المحتق ان معرفة الحوادت التاريخية ليس فيها ضرورة حيوية كما هو الحال في الظواهم الطبيعية وتواميسها بل انها تسد في المرء حاجة نفية بل حاجة اجتماعية وملكة النقد على الجملة غير مرة ية في السواد الاعظم من الحلق فلم يرزقوا استعداداً للتمييز بين الحق والباطل وقال بهتمون بذلك فكل قول يواكد فائله صحته بنة با بدون ان يطلبوا الدليل عليه ون يحثوا عن درجته من الصحة والتثبت وفخ ب اللاهوت يوقف الناس على الاصباب الاخيرة في نظام هذا العالم او المعجزات تكشف خفايا المستقبل هكذا تدوين الحوادث التاريخية كان يوقفهم على معميات المافي ولو اهتم البشر بالاطلاع على الاسباب الاخيرة على نسبة اهتمامه بالاطلاع على الاسباب الاخيرة على نحو ماجروا في التاريخ الطبيعي الذي خلفه بلتيوس وعلم الحياة تأليف ارسطو وكتاب الطبيعة لبطليموس ولو اهتموا بموفة المافي المستقبل الاكما يدل علم المجونة والدرافة

الصحة المدرسية

اجتمعت جمعية الصحة الالمانية في ديسو من بلاد المانيا وبحثت في امور كثيرة ميني الجزء ٢ (٢٠). المجلد ٥ حفظ صحة الدلامذة ولاسيا في مسألة العيون فتر الذي تي الت حير وفية للعين من الامراض عابة الامهات بنظاءة عيون النائهم و بدئتهم تم عندية المدارس بذلك والتوفي على تشليل النقائص الارتية وملاحضة وضع لنور في الدارس محيت لا يتقرب الاولاد ما ينظرون فيه والت تجعل الدروس في الصاح الما وقت العصر فيصرف في الالعاب والرباصات حتى بقيسر النظر ان يتمرن على النظر الى المساوف البعيدة ولا تأس حين الحاجة من انشاء مدارس خاصة بضماب الإصار من التلامذة وهذا خير طويق للعناية الحارس بها بعد

كاية ليسيك

احتفات كلية ليبسيت لامائية عرور حمد نه سنة في تأسيسها فتد أنشئت سنة فد فريدريك غارب اللام حريته عليها وكذلك صاحب مسيد مخازت شهرة وقوة لم تول محتفظة مها حتى اليوم و وميها الآن حمسة الاف الميد من قطار اور به والندت كليات المائيا وعيرها من كليات الموب مندو بن عنها حتى السطرت عمدة الاحتفال ان تحدد عدد الحطباء وناب كثير من الولدالامارات الالم يقيها وقد احتفلوا ، فامة موكب تاريخي اشترك فيه اله رجل يمثل الادوار مختدة في الجيد المدوسة في أياسيك منذ سنة ١١٩ الى ١٨٠٠ وتما مثلوه فيها منافشة و تروس صاحب المدعوة المونستانية مع الحقوق ودور ليسنج وكبتي واربة من قدما تلامذة ليسيك ودور ليسنج وكبتي واربة من قدما تلامذة ليسيك و

المحكا المديثة

نشر فرنسوي اقام في الدن البلحيك زمنًا كتارً في وصفها جاء فيه أن ليس في بلحيكا روح بلجيكية كاليس في المنيا روح المائية ولافي فرسا روح فرنسوية ولافي انكاترا روح انكليزية لاز مامن شنب في الارض يمثّ روحاً خاصة به بل هو مزيج ارواح عنتلفة فني البلجيك شعبان الفالون والفلاء ند وقد انتبه الشعب الفلاء ندي في السنين الاخبرة فطلب ان تعامل اللغة الافرنسية واناخة الفلاء ندية بالمساواة وفي البلجيك مديرة فطلب ان تعامل اللغة الافرنسية واناخة الفلاء ندية بالمساواة وفي البلجيك مناون بنكاون بغيرالغلامندية و ٢٥٠٠ د ٢٥٢٠ نسمة لاتنكم بغيرالافرنسية و ١٦٠٠ لا يعرفونان يشكلوا بغيرالافرنسية

و ۲۳ منظون الفلامند به والمائية و ۲۳ م منظون د منات النالات الشائدة حيد البلاد و الحيك من حرة سرحيت مع به فقيد فيه المراسية كل ۱۰۰ مندي و يا كنو س عشر ابانه في حين بس في عو المدة حيد المائد حراء أو في الاحد في ورساله و محت المؤلف في احراب المجيك و ده في از ۱۰۰ حراء الاحرار وحرب الدور وحرب الدور وحرب المحيك و ده في المائد كبين وقال ال الحراء لاول صعيف المائدة المائي المن الستولى وحرب الامر و لاحرار يكتفون الما يحاطبوا الاروح و لافكار مائد الاحزاب و تدعو مذهمها به تموم به من لاعمال المافعة عمية فعي المائد التي غالاح و له من والمائد ولا تتركهم الى المحد

محصول الذهب

قالت محلة الاقتصاديان ؛ مابرج محصول لذهب في هذ بريد ساة عن ساة و هو الدي راد حالا، لمدينة بن ال حال منى بطبيعة لحالب من الدابر الدي و المتوابين لاحتماعية وهاك حدولاً محصوم ساة ١٩٠٩ ومنه تفهمال الاولية قده مها الترسمال في هذا بال

فر ت

المحموع	Y27732 2
الاقطار الاخرى	1 Y Y 20 2
مدغسكو	
افريقية الغربية	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الهند الانكليزية	· - ΓεΓλλεγο
115	٠٤٠٨٢٥٠٠٠
الصين واليابان وكوريا	0711
رودوسيا	75,710,00
الكسيك	
روسيا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
اوستراليا	AYFel-1eYF7
الولايات المتحدة	297710-1
برسمان	YY - 11 1
	3

في المراب عنطوطات

المدرجداً بين غلاة الكتب العارفين في البلاد العربية مثل الشيخ ضاهر الجرائري في دمشق ومحمود سكري افندسيت الآلوسي في بغداد واحمد بك زكي في الناهرة فهم يتوسلون الى نشركتب السلف بكل مالديه، من ذرائع لينيروا بها الماق البلاد و يخيوا موات المجموع والافراد ، وطريقة العالم المصري في المدعوة غرية لانه مناجع مالغة او بالمغات الافرنجية فقد نشر بالامس تنريراً طبعه العربية والمتركية لا يعيم حرائل الكتب العامة في الاستانة واقرب الطرق الى الانتفاع بها واليوه نشركراسة الافرسية فقط ذكر فيها الاسباب الني يجب الاستار بي عصر لاحيا الآوب الهربية في الماقاهم منذأ سبها المفاهمة في المسلمية و مرت الافق تمرها في عصر بلاحيا المحدود فروابة ورهرت فيها الحضارة الاسلامية و مرت الافق تمرها في عجد سلاطين الماليك وانمرت المحدلم بمرات حنية وكان لهم من تشيط لموث والافراد عهد سلاطين الماليك وانمرت المحدلم الى تأليف مجاميع من المخطوطات النادرة والآثار المثينة وكان للجوامع الاقليلا مدارس وخزائن كتب دع عنك المكانب التي جعلت خاصة لحفظ المخطوطات

وان الاعمال الباهرة التي قد مت عي داك المهد لندل عابها كتب الويري و بن فضل الله العمري وابي سامة والمةريزي والقلمسندي والسيوطي ثم ابن اياس والجبرقي من المتأخرين وان المااصب السياسية التي تولى معظم هو لاء امرها قد كان لحم منها اعظم مساعد على اقتباس المواد النافعة لحم من سجلات الدولة وآخرهم علي باشا مبارك صاحب الخطط الجديدة التوفيقية واكن ماجمع في مصر من مصنفات السلف في خمسة اوسئة قرون قد تمزق شذر مذر وانتقل الى مكانب مختلفة ولا سيا الى الاستانة عقيب ان فتح السلطان سليم المثماني، صر وحمل التسم الآخر الى مكتبة باريز ولا سيا منذعهد حملة بونابرت على مصر و مكاتب برلين وليدن وليدن واكسفورد ورومية وفينا وغيرها فجمعتها على المحكومات المنتبهة الفينورة على الا داب واخذ علماؤها بيعثون الينا منها الحين بعد الا تحر ما يطبعونه اجود طبع و يعيدون الينا ماضاع منا بالانقلابات السياسية و بجمل الا تعنى الاجيال الماضية ولقد جمعت بقضل الخديوي اسماعيل واشارة على مبارك باشايقايا ومغي الاجيال الماضية ولقد جمعت بقضل الخديوي اسماعيل واشارة على مبارك باشايقايا

قائكاً اكتنوز وأسبت الها المكتبة الحريبة وه قدحا دور يحق فيه مليمرين زينه موا ساف مكتبه علية في هذه الداه و هد ن تكثير من مر ه سليمة الداه ته من مصافات التي ها شأن حتى عند علاه الشرقيات من الافرنه لفان حتى عند علاه الشرقيات من الافرنه لفان حتى المدر المحكومة المدرية في عهد حديب و سرائه بي الراجاء و مه ما نكتب محتمة او مر سسته و سرال مكه كشب المهاية الدوير أم بي الادب الموول من نكتب محتمة او مر سامك كاكشت المهاية الارب الموول من الادب المائه الادب المائه الادب الموا من المحتم المهاب الدين احمد من عدد كو مدويري المولوم قورة قورة ما رب من المائه الادب المهاب الدين احمد من عدد كو مدويري المولوم في الموا من المائه الموا من المائه المحسنة المحسنة المحتم المولوم المائه المحتم المولوم المحتم المحتم المولوم المحتم المولوم المحتم المحتم

وتكلم ماشاء بيانه لم هذا الدعر عمته وداره من العدا في جمع احراا المنفرقة تم ذكر دائرة معارف اخرى لمو نفها شهر الدين في العباس احمد ابن فضل الله العمري واسم كتابه ه اسالك الابصار في مالت الامصار » وهو في ٣٣ مجلماً قسمه الى قسمين الارض والانسان وهو د ئرة معارف طبعية حمراهية مع لمسارات وتاريخية وادسة وسياسية وهذا المؤلف دمشتى وكان معاصراً للنويري

والكتاب التات الذي لفت اليه لا علمار المحوام العلوم اربع في تليذ ابي زيد البلخي " من اهل الترن التالث وهو مثل دائرة معارف ايضاً والكتاب الرابع والحامس ادرر التيجان لابي بكر بن عبدالله بن ايك الداواداري "و الكتاب الدر وجامع الهمر " للولف نفسه وهو تاريخ معم فيه امور لم تنتشر بالطبع عن دولة الفاظميين والابوييين والماليك وحياة المصريين وغارات التئار واخلاقهم وتقاليدهم واساطيرهم وسبب زوال الخلافة العباسية وفيه ترجمة مطولة للسلطان الناصر قلاوون صاحب المعاهد الخيرية في مصر والشام واحسن صلاطين الماليك وحامي الآداب والمعارف في عصره

والكتاب السادس سيرة السلطان جنمق لابن عربشاه والكتاب السابع كناب «تجارب الام وتعاقب الملم في وقائم المرب والعجم لابن مسكوبه » وهو من مؤرخي الاملام الذي تفليفه في التاريخ ، تطبعه عَلَى نفقتها اليوم أسرة جبب الانكليزية بمعرفة

الامير كايدني الإيطالي في رومية و كدب شاس الذير تجرب الدم الرير ابي تنجاع، و «الطائف المعارف المنيساء وي وهم في الاسه عام المائف المعارف المنيساء ويسمع المائف المعارف المناسبة علم المائف و « شيحرة النسب الشريف أروى لذك الأسام المصال و السرال المواد عارقيا وكتاب « صور الافاء لاء "مية لاني زيد حمد ل سال حلى معرفي جعرف. وفيه ٢٢ مصوراً ١٠ بنجي الهل حمرائي في لانه ١٠ سنتمي بير أصره ک ب تربيه الأمير يشبك الشاهرين ، وهو رحمة فيه وصف سوء بة و بوء بة ود بس ست التي التاسع الهجرة ، ومن كشب التي له تا أيه الأسار كان الأدوب صعير ، ياوب الكبير لابن المقفع ، وقد كان ليا بامل نيهم نان بالهي عالى الحرام من كناي الادب الكبير والادب الصغير لان المديم أنه حمر و أنتم كا بير من الدس غير واعتمد عليهما الاميرتكيل إسلان في طه و نامني عيد و مدره ، م ، أن ياب الكبير بعينه و سخة زك بك هيه تكل كمن ومم كنب رجمة حية س كناب يمسطوس ، احدة السفة يويان لم روف عند لافرته نهم ياسه هو البراء وم النسرامة في النقون الثالث شيلاد و را د ال من الهرامان بني وناييتها و كما بالحامس متمار ساله في ناريخ الغناء وحدم حرمته حرار معناج في الرائم ت مم مام من المان في والكتاب السادس عشركت مر ومانع للم درين بالأنا حر المدامع وهو كتاب مهرب بران المعة الاسارية باسائم. ﴿ وَوَ الْمُ أَوَى السَّامِ مِنْ • • • ا ه قال فيه ان البارود اخترعه راهب الماني

هذه هي الكتر الني امت الرياض عن بلائحة المراد ما مرتب و عرب معا وهو يرى ان يبدأ بطبع د ارتي معارف أمو يرب الصري و همري اسمت قي لكون متمر مجد خالد كالاهراء عَي الدواء وفقه الله وسائر العاملين عدمة العالم

فلمقة الاسلام

نشر الماجور أبونارد الا كليزي كتابًا في الاسلام وسيرة صاحب الشريعة (عليه الصلاة والسلام) عَلَى وحه يرفع النشاء عنها و يزين الشبه الشائعة في الغرب اليوم عن حقيقة هذا الدين وقد قدم له الديد امير على العالم الهندي المشهور مقدمة بالانكليزية واثنى عَلَى علمه وحبه للحق وانكتاب يطلب من مكتبة لوزان في اندرا .

النصائح الكافية لمن يتولى معاوية كناب في ٢٢٤ صفحة في افعال معاوية بن ابي سفيان رأس خلفاء بني امية ومــــا رس مراز المراز وكري فالمراز الدار المولي المراز المولو والمولي المراز والمولود والم

عى مجموعة فيها كتاب مايدني أن يتده قبل تم فلسفة أرسطو لابي أهمر الفراابي وكتب عيمون المدائل في النطق ومبادي أنفلسفة له أيضاً عنيت تصحيمهما وأشرهما المكتبة أنسانية تمصر نواسميها محب الدين أفادي حطيب وعبد الفتاح فندي الفلان. ومد حملت له مقدمة في ترجمة الفراني مطولة وعانت عليه حوائى فيدة

الفصن الرطيب في فن الحطيب

هو مختصر في تعليم الحطابة أتشيخ سعيد الشرتوني من فصحاء لبنان وانوبيه وفيه كثير من القواعد و بعض امثلة

مطالم الاضواء في مناهج الكتاب والذهراء

الارض في السماء

هي قصائد ادبية اخلاقية تاريخية واسالمبر حكمية تأليف امين أفندي طأهرخبراً. من الشعراء والكتاب جمع فيها الحقائق العلمية والنثائج العقلبة والفوائد الزراعية من غط جديد ولم ياتزم فيها الروي في كل شطر وساه الارض في الساء اي ماينال ما الانسان رغد العيش وحلاوة الامن وهو مشكول بالشكل الكامل ليسهل على كلمتناد . وعــدد صفحات هــذا الجزء ١٤٣ ص عليم بالطبعة الأدبية في عيروت و بطلب من مؤلفه في دمشق •

دروس الحياة الانسانية فيمدرسة الله النبانية

ه و كتب في ١٥٢ ص تأليف مين عدي د هر حير مد المار يه جمل معره ال المبرو ت المحدودة تنطق إلمان صمتها مد في أما حكمة به ري العير المحدود وفي مباحث ادبية واجتماعة جمل لمدين ولا سبب آت المشب لمندس دعامتها كبرى وذلك لميتفع به طلاب المدارس السيمية وهام متكول ابند سهل عارة حسن الاسلوب والقسع و

تاریخ ابی المحاسن

دأت جامعة كيفورنيا في ميركا تنشركت في المغات السامية فوأت ال تد فاتح عملها بنشر الحزء الثاني من كتاب المحوم الاهرة في معوث مصر والماهوة لابي المحاسن المن تعري بردي وهو في ست محمد ت كان شهر لحمد الاول منه في ليدن وهذا عاريح يدأ من الفتح الاسلامي و بهتهي سام ۱۲۲ لله يعرف وفي هذا لجم كلام عَلَى حسيفشين من خلفاء الفاطميين العزيز الناصر والحكم و

رحضارة بابل

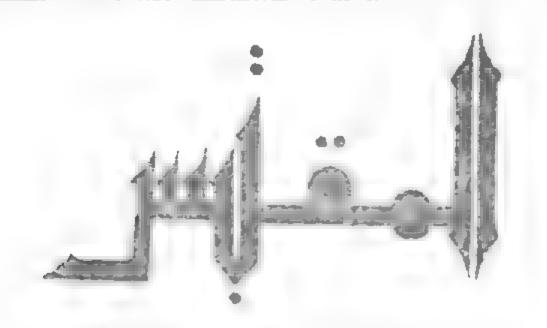
نشر المسيو مارتين ٢٤٨ رسه مريعة أبيه وجدت في ني حبة على همسين كيلومة راً من مسية باس وفيها المسارات بي تره قانيت الادو صحص، ومجتمعها المدني و نعيبي واشالفا التجارية والحقوقية ودبك هسة حمس سساة من سقوط بين الدوان قيام دارا ملك القرس ه

ابن الطفيل

نشر المسيو ليونغوتيه بالافرسية كنابًا بني ابيبكر النالطفيل احدفلاسفة الانداس فيه ذكر حياته واعماله واشار الى رسالة حي بن يقظان في الحكمة المشرقية ·

این رشد

نشر المستشرق الموما البه كتابًا في ابن رشد الفيلسوف الاسلامي جعله تتمة لما كتبه الفيلسوف رنان عنه وافاض في الكلام تكلي كتاب فصل المقال في تقرير مابين الشريعة والحكة من الاتصال .



جرائل الولايات العربية

كل نبيء كذر بالمتواو موفي هذه مد الا - ران ولابار هر تر منوف ذها كل طل عبيها وه و المراد ولا بالمتواو و موفي هذه مد الا ولا تر المس عمال و لا تراكه الا قليلاً وجوائد هذا حالها كيف برضيك خبرها وعنبرها و

على وهي مرية المهاية البود النا شهرة والاية و ما عربة تصدر فيها حربة وسية أسوة سائر الولايات بي سيد لمده وي والروم بي وهي مريال هرت بوت جبل إبدن القدس مورية حب الموص عدد والمصرة الحجار عابس تسدر مرة في الاسبوع لتقريط عمل الولاة والمصرمين ونشر عص وامر الحكومة بالمنين المراية والتركية لان الاولى لعة البلاد والشاية لغة خكومة والمرية منقولة عن تركية بالحرف ولكنه نقل لانقدر أن تقول عنه عربية ولامولة واحر له أن يكون لغة حاصة بكاد لايفهمها الاقلائل عن ألفوها أوعن يعرفون التركية فاذ عسر شايم، فهم عبارة فلبوا الوجه التركي من الجريدة فترأوا الاصل لينحن معه، الاشكال على المؤلفة فترأوا الاصل المنحن المؤلفة فترأوا الاصل المنحن المؤلفة فترأوا الاصل المنحن المؤلفة فترأولة والمؤلفة فترأوا الاصل المنحن المؤلفة فترأوا الاصل المنحن المؤلفة فترأولة والمؤلفة فترأولة والمؤلفة فترأولة والمؤلفة فترأولة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة فترأولة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة فتراؤلة والمؤلفة والمؤلف

الى هذه الدركة من الانحطاط بلمت لفة تلك الحرائد بفدادها ولو كانت منتشرة بن طبقات القوم انتشار سائر الجرائد العربية لافددت من ملكة الادب العربي فساداً لايشبهه فساد ولكن من حسن الطالع ان قرا هما محصورون او يكادون يعدوت على الاصابع واقدمها أنشي منذ خمس وار بعين سنة واحدثها منذ سفتين وثنتان منها وهي الزوراء جريدة بغداد والموصل تصدران بالتركية الصرفة كأن الحكومة اعتبرت الجزيرة والعراق من الاقاليم التركية اوانها ارادت الن توفو على اللغة العربية بعض الالفاظ والتراكيب الرديئة تصدرعن اعظم العواصم العربية القديمة اوانها لم تجد في دار

السلام والموصل الحدياء من بعرب فا جريدتها لوسمية ، وجريدة لبدأن تصدر بالعربية فقط وهي احسن الحرائد الرسمية عبارة ، ولد فان كالاهنا البوء مقصور كي تسعجرا لله المسع ولايات كبرى كل ممها حرية ما في تدعى ممكة لاولاية لاتماع شعها وكثرة نفوسها وقديم مجدها وتكنفي بايراد جمل من حرائدها لرسمية بناء عوزت شعها وكثرة السلومها ، تواكي بالمنقطها من صفحة واحدة من كل صحيفة ، لانشهر لي خريدة حرصا لي كرامة النالمين مها وان كن معلمه مه لايم ه بايد مها به من بالمده في من من ما مناه مها من مناه مها من في مناه علم كانت تنفاه ت بك لحرائد في من بالمها من مناه بالمده بالمها من مناه بالمده بالمها من مناه بالمده بالمها بالمناه بالمنا

وقال درس المتنت و لادترى شهر بن و يعد ن هذا به با بدر مية ويؤديان في خرض بن المعادة و رقى و نعد با لا يتحد فريا به خريات بدر مية ولا يحد و المارات العادة و رقى و نعد با لا يتحد فريا به خريات به به به به به با يقومية و حدة الطرّ عده حدة رت و ب منة سكيل حميات مريح بلى ساس المومية و حدية و لماه و مريحة في وحدة لله به به به به به وحدة لله به وحدة من و كاكور لا يو عد المدنوبة المدارة المدخوبة و و وحد المدنوبة المدارة بالماكن و نسوس و حمد لال وكار تعلى و حد المجارة و بالماكن و بالماكن و بالماكن و بالماكن و بالماكن المحرى تم لى المنازمة والسمادة و المرق و بنه بالماكن كيف يوجع صمير المشامة و المرق و بنه بالماكن كيف يوجع صمير المشامة و المرق و بنه بالماكن كيف يوجع صمير المشامة و المرق و بنه بالماكن المراكب بالماكن المراكب المنازمة و المرق و بنه بالماكن المراكب المنازمة و المرق في الرميم فكان الوجمان يقال « وأى و و فظ منه المركب الات علماكات فقاد المركب المنازمة في المربية وهو من استعمال الترك فالمائة الشريعة اوالدين كاية الاصلاء والنصر نية الامة في المربية وهو من استعمال الترك فالمائة الشريعة اوالدين كاية الاصلاء والنصر نية الامة في المربية وهو من استعمال المركب فالمائة الشريعة الوالدين كاية الاصلاء والنصر نية المائدة في المربية وهو من استعمال المركبة فالمائة الشريعة الوالدين كاية الاصلاء والنصر نية الالمركبة في المربية وهو من استعمال المركبة المنازمة المنازمة المائة المنازمة المائدة المنازمة في المربية وهو من استعمال المركبة المنازمة المنازمة المائدة المنازمة المائدة المنازمة المائدة المنازمة المائدة المنازمة المائدة المائدة

واليهودية قال في الناج : وفين عي معنم الدين وحمدة مديحيا الم الرص وفال برادر الما المام الماشرعة الله أنه على اله بدو على الماشاء الله المام الماشرعة الله أنه على اله بدو على الماشرعة المنطق المائة في الماة في الماة في الماة في الماة في الماة في المائة على السياس القومية والجنسية والمعنونة بها المائة على السياس القومية والجنسية والمعنونة بها المائة على السياس القومية والجنسية والمعنونة بها الالفاظ عراية في الظاهر وتكنها م ذوءة في تركيبها

وفات: « ويجب ان تبلغون الدين يقتضي . ﴿ فَ الدور خَسَنَة وَالمَّالَةِ المُكْفَلَةِ بِالْهُ فَرَانُ إِس فِي هَذُهُ المُادَة غَرْضَ سُوى ﴿ وَ مَنْ الْوَحِدة الْعَيْمَةِ المُسْتَ القومية وتساء والسفادة العمومية و رَبِ تجري القدري .ت الابتدائية الانسن القومية وتساء الجنيات الخارية و الحلية وان لا بثلق حد الممنوعية المذكورة حفي شكل التعرف الاقوام و فالفاط المحوي حيث هذه الجالة وهو ما نسائع به لانه بسيط لا يقسد الله ما تفسدها تلك الانفاط المعسلطة والتراكيب الشائرة المغلطة مثل « تبلغون الذين المهائمة بالصور الحسنة والمناسبة » ولو قال : تبلغون من يجب على ما يجب و لكان وأصلى ولو قال الكيفيلة بالسلامة العامة والسمادة الذاء له لاحدوله فظ التعدريس لا على تعريبات ومن الانفيظ من الانفيل جمعه ومنها ما يعذب جمعه من مفرده ولعل جمه تدريب حمد عريبة الاصلى وكن التي عليها شيء من هن هذه الجوع و الانفاط عن اصله مش المشكيل

ومن سيخيف المفظ و الممنوعية النام عربي في الاصل ونكن هذه الد تمهد للمرب ولا لمن مده و نما جائنا في النرون المذخرة ومثلها المنونية ولا يقرا المناس مدت و مدمول لمنطوع و مناب لك الابنال على والمسرورية و منبه بمنى لامن والمنظوعية و لممومية و أدوية و لما يومية والابتشابة والفراغية و كالم الصيغ لاتحوز في لغة العرب دحلت عليها من التركية ونحن كا قالم عبدا المادات والحي

وما داء في المغة متسع عن عذه الاندط فالاحس نبذه. وكذلك يتال في التن ت والمأمور بات فقد خطأوا من قال من المتكلمين هذه المحسوسات وقالوا صوابها المست فقد بقال المست الشي تبعني ادركته فاما امحسوس فهو المقتول من حسه اذا مرد م

ولو راجع من يمسكون القام العربي أيكتبوا به الجرائد في معاجم اللغة مثل هذه الالفاظ وتظروا في اصولها لودوا اكترها الى التحة من تلناء الفسهم

وتقول " ينبغي اجراء التعقيبات المنهادية والشديدة والسطة مأمورين المادية تحت مسارة الادباء في الموقع المحررة آن ه تحري عدر الماية و له نهل حيثه أنه المعلى والمساكهان بماناط الحدديد الطويل وتهيدين بدهل الكار وحرقهل بالدر و و يجه لما الحواه الوصاياوالتوضيحات الكافية الاهالي لا الاصالفيران أو أيه نصم ال المرص عد لالا يمرضن ويكن واسطة لانتشار لمرض و يجه عدا حور الماسية للكار والمانة لانتشار لمرض و يجه عدا الحوران والمانة لانتشار لمرض و يجه عدا الحوران المادية عدا المحادات الكال فارة الني يصداد ونها الاهالي مانية قصد التقليلها في المداد المداد الماسية للكال فارة الني يصداد ونها الاهالي مانية قصد التقليلها في المداد الماسية المحادات المالية المحادات المالية المحادات المحادات

هذه الجملة وحدهاكات تكنق إبرياته على ماني هذه الجريدة من منافيات إيبال والفواعد المألوفة لصغار الطلبة در عاك كاره م قان لاعالاط أمه بة ني فيه ه التعقيبات » و « التوضيح. ت و « الاحمال ف و وقومت، ومن لأحالط خوالة « مأمورين البلدية » والصواب ، مورنب حدية و كل درة يصطرو ، الأه ي تخب وهمه في اللغة يسمونها لغة البراء عالم من قولم أنَّا ي الراعيت و ولى أن تسمى هة الفيران للتناسب ومثله تبريل المران مراة الماني فقال رالتائهن) والعنوب للناؤها (وليليالهن بدهن الكاز وحراقهن غيرناللو تي ، تص بن المرض بعد الآلا يرنس ویکن ۰۰۰ قصداً لاقلیلهن) و لاولی ن یتال دهنها ماکار واحراقها ۲۰۰۰ انهیرات التي لم يصبها المرض بعد الثلا تمرض وكول ٠٠٠ قصد ترتايلم و (لالا اهذه من اغلاط الرسم وصوابها لثلاكيفهم منسياق لعبارة ومن مراجعة الاصلى التركي وكذلك (مللقاط) والاحمن ملقط ولم تكتب هذه الحريدة ناستعبل الانفاط التركية المهزعة بل هي ته ر ي المربية الفاط و عيمة ذا في المه ماية المها مثل الفظة (كادرو) التي شاعت في العبد الاخير في هذه البلاد براد بها لموطون الغير العاملين فيقولون الحرج فيها خارج الكادرو او التادرو وهي لفظة فراحوية والاولى ال يقال اخرج من الخدمة او اسقط او مامائل ذلك ٠ و (محلول السو السمه) ولو قالــــ محنول السليماني لافهم وما اعجم و (الباراقات) ولو استماض عنها بالأكواخ لاصاب شاكلة الصواب ولفظ (مدوبايمة) و (باراك) من الالفاط الفرنسوية ايضاً وعندنا مانقابلها من الله ان المربي

وجاء في جريدة اخرى لقطر آخر٠٠ المتمين لمتصرفية ٠٠ والصواب المحين ٠ و

ندعوا لمعاليه بالموفقية وهي جمية لماتشار أنحة العرابية ولوا فالهاعراني الماورده هكسا (ندعو له التوفيق افسوسية ب السامة المتاركة والاولى حذف الالف من تدعوا كم تحدي في موزعوا حرالد وما تواوا الارة وقات الصماء للمامان وساره التي لانهاية لها من منذ يومين ثلاث قد تنزلت الامطار النافعة في • • وجوارها واخذت الزراع صيب المواضم • وفي اثناء نزول المطر في روم الاحد قد اصابت الصاعنة المطبخ الواقع في الجهة الشالية من خــته خانة المركز نعــكوي وبحمد الله لم يكن تفات ــيــ النقوس ولا ذ. مات سوى احتراق بدير في ارجل محمد على من الحدمة بدور تأثيرًا هذه القطعة التي افتتحها الكرتب وخممها بحمد الله نيقول فيها الف سبحان الله لما فيه من الركاكة والافساد المفة قريت ٠ وما المن رجلا من عرض الناس يكون ٤ بعض مطالعة قليلة يكتب عبارة أحط من هذه ودلينا ١١ من منذ يومين تزلات) و ١ مَ نكن تلفات في النفوس ولا ضايمات سوى احتر ق في رجل محمد على من الحدمة بدوري تأثير» وغير ذلك من الغلط الفط الفظيم - اماء تلفات وضأيعاً . » فتتصرف على وزن (موققیات) و(تنسیقات) (وتعقیمات) انفاط اصلها عربی ولکن ترکیمها اعجمی . ولم لفهم الحدث الزراع صيب اوضه الأساسه قال محمه المركل الراباقياء عرايله ا فاحدُ نُزرَع يجرنون حقوهم ويسترعون عن يرها أنَّا به ما لم ما يه الأرحن ال محمد على وهن هذا الحادم له كتر من رحلين كا برى لأ دميج ماله دمة رحن و من هذا يتاس عي مامر بك آنه من ترين عبر مرة و مربه عدال في حميه عير ل ١٠٠٠ ابشم التعابير تعبير (مدون تربر ، في خر مررة ما نفط الحسام الماديا في مراة راینابلها مش دار المردی و مستشنی و کفات جمید لانه طرانی تحتر خده داو حب می المربي ان لا يخون لفته بل يرده الى صلها فلا يتول دفتر حسولا أنير رحامه ولا أوعم، ولاموزخانه ولابارودخانه ولاقرهةولخانه بل بتول دار السجلات ودار المعتوهين ودار المدافع والمتحف اودار لتحف ودار البارود ودار الحفر وعففرةاخ

ومن ركاكات هذه الصحيفة (لاجل تنوية الانضباط بداخل المملكة روي لزوم الشا، واحدقوه غول في مواقع و و و و من لا قامة قوميسرالبوليس، وقد تبرع و بخدمة مفتخرة باعطا، عرصة منهما يكون انشا، النوه غول و المصارف الانشائية المقتضية للقره غول المذكور تعهد بتأديتها اعانة من طرف و مأمور التوتون الرثري و فابراز الحمية من المومى اليهم بهذه الصورة اوجبت النقدير والممنونية و)

وكان الاجدر أن يقال لتوطيد أمور الضبط في البلاد دعت الحاجة الى اقامة محقوة و المقيم فيها مفوض الشرطة حاصة فتبرع فلان باعطاء عرصه تبى فيها المحقوة و اخذ على نفسه أداة النفقات لبنائها و و فلان وفلان مأمور حصر المحان و وحمية الموسا اليهم حرية بالشكر موجبة للاجر وهنا ننبه الى رصم المومى اليهم أوردة في أه أرة فالاولى رسمها بالالف لانها من أوماً والاتراك يوسمونها بالياء وكثير من كتاب الصحف يتابعونهم على رسمها غلطاً وجاء في هذا العدد الانتسيط العض من طرف و كان الاولى أن تجمل الف المعطى بدل ياه (المومى اليهم)

وجاه فيها: (تفضل بالاشهار من جاب قوماند نا القوابي المحمومية ان مجموع لامة للبوابير العثانية في المسكو الهربوني بلغت كاهم محرر علاه قده وحمس الم وسبعه تو فانه وثانية وثلاثين قوش وعنه رات وقد ارسات رأسه الى دار السعادة فانوز حمية المثبرعين الجدية جديرة باعهدة و الشكوان في هده الحملة الرام الفاط المجمعية كان يتأتى الاستعاصة عمايا له سام يربة مثل (قوماند ن) فاند (وقوي اللقوة و (النوابير) السفن المثانية في المامة السلط في ولو قال كتب قائد التوة العامة ان قد بلغت المائة السفن المثانية في المهارين الجدية والا الشكوان

وفي هذه الصنحية من الديجينة المالاط تدائمة حوى اكثرهاه بعرفه احدات مدارس مثل : (النظالين الماءورية توخل منهم ورقة توجمة الحال ابتداء ليعلم منشاهم وهو يتهم والغير تابعين لهذا الاصول لا يكون اسعافهم لمسئولهم) وتعريب هذه الجملة هكذا : ثو خذ من طالبي التوظف تراجمهم بادئ بدء ليعرف منشأوهم واحوالهم ولا يجابسون ل من لا يجوون مل هذه الاصول) ولفظاه هو بة الاكثر في الكلاء المولد، شل كية وكيفية من لا يجوون من هذه الخاص المنافعة وفصه : الفناء وراحدي يمتنع و يصر على عدم اعظاء توجمة الحال بلا مانع في الحظ انه لمقصد ستر واخفا بعض حصوصات عائدة اسيئات سواس احواله فالمأهورين المختارين السكوت في مقابل اعماض الدين بهذا الباب برى انهم غيرموافقين المصلحة الموقعين عن المل هذه الحليقة بعد ترجمته بلاموجب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموظفين عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يويد ستره لسوء حاله والسكوت عن اهل هذه الطبقة يعد من الموطوب مقصداً يولون المصلحة بحال المناب ولا يوافق المصلحة بحال المناب المنابق المسلوب المسل

ومثله « فني هذا الحال واختباره لايكون تجويز هذا المقصد والطالبين الأمورين

بداية اذا مااعطوا ورقة ترجمة الحال لايكون قبولم في خدمة الدولة قيامًا للامول » و « لاجله لزء التبليغ تممياً . • • لايجوز قطعيًا لأمور بن الحكومة • • • و على فرض يحصل خلاف هذا الاساس من المستحدم بن في خدمة الحكومة فطيعيًا نجري بحقهم الماملة الازمة و الم عليه بقضي ايفاء التابيهات الحمل كاتها من المحددات و لركاكات بمكان لا يصل اليه كاتب الا بخذلان من الله •

وجاء في حريدة لتطرآحر ١٠ ما بلي شدة حسح هالي الولاية وصرور به كا علم من قرر تصفيه شده وكان ندفيق د ن و سه ق نعلبهات مصده المقبل في م بة صنة ١٠٠٠ في رحة ١٠ حوب فقد شرر ستحص دامر و تلعراف و حرواه ١١ و عرب مناه منة ١٠٠٠ في عرب عامه من ور تصفية ترب دامول ال هالي اولانة في حاحه مسة الى ان تطفى عربه دانحة بند له نهايه منا تقرر استصدار دامر سان اللبرق وجرى العمل ١٠٠٠ اللم نهايه مناه ١٠٠٠ منا تقرر استصدار دامر سان اللبرق وجرى العمل ١٠٠٠

وفي هذه الصفحة من أصحبفة ما طاعمة الماع على الله الماع في اللمة القرشية مثل: ا ارسات ما دینه تنج و از بی فی کناب و سامه او و سقصال امر وتسریم اجراله لاهميته وو لامني المتصد الراور وو ممل وفي الحال لحطورته او خطوه او شأنه اومكانه و هملة همية من مدنترة ومعمور به اصله عربي وتركيبها اعجمي وكدلك " نتاس و د مة عمد المديم و مدم من منهى حده دها " اي لتوطيد دعام الامن والراحة للعاية ، ومثله سب فرويسيون المسيق عطياه معاش المعرولية الى ٠٠٠ اي رأت حمة لاص حصر رئب عرل الى ٥٠ وغط معاش عيروارد في هذا المعنى والأوى أن يقال من ومناهرة وكذلك سب رأے مناسباً و « قوميديون » لجنة والا المهز ولية عامن العنوية والامتية والاهمية تقاس عليهاولكن لاتقس عليها بالله عليك ومثلها تبليغات و تالم ن والضاحات وفي هذه الجل تراكيب رديثة متل : « باش كانب الاعشار و بلغت لهم انكيفية بتذاكر مخصوصة ٠٠٠ المخبر عنه يكون مظنونًا باشهار السلاح ٠٠٠ ان ينظموا محاسباتهم العائدة لزمان ادارتهم بمجرد ماينفكون عن مركز وظائفهم ٠٠٠ وبذلك ظهرت انه نزلت علامة الخصب والبركة في الدينة الآتية ٠٠٠ يقور في حقى المفتين برمض احوال__ مخصوصة مستثناة · · · · » والخطب يسير في ارجاع هذه الجمل الى العربية فيقال: رئيس كتاب الاعشار وابلغوا ذلك سينح رسائل حاصة ٠٠٠ المتهم بانه شهر السلاح ٠٠٠ يضعون محاسباتهم ايام ادارتهم عندما يغادرون وظائفهم ٠٠٠ الح

وتقرأ صورة من صور الركاكة في صفحة وحدة إيف من ثبث الجرائد التي تصدر في قطر آخر إيضاً فمنها ١٠٠ بلوم ابفاء التعقيبات الة نوزة محق من ٢٠٠٠ كال المحقات والمراحم الايجابية ٢٠٠٠ اسماء المدواة المديم، عيم ٢٠٠٠ حبات كالت رض الموذح الراعة بعيدة عن البلد وواقعة في محل لايم هيم حد وم يسنه ما من هذ الانبودح شيء حال كول نفتى عليم الاموال الكتابية وبذلت الماحات المي وفيرة فاستندل كل من محلس الولاية الم م ومحلس الادارة من صارة الاحراش و المادن و لارعة من مجمل الميدان والبستان عدي في حواره جفتك الانموذج ٢٠٠٠ عراص معمق المسئلة ابضاً وحبن اقتران ذبك بالمنصدين الهالي يحري الانجاب الازم ٢٠ وصوبة المسئلة ابضاً الاعبان الدين عينوا ٢٠٠٠ المامة عي لات والراح ٢٠٠٠ كول رص الحتى الاتموذجي ٢٠٠٠ لم المنتفع الم في حال المقتل سيم الأمول عد المادة من الله المام وعلى الادارة دند قاحرات المنتفع ما بالمنتفع ما بناه من منتفع ما بالمنتفع من بالمنتفع ما بالمنتفع من بالمنتفع من بالمنتفع من بالمنتفع ما بالمنتفع من بالمن

وفي هذه الدجيفة من الالد الانتهاية كان و المسلم النجيفة من المسروطية » و « الشائعة » و « والمضبطة الاسترحامية » و «حية ملة النجية العنهية و استرحامات و « تفوهات المديه العروة كان المديد حكومة به قو مستوية و الاشارة ومضبطة الاسترحه ونموف الامة عن « كرية ، و سترحه و تفاه ، وبرى هذه الحريدة كل مرارت الله المح مديد من أوه المعارة و ما المكر المات الله المحكمة المسترحة على المرارة المحكمة المديد الله المحكمة المديد الله المحكمة المديد الله المحكمة المحتود الله المحكمة المحتود الله المحكمة المحتود المحكمة المراح الله المحكمة المراح المراجة على والمائل المحتود و المحكمة المراجة المحكمة المراجة المحكمة المراجة المحكمة المحتودة على المحكمة المحتودة والمحكمة المحتودة المحتودة والمحكمة المحتودة والمحكمة المحتودة والمحكمة المحتودة والمحكمة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة والمحكمة المحتودة ال

واليك انموذجات اخرى من جريدة قطر عظيم آخر: «غير خاف على أن جميع المأمورين والمستخدمين هم مكلفون باعطاء اوراق تراجم احوالمم وكان الذين لم يقدموا

الراق الم يتعينون في المأموريات ابتداء وذلك من الاصول انتخذة فمن الضروري ان الذين يتعينون في خدمة يجب ان يعطوا ورقة ترجمة حافه في اقل مدة و ن الايتسببوا لي الاحتياح بالبليغهم فيكون معلوماً لدى العموم انه اذا وقع خلاف دك الاتجري معم اتهم وتكون الاشارة كي التناهم في دوتر لتيود طبة للانتعار لواقع من طارة الدامية هذه المرة فلتجري التبليعات اللازمة الى أموري ومستخدي الدافعة بالمنارة اكي منتسمه وحاد فيها: لحبت نه من الزوم ال اوراق الاحرار ت معم مستمدة لى قامة كماية من صحم وان يصرح في العفات الدام المناوبة الموري ومن اوراق الاحرار معم الموري ومن الموري والمناوبة الموري والمرافك الموري والمناهم في العفات المرافك المناوبة الموري والمناهم في الموري المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في حادة عن المناهم في حادة المناهم في حادة المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في وفتر عينيات البول الخوالية المناهم في ومقاديره بجهة المدفوعات في وفتر عينيات البول الخوالية المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المنهم في المناهم في وفتر عينيات البول الخوالية المناهم في القريم في المناهم في المنا

وهنائة لا أسحيم هذه العارات مكتبن بر ده إنصوص الملابطول اعت و و د د ان هذه الحوالد ذا د مت لمي هذ المول توحد في الناة مر به لدمة عديدة لا يهم الاطبقة محصوصة و بكون الاحتلاف بها وبين المصحى اكر بما بين الاسهابوية والبرتنالية وهناك هن صحف رسمية هي افوت الى الصواب في مشور تها وان كات لاتساب با تعمل تقع فيه الحوائد الركيكة العبارة منا قول الحداه: « بالنمديرية الرسومات » وصل الى ميا، ثغرنا » « طريق شوسة » « التحري على الزيفين » « استلفت الاسلار » « الفشلة الهمابونية » « وقر الاغراب » « مستمكة الروس » « رفع راية العميان ضد » « طمعاً بنوال مقاصده » « الامر الهاه » « يحكم وهلة » « الرفاه وألواحة » « بنا، عليه وتوفيقاً لاحكاء » والاحرى ان يقال : رئاسة مديرية الجرك ، بلغ تغرنا و مركبات اومعبدة ، البحث عن المزيفين و لفت الانطار او وجه الانظار و الكنة السلطانية و مبحل الغرباء ، مستموات الروس و رفع راية العميان على و طماً بنيل مقاصده و الامر المهم اوالجلل و يحكم لاول وهلة و الرفاهية او الرفاهة والراحة و عملا باحكام و الما تركيب « بناه عليه » « وعليه » « وحيث ان » فهي مولدة لا يعرفها العرب والاولى ان يستعاض عنها بتراكيب اخرى عربة

一个的一个

الميلد ه

(77)

الجزء ٣

تعليم النساء

وترجمة علية بنت المهدي العباسي تمهيد

كان الخلفاء والامرآء وخاصة الناس في صدر الاسلاء حتى القرن الخامس للهجرة من احرص الناس على تهذيب بناتهم وجواريهم وامهات اولاده ينفقون الاموال ويجهدون النفوس السنين الطوال في تثقيف عقولهن وتقويم فطرتهن مالترويض والتخريج والتدريس والتحصيل على ايدي ثقات اهل العزوائمة النحاة والرواة واشهر الحفظة والمجودين فما منهن بعد أن يشمرسن على العفاف وحب الفضيلة من لاتحفظ القرآن العزيز وطرق من احكام الفقه والحديث وتفامن علمي الاساب والتاريخ فضلا عن آداب اللفة واخبار السف من شعراء ومحدثين وعزاة وخطباء وكتبة وامراء فكان صدركل فتاة من فثياتهم كنزاً من اسى الكنوز يصيب منه سميرها مانياء من ادب وحكمة ونكمة وفكاهة فينجذب لها فواده وتنزع اليها عواطفه وتحل من نفسه محل الحرمة وانتجلة والاعظام بمقدار ما يتوسمه فيها من مخايل الدراية والتعقل وآتار النجابة والاخشار

وما في ذلك من عجب بن العجب من المقيض وهيهات الديخى على مثال المنصور والمهدي والرشيد والمأمون ان الحسن المادي مع كن بارعاً رائعاً معراً فثانًا اذا لم يقترن بالحسن المعنوي ويشفع بالظرف الادبي كانت صاحبه كالتمثال المنحوت والصورة المنقوشة بل قل قيمة وابعد جاذبية منهما لان التمثل والصورة معدودان من الجمادات فلا يتوقع منهما الانسان رساقة الحركة ولطف الاشارة وخفة الروح وحلاوة المعنى وسعة الدراية وحسن الرواية ولذلك يستحسنان ويروقان باعين الناظرين بمقدار مأودع فيهما من دقة الصناعة وتاسب الرسم وحدن التكوين وتشاكل الالوان بعن تلك المزايا

اما الفتاة ذات الجسم المتحرك والنفس الحية واللسان الناطق والخلق السوي العتيدة ان تكون زوجًا مؤانسة وأمًا مربية فتأباها النفس ويعافها الدوق وينصرف عنها القلب وان كانت جميلة وسيمة مادامت جامدة كالصنم بكاء كالعجماء لاتفقه من احوال

الدنيا واسرار الحيوة وحقائق الكون وماهية مابرادمنها ومفروض عليها من سنن وواجب الا ماكان مداره المطعم والشرب وقومه الملبس والمركب ومرجعه المهو والقصف ونتيجته الحب والبمال فاذا عرض لها امر يستوجب الانباء - وهو مما يحدث كل يوم — قصرت في الأداء وتدكأت في الكلام وسعلت وتنجنعت وتسامحت ما تست ولم لقو عَلَى الافهاء وان سئلت عن شيء اجابت بلا ادري اوهذرت بجواب لم يَ ن لحمة السوء ال ولا من سداه · فمن كانت على هذا الطرز - وما عدد امثالها بقليل – احر بها ن تكون عند اذكياء الرجال وارباب الدوق والفض ساقطة : سافلة القدر رخيصة القيمة تفضلها الشخوص وتمتاز عنها الصور لان هذه تمتع بجماهًا ولا تضر النفوس اما تنك فانها تورث الكراهة وتمني بالضجر وتبلي المنازل ند والمجشمع القومي عامة بادواء من الهموم والمويقات تذهب بالامم الى تجصى الد اجن وليس من ينكر الك تبراها بادي الامر فتستحسم النقا بشرته اوسواد واعتدال قو مها وغضاضة جسدها و بضاضته وجدله والنفافه ثم تسمع كلامها اله جهلها وغباوتها الموُّدُن قصر 'داركها وسذاجة قلبها وظلام ذاكرتها قازدريها وتد ا وينبذها قلبك نبذ النواة ويطرحها ذكرك طرح القذاة لانها لاتصلح للدر. . . وترويج ألهموم ولا ترجى الاستشارة وتسديد الرأي ولا تنقع للامومة باته ء - ا وللتربية وتدبير المنازل بكل مايراد من هذين الواجبين بحكم العقل والصواب و أن ت هذا شأمها كانت سحطًا عَلَى النوع الانساني ونيراً تقيلاً عَلَى عاتق الوجود . ل ، تم تقلص طل مجدها و غلب معين رخائها ويزفت مواد قواهاو تقطعت اسباب منعثم عمد نها وهنائها انما نساو، ها عَلَى تنك الشاكلة واقد صدق من قال « انالتي تهزالسر بر معينها تهز العالم بيسراها»

فياحبذا لوافئدى كبرآوانا واعاظمنا بن درجوا قبلهم من اساطين الامة وسراة اعلامها وصرفوا العنابة الى تعليم اولئك اللواتي لابسمين بحق اوانس الااذاكن بالعلى بزهة المجالس ولا يقال لهن عقائل مالم يكن بالحقيقة ارباب علم وادب وتهذيب وفف أن فأن الناس على دين ماوكهم والعامة تقتدي باعيانها فأن احسن هو الابتد احسن القوم الاقتداء والكس بالعكس سنة الله في الخلق منذ حلت الحضارة محل البدوة وقام التهذيب مقام الفطرة واصبح البشر درجات ومراتب وطبقات

نقول هذا توطئة وتمهيداً لما نذكره الآن من ترجمة ابته خليفة واخت ثلاثة خاماء وعمة

ثلاثة وهي (علية بنت المهدي) النياعي قوم البعلم الوثاديم الوثنوير علمها وتوسيع دائرة اختبارها حتى صارت آية الفضل ونابغة الادب ومثال العفاف وعنوان الرقة والبلاغة في قرض الشعر الصحيح الاجزاء المثين التراكيب الرشيق المعاني تنفنن في اساليبه وتأخذ بالمرافء اخذاً يهم العقول ويغنن الالباب على كونها شأة رهو وترف وغرسة صفوه فعيم و ومعلوه ان المذكة الشعرية لاتستحكم في فتاة لى هذا الحد الا بعد الامعان والحد واحراء الميالي العلوال تبعراً في عده العرب وانته الدون الادب و تعمد أله وراسة شعار النابخين المحيدين من فحول المدانة و محضر مين و المراسي و لمولدين و لا ما تهم أذ وان تحذو حذوهم وتنسيح مي والها حتى بين الوحيدة بينا تربها في ذلك عصر لزهر وما بعده بيل يوجد كثيرات و ثلها حتى بين الجواريك غيان فضلا عن حراس الآنسان الحسان

* * *

ولدت عاية حفيدة المنصور = : في حلف العراسيين و بنت المهدي واخت موسى لهادي والراهيم من الهدي والرشيد هارون والعباسة واسما، وعمة الامبن والمأمون والمعتصم وصالح من سرية اله ولد تدعى مكنونة حارية المرواية وذنك في سنة ١٦٠٥ اللهجرة وادركتها الوفاة بحو سنة ١٦٠٥ وقد رهزت الحسين تمى اتر حمى اصابتها وقد قال بعض المؤرخين في سب وفاتها الله الناهون صها اليه طويلاً وحمل يقبل رأسها والنقاب مسدول بني وجها فغدت مريقها اشادة ما ما لها من حباس انفاسها مشرقت وسعلت فكان في ذلك حثفها

قال ابو اسحق القبروني في كتابه « زهر الآداب » كانت علية لطيفة المعنى رقيقة الشمر حدية مجاري الكلام رخيمة الصوت ولها الحان حسان احصاها ابوالفرج الاصبهاني في كتابه فاذا هي ثلاثية وسبعون وكلها حسن مختار

(١) هي ابنة المهدي واخت موسى الهادي وهرون لرشهد وابراهيم وعمة الامين والمأمون والمعتصم وكل هوء لاء كانوا خلفاء

(٢) كانت مكرونة هذه احسن جارية بالمدينة وجرًا فاشتريت للهدي في حياة ابيه بمئة الف درهم فاحترات على قلبه وغلبت على امره حتى كانت زوجته الخيزران تقول «ماملك المهدي امراً قاغلظ على منها» وما زال خبر شرائها محجو با عن ابيه المنصور حتى مات فولدت له علية هذه وعاشت الى ما بعد وفاة الرشيد

وقال النوفلي عنها انها من اوضر النساء وجها واعد لهن قواماً و سرفهن كارماً تتول الشعر المثابن الجيد و تصوغ الالحان لحسنة وكل في جبينها الرامل شجة اوفضل سعة ينقص من محاسنها فاتحذت العصائب المكانة باحواهر تستر دلك عيب فكن ما حدثاء خبر ما ابتدعته النساء وقد وهم من قال ان خته عاسة لمبدعة التلك العصائب فن ذلك لم يقله احد من ثقات المؤرخين

وقال ابرهيم بن أسه عيل كاب كان مية حسالة الدين لاتفي ولا تشرب لا ذا كانت معتزلة الصلاة أو طهرت فات كياه وة واللوة الاوراد ومطالعة كتب الا ن يدعوها احيفة لي شي ولا تدريكي - الامه واطرب شي لديا قول المم وكان حد حفاد على ما الراح وربر الرشيد يقول ما حتمع في لاسلام حواحت احسن عام من مراهيم مر المهامي وحد شية وكانت حده تفده عيه حدث يوما ابو احمد بن لرشيد فد ما دحل سبح مدم لايم أمون الى د را طرم ودحلت معه فسيما عن عند ذهن عقى في اقدر ما انتده ولا الأخر واطن المأمون لا يه في فضيحك ته قال الهذه عمد مية الدرج عمل مراهيم

مالي ارى الابصار بي جافيه لم تلفقت مني الى ناحيـه لاتنظر النــاس الى البئلي وانما الناس مع الهــافيه وقد جفاني ظالمًا سيدـــي فأدمعي منهلة واهيــه والشعر والغناة لها ومن شعره. في احيه الرشيد وقد دعه في وليمة الى دعوم! تفديك اختك قد حبوت بنعمة المنا نعد الها الزمائ عديلا الا الخلود وذاك قربك سيدي لازال قربك والبقاه طويلا وحمدت ربي في إحابة دعوتي فرأبت حمدي عند ذاك قايلا

قال الراوي مامعناه : لما زارها الرشيد قال لها « غنيني ياختي » فقالت « وحياتك لاعملن فيك شعراً ولاصوغن فيه لحنا ولاسمعنك به عندا بطرب المنكل و برقص المقمد و يشجي المدنف » ثم نظمت من وقتها الثلاثة ابيات التي ذكرناها وغنت بها في لحن جديد من خفيف الرمل فاطرب الرشيد كثيراً واستمادها اباه مرات و ولها فيه ايضاً وقد دعا اختها العباسة الى زبارته ولم يدعها

مالي نسبت وقد نودي باصحابي وكتوالذكر عندي رائح غادر انا التي لااطبق الدهر فرقتكم فرق لي بااخي من طول إبعادي وطافي الله من من اكست الله شهد جزعت عليه جزعاً شديداً وتركت اطات باذاتي اومي وتفديدي وانت جاهلة شوقي وتسييدي

.. وطيعًا غريرانق الخدد والجيد قد رنحة شيول فهو منجدا__ يحكى بوجنت. مآة العناقيد و أو الأمين فاغنى النياس كلهم في أفتير على حالب بموجود

ود الله الفاتنات المدرو المدرو المنات من حدر زمانه الفاتنات وحدثني عن محلس كت زينه رسول المين والنساه شهود و ت ع کا احساب المحتری کی شاموان بین لحدیث اوید واس عود عد في المال المالية عمل التاطيع في اطرح » و « رشا»

> وهما من مماليك الرغيد مايكاد يسيل حلاوة ويقطر ظرفًا ويشرب سلاسة ومنها قولها في " رشا " وقد كنات عمه بزينب

وجد الفواد يؤينيا وحدا شديدا متعيا صبحت من كنتي بها صراً كثيباً منصربا والله كنيت عن اسمها عمدا لكي الاتغفيا وجملت زين سترة وكتمت امرأ معجبا قات وقد عز الوصال لولم اجد لي مذهبا والله الانات المود ، او تنالي الكوكا

القلب مشتاق الى ريب ياريما هذا من العيب ود أيت قاي فإ استضع الا البكا ياعالم الغبب خبأت في شمري الذي ارته كنظب ع في الجيب

وكان أربارة زوحة أرشيد جارية اسم، اطفيان ا وست بها موة الى الرشيد فقالت علية تهجوه وفيه مه ادب أكت لم شدا واع لذم وهو من مبتكراتها المأثورة " لطغيان " خف مذ " راين حجة جديد فلا يبلي ولا يتمزق" وكيف بني خف هو الدهر كله على تدميها في الهواء معلق ا مُا خرقت خفًا ولم تبل جوربًا واما (ثياب فوقه') فتمزق'

ولما مات « رشا » اوقتل شببت سبغ « طل » فقالت وقد صحفت اسمه سبغ البعت الاول لليحا

> أيا سروة البستان طال تنوقي فهل لي الى « طل » لديك سبيل منى ياتتى من ليس يهوى خروجه وايس لن يهوى اليه دخول عسى أنه أن رتاح من كربة !! فيلق غتباسًا خلة وحليل ولها فيه أيضاً وقد حملت التصحيف في البيت الثالث

> > سلم على ذاك النزال الاغيد الحسن الدلال سر عليه وقل له ياغل الباب الرجال خلیت جسمی ضاحیا وسکت فی «ظل» الجال وبلفت منى غايسة لم ادر فيها مااحتيال

تم مرحت به في البيات أحر تستعطفه مها وتنهيمه بالصدود والأعراض وهي قول وهو من ارق التشبيب

بارب آني قد عرضت بهجوها مولاة - وا تستهين عسما مرافع لاء وشبت المولاه طل ولكني حرمت تعيم ووصاله مالم يغنني الله

فاليك اشكوذاك يارباه بارسان کات حید تی هاندا درسراعی قا ار بد حیداه

و لدي دمها وحرحها و "لا. فنول المعر عاهو عمره ابو حفص الشطرنجي وا ت هذ في در ايها مهدي مه ولاد موليه تم تقطع هد موت المهدي الي علية هد ولما زوجت بموسي وعيسي هاسي خرج معها لي دار زوجها ولما مادت الي القصر بمو زوجها عاد معها وسمي شاعرها وهو القائل عن لسانها لما غضب عليها الرشيد

لو كان يمنع حسن العقى صاحبه من ان يكون له ذات الى احد من أن تكافأ بسود آخر الابدر كانت علية اربى الناس كلهم ما عجب الشبيء نرجوه ونحرمه ندكت احسب انب قدملا ت يدي

فكانت ابياته هذه سبب رضي الرشيد عمها وإقباله عليها ومن احسن الغزل وا. : .

ياعاذلي قد كت قبلك عاذلا

حتى ابتلبت فصرت صباً ذاهلا الحب اول مايكون مجانة فاذا تمكن مسار شغلاً شاغلا ارضى فيغضب قاتلي فتعجبوا يرضى النشيل وليس يرضى القاتلا وكان الرشيد قد استحلفها ان لانكلم «طالاً » ولا شبب به في شعرها ولا تسميه فحلفت له ثم هم يوماً بالدخول اليها واذا بها تنوأ في سورة البترة وقد بلغت الآية « فان لم يصبها وابل فطل » وارادت اب تنول « فطل » فقالت « فالدي نهى عنه امير المونمنين » فضعك وقال لها « ولا كل هذا »

هكذ روى القيرواني واما الاصهاني فتال آنه عند ما سمع الرسيد منها ذاك وههما الخلام بعد آن قبل رأسها وقال ذا الحلت امنعك عد اليومين شيء تريدينه الاولي ادنى الى المحجة تتى ماعهد من غيرة الرشيد و ندام كيف لا وهو الهشمي الابي العزوف فنفس واند روي عن لسات عية نها قالت « لاغفر الله لي فاحنة ارتكبتهافيذ ولا قول في تعري لاعبة وهي في نتول المحرمالله شيئا الا وقد حمل فياحس ما عوراً باي شيء فيحت ماصيا الوم حمة أو ميكل حمه للجال مقصوراً عتى المتهاء ما ما كرت من تعرها من دكرى الهجر واوحتة والشوق فا المحمد بيئاً في النشيات والحزل الاكاد باطلق العفتم، و دمه غير سان و بعرب عن نوا د احمد له الشهوات نواهيها و تصونها كفصح ترجمان الان المراداته مت عن فوا د احمد له الشهوات واطفأت جذوانه اللذت وما حلى قولها تشكو و انتألم وهو من مههن اسعر السعر واطفأت جذوانه اللذت وما حلى قولها تشكو و انتألم وهو من مههن اسعر

نام عدالي ولم انم واشتنى الواشون من سقمي واذا ماقلت بي الم" شك" من اهواه في المي

ولو شندان بأتي تتى حميم أعبارها ومنضوماتها وما ذكر الرواة من بدائمها ونكائها لضاق بها المناء وادرك القاري سلاب ويربر بدا من الاقتصار على ما وردا تبصرة للرحالب و تذكرة لمن اغفان اله و ولم يعتنين بالفضل من ربات الحجاب حاتمين هد فصل ببيتين « الهابية » لا يجوان من الحكمة والعبرة لمن بكثر الزيارة واللبيب تغنيه الاشارة

اني كترت عليه في زيار ، فهل والشي علول اذا كثرا ورابني منه اني لاازال ارى في طرفه قصراً عني اذا نظرا

سليم عنخوري

مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في المعن

تمة ماورد في الجزء الماذي المجن المجنوع المجن

« ابن سينا والذارابي »

فال ان سيدر هم الله في كذب حدود ؛ الله على و ما في ما في مسل عرام من الله الله بالله بالل

الجزء ٣

« ابوطالب الكي-»

قال في قوت الغلوب في الفصل الثلاثين في تفصيل خواطر الغلوب ما مثاله بعد مرد آيات وقال تمالى « باليها الانسان ماغي له بربك الكريم الذي خلفك فسوالك فعد لك» وقال تمالى « لقد خلفنا الانسان في احسن تقويم » وقال « ومن كل شيء خلفنا زوجين لملكم تذكرون » فمن السواء والتعديل والازدواج والتقويم ادوات الطاهر واعراض الباطن وهي حواس الجسم والقلب ، فادوات الجسم هي الصفات الطاهرة ، واعراض القلب هي المعاني الباطنة قد عدلما الله تعالى بحكمته وسواها على مثبته وقومها اتقانا بصنعة و واحكاما بصنعة (اولما) النفس والروح وهما مكانان للقاء المدو والملك وهما شخصان ملقيان للفهور والتقوى (وه م) غرضان محكنان في مكانين وهما المقل والموى عن حكين في مثينة حاكم وهما التوفيق والاغواء (ومنها) نوران ساطمان في القلب عن تخصيص من رحمة راحم وهما العلم والايمان فهذه ادوات القلب وحواسه ومعانيه الغائبة وآلاته والقلب في وسط هذه الادوات كالملك وهذه جنوده توادي البه او كالمواة المحاوة وهذه الآلة حوله تظهر فيراها و يقدح فيه فيجدها

(ثم قال) فاذا اراد الله تعالى اظهار خرمن خزانة الروح حركها فسطعت نوراً في القلب فاثرت فينظر الملك الى القلب فبرى مااحدث الله تعالى فيه فيطهر مكان فيتمكن للى مثال فعل العدو في خزانة الشروهي النفس ، والملك مجبول على حب الهدا بقعطبوع على حب الطاعة كما ان العدو مجبول كم الغواية مطبوع على حب المصيمة فياتي الملك الالهام وهو خطوره على النالب بقدح خراطره بأمن بتقييد ذلك ويحسه له ويحثه عليه وهذا هو الهام التقوى والرشد

وما وقع من عمل الشر فهو (وسواس) وما وقع في القلب من المخاوف فهو (الحساس) وماكان من تقدير الخير وتأميله فهو (نية)

وماكان من تدبير الامور المباحات وترجيها والطمع فيها فهو (امنية وامل) وماكان من تذكرة الآخرة والوعد والوعيد فهو «تذكر وتفكير» وماكان من معايدة الغيب بعين اليقين فهو «مشاهدة»
وماكان من تحدث النفس بمعاشها وتصريف احوالما فهو «هم»
وماكان من خواطر العادات ونوازع الشهوات فهو «لم »
ويسمى جميع ذلك «خوا غر «لاز، خطور همة غس او خطور عدو بحسد الله بهمس اله ملخصا

« الغزالي »

قال في المضنون الكبير: المالائكة والحن والشياطين حو هم قائمة الفسر، مختلمة، اختلاقً كون بين الانواع مثال ذلك لقدرة فانها محالفة للعفرو علم مخالب القد مخالفا اللون والملون والمدرة والعلم اعرض فأنمة بغيرها فكذلك س الدث وا والجن اختلاف ومع ذلك فكل واحد حوهر قائم ننفسه وقد وقع لاحتلاف ب والملك فلا يدري هو ختلاف بن النوعين كالاختلاف بن الفرس والاساء . الاختلاف في الاعراض كالاحتلاف بين الانسان النافس والكامل وكذا الا بين الملك والنبيطان وهوان يكون النوع واحداً والاختلاف والعما في الموارض كالا بين الحير والشرير والاختلاف بين الني والولي ، والطاعر أن احتالا فهم بالنو عند الله تعالى عوهذه الخواهر المذكورة لاتنتاء اعنى أن محل العام بالله تعالر لاينقسم فإن العلم الواحد لايحل الا في محل واحد وحقيقة الانسان كدلك فالعم بشيء واحد في محل واحد متضادان وفي انحلين غير منضادين واما ان هذا مم غير منقسم وهل هو متحدر ام لا فهذا لكلام بائد الى اهر فة الجزه الدي لغزا ف استحال الجزء الذي لابتجزأ فهذا الجوهر غير منقدم ولا متحيز وان لم سقم حر. الذي لا يتجزأ فيمكن أن يكون هذا الجوهر متحبرا - وقد قل قوم لايجوز أر كون غيير منقسه ولا متحيز فان الله تعالى غير منقسم ولا متحيز فما الذي يغصل هذا ، إدلت وهذا غير مبرهن عليه لانه ربما تبابنا في حقيقة الذات وان ساب عنهما الانقد وانحر والامور المكانية وتاك سلوب والاعتبار بالحقائق لان الساب عن الحقائق كا ينبن المختلفين بالحد والحقيقة الحالين في محل واحد فان ايجاب احتياجهما الى المحل كونهما في المحل لا غيد تماثلها فكذلك ساب الاحتياج الى المحل والمكان لا يغيد اشتراك سيئين ويمكن ان تشاهد هذه الجواهر اعني جواهر الملائكة وان كانت غير محسومة وهذه المشاهدة عَلَى فسربين اما عَلَى منهل التمثيل كفوله تعالى « فتمثل لها بشراً سويا و ؟ كن

النبي عليه الصلاة والسلام يرى جبر أن في صورة دحية الكابي والقلم التاني ال كون لمعض الملائكة بدن محسوس كان نفوصا غير محسوسة ولها بدن محسوس هو محل تصرفها وعالمها الحاص م الكذاك بعض المالانكة ورة أكن هذا البدن المعسوس موقوف عي شراق نور النبوة كم ن محسوسات دلد هــــذا موقوف عــــد الادراك على اشراق نور الشمس وكذا في الجن والشياطين اه

وفي أمراني في الأحياء في بال أسلط الشيطان للِّي ألماب ، وسوس عد تم بد مقدره ما به الهيد كالعمال حم طر ته الحاطر يتم لدا الرغبة المحرد المعره و عره يتعرب له والنبية تخرك الأعساء و حوسر المحرية أم به تقسم في برجو في خر عنى يصاعر في عاوية والي مأيدعيا، الله حير اللي أن وينفع في الدر الأحرد الله حاضر ن محتسان و فتقر الى سين عود مين العالم دير العمام ديساي ديد و عاطر المداء م اعنی ند می الی انشر یسمی وصو ساته بدنه به بده حود ر حدثه ثم ارث کل حادث فالإراله من محدث ومهن الحشفت ، حوادت دل دلك الى المال الاساس هذا ماعرف من سانة الله تعلى في مراب لسابات على الأسباب الله على مندرت حيط ر البيت بنور النار واطر سقفه واسود بأبدع ن علمت ن سهب مو د عير ساب الاستها : وكذلك لانوار القلب وطنته سـ ان محتمدن فـــــــ العالم للدعي لي أحير يسمى الملك ا وصاب الحاطر العاعي الى الشريب المنطال والسف لدي يم: له الناس لقيول الهام الحير يسمى (توفية او لدي به ينهيه أجول وسه س البطان يسمى اعواد وخَذَلَانًا ﴾ فإن المعاني المختلفة تفتقر إلى اسامي محتلتة ١ و (أنث اعررة عن حلق حلته الله تعالى شـــأنه افاضــة اخير واورة العم وكشف لحق و نوعد بالخير والامر بالمعروف وقد حلته وسخره لداك ١٠ وأل يطان اعبارة عن خلق شأه فالداذاك وهو الوعد بالشر والامر بالخشاء والخويف عاد الهم الحين المفتر و فوسوسة سيف مقابلة

(1) وقال الغزالي قبل ذنك في مجت لرواية : وتمثي جبرين في صورة دحية الحكي ايس معنى انه انقلب ذات جبريل صورة دحية الكابي بل انه طهرت تبك الصورة الرسول مثالًا مو ديا عن جريل ما اوحي اليه وكذلك قوله تعانى « فتمثل لهابشرا سويا » اه

(٢) يو يده آية من شر الوسواس (والوسواس) حقيقة في المصدر الذي هو الوسوسة • ويشبه ماللغزالي هنا قول منقالان الشيطان قو: من جملة القوى الانسانية ومكذا قال الراغ _ : كل قوة ذمية الانسان فهوشيطان .

الالهاء والشيطان في مقامة المنك والتوفيق في مقابة الحدلان و يبه الاشارة بقوله تمالى (ومن كل شيء خلتنا زوجين)

ه ابن حزم»

قال رحمه الله في كتاب الفصل في حكاره عَلَى الجن ووسوسة المبيط ن و هاد في معمره خ لم تدرك بالحواس ولا على وحوب كونهم ولاوحوب منه ح كونهم في عالم يفُّ سرورة العال لكن علما بضرورة العقل مكن كونهم لان قدرة أنه تع في لانها بة لها وهو عروس مجان مایشا، ولافرق بین ان بح می حالم عاصر هم نار ب و با ، ویسکه به لارض و لو ، وا. ، ویاں ارٹی پیجای ماہ سنظار ہم آثار و ہو ، فیسکم، ماہو ، وا در والارض ان کار د ک سوا، وتمكن في قدرة، كن أ احرت رسل لدين شهدالله عروحي هدة إوي وين بي الله يهم من العين تالحياة المنهاام إلص المعروس وحود لجن في هالم وجب صرورة العار بخلته ووجوده وقدحا الذس تذلك وربهم مقاعقلة ممنزة متعبر الماة موعودة متوعدة متاسلة يموتون وحمع المسلمون كالمسمى ذلك نعم والمصارى والمجوس والصائمون واكثر اليهود ، وهم يرون اولار هم قال الدتم لي مديرا كهو و قيله من حيث لاترون به ١ فصح إن الجن قبيل الميس قال المه على وحل " لا بييس كان من الجن ، ، واد الخبرنا الله عز وجل انهٔ لانراهم ثن دعی آله يو ه ور هم و و كدب الا ان بكون من الانها. عليهم السلاء الدلك المجزة لهم كم الص رصول لله صلى الله عليه وسالم اله تعلت عليه الشيطان ليقطع عليه صلانه قال فاخذته مذكرت دعوة الني سايان ولولا ذنك لاصبح مو أننا يراه اهل المدينة اوكم قال عليم السلام وكذبك في رواية عن الي هربرة الذب رأى انما هي معجزة لرسول الله صي الله عيه وسار ، ولاسايل الى وجود خار ياصح برواية جني إمد موت رسول الله صلى الله تايه وسار وانها هي منقطعات اوعمن لاخير نيه

وهم اجسام رقاق صافية هو ئية لا الوان لهم وعنصره الناركة ان عنصرنا التراب و بذلك جاء الترآن قل الله عز وجل ه و لحان حلقناه من قبل من نار السموء ٥ والنار والهواء عنصران لاالوان لها وانما حدث اللون في النار المشتعلة عندنالامتزاجهابرطومات ماتشتعل فيه من الحطب والكثان والاده مان وغير ذلك ولو كانت لمم الوان لوأيناهم بحاسة البصر ولولم يكونوا اجساما صافية رقافا هوائية لادر كناهم بحاسة اللس

وصح النص بانهم يوسوس ن في صدور الناس وان الشيطان يجري من ابن آدم عبرك الدم فوجب النصديق بكل ذلك حقيقة وعلنا ان الله عز وجل جمل لم قوة

يتوصلون بها الى قذف مايوسوسون به في النفوس ، برهان ذلك قول الله تعالى « من شر الوسواس الخناس الذي بوسوس في صدور الناس من الجانة والناس » ونحن نشاهد الانسان يرى من له عنده تار فيضطرب وتتبدل اعرافه وصورته واخلاقه ونثورنار يته، ويرى من يجب فيثور له حال اخرى و يبشح و ينبسط ، ويرى من يجاف فتحدث له حال اخرى من صفرة ورعشة وضعف نفس ، و يشير الى انسان آخر باشارات يجيل بها طبائه فيغضبه مرة و يخجله اخرى و يترعه ثالثة و برضيه رابعة ، وكذاك يجيلها يضا بالكلام الى جميع هذه الاحول فعلنا ان الله عز وجل جن للجن قوى يتوصلون بها في الكلام الى جميع هذه الاحول فعلنا ان الله عز وجل جن للجن قوى يتوصلون بها في تغيير الناس وهذا هو جريه من ابن آدم مجرى لده كما قال الشاعى

وقد كت اجري في حشاهن ورة كري معين لما في قصب الآس الذكر عز (واما الصرع) فإن الله عز وجل قال «كاذي يتحيطه الشيطان من المس » فذكر عز وجل أثير الشيطان في الصروع انماهو بالم إسة فلا يجوز لاحدان يزيد أي ذائ شيئا ومن زاد كم هذا شيئًا فقد قال ما لاعلم به وهذا حرام لا يحل قل عز وجل « ولا تنف ما لمس المك به علم وهذه الامور لا يمكن أن تعرف البئة الا بمفرصحيح عنه صلى الله عنيه وسير ولا خبر عنه عليه السلام بغير ماذكرنا و مالله تمالى النوهيق فصح أن التي طأن بمس الانسان ابدي بسلطه المه عليه مسًا كما جاء في النرآن يثير به من «ابناهه السود» والا بجزة المتصاعدة الى الدماغ كما يخور به عن نفه هو نص البائمة السود» والا بجزة المتصاعدة الى والمخرفة عن توجل المالصرع والمخرفة عن توليد العزامين والكذابين و بالله تعالى نتأ بد اله كلاء أن حزه عنوافات من توليد العزامين والكذابين و بالله تعالى نتأ بد اله كلاء أن حزه

« الفخر الرازي »

قال في مباحث الاستعادة من اوائل تفسيره: اطبق الكل على انه أيس الجن والشياطين عبارة عن اشخاص جديانية كثيفة يجي وتذهب مثل الناس والبهائم بل التول المحصل فيه قولان (الاول) انها اجسام هوائية قادرة على التشكل باشكال عنتلةة ولها عقول وافهام وقدرة على اعمال صعبة شاقة (والقول الثاني) ان كثيرا من الداس اثبتوا انها وجودات غير متحيزة ولا حالة في التحيز وزعموا انها وجودات مجردة عن الجسمية (قالوا) وهذه الارواح قد تكون مشرقة الهية خبرة سعيدة وهي المساة بالصالحين من الجن وقد تكون كدرة سفلية شريرة وهي المساة بالشياطين (ثم قال)

واعلم أن قوماً من الفلاسفة طمنوا في هذا المذهب وزعموا الن نجرد بمتنع عليه أدر ت الجزئيات والمجردات بمتنع كونها فاعلة الافعال الجزئية وهذا باطل لوجهين (الاول) أنه يمكنا أن نحكم على هذا الشبعص المعين بالله السال وايس بفوس والتامي على الشيئين لا بد وأن يحضره المغضي عليهما فههنا شيئ واحد هو مدرك اللكلي وهو النفس فيلزم ن يكون المدرك المجزئي هو النفس (التاني) هب أن النفس اعردة لانقوى على أدراك الجزئيات ابتداء لكن لانواع أنه بمكنها أن تدرك الجزئيات بواسطة الآلات الحمانية فلم لا يجوز أن يقل أن تلك الحواهر المجردة المدية بالحن والشياطين لها آلات جمدية من كرة الاثير أومن كرة الرمهر يرغم انه إواسطة تنك الا الحسانية تقوى على أدراك الجزئيات وعلى التصرف في هذه الابدان

والما الدين زعموا الن الحن اجام هو لية او نارية فقالوا الاجام متساوية سيه الحجمية والمتدار وهذ ن المعايات عراض و لاجام متساوية في قبول هذه الاعراض والاشياء لمختلفة بالهية لا يمي السرا كما في عض اللواز مفم لا يحوز ان يقال الاجمع عنطة بحسب ذواته المحصوصة وماهياتها المعينة وان كانت مشتركة في قبول المجمع والمغدار واذ تبت هذا وتقواب لم لا يحوز ان بنال احد مواع الاجساء احسام لعليه نفاذة حية لدواتها بالمات لدوتها قادرة على الاعمال النافة مواتها وهي غير قابله النفور والمغزق واذا كان لامرك لك فندك لاحساء تكون الدرة على تشكيل المهما باشك معتملة تم الرياح ماصفة لا تمرقم و لاج الم كايمة لا تفرقها اليس ان العلاس على عن أحو عن شفذ هم العليفة في مؤمل الاعملة والحديد وتخرج من الجذب الآخر في لا يفعل مناه في هذه الصورة و ولى هذا التقديق المان الحن تكون قادرة على النفوذ في بوالمن الناس ولى التصرف فيها وانها تبقى حة فان الحق مصونة عن الفساد الى الاجم المهن والوقت المين و فكل هذه الاحوال احتمالات ظاهرة والدليل لم بق لم لم الطالها فلم يجز المصير الى القول العلمالها

(ثم قال الرازي) اعلم ان الانسان اذا حلس في الحلوة وتواترت الخواطر في قلبه فريما صار بحيث كانه يسمع في دخل قابه ودماء اصوانا خفية وحروفا مفية فكأ ت متكلا يتكلم معه ومخاطبا بحاطبه فهذ امر وجد في يجده كل احد من نفسه مثم اختاف الناس في تنك الخواطر فقائت الفلاسفة ان تلك الاشياء ليست حروفا ولا اصوانا وانما هي تخيلات الحروف والاصوات و تخيل الشي عبارة عن حضور اسمه ومثاله في الخيال

وهذا كما انا اذا تخيانا صور الجبال والبحار والاشتاص فاعيان تمت الاشياء غير موجودة في العقل والقلب بل الموجود في العقل و لناب صرها واهشتها ورسومها وهي سي سيس التمثيل جارية مجرى الصورة لمرتسه أن في المرة عام د احسم في المرة صدورة لفت والشمس والنمر فليس ذات لاجل نه حفرت ذه ت هذه لاشها سيئ سراة فن ذك محال واعا اخاصل في المرة رسوم هذه الاشياء و عشتها وصورها و في سرفت هذا في تخيام الم صرات فاعم ن الحل في نحيل الحروف وا كلمت المسموعة كذات فهذا في تخيام الم صرات فاعم ن الحل في نحيل الحروف وا كلمت المسموعة كذات

وانكامة في الماهية اولا أن حصات المسوة فتد در كلام لى ان الحاصل في الحيال حقائق الحروف والاصوات ولى ن خال في الحيال عالمه تحيين المحروف والاصوات ولى ن خال في الحيال عالمه تحيين المحروف والمسهاء وان كان حق هو المابي وهو ان الحاصل في حيال مي حراك للإصرات و المسموعات محيائلة بعود المرائل وهو الكيف مجد من عدا صاور هذه المرئهات وكيف نجد من المساد منها المرئهات وكيف نجد من المالة المراك وكيف نجد المالة ا

اما الجمهور الاعظم من أهل أنه وسهم سلوا ان هذه الحواض لتوالية لمتعاقبة حروف واصوات حقيقية

واعيران التائاين مهذا القول فو فع هذه خروف و لاصوات اله ذاك لاسان اوانسان آخر واماشي الخر روحاني مباين يمكه اشاء هذه الحروف والاصوات الى هذا الانسان سو القيل ان ذلك متكاره و الجن واشياليين اوالمث واما ان بقال خالق تلك الحروف والاصوات هو الله تعلى (ما التسم الاول) هو ان فاع هذه الحروف والاصوات هو ذلك الانسان فهذا قول باعلى لان الدي يحصل باختيار الانسان قادرا على تركه فلوكان حصول هذه الخواص بفعل الانسان نكان الانسان اذ اراد دفعها وتركها لقدر عليه ومعلوم انه لايقدر على دفعها فانه سواء حاول فعلها وحاول تركها فتلك الخواطر مقول اختياره

(واما القسم الثاني) وهو انها حصلت بفعل انسان آخر فهو ظاهر الفساد • والبطل هذان القسم الثاني) وهي انها من فعل الجن اوالملك اومن فعل الله تعالى (اما الذين قالوا) ان الله تعالى لا يجوز ان يفعل القبائح فاللائق بمذهبهم ان يقولوا ان هذه

الخواطر الحبيثة ليست من فعل الله تعالى فبتي انها من احاديث الجن والشياطين ، واما الله ين قاوا انه لا يتبج من الله شيء فليس في مذهبهم م نع يمنههم من سناد هذه الحواطر الى الله تعالى) اه

«الماوردي»

قال في كنابه اعاله نمبوة : الجن مراله لم نناطق عميز يتناسون ويموتون و أعالهم عجوبة عن الابصار ، و ن تميزوا ، فعال و تمار ، لا ان ينفس لله بروايتم ، من بشه ، والما عرفهم الانس من الكتب الالمية ، وما تخيلوه من آثارهم الخفية ،

(ثم قال) : وخشفو في الشير طبين مرعد قوم مه كفر الجن بانا الون و يوتوث وزعد تخوو . المهم سير الحن والهه من والد بايس و حشب من قال مه سير الحن والهه من والد بايس و حشب من قال مه سير الحن والهه من والد بايس و حشب مرور أن الهه كتابس ومونهه فلدهب فريق مهم في نهم يتنا سلون و يجوتون و دهب تحرور أن الهه كتابس لايوته ن الا معه وان اناسهه تقطع به طار بايس الى يوم يستون و قال ما مكر قوم حنق حل وه يوهمو مكتب الاهيئة تهرة ما يه وين العاول و جمع الياس الته المهاب هي ذلك رحمه الله)

« القاشاني »

ق في تفسير آية او د صرفا يك نفراً من لحن الفي سورة لاحة ف مامشه: الجي الموس رصية نجو مدت في الدان المفيفة مركبة من الحالف العاده مر سماها حكياء الفرس الصور الدنة الورس رصية متجدة في الدن عصرية ومشاركتها الانس في ذلك سميا ثقاير وكم مكن الناس نتهدد منترآر المكهم وحكيانهم من المحتقين وغيره اكثر من ال محكن رد الجميع واوضح من الابتبل الموبل :

وقال في تفدير سورة الجن: قد مر أن في الوجود نفوسا ارضية قو بة لافي غاظ النفوس السبعية والمهيمية وكثافتها وقلة ادراكها ولا نكي هيآت النفوس الانسائية واستعد دانها ليدم تعلقها بالإجراء لكثيفة العالب عليها الارضية — ولا سف صفاء النهوس المجردة ولطافتها لنتصل باله الم الملوي ولتجود او تتعلق ببعض الاجراء السماوية متعلقة باجراء عنصر بة لطيفة غلبت عليها الهوائية اوالنسارية اوالدحانية على اختلاف احوالها سماها بعض الحكاء (الصور العلقة) والما علوم وادراكت من جنس علومت وادراكاتناه والكانت قريبة بالطبع الى الملكوت السماوي المكرا ان تتاتى من عالم بعض الغيب فلا تستبعد ان ترتبي الى ابن السماء فتستبرق السمع من كلام الملائكة اي.

الجزء ٣

٠ (٢٤)

التقوس المجودة - ولما كانت ارضية ضعيفة بالقدة الى القوى السهاوية تأثرت بتأثير تاثير التقوى فرجمت بتأثيرها عن بلوغ شأوها وادراك مداها من العلوم ، ولا تنكر ان تشتمل اجرامها الدخانية باشعة الكواكب فخترق وتهلك اوتنزجر من الارانا، الى الافق السهاءي فتقسفل فانها امور ليست بخارجة عن الامكان اه

« القاضي أبو يملي بن الفراء »

نقل عنه السفاريني انه قال: الجن اجسام مؤامة وانتخاص ممتاة ويجوز ان تكون رقيقة وان تكون كثيفة - الافا المتراه في قولم انه. احسام رقيقة وارقتها الانراها (قال): والافدرة الشياطين لى تعبير - المه، والانتقال في الصور واتما يجوز ان يعلمهم الله ضربا من ضروب الافعال اذ أمل نفاه أنه من صورة الى صورة فيقال انه قادر على المنصوير واتخييل لى معنى أنه قدادر لى أمر اذا فعله نقله الله عن صورة الى صورة الى صورة المحرى لجري العادة واما ان يصور الاجزاء واذا انتقات بطات الحياة واستحال وقوع الفعل من الجلة و كيف تنقل الفهر إلى الوحائي مفصلا)

« شيخ الاسلام ابن أيمية »

نقل عنه السفاريني انه آل: لم يخالف احدمن طوائف المسلمين في وجود الجن وكذا جمهور الكنارلان وجودهم أو توت به اخبار الانبياء نواتوا معلوما بالاضطرار يعرفه الحاصة واله ، زا قل) ولم ينكر الجن الا بمرذ به قليلة من جبال الفلاسفة ونحوه ، وقال) ليس الجن كالاس في اخد والحقيقة فالايكون ماامروا بهومانهوا عنه مساويا لما على الاس في الحد والحقيقة الكرم مشاركوه في جنس التكليف بالاس والنهي والتحليل والتحريم بلا نزاع اعله بن العلما : (وقال في تفسير سورة الاخلاص) ال الفلاسفة كلامهم في الالهيات والكيات العقلية كلامة اصرجداون تخليط كثيروا في يشكلون عيدا في الامور الحسية الطبيعية وفي كالمنها فكلامهم فيها في النائب جيد ، واما الغيب المدي تخبر به الانبياء والكيات العقلية التي تعم الموجودات كلها وتقسم الموجودات وهم الميمة صحيحة فلا يعرفونها البئة فان هذا لايكون الا عن الحاط بانواع الموجودات وعم لا يعرفون لا قليلا من الموجودات ومالايشهده الآدريون من الموجودات اعظم قدرا وصفة مما يشهدونه بكثير، ولهذا كان هؤلاء الذين عرفواما عرفته الفلاسفة اذا سمعوا وصفة مما يشهدونه بكثير، ولهذا كان هؤلاء الذين عرفواما عرفته الفلاسفة اذا سمعوا

اخبار الانبياء بالملائكة والعرش والكربي والجنة والنسار وهم يظنون أن الاموجود الا ماغلوه هم والفلاسفة به يوه ن حائرين مأوال كلام الانبياء على ماعرفوه وان كات هذا الادليل عليه وليس لهم بهذا النبي علم دار عدم الفرايس علم بالعدم اكن نقيبه هذا كني الطويب المجن الانه ليس في صاعة الطب مايدل في وحد الجن والا فليه في عمر الطب مايني وحود الجن وهكذ تجد من عرم نوه من العلم وام از مه على العامة المعرفونه فيستى يحم به دفيا لما الاله مه مو مدد اللم مع ححدوه و فود معبر عدم ضائلهم في المنه موسم و معمل من من من من من به بعيد والالهم المنهم أو بالمعرفونه في المنه و من اللهم في المنه و من اللهم في المنه و من اللهم في المنه و من الله والمائلة والمائم في المنهم أو بالمنافية والشياطين فايراجه

والمن أيم ا

قال رحمه لله في و عاد في ملا - صرع ما مشله الصرع صرعان صم الارواج الحبيثة لا يه وصرع من الاحلاط الردية والثاني هو الذي . نتيم فيه لاد. افي م وع حمد و ، ومراء الأرواح فاغتهم وعتلاؤهم يعترفو بال علاجه مندلة ١٠٠ - مرية خرة معيه انك الارواح الشريرة الحبيئة مادم مرد وند. ص اه در مطه و وقد مس بي ذاك بتراط في بعض كتب الذكر ومن علاج صمر وقى عد عارفه من الصرع لدي مبهالاخلاط والمادة واما مره دي ياه ر من ال و ح وال ينفه ويد هذ الهلاج : واماج إله الاطباء فيكرون لا و ج ما لا رون مهم تماثر في بدن العمروع وأيس معهم الا الجهل والا فليم المهم الصناعة الطاية مايدمع داك والحس والوجود شاهد به ، واحالتهم ذلك م م يعض لاخلاط هو صادق في بعض اقدامه لافي كنها، وقدما، الاطباء يسمون عدا الصرع المرض الالهي وقالوا: انه من الارواج، واما حالينوس وغيره فتأولوا عايهم هذه التسمية وقالوا: انما سموها بالمرض الألمي أكون هذه العلة تحدث في الرأس فيسر بالجزء الالمي الطاهر الذي مسحكته الدماغ: رحدًا "أ بل نشأ لم من جهام. سهده الارواح واحكامها وتأثيراتها وجانت زنادقة الاط بالمنفي بتبتوا الاصمرع الالاط وحده ، ومن له عنل ومعرفة بهذه الارواح وتأثيراتها يصحك من جهل هوالاه اللها وضعف عقولهم

(ثَمْ قَالَ ابْنَ النَّبِمِ) هذا ولو كشف الغطاء لرأيت اكثر النقوس البشرية سرعى

مع هذه الارواح الخبيثة وهي في المرهاوقيضتها تسوقها حيث شاءت ولايكنها الامتناع عبها ولاعخالفتها وبها الصرع الاعظم الذب لايفيق صاحبه الاعتد المفارقة والمعابنة فهاك يتحقق انه كان هو المصروع حتيقة

وعلاح هذا الصرع باقاران العقن الصحيح إلى الاتيان تباجا من به الرسل عايم. السلام « الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده »

قال في تفسير قوله تعالى «الذي يوسوس سيف صدور الماس من الحنة والماس » الموسوسون قديان قسم الجانة وه الحلق المستةرون أدين لانعرفهم وابما مجد في العسد اثرا ينسب اليهم ، ولكل واحد من الناس شيطان وهي قوة نازعة الى الشر يجدت منها في نفسه خواطر السوه:

وقال في موضع آخر : "ان الهاء احير واوسوسة بالشر بما جنه في السر مساحب الوحي صلى الله عليه وصلم وقد استدال في هذه العولم العبدية و وخدا غراطر خرر في أسمى الهاما وخواطر الشرالتي تسمى وسوسة كل منهما محله لروح فالملائكة والشياسين الذن ارواح تشمل بارواح الناس و فلايصح ان نمثل الملائكة بالمة ثيل لجنه ية المعروفه الان هذه لو اتصات بارواح الناس بها من طرق اجسامنا ونحن لانحس سسي ينصل بابدان الاعدد الوسوسة ولاعند الشعور بداعي خبر من النوس فادن في من عالم غير عالم الابدان قطما

(ثم قال) يشعر كل من فكر في نفسه ، ووارن بين خوطره عند ميه رامر مه وجه للحق او للغير، ووجه للباطل اولمشر ، بان في نفسه تنازعا كاللام قد عرض فيها على مجلس شورى فهذا بورد وذك يدفع ، وواحد يقول افهن وحر يقول لانفه محى يتصر احد الطرفين ، و بترجج احد حاطرين ، فهذ الني الذي ودع في نفسا ونسميه قوة وفكرا - وهو في الحنيقة ، هني لايدرك كمه وروح لاتكشه حقيقته لايمد ان يسميه الله تعالى ملكا و يسمي اسبابه ، للاتكة اوماشاء من الاسماء ، السمية لاجر فيها على الناس فكين يحجر فيها على صاحب الارادة المطاقة والسلطان النافذ والعم الواسع اه وسبق في كلام الغزالي نحوه وسيأتي في الخاتمة عن الراحب الارادة المطاقة عن الراحب الارادة المطاقة عن الراحب الارادة المطاقة الراحب الارادة المطاقة الراحب الارادة المطاقة عن الراحب الاراحب الارادة المطاقة عن الراحب الاراحب الارادة المطاقة عن الراحب الاراحب المهاني مايو يده

⁽١) تقلد المار علد ١١ صفحة (٨٨٥)

楽山山学

« في فوائد متفرقات من شوارد هذه المسألة »

(أ) للباحثين في تمش الارواح أراء عديدة والطار مناوعة لذكر منها طرفا قال في الخلاصة: اعتقاد قدماه اليهود بماهية الارواح المغيبة انها الاهواء حاص أو لهيب نو (ثم قال) فعلى هذا فللملائكة اجساء هوائية لطيفة لاترى مالم تمثل كالهراء الله ي تتنفسه فاتهجسم لكنه غير مبصر انا (ثم قال) واقرب شاهد للتمثر هو الهواء فانه وان لم يتبل في حال تخلخله شكلا ولالونا الا انه ، في تكانف أمكن تشكيه و تونه كا بتناع في السحاب وتَلَى هذا النَّمَطُ يجوز ان تتكثب احساء المالانكة بالقدرة الربانية عَلَى تدر مايلزم لنكوين الجميم المراد اتحاذه و بتدرون بعد اتجسد أن ينعلوا وعيل حيوية اه وقدمنا عن القامي في يعني انه قال: لاقدرة للشياطس عَمَى تغيير حدم، والانتثال في الصور وانما يجوز أن يعلمهم الله ضرما من ممروب الاصال أذا فعاله نقله الله من صورة الى صورة الخ : ونقل الحافظ ابن حجر في فتح الباري عن امام الحرمين ال تمثل جبر بل معناه أن الله أفني الزائد من خلقه أو أزاله عنه ثم سيده البه بعد • وجزم ابن عبد السلام بالازالة دون الفناء وقرر ذلك بانه لابلرم أن يكون انتقالها موجبا لموته بل يجوز أن يبقى الجدد حيا لارت موت الجدد تفارقة الروح لبس بواجب عقلا بل بِمَادِةَ اجِرَاهَا اللهُ تَمَالَي في بعض خلقه ونطيره انتقال ارواح الشهداء الى اجواف طير خضر تسرح في الجنة ، وقل شيخنا شيخ الاسلام - زكريا الانداري - ماذكره امام الحرمين لاينحصر الحال فيه بل يجوز ان يكون الآتي هو جبر بل بنكله الاصلى الا انه انضم فصار عَلَى قدر هيئة الرجل واذ ترك ذلك عاد الى هيئته ومثال ذلك القطن اذا جمع بعد أن كار منتفشا فانه بالنفش يحصل له صورة كبيرة وذاة لم تتغير وهذا عَلَى مبيل الثقريب والحق ان تمثل الملك رجلا ليس ١٠٥٠ه ان ذاته انقلبت رجلا بل ٠هناه انه ظهر بتلك الصورة تأنيسا لمن يخاطبه والظاهر ايضا الن القدر الزائد لايزول ولا يغنى بل يخنى عَلَى الرائي فقط واقد اعلم اله كلام الحافظ كله مبني عَلَى حمل الاطلاق سية موارده على الحقيقة فليتأمل وقائي الاستاذ الامام الشيخ محمد عبدة رحمه الله في رسالة التوحيد : اما وجود بمض الارواح العيالية - وهم الملائكة المكرمون - وظهورها لاهل تلك المرتبة السامية (الانبياء عليهم السلام) فها لااستحالة

في بعد ماعرفنا من انفيه اوارشدنا اليه العلم قديم وحديثه من اشتمال الوجود عَلَى ماهو الطف من المادة وان غيب عنا فاي مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقاً لشيء من العلم الالهي وان بكون لنفوس الانبياء اشراف ايه فاذا جاء به الخبر الصادق حملنا عَلَى الاذعان ? حمَّته ، اما تمثل الصوت واشر باح لتلك الارواح في حس من اختصه الله بتلك المزلة فذه عهد عند اعداء لانبياء والايبدعنه في بعض الصابين بامراض خاصة عَلَى زعمه. فند سلوا ان بعض معةولاتهم يتمثل في خيالهم و يصل الى درجة الحسوس فيصدق المريض في قوله أن يرى ويسم، بل يجالد و إصارع ولاشيء من ذلك في الحتيقة بواقع فان جاز التمثيل في الصور المعتولة ولامتشأ لها الا في النفس وان ذلك بكون عند عروض عارض عَلَى المخ فلم لايجوز تمثل الحقائق المعقولة في النفس العالية وان يكون ذاك اها عند ماتنزع عن عالم الحس ، وتتصل عظائر التدس ، وتكون تلك الحال من لواحق صحة العتل في اهل تاك الدرجة لا-شصاص مزاجهم بمالا يوجد في مزاج غيرهم ? وغاية مايلزم عنه ان يكون الهلاقة ارواحهم بابا المهم شأنغير ممروف في تلك العلاقة من سوا لا وهو ما إلى الم قبوله بل يتحتم لان سأنهم في الناس ايضا غير الشوون الألوفة وهذه المفايرة من عم ما امتازوا به وقام منها الدليل كي رسالتهم ، والدايل عَلَى سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عامه ال المراض اللوب تن في بدوائهم وان ضعف المزائم والعتول بتبدلبا لنموه في انمهم التي تأحذ بمقالم ، ومن المنكر في البديهة ان يصدر الصحيح من معال ، و يستنيم السام بحثل اله وقد مناعن الغزالي كانه في تمثيل الملك فتذكره (ب) شاع وصف الجن «بالارواح» في المأثور وفي كلام الحكم؛ قال_ ابن الأثير في حديث: اني المالج من هذه الارواح: الارواح هم اكاية عن الجن سموا ارواحاً لكونهم لايرون فهم بمنزلة الارواح: الآانه غلب لفظ « روح » مفرداً يافم التنزيل الكريم عَلَى الملك نال في الخلاصة : ان كالم « روح » التي يوصف بها الملائكة تتضمن . ه بي بدا_ عَلَى ماه يتهم وهو انهم مجردون عن كثاؤة الاجسام فليسوا مثلنا (قال) لان اصل مهني الروح في الهبراني والروناني كما في الدر بي ريح اي هراء مثحرك وكأن لغة البشر نقصرعن التعبير إتمام الكنه والحقيقة فاكتني بالفظ إوضح الحقيقة وان لم يجالها تمام الجلاء اله وترل ابن الاثبر في حديث (الملائكة الروحانيون) يروى بضم الرا، وفتحها كأن نسبة الى الرُّوح اوالرَّوح وهو نسيم الريح والالف والنون من زيادات النسب ويريديه انهم اجمام لطيفة لايدركها البصراء

وفي كليات ابي البقاء: الروح بالضم هو لرنح المتردد في مخارق الانسان ومنافذه واميم للنفس الخ وفي التاج عن الفرا، قال: سمعت المالبيثم يقول: الروح انما هو التفس الذي يتنفسه الانسان وهو حار في جميم الحسد فأذ خرج لم يتنفس هد خروجه : وفي تقد المجمل للطومي. الفلاسفة فرقون بين الفوس والارواح فان النفوس عند جوامر إيطة مجردة متعلتة بالاندان، والارواح احسام مركة من الابخرة والادخ، المرتفعة من لدم انحشاس في العروق: وروى س حرير من تنادة في تفدير آية ال و يسئلونلا عي الروح " قال الروح هو حريل قبال قتادة وكان ابن عاس يكتم م المند ا ابن عباس ان الروح من وكذا عن على رض الله عه نه قال هو منك من الملائكة (ج) حا، في معج، الروس: ن مقراء كذيزعم ان له شيطاناً خاصاً يوجي ان مقاصده وجميع مرادي فلسفته و حكمته و فادعى بعضهم أن ذلك كان روحًا أوعاما فوق قوة الشهر و طلق خرون هذا الامم ألى م ني ادبي اطيف وحاســة طبيعية را: . سريعة الادراك انتها تحارب الوية وهم كَي مايرون ان شيطان سقراط لم بكن - ـ البهامات وطانة تعرض القابه وعقال موقتة عاند تصور الملي مطالب الفلسفة فحدى استشارة سقراط التبطاله الخاص هو : إستابير الهامه الداخلي وعقله وحكمه التي لايراها أوته وأهمة بل هي منهمتة عن الأوهية وهي حزا م با • ورأى آخرون أن هذا الزعم كان . مقراط حيلة يربد ن يتوصل اللي تحقيق الاح سيامي كبير ، والظاهر أن مقر . فينع صحة مروقع في غمر الإيتخامر، والاتلامذ الدنى شك في مدعاه وكان ذلك ا آكد الاسباب في الحمكم عليه بالموت .

وجاه فيه ايضاً في مادة جني: ان الجن في الاساطير الرومانية اشارة الى الشيطار . عند اليونان وهي عبارة عن الروح اوالمبدأ الحيوي فكانوا بدهبون الى ان كل على الانسان يليه عليه شيطانه الخاص و فالناهر انه كان من تأثيرات الزندقة الطبرة ان توهم عارة اللاتين مان للم و شيطانين وذك أيحلوا كما بشاول و سألة الحير والشرفشية نا الخير بوجي الافكار الصالحة المافعة وشيطان الشر بلهم الاعمال الشريرة والحوادث المكار وهكذا رأى القائدان بروتوس وكاسيوس عند ما كتبت الهزية كل اعلامهما شيطان ما الشريرين

وكان القوم في رومية بعبدون الشيالين الخاصة والشياطين المحلية فاذا ولد لم ولد يقومون باحتفال اكراما شيطانه وكذراً ما تقدم فاكه وغار لشياطين المكان وكي

عهد الامبراطورية كان شيطان الامبراطور يعبد عبادة خاصة اكراماً واحتراماً اه (د) جاه في دائرة المهارف البريطانية ماتعريبه:

ان كلية الشيطان في اسم وضع في الانجيل والمذهب النصر في على شرير كبير يضن انه يوأس مملكة من الارواح الحبيثة وهو المنت فيها وانه عدو لله داءًا والفظة العبرية وهي التبيطان الدالة لكي معني المعاكمة الضا تسته مل لهذا الشرير الكبير اوماك عملكة الشروم الاشك فيه ان روحا خبيثة كهذه كثيرا ما استعمات في المهدالجديد وقدسمي باساً و مثعد دة غير ماذكر مثل كلية المعتمن ، بعل زبوب ، ماك الشـــياطين ، القوى ، الشرير الخاطئ ، العدو الاند، وهذه الاساء استعملت مترادفة في الانجيل وحيثا استعمات تدل عَلَى نفس الذوة المحركة الشهريرة الحارجة عن الانسات والمؤثرة فيه اوالتي لما سلطة عليه ومن المـــائل ماهو مبلغ اعتقاد المسيح نفـــه ــــنّح وجود مثل هذه القوة الخبيئة الاالله عما الاشك ميه أن قوة كهده كان مه ترفا بها في العامد أن اليهود في أيامه ومرف المحتق ايضا ان هذا الاعتقاد بين اليهود لم ينم دفعة واحدة بل نشأ على مهل ولايتأثره المطالع في العهد النديم بوضوح كم نجده واضحا في العهد الجديد وفي الحنيقة ان كاية الشيط أن لاتوجد في التوراة الا في خمس مواضع وفي آثار الانبياء العبريين الاولى لايوجد اعتراف بروح شريرة لقاوم ارادة الله والصدورة التي صورت بهما هذه الروح الشريرة في آثار م⁻أخر يهم تختلف كثيرا عن الصورة التي صورها متأخرو عليا، اللاهوت • اذاً ،اهو اصل الاعتقاد بالشيطان من حيث انه روح خبيثة مطرودة « فالجواب » الذي بذكره المنقحون من المعاصرين ان هذا الاعتقاد نشأ من اختلاط اليهود بالفرس لماكانوا منفيين في بلاد فارس فالاعتقاد الفارسي يقسم الدنيا بين الهين موجودين مختلفين الواحد خير والآخر شــر الا ان كليهما له حصــة ــف الخلق والانسان وفاهر من ده كان مقد ساصاد فانجب لدالع بادة والاحترام واما اهر من روح الظلام ذوالعقل الشرير فلم يكن افل قدرة وكان بدعي الحق بمساواة اهرمزده من حيث اطاعة الانسان له « وفي القرون الوسطى » كار الاعتقاد بالشيطان عظيما فالقديسون كانوا يحسبون انفهم وغيرهم بخصاء دائم معه ومن الصمب علينا الآن أن نتصور مقدار التأثير لهذا الاعتقاد في معيشة الناس حينئذ فانه كان الفكر الثابت في رأس كل انسان خموصا من القرن الثالث عيشر الى القرن الخامس عشر وهي مدة بكنا ان تعد هذه الخرافة بلغت فيها منتهاها ومن الحقق ان هذه العقيدة لم تنقص الا قليلافي

القرن الخامس عشر بل حتى في القرن السادس عشر أوانساء عشر ، وأو تيروس کڻ پشمر دائہ خمس لووج اشربرہ وہ ماکستہا سی مجے تنہ وفی ار ننہ و محر آ، كان التيطان يتداس في النفه و وحنه و . كان يُماشر درسه ممم صو سراء - لا انه صادر من عدوه « الشيطان ، قال فيا وحدث الديويد أن يعود مرة تايا في عمله جمعت كنبي وذهبت الد، فو شي وحمعته مرة ماية في ميل مسياني رواق كدى لما كنت اعم الد الشيط ان م هتم به بن عرفت في نومي وكذلك يتول لوتيروس ولما افقت في هذا الصباح بأكراح أب التمر ، والند يجادي فال في ألم مذال عطيم و حبيه لا يحكمت ن أنيني بينا حديد باسيط ن و م غده المعتول في سرن - امن عشر تنافص هذا الاعتدر والشار المأترات المباطنية و شعور بما فوق عبيه الصاءل من جميع جهانه ولاسع لاعتفاد الذرير بمشة السيطان المطمئة لي مصار الاسان ومع ان الشه ر الدبي ازداد كتر منذ دات الحين فالا يمكن ان يقال بان لاعتدد المد. بالشيطان ..عماله تجدد ومن المكن ان يكون اعتقاد النصمرانية يوم سب هنالك قوة شهر برة في أمام أما كس ارادة الله وكن الله هذه النموة في شخص وماهو وعلم أر ارادة الاسان وايض هل هناك مماكة ارضية لهـ اطين يرأمها مات وماهي علاقة هذه المملكة الشيطانية عصير الاسان؛ كل دلك مسائل م نفرر بعد او مشكوك بها في ي مذهب من مذاهب اكتبسة ، ووطيف: الذلاحط هذ الته في عنقار الصاري من غير أن نبين منافعه أوغير ذلك ومن غينتي أن أداء قاد بالتيطان لايتمل مكاعشها في تصورات النصاري اليوم كي كن من ذي قبل وانه ليس لـ اعلمة الأن الاتر الدي كان له في الاسان واحتباره المكارم دائرة المعارف البريطانية ولم نورده مع كارم المعجم قبلها الاليتم للوافف عَلَى هذه المسألة الاطلاع عَلَى آراء بقية الفكر بن من المال الاحرى فيها (ه) تزم الفرس ان الجن يسكنو، في بلادت مي جذبتان و يسميها نمراوهم أرض العقاريت والجنيات ويقولون انها واقعة في الطرف الغربي من أفريقية ومنهم من بة ل ان مقرهم في جزيرة الحيات في بحر الهندويصورونهم بهيئة عنيفة بقرون طويلة واذناب وعيون مشقوقة طولا وشعر واقنب كذا في دائرة المعارف

(و) قال ولي الدين: يدعي بعض شيوخ الفلالة ورسل البهثان ان لم تعازيم يستحضرون بها لجن ويجعلونهم تحت تصرفهم ولا يزال لهذه الاضاليل اثر يذكر يتناقله

الناس و يعتقدون بصحته اه

المبلد ه

(ز) قال الرازي في مقدمة تفسيره في بحث الاستمادة : هو لاه الذين بارسون منعة التعزيم اذا ثابوا من الاكاذب يعترفون بانهم قط ما شاهدوا اثرا من هذا الجنب «قال الرازي » وذلك تما يغلب لى الطن عده هذه الاشباء «قال » وسمت و حد عن تب الصنعة قال : اني واطبت لى العزيمة لفلانية كذا من لا باه وما تركت وقيقة من الدقائق الا اتيت سهاتم اني ما شاهدت من نلك الاحوال . هذه ولا خوااه

رح رد کو هنس نخفقین آن لمیس عرجنس ما بیطان معرب دیده ایس بیوه بید و وست می معرب دیده ایس بیوه بید و وست می معرب می معرب می معرب کتب وحی وهو رئیس لارواح الشریرة افل اوکان شعر المیم ساله می معرب هم در فی احر فات یصمونه اون سود وعینین القذوان بار ورانحه که بایه و فروس ما ساله و اظافر معوجة وحفرین مشتوقین اه

اط النظمة تدعو في المعاصي و لآناء كذا في المرشد ، قال لواعل سان في عودة مراتية تدعو في المعاصي و لآناء كذا في المرشد ، قال لواعل سان في عودة شيعان المه كل لا مال خن و لاسل و لحيوان قدال والمدرسي أن ماق وتميم اللاسال سيطاء هو قاله السيد الزيادي عام في تاج المواس ، مرح ماه من والمدرس الموال والمال الموال من الاعتقادات شائمة المحال من المعال لا ما ولا سيم خرات و خاور و لعيون و لأدر و أيوت ، يحورة عني مام أه يعد فيه الحالم علي حروح مها و كانوا في حد هلية في الردو سكني دار ريحو للحل وجعة حل لا تصره وهذا لاستقاد المنادم مهدا ميل باقيا في لا آن في الماكن كانوا و ومناوي المنادم مهدا عبل الموال الوهام و تصاورات تاتم من المنابة من أمال المنظمة فيها من جري اكثر الا ميل الراقاء والمنار الميان في فاكان المناد الميان المناد الميان المناد المناد المنادي مكنها في فاكان الاتام المهال المناد سيل العار والمعرفان الله اكريم العادم

جمال الدين القاسمي

الاتكال الشرقي

المجولة عرابي

قليس في لقرنين من لم يسممو باسم الساتر روزفات " رئيس جمهورية لوا . سخدة سابق لذي خده الاده حل خداة فعد العالم الاجتماعي لاقتصاري وا مطيم و سياسي لأساني وعطر معوث عصره ورواسه الحهوريات بالانزاع ص هدا الرجل هولاندي بزل احداده الولايات التحدة منذ مائتي سنة وتخر ي كية هـ ورد جمعة وكان نبيل احرب لاميركية الاسانية ساعد امين صر ه اعر أم ولا تنات الحرب ستقال وتعلوع في أخبس حتى أذا عاد طافراً عيامًا. الحُمَّ الم و يباحي يبورون تم معاول للرئيس ماكني فلا فتل هذا الخبته الامة رئيسًا عليه رعر مما كان كيد له مض مدنسيه في السياسية تم اعيد انتحابه بعد أربع سين ه مدة الدربية كل رئيس حمير تم محرب روزالت أبي ايدي رجال الاحتكار لفرب وسأمنات لاغوله رؤوس معوك الفولاذ والبترول وغيرهم من الاميركان يفسرت على اعتكو بن الرسوم الفاحشة و يداوي الاجمام والجيوب بالعماله كل ٠٠٠ مـ مـ من ، نو له وله عدة تأيف اجتم عية سياسية ومنالات كثيرة في ا و هر الد وه، الذي أنف ابن جمهوريات الجنه ب وجمهوريات الشمل وجمل . مقامًا ساميًا في السياسة الخارجية وحل العضالة التي كانت استمكمت بين روسيا و . أ. وَ سَمِّقَ مَى عَمَلِهِ جَائزة السلام التوبل وعينه مجمَّم المنوم السياسية والاخلاقية في عضوا مراسان له دلالة كي اعتبار اوربا لاعماله

و ما و برص لمدتر روزادت آن بدد غواد ، است الحمورة نمرة مدة محملا ما تورعن لوئيس واشتطون وجنره ون رأى با المددة للجواحو ما تورعن لوئيس واشتطون وجنره ون رأى با المددة للجواحو ما توت خديد فرحل ني افريقية المشرقية ليكس نمسه حث نعار وانجارب ويد ما من وحد حتى أذ عاد الى نيمو بورث يوسد لما ياء نحر ير مجة الاوتوك الاساب.

⁽۱) المنتسم ٢ ج ٧ صفية ١٥١

وهكذا يرس الرئيس من زعاء تنمية و تابين مليه قا من البشير الراقي الى رئاسة تحرير مجلة • وناهيك بمنصب العلم من منصب

خطب المدر روزفات في الخراء والدة اودال حماعة من طابة المصريين والسوريين في دار احد مرسى الاميركان في نمهر رجع الاول ١٣٢٨ — آذار ١١٩٠ وانتقد ما سرى اليه كثير ما الشبان في اور با واميركا و نويتية من الرغبة في التوظف وخدمة الحكومة مراده على توك الانكل والعمل في المان المعاش على طريق الاستقالال في المحافرة مراده على توك الانكل والعمل في المان المعاش على طريد أن يخطر لكم التي الربد من قولى هذا الكم مضطرون الى السمى ما الماح از اوظاف المدفيم الرحك المان المحالام على علمس ذبك وارجو ياحضرة الدكتورجةن (رئيس الارسالية الاميركية في السودان) ان الاعمال التي فتي بها هذا والي شود بها سائر الها عد العلمية التي المحالة بها سترمي الى تلك الغالية و فذكون دا، ان علم الناس خدمة و نفه عكومة هو الرجل الذي يأبي في كل حال ان يشغل وظائفها

أما أنا فلا أريد أن أرى كاية من كابات الارسالية موجهة سعيم الاول وحاعلة عايتها الرئيسة من التعليم مجرد تخري حالة لاحراز الوطائف في منص الحكومة ، بن أريد أن ارى الحفرج مستعداً له مدن باستقالال و ددون قل هنه مأية مساعدة بنالها من رائب يتناضاه من الحكومة ، فال فيس لوطايع سأنا هم من سوع في المدحة والدعة وان سوه احطان ينع في لادهان و ، في الميوكا واور ما وافر يتنية ان الرجل المتعلم يجب أن يجعل تاينه و-يدة الحساد وظرة في خدمة الحكومة ، انتي ارجو أن يتخرج من هذا المعهد الهي وامنه متدد من الماض الموطنة بن خدمة الحكومة بن ملكيين وعسكر بين يكونون دائما المهد الاقل من المتخرجين ، لان الغابة العظمى التي يجب أن ترمي اليها المعاهد العلية في تخريج رحال يستطيعون العمل بدون مساعدة و يستطيعون ترمي اليها المعاهد العلية في تخريج رحال يستطيعون العمل بدون مساعدة و يستطيعون ايضا مساعدة انفسهم وغيرهم وهم كي استقلال تام بدون أن تكون لهم اقل علاقة العاكرومة ، ايضا مساعدة انفسهم وغيرهم وهم كي استقلال تام بدون أن تكون لهم اقل علاقة العاكرومة ، ايضا مساعدة انفسهم وغيرهم وهم كي استقلال تام بدون أن تكون لهم اقل علاقة العاكرومة ،

وفي الختام اقرل لانقموا في الخطأ الذي يقع فيه الشبان منكم فتظنوا ان خلكم قد انتهى بخروجكم من المدرسة اوالكلية . بل اعلوا انكم انجازتم نصف العلم فأنا الآن

في الحمد بن عمري ولو اني توفقت عن شمين ما يا وزيادة معارف ما عرت ان قد اوشك ان ينتهي نفعي للجمهور

فعی کلی و آماند ه تکم ه تی خوج هان مدر ساته در الایمان ه کرن امد تهمان انعابی های وسعی ان اکسان ۱۳ میل و یاد از الدولو ۱۳ قد سام ای دوج ساس فوت انده یه از ادار و وی این از ایران اندولو ۱۳ قد بر از ۱۹ و یاد از ایران اندولو او ادار و وی این از ایران اندولو او ادار و قف فی ه کرانی از ای از ایران ایران از ایران ایران از ایران از ایران ایران

هذا ماقاله في هذه الخلجة وهوك راه يد دو الى الاستنادل في المتروة وقال سيغ خطبة له في الناهرة الناها في الجامعة المصرية ابتدآها بالاسف لانه أيس من اهل العلم ليتكلم بالمربية ولوكان منهم لما تكم الابهاء

ال اجتنبوا البالمل والادره النارغ كانجتنبون مصب أدبني والجدي والسياسي والسياسي والموراً كررة له تنيدون منه وال نيها إيضاً اموراً كثيرة يجب اجتنابها و فاقتبسوا عبا ماكن حدنا و نكن انتقدوه قبل اقتباس حتى تنقوا بأنكم اغا نقتبسون ما هو الافضل و لاصلح لك ،

وأهمن اجرياب البقصيرا و التحليم فاجرياب القصيرات الديد كرنسول لطابة لى اور باكي يدرسوانيها و يستعدو الأن يصور السائدة وهذا المنتعد درا الدمن الامور الجوهر فال تكون الجابعة مطاعة كلى حان مايحري في المداور والمنا الملعية وتكن ليعتن الشبان الذين يرسول بافتهاس كل ماهو حان وهميد وواجل الرقى الواح المتند الحديث ولجدن والحال ماكن عير ضروري في تمدل هذا المصر والاسها رذائل الام المندة الحديثة والكن اذهام مفتوحة فامن الحطي العلم المائل مرقة المتوة والمدل والمهشة المناهرة والم تنضوا به حام تكر واكن من الحطي العظيم ايضًا ان تقبر وا ماكان رخيصا او مبتذلاً اوردية عليما المدين يوسلون الى اوريا ان فيها السياء كثيرة يجب ان يتعلموها وأحرى يجب ان يجذبوها ويوفضوها فايأ خذوا الحسن ولينبذوا القبيح والمستعلمة التبيع والتبيع والتبي التبيع والتبيع والتبيع والتبيع والتبيع والتبيع والتبيع والتبيا والتبيع والتبي التبيع والتبيع والتبية والتبيع والتبية والتبيع والتبيع والتبية والتبيع والتبيه والتبيع والتبيع والتبيع والتبياء التبيع والتبية والتبية والتبيع والتبية والتبيع والتبية والتبيع والتبية والتبيع والتبية والتبيع والتبيع والتبية والتبية والتبية والتبية والتبية والتبية والتبية والتبية والتبية والتبيع والتبية وال

واعلوا ابها الخلان اذ ان كان عندي شي اقوله أكم فذلك الشي هو ان الاخلاق اهم من العقول بكثير وانه يجب على كل جامعة عظيمة بالفعل ان تسعى في توبية الصفات التي تكون منها الاخلاق اكثر من تربية الصفات التي تقوم بها العقول المثقفة • نعم انه

ما من رجل يبلغ الطبقة العايا بين الرجل اذا لم يكن عاقلاً ذكياً بنفسه ولم يكن مثقةً بمقل وذكاه اذ التثنيف لاز مكلكا ونكن الدكاه وحده لايجدي مالم يسترشب بقلب مستقيم ومالم كن وراء ه قوة وشجاعة ، فألاً داب والحشمة والعيثة الطاهرة والشجاعة والمروزة واحترام الانسان النفسه كلها صفات الم في تربية الام من ذكاه العنول فاجعلوا هذه الجامعة بحيث تساعد امتكم ألى الرتبتاء دواماً .

واحدووا خصوصاً من تقص واحد في التربية النرية فقد كتراليل في مدارس الغزب الغالية الى تعليم النبان حتى بكونوا رجل علم وادب ورجال صناءت وموضفين في وظائف رمية كأن لاتربية حقيقية غير التربية العلمية وتدلك سررت غية السرور بذكم تمرعتم في انشاء الدارس الصناعية وتزراعية في مصر اذا تربية المخلمية نوع واحد من انواع التربية المختافة وليس من الحكمة ان يقتصر عليهاو حدها سوى جزء فليل من الهل كل البلاد ١٠ اما بنية الاهة فيجب ان تستبدنا بنيرها وتقرن على اعمال أخوى ١٠ ن مهم الحديوي في اعماله الكثيرة التي تشاول حميه وجوه الهيئة المصرية الهير حكمة عالية و عد نظر وادر الرحاحات بلاده بمايظيره من الاهناء بارقية زراعها وتحسين الزرع والضرع وقصين الزرع والضرع و

فهذه البلاد كـ الرائدان تجاح الى عـدد معين من الرحل تواهلهم توريتهم الانقطاع الى الدير والتعليم في المدارس او تعلد مناعب خكومة و ولكن ليس من مصلحة بلاد ما ال ينصرف الى هذه الامور سوى جزء صغير من ذوي العقول كبيرة فيماه

ويجب ايضًا ترقية اليل الى الصدائم وتمرين الاهالي حتى يحسنوا الرراعة وينبغوا فيها كما ينبغ امهر المحامين والموظفين وحتى يخرج منه. المهندسـ ون واتجار واصحاب الاعمال الاخرى التي لاغنى عنها في ولاد عظيمة متمدنة .

ان وجود سيلمي شجاع مد شقيم بعيد النظر مفيد في كل بلاد ولكن فائدة تنوقف خصوصاً على الدر شطاعته التعبير عن مشيئة المة والسياسي النصيب الاصغر في قياتها والمتاجر والزارع والمهندس واهل الفنون الاخرى النصيب الاوفر ولم المة لايكون لها من الفادة الا الكثبة والساسة والحامون لم تدرك شأواً يستحق الذكر وأساس الحياة المحيحة في كل بلاد واجتاع انما هو الرجال الذين يعملون الاعمال المختلفة من حراثة وصناعة وتجارة ولا فرق بين ان يشتغلوا بايليهم او يعقولم وخير للانسان

ان يا تنفل وأسه وبديد من فيوالا، هم لما بن يعملون الاعمال الكبرى في حياة المجموع وما المشتغلون بالعلوء والمعارف و المستمود فدون وموطفيا الحكومة سوى مكلين فم على الامانة و كفاءة مهما يكن مركز الماءن من اكبر كبير الى أحقر حقير ومدا فولهما على ضفف لب هو نفس مافئه على ضاهر المعسون والمعيى والكولميا الهوالمعالمة والمعسون والمديمي والكولميا المنهون والمديمي والكولميا

واذكروا دائماً انه لاالفرد ولاالشعب يتريان الترية الجوهرية بمجرد فعل بقط والما يقويان بطريقة تتعاقب فيها الافعال كطريقة النمو فالمك لاتجعل الالحان المومقطية تعلماً حقيقياً بمجرد المطاله دروساً معينة وكذلك لاتجعل مة صالحة لان قدلها بنفسه بمجرد عطائها دستوراً لكي الورق الى تريية العرد وتعليمه حتى عجرت المعلل في تعالم تستغرقان عوام طويلة وهكذا ترية الامة واعدادها حتى جوفي المعمل في تعالم المتعادة كيات في عشر ساوت و عشرين لل بعرماها حي جوفياً وحطف المنا المنافعة في الناهرة القال ا

ه لا ينو امة في ها ما ابد ازا لم نكن نيها الرأة فادرة الى النيا بعد م بمحدارة و من النيا بعد م بمحدارة و من الوجل وانه من العدل ان تق و وي في حد له الس في مدرستها و نعم كر . ان تنتأ وتراني كم يرتبي لرجل ومن الواجب ان لانتمام الملود فقط برال تعرف كا كيف تودي اعمالها واشفالها

ني أفتخر كل مدرسة الانتصر بي تنفين أموه من أبر العمل ولا أشك في ال الليذات هذه الدرسة متى صرن صادبت بيوت يعرهن على فتدارهن لمي بالله الله ميونهن كما تقوم نساه الارسائية في بيوت رجالهن

يسرني جداً في هذه المدرسة انها تعمل ألى قاعدة المسلح الديني و بسمرني الما ما عليه من ان ثبت الله الما المائية من ان ثبت الله ات هذه المدرسة مسهات والتطنين مسيحيات واسرائليات واطهائف الحرى

اود الآن ان انكلم عن المدارس عمة لما جنت الى مصر من زمن بعيد م تكن خالة كن هي الآن انني لاافلد ان اصفها تماما واكن انذكر منها ما يجعلني مع المثاباة ارى لان انجاح والتقدم العظيم انني شاهدت الآن بيوتًا وترتبًا ومعيشة لم اشاهدها حبين ارأيت في بيوت عديدة ما دلني على ان الزوجات والامهات الواتي فيها قد كن تنبيرات في مثل هذه المدرسة او انهن عاشرن معلاتها والتعلات فيها

انني في كلامي عن المدرس الأنه درس على المدرس على المنافرة بين على المدرس على المختلاف نزرتها وحدر فا به وأنه فه س المسروم الملافرة بين هذه المدارس او انني أكره المنافرة في هذه السمايين المراقر في الرحو المنافرة في هذه السمايين المراقرة في المحودة المنافرة في هذا المسابين المراقرة في المحودة المنافرة في هذا المسابين المراقرة في المنافرة في هذا المن

هذا ماقاله المالامة المشار آيه وهو كه تراه يرمي الى الاستثلال و ينفر أناس عن الاتكال اذ قد عن عيد أن بيل بيل بيل مرد ينده في محسم مو الاتكال اذ قد عن عيد أن بيل بيل بيل مرد ينده في معلم المراجة ومعايشهم فيصبحون عالة تلى الحكومات و زقين من خزائم المختارين في عملم الراحة على السعي والكمل الى المفداء والتخايين أن الاستى و مترال كي المدال ابنائها لها و يفت و أن الله من و متراك كي المدال ابنائها لها و يفت و أبيل المديم و ما بيران مداله و المتنارة والسنة المديم و ما بيران مداله المراف لمن يقوم تلكي تعبدها واستنارها واستنارها واستنائه

من اكبر الدوعي في تراجع عمر بلاد المتى أو مسر إلى اله وقر في النفوس مع الزمن ان من لم يخدم لحكومة لا يعدمن لاشراك ولا من رمب المكانة و لو ي والوجاهة وان كل مرومة وحكمة وعقل وعلم ورفعة وقف على لموسفين وال م يحتك بحكومة عمان وضيعًا مهما رفعه مقامه وشرف به نه وجدوده وجده ومضاوءه وحنكته ودربته ومعرفته وثروة،

هذا الحاق من طبيعة الحكم الاستبدادي وكم رأينا بيوة خربت لان اربابها عن عليهم الا ان يجاروا بيوتًا اخرى كانت منافة لهم حيف التسابق الى دواوين الحكومة

قغفلوا عن تجارتهم وزراعتهم المشروعة المعتونة وتعلتو باشامات من حدمة روب الحكم فما استفادوا بقديمهم ولا حسنوا تلتف حديثهم واكتر مبكون هذا احتى ظهوراً الآن في سكان العواصم من الاستدة والقاهرة ودمشق و سب مترى كنبرين من اهلها كالحلمة الطفيلية ينتظرون نقل حدهم اواستقالته وموة حتى يجهه في هكه أن ان اقوال المستر روزفلت حرية بن يجعلها على هذه البلاد رائداً بس بدي الهملم ومهمازاً لحم في اقوالم وافعالهم وان الصراف وحوه اناس كهم يحو التوطف قد عطر في بلادنا القوى المعنوية والمادية وعادرالقوم كاعجار نحق حاوية تركو مورد المروة حقدية وراحوا زرافت بطرقون ابها سالحكورة وما هي تبغيبة رعياه كتهم وهمادة على و بغناهم تغنى و بشقائهم تشتى و بشقائهم تشتى و بغناهم تغنى و بشقائهم تشتى و بغناه تغنى و بشقائهم تشتى و بغناه تغنى و بشقائهم تشتى و بغناه تغنى و بشقائه م تشتى و بغناه تغنى و بشقائه به تعنون المها م تعنى و بشقائه به تغنية به تعنون المها تغنى و بشقائه به تهنية به تعنون المها بها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها بها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها بها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها بها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها به تعنون المها بها به تعنون المها به تعنو

لايتمار المتعلم منا من اهل الطبقة العالية و لوسطى والدنيا لاليكون ضاط وقلمة ما وموطة في الاقلاء او من رحال النصاء وقليل جداً من يريدون ن يتعلمه إسماره الانجاح تجارته، وزراعتهم وصاعتهم ولاسها من هي الاسلام الدين حدرو ما في المحكومة في كل دور من دوره ولدا قلما وأيا ابن تاحر منا عمه بوه نملي الاسروب الجديد حتى يكون كشحار الافرنح التعليم وتجار به و يعود عيمه المرش قوسرس دل النهيم وتجار به و يعود عيمه المرش قوسرس دل النهيم وتجار به و يعود عيمه المرش قوسرس دل النهيم وتجار به و يعود قرشه بيارة و

طف مخازن التاهرة والاستانة وازم وسلانيك والاسكندرية و ميره ت واسمال عن تراجم ار مابها واجناسهم فهل ترى فيهم الا افر نجا او غير مسلمين من اهل البلاد و واذا وقع لك ان صادفت تاجراً مسلم فيكون في الاكثر غرباً عن تمث المدينة او انه احوج الى التعلم في عمله من اصغر تاجر من اولئك التجار ار باب الاموال العلمائلة والمعم فقة الواسعة و

تجون في القرى والحص المزارع هل تجد لمسلم وطني مزرعة نجعت بسمعيه كا نجعت مستعمرات الالمان في فلسطين والفرنسويين في البناع ومستعمرات الطايان والرو والارمن في مصر واذا رأيت مسلماً اخصت تربت على سببل الاتفاق فابحث عن السبب تراه اهندى الى استخدام اناس ممن تربوا على غير طريقته وعرفوا في الامور الدنيوية من اين توكل الكنن .

وابحث عن صناعات البلاد هل تراها كل بوم الا ترجع المهةرى لان اربابها جمدوا على ماتعلموه من آبائهم ولم تجدثهم انفسهم في تقليد الراقين من صاع الابدي ولانك الجوم ٣ لاتجد في الالف مربه واحد أرسوف مايتفليسي لنجاحه من الاجرب وال مشرق سلكها المغربيون حتى بزوا بمصنوعاتهم مصنوعاتنا ويوة كون أن رتشوا عليه انسدا المايا من المعربية الكسد من والاعتماد المي المنادية أن المناديق الا بالمسلمان في مملكية المنادية لائهم الحمور لاعظ من سلكان من من حال رجال التفساء والادرة وارباب المادلات و لاراسي ولاحس أل تقائم المنادية هو الفسم، من لم يكن اكثرمن ماصنيه، قالا تلم من ان به المي مستاد هم واطن عدا التصريح جارحاً و كذم في الحقيقة الاتدليس مها ولاحان ا

ان العادة تربهل لانتيا له على ما من سب حرية الموطفين فحدت برسانت ل تحدث ولولا ان العادة تربهل لانتيا له على بي أكبر أمو مفين في س كهولة لكرة و ما بشون من عات رواسائهم وتصييق و جسانهم و كرمن ما كاء ذهر سادى لان صاحبه له يستعمله بل حصره في ما أرة صيقة من عمر مهم الم شيئة معرا قر في رسمة النهر وقفى عمر دوهو بهيض ويسود او يحاسب في موضوع لا يكاد يتعداه و

ان التوطف عمل من أعلى كناس لا يصح أن يترك والا ثن ياديو سواون المبلاد واكن لا يجب المتهائ فيه كنان من ويترايد اليوم بعد اليوم و لام التي كانت تفرح ابها فيها عبر وتقول له أن شاء الله اراك بانسا ينه في لها أن تربه مع يه من أن يكون بعد اليوم ممنازاً في حرفة من الحرف اوصناحة من الصدسات نند حربت الامة ورات من افلاسها مالا يذكره بافل لا مله يتمم منها احد لا ليكون من المستحدمين وكأن خبرات الارض والمهاء لاتفادق الاتي من ينصب نفسه وجسم النجري كي ارادة غيره لينال برعمه وزقه هيئا اينا و

انا والله مع احترام الكل وظف امين يخدم الامة بعدق ويقبض رائبه بعرق جبينه لنفضل عليه من ينجر بالسهاد لتممر به لارض ومن يخرج الحجارة من المفالع ويعتمد عَلَى خالقه وعمله في معاشه على فرد بنسى كل شيء و شجرد عن كل شيء ليقال عنه انه موظف •

ول مهر بعض سنون من من من برا و المام و المام

كان من ن صحير به كان بي محمد و بيا و بير المسلم و المسل

قال الحاحدة في رسانه من شهر وده عمل المناه وهذا الكالاه لا حدوة الباع السلطان والما عديم و مصاصره ودو المداه و غيير ومهم ومن أيقة و رهقه المأدب واره فعطول المفكر وحرى وعامين واحكمته جارا فعرف واحكم المصيل وينطق (٢) موامين المحصيل فالهم بعارفهان المفيلة الخار والحكم المصيل في المدين والميا المناهمة والماه الورع الباس الماهمة والمناهمة والمناهمة الماهمة والمناهمة المرة مرغب الورع الباس الماهمة والمناهم متلسو البياعات لا تلحقهم الماة في مكسم و لا السلم المالة والمساهمة المالة والمياهم عن هم لهم خول مملوءة قد لبالم لوعب والمها الذل وصحم الرفيب المناهمة والمناهمة وقاربه المناهم والمناهمة المالة والمناهمة والمناهمة والمناهمة المناهمة والمناهمة المناهمة والمناهمة المناهمة والمناهمة و

واعتراض حلول المحن فان هي حلت بهم وكذيراً ماتحل فناهيك بهم مرحومين يرق للم الاعداء فضلاعن الاولياء فكيف لا يبيز من هذا تمرة اختياره و ناية تحصيله و بين من قد نال الوفاء عنه والدعة وسلم من ألبوائق مع كثرة الاترا، وقداء النذات من غير منة لاحد ولا منة يعتد بهاوكم بين من هو من نع المفضلين خلي و بين من قد استرقه المعروف واسته بده الطمع ولزمه ثقل الصنيعة وطوق عنقه الامتنان واسترهن تحدل الشكر الخ

ملك الانكايز واسراطور البدران

اذاكان فواق هذه الدنيا تزداد صمو ته بزيادة اقبال الحط وسعادة الصالح بلاء فالملك ادوارد السابع اولى الحاق بكواده الموت وحب البقاء وال كانب للوء الاماني وحصول الرغائب واز تا ناره عن التنابت محبال الحياة ومفصياً به الى المدعة من الدنيا والا كتفاء من لذائذها وحب رحيل عنها فهذا العاهل كبير اجدر الناس على الاطلاق بالملل من العمر والازدرا وباطاب الحياة و

وذلك لانه عاش عمراً منها بالحوادت العظيمة وعبوءاً بكل ما شهرته نصه وطب به قلبه وتمتع بجميع ما تنطاب المعيال إشرية وجهزاً به النفوس و فند كان قبل الرقق الى الرش البريطاني في "كاون الذني العام مصرفالى مايده من السياحات والمذاكرات والمناعل الخاصة بير متحس عناه السياسة ولامتعرض الى مالا يعنيه من شوره ونها فكان يكثر من مخالطة العلى ومفاوضهم في الفنون الني اولع بهاو يحضرالحفلات المحلية ويسمع الخطب ويترأ المنالات في العلوم الطبيعية ويطالع الجرائد السياسية ويقف على آواه الزعماء ومطالب الاحزاب واغراضهم ويعي ذلك في صدره لينتفع به عند الحاجة ويتلهى بالحروج الى الصيد في اوقات الفراغ والسياحه في اور با وقد كان عند الخاص بالحيون والطبيش وحسوا انبمان، في المدات وقيامه على صفاء العيش وخلو المهمه الناس بالمحون والطبيش وحسوا انبمان، في المدات وقيامه على صفاء العيش وخلو الشفن من المثاكل يجمله ضعفاً في ادارة الشورون السياسية قاصراً عن النهوض باعباء اللك عند انتداؤه الهه ه

درس العلوم العالية في جامعة كبردج وجامعة اكفورد ونال منهما رتبة دكتور في (١) مقتيسة من المقتيس اليوي

الشرائه ووجهت اله- درحات عنية سالية من المدارس أكرى في بريانه ومستعمر البيا وعين فائداً في خبت البري وه رلا في عربة الألكة بربة و خله باسون إنساً اعدام للمعدفي الأحكيزي وكن عبريه به هذي معية وي البادي ما الم حتى صار له في العالم المسوني مذاه - إلى وماتر غالما رفاء أر إ ساور بذاء الا وحل في مد ثنه ونفقد تره أن ما جني عرب من بالار بالرق و عرب مني عامد ومصر وكنا والولايات المفحدة وعياها وتعرف كر معولما أميا فال والمولم و العرش واصطاء واسياسة احرحلة ودرس طباع أرافانيم والشموب وكان ينهاب عل و لدته المكة الحكة وكنافي المن الاحتداث الدولية والجمع ت هميذ و لح اية ا فضی ہے صوبدل ، کے عدودہ و ندہ و رح ، ہ، حذ ، و مثن من دور اند هب الى دور العمل وقد كن عنداء الاصطراب سانداً و تناك مستولياً في روائر المناه السياسية بساب الحرب ١ سبة في حوفي فرينية مع ١٠راسة ل و ي أن النصر قلد انبلج الانكايز وتوتموا من استيد في لامر هم في ترث الماحية ده مد في سبر له اللون والرفق وغير خيلة هات الى كانت تاوج، حكومته مع ذبك الهمل الدح لهم لامن والاستترار في درلم ووزع عليهم لارزاق ولحقوق حتى احدوا لن السكينة ولهدوه ورتبت الشو ون في الادار سيلي اصارت مهد لا يكتارا تبوت لندم بي مصف فارة افريتية من جهة الجنوب واقامة دولة لكيزية في تاك ماقايم تصارع دولتها في الهند ثم فكر بوسيلة للاطمئنان من جهة هذه الدولة الضجمة وينسها من مام التيل الي مصبه ومارال___ يدر و بمهد حتى وفق انى عند الانه قى الودادي مع فرسا واطلق له الكاترا في وادي النيل فاصبح الم س الالكايري مشتمالًا على القدر الاعدام من قارة افريقية من الاسكدرية الى رأس الرحاء التنالج • وهذا الاتفاق الدي أن إم ادوارد السابع بين الانكبر واغرنسيس هو اعظم عمل قام به في حيانه واحدن. استفادت به انكترا في القرن الماضي خصوصاً وقد كان عنده في الناه الحرب البابانية في الشرق الاقصى عند ماكان يخشي من ان تدمى فرىسا بتأليف حزب كبر حيفي اور با لمناصرة روسيا واضاعة انتصارات اليابان

في ايامه شذ بت اليابان قنادة الروس في الشرق الاقصى وكفكفوا غائلتهم الى الوراء في منشور يا و بلغت السياسة الانكليزية في ذلك اوجها الالجَي بانكسار شوكة روسيا والطمأنينة من تعاظمها وتعاليها في الشرق فامنت على الهند منها وتحتنت ان هذا النلق

in the state of th 1 1 n n n n 1 1 The same of the sa سيتطر وه و الله المختلف المناس في الك أخر من وه و المراد و والمراد و وفي لا يو الي سد المغول كان عن اووار، نی مارتیده و هتریت پر الامور کی هذا انون . له و طاق لم يا و في عهد وا متم لا مثاير مثل ا مين وابيرو في عهد وا متم بالاقتدار والحكية وأنان به من غاد يستول وسال وري و بيت و بكنسفولد و بلمرستون وغو ه مدر من تبه ميلا و لدهة دميمة و حذ عي مانه اسماياط الاسائيب و حتماع الله هـ ماهيه ومان لي سياسه الم و يرفق فزر اكثر معوك اور با ورواساه حکمه ته ۱۰۰۰ س الوب و صبى ود لاعدائه و تقد معهم عبود المودة والاخلاص وصارت درنتر بهانات المتالد الاوربية التدبة متهمة بالاعتزال والانفراد و تكريا. ومكروه: ﴿ شَهْرِتُ أَفْرِتُ لَافُواهُ مُودةً وَأَعْلَتُهُمْ بِقُلُوبِ أَلَامٍ ﴿ فهو اول منك اكناء تى را قياصرة لروس في ما سمتهم واول من المزع سحائم اليغض والعداوة . سجة بي ما كتابر والموسيس ، وقد تعاصى عليه استجلاب ابن الحته المدراطور المانيا لللين والمداؤة فأنب شيه جهر لدوكاد يتعرج الطاليا من المحالفة الثلاثية ويفرد الدولة الالماتية وحدها ببن المالك الاوريية

اما علاقة المب دوارد بدولتنا وسطادا فقد كانت في دور الاستبداد افرب الى العداء منها الى صد قة وقد مرح مراراً في مفاوضاته السياسية انه يتمنى الحير للدولة العلية غيرانه يائس من اصلاحها ويحسها عضواً فاسداً في العالم المتمدن ولذلك لم يكن نصيراً للدولة الحيدية في ذكرانها ولا اعانها في و بلاتها الكثيرة بل ربما شذ سف مف مازقها ومهد السبيل الى ندور به نس الولايات عنها فكانت له البد الطولى في استقلال كريت ورغب في احراج مكدويا من الوحدة العثانية متها بذلك سياسة غلادستون الذي كان يرك الحزم بنشيم الدولة العثانية الى ممالك صغيرة حرصاً على السلم العام وصغاء بالى العباصر من المشاكل الحميدية

ثم لما تبين الرشد من الغي وانتصر الحق عَلَى الباطل إظرور ا

واكثرهم مظاهرة خكومتنا الجديدة الحرة فوقف في وجه الأيا وعرقل دسائمها في البلقان وصرف تفوذه وقوة دولته المطيمة في استهة الرأي العام سيف اوروبا لجمهنا وحكن المنافرة أو قوة دولته المطيمة في استهة الرأي العام سيف اوروبا لجمهنا عكومة أيوال هند أنه سع كاره أبيرا معدد المحدد المورة الادر وتعدد المحدد المورة الادر وتعدد المحدد المورة الادر وتعدد المحدد المورة الادر وتعدد المحدد المورة المحدد المورة المحدد المورة المحدد المورة المحدد المورة المحدد المحدد

هذه هم الانحال اليسية إلى مهم المال به والانه الانهاد الانهارون على المالة في أده بالخيرة في المالة بوال على السلام واعترفو المرابس على الله الله الله بالله واعترفو المرابس على الله الله الله الله بالله واعترفو المرابس على الله الله الله الله الله الله الله والمحال المنطوي تحت رابنه نحوه تق مل من سياس في المدرس الدوس الله والمحال وغيرها وقد كان نجب هوالاه المناب الله والمحالة المناب الشهوب المرشه واعلقهم به حباً وقد اسفوا على موته وحفظوا له ذكراً حميداً

لايجادل الحد في ال لمك دارد كن رحب المعوك مدا و و و و مه و فعلاً ومن الكثره على واعرابه معه و سلمه فابه واسته ه و د و و و و مه و فعله و يحد ولم يجد سبيلاً للعزاء سوى ما و فوفه من الدالله ووفي عبده به ج في منواله و يحذو حدوه في السياسة بهذه الاباء التي يشكو فيه الاكتبر من تحط لر حال في عواصمهم وله ابنه المك جورج في ٣ حزيون سنة ١٢٠٥ افه و ليوه في الحاسة والاربعين من عمره و نهوا تخت الانكليا ي منذ اسبوع وايس له من الشهرة و سهة الاطلاع ماكان لوالده قبل بلوغ المك فهو قرب الى العلم منه الماله والله وقد صرف معطم حيات الماضية بين الكتب وفي الاند قالعلمية وملاحظة بالتمرسات السياسية وقد صرف معطم حيات الماضية بين الكتب وفي الاند قالعلمية وملاحظة المعاهد الخيرية و غلى ان التوم يتوقعون منه الممالا عظيمة و يحسون ان عقله الكبير الذي المعاهد الخيرية و غلى ان التوم يتوقعون منه الممالا السياسة والتدبير فارس الخوري

معطارات آلات الطرب واغاني الجرب

كل من طالع كتاب الأرافي و بعش كتب الأدب المتدعة التي تذكر الله و الواعد وآلات الطرب و ملاهيه بقع بي الفال الله معطلات ذا تقرع المني دواوين الهة ومعاجها الطولة لا يرجع حرالا في العمد اللول من عصر زهو لهمة في مثروا الله من عالم في المدد اللول من عصر زهو لهمة في مثروا كي ضالتهم كالم بعثر عليها ادر والشرق وعراده وقد وقد وفق المروقي هذه الآوة الله وجود الصالة ما في كتاب علمه طركت قد وصفته في ما يرس ١٣٠١ ١٨٦٠ من المحتوفي كتابنا المذكر و المود بوصفته في ما يرس ١٣٠١ ١٨٦٠ الله وعنوان المحتفي كتابنا المذكر و المحاود و المود بوصفته في ما يرس ١٤٠١ من المحتوفي كتابنا المذكرة و المحتوفية و المحتود و ال

كتيراً ماكان ادائم في كتاب لا ، نياله في الغدوم كان الوصل الى المعالل الموالل الموالل

اعلم ان الالهامل لوردة في كتاب الارفي تته نق كم، به مودا نهر في فاذ علت تركيب هذه الآلة هان عبك فهم ما شكل عبيك من مصطايعها فهذه لآلة طولها من عرضها مرة ونصفاً وغورها كنصف عرضها وعنه كربه طوه في اراءة وتحل لورقة من خشب خفيف ووجها اصل وقد عليه اربعة اوتار اعاظها المه بجيث يكون غلطه مثل المثلث الذي يليه مرة وثانا و والمثلث الى المثنى كذلك و والمثلث مثل الزير كذلك وقد ضبطوها بطاقات الحرير فقالوا:

يجب ان بكون البمُ اربعاً وستين مافة والمثان تمانيا واربعين والمنتى ستاوثلاثين والزير سبعاً وعشرين و يجهل رو وسها من جهة العنق سف مازو والاخرى كشط والزير سبعاً وعشرين و يجهل رو وسها من جهة العنق سف مازو والاخرى كشط تنتساوى اطوالها و تم يتسم الوتر اربعة اقسام طولاً و يشد على ثلاثة ارباعه مما يلي العنق وهذا دستان الخنصر و تم ينتسم الآخر آءة و يشد على تسعة مما يلي العنق وهذا دستان السبابة و تم يقسم ماتحت وستان السبابة الى الشط أتساعًا متساوية و يشد على التسع مما يلي المشط و يسمى دستان البنصر فيقع فوق دستان الخنصر مما يلي دستان على التسع مما يلي المشط و يسمى دستان البنصر فيقع فوق دستان الخنصر مما يلي دستان

ثم قوانين الغناء لاتخرج عن ثمانية • (ثقيل اول) ورسمه :

تن تن تن تن الله

وهو مركب من تسع نقرات هي ثلاث متواليات وواحدة كالكون غمس مطوية الاول و (وثنيل ثان) وهذا رسم. :

ئن ئن ئن و ئن ئن ئن

وهو مركب من احدى عشرة وهي ثلاث متواليات فواجدة ساكة فثنيلة فار بن مطوية الاول (وخنيف النقيل الثاني) ويسمى

الجزء ٢٠).

الميلده

الماخوري وهذا رسمه : تن تن تن تن تن تن تن تن تن

وهو مركب من ست أثلات متواليات فكون ثم ثلاث • (ورمل) ويسمى ثقيل الرمل وهذا رسمه :

وهو مركب من سبع وهي: ثقيلة اولى فمتواليتان نسكون وهكذاالي آخره (وخفيفه) وهذا رسمه:

ئن ئن ، ئن ئن ، ئن ئن ، ئن ئن

وهو مركب من † 'ث نقرات متوالية متحركة (وخفيف الخفيف) ورصمه :

تن تن تن تن تن تن تن تن تن ي

وهو مركب من نقرتين بينهما سكون قدر واحدة (وهنهج) ورسم. :

ئن ئن ئن ئن ان • ئن ئن ئن ئن

ومو مركب من نقرة كالسكون ثم سكون قدر نقرة ثم بين كل اثنتين سكون فهذه ، اصول التراكيب وانما تكور بحدب استيفاء الادوار ·

(فالمدلي) بالنشديد نبه الى المدلة من آلات الحياطة وتسمى هذه وما بعدها (الاجناس المركبة) وهي كثيرة لكن تعود الى اصول منها على التاسع ثمانية : احدها وهو المسلي سي بذلك لرقة مد وله وتاغذ وسعله و بدل على اجتماع الاخلاط في الصدر والشراسيف والقلب وكال الربو والديرلات وامتلاء المعدة و بعرف به تحرير الخلط من باقي السائط وهو سهل .

وثانيها المائل وهو عكسه هيئة ودلالة

وثالثها الموجي وهو المختلف الاجزاء تدريجًا بحبت يكون الاعظم الخنصر و يظهر اختلافه عرضًا فيشبه الامواج ومنه اسمه وهو بدل كمّى فرط الرطوبة والاستقاء الزقي واللحمي وذات الرئمة وغلبة الامواض البلغمية .

ورابه النملي سمي بذلك لدنته وضعف حركته ويقع في رابع الحارة فيدل على الموت في الحادي عشر الموت في الحادي عشر الموت في الحادي عشر وجود الحمي فيدل على الموت في الحادي عشر ويكون عن الدودي ابناً فيرد عليه اذا انتمثت الغوى بشرب مايقوي القوك كدواء المسك والبادزهر وانكر قوم انقلابه والصحيح ماقلناه وكل مادل عليه الدودي دل عليه النملي لكنه اشد رداءة وضعفا في القوى

وحامسها الدودي وهو موجي ضعفت حركته بإسهال ان طال و را نامجفف م داخل كاخذ نحو الانيون وما يحكتف الزاح الى فساد الرطوبات وقد يتم في ابحار. لنقص الرطوبات و بكون ابتداؤه عن الموجي كما في النبضة و

وسادسها المنشاري وهو مناخشات اجزاره توا . أو مرعة وصلابته و المراد و مراد المنشاري و المنشاري كاستان المنشار و يدل على فرط اليبس و يحد المجذب والديبلات والاورام .

وسابعها المرتمش ويدل عَلَى الرعشة ونحوها من امراض العصب بحروا المجزاله كما موه

وثام الشنج ودلالته كالمتشاري مطلقاً في غير مااختص اي ذات الج مدا واعلم ان اللحن يسمى مطلقاً اذا لم يكن مقيداً بلفظة ثدل على وصف شير والخفيف وخفيف و يذكر بعد اللحن موقع الاصبع الذي يبتدا ملك قراره فيقال مثلاً ثاني ثقيل مطلق اوتاني أتبل الوسطى اوبالحنصر في م مصال وخفيف ثقيل اول بالدصر الى غير ذاك وهو الم عاصحاب هذا الفن بمواقع الاصابع من الدساتين والله الموفق واله بخوا

في والمال المالية

النخيرة لابن بسام

في مكتبة الامة بياريز الجزء الاول من كتاب الدخيرة لان بسام وهو مذه رؤ ناقص ورقة من اوله وآخرهذا الجزء ترجمة الوزير ابي عام بن مسلة وهو في من ورة من القطع الكبير حديث الخط فيا يظهر وفيها السفر الثاني من كتاب الله رقاسون عن نسخة مكتبة اكفوره وقد ذكر فيها ان الخط المنقولة عنه ردي لا - أوأماله جاءت فيها اغلاط قد لايهتدى اليهاواوله فصل في ذكر الاعيان المشاهير ار ما مناء المنظوم والمنثور بحضرة المبيلية ونواحيها وما يصاقبها وبدانيها من بلاه سمل الجم المحيط الرومي وهو الجانب الغربي من جزيرة الاندلس وايراد ما بالخني من غرائه عادم ومستظرف اخبارهم مع ما يدملق بها ويذكر بسببها

قل ابن بسام: وحفرة الديابة من الجزيرة وقرارة الرباءة

الجهاد عليها الفرسان كا

حمص ولماكانت دار الاعزة و

ودرب الملاوية والماني في

عَدَيري الحجي من عدوا ن كانوا حيــة الارض بكي المعض بكي يعفــهم بعفــاً فلم تبق على البعض

فاشتل وأدا المطرالي المال المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية من لحم وقع ي حده ريا بلا ه ه برايه و هيدن ز هيني و الده و هيد ا من سبن سائق وه بروق و کی ، اس دی سی سبتیر می این کی هر این واقی اهله ارعب واساطان مدوق باله در مرمحتي حقم في عالم عرب ب ضييق أكانه وتحيف الحدير تصه لله لا براهم مائل لا يد مراهية و سي م الدولة الديامية فتل ما وأيان في شير عار معره لا شاعرة عير فعد دعوا حوال كالم فای وارادوه فما تا ای وطریاته به ای الله می ماریته منی ای تیب سی طریته نجاری فی السيارسة والمتالة والعذوبة و صلة والدورد في هذا السلم هش م شري مي من خير كلامهم في نبارهم ولطامهم م و ، دمك كله بفنول دو أما ومعارف من الخبار بحس الوقوف عليها على ان الذي بالذي من سعر قطر تمار من بحر والقطة من قطر ولمند وانسي كثير من الكيناب من اعيان الشعراء عن كل في ذك التريح مسم من لم اسمع بذكره ومنهم من لم تسمح نفسي باتات ما بلغني من سمره ورتما اجر بت ذكر احده غيره وبوب عليه ولا مشيراً اليه اما لشيء اجاد فيه واما ن يتمانق د كره بذكر من "جريه وفد ابدي بذكر الرحل لمكانه من الاحسان لانتقاده، من الزمان او لبعض مايدعو اليام القول من نسق خبر او موجب نطر باول ما ابتدأت به من اهل حمص آل عباد لثباتة ذكرهم منع جودة شعرهم اله

وها اورد ابن بسام ترجمة الفاسي ابي الناسم محمد بن عباد ثم اورد ترجمة المعتضد بالله عباد من ذي الوزارتين القام في ابي الفاسم محمد بن عباد قال فيه :

ترافسي الأمرائي سديد - براي - براي الماسي الأمرائي سديد - براي - براي رحى الفتنة ومنتهى غابة المحنة من رجل لم شبت له قائم ولا حصيد ولا سام عليه قريب ولا بعيد جبار ابرم الامور وهو متنافض واسمد فرس الطلق وهو رأبص متهور التي الم من تروم والم والمام كرة ما صف شارو مدت المره في و م حوب و کل شی شدید ب دای تا از ایم سیر از مده د د د در تر تا که ده مده : مات الماء و أسع بده و كار المايادة وعدرة الله عرد مان في ير الم عارات الما طعنه في ثفرة الايام ملك بها كفه وجباراً من جبابرة الادام شرد به من خلقه وستر ينري ويج بي و خذ پحمه و يارو به في نل محالة ميدان وليلي على را ياله حوال ضر به ہم لا یکن وہ ہے لائیجہ وسلم شر دبیر مامون وہ تا کی ادبی ہون ۔ . وقد طال في ترحمته هما وقم به من اعدة الله فيه وفيل الاحمل الاشعار ١٠ و. د رَ يَشْتُمُ إِنَّ وَلَا عُمِنَ مُنْ يُكُرِ فِي دُولِهُ مُعَدِيدًا أَنْ رَبِّ فِي دُولِهُ مُعَدِيدًا أَنْ رَبَّ فَ اشان واحدالاب مه وطرف شهراه كمار الدال الأوال به دارشاني م وبد ترسم فترجه ابا حقص عمر بن حسن بهوزي ، وأنا الوليد برنجي والديامر من المهادون الوليد انتاسين من محمد الملب تحيب و بالله بي ساحين الأشري و بالعمرو امن الباجي واتى عَلَى حمية من شعر الله الأصلم من عبد أهر يزوتوسم مزير إا العام. زهر بن عبد الملك بن زهر الا دي و ووزير الا عبدة الكري وذ اوز رتين العقيه ١٠٥ كانب ابا بكر محمد من سلمان العروف بأمن خصيرة وقال فيه وهو في وايتا جهور البراعة ونتية المة الصناعة وعدة السان الهرقي وسويدا علب هذا الاقليم الغربي محر عام لايعرج وجيل حلم لايزحرج من بعض كور النبيالية نذأ في دولة المعتصد شهر بالعفاف فلرمه ويسرلهم فعاه وعلم وكالت له نفس تأبى الا مزيحة الاعلام والمخروج على الايام وهوداتما يغض عنانها فتجمه ويعلمن من واثها فتنطاول وتعلمه متمما من خدمة السلطان قاعداً ينفسه عن مرتبة الطرائه من الاعيان بين عفة تزهد. وهيبة من المعتضد تقــعد. حتى فطن له ذو الوزارتين بن زيدون فلم يزل يصرح قذى العطالة عن مائه ويعلي رماد ثلك الهيبة عن نار ذكانه الى أن نبه عليه المعتضد آخر دولته فنصرف فيها قايلًا على تقية من تلك البقية • وتقشف من ذلك التدنف الى ان افضى الامر الى المتمد واخيه وقد كان في ايام اينه من بعض من يداخله ويصافيه لحياه من علاه بنصيب،وسقاه من نداه ببحر لابذُ نوب وانهضه الى مثني الوزارة وأكثر

ما تول عليه في سدرة فسير عرامة بينه و بن حدا مرامة عرامه في المسعد مرافق الها على المسعد مرافق الها على المسلمين و بعد الدين المبعد المهام الله فسفر دو الدن تها على وير السلمين و بعد حرا الكراكة مو و و و و المدنى في ذات منه عليه و فالها و و فالها و و فله المهام و فله و فله المهام و فله و فله المهام و فله و فله و فله و فله و فله المهام و فله و

ثم ترحم الوزير الفقيه الكاتب الم القامم عجد من عدد بأيد من باد و لوزير الكاتب الماجمد عبد المعند عبد المعند ر ود الوزرتين المابكر مجمد من عمد من زير الكاتب الوايد بن المصيصي والوزير باديب به القامم من مرزقان و وريو = المالح من صالح الشقري المناجم و لاديب مالحسن المكري والمحت من المحسن صالح من صالح الشقري ولورير باحد من المروس مدح والما لوليد من المه من حرم والاديب المكرس يحمى بن بق

غي الدوة المؤرجة عسرة بطلوس وسائر الاد المجر المحيط الروي والانداس وذكرمنهم في الدوة المؤرجة بطلوس وسائر الاد المجر المحيط الروي والانداس وذكرمنهم المطفر ابا كر عمد من عبد الله بن سلمة المعروف بابن الافطس والوزير كتب اباعبد الله محمد بن اتين و وزير الكاتب ابا محمد عبد المحيد بن عمدون والادبب المجمعة حمد عبدالله بن هررة القيسي الاعمى القطيي والوزير الكاتب ابا الحيومي ولوزير الكاتب ابا المكرين تومان والادبب ابا زيد عبد الرحمن بن مقالما الاشبوني والمذيب ابا الحسر على من اسماعيل القوشي الاشبولي والادب ابا عمد بن المعمد من الفيق وذا الوزارتين ابا محمد من الفيق وذا الوزارتين ابا محمد من هود والشيخ الادب ابن عمر بن عبدالله محمد من الفيق وذا الوزارتين ابا محمد من والادب ابا الوليد المعروف فتح بن زلوحنة والادب ابا عمر بوسف بن كوثرالشتريني والادب ابا الوليد المعروف بالنفلي والوزير الكاتب ابا مكر محمد بن سوارا الاشبوني والادب ابا محمد عبدالله بن صارة الشيئريني

وهذا الجزة في ١٦٥ ورقة و خرم مدن من هذ مد الم مدول المحتول المحتول الم محقوظة في مكتبة غوثا و وله في كر حاس شهر في من حالية لد ما الا ما يه من نجم في أفنه من رحل الطمار والداره الرياسة بدار بترحم بها تم السمال تمان أ نوز رئين ابيء مائية الطاهرور مارارة والبيء مران له زيورا أوز رئين عائد بي عامر اللهون ودا لويا عن المامرون عراست ورزين و مرير الاعتماد مادير الفاتيه في المحرس بالمر أمرز والوزير كان المعرم وزان كرقي و ; -كات بالطفر عبد لرحمن بن احر المعروف باليه الدون الرابه ما الدون الرابه ما الدون المرابع ما مهران استرقد على والأديب لاسدر نحري الإعرابية مي حادية السرير والأديد . مروان بن حصن حجاري و لادرب باعبي ادريان بي يجيي والوابر الكؤتان ا الاصيم بن ارقم والڪاتب آيا المظفر برت مثني وهو عبد الرحمن بن احمد ابن صيمورت والوزير الحكاتب ابا عمر بن القلاس والوزير الكاتب المحقفر من حرح والدرير تكاتب المعضل من حمال الاسلامي والاريب الكاتب الم الريه سلمان بن حمد الدرولادر المام الرقية لأدراء المحق مراحماء ولادر الاحتماع عاري ولادر . رمحد م عرب الدولاديد الاحمة احمد بن الدودين جمسي و كرب ، - هفر من حمد مرد ينه و لوزيرا كاتب الالحملاب عمر بن حمد ب عبد له بن عيطول على شيطيء د امر راس كانب اباعدالله س ني حصل قريد : حامل لو ، المعقد به يه و بلد هذه مع والمر و وقار و شيم الصفور همار ومقول امضي من ذي نفاير ۱۹ دب خرد يوجروندهب يا هي و يفخر وهو و ن كان حامل بأنت بازله لم تهوله منازيه ولام م للعالا عضاباً ولا براشف المستاه رصابا فنلد تميز بنفسه وتحيرمن جاسه واءري الحنه رعد واوقعه إلمكأر أعداركاء طبع عليه طبعه ونجم في سرية النباهة •••••

أُم ذَكُر الكاتب الماعبد بنه مجمد بنابي الحصال والوزير الم مجمد بن انتاسم والادب مقام عالب الماتب بالحجاء وهنا نتهى الجرء الله لت وهو في ٣٣٣ ورقة وجاء في آخره اله يتاوه في الله يتاوه في الله ولل السفر الذي يليه في ذكر الحديث ابر عامر بن الاصيل ويفي هذه الاجزاء من الشعر الغريب والنتر المطرب ماهو ديوان لادب وباهيك المجمعات ابن بسام التي هي ايهى من سجع الحمام بل وناهيك بما يقع عليه اختياره من لظيم الكلام ونثاره ومن هذه الاجزاء يو خذ ديوان انشاء في السلطانيات والاخوانيات والنهنئات والتعزيات

والشفاعات والوسائل والجهاد وفي مقاصد شتي

فيال سُالُو تعدى الماه العدالة في المشرقيات في عرب في المرايات الريخ والأد المراني وفي مائ أ ها، و عبد عد الأول الله المواسم مغربي يفه في المعارضة أذ كتر السه له الله به المعارضة في المعارضة أذ كتر السه له الله المعارضة في المعارضة أنها معارضة المعارضة ا الكر وقد اقتسنا منه عدة ترحم في عهدات المنتس اسدة مع دهل عدم أ أدسة التحريف عليه

ديوان احمد نسيم

اهداتا هذا الشاعر المصري الجزارين الاولين من ديوانه وفيهما قصائد في أغراض شتى وبعضها اجتماعي وهاك نموذجاً من شعره قال في الشرق ومصر:

وترهف فوق الناصيات قواضيه مائره مشربورة ومساقله فياجت به بطعراؤه ومسباسيه وكار كناساً لاتهان رباربه ومصيعد غطريف ترجى مواهبه وللغرب وجه اصفر اللون شاحبه اذا زحفت يوم الصدام كتائبه تسدير على هام العباد مواكبه بكل صــقيل لانفــل مضــاربه فلا من يجاريه ولا من يواثيه من الغرب اذا لدت اليك مخالبه مكانا تدانيه العلى وتنصاربه يشباطرك الدنياوماطر شباربه يطاول شبيخا حنكته تجاربه جنجت الى حب الخول ولم تعسر عكى سنن يرجو الهداية جائبه

تداعت رواسي الشرق فأنهال جانبه وماهم حميتي اقعمدته نوائبه تحاربه الاعداه من كل جانب ولم يكفهم أن الزمان يحداره عـ د عـ لي هامـ انه شـ فرانه وحسيك أن الشرق في كل امة تخرَّج منه الذ.اتحون لارضــه وكان عريا لانضام ليوثه وكان قديما مهيظ انحد والعلى وكان طلق ازهى اللون وجهه له النصير والتأييد في كل غارة وكم بات مختالاً بكل مملك وكم صال والبيعاء قات نجيمها اذا ما جرى وثباً الى مطلم النهي فياشرق تأساء اذا ناخ كلكل تقدمك النرب المجدد فلم يدع هرمت فلم تقدر على الدأب فاندني ومن عجب طفل على الثدي مرضم

صدقتك مافي الشرق الاشراذم تخور خوار النور آذاه ضاربه وسيف كل يوم ياشلي بالهنس تغير على عرش اللوك عصائبه

اعاتب قومي والمشاب تودد اذا لم اجد بين الورى من أعاتبه الى مَ ضياع الممر في غير عائد بجدوى ولم يرجع من الممر ذاعبه يصاب الفتي بالحادثات تحيطه ماأب لاتحصى اذا ما عددتها خمول ولهو وانحطاط وذلة وكم ماكر ينساب ارفم مڪره عينك فانظر نظرة المراعات ارى ناظر الشرقي يرنو من الامي وما يزيد النفس بواساً وحسرة تربصها خطباً تبيت تراقيه وما الشمرق الأموطن عبثت به على غرة 'بنـ.و'ه ١٠٠١ه اضاعوا حمى يجري النضار بارضه كذا الشرق في اطواره طول عمره غرائبه ماتنقضي وعجائبه

واول من يسعى اليهيا اذارمه ورحم الغتي ارت لانعد معائبه وعذر ووعد لابوانب كاذبه وآخر مشاء تدب عقاربه تجد بائساً ملتى على الضيم غاربه ر زو امري د ضافت عليه مذاهبه وتهدر تبيه أنجبن محانبه

رتيثك ياارض الفراعنة الاالى فصوفي سوء اعدما الحتى واجبه ورثت بنضل العلم عزآ ممتعا ولا خير في عرش من الغرب ر به أفيق فما في الجهل الا مدلة أنيرى ظلام الشرق بعد انسداله امتلي ترين الغرب يقظان شاخصاً وددت بلادي ان تسود بنفسها وقال من قصيدة :

> الجزء ٣ (YX)

فما بات الاوابن غيرك غاصبه ولا خير في مال منالغرب كاسبه ولا المنم الاسودد عز مساحيه فمنسد طلوع الشمس تجلي غياهبه اذا شميم من برق انخذالك خالبه الى الشرق يرجو ان تسوء عواقبه لأكتب فيها خيرما اناكاتيه

يعض الشيوخ ولااقول جميعهم تخذوا التبعنت والعداد لزاما

فهيرهم خلقا وحبل العلم صار رماما الفوا الجود وكل شيخ همه اب يلبسوه عمامة ووساما يمشون فوق الارضاعي ض العلما جبباً واطول خلقها اكاما فروا من العلم الحديث وحسبهم جهلاً بان عدوا العاوم حراما حب الجبار النفس خلفه لتي خلف المعامع يوثنر الاعجاما وهم الذين اذا تضافر جمعهم هزوا العروش واستطوا الاعلاما والله لوشهروا سلاح عاومهم قهروا الاسود وحاصروا الآجاما ولربمها غلب الضعيف بمله جيشاً تموّج كالخضم لهامها قد حرموا علم الحساب وساءهم الن يمرقوا الاعداد والارقاما تنهوا بتجويد القراءة واكتفوا مذ القوا التنوين والادغاما سلهم عن الاهرام تسمع قولم سيف ابن ذي يزن بني الاهراما سلهم عن اليابات تعرف انها جبل خصيب ينبت الاقزاما جزر تحيط مراكشا وسياما

سلهم عن الميكاد تعرف انه ماك غزاكسرى وحارب حاما سلهم عن الامزون تعرف انه الى ان قال:

يانصف أميين كيف قرأتم ونسيتم ان تعملوا الاقلاما عل في اللنات نقيصة ان شئتم ان تفحموا اربابها الاعجاما وهم الذين كما نراهم انقاوا لغة النبي كانراهم وكلاما مستشرق حفظ الهيئتاب وآخر اخذ الشرائع عنه والاحكاما يكني رجال الغرب كل عجيبة تمبي الظنون وتعجز الاوهاما بلغوا المطار وسموف تسيم انهم جازوا الهواة وخاطبوا الاجراما عابوا جمود المسلمين وصرحوا ات لانمد مع الانام انا ا عشقوا الحياة وما عشقنا بعدهم الاجمودا يشبه الاعداما تمنيا وباتوا سيامدين وفاتنيا حب الجمود على الضلالي نياما متعنتين عَلَى الدخيل فارت يضي فخرج اليه من الضياء ظلاما حتى يُظرف الدين دين تمنت او دين قوم اشبهوا الانعاما

غر برالجمع العلى السيئوني عن سنة ١٩٠٧ ANNAUL REPORT OF THE SMITHSONIA!! INSTITUTION 1907

من اهم الجمعيات العلمية في امبركا الله لية هده الهمية التي حمات مقرها و واشد وإمامنا ألآن نقر يوها السنوي عن سنة ١٩٠٧ وقد وقم في ٢٢٦ صفحة وفي عديمة وابحاث مفيدة بالانكليزية في الفلك وطبقات الارص والطواهر الجوية والطبيه والكيمياه والمعادن اوالتعدين والتبات والحيوان وعاالشر حوت٢٢مها في لاغو المشار اليها مع بعض الصور والرسوم الانيقة فمقالة في . له التور بين انجار له على الد والما. ومقالة في ارلقا. التركيب الميكانيكي في الطباعة وفي بعض حقائق عن الكم وابحاث حديدة في الثاغراف اللاسلكي وخاصيات الانوار الكهربائية المنوعة و صناعة التعدين الكهر مالية ولقدم جديد في التصوير الشمسي الملون والمربر في افر الجنوبية قبل رول الاور يبين فيها وآلة رحيصة ائتمن تحصيل علم الفائدوعلم طبقات د الارض وبحر سلطون والطرق المائية في البلاد واربتاء علم الطواهر الجوية مثال لارتنا العبر العام ومعربة عاراك القديم في وقتنا الحاضر وحدا في الحيوامات في برطانيا والمعيث وهولاندة وعلم الحيوان الاصلى تمدمه وعايثه والتاريخ العاملا الثدي البحرية وشموت اقليم عمر التوصط واليابان قبل أاريه واصل الحضارة المم والمصخة النارية واصل امحدية اكنمانيين ومسأنة تعمية لالوان ومقالة في الدرن وا-في ترجمة مارسلن ببرثياون وعبر ذلك · والتقرير كالتقارير المابقة في الغاية من ت الطبع والوصع ثني يكون للشرق العربي مثل هذه الجمية التي تحبي العلوم الماديةونس من دور الادبيات والخيالات

العمم العمل السينوني عن سنة ١٩٠٨ ANNUAL REPORT OF THE SMITHSONIAN INSTITUTION 1908

هذا التقريراكبر من التقرير السالف حجاً واغزر مادة بدوعليه النمو النمو ب وتقبين منه ارنقاء هذه الجمعية الراقية ومباحثه تدور كطر بدة عَلَى العلوم المادية والطبيعية بن مقالاته الموقعة بتواقيع اهل هذا الثان مقالة في المناطبد الحربية واخرى في الثلغر ب اللاسلكي وفي التصوير الشمسي والحاكي (الفونوغراف) والمادة والاثير وارنقاء الكياء المامة والطبيعة في الاربعين منة الاخيرة وارثقاء القذائن في عثهر بن منة ومباء ن

حديثة في تكون كون وتمارت الداخ والساب و ورانوس عارد تا لا ض وسيف مع رد تا لا ض وسيف مع ردا الداخة و على الارض و حدث الله العالم في من الداخة و على المناطر حبولوجية من النبيل وفي لو النم وفيد الله البات مصار كسيت وسمك المكر و الماعه وطبور الهد والمام والمبل وحمد الماء ولا يون و كارل من يني احداثه الجيوه حيا وترحمة المورد كافن والمام هري ركم يول و وحميم هذه المدلات في الماية من المحتيق و بدخل هذا المجار في ١٠٠ صفحة جمعت ذورت وفيه كمحمد تا المنبي السافة قالة الممال الجمعية والمرس منه. ود مها و حرجها لازال المتاهيق حديف الحام العلمية على اختلاف المناها واغراضها

الريحانيات

طبع في المطبعة العلمية في ببروت سنة ١٩١٠ (ص ٢٢٨)

قليل في كتأنا من خلصوا من ردة التالميد وقليل فيهم من بكتب يبغيد ، وامين افندي ريحاني صاحب كتاب الريح نيات هو من امثل كتان وشهر اذا نجا من التقاليد ووقف نفسه على دشر مايفيد واشتهر اله العربي أبدي وق الاسكليز في البيان الانكليزي فيكتب وينظم كافضل ادرئهم ومصاغه رباعيات اي العلاء الدي ترجمه شعراً الى الانكليزية ومقالاته في الحالات الا يركية والانكليزية ادل دليل على تعربزه ولكنه على هذه المزية الهمدوحة في مناصة افائل الانكليز لم تعنه منافسة كتاب العربية فكتب ونشر عدة مقالات و بحات في خرائد العربية في اميركا ومصر والشاء كاطبع من قلمه كتابين احدها المحالفة الثالاتية والآخر المكاري والكاهن وجميع ماكنه كتبه لاليقال انه كتب بن لنفع قراء معربه وقد عبع هذه الأونة الحزء الاول من مقالات التي نشرها في الجرائد من قلمه

صداً كتابه بدندرة من خطه جا، فيها وهو ما يم يكي الغرض من بشر الكتاب «جرد نفسك ولو بضع صاعات من المهار الاجيال وتعال نحج معاً ، ومتى وصلت الى كمية الحقيقة وانت في مئز ر الحج تحد هناك اتوابك الموروثة واثواباً اخرى جديدة الى جانبها فاما انك تمرد الى ما كنت عليه فتلبس ما الفته و تسبر في سبيلك واما انك تعتاض عنه بثوب ايس بفخيم ولكن من الرقع والفتوق سليم ، وفي كل حال لا انسى انك اكات من جنني وشر بت من ايريتي وغت في خيمتي »

في الكتاب عدة مقالات اكثرها بما كتبه تحت سماء امبركا فرشحت الكثابة من

فرا على المراب المحالة ومقالات در الكثاب " و انوار الافكار " و مناهيج الحياة " و الصديرة " ورا النماية ومقالات در الكثاب " و انوار الافكار " و مناهيج الحياة " و الصديرة " ورا النماية الخالق " و عظة رأس السنة " و من على جسر بروكن " و وح سطوح نو يرك " و الفقر و بنوه " و التمدن الحديث " و الضحيج والضوضاء " و روح هذا الزمان " و شهداء العلم " و الحرب التي تهمني " و الحيانة والحماس " و خطاب السيح " من المدينة في الحرب التي تهمني " و المواء الاسدود " و ولتر " السمادة " و المصية في التعزية والتمزية في الصيبة " و الرداء الاسدود " و ولتر " والمورة الافراد وسو " وليم غارسون " و نولستوي " و ابن سهل الاندلسي " و المورة الافرنسية " و بدور للزارعين " وغيرها

والكتاب تتدفق حرية الفكر من اطرقه ورقة الاحساس من سطوره وبعد النظر من مراميه ومه يدوكه مدن الديرة في نوب حدم به و هج سفاه في شه مده مد الديرة في توب حدم به و هج سفاه في شه مده مد والند قرأه مرت همل المدلات ونحل لارخو بي هجه تلاوي دور في المدالة الاقلام مثل هما له على في صلاح الافكار و شطف في اللاع أخذه المحدة عالمين الجفارة المدهشة والتجديد المفيد

وما أحى قول تكاتب من متالة في حسد روئ وه حسر او يوث بحسد الما الحربة قائلا . من ياترى تصير حرية مش هد نه التوقد مصاح الأي عاب فقط بل في الشرق وفي الحاوب وفي الشمال في العالم مسره و مني فعابي وجهث نحو الشرق ايتها لحربة في مني يمترج نورك واورهذ البدراباهر فيدور وه عول الارص ويضي ظارات كل شعب مظلوه في ايتانى ان يرى المستشبل تمثالاً لحربة محانب الاهراء ويضي ظارات كل شعب مظلوه في ايتانى ان يرى المستشبل تمثالاً لحوات في الدرونيل وفي المكن ان يرى المند وفي حليج الصين في ايتها الحربة مني تدورين مع البدر حول الارض لننبرة علمات الشعوب المقيدة والام المستعيدة

«وانت ابتها البواخر المقالة الى اوربا ومصر وعدن والهند منسوجات « نواكند وقطن « فرجينا » وحشب « فرمنت » خذ .. معك الى بحر الروم وبحر الهند والبحر الاحمر والبحر المتوسط بعض موجات من هذ ، الامواج التي تفسل ابداً قثال الحر به حذي معك ولو زجاجة صغيرة من الماه المقدس .

ورشي منها سواحل مصر وسورية والمسطين وارميانيا والاناضول وكل جزيرة تمرين بها وكل بلاد تقصدينها وكل شمب تحبي سواريك قباب كنا شه ومذنجوامعه ه

«احملي سلام هذه الآلحة التي تنبر الآن طريتك في الخروج من المالم الجديد وتوكل بها مالها في الساء من سقيقات باهرات احملي الى الشرق شيئًا من نشأطانغرب وعودي الى الغرب بشيء من تفاعد الشرق و احملي الى الهند بالة من حكمة الاميركان العملية وعودي الى نو يرك بيضمة اكياس من بذور الفلاية الهندية اقذفي على مصر وصور ية بفيض من أمار العلوم الهندسية واقفلي الى هذه البلاد بفيض من المكارم العربية وسورية بفيض من المكارم العربية والتها البواخر الآية حيى عن جسر بروكان خرائب تدمر وقلعة بعلك وأقرأي اهرام مصر ملام هذه المعالم الشاهنة المشعشعة بالكرباء وسيري ابتها الدين بسلام وارجعي بسلام

وقد شاهدت الآن تلائة مناطر عطيمة لا اقدر ان انساها حياتي و لا اتناساها لانها عندي اشبه و موزجميلة لديام الحياة الروحية الثلاث هي مراحل في رحلتي الفكرية التي باشرتها منذ خمس سابين — او من حبن ولدت و نعم اني طفل في العالم الروحي في سائح في مروج النفس واوديتها امامي مسافة طويلة يجب ان اجتازها وتحتي هوة هائلة يجب ان اسبر غورها وفوقي فضاه غير منناه فينبغي لي ان اتمتع بجهاله وحولي من المروج والجهال والانهر والبحار مايشعل وقتي لوعشت الف مام و

اما الما الراك الثلاثة التي تمنع مها طرفي حتى الآن فقد توكت اثرًا عظيما في نفسي فعي لبنان وسواحله من ذروة جبل صنين وباريز من على برج أبفل ونو برك من الليل في منتصف جسر بركان فألاول انما هو رمز الطبيعة والثاني رمز الدون الجبلة والثالث من الكد والاجتهاد وهذي عي دعائم الحياة الروحية الثلاث فالمنظر الاول صنعة الله والمنظران الآخران صنعة الانسان المنظر الاول او الطبيعة هو منبع النفحات الالهية والالمامات الروحية والمنظر الثانياو باريز هومنبع التفنن في الصناعة على الاطلاق والمنظر الثالث المناسط امامي الآن انما هو عنوان الجهاد والجلد والثبات والنجاح

فاذا كنت ايها الفاري شاعراً او مصوراً او كاتبابل لوكنت صباغاً او دباعاً اواسكافاً وجه نظرك الى العابيعة اولا تستمد منها الالهام الالهي وعنها تقتب الالوان البديعة والمناظر الجبلة والاشكال الاتيقة والنفحات الساوية وعرج على باريز ثانياً نعلم فيها دقة الصناعة والمافة الاساوب وجمال الفنون وغرابة الابداع ومعر الابتكار وانزل على

نو يوك تائاً تأخذ مم الأحتم دو خانادة عدر من هم الاستدان في أحل والنبات بعد الفئيل الفئيل المطبيعة المحتم دو خانادة عدر من هذي في ساس ما كاس مكرية هذي هي ومائم الحياة الروحية وأبان ماريز سويرك - في الاولى، روحي وقي الثانية قلمي وفي الثالثة الآن جسدي »

والكاتب المس من الملاحدة كما يتهمه اعداوا الله هو ماحد ما كثر مايشحوس التخرصون ان الشروح على المثول ومن قرأ متاانه في افاتر الفيلسدول الفرسوي الشجلي له من اي نحلة كال الالحرية الالراعياحات ولا اباك فيا تعتقد صحته الالحاد مضر بالصحة فهو لاشك ينفخ الصدر واكد به يضعف القلب و يصغر الراء بن اقول هذا عن اختبار ولا اقول اكثر من ذلك ليعلم القاري، فكره اذاً الالحاد مسر بالصحة ومهما قلتم لا اوضح اختبروا لانفكم ان شئم ولكن اياكم والتعلوح و داكن بالصحة ومهما قلتم لا اوضح اختبروا لانفكم ان شئم ولكن اياكم والتعلوح و داكن مدر كاتم معدتكم ضعيفة فاياكم وفاتره

وبعد الناض في مزيا هذا الميلسوف ومآنيه ومنارعه آخذه كي روايته المعصب التي طعن فيها للي الاسلاء واهداها إلى البافتها هذا بكل سرور وبعث الى فاتر كتابا لطيفا اثنى فيه كي عيرته (بخ بخ) والتقد بعض ايات في الرواية الشعرية فاجابه فلتر متحاملا على عادته في مثل هذه الامور الك لاشك معصوم عن الفلط في المسائل الادية ايضا (زه ثم زه) هكذا تبادل الاتنان عواطم الولاء الكاذب وانتصر فلترعكي اعدائه اليسوعيين وانصاره ولا يخنى لكي القارئ اللبيب ما في هذا العمل من السياسة والحيلة والمكر ناهيك بان الكائب اخطاً في انتقاده الدين الاسلامي وفي تجلمه المنكر على مؤسمه العظيم ٥٠٠٠»

وهذه النموذجات كافية في بيان فضل هذا التأليف النفيس ومنزلة الي عذره من سلامة الفطرة و بعد النور والنظر فله منا الشكر على ما اتحف به عالم الآداب من هذا السفر الجديد في وضعه وطبعه

ارشاد الاربب الى معرفة الادبب الموي المورف الرومي المورف بمعمم الادباء اوطبقات الادباء لياقوت الرومي فشر الامتاذ مرجياوث امتاذ اللغة العربية في كلية اكنفرد القسم الاول من الجزء الثالث من هذا السفر النفيس الذي يطبع على نفقة أسرة جيب الانكليزة في هذا

مبادي أنه وما سير سرة مانتر يج مستمري عدم مدير و در مروي فه كرام منه في الميان المان من موالله في مصر

غرائب الاعتراب ونزهة الالباب -- هو رحلة لمسيد محمود الآلومي صاحر التآليف المهمة وقيه وصف رحلته من بغداد الى الاستاة ومن لقيهم سين عهده من المشاهير والبلاد التي حلها طبع في بغداد في مطبعة الشابندر

الحلافة العراقة في راح ول المها عرامة الدراء في الماهرة والكتاب والشعراء المنافق المراه والماهرة والكتاب والشعراء الآثار العربية - تأليف مكس هراتس بك رئيس مهندسي دار الآثار العربية المراهدة المراهدة الآثار العربية المراهدة المر

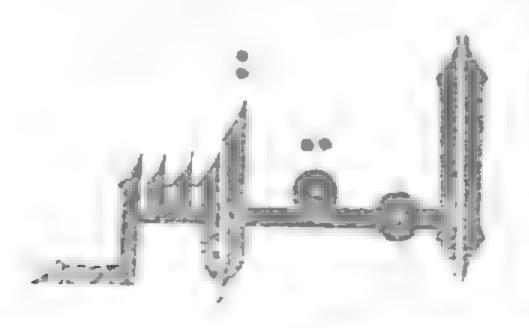
المحموعة العدمية عهرمة رسال في الرياض ف والعديمة في عهد الوحد التعدي حمدي في مصر

فلسفة النشوء و لارتد، – و عموعة الدكتور شبي شميل وفيه كنبر من كتابت مذا الفكر الكبر في محلد بر طهرا منها حتى لآن و تطلب من التاهرة

مشاهد المالك - فيه وصف مهب لبلاد اور ، واميركا وكتير من او يقية وآسيا وكلها مما صاح فيه المؤلف ادوار بك الياس في القاهرة

نصائح للامهات - عرب الدكتور فريد عبدالله في مصر وهو نصائح لربات البيوت المناية باطفالمن عند غيبة الطبيب





درس علی کدته ب الارس نی دار ال

ايها المادة:

ان تاریخ کل آمة سوا، کان مجدر امغیر محیدة دایجو مستد له من را اطهافیه لا من حیت التشابه بس طرفیه من من حیت استائج التی تشرفب عمراً نهدة الامر احیاما و تغییر مجری الحیاة الاحترعیة بال تسمرع مخطا الله موت الی مرقی الصعود

ومعناه انه اذا كان مدي لامة عظيم تحترم في عارات نح ص برار كم اعظم احتراماً في حاصرها او تكي الرائد داك ماضم ا في حاصرها او تكي الرائد دلك الاحتراء ادا فندت سبقه مده و داك ماضم ا سيئًا غير محترم في العاريج تدأل على التحلص مده و تطاب لدف باحا مراً "سعد منه و فالمتميجة واحدة في الحارين ولكن لمن في ومن يحصل كلى مثل هذه النابحة من الام في

تحصل عليه أمة ثم إن لها تاريخًا فتدرسه وماصيًا فتبحث نيه وتوجع اليه لاسيما اذا كان تاريخًا مجيدً له آثار معروفة في الوجود واتر محتق في الاجتماع والامة كالمغرد تفورة بالماني الجميل اذا تمثل لها نفخ فيها من روحه فملاً ما نشامًا ودفعها الى الامام اشواطا

وان امة لاتعرف تاريخها أحربها ان يتنكر لها الزمان وتزدري بها الشعوب لجهلها بماضي الثاريخ وتنكرها الانسانية وتنكرها السهاء والارض

ان المدنية الاسلامية التي رفع منارها اسلافنا الطاهرون وغيرت شكل الارض

ورا) محاضرة القاها رفيق بك الهظم سف مندى القوتلي في دشق يوم؟ اشميان منة ١٣٢٨

الجزء ع

(11)

ومجرى الاجتاع كان لمدينتكم هذه حظ وفير منها لاسبا في التوفر كَلَى انشاء معاهد العلم ودور التربية والتهذيب

هذا ابها السادة مادعاتي لان اقف بينكم خطيبًا افتح صحيفة من ماضي الثاريخ فيها يتعلق باسلافكم الغابر بن ومدينتكم الفيحاء وفيها ذكرى ناذاكر بن « وذكر فأن الذكرى تتقع المؤمنين »

آن هذه الذكرى ما ترونه في هذا الكتاب الضخ المشتمل على ال وثلاتمائة وستبن صفحة وهو كتاب (العارس في المدارس) تأليف الملامة المؤرخ محمد بن محي الدين النعيمي وهو خاص بما أنشي من معاهد العلم والمساجد ودور العبزة (التكايا) سيف دمشق وقد بلغ عدد ذلك مائتين و بضعا وتمايين او وزعت المدارس منها على المدنين منذ انشاه اول مدرسة في النرن الخامس الى منة الحدى و تسعين وار بعمائة الى عهد المؤلف في اواخر الترن الخامس الى منة الحدى و تسعين وار بعمائة الى عهد المؤلف في اواخر الترن الخامس عدارس بعد ذلك التاريخ ولم يدركه الموارخ والمرضى آنار هذا فضلا المائتين من المدارس بعد ذلك التاريخ ولم يدركه الموارخ والمرضى آنار هذا فهرست الكتاب نشو المركم به فيا من سماء المدارس التي جاءت فيه ولا المطبل خوفا من ضيق الوقت

المن تراريخ الله عده الدرس بالعبط والاوقالي حست على الطلبة فيهاوالعلاه المن نبغوامنها ودرسو فيها كل هذا مذكور في صلب اكتاب وليس في الوقت متم الخلاوته عليكم كا ترون من هم الكتاب وحبه ان من درسو في هذه المدارس وتولوا وياستها أو نبغوا فيها ن علاه الشريه تمنل الحايد الذيبي صاحب التاريخ الشهور والامام ابن تيمة صاحب التآليف الكثيرة وقاضي النضاة صدر الدين الازرعي صاحب الجامع الصغير والعادابن كثير والووي وابن الصلاح والحافظ جمال لدين المزي واشباههم من الصغير والعادابن كثير والووي وابن الصلاح والحافظ جمال لدين المزيخ واشباههم من الملك الكبار ومن علاه الطب مثل الرؤساء ابن ابي أصيمة صاحب تاريخ الاعلية ومهذب الدين بن المطران ومهذب الدين المحواز وعماد الدين المنين من المحواز وعماد الدين المنين من المناجب وغيم الدين اللهودي وموفق الدين بن المطران ومهذب الدين المحواز وعماد الدين المنيسري وانسرابهم

ومن تناه العقليات والرياضيات والموسيقى مثل محد بن ابي الحكم الباهلي وعن الدين السويدي وابي الفضل الحارثي المهندس الذي كان باب البهارمنان النوري القائم الى اليوم من عمل يدة واضرابهم

وها نا قرأنكم مثالاً وأحداً من ترجمة عوالاً؛ لوحل فانتموا ما قال ناريع لمدارس. هذا في ترجمة افضل الدين ان ال الحكم نالاً عن الصفدي

(مجمد بن عبد الله بن لمصر بن عبد الله البدهلي) هو افضل الله بن ابو المجمد بن عبد الله المحكم من احكاء المشهور بن كل ضيبًا حددنا وله بد طولى في الهندسة والنه (اي عبر انفلك) وله في سائر الآلات المطربة بد عمائة وعمل اورغتًا والنع في اته وقرأ على والده وغبره في الطب وكان في دولة نوراله بن بن الشهبد ولما عمر البهارسة والمستشفى النوري بده في العلب وكان في دولة نوراله بن الشهبد ولما عمر البهارسة والمستشفى النوري بده في العلب وكان في دولة الم أحراب اللها أحراب ال

هوالا، الرحال لدين دكرتهم كم وهذ الفصل اكبيره مه وعدد كه مشهم اهل التهرة باهم و لفضل درسوا في هذه للدرس او تحرسو . رؤسته ومنايح ملا و الكثيمة الهربية ... لذات الدعمة في على و من رح منكم كتاب اكوا لابن عروة لحنبي في اكترمن ما لمعلدوتار خالحا الناب الكرفي أكثر من عشر محلداً وه موجودان يبوم في المكبمة المهمومية في مدرسة المك الطاهر بدمشق وقا عليه منا أنه لله المكال ومن الوسل ومنا به كند في عادم الشراعة والا عليه منا أنه له المدارس الوسل ومنا به كند في عادم الشراعة والا والمائمة والمساب وغيره من العادم عم مندار ماهذه المدارس ومؤسسيها من الفاسل في الابة وما لذا ويها من الناسب في وضع كتب العلم لاقادة الناس حتى مالاً واجها الكاتب وشروا المم من النصب في وضع كتب العلم لاقادة الناس حتى مالاً واجها الكاتب وشروا المم وما قولكم في ال بالم المائم الطب وهو موفق الدين بن المطران المتوفى - تا منع وساين وحمدة توك في مكتبته عشرة آلا علم الطب والعلوم الحكيد في مناسبة وقي ترجمة الموما اليه دكر ذاك ابن ابن أبي أميمة في ترجمة الموما اليه

ولا يظنن بعضكم أن هذه المدارس كانت بدارس دينية فقط وأن اكثر علم وطابتها من طلبة العلوم الشرعية وآلاتها كالا فان فيهامدارس لغير العلوم الشددة كالطب مثالا ومن هذه المدارس المدرسة الدخورية والدنيسرية والمبودية كامرون ذلك فيها يأتي من الكلام أن شاه الله

ولقد اخبرنا التاريخ ان معاهد العلم كانت مشاعة بن طلا ، من كل فن وان الد بب او القلكي مثلا كان يلتي دروسه في اي مدرسة كانت من مدارس العام له فيها ، سبغة

ال في حوامع والمساحد بضا لامهاك ترقبل للتوجد المدارس تي شكام المعهود اي قبل شرن براج المنبه تدارس اله إلى المدارس العينها وم فرنت كذب معاهد للما والعبادة معاالى اليوم كما تعلمون

واذكر لكم مثلًا واحداً في ن لمدارس كانتمشانة لطا! حكل عام م هـ امن بو أصيبمة في ترجمة رفيم الدين الجيلي قال :

« وكان مقيها في دمشق وهو فليه في مدرسة العدر ورم لا حل العصر و « مجلس المتتغلين باليه في الم الله موه و المدال وه أث البه شيئه من العلوم لحكمية

واعلوا ایها الساده ان کنبر کنبر کنبر مقدش الحقی همه، سی المهوم الشرعیه والمقلیة والعلب والفیت و لریاصیت و کلم یا مریحی همه مدرس مصرورة و ممن جاه ذکرهم من هولاه فی هذه از رح و دکره مثالا بالمین احمد بی حسین لدشتی والیکم ماجاه من ترجمته فی هذا اکتاب نقلا عن ابن گذیر

(الجال المحتق احمد من عبد نأه من اعسين مدمتني استغل مي مدهب شاوي و برع فيه وافني وعد وكان وصار في السب وقد وي مشيوة المحوارية المدرسة طبية المتقدم في صدع، البال ما واعد المران المبياء المدرس المبياء وكان مدرس المبياء وكان مدرس المبياء وكان مدرس الما المطباء وكان مدرس الما المبياء المدة مدارس الي المحرماقال

هذا يداكم على العلوم العلوم كانت مت عقاب العلام وان العام بالشرع قد يكون عالما بعلوم أخرى من العلوم التي قامت على دع منها المدنية الاسلامية وكانت الحلقة الوسطى بين المدنية القديمة والمدنية الحديثة حتى اعترف بفضلها على التمدن الغربي كثير من علماء التاريخ والاجتماع في اور با كدر بي وموانت كيو وكوستاف لو بون و فرد والمدنية الاسلامية كتبا خاصة اتوا فيها على ذكر ما توكنه هذه الحضارة من آثار الترقي والعلم التي يجملها اعله لهذا العهد باللاسف والعار

نحن الآنايها السادة بصدر علاء دمشق في الفرون الوسطى وأنما هم حلقة من سلسلة قلك المدنية الاسلامية التي اخنى عليها الزمان واذا ممحتم لي فافي اختم كلامي بفيدة من تاريخ قلك السلسلة بعد استيفاء الكلام على كتاب الدارس هذا أن شاء الله

علمنا مما سبق عدد المدارس ودور المحزة التي الشئت في . ق . النشأ هذه المدارس ودور المحزة التي الشئت في . ق . النشأ هذه المدارس ووجع جور المدار

بلغ بنا الضعف ان صرنا كلادة ل نظلب كر مي دمن الحكومة كم يطلب الطة كل شيء من والديه الما السلافا فلم يكونوا كذنك بن كانوا ستنالاليين اكثره به الكاليين مرفون قيمة لاعتباد تلكي النفس فكان المرد الواحد بتوه بما انوه له الجماعة الويطلب من الحكومة اليوم

ولهذا فأن كل ماجر، ذكره في هذا انك شاب من مساجد وانتكايا وا داوس نما الشأه الافراد وقد بال ادل السخاء والجود من اسلافكم الطبير ناطس الحبير وارادة نشر العام وخدمة لوطن والدين

لم يختص بهذا لعمل الجليل والشرف الرفيع الملوك والامراء وذور السلطة كم قد يتوعم بعضهم كالربل كان الافراد من كل الطبقات من اهل اليسار بتسابتون الى اقامة الماهد العلمية حسبة لله وحباً بعدل الحيرو ستبقاء الذكر الصالح في لودود

فالنجار والعلى؛ والسيدات ه الذين اسدواهد والمدرس كل مدرسة بواسم الشخص من مفرده وبحس شيره من ملك و مراح و مراح و ما من من المكلم واحر ريوشت ن بهندان بي ن بدر سد سد سد و مكران بي بدر مده الموالم عص هذه بدرس ورفعو و مراح وبه فصيله من ترفع عدال بي مورة سادة في حين تنجط السادة الى منزلة العبدان

ان العبد ن كا والرفع ندوساً واسخى كفوا منا الآن بالخير و لحسران ان الكلاء وحده لايعبي عن البرهان و كم تشفرون مني له ليل بعد هذا البيان واليكم امثلة من عمل العلماء و واتجار و والسيدات و والعبدان قال المؤرخ في فصل عقده لمدارس الطب

(المدرسة الطبية لدخوازية «المدخوارية») المدرسة لدخوازية بالصاغة العثيثة بقرب المخضراء قبلي الجامع الأموي الناها مهذب الدين عبد المنعم بن علي بن حامد المعروف بالمدخواز في مدة احدى وعشرين وستمائة بالصاغة المثيثة كا تقدم واول من درس فيها واقفها ثم من بعده بدر الدين عجد بن قاضي بعاباك ثم عماد الدين المنيسري وهو بها الى الآن

(المدرسة الدنيسرية) غربي البيمارستان النوري والصلاحية بآخر الطريق من قبلة قال الذهبي في العبر في اخبار سنة ست وثمانين وستمائة

« عماد الدين ابو عبدالله محمد بن عباس الربعي » الرئيس الطبيب ولد بدنيسسر منة ست وسمع بمصر من علي بن مختار وجماعة وثفته للشافعي وصحب البهاء الزهير وتأدب به وصنف الى ان قال نقلا عن الاسدى : العاد محمد بن عباس الحكيم البارع فى الطب صاحب المدرسة اللاطباء بالنرب من بهارستان نور الدين الشهيد الخ

(المدرسة اللبودية) اللبودية النجمية مدرسة خارج الباد ملاصقة لبستان الفلك المشيري الشأها نجم الدين يحيى بن محمد بن اللبودي في سنة اربع وستبن وستائة: الى ان قال نقلا عن ابن ابي أصيبعة • كان علامة وقته وافضال اهال زمانه في العلوم الحكية الخ

هذه امثلة من عمل العالماء : واسمعوا مثالًا من عمل الشجار في سببيل الخير والعلم والمنفعة العامة لم يعمل مثله احد من اغنياء هذا الزمان

(المدرسة المزلقية الطريق مقارب الصغير الآحد الدابونية انتأها تاجر الخاص الشريف شمس الدين وعبدا لدمه مد نعلي بن ابي كر المعروف ابن المزلق ميلاده صنة اربع وخمسين وسبمائة وكان ابوه ابرانا ادركه جماعة وهو يباشر ملبئة عند جامع بلبغا ونشأ ولده هدا و دخل في البحر وحكى عن نفسه ان اول سفرة سافرها كسب فيها مائة الف دينار و ثما ثمائة الند درهم و انفتحت عليه الهنيا وعمر املاكاً كنيرة وانشأ على درب الشام الى مصر خانات عظيمة بالقنيطرة وجسر يمقوب والمنية وعيون الشجار انفق على عمارها مايزيد على مائة الف دينار وكل هذه الخانات فيها الماء وجاءت في عليمة الحسن ولم يسبقه احد من الملوك و الخلفاء الى مثل ذلك وهو صاحب المآثر الحدية بدرب الحجاز ووقف على سكان الحرمين الشريفين الاوقاف الكثيرة الحسنة وعين بدرب الحجاز ووقف على سكان الحرمين الشريفين الاوقاف الكثيرة الحسنة وعين المحجرة الشريفة على الحال بها افضل الصلاة واتم السلام الشمع والزبت في كل عام الحبرة ماقال

وهذا مثال لتاجر غيره ايضا: (المدرسة الرواحية) شرقي مسجد ابن عروة بالجامع الاموي ولصيقه شمالي جيرون وغربي الدريلمة وقبلي السيفية الحبلية: قال ابن شداد بانيها زكي الدين ابر القاسم التاجر المعروف بابن رواحة وقال الدهبي في تاريخه الدبر في

منمات منة اثنتين وعشرين وسترئة والزكي بن رواحة هبة الله بن محمد الانصاري التاجر المعدل واقف المدرسة الرواحية بدمشق هاحرى بحلب الخ

ومن اما به عمل الناء : (المدرسة العالمية) العالمية شرقي الرباط الناصري غربي سفح قاصيون تحت جامع الافرم واقفتها الشيخة الصالحة العالمة للطبغة بنت الشيخ الناصح الحنبلي المتقدم ذكره في المدرسة التي قبل هذه (وهي المدرسة الشيخية بانيها الشيخ ابو عمر الكبير) وكانت فاضلة لها تعانيف وهي التي ارشدت ربيمة حانون بنت نجم الدين الي وقف المدرسة الصاحبية خاسبون عكم الجنابلة الخ

ومن امثلة عمل العبدان والطوائية (المدرسة الصارمية) الصارمية داخل بابي النصم والجابية فبلي العدراوية بشرق قال القامي عزالدين بانبها صارم الدين ازبك مملوك قاعاز النجيبي ورأبت مرسوما بعثبتها ما صورته

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا الكان المبارك أنه، الطواشي الاحل صاره الدين جوهم بن عبدالله الحر عنيق المعلى الحر عنيق الست الكبيرة الجليلة عصمة الدين عذرى ابدة شاهنشاه رحمها الله تعالى الح ارأيتم ايها السادة بهاذ فامت هذه الدارس وي وكيف ان الافراد من اسلافكم كانوا يعملون مالا يعمله الجماعات منكم اليوم

ان الافراد هم اسبن ينهضون بالام وان المدنية الاسلامية التي تلوت عايم حلقة من سلسلتها العظيمة كان الزفراد شأن عظيم في وضع دعامتها وتشييد بنيانها

تعاون ايها السادة ماكن لترجمة كتب اهل التمدن القديم كاليونان والفرس الى العربية من الاثر الكبير في تأسبس المدنية الاسلامية في بنداد على عهد الحلفاء العباسيين وقد يتوهم بعضهم ان الذي عني بترجمة دنده الكتب انما هم الحلفاء وحدهم واختصهم امير المؤمنين المأمون والحال ان نكثير من الافراد ورجال الفغل والنبل من الامة يداً لاتنكر في هذا السبيل والنبل

وهذا يدلكم على ان عمل الاشتخاص منفردين لايقل تأثيراً في البيشة الاجتماعية عن عملهم مجتمعين

ولذا فلا ابالغ اذا قلتان نوابغ الامة الذين خدموا بذكائهم وعلهم المدنية وشندو

اركام المافيعة الماقاء، مهذه حده، ودمن ثابث مدنية بفدل هر سلحاً والحدومن عجبي أها والأرقي و عدار خاج الدين كالو المقون من الما على تدرحم بن فعطت العلمية الى اللغة العربية

ومن هو لاه الاهام الاهام الاهام الاهام الاهام المام ا

انا والله نتمنی ان تجمع هذه الالف دیندر فی کل شهر در الب غنی من اغنیائناالیوم لتنفق فی سبیل نشر العالم و تربیه اسشنه من ده الاوطان ولو فعلو ذاک الیوه لعوضها امناؤهم اصعاد مف عنه در هر مراب می در می در می در می داشتی به داسمت سمسکه العثم بیه بعد عشر سیر می فسود می بیری می در می در مید در میمد در مداسی العثم به فنقول:

بمثل هدا البذل على مر ذات من و شره بن كان و داستفدة منها طهر اركن المنهضة في الشرق الدين رائع بهم شأن غرب الاسلامي وذلك مش بني موسى بن شأكر المهندسين الرياضيس في عصرهم و بني خنية ماخ و ني سهل و بني ماسو به و بني حنين و بني تابت بن قرة و بني رهرون واني عنان مسشقي وابن كرنيب و بحيى بن عدي المنطقي وابي الفرج الطبيات واني الريحان البيروني والشيخ لرئيس ابن سينا وابي نصر الفارابي والفخر الرازي و بن الشاطر واضر بهم من العلماء الذين طهروا في الشرق في عصور متفاوتة ابان الحضارة الاسلامية

ومثل بني زهر ويحيى بن السمينة و بي القاسم المرحيطي امام الرياضيين والفلكيين في عصره وابن السمح الفرناطي المهندس وسديد بن عبد ربه وابي جعفر الترحالي وابي الوليد ابن رشد وابنيه مجمد واضرابهم ممن ظهروا كذلك في الغرب

ومثل ابن الهيثم البصري صاحب انه من ورير. "

ابن فتك وعلى بن رضوان وتليده افرائيم بن الزفان والترخ المسديد رئيس الاطباء وشمس الرياسة بن جميع الاسر أيلي ورشيد الدين ابي حريقة وامتاله عن طهرو في مسر كل هو الاه من علاه الفلسفة والطب والرياضيات والحكة الطبيعية وغيرها من العلوم ونسبتهم كنسبة واحد في الماؤة عن طهروا في عصرهم و بعده في المئام و بغداد ومصر وفارس والمغرب والروم اي آسيا الصغرى وغيرها من الامعار ارونهضوا بالامة واعاوا ذكر المدنية الاسلامية في الشرق والغرب والما وضع لا الاساس افراد من الامة قدروا قدر العلم فشيدوا معاهده وترجمواك مواكره والهد متكون من اس اوالمك وهو المدانة العلم متكون من اس اوالمك وهو المدانة العلم المدنية الاعراضة عن المدنية المعارضة المدنية وفيض عن المدنية العام الرائية وفيض عن المدنية العام المائد وضع عن المدنية الاعراضة وفيض عبدا من المائد عماهد العلوم واشاء دورها من القد بطلب منا الاند وضن عبدا من فلا نجيب ما كان يعمله الافراد من اسلافنا من تدة المناهم و وبعض رغ تهم العالم والمعارف وحبهم الدر تقاه فا هذا الفرق العناج المعارف وحبهم الدر تقاه فا هذا الفرق العناج المعارف وحبهم الدر تقاه فا هذا الفرق العناج العالم وحبهم الدر تقاه فا هذا الفرق العناج المعارف وحبهم الدر تقاه فها هذا الفرق العناء الفرق العناء المعارف وحبهم الدر تقاه فها هذا الفرق المعارف المعارف وحبهم الدر تقاه فها هذا الفرق المعارف وحبهم الدر تقاه فها هذا الفرق المعارف و المعارف

وبالجملة ايها انسادة انا امة ذات ماض مجيد وتاريخ جميل وقد ترك انا اسلافنا درسا لا يحدوه الرمان وغس في كن زاوية من سريف ومكار فلي حريب مدر من الوصعت مشوب والهمد او في د ماخ الى مشتر نه مي مي مي مدر المن الوصعت مشوب والهمد او في د ماخ الى مشتر نه مي مي مي مدر المان الم هية بي يدع مركن سراء المن بي مدار المن بي ما مان المن بي مان مان من مان مي مي مان المنافع والمعرد في مان مان من مان مي مان المنافع ون ولا يكون ديث با من مان من مان مان المنافع ون ولا يكون ديث با منه منه ماد مان فينا الكوام الغيورون والرجال المفكرون والديلام عليكم

Britan -

اغنياونا

قال لنامند مدة احد عيان دمنق في اضطررت المائقة اصابتي ان ابيع عقارين من عقاراتي افتدري من كان يزيد فيهما ? قلنا لاندري و قال كان يزيد فيهما اناس لا يتصور العقل ان عندهم قوت نهر واحد ماس بلبون خلق النياب ولا تمدهم من كار المرتزقة اما من كار ينفل انهم سينلقفون ذينك المدارين فلم المرتزقة اما من كار ينفل انهم سينلقفون ذينك المدارين فلم المواده ع

يساومونا عليهما بفلس واحد لانهم لانقد خندهم وربماكان لقد برالناس لاموالم هو دون الحقيقة بمراحل •

واجتمعنا من المساء بمجلس غاص بالمفكر بن وارباب التجارب فقص علينا احدهم ان المزرعة الفلاقية التي يراد بيعها في الغوطة قد انتهى غُر اللي عشرين المالجة على رجل لم يكن يظن انه عاك عشر مشارها من الثروة حتى قال_ انه يدفع قيمتها حوالة على المصرف دنعة واحدة ثم اجمعت آراه الحضور على الـ ثروة دمشق تد زادت في العشر سنين الاخرة زيادة محودة بداعي الاموال الطائلة التي بذرتهافيها ادارة السكة الحجازية وهي لاتقل عن مليوني لبرة وادارة الرّامواي الكهر بائي الذي انفق نحم مائتي الف لبرة ومااعقب قرب المواصلات من ورود السائحين الحاجين الى دمشق ذا هبين من اوجائين وماتقاته الذكك الحديدية من غلات البلاد القاصية فندر ماحملته سكة حوران وحدها من الغلات في العام الفائت بثانين الف طن والطن اربعة قناطير دم: هية وتمنها يناهن المليون ال قرما نالمته حكة حديد اله بخمسة واربعين الساطن هذا عدامانقلته الخطوط الاخرى وحمل أن متون لدواب والحال من الفارت والثمران حتى عمرت بذلك قرى حوران وكنات خراباً به مد بضع سنهن وغدا الحوراني اليه م ملعب بالدرات كأيلعب جاره الفازح المسري المنهبات هذا في الليم واحد من قاليم الد الشاء وفي فاسطين وولاية بي وت و الب وسورية مقالعات لا يمل في خصبها وامراء، عن حوران والكها لم تشتهر شهرتها و. صبح اهام ابفضل المواصلات والحركة التجارية الجديدة في سعة من العيش تزير كازاد بهم الحكومة امنا ووفرت لم مرافق الحياة ٠

تالوا وعده النهذة الاقتدادية عنى خاصة لانها قاعدة هذه البلاد والمقطة الوسطى مها وباب الكمة ومقر الفيلق ومركز الولاية قد استمتع بخيراتها المقاولون والمجارون والجالون والعملة والتجار وارباب الفادق والمجارون والجالون والعملة والتجار وارباب الفادق والمطاع والعربات فتسربت المراهم والدنائير الى جيوب ارباب الطبقة الوسطى فمن دونها واغتنى كثيرون وارقاشوا حتى ان كثيرين من بائعي الفول المدمس لا يوضون من الربح في ويموم واقل من لدة

على هذا قالوه وهو صحيح ولكن الواجب علينا الايم بنادون ان نتدبر مره الاقتصادي والاجتاعي فالسر فيه ان كثير بن من الاعبان اكتفوا بما حازوه من التروة ارتاعن آبائهم أو بقضل معيهم ولا نقول كبف حازوها والطرق التي ملكوها فهنهم من كانت

ثروته تمرة اكدح المشروع من تجارة وإراعة وثه قالان يعدون آل الاصابع و م من اغتنو بالاتفق فالتاعوا مثلا ارضاً اوعد را فيت الاحول ارتفاء المهرو ما ابتيع بالف يساوي عشرة لاف وعدرت محدود بضرومهم انروا بما كر او لاجدادهم من النفوذ في أدوات الاستبدادية فكن الفلاحين بأنو بماكين ش طالبين اليهم ال يرفعوا عمظ لحاوم المتمزمين وعرب البادية ويعذواق حلالاً زلالاً وهم يكتفون مدم الحماية و بدفهون لهم الحم على سنة من محم ع مد الارض و ومنهم من تيسر لهم أن يجوزو وأماً عمنها لمدرسة أو لمدارس وه مروا ورباعه واخصب وعلابته مع الزمن فأغتنو نه ولادهم ومهم من وصدت أيهم أوه قباعوا ديمهم وفتحوا بطومه لاكل الرسي واضاعوا حاوتي العباد ولدائة حتى حمه مقداراً من سال السومه الحوانيت وعمرو الدور وستنمروا الزرع بالدساكر . من جرأوا بي استحلال لرما 'يام كأن ابن موران مثلًا لفتره يضطر في اكثو ص يقترض المرس ترشين وكانت ارابن والصيارف فحة وعرامة فجمموا من رأس صغير كوزاً كبرة في برهة وجيزة ومهم من لم يسة كفوا من ظلم الفارح فأكاه ... وعرة واعظمه حتى تم لم والداس في عديه والحكرمة في اعمادة الذ من اعفادة ينة عن رعاياه ان جمعوا ماحمعوا سعنا حتاً وحراما لايحوزه عثل من عقول ولاشريه، من الشرائع المهاوية والارضية •

هكذا قاما كثر ما شاهده من التروات و أن هذه الاسس قامت ابنية الاعماد من ير رائد اصحابها والامساك الريتهم الى الجمم • ومن أتاه قرش قصرف بعضه وأحد _ استخداء ،احم. لابد أن يأتي عليه يوم يجوز الغني وكيف لاناسب بعض الاغن، الي كَارْةَ الْأَيْدِي وَنَحَنْ نُواهُمُ لَا يَــمحُونَ حَتَى بِتَعَلِّيمُ اولادهُم مَعُ أَنْ تُعَلِّيمُهُم بِالنَّفَاءُ آرًا • العقلاء بعادل اطعامهم لقوام اجسامهم وتغذية الارواح مفضلة عند الكثير بألي

تغذية الاشياح

لو تعلم اولاد الاغتياء التعليم العصري المطارب و بران الخلاق الناضالة حاسق العمل والحد اب لما خيف لي نووات آبائهم من التبدد و و رثوا الدب كا براث النشب كابراً عن كابر فتنسلسل الوجاهة في بيوتهم الجيل بعد الجيل والعصر عد العسر فلا يخافون عيلة ولايتكون متوط منزلة • واصدق مثال يصح الاستشهاد به كل حين مايراه كل انسان من الفروق في حالة المسيميين والمسلمين وهم ابناه ومان واحد الإرهنالهون ب أنه م م المناجي من المناجي المنافر من المنافر المنا

وعقد ابن خلدون فصلا في ان نهابة الحسب في العتب الواحد ار هة آبا الاستان المحد عالم في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي السباب كربه و قدار وابنه من بعده مباشر لابيه قد سمم منه ذلك واخذه عنه الا انه مقصر سيف ذلك نقصير السلم بالشي وعن المعافي له ثم اذا حاء التالت كان حظه الافتفاء والتقايد حاصة فقصر عن التاني تقصير المتلد عن المحتبد أو اذا حاء لربه قصر عن طريقتهم جملة و ضاع الحلال الحلفظة لبناء مجدهم واحتبرها وتوه ان ذلك البنيان لم يكن عمارة ولا تكف واما هو امن وجب لهم منذ اول الفت و تجرد انتسام وايس بعصاة ولا تحلال ما برى من النباذ بين الناس ولا بعم كسد المراد انتسام وايسة و بعد المراد الله المناز الله المناز الله المناز الله المناز المراد الله المناز الله ويحد ذلك الاستنباع من الخلال التي منه خواضع لم والاخذ تعلم قوم في في تقرم المورد في المدارد الله المناز المناز المناز المناز الله المناز ال

الا واشتراط الارامة في الاحداث الما هو في الفاب و المادات الما اله في محطاط وذهاب والمنظر الارامة من قبل الاجبال الارابعة باله مباشر له ومقلد وهاده وهو اقل مايمكن وقد اعتبرت الارابعة في نهاية لمطلب في باب المدح والثناء قالم صلى الله عليه سلمانا لكويم ابن الكويم ابن المعالم الله عليه المهلم المالة المنافق المنافقة المن

وبعد من من سنن أنون ما إلى من المساعة والمده والمده والمنافلة فد الم الحده والنس كتيراً على خرجه ولا يبعد ان اغتنوا ان بعشوا عيش البساعة فد الم الحده والنم كتيراً على خرجه ولا يبعد ان يجي يوم بتولى وائك سين لا عرفهم الآن و لا نوبد ن نعرفه ازمة الامور و يصبحون ها عبان البلاد خصوص اذا داوو ارواحهم وارواح ذرا بيترياق التعليم وبلسم اثر يبة المدبئة والبهر أسرانهم يطن استنال لا بطاع الاتكال في الاعمال وروهم ليكونوا انتفاء عاملة سيف المجتمع البشرسية لاليكونوا فتعا مرين وه أمورين و ربوهم ليعرفوا المدا المال وحرق شبه أن اوجوه اسسمروع المعمو لا بالاحتيال والناصب وخبت الطعمة وصور المائة وروه كيرني الانكتيزي ولده فيعلمه حتى اذا بلغ المده يلتيه برضاه في معترك الحية مانما عام كي معونة مائية لا كي بلاحتيال ولده فيعلمه ما راد ناذا شب لا بنفك عام فبروحه و بعمليه ورتباحره بناز، حتى يخلف قدراً اكثر لبنيه

من اهد المسائل لاحة عبدة في لها أه مسألة المعدية في المؤلفة الحنسبات و مغات و بدق لمى حياتها و والتعليم الوحنى هو رقى الوح المعديم م تحفظ الحنسبات و مغات و بدق لمى العادات والفوميات ولدات تجد العراك في هذ الشأن على الله مايكون من الام الشابة والام المغلوبة فالبولونيون لا يشتئرون من لايان و لمسويان و لروسيان لا لان كلاً من المانيا و اله الوروسيا تحاول ان تصغ البولوجين بصبغتها والحزائر بون لا بتأففون من فرنسا الا لانها تنوي القضاء على جنسيتهم والمتهم وديرج بتلقينهم المبادئ الافرنسية واللغة الافرنسية والكور بون لا يغضبون على البائيين الا لان هوه لا يجبون ان يصبغوا الهل كوريا بصبغتهم و يطبعونهم على مناحيهم والهل الالزاس واللورين لا يكون من الالمان الالماني وتلقينهم المالي ليكون من الالمان الالماني وتلقينهم الماني لينسوا مع الزمن المانم وقوميتهم كما نسي الهل شازويك هولستاين الدانير كيون لفتهم الفهامهم الى يروسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها هغ تنشئتهم على مناحيها الى يروسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها هغ تنشئتهم على مناحيها والى يوسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها في تنشئتهم على مناحيها والى يوسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها في تنشئتهم على مناحيها والى يوسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها في تنشئتهم على مناحيها والى يوسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها في تنشئتهم على مناحيها والمناه الله ويوسيا والجاويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها في المناه المناه المناه المناه المناه ويون لا يتأوهون من هولاندة الالدغيها ويوسيا والجاويون لا يتأويه المناه ا

والهنديون اعظم ماينمون لى الانكليز تلقينهم الناس حب انكاترا وعلمتها ولغنها وان كان الانكابز اكتر الام مراعاة لمواطف المفنوبين على امرهم

وهكذا لو استقرينا تاريخ الاندان الى اليوه والى اليوه اليوه عده عرارة عن سلمة ظلامات منشأوها سوة النفاة بن الناص يريد القوي ان يسحر الضعيف ويطبعه على منازعه لاعتباده دام الله مع الحالم مع الحالم مع الحالم الله و الناس ما كم الله و الملمه سيشًا ليتر به منه ويحسن الانشدع به ولكن ما كل قوي يكمن اعم من صعيف الناس والام من يقو بارجية عيره عنو الوالم الله في دات وضام من فلق الصبح والام من يقو بارجية عيره عنو الوالم عن يقاد الله ويناه المسبح والله من يقو بارجية عيره عنو الوالم عن يقاد الله والمناه المسبح والله من يقو بارجية عيره عنو المواله المسبح والله من يقو بارجية عيره عنو الواله المسبح والله المسبح والله المسبح المناه الم

نتول هذا وش رق التعليم اوطني سية مصر ماشام وهما اعرق البلاد العربية في الحضارة والتعليم إلى اضعت مابكون وان كانت مصر سيدة البناع في هذا لات التباه الناس منذ من به طبقات التعليم بالعربية مدان كاديت حكه الانكليزية لابد ن يحفظ على العمريين انتهام واحادة و وتقاليدهم اكتر عما يتحفظها على السوريين مثلا و فندع التاليم الوريين والناس النفريق في الوطاية و منتملكتم فيهمية وة المدارس الفير الوطاية في ديان و فن كان هده المدارس الدائم والمي أو وسواليونان من النور الدايل عند المراس من النور الدايل عند المراس من عندة الوطاية على والمواليونان الفير الموالية عند موالد والمناس المراس المراس المراس الموالية عند والمائم والموالية على المراس والمعند والمعند والمسادة والمناس المراس المراس المراس والمائم والموالة عبر المراس والمائم والموالة المراس المراس والمائم من عوص المائم وتعريفهم المراس والعائل من حوص المائم وتعريفهم المراس في المراس في المراس المائم والعائل من حوص المائم والمائم فيره والمائم والما

رأينا افاضل الطبتة التي نشأت من مدارس الفرايس والاميركان والروس سف ادوار مختلفة فلم نشهد فيهم الا النادر من يغار على وطن كما يغار على حرم فكالذا حدثناهم عاتصير الدراة المنهم ووالنبتهم باعظيهم عنهما قالوا واي نفع يرتجى لمن يتعلم اللغة العربية وهل عي الالفة قرم بادوا وانقضت ايام سعدهم ومن يضمن لنا ان نعيش اذا تعلمنا المغة العربية ولذلك كانت اقل لغة من لغات العالم المتدن اكثر فائدة واما عالمهم في الخلال عقدة الوطنية فادش وامن ومن زهد في لغة آبائه وجدوده كان حربا بالزهد في وطن ووطنيته والمغة والوطن يصح ان يكونا اسمين لمدى واحد من مدارس الاجانب فحكا شهر دنا اناساً قبل عنهم انهم حاملون الشهادات العالية من مدارس الاجانب فحكا

نسأهم بعض لاسئية بيسيطة في تاريخ منهم و الزوع في كانت احم منهم الا استهزاه بما يترقب كمي معرفتهم ذلك من مقوالد وكان ايسوم بحجا به احده الم يعرف تاريخ روسيا او ميركا او مكتر او بو المعروة حيدة و يوردون لما آياء تلك الام واسماء رسل الحرب واسياسة و أما فيهم و مجزون عن دكر شيء من تاريخ بالزده الا التلبل الدي تعتقوه بالمان من عامة محد في مسئة المدارس الاسلية القين هال عليهمان به أمروا الاده واكتره و حوا الى مصروا بيركاوعيره و خنار وهموما في ورانا حدثته مسهم ان يتجاهدا من عودة الى بالده والمدالة المان نفوس عب

وهناك طبئة ومعظمها من سيان شورحت في مدارس الحكومة محرحت الورد الله المجمة منها مي أمرية لان للدرس الاميرية مارحت الى وموقل اليوم أمريا للمربية تعليماً صوريًا وتوفر عليهما بالتركية لغة الدر سيبة و معطل ان تنول ان سورية قد نشأ منها زها حمساية صابه ونحوع او كنر من المصفين لايعرفون من الغة العربية الاس يتكلوا كرم اله دي السيط واكبره يجزدوه بالماط تركية لايفهمها ابن العرب ويعتدرون من قدورت نهم أراعهم أله مهمه من ديم من من المحاوث المحلودة ومن يتدرون مهمه من كمامة ألهم واجداوه في المدارس لمه بالمواملة المحلودة المحاون المحلودة المولية المولية المحاوة المحاوة المحافة المحافة

- ت مدرس الاحب و حدكرمة أي هده الاداعام جاابة لان التحرجين فيها ومعينمهم من الكراس التحرجين فيها ومعينمهم من الكراس البلاد التي ولدوا فيها نتر عم مه عد في حب و المنهم فاران إنتقاوا في لولمانف واما الله فاتقاوا من البلاد جملة فتحرم منه. الامة التي اولستم، والدسماء التي اظلتهم والارض التي اقلتهم والبلاد لاتعمر الا بايدي إبائها بعد ان قبل حفي الامثال الاقتل ارضاً عالمها » وهل اعلم من أبنها ه

ابحث عن تخرجوا في هاتيك المدارس منذ ثلاث منه تجده الا قليلا جداً وقفوا انقسهم عَلَى نفع غيرهم واحتشروا جنسيتهم وأخنهم وربناكان عدد المحتقرين لها في ناشئة المدارس الاجتبية لان هوالا معد باحتكاكهم بالاجتبية لان هوالا معودا في انهاض اعهم وحبهم لفتها ولقاليدها ولمعارمهم عناية

معربية كتر من المدارس دويرة وداك مسبب حديف الرأم من البعد على على على من النونه وكن من بين له و البية كو لمنيتهم وم تكه تهم وه المراب من السبباب وطنيته حتى ولا لفتها ولا من مجد اجداده من أو أو الماقل يحتفظ بعداته والهنة وقاتونها الا تافها و وهل غير التوي بدائع عن حوزة وغير العاقل يحتفظ بعداته والهنة والنتوة لانشأ الا بالعلم والتربية الوطنية

ان المدارس الذير ألمربية في سورية اشبه بالسارق لدي يسرق المعلاق ونفائس المناع والمنظفر الله بل ان من يسمرق فلذات الاكراء الد ليخرجها على ما اراد شق على النفس وطأة واعظم في المغبة اثراً وهن يؤس وسلام المناه واعظم في المغبة اثراً وهن يؤس وسلام المناه المناعة وهل اعز من الواد على المناه المناعة وهل اعز من الواد على المناه المناعة وهل اعز من الواد على المناه المناه ا

وليس معنى هذا الدعوة الى مناطعة المدارس الميرانه ربيه قال اهل هـ فيه الملاد الاغنى الافراد منهم عن تعلم المغة التركية لغة السرياسة الجااعة والاعن تدتف بعض المغنات الاوربية الرامية كالمحارب على وربو للمرود لا ياد المرود المروف يتعلموا الساؤا الله الماء و علم على المؤكمة المعتمل المراد و عبوه على المؤلمة من المواه مر المحل إلى المراد في والمعتكاك بالاحال المراد المراد المراد في المراد المراد والمعتكاك بالاحال المراد الم

ان المدارس بني تعير تني عير لاسوب اوطني هي ني تساب من سور ألم حوم بعد اليوم روحها وسعب لروح ، ذا يدى في السرح والعقل! لا لاهل كل قطر منازع خاصة بهم وعادات واللاف و عيزت د فيدوه ها كوا والس مرهم و صواعبة تقيلاً على الملاد لا ينتفعون بها ولا هي تنتفع منهم و فاو جب دا الته مدارس لاحياء التعليم الوطني لتحيا مجياته البلاد لان مئة رجل يعرفون ازراعة باللغة الفرنسية اقل سعد سرحها للعرب بالمراسة وقد بكون تعلمها بالعمل لا النظر وهكذا الحال في واحد يشرحها للعرب بالمراسة وقد بكون تعلمها بالعمل لا النظر وهكذا الحال في واحد يعرف كيف يعلم دامة قومه قبل حصتهم وجنعلم قبل عالهم اصول المعاش واحد يعرف كيف يعلم دامة قومه قبل حصتهم وجنعلم قبل عالهم اصول المعاش والحد يعرف كيف يعلم دامة قومه قبل حصتهم وجنعلم قبل عالهم اصول المعاش والحد يعرف كيف يعلم دامة قومه قبل حصتهم وجنعلم قبل عالهم اصول المعاش

ان مما عاق الاتراك عن فهم اصرار اشريعة فله عنايتهم بالعربية التي يجب عَلَى كل مسلم ان يتعلمها والذي عاق العرب عن فهم قوانين البلاد جهلهم بالنركية لغة الجامعة

العثمانية التي توجب السياسة تعلمه افظات اكثر قوانينتاه كو تا ده في المه المعثمانية التي توجب السياسة تعلمه افظات اكثر قوانينتاه كو در من العرب الده و در من والارناوه د والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد والاكواد الما تعين والبوش اقبير و مدر بس معتمل عرب من المول يحسنون كن قد سيد في من المعتمل المحكومة من الافن من شن ه در و سياس مراحة و در و معتمل و ما عنيهم وافادوا بلادهم وقوميتهم فائدة كبرى و

واكبر دليل على أن نظرة المعارف العثمانية حاهاة بلبائع البلاد انها است مدرمة عنجرين عند لي دوشيق وم نذكر المه وي مهم العربة مقامد لي و الدوسعات فيهدكته مصروف لل تشبن المركبة حتى المبعد لاسالمته الحدد المائم المدروف لل تشبن المركبة حتى المبعد لاسالمته الحدد المائم المدروب المائم والمدائم المرب لغتهم بناتًا

مرحمام و كان فيه عضافه كرى هر الدين مستفيدو من حويا للمستور حتى لآن و يناو الاقلى كديب منظمة لندين امتهم من سير الطرق حتى النفو الدينا المتهم من سير الطرق حتى النفو الدينا المتهم من بد الون مدارس الاجاب فننحل وللنيثه، وتضعف الفته، الما مؤسسو تك المدارس اجنبة كانت او اميرية فانم يعذرون للسب الدي اوردناه أنفا وهو ان التموي يريد ان يستغرق الضعيف منه من سن الكون ولم يبلغ البشردرجة رافية من التمدن حتى تتساوت في عيونهم اللغات والعناصر كلها وتتجرد امة فنفني لاحياه غياها وتتلل جنسها لتزيه مواد آخر ولاتهمها دارها وتريد هدمها لتعمر بانقاضها دار جارها والسلام



جالالاروزونتاتهم

الى الحنوب من دمشق بي دو عذار بي مبالا منه كورة واسعة مخصبة لا باع اسمها حوران فيها نحو ستمائة قربة وفي شرقي تدك كدرة قليم عمري عبه ندبي و لحبل الاانه اطلق عليه المرجبل حورات كاينه لله حبل مرورالا تزكل معطم سكاله منهم وهو يمثد من شمالي حوران الى منه يه و يجده من الند ل الخباة وهي ارض برك ية ذات حرار وعرة الغابة ومن الشرق البادية ومن حنوب تفر مترامي الاطوف يتصل بوادي الحجاز ومن العرب الخنوب الانترة والانترة سمى حيد الله قي وسط حور ب

وطول هذا الجبل نحوه اساعة آل راكب المطايا وعرضه ٨ ساعات وهو من الجهة الحاويية و خرد الد يرة اي عود الانة ارباع سل حديث تداهي توبه توية السهل من بلاد حوران وعولة دمشتي مبتاع العريز در تناكات احسامها وجده قوى ويقدر فه مها القدم على الدائح منهم قوى ويقدر فه مها القدم على الدائح منهم نحو تناية كرف من الدائح من يتنون م ت متناون لا مد ويسبه ن خارة و قليهم هو الاقليم وحيد في م يقدم الديم عالم المالي والنه والتنل يو ذون من عن الحوال مر ووفرة غناه يزراعتهم ان يعيشوا عيش السلب والنهب والتنل يو ذون من خلفهم خالفهم من الحوال من عدد إلى عدائه من الحوال من عاور المو عليو الدي عدائه من الموالية المناول الموالية و حراح ولا يتعدمون عند به ماذ لم يحدو قوانهنها فلا يو دون عدر سالاميرية و حراح ولا يتعدمون عند به ماذ لم يحدو من يقدونه و يمالون به تنويدن به ما داخير به و مراح ولا يتعدمون عند به ماذ لم يحدو في الملاد العاد والعين ما عدائه من يقدونه و يمالون به تنويدن به ما ناه الملاد العاد والعين ما عدائه المن الملاد العاد والعين ما عدائه المناهدة و المناهدة والعين ما عدائه المناهدة و المناهدة والعين منه المناهدة والمناهدة والعين منه المناهدة والمناهدة والمناهدة

واتنم عمل عظیم قدموا ، خبه عزوا حیوانه به اهل قریتی دهربة و عدم وسرکانه ما مسلمون و مسیحیون فقتان ۹ رجال وا مرأة وجرحوا تلائة و بین الفتلی اربع نسا بیبهن والدة شیخ معربة و زوجت واخته و نهبوا القسم الاعظم من المهوة وجیزة وسمافیة وطیسة من بلاد السهل فطفح ک س الصبر مده و لم تو الدولة بدا من ارسال حملة علیهم تو دب عصاتهم و تضرب کی ایدی افوضو بین و العدمیین مهم و تو استارد م و قوامن خافهم و تخف مهم القوانین کسائر الافراد العثانیین

ولعل كثيرين يتساء لون عن تاريخ عمران هذا الجبل ونزول الدروز فيه فالمعروف من حاله انه كان في الدول التديمة تابعًا لحوران تشهد لذلك الآثار القليلة الباقية الى اليوم في بعص مهات فراه من لدويده أو عداء شدية وصر مدوقاوت و الكتابات ليومارة واللاتيانية و بعيلة و عرسية لما أنتو الحد سباء تدل أي الله كالمراً للغاية

وي سويد دبي ي كترون جي بي بي سرويد دبي الله والح اليودية و اردماية أسل سنايو ، مهدو سانه بي اس به من المرن الرابع والح الميراد و حالم لحرب مر وراضه مس كناء ترودية و حران كبير لجمع المه الشي أي كام نسرف بي ويد دوس بر قادريه منو محسره به الية . بي عمد هائمة بطن اله من حون لاول و حكون دوس،

والمند همر من مديت فنوت من أنت عمل الصمرى مديد دهم رواكم او فيها الوندية مروم ولا والله على حرق هذا مبسطه الأنه أساد ساد ما دي ومعظم الدور محفوظة كما كات بنوافذها وابولها الحجرية

ومن الآثار الي تحال الانظار راك المسرج الالصائر حمي له ي قام كلى فادي و كابره الحداث في صحور الها المسرج الماضية و يحدث الماضية المسلم الماضية و المسلم الم

السويدا و من قرى حوران من انجال دمشق إسس والمها ابو مجمله عامل بن دغن السويدا و من وي حوران من انجال دمشق إسس البها ابو مجمله عامل بن دغن خضر من دغش الحور في السويدا في كان شبعة خبراً تفقه بغداد على ابي حامله الله في وسمع الحديث من إبي الحسن ابن الطيوري سمع من حافظ و القاسم المعشق والمن عليه خبراً ومات في حدود سنة ثلاثين وخمسانة والسويدا و موضع على ليلتين من المسلم من جهة الناء والسويدا و مدينة مشهورة بين آمد وحران من نواحي ديار مضر و ساد المجمة واها بها ارمن نصارى والسويدا و قرية من قرى حماة بينها و وين حمير الديس مورية وقلسطين لبيديكر

ربي تلاثة أو بال نداعة من تنوت في الدنوب الشرقي قرية سده وفيها معبد من الهم معابد حوران تشبه هندسته معبد هيرود في نقدس وفيه من رسوم الاسوده لخزلال والحيول بمسرجة وغيرها ما يأخذ تبجم القبب، وهناك ينه مذبح في سفح درحت العبد وكن هذ المعبد حاص به دة الهالس، وس لآثار لمهمة آثار شه، وطرم معدة واسعة تكاد تكون وسع طرق حوران وقد بل عرض الند، رع مي سعة امت وستين سنها ه

وليس في الايدي مايتدل منه تلى منزلة نه البادد من العمران تلى عهد العرب وكانت فبيل لاسلام من ريف الراج نديد من مكانت فبيل لاسلام من ملوك لنون الراج نديد قصراً في السويد ويد ويه منه بعض جهاته ووجدت في صرخد أسخرة الرات ني عبدها الانباط والعرب كي ذكر هيرودوتس وعليها كتبة تدل تلى نه هدات وي سرى وه مه ود سري سنة في سرى وبيره و وبيره و وادي موسى)

والعالب ان صرخد حارت في لاسلامه كل عصر الله مكانه الله بلد ، فه نه لموث بتحصين فلعتها ليدفعوا عوادي سدوس تقرى مه مرة وقد كتر ذكره في كتب التاريخ لكي عهد مو عد الله ومن بعده من دس الحراك أله عن ها مد ن المستولى تكي الكوك والشوبات وعيراء من الخصون المجاورة المنك المناصر السلطال صلاح الدين من أيرب وول احاد الدن العادل بالبكو من أيوب عليها واصبح لتينك المدينة بن شأن عليه حتى عدت الكرك من الحمائك مثل مملكة بعلبك ومملكة حماة ومملكة شيزر وغيرها ومعلم هذه المهاك صبحت يه د قرى حقيرة في القرون الاخيرة لغلبة الجهل على الحكومات الني تعاور ثها واغلة الامن وانتياب المارات والزلازل والاوبئة التي المجتلعت سكانها والله المن المناسلة المهال على الحكومات الني تعاور ثها واغلة الامن وانتياب المارات والزلازل والاوبئة التي المجتلعت سكانها و

و يوشخذ بما رواه ابر الفداء صاحب هماة ان بلاد صرخد وما والاها و بهارة اخرى جبل الدروز كانت تدعى في عهده اي في القرن الثامن بجبل بني هلال قال : صرخد بلدة ذات قلمة مرتفعة ولبس لها ماه سوى ماء المطر في الصهار يج والبرك وهي قاعدة جبل بني هلال ولبس وراء عملها من جهة الجنوب والشرق الا البربة ومن

⁽١٠ دوائي القطوف

تمرقیم آسات آریق بعود بالرصیف فی عراق و آن ۱۰ اعتران میں صرا ۱۰ عساد عشرة ایاه

وقلعة صرخد شاهدة ابد الدهر بعظمة تلك البلاد وهي كما قال الثناء أضغر

وقد جدد الملك الظاهر بيبرس أفيا جدد من المصانع في بالاده ماتهدم من قلعة صرخد وجامعها ومساجدها وكذلك فعل بيصرى وتجاون والصات وكانت المعناكوكب وعجلون أأهم الدين بن أسامة وكان هذا ملك صرخد سنة أن وستمائة للهجرة وقال ابن خلكان: انه ملك صرخد سنة احدى عشرة وستمائة قل لاناستاذه المك المعظم عيسى ابن المانك المعادل بي بكر بن ايوب حج في السنة المذكورة والمنذ صرخد من صاحبها ابن قردجه واعطاعا مموك اببك والفادر انالاول صح واستمرت في يد ايبك المالك سنة اربع واربعين وستمانة فالمذعا الماك الصاحب ابن الملك الحدد من ايبك الملكور و و من قلك صرخد قوش الافرم احد امراه بني ابوب المن الملك الحدد و من ايبك

ومن الاونة على استجار العمران في الجبل انه أنه أمن بعض امهات مدنه اعلام مشاهير ومنهم عزالدين السويدي "أمن اهل القرن السابع كان عالما عنملا و يونس بن ابراه يم ابن سابعان عمر حدى حوي ، في ي ١٩٦١ و يرهيم بن سابعان تدر حد ، الفقيمة خطيب صرحد مات فيها ساة ١٩٦٧ وبد المدير حديقي قصي ، رة بسة الى صرحد يضا و بعضهم يقول سلخه ساجة والاصم صرحه فيا برى و ره ابت الثالية عمر يال من أه الله على بلد ن كفيرة في ساورية مل عرين وجه عيل فيقراران عربين وجماعين الاستسهالم النطق بالنون اكثر من اللام

قال ابن ابي أصيبهة: ه حداني نج الدين حمزة بن عابد لصرخدي ان نجم الدين التصراوي وشرف الدين المتاني وقمرا رمنان هما قريانامن قرى صرخد قال كال استغلا بالعلوم الشرعية والحكية وتميزا واشتهر فضلهما وكانا قد سافرا الى البلاد في طلب العلم ولما جاآلى الموصل قصدا الشيخ كالما الدين بن يونس (الفيلموف العلامة) وهو في المدرسة بلتي الدرس فالما وقعدا مع الفقها ولما جرت مسائل فقهية تكلما في ذلك وبحثا في الاصول وبان فضلهما تمى اكثر الجاء فاكرمها الشيخ وادناهما ولما كان آخر النهار سألاه ان بريهما كتابًا له كان قد الفه في الحكمة

⁽¹⁾ فوات الوفيات (1) تاريخ إلي الفداء (1) تاريخ الاطباء لابن إلي أصيمة

محن قوه در الاك مد با وعدل د اغرار در د ، أوب را د بكت ونحي بالشمال منامال فران، سه وم بريد علم مه سماي علماه ميلة و عدم ياخد. ممال و منف - - بن العمر لها والخرج الكتاب فقعدا في بيت من بيوت المدرسة ولم يناما اصلاً في بن البيت المالي و حدد مدي المالية و المالية وقابلاه ثم كرا النظر فيه مرات ولم يترين لها حله إلى آخر وقت وقد طلع النهار ف في سال من أنه له من حوه و صلح والأموالا على لحل ما يعر رعوم و لام أ الكتاب الى اشيخ وهم أي الله عن شمساوة لا ياموالا و مد لاكتابات كابير مدي ما و الدي بعدر حدود و در دل دلك فنه عدم معد من ادر در مست يا الدي عدد، قدر وان مدت و دره فيال مدا سه فتتام عد شور وي رومه الأحر واوردا ديه ده يدس و ــ احداد د د د د ـ خ - الله الصورة قمعب منهما وقال: من اين تكونان قالا : من انشام قال : من اي موضع منه قالا : من حمر زند إلى المال من المن أما و المالي من المالية و المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية نع فقاء في الشيم واضامهما عنده واكرمهما غاية الاكراء واشتغلا عليه مدة ثم ساقرا • » وهذه الرواية تدل كل الدلالة بن نتشار العلم في مذه المزارع في القرون الوسملي وامتان بلد شرف الدين المناني قرية موجودة الى اليوم ما قمراو فهي قميرة مربة واقعة الى الجنوب من صرخد لكي مسافة ساعتين ومنها "الفقيه موسى التمراوي اديب مناظر حاذق توفي سنة ١٢٥ ومن شمره

لما تبدے بالسواد حسبته بدراً بددا سفے لیہ ظماء لولا مناذفة، عَلَى أهدل الهوى لم يشتهر تباريس الخلفاء ومن نری صوحه عرمان بانتماید لوء واقع، و لعامه ایوم گفته، قال یافوت : الشَّدني ا و الفضيل محمد من وياس العراماني من ناحية مسرخال من عمل حوران من اعمال دمشتى لنفسه

لاخمصه ترب احكان لم نغر وكنهم لم يذكروا فتعمدو عبدوته حبتي مكون نم ذكر

يمادي فلان الدين(؟)قوم أو أنهم وانشدني ايضاً لنفسه

ا يافوت في المعجم

ولما أكتسى بالشعر توريد خده وما حاله الانزول الى حال وقفت عليه ثم قلت مسلماً الأانم صباحًا إيها الطلل الباني وقفت عليه ثم قلت مسلماً الأانم صباحًا إيها الطلل الباني والشدني بف الخده تدح حديثه مدس محر ان الركان الربة الراول عور ن الفقا قريبة من العرامان

اصبحت علامــة الدنيــ اباجهم ــا تــــد نخوك من افطارها انجــ بأت تـــ كن علامــة الدنيــ اباجهم ــا تخفهــا من جلال حولها الشهــ بأت تخفهــا من جلال حولها الشــهب ما الله ما نلت من فضل ومن شرف مراة قوم و ن جدو وان طلبو

وفي الجبل الى البوه قريتان مامير نجران قالى , قوت ال عجرال موسم بحوران من نواحي دمشق وهي يبعة شظيمة عامرة حسنة مبنية على المعد لرحاء منشية بالفسيفاء وهو موضع مبارك بندر له المسلون والنصارى والذور هذا الموضع قوم يروون في الجلان ينادون من ندر ندر نجران الجارك وهم ركب الحيل والسلمان ميه والحيمة و فرة بوادونه اليه في كل عام وقال مثل ذاك في دير نحران البنال من قرى عمر احرب الا يحوال حوران اله هي واقعة في السيل من قرى عمر احرب بي

وتبين مما لندم أن الممران قديم في هذا احبل وأب في لابدي تصوص بركن اليه الاه وكن شيء في يطون شاريخ والجغرافيا عام دامرض وم نهند لى معرفته وقد كان حكاة على مامر بك انفا استمين وصيميين ولم ينزله الدروز لا في خرون المتأخرة ويتول احدم أنهم رحلوا الى جبل حوران منذ نحو ما ثنين وعشرين سنة أباء ابتدأ قوم من دروز ابنان يهاجرون وأولم أسرة بني حمدان انتي طش بها الناوخيون أمراء أبنان ومن عقه ومند ذاك الحين اصبح كل من يغلب في الحروب التيسية واليمنية في إبنان ومن عقه الدهر بنابه أو غضب عليه الحاكم يرحل الى ذاك الجبل ثم الفم اليهم اس من دروة وادي التيم وصفد وجبل الاعلى والتنييطوة وجوار دمشق

ول الدروز عن و في مستضعه و مقر الوم الما يطرون العامان الدم و المحليان الذبرة و رستصفون مال كهم ومهم المدع الى دوم العمل رست جونات الاصليان الذبرة و رستصفون مال كهم ومهم المدع الى دوم العمل رست جونات الاحدة و بايديهم صكوك بمدكيتهم فناحتى كاد الحمل لا فيلاس كم يداه المداه فمراه و المحلوم و باو الحلبي و مغوش و منامر و معمر بداه و أم أنو الوسل و من اكبر زعم الهم بنوا لاطرش و بينهم و بين ابني مقداد لمسلين سكان بصرى و اجاورا طوائل قديمة بتريص كل منهم بجاره الدوائر منذ نحو قرن و بعنقد الطرش . معمر معماره الدوائر منذ نحو قرن و بعنقد الطرش . معمر معماره الدوائر منذ نحو قرن و بعنقد الطرش . معماره الدوائر منذ نحو قرن و بعنقد الطرش . معماره الدوائر منذ نحو قرن و بعنقد الطرش . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد الطرش . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد الطرش . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحو قرن و بعنقد العلوث . معماره الدوائر منذ بحواره الدوائر مند بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر مند بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر من المراء الدوائر من بحواره الدوائر من المراء الدوائر منذ بحواره الدوائر مند بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر مند بحواره الدوائر منذ بحواره الدوائر مند بحواره الدوائر من الدوائر من الدوائر من الدوائر مند بحواره الدوائر من الدوائر مند بحواره الدوائر مند الدوائر من الدوائر

مقداد هم الحائل دون تمديهم حدود سهم و الاعدام لاعداما نهم بني سهول حوران فاستأثروا بها كا استأثروا بهذا الجبي

وادل الوقائع التي قاء بها الدروز في الجال وتحت بها نم عدة وقد رو برجو الراهيم باشا المدري سنة ١٨٣٠ وفي جنوبي الجال كتبت فيم بزيرة أن التريين وقتل منهم الفريق مجد باشا وغيره من قراد وفي سنة ١٨٣٨ الفذ ايراهيم باشا احد رجاله شريف باشا في اربع ثة فارس الى أراب المجد باشا في اربع ثم فارس الى أراب المجد باشا في مدر الموري عن في خمس ساعات عن السويداء لتجديد الدروز فتذ به الدين حمد ما المرري عن الخرهم ولم ينق الا تلى وقد به وكذاك جرى لمح له باشا لمة رو في غادر به المحرد الماري عن

ومنذ ذات العبد عاد من خاص من خاص من من المناب وزاد و المناب أمهم وتحسب لهم الف حساب وزاد و المناب أمهم من لبنان كشيرين إبناه مذسب مر فاعتزوا به معد ن تمت ان الدروز هم النمين اوتدوا زار فتنة النصاب منذ اله من العل والنهن وتنه النمين اوتدوا زار فتنة النصاب منذ اله ين سنة وانتبت بنتل وصاب مثات من اهل داشق السلمين ولم يكدر لندروز خطر ولا يسألوا عما أراكم وفي تنك الفعنة الاهلية من الفظائم

وما برحوا بفعثون النال المسام به من الدول آلة المنصد تويده على مايؤ كدالهارفون ولقد قتلوا من جند الدولة والاهالى المسام به من الدول آلة المنصد تويده على مايؤ كدالهارفون ولقد قتلوا من جند الدولة والاهالى المساكن مالو الحصي البلغ مقداره نحو نصف سكان الجبل اليوم ووقائمهم في قرية امواد وترية الكرك وقرية كيل والحراك و بصرالحويري وبصرى اسكي شاء رحوره وقرية المبحث مع رسالعجل وعرب السران وعرب المحرى المكي شاء رحوره وقرية المبحث مع رسالعجل والمبدد وال

نعم لم يكن سكان جب الدروز كافال عارف باحوالم من المايدي المدلمين والمسيحيين من سكانه فالجهد الجنوبية اي قرى صرخد وجوارها كانت بابدي المدلمين والمسيحيين من اهالي حرران والقرى الغربية كانت بيد حمولة الزعبية من حوران الى ان اعتاد اشقياء دروز جبل لبنان وحاصبيا وراشيا اي وادي التيم وعكا وصفد والقرى المجاورة لدمشق

والقليطرة ومن عنادو تمان و بهب الماح سريق وتعارت عديم ماذاه في الراد ان يعتصموا في هذا الجبل فضافت عليهم تراهم الاسترة فحاز الحوارية من الاهموك بجبلهم ملجأ الاشقياء

اماً وقائمهم المشهورة فاولها كل سنة ١٢٩٥ شهرقية بينهم و بين اهالي بصر الحويري في أنها و ما على بعد المويري في أن من على المراب المراب

مما رحوا بسعون حكومة من بريه حمالات كالمدة و يراسان من مطفون رحد مكذب والربي ودرة بتحد شايه مرسطون عوال حواية و بصم نفره مرسطوق بي صحر والخويصت والمسرمان وترن حوال حواية و بصم نفره مرسالشرقي من عرب علمه يفرون تحل بفد و و روز و شنياء مقرن شهري بيه مدون مع عرب الحسن و يغزون قرى جبل قمون والمبك وحمص ويتحد عضهم وها در الحدة يسلبون قرى سعوح حسن حوران وتارة ينشور الموافق ويتعد عضهم وها در والمعان الاموال و يعهون التجرحتي رسمت شيه حكومة حمية مهمة الما رومية وسمر بتهم ضمر ته لو وضعت بعدها الاصلاحات الادرية المعادة ولم تعند بعد الدي عن را مماشهم الاستقام الامن ولم يعودوا الى سالف احوالم حتى صيف هذه السنة

احل "الشقياء الدروز في حوران قتل من خانهم والاعتداء بنى مجاور بهم و بل التواول الآتية من العراق ونجد حتى كادت التجارة تنقطع ببن افضار العراق ونجد والشام بسبب غاراتهم يلكي الاقاليم المجاورة وحر بواج نباً عظيماً من القرى والمزارع و خذوا المواشي وصفكوا الدماء حتى النجأ اليهم كل من عصا الدولة من العسكر الهار من الجندبة ومن الاشقياء وخربت باعمالم كثير من الترى والمزارع واصبحوا بفعلاتهم يجولون دون امتداد العموان في اطراف هذه الولاية ولولاه لاستفاض عمرانها ولاسيامن جهة الشرق والجنوب عمرانا تزيد مساحته على ولاية عظمى من الارض المنبئة ولكفت الابين من المهاجرين واهل البادية

⁽۱) خليل رفعت افندي الحوراني في جريدة المقتيس الجزء ع

اما القوائد التي ستنجم من ادخالم حظيرة الطاعة فامتداد العمر ان الى الحنوب مراحل كثيرة حتى ببلغ من الازرق الى ولاد الكوك بل قرى الملح الى الجوف عيشقه بما فيها من اياه المعطلة ويمتد من جهة الشرق الى تدمر ممانة عندة اياء • وتدمر عن المعروفة عار يخها المجيد ويتصل من حهة الشمال ببالاد حماة وحلب ولدن هذا الميحت لا يسدر لا وقد احلد اولئك العصاة الى السكون بهمة قائد الثلة العام سأي باشا لفاروقي فيضه عر اسساساً تكن اندونة تعاملهم بر ايام الاستبداد ويشرط عذا الجرح المفار لي الأ كلة المزمنة في جسم صورية بمسراط الجراح الماهر الذي احسات الحكومة النهابه في هذه المهمة فيصبح جبلهم منثاب لمندلذفين ؟ صبر جرن النان من قبل فجبل حوران أيس دون جبل الدينخ وجبل قلمون وجبل النكاء وغيره من حبال ســورية م و له ومائه ويزيد عليه حصب تر ته و عده عن ارطو بة هذا و بقل الماء الجاري في جبل حوران واكثره ينابيع قليلة ته د تك مي لشـــر ــ الشــنة فقط ما لزروع فاله تمو السنيا ال تروى تماء السهاء كسائل رادم وان وعدت مامين في تعدت عن حصر بربة في المربوب تجود فيه كل الجودة و من ما حاربيا النهم ما الروء عين و إمس الديان والزان واكثر العات التي لم يبن منها 'لا جذَّا م أمارها تجدد ، تقرب من سويداه وسهمة عاسر وصبوة بلاطة وميد. س واني ز بق وسماله وفنو ت وعنين يا ذروة حس اي في طراف قليب حوران ولم بن الا تُجرات معدودات بين قنوات والجبل والله اعلم

ANDERS .

عال الدوز (١)

ينسب الدروز الى رجل يقل لل محد من اساعيل الدرزي كان احد اصحاب دعوة الخائم بالله الله المبيدي ويسمى في كتب هذه الطائم بالمدرز ي والدرزي بالفتح معناه الخياط فارمي معرب والدمة تسم الدال ويتولون في الجمع الدروز والصواب المدرزة محركة ما المالك كذا فانه سادس خليفة من خلفاء الدولة العبيدية ويقال لم

⁽۱) المخط من كتاب ه حل الرموز في عقائد الدروز » لاستاذ ناسليم افندي البخاري من على دمشق وهو لا يزال مخطوطاً لم ينشر بالطبع

الفاظميون ولتبه الحاكم بالم الله و كيام اله و كيام الله و سيد النصور من الهوير منه مزاس المهور الدين الله معد بن النصور سماعيل من شدا بامرامه محمد وجعله متصار بقاظمة الزعيها المدلام ونسب عبيدالله المهدى الى عد الحبيب بن جعفو المهدى بن محمداله المن سماعين من جعفو الله دى و و من الهدى المن سماعين من جعفو الله دى و و من الهدى المهم فاطمة بنت عبيد اليبودي واسم المهدي هذا سعيد ولذبه عبيد لله وزوج المها المن محمد من المهدى المناه المهد من المناه المهدى المناه المهدى المناه المهدى المناه المهدى المناه المهدى المناه المنا

تم تو الحديث و كان بعداد فسار الى سلية حيث كان له بها ودائع واموال ان ودا ولا الحديث و كان بعداد فسار الى سلية حيث كان له بها ودائع واموال ان ودا ولا مده مده مده الامر والداة الماء وكان بدعي من مهم وصاحب الامر والداة الماء المية ومفوا له امروي كتبونه و بر سلونه واتفق به حر ال عضراء حديث الماء الملية فوصفوا له امروي عبودي حداد مات عبا زوجها وهي في غاية الحدن و لجمال وروجها الحمين المله والدين المدون والدين المدون والدين و تمال فاحبها واحب والدها وادبه و غلم العلم فتعلم ومنه فقيل علم المدون عبيد لله المدي و مرفه الموار الدعوة من قول وفعل واعطاه الاموال و مات فعاله الدعاة و الدعاة الدعاة والدعاة الدعاة والدعاة الدعاة والدعاة الدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والدعاة والمعالة الدعاة والمعالة والمعالة والمعالة والدعاة والمعالة والدعاة والمعالة والمعالة والمعالة والدعاة والمعالة والدعاة والمعالة والمعالة

قال ابن خلدون :ولا بلتفت لانكار هذا النسب لا غرا المعتضد لابر الاغلب بالفيروان وابن مدرار بسلجماسة بالقبض على عبيدالله الماسار الحالمانرب واحد المسريف الرضي في قوله :

مامنامي على الروان وعدي مقول صارم وانف حمي ألس الدل في ولاد الاعادي وعصر الخليفة العلوم

من أبوه أبي ومولاه مولا ي أذا نسامتي المعيد القصية لف عرقي بعرف مسيداك ساس جميعاً محمد وعلي أن ذلي بذلك الجدعن وأوامي بذلك الربع رجة

شاهد بصحة نسبهم واما المحضر الذي ثبت ببغداد اياء القادر بالقدح حيَّ نسبهم وشهد فيه اعلام الائمة فعي شهادة الى الساع .

و روأت دولة الفاطميين من ذي الحجمة سفة تسم و تسمعان ومائتين الى ساة من وستين وخمسهائة وفي ايام، كنر نا المضة و سنحكم امر دووصه تانكوس ملى مه س واقتدى بهم غيره واله بدت الله مائند و النف من هي حب بيد الد كابين بنغور شاه كالنصيرية والدرزية و والحشيشية نوع منهم

وكانت احوال الحاكرم إليه منافظة فعده مجدة وحر وعبة له. و . . و مهم وميل الى اهن الصلاح وتتام، وتحد وررحن المجرل ألما عد ما ما ما ما ما زاد فله عن له انبدعي الالوهية اقتد الفراء في عالم عن المقدمات فلقب عام الحاكم مامره وامر الحطباء من يقه ألدل لدحمه الباسم لله لحاكه نحبي لمميت ا وصار بدعي علم المغيبات رثف في علمه مع عد نز ١٠٠ تب بدحن بروت الأمراء وعنده من دياته رجلان اعجمه ن مودرة بهافانية حدهما ينال له محمد بن استدعين المارزي وباتيهما بقال له حمزة بن على بر احمد اما الأول فانه قدم في مصر في و حر سنة سبع وار معائة ودخل في خدمة الحاك ووافته . اتبات دعوته بالالوهية وصنف له كتابً كتب فيه ان روح آدم التقلت لي عني من ابي طالب وهنه أني السلاف لحاكم متقمصة من واحد الى آخر حتى انتهت الله الحاكم وقريَّ هذا لكتاب في الجامع الازهر القاهرة فهجم الناس على مو لمنه ليتناوه فالر منهم و- دث شغب عظيم في القاهرة ونهبوا بيت الدرزي وقتاواكثيرين من اسحاء فارسله الحاكم سراً الى بر الشام فنزل بوادب التيم بالقرب من جبل الشيخ وهناك نادى باوهية الحاكم وكان الامراء المنوخيوب الذين قدموا من العراق الى الشام من الباطنية ولذيك كنوا مستعدين لقرول دعوة الدرزي فانقاد وا اليها ومن ذلك تسميتهم بالدروز · وقتل الدرزي المذكور في وقعة مع التتر سنة احدى عشرة واربعانة .

وثانيهما حمزة بن علىبن احمد وكان وقع الخلاف بينه وبين الدرزي وبعده نقدم مكانه ودعا بلوهية الحاكم فاجابه البعض واتجذ معبداً سر بالعبادة الحاكم وجعل نفسه

للدروز عادات قديمة توارثوها منها أن لم قضاة منهم يحكمون في المعاه الات المدنية اجارية بينهم بن مقتص الشريعة على جهد يحقص العدال الحارية بينهم بن مقتص الشريعة على جهد يحقص الاحد و لاحد عالم والمحدث مناذ المايع وي خميم الاحد و لاحد و في من ألم والله الكن هذا المان موصى له من كدر منه والمداده و المداده و المداده و المداده و المداده و المدادة والمدادة وال

ومنها آن المرأة لاتوت شيئًا من دار ابيها حتى الدنده أعادة سرت لى محاور يهم في الجبل من بنية الطوائف وكذا يحلفون في سكح والطالق اذ فم في ذلك الحول خاصة ولا يجوز عندهم الجمع بين مرأتين فأن لم يطلق التي عنده الايكاء التزوج بغيرها وتطلق المرأة بادتى سبب ولا يجوز عندهم رد المالمقة ولوكن بعد زوج تخر

و يخالفون في عقائدهم عقائد الفرق من ارباب الدبانات لكنهم بستترون بين المسلين بالاسلام و يتزيون بزي اهله والاحرى ان ندل انهم يتظاهرون بالتبعية بان يكونون تبعاً له واما في الباطن فانهم يذكرون الانبياء عليهم السلام و ينسبونهم الحالجهل وانهم كانوا بشيرون الى توحيد العدم وماعرفوا المولى و بشهون بالطعن على جميع ارباب الديانات من المسلمين والنصارى واليهود والهيانة الحقة عندهم هي عبارة عن توحيد الحاكم

ه یفترض تند ۵ صدی . ـ ز سر شه ۰ سد لا د، ـ ل عدانته کا ینجوره . مراعاة ذلك لغیر افراد منته،

ويترأون الدرق ويؤولونه بأو يات تناقض الشرع ويذهبون الى تدماها لم تبعد المعنى الفلاسفة ويتولون بالناسخ معروين عنه بالمنتعار المحاسد بسى قميصا عنده وان الميت حين موة تنفقل روح الى من يور وقت لله فلاروح الانسابة لاتنقل عنده الاالى قو أن الدالية و يقولون ان لهوية الالهية تنفس من قالب وتحل في قاب آخو في كن عصر فتتجي في كن رمن بصورة وتجلت خيراً في الحاكم و ناحمزة ايضا طهر في كن عصر تنالب مي زمان كان فيشامورس الحكم وفي رمان كان شعبه وفي زمان كان شعبه وفي زمان كان شعبه وفي زمان كان همدي سلميان بن داود وفي رمان كان المعمد المحمدي ملميان الفارسي

و يؤه بن ن شرآن قد أو حي حتيمة لى سهاف غارجي و ندكره و محمد (عيه الصلاة و سلام ، خذه و تداه مه حتى رائمو بان مضاب غمان بدي خطب به ولده في معرض نوصة غوله : يابني قم عصلاة وأمر ، لعرب وانه من الماكر، هو خطاب سلمان لمحمد والتعبير بالنبوة اتما هو من خطاب المعلم للمنعا

وقسمون الى أسمان عدل والجهل و بدل هر يفد المو م والما والح اليف ينقسمن المسمول ورت و عالم المنال المعافلة جويدة برجه هذا عرجويدة والعدل طبقانا طبقة الحاصة هي لي المتمد ديه ولو في مها حقّه النهاحصلت مي تماه المواقة مسر الديانة وحيفة العامة وثي التي ينسن المن بها و ما جهل فلا حل لهم من المدينة سوى المدخول تحت المهم المدرزية و به وجد هؤلاء العقال تنعيد هناك معابد المهادة يسمه من المخاوة وهي تمور من حجرة وفي كل لها جمعة لمنتم على كل طبقة في الحلوة الخاصة بهم و يختمه عون جيد في الماوة الخارجية عيمر ون شيئه من المواعظ ومن هؤلاء المقال طبقة انتياء يقال في المتزهون وهم مثابرون الى العبادة والورع ومنهم من الم يتزوج وممهم من الم يأكل من المائم لا يذوق ومنهم من الم يتزوج وممهم من الم يأكل حتى انهم لا يذوقون شيئًا من يت احد من غير العقال والعقال جميعهم يعتقدون ان موال الحكاء والامراء حراء فلا يأ كلون شيئًا من طعامهم ولا من طعام خدمهم حتى الموال الحكاء والامراء حراء فلا يأ كلون شيئًا من طعامهم ولا من طعام خدمهم حتى ولا من طعاء حمل أي ايديهم شيء من مال اعتقدوا حرمته يذهبون به الى احد التجار كان خان خانه على المهرون به الى احد التجار كان خان خانه على المهرون به الى احد التجار كان خان خانه على المهرون به الى احد التجار كان خان خان حانه عد المهرون به الى احد التجار كان خان خان حانه على المهرون به الى احد التجار كان خان خان خانه عان حصل في الديهم شيء من مال اعتقدوا حرمته يذهبون به الى احد التجار

فيستبدلونه منه وبنزهون المنتهم عن مصلح المنتهم عن مستبدلونه منه وبنزهون المنتهم عن مستحم المورث نقصًا في اخراق لموحد بن عندهم

و يحوص الدروز جداً عَلَى كَمَانَ عِنَائِدِهِ وَلَذَاكَ بِعِينِ مَ عِنْ مِنْ هُ سِنْ كُتِّ ورسائلهم بطريق الرمن واكتاية ويذكرون مباحث من عاير أكازم ويعض مقالا :. غلاة المتصوفة وأورات ، فيه ما الحدة وحصوص = رية مرعان و مه انهم لاعتقاده التناسخ وهو النقمص يزعمون الرامات حدامز كبار العقال الد يعتقدون بولايتهم تذهب روحه أن جهة الصار وتحل في فالب ولهذا يزعمون أن وراء جبل الصين كنبرًا من الاولياء و يعتندون له كان قبل عالم الاسل بالدالجن وا والرم وعوالم اخر ويقولون المكن قبل دور الحاكسبمون دوراً وكل دور اربعة آلا .. الف سئة « اربعة ملايين » و تسم أن الف سنة نيكون قد مفدي من ميدا الخليقة دور الحاكم ثلاثمائة الف الف سنة وثارثة واربعون الف الف سنة وثلاثمائة وثا تة واربعون اليون سانة ٧ وإول الادوار دور العلي وأخرها درر أناكم وهو دور النيسة و پېښترن کل دور ۱ ، سه هنل د ور سېمه ته وسېمه ، د د و په ، په فکرن د النطقا، خمير لادور ره نه و مين . صدر اله سي نان الله الله الله ما : الرسول والوصي هر الاساس و بتولون أن أصحب التكليف في كل عصر ستة ك في هذا المصر ومدة دعوة الناشق ألله منعدة في مدة دعوة اللق المادس هزه خمسة في على دور كي نه حمسة في على و العيرات الله كنوا حملة لان النه به في الموة عند خالس من أن ي الني المقامات لراميه كان الدالمان الحاكم وفي المنقاء نتهى العزم عند خامل إهاب برمحمد بم صارة والساده الاوصياء عند لحام من المعنون به شياكره الله وحهه المافي الاثمة عند احامس الله ا به محمد ن عبد لله القدح) و بالتطرون ظهور بأجوج والأحوج من د خل الصين و يحد . . . ويتولون يأتي هو لاه القوم الكرام . في النارخي ، لة السامن العساكر الى مكة وفي صباح اليوم الثاني يتجلى لهم الحاكم بامره من ركن البيت البين ويهدد الماس بديف مذعب في يده تم يعطيه حمزة وهو ايضًا يقال اكتاب وخنز يوتم .. تـ اكه آريه ني الـ . حكومة الارض جميعها ويستخده بقية الناس في حكم إعية .

وبعد فان لم مواجب دينية وفرائض توحيدية الوجبوا على جميع هل ملتهم - - . ومعرفتها والعمل بها وسترهاعن غير اهلها وهي اربع وخمسون فريضة منهاعشره من

ربانية وه اللي والبار و بوزكريا و بي والمن و تت أم و مصور والعز و عويز واحاكم وكله اله محد و ومنها را علن بير بنه و بي بيئة و را و بسق المعمل فالبينة هي بسورة الني طبر مه و المدر ه مدر حكم اي تتمي به العلق ده العاس والسجلات التي يشكل بها و تصدر عنه والفعل هو المعجزات التي كانت تصدر منه كتهر المراوقين الحبابرة و الهوره مبن راء و مده و حود حد يد و درو في عدم دو أية ظل وظهوره في الحر الشديد وقت الهاجرة مع عدم تأثير الشمس في وجهه وعدم رواية ظل له في ضوء الشمس والتمر وغير ذلك من الامور التي ذكروها معجزات له سيف كتهم كالسيرة المستتيمة ومحرى الزمان وغيرهما و

ومنها عشر قرائض توحيدية الاولى معرفة الري دوتغزيه عن جميع غلوة الثانية معرفة الامام قائم لزمان . . . عن سائر الحدود الروحانيين لله نمة معرفة الحدود الروحانيين المام قائم لزمان . . . عن سائر الحدود الروحانيين الله نمة وهم مطيعون الاوره باسمائم ومرانيهم والنابه وال قائم لزان ولا وهو لذي نصه وهم مطيعون الاوره ونهيه الرابع صون السان الحاملة الحاملة الاخوان السادسة ترك عبادة العدم السابعة الشهرة من الابالسة الثارة النوحيد للمولى في كن عصر وزمان الناسمة الرفني بقع العالمرة السليم المدره وهي مذكورة في رساله ميثاق الساء ورسالة البادغ والربالة

ومنها عشرة مواجب دينية وهي كن لد في نفاسه واعراسه وجائزة كلّى المدة التي رسمت لم فهذه ثلاثة الرابعة اجبهوا دعوته الخابة اقضوا حاجاته السادسة اقبلوا معذرته اساعة ددو من خده د دنة مردا و له دنة مردا مرف د مده ماشرة الضروه ولاتخذلوه وهي في رسالة التمذير والتنبيه و

ومنها عشرون امامية وهي اربعة بوال لنوع الاول سامي وهي خمسة الاول علة العلل التاني السابق الحقيقي انائث لامر الرابع ذومعة الحاسس لارادة النوع الثاني طبائع جوهرية وهي خمس الاولى حررة العقل الثانية قوة النور النائنة سكون التواضع الرابعة برودة الحكم الخامسة ليونة الهيولى فهذه الحسة هي الدقل وطبائعه الاربعة وهي في رسالة كشف الحقائق

النوع الثالث خصائص نورانية وهي خمس الاولى الحمد لمن ابدعني من نوره الثانية والمدني بروح قدسه الثالثة وخصني بعلمه الرابعة وقوض الي امره الخامسة واطلعني على مكنون سره فهذه من كلام حمزة وهي في اوائل رسالة اتجذير والثنبيه

النوع الرابع منازل كنية وهي خمس الاولى حد الجميانيين المرابع النائلة حد الروح نيين الرابعة حد النفسانيين الخامسة حد النور مدر النور

هي مجتمعة في الاماء وهي مذكورة في السيرة المنتب ب

واما تلتي لديانة وبدخل في سلك الموحدين ينبغي الم ن ستجاب رضى التقديم الوسائل التعطفية مدة لانفل عن سنتين ينبغي الم ن ستجاب رضى بقديم الوسائل التعطفية مدة لانفل عن سنتين ينتمس معهم نب أ و ر ساله في جم عنهم واعطاء والديانة فاذا قبلوه الدخلود أن الاه أه فيوصيه بحفظ مر وعده اشهاره ويأمره بتحرير العهد أواجب تحريره اذ لا يكون موحداً خلصاً بدوات تحرير أههد تتى نفسه فاذا حرره وسلمه الى الاهام صار واحداً منهم والعهد الدي يجب نحر يروهو المسطور نحت اله وان الآتي :

مية قى رئي الزمان

توكلت على مولانا الحاكم الاحد الفرد المسمد المازد عن الازواج والمدد افر قلان بن فلان اقراراً اوجبه على نفسه واشهد به على روحه في صحة من عته و بدنه وجوز امره طائماً غير مكردولا مجبر انه قد تبرأ من جميع المذاحب والمنالات و لاديان والاعتد دات كتها على احتاف اختلافاتها واله لايموف شيئا غير طاعة مولاه حاكم حي ذهب و مناعة هي مهردة و مه لاينسرن في سبائه حداً حي المدال المدالة عبر ده وحد مدامه وولده وحميع م تبكيه الملام حداً حي الله من حديث من مدامه وولده وحميع م تبكيه الملام حداً حي المدالة عبره عدا في وحد مدامه وولده وحميع م تبكيه الملام حداً حي الله مي حدود مولانا حدكم جن دكوه من المام موجود كره مدي كتبه عن نه ريئ المعبود وحرم لادرة من حميم حدود واستحق العدوية من المل جل دكره ومن قر نا يس له في السم معام دولا في جل دكره ومن قر نا يس له في السم معام دولا في شهر كذا وكذا من سنة كذا وكذا من سني عبد مولانا حل ذكره وتمو له حمزة بن على بن احمد هادي المستحيد بن المنتقم من المشركين والمرتدين بسيف مولاد جل ذكره على على بن احمد هادي المستحيد بن المنتقم من المشركين والمرتدين بسيف مولاد جل ذكره على وهده المحذة بن وهده المام وهده المالة وحده الهده وحده المائه وحده الهدة المحلة بن المهد هادي المنتقم من المشركين والمرتدين بسيف مولاد جل ذكره وهده الهده وهده الهدة وهده الهدة المطائه وحده الهدا



الجزء ٤

5

تانوا: يا امن الوّمنين ماهو شيد يتعلق بامر الدنيا واتما هو نبي تعلق بامر الدين وخطر عظيم فان آمندا كل الهدد ذكر نادوساً لناك عنه وان لم تأمنا سألت ك العقو وانصرفنا آمنين فد لك و منك تدوار آمرب والشرق وعطاو ك وجودك قد عمرا جميع احلق وال سيد السلام: سألوا عما ردتم وانتم آمنون بدمان لله تعلى وامان جدنا محمد واماننا لامنكوث عبكم في دنك ولا من ولا من فرات با امير لموّمنين الدي نسألك عنه خطر عظيم و مر جسيم و الت صاحب السيف و لمن ولا اسك في امانك واكمننا نخشي من عظيم و مر جسيم و السداد : قولوا وانتم آمنون من جميع الناس و لامة و قالوا: با امير لموّمنين الناس و لامة و قالوا: با امير لموّمنين الني لم من الله الرسول المبعوث بالما الموب الم يعمد الله المرب المناب الني لم من المناب المناب الله الموب المناب الناس و المناب المناب التي المحرقة الى تلك السنة التي المحرقة الى تلك السنة ولم كوا عدد السنين التي لم حرقة الى تلك السنة التي خاطبوه فيها الله حين بعث الى العرب وجاهد سائر الام لم يسمنا الدخول في شريعته التي خاطبوه فيها الله حين بعث الى العرب وجاهد سائر الام لم يسمنا الدخول في شريعته التي خاطبوه فيها الله حين بعث الى العرب وجاهد سائر الام لم يسمنا الدخول في شريعته التي خاطبوه فيها الله حين بعث الى العرب وجاهد سائر الام لم يسمنا الدخول في شريعته التي خاطبوه فيها الله حين بعث الى العرب وجاهد سائر الام لم يسمنا الدخول في شريعته

الا ان اخترنا ذلك بلا اكراه و مع به موره مد لا هد مكرت كروا من التقد و بدوس من التعد و بدوس التعد و بدوس من ا

سحار صاحب من شربه عربه ، و د ه و قابر ح تم به وكر في غير موضو في كشاب الرمال شوء أيجر عوا يست و بأفاضواء. إن منتها هو به جوه افی که ایمارک براتی به طبیعه یکی به می و شیدی برای نبه اسم و سحق و بعدوت و با ساعت و آکار و ليخي و هرا الد کاره البياؤ لا والمه شهر المعاد ذَكُرُوا الْمُقَالِاتُ مِدْ مَنْنِ النَّهِ مِنْ مَا رَبِّ عَيْسِي وَمَا حَكُمُ الْمِمَّا فِي الْكُمَّابِ تَقْرِيفُنَ عَوْ مِم يَحْمَعُ مُنْ عَرْمُو عَنْ حَقِ فَا مَانَاهُ بِنَا كُلُّ مَاحَاءُ فَرَا كُنْ مَا من تفضيل رسيد وتفجير كند كن أنتره ال عليه في هذا المعني ثم قد ك , مـ غدائد والعسان عدد الما المعادي الما العسان و أمية فرخي هرمن تدريد في ١ ص ده ١٠٠٠ مريد الإلامه الساء ملكيد و٠٠٠ منظار وكا يُحلُّ هَا كَا يَقَوْمُ إِنَّ مِنْ مِنْ وَعُورٌ رَسُوهُم وَصَاحِبُ ثَمْرِيعَتُهِمْ يجدتُ شاءًا رسمًا ولا تقضوا لنا شرحًا أقندا؟ منهم بصاحب ملتنا وشريعتنا المذكر. عی سے ن جرم عمل من جانات نے بیر الرامتین ان تتع**دی حکم صاحب** الماته و شهر بعدُ و عن الحند " و لانة بدين منكو قبيت به أد و " تم وأيس الت صر عب أشرعة بي أن احد المه صاحب الشرعة واحد اله الافالة لم في الراء له . . . و تدريك بوينيانها و لذك الانت في كالرمك في غير موضع من مواتفك التي خطبت جها والنبر ذلك عنك اقرب "ناس اليك من اوليه "م والت "غعل معنا مالم يفعله الصن معتا ولا احد من تُمته وخلفائه كم ذكره وهذه حجنه في مألمنا رامرة الذي قسمه وطلبنا الامان عليه ونريد الجواب عنه قان يكن حقًّا ، عدلاً آمنا له وصدقنا وارك متعلقًا بالم، عن والدولة والسلطان بتيناعلى ادياننا غير شاكين في مذاهبنا وازلنا ممه عن قاوب المستضعفين من اهل ملتنا وماجئناك الامستفهمين غير شاكين في ورحمتك وانصافك وكم هذا اخذنا امانك وقد قلنا الذي عندنا واخرجناه من قنا

44,84

ولما كان في لياة غد حضر الدراني بكن عبد ووقع وسخر وقر را لدر بر المراد والم مير مور مراد المراد والمراد والمرد والمرد

قال عليه السلام: ان اصحابي سأوني البارحة عن سوال بعد ان اخذو الماني كل نفوسهم ووعدتهم ان اجيهم عن سواله اذا احضروا عناء هم وقد حضرتم واعترفوا لكم بالعلم والفضل وصدقتموه انتم لل ذاك واعترفتم عندي به لم قت اكم اتعرفون في هذه البلدة من هو اعلم منكم من اهل ملتكم باخبار صاحب تمريعة الاسلام ونسبه وشيعته وعلمه وشريعته قلتم: لا وانا سألكم وفي آخر السوال اجبيكم واخبركم بما سألوني عنه اصحابكم واماني باق عليكم وعليهم على شرط وهو اني كلا سأنتكم عن شيء يقتضيه مذهبكم وشريعتكم ومذهب صاحب ملة الاسلام وشريعته فتجيبوني عنه بما هو مأثور في كتبكم الم زلة على انبيائكم ومدون في كتب رؤسائكم وعلمائكم واحباركم ومالم يكن عندكم ولا تعرفونه الم زلة على انبيائكم ومدون في كتب رؤسائكم وعلمائكم واحباركم ومالم يكن عندكم ولا تعرفونه

ولا تو ثرونه في كتاب منزل ولا زل حكيم مرسال فردوه على وادفعوه بحجج الني عسى أن تدفعوا بها سواي وما عرائمود وفحمتوه فالا تأكر ب و نهو د حد وفيه قالوا: نع قال له إن صر لدقتر ناماني معه كم وإن كذبتم انف ؛ ١٠٠٠ - كر وكانت عدو شكر جزاة لكذبكم ارضيتم ? قانوا: نعم قال: ابلغكم اله لما كرفي كرا و من هجرة الرسول صاحب شريعة الاسلام اتاه رؤسا؛ شريعتكِ وعلائكِ من المند . . . والتصاري وهم فلان وفلان والدن و مراد و مراه و مراه و والمراد من والمراد و المراد و ا ما ل مر علو المراب مر مواد را الم المول وعلى ما معرف الرفع و المواد فيه. ومالم نمرفه ولم يكن مأثوراً عندنا ذكرنا لامير المؤمنين • قال عليه السلام: قال فير صاحب المالة والشريءة: الم تكونوا منتظرين لزماني شوقعين لشخصي وترجون الفرج مع صهوري في أن طهوت ميكي د النات دعوتي ولا بهرت أمر را في كذبتم و في وجعدتم ال وناعقتم على فطائفة منكم قاتبوب وماناة رحو الازجوري حسداً ي وبعضة حسيا تفعله الام الباغية في الازمان المتندمة اذا ظهر مثلي سنة سنتها الظالمون اولهم ابليس اللعين مع دم نکریم فال کاز ذات نه جهه داو . حرفال : . ذ عمتم ال درث قلد کال منه ا كان جوابهم له عن ذلك بعد السان عهم كالإما قام ؛ قد قدا ولى لادير المؤاملين ان يقول ولنا أن سمم ويحن ثمولين عَلَى الشرط الأول أندي سرطه أمير لمؤمنين علينا اما ماعرفناه اقررنا بـ وما لم نعرفه انكوزه فنر بج في ذلك ســـالامة ادياننا بالتصديق بالحق وسلامة انفسنا من التتل بالتزام الشرط

قال لهم امير المؤمنين عليه السلام: كانجوابهم انهم قانوا: ما انت الذي كنامننظرين لزمانه متوقعين لشخصه ولا الذي نوجو الفرج مع ظهوره قال فم : مادلياكم على صحة ذلك اني ما انا هو قالوا : ماهو مأ تور عندنا وموجود في كتبنا و بشسرت به انبياؤنا لامهم قال لهم : ماهو بينوه قالوا : ثلث خصال احدها أيس اسم، كاسمك وقد نطق بذائ لسانك في نبوتك وجهرت به لاصحابك وجهلت ذلك فضيلة لك فمنه آخذناك لما قلت ماحكيته عن المسيح ومبشسراً برسول بأتي من بهدي اسمه احمد يحلل لكم الطيبات ويحرم عليكم الخبائث و يضع عنكم ضركم والاغلال التي كانت عليكم فهو كما قلنا ما انت المسمى اذ

منك مجمل و بدي ترسيم بالدى مد وسن الديا المنظر المسيد الله في لامم والمدة والثالثة المنظم المراجعة من بوم مبعثك الى حين ظهور هذا المنظم المراجعة ايف في لامم والمدة والثالثة المنظر المراجعة من المحيد المراجعة المعلى المحيد المراجعة الحيال المحيد المراجعة الحيال المحيد وقوضه عنا فهرنا والاغلال التي كانت المداجعة المحيد ويس سما المحيد المداجعة المحاجة المحاج

وصفة النتظر عندنا رفع التكلفيات وانقضاء الشرور ورفع المصائب والشكوك وان لا يتجاوزه في عصره كافر و لا منافق وانت اكثر صحابك يشهرون النفاق عليك وانما بغلبة سيفك عليهم سلموا لاموك واذا كانذلك كذلك فلم تلوما يكي تنامك وتناقاننا على الم كذب كن وك ولك حق وصدي و أن ي أن ي أن الله و بتمول ما مناها ما ما ما وتا به عادة ونسمع والمترف بالجواب اذا كاناه وتنكرهاذا Reduction of the state of the s المال الله الله المحال في ١٠٠ ما كذبي عديده في مرى لا كم صحال شر له مكت و فقسکون درها دیده ن - اُرس قال من هماه صفه ولا در فعا بنستر نعاو ۱ درگ كله الله بن كلا مكت الدأ بسيم عمن ميه عبدة الأوتان والمنادر في ن لزوم، المعمول في ملتي اواقته به ومن كان في أبلدة مكم عرصت صيم ا،، لمدخول في ملتي وانه ع امري وشريعتي او اداء حزية داداكره وطن الذي مكته وبسي متحته فمن وزرالحزية منهم اقورة، في مكانه ومن نتقل على تركته ومن تاته بي مل لم تُل مش دلك قاتلته و لتظرت فيكم حكم ربي الحوا: لك ذات فها قات الاحت رلا نرى ماك الاصدق قال لهم: الزا استغر ذلك بيني وبينكم وتد تأولتم عني ورفعتم منزلتي وفضني لذي قد اتاني من عند ربي وزعمتم أن الذي تلفظرونه له اسم تعرفون وفعل تعلونه ومدة تلتطرونها وهي من مبعتى انى حين ظهور هذا المنتظر بني له ار بعائة سنة فاكتبوا يني وبينكم مواضعة تنضمن كل ذاك وذكره وعلى انكم تدفعون لي الجزية طول تلك المدة التي ذكرتم ن المبعوث اليكم فيها يأتي غبري فان كنت من جملة المخرصين الكذابين فانتم تكفون مو أني ويرجع اليكم

end of the formation of the formation Lead to the state of the state تعويرا فيه دغو مصول - كيار المائي المائي المائي تور كي نتير ما ما ما ما ما ما ما ما ما وحكما بداء وهو معروف وقت را يا الجاهلية محمد الامين فكيف يتقض ما الع له شيك ولم يجز لاحد من اتمة دينه وخد الريد من من من من من من من مناع و ماماً لحكمه فلاوصل الامرا Francis granita man a conficulta grant and a و ي امر عديت فيه نزهم تيم د دنت ردي د . کر ، کري تردوه عبكم وقد وسعتكم حل عدا؛ و تبت تفو - كم كل اجدامكو نعمكم عليها امها (؟) الثاند. بعد هفيه وتساوا بعد الماهدة فري حجة كم بعدما رصفناه واي حق معكم بعد ماة وي عدر ہموہ کم بعد مار - ناہ ترہ واللَّه و وقاعه و بالا یکوں کم قولاونہ . في مصرفو محجوجين أدريس مدون شاكن حالبين عقب ل: ماذ **تقو**لون قاوا باجم .. هذ و به كه حتى وصد تى لانشك فيه ولا رئاب . قد انمعنا و فهمنا ومه الحجم الي م رب العامين وصلى الله أن أنه وآله لطاهر بن الكلام في هذا الفصل وحسبنا ، ونعم أوكيل والحمد لله وحده وبه نستعين الم وسننشر في الجزء النالي نثقة من هذا الخدارط ايضًا جاز؟ تعنيقة النامضة

اللاه و ١٠٠٠ الله

عرف المطالعون من مواطنينا كنيراً عن غرائب ديانات البشمر وعقائده ومعبوداتهم القديمة والحديثة ولكن زهان الله م يحصر مه من من من من من من الميوم الم عريقة عيد التمدن وهي تعد باللابين تعبد السائا حيال والاعظام مالانته في المناز الله عن المراب على التكرمة والتجيل والاعظام مالانته في المناز الله عن المراب المعالف هو الا المناز والهنود و معرب ومع ذلك فالملايين من الصيابين والهنود و معرب و المنازات ما يقضي بالحيرة والاستنو من و من من من من من عن المناز على المناز الم

ان الدين اللاماوي قديم جداً من عليه زهاه ألاقة آلاف سنة وهو زاه سائد منتشر من مساحة من المعمور أترب من سبعائة الله عيل عدد من يلبوع نهو «الاندوس» الى حدود الصين ومن تخوم الهند الى قفر «كو بي » برس عدد مسكة «ثيبة » أو «ثيبت »وعدد سكم أينه و بر سند ، نزر و في خررة حر مد حم ذيا وتوتفع عن سطح ابجر نحو عشرة آلاف قدم بيد أن هذا سين م يحسر في تمت المملكة فقط بل تسر ت مه يمه ايف منذ عصور مقاولة الى قبر أن العدال كتيرة ون أمة التتر المحجولة بين ضفف نهر ، الونك و «كوريا» بجوار بحر الجان ولى كثير من جزائر الهند ومقاطعات الصين حتى يقول الماحدون أن الدين يد وان بهذا الدين لا يتقصون عن مئة مليون أكترهم ثمن فم اقدام والتحق في المدنية المسرقية وعراقة تامة في المضارة بين اصحاب اللول لاصفر والمحوقاسيين من شعوب سيا الكبرى ومقر عرش هذا المعبود «استغفر الله» انما هو قصر يسمى « باتولي » مبني في ومقر عرش هذا المعبود «استغفر الله» انما هو قصر يسمى « باتولي » مبني في ودوة جبل عكي مقر بة من شاطي «بارامبوتر» بينه و بين «الاسا» عاسمة البلاد سبعة وروة جبل عكي مقر بة من شاطي " بارامبوتر» بينه و بين «الاسا» عاسمة البلاد سبعة فروة جبل عكي مقر به من عرش «اللاما» معبودهم الاكبر

وهم يعتقدون أنه ازلي لايموت محيط بكل الامور جامع لانواع الفضائل ويسمونه

«اب السياوات» وهو لايرى الا في مكان سري في قصره يجلس فيه الاربعاء بين مئات من المصابح أحمية وداير و الحلي و ارح الجاو هر حيسه و بعد و من من فيت المرون الى زيارته و ركن حرب روب و مدال ألى وسيم معرد وقس من من يغوز بداله منه رئيد دار و أله لذين بنالون شرف المدخول الى مقدسه ال رحوا الفسهم الى الارض ركعها سجوداً وهم بعيدون عنه مرمى النظر اجلالا ما يعد ولا يتبس أم بعيد ون عنه مرمى النظر اجلالا ما يعد من طرف خنى دون ان يخاطبوه الو يبس أم ببنت شفة

وهذه الزيرة كمي عنده لففرة كره حترجوه و يجرجوه من الآده. كماتر مدى الحيوة ومن العجب انهم بأخذون من رجيعه مابذخرونه سيف اوعية صغيرة دهبية ثم يعلنونه كالم مراويد في اعتاقه واعشاده يستشفون بها من الامراض و يدفعون كيد الابالسةونزغات الشياطين وهم يتتروز تلك الدخائر الرجسة بالوف مو لفة من مان ومن حور مر متشل من فاله بال بزعمه سعادة الدارين وجمع بين لحسفيين وقد يدخور من مد عهم و معنى نقاط من مفرزه المائي واكن هيهات النهال ذلك منه الاكل رفيع مادر بفذ أكية واسع العطاء فمن خدمه حد وحنزمه التوفيق بحيت بيتها له ريحمع بين الفرزين مع فره بين الاقطاب الاعلام بجد من الاسكندر في عصره او فرعون في مدسره فياليه مما اليه مد رك تسرمن الاسكندر في عصره او فرعون في مدسره فياليه مما اليه مد رك تسرمن الاسكندر في عصره او فرعون في مدسره فياليه مما اليه مد رك تسرمن الاسكندر في عصره او فرعون في مدسره فياليه مما اليه مد رك تسرمن

وللاما سالمان سياسي فضال عن سلطانه المديني ومع ان بالاده تحسب منذ بتديرت بعة الامبراطور به لصينية وتو ديها بعض لجزية فهو يدير حكومة بالاده مستقلاً بواسطة عمال يسمونهم السائل المواصر في الشرق الاقصى سفوا والمبراطور الصين ذاته بو دي له الطاعة والاحتراء كمعبود ولاعوانه الكثيرين الذين سفوا والمبراطور الصين ذاته بو دي له الطاعة والاحتراء كمعبود ولاعوانه الكثيرين الذين يسمونهم «اللامو بين الصغار» انفذ سلطة واسمى مكنة بين عامة الناس وخاصتهم وهم يجبون الهداياو يجمعون النذور من جميع بلاد المغول وثيبة والهند الغربية وغيرها وغيرها باسم «اللاما العنايم» ومع كونهم فاسدي الاخلاق قبيحي السيرة منغمسين في الملاذ البهيمية يحترمهم الناس اعظم احترام ولم جميعًا من التروات الطائلة مااصارهم في المقام الاول بين متمولي تلكم الاصقاع ومومس بها

وعندهم ان «اللاما » منى ادركه الهرم أو مات بسبب آخر من اسباب الموت تفارق روحه ذلك المنزل المتبهدم القديم لتحل في مسكن اقوى وامتن فتنتقل تلك الروح الى جسد المجود ع (۴٤)

طفل له عندهم علامات وفروق خاصة كالعجل « آبيس » عند قدما المصريين فيبحثون عنها بواسطة اللامو بين الصغار حتى اذا تحتقوا وجودها سيف اي طفل كان قانوا — هذا هو اللاما — فاتخذوه خلفًا لسلف قبله واقاموا عنه نوابًا منهم حتى يبلغ اشده وعلى هذا لا بكون ذلك في زعمهم موتًا طبيعيًا بل هو من قبيل الانتقال العاذي من موئل الى آخر

وهم يوأمنون بألَّه واحد يثانون قايمه كما يثلت الهنود «برهما» ويزعمون انه غايبر اول مرة (سنة ٢٠٠١ قبل الميلاد) وكان يبث في بلاد الهند وهو متجمد يموت في الظاهر ونكاء في الحقيتة يتنتل كا ذكر: من مسكن الى آخر مع انه زلي حي مرمدي " لايوت وير رون به نفس إدا العظيم مدي يستيه الصيدون « هونو ١٥ الاله الحي ثم هم يوأمنون بحود كنفس والتواب والعقاب ولهم صلوات واصواء وذبائح وقرابين وكهانة ذات فروض ونذور ومناسك وصوامع وادبار وعدد كبنتهم يتجاوز الثلاثين الفآ وكلهم يلبس البسة خاصة ذات مناطق صفواء وتبعات تختلف اشكالها واوساعهاباختلاف رتبهم الدينية وأبواء أكهة مدار و تلة لم فروض الدين ونوميسه وتعانيم وشيئاً من الطب وعلم الهيئة و حروبا من الشعوذة والتدجيل بمخرقون بها أَ العامة المخدوعة باساليم بعم السحرية غيران ده ١٠ الانكار الذين يستسهل امر في بعض متهوسي الكتبة ذوب الاماني والاسازم لم يدع هذه نزمرة الضاة والهما الدجال لتشعون بما توارثوه عن بنهم مند لا عواد بي الجمد السيامي والمكنة العليا بل مارحوا منذ بعض قررت فاتيا يربتون دعائه ورساب وينصبون شرباكه واحابياء. بين اللامويين متذرعين بكل وسيلة من وسائلهم الفعالة لسط نفوذتم وتمثين دعائهم في تلك الانطار حتى الجُ وا اللاما و تبيسه بعد حمازت سالت فيها الدماء سيل الماء الى موالاتهم والسخول في حمايته. وتحت سيطوتهم الى غير ذاك عما كشف التمناع عن بصائر الصينيار وامات ثبتهم وصدى يتينهم بذلك المعبود الكاذب فنهذوا عليه نهضة رجل واحد واجاءه عن مقدسه فمضى هاربًا صاغراً مدحوراً لا يلوي آلي شيء يلتمس من مواليه الانكار حماية روحه ومائه الى غير ما هنالك تما فاضت ببيا: سحف الاخبار وجاً ۚ منطبقًا ۚ إَنَّ مَا يُرِيدُ الْأَنْكَادِرْ خَلَافًا لَمَّا يَتُوعُهُ ۚ الْبِعِسْ مِنْ يَنظُرُونَ الى المرامي السياسية بعين الاحول فسبحان مصرف الامور بحكمته ومقلب الاحوال بقدرته ان له لا يات تنترى تبدو من خلال تماقب الليل والنهار

ومن غرائب هذه الملاد أن الهرآ فيها مه المائة هي عن سطح البع معاور. لاعظم جال آسا غا هو بار "جاف" مطرفه صرفة من أن لقلم قال بر تا الاصفاع والحشب ه الك لادلى الم يصبر صلباحتى يضاع العوان و ببق من عركذاك اللحم اذ عرفته الهوا مجف حتى بمكن معقم الهرولة نيسيرنام كو مكذا يفعلون

وقي غنية بمادنها التمينة فان الدهب والفضة والحجرة الكريم كان له توجد هماك بكثرة كربوجد ايضًا لرصاص والزئبق والحديد والبورق واهلها ألم غرابة ديا مه وخونة تعارد لينو العربكة دمنو الخال خفية على فياعة وكر موامانة ومروءة بنزعون الى الحربة والاستقامة والصدق في مماشرات المها في نيقية الاقدمين اشد الواع بالتجارة ألى الختلاف مناحيها و عوالارامة لعقم الرضيهم و قلها ولكم ما يشتغلون باستخراج المناجم والتعد مناحيها عجيب بتثقيف الحجارة الكريمة والعالم والظهار رونقها ولمعانها

وافتهم وان كانت من داوات المقطع الوحد دا انها واسعة يعبر بها عن ما الله و الدينية مبها كانت دقيقة غامضة بسبرانة وجاز وهم يكتبون بها من الله ل اليه ا كا يكاب الود اللغة السائم رتبة ومكتبتهم غنية في آدابها واكثرها سبدو: وشرو- مستمدة من كتب البوذيين المقدسة

وبذه ي كتر عدد البيولوحيا ؛ ن اصل هذه لامة مغولي وبقيم بن ظهر قليل من السلمين ومعظمهم من هالي كشمير ويوجد هنالك ايضًا بضء كالو الكاثوليك

ويكثر عند اللامويين تزويج جملة رجال بامرأة واحدة كهالي جزيرة سروهي عادة مستفيضة في كل امة او بلاد تنل نساؤها ويكذر جالها

والله اختلف الكتبة والمؤرخون كثاراً في الم همذه المملكة فمن من يد (ثيبة) ومنهم من يسميها (تيبت)وبعضهم من قال انها (تبت) و تقد ضربطها يا م ذا مجمل ما امكن الوقوف هليه بعد التدقيق والثنايين عن حور أن م مرا الغرر و في ديالتها وعاداتها في اقليم الربشاتها في والتها وعاد تهم ما ما مرا م مرا الغرر و في ديالتها وعاداتها في اقليم الربشاتها في والتها وماد تهم ما ما مرا الغرام والمنتها في المرا يه وتا عسرة ودكر و مساح منه و المرا المنتها منه المنتها و المنتها المنتها

قانون تعديد المعدرات

المدة الأولى – يفرض على المقارت في على قف الكييف وحد بسبة دحسا و يكون هذا بدل التكاميف الحاضرة ربي حرج الويركو الوحسة المعارف والخهيرت وذلك عتبارا ان السنة الملية التي التي تحرير هذه المقارت وتحمين ابرادها وفقا الاحكام هذا القانون ويجوز سم . ي التي عن حال هذا الفكليف المعارف والامور النافعة لاهل ذلك التضاء بشرط ان يعين لحد الاعداد الصراء في قانون الميزنية كل سنة العماركل دائرة بلدية حفى الاستانة والبلاد الفلائة البك اوغيي السكدار اليوب القانون هذا القانون هذا القانون الميزنية كل سنة العماركل دائرة بلدية حفى الاستانة والبلاد الفلائة البك الوغيي السكدار اليوب القانون هذا القانون

المادة الثانية — العرصات المستعملة مخازن ومقامل لشجارة والصناعة تعد من نوع النقارات وان لم يكن فيها بناء وسقف

المادة الثالثة -- تعتبر افنية العقارات وحدائقها من متممات الابنية و يفرض عليها مع الابنية تكليف على نسبة سعتها وتعين هذه النسبة بنظامات خاصة ٠ اما الزائد من

الافنية والحد تى عن السبة المذكورة اذ لم يستعمل أنجرة و لصداء كما هو محور في المادة الشنيه لياتبي قر و كالي والعرصات و عرصات الماهمان بالطواحين والمعامل لوضع لوارم، ومصاوياتها أعد من متشملاته وتعاسر متام امن حيت التكاليف المادة الوابعة - الاستثناء يكون امادائماً اوموقتا و اما المستثنيات دائمافهي:

١ — عقارات الدولة

٣ — عقارات الحضرة السلطانية سوى ماهو للاستغلال منها

٣ -- عتارات البيت السلطاني المحررة اسماؤهم في الميزانية العامة في فصل رواتب البيت السلطاني على شرط ان يحكنوها •

٤ -- عدّارات البلديات والقصبات والقرى التي يستعملها الناس ولا ايراد لها .

انتك والزوايا المصدق عيها سيف مدوئر الرسمية و يبوت العبادة والادبار
 وعمانها التي في حريمها (يشترط في هذه ان لاتكون مستأجرة)

٦ - .له ر نا الخصصة الأقامة الحدمة والما . ب و متولين المصرح بها في الوقفيات اذا لم تؤجر اوتستأجر

٧ — العقارات الخاصة بالمدارس والمعارف ودور الخير اذا لم توجر اوتستأجى السور التي يسكم الله رح والمزرع اللذان يحرثان ويزرعان بنفسهما والدور التي يسكم حراس المزارع والار دي والحراح واعارت لعدة لا يواء الحيوانات وحفظ الحاصلات والاكارت والادوت لزراعية (ان جميع العقارات المدرجة في هذه الفقرة النامنة مشروط م ان تكون خاصة باستثمار اراني القرية اوالمزرعة وان لاتكون مفرزة من الاراضي المعدة للزراعة ومؤجرة)

٩ -- الحظائر و لزرائب والمحال احاصة بتربية الحيوانات ودود الحرير •

المادة الخامسة — تبقى العقارات العفاة من التكاليف بموجب معاهدات وفرامين اووثائق اشترطتها الحكومة على نفسها مستثناة من التكاليف كاكانت و بعد الآن لا يقبل استثناء موى المواد التي ذكرت في المادة الرابعة الا بقانون مخصوص

المادة السادسة — تعين الادارة المركزية نوع العقارات المذكورة في المادة الخامسة والفترات الاولى والثانية والثالثة والخامة والسادسة والسابعة الواردة في المادة الرابعة المادة السابعة — المستثنيات موقتاً هي :

ا - الماوحين ولمه مل في خلال عس ماوت ماية ثي السنة التي تم فيها الاستاه على المساكن الني أنشئت لاسكان المسائر السيارة والمهاجرين لاور المشرسة وات هذه ماية والمائية حمس سنوت ماية تمر بعد المنة التي تم فيها الاستاء سواء أشئت هذه المساكن من قبل الحكومة اومن قبل العشائر او الهاجرين انقسهم والمسائر العلم العشائر او الهاجرين انقسهم والمسائر العشائر العشائر العشائر العشائر العشائر العام من قبل الحكومة المن قبل العشائر الوالهاجرين انقسهم والمسائر العشائر ال

ما الانبية جديدة الحجرية وحشية لاولى لمدة سنتين و نتاية لمدة سنة واحدة تبي السنة التي تم ميها البناء الحجري رختبي و يجب أن صحب إبناء ن يعشوا في خلال شهرين من مو شهرته و البدء أموري المالية في ذلك النشاء بيدًا بشفين موقع لابية ووعها وجهة سنع في وفاق مر يعط هذا حبال في مدته المعينة يطرح عبه تكيف العثار اعتباراً من المنة المالية التي تبي خته الاشار و منه حر البناء كذا و حزء منه اوصار في حالة يكن معها استعماله والانتفاع منه بعد الشاؤه تاما

المادة الثامنة – الابنية الآتي بيانها تمد من الابنية الجديدة

١ -- العلاوات التي تضم عَلَى الابنية الموجودة

٣ - العرادات في تعد الاستعرار، أصورة المحررة في دوة المانية من هدا الله ون.

٣ - ماجعل من العقارات الموجودة طواحين ومعامل

المادة متاسعة العقارت في عيه تكاليف ذا دحت في علد و المستقابات يحري عيها حكم هذ الاستاء من رس سنة الماية الني تي اسة المستدعيم ا من قبل المكف المادة العاشرة — العقارات التي احترقت وخربت اوصارت من الخواب الى حال الايمكن الانتفاع اله و خبر صحبها الموطني المسائية عما أنى الاصول و إن ذاك المديم بالمحتمية عيم عنه التكايف اعتبار من التقسيط المدي بني التقسيط المصادف تاريخ من الجاره الما عرصتها فيحري شيها قانون تكاليف الارامي

المارة الحاد : سترة -- المفاحن والمعامل ودور التمناعات اذا لم تشتغل المدة سنة كملة إلاه المون فصابة يكون لاصحابها الحق بالعفو الموقت عن ثلاثة ارباع التكليف في المدة التي لم تشغل بها ولمل اسحاب المدالة العقارات ان يرفعوا الى الحكومة بيانين حدهما في اول مدة توقفها عن العمل والثاني في آخر تلك السنة ويكون حكم العفو الموقت اعتباراً من التقسيط المصادف نهاية السنة واذا لم يخبر اصحاب العقارات في الدة شهر واحد باستثنافها الهمل ببيان يقدمون الى الحكومة يجرمون من التمتع بالعفو

في غضون تلك السنة - انا استمرت العطلة مدة سنتين أيجب تجديد البيان في كل سنة عَلَى الصورة المذكورة

الم المالية ال

المادة الثانية عشرة — ان نسبة التكليف هي اثنا عشر في المئة عن الواردات غ الصافية و مم يو د سي هذه مسمة في مبزسة اله راء مرهادل الصف في لمنة المعارم المحلية في كل سنة

يسرح تكويف ألى ساء حين و مع مل ودور صالات والدور الخشية معد الكريم مستخرس راج وارد نب غرر أصابية والعراب عقرات المحتوية ألى الآلات والار غصوصة و معدة لاجر و صداعة تعد معم ألى وادار صداعة و المارية مصار في الخشب اوالواح خشبية اوما يسمونه بغدادي تعتبر خشبية الولوكان اساسها قائما الحجو الى ارتفاع مترين من وجه الارض الابنية المنشأة من اللبن هي من قدر الابنية الخشبية والحجو الى المنابة والمنابة المنشأة من اللبن هي من وجه الارض الابنية المنشأة من اللبن هي من قدر الابنية الخشبية والمنابة الخشبية والمنابقة المنشأة من اللبن المنابقة والابنية المنشأة من اللبن المنابقة والابنية الخشبية والمنابقة المنشأة المنسية والمنابقة المنشأة المنسونة والمنابقة المنشأة والمنابقة والمنابقة المنشأة والمنابقة والمنابقة والمنابقة المنسونة والمنابقة المنسونة والمنابقة المنسونة والمنسونة والمنسو

المادة الثالثة عشرة — تعنى الدوراني واردانها غير الصافية مائتان وخمون قرشه فق و لمعدة سكى صحمه من شكيب عبد الرسور بني ير دها اكتر من م وخمسين قرشا واقل من الف يصرف النظر عن مائتين وخمسين قرشا من ايرادها المادة الرابعة عشرة — تحرر و نخمن العقارات بحسب الايجارات غير الصافية المتعرفة في محمها ممة و محسب ايراد لابية بني من نوع رحد و بحسب وقع البناء ومسمو وعدد ادواره وعدد غرف كل طابق منه و نوع المواد التي الشيء منها و بحسب حاضرة من حيث حسن محافظة و محسب صورة لا نفاع منه و وعند تحمين المحمد عبر الصافي المطواحين و المعامل و دور الصنات بنظر من م فيها من الوسائط الصناعية المادة المناسة عشرة — اذا لم يوجد وسائط كافية خنمين واردات البناء النير صافية المادة المناسة عشرة و يعتبر شافية هيئة من قيمته يرداً غير صاف اذا كرفية المناس ومنه المناس المناسف اذا كرفية المناس ومنة عبه المئة اذا كرفية المقارات الاخرى

والفصل النال ب

في تحرير العقارات وثقدير دخلها

المادة السادسة عشرة - تكتب جميع اعتبارات و لقدر قيمتها لتمفيذ حكود الدرن و يعين مبدأ انتحرير والثقدير بايرن من لوالي في الاسمالة و لولايات ومن لمتصرفين في الالوية المستقلة

المادة السابعة عشرة — تكون كتابة العقارات من قبل لجنة ،والفة من ثلاثة اشخاص تعينهم الحكومة و يكون التقدير وانحمين من تبل جان يحق به وكزه مكفر برئاسة احد المأمورين الثلاثة المار ذكرهم

يكون عدد الوكاره ثلاثة تند غبهم مجالس البادية في انتصبات الني فيها دوائر بلدية ومجالس الادارة في انتصبات التي ليس نيها دوائر بلدي من من له مدر دخل ابعدة وفي القرى تنتحب مجالس الرت من محد المعارب منكفون براء ته مدد للجر واعطائهم المعلومات الكفية عن احوالما العامة وعن جهة استامالما ومندار اجرته ويوخذ عن عمد مشرون توت الى منة ترس حزاء تقدياً بحكم الحكمة م

المادة الثانة عشمرة — اذكان العقار منقسها ومفرزاً بين اصحاب بصورة رسمية يخمن ايراد كل قسم تر حدة واذ لم يكن مفرزا ال كان الساء بنهم يخمن ايراده كله من حيث المجموع

المادة التأسعة عشرة — عدد عند تخمين القرية الرحلي في لمدن من قبل النجنة التي ذكرت آنفا بعان اكبل الجدول الذي يتسمن قبد العقارات وتحمين ابرادها ليطالعه المكلفون و يمعنوا فيه نظرهم مدة شهر واحدثم بملغ كل كنف أل الانفراد ورقة اخبارية تتضمن مقدار الأيراد الذي خمن عقاره ولكل مكنب الحق بالاعترض في مدة شهرين من تاريخ تبليغ الاخبارية لمأمور مال القضاء لينظر به في لجنة انتخمين

ولمأموري المال ايضًا الحق بالاعتراض على تقدير اللجنة وتخمينها عين مدة شهرين من بعد ارسال الجدول المذكور اليهم وحينئذ كونون مكنفين بتبليغ اعتراضهم هذا مع اسبابه الموجبة بصورة مختصرة للكانب صاحب العقار لنقدير الذي لايعترض عليه قبل انتهاه المهلة المذكورة بكون قطعياً

المادة العشرون - عَلَى اللَّجنة ان تنظر في الاعتراضات المذكورة وتسمع اعتراض

المعترفين شفاها اذا طابوا او وجد لزود لماك وان تشاهد عقارت مرة أنية وتتمقق الحوالها عند الابجاب تعلي قرار مدة نسهرين عي كثير و يبلع هذا المتواد ي المكافين بواسطة مأموري مال التضاء

المادة الحدية والعشرون — أحكانين ن يستأنفوا قرار لجنةالتخدين في خلال شهر واحد من تاريخ تبليغه لدى لجنة توالم في كل لوا، باعتراض يقدمونه لمأموري المال حاو للدلائل الكافية

توالف هذه النجنة مراسة الوالي او المتصرف هكذا: الدفتردار او المحاسب ومأمور تنتخبه الحكومة وتراثة اعضاء يتترع عيهم بالسطة المجالس العمومية في الولايات والجمعية العمومية البلدية في الاستانة اذا م يكن لمجس العمومي فيها ملئة من بين سنة من استداب الاملاك يبعث بهم اللواء

ولمأموري المل ايضًا ن يرجعوا جنة الاستئناف في المدة نفسها على شرط ان تبلغ مراجعتهم هذه للمكتف و وتكي لجنة الاستئناف ان تعطي قرارها في حلال شهرين المددة التانية والعشرون — اذا ادعي بان قرار لجنة الاستئناف مخالف للقانون والنظام فللمكفين ومأموري المل ان يراجعوا في خلال شهر واحد من بعد تبليغ القرار عكي الطريقة المار ذكرها اللجنة المركزية التي توافف سيف نظارة المالية بانتخاب الناطر من رئيس وستة اعضاء وهذه اللجنة لاتبحث في المعاملات المتعلقة بتقدير الايراد

المادة الثالثة والعشرون - للمكلفين ان يعترضوا في خلال شهرين من بعد اعلان جدول التكليف المطروح عليهم جدول التكليف المطروح عليهم في الاحوال الآتية وفقًا للطريقة المدرجة في المادة التاسعة عشرة وما بليها من المواد

١ — اذا وجد سهو وامتنعت الحكومة عن تصحيحه ٠

٢ — اذا لم يجر التبليغ المحرر في المواد ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٢ أو جرى بصورة
 مخالفة للقانون

تكون هذه المدة عبارة عن شهر واحدمن ابتداء اعلان جداول التحرير الخاص الذي يجري في خلال التحرير العام وجداول التكاليف التي تجرر لاول مرة سيف ختام التغديلات .

الجزء ٤ (٣٥) المجلد ٥

الدرة الحامسة والعشرون مقر ت بجل ببيان في المواد بسبة تعص بالأكثرية نتى شرص ل الكول عدد الماعظات التي للنداب فاذا تساوت الآر ، يرجح طرف الذي فيه الرئيس

الفصل الرابع المنطقة التعديلية في دفتر أم التكنيف ومعاملاته التعديلية

المادة سادسة و مسران مسران بالحرو العرفة المعان المارز كوه حاوية تحرير الهارات و المدير الير دها و العديالات التاريخ التي تمري الموجب هذا القانون يتألف منها دفار الامهات .

دقة الأبات كان معنا عدام تكانيات ساوية المعارة في سادة الله من المستوس منة من المستوس منة ١٣٣٥ من المورد تحديل المرز في ٥ تدم ل ساة ١٣٠١ ما المستوس منة ١٣٣٥ ما المستوس منة ١٣٠٥ ما المناوت تجري و ما التا عموية المناديو المواد العناوات وفقاً لاحكام هذا القانون

المادة الثامنة والعشمون - اذا نتص ابراد العقار او زاد مقدار الثلث لبعض لاسبب لدائمة بعدل تعدر (- صبطب من ماحر اعتار او مأه را الل عدا عن عدر لاسبب لدائمة بعدل تعدر (- صبطب من ماحر اعتار او مأه را الل عدا عن عدر لاحر العمومية التي تجرب في المعمومية التي تجرب المعمومية المنافقة الآتية المادة في المعمومية المعمومية المادة في المعمومية المادة المادة

١ — العلاوات التي تضم على الابنية الجديدة الموجودة •

٣ العرصات أي خصصت من جديد المجهات المصدح بها في المادة الشمنة من
 هذا القانون •

التبديلات التي تحصل في جهة استعال لأبنية بصورة تدعو الى انقطاع الاستثناء

الشيه تشرة ،

ترد المعدى حدمس بين في الكلفين المازمين بأداء النكليف

في المدة معينة مجتوف في الأحول محررة في ماذة شاية و مشر بن .

المادة الثانية والثالاثون — اصحاب المتارات رذرو أليد ننّى المتارات مكفور بدفع التكيف غرتب عيه واذ لم يوجد هو كاء دالد كنون ميها ،

المادة الثالثة والنازتون - المتصرفون في احتر مست بكفون السامة على الشائعة والعاد على الشائعة والعقار لمقيد على شخص متوفى معتبر غبرت و وتحري محقه المعاد شها المفقرة الأولى هذا اذا لم يتسم ويقيد في ادرة الطبو ذ لم يستطألورثة حرق الارثية كلها او يعضها و

楽をときるという

و بعد تدقيقه في مجلس شورى الدولة ينفذ بارادة سلطانية .

المارة حامسة والمثلاثون - تعار المحكامالتي كانت مرعية قرار في تكويب مقارت الاغية من ابتداء تنفيذ هذا شانون في كل قضاء و كال التحرير العام و اباشارة في تحصيل التكليف .

الدة السادسة والثارثون – عتارت الحرمين التمريفين ستناة من الحكاء هذا القانون .

المادة السابعة والثلاثون — ناظر المالية مأمور بتنفيذ هذا القانون ·



حة المسلين الاقصدية تأليف المسيو لشانيه

La position économique de l'Islam, par M.A.

اعثاد صديقت صاحب هذه لرسة ن برينا كل بوم نر من تارعم والسلين ودليلاً من اداة مضاء و ضطاعه فهو اليومالوجع لا كبر في احوال الاسلام والسلين ومن اعظم المة النربيين اوافنين على منزلة الشرقيين ورسائه هذه كسائر ماخطته براعته الوصدر تحت رعايته مهلوءة بحسن الظن بمشقبل المسلمين افنتحها بقوله ان العالم الانكليزي السكسوني الذي ذهب بفضل التقدم في اعماله الاقتصادية ليس هو من حيث العدد الانصف العالم الاسلامي فهو عبارة عن ١٦٥ مليون ساكن في بريطانيا العظمي والولايات المخدة وكندا واوستراليا وافر يتية الجنوبية والهند وسائر المستعمرات الساحلية التي بنزلها العصر الانكليزي اما الاسلام فتجمع كلنه من ١٠٠ الى ١٥٠ مليون من البشسر وعند سلطانه من الصحاري المخمدة في ايرتيش واوهيو الى مدن افريقية الجنوبية من وبولونيا كي ينتشر من وراء البحر المحيط الى اميركا واوستراليا والمسلمون كالسكسونيين وبولونيا كي ينتشر من وراء البحر المحيط الى اميركا واوستراليا والمسلمون كالسكسونيين بين من لايدينون بين من لايدينون بدينهم فم كرم الجنوبية فركرهم الجنوائي ذو شأن في العالم.

والمهاد الاعظم من السلمين في أسيا فهو فيها عبارة عن ٧٠ مليون مسلم اي مثل مجموع سكان اميركا الشمالية والجنوبية واسبانيا والبرنقال • فني الهند الانكليزية ٢٨٤ مليونًا من . ـــ أن مهم ٦٠ مليون مـــ وفي سند بهر لا لدية ١٠ مليو و إس معدل السكان و حداً في كل بلد بن أن نسبة المسين في "بد الصديدة الى سائر السكان ما . ه ٠٠٠ من مجموع السكان ومعدلهم في الصين من ٥ الى ٦ في المئة وفي الافغار في هـــ ٩٩ في المنة وفي بخارى ٩٦ في لمنة و موجــــــن ٥٠ في المنة وفي بخارس و يهال معد لهم كذ شده ت نحو الغرب في ناتج دهم ٩٨ في ملتة ، الأد أعرب يتزل وعديم اني ٢٦ ي المئة من الهرابين و لي ١٧ في لمئة في آسيد تصغري والمعاس العام المسلمين في آسيد هو ٣٠ في لمئة ويبع في افريقية ٣٦ نفيها ٦٠ مليون مسلم مقابل ٦٥ مليون أبريق وينزل معدل للوسهم من التمال أي جنوب ويكون سو دهم الاعتمر في الشهر و في مراكش و حر ثر وتو سي ولمر النس ومصر او ص سكان افر يمية الشرقية الن حالية لمرب والهنود ينزلون في رودوسيا والنارسفان و ناتال و نرس ومدعسكو وحزائر كومور وموريس ولاية ل عدد هم عن مائتي أنب ولايكة ترعدد مسلمين في وربا لا في بالاد روسيا ففيها بحو تلائمة ملايان من ماتار وكذبك ترى في شبه حزيرة البلقان جناساً من الاتوال والاردوأ و وغيرهم لا بنس عدوهم عن ثالاته مالايين يضًا ما سائر بلاد وربا فليس فيها الاعدد قليل لايتجاوز الالوف من المسلمين المختلفين في اجناسهم وليس هو ثابتًا • وإذا اضفنا إلى أوساراليا وتوابعهانحو ٤٠ إلى ٥٠ الف افغاني وهندي وماليزي ومثل هذا القدر في اميركا باسرها من الاتراك والعرب والصينيين والزنوج جاءت معنا لانحة صحيحة في الجملة من العالم الاسلامي

و بعد ان افاض قليلاً في وصف معتقدات المسلمين وعاداتهم قال ان لسان القرآن الالهي يحدث صلة اخرى بين اعضاء الاسرة الاسلامية الكبرى فاذا كانت اللغة العربية لايتكلم بها سوى خمسين مليوناً من الآسياو بين والافريقيين ن نهر الفرات الى النيجر فهي يترنم بها في المدارس الاسلامية من بلاد الصين الى افريقية الجنوبية من جزائر الفيليين الى مراكش وتستعمل لغة كتابة عند الخاصة في كل بلد اجتمع فيها المسلمون لميتاوا القرآن العظيم وان الشعوب الاسلامية التي لم تقبل اللغة العربية قد دخل الى لغانها منها الشيء الكثير فالفارسية والتركية والمسلازية تكثب بحروف عربية وافة

الأوردو الهندية قد دخه كثير من شعاب راس ية وكذلك ذفة سواء لية والغة البول والبربر في افريقية

وذكر المؤان تاريخ الصحافة الاسلامية المجر فقال مع ال تاريخ اليرد في سنة الاله الله محمد على المدالة المحمد على الوقائع المعربة اصبحت الآن المشرة ولاسيا في المصر على عهدها المخير والبلاد العثرية بعد حرية وتلار صحف الاسرامية في الارض باربع في المشاريع الصناعية المناه المغيرة الكثرها في المسرو الله وتونس وافاض في المشاريع الصناعية والحجارية التي خد المنار في آسيد خصوص بدخلون فيها ويارزون كفيرة من الشعوب الموقية واحسن ظنه المنطقة لمرة المتركية وكيف يحول نجد دون في الاسلام اليوم النا يدخلوا العلوم والفاء المحتى في جوامع كا فعل النواسيين في جامع عزيتونة والمصربون في الازهر وذكر مثلا من السكك الحديدية واعمال الكهرباء والبخار والاسيا في البلاد العربية فقد إلى المدينة المنورة المع الما في قفر ابن المدور تنار الكهر المية كان بنبع العربية فقد الى من ماء المقطر بالمخار والاسم يحيى في الهن يطلب تمديد سكة حديدية من المحديدية الى صنعاء

تم قال ان النفكر بن من سيه جين غربيين ينسرون وحق هم ن إطروا في هذه النهضة الحديثة في الاسلام لا من حيث الدعوة الى الجامعة الاسلامية ولا من حيث الجامعة الوطنية بن عص من يام الجامعة الوطنية بن عص ن يرو في مروقه امره في الفريب لعاجل من قيام مدنية اسلامية مترسكة المصد ب توطيد سباب نفكان الاقتصادي بين جزائها وقال ان السياسة الحميدية خفقت في دعوم اللجامعة الاسلامية فانفضت عرى تلك الدعوة يوم ظفر احرار سلانيت باعادة لحرية الى الممكة الشافية وقال انالسياسة العثانية الاسلامية الالمانية تبيئ الماطنة النقيم (أن او عقول الانتصور كيف أتحلص من الانقسامات الجنسية الإيجاد فكوة الوطنية

فانفكرة لاقتصادية هي التي تهم العالم الاسلام كثروهي بها اليمور يشالب المتغلبون كا تطالب عصر انكاترا بتولها منافئ مصر يجب ان تكون لمصر وكذلك فعل الجزائريون بعد سبعين سنة من استيلاء فرنساعليهم فنامواوهم لايخ فون بأس القوة بطالبون باراضيهم التي استصفيت فعلى اور با ان نتأكد قيام انسلين بالجامعة الاقتصادية مما هو ماثل للعيان من حال ايوان فان اهلها يو يدون ان يقاطعواكل من هو غير ايراني وان يطبقوا القواعد المدنية والاقتصادية كي الاسلام لتكون بالدعم لم في اقتصادياتها ومشاريعها النافعة وهما المدنية والاقتصادية كي الاسلام لتكون بالدعم لم في اقتصادياتها ومشاريعها النافعة وهما

قال المؤلف بان على الدربا ان تنظر السلمين وحرائده التى تابخ فيهم روح بهوض الترى كياب تخفق سياستها لافته ادية فينادي لسآن عام جميه بلاد الاسلام لشالمين ونجن نقول اذا صحت هذه الاحلام والاوهاء آمين

منطق المشرقيين

والقصيدة المزدوجة في المنطق للرئيس ابي علي بن سينا «عنيت بتصحيحه المكتبة السلفية بالقاهرة ص ٨٣ »

احسنت هذه المكتبة نشر على لسفر عنيس في سوب راق سأنها في كل ما تشرجة النايس عن الح المصادر فجاءت المرجمة النايس عن الح المصادر فجاءت المرجمة في ١٨٨ صفحة وشي من حنى توجم الرئيس ما الكتاب والقصيدة فها في المنايس من السلامة و لوضوح بحيث يسهل في من لم يشرس عذا المن من اصواء ن بالمنف بالمناسبة و لوضوح بحيث يسهل في من لم يشرس عذا المن من أصواء ن بالمنف بالمناسبة و المناسبة و ال

وعده منها، صول اومنه، تراح وفروع اوغرضنا ه هنا هو في الاصول وهذه التي صيناع تواجع وفروء فهي كالطبو غازحة وعلوه جزئية تنسب الى التنجيم وصنائع اخرى لاحاجة بنا الى ذكرها

وتنقسم العالم العلم العالم و الاصلية لى قسمين الضاً : قال العلم لايخلو اما ان ياشفع به في امو العالم الموجودة وما هو قبل العالم ولا يكون قصاري طالب ن يتعلمه حتى يدير آلة لعة يتوصل بها الى علوم هي (علوم المور العالم وماد إنه والما أن يتنفع به من حيث يص الحالم علوم هي العلم والعالم والدارة في العالم والما الموجودة في العالم وتبله

والعلم الذي يعلب ليكون آلة - تدجرت العادة في هذا الزمان وفي هذه البلدا ان يسمى (علم المنطق) ولعل له عندة وم خرين اساً خر لكننا نو ثران نسميه الآ بهذا الامم المشهور

وانما يكون هذا العار آلة في سائر العلوم — لانه يكون عالاً منهاً على الاصول التي يعتاج عبركل من بقتنص المبهور من العلوه باستعراء المعلوم و نتو مهم كرن د على المنحو و تنك الجهة مواديا بالبحث الى المحاطة بالمبهول ويكم ما هد عبر المدال عبين المناه و حبات عني الدهل من معلوم في عمل و وكذبت كور منا المي جميع الانحاد و وجهات التي تعمل المدهل من معلوم في عمل وكذبت كور منا المي جميع الانحاد و والجهات التي تعمل المدهل وتوهمه المساعة المداد و والجهات التي تعمل المدهل وتوهمه المساعة العلوم المعلول ولا يكون كذلك و فهذا هو احد قسمي العلوم

فیکون ، لاول تنهاصی بر سوم بران با برجیت هی معمد مرح بد اهرف ممود تر هی وجوه وقوعها من وصد بدورد عام و اسر ده اسد و سادن بر من برمان و سود تر هی افعالما و حوالد المعرف صوب وجاد وقامتها و صدوره عام اسرودها فید

والمشهودمن اهل انزمان انهم يسمون الأول (عالمَ نظرياً) لان غايثه القصوى نظر و يسمون الثاني منهما (عمليًا) لان غايته عمل ٠

واقداء العلم النظري الرحة : وذلك لان لاموراه مخالفة لا رة العينة حداً وتواماً فلا يصلح وجودها في العلم في آرمادة ولا يعتل الافي مادة مدينة مثل الانسانية والعظمية وان كانت بحيت لايمتنع لذهن في اول نظره عن الحلم كل مادة أو فيكون على سبيل من غلط الدهن بل يحتاج الذهن ضرورة في الصواب ان ينصرف عن هذا التجويز ويعلم أن ذلك المعنى لا يحل مادة الالذا حصل معنى زائد يهزئها به وهد كالسواد والبياض فهذا من قبيل الموجودات والامور المحلم فهذا من قبيل الموجودات والامور

واما امور مخالطة ايضاً كذاك والدهن وان كان يتوج في صحة تصور كثير منها الى الصاق، بما هو مادة او جار مجرى المادة — فليس يمتنع عده وعند وجود ان لا يتعين له مادة وكل مادة تصلح لان تخالف مه يمنع مامع وليس يحتاج في الصاوح له الى ممهد يخصصه به مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي مشكونة و تعرض الجمع والتفريق ومش الثدوير والتربيع وجميع ما لا يفتقر وجوده ولا تصوره الى تغير مادة له وهذا قبيل ثان من الامور والموجودات

و، اور دربية له وقر الحركة ما را فالاتمالي الن تحلم الدوة ولا أن الممال الموة ولا أن الممال الموة ولا أن الممال المعنى حتى من حتى الأول مم لى ومش في مرزم من مركبة وهذا اليمال تالت من الموجودات

واما مور ومعان قد تخولط مادة مند لاتخاصها لتكون في جملة مايخال وفي حمسة ما لايخالط مثل الوحدة والكثرة والكلي والجزئي والعلة والمعلول ·

كذلك اقدام العلوم النظرية اربعة لكل قبيل علم •

وقد جرت العادة بان يسمى العار بالنسم الاول (على عليه بالويالقسم الثاني (رياضيًا) وبالقسم الثاني (رياضيًا) وبالقسم الثانث الآييًا) وبالنسم الرابع (كيًا) رن لم يكن هذا التفصيل متعارفًا فهذا هو العلم النظري

واما (العلم العملي) قمنه ما يعلم كيفية ما يجب ن يكون عليه الانسان في نفسه واحو له التي تحصه حتى يكون سميد في دنياه هذه و . حرته وقوم يحصون هذا باسم

علمالاخلاق

أومانه مارم كيف ليجب ان ليجري سيه امر المشاركات الاسانية غيره حتى بكون على نطاء فاضل — الدفي المشاركة لجرئية و ماني لمشاركة الحرئية و ماني المشاركة الحرئية الميان تكون في منزل واحد والمشاركه السكلية هي لتى تكون في لمدينة

وكل مناكة فكا تتم بقانون مشروع و بمثول لذا النانون المشروع براءيه و يعمل عيه و يحفظ منان في الامرين جميع السان واحد فانه لا يجرزان يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة بل يكون للدينة مدبر و تكل منزل مدبر آخر و ولدلك يحسن ان يفرد (تدبير المنزل) بحسب المتولي باباً مفرداً و(تدبير المدينة) بحسب المتولي باباً مفرداً ولا يحن ان يفرد التقنين للمنزل والتقنين للدينة كل على على حدة بل الاحسن ان يكون المقنى لما يجب ان يراعى في خاصة كل شخص وفي المشاركة الصغرى وفي المشاركة الكبرى شخص واحد بضاعته واحدة وهو (النبي)

واما المتولي لشدبير وكيف يجب ان يتولى فالاحسان ان لاندخل بعضه في بعض وان جعلت كل ثقابين ايضًا باباً آخر فعلت ولا بأس بذلك لكنك تجد الاحسان ان يفرد العلم بالاخلاق والعلم بتدبير المنزل والعلم بتدبير المدينة كل على حدة وان تجعل الصناعة الشارعة ما ينبغي ان تكون عليه امراً . فرداً

وليس قوادا «وما ينبغي ان تكون عليه » مشيراً الى انها صناعة مافقة مخترعة ليست الجوء ع المجلد ه المجلد ه

من عند الله ولكل نسان ذي عقر أن يتولاها كالربل هي من عند الله وأيس لكل انسان ذي عقل أن يتولاها كالربل هي من عند الله ولا حرج علينا أذا نشر. في أشياء كثيرة مما يكون من عند الله أنها محمية من ينبغي أن تكون

العلم النظري اه»

الهيئة والاسلام

لمؤلفه السيد هبة الدين الشهرستاني طبع ببغداد في مطبعة الآداب منة ١٣٢٨ ص ٣١٤

ذكر المؤلف ان الاسلام بو فق آراء الفلسفة لحديثة اكثر مما بوافق القديمة خصوصاً في فلكيت وقد فسر كثيراً به الآيات المشكلة والروايات المعضلة قال: « فني الناس اناس يزعمون سلوك اشارع في بوب الفلكيت مسلك احكماء وان الهيئة القديمة هي الموافقة للشريعة النديمة فلاحل ذلك ترج عند اعتقده تم بطلان الفلسفة الغابرة تول اقدامهم و يضعف التزامهم بنواميس الشريعة الطاهرة فقصدت من تصنيف هذا الكتاب بيان مخافة الاسلام المظرمه أو البيئة السليموسية ومرفقته الآراء لمكتشفة في الهيئة الجديدة المائيني ن يكون المدينة به معلوم العصرية ما للرسوخ العقائد الدينية و مزيد اليتين بصدق باقي مقالا من المي والمؤالم مشمور بسعة الاطلاع فاشكره على تحفته

غرائب الغرب

لصاحب المقتدس طبع عطيعته ص ٢٠٤

هي عض الناهده وعرف صاحب هذه المجلة عن ديار الغرب نشر اولاً في بعض اجزاء هذه السنة والسنة الماضية وجردناه على حدة وهذه مقدمته وهي تنم عن الغرض من نشره : « هذه فدول وبقالات بل آعات وأوهات كتابتها في رصف معالم الغرب ومالتيته فيه وثقفة ، عنه و نا على ش البنين بانها المحمل في مطاويها من تلك المدنية الماحرة الا بندر ما تص اليه يد عابر سبيل و يتفطن له فكر النزيل والدخيل راجياً من كرمه تعالى ان ينفع بها قراء العربية ومنه استمد العرن والتيسير نع المونى ونعم النصير» وسائل الباية

نشر البارون روزن الروسي المنوفى ٦٣ رسالة بالفارسية والعربية كتبها بهاء الله

المصلح شني في المذهب في المام بقام كان احداث أرين في هذه الرسالل و ن کانت تبدو ای صورة و حی قرآ فر با نخوج من کونها کتات النتو به ابیابیین کی نه المصائب في سين أيمنهم و علمن لد توحي له الحيقة اكمة والرسالة العالم ورز المسياة « سورة الماوك » عبارة عن شكوى صاحب المذهب والإساعه من بعض أم الم من مو غین ندیر سمیدو من تحو مذعب آباب و بش کار براه فيها ميحي ندر آن في الانت و ويغ الها عضهم لامل وهلة المان من يحد. كتار لايلبث أن يرى أغلاطاً عربية وأكثرها في ألد كيب

معيار النثاوي

شر المسيو ميل مار من عها المشرقيات في فرنسا ما، على فتاوي فتيه المغر العباس حمد ريحيي لوئـــريسي المتوفى منة ٤ ٩ هـ في مجلدين وترحم الى الا ... مع تعایق شروح اللازمة نبا . وهذا أكتاب هو نشوى صدرت عن مفاتي اي توس وولايثا قسنصينة والجزئر وعلى، الاندلس والمغرب الاقصى وهوع ولابة وهران وبلاد مراكش وكان طبع هذا الكثاب بيمته تكي الحجو أس في ١١ محمد أتسحل في ١٣٠٤ صفحة فا بق عاشر هذه الفتروي حتى جاءت مثل ١٠٠ و لوز في التانون مرجماً يسهل الرجوع اليه

ئلاث محلات حد دة

اختى عن محمة دينية علية اللاتية اجتماعية عرانية اصاحبها الشيع عبد الكندراني يحررها خبة من اهل الفقال بدل اشتراكها في دمشق ريال وا مريب البائد المقانية ريال وربع وفي الاقطار الاجتبية ٧ فرنكات وتصدر مرة في ا

الندي - - محلة كالوليكية سياسية اخبارية تاريخية ادية علية لمنشئها شاكر السرى عون ويعاونه بانشائها بعض اسحاب الاقلام فيمة اشتراكها في بيروت ريالان وفي البلاد الخارجية عشرة فرنكات وهي تصدر مرتين في النهر

تنوير الافكار - محلة دينية ادبية سياسية تدارك برمرة في بغداد عاحمها عبدالمادي إذ دي الاعظمي ومديرها نعان افندي الاعظمي قيمة المتراكبا في المالك العثانية مجيدي وربع وعشرة فرنكات في الخارج

معنى الحياة --عربه عن الانكليزية وديع افندي البستانيوهوتأ ليف اللورد افبري

. رور و يد نصائح للناشئة في توة الارادة وصدق العزيمة والثبات والشجاعة والاقتصاد يطلب من مكابة العارف في مصر

نتوير السرالدن غورست سامة ١٩٠٩ – هو شتر بو الذي يصدر كل ساة معتمد كتر أي مدر عن خركة الاور يه و سياسية و أفية سيم در ير در يو و لا تكبيزية و غر شارية و فيد كلام در يل تتى الممارف المصر تو فيمو الحركة الشعليم الدياد عهد شد رو كنه تيب و لمداية بتعلم العلوم باللسات العربي المبين و يطلب من مطبعة المتطم بالشاهرة

القطار السريع في علم البديم — مختصر في علم البديع لخفي بك ناصف من شيوخ الادب في مصر وهو شهرج بديعية في لدين



النمرى المانية كانتاك

قرأت في المنتبس رساة من بغداد تبحث في الشعرى العبور فشكرت عناية الكاتب بهذا البحث الدافع وارجو مواصلة القراء بشدور هذا العرا الساطع بيد افي وجدت فيها هفوة لعلها بر منتن او مقروع، قدم والالقعلامة شارل توردمان بقول ان الشعرى تبعد عنا نخر مرة بعد سمس عنا "والصحيح ما تبعد عنا زهاء خمسائة اللف و ثرانة وعشر بن في مرة عد الشمس عاواتي معرفة ذاك من رصد اختلافها السنوي وهو الزورة على المن من عد التمس عاواتي معرفة ذاك من رصد اختلافها لقاس الا بأدق الآلات لان في الارض من ذاك المكن السحيق بيرى كقطة متحدة بنور الشمس لمشع بكافي غاية الضعف وقد عرف لها اختلاف منوسي جزئي وهو بعرب قائة اورمان ٣٠٩٠ من التانية فيقتضي لوصول نورها الينا ثماني سنين وثلث سنة فعربياً وبالتدتيق ٣٠٨ ثم بحسب مادتها وهي ثلاث مرات وربع مثل مادة الشمس فتكون قوة الجذب في الشمس وتوابعها معا (السيارات والمارها) فلو وجدت تكي بعد خمسائة مرة مثل بعد الشمس عنا لدنت الشمس اليها ثم اسرعت فلو وجدت تكي بعد خمسائة مرة مثل بعد الشمس عنا لدنت الشمس اليها ثم اسرعت فحوها مضطرة الشدة المتجاذب (لان الجاذبية تنفير بالقلب كربع البعد) اما للدورات

حولها اوللاندماج فيها والواقع أن الشهرى اليه نية نه التراعدة عد و بن شمر ا (ونظامها) سائرة المتو المطلة بدارب من بر أر راسناج بعين الرحما مزان الرساء الكبوني النور كواكب الثريا قطب دوران حقيقي لله أو كب (السموس) أي آلك ما معقود البروج كافة وهدف الوأي الاخير لم يجزم بصحته حن الآن والشعرى الميانية محسوبة من النجوم المزدوجة وقيل بانها تدور حول جرم مظلم المنام مدبرا تأيالا ومدة دورانم احوله من النجوم المزدوجة وقيل بانها تدور حول جرم مظلم المنام مدبرا تأيالا ومدة دورانم احوله من سنة تقريباً

ثم ذكر ان التعرى المانية هي اله اترب هذه المانية عرف التاثمرة أن المنتشرة أن المنافرة عنها حتى الآن انها را مة في لبعد عن النولت المناه عرف التاثر أكواكب المعلوم عنها حتى الآن انها را مة في لبعد عن النولت المناه عرف التاثر أكواكب المختلاف سنوي اكثر واقربهم المهناه المهناه المناوي قنطوروس الختلاف السنوي المختلاف المنافية المناه المناه و يقتضي المناه المناه المناه المناه و يقلن بعض على الهامة الناه المناه الفي تعد المللايين عدد قليل منها اقرب المناهن قنطوروس

لنفرض للاستمانة على تصور قدر الشمس الهانل و بعدها عن ولا جل متاباة السافات الشاسعة المذكورة ان كرة قطرها قدمان تمثل التسس نتكون لارض حجة حمص صغيرة لي بعد ٢٣٠ قدماً عنها وتكون اقرب الثوبت الينا على بعد تقديره بالتقريب ١٠٠٠ ميل عن مثال الشمس ٩٢ مليون بيل بالتقريب يهناو بين الشمس ٩٢ مليون بيل بالتقريب يصل قورها الى الارض في ٨ دقائق و ١٩ ثانية

ويلي النهرى اليانية في البعد عدد لا يحصى من النجوم بضه وعشرون منها بمرف لها اختلاف سنوي المناهيها في البعد الختلاف سنوي المناهيها في البعد الولتوغلها في قاب المجرة اواقاصيها وتراها باشعاع تورها وليس بذات جرم الان زاوية البصر تتلاشى قبل الوصول الى اقرب الثوابت بمسافات بعيدة واقوى النظارات في وقتنا الحاضر لا توينا قوصًا للنوابت واذا فيل بأن النور يجتاز عرض المجرة بمدة عشرين الف اوثلاثين الف سنة فبعض السدام على رأى بعض الفلكيين يقتضي لوصول نوره الينا مبعائة البف سنة واقوى النظارات لم تحله الى نجوم مفردة او عناقيد ومن المحتمل ان يكون مجرة بعيدة كالمجرة التي نظامنا السمسي وعامة الكواكب وانظمتها منها وفيها على يكون مجرة بعيدة كالمجرة التي نظامنا السمسي وعامة الكواكب وانظمتها منها وفيها على ان الرأى القائل بان وراء هذه المجرة المحيطة بنا مجرات عديدة موالفة من عوالم وانامة

الى مالانهاية لما يتأكد والآلات الحاضرة لاتمكنا من كشف شيء من هذا السر البطيم وقد وجدت خطوط في طيوف يعبض السدام انور من خطوط الهيدروجين لاتدلى على عنصر معروف في الارض اوفي الشمس حتى الآن فن المحتمل ان يكون دلك دليلاً على وجود عنصر ابسط اواوطأ رقبة من الهيدروجين

هذا ماجل في الخاطر حداني اله كوكب نظرائه كاتب تلك الرسالة الافتفاء اثره واقتباس منار علمه في هذا المسلك الذي قد لا انجو بسلوكه من العثور فالرجوع الى مايدونه علماء العصر احق والبحث في انواع العلوم الطبيعية انور للبصيرة فتكسب الموء قدرة التصرف بالاعمال العظيمة المفيدة فان اكثر الناس تجهل حقيقة هذا العلم وتتخيل في السهاء اموراً سخيفة اشركتها في متقدها وتسكمت في باطلها وطلت عليها القرون والاحقاب حتى رسخت تلك الاوهاء الفاسدة في العقول وانطبعت مزايم زعمائهم الباطلة في القلوب فتأصل فيهم الميل للشعوذات والانان بالخرافات وحقت عليهم كلمة الشر والجهالة فصارت ذريعة الى المحادلات حتى الحروب والغارات وفاتهم ات الارض دار قراع وتنازع سية البقياء وان عصرنا هيذا عصر جيد واجتهاد وانهم عَلَى سطح جرم حقير (الارض) عتب اره كذرة من جميع المادة نسبته اليها كنسبة حبة رمل الى طود عظيم خليط من التراب والرمل والحجارة تناترت اجزاو، في هذا الفضاء وعلم الهيئة الحقيتي وهو علم اثبته الفحصوقاء عليه البرهان يعرفنا بحقيقة هذا الوجود ويزيل اويتلل من تفاخر الاناان الكذب وغلواته وعند التعمق باصوله وتعميم انتشاره في مستأنف الزمان يدركنا النغيير الكلي في جميع امورنا واحوالنا ونخرج من مأزق التعصب ومضيق الافكار فتبدو علامات اليمن وامارات الخير ويكون لهذا العلم المزية الكبرى عَلَى سائر العلوم فهو رائد الاصلاح الاكبر دمثق: احدالقراه

وقف احمد بك زكي من علماء مصر خزانة كتبه وفيها مئات من الامهات المهمة المخطوطة والمطبوعة واكثر مطبوعات اوربا العربية وكثير من نفائس اكتب الافرنجية على المطالعة لاهل القاهرة وذلك على شرط ان تجعل في مكان خاص بها من دار الكتب المصرية وهي غيرة على العلم لا تستكثر بمن خدمه طول حياته

مسألة قلة النغوس

وضمت مجلة الافتصاد بين مقالة قالت فيها انه يكاد لا يعرف كبير امر عن مألة النفوس

لان الام القديمة قد دفرت كلها نقريباً ونوشك أن لانعرف الا أموراً طفيفة عن حالة الاشور بين كانحن كذلك في تصور اليونان والرومان فأن الرحال الممتازين قواداً كانوا أو فلاسفة بمن استهروا قديماً لم يتركوا عقباً فلا يمكن أن يقال انهم هلكوا في حووب الهلية اوخارجية و أن قد خلفتهم شعوب اخرى مثل اليورغونيين والفائداليين والغونيين الدين نشأوا من جرمانيا والهونسيين و لمجريان لذين جاواً من آسيا فالماضي يمثل لاعينا تعاقب الام التي تناقلت حسنات المدنية حنفاً عن سلف و

ومسأة قلة التفوس اليوم بنظر فيها في كل مكان ولاسيافي فرنسا قلشعب القرنسوي اليوم ٣٩ مليون و يجب ان يزيد كل سنة مليون نسمة ولذلك رأى احدهم ان يعطى كل اب اواء فرنسو يتين ماشاء آمن لوظائف لان لهم ميلاً حاصاً اليبا كل شعرط ان يكون لها تلاتة اولاد احياء وأكثر بدون نظر الى كفاء تهما وان تخصص الحكومة مكاف أن مالية قدرها خمسائة فرنك تدفع دفعتين اذا وفد للابوين الولد الشاف وهو حي وبذلك تنفق الحكومة في السنة من ١٥٠ الى ١٢٥ مليون فرنك

فردت المجانة على هذا الفكر وقالت ان الاولاد والعجزة الذين يولدون على قائت الصفة مدة عشر سنين يزيد عدده ملابين وهم لابه ملون عملا و يفتقر السكان من جبابة هذه الضرية منهم اي مبلغ ١٧٥ مليونا كل سنة لذ ب يقضى عليه اداوه وما قط كانت زيادة الضرائب مغنية لامة ومن ذلك بنشأ فنر متتابع لان مائتي مليون فرنك لاتكني للقيام بنهايم العلم العالى الذي يستنزمه اعدادر جال الصاعات الحرة مثل الطسوالحلماة والهندمة وغيرها وسلك الوظائف ابضا ور بماكان في المستقبل معوض عن هذا العمل ولكن الحال في فرنسا ليست كامير كاوروسيا لان باطن ارضها قليل الخصب ولايرجي رواج التجارة اكثر من الآن فالنفوس فيها محدودون وكل دوا، ينترح الشفاء من قلتها لايزيد الحال الا اعضالاً

أبذه الفرية لاتأثير لها في الاغنياء والحكومة الآن هي السبب في تقليل السكان غير لها فيها نرى ن سهل التعليم العالي فالا تحتم أن طلب الطب والمحلماة تعلم اللاتينية بل والدونانية ومجموعة العلوم في حين بكفيه المعرفة علومهما معرفة عملية ومحدف حباً بالاقتصاد من خطة الدروس درس بقية العلوم لامثال هو "لا و بذلك يتوفر مبالغمن المال تصرف على تعليمهم اياها و قالت وانجع الاسباب في ذلك تقليل الضرائب على وجه عام فبتقليلها ثويد النفوس الى الحد المطلوب الذي تسمح به حالة البلاد ونشاط الهلها

دار الترجمة

صدر الامرالخديوي باعادة ديوان الترجمة في مصركاكان في ايام الخديويين السائفين وسيعرب هذا لديمان كل مانتحد أيه المغتم الهربية من نواع العرم والفنون المستحدثة

التربية اليابانية

تقضي الحكومة اليابانية على الوالدين ان يرم و ابناءهم و المدوسة سنوات يخصص منها ساعتان حيف اليوم أمرس الآدب والماظر المعرف و يلتب اكتب المدوسية و والممالوضوعات في مدارسهم واجر حب ار لمدي واحد ما لمند والاخلاص للامبراطور والاعبراطورة والسفي و دحم حا وعران أين و لاقنص و لوقت نحو الشيوخ والحدم والمجاملة والواجبا حفر جار معنى العام واحتر الاكمة والوانية واستعمال الوقت والشيماعة و ولا اف و أن ماين المغيرة دروس عايدة أي و جبت الرطني الاجتماعية وواجبات الجدي والمؤت و المران و بدرية واحترام الشرائ وافضاية الرجل وواجبات المجلدي والمؤت وه إجراه

اكتشاف نانع

اكتشف الدوره في معاجة من المرابيخ لروبي تركياً كيابريا من الزرايخ الدان المجارب لى نجاح هذ الدوره في معاجة من المرابة و حمل المقابة ومرض الواء و يعتشد بعض الاطباء الله بات في حيز المامكان الاآن النفلب ألى مرضان وام المتفشي في بلاد الكوان وغيرها من البلاد الاميركية و وفي رواية اخرى ان هذا التركيب يشفي من المرض الزهري

ميكروب الخصب

اعلن الدكتور رسل والدكتور هتشنصن في المجمع الطبي البريطاني أكتشاف ميكروب يفتل البكتريا اللاز، له لخصب الارض وهو اعظم اكتشاف زراعي منذ ٥٠ سنة وكانا قد اكتشفاء الرجابا لحرارة اومضاد تالفياد يفتل جراثيم كثيرة من التي تأكل البكتريا المفيدة للارض قازيد بذلك خص التربة وفد كان في اثناء ابحاثم ما في هذا الموضوع ان اكتشف الميكروب المنقدم ذكره



صناعت نظم والانشاء

كان الوابد ابو عبادة البحتري المعدسرا - بيب بن وس لمعروف بابي تم المن اعيان امراء الكلاء وكلاه طائي غير ن البحة بي ولد بعد ذاك بار بعة عشر عا فا ترعرع وبدت فيه علائم النبوغ حتى كان ابو تمام في اوج مجده و بحبوحة اشتهار فلصق به وتخرج عليه حتى اذا ذبل شعره وسار ذكره قال ابو تماه « ان شعر هذا الغلافقد معى الي نفسي فما الجتمع في طي شاعران مشهوران الامات كبرها » وقد صدة منه نبو ته هذه فان ابا تماه لم يعش بعد قوله هذا اكثر من عام واحد ولقد مات عبطة و ولا طبق الناس على كونه امير الشعر قديماً وحديثاً

(۱) ولد بمنبج سنة ٢٠٤ للهجرة وتوفي بها سنة ٢٨٤ وهو الذي سئل عنه ابو نماء فقال «جيده خير من جيدي ورديئي خير من رديئه » وسئل ابو العلآء المعري من الشاعر الثلاثة ابو تمام ام المجتري ام المثنبي فقال «المثنبي وابر تماء حصيان وانما الشاعر المجتري »

('' ولد في قرية جاسم من ناحية الجيدور في حوران مدنة ١٩٠ للهجرة وتوفي في الموصل سنة ٢٢٨ عَلَى اصح الاقوال وهو احد الثلاثة المتفق عَلَى نقديمهم من الشرآ والمحدثين والاثنان الآخران المتنبي والبحتري وقيل سئل ابن الزيات وزير المعتصم من الشعر الناس ؟ قال ابو تمام حيث يقول

وما ابالي وخير القول اصدقه صبنت لي مآة وجهي اوحقنت دمي الجزء ه المجلد ه المجلد ه

وكان الجاتري قد سأل يورًا إلى ثماء ان يبين أم الوجهة النبي يُتحيها في نظمه والوتيرة التي يجري عليها توصلاً الى الاجادة والابداع فقال له

«يا ابا عبادة تخير الاوقات و نت قليل الهموء صفر من الغموم واعلم ان المادة جوت في الاوقات ان ينصد الاسان تنابيف شي اوحفظه وقت السحر اذ تكون النفس قد اخذت حذبا من الراحة وقسطها من الموم وان اردت التشبيب فاجعل الفظ رقيقا والمعنى رشية واكترفيه من بيان المتجابة وتوجع الكابة وقلق الاشواق ولوعة الفراق فاذا اخذت في مديح سيد ذي يد واته رامافيه واظهر مناسه وابن معالمه وشرف فاذا اخذت في مديح سيد ذي يد واته والماني واظهر مناسه وابن معالمه وشرف مقامه ونضد المعاي واحذر المجبول مها ويذان تشين شعرك بالالفظ الرديئة وكن مقامه ونضد المعاي واحذر المجبول مها ويذان تشين شعرك بالالفظ الرديئة وكن كأنك خياط يقطع التياب على متدوير الاجدد وواذا عارضك الضجر فرح نفسك ولا تعمل شعرك الاوانت فرغ القلب واجعل شهوتك لنول الشعر الذريعة الى حسن نظمه فان النهوة نع لمعين وجهنة الحال ن تيس شعرك وتمتبره بما سلف من شهر الماضين قما استحسن العلم في فاقصده وما فهذه وقاجته ترشد ان تناه الله »

قائے۔ 'بجتاری « ^{ه عم}لت نفسی فیا ناں فجاد شامرنے وطار ذکری ووفقت الی ما اروم »

اما الحاتي فقد اختار اس له نظم وحوث الكلاء ذاهبه مذهب (جورج سالد) الكاتبة الهر ساوية التي كانت تبدأ بكت تها عند منتصف البيل وتاتهي منه السراعة السادسة ثم تناء لى الحدية عشرة على ماوصفه المترجمون لها وحجم الحاتي في ذاك ان في الليل تجم الاذهان وتنقطع المشغال ويصح النظر وتوالف احكمة ويتسع مجال الفكر وتفيعت الخواطر وعندنا انه مصيب و كثر رحال السياسة والتدبير واهل العلم والخيال وارباب الاختراع والابداع يفضلون الليل في النهار و يختصونه المهم من اعمالم والصعب

(۱) هو أبوع بد الله محمد بن الحدن بن المفافر الكاتب اللغوي البغدادي المعروف بالحاتمي كان معاسراً لختنبي وقد المجتمع به في بغداد فساء ه ارآه فيه من صلف وترفع واعجاب فباده و كلام المحمه به واخزاه حتى نهض المتنبي من مجاسه منفيظاً مجبوها تم السوع الرحاة من العراف جاراً وقدا كل كل فسه ان لا يعود اليها فانشأ الحاتمي الرسالة الحاتمية المشهورة شارحاً فيها ماجرى بينه وبين المنابي من المهار سرقاته وابانة عيوب شعره فدلت على غن ارة مادته وتوفر اطلاعه وله غيرها كتاب اسمه حلية الادب في مجلدين : توفي صنة ١٨٨ للهجرة وقد أناف على السبعين

من شوُّ ونهم والتفكير فيما يصايح من أمورهم و يأبه من اقدار هم وفيه عالبًا الساء النور. الكتب وحبروا الرسائل وولدوا العاني الحسان وودعوها سالك كارم. تباعي سوم ضيآة والدر نظامًا و لروض زخرفًا وج، لآ – وان كان ذك مدناهُ الأصناء ا واخترام اعمارهم فان السهر ولاجره مدده لسقم ومدرحة للالم وقدحاله عبث قبل الاجساد فاوصل اليها الفساد – فالشاعر المعر و كاتب المتأنق من ادا حجرته وقد سدل الليلستاره وسكنت ضوضاً ١٠ ناس و ستولت سنة المه معلمي نشط الى ماهو ميسر له من الامرو باشرعمله بعد معان ، فكرة واطالة الروية وا السليقة فيستمد من القريحة عفوها وفيضها غر مستند لي معني لغيره يداعب به لبعض السلب ينتحاه موقنًا ازالناس كافةً قيمون المنتقدون لاقو له متفرعون كلامه ونفنيد نظام ووزن معانيه والفاظه بميزان المتعنت عليه المبرم به الند يتذرع بها الى تنقيصه وتسوئته واحط من فضله ثم يكتب وهذا اتحوط نص ماثل لديه فلا يجود الا من مأه ولا يسبك الا من معدنه بلا اغتصاب ولا است اذا فوغ مما حبر تربص الى ارت تهدأ ســو رة اعجابه فيما راق له من مبتكوا . . . ، ومسبوكات توافيه — وقد يجمل أن يكون تربصه هذا بومًا او ايامًا — ثم يه . . د ذلك — وقد مكنت القريحة وخلا المدن وصيه التأمل — فيراجع الكتب بر معة منتقد ذاته فيم عَلَى نفسه رقبب عَلَى عمله فان وجدمحلاً للاصلاح اتآه او وجهَّا م..بب والتنقيح مارسه وعاناه متخيراً اشرف الالفاظ واخفها وأكثرها قرباً الى الفهم تـ ولاً عَلَى الالسنة يدمجها في تضاعيف ســطوره لمي منوال خاص واسلوب غريب مرف به وتظهر ملكة في انفاس كلامه بحيث بنسبه القاري العارف به اليه بمجرد تلارته يأو لم یکن معنونًا باسمه ثم بعرضه علی من یثنی به من جهابذة الافسلام لعله یوی نه عورةً فيسترها اوتلا فيدده فمن سلك هذا المسلك الجدد من مجيدي الشعراء والكذب امن في غالب منشآته العثار وحق له الاشتهار

تاك نصيحتنا نوصي بهاونحرض على الجري بمقتضاه اوا كنا خاف اهافي كل منظومات حتى اليوم على مايعام المقتطف ونبه اليه فاننا كنا ننظم في ليلتنا القصائد المطرلات ثم نبعث بها في الصبح الى عالم النشر دون معاودة نظر او تأبت وما ذلك الا اثر من آثار ضيق العطن المنبعث عن هنال الجسم وسوء الهضم اعاذ الله منهما كل ناظم وناثر فانهم أفي الانقان ومجلبة التعس والمرارة والشقاء لبني الانسان ومامصدرهما فيمن قد شراء ان

هيش بعقاله وعام الا الامعان في السهر وعده الاعتدال في السراسية منذ الصغر فليشق لله اكاتبون في اجسامهم أن لام نهامامهم به عظة وعبرة أن كانوا عمن يتدبرون

وهنا — والشيئ بالشيء بذكر — نأتي بلى كرم لابي عثمان الجاحظ أما الايخرج عما نحن في شأنه وتتوفر فيه له ئدة لمن رزقوا حظ الكثابة ولم يهتدر الى قانون يتوي فيهم ملكة الانشاء ويبعثهم تكى لاجادة في الصناعة الناذلك اهم مايحتاجه لمنشؤون هذه الاياء بعد ان قوضت فوصى الاقلاء اركان البلاغة وشوهت دياجة البيات وضاعت مسر التأنق في الريس حتى زلت عنه مسحة الجمل لا في عدد نزر ممن اوتوا نحيبهم من سلامة لمدوق والعلم وأحد الافراجة حيف صناعتهم هذه شريفة لى محجة المحكل فرسخت في حدورهم ساليب النفين يصوغ المرفى الصحيح في قالب للفائد الفصير حتى استنامت فيجتهم ووضح منهاجهم وعذب بيانم، فنسجر نكى منوال حاص بهمه تشريه لقوب و أستحسنه الاذواق وتعشقه النفوس عكى مافيه من السهولة والاستجاء ومثانة التراكيب: قال الجاحظ

« يقول جهابدة اللفظ ونقاد المعاني واساطين أبيان ، لمعانى الفائمة في صدور الناس المتصورة في اذهانهم المختلجة بفوسهم المتصاة بمخواطرهم و لحادثة عن افكاره مستورة خفية وبعيدة وحشية ومحجوبة كنونة وموجودة في معنى معدومة الابعرف الانسان ضمير صاحبه ولاحجة احيد وحليطه والامعنى سريكه والمعاون على مره وتلكى مالا يبلغ من حاجات نفسه الا بغيره وانما يحيى تبك المعاني ذكرهم لها وخباره عها واستعالم اياها وهذه الخدال في التي تدنيها الى الفهم وتجايها للعقل وتجعل الخفي منها ظاهراً وانائب شاهداً والبعيد قريباً وهي التي تلخص الملتبس وتحل المنعقد منها ظاهراً والمتعدد اللهمل مفيداً والمتعد على الوحشي مأوفاً ولى قدر وضوح الدلالة وصواب الاشارة وحسن الاختصار ورقة المدخل يكون ظهور المعنى و وكاكات الدلالة وصواب

لويمسخ الخنزير •سنحًا ثنيًا وأكان الادون فيح الجاحظ

مات مفاوعًا ببغداد سنة ٥٥ ٢ الهجرة وقد تجاوز التسعين · ومن افضل مو لفاته كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين وله شعر قليل مقبول

⁽١) هو ابو عثمان عمرو بن بحربن محبوب الكناني الليثي البصري الكاتب العالم المشهور ماحب النصانيف العديدة في الادب لقب بالجاحط لانه كان جاحظ العينين اب بارزهما • وهو مع ذلك مشوته الخلقة قبيح المفضرحتي قال فيه الشاعر

وافصح وكانت الانسارة بين وانوركانت الهن رانجع في لبيان رالدا؟ لذاهرة آ المعنى الخني هو البياث الذي سمت الله بمسدحه بكثاب ويدعر اليه ويحث تايد : بذلك نطق القرآن و بذلك نفيا نرت العرب وتفاضلت اصناف العجر

فالبيان اسم كل شئ كشب اك من قدع المعلى وهنك لك جب عسمير حتى يَهْ فِي السَّامِعِ الى حَمْيَقَتُهُ وَيَهِجِمُ عَلَى مُحَصِّرُتُهُ كَانَدُ مَا كُنْ وَمِنَ آيَ جِنْسَ دَرْثِ والالفاط هي ألتي تكشف لث عن عيان المعاني في الجمانة ع حتائم في المنسير وعما يكون ما النوا بهرجا وس نط مطرح فان ص المناسب مم الما . بين ثلث المعاني وما تستخدمه لابرازهامن الالفاظ سهل إشرابها للعقايل وتجليها أأغزلات ودخولها الى صميم القاب والعكس بالعكس » · فمن شاء ان يكون حد ين تنري أنذ _ تهراته اومنشئا "سحر الالباب نفته ته الميلبس المعنى الدقيق الدفين إشيق اسي أجمر عن معناه ولايزيد وليمتن لاصول ويحذف الفصدرل ويجتنب لحشو ويناب ميت يستحب الاشناب ويوجز حيث لايستكره الايجاز اكل ذاك يفتقر الى رأي حصيف وَفَكُو نَقَادُ وَحَاطُرُ جَرَّكُ وَذَهِنَ ذَكِي وَذُوقَ يَحَسَنَ الْاخْتَيَارُ وَ بِدَيْهِمْ لَانُهُ وَ النَّلَكُوُ وحافظة تكنز من المواد مايستعان إله يَلِّي ركوب هذا المركب لوعو تقرن الى ضلاسة في العلوم وتبحر في الادب ومطالعة في أتر الله الهيان عن نبغوا فــدرجوا مر قبل واشتمل عليهم الزمان ولقدقال الوداود ارئس الانتباء العامع وعموده الحربة وحناحاه رواية الكلام وحليه الاعراب وبهاؤم تخير المفنذ » وقال ابن المعتز أ «العانس كسو المعاني وشي الكلام في قلبه ثم يبديها بالفاظ كواس في احسن زينة والجاهل يستعجل باظهار الماني قبل العناية وتزيين معارضها واستكبل تعاسنها»

ولما سئل جعفر البرمكي وزير الرشيد المشهور عن البيان قال « هو ان يحيد كلامك معناك ويكشف عن مغزاك ويخرجه عن الشركة ولا يستعان عليه بالفكرة ويكون لياً من التكليف بعبداً من الضعة بريئاً من التعقيد غنياً عن التأويل مع نزاهته عن 'لركة وترفعه عن اللغو وابلغ الكلام ماطبخنه مراجل العلم وصفاه راووق الفهم وضمته دنان الحكة فمشت في المفاصل عذو بته وفي الافكار رقته وفي العقول حدته وما احسن

⁽۱) هو العالم المحدث المعروف بالسبحستاني ولد سنة ۲۰۲ للهجرة ومات في البصرة سنة ۲۸۵ (۲) هو عبدالله ابن المعتز احد الخلفاء العباسيين المشهود له مجودة النظم والنثر وسعة العلم والادب ولد سنة ۲۶۲ وقتل سنة ۲۹۲ بعد ان تولى الخلافة يوماً واحداً

ماقال حالت اريب كارما تصلت لحمة الذاقله بسدى معانيه الخرج مفوفاً منبراً وموشى عوراً وان من اليان لمحراً »

ولقد قال غيره «البليغ من يحوك الكلام عَلَي حسب الاماني و يخيط الالفاظ عَى قدود المعاني » ومن اجلى ماوصفت به البلاغة قول احد العلوبين « البلاغة ايصالب المعنى الى النظ » وهو يضارع قول بعض الاعراب «البلاغة ايجاز في غير عجز واطناب في غير مفسفة »

هذه هي الصناعة التي يحسبها الناس اليوم لعقة من عصيد او لقمة من ثريد فلا يكاد الصبي منهم يتمرأ الاجرومية او شبقًا من شرح ابن عقيل على الغية ان ماك ويتاغف بعض ما وجده الخليل بن احمد في دائرة ليحور من الاعار بض وقيده اسماعيل الجوهري على بعض صفحات الصحاح من حوشي الالفاظحتي يتربع في دست النصابيف والتأليف او بقف على منبر الامام الخطيب او يسمي نفسه بالشاعر الماحر فيملاً الدنيا صنانًا وهو ينفعه على منبر الامام الخطيب او يسمي نفسه بالشاعر الماحر فيملاً الدنيا عما يبذرون وينته عطراً وملابًا ورنداً والحوالة والله الامر من قبل ومن بعد وماهو بغافل عما يبذرون وشعم عنحوري » «سليم عنحوري»

هل اللغة العربية حية (١)

وضع المسيو اسحى قطان احد اعضاء المجمع العلي القرطاجني في تونس محاضرة ود فيها على من قال ان اللغة العربية ليست من اللغات الحية وانها كانت كذلك وقد اصبحت اليوم من اللغات الميتة فاحدث كلام من اصدر هذا الحكم تأثيراً في نفوس المسلمين لان له علاقة باعن الاوضاع عنده واقد سها حيف نظر هم ونعني بها اللغة وقد ردت بعض الصحف الاسلامية على من رموا العربية بالعتم رداً لم تورد فيه برهانا بل جعلته خياليا وعجاوزت فيه حد المنافشة العلية ورمت القيائل وهو اوربي بانطبع بانه لا يعرف مافي العربية من الميرات والخصائص وقالت انى يتأتى لغرب عنها الن يفهمها حتى فهمها لعربية من الميرات والخصائص وقالت انى يتأتى لغرب عنها الن يفهمها حتى فهمها يد الن صاحب هذه المحاضرة دافع عن العربية دفاعًا عليا ورد مناجم من يرمونها من المطبعة في جملة المقالات التي ضاعت عندما أقفلت مطبعة المقتبس وعطلت هذه الحلة والجريدة وها نحن نعربها ثانية حرصًا على فائدتها فهذا عذرنا لصاحبها

بالموت بالبوهان السديد واثبت لها الحياة مع من يثبتها لها من ابنائها لذين يكنبون بها و ينكلمون فقال:

ان دعوى المديو نويل ان الغة العربية نفة مقدمة حامدة لا فتحرك وأن ادفى تغيير يعدفل عليها يعد خرقا لحدودها وعبقاً بقانونها هو من المعاوي التي يخالفها لواقع ولا ينهض عليها دليل واني أرى علاء المشرقيات الذين يتعلمون العربية والكتاب المسيحيين في سورية ومصر عن عنوا بها وبرزوا في آدابها منذستين بل والمستنبر بن من الملين انفسهم يوافقونني على قولي أن اللغة العربية لغقسامية انتشرت اولاً في شبه جزيرة العرب ووصلت الى درجة التهذيب قبل الاسلام ببضعة قرون وكملت على بد الذي واصحابه وانه مضت عليها قروت طويلة وهي زاهرة بين شعوب انتشرت بينم الحضارة الاسلامية فنشأ لم يف العربية كتاب كثيرون من النصار عواليهود و السلين وانها اليوم شائعة بين الشرقيين من اهل الاسلام وغيره و يتفهم بها بضع مئان الاوف من البشر بين الشرقيين من اهل الاسلام وغيره و يتفهم بها بضع مئان الاوف من البشر بينهم كثير عن لم بدينوا بالاسلام وغيره و يتفهم بها بضع مئان الاوف من البشر قارة آسيا و

نع لا أو آخذ اذا قات اذا كانت العربية عند معصر السلمين لغة مقدمة لانها لغة الهين والعبادة وهي لم تبرح لار مب العقول السامية سبن زدن بهم الاسلام والمسحبين والاصرائيليين الذين عنوا بها حق العناية منذ عهد الخلفاد الى هذا اليوم اداة بديعة للإفصاح عن الفكار والعواطف العالمية سينح مظاهرها المختلفة وهي من أجمل لغات البشر و

ارى انه متى أريد البحث في المتفقهة بانها انه لانوصف بما يصفها به ارباب التقاليد من النحاة ولا المتعصبة من المتفقهة بانها لغة مقدسة غير قابلة الزيادة والنقص بل الواجب النظر الى تاريخ هذه اللغة والبحث فيما اذا كانت بقيت جامدة تملى صورتها الاولى حقيقة اوانها نشأت ونحت كما ينموكل تركيب نام حي

لاجرم ان كل امريء يدرك ان اللذات لاتجاعل بد اساندة الكليات ولا بثناريو النجاة ولا باحكام المحام الم

حرج الكيات الاسلامية بن بفضل اعمال المجددين والمترجمين والعلمآء والفلاسفة والتعر على المدين كنو حيف عمور مختفة مع تمسكهم بقواعد النحو العربي الدي كانت الكيات مهمة عليها فهم يتفون ما امكن موقف النوفيق بين مايكتر ن وبين اللغة التي يعجبون بها وحق لم العجب كلما وذاه و جمالها ومع هذا لم يتفوا مساعة عن نشو يتها بما يحملون اليها من الافكار الطرئه ولغات الشعوب الاخرى

وافي بن السيو اويل الحروج من هذا القياس وادعى بن اللغة المصرية اليوم هي لغة حديثة سأت و قطع ملفقة من التقارير وليست من التقديس في نبيء اي ليست اللغة العربية في عده الله يقي في ألغة المقدسة في اللي استعملها القرآن فقط وفيها الراب - ذا قال بهذا المواندة في سياسه من الآداب العربية كتب المؤرة بن والعرب والعرب والعرب العربية كتب المؤرة بن والعرب و

اما انا فلا افرط في الندقيق اكثر من عالم من عالم المسلمين بعد ان رأيت في دور الكتب اناسًا من صلحائهم ينظرون في كتب القرآن والفقه و بجانبها تآليف كتبت بالعربية الخدينة بن مترجم ت عالسفة يونان و زندك اسمي بالمغة والآداب العربية تلك اللغة وتلك الادب الآدب التي تفق حمور أساسمين وامثال سافستر دي ساسي ودرامبورغ وغواد سير وغيم من العالماء على تسمينه بهذا الاسم و

قال المسيون بين الما الحقة ألحية أب التي تخضع أنه الهياة الله المها تدخل فيها الجديد وتنبذ مالاتراه نافعًا له أوهو تجديد يعدم في شروط الحياة كالتهذية لكل توكيب نام نباتيًا كان او حيوانيًا

واذا كانت اللغة العربية مقدسة ولها قواعد ثابتة لايدخلها التعديل بدور خرق حرمتها فهي لاتقبل القلب والابدال ولذلك است من اللغات البيتة

واني لأكتني بدحض هذه الحياة بان اورد تاريخ العربية ولكم ان تحكموا بانفسكم بان هذه اللغة لم تبرح خانه قبل الاسلام وبعده لنواميس الحياة • اما تاريخ اللغة العربية فيقسم الى ادوار اربعة : دور التكون ودور المدنية الاسلامية الزاهر ودور الانحطاط والدور الحالي .

فدور التكون ببدأ بالزمن الذب انفصلت فيه هذه اللغة عن سائر اللغات السامية

واصبحت لغة خاصة بعد ان كانت عبارة عن لهجات كثيرة قلما تجد بينها اختالاقا كثيراً وهي وافرة بقدرها كان بعيش من النبائل في ارض شبه جزيرة العرب وتعدداللهجات كان من احباب غنى العربية بمفرداتها وانتهت الحال بعد ذاك بان الدمجت هذه الهجات بعضها في بعض ونسيت كلها ماعدا ثلاث لهجات كبرى ذكرها التربيخ وهي الحة اليمن والحجاز والحبشة

جاء محمد (عليه السلام) وبدأ بتوحيد الاد العرب في سياستها ووفق الدلافه الم تتميم هذا المقصد فتوحدت بذاك اللفةوكنت الغلبة للغة الحجاز موطن البي فاصبحت لغة القرآن بعد واغتنت بما دخل اليها من المفردات الستعملة عند شعوب كنارة ممن كانوا يقصدون مكة حاجين كالهند والفرس والنبط والحبه والمصريين والاسرائيليين وغيره وكانت مكة اشه برج بابل ولا يجب ن سرى الى المغة الادبية على ذاك المهد مزيج من لغات الام المخرى

فالالفاظ المخيلة التي اغتنت بها المفة العربية اذذاك هي سماء العقاقير الطبية وماتنتج بطون الارض من المعادن وما يصنع في فارس والجملكة الرومانية والهند الشسرقية من المصنوعات ويحمل الحجزيرة العرب واقتبات العربية قبل الاسلام الفاظاً كثيرة من الغبه البهلوية كما اقتبات من العرائية بعض الفاظ العبادة مشل «الحج » «الكاهن» «عاشوراء» وكانت الصلات التجارية بعن الهنط وبالا دالعرب سبباً في تعريب كثير من الالفاظ الدنسكريتية ولاسميا ماكان منها خاصاً بالعطور والاحجار التمية و وبعد ان فقت فارس اخذ العرب يلبسون الثياب الفارسية وادخلوا الى لغتهم الانفاظ الدالة عليها في جماتها فدخلها من الالفاظ «المسروال» «الحجة » «القفطان» «الحربوش» عَلَى في جماتها فدخلها من الالفاظ «الجاكت» في جماتها فدخلها من الالفاظ «الجاكت» أخوما استعمل المسلمون الذين يكتسون الثياب الاوربية اليوم من الالفاظ «الجاكت» «البنطلون» «اللستيك» وأخذ عن الفرس معظم الالفاظ التي تدل عَلَى الاطعمة المختلفة والاسلحة والآنبة وغيرها •

وابتداً الدور الثاني للغة العربية وهودور الفتوح والمدنية الاسلامية بانتياس الالفاظ الدينية والقانونية والادارية والعلمية وغير ذلك ثم بتعريب كتب اليونان والفرس والهنود فدخل اللغة من الالفاظ مثل « الكحالة» و« الصيدلة » ثم توسعت في استعمال بعض الالفاظ لاكثر من المعني الذي وضعت للدلالة عليه مثل «مؤمن » «مسلم » «صلاة» « زكاة » « الحضانة »

المجلد ٥

(44)

الجزء ه

حتى اذا تمت الفتوح والشأ المسلمون ينطسون الجلاد التي - ضعت السلطانهم الحذوا من الفرس والبيز لطبين العول وضاعهم السياسية و لادارية والفاتونية والعسكرية والملية فانقضى لهم تعابير جديدة الدلالة كلي هذه الونائب الجديدة فانتبسوا الكترها عن الفرس والبيز نطيين مثل «الديوان» «الجامكية» «البريد» من يشان » من الفارسية الاسلول» «الكودوس» «البطاقة» من الرومية واخذوا مفردات عبرية وسريانية عادما ترجمت التوراة والاناجيل مثل اقربان» «جهنم» «توراة» فرتوبة » « تليذ » « بهوة و « آمين » بل ان قواعد النحو نفسها قد دخاه التعديل فلخنت العرب تستعمل الضائر المسترة للتفنن في التعبير تكثر من استعمال صيغة المجهول و تنسب الى الروح روحاني والى النفس المساني واستعمل عض الصفات في صورة اسما، مثل « المائية » « العامة » « الحاصة » و المي ذاك العهد مقطت من الالفاظ التي اتى الاسلام على مداولاتها مثل « المربع » « الفشيطة » « الاتاوة » « المصرورة »

ولند علت العربية تغني بمفرداتها الجديدة وتراكيبها الحديثة وآنمو مفرد نها وقواعدها حتى جاء عصر انحطاط المملكة الاسلامية واحدت تنقسم الى ممالك مستقلة يحكمها المس من اصول غير عربية كالمول والاكراد والاتراك وغيره و فني تلك العصور أصببت اللغة بما ذهب برونتها الادلي واصبحت من الشكاف واستعمال الالفاط الضخمة تلي جانب من الغللة والجفاء حتى ان ماكتب من المصنفات آي ذاك العهد تصعب قراء ته علوه من كل فائدة و فهو عهد الالفاظ الرنانة المختمة والسجع المرصع الذي أعجب به بعضهم وحمل عليه كثيرون وذلك لان البيان كثيراً مايف يع لصرورة السبحع واذا الرئضت الاسماع الاسماع فالفكر ينهو عنهاكل النهو و

وفي ذاك المهد دخلت اللغة تلك الاستعارات المفخمة والم الغات الغريبة حتى ان منظم الالفاظ التي عربت تلك الاباء كانت الفاظاً ادارية اواسماء رتب في الجيش مثل «سنجقدار» «الجاشنكير» (اليوزباشي» «الباشا» «دنتردار» «خزندار» «المابين» «الاغا» «دفترخاه» وفي ذاك العهد ايضاً اخذت بعض الالفاظ العربية توضع لسميات جديدة مثل «المشصرف» « الصدر الاعظم» «الفائم مقام» «المسئولية» «التابعية» ثم اتى دور تركت اللغة الاماكان له منهاء قة بالنحو واللغة والتصوف والفقه وفي هذه الموضوعات صدرت كتب لاتجمى بكثرتها والنقه وفي هذه الموضوعات صدرت كتب لاتجمى بكثرتها والنقه وفي هذه الموضوعات صدرت كتب لاتجمى بكثرتها والنعة والتصوف

والدور الرابع دور النهضة ويود تاريخ الى نحو قرن وقد نزل الاوريون في الشرق يلتماون لهم في شاواطيء للحو الابيض بالاد يظهر فيها الناطهم فاحطط الما ما يا للفارية اختلاطاً دائماً شأ منه تدول في الافكار يوبه وبفضل ذبك عنايا من عفره ت استعارها بعضه من هن و ذكانت بفاعة شرفيين في الما المناطروا في دراسة العوم الحديثة في بأحذو فاظاً عن المفات الغربية او ان في معاني بعض مالديهم من الالفاد عراية ايضعوها الافكار ومعارف جديدة ما دليل على اللغة ظلت على حالها على النشوء

ومن العبث ن نورد هنا عض لا غاط لافر سية التي ندمجت في سبك العربي مثل ا بوليس " « بورلمان " « سيركو أير ، اواللا غاط الايطالية من « به « د بكو يتو « بوو تستو ، دع عنب التعابير الخلية لتي سرت الى عربية من ن . . . اواليونانية وهي شائعة في لغات اور ، • ومن لا غاط اكثيرة التي حولت عن الاصلي للدلاة تكي افكار جديدة لم تكن مأوفة الشرقيين « الميزانية » « . . ت. ، الاصلي للدلاة تكي افكار جديدة لم تكن مأوفة الشرقيين « الميزانية » « . . ت. ، « الاحوار » « الاحوار » « الانتار كيون » « هن المقوصي »

وقد نتأ لهغة في سورية ومصر العهداكتات العربة من الطاقة الاولى خلر في من قيودها واعادوا اليها نصرتها الاولى والقذوها من الترادفات المملة حتى صارت سها الى الوضوح والسلاسة معبرة حسن تعبيرعن الافكار الحديثة وبفضلهم الخذت روي الفات الاوربية تدخل في العربية وسهلوا نحوها وصرفها وبيانها و

يتولون ان الغة الكتابة تخالف الفة التكلم ومثل هذاموجود في اللغة الافرنسية نفها فان اهل الطبقة الوسطى يتحكون بلغة لاتراسب بينها وبين لغة اديب اوشاعر عنى فان اهل الطبقة الوسطى يتحكم فيها بالعربية افرب الى فهم مايتعلمون من الالفاظ بالدوق من الاتعوب الاوربية الى فهم الغرب من لغاتهم الرسمية والدليل عنى ذلك اللك تجد الطبقة النازلة من الامة تستمع للحكواتي (الاداتي) في محال القهوة والمست القصص الف ليلة وليلة وقصة عنهر وتنفهمها كلها على بلاغتها بفطرة فيها وشعور البيعي ومهما يقال فإن التمثيل باللغة العربية الادبية بفهم العامة ولئن فاتهم فهم بعض ايباتها فعامة باريزليسوا في مسارحهم اكثر فهما كما على عليهم من قصائد كورنيل ومواير واللغة العربية ليست كايقال لغة صناعية اجنبية وليست غربية الاعن كثير من الحلة واللغة العربية ليست كايقال لغة صناعية اجنبية وليست غربية الاعن كثير من الحلة

الهنود والمراكشيين وغيرهم عن يقصدون من البادية جامع الزيتونة في تونس والازهر، في مصر ليتعلموها بلي هي لغة حية لمن يدرسها ربتعالم بها بذوق مثل كتاب الشاء ومصر الذين يتولون الصحافة و ينشرون المعارب الشرية بواسطة الصحف و اكتب بي هي حية ايضاً بالنسبة الموثلث لذين ترنم في محال القهوة من العامة يهتزون المسمعون من الناشيد الغزل ووقائع الحروب على النالغة الافرنسية ايضاً ثي احق بن تكون المة صناعية الجنبية اذا رأيها كيف بتوارى شبان الطلبة من قرى اقاليم البروف سو برتابها وغسكونها (فرنسا) عن الانظار ساعات اللعب في المدارس يتكلمون بلهجتهم الخاصة بهم

فان قيل ان اللغة العربية تحتاج الى عشر سنن لتعلم نحوها قلنا ان الشرقيين يتعلمونها في اقل من هذه المدة و يتقنون معهاعدة لفات اجتبية فعلينا ان نعقد المد مصارح طرق التعليم في المدارس الاسلامية كل الاسوب لحديث وبذلك يحصل الطلبة لعتهم في قليل من الزمن فاللغة يجب ان تكون آلة لاغاية

وقد قال المسيونوين ان حاجة المربية ماسة الى النفة العامية لتحيا اما انا فاقول بان اعظم نقص في اللغة العربية ان تكون غنية وهي لاحاجة بها الى الاخد من العامية في حين تجداميها الله الفنا مختلفاً المدلاة على الظلام و ٥٠ الشمس و ١٠٠ المنخص و ٥٠٥ للناقة و ٥٠٥ اللاسد و وقد أصبت المغة الافرنسية به شكارة وفرداتها على عهد رونسارد فيا قدح ذلك فيها بل عد من الزيادات التي تحذف والعربية لاتشبه المغات الاوربية بل هي بالنسبة الى الافرنسية كالمرأة الباريزية الممشوقة القوام الجميلة الهندام مع المرأة السمينة الشرقية التي تحرص على هندامها القديم وهي حية جميلة قوية و نعم ان غنى الوربية في مفرداتها يضر بمرونتها وسرعة فهمهاولكن الدم الفتي الحار لايكثر منها ان غنى الوربية في مفرداتها يضر بمرونتها وسرعة فهمهاولكن الدم الفتي الحار لايكثر منها الروح الغربية في مؤداتها يضر بمرونتها وحياتها واللغة التي تأخذ عن العامية تصبح الى الروح الغربية فهم قوام على صحتها وحياتها واللغة التي تأخذ عن العامية تصبح الى الابتذال المقوت اقوب

وبالجُملة فان العامة في الشرق ليسوا اقل من عامة الغرب فهمًا للفتهم ولكنهم يزيدون فهمًا يوم تصرف بينهم كل سنة الملابين لنشر التعليم العام عَلَى نحو مأيجر ي في الغرب وان قيل ان اللغة العربية لغة ادبية جميلة ولكنها ليست الااداة مشوشة لتعليم العلوم فالجواب بان النتيجة التي وصل اليها اصدقائي المسلمين في المدرسة الخلدونية من تعليم

العلوم بالغة العربية هي تكذيب صريح لمن يتول هذا التول و يكن ان يتال ان شعوب الشرق هم من عناصر ادب وتفرفه م امين الى تلقف الشعر و بهم لى تعلم العلوم المادية كم يفعى اليوم اهل لقاصية من الادار با بيشخون عن الجمين من العلو لثعلم ماهو نفع منها حتى كادوا يفقدون خلك حضارتهم فاذ اقول فم في هذا المجال ماقله نابوليون: ذا كانت العلوم من احسن ما عثدت عقول البشر الى تطبيقه فالآداب (الادبيات) هي روح الانسانية بذائها

السرجال المعددة

نقلنا في الجزء الماضي نموذجًا من كتاب السجل لحمزة بن علي مثبت الوهية الحاكم با مراته وصاحب مذهب الدروز الاول وها نحن اولاء نتبعه بذف منه تكشف الغطاء عن معتقدهم والقاريء ان يعلق عليها ماشاء:

حاء في الرسابة الموسومة ويد (?) التوحيد لدعوة الحق: توكات على العلام العلى الاعلى الاعلى حائم الحكاء من لا يدخل في الخواطر والاوهام جل ذكره عن وصف الواصفين وادراك الانام حروف بسم الله الرحمن الرحيم حدود عبدمولانا الامام: كتابي اليم معاشر الاخوان المستجبين الى دعوة مولانا الحاكم الاحد الفرد الصمدجل ذكره عن الصاحبة والولد العابدين له لالغيره الناجين من شبكة ابليس اللهين والضد المهين وجواسيد الملاعين وانصاره الغاوين وحزبه الشياطين ليس لابايس عليكم سلطان ولا لجنوده لديكم مكان ولا لزخرفه عندكم شان بل انتم الملائكة المقربون الذين ملكوا انفسهم عن افعال المشركين وانتم حملة عرش ولانا جل ذكره والعرش هاهنا علم الحقيقي المدي هو صعب مستصعب لايحمله الا نبي مرسل اوماك مقرب اومؤ من امتحن المولى قلبه بالايمان له وجده سبحانه وتعالى عما يصفون

اما بعد فاني احمد اليكم مولانا الذي لامولى لنا سواه وآمركم واياب بالشكر لنعمه وآلائه حمد من استوجب الزيادة في اولاه وأخراه واوصيكم بما ايدني به مولانا جل ذكره وامرني به من اسقاط الايلزمكم اعتقاده وترك الا يضركم افتقاده من الادوار الماضية الخامدة والشرائع الدارسة الجامدة ومامنهم ناطق الا وقد نسخ شريعة من كان

ق من المتقدمين ومحمد من عبد ته اناطق السامس ما ظهر به انطق اسخ الشر أم كلب وسد الطرق وقال أن م يُرك م كان شيه قديمً من دين بأنه و حداده تتل وصغى كافراً ومن ترك الشريعة إلى بيلاء ولم يلتقت اليها وقع عليه اسم الاسالاء وكان ليف سلاء غير مالاء وأنمن مو محمد جنة أبي أسواء فبان للعاقل الشافي والمخلص انكافي از الاشارة والراد هامنا في عبادة وجود لالمعدم المفقود والانسان ابن يومه وسأعثه وفي الوجود رحة وله تأرته وبه حياة وليه اشارته ومولانا الحاك البار العلاء قد نسخ شريعة مجمد بأكم ل نا هر " للوَّم إن ذوي الافضال وبالكُّ للوحدين ولي الانباب واما من نوره في قابه زاعر وفي معانى الهرره خفاق قاعر وغير منافق بأكنفر شاهر لايلتفت الى شتعال اللموس ۾ هو رؤخرن المهال ۽ شوه ويعن له ستدر حَالكَافرين وتمييريَّا للوام مرحدين إلى وجرالله الخبيث من عيب وان كان لايخفي عن مولاناجل ذكره حيا ين أب يعني الشرك من المرحد تكهاراد أن ببين الموحدين من يرجم مهم نبیه و الم یا ذکره عام ما فی اصدور وماهو کائن والدایل علی ذلك زوال الشريعة الاختصار في شيء واحد اذلم تحتمل هذه الرسالة طول الشرح وفال إنت أكر بركتاب العروف بالمقض الحقي نسخ السبع دعائم ظاهرها وبالطنها ودا - قراره احر دكو مديد والحمل و تقوة الأم و كيف وفي رفع لزكاة ر منه را مع مد ان من غيرها و في مفرونة با صارة وقد عرا عبد الات بن عثمان لا كري باني بكر الى بي حنيف ومع عميم لمهاجرين والانصار فقتل رجال بني حنيف ونهب البراغم فرمبي حويهم وقد اشترى على ابن بي طالب وهو اسساس الناطق من حملة السبي امراة لم في الحانفية واسمها تحفة وهي ام ولده محمد فقيل له ياعلي كيف تستحل نفسك ان ترترن امرأة مسلمة تشهدان لااله الاالله وتشهد ان محمداً رسول ال وتصل الم و شهر مذان فقال على ما ينفعها ولا لقومها الشهاد تين والاسائر اعمال الشـريعة ﴿ ذَا لَمْ يُؤْدُوا الزَّكَةُ وَانَ الزَّكَةَ هِي الشّريعة بكمالها فمن لم يؤدهـ ا وجب عليه القتل و أحل لناماله واهله لقوله فو يل المشركين لذين لا يو دون الزكاة فقد اخرجهم الله من إسلام وجعلهم مشركين • وانتم معاشر الموحدين قد علمتم وسمعتم السبجل الذي امر ، و العاد ذكره بقراءته عليكم واسقط عنكم الزكاة والاعشاروالاخماس وسار العددة ت الى ابد الا بدين ولم بـ قط عنكم محافظة بعضكم بعضاً ٠٠٠» وقال في رسالة البلاغ والنهاية في التوحيد : « فنعوذ بمولانا من ذلك سبوح قدوس

وقال في رسالة الغاية والنصيحة : بمو ميزة معديا كراب تدوة، ها المحمل الرسول من نطق الجليس وفعل الامام من فعل غيار بسر عربة حست رخم سرا الري من فرعون وهامان الرجيس ولتصور المح ارتفاع مكان ادر يس وعبدة مولا رو و باري الحن و الجن واليس هو المشتبه بالمولى سيحان ويزع بانه جنس و بدعي بها المسلم الاعظم فرومة وسمي ذومعة لان دعا توحيد الاماء جنس و بدعي بها المسلم الاعظم فرومة وسمي ذومعة لان دعا توحيد الاماء جن دكر و الدي بنوا المسلم الذي سمعتم بانه يظهر من تحت أوب المام ويدعي منزلة بالمولى المحرزي الذي تغطرس على الكشب الرعو و المن من عوال من جملة المسلم ويدعي منزلة من المول و حريب و حريب المام ويدعي منزلة المسلم والثوب هوالداعي والمسترة الني المرزي كان من جملة المسلم همة المام همة المام همة المام ويدعي منزلة حداً حوالي وحريب وحريب المن توحيد مولانا جل ذكره سبحاء وتعالى وادعى منزلته حداً حواجب برحم وسبحاء الى توحيد مولانا المرزي سمى روحه في الاول بسيف الايمان فالما كرت عليه ذا وبينت له ان هذا الامم محال وكذب لان الايمان لايحتاج الى سيب يعينه بل المؤمنون وبينت له ان هذا الامم عال وكذب لان الايمان لايحتاج الى سيب يعينه بل المؤمنون

محتاجون الى قوة السيف واعزازه فإيرجع عن ذلك الاسم وزاد في عصباله والمهرفعل الضدية في شاته وتسمى باسم الشعرك وقال انا سيد الباديين يعني الدخير من مام البادي وغره ماكان يضر به من زغل الدنانير والدراهم وحسب ان امر التوحيد مثله يجتمل التدليس وابي أن يسجد لمن صبه المولى جل ذكره وقلده وحشاره وجعب خليفته سيف دينه وامينه عَلَى سره وهاديًا الى توحيده وعبد دَ : فنغطر سعَلَى الدين واظهر سيف الناطق والاساس اجمعين طلبًا لذرياسة والاسم الطيف بصرار الشريعة في الم السيط والكثيف. وفرعون البرذعي وهامان عني امن الحبال لان فرعين كان داعي وتثه فلي ط أ الناطق قال اناربكم الاعلي يعني الممكم لاعنا. • وهامان ساي فتح أرباب المصيرة الدريس هو الذي رفع مكانًا عليَّ وهو رثم مرحثه في الدر حي صر عما دول عامه الأعظم الذي مص العلم من ذي معة وهو قائم الزمان هادي مسحبين عبد مولاً؛ جل ذكره وصفيه بلا واسطة جديني فاذا عرفتم هذ عبدتم مرلاز جن ذكره باري الحتى وهم الدياة والجن وهم المأذونون والبن وهم المكاسرة والانس واله المستجيبون هدها سفي هذ لمعنى والسبت دليل عَلَى السابق وهو مني بن تبدأته الموتي الداعي والحريس دايس أنتالي وهو مبارك بن على الداعي واهل التأويل يزعم ن ب الكاهة هو البق والسابق هو الكلمة لافرق بينهما ولا سونو إلى فوقهم شيئا الأكلمة لامنة حدود المين هم ذومعة ودومعة والجناح غائبين عن عيون قلوبهم ينظرون اليهم وهم لا يصرون

معاشر المستجيبين لمولان جل ذكره فد بالفت لكم الهداية ودعوتكم لى توحيد مولانا الحل ذكره فيكم بعسورة الخرى واسم آخر ولفة اخرى اعرفك ولا تعرفوني ولا تعرفون نفوسكم ولآن قد المتدارت الادواروكا نكم باظهار توحيده ولانا جل ذكره ونور الانوار واظهر اكم ماكن مدفونا تحت الجدار فلولانا الحمد والشكر وحده فالا تذكروا معجزت مولانا جل ذكره وآياته ولا تلتفتوا الى امس فامس منهى بما فيه وغداً فالا تعام انك توافيه واليوم انت فيه بما يقتضيه وكما غاب عن العالم استماوه فاوكان للعالمين عتول الميزه ا معجزاتي التي ايدني بها مولانا جل ذكره مولانا جل دكره مولانا جل دكره مولانا جل دكره مولانا جل دكره مولانا جل ذكره مولانا جل ذكره مولانا جل ذكره مولانا جل ذكره مولانا جل دكره مولانا مولانا جل دكره مولانا حكره مولانا مولانا مولانا مولانا مولا

وقال في رسالة السيرة المستقيمة بشأن القرامطة ما يأتي: «وكان اهل الاحساء الى المدينة صرفة — يسافرون اليها بالبيع والشراء فدخل اليها رجل من اهل الاحساء يقال له صرصر فكاسره بعض الدعاة واخذ عليه العهد من وقته وساعته واتى

به الى عند آده وهو شطفيل فاطنقه داعيًا باحساء واعمالها نخرج الرحل من وتقه وساعته الى الاحداء واعمالها واخذ العهد بها عَلَى خلق كثير واوصاهم بتوحيد مولان جل ذكره وعبادته والاقرار بشطنيا والمامته والشريئ من ابايس وصحبته وقال لحم اذا دخلتم هجر فعبسوا وجوهم وقرمطوا آلفكم آل اهدا فن فيها رجلاً يتنال له حارث ابن طرماح الاصبهاني وله اصحاب كثيرة وكنهم قد خالفو احر مرالانا البار العلام وجحدوا فضيلة الامام فلا تخاطبوا اهلها بشي من أعا الالمن يحفير معكم مجلس شطنيل الحكيم فقبلوا من الداعي صرصر وفعلوا ما مره به من العبسة و لفرا مطة فالقبوهم القرامطة الى وقتنا هذا وصار ذاك المها في بالاد الفرس وارض خراسان اذا عرفوا رجلاً بالتوحيد قالوا هذا قرمطي ويسمون مذهب الاسماعيلية القرامطة بهذا السيب

وكان ابوط مر وابو سعيد وغيره من الترامطة دعاة الولا البار سبحانه يعبدونه و يوحدونه و يسجدون لهية و بخره المحلمة و يخره عن جيسع بريته فالمهم المولى جلت قدرته بالسادة وعملوا في الكنف مالم بعمله احد من الدعاة وتتالوا من المشركين مالم يقدر عليه احد من الدعاة ولم سبح الملول سبح له ظاهور الكنف ألى يديهم المعلم جلت قدرته وعزت عظمت ومشيئة مايكون ان الحلف بعدهم من اضاعة التوحيد والفلالات واتباع بني العباس بالشهوات ووقوعهم في الني والفحرات وقد آن وقت الكشف وازف اوان السيف والخسف وقتل المنافقين وهلاكهم بالعنف ولا بد من رجوع ادل الاحساء وهجر و دبار الفرس الى ماكنوا عليه من توحيد مولانا جل ذكره وعبادته وعظمته و يزهونه عن جميع بريته ويكونوا انصار التوحيد وعبادته و يسجدون له ولهيئة وعظمته و يزهونه عن جميع بريته ويكونوا انصار التوحيد بسيف ولانا جل ذكره كل جبار عنيد حتى لا يبق بالحرمين الشريفين مشرك بمولانا جل ذكره ولا كافر به ولا منافق عليه و يكون الدين واحد (؟) بلا ضد ولا معاند وذلك بقدرة مولانا الحاكم الاحد الفرد الصمد المنزه عن الصاحبة والولد وشدة سلطانه ولاحول ولامول النصير وهو حسبي بقدرة مولانا الحاكم الاحد الفرد الصمد المنزه عن الصاحبة والولد وشدة سلطانه ولاحول ولامول النصير وهو حسبي

وقال في نفس هذه الرسالة ايضًا في توحيد الحاكم وآياته: فلولانا الجد والشكر على ظهور نور الانوار وخروج ماكان مدفونًا تحت الجدار فقد إنع علينا وعليكم بمائسرته في البشرية وظهوره لكم في الصورة المرئية كيا تدركون بعض ناسوته الانسية ولا اقول

المحلد ٥٠

لا يقد الوقيدة الوصور ته الومعناه الوصفاته الوحجابه الومقامه الووجهه الاضرورة على قدر متخاسة المستجببين وما يفهموه المستمعين (كذا الوقعيه عقولم ويدخل في خواطوهم ونوقت غير هذا له فهموا الكلام ولائم لهم الفظام والا فمولانا جل ذكره الابسخل في الاوهاء و لخوالم والايتنزج بياطن والا ظاهر بل منه بدأ كل شيء واليه يعود كل شيء كل بوء هو في شان الابشغله شأن عن شان سبحانه وتعالى عن احاطة المهور به والازمان الايقف حد من المخاوقين كل فعال مولانا جل ذكره والابدرك فاية سلطانه والابستطيع الوقوق على كنه عشر عشر معشار سيرته وبرهانه

ونوتدبروا هالمين اكذا إمايرون من آياته وبيان علاماته متاهدة العيان لكان لهم كفاية عن ضب نعدم بخبر وعن كتبة التواريخ والسبر وذلك مايناهدون منه مالايجوزان بكون من افعال احد من البشر ولاسمع به من النواريخ والسبر و ولوجئت اذكر تكم عين جميع ما اضهر مولانا جل ذكره من آياته و بيان علاماته لماحواه قرطاس ولاكتبه تم كل قل في اعتران ولوان ماني الارض من شحر اقلاء والبحر بمده من بعده سيعة بحر ما فلت كلت منه والله في هذا المو ع ناسوت مولانا سبحانه لكني اذكر لكم سيحانه وعز عن حكومة الاوهام سلطانه و

قاول ما احتصر في تقول ما فعله المونى سبحانه مع برجوان وابن عمار وهو يومئذ ظاهر ما يرونه المصمة آلى قدر عقولهم و يقولون صبي السن وملك المشار قة كانة مع مرجوان وابن عمار طك المفارية كافة مامر مولانا سبحانه بقتام. قنتاوا نثل الكارب ولم يخش من تشويت المساكر والاضطراب واما امر ملوك الارض فما يجرأ احد منهم على مثل ذمّك ثم امر يقتل ملوك كتامة وجبابرتها بلا خوف من نسام واصحابهم و يمشي انصاف القيالي في اوساط ذراريهم واولاده بلا سيف ولا سكين

وقد شاهدتموه في وقت ابي ركوة الويد بن هشام الملعون وقد انهم ناره وكانت قلوب العداكر تجزع في مضاجعهم ثما رأوه من كسر الجيوش وقئل الرجال وكان المولى جلت قدرته يخرج انصاف الليالي الى صحراء الجب ويلتي به حدان بن عليان الكليي في خمس مائة قارس ويقف معهم بالا سلاح ولا عدة حتى يسأل كل واحد منهم عن حاجته ثم انه يدخل في ظاهم الامم الى صحراء الجب وليس معه غير الركاية والمؤذنين وكذلك في وقت نقاق مغرج بن دغفل بن جراح واخوته واولاده و بدر بن

ربيعة وجميع العرب كافة وكانوا هل الحجاز مع سلطانهم حسين بن جعفوالحدي الذي نافق بمكة وجميع الى الرماية واجتاعه مع ابن جراح واولاده وما بالحضرة احد من العسكرية ولامن الرعية الا وهو يعتقد في كل يوه وليانة بان حسين بن جعفوالخربي يجي مع مغرج بن دغفل واولاده و يكسون الشاهرة والمولى جل ذكره يركب كل يوه ولي ويجوج الحقة من الدهرة ويلدخل صحراء الجب بحية لجبل موضع يزعمون حالم با مفرج بن حواح يجيء من ذاك لموض ولا يرجع خسيني الى مكة حتى وقعت العلاو يعته و بين ابن جواح واراد ابن حواح ان يقتله ثم هلك بعد ذلك مفرج بن دغفل بن جواح واراد ابن حواح ان يقتله ثم هلك بعد ذلك مفرج بن دغفل بن جواح وداود الذرن كافة ند عجروا عن هذا ٥٠٠٠ » اه ٠٠

وهكذا تجدهذ خصوط كيف قبته حاويًا انواءً ما أنده وقد ختم بقصيدة امن سعر النفس الديح الي الراهيم اسمعيل بن محدد التميمي الداعي المحكني بصف المستجيبين الى دين مولانا الى عيم لاماء أرصلها الى جبل السماق لتقوأ على كل موحده قال:

الى غاية الغايات قصدي وبغيتي الى الحاكم الانصور عوجوا وتجموا هو الحاكم الغردالذي جل اسمه حكيم عليم قادر مالك الورى عداالسابق السامي اليه وتأله عبيداً لمولانا خضوعاً لامره هو الواحد العالي علي كلم علة هو الواحد العالي علي كلم علة هدو الحاكم المولى بناموته يرى هدو الحاكم المولى بناموته يرى الذا الحاكم المولى فهبوا واقبلوا اذا الحاكم المولى قامى عبيده وقد غامر المولى قامى عبيده وقد غامر المولى قامى عبيده طهوراً بإفعال العبيد وشكام غولم

الى الحاكم العالى على كل حاكم اليس فتى التوحيد فيه بنادم وليس له شبه يتاس بحاكم يوانس بالامم المشاع بحاكم مع الجدوالفتح الحيال الملاوم وكل فتى في الدين عبد لآدم وما غيره الا كعبد وخادم ولاهوته يأتي بكل العظائم فتوحيدكم صدق على كل حازم فوحد ببين اليالم بين العوالم فيقظ ولا تصغي الى كل نائم ينقظ ولا تصغي الى كل نائم بافعائم انسا بحكمة حاكم ويؤنسهم والحلق شبه البهائم وراموا انتهاشامثل نهش الاراق

تحز مقالب القوم حز الغالاصم بقوة عزم في انتهاء العزائم على غير ماقله قبيل دن كرل قائم ونسيتم حدد أبلاء المكاة وتوحيده يربو عَلَى كَالَ غَامِ

سيقطههم عظم احتجاج مذالنا بكي عظمهم قطعا كقطع الصوارم هو الحق ماقدا شواهمده اتت نقوم رجال الحق عند قيامهم يفادون رغم لايجاب مناهم حفاة سارى في اكف انضراع يناديهم الهادي هلموا الى الذي جهلتم من التوحيد من كل عالم هلوا الى المعنى الخني وحسبكم شواهد ما بدي كم في الدعائم وقاتم بنأويل المعاني ديانة ظننتم بان الطفل يستى لصغره واشركتم والشرك كنه لنطقكم ومواح بحر لشرك بين التلاطم سيطاق سيف احق فيكم لجهكم و المصدكم كالزرع من عير راحم وتحويكم اهن الأحاة والمتق ويظهر سيف المتميمي مشهراً عَلَى جم كم والفعل من غيراً ثم وماصفوة للستحيبين تارك جهادكم من غيرخوف ولالم ونشغي غيارًا في الصدور مكناً ونأتي عَلَى انسابكم والتراجم وتمشور جهراً بالغيار لخلفكم وتلقون كل الذل من غير راحم سيكظم هذا الشعركل منافق ويزدادكطاً فوق كظم الاكاظم

حال الهند الانكليزية

(معربة عن محلة الديبا الاسبوعية)

ليست احوال الهندكي يواء والحكومة البندية والبريطانية في خوف شديد ورعب زائد ٠ لاجرم انه يستبعد حدوث ثورة عامة مثل ثورة سنة ١٨٥٧ • لان الحكومة تتذرع بوسائل منالحزم والاحتياط تجعل امثال هذه الثورات من قبيل المحال •خصوصاً وان اسلاك البرق وخطوط الحديد وسرعة وصول الاخبار وسهولة المواصلات تساعد الحكومة على توطيد دعائم الامن والراحة وتضمن لها المكون والهدو • غير ان الهنديين يحار بورت الفانحين بأسلحة أخرك وسيظلون محار بين لهم ابدأ بها وهي : الجرائد - الخطب - الدعوة الى الثورة - فبهذه الاساحة التلائة يحاول الهنديون نزع نير الحكم الانكليزي من اعناقهم • الا وان بين سكان آسياعلى الحتلاف ممهم وشماهم وتباين عناصرهم واجنا همه و بين اهل وان بين الموراً ليس في المكان البشر محوه ورفعه •

وايث ماقاله كيباينت في هذا الصدر: Kipling: الانكيز ولد في بومباي سنة ١٨٦٥)

«الشرق شرق والنوب غرب ولا شي يجمع بينه با فها ضدان لا بأتلفن و ومن لمتعذرك التعذر ال تتنا بين من السرق وبين النالمغرب ألفة حقيقية او مودة ثامة و تنة ثامة و فنه با يشكل الله بلغتين متبديا شين كل الثبايين ولا يستطيعان ابداً النابية وعدد الالفة وقبة لود هو الاصلل في علائق الشرقيين والغربيين على مدى الايام و الايام و مدى الايام و م

تخرج في خضون خمسين سنة من المدارس العليه في الهند وانكترا ما يربوعًلى خمسين الف تلميذ هادي فقسعة اعشار هو لا عندو كتابًا وادباء ومحامين و اماالاطباء والمهند سون والكماويون فهم بين ثلاثة الى اربعة آلاف

و يتخرج كل سنة من المدارس العالية اثنا عشـ رالف هندـ وهو ُلاء يأتون بلادهم حاملين شهاداتهم فيزداد بهم عدد الدارسين المعلمين زيادة مستمرة وستمرة

وأن يكن قد خصص لهو لاء أنسب أن بعض المناصب الصغيرة في الادارة والمحاكم فليس في هذه المناصب ما يكفيهم جميعاً ومن لم يقدر على الله ولا يرغب في دخول سلك العلمين بثلث الرواتب الطفيفة التي كادت تكون سخرية وهنرواً يضم صوته لاصوات الجرائد ورجال السياسة المهيجين فعدد هو لاء كبير للغاية وهو ينمو ويقوى على الدوام ٥٠٠٠

فا تربية الاورية جمات الهندبين غير راضين وصيرتهم حانقين ناقمين! بنشأ الهندي من المدارس العالية على ذكاء وقاد ونباهة تامة غير ميال للجارة او الصناعات فيدخل في برهة وجيزة غار السياسة وهو حانق على حكومة وادارة قد غرستافيه آمالا كبيرة ومنثه باحلام مذهبة لم يتمكن من تحقيقها ولا طاقة له بالحصول عليها واد كان يرى نفسه على مستوى من يحكمون عليه مساوياً لهم في المعرفة والادراك لافرق بينه و بينهم في شيء لايلبث ان بشمثل امام عينه ذلك الظلم المهن الذي صحيل عليه حياة بائسة تجت ربقة اناس دخلاء اجانب غرباء مع ان في مكنته اس يقوم مقامهم

في تولي الامور والمصالح والعمل في شو ون الحكومة والادارة وقد يفضلهم و يمتازعنهم من حيث انه ابن البلاد عارف بأخلاقها وطبائعها ، خبير بأمزجتها وعاداتها ، واقف على معتقداتها و تصوراتها . . .

بتعلم الهندب في بلاد الانكلير في الدراسة قواعد السياسة واصول الادارة و يقف على آراء على الاجتماع على نحو ما بتلقاها شبان الانكليز فيخرج من المدرسة وعقاله متشبع بجاديء الحكم الذاتي وحكم الامة نفسها بنفه ها وعدم المركزية والحلم المدرسة وعقاله متشبع بجاديء الحكم الذاتي وحكم الامة نفسها بنفه ها وعدم المركزية والحال في بريطانيا والتلميذ الهندي بفهم هذه المبادي كل الفهم و يعلمها حق العلم ولكنه متى جاء لبطبق احكامها على الادم واوطان يشعر بأن لسان حال الانكليز يقول له بأجلى اشارة:

« ما كان حقاً وصحيحاً على ضفاف النابمس ليس كذلك على ضفاف الغانج ! »

وهذا القول يصحب أذا نظر الانسان اليه بعين انكليزية أما الهندي فلا يقنعه ذلك ومن هنا ينبعث النفور والحنق ·

يويدالهنود اما ان يتركوا وسأنهم يحكمون انفسهم بانفسهم واما ان يحكمهم الانكليز مراعين مصلحة الثلاثمائة ميليون من البشر سكان الهند رعية امبراطور المالك الهندية وملك بريطانيا • وبعبارة اخرات عطلبون من حكومة الهند ان توجه عنايتها لحفظ مصالح الهند

اما الانكليز وجرائد الانكليز فيقولون و يجهرون بالقول غير مبالين بأن بقاء الانكليز وحكمهم عليها هو لاجل مصالح الانكليز فقط فالهنود محكومون للانكليز من اجل هذه المصالح وحدها وما دام الانكار في بلاد الهند فمصالحهم و مرافقهم فيها خطيرة فحرصاً على هذه المصالح ورعاية للمذه المرافق وحباً بالوصول اليها على اكل وجوهها يحكمون هذه المملكة الشاسعة الاطراف الوسيعة الجوانب و يدبرون امورها ا

ر بما ساغ الدنكايزان يقولوا انهم عمروا البلاد وحسنوا حالها بأنشا، الطوق ومد الخطوط الحديدية وامدلاك البرق واصلاح الري وسقيا الارض وفتح ابواب الصناعات و بندل العناية في حفظ الصحة العامة ودر اسباب المجاعات و يخفيف و يلاتها و ولكن هذه المواد النافعة لم تأت الا من طريق العرض وهي منبعثة من المنافع الكبيرة والقوائد

العظمى التي خص الانكليز بها انفسهم دون سواهم فهي ناشئة من حاجتهم اليها لاجل استثار البلاد واخذ نتاجها وغلتها ٠٠٠ -

وقصارى القول: أن الانكليز لم يحكموا بالد الهند من أجل عيون الهنود الكريد ولمنفعة الهنديين بل رغبة في مصلحة الانكليز وحدها •••

وما من احد في الغرب يلوم الانكاير لني صنعها هذا . واكن اليس من البد ان يصبح اهل الهند غير راضين عن هذه الحالة .

يقول الهنود: لا يعمل الانكليز الا لانفسهم.

و يجيبهم الانكابز: بانهم بعملون لانفسهم وفي عملهم هذا ينفعون البلاد الهد. فهنا فرق دقيق لايخني على الناقد البصار -

وان الهنود الدارسين سيف اوروبا جعلون هذه الفرق ويدركونه وهم لاينفكون ين الفات انظار بناء وطنهم اليه مشوباً بالاعظاء والمبالغة وأى الهنود المتعلون وعرفوا ين حدث وجرى في المالك الاسما حدث وجرى في المالك الاسمان فأقشدوا بهم ونسجوا كي منوالهم وحذوا حذو هو فلدوا الا يرلاند بين والاجتاعيين والعدم ن موسياليست وأفارشيست) في اعمالهم و مناهم و العمالهم و الع

خذ مثالاً لذاك حادثة تايبير سنة ١٩٠٨ وحادثة لوندرا سنة ١٩٠٩ (وهيار في دنكرا الهندي قتل السبر كرزون و بلي والدكتور الانتا منة ١٩٠٩) وغيرهما ٠٠٠ فالمتهيجون والكتاب والصحافيون من الهنود الذين يعرفون قوة الجرائد والمطبوت وتأثيرها فتحوا باب حرب دائمة على صحائف الجرائد ضد الانكليز يدعون الناس نيها الى طلب الاستقلال في الادارة (اوتونومي وبالهندية سوراجا) ويشوقوبهم لمقاطعة البضائع الانكليزية (بريكوتاج وبالهندية سوادشي) كما صنع الابرلانديور في جزيرة و

واضافوا عَلَى ذلك عمل الفوضويين اي القتل والمنتك الله به والقاته القنابل والاجزاء الفرقمة والمواد النارية المنفجرة •

وهذا هو البلاء! فكيف السبيل الوقوف اماء تياره الهائل؟

لم تعمد الحكومة الانكليزية حتى الآن الاالى طربقتين: الاولى العزم والرصانة . الثانية : ارضاء الطبقات العليا التي لها التأثير في الهنود بشيء من المنافع والمناصب وهم البراهمة الذين يلتصق بهم عامة الدارسين من الهنديين الدين نشأوا نشأة افرنجية .

وريما وجد بين هو لاء سن هو راض عن الانكليز وحكم الانكليز . بيد انهم تليلون جداً لايتعدون الطبقة التي تولت مناصب احكومة ونات رواتر كوفية .

اما حيش انكتاب الصحاميين العرمر، وجيش الناقمين الحانفيز وجيس لمتعلمين الخانفيز وجيس لمتعلمين الخين لم يحصلوا على مراكز في المحتكومة فأنهم يواثرون في افكار الناس جميعًا من طريق الكتابة والخطابة و

يصعب الحكم على مبلغ تأثير هو لاء استحمسين ولى اين يصل وماذا حصل هذه . ومعلوم ان النا ثير عظيم جداً لاسها في بنجاب و بنغاله وغيرهما من الاقطار ٠٠٠

ومما يساعد على المتداد سعنة الانكبر سيف نهد انقساء الهندبين الى طبقات متخافات (كست Caste) وهذه الطبات الرابطة بديا ولا ترغب في ان يكون لما رابطة .

ولا يوجد في الهند ما يقال به مة هندية وأيس بين سكن الماك الدندية وابطة مشتركة سوى بعض الانكرزوه أو بطة عبارة عن شعور ساي الابفيد في مني العقوم بتعور يجن كب وطن والاشتراك في اللغة وفي الافكر وفهذا الا اثر له في الهند و أو لم يوحد بعد و ويحتا فنود بعفهم عن بعض كا يخدف سكان البلاد المفترقة في اوربا و

ثم أن العنصر الاسلام في الهند راض من حكومة الانكدر لانه هر ايضًا أجبي • ومن المحقق أن المسلمين في الهند ليسوا سوى ستين ميواً من ثلبًائة ميليون والهنود يبغضون المسلمين بقد. يغضهم الافرنج نتر يبًا وزد على ذاك ذان المسلمين بقد يغضهم الافرنج نتر يبًا وزد على ذاك ذان المسلمين بقد عرفه به الهنود •

فيفتج من ذلك ان الحالة في الهند وفي بعض ابالاتها (كينجاب و بنغاله وغيرهما ٠٠) ليست على خيروان كان لاينبغي اعظامها والمبالغة فيها لان وجود الطبقات المتخالفات في درجات الاجتماع واختلاف الابراس والادبان يجول دون ثورة عامة على الانكليز وانكاترا لاتخشى الامن ان تثور الهند مدفوعة من احدى الدول العظمى او مستندة عليها و خطر الثورة في الهند قليل جداً بالنسبة للثورة التي حدثت قبل اثنتي عشرة منة ولكن المركز حرج على كل حل و عنهرالذهب: عبدالوهاب

آفية الإخيار

مسألة تصحيح السند في الإجار من المسائل المعول عليها كنيراً في الاسلام حتى عد ذلك من خصائصه و به حفظت السنة بحالها وطرحت منها الزوائد ولم يبق مجال الوضاعين والقصاصين على شدة احتيالهم في بت مااخترعوه ووضعوه ولاجل هذه الغرض ألفت المصنفات الكثيرة في الطبقات ليعرف كل امريء بترج ته فلا يغترر السان بقوله مها بلغ من زخرفه: فمن طبقات المفسرين واخرك للحدثين واخرك للفتهاء وغيرها للورخين وغيرها للخويين والحكاء و لادباء والفلاسفة والاطباء لتظهر على الدهرصفات من انتسب لعلم او ضرب في المعارف بسهم

ولذلك كأن من السهل التمييز ببن اقول المؤلفين على عهد رواج بضاعة العلوم في هذه الديار ايام كانت ملكة التمدترج الى قواعد مقررة وضوابط محررة فلا يغترا لخاصة بنقل نقله مؤلف هو في الحقيقة من العامة تجرد ما يروز مكنوبًا على الورق منشوراً في سفر محلد .

ولقد كان ولا يزال بعض من يعانون صناعة التأليف يسقطون الحين بعد الآخر في مسائل فيخلطون فيها على الاغلب ومنشأ ذلك نكى مايعرف المحتقون عدم تصحيح السند والنقل واخذ التول على عواهنه بدون تحيص حتى لم تكد تخلو كتابة المكثر بن من المغامن بنبين منها عوارها و بتجلى ضعفها •

مثال ذاك اختلاف بعضهم في امر الخلفاء وما كانوا عليه من المنازع والاخلاق فكان بعضهم يقدح في سيرتهم حتى يسقطوهم كل الاسقاط وبعضهم يرفعونهم حتى يبلغوا بهم مراتب الملائكة وكلا الامرين افراط وتفريط وفقد رأيتا بعض الوضاعين وارباب المجون اتهموا بعض بني العباس كالرشيد والمأمون مثلا بالتبذل والاسترسال في الخلاعة ولم نر مو رخا واحداً من ثقات المؤرخين صحح هذه الاخبار فكاً ن مدون تلك الهنات يحاول الصاقها بخصمه لغرض سياسي او ان ينقلها بعض ارباب المقالات والاهواء واكثرها نشأت ايضاً من نزغات سياسية - ويقصد منها غرضاً من الاغراض او يغتر بها الابله وما اكثر البله في الموافين ومن الجكايات المدخولة للاغراض المنود بها مارواه بعض لم يصححوا النقل في السبب الذي خمل الرشيد على اللاغراض المنود بها مارواه بعض لم يصححوا النقل في السبب الذي خمل الرشيد على المنعود وانه لكلفه

. (2 .)

بمكانهما من معافرته وايا مما الخمر اذن لها في عقد النكاح دون الخلوة وان العباسة تحيلت عليه في التاس الخلوة لما شغفها من حبه فحملت ووشي بذلك للرشيد فغضب ونكب البرامكة

وقد رد ابن خلدون على هذا التهمة الشنعاء احسن رد معقول فدفع هذه الغرية عن ابنة خليفة واخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الوسول قرية من عهدالبداوة وسداجة الدين وماهذه التهمة الانما وضعه الوضاعون يقصدون التوصل منه الى النيل من اولئك الخلفاء بهذه الطرق السافلة واغراء الناس على اتيان المنكرات ليقول العامة اذا كان مثل الرشيد يعاقر الخمر ويقدح في مروء ته في مسألة تزويج اخته فاولى بنا ان لانتشدد في قيود الدين والآداب ونحن يسعنا ما يسعهم وقد قال الطبري وهو من ثفات المؤرخين والمحدثين ان الرشيد كان يصلي في كل يوم مائة ركمة نافلة وكان يغزو عاماً ويحج عاماً و اما الشراب الذي يرمى بنو العباس بتناوله فكان عصبر

وانا اذا ا تمدنا في اخبارنا عَلَى مثل كتاب اعلام الناس ونزهة المجالس وشمس المعارف وغيرها من كتب الموضوعات واعتقدنا صحة أقوال بعض ارباب الاهواء من المؤرخين لايكد يبقى لنا بقية يعتد بها من الخلفاء والائمة ما كانت الامة بهم ترقى الى اليوم محافظة بعض الشيء على آدابها واخلاقها ومن ذلك ماوقع مؤخراً لصاحب مقالة تعليم النساء (۱) فنقل ماغاله الادباء واكثرهم من المخالفين لبني العباس في مذهب ما الديني والسياسي -في علية -فيدة المنصور وبنت المهدي واخت موسى الهادي وابراهيم ابن المهدي والرشيد والعباسة واسماء وعمة الامين والمأمون والمعتصم وانها كانت تشبب بغلامين طل ودشا وان المرشيد لما آنس منها ميلاالى طل وهبها اياه وقبل رأه با وقال لها لست امنعك بعدانيوم من شيء تؤيدينه !

وائن رجح الكانب الرواية الثانية لما عرف من انفة الرشيد وغيرته واكمة كان عليه طرح هذه الرواية المدخولة لادنى نظر قياماً على نظائرها بما روي عن ارباب الخلاعة من الماجنين من الشحواء بمن يريدون الاعتدار عن ميثاتهم باتهام العظهاء بهذه التهم الشنعاء ليكون الناس في الخزي والبذاء كاسنان

⁽١) المقتبسم ٥ ص ١٧٢ لشليم بك عفوري

المشط في الاستواء ولطالما ود صاحب الكبائر لو كان الناس كلهم شركاء عم فيا يقارفون .

وانا اذا وضعنا عده الرواية على محك الروية نجلى لنا لاول نظر بانها لاتصدر عامة الناس في عصر الرشيد والمأمون وناهيك به من عصر بلغ الغاية في الآداب و والصيانة فكيف يعقل صدور ذلك من خليفة وابنة خليفة واخت خليفة ولو وجد عق عصره ورجال دولته اقل نقد عليه نا سكتوا عنه ولو اغمضوا عيونه بالماختي امره الطالبين القائمين بالدعوة الى اهل البيت وهل احسن لهم ذريعة في اسقاط الرشوانامون من نسبتهما الى امور لوثبت اقلها لكانت نقصيهما عن منصب الخلافة ولوك اهل الارض ظهراهها

ان اخلاق السوقة تأبى لعمر الحق الرضى بما نقله اهل المجون عن الرشيد وسم المخته بمعشوقها وقوله لها انه لا يصدفها عن اتيان ما تريد اذا كان فيه هوى نف وان نسبة تلك الاشعار في النسيب والتشبيب المامرأة كعلمة من فضليات النساء لابر به السوقة دع عنك الخلفاء بعد الذي علناه من ان العرب كانوا يقنلون من بناتب تشبب وتفحش في غزلها فكيف بعد هذا نثق برواية القيرواني في علية وهو أه ب والاصفهاني وهو علوي ومعاداة العلوبين والامو ببن ابني العباس معلومة مشهورة وسلادها والموسيقيين للاغراب لادهاش الناس معروف موصوف ومتى كانت تؤخذ في حقيقة علية من اديب اوفضيلة الحلاقية عن شاعر وسلام المياس الدياء والموسيقيين الديب اوفضيلة الحلاقية عن شاعر وسلام المياس المي

وعندنان كل ما اتهم به الوضاعون واهدل الخالاعة بعض الخلفاء الاول من العباس الجااتي من تكتم العباسيين في امرار دولتهم ولانهم اعطوا الامة حرية أمت فيها فلم يربعن اردياء الفطرة اقرب الى العبث بعقول العامة من نشر تلك الموضوت والمجونيات بن العامة والخاصة كه اشاعوا سوء القائة عن العباسة وعلية والناس البل الى الشرمنهم الى الخير والى كسر التيود اكثر من الاحتفاظ بها والى اقاصيص المزل واساطير المهو اكثر من روايات الجد وتلقف الحقائق ويكل في عيمتاج الى تحديص وحاجتنا اليه في التآليف والموافين اكثر حنى لانغترر بكل قول ولانصحح كل نقل



قانون حق التأليف

المدة الاولى – نكل نوع من النتائج الفكرية والقلمية حق لصحبها يسمى «حق التأليف» .

المادة الثانية – النتائج الفكرية والتلمية هي جميع انواع الكتب و لمؤلفات والرسوم والالواح والخطوط والمحكوكات والمجارا والحطط والحرائط والمسطحات والمجارة المعارية والجغرافية والطو بوغرافية وكل المسطحات والمجسمات الفنية والترانيم والتوافيع (نوطه) الموسيقية .

المأدة التائنة - ان حق التأليف يتضمن طبع ونشر هذه الآثار والاتجار بها و ترجمتها للسان خراو افراغها لرواية تمنيلية ويشمل الدروس والمواعظ والخطب والمسامرات التي تلتي لاجل التعليم والتربية او الفكاهة واما الخطب التي تلتي في علم المبعوثان والاعيان والحاكم والاجتماعات العمومية فلكل انسان ان يضبطها و بنشرها وانما حجم خطب خطيب او دروس استاذ وتدوينها وطبعها هو حق من حقوق صاحبها و

المادة الرابعة - المقالات والرسوء التي تنشر في الجرائد اليومية والموقنة أذا كانت مقيدة بعبارة مثل «حقها محفوظ » « ونشرها وترجمتها ممنوع لغيرصاحبها» فحقها محفوظ ولكن المقالات والرسوم والاخبار اليومية غير المقيدة بمثل هذا القيد لا يعتبر فيهاحتي التأنيف على شرط أن يبين مأخذها .

المادة الخامسة - لا يجوز استعال اسماء الجرائدوا نجموعات والرسائل والكتب الموجودة من قبل احد وانما لكل انسان ان يضع لمؤلفاته اسماء وعنوانات عمومية و المادة السادسة - بعود حق التأليف للوالف في حياته و بعدوفاته بعود اولا لاولاده وازواجه لمدة ثلاثين سنة من تاريخ وفاته و ثانيا لا بائه وامهائه و نائا لاحفاده بالتساوي وعليه لا يجوز طبع ونشر هذه المولفات او ترجمتها للسان آخر في هذه المدة من قبل احد غير مؤلفها او ورثته و

المادة السابعة — ان حق التأليف في الالواح والخطوط والنقوش والرسوم والاشكال والخرائط وجميع المسطحات والمجسات المعاربة والجنرافية والطوبوغن افية بعد الوفاة

هو ثماني عشرة سنة اداحق التأليف سيفي الترانيم والتواقيع الوسيتية في كالحك ندب والمؤلفات (ثلاثون سنة) ·

المادة الثامنة - ليس في القوانين والنظاء التوالاوامروالتعنيات الرسمية والاعلات التجارية والاعلات التجارية والصناعية حق للتأليف واكن للذين يعلمون عليها ويشرحونها حن شغرفد في هذه الثعاليق والشروح •

المادة التاسعة — ان مدة حق النأليف لا آثار التي لم تنشر في حياة المحرر تبدديً اعتباراً من تاريخ نشرها •

الدوة العاشرة — لايجوز تمثيل رواية منثورة اومنظومة وتمثيل قسم مرامن عير اذن المؤلف ولايشضمن حق طبع هذه الآثار ونشرها حق تمنيلها .

المادة الحادية عشرة - ان تمثيل الروايات المنفورة والمنظومة حيف السامر ت نبي ترتبها المكانب والجمعيات الحصوصية لالمقصد الانتفاع غير تابعة لحق التأليف

المادة الثانية عشرة · · يجوز اخذ بعض القطع من اي اثركان لفــــــرورة وانمائدة من الآتار الادبية والعلمية والكتب المخصوصة بالمدارس وفي الانتقادات تمى شرط ان يذكر اسم المؤلف ·

المادة الثالثة عشرة — لاتفشر المكتبب الا برخصة من صاحب تلك الآثار اذا كان حيًا اومن عائلته اذا كان متوفى ·

المادة الرابعة عشرة — يمكن ترجمة اثر من الآثار من قبل واحد او اكثر ضمن احكام هذا القانون وحق كل مترجم من ترجمته كحق التأليف اعتباراً من وفاة المترجم المادة المادة الخامسة عشرة — ارف حق التأليف في الآثار التي تنشرها الدوائر الرسمية والجمعيات المعروفة لدى الحكومة بصورة رسمية عائد لتلك الدوائر والجمعيات .

المادة السادسة عشرة — أذا ألف أو ترجم أثر من قبل أشخاص متعددين من غير مقاولة فحق التأليف أوالترجمة عائد اليهم كافة على النساوي وأذا توفي احدالشركاء فحق استفادة. من الاقسام التي نشرت لثار يخوفاته والمسودات التي اعدت للنشر ينتقل لورثته وتعتبر مدة الثلاثين سنة في حق التأليف ومدة الجس عشرة سنة في حق الترجمة اعتباراً من وفاة آخر شربك في التحرير وأذا كان يوجد مقلولة مخصوصة بين الشركاء فيجري حكم المقاولة تماما وأذا حدث خلاف ما يرجع الى المحكمة

المادة السابعة عشرة - اذا لم يبق كتاب صحب ما كأن توفي مو فه بلا وارث او انقطعت الوراثة اوحد ثنت السباب اخرى فكل نسان له الحق بطبع ذلك التأليف و ترجمته و

المادة الثامنة عشرة - يمكن اكل احد أن يطبع الولفات المطبوعة فبلا والتي لاصاحب لها وفقاً لادة السابقة وما الدين بودون طبع مصف لم يطبع حتى الآن فيعطى لم بناء على استد، ثهم امتياز من قبل الهارة المعارف لمدة عشر سنوات الى خمس عشرة صنة وحينئذ لا يجوز لغير صاحب الامتياز او ورثته طبع هذا الكتاب في خلال هذه المدة وانما اذا لم يباشر طبع المولف في مدة سنة او على سنة عد مه نمرة طبعه فيعد الامتياز كأن لم يكن م

المأدة التاسعة عشرة - اذا نفدت بعد وفاة المؤلف نسخ الرامن الآثار المعتبرة التي يرجى منها فائدة للااس ولم يتيسر الهم نسبب من الاسباب كفتر ورتة المؤاب او اهمالهم او عدم الفاقهم فنصارة المعارف تستكل السباب طبع هذا الاثر مع مراعاة حقوق الورثة .

المادة العشرون - عَلَى موافي الآثار ان يعطوا ثلاث نسخ مطبوعة من اثرهم انظارة المعارف في لا مثانة ولمدير به لمعارف في الحارج و يتيدوه و يجلوه ليحفظو بذك حق تأليفهم اما لا تار التي ايس لها لا صورة واحدة كالالواح والته ثيل و اله ليق (لانوط اوالمداليات) فهي مستثناة من هذه العاملة •

المادة الحادية و نعشرون — يبيد في المدتر لمخصوص - ي يند في نظارة المعارف ومديرياتها لحق التأليف ماهية لمؤان و سم كتابه وموضوعه وتاريخ، ومحسل طبعه وعدد صحائفه و يوضع لهرة با ترتيب و بعدها يوقع عليه من صحب الكتاب او وكيله الرسمي المادة الثانية والعشرون — يوخذ في دوائر محاسبات المه أرف ربع ابرة عثانية فقط خرجاً القيد والتسجيل و يعطى بمقابله من قبل الظارة المعارف اومديريانها علم وخبريع ثبر عملم سند للتصرف يكون معمولاً و الحان نثبت عكسه بالحاكة و

المادة الثالثة والعشرون - تجري معاملة قبد المطبوعات الموقة في كل آخر سنة عند واداءة النسخ التي نشرت وتسجيلها .

المادة الرابعة والعشرون — لاتسمع دعوى حق التأليف في المؤلفات غير المسجلة الى حين تسجيلها • تعان في آخر السنة الكتب التي قيدت وسجلت في غضون السنة واسماء مؤلفيها رسميا بولسطة الجرائد •

المدة الحاسة والعشرون — لصاحب الاثر او المترحم او صاحب الامتياز او ورثتهم السيعوا او بتركوا في خلال المدة النظامية حق التأليف اوالامتياز تماما اوموقتا بتعيين عدد النسخ لآخر بموجب مفاولة بمقال بدل او بالا بدل و يكون المشتري الآخذ حينئذ قاتًا مقاء اصحابها ضمى شهروطها حتى انه اذا توفي قبل اكمل المدة ورثته متصرفة في المدة البافية و

المادة السادسة والمشرون - يجب تسجيل مقوة الميع او الترك في مارة المعاه في الاستانة وفي مديرين في الخارج ويؤخذ الصف الماة عثما ية خرج قيد ولدى المقاولات التي لم نقيد أي هذه الصورة الى الحاكم يؤخذ الاثنة اضعاف لخرج المذكر جزاء و يوسل الى صندوق المعارف •

المادة الساعة و لعشرون — المحررون واصحب لصناعة لدين بشئفاون لاسم -يعتبرون بائمين حتى تأليفهم اذا لم يوجد مقاولة خصوصية .

المادة الثامنة والعشرون — أيس للطابع ن يحدث تغييرا م. في اكتاب بدون أذن ا واذ اجري ذك منع شر اكتب واستنة المحكمة وتعلن صورة الاعلام بالجر ئد . للطابع ان يسترد الاجرة التي اعطاها للحرر .

مادة التاسعة والعشرون - نطبع كتاب وتمثيله في المالمة الحقوقية من غير صاحبه بعد القليدا وكذبك تمثيل روية منثورة و منظومة بالمدة الحقوقية مو مرخصة اصحابها وطبع التوقيع النوطه الموسيتية اواستناخ الخوائط و الاواح و مروانواع الحطوط القوط وأم في الوسائط الصاعية و عمال أو وسأعلم الورح في المقلدون فيقا المائية والمثلاثين و عمال الورح في المنادون فيقا المائية والمثلاثين و المائلة والمثلاثين و المنادون فيقا المائية والمثلاثين و المنادون فيقا المنادون في المنادون فيقا المنادون فيقا المنادون فيقا المنادون في ا

المدة الثلاثون — ن نسبة الآثار في التأليف والفنون النفيسية لغير اصحاب بعد اتحالا وكذلك من قدم و خرعبارات كتاب او زخيد موسيقية اوحوف طوز افادت اكله بصورة يفه، منها الاصل واستدها لفسه يعد بحكم المنقحل و

المادة احددية والثلاثون — الانتقادات والشروح والحواني لاتعد انتحالا و كذلك اذا نقل الموالف بعض جمل وفقر المامن كتاب آخر لمصافه ونوه بانه اخذه من محمل تحر كون منتجلا و المركون منتجل و المركون منتجلا و المركون منتجل و المركون منتجل و المركون منتجل و المركون منتجلا و المركون مركون و المركون و

المادة الثانية والثلاثون - من طبع الكتب التي لها حق التأليف بدون رخصة من الصحابم او توسط بطبعها اومثل رواية منثورة اومنظومة يغرم بخمسة وعشر بن ايرة عثانية الى منة ليرة جزا انقديا و يجس من اسبوع لى شهر بن و تفسط من الاسفار التي طبعها وتعلى الى اصحابها وكذاك من طبع من هذه المصنفات في الخارج ومن دخلها الى المالك المالك العثمانية يغره مخمسة وعشرين ليرة عثم نية الى مئة ليرة جزاء نقديا والدين يبعون هذه المطورات وه عارفون به او يعرضونها للبيع يغرمون بخمس أيرات عثمانية الى خمسة وعشر بن ليرة جزاء تقديا ا

اددة التالثة والثلاثون - اذا اقيمت دعوى الضرر و لخسارة من قبل صاحب أكمتاب المتضرر يعطى بحتها قرار من المحكمة نفسها مع اساس الدعوى .

المدة الوابعة و لذار ثون — بعامل الطبعون الدين يطبعون كتهًا زيادة عن المقاولة التي عقدوها مع المؤالف معاملة مدين حالهوا الامالة وتضبط النسيخ الزائدة التي طبعوها ويؤخذ منهم بدل ماباعوه منها ويعطى كل ذلك لصاحب أنكتاب

المادة الخامسة والثلاثون – تطبق احكاء المادة الثانية والثلاثين التي بحق المقلدين عَلَى المنتحلين ايضا •

المادة السادسة والثلاثون — لاصحاب انكتاب المتترك الي يراجعوا انحكة للى الانفراد و يطلبوا الفيرر والخسارة التي لحقتهم بسبب النجاوز نكى حقوقهم التصرفية من قبل الغير.

المادة السابعة والمتلاثون – لايجوز للدائنين حجز كتب المؤلف التي لم تطبع واذا صدر مكم سفح بيع الآثار والمؤلفات التي حجز عليها يعتنى كثيرا بعرضها للميع ووقاية اصحابها من الغدر .

المادة التامنة والثلاثون — النظام المتعلن بطبع الكثب والمؤرخ في ٨ رجب سنة ٢٨٥ و٣٠٠ آب سنة ٢٨٨ مفسوخ بهذا النانون مع الفقرات المذيلة عليه ٠

المادة التاسعة والثيار أون — عَلَى من طبعوا اثراً قبل هذا التانون بدون اب يحصلوا على رفى صاحبه او ورثته مراجمة صاحبه او ورثته واستحصال رضاهم واذا استمروا على ربيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون بمقتضى هذا القانون و استمروا على بيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون بمقتضى هذا القانون و استمروا على بيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون مقتضى هذا القانون و استمروا على بيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون مقتضى هذا القانون و استمروا على بيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون مقتضى هذا القانون و الستمروا على بيع الآثار المقلدة من غير رضى اصحابها يجازون مقتضى هذا القانون و المناطقة ال

الله الاربون -- ان تنفيذ الاحكام القانونية عَلَى الجرائم المعينة بهذا القانون متوقفة عَلَى شخصية .

الماده الحادية والاربعون —ان حق التأليف في الآثار التي نشرت بالا امضاء او بامضاء مستعار راجعة الى ناشرها الى ان يظهر محررها نفسه

المادة الثانية والاربعون - ناطر المعارف والعدلية ما موران باجراء هذا التانون • في ١٠ جمادي الاولى سنة ١٣٢٨ وفي ٦ آذار سنة ١٣٢٦

عبث المشاب

عندي عَلَى ضيم الحرائر بينكم نبأ يثبر ضائر الاحرار مما رأيت وما علمت مسافراً والعلم بعض فوائد الانسفار

ظلم الرجال نساءهم وتعسفوا هل للنساء بمصرمن انصار يامعشر الكتاب اين بلاوكم اين البيان وصائب الافكار أيهمكم عبث وليس يهمكم بنيات اخلاق بغير جدار فيه محال للكلام ومذهب ليراع (باحثة) (وست الدار (١))

يتزوجون عَلَى نساء تحتهم لاصاحبات بغي ولا بشمرار شاطرنهم نع الصبا وسقينهم دهراً بكأس للسرور عقار المحييات الايل بالاذكار

كثرت عَلَى دار السعادة زمرة من مصر اهل مزارع ويسار الوالدات بنيهم وبناتهم الحائطات العرض كالاسوار الصابرات لضرة ومضرة

من كل ذي سبعين يكتم شيبه والشيب في فوديه ضوء نهار رأبي له في الشيب غير سفاهة قلب صفير الم والاوطار ماحله عطف ولا رفق ولا برات لاهل او هوى لذيار كم ناهد في اللاعبات صغيرة ألهته عن حفد بمصر صغار معاغدا او راح في جولانه دفعته خاطبة الى سمسار

(١) هما كاتبتان مصربتان تكتبان في الصحف المصرية مقالات وحواراً في النساء المعلد ٥ الجزء ٥ (13)

شغل المشايخ بالمتاب وشغله فتشت لم أر في الزواج كفاءة ككفاءة لازواج في الاعمار

بتبدل الازواج والاصار في كل عام همه في طفلة كالشمس ان خطيت فللاقار يرشو عليها الوالدين ثلاثة لم ادر أيهم الغليظ الضاري المال حلل كل غير محلل حتى زواج الثيب بالابكار سحو القاوب فرب ام قلبها من محره حجر من الاحجار دفعت بنيتها لاشأم مضجع ورمت بهاسيف غربة واسر وتعللت بالشرع قلت كذبته ما كان شرع الله ، خزر مازوجت تلك الفثاة وانما بيع الصبأ والحسن بدينار بعض الزواج مدم ما بالزنا و لرق أن قيسا به من عر

أَسْفِي عَلَى تُرْقِلِكُ الْحَاسِنِ كَلَا نَقَلْتُ مِنْ (الْيَالِي (١)) الى الله وار ان الحجاب عَلَى (فروق) جنة وحجاب مصمر وريفها من نار وعلى وجوه كالأهلة روعت بعد الميقور ببرقع وخمار وتَلَى اللَّهُ وَاتَّبُ وَشِيمَ اللَّهُ خُولُطُتُ عَنْدُ الْعَنَاقَ عِثْلُ ذُوبُ الْقَارِ وعَلَى الشفاه المحيات أمانها ريح الشيوخ يهب في الاسحار وعلى المجالس فوق كل خميسلة بين الجبـال وشـاطيء محبار بقلادة او شادناً بسوار يرفلن في أُزر الحوير تنوعت ألوانه كالزهر في آذار الطاهرات اللحظامثال المعي الناطقات الخرس كالاوتار الراتعات اللاعبات أوانسا بربي (يبوكدرة) وشاطي و (صاري) (١) الدهر فرق شملوت فريه يارب تجمعه يد المقدار احمد شرقي

تدنو الزوارق منه لنزل جو ذراً

[&]quot;اليالي لفظة تزكية معناه المصيف على شاطى؛ البحر " « يبوك درة » اي الوادي الاعظم و « صاري ير » اي الارض الصفرا 4 من متنزهات الاستانة على الخليج

2

و دينها قر نعد يشال ۽ ومن جمها هماه الرجيل ۽ ال بر عالم تجد هر دارا جيد كتاب و مع ن حفر فيي عرب ركوه في مراندم و ل ميذكور لد نفته التي تنظال في معرفت ، فقد جه، حيث كذب بن غنبه حسى كذب أحيد ص ۲ س جيمة دي کري عنه : او برخار و بيال عبد ب و لأ بر شملي لاند وقد تش هذه عيارة يعينها وحروثها الن حرد ذلة في كتابه السالمات و بهائك . ين رسته في لأحالق سفيسة ص ٢٠ عن إلى هم إله الأنو ، وربيعه : (وم هذه لاقائم لاقائم سبعة الدائم سوضع للكون للدي عرفتاه فاله يربط المشرق من بلاد يجرح تم تبر لكي بلاد شغوغر و رض تمرة ثم بي بلاد طلان الابرغم تى يرحن ومنتقابة و يتهى كى نحو العرب تا ه بحرفه وقال المسعود -كتب التديه والاندر ف ص مع وحد الافسير العامس بحراث في اقصى إلى اروه عن عوالى توانية ، بالأن يجرو عند أه والدرائي حدا يض حوجو نى حد لاقىيم الربية تما بى عبسين طول سارت نهاره حمس عقارة ساعة . . وفي موضع خرص ١٤ من كتب مسعودي شكور ذكر لايرمن سكن بلا. عبر جِيلَ عَيْقُ ا قَوْقُسُ 'وَقَفَقُصِيةً ؛ فَأَنْ : هُوقُوبِ مَنْ هَذَ أَجِّينَ مِنْ لَامِ كَالْأَنْ فِي سِمِ . والخزر • • • والابر وبرجان و أروس والبرغر • • • » وذكرهم مرة ثالثة في ص : ١٠٠ قال: « ومن حوره إ ا- يــ الروم) من المهائك من رجرت والأبر والبرغرو "مقالة والخزر وغيرهم • ٣

وم نجد لم ذكراً في ساركت مورخي العرب وراصني الدائعة و فلا الطبوي ذكرهم ولا ابن الاثير ولا ابن خلدون ولا غيرتم من كبار المؤاذين ومن بعد ان بحث عنه ولا ابن الاثير ولا ابن خلدون ولا غيرتم من كبار المؤاذين ومن بعد ان بحث عنه وجدناه النهم في الدين يسميهم الافر نج دي الدين المعميم الافر نج دي المعالدة وسداً المثلمة الموجودة في كتبنا المتاريخية والجغرافية وسداً المثلمة الموجودة في كتبنا المتاريخية والجغرافية

الابر جيل من الناس مذتأوه في بلاد التقروهم فروع من فروع قبيلة الهونة - وكالثوا قد ضربوا خيامهم بعد ان هجروا بلادهم الاصلية في نواحي جبال الالطائي · ثم طوأت عليهم طارئة من الصينيين سنة ٥٥٦ م فطردتهم من مقرهم وافنت جماعات منهم ومن نجامنهم فزعوا الى جهات بلاد اوريا فقطعوا خبري الاثن والدون سنة ٥٥٥ ثم خيوا بعد برهة عَلَى شطوط الطونة وما تقوا ن ناو وا معوك الروم وقياصرتهم ونشاوا منهم سنة ٦٨٥ داقية وفنونية ومن هناك انتشروا ولا نتشر الجراد في الاد جرمانية في شمالي الطونة حتى بلغوا ايطاليا واول ماخضدت شوكتهم كان سنة ٢٢٦ تحت أسوار انقسطنطينية فان هرق الملك كسر شيخهم ايان وكان حليقًا اكسرى مثم الوار انقسطنطينية فان هرق الملك كسر شيخهم ايان وكان حليقًا اكسرى مثم دوخهم كل التدويخ شرلمان من ساة ١٩٧ الى ساة ٩٩٥ وحينئذ دانوا بالنصرانية وكان الابرطوباي انجاد محبين المحروب وقد شتم وا بالمكر والنكر والخدعة ها الفر والكر والمامسا كنهم فانهم لم يأووا الى غير احيم و لمضارب ولم يعرفوا من المدن الا الاحوية ولمامسا كنهم فانهم لم يأووا الى غير احيم و لمضارب ولم يعرفوا من المدن الا الاحوية وتسمى عندهم «رنك» اب حلق جمع حلقة الاحتدارة الحوكان يسمى شيخهم بالمهم وتسمى عندهم «رنك» اب حلق جمع حلقة الاحتدارة الحوكان يسمى شيخهم بالمهم الخالان الوالخاقان » اب حلق جمع حلقة الاحتدارة الحوكان يسمى شيخهم بالمهم العالم الخالان الوالخاقان » اب حلق المهم عنده الوالخاقان » اب حلق جمع حلقة الاحتدارة الحوكان يسمى شيخهم بالمهم المالم الخلان الوالخاقان » اب حلق جمع حلقة الاحتدارة الموكان الوالخاقان » المهم ال

اما حدود بلاد الابر فقد اختلفت باختلاف العصور ففي عهد معظم انتشارها اي منة ٩٠٠ الى منة ١٣٠ كانت ممنكتهم شمل فاوات شمالي الطوفة من لوزاقة الى ماوراء الدون وعند افول شمس القرن السابع للمسيح تقلصت حواشيها حتى كان في شمالي بلادهم وغربيها ديار اللاه والوند والجيك (اي بلاد برلونية وسيلسبة وبرندبرج وبوعمية على النسمية الحديثة في عهدنا هذا) وفي شرقيها كان الخزر وكان موطنهم يومثذ بين البوك ودنيبر و

وبعد أن خرب شرلمان دبارهم سنة ٢٩٩٩ لم يبق منا الاالصقع الغربي بين نهوي «الثيس والان» وهذا ايضًا جعله مقاطعة لدولة الافرنك باسم «أبرية» واما مابقي من تلك الربوع فقد احتلها المجراي الهنكار بون وفي بلاد الجركس في عهدنا هذا بقية من الابر تقيم على منحدر كوه قاف الشالي بين الاكسائي وشرداغ و يبلغ عدد يبوتهم اليوم ١٢٠٠٠ وكلهم يدينون خان كبير خاص بهم ومعيشتهم من الصيد والغزو والنهب والسلب وهم يرجعون في الحكم الي قيصر روسية ٠ – هذا مااردنا ايضاحه وفوق كل ذي علم عليم بغداد: ساتسنا

نظر لافي النظرات

أخرج هم كتاب لدرس أياه ما والماق في ما أو الماق في ما أو الماقية والمقالمة الماقي والمنافي والمنافية المن أخال عليه المنافي والمافية المن أخال عليه المنافي والمافية المنافية المنافية

وها نحن اولاً برى بين عباء المابن في مصر واشاء و عراق والحجاز وانيمن من يتساء لول عما إذاكان تعابر العالوء شادع المنابعية و موفر على در ستم أحراء أو حلالا بهذا نرى بعض المنكريين من الباحثين أنه نمين يشابه ولى والمك حربا عوا تدبي رحاها الاعلام مصرحين نهم لابناينون بساوى المقوة و لمادة المتين ها من مصاهم المليعة ويعاربون بكل علم عرض حائط اذا لم بكن من العلوم المادية الطبيعية أو منطابة، أي أن اميسها الصحيحة أوموصلا إليها من أنه فقريق بها في اعظام حيال و بغالي في عين فيا وراء المادة وفريق لا بعرف عير الحقيقة المادية مذهبا و بغالي في عين فيا وراء المادة وفريق لا بعرف عير الحقيقة المادية مذهبا و

ألا وان هذا البراز الحيوي لم يكن ، قصوراً لى العم فقط بل تناول عامة شواون الحياة وفروع الفنون الاخرى فكن للأدب النصيب الاوفر منه فار مازك ولا نزل برى بعضه لا برى للشعر من المكانة العالمية الا اذا كان قائله كالبها زهير وابن معتوق والشاب الطريف و يحسبون أن الكلاء المطريف هو ماجاء في « ريحانة الادب » وأشباهها غير معتدين بما عداها من الكتب الممعة مثل « نهج البلاغة » و « الدرة اليشية» و « كليلة ودمنة » وما جرى على أسلات السنة النعراء المتقدمين كالشريف الرضي والمتنبي والمعري وغيرهم من المتأخرين بمن جمعوا إلى التراكيب العربية الفصيحة الافكار الغربية الصحيحة كما انهم لا يعدونها شيئًا مذكوراً •

في كل حركة نقوم بين ظهر اني عده الامة المناسطة غالا لهافي هذه المملكة المنائية الاطراف نشه مثالا مجماً من مبلغ تأثير تنازع البقاء ونقرأ فيه التجدد نقياً لايشو به شهوب الفديم فنستدل من على نقدم الامة في أفكارها وآرائها وأن مايناله القائمون بالتجديد من خصومهم الاعداء الالداء المكابرين لابد من وقوعه مادامت الامة جاهلة خاملة وما داممن كتب لم العلم والنباهة أفذاذ لا يزال تأثيرهم من الضوول والحوول بحيث بتراجم لاقل ريح تعصف وما داممن كتب لم العلم والنباهة أفذاذ لا يزال تأثيرهم من الضوول والحوول بحيث بتراجم لاقل ريح تعصف و

بعد فرز بدع إد بودي كرستان لمنفوس صحب مذا كرب الأول وهاي ما من معارضيه من سرة المسرة والنسفية من المهال مراح مرائل سرة في المجدول ما مناور من المراز من الم

أماي الآن هذا أنكثاب انظر إلى الصفحة الاخترة منه بعد ان كنت قرأت معظم في روي من من المنتقد المنتقد من المنتقد منتقد من المنتقد منتقد من المنتقد منتقد من المنتقد المنتقد من المنتقد المنتقد

وقد افردت لكل من «أسلوبه» و«موضوه» و « آرائه» و « لفته» و « وصفه» المحتا خاص سأنكل من «أسلوبه» و « مد « من حدة و نفيه من أن سأنكرة من دوح المؤلف » و وذلك بتدر ما مكنتني الفرصة من التهام به وهداني اليه البحث والنظر.

مماكتبه «المنفوطي ، في مو نفه هذا ندص جمة كانت هي المعنة لي على الحوض في غار هذا الموضوع وبدا فأنا المار اليه في هيذا المبحث نشري لى تصصي أربد ان أبين طريقته في الانشاء وأحاول ن اردها الى مذهب خاص مما الشيأه ادباء الماربة في تاريخ آدابهم ، اذ كل كتاب ادبي قصصي اسلوب حاص بنهج فيه مو لفه المنهج الذي يراه أنه امتع وانفع ووافق طبعه في الغالب او يتبع في ذلك سنة الارنقاء:

قامت في اوربا مذاهب شتى " في الادب القصصي منذ القرن السابع عشر حتى اليوم وكلها حلقات من سلساة تاريخ الآداب عند الزبيين ، فمن هذه المذاهب مذهب

⁽۱) معرب عن فصول من كتاب « المصنفون والصنفات »

وما مجملهم على ذلك الاستهجمع سعور القراء وتنزلم من عقول العامة لان هو لا اعتادوا ان يعيشوا مجودين عن الحقائق العادية وانهم المتذمرون من طالعة صفحات حياة الانسان كما هي ولذا كانت خطتهم في الروايات ان يجعلوا الوقائع والاشخام على هيئة حيالية « المحكال في موم كان يستفيض آلي الانسنة انه من اللازم اللازم اللازم اللازم اللازم اللازم المنتلاق في الروايات وكانت التصص السامية والاشعار الرقيقة الحافلة بالشعور ليم لها كانة عالية ، وقد سمى هذا المذهب

(eTdéaliame) مذهب الفكرين)

وهناك مذهب آخر سيف الانشاء بدعي « mantiome سيفها الادر الخياليين » وهو كما عرفه سيفاندال هوب : عبارة عن « صناعة تمثل نتائجها الادر مايلائم معتقدات الافوام واطوارهم وعاداتهم في الحال الحافيرة بما يبعث في نقوسب سرر و روسته وحيالاته قاعدة واصلا » رح قال العافيرة بما يبعث في نقوس ذوقه وتهوسته وحيالاته قاعدة واصلا » رح قال المبيل فاكي : « النار المومانينية هر اعذر من لحقيقة و نابك ثما أصاح في صدره موجدة ونفور فالوا : وهذ الحدرية بستسلام الفكرة هخيلة كل الستسلام وليس في هذ المذه مشاهدة ولا تحقيق ولا ترصد كم انه ليس ثمة معتول ولا محاكمة ولا منطق لان هون ملها امور تدين الحقيقة المادية - هذا هو اصل الرومانتيزم م

ومن مذ هب التي شدت و تداعت مذهب التاريخي مدي كان زعم الأه يعمون بوضعه ، الرويات الثار يخية في برفور خلقائق التاريخية عن موافعها وعمن النزوير والافتثاث بحيب كانوا يطبقون تواهم المخيلة وعامة ما يخترعون من الافكار تكي الوقائع و حادثات و فالتاريخ عند إكافال اسكندر دوما فيس « مسيار يا شعينون به كي تنضيد الواحهم » فليس لهيهم من كافال اسكندر دوما فيس « مسيار يا شعينون به كي تنضيد الواحهم » فليس لهيهم من فكرة سوى انهم يعملون على ادخل البشر والارتياح في نفس القاري و يد يد ان في ل

الاساوب ورقة الوصف عندهم مكر من العدية و ومثل نموذج لهذه و ألفات التاريخية واحقلها هاكتاب « خمسة آذار / الالفريد دوفيتي و « نوتردا ، دوبار السافيكتور هوغو .

وقد الشأمذه بجديد دعي تبذهب الطبيع بن « aturalisme و حدل من منح منه تهود م شحاص ميزانه هو ان زعماء ه وسعو درة سصس و دسو ببحنول س منح منهود م شحاص النصة خشية ن تخوض عبب اوقاع العربية لني يتعلمها بعض كتاب لتكون النبيحة اما الانتحار أو الزواج واصحاب هذا المذهب ينظرون الى ذلك الضرب من القصص نظرهم الى العوبة يتدبى به النبيان و هنه ت و دي يعول ما يوه هو صدفحات النتيع فشأن القصة عنده ينسبة مانعيه من صحيح الوصف و حديث الوقائع و

ومن انصار هذا المذهب من القصصيين عن جردوا الروايات من شوائب الكذب والاختلاق بعد فلوبر اميل رود ومو رسن كتر ر غرب يال خروف روئة عن هذا مذهب آخود عي همذهب مدهب الموسيم اليورد عي همذهب الموسيم الموسيم اليورد عي همذهب المول بعنون بهلال العواطف و آرر ماولدته فيهم الحقيقة وهم يرون ان حتينة و سطة » ما أما نصار الثني فانهم مستقلون عن الخاتية وما همهم الا تتبع الحقيقة كثي على حين يترجم زعم الامر سيم نيزم الطبيعة المحترمان المعرمان المعرمان المحترمان المحترمان المحترمان المحترمان المحترمان المحترمان والمحترم والمحترم المحترمان المحترمان والمحترم المحترمان المحترمان والمحترم المحترم المحترم المحترمان المحترمان والمحترم والمحترم المحترم المحترمان المحترم والمحترم والمحترم المحترم المحترم المحترم المحترمان المحترمان المحترمان المحترم والمحترم المحترم ا

وهناك مذهب جديد وضعه الكاتب الفرنسوي الشهير «بالزاك» والضوى تحت لوائه كبار المتأدبين بمن اثروا اثراً محموداً في نهضة الآدب الفرنسوية الاوهو« مذهب الحقيقيين Réalisme »وقداتم وضعه فلوبر بمصنف له سماه «مداء بوفاري» وقد سبق هذا الرجل بالزاك وستاندال ومريمي فاذاقوا الفرنسويين بمصنفاته مه طعم الحقيقة ولكنهم لم يكسروا سورة شبوتهم باسرها ولم يتعد تأثيرهم في نفوس القراء ايقاظ الحقيقة فيهم ولكن مصنف «حدام بوفاري» علم الناس اجمع ماهو مذهب الحقيقيين بما تري في تضاعيفه من وصف الحياة بما فيها من اضطراب وضوضا و باجلي الحقيقيين بما تري في تضاعيفه من وصف الحياة بما فيها من اضطراب وضوضا و باجلي تعيير واوضع ويان و

وطريقة « بالزاك» في قصصه هو انه يبدأ اولاً في تعريف الاشخاص ويأتي عَلَى

نصوير المكان الذي فيه بعيثون والبيئة (المحيط) التي في ارح ثها يجراون وما يجوي المكان من انات ورياس ثم يذكر احلق واجسه به وما يرسون و بكت ون من اردبة حتى انه يوسم خطوط به الجبهية واخيراً ينفخ فيهم من روح الحقيقة فينطقون و شحركون و

هذه هي « الطريقة العلمية » التي يا يحو محاها العما والعقلاء من كتاب اورو ما في التناريخ والادب ولا يهمهم مما كتبون سوى نهم يمنعون لحنيقة للنراء عرية مربع واشنع مناهرها غير هربيس ولاوحين و وثمة من المذهب ماكات ودان كي تني ذكره هذا لولا في وخيت في هذه « النظرة الانجاز مثل قدهب الرمزي السنجوليزم اللذهب الفني (كلاسيسيزم) وغيره من المذاهب والمذهب الفني (كلاسيسيزم) وغيره من المذاهب

و بعد نا نقدم بين يدي القاري، هذه المتدمة التي نرجو ان نكون الممنا فيها بطرف من مذا هب الكثاب الا أستطيع ال على بعض نصول الدرت عدا قصصية ونضعها في المحل الذي يجب ان تحل فيه بين هذه المذاهب كنها .

لاجر، ن الر في هذا السفر و مطلع أن هذه لمذ هب بعر ان فلون جرى في كتاب ته مجرى خياليين وانه يجمع بين هو لاء ومذهب الفكريين في الاحابين و فيه نده مقالته الكأس الاولى الولى عند قوله : « وما كان له وهو يهيم مظاهره و فقد سمع صوت المؤلف سيف لاولى عند قوله : « وما كان له وهو يهيم الخروب وكذلك عند قوله فيها : « والمنظر المتحكر و لايلفت النظر ولا يشمغل الذهن » وقد اورد عكى لسان الشخص المريض الشاخص بمصره الى السباء - ذاك الرجل الذي لم يبق منه الا إهاب مجرق حديثًا لاقدرة لاصحاء الاجماء على ايراده في مثل تدك الحال وقصد المنفلوطي ان يبين سبب الادمان على الخمر فجعل ذاك بلسان المريض ذاكرًا ان كل كأس شربها جرتها عليه الكأس الاولى وان ليس الباعث على ذلك غير قصور عقله عن ادراك خداع الخلطاء وبين « ان الخونة الكاذبين خدعوه عن نقسه خداعًا ليستكملوا بانضهامه الميهم لذتهم التي لائتم الا بقراع الكوثوس وضوضاء عن نقسه خداعًا ليستكملوا بانضهامه الميهم لذتهم التي لائتم الا بقراع الكوثوس وضوضاء الاجتماع» ثم عاد المنفلوطي واظهر شخصيته فقال : « ولو علمت كيف خدعوه وزينوا له الموج عن طبعه ومألوفه واي ذريعة تذرعوا بها الى ذلك لتحققت انه ابله الى النهاية من البلاهة وضعيف الى الغاية من الضعف » وقد حكم عليمبالبلاهة ولم يذكر عن تربينه من البلاهة وضعيف الى الغاية من الضعف » وقد حكم عليمبالبلاهة ولم يذكر عن تربينه من البلاهة وضعيف الى الغاية من الضعف » وقد حكم عليمبالبلاهة ولم يذكر عن تربينه من البلاهة وضعيف الى الغاية من الضعف » وقد حكم عليمبالبلاهة ولم يذكر عن تربينه من البلاهة وضعيف الى الغاية من الضعف » وقد حكم عليه بالبلاهة ولم يذكر عن تربينه من البلاهة وضعيف الى الغاية من المناقة المنابقة على المنابقة على المنابقة عن المنابقة عن المنابقة عنه المنابقة عن المنابقة عنابة عنابه المنابقة عنابة عن المنابقة عنابة عنابة عن المنابقة عنابة ع

⁽۱) من — ه (۱) من ۲۹

مايفهم منه انه على غرارة وسذاجة بل الذي تبين انه كان صديق المؤلف وارتباطه بالصداقة يقضي بان يكون فيما احسب على غير ماذكر .

وفي مقالة عبرة المدهى دليل آخر على مذهب الحياليين وهو ذكره (صاحب القصر) بانه فاسد لاخلاق وإغفاله البحث في ان يذكر عن نشأته الاولى شيئًا نتبين منه ان بين جنبيه نفساً ملؤها لرذائل وكان عليه نايصف , بلالا الحاد الدي جعبه في موقف الحميم حكيم و نه من المباديء العابية ماهو كت وكيت وان يذكر طرامن حنق زوجته وتنهغها على زوجها الدي كان يقضي النيالي لطول وهو يدعد ازواج المحارم بمثل ما يداعب غيره زوجة ، وهذا نقص كبير وخطأ فادح في الاسلوب ولكن المنفلوطي كما السلفة الم يهتم في الحقيقة اهتمامه ازائد في ان تكون قصته جامعة لجال الاسلوب الخيالي الذي شمنه حكمًا بالغة وعواطف شريفة بدون ان يتبين الموافف التي يقف فيها الرجل النر الغمر موقف المرشد الحكيم و

ومما يستدل فيه ايض عَلَى تنكبه جانب الحقيقة سو لل (صاحب القصر) (بلالاً) في اي ساعة نحن من ساعات الديل فاحابه في الساعة الاولى تم ذكر المؤلف ان الحادم لم يصل من لحديث الى حد معين «حتى نصل حضاب الديل والستعل المبيض في مسوده» على ان ذلك الحديث يذكر في بضع دقائق ليس الا ٠٠٠

هذ نموذج مما ذكره المنطوطي من الفصول القصصية ومن تشريج اسلوبه يعلم انه احتذى مثال (خياليين) في انشائه • وكل من أتبع الحركة الادبية في المشرق يعلم انها مسوقة نحو الكال بحكم ناموس « المشوء والارتقاء » وان كتاب المنفلوطي هذا هي احدى اخلقات من سلاسل الآواب التي لايتم البحث بدونها •

وانا نودع باستقباله وماضمته من اسلوب جديد و تشبيه رائق واستعارات فحمة ذلك الاسلوب الخيالي المحض في كتاب «كليلة ودمنة » وهو من تاريخ آداب المشرق بمثابة « لافونتين » من آداب المغرب كا ال غيرنا ودع بما عربه عبدالله بن المتفع كتاب « الف لينة وليلة » واقاصيص « عنترة » الممزوجة بالابطال الخياليين ثما كان بهاو بامثالها يد عنم منا الادبية القصصية كاكانت « الالياذة » باكورة نهضة الغرب في الآداب وفاعة رقيهم ونقدمهم و

وجدير بكبار ادبائنا العاملين وهم يرون الغرب كل يوم يخطو خطوات واسمة نحو

الحقائن أن يقنفوا أثار مذهب الحقيقيان باطراحهم مذهب الخياليين جانباً وأن يطيلوا التحائن أن يقنفوا الأحياء الاحياء الاحياء الأموات يستعيفوا الارواح عن الاسباح وكني التحكو والتنقيب فيستبدلوا الاحياء الاموات يستعيفوا الارواح عن الاسباح وكني التحافي

موضوعه

قسم المفاوطي كذي في عشرة فصول ١١٠ فرسائل لعلمية (٣) فرسائل أ. و الرسائل الاخلافية (٣) الرسائل الاخلافية (٤) الرسائل الاحتراعية (١٥ الرسائل الاخلافية ١٤) الرسائل الاحتراعية (١٥ الرسائل الاحتراعية (٢) لدينية (٢) لديم يات (٨) الفسائيات (٩) فروايات ١٠٠) مراسالات و يجمع للذكر هذا قبل كل شي الن المنطوطي عليمس تبويب كشف فقد ذكر مقابة (١٠ أو مقابة

تقرأ روح الاخلاق في مقالة الكأس الاولى و« ابن الحضيلة » و « الخني والحراء و « عرة المصدق والكراء و « عرة المصدق والكراء و « الانصاف » و تره أيضًا يتعرض للموضوعات الاجتماعية فلا به بالمجت فيها مراء الصرفها على حبن تدمد عي درسًا يسلب المرة فيه قراره اليساقط الناظر فيها على الجنة الماصعة او علم جم او فكر جديده

يداك على هذا بحثه عن المجرم في مقالة « افسدك قومك » أن فأنا لانكوع منه ذكر فيه مايفهم منه أنه يحمل الذنب على المجنم البشري وعلى أن بية الاولى وعلى المون و لي غير ذاك شأن كثيرين عمن قاموا اليوه في اور با يحامون عن المجرمين ويعسونهم كالبائسين يستحقون لرحمة ويطلبون تعديل القانون الجائر لتخفيف ماينزل برمن الويل والثبور و ولو كان المنفلوطي من كتاب الحقائق لتوسع في هذا المجمث وقرأ الكتبه الاطباء في هذه المسأله لئم الفائدة

ثبت مو خراً بعد الفحص الطبي " أن الجناة من نقص ملكاتهم المادية و الديبة استعداداً لما يوقعون من الجنايات منذ زمن مديد • وقد فحص « بندبكيت » أحليه

⁽١) ص - ٢٦٥ (٢) ص - ١٩٢ (٣) ص - ٢٧ (٤) المعتفون والمعتفات،

مشهوري اطباء فينا ادمة كثيرين ممن بقتره بي اخديات ككبرى في حدها بأسرها مؤوفة غير تامة التركب، وهذا الرجل بعدا لجنين وحنى صران، ويرى رأبه هذا لمكنور «بوردي» الفرندوي وقد بجت ها المعنة ستة وثلاثين نيا حكم عيبه بلاعد م فرأى الناحية حدينة مصابة و خدم حدارية و سعة حد ، وهذ بدل تمي نقص الموة العاقلة والشعور والميل الى الحنق و حرق، وقد نظر «غاروفالو» احد مشاهير على الحز، في ايطاليه هي الجناة في يحد و حراسه حواً من المرت مدية و دبية تحكي الانسان الاول ،

وماظهر من الحنائق الجديدة من الثال هذا الاستقراء والاستقصاء هو موضوع الرأي العاد في اوربا في شأن تنظيم الجزاء حتى نشأ عن هذه التجارب الطبية علم جديد يسمى «علم الجرائم البشرية – آنترو براوجي كر يمينل» وكن الابطاليين اليد الطولى في خده في هذا عن لجاير

نال لمفلوطي من لمدنية عربيه في كرامه عبيه مدا برفاه ولا يرصاه له كل مرف درسها حق دراستها و بحت فيه حت عمام لمتحرد عن الوثنرات دينية كانت او قومية لا بحث خطيب او اديب وشاعر او واعظ مرشد داع الى وطنية و اخلاق ا

وردد في قوله هذا كلاء ته من حمة لاقداله ممن لم من الحلاقهم عصية قومية اوتعرة شرقية وسواء عدي كان قوله هذا لدافع الوطبية الوالدعوة في احياء ألا مجد لنا دثوت معلم اوالاحتفاظ عن إلى ألم ألم أله من تراث عداته ختية ال يخلطها الضعف اوتحازجها لوثة من لوثات الفساد فينشأ ناشئهم وقد انحل من وطايته كما انحل من دينه وداخل الفساد اخلاقه كما اصاب عاده ومنازعه

واني اشاركه في كل ماجا في تلك المقانة الا في قوله : « ان دعوناهم الى الحضارة فلنضر ب لم مثلاً بحضارة بغداد وقرطة وثيبة وفينينية لابباريس وروم وسويسسرا ونيو بورك ، وان دعوناهم الى مكرمة فلسرد عيهم آيات الكتب المنزلة واقوال انبياء المشرق وكاته لاآيات روسو وباكون ونيوتون وسبنسر ، وان دعوناهم الى حرب فني تاريخ خالد بن الوليد وسعد ابن بي وقاص ومومى بن نصيرو صلاح الدين ما يغنينا عن تاريخ تابوليون ووانجيتون وواشنطون ونلسوت و بلوشر (بلوخر) ، ويف وقائع القادسية وافريقية والحروب الصليبية ما يغنينا عن وقائع واترلو وترافلغار واوسترلية والسبعين » هذا ماكتبه المتفاوطي الى ابناء الذرن العشرين من المشارقة وهو يريد ان يربوا

تربية مدنية عملية يصدون براغارات الاجانب التي يشهونها عليه من كل صوب وأوب وهذا هو السلاح الذي يحدل الشبيرة لمنسرية أن نبتسلموا به ليقانبوا عدم الوطنية و يخرجو من دياره من ابتزوا الموالم وغابره أنى امره وكل يوم يريشونهم بدرام التعصب والطيش من الحكمة ان بدعو النائم بالاصلاح الى قومية او وطنية لكن بدون ان يزدر يه مدنية الامرك الخاهضة و يعمل في الحطمنه وهمالد ين بها وطدوا دعائم استقلالم ورفعوا منار مجدهم وسوده هم .

وما ادرى كيف نقوم انا نحن معتمر المشارقة قائة اذا اقتصرنا على ماور ثناه من المناحي والمنازع واقبلما على الاختراع تناه ننا باؤنا لاونرن من الآثار فقط بدون ن معن النفو في آداب رحل الغرب واخلاقم و د د تهمه و تاريخ به و ما لجمة تقف على مسر لقدم به ولا معرلا عدد لا بالمرابية و تناويك على ولا معرلا بالمن المناه و تاريخ تارولوو و تناويك على الماشيال و هذا هو الدي يحتق لنا لامن في المستقبل اذا لم يكن المقصد منه واوستراية و المريخ تارولوون و و تنجون و واستطون و نياسون و بعوخر و و قائع و اتولو و ترافلغار و اوستراية ز والسبعين او انه ل حتى نروى من آداب روسو و با كون و زولا و القريد و موسه او انتبطن اسرار فلسفة د يكارت و باكون و نيوتن وسبنسر و غيره و

و يجب ان لايغرب عن الاذهان ان ماتوفر لفواد المغاربة من الاسباب والوسمائل في بيئتهم و بين بني جنسهم وماكان يجول في خواطرهم من الاماني التي كانت المصالح تدفعها للانبعات الى حيز الوجود غير ما توفر لفواد المشارقة من العرب وغيرهم على اقتحام غمرات الردى سيف سبيل الدناع عن اخمى وهذا مايدعو لاختلال التوازن في الدهاء السياسي في الفريقين بمايتذرع به من الحيل الحربية والدسائس في شل هذه الاحوال للنظر في كتاب الغيب وقراءة مستقبل الام فيه مما ينج عنه ما نراه من الاختلاف في نتائج الحروب والمعارك نصراً كان او خذلانا

وسوالا صحت نظرية من زعموا ان من دواعي سسقوط الدولة العربية جهل الامة بناريخ اليونان والرومان اولم تصح فأن فيها حقيقة لا اخالها تخفى على امثال الاسستاذ المنفلوطي و واذا انخذنا هذه النظرية اصلا جازلنا ان نبشر مساعينا بالاخفاق والحبوط ونحكم على حياتنا الاجتماعية والسياسية بالانحلال والاختلال في مستقبل الايام اذاقادنا الجهل الى ان نحرم على انفسنا الوقوف على سر استبحار عمرانهم وانبساط ظلال مدنيتهم في طول البلاد وعرضها فنحرم من الاستمتاع بعلومهم وآدابهم و

ولوكان قوله هذا درساً بلقيه على صغار العقول من الطلبة الاطفال ليطبعهم بطابع حب الوطن و بنشأوا وهم بفادون في سبيله بالنفس والنفيس لما أوخذ بقدر ما يو آخذوه و في موقف ودع فيه — كا قال عن نفسه — « الخيال والنسعر وداع من يعلم ان الاحر اعظم شأنا واجل خطراً من ان يعبث به العابت بامثال هذه الطرائف التي هي بالمزل اشبه منها بالجد والتي انما يلهو بها الكاتب في مواطن فراغه ولعبه لا في مواطن جده وعمله »

الا قليعلم الكاتب ان في الغربيين من العادات ماهو خليق بنا نحن الشمرقيين ان تغتيط به ونأخذ بالنافع الرافع منه والرجاء ان لا يظن بانيا بما نكتبه الآن نخدع الامة عن نفسها اونفسد عليها شرقيتها بتزبننا لها هذه المدنية تزبيناً يجمع لى استقلالها النفسي استقلالها الشخصي فلشد وابم الحق مانكون محنفظين بعاد تنا العربية الشمرقية وآدابنا ولكن ما نواه من تيار المدنية الغربية يربدنا على مجرراتها تسئنا ام ابينا فان لم نعد لها عدتها ولم نسر معها جنباً الى جنب دحرتنا وربما اوردتنا وارد الهلكة غيرحافلة بنا ولا آسفة علينا و

وما انكره عليه ايضاً تمرضه في مقاة الحساب الولي عقله واستاذه رجل الاسلام الشيخ محمد عبده ورجل المرأة قاسم بك امين ولو اقتصر لكي ذكر (المحسن) وذلك الرجل الذي كان في حياته بشخذ في اعمائه ما يسموا، (الحيل الشرعية) وذلك (القطب) الذي كان اكبر تاجر من تجار الدين — لواقة عسر على هو الاه لكان احسن صنعا وجل ماآخذ به الاول هو انه «فاجأ جهاة المسلمين بما لا يفهمون من المبادئ الدينية الصحيحة والاغراض الشريفة فأرادوا غير مااراد وفهموا غير مافهم وهذا مادعالى الحادم (!) ومروقهم من الدين (!) بعد ان كانوا مخرفين وانه اول لهم بعض آيات الكتاب فاتخذوا التأويل قاعدة حتى اولوا المكوا شيطان والجنة و بين لهم حكم العبادات واسرارها وسفه لهم رأيهم في الاخذ بقشورها دون لبابها فتركوها وانه قال لهم ان الولي اكه بالحل والثه آله حتى فأ نكروا الالوهية حقها وباطلها » « يتبع »

دمشق : صالح الدين القاسمي

اخبارالعلم الخباراحكم

من الكتب الجيدة في التراجم هذا الكتاب الوزير جمال الدين ابي الحسن على القفطي من 'هل التمرن السابع طبع اولا في أيرسديك واعيد طبعه في القاهرة فتداولته الابدي وعم الانتفاع منه كماع من قبل بكتاب عيون الانباء في طبقات الاطباء الموفق الدين ابي العباس 'حمد المعروف بان ابي أصدعة من اصل ذاك القرن 'لا ان كتاب اخبار الحكماء مال فيه صاحبه الى الاختصار حتى جاء في نحو نصف طبقات الاطباء وان كان زاد عليه بضع تراجم لان المترجمين في كال السفرين النفيسين تجاوزوا الاربعائة

مسرد ابن القفطي اسماء مترجميه على حروف المعجم محسب نقادم عهدهم بخلاف ابن ابي أصيبعة الذي الى بالمراج بحسب الاقطار تم بحسب سني ولادائهم ولم يشبع الاول الكلاماء في بعض الاشتخاص وربما اوجز في الاحابين ايجازاً لا يكاد يقع فيه ابن ابي أصيبعة الا نادر والغالب ان هذا وقف في جملة ما وقف عليه من كتب كتاب القفطي فاستعان به وزا عليه لان هذا توفي سنة ٦٦٦ في حلب وابن ابي أصيبعة توفي سنة ٦٦٨ في صرخد مر بالاد الشاء ولا يعقل ان يكون رجالان متعاصر بن ولا يطلع احدها على ما يكتبه الآح فقد نرى بعض التراجم بالحرف الواحد في الكتابين واحل الصادر التي اخذ عنها المواقفا. كانت واحدة فجاءت بعض تراجم مترجميهم بعبارة واحدة

ومع أن ابن التقطي اشتهر بانه من كبار غلاة الكتب " وهدو ذو نروة واسمة وفي منصب الوزارة نرى ابن ابي أصيبهة وهومن طبقة الاطباء في عصره يهدي كتاب الى احد وزراء دمشق ومع هذا نترأ فيه سعة المادة المدهشة ولكن المتأخر قد يقوت المتندم ولا عبرة بثقادم الميلاد كما لاعبرة باختلاف البلاد اذا كان الترقي فيها علماً

وهذا لابأس بايراد طرف من ترجمة صاحب اخبار الحكماء زيادة في البيان فهو على بن يوسد ف بن ابراهيم بن عبد الواحد بن موسى وزير حلب القاضي الأكرم الوزير جمال الدين ابر الحسن بن القفطي احد لكتاب المشهورين وكان ابره القافي الاشرف كاتباً ايضاً ولد بقفط من الصعيد الال يالديار المصم ية وانام بحلب وكان يقوم بعلوم من اللغة والنحو والغقه والحديث وعلوم القرآن والاصول والمنطق والنحو والهندسة

⁽١) المقتبس م ٣ ص ٧٢٠ (٢) المقتبس م ٢ ص ٥٦٩ (٣) فوات الوفيات

والثاريخ والجرح والتعديل ولدسنة ستين وخمسائة وتوفي سنة ست وارامين وستاءة وكان صدراً محتشاً كمل المؤدد وجمع من اكتب الا بمصار وتصديه من الآفاق وكان لايحب من الدنيه سواها ولم تكن له دار ولا زوجة واوصى بكن النه صر صاحب حلب وكانت تساوي خمسين الف دينار وله حكيات غريبة في عرب، ، لكثب وهو اخو الموَّيد ابن القفطي ومن شعره

> ضدان عندے قصرا همتی ان رمت امراً خاننی ذراخیا فانثنی مرنے حرۃ منہا شبه جبان قراً من معرك خرنًا وفي يناه عضب الكفاح

وجه لخبي ولسبات وناح ومقول يطمعني حيف النجاح لي مخلب ماض ومالي جناح

وله من التصایف كتاب لفاد . في وجوه شام في الفط و اختاف بيني المهني والخط • كتاب الدر التمين في خبار شمين • شتاب من الوت الريد شيا فرفعته ثم الوت عليه فوضعته • كتاب ـ به ر باد ينفين إلى المانتور • كتاب المبارا ، يبن كبيركة ب خبار مصر من ابتدائها الى ايام صارح الدين ست مجد ت كة ب اخبار المفرب كتاب تاريخ اليمن كتاب امحلي سيفي استيماب وحوه كازم كتاب صراح مال صحاح الجوهري كتاب الكلام عَلَى الموطا لم يتم كتاب كار عَلَى صحيح الجزري لم يتم تاريخ محمود بن سبكتكين وبقية كيتاب تاريخ السلحوتية كه ب لاستناس في خزر آل مرداس كتاب الردعلَى النصاري وذكر محامع، كتاب مشيخة تاج الدين كندي كتاب نهزة الخاطر ونزهة الناظر في احاسن من ظهور الكشب اه ٠

وَيَلَى مَاتُوخَى ابن القَفْطي من الاختصار في الرّاجم تسقط فيه على أمور كثيرة وفوائد غزيرة خصوصاً وان من الرحول من ترجمهم هو وحده ومنهم من تفرد به، ابن ابي أصيبعة ومنهم وهم الأكثر من اشتركا معًا في ترجمتهما مثل الذي نقله عن الخطيب امين الدولة ابوالحسن على الاباني العثاني الاموي القفعلى صاحب القاضي الأكرم قال: « وكان من اجمل ون رأيت نباهة وفضلا و بلاغة ومشاركة تمال ادركت جلة المشايخ من اجلا و بلادنا وهم مجمعون على أن الذي أردم أراضي اكثر قرى مصر وأسس الجسورة المتوصل بها من قرية الى قرية في زمن النيل هو ارشميدس فعل ذلك لبعض الوكها وسببه ان أكثر القرى بمصركان اهلها اذا جاء النيل تركوها وصعدوا الى الجبال المقابلة لها فاقاموا بها

الى ان بذهب النيل خوقاً من الغرق واذا اخذ النيل حيف النقص نزلك كل توم الى اراضيهم وشرعوا في الزرع فكان ما تطامن من الارض بجمهم ما انجبس فيه من الماء عن الوصول الى ماعلا فلا يوصل اليه الا بعد جفافه فالا يكن زرعه فيذهب بذلك فعل كثبر ولما علم ارشيدس بذلك في زه به قاس اراضي اكثر الترى تي اعلى مايكون من النيل واردم ردومًا وبني عليها القرى ونمل الجورة ثما بين الرك وفي اوساط الجسورة قناطر ينفذ الماء منها من ارض قرية الى اخرى فزرع كل واحد منهم نزرع في وقته من غير فوات ووقف من كل ضيعة ارضاً معينة يصرف مفام في كل سنة الى اصلاح هذه الجسورة فهي الى الا تزمعلومة ولها ديوان منرد بمصر بعرف بديوان مدن الجسورة وعليها احتراز كثير وعناية كثيرة واعرف واما طفل وقد اضيفت هذه الجهة بالاعمال الشرقية من جوف مصر الى والدي رحمه الله نظراً وله نواب وضمان ومشدون وكان العمل فيها اثعب من جميع الاعمال اه»

ومثيل قوله في ترجمية جالينوس الحصكيم بان الطونيوس قيدير ملك اثنتي عشرة سنة وبي مدينة ايليو بوليس وهي مدينة بعلبك اياصلحها وقد قال ليف ترجمة سنان بن ثابت بن قرة الحراني ما عه : " وكانت منزلة سنان كبيرة عند الامراء والوزراء فر ن ذاك ان لوزير على من عيسى بن الجراح وق اليه في سنة كثرت فيها الامراض والاوبا، توقيعًا نسخة. : فكرت مد الله في عمرك في أمر من في الحبوس وانهم لايخلون مع كثرة عددهم وجفاء اماكتهم ان تنالهم الامراض وهم معوقوت من التصرف في منافعهم ولقاء سزيت اورونه من الاطباء في مراضهم فينبغي اكرمك الله ان تفرد لهم اطباء يدخلون اليهم في كل يوم و يحملون معهم الادوية والاشربة وما يحتاجون اليه مري المزورات وتنقدم اليهم بان يدخلوا سائر الحبوس ويمالجوا من فيها من المرضى ويريحوا عللهم فيما يصفونه لهم أن شاء الله تعالى • ففعل سنان ذلك ثم وقع اليه توقيعًا آخر : فكرت فيمن بالسواد مرن اهاله وانه لايخلو من ان يكون فيه مريني لايشرف متطبب عليهم لخلو السواد من الاطباء فتقدم مد الله في عمرك بانفاذ متطببين وخزانة مر الادوية والاشربة يطوفون في السواد ويقيمون في كل صقع منه مدة ماتدعو الحاجة الى مقامهم ويعالجون فيه ثم ينقلون الى غيره • ففعل سنان ذلك وانتهى اصحابه الىسورا والغااب على اهلها اليهود فكتب سان الى الوزير على بن عيدى يعرفه ورودكتب اصحابه عليه من السواد بان أكثر من بسورا ونهر ملك يهود وانهم استأذنوا في المقام عليهم وعلاجهم (27) الملاه الجزء ٥

اوالانصراف عنهم الى غيرهم وانه لا يعلم بما يجيب به به اذ كان لا يعرف رأيه في اهل الذمة وعمه ان الرسم في بيارستان الحضرة قدجو اللي والدي وقوقع الوزير توقيعًا نسخته : فهمت ماكتبت به اكرمك المه وليس بينناخلاف في ان معالجة هل المتمة والبهائم صواب ولكن الذي يجب تقديمه والعمل به معاجة الناس قبل المهائم والمسلمين قبل اهى الممة فالان المهمة فالأنه ألى الله عن المسلمين ما لا يحتاجون الد صرف في الطبقة الني بعد عم فاعم اكرمك الله ألى ذلك واكتب الى اصحابك به ووصي بالتنقل في التوى والمواضع التي فيها الاوباء الكثيرة والامراض الفاشية وان لم يجدوا بذرقة توقفوا عن المسيرحتي يصح لهم الطريق و يصلح السبيل فانه مداذا فعلوا هذا وفقوا ان شاء الله تعالى اه »

وفي هذه الرسائل التلاث نموذج مهم من الكتابة الرسمية في اوائل مدة العباسيين ودليل غلى مابلغته الحضارة في عهده ايام كان الطب من جملة مايعني به حتى ان سنان ابن ثابت احصي الاطباء في بغدادولم يرخص لاحده ان يطبب الا اذا اخذشهادة بكفاء ته وكذلك فعلوا مع الصيادية حتى لاتو تى الامة من جهة طب ابدانها كما حاذر الحلفاء ان لاتو تى من قبل اديانها .

وكي تجد لحاسن ما أنة في اخبار الحكماء ترى المساوي كذلك كالديك ذكره في توجمة عبد لسلام مذا توجمة عبد لسلام مذا توجمة عبد لسلاه من عبد الفادر الجيلي المعروف بالران قال: الكان عبد السلام هذا قد قرأ عوم الاورش واجدها واقتنى كتباً كنيرة في هذا النوع واشتهر بهذا الشأن شهرة تامة وله تسده في لدولة الامامية الناصرية وحصل له بتقدمه حدد من ارباب التسر فغلبه احده بانه معطل والترجع الى اقوال اعلى الفلسفة في قواعد هذا الشأن فاوقعت الحفظة عليه و آل كتبه فوجد فيها الكثير من علوم الفوم و برزت الاوام الناصرية باخراجها الى موضع بغداد بعرف بالرحبة وان تحرق بحضور الجمع الجم منها فقعل ذلك واحضر لها عبيد الله التيمي الكري المروف بان المرستانية وجعل له منبر صعد عليه وخطب خطبة له فيها الفلاسفة ومن يقول بقرام وذكر الركن عبد السلام هد في بانيه من يده لمن يقته في الناراه»

ومثالا نقله من الفقرة في ترجمة موسى بن ميمون الاسرائيلي الانداسي لما نادى عبد المؤمن بن علي الكومي البربري المستولي على المغرب في البلاد التي ملكها باخراج المصارى منها وقدر للم مدة وشرط ان اسلم منهم بموضعه عتى اسباب ارتزاقه ما للسلمين وعليه ما

عليهم ومن بقي علَى رأي اهل ملته فاما ان يخوج قبل الاجل الذي اجله واما ان يكون بعد الاجل في حكم السلطان مستهلك النفس والمال

ومما ذكره وهو مايدل عَلَى الساع ثروة العرب (ا في ترجمة بني موسى بن شكر ثه واحمد والحين من ان محمداً صار عا من وحوه القواد الى ان غلب الاترك آل اله وذهبت دولة اهل حراسان وانتقلت الى عراق فعلت منزنته و تسع حاله على ن مدخوله في كل سنة باحضرة وفارس ودم ق ونحوها نحو ربع ئة الف ديدر ومد احمد النبيه نحو سبمين الف دينار و فتأمل مبلغ هذه الثروة

ومما نقت سه من هذا الكتاب انموذحًا بَنَ درجة الحضارة في القرن لخامس ما من كتاب كتبه المختار من الحدن من عبدون الحكيم الطبيب البغدادي لمعروو بطلان من نصاري كرخ بعداد الى الرئيس علال بن الحدن بن ابراهيم ونصه : « . الله الرحمن الرحيم • انا أا اعتقده من خدمة سيدنا السيد الاجل اطأل الله بقاءه و ً _ اعداء ودانيًا وقاصيًا وافترضه من طعته عقيهاً وذناعيًا أضرت عند وداعي حند م العالية وقد ودعت منها الفضل والسونود واعد والفخرو لمحتد أن القرب اليها و مدد ذكرى عندها بالمطالمة مما استطرف من اخبار البارد التي اطرقها واستغربه من غم أب الاسقاع التي ملكها خدمة للكتب الذي هو تاريح لمحاسن ولمفاحر وديون ا - نب والم تر ايبودء اداء لله تمكينه منهامايره ويلحقما ــ توقفه و يرضاه وعَلَى ذكره فمار ـــ احداً بمصر وهذه الاعمال كثر من لراغب فيه وكل رئيس في هذه الديار من وق يه مدُّ وف ولوصوله مدِّ تب مثوقع ولو وصلت منه نديخة البلغ الجالب لها أمنيت في رخها ونفعها والى الله تعالى ارغب في نشر فضيلته الباهرة ومحاسنه الزاهرة بجوده • و كنت خرجت من بغداد وبدأت بلقاء مشايخ البلاد وخواص، واستملاء ماعندهم من آرها وعجائبها فذكر لي اخبار مستطوفة وعجائب غريبة واقطاء من الشعر رائقة ولضيق ارقت ومسرعة الرسول اضربت عن اكثره واقتصرت الى اقلد وكنت خرجت على اسم الله تعالى وبركته مستهل شهر رمضان سنة اربعين واربعائة مسمداً في نهرعيسي على الانبار ووصلت الى الرحبة بعد تسم عشرة رحملة وهي مدينة طيبة وفيها من انواع الفواكه مالايحصى وبها تسعة عشر نوعًا من الاعتاب وهي متوسطة بين الانبار وحلب وتكويت والموصل وسنجار والجزيرة وبينها وببن قصر الرصافة مسيرة اربعة ايام ورطنا

⁽١) المقتبس م ٢ ص ٢٥٤

من الرصافة الى حلب في 'ربع رحازت وهي بلد مسور بالحجر الاينض فيه ستة ابواب وفي جانب السور قلعة في اعلاها مسجد وكنيستان وفي احداهما مكن المذيح نري كان يقرب عليه ابراهيم عليه السائره وفي 'سفل القلعة مغارة كرن يخبأ فيها أهمه واذا حلم! اضاف بلبنها الناس فكانوا يتولون حاب 'م لا ويسأل بعض، بعضًا عرز ذَب فسميت وشرب اهل البلدمن صهار يج و أي م يعنهر يعرف بقو بق يمد في شته، و انضب في الصيف وفي وسط البلد علوة ماحية البحتري وهو قديل الفركمة والبقول و البيذ الا مايأتيه من الروم (الاناضول) وما بحاب موضع خراب ومنه خرج ا من حدث در بين الط كية و بين حلب و بينها يوم وليلة فرتنا في بدة ،روم تعرف م ديها عن حرية بصاد مم السمك والدور عليها رحا وفيها من احتار برو السناء المواشر وأزنا و الور أمر عديم وفيها اربع كَنَائس وحمع يوَّذن فيه سرأوالمسافيَّ التي بين حلب ولط كية ارض مافيها! خراب اصال لا ارض زرع للحاطة والتعير بجنب شجر لزيتون وقراها متصلة وريانه مزهرة ومياهها منفجرة وانطاكية بالدعظيم ذو سور وفيصل ولسوره تلثائة وستوت برجاً يطوف عليها بنوبة اربعة آلاف حارس ينفذون من القسطنطينية من حصرة لملك فيضمنون حراسة البلد سنة ويستبدل بهم في الثانية وشكل البلد كنصف د ئرة قطرها يتصل بجبل والسور معمد من الجبل الى قلته ويستتم دئرة وسيف رأس الحبل داخل السور قلعة تبين لبعدها من البلد صغيرة وهذا الجبل يسترعنها الشمس فال تطلع عليها الا في الساعة الثانية والسور المحيط بهادون الجبل خمسة أبواب وفي وسطها فالعة القسياني وكانت دار قديان الملك الذي حيا ولده بطرس رئيس الحواريين وهو هيكل طوله مائة خطوة وعرفه ثمانون وعلي كنيسة عَلَى اساطين ودائر الهيكل اروقة يجلس فيها القضاة للحكومة ومعلم النحو واللغة وكآبي احد ابواب هذه الكنيسة فنجان الساعات بعمل ليلا ونهاراً دائمًا اثنتي عشهرة ساعة وهو من عجائب الدنيا وفي اعلاه جمس طبقات هين الخامسة منها حمامات و بسياتين ومقاصير حمينة وتخرمنها الميساه وهناك مرن الكنائس مالايحد كثرة كلها معمولة بالفصالمذهب والزجاج الملون والبلاط المجزع وفي البلد بيمارستان يراعي البطريك المرضى فيه بنفسه وفي المدينة من الحمامات مالا يوجد مثله في مدينة من اللذاذة والطيبة فان وقودها من الآس وماوُّها سيح وفي ظاهر اليلد

نهر يعرف بالمقلوب يأخذ من الجنوب إلى الشمال وهو مثل نهر عيسي وخارج البلد ديو سمعان وهو متل لصف دار الحليفة رضاف أن عنازون بقال ان دخله في لساتمار بعالة الف ديتار ومنه يصعد الى حبل المكاموفي هذا خبر من الديار توراعموامع والساتين ولياه المتفجرة والانهار الجارية وازهادوالسياح وضرب خواقيس فيالاسحار والحازالصلوت مايتصور معه الانسان انه في الجنة • وفي الساركية شيه بعرف بابي أصر بن العلمار قاسي النضاة فيهاله بد في العلوم مديم الحديث والافهام وخرجت من الطاكية الى الذفية وهي مدينة يونانية وغامينا، وملعب وميد ن الحفيل مدور وبه بيت كن الاصد م وهو اليوم كنيسة وكان في ول الاسلام مستنداً وهي راكبة البحر وفيه، قاض للسلمين وجامع يصلون فيه واذان في اوقت الصلوت لحمس وعادة الروم أذا سمعوا الاذاب ان يضربو الدقوس وقاءي المسلمان الدي مها من قبل الروم • ومن عجائب هذا البلد ان المحتسب يجمع المتحاب و لغراء الوثتر بن أغداد من الروم في حلفة و ينادي كل واحدة منهن ويتزيد الفسقة فيهن اليلنها تبث ويونخذن الى الفثادق التي هي الحانات لسكني الغرباء بعد ان تأخذكل وحدة منهن خاتما هو خاتم المطران حجة بيدها من تعقب الوالي لها فانه متى وجد خاطيًا م، حالية بغير ختم المطران الزمه جناية · وفي الملد من الحبساء والزهاد في الصومع والجبال كل فاضل يضيق لوقت عن ذكر احوالهم والالفاظ الصادرة عن صفاء عقولم واذهانهم اه • »

و بعد فان تاريخ القفطي من الكتب التي اجاد فيها مصنفها حري بان يستفيد منه كل متأدب ومتعلم و يرجع اليه كل عالم ومؤرخ سلس العبارة جميل المأتى ينقل الامور على عالم علم الداء رأي فيها وابن ابي أصيبعة يفوقه في علاتها في الأكثر بدون تحيص لها او ابداء رأي فيها وابن ابي أصيبعة يفوقه في ردكل قول الى قائله وضبط الاعلام والتدقيق في التواريخ واخبار الرجال وذكر شذور من شعرهم ونشرهم والكتابان كفرسي رهان او كالسلسلة المفرغة لاتدري اين طرفاها



الصحف والنجاح

لنجاح في الاعمال اسباب كثيرة منها ماهو مادي ومنه ماءو معنوي ن ختل احدها تعذر النهوض بالشق الآخر • وانشه: الجرائد والمحلات لايخرج عن هذا الحد المترو وهل في الارض عمل لايحناج الى عر وتجارب ومال واستعداد • والطالما رأينا مصر في التلاثين سنة الاخيرة والشام في عهدها لدستوري الحديد وغيرهما من لاقطار والامصار التي يتكلم اهلها بالعربية تتجرأ عني اصدار الصنعف بدون حساب ولاروية وادركا العامة اجراً من الحاصة عَلَى اقتحاء هذا المركب الصعب وليس لديهم في الانس سروس عُذَا نُجَاح كبير امن فلا يلبث مايشئون ن يظهر الى أوحود حتى يحنني اضطر را الااختيارا • وهذا هو السبب في تعدد خو لد وقصر اعمارها واشيئراز الناس مها اذ توهموها عما تمثل للم من - ل بعض من قدمواعليه ألة المنكب والتدحيل لادة الموعد والارشاد والتعليم مارأينا صناعة من الصنادت استسهل الناس امره كالصحافة في يعهد معلم في المجارة اوالحدادة اوالبناء او الهندسة يحترف هذه الحرف بدون سابق دارسة و بتصدر للاعتياش منها وهو لايعرف من اسرارها سراً ولكن فن الصحانة في هذه الديار الذب يتوقف النجاح فيه نكي اسباب كتبرة اشمها العلم و تجربة والمال قد رأينا اناساً من الانمار يدعونه يدون خشية واكثرهم لايعرفون قراءة الجرائد والمحلات دع عنك تأليفها واصدارها كان جمهور الناس الى عهد قريب يشارك الاطباء في طبهم فترى الكبير والصغير اذا عرض لها مريض من خاصتهما ومعارفهما لايتوقفان في وصف علاج يشفيه مدعيين ان ذاك من مجرباتهما او مجربات اصحابهما ولما كثر الاطباء واستنارت الامة بعض الشيُّ خفت هذه العادة في التعدي أني الأصاء في طبهم الاعند الطبقة الجاهلة اما الصحافة فيدخل فيها بالفعل اناس ليسوا منها وايست مهمه ويصفون للامة ادوية تقيها الاسوا. والارزاء والادواء و معترضون ألى العالمين والحاكمين والسالاطين بالا خشية ولاحيا كأن طب الارواح ليس . صعب من طب الاشباح اوكان الصحافة من الداوم اللدنية لاالكسية يتعلمها المرة بالذوق وتوحى اليه ايحاء

من اجل عذا احتقرت الامة الصحافة لما رأت من ضعف كثير من ادعيائها في اخلاقهم ومعارفهم ممن شانوا اسمها وعبثوا مجمالها تذرعًا الى مطمع يسانونه وصيت بالباطل يحصلونه ومقام عالي بنزلونه و نعم لم نشهد العطار بيطاراً ولا الاسكاف نجاراً

ولا الحطاب رسامًا ولا نفحام نظامً ولا الجوهر يت مجامًا ونكن شهدنا الفلاح صحافيًا والمتشدق مو نقًا والنزثار محاميًا والمكثار خطيبً كن سبه الاغبيا، قد يحاولون بلوي درجات الاذكاء والفقراء يقلدون الاغبياء

بيد ان سنن الفطرة التي لاتفائب ونظاء هذ الكون البديع لذي قبا اختر يعاقبا المعتد كي مالايعلم بم جنته بداه كما قبل حيف الاش لافرنجية كل خط، مجمع عقوبته فيه وندر جدًا في الناجح ن من تبسر لهم لوصول لى موصوا اليه الا باتخ الذرائع المنجحة ونسج حلل مجدهم بايديهم

رأينا كتيراً ولاسيا في مصر و شاء التعشو عاصحافة و الفقوا تروانهم في مبيلها . ينجحوا في مسعائه ورحعوا بعد العناء الطويل وخدارة المسلم صفر الابدي حاثبين لان مائدة العلم لايجلس اليها صفيلي ولان التمويه ان صعب في عمل فهو في الاعمال العلمية اصعب .

من ديك رجالان اثرن صرف حدهما في تأسيس خر ئد ضعة الوق من الجنبها. والآخر بضع مئات من المرات و بعد المعمل سنبن معوية انجح ولو بالتلون في الجادة وقلب الحقه في وتقييح ما يستحسن و استحسات مرستم حن و ظهور في مظهر المصلح. الغيورين بعد كل هذا صطل في ارجوع ادر حهد وو كا صرفا رع مبذلاه – هذا السبيل عي درس فن الصحافة في اصوله وتشده كا تدفن العامات المها و يدرب عليها المشتغلون بها لكان النجاح مضمونًا لاعالة و

وغد شاهدنا عيانا ال معظم الصحف نني كتب طا البقاء هذين القطر الشقيقين خاصة هي الني قام باعبائها اناس متعلمون تخرجوا في الكتابة وتدربوا في السيامة وتذوقوا لمساطة من العلوم التي لايسع صاحب جريدة ومحلة جهلها ومعظم من يخادنهم ما يسمون بالتوفيق اخفتوا لاسباب ناشئة من ضعفهم وقلة معارفهم في صناعة يلزمها ما يدرم لكل صانع من الادوات ان لم نقل انها نتوقف على ادوات اكثر و

وهذا مجال لان نصح الحبان المتهوسين في كشابة الراغبين في التهرة الايقدمواعلى الدخول في بعترك الصحافة والسياسة و لا داب قبل ن يستقوا دواته او يستعدوا لهاويتخرجوا بها مدة فالاجادة في مقالة يكتبها كاتبها في ايام وربما عاونه غيره في تلقين موضونها ونقويم اصولها وفروعها لايتاً تي منه الاجادة في كل موضوع ودعوى كل علم والنشر

والطبع مما ترغب فيه النفس والمفس غاباً تميل الى زيل المحمدة والمدها بفض الشهرة والعاقل على اي حال من انهمه نفسه وحاسما ولو يسرحي لاركه ن كل من يحد سطرين مغروراً بهما كمن هو بابنه و بشعره مفنون و وعد فان قاول لمطرعات عنه لية حديد يقضي بلّي من يصدر جريدة و محية ال يحسل كدبه الماءة التي يصدر بها صحيفته ليعم مايك ثب فيها ولو كان قومنا به عول في منفرة الرجال الاعمل وضع في قاوينا بديرم كل من تصدر لمعاناة صناعة القلم الميمنية الغن الذي يخوض عبابه كما ممنحان المنظبون كل من تصدر لمعاناة صناعة القلم الميمن حتى باله يه من معرفة الامراض و عسو مقد فير فلا اقل من ان يكون على مستواده فكم من حدى قتل نفس الكية والله صحاحة حرع قراءه المام الزعاف على حين ينتظر منه الترياق النافع

الغوا والاستال

لجرائد في سلانيك

بکی عصر – جریدة ترکیهٔ یودیهٔ تصدر بعد ۱٪ ایر آسست قبل خمس عشرهٔ سنهٔ وکانت تسمی «عصر» لی ن جادت المر به فزادت کیهٔ یکی نبعنی جدید فصارت بکی عصر • تبیع فی یومها مقدار ثلاثهٔ آلاف نسخهٔ

روم ايلي — جريدة تركية يومية أستهذه السنة وها مرالمة كبن المدارسة نة وتبيع خمسائة نقريباً فيكون ما عسرفه المندار الف والله ولسوف تروج سوقها الاسباب الانزيد ذكرها

زمان — جربدة تركية يومية أمست بعد اعلان الدستور بقليل تم عطلت ثم نشرت قبل ايام قلائل ولذلك لانعلم مقدار ما تصرفه عَلَى آني ولو عرفته فلا يتخذ مقياسًا لانها بنت عشرة ايام .

سلاح — جريدة تركية تصدر الاثنين والاربعاء والسبت الاثمرات في الاسبوع ولا يعد ان تصير يومية بباع منها في البلدة مقدار الف نديخة و يرسل الى مشاركيها الف وخمسائة فيكون مجموع ما تطبعه (٢٥٠٠)

مأمورين — جريدة تركية تصدر في الاسبوع مرتين تخص المأمورين فقط كما يظهر من اسمها باغجه (جنينة) — مجلة سياسية ادبية اجتماعية تنشر بالركية في كل نصف شهر مرة وتمنها قرش واحد • قليلة الفائدة قليلة الراغب تحتوي عَلَى ١ ا صفحة

حسن وشعر — مجلة تركية تصدركل خمسة عشر بوماً مرة لاطلاوة لآدابها الا ماقل وثمنها قرش واحد

وطنداش — جريدة تركية تنشرهاجمعية الانحاد والترقي ترسلها لي اهل القوى مجاناً تصدر كما اقتضى الحال وهذه الجريدة تبيحث عن الاتحاد والترقي خاصة بلسان يفهمه القروي وفيها من المواد ما ينفع القروي في حقله وزرعه و

فاروس تيس شاونيكيس (منار سلانيك) — جريدة رومية يومية أسست سنة الروس تيس شاونيكيس (منار سلانيك) — جريدة رومية يومية أسست سنة ١٨٧٤ ميلادية تبيع في سلانيك مقدار سمائة نسخة ولها من المشتركين مقدار سبمائة فيكون المجموع ١٣٠٠

آستير (النجم) - جريدة رومية بومية أمستهذه السنة تبيع الفًا في سلانيك وترسل لمشتركيها الفًا فيكون المجموع (٢٠٠٠)

قونوبي (البرغش) - جريدة رومية اسبوعية نصفها منظوم وهو القسم الاول حتى العنوان وشرائط الاشتراك ونصفها منثور وكلها هزل أسست قبل سنة و يباع منها الف نسخة

نه آاليثيا (الحقيقة الجديدة) - جريدة رومية يومية أسست سنة ١٩٠٣ ميلادية باميم اليثيا (حقيقة) ثم بعد الدستور ذيم لها نه آ (جديد)

يباع منها في سلانيك الف وخمسائة مع مشتركيها في هذه البلدة و يرسل لمشتركيها في الاطراف الغان وخمسائة فيكون ماتصرفه ٤٠٠٠

بهلوس (ببدل،) (سهم) - جريدة رومية أسبوعية هن لية أست هذه السنة تديم مقدار الف نسخة

ب ابوكا (زمان) — جريدة يهودية (*) يومية أست سنة ١٨٧٣ ميلادية ولها من المشتركين في سلانيك ستائة وتبيئ فيها مقدار الف وخمسائة ومشتركوها في الاطراف سبعائة فيكون مجموع ماتصرفه ٢٨٠٠

(*) لسان اليهود في سلانيك لسان الاسبانيين وحروفهم قريبة من العبرانية وليست هي .

المجالد ٥

الجزء ٥

الامبرسيال impartial - جريد: اصرائيلية يومية · أسست سنة ١٩٠٨ ميلادية تبيع مقدار الف تسخة

قرباج (سوط) - جريدة يهودية اسبوعية هزلية أسست هذه الدغة فنالت رغبة الناس جميعهم ولذلك تبيع مقدار ستة آلاف نديخة

الآونير(المستقبل) — جريدة يهودية تصدر يوم الاثنين والاربعاء والجمعة تبيع مقدار الف نسخة • أنشئت قبل ثلاث سنوات

ره ويانا بو ولار (مجلة العوام) - مجلة يهودية الموعية ننشر في ادارة ماقبلم وترسل معها يوم الجمعة •

و برقوز یکو (شیطان) - - جریدة عهودیة أصبوعیة هرلیة لم تنل الرغبة مشل اختها قرباج

لاناسيون (الامة) - الاسم افرنسي الكنها حريدة به ودية اسبوعية باع منها مقدار الف نسخة

لاتريبوناليبر (المحكمة الحرة) - جريدة يهودية اسبوعية يباع منها مقدار النه نسخة

جور ال دوسالونيك (جويدة سالانيك) جريدة افرنسية محررها اسرائيلي أست قبل ١٥ سنة تصدر الاحد والثلاثا والخيس تبيع في سلانيك الف نسخة ولها فيها سبعائة مشترك ولهافي الاطراف اربعانة مشترك فيكون بحبوع ما تصرف ٢١٠٠ نسخة بروغي دوسالونيك (رقي سلانيك) — جريدة افرنسية يومية محررها من اهل ملانيك أسست قبل ١١ منة يباع منها مقدار الف نسخة

كان للبلغار ثلاث جرائد قل مشتروها فحسرت فتعطلت جميعها

واما اهل سلانيك فلا يزيدون عن مائة وخمسين الما وقد كنت احب ان اقايس اهل الشام وجرائدهم بأهل سلانيك وجرائدهم وحيرم المطانعة لاسيا و يأتيهم كل يوم من جرائد استانبول مثل طنين واقداء وصباح ويكي غزته مالا يمكن حصره ولكن لاعلم لي يمتدار اهل الشام ولا بجرائد ثم ولا بمتدار ما يصرف منها فهل لاحد الفضلاء ممن يعرف ذلك ان يتخذ هذه العجالة اساساً و يتحفها بالمقايسة ؟ سلانيك ر • ب

التربية العقلية

وضع احد اساتذة المدارس الجامعة في في نسأ كتاباً في الديبة العقلية قائب في المأن تما الانشاء ان العضل طريقة يشخذها المعلم في تعليم تلام فحته ان لايقترح كتابة موضوع بدون ان يدلهم بي الطريق الني يجب طيهم سلوكها لان الافسل في بان تمدارك الخلاطهم قبل وقرعها من ان تسلم بعد كتابتها قان نقد الالخليط عقد الاكثر ولايخلو دائماً من الضرب تم سند ن واحد فلاجل لفائدة من التصليح بان بكون في « الوظيفة » اوالفرض بعض الميرات الابتدائية والاجدر المن تترابد المنا قطع من قوال الغير في الموضوع الدي يتضى عليه كتاب قال ان من الحمكن تلقيمهم كلهم من قطع من قوال الغير في الموضوع الدي يتضى عليه كتاب قال ان من الحمكن تلقيمهم كلهم من النظام وحسن السياق وذلك يتأتى بدرس ما كتبه الكنوب حق دراسة وتحليله بيان من الحمكن تلقيمهم كلهم من النظام وحسن السياق وذلك يتأتى بدرس ما كتبه الكنوب حق دراسة وتحليله بيان من الحمكن بقيمض تم لمن سراياه ومتانة تراكم ومتى تم لمرا بعرف ماحوت كتابة كبار الكتاب من الحمات عن بوشك ان بقيض تم سرالانشاء

المدرسة والاخلاق

وضع احد علما، الالمان كتابًا في التربية الاحالاقية قال فيه التراجية في عبيم الاطفال ان بدر و انفه ، بانفسهم وان يعلمهم المحلوم كيفية التوفيق بين شاعينهم الروحية وشخصيتهم الحسنة فيباحثوه في موضوعات في الاخلاق المتخصية أو الاحتماعية ذات ارتباط كلي بجياة التلامذة الفسهم وان يعودوا في المدارس الى القولس بعدم المركزية اي الحكومة المستقالة بحيث يعدون الطفل للديمتراطية العملية ويكاون ذلك للتقدمين من التلامذة

غابة التربية

قال استاذ التربية والنعليم في كلية بران الن غية التربية لفوية حواس الشخص المكن مع احتراء الخلق الطبيعي وشخصية الافراد في واجب ال نحكم فيه قوة الانتباه والتفكر والذاكرة ولانعجل في استثار عقله وهو يشد كرا في تربية الاردة لانها المرمن كل شهرح ونفصيل في تربية الخلاق المره

آثار عربية

ظفر البارون ما كم فون او بنها به اثناء سيا تاته في الشرق كل عدة كتابات استخرج بعضها ودفعها الى علياء الآثار ليحلوهما ومن جملتها ١٩٦ اثراً عربها ما المستو ترشم

ونشرها في كتاب خاص ومعظمها لم يعرف وهي مماعثر عنيه السائح الالماتي من جنوبي بحيرة حمص الى دمت ماراً بقلعة الحصن ومصيات وحماة وقنسرين وحاب والرها (اورفه) وماردين وديار بكر والبيرة وعينتاب وآذنة وطرسوس وقردمان وقونية ويرد تاريخ معظمها الى عصر استيلاء المماليك عَلَى مصر ومنها ست كتابات من عهد الخليفة المنصور في ديار بكر تاريخها سنة ٩٧ من الهجرة و معنها من عهد سيف الدولة ابن حمدان في حلب من سنة ٥٤ ومنها الروجد في دمشق من عهد السلطان طوطش السلجوقي (٤٨٠) وآخر في سلية من عهد الامير خلف ٨١ الما

علم نفس الطفل

الف احد علما • سويسر أكتارً في تربية الاطفال وتعايمه. قال فيه : ان الطفولية يجب أن ينظر اليها منها بب الاستعداد لنحاة وتختاب مدة العلقواية بحسب درجة كال النوع فكلما اعتبرتامً اي حافلا عنيًا بالمناومات يطول طور الطفولية وعبثًا يريد المرا اختصار هذا الطول لان الفطرة حمدهذا الدور من نقص التركيب بالف واسطة وكما كانت الطفولية قصيرة بكون ترقي الطفل قاصراً • وتكلم لَمَي لعب الطفــل فقال انه بالنسبة للطفل من اهم العدات لاستقبال الحياة فانا نرى اللعب حتى في الحيوانات سارياً بحـب قواعم الطبيعية فالهرة الصغـيرة تلعب بكرة من الورق كما تلعب بفأرة والجدي يتظاهر بانه يناطح في حين ليس له قرون وكذلك الحال في الصف ل عان الالعاب عَلَى اختلاف ضروبها هي استعداد للعمل القانوني الذي يعمله يوم ببلغ اشده فمن كتب له ان يكون صالحًا في طفوايته يكون رجلا تام الادوات في رجوايته والطفل الذي رزق السلامة في اعضائه والعمل لما يعد جسمه للشاق افضل واقدر في جهاد الحياة من يحملون الشهادات العالية التي تنبي بدرسهم واستالهارهم فأناهب باعث قوي في نمو الحواس يمدكل ما نشأ من النشاط وهو يشترك مع الفكر القوي في سن الفتوة فالواجب ان يترك هذا التصور يأخذ مأخذه كما يشاه و يضاف الى ذلك رغبة الطفل في النظر والسوال فينبغي ان لايضن الابوان بالجواب عَلَى امثلة يسألها الابن هذا في سن الطفولية اما في سن الباوغ فان التقليد من اكبر ادرات الارثقاء فالبالغ يقلد عند الاقتضاء ليسهل التوفيق بينه وبين المطالب العالية والطفل يقلد في لعبه وهذا اللعب بما يفيده • واننو على الدوام نمواً طبيعياً واخالاقياً وهو يرتني هذا الترقي اذا قابل بنفسه المصاعب

التي يجب عليه التفلب عليها وتناول خفسه المعارف الازمة و لاسرار التي يتفنى عليه كشفها وسبر غورها • وقال ن عبر التربية والتعليم (بيداكوجيا) هو عبر معرفة درجات النشوء الطبيعي في العافل واستخدام كف أتمه الفطرية لترقيتها •

سن تعليم القراءة

يبدأ الاولاد بتعلم التراءة في الكترافي السنة الثائة وفي سويسرا بين الخامسة الى السابعة بح ب المقاطعات وقد بدأ مراميل » روسو في الخامسة عشرة و وبحث احده بحدً وقيمًا فتبين له ان الطفل يتعلم التراءة في الاكثر بسمرعة بين السسابعة والثامنة ولمقل السمرعة بين السادسة والتا السادسة بعيم القراءة و اكدت مديرة مدارس الامهات في فرنسا ان تعليم الوله قبل السادسة يضر جداً به ولكنها سمحت بان يتراً الاولاد بين الحامسة والسادسة من اعمارهم نحو عشرين دقيقة فنط وقالت بذبخي ن بدل الحسف على الكتاب التي يقرأوها ولا يكني بتكرارها فقط اذ تشتفل في تماك الحال ذاكرته فقط وان يقرأ وها ولا يكون ان يرفعه وان تستعمل له الالفاظ المستعملة نفسها بدون الفاظ مجمولة

انتظام التجارة

ثبت ان التكافل النامي في المصالح المادية بين البشر واضطرار كل بلدة ان تبطلب المواد الاولية والمواد التي تفرغ في قالب خر اوتبحث عن مصرف لبضائعها وحاصلاتها في البلدان الاخرى كان هذه ان عدل النظام التجاري العام تعديلاً كبيراً لاسيا وقد اصبح اليوم طول سكك حديد الارض مليون كياومتر وكان سنة ١٨٧٠ مائتي الف كياومتر فقط واصبحت السفن تحمل اليوم ٣٠ مليون طن وكانت سنة ١٨٧٠ لا تحمل غير ٥٠٠٠٠٠ ملن وعدد الاسلاك البرقية البحرية ١٤٠٠ ولم يكن سنة ١٨٦٦ عبر موى سلك واحد فكيف تكون الحل يا ترى عندماة الألبحور والبرور بالسفن والدكك والاجواء بالطيارات

التربية المشتركة

كتب احد العارفين في مجلة « الاسبوع الادبي » في جنيف مقالاً في معنى تربية البنين والبنات في مدرسة واحدة فاورد عدة امثلة تثبت افضلية هذا النوع من التعليم ولاسيا لما شوهد من نتائج، الحسنة في انكاترا وقال ان تربية الجنسين معاً ولاسيا في المدارس الداخلية (كذا) اقل خطراً من تربية كل جنس مع ابناء جنسه و ومن شروط

النجاح في ذلك أن بو خذا لاولاد صغار السنجداً ويتركون يعيشون أبداً معاً و يطوحون العناصر التي لا يمكن التونيق بينها فيربى الاولاد والشبان في مدارس الفلاة حيث تسلم الحياة من الشوائب واخلاق الجد تكون احسن اثراً وأن يسلموا الى مربين تخرجوا على الاصول الحديثة في علم النفس فيربى كل جنس بحسب طبيعة وما ينتظره سيف حياته من الواجبات

الولادات ولوفيات

كانت الولادات از يدمن الوفيات سنة ١٩٠٨ في اكثر ممانك اور با نبلغت الولادات في المانيا ٨٩٠٥٦٦ والوفيات ٧٩٥،١٠٧ وفي النمسا ٢٠١،٦٠٦ و ٣٠١،٩٣٦ و ٣٠١،٩٣٦ و ٣٠١،٩٣٦ و ١٩٣٠ ويف المجر ٢٣٩،٧٦٠ و ١٩٣٠ وفي انكلترا وغاليا المجر ١٩٠٩٦١ و ١٩٠٩٢ وفي انكلترا وغاليا ١٩٠٩٢١ و ١٩٠٩٢١ و ١٩٠٩٢١ و ١٩٠٩٢١ و ١٩٠٩٢١ و ١٩٠٤٦٠ و يف السويد المطاليا ١٩٠٤٠٦ و ٣٠٤٥٠٠ و يف السويد ١٨٤٠٧ و ١٣٠٤٠٠ و ١٩٠٤٠٠

الهند البربطانية

وضع احد على و فرندا كتابًا بي الهند بعد درس عشر بن منة فقد القسم مساحته مليونان وستائة الف كيلومتر مربع و كان ٢٣٦ مليون نسمة وهذا القسم تحكم عليه انكاترا مباشرة وقسم مساحته مليون وسبعائة وخسون الف كيلومتر مربع سكانه ١٦ مليونا ونصف اليون ودا القسم يحكمه راجات الهند والزعماء الوطنيون المحالفون للعرش البريطاني ولم مستشار ون انكبير ومناخ البلاد بالطبع مختلف باختلاف الاصقاع فاقليم راجبوتانا رمال تبعث الحرارة المدهشة في الصيف وتجاد المياه في الشماء ومسألة المياه اهم مافي الهند من المسائل وقد اقام الانكليز في اقليم بنجاب اعظم الات الري في العالم ويتدرون عدد من يهلك كل سنة في الالف ٣١ منهم ١٩ ابالحي والسكان طوائف فكل طائفة تخرج منها ناساً وأكن لان خل اليها اجداً وكان عدده منذ نحو خمسين سنة لايتجاوز المتناصيم اليوم ٢٣٧٨ نقسم بين ٤٣ عنصراً وتابعية ومنها اربع طوائف يتألف منها ١٦ في المئة من الشعب الهند عيه وهي طبقة البراهمة وعدد اعضائها و ما داريين واللبقات الكبيرة تسحق الصغيرة

. والظاهر أن المناخ مو ترجداً في السكان حتى أصبحوا إلى الكمل أقرب منهم إلى

حياة العمل وكل واحد يريد ان يعمل له وهو مستريح فنجد في كل خمسة رجال يعملون بحسب الظاهر واحداً لابعمل شيئًا اصلا وواحداً يستريح وآخر يناظو وآخر ماون فالارض توحرمن كبير الى اصغر وتتعاور هاالا يدي بالايجار وكثرة الديات تزيد الاعياد وايام الراحة والناس لاير بحون ولا ينظرون في المستقبل والفائض فالس جداً عندهم ولذانك ترى الموابين في خطر ابداً من السلب والقتل عَلَى ان انفلاح اقرب أن الانفاق مع المرابي من جياة الاموال لان الضرائب ثابتة لانتغير بحسب جودة الم وعدمها ولها اوقات معينة لامناص ن دئها فيها ولذلك تراه عند الضائقة يعمد في المرابي فيستدين منه بفائض كبير وقد كان ثلث الفلاحين منذ ثلاثين سنة مد ن عَلَى مل أن يخلصوا من ديونهم والثلثان الآخران لا أمل لها بالخلاص حتى أضد ت الحكومة الانكليزية في بنجاب ان تسن قانون سنة ١٩٠٠ أخضى فيه على الفراح ان لا بيع ارضه الا من فالاح ونكن المرايين كلهم اصحاب زراعات ولذلك لم يقل يم الاراضي ولاره با . ولم تنفذ الحكومة هذا القانون في البلاد الاخرى . وقوة الحكومة البر بطانية في الهند ناشي امن كون الكلترا تحكم عناصر مختلفة من السيخيين والمنابن والماهراتيين والهنود والبرمانيين وكايم يتحاسدون بينهم وينفصل بعضهم عن بعض في الجنس والعادات والاديان ولذاك كان من الصعب المراكهم كلهم في منافع الادارة عَلَى قدم المساواة وعدد المحلين هناك ٦٢ مليونًا والهنود ٢٠٧ ملايين وكان السلسون حكاء البلاد مدة قرون تذنك يحنقرون المسابقات التي تجري للدخول في الوظائف أما البراغمة فيتسابقون اليها

تربية المتل

ألف الدكتور تواوز الفرنسوي كتابًا في هذا العنى قال فيه ان النظر افيد للمراء من البحث والدرس في خزائن الكتب والتمرن على في الامور الواقعة خبر من ملاء المدن بعارف مية الامحصل لها والعمل مريمن النصور والحركة افضل من المخيل وتكلم فيه للى نسمرورة المحل الاسان فقال يجب ان يحمل المرة ليمش لا ان بعيش ليممل وان الياحة الحقيقية هي في الانتصال في المانية عن العمل كل الانقطاع بعد قضاء ومن في الجهاد والجد لافي تعديل العمل وتخفيقه

جلمة الاولاد

تبين ان السبب في تشويه اجسام الاولاد استعدادهم الكلي للجلوس عَلَى مقاعد

كيفيا انفق وان البحث قد اثبت بن في كن خمسة مالاين صالب يخرج ٢٠٥٠ الفاً مشوهين في اجسامهم واحسن و سرعة لانقاء ذلك جالاسهم تلكي منافد عالية بجيث لايكادون بقعدون الا منتصبة قاماتهم و رحهم تمس الارض و بذنك يتوى هيكتهم العظمي على طبيعته و يتنقسون تنفساً حسناً

الخطوط الحديدية في الارض

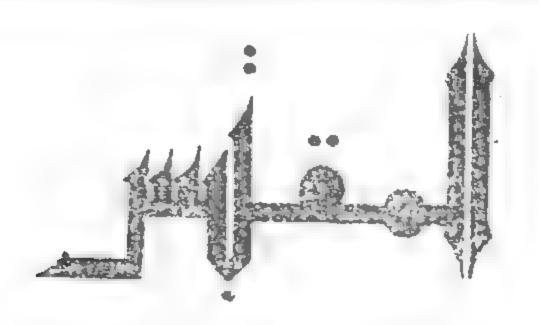
ظهر من حصاء اخبر ان طول السكت احد دية في القارات خمس زاد في السنة الماضية ٢٥ الف كيلو متر فتج وز صود الميون كيو متر مه اربع ئة الحد في اولايات المشجدة وكندا ومئة الف في اميركا لجنوبية وستون الله في المنيا ومناها في روسيا وخمسون الله في المنيا وألاته والاته والمناها في الكترا وجميع الخطوط الحديدية في سيد الانتجاوز الحمسة والنسمين عد كيارة. وفي افريتية احد وثلاثين الفا وفي اوستراليا تسعة وعشرين الفاً

صحة المدارس

تكلم احد الخطباء في مؤتمر الفنون في المدرسة في ناسي حدى حواصر فرسا في موضوع صحة المدارس فقال ان المور دخلا كبراً في انقرا ة وان الوجب ان تكون حروف المطبعة ثخينه في الجملة وان يعنى باختيار الالوان المفرحة في الجمدران والحوائط ويستغنى عن الالوات الباهنة الفدرة كلون الشوكولا والالواح الحجرية السود، والالوان البيضاء الجافية التي تجعل صفوف المدارس كأنها غرف مستشفيات بل الواجب تنويع الالوان والادهان على الطريقة المقبولة الاولاد فاللون الاحمر والازرق والبرلقالي مما ينغع النفس والنظر في الايام الممطرة الغائمة وتكون للنفس بمثابة شعاع الشمس قال والواجب الاكثار في المدارس من الزهور والورد تزرع كيغا الفق في الافتية والماشي ويعم الصبي احترامها حتى لايقطفها بجرد وقوع نظره عليها كا يعلم مراعاة الحيوان

حقق اساتذة هولانديون تأثير التدخين في الاولاد نثبت لم مضاره في عقولم واخلاقهم والمدخنون هم كسالى وفاسدو الامزجة والتراكيب ويزيد معدل المدخنين من الاولاد بالنسبة لحالة اهليهم من الرفاهية وعدمها





ابوالعلا المعري

شاعرالفلاسفة وفيلسوف الشعراء ا" == موطنه وأسرته

الى جنوبي حلب على بعد ثماني عشرة ساعة عنما بلدة معتدلة الهواء قديمة عرفها الرومانيون باسم (خالس) ثم لقبت بعدهم بذات القصور وهي اليوم قضاء من اعمال حلب بعرف بقضاء معرة النعمان نسبة الى المعرة قصبة ولفظة المعرة سريانية بعنى المغارة وليست في شيء من التفاسير التي عددها ياقوت الحموي في معجم البلدان ولقد زعم بعض المو رخين انها مبيت بعرة النعمان نبة الى النعمان بن بشير الانصاري عامل حمص الذي مرة بها فمات له ولد ودفنه فيها فنسبت اليه وقد توسيف النعمان سنة ٦٥ ه (٦٨٤ م) وعندي ان رأي ياقوت في معجمه اقرب الى الصحة وهو انها ذببت الى احد اجداد المعرب وهو النعمان الملقب بالساطع ابن عدي بن غطفات بن عمرو بن بريج بن خزيمة بن تيم الله وهو تنوخ بن اسد بن حكموان بن عمرات بن الحاف ابن قضاعة وهو انها قد بن عمرات بن الحاف ابن قضاعة وهو انها قد بن عمرات بن الحاف ابن قضاعة وهو النعان الملقب بالساطع بن كرة بن تغلب بن حلوان بن عمرات بن الحاف ابن قضاعة و

فتنوخ احدى القبائل الثلات التي هي نصارى العزب وهم بهراء وتنوخ وتغلب المجمعت هذه القبائل مع غيرها في البحرين وتحالفوا على التناصر واقامواهناك فسموا تنوخ وتنوخ بمعنى الاقامة فتكون تنوخ حياً من بني قضاعة من عرب البمن (وقيل من الازد) خرجوا من مدينة مأرب الى البحرين عند سيل العرم (۱) ثم تفرقوا في نواحي العراق والشام ونزل منهم نعان زعيم قبيلته واميرها بالمعرة فنسبت اليه وهو اوجه الاقوال وامثلها

. (١) راجع كتابي دواني القطوف صفحة ٦٢

الملد ه

(10)

الجزء ٦

فعرة النعان كانت حصينة منيعة فتحها السلون فيضد الاصلاء ثم استولى عليها الافرنج الصليبيون سنة ٤٩٣ ه (١٠٩٨) وارادها انسلون الى الدبهم سنة ٤٩٣ ه (١٣٤ ا م) وزارها ابن بطوطة وابن جبير وغيرهما من السياح وقالا انها كانت لعهدهما من اخصب بلاد الله واكثرها ارزاقاً وبساتينها ممتدة الى مسانة يومين وفيها الزبتون والتين والفستق وانواع الفواكه •

ولاتنان نفستنها اليوم ولكن فيها الزينون والتين والزبيب والعسل والواع الحبوب والقطن وفيها صناعة الدرج والدباغة وتوجد قرى كثيرة باسمها منها معرة مصرين قرب حلب ومعرة باش من قضاء النبك في جبل التملون ومعرة صيدنابا من اعمال دومة وغيرها والى المعرة بنسب كثير من العلماء اشهره ابو العلاء هذا وكذاك كانت موطن أسر مشهورة مثل الامراء الارسلانيين التنوخيين في ابرنان وآل لجندي في محمل وغيرهم

وقد نشأ من التنوحيين في معرة النعان سليان من مجمد من سليان من سلالة النعان ابن عدي المنتهي نسبه الى الحاف بن قضاعة التنوخي النهاية وهو جد المعري لابيه كان قاضيًا في بلدته ومن العلم الاعلام في وقته وترعرع ولدم عبدالله والد المعرب على الادب وكلم مالعلم وتزوج امرأة من آل سيكة مواطنيه الذين عرفوا بآدابهم وخدم الادب والمعارف الى ن رزق ولده با العلاء هذا فكن صفوة هذا البيت وخلاصة ذكائه ومخيض زعدة آدابه

ا = نشأته

ولد أبو العلاء احمد من عبدالله بن سليان من محمد من سليان التنوخي في معرة النعان في بيت عرف الادب والفضل ومن والدين من سلالة العلماء يوم الجمعة في الربيع الأول سنة ٣٦٣ هـ (٩٧٣ م) وما تفتحت عيناه انور العالم ومشاهدة جمال الطبيعة حتى مني بالجدري في أولب سنة ٣٦٧ هـ (٣٧٧ م) فأضفأت نورهما وردته الى قلبه فتوقد ذكاة وقد أرتجي شعراً ما عينرد بذلك عبدالله الخوارزمي وهو قوله:

قالوا العمى منظر في قيح قلت بفقدي لكم يهون والله ماني الوجود شي و تأسى على فقد و العيون

وكثيراً ماكان يقول احمدالله عَلَى العمى كما يحمده غيري على البصر · ولقد كانت له اسوة بكثير من كبار الشعراء والعلاء الذين أصيبوا بالعمى مثل هو ميروس اليوناني وبشار بن برد عرفي وغري والذي يدار م شاهده الآلا في اول امره قد نشر بني حدقثيه بياض ورغبات بسرى جملة فكانت احدة المداه بارزة والاخرى و تعلق حدقثيه بياض ماذهب اليه بعضهم من انه كان أكه وكان و الذي المداه من انه كان أكه وكان و الذي أبست في جدري توبة معصفي وكان و كانت أو رجم لحدري وي معصفي وكانت أو رجم لحدري وي معصفي وكانت أو رجم لحدري وي معصفي وكانت أو رجم الحدري وهو محيف الحدري وهو الحالمة عصبي مرح حدد المدهن قوي الحائمة

قرأ نخو و نعة ألى بيدة أرحل في حب وقرأ ألى محمد من وبد ند من الخوي والحكن من در منك أب حب الخوي والحكن من در منك أله الخوي والحكن من الموالدات و رة المنك ب حب في بدئه ويظر بديم وهو من الحدي المدين مندة ولم بتكسب عمل عدم شب الخواض نفسه ومعبراً عن شواعره وواصفاً عجائب الكون ولاسيا الافلاك من غراف الاجتماع ومد التي بديد والإستران وجمعد في المسفة وحود و رمشا من مسوأة الابه ومساورة بصاف و المناشق المناف المنغ شاعر دو في دسلا في شعره وندي فلد غذ وحوراً غلك و معلى في المنف وكان ولما في شعره وقدي الكاره فنظم على منواله غير ومنتبط بالصناعة اللفظية و

وانقن العلوم ابن عشرين سنة فصار مرجع الادباء ومحط رحال البلغاء فتخر كتبر من عن عصره من شهر عم بوالمعالم عن عسن تنوهي و و و زكريا، الثبر يزي شارح الخاسة

وقد رحل في تفقد الكاتب والتوسع بالعارف الى طريلس الشام المشهورة معظيمة أذ ذاك وسار الى اللاذقية فازل دير فيها وسمع من حد الرهبان بعض واطلع في مذهبي اليهود والمسبحبين وكذلك قصد دما في وحلب و الداد وعاد وكان يرتزق ان وقف المجلس عاما لا يبن درهما في العام ينفق لصفها الى المسبحبين وكذلك وسالها المناه المنفق لصفها الى المسبحبين المسبحبين وكذلك المسبحبين المسبحبين وكذلك المسبحبين وكذل

ر ۱۱ « المقتبس » سأن صديت احمد بك تيمور ر عر، القاهرة عن القد كان يرزقه المعري فكتب الينا مانصه

راجعت رسائل ابي المارة لى داعي الدنة وعلى الني وعدتكم بها المبدئة والمنه التي وعدتكم بها المبدئة كم كم كم كم علاتها وهي الوثما حثني كم ترك احبون ان الذي لي في الدنة نيف وسترون ديناراً وإذا اخذ خادمي بعض مايجب بتي ني ما لا يعجب فاقتصرت عكى فول المسن ومالا يعذب عملي وعناء هبن ومالا يعذب عملي وعناء هبن في العالمين والمسترا المعين والسترا الدين والسترا المعين والسترا والمعين والسترا المعين والمعين والمعين

قعورض في رزقه فذهب الى بعداد متظلاً عن عارضه سنة ٣٩٨ ه (١٠٠٧ م) ثم عاد اليها ثاتية سنة ٣٩٩ ه (١٠٠٨ م) واقام فيها سنة وسبعة اشهر فتفقد مكاتبها وتعرف بعلائها ودرس عليه كثير منهم قال ابوالقاسم التنوخي: لما ورد المعري بفداد قرأت عليه شعره وذكر انه دخل عليه وهو في بفداد علي بن عبسى الربعي ليقرأ عليه شبئاً من النعو فقال له الموسطبل نفرج مفضباً ولم يعداليه و يروى انه دخل بوماً مجلس المرتفى فتر بانسان فقال له : من هذا الكاب فقال المعري : الكلب من لا بعرف للكلب صبعين اسماً وله اخبار كثيرة لا محل لاستيفائها

ومن أشعاره في غربته يجن الى وطنه قوله :

فيأبرق ليس الهكوخ داري وانما رماني اليها الدهم منذ ليال فيأبرق ليس بسال فهل فيك من ماء المعرة قطرة تغيث بها ظاآت ليس بسال وقوله:

ياما دجلة ما اراك تاذي شوقا كاء معرة النعاب وعاد ابو العلاء من بغداد الى المعرة سنة ٤٠٠ ه (١٠٠٩ م) ولزم بيته وشرع في التصنيف والتدريس فتقاطر اليه الادباء من كل صوب مقتبسين من آثاره وكاتبه العلاه والوزراء واهل الاقدار فانقطع الى خدمة الآداب وسمى نفسه رهين المحبسين للزوم بيته ولقماب عينيه كا صرح في ذلك بقوله:

اراني في الثلاثة من سبحوني فلا تسأّل عن الحبر النبيث لفقد هي الخلوب ولزوم بيتي وكون النفر في الجسد الخبيث

وكان يلعب الشطويج والنرد (الطاولة) • و يملي على بضع عشرة محبرة سيف فنون من العلم وولع بالعلوم الرياضية واتقنها وله كثير من الابيات الرياضية مثل قوله :

طرق العملي بجهولة فكأنها صم العوائد والها أجدار والمقل أتذرنا بما هو كائن في الدهر ثم تشعب الانذار

وعَلَى الجُمَاةِ قَانَ المعري كَانَ غَن يَرِ الفضل وافر الأدب عالمًا باللغة ضليمًا من آدابها حسن الشعر جزل الكلام قوي الذاكرة شعويد الذكاء

٣ == جافظته وتوادره ووفاته

اشتهر ابو العلاء بقوة الحافظة اشتهاراً عظيماً فاق فيه بديع الزمان الهمذاني وغيره

وريما زاده حفظاً العمى فانه يجمع الذهن ويتموي المخيلة • ويما يروى عنه انه جرب حماب طويل بين رجلين سينح مكان تشرف عليه غرفته فسمع الحماب وحفظه . ثم ضاعت الاوراق بعــد اياء فأملاهـــا عليهما ووجدت الاوراق يمد ذلك فكانت طبق إملائه •

وأعجب من هذا ان كان بومًا عند يهودي فأتاه يهودي آخر واستودعه صرية . ثم جاء يطلبها بعد سنة فانكرها فرافعه الى القاذي ولم يكن بينهما شهود الا المعرسي فاستقدمه القاضي وسأله • فقال: انني رجل اعمى لم الصر ماكان بينهما • ولكنني سمعت كلامًا بالمبرانية اذكر لفظه ولا اعرف معناه • فدعا القاضي يهوديًا خالي الذهن مزالقصة واعاد عليه الشيخ ذلك الكلام فاذا هو يونذن بصحة الدعوى

وأنشده مرة ابونصر المنازي قوله:

سقاه مضاعف الغيث العميم حنو المرضعات على الفطيم النئمن المدامة للنديم فيحجبها ويأذن للنسيم فتلس جانب العقد النظيم

وقانا لفحة الرمضاء واد نزلنا دوحه فحنا علينا وأرشيفنا عكى ظبهاء زلالأ يصد الشمس اني واجهتنا تروع حصاه حالية العذارك

فقال_ له ابو العلاه : انت اشعر من بالشام • وطويت الايام عَلَى قوله هذا فلما رحل الى بغداد انشده المنازي فيها:

> اذا أصني له رڪب تلاحي وبرح بالشجى فقيسل ناحا اذا اندملت اجد لما جراحا

لقد عرض الحمام لنا بسجع شجبي قلب الخلى فقيال غاثي وكم للشوق سيفح احشاء صب ضعيف الصبر عنك وان تقاوى وسكران الفواد وان تصاحى بذاك بنو الهوى سكرى صحاة كأحداق المهي مرضى صحاحا

فقال له ابو العلاء · ومن بالمراق عطفًا عَلَى قوله قبلاً (انت اشعر من بالشام) الى غير ذلك وكان يقصده كثير من العلما و للتعارف به وبمن نزل بالمرة القاضي عبد الوهاب البغدادي فدحه المعري (راجع ابنخلكان ١: ٤٣١)

ومن نوادره ان الوز برابا الفضل التميمي الدارمي البغداد، احتمع بابي العلاء هذا في بلدته المعرة لما بعثه القائم بامرالله العباسي من بغداد رسولا الى صاحب افريقية المعزبن باديس وانشده قصيدة لامية يمدح بها صاحب حلب نقبل عينيه وقالب قه أنت من ناظم

ولتي يوماً غلاماً فسأله عن الطريق فدله • فسأله الفلاء عن اسمه فعرفه به فقال له أأنت القائل:

واني وان كت الاخبر زماته لآت بما لم تسطعه الأوائل قال وائل قال : ان الأوائل وضعوا ٢٦ حرفًا للهجاء فهل لك ان تزيد عليها حرفًا فسكت وقال لرفيقه : ان هذا الغلام لا يعيش لحدة ذه به وهكذا كان

وبتي اليف الأدب مقطعاً الى التدريس حتى مرض ثلاثه ايام ومات في الرابع منها ولم بكن عنده غير بني عمه فقال لم في اليوم التالث من مرضه: اكتبواءني وفتاولوا الدوي والاقلام فأملى عليهم غير الصواب فقال التافي ابو محمد عبدالله التنوخي: احسن الله عزاء كم في الشيخ فانه ميت فات يوم الجمعة ثالث ربيع الاول سنة ٤٤٩ ها احسن الله عزاء كم في الشيخ فانه ميت فات يوم الجمعة ثالث ربيع الاول سنة ٤٩٩ هوخطأ وقبره في ساحة من دور اهله وعلى الساحة باب صغير قديم وهو مهمل وقد اوصى ان يكتب على قبره و

هذا جناه ابي علي ً (م) وما جنيت عَلَى احد

والمشهور انه مكتوب عَلَى قبره :

قد كان صاحب هذا النبر جوهرة مكنونة صاغها الرحمن من شرف عزب فلم تعرف الايام قيمتها فردها غيرة منه الى الصدف وقريًّ عَلَى قبره سيمون مرثية ورثاه نحو ١٨٠ شاعرًا

٤ == اخلاقه ومعتنده

كان المعري حاد الذهن عصبي المزاج فضاق خلقًا في آخر ايامه لان العمي يورث الضجر وكثرت مصائبه فاختار العزلة وآكثر الشكوى وسوء ظنه بالناس بدليل قوله:

اساء عشرة اسحاب واخدان وان تشكيت راعاني وفداني ولاترغبن في عشرة الروساء وان هو أكدى قلة الجلساء

من عاش غیر مداج من بعاشره کم صاحب بنمنی لو نعیت له وقوله: توحد فارث الله ریك واحد بنمای مناحة الفتی مناحة الفتی

وكان حر الضمير تدل سريرته على ظاهرته ولذلك قال:

وأردتموني ان أكون مدلسًا هيهات غبري آثر التدليسًا ورعا تظاهر بما ليس من خلقه تابية لقوانين المعاشرة كقوله:

ولما رأيت الجهل في الناس فاشيًا تجاهلت حتى ظرف اني جاهل فواعجبا كم يدعي الفضل ناقص ووا اسفا كم يظبر النقص فاضل وكان متواضعًا بمقت الكبرياء فلذاك قال:

دعيت ابا العلاء وذاك مين ولكن الصحيح ابو النزول وبتي نحوه عنه منقطعاً عن اكل اللحوم والبيض واللبن مقتصراً على المآكر النباتية لانه كان بذهب مذهب من نقدمه من الفلاسفة الذين لا يعذبون الحيواناد بالذبح وقال ابن الانبار ب انه كان برهمياً ولذلك لما وصف له فروج وهو مريض بأكله بل خاطبه بقوله: استضعفوك فوصفوك والى ذلك اشار تلميذه ابو الحساعلى بن هام في مرثيته له بقوله:

ان كنت لم ترق الدماء زهادة فلفد أرقت اليوم من عيني دما وكان يذهب مذهب الهنود ايضًا في احراق جثة الميت كاجرى لسبنسروكوخ عصرنا بدليل قوله:

حرَّق الهند من يوت فمازا (م) روه في روحة ولا تبكير واستراحوا من ضغطة القبرميثاً . وسوًّا له لمنكر ونكير قوله:

اذا حرق العند على بالنار نفس فلم يبق غض للتراب ولاعظم فهل هو خاش من نكير ومنكر وضغطة قبر لايقوم لها نظم ومن قو عده السياسية التي يصدع بها عظاء ساستنا في هذه الايام قوله نقول نك العقل الذي بين الهدى اذا انت لم تدرأ عدواً فداره فقبل بدالجاني الذي لست واصلاً الى قطعها وانظر سقوط جداره ومن مذهبه الشورى بدليل قوله :

مُلَ المقامِ فَكُم اعاشر أَمة أمرت بغير صلاحها امراؤها ظلوا الرعية واستجازوا كدها فعدوا مصالحها وهم أجراؤها

ومنه كرهه للدح ولذلك قال:

اذا اثنى على المره يوماً بخبر ليس في فذاك هاجي وحتى ان اماء بما افتراه فلوم مرت غريزتي ابتهاجي ومن مبادئه النثبت عند حلول النوائب كا قال:

فير مجد في ملتي واعتقادي نوح باك ولا ترنم شاد وشبيه صوت النمي اذا في سربصوت البشير في كل ندر ابسكت تلكم الحمامة ام غنت على فرع غصنها مياد وذهب مذهب القائلين ان وجود ولد جناية فا بتزوج بدليل ما وصى ان يكتب على قبره و يدليل اقوال له كثيرة منها:

عَلَى الولد يجني والدولو انهم ولاة عَلَى امصاره حطباء وربماكان متردداً في البعث والمعاد والخلود ولكن اعتقاده بها اكثر من الكاره لها ومن قوله:

ايها الملحد لاتعصي النبى فلقد صح قياس واستمر ان تعدفي الجسم يوماً روحه فهو كالربع خلا ثم عمر ولذلك الف بعضهم كتابًا في الدفاع عنه سماه (دفع المعرة عن شيخ المعرة) والف كال الدين بن العديم كتاب (دفع النجري عن المعري) وكتبت مقالات كثيرة في تبرئته مما نسب اليه من الزندقة

ه 💳 شعره

يكني في وصف شعر المعرى ان يقال في ناظمه انه فيلسوف الشعراء وشاعر الفلاسفة وقد تصرف فيه تصرفاً غريباً وسرح خياله في العوالم العلوية والسفلية فمثلها احسن تمثيل وحرص الناس عَلَى شعره فجمع في ثلاثة دواوين (لزوم مالا يلزم) (وسقط الزند) (وضوه السقط) وقد قلت فيها مورياً

بسندرق نظر اللفيفة جاءني والندار قربي بالثقداب يضرم مد قال هذا ضوه مقط الزند قا ت له اراه لزوم مالا بلزم ومنها انتخب الآن مايدل على مسرح خيال المعري وحسن وصفه ودقة فكره وقوة بصيرته فن اقواله يصف المهر والليل من قصيدة:

باتت عرب النوم من عيثي محالة وبات كوري على الوجناء مشدودا

كأرث جفني سـقطا نافر فزع اذا اراد وقوعًا ربع او ذبدا ظن الدجي فظة الاظفار كاسرة والصبح نسراً فما ينفك مزوودا تناعس البرق اي لا استطيع سرى كأنه غار منا ارت نصاحبه من يخبر الليل اذ جنت حنادســـه اني أراح لاصوات الحداة ب ڪانهن غروب ملؤها تعب 🖳 ومن حماسياته قوله من قصيدة:

يتهللون طلاقة وكلومهم لايعرفون سوى لنقدم سيد من كل من لولا تدعر باسه الاخضر سية بمني يديه الاسمر يذكي تلهب ذهنه اوقاته وضجيج طفلهم الحسام وان ثوى فكانهم يوجون لقيا ربهم اتا من اقام الحرف وهي كأنها نوت بدارك والمعالم أسطو وقال من قصيدة أخرى في الغني والفقر:

وان الغنى والفقر في مذهب البي لسيان بل اعنى من الثروة العدم ومانلت مالا قط الا ومالي بي ولا درهما الا ودر " بي الم لك الخير قد انقذت ما هو مليسي حياة وعند الله من قائل علم ولو انه اضماف اضعاف مثله من التبرلم بثبت له في نداك اسم واهور به في راحة اريحية كآخر ماض ليس من شأنه الضم فمني نقصير ومنك تفضل بعدر فلا حمد لدي ولاذم فلوكنت شعراً كثت احسن منشد سليم القوافي لازحاف ولاخرم وقال ايضاً من قصيدة أخرى :

نقول ظباء الحزم والدمع ناظم عَلَى عقد الوعاء عقد ضلال لقد حرمتنا اثنقل الحلي أختنا فما وهبت الا سموط لآلي فارف صلحت للناظمين دموعنا فاتنن منها والكثيب حوالي

فنام صحبي وامسى يقطع البيدا وخاف ارن نتقاضاك المواعيدا والرمل عني لما طل او جيدا وللركائب يخبطن الجلاميدا فهن يمتحن بالارسار لثنويدا

ينهل منهن النجيع الاحمو فجراحهم بالسمهرية تسببر فحكأتا هو بالغدو مهجر منهم فتى فمع المند يقبر بالبيض تشفع عنده وتحكفر

الجزء ٦

وقال في نار القرى :

الموقدي نار القرى الأصال والا حمراء ساطعة الذوائب في الدجي وقال في خلاء الفكر للنظم والنثر:

ولولا ما تحكلفنا الليالي واڪن القريض له مفات وقال في التوجيه البديعي :

فدونكم خفض الحياة فانما وقال ايضاً:

حروف سری جانت لمنی اردت، وقال: ولو جرت النباهة سيَّ طريق ال وقال: فصرفني فغيرني زماني وقال من قصيدة:

وليلا تلحق الاهوال_ فيه بفود الشيخ ناصية الفالام كأن جفونه عقدت برضوى او ان حصى المناخ مدى حداد واددت الجنادب في ضعاها اذاناً غير منتظر الامام وقال: وكَانَ من اب ومم الليالي عَلَى جبهاتها سمة اللئام مفى وتعرف الاعلام فيه غني الومم عن الف ولام

جهلتن أن اللؤلو الدوب عندنا رخيص وأرث الجامدات غوالي ولو كان حقاً ماظننتن لاغتدت مسافة هذا البرسيف اوال___(``

سحار بالاهضام والاشعاف ترمي بكل شرارة كطواف

لطائــــ القول واتصل الروي واولاها به القڪر الحلي

نصبنا المطايا في الفلاة على القطع

برتنی اسمان لمرن وافعالی حمول الي ً لاخترت الخولا سيمقبئي بحيذف وادغام

اذا مئموا الرحيل فكل غو يرك صرعاته خلس اغتام ألم يرفعن من سكو المنام ازرتها النخور مرث السام وجاز الي الرادي عجير يجوز من القراب الى الحسام يرد معاطس الفتيات سفعاً وات ثني اللثام عن اللثام اذا الحرباة اظهر دين كسرى فصلى والنهار اخو الصيام وقال: لقط كأن معاني السكر تسكنه فرن تُحفظ بيتًا منه لم يفتى

(١) مغاص لولوه في البحر الاحمر

قرتب النظم ترتيب الحلى عَلَى مُتَنْص الجلي بلاطيش ولا خرق الحجل (١) للرجل والتاج المتيف لما فوق الحجاج (٢) وعقد الدر للعنق ولولا نجاد السيف لم يتقلد شنف يناط باذن المامع الواعي تحكى وانت الصارم الصقول عليه وآه من جنادلك الخشن بلؤلؤة المحد الحققة بالخزر فالضعف يكسرمنه كل مانهضا فكالخاف منشمس الضعي ركضا اذاالماكان شطر المغرب اعترضا تشكو الىالقجر انلم تطعمالفمضا حظازواه الدهم عن خطابه فالدر ممتنع عَلَى طالابه عنى فقيد لفظه بكتابه الالما علته من ارطابه فيصبر شهداً في طريق رضابه

فان توافق في معنى بنو زمن فات جل المعاني غير مثفق قد يبعد الشيء من شيء يشابه ان الماء نظير الماء سف الزرق وقال: ارى المحد سيفًا والقريض تجاده وخير حمالات المسيوف حمالة تحلت بابكار الثناء المخلد وقال: كأن كل جواب انت ذاكره وقال: وكلامك المرآة تصدق في الذي وقال: فيا قبر وام من ترابك لينا لاطبقت إطباق المحارة فاحتفظ وقال: وليلة مـــرت فيها وابن من نتها كينت عاد حياً بعدما قبضا كأغاهي اذ لاحت كو اكبها خودمن الزنج تجلى وشحت خفضا كأنما النسر قدقصت قوادم والبدر يحتث نحو النرب أينقه ومنهل ترد الجوزاء غمرته وردته ونجوء الليل وانية وقال: وأرى ابا الخطاب نال من الحجي لايطلبن كالرمه متنبه أثن وخاف مرن ارتحال ثنائه كلم كذنام العتد يحسن تحته معناه حسن الماء تحت حبابه فَدَيْهِ فَتِ شُوفًا إلى نفاته أفرامنا ورنت الى آدايه والنخل ماعكفت عليه طيوره ردت لطانته وحدة ذهنه وحش النفات اوانيا بخطابه والفحل يجني المرء من أور الربي وقال ملغزاً في الابرة

سعت ذات سم في قميمي فغادرت به اثراً والله يشني من السم

(١) الخالحة ل (٢) منبت شعر الحاجب

اذا مااحتاج احمر مستطيراً حسبت الليل زنجياً جريحا

ياسعد اخبية الذين تحملوا لماركبت دعيت سعد المرك

قاطمعن سيف اشباههن سواقطاً على الماء حتى كدن يلقطن باليد قدت الى مثل السماء رقابها وعبت قليلا بين نسر وفرقد وارت هممت بمين فاتخذ لفي الله مضاعفات لنثني اللفظ باللغم

علموهن الغزل والنسج والرد ن وخلوا كتابة وقراءه

كست قيصراً ثوب الجال وتبعاً وكسرى وعادت وهي عارية الجسم وقال وقد ابدع في تشبيه الايل والبرق:

كَا أَغْضَى الْفَتَى لِيدُوقَ شَمْضًا فَصَادِفَ جَفْنَهُ جَفْنًا قَرْيِحًا وقال وقد ابدع :

غادرتني كبنات نعش ثابتاً وتركت قلبي مثل قلب العقرب وقال: لاتطلبن بآلة لك حاجة قلم البليغ يغير حظ مغزئ_ مكن المع كن السمة كالإهم هذا له رمح وذلك اعزلي وقال: ولاتجلس الى اهل الدنايا فار خلائق السفهاء تعدي وقال يصف العكاس صورة ما و وبجوم، في مرأة ١٠٠٠

وقال: أطرق كأنك في الدنيا بلا أله وأسمت كأنك مخنوق بغير م وقال في ذم الدنيا من ايبات:

وقد نطقت باصناف العظات لنا وأنت فيما يظر النوم خرساء يموج بحرك والاهواء غالبة لراحكبيه فهل للسفرز إرساه اذا تعظفت يوماً كنت قاسية وان نظرت بعين فهي شوسانه وقال: أن الأعلام أن كانوا ذوي رشد بما يعانون من داء اطباه وماشفاك من الاشياء تطلبها الاالألباء لو تلقى الألباء تقرمن شرب كاس وهي تتبعنا كأنا لنايانا أحباه وقال يصف الشياب: ان الشد فنار ان اردت بها أمراً فيادره ال الدهر مطفئها وقال: اذا فعل الفتي ، اعنه ينهي فن حهتين لاجهة أساء

وقال في النساء :

(١) اللغم بالقاء اللغام وهوما على طرف الانف من النقاب

فصلاة الفتي بالحمد والاخلاص تجزي عن بونس وبرأته تهنك الستر بالجلوس أمام الستر ان غنت القيان وراءه وقال في ادب الاخلاق:

> اذا صاحبت في ايام بواس ومرث يمدم اخوه على غناه ومرت جعل السعناء لاقربيه وقال :

منه تنمت (١) ويأتي ماينيرها فيخلف العهد من هند واسماء والقول كالخلق مزسيء ومن حسن وقان:

ينافي ابن آدم حال الغصوت تغير حناوه شهيه وقال: ان تستقيم امور الناس سينح عصر ولا يقوم على حتى بنو زمن وقال: يغدو عَلَى خله الانسار يظلم، كالذيب ما كل عند الغرة الذيبا وقال: ثقادم عمر الدهر حتى كأنما نحوم الليالي شيب هذي الغياهب وقال في النهام :

> وانك ان اهديت ليعيب واحد وقال في الرياء :

والخل كالماء يبدي لي ضمائره وقال في فساد الناس:

عرفتكم بني حواء قدماً ومافيك على الاحداث جاز

(١) ظهرت (٢) ادركت ونضحت (٣) اي اتماً ونحوه (٤) وهو بمعني قول الآخو يامن يدلس بالخفاب مشيبه ان المدلس لايزال مريبا أيعود عرجون القوام قضيبا هب ياسمين الشيب عاد بنفسجا

فلا تنس المودة مين الرخاء فاادى الحقيقة في الاخاء فليس بعارف طرق السخاء

القلب كالماء والاهواء طافية عليه مثل حباب الماء سيف الماء والناس كالدهر من نور وظاء

فهاتيك أجنت الله وهذا جني (٢) فهل غير الظهر لما انحني (١) ولااستتامت فذاأمنا وذارعبا من عهد آدم كانوا في الهوى شعبا

حدير الى غيري بنقل عيوبي

مع الصفاء ويخفيها مع الكدر

فكلكم أخوضغن مكور ولامنكم عَلَى النعمي شڪور

وقال: صدف الطبيب عن الطما كل " ياطيب ولا خلا ص من الردى فإن نغو وقال: مثل القني عند التغرب والنوى ان صادفت ارضاً أرتك خمودها أو وافقت اكلاً أرتك منارها وقال: وإن اقتناع النفسمن احسن الغني وقال: وما الوقت الاطائر يأخذ المد -رأتك البرايا ظالمًا ياأبن آدم وبئس الفتي من جار عند اقتداره وقال: اضرب وليدك تأديباً عَلَى رشد فرب شــق برأس جر منفعة وقال: النفس عند فراقها جثمانها كجامة صيدت فثنت جيدها ولقد نسبه بعضهم الى الكفر لذوله : ضحكنا وكان الضحك مناسفاهة تحطمنا الايام حتى كأننا ولكنه قال إيضاً في محل آخر: خلق الناس للعاد نضات أتمها ينقلون من دار أعال

> وقال ايضاً: وان صدئت ارواحنا في حمومنا وقد لوم في قوله ايضاً :

تاه النصاري والحنيفة ما اهتدت قسم الورى قسمين هذا عاقسل والمرجع انه كان متردداً في مذهبهور بما كان اقراره بالدين في اخريات ايامه كيف

> عجي الطبيب بلحد في الخال ولقد علم المنجم ما يو

لا وهو القائل:

م وقائي مأ كله يضر مثل الشرارة ارنب ثفارق نارها كما أن سوء الحرص من أقبح الفقر فیادره اذکل النهی سفے بداره ولا ثفل هو طفل غير محتلم وقس عَلَى شق رأس السهم والقلم محزونة لدروس ريع عامر اسفاً لتنظر حالــــ وكر دامر

وحق لسكان البسيطة ان يبكوا زجاج ولكن لايعاد لنا ســبك

امة يحسبونهم للنفاد الى دار شــقوة او رشــاد

فاني وجدت النفس تبدي ندامة للله ماجنته حين يحضرها التقال فيوشك يوماً أن يعاودها الصقل

ويهود حيرى والمحوس مضلله لادين فيه ودين لاعقمل له

> من أبعد درسته التشريحا جب للدين ان يكون صريحا

رب روح كطائر القفص المسجون ترجو عوتها التسريما

ومن ذلك قوله:

واذا هممت لهجعة ورقاد فآمه ربك انقد التقاد فلا تبكوا على ولا تبكوا

اذكر الهك ان هبيت من الكرى واحذر محيئك فيالحساب بزائف تغشى جهنم دمعة من تائب فتبوخ (١١) وهي شديدة الايقاد وقوله: ازول وليس في الخلاق شك وقوله: لايبأس من الثواب مراقب لله فيه في الايراد والاصدار فترى بدائم انبأت منحداً ان الجزاء بغير هذب الدار

وشعره كله عَلَى هذا النمط من حرية الفكر والشكوى وله من القصائد الفخر المشهورة وغيرها ما نجتزي من ذكره الآن ومن نوادر قصائده مانشرته مجلة المقتسر (٦٦:٤ وعلى الجملة فان المعرسيك دقيق التصور حتى يمثل لك احيانًا امور. لايستطيع تمثيلها البصير وهاك الآن من فلكياته مابدا_ كَلَّى سمو مخيلته فمن قو

في الفحر:

دم الاخوين زعفرات وايدع هلال مثلا انعطف السنات يدأ غلقت بانملها الرهائ ومتطوع عَلَى السرق البنائ

كأب منا الفجرين لما تواليا افاض على تاليهما الصبح ماءه فغير من اشراق احمر مشبع وقوله: كأن الليل حاربها ففيه ومن ام النجوم عليه درع يحاذر ان عزقها الطمان وقد بسطت الى الغرب النريا كأن بينها سرقتك شيئا وقوله يغرن على الليل اذ كل غارة يكون لما عند الصباح توالي ولاح هلال مثل نون اجادها بحاري النضار الكاتب ابن هلال

ولقد اعتنى كثير من الغربيين بجمع اشعاره وترجمتها الى لغاتهم مثل كارلين (Carlyle) المستشرق الانكليزي استأذ العربية في جامعة كمبردج في اواخر الترب الثامن عشر فانه ترجم بعض ابيات باللاتينية والانكليزية • ومكذاً فعل المنشرق النمساوي نون كريمر (Von Kemee) فاء نشر مقالات كثيرة في (المتابة الجرمانية الأسبوية) عن ابي الدلاء وافكاره وشعره نظماً سنة ١٨٧٧م ثم الف كتابًا

بعنوان (اشعار ابي العلاء عري الفلسفية) طبع سية بيد سنة ١١٨٨ التى فيه نثراً اكثر من مائتي بيت من شعر عري و ثم ترجم رباعياته و لانكنيز بة على صديقي مبن افتدي الريحاني المبنية في بكتاب الشخبه من دو وغه المنازلة وطبح حيث بيو بورك سنة اعمر المه في ١٩٠٣ في ١٤٤ صدره بمقدمة كت ميم عن الي علام بسيرته وس رأبه ن عمر الخيام الشاعر الفارسي قد عداه وها متعاصران واختار هوسي خدي بيكيف من افضل قازن الروسيا المنتابيات من لزوميات معري زقابا في آركية في نحو مائتي افضل قازن الروسيا المنتابيات من لزوميات معري زقابا في آركية في نحو مائتي صفحة مطبوعة في اور فيورات سنة ١٩٠١ ه واعشى كثير من القدماء بدواو بنه فان عبد المة بن السيد المطبوسي المجوي الاندلسي شرح سقط الرائد شرح استوفى فيه المتاصد وهو الجود من شرح بي العلاء صاحب الديون السي ضوء المنط وكذاك

وكان حسين من اجزرت ساعر بني سيفا مراء طرا لمسر أأناء مغرمًا ١٠،٥ ي وكثب كمي ديوانه لزوم مالايلزم

ان كنت متخذاً لجرحك مرها فكتاب رب العالمين الره اوكنت مصطحبًا حبيبًا سالكا سبل الهدك فازوم مالا نرم

ودواوينه الثالاثة مطبوعة في مصر وسورية • وقد قابلت مجية المنة في الغراء يعته وبين ملتون الشاعر الماذكيزي مرير صاحب الفرده س لما و اراجع السئة الملشرة صفحة ١٩٤ ومجية اله ذل اراء ترجمة في المائة السامسة عشرة ومعجة ١٩٥٠ وترجمه رضاء المدين الفامين الخر المين من عاء ورنبرع في روسية بالركة المائرية في المدينة المائرية الم

وتقد كن المعري والمتنبي وابن هاني ممن اختطوا خطة جديدة في التمعر لم ترق في عيون المحافظين على الاسلوب القريم فبذلك لم يسمحو المترشحين للمفلم ان يتحدوهم كما في مقدمة ابن خلدون وغيرها عالموي اشبه بفكتورهيكو عند الافرنسيين وكذلك متواه

ا = شره وكتيه

اهم ماوصل البنا من نفر الممري رسائه التي نشرت في بيروت سنة ١٨٩٤ مشروحة بتلم الاستاذ شاهين عطية اللبناني في ٢٤٠ صفحة و وفيها تكلف غريب و إغراب في التثر لم تألفه العامة واليك الآن أمثلة منها تعرفه عند القراء:

فهن نتره قوله من رسالة «أن كان اللاداب أطال الله بقاء سيدنا سيم يتضوع . وللذكُّ نار تشرق وتلم • فقد فغمنا عَلَى بعد الدار أرج أدب • ومحا البيل عنا ذكاوأه بثلبه • وخول الاسماع شروقًا غير ذهبة • واطلع في سويداوات التلوب كواكب ليست غاربة · » ومماكته الى صديق له سأله ان ينقصه في ترتيب ...كاتبة «وقد أيقنت ان رسل نصيحته ليس بسمار • وأن صواب رأ له عن غير ائتمار • ولم أكتب في امر ابي فلان الا متشكراً ثم ثنيت باسترفاد لمعونة مذكرا ٠ اذ كان دام الله عزه لايشبر٠ لسائله الى الرفد المعيد · ولا يضرب لراجيه رو وس المواعيد » وكتب الى ابي القاسم المغربي جوابًا عن فصل كتبه اليه وهو برمثه «كَمَّا هم خبري بالهمود • واشــرفت عَلَّى الخمود • نعشني الله بسلام يرد من حضرة ايجعل اثري كالروضة الحزنية • والبارقة المزنية • ولو كنت عن نفسي راضيًا • لشرفتها بزيارة حفيرته • ولكني عنها غير راض • وما اقربني الى انقراض • وانما أنا قضيض التمراد • ومنخنب المراد • تد عددت في أناس قيل فيهم تهلك امة قد خلت لها ما كـ بت واكم ما كسبتم ولا تسأنون عما كانوا يعملون • فات نعمت اوشقيت · فدعائي ينصل بحضرته مابقيت اه » وكتب من رسالة « لو اتصلت كتب مولاي كاتصال الامطار وتوالت توالي الانفاس لكنت بوليها • أسر مني بوسميها • والى مستأنفها • أشوق مني الى سالفها • ومايكشب الا في بر • ولا يحث عَلَى غير المصلحة في الجهروالسر • وما دريما قول في المعادة التي قد رزقتها عنده حتى غطت معايبي • وسترت الاسدة التي أضرت بي • فما انكر بعدها ان تعد نطفات الدر لام الادراص • وان تصاغ مناطق الذهب للرباح • وان يدعى المدعونان ريش ابن انقد سرام صائبة • اوقنوات يزنيه ٠٠٠٠ » وقد اطال في بعض رسائله حتى أن المطالع بمل مطالعتها ولا يتجلد ليتم قراءتها واخصر رسائله ماختما بقوله

«كانت كتبي اليه كبارح الأروى تكون في الدهر مرة • والآن صارت كوانح الغربان وبوارح الظباء

تكاثرت الظباه على خواش فما يدري خواش مايصيد ومن الحف فدواوه مافال بشار وليس لالحف مثل الرد وعليه سلام لوكان يوما لكان يوم عرفة و اوشهراً لكان نافقاً اي شهر رمضان والسلام وحدي الله وحده » وقد عني بطبع رسائل المعري هذه الاستاذ مرغليوت وترجمها بالانكليزية معلناً عليها شروحاً مغيدة من اديبة وقار يخية مصدرة ببرجمة الموالف للورخ شمس الدين الفهي معتمداً على المجده من المجده من المجده الموالد من المجده الموالد من المجده الموالد من المجده الموالد من المجده المجده الموالد من المجده المجده الموالد من المجدد من المجده الموالد من المجده الموالد من المجده الموالد من المجدد من المجده الموالد من المجدد من المجدد الموالد المعرب المجدد الموالد من المحدد الموالد من الموالد الموالد المحدد الموالد الموالد

نسخة في مكتبة ليدن قابلها عَلَى نسخة بيروت المشار اليها وقال انها ينقصها تسع رسائل وبعض العاشرة • -

ومن نثره الذي بين ايدينا الآن (رسالة النفران) وهي التي وصفها شمس الدين الدهبي في ترجمة المعرب بقوله «له رسالة الففران في مجلدة قد احتوت على مزدكة واستخفاف وله رسالة الملائكة ورسالة الطير على ذلك الانموذج» ارسلها الى على بن منصور الحلي المعروف بابن القارح (ا صدرها باشواق وتحيات تم اشار الى وصول رسالته الدواتي عليها ثم استطرد الى وصف الجنة ونعيمها ومن دخلها من الشعراء والملائكة على سلوب اشبه بالشعر القصصي الروائي عند الافرنج اليوم فجاء بعده باكثر من قرنبن دانتي شاعر الايطاليين و نسج على منوالها (الرواية الالهية) وملتون شاعر الانكليز (الفردوس الضائع) وغيرها ولكنهما لم يغربا باللغة مثله وقد طبعت رسالة الغفران مصححة بقلم الشيخ ابرهم اليازجي اللبناني في مصر سنة ١٩٠٧ م في ١٦٠ صفحة ولها نسختان مخطوطتان احداهما في المكثبة الحديوية بمصر والثانية في مكتبة الكوبر بلي في الاستانة و ولابأس ان نتخب منها الآن قوله في الشعر صفحة ٥٥ : « فقال وما الاشعار في الاستانة و ولابأس ان نتخب منها الآن الداعل و فقلت الاشتار جمع شعر و والشعر كلام موزون تقبله الغريزة أرشر الطان زاداونقص ابانه الحس وكان اهل العاجلة يتقربون به الى الماولة والسادات شبئت بشي منه اليك لعلك تأذن لي بالدخول في هذا الباب » به الى الملوك والسادات شبئت بشي منه اليك لعلك تأذن لي بالدخول في هذا الباب » ومن قوله في المنة صفحة ٩٠

«والباب فياكان مضاعفاً متعديًا ان يجي بالضم كفولك عددت اعد ورددت ارد وقد جاءت اشياء اوادر كقولم شددت الحبل اشد واشد ونممت الحدبث انم وانم وعللت القوم اعلى واعلى و واذا كان غير متعد فالباب الكسر كقولم حل عليه الهين يجل وجل الام يجل والضم في غير المتعدي اكثر من الكسر فياكان متعديا كقولم شع يشع ويشع وشب الفرس بشب ويشب وصم الام يصع ويصع وفحت الحية تقع وتقع وجم الماء يجم ويجم وجد في الامر يجد ويجد في حروف كثيرة اه» وللموي مؤ نفات كثيرة غير ماذكر المع اليها الحاج خليفة في كشف الظنون اهمها ظهر المصري في التحو وانفصول والغايات و واقليد الغايات وكتاب الفصول وكتاب ظهر المصري في التحو وانفصول والغايات واقليد الغايات وكتاب الفصول وكتاب

⁽١) وتداراني صاحب مجلة المقتبس نسخة من رسالة ابن القارح هذه سينشرها

السادر وقافي الحق والقائف على مثال كليلة ودمنة وتفسير منار القائف ومبهج الامرار وملتي السيل في المواعظ والمواعظ السنية ونظم السور والحتير الدافع في النحو وخطب الحيل عن السنتها ورسائل المعونة والصاهل والساجح ورجر النائخ يتعلق بلزوم مالا بلزم و والسجعات العشر في الوعظ وسجع الحائم والحد السلطاني في مخاطبات الملوك والوزراء وسجع الفقيه وسجع المضطوين عمله زحل السلطاني في مخاطبات الملوك والوزراء وسجع الفقيه وسجع المفقيد واعمو لفاته المناجر يستعين به على دنياه وشرف السلف عمله لامبر الجيوش واعمو لفاته المن والمحزة والردف لم يغادر فيه صغيرة ولا كبرة من فنون الشعر و دب الا احصاما يقع في الف ومائتي كواس وربما بلغ اربعين مجلداً من كتبنا اليوم الى غير ذلك مما يغني قليله عن كثيره

فهذا شيخ المعرة وفيلسوف الشعراء وشاعر الفلاسفة وهذه آثاره التي خفها لدرجمه الله تنشد قول ابي الفتح حصينة المعري فيه :

وعجبت ان تسع المعرة قبره ويضيق بطن الارض عنه الاوسع لو قاضت المهجد ات يوم وفاته ما استكثرت فيه فكيف الادمع زحلة (لبنان) عيسى المكندر المعاوف

نظ في النظرات

تتمة ماورد في الجزء الماضي

اراد المتناوطي في كلامه هذا ان يخطي الامام بأن مادعا اليه من المبادي الديسة لم يحن بعد وقتها وان سواد هذه الامة لم يتأهلوا لنبول هذه المبادي و جاعلاً ذلك عنه العلل في الحادث ومروقهم من الدين وهو قياس منطقي أعيد المنفلوطي عن ان يحشو كره عثله من الاوهام والخيالات التي ابان فيها عن فكرليس له حظ من النجر بة والاختبار الايستطيع صاحب النظرات فيااعلم ان ينكر ان جل الماعين ان لم اقل كلم استبه الدهر وولدتهم العصور في اوقات كانت فيها الافكار حيرى يقارع بعضها بعضا في ميدان الحياة ومن هذا نعلم الحاجة الماسة الى المرشدين في مثل هذه الاحوال الحرجة والمازق الضيتة وانهم من عثرات النويين المخالف مايستهد قون معه ان مروب الابدان يلاقوا في الريتهم من عثرات النويين المخالف مايستهد قون معه ان مروب الابدان يقومون بين مثالب الطعن والنقد حتى تنسرب

الفكرة الى يعض من يعمل نتى نشرها في مرسرهم وجهرهم ليبقوا من سعيهم هذا خميرة حيورة في مجتمع الانساني لن يأتي بعدهم من تجد له من عقولهم مساءة فتتأصل في تقومهم فيستقيدون الذذاك ويفيدون بما يدعون اليه ويسعون وراء اشرا ما النقوس مأوجدوا الى ذلك سبيلا .

يش هذا قست لمنذاهب والاديان وتأيدت الآراء العلية والنظريات الهلسفية و واذا لم يكن الامركذتك فليدل الالمنظوطي برهاد يبين مصلح قاء بفكرة جديدة ولم يقم في وجبه في يشته حتى من بني حدته ان يعمل على محاربة اوما المضنه كل مافيه من قوة وقدرة •

ويالله كيف جزر له ان يحكم عنى الدين السامية التي دعا البها الشيخ محمد عبده كانت مدعة اللالحد والمروق من الدين بدعوى ان دعوته لم يحن بعد وقتها او انه بوجد غة من يمقتها و يبدها او انها شرت بين فئة اتخذوا من هداها خلالا ومن نورها دجى حالك وهوالاء تلامذته مصريهم وشاميهم وعراقيهم وجمازيهم سيف عامة الاقطار يتناغون في مبادئه و يتدارسون كتبه لم ينظر اليهم الاستاذ المنفلوطي ونظر الى فئة ضالة مصلة لايد من وجودها في كل عصر ومصر

وكان الواجب على من لم يفهم مااراد الاستاذ الامام اواشتبه عليه بأن يسأل عنه اهل العلم فقد قال احد شيوخ العلم : « يستحيل في نظر العقل ان يدعو الحق الى الباطل واللهدى الى الالحاد وأصول الدين الصحيح الى لمروق منه ، بل ما بطل مبطل ولا الحد ملحد ولا مرق مارق الا مجهله بالاصول الصحيحة ونبذه التعلم السديد وسلوك جواده التوجة »

ولوكان من شروط الدعوة فقد المناوئين خشية مناهضتهم ومحاربتهم لما قام نبي بدعوة ولاعلم بأرشاد وتعليم واكانت الفكرة الاصلاحية التي قويت وشاعت بالمناهضة ثوت في ترى الرمس قبل أن بلحد القائم بها ولدكا رأبنا كتابًا منزلا ولا ادبًا غضاً ولاعلماً صحيحاً وبالجلة ماكانت اللام مدنية زاهرة ولاعمران زاخر .

ولا وجه لاتكاره على هذا الامام التأويل لان اتخاذ التأويل قاعدة بما لانكران فيه في كل تأويل جرى اللهان في مثله ووسعته اللغة وهي للروتها وغزارة مادتها وسعت من المجاز مايره على الحقيقة حتى صرح أئمة البيان بأن انجاز اكثر من الحقيقة ولو اعار فظره الى من سيق ذاك الامام سيف مسألة الجن والملك كمعة الاسلام الغزالي والراغب

الاصفهاني والقائداني ونحوهم لما اكبر هذه المسأنة وقد وضح ذاك الاستاذ الشيخ جمال الدين القاسمي في كتابه «مذاهب الاعراب وذلاسفة الاسلام في لجن» وافاض في هذه المسألة بما لا يبقى معه ربية لمرتاب فليرجع اليه من شاء "

واما ماقاء به الامام من يان اسرار الدين وحكمه فذاك في قديم عني به المة الاسلام وفلاسفته كالأثمة الذين تقدم ذكرهم واضرابهم وهو عندهم من جل الفنون التي يجب موازر للحكمة ليس فيه مربعة وعن الفقس ال ينهم عن الفهم وجمتهم في ذلك ان القرآن موازر للحكمة ليس فيه مربعة عن الفقس اله ينهم عن الفهم وجمتهم في ذلك ان القرآن الكريم هو الذي مهد السبيل المتعليل وصرح بذات سيف بات لاتحصي كم اوضحه الامام ابن القيم في كتاب «التعليل » وقد حذا حذه من المتأخرين حتى برع في هذا العلم علم الناهم والاسرار الامام ولي المها لدهلوي في النه المبافة »وافرغ جهده في استنباط الاسرار في العبادات والمعاملات حتى جاء في مجلد بن كاملين حافلين ولقد سفه المنفلوطي رأي قاسم بك امين ايضاً وانحى عليه لانه دعا المرأة وقد رآها في احمط دركات الجهل الى ان تلم بموفة ما يلزمها في جهاد الحياة وجلادها من تربية وتعليم لتكون امرأة صالحة لحذا المجتمع فتدير شوء ون منزلها او تضرب في الارض لترتزق ان عضها ناب الفتر وجمعت بموت من يعولها و يكفلها وهو لم يدعها الى ذلك — كا يعلم المنظوطي — الا خشية ان يمزق الحجاب وهي من الجهل المربع بمكان و يعلم المنطوطي — الا خشية ان يمزق الحجاب وهي من الجهل المربع بمكان و يعلم المنظوطي — الا خشية ان يمزق الحجاب وهي من الجهل المربع بمكان و يعلم المنظوطي — الا خشية ان يمزق الحجاب وهي من الجهل المربع بمكان و يعلم المنظوطي — الا خشية ان يمزق الحجاب وهي من الجهل المربع بمكان و يعلم المنظوطي المناه المناه علي المناه المناه و يعلم المنطق المناه و يكفل و المناه و يعلم المنطق المنطق المناه و يعلم المناه المناه و يعلم ا

وما ذنب قاسم بك ان بين رأيه ولم يأبه لكيد الكائدين من تجار الادب والدين «وما ذنب قاسم بك ان بين رأيه ولم يأبه لكيد الكائدين من تجار الادب والدين «والمرأة اخذت بالاسهل من رأيه والالصق بنفسها من نصيحت فتبرجت ورفعت برقعها قبل ان ننسج لها برقعًا من الادب والحياه »

ومما لامشاحة فيه ان رجل المرأة قاسم بك قاء بدعوته احسن قيام فوصف الدواء بعد ان شخص الداء ولو كان في البلاد الاوربية لاقيمت له النصب والدمى – وان كان صاحب النظرات لايقول بالتماثيل – احتفاء به واعترافاً ببيض اياديه وسابقة فضله عليهم او لوكان ا خفاوطي يقدر عمل العامل وفضل الفاضل لما جراً على ان يقول فيه : «مارأيت باطلا اشبه بالحق من باطله»

⁽١) طبع في الاعداد الثلاثة من المجلد الخامس من هذه المجلة ثم أفرد منها كتاب خاص على حدة (٢) مقالة طبقات الكتاب ص -- ٤٣٢

- المالا -آراؤه

وهب الستاذ المفاوطي في طائفة من آرائه مذاهب فريق من الأسفة النون السابع عشر والتمن عشم في اورباحتي قاله بعضهم بروسو من حبث لظره الى انجتمع الانسافي ومما قانوه: ن ماكتبه روسو في فن التربية والتعليم قائلا: « إيها الرجل الالارهقوا النشق العفار على ان يفكروا كما تفكرون ويعتقدوا ما تعتقدون ولا تحولوا افساد ملكتهم بهذه الفضياة الموهومة والحرية المطلبة التي هي في مذهب المنس فية العودية ومنتهى الاسترقاق خ م م نماقاله روسو تعرض لعالمنفوجي في نص له عنوانه التعادة وغرب ما لتت نظري في لم ار في تلك المدينة المعادة وغرب ما لمت نظري في لم ار في تلك المدينة ذا التايز الذي اعرفه في مداء بن الناس في منازله ومركبه وازيام م كأن جميع سكنها مواء في حالة المعيشة ودرجة الثروة »

وفي المنظوطي رعة استراكية انحى على اشدها في هذا الفصل في قوله الاوحسب الرجل من المشر ببت يؤويه ومزرعة صف ة بتتات مهاودابة تحمل المقاله ثم الاشأن به فها سوى ذلك »

وقالوا : مان روسو ن سور هاية تي شيدتها خكومات للتعليم هي نتي تغرس مهادي الجهام في النامس و تعدا السان عن عقله و فطرته أن و ما فلوطي بقالت الدولي حاجة في المدارس بيا هش هذا الم تمع وليس بأبر ما يأنا ما للمعن أما بن تقولى تعليمهم وتهذيب لفوسهم وقريا ما أي العلم مالع ما مدارس سندنا أمر سماع والمزارع نعلمهم كيمت ربون مهذور وكيف بالمدتومها الكرات يصعوبان الآلات الزراعية وكيف يستعملونها الخواد و

و ، لجملة فمن و ترابح آمة بطي ن لا يون في هذا المجتمع سيد ولا ، مود ولا غني ولا نقير ولا حرك ولا يحكوه عاشيل الكرمن الفله فه التي ينتني اثو . أب طلمفة خيالية لاتأ ثير ها في الناء شرن العشه بن الابتدر ، اللاسطير من التأثير في العلوم الرياضية م وهي أن حر ن بكون ها الصار مبل مائتي سنة و يزبد فلن تجد هافيم حسب من هذا الجبل الجديد النانبيء ألى افكر داروين وهيكل وهكسلي وسبسر ورانكي ومومسن و بالزاك وزولا نصيراً وظهيراً لانها مخافة لسنن الطبيعة والحياة السملية .

⁽١) ص - ٣٨ (٢) التربية الاستقلالية

وقد ذهب مذهب المحدد دور نيس وعيف الرامنكري لتأديبن الخرايين الورون في مقالته الاعدار ويرون في مقالته الاعدار ويرون الرجل المحدر بالائمة منها لانها ضعيفة مفرصة الدعور ولانه هو المدب هم بها فراودها عن نفسها واراد الما ينزل بها السوء الخدعا الا تأهدها لا تكون به زوجة ويكون لها بعلا فسنبه قلمها وتنرنها وعفتها ومادرها حين عزان في الحشئها حنينا يضطرب وبين المناشرة تفطوه وكان سبب سقتها حتى اصحت حرينة ذليلة تفضل لموت على عيش لانسطيع معه ال تكون زوجة لرجواه أما وحواحد الحدم المسريج بها ويعبث عما زادها حزنا واكنتا با

وقد مش ، هذه البغي والد تركت وراه ما ما ما ما ما ما ما ما الوسعة والعيس الرغد في دان ما ما ما ما ما ما ما ما م في ذاك المند را حري كانت المتاهة وإلى تعسرة ما وجاء في ما ل حدد في حي مهجور الايعرف احد ولا يطرقه طارق لتنقضي فيه البقية الباقية من حياتها ال

ويأس به وحتم حرتة بل فال أن نبث حرية خرى و باها قفيا حزر الفقده و يأس به و باها قفيا حزر الفقده و يأس به يأس به و يأس به يأس ب

ولندر أن و و يتكذ تني الرقص " في الازبكية يحمل لي الحكومة المصر. حماية منكرة و يحد غييد وحملة ان هذه حكومة المدنية .ادة (عَلَى رأيه) التي هج مسؤولة ، المتناون عن ستترار الا من واحد به العث بجندي يحمي بواب العاهرات لئلا يعبث المشاغبون بالامن والسكينة أو بعيثوا في الارض فسلاا

وهما قال : " « ان العين لاتكر تمك مدامع اسحة وتذرافه كما الصرت هذا الجندي الشريف وانقا هذا الموقف المدلين يسمع قراع الدفوف الاقراع الدوف ويرست حمرة الصهباء لاحمرة الدماء ويحمي الفسق والفحور لا تمالات و يمنور وما الماسلي عجبي لهذه الحكومة التي تضن بجديها ان يشمه شاتم او يلمسا لاسس فنغضب له غضبة مضرية تتراءى فيها الشهامة والحمية والعزة والمحزة المحفوة ثم لا ضن ان تواحره دئحة في الجنائز، او قوادة في المواقص »

هذا ماقاله المنفلوطي وما يحدوه في هذا لا نه ود ان بكون في ضيعة من بعمل الدرس الذي الناه على لرحال الماسية فلوجه ليعسه فيه الشفنة والرحمة والاحسان !!! وما اراه في مهدا هذا الاكتوالة وي غياسوف لروبي النابير لمني وببيج هائحه على الحكومة الموسية و يصمها بالمعرة و سررة الانها تبعت بالاطباء الى المرخبر العامة وتعهد اليهم ان يعنوا بتطهيرها خيفة أل التقل حراتيم الاوزاء الدوية و وألاء البغيات الماغيات قتم التعب بأسره وتواد يون الاطباء بكل وكروه بساوى مه يوهون ورواساعة المويتات و تسهيل اسباب الفسق والفجور الأ

ويقضي علينا الاخذر أي عذر المصلاء الاخلاقي لروسي ن نهدر تعهد الماكن أفسق والمواخير وان ندع الجرائيم تفدر المؤسكات عليهم المرهم السرب العدري في لا خرين وتنعشر الامراض الوبيئة أوبيلة في الاله حتى تهلك عن خره بدعوى صون خلاق الشعب كيلا بتطرق اليها الفسد وحس الشعب كيلا بتطرق اليها الفسد وحس الم

وقد رحم السيد المنفوطي لمرأة البغي في غير هذا الموضع يض وحض على التزوج بها (*) ليرد اليها عرفها وزعم ان ذاك من اعظم القربت وعد الرحل لمدي يرد العرض الضال الى صاحبه المفجوع فيه اشرف ممن بخد الحياة فاقدها و على شرط ان يكون الباعث على الزواج الرحمة والمرأمة واحال والشفقة لينظر في اصلاح قسما و يحاول ان يتزع من جنبيها ملكة الفساد لواسعة في نفسها و يد حلها مداخلة المؤدب المهذب الذي يصور في نظرها معيشة الفساد بصورة تنفر منها و تشمئز لها و

وعاقال: « لبت الرحال بأنتر بن جميعًا فلى ان يستنقذوا بهذه الوسيلة الشهريفة (الزواج) كل امرأة ساقها فقرها وعدمها او فقد عالمها الى البغاء »

⁽۱) ص ۱۵۲ (۲) رواية البعث لتولستوب (۳) مقالة الاجسان في الزواج ص ۱۱٤ - ۲۱۶

وقد صرح في هذه المقالة ان بناء البغي شداء ماجناه عليه الا الرحل فجدير به ان يغره ما اتلف و يصلح ما افسد » وتعرض لمرأة ابضًا في مقلة التوبة الحكَّن ببن جنبيه جدوة نار من الحقد والموجدة نتقد عَلَى لرجل لانه قتلها وعلى انجتمع الانساني لانه لايعاقب القاتل عَلَى جرمه ولا يسلكه في ملسلة المجرمين .

والغالب ان ثققه الجرائد المصرية ضعيفة جداً فهو يراها دويا من الدية لقمار وانكتاب جماعة الالعبين والروثوس المصرية موضوعة تكي مائدة الالعاب كما توضع الاكر على طاولة «منضدة» (البلياردو)

والسيد وطني سلمي معندل يفضل اتفاق الاحزاب السياسية لَلَى اختلافها وتعارفها عَلَى تناكرها مادامت الغاية من تأليفها «تحرير الوطن من رق العبودية »

ومن رأيه ان العلى، والجهلا، سوا، أو إيس من الفرية بن من الفرق الا ان هو الا يعرفون كيف يعبرون عن رائهم والحكاره واولئك الراء منهم في كيفية افضاء الحكم اليهم وسعيه، ورا، وعظهم وارشاده وان ما ينطق به لحكيم العالم من جوامع الكلم هو نفس ما يأتي به الجاهل من الامثال لولا ان كارم الاول في اسلوب مجود ومقال الناني في تعبير ميثذل .

يقول قوله هذا ثم يكتب في مقالة «موت العظياء» مانصه: "" « ليست هذه العشرة ملا بين (يعني المصر بين) التي نواها الاطفالا رضع ، وسوائم رتع لولا علماؤهما واذكياؤهما الذين يقودونها الى الخير و يأخذون بيدها في ظلمات الحياة »

فليت شعري اذا كان العلم؛ والجهلاء في مستوى واحد من العلم والتربية فلاذا ينحي على أُمة، و بناء دياره و ينزلهم منزلة الحيوانات العجم وفيهم العالم والجاهل و واذا كان المنفلوطي قد وجد في معاجم اللغة ان ماد تي العلم والجهل من الالفاظ المترادفة فيكون كلام، حينئذ جامعًا لمثناقض الاحكام و

423

لم ار فيما رأيت من الكتب المعتمة التي وعت نتاج قرائح اهل الادب في هذا العصر كالريحاني وامثاله افصح لغة ولا اصح تركيبًا من كتاب « النظرات » فانك ترى على فصوله مسحة العربية الاولى وقد خلت في الغالب من ركا كات الكتاب

(۱) ص -- ۲۰۵ (۲) ص -- ۳۲۳ (۳) ص ۳۵۳ الجزء ۲ (۲۸) المجالد ٥ الجدد والبف وعمن تواكيب وجمله المتعاظلة التي اعتورتها العامة حقبة الزمن الزمن المسلخت نيه عن العربية الحالصة حتى اصبحت الى الاعجمي توب مهرا الى اللسات العربي المبين .

يد انه انوى من الواجب ان لابست القلم في نقد مأر يناه من سلطاته سيف جمل نزلت منزلة اقوال لعامة والفاط لغوية كان الاجدد بكتاب دبي متل هذا ان يكون مصوفًا عنها .

فمَا نَخَذُهُ بِهُ اسْتُعِيالُهُ فَعَلَ ﴿ زُورَى امْتَعَدِّيًّا بِالْبَاءُ وَالْعَرْبِ لَا يَعْرِفُونَهُ الْأ مُتَعْدِياً بنف في قوله في مقالة « شوغ » « من العجز أن يزدري المرة بنفسه » واستعاله (الونليفة ا تمعني ا كنصب وغود : « خرام في النطق عن الحيوانية والناطقية » والصواب أن يقال: « من حيوانية و لنه طقية » وقوله جداً عجيب » والأولى ان يقال « عجيب جداً الان « جداً » اذ قدمت اضيفت ان مابعدها و فسائه « بديه » عَلَى «بدرى » وكان يه ن يقال (بدن كا يقول بـ " بحيلة (بجلي) واستعاله ﴿ وَالرَّمُ اللَّهُ فِي لِنَهُ مِنْي مُورٍ فِيهِ مِنْ المَّالِمِ أَوْ لَا مُثَالِمُهُ وَقُولُهُ : «و يحاس عليها الناسها » في حبس عن الانتعدى الا «عن » فاذا تعدت بـ ﴿ عَيْ ، كَانت جَعْنَى «الوقف وأستع له «البسيط» تبعني «الساذ- »وقوله «ودققت النظر» والعرب نقول • « دنق اشي د نع دنه » واستعاله « تربي » بدا__ « ربي » وجمعه لفظة «مثل» بني «امثانة» و استوع «امثال» وقواء « في السنة العامة » والصواب « عَلَ. الستة العامة » واستماله « الاعواج » بال « الاعوجاج » و « تعرج » عوضاً عرف « تعوج » و « احتجز » تبعل « منع » وقوله « لاتسام الا الحياة » وهي عامية والافتسح «ولاتفاد به الا باحياة دمان، حال عن سال الله الاتدمال على المضارع المتبت في نوا في رأيت - بور منطوعة الانسط متسابهة الا والداد وقواتها » وقو ۱۱ تهشه تي اصبه ۱ و صوب ۱ م ش صبعه » راستعاله « الأعراض » جمني «العلامات » وقواء ، ودعه لله في فيذ ، الانسان » والصوب « بودم، الله قطرة» اخ ٠٠٠٠

هذا مرأبنا ن زنبه عَلَى ماورد في كتاب النظرات من الالفاظ والجنل مما لاعهدللعرب به كما ال غفلنا ذكرها كاستماله لفظة (المواسح) بدا_ (المساوح)

وا الباؤات اعوضاعن الناابد المراحدة ما المن الحراثيم او المائة بدل المنضدة)

والماقل بفتنر له هذه البنات اليسيرة اذا الرف المستران المة المستران الما المستحافيها وادبائها وكتابها يرون الما في عده النبي يكدر مراس المرباء في مناحي اساليمهم واقوالم ولله في خلقه شواون ا

-0-

وصفه

وهب لسيد المنظومي ملكة خرقة في لوصف تكادة كان فيه وجد وسيئة الاقرأ. الطعة الادبية نيخ إلى من جره من المجامن إلا المبرأ عام إلى من جره المحرى واحمد الله تي المجمد على المجمود على المجمود الله تي المجمود الله تي المجمود الله تي المجمد المه تي المجمود المه تي المجمود المج

" ولمد عمض عد عن حقول ودق ثبخصاع (ممار حتى لو نا اند، أو و ليضعها المدري ايضها عشة عصر و معافة عر

المسلا صدر فيو بالأمار عزب ومحد المداء وتستطاء عدّر ل دريد الطراء البياح المرامن المراء الأحادة الصادرات الدائر الالمارات المراء المارات الدائر المارات المراء المارات المراء المارات المراء المارات المراء المراء

ر مِنْ فِي نَسَدَ مِنْ عِلْدُ مِنْمِ رَبِيهِ ، رِتْ وَهُدَا جِنِي لَهُ بِنِي لَلْتُوبِ. وها: را مه بد و ت جمع معه ، بي الباني ولا واد الرائد»

وحداً عليك » وواء هذا المتام المسدول فتد طارت تلو بالتور اليك و وقابت الجادنا وحداً عليك » ووابت الجادنا وحداً عليك » ووابت الجادنا وحداً عليك » والمناه المسدول فتد طارت تلو بالتور اليك » وذابت الجادنا وحداً عليك »

م الغدة ان إذا آيالا كياراً وصفراً وها وله و عبد عبد وغير حسان و فحد ال

آما البين مكانها منك ، وخبرنا عن مانينا ماذا صنعت بها أأذنه تها واهنتها ، ام كنت لها من المكرمين ، لا لا ، صن مسرك سفى و حدرك و بق لشامك آل وجهال ولا تحدثنا حديثًا واحدًا عن آما نما وامانينا حتى لا نفجها فيها فتفحها في ارو حدا ونفوسنا فأني نحن احيا، بالا مال وان كانت باطلة ، وصعدا، بالا ماني وان كانت كاذبة ،

وحسبنا هذه القطعة الذهبية التي اور دنها هنا دلالة أَى مكانة الكرتب من ملكة الوصف ومبلغ ماوهب من القوة الطبيعية في النثر الشعري او الشعر المنثور ·

وللمنفلوطي في بعض فصول كتب تشابيه جميلة واستدرات جديدة ربما محمضت على عقول من اعشادرا تجيد القديم المتأدين او تعامى عنها بعض ريبرى «المعادسة حرمان» فلم يرفعوا ذا شأ ولم يقيمو ذا وزنا كقوله: أ « فنشت عن الفضيلة في قصور الاغتياء فرأيت الغني اما تنجيح و متلاف الدالول فلوكان حاراً ابيت فالحمة (رضي الله عنها) وسمع في جوف بين يبها والين وأسيه من لجوع ما مداصعيه الى اذنيه ثقة منه ان قده (المتحجر) لانفذ اليه عاطفة الرحمة ، ولا تمريين طياته نسمات الاحسان » وربما نكروانايه وصفه قدب بالتحجر وعد جعله الاحسان أسمات اعراقاً منه في المجاز ومبالغة في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون ومبالغة في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون و المحدد في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون و المناه في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون و الله المناه في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون و المناه في الاستعارة ولكن الحقيقة في غير ما يزعمون و المناه في المحدد و المحدد و

ومثل قوله: «فقد عقد رياء الناس اماء عيني عابة سوداء اظلم لها بصري حتى ما اجد في صفحة السهاء نجياً لاده ولا كركباً ساداء » وقوله « درج السوجة من نجيع » وقوله: «بهذه الحوعق التي يمطره نها عليه من سهاء الصحف » ومن جمله الجميلة قوله: « وما نشر الظالام اجتحثه أودا. في الافن حتى رأيتني احير من دمعة وجد في مقلة عاشق يدفعها الحب و يعها الحياء • لا اعلم هل انا سر كامن في باطن الظلم ، او حوت مضطرب في اعماق الماء » وقوله ايضاً : « وهاك احسست بسلسبيل بارد من الامل يتسرب الى قلبي فينقع ضه و يسلفي لوعته » وقوله في مقالة يخاطب بها المحزون : «انت حزين لان نجاً زاهراً من الاس كان يتراءى لك في سهاء حياتك في ملاً عيفك نوراً وقلبك سمروراً ، وما هي الاكر الطرف ان افتقدته فا وجدته » وقوله : «ابتسامة هادئة » انځ • • •

وقد اجاد الشيخ في مقالة « غرفة الاحزان السماع اجادة حتى ان قاري القصة ليجد النوها في نفسه بعد قراء ته لها في دمعة تارقرق في جفنه فتنم عنءواطف وشعوره • وما هي

⁽۱) این الفضیلة ص ۱۲ (۲) ص ۱۲۳-۱۲۳

لوعلت الاجائزة النلب الى البراع الذي خط تلك السطور باساوب بندفق شعراً وشعوراً . ولا يسع الا أن يكبر ذاك الوصف الذي الم بعامة الحراف الحادثة أكباراً فكان جامعاً لما تشمر به النفس من ديب الآلاء واعياً لما يصدر عن النفس السامية من شريف المواطف •

-7-

روح الموالف

اذا صحت الذنر بقالقائلة بان « الكتابة صورة الكتب » جاز لنا ان نحكم على المنفلوطي انه من جماعة المة المين Ressimister واكن لا في مذهب من المذاهب الفلسفية أو التأريخية أو السياسية بل هو بمن يرون أن لاسعادة في الحياة ولاهناء وأن من العبث ان يلتي المرة بنف. الى التهاكمة في معترك الحياة ما دامت الرذائل آخذة من النفوس ماخذها وان مانسميه فضيلة ليس الا خداعا ورياء ونفاقاً دعيت بالفضيلة وهي ليس لما ظل في هذا الوجود ب

هو ينظر الى المحشم نظر الحانق الناة لانه يعتقد ان «مصاب بالسقم سيَّ فهمه والاضطراب في تصوره فلاعبرة بحكمه ولا ثنة بوزنه ولنديره اذهو يسمى الفقير سافلا وطيب القاب مغفلا وطاهر السريرة بليداً والحليم عاجزاً » (")

وانك لنرى في مقالته « اين الفضيلة » روح اليأس محسمة و.ا يتخيله او يفكر به هو قد من بخاطر كثير ين من أدباء المشارقة والمغاربة وكثيراًما اجهدالك تب من هو لاء نفسه ليضع قصة بأتي بها إن شرورا العالم ومفاسده وكنت كالمررت بسطر من سطوره تصب اللعنات على هذه الحياة التي تراها مثال الشقاء وتتمثل آنئذ بقول الشاعر العربي الحكيم:

انم_ا نحن بين ظفر وناب من خطوب اسودهن ضراه نتمني وسينح المني قصر العمر م فنغمدو بميا تسمر نساله صحة المرء للسقام طريق وطريق الفناء هذا البقاء بالذي نغتذب غوت ونجيا أقتل الداء للنفوس العواء مالقينا مرس غدر دنيا فلاكا نت ولاكان اخذها والعطاه من فساد يحويه للعالم الكو ﴿ نُ فِيا لَلْنَفُوسُ مِنْهُ الْقُـالَةُ قاتل الله لذة لاذانا نالما الامهات والآباد

نحن لولا الوجود لم نألم الفقد فأيجاد فالحاما بلاه - الح ويعني بها شهرة يداك على هذا الحا ما فقرأه له في مقالة « النعرة البيضاء » " ويعني بها شهرة المشبب التي رآما تلوح في فوده فخا بها مؤنز اياها ننها تدني له الموت و بالغ في تأنيبها وتعنيفها ، وأغرق في عتبها ولومها ثم رجع بعد ذلك لنفسه وكأنه ندم على ما فرط منه بحديا واخذ في عنبها والومها ثم رجع بعد ذلك لنفسه وكأنه ندم على ما فرط منه بحديا واخذ في عنبها قائلا: «ما الذي يحمله في صدره لك من اختد والموجدة

رجل لم يتم بشبار، فيحزن عَلَى ذهابه، ولم يذق حلاوة الحياة فيجزع لمرارة المات ولم يدتنشق نسمات السعادة غضا رطبًا فبأمي عليها عوداً بابساً »

« ما الذي ينقمه عليك من الشو ون رجل علم انك وحي الامل الذي يبشره بقرب النجاة من حياة ليس فيها من السعادة والهناء الالمحات قليلة بكدرها ما يحيط بها من الهموم والاكدار كما تكدر انفاس الحزن الحارة صفحة المرآة »

هذا العالم المماوء بالشرور والآثا ، الحافل بالآلام والاسقام ، الذي يخاصني من منظر هذا العالم المماوء بالشرور والآثا ، الحافل بالآلام والاسقام ، الذي لا أغمض عيني في الا لافتحها على صديق يغدر صديقه واخ يخون الحاه وعشير يحدد انيابه ليمضغ عشيره ، وغني يضن على الفقير بفتات مائدته وفقير يقترح على الدهر حتى بلغة الموت فلا يظفر بامنزة وماك لايفرق بين رعيته وماشيته ، ومملوك لايميز بين ملك الملك ور وبيته ونفوس أ فنى قتلا على لون حائل ، وظل زائل ، وغرض سافل ، وعيش باطل وعقول تنهاك وجداً على زر تحرب ولا ترى شيئاً ما حربها ، وتلمه ولا تكاد نبصر ما تحتها »

مكذا رأينا المنفاوطي يرمي هذ العالم بنظرات كهاشوا ، هو شأن جماعة المتشائمين في علمة شواونهم واطوارهم واحوالم ولولا انه «لا يقول الا ما يعنقد ولا يعنقد الا مايسمع صداه من جوانب نق » أنانا انها خطرات شاعر وجدت في امن مهاء عنيلته مطلاً ثم ما لهنت ان ادر كها الغروب اما وان عذا الكلام هو صورة من صور نقسه فلا جرم انها حالة نفسية كثراً ما تعرو من يبلون الى التجرد عن المادة و يرون في سكون الموت وظلمته حياة مفعمة بالحركة والاور والرغد والسرور السرور المنه

دمشق: صلاح الدين القاسمي

(١) ص - ١١٥ (٢) عنالة أراب المناظرة ص - ٢١٠

ال العرب

يامعشر العرب الحكرام تحية شفف النسيم بها فبات عليلا رقت فلولا الشعر يحبس ذوبها وجدت لهابين السطور ميلا من شاعر لولا هواه بتومه ما كان برضي بالبراع خليلا باتوا ياوموني وبات القلب عن لوم الوشاة بحبهم مشغبولا زادوا ولوعاً بالملام واسمرفوا فيه فزدت ثغورهم تتبيلا حلت الثغور بذكر من احبتهم فرشفت من برد اللي معسولا اني لاهغو ارت ادرت حديثهم حتى كأنك قد ادرت شمولا ماذا على اذا عددت هراهم دينا وغيرب عده تضليلا والناس مختلفون سنخ اهوائهم متباينون مشاربا وميدولا ولرب محسوس ترے آثارہ لیت عَلَی کل النفوس شھےولا سج الحائم يستفز اخا الهوسك طرباً ويحسب الحزين عويسالا

واذا الني المتنعت وعن مناها كان الثبات بنيلون كفيلا

قومي وانتم خير مرن فوق الثرى واجام بوم الفخار اصولا ردوا عَلَى الشرق القديم شبابه فالأمر بات أعزمكم موكولا شخصت لواحظه اليكم يتغي نيل الرجاء فحققوا المأمولا وانضوا العزائم للرقي وحسبكم يوء الطالاب تواكلاً وخمولا لاتيأسوا فايمأس كم جر الردى وغدا على صنر النفوس دليلا واخوالعلى من لايزال طلابه ابدأ بأسباب الرجا موصب لا فالروض يزهو بالنضارة بعدما نهكته عادية البحمير ذبولا

本本本

فانشوا الى كيد العيلاء بهمة تذر الجيال الشاخات سهولا وتقحموا الغمرات واصطبروا لهما فالمرة أن يجبن يعش مرذولا

(١) التيت في احدى الحفلات

والمحد مطلب شديد فاخلتوا عزماً يذلل صعب تذليه لا

واستشهدوا التاريخ اصدق مني ﴿ باغمابرات مر م العصور الاولى ايام تسدر الجياد شوازباً يضربن عرضا -ف البلاد وطولا من كل اروع مثلاتهوك العلى كاسيف عضب النفرةبن صقيلا

يحملن ابطالب الجزيرة طلعا كالاسد ابرحها الحفاظ الغياد تلقاه يؤثر ان يموت محكوماً عن ن بتع بالحياة ذليلا فتحوا البلاد وغادرت اسيافهم سے كل رض رنة وصليال ييض اذا انتضت ليوم كويهة وردت ظياهن الدم المطاولا كتبوا ببائي الدهر آية سؤدد لاتنب التحريف والتأويلا

دُودُوا عرف اللغة التي وردتج الكتاب و نزلت تنزيلا

هي روح نهضتكم ومعقد مجدكم فتعهدوها بكوة واصيلا وحياتكم ياقوم فاحثفظوا بها او ترتضون عن الحياة بديلا

واذا الصباح بدا ولم نجف الحكرى لم يجدنا فاق الصباح فتيلا فاسترشدوا بالعلم وانصرفوا له وتدارسوا المعقول والمنقولا زهر تزيح من الظلام سدولا أنا ننائـــــ مرت الزمان السولا فيبيت كل خاذلا مخذولا وتعهدوا الاخلاق فهي اذا التوت تركت ممردة الصروح طاولا ان لم نحرر انفساً وعقولا دمشق: جرجي الحداد

لاتحسبوا الدمتور يسعدكم اذا لم تسلكوه للرقي سبيـالا وابنوا المدارس في البلاد كأنها وهي الحكفيلة حين يعمر ربعها وتكاتفوا سينح السعى لاتتخاذلوا مأكان تتحرير الرقاب بنافع

الكتابة والكتب ودورها

افرأيتم المصريين الاقدمين وقد تركوا لما كتبهم منقوشة على صفحات الجبال وسينح بطون المغارات وعلى احجار البرابي والاهرام والمسلات ?

ام هل اتاكم حديث الاشوريين ? فقد اكتشف النقابون في هذه الايام مصاحفهم مرقومة على اللبن ، وهو الطوب المشوي او المطبوخ ، وذلك لان ارض ، ابين النهرين مكونة من طمي دجلة والفرات فليس فيها جبل ولا حجر ، ولكن ذلك لم يقف حجر عثرة في سبيل الغرام بالكثب ، فصاروا برقمون بالمسمار على الطين وهو ني ثم يطبخونه في النار ، استبقاء لكثابتهم على ممر الادهار والاعصار

ثم انتشر هذا الفراء في مصر وعم وطم ، فاحة اج القوم لزيادة الكتابة ، واحسوا بما في النقس نكى الاحجار من الصعوبة ، فعادوا الى الطبيعة ، وهي الهادي الاكبرللبشر ، أخذوا البردي وعالجوه بما جعله صالحاً فلكتابة ،وها هي آتاره في دار العاديات المصرية بقصر النيل في القاهرة ، واكثرها في متاحف اور با ، واما الصين والهند ، فقد كفته ، دودة الفرز هذه المؤونة ، في القياء بما يدعوه اليه الولوع بالكتب والكتابة ، واذا نظرت الى بني الاصغر وأعني بهم اليونان والرومان تجدهم قد استعانوا بالحيوان ، فع الجوا الجلود وصنعوا منها مانسمية بالرقوق

واول من استبط ذلك الاغارفة من اهل فرغامة ، وهي مدينة بآسيا الصغرى تسمى عندهم برجامة Pergame فصار اسمها علىا على هذا المصنوع من الرقوق ، ولا يزال باقياً عند جميع الافرنج الى الآن ، فإن اهل ايطاليا يسمون الرق (بفتح الوا) برجامينو عند جميع الافرنج الى الآن ، فإن اهل ايطاليا يسمون المقارسية الى الفاء لقرب المخرج كما فالوا في Pergamino العرب فلمون وهكذا ، واما الاسم العربي فهو مأخوذ من ترقيق الجلد بعد ديغه ،

اما العرب فبلادهم جرداء قحالاء فلم ينقشوا على الاحجار، ولم يطبخوا الطين على الاحجار، ولم يطبخوا الطين على النار، ولم يهتدوا الى صناعة الترقيق ولكن ذلك لم بكن حائلا دون غرامهم بالكتابة والكتب و فكانوا قبل الاسلام في عصر النبوة يكثبون على عسيب النخل اي قحوف

المجلد ه

^{. (}١) من محاضرة لاحمد بك زكي احد الباحثين العالمين في مصر القاها في نادي موظني الحكومة في الاسكندرية في شهر رمضان الماضي

الجريد لكثرة هذه الشجرة المباركة في بلاده. و يكتبون كَلَى الواح العظام (وكثرتها ناشئة عن ذبح الاضاحي) و يكتبون على نوع من الاحجار المصقولة التي يلتقطونها من فيافيهم و بواديهم .

ونقف بالكلام نَلَى العرب دون سواعم من الام الاخرى • فانهم مالبثوا في خلافة الصديق ومن جاء بعده من الخلفاء ، إن انتشروا في الارض فاخذوا عَلَى إهلها اساليب الحضارة • ثم احتاجوا الى التبسط في الكتابة ، لاتساع الملك واستبحار العمرات فكتبوا في العراق على الحريروسموه بالمهراق · وكتبوا في مصر عَلَى البردي ولا تزالــــ آثاره بافية في اور با و بعضها في القاعرة في دار الكتب الخديرية • وكانوا يكتبون عرَّر هذا البردي باللغة العربية وحدها تارة ، ومصحوبة بالترجمة الرومية أو التبطية تارة اخرى • ولاتزال هذه سنة مطردة في ديارنا ، اعني بها سنة الاحتياج الى لغتين مثال ذلك: الاحجار واوراق البردي في عهد 'يونان ، نراها مكنو بة بلغته. و باللسان المصري القديم ويفي عهد الرومان -لَ اللسان اللراطيني محل اليوناني . حتى جا، العرب فكان من شأنهم ماذكرنا ٠ تم نقصت مدة شوية من ايام الأمون الى آخر الدولة الايوبية استقل فيها اللسان العربي ٠ حتى ماءت دولتا الم إلك البيرية والجرك بية فاند محت في المغة العربية بعش الفالم واصطلاحات دخيلة من المركية ٠ ثم جاءت دولة العثمانيين فكانت السيادة في مصر للماليك الانرك حينئذ ط بحر ، فه التركية وصارت تزاحم لغة البارد • واستمر ألحال كَلَّ ذلك بعد جر م الفرد الفذ العظيم « محمد علي » ذيغة العصر الجديد الى ايام سعيد - بعد ذنك بدأت الفرنساوية تحل قليار علميان محل التركية • وها هي الآن تأخر في الميدان امارا!؛ ألانكايزية • والحق إلمال أن لفة البلاد الحدُّث في الانساش كثيراً بفض خديويا المحيدب عباس الثاني وبفض حكومة. الرشيدة السعيدة وبفضل المحاكم والجرائد وسترون بالمبل حسنة جلية من اكبر محاسب الحكومة الحاذمرة يرتفع بها متار هذا أناسان وأنجدد معها آداب العرب وعلوم

توجع الى الكتابة والكتب فنقول ان العرب ماعتموا أن اله متخدموا الجاود بعد ترقيتها وكان من مزاياها عند في نم. كانوا يغسلونا و يجددون الكتابة عليها و فوأوا ان ذلك ان كان صالحا في بعض المعاملات الوقتية ففيه ضرر كبير كل العلم كا وأوامن جهة اخرى ان الحرير يدعو الى مؤونة كبيرة مع ان الحاجة ماسة الى الاكتار منه ومن الرق بل وأوا في ايام هارون الرشيد انهم كانوا مقادين لغيرهم من الام وان ما وصاوا

اليه من الحضارة والرجحان يوجب عليهم الاخذ باسباب الاختراع والاستنباط و فكانوا اوا من اصطنع الورق بم هذا الشكل الباقي الى ايامنا هذه وحسبهم ذاك غاراً وقد سموه بالكاعد النثم باغرطاس ثم شاع اسم الورق وانتشرت معامل الورق من الخرقة اي من الكرنة في سمر قند و بغداد والثقاهرة و دمياط ثم انتقل الى بلاد الغر فكان لهذه الصناعة شأر كبير في بلاد الاندلس واشتهرت مدينة شاطبة بجه با ومصنوعاتها انتي فاقت في الجودة والاحسان والانقان واربت عكي مابلغه اهل المشرق من هذا الباب ومن شاء به كان الكفد يحمل الى سائر بلاد الاندلس ون هن انقل الى افر نجة (فرنسا) ثم الى بقية ديار اوربا رقد ابلغه القوه في هذه الايام به الاختاب وانعدمت هذه الصناعة من ديار الشرق كله نصار مائم غيره فيها وفي غير منافذة وانعدمت عذه الصناعة من ديار الشرق كله نصار مائم غيرة فيها وفي غير حيند وانعدمت عده الصناعة من ديار الشرق كله نصار مائم غيرة فيها وفي غير وانقد توفرت عند العرب الاسباب المادية والعقلية فابدعوا في التصنيف واغر بوا في التأليف و تهافتوا في جم الكشب و نظل ايستوي في ذلك السلطان والسوقة والخاصة والعامة والرجل والذا. وجميع الطبقات حتى كثرت دور الكشب في القاهرة وامرات

(1) اما الكاغد فهو افظ فارسي رقد كن داد ، اخة الفارسية تأثير يذكر في العربية المهاسيين لان اغرس هم الدين رفعوا قواعدها وشادوا دعائمها كان رجالاتها المديون لامرها في اول تهامها تمفي ايام خليفة الدبع وهو الأمون بن همرون وفي باله اخذوا ايضاً عن الروم علرمهم ومعرفهم في هذا الموضوع ان المجانفة وعربوها هي بينة الجمع فقاوا قرطاس والغريب في هذا الموضوع ان المجانفة نصوا لمي ان القراس يقال بنه الحد وهو امر غريب يقال بنه الحد وهو امر غريب يقال بنه الحد وهو امر غريب فان الفت المناس والغريب على المسان واقرب ان النصل وهذه الفظة عربها المصريون في ايام عبد عني ي ضمن الاصد رحت الجفر فية فقالو خراقها كاة التلفظ على الطريقة اليوانية المن يسميها ابن فضل الله العمري في مسائك الابصار وح عدم الدلالة على الصورات الجفرافية التي يسميها ابن فضل الله العمري في مسائك الابصار وح هكذا (الن المرسم والي موسوعات ابن فضل المي ذكرتها لكم والمناخ وان المناخ وان المنتخر في موسوعات ابن فضل الذي ذكرتها لكم والما المنافعو بن في المناخ وان النافع حرفوا فعالة خرائة فقالوا خريدة وخرائط وما دروا ان ذلك الامم موضوع المجمة المواحي فالمن كان ماكان

المدائن المصرية بدرجة لانتصوره الآن لان بلادنا اصبحت خلواً منها بالمرة لولا تنك الصهامة القليلة الباقية في دار الهيئت الخديوية وفي الازهر الشريف تتلوها المكتبة الحديثة الني انتأنها البلدية في الاسكدرية ما البيوتات القد اصبح عدده اقل من اصابح البد الواحدة واولها يت السادات يثلوه بيت البكري فبيت المرحوم رفاعة وعبد الله فكري وإما الافراد فقد قل تالنظر فلم الرغير المرحوم لطيف بالشا سليم و بعده الفاضل احمد بك تيمور

وقد اردت ان اجري عَلَى هذا النوال وان كانت خطواتي صغيرة و يدي قديرة ولكنني خشيت ان تذهب مجموعتي من بعدي نامطار والزيات والبقالي او تنفرق شذر مذر كما حصل للمجمو له النفيسة الني كانت تزدان بها در المرحوم عي مبارك باشا في حياة و الذلك جعلتها من الآن خاصة بالامة ولا ازال د ئباً الى آحر ساعة من حياتي عَلَى توسيع نطاقها والزيادة فيها

اذا رجعنا ببصرنا الى التاريخ رأيناه يحدثـاعن دور الكتب في القاهرة فتأخذنا لوعة لمجرد هذا الوصف ونهكي على ذهاب العين والاثر

فدور انكتب التي السها الفواطم بحدثنا المتريزي عنها بما يثير الاشجان ويستمطر المسموع من الآماق و فقد كان في قصر الخلافة وحده اربعوث خزانة كانت فيها الدوادر والله خائر فاخذ معظمها بعض الموظفين و بعض الاجناد الاتراك بدل مرتباتهم في ايام الشدة التي وقعت للخليفة المستنصر

وقد نهبت عرب لواقة شيئًا كذيراً منها اغرب المقريزي في وصفه ثم قال: ان عبيدهم واماء هم اخذوا جلودها برسم عمن ما يلبسونه في ارجلهم واحرقوا ورقها تأولا منهم انها خرجت من قصر السلطان اعن الله انصاره وان فيها كلام المشارقة الذي يخالف مذهبهم صوى ماغرق وتلف وحمل الى سائر الاقطار وبتي منها مالم يحرق وسفت عليه الرياح التراب فصار والا باقية الى اليوم بناحية آثار تعرف بثلال الكتب

هذا عدا خزائن القصر الداخلة التي لا يتوصل اليها احد وعدا خزائن دار العلم بالقاهرة « وهي بماثلة لما نسميه الآن اكاديميا او كما يقول صاحب كشف الظنون وابن ابي اصيحة قبله: (اقاذيميا) » وسوى خزانة المارستان العتبق وقد بقيت الى ان بيعت في المام صلاح الدين فاشترى للقاضي الفاضل وحده منها مائة الف كتاب مجلد واودعها في المدرسة التي انشأها بالقاهرة وفضل القاني الفاضل ومكانة، في الدولة الابوبية

يدلان على انه اختار افضل الكتب واحسنها ولكنها ذهبت بها الاياء ايضاً فانالفلاء لما وقع بارض مصر في سنة ٦٩٤ صار طلبة هذه المدرسة يبيعون كل مجلد برغيف من الخبز • وبقيت منها بتية تداولتها ايد ب الفقهاء بالعارية فتفرقت وكان فيها مصحف اشتراه القاضي الفاضل بنيف وثلاثين الف دينار على انه مصحف الخليفة عنه وكان فيها مصدف في خزانة مفردة له غربي المحراب • وهذا الفاضي الفاضل كان يتثني الكتب من كل فن ويجتلبها من كل جهة وله نساخ لايفترون ومجلدون لا يبطلون • وقد بلغ مجموع كتبه قبل موته بعشر بن سنة • ١٢٤٠ مجلد طلب ابنه مرة ان بقرأ ديوان الحماسة وتوسل الى ذلك بعض المقر بين لديه فامر التانبي الفاضل فاحضر له خزنه ٣٥ نسخة فصار ينفضها واحدة واحدة و يقول هذا بخط فلاث وهذه بخط فلان حتى اتى كى الجميع بنفضها واحدة واحدة و يقول هذا بخط فلاث اسخة بدينار لولده وقد احضرت مجموعة رسائله في جملة ما احضرة من الكثب

وقد بني بعض الكتب من آثار الفاطميين في مصر وزاد عليها الماليك وجعلوا لها خزانة عمومية ولكنها احترقت في سنة ٦٩١ فتلف بها من الكتب في الفقه والحديث والثاريخ وعامة العلوه شي كثير جداً كان من ذخائر الموك والذي نجامن النار انتهب الغلان وباعوه بابخس الاثمان فظفر الناس منها بصحائف محرقة فيها نفائس غريبة

ولم تكن هذه المدرسة هي الوحيدة في القاهر، فقد كانت خزائن الكتب في المساجد والجوامع والمدارس فضلا عن القصور والمذازل وحسبي الاشارة الى بعض المدارس التي امتازت بجمع الكتب النادرة فمنها المدرسة التي انشأها بمصر القديمة في سنة ١٥٤ الوزير الصاحب بهاء الدين على بن محمد بن سليم بن حنا (بكسسر الحاء المهملة وتشديد النون المفتوحة كما ضبط الثقات من المؤرخين) فقد كانت فيها خزانة جليلة من الكتب النادرة ثم نقلها فبقيت عنده حتى مات فتفرقت في ايد الناس وكذلك الملك الظاهر بيبرس البندقداري جعل في مدرسته الظاهرية خزانة كتب تشمل على المكتب في عامة العلوم

فلاً تولى السلطان قلاوون جعل في قبته البديعة خزانة الكتب في جميع انواع العلوم ولكن معظمها تفرق في ايدي الناس واقتدى به ابنه محمد فانشأ خزانة كتب بمدرسته التي شادها مجوار هذه القبة في الجهة المعروفة الآن بالنحاسين

. واما امياء الامراء والافراد فهي كثيرة جداً مثل الامير متكوتمر سيف الدين الحسامي والحاج سيف الدين آل ملك والامير سيف الدين الجاي والطوائبي سابق الدين مثقال والطوائبي سعد الدين بشير الحمدار و فاهم الكل الامير جمال الدين محتود الاستادار

ولا انتقل من هذا الموضوع قبل ان اذكر الم ان نساء مصر كان من مئساركة في هذه المأثرة وحصة كبيرة في الغرام بالكتب واكتني الآن باسم الست عاشورا، بنت ساروج الاسدي وكانت عاشة في اباء صلاح الدين والست الجليلة الكبرى عصمة الدين مؤنسة خاتون بنت الملك العادل الابوبي وكانت من فضليات اهل العلم واشتهرت بالبراء، في الهصاحة وفاون الادب والسيدة الجليلة الكبرى خوند تتر الحجازية بنت السلطان الناصر محمد بن قلاون والست بركة ام السلطان الملك الاشرف شعمان والست ايد مكبن زوجة الامير سيف الدين بكجا الناصري

وقد بدو الزمن آتار تلكم السيدات الكريمات فلم اقف على كتاب من تلك الخزائن الكثيرة وباية الامر ن في دار الكتب الاهلية مأريس تحت نمرة ١٩٥١ كتابا في علم تعبير الروايا وهو مراتب ألى حووف الهجاء شكل معجم ومكتوب سيف منة ٨٣٣ هجرية برم خرمة الميرة من الميرت مصر الحدى الرئيسات) وثى بنت السلطان الملك الظاهر جقمق

كان عذ عنر ما حد يه عدر وفي جميع بالاد الشرق و و عصوصه في المائك خاصة الصولجات صاحب الناج في الاتاعرة و النبي كانت عدد من رطور و مصرية و والشواهد كثارة كل هذا الوابع و حسي ال اذكر نكم الها و حداً من ب شدايل و وهو ابو الفدا سالمان حماه وصاحب شارخ المشهور بالختصر هي اخبار الشو وصحب الجغرائيا المسرة بتقور الباران الذي طبع وترجم في بريس عد جمع هي خزائد من الكتب ما لا مزيد عليه وكان في خدمته ما يناهن مائتي معمم من الفقهاء والادرا والنحاة والنجمين والفائر سفة والكثبة

ولو اردت أن استقصي ما أعرفه عن الكثب وغرام المولمين بها أياء كانت المضارة الاسلامية زاهية زاعرة لطال المقام ولم تكفئي الابام تتلوها الاباء

وقبل الختام اذكر ابكم قضية وقعت بمسر وهي من اغرب السطرة عسج التقاء القضاء

وقفت كم كتاب اسمه كانزالمرر وجامع العبر لابي بكو بن عبدالله بن ايك الدوادار وهو هم تسعة اجزاء تلفاه بكتبة ايا صوفيا والفات الباقي بمكتبة طوب قبو بالقسطنطينية وهو في تاريخ مصر وفيه تفصيل غريب وببان واف لانواه في المنتي وقعت الينا ، وليس هذا محل الشرح عن هذا السفر الجامع النافع ، وقد مدا التي وقعت الينا ، وليس هذا محل الشرح عن هذا السفر الجامع النافع ، وقد مدا الكتاب موقوقا كل احدى المدارس بالفاهرة فاغتصبه بعض الكار مدارك على مدرسته وقفا محيحاً شرعياً مرعباً فقيمت عليه قضية بمجلس الحكم و سند المرافعة والمدافعة ثم اصدر النضاة حكم، بطالان الوقف الثاني واعادة لكت مدرسة واقفه الاول ، وقد قضت الاباه بالحائن هذين الوقفين و مساكن في غير مصر الكتاب الى شطوين في خزانتين ولكن في غير مصر

ان العرب في اجتماع اهل الهضل و علم في دور اكتب كانو مقادين اليوة الها الميدة والرومانيين في رومية وكل منهمة المناج تلّى ساة اجدادنا المسريين الول من المدح الكتب لملى ما نبأنا به التاريخ الصحيح هو اول من اسس را المخصوصية بديار المصر وجعل المفعنها عمودية

اما لا جاري بعض الفلاة من الهرب ومن را عيه من التهوسين الاماليد . . . قالوا وجود دور الكثب قبل حداث الطوان واخذوا بتصيدون الافاويل من هنا ومن هنا ومن هنا ويند ويسمون الدلائل كي دبير مل محتجان كي ذلك بتعليم آدم الامياس المحدة التي تنشر سبت وباله حف التي تؤات كي ادرون ويكفينا الانتفع بما هو وراء ذلك رجع الى ما هو قبل من من المفتوض محور سول واليم في اودية الموطاء و مرجع الى ما هو قبل في المحدر وهو مما الاجدال فيه والماس و قديل الماليل المنافة المدال المنتفة الى مديمة في معيد مصر تدان الماليل المنافة المدالية في معيد مصر تدان الماليل المنافة المدالية المحدر وهو المالية المديمة والمن من احس دار الكتب في مدينة وليه والمن من احس دار الكتب في مدينة عليه بالمناف عير والمسلس الفاني هده اول من احس دار الكتب في مدينة عليه بالمناف المدر كانت المناس دار الكتب في مدينة عليه بالمناف المدر كانت المناس حمد الكتب بعبارة وصات الينا و درات ته القش كي باب تلك المدر كانت المناب حمده رمزاً عليها والمخيداً الكل النيما و المناب نقش كي باب تلك المدر كانت المناب حمده رمزاً عليها والمخيداً الكل النيما و المناب نقش كي باب تلك المدر كانت المناب حمده رمزاً عليها والمخيداً الكل الميما و المدرات المناب المناب

و مري ان هاتين الكلمة بن من كل ما بادت به القرائع بعده في أمرق البلاد وغربها وما هو مأثور عن عجم الام وعربها

وعن المصريين اقتبس اليونان علومهم ومعارفهم ونظاماتهم ولكنهم لما جاء الدور للم لم يتيسر لم انشاه مكتبة عمومية الا بعد الفرعون المصري بربوات من السنين لانقل عن الجمسة القرون وذاك انطاغية بيسسة رات هو اول من احدث بمد نة أتينس أي اثينا) داراً من هذا القبيل لاستفادة الخاص والعام وكان ذلك قبل لترث السادس للميلاد وجمع فيها اشعار اوميروس بعد ان تلففها من افواه الرواة كماكان شأن العرب من بعده باثني عشر قرناً في اياء بني امية وبي العباس وما لبثت هذه الدور ان انقشرت بارض اليونان كما يتهد بذلك بهت قاله شاعره ارسطوفان

وفي بدكل انهان كتاب يلتنه افانين العلوم

وتولع اليونان بجمع "كتب واخت عليها لدرجة لاتكاد تكون مجمودة : دخل حاكم الى مدرسة النحو باثينا فطلب من الاستاذ ندخة من ديوان اومبروس و فاعلمه المعنم بعدم وجودها فماكان من الحاكم في هذا الاهرل الا ان صفعه وخرير

ثم تهوس القوه بجمع الكتب من غبر استفادة او انادة حتى رأى اديم. لوسيان الشميشاطي ان يكتب رسالة باينغة سفے هجو رجل جمع من لكتب طائفة وفيرة لمجرد الاشتهار بانه جماع للكتب ولى ذلك الاديب يخاطب ذلك المذموء بم ترجمته

« في وسعك أن تعير أكتب لغيبك فتكسب الجراً وفيرً ولكن ليس في طاقتك ان تستفيد منها فتيلا ولا قطميراً على انك ما اعرت منها احداً شبيئاً مذكوراً فكان مثلث كالكلاب التي تنام في اسبطبل الدواب فهي لانقدر عَلَى أكل مافيه من الشعير ولكنها تمنع منها الخيل وهي قديرة عَلَى الانتفاع باكله »

ولو تأخر هذا الاديب المجيد لحر ساجداً اذا سمع قول الكتاب المجيد «مثلهم كالحار يحمل اسفاراً » فانظروا يارعاكم الله الى حسن الديباجة والى هاتيك الاجادة : واما قول لوسيان فما اشبهه بقول الجاحظ ولكن في ذم الخصيان ولا از بد على هذا البيان بغير الاشارة عليكم عزاجمة كتاب الحبوان واليكم مثل عما قاله العرب في ذم من يجمع الكثب وهو لا يدري بما فيها

زوامل الاخبار لاعلم عدهم بجيدها الاكملم الاباعر لعمرك البعير اذاغدا باحماله او راح مافي الغرائر فلم جاء دور الرومان انشأ الامبراطور يوليان المنبوز بالمرتد وفي كتب العرب بالمارق

داركتب في القسطنطينية واراد ان يتشبه فحرعون مصر ولكنه لم يبلغ شأوه فكتب على بابها هذه العبارة. •

« لبعض الناس صبابة بالخيل ولبعضه، ولع بالطير ولا خرين غرام بالوحش واما انا فقد تدلهت منذ نعومة اظفاري بشمراء الكتب واقتدائها »

ومما امثازت به مدينة القسط طينية انها في ايام النصرانية حفظت في كنائسها علوم الاقدمين حتى جاء العرب فاستفادوا منها ونشروها من قبورها وكان لهم بهذه الوسيلة القدح المعلى في ترقية الحضارة وبني الانسان وكذلك امتازت في ايام الاسلام بحفظ ماجادت به قرائح العرب الكرام في مساجدها وما علمنا سوى اقتفاء اثرهم واتباع سنتهم وقد فتحت لكم الباب وحسي ذلك فخراً

جاء العرب في ايام العباسيين فانتهت اليه، كان عن سقراط فكانت محركة لعزائمهم وجعلتهم ائمة الام وقادة الافكار

قيل لهذا الفيلسوف: اما تخشى على عينيك من ادامة النظر في الكتب فقال: اذا سلمت البصيرة لم احفل بسقام البصر

وفي هذا المقام لا يصح اغفال ذكر المأمون فهو اول من اسس داركتب عامة في الاسلام وسماها بيت الحكمة كما انه اول من اسس مجمعاً للعلوم (افاذيميا) ومهاه دار العلم و هذا فضلا عن خزانة كتبه الخصوصية التي يروي لنا عنها ابن النديم كل معجب ومطرب

كان بمدينة الاسكندرية حاكم يسمى خليل ابن شاهين الظاهري اشتهر بتأليفين احدها في عالم اليقظة والآخر في عالم المنام فاما الاول فهو كتاب زبدة كشف المالك في بيان الطرق والمسالك ثم اختصره وسهاه زبدة كشف المالك وهو كتاب مفيد في وصف بلادنا واعمالها ودواوينها ووظائفها ونظاماتها وغير ذلك من محاسن هذه المملكة مع سرد ابيات مما نظمه بعض ملوكها وسلاطينها الى غير ذاك من النوادر والفوائد ولا حاجة في بان اقول لهم المكم انه لا يوجد من هذا الاثر النفيس ولا نسخة واحدة مخطوطة بذيار مصر كلها وهي وطئه ووطن مؤلفه بل هي موضوعه ومدار مباحثه و

اما الكتاب الثاني فقد سماه « الاشـــارات في علم العبارات » والعبارة هي تعبير الروديا وتفسير الاحلام واسم العلم بالفرنسوية مأخوذ عن اليونانية

العلد ه

قال صاحب كشف الظنون : «كانت العرب في صدر الاسلام لاتعتني بشيءً من العلوم الا بلغتها ومعرفة 'حكام شريعتها و بصاعة الطب فانها كانت موجودة عند افراد منهم لحاجة الناس طراً اليها • وذلك منهم صوناً لقواعد الاسلاء وعقائد اهله عن تطرق الخلل من علوم الأوائل قبل الرسوخ والاحكام » واقول أن الشارع هو الذي دعاهم الى ننييد العلم عَلَى اطلاقه فقد جاء في الحديث الشريف:

العلم صيد والحكتابة قيد • قيدوا رحمكم الله عومكم بالحكتابة اخذ الشاعر قول الشارع فصاغه في بيت سائر و نظم بارع

العلم صيد والكتابة قيده قيد صيودك بالحبال الواثقه ثم مدحوا الكتب كا مدحها فوعون مصر و تياصرة الروم من قبلهم فقال العتابي وهو من اجلاء عصر الامين والمأمون

> لنا ندماة الاغمال حمديثهم بقيدوننا من علمهم علم مامضي بلا علة تخشى ولا خوف رببة فان قات عم احياء لست بكأذب ومدحها ابن الباطبا العلوي

لله اخوارت افادوا مفخرا هم ناطقون بغير السنة ترك ان ابغ من عرب ومرت عجم مها خطباء ان ابغ الخطابة يرثقوا كني كني الدفاتر منبر كم قد بلوت بها الرجائي وانها عقيل الفق بكتاب علم يسبر كم تد شروت بها جليساً مبرما الأيساطيع له الهزيمة عساكو

امينون مأمونون غيباً ومشمدا ورأيًا وتأديبًا وامراً مسددا ولا نتقى منهم بناناً ولا يدا وان قلت هم موتى فلست مفندا

فبوصلهم ووفائهم اتحكتر ثم قاحصون عن السرائر تضمو عَلَماً مَضِي فَيِهِ الْدَفَاتِرِ تَخْبِر معتى كأني شاهد لزمانها ولقدمضت من دون ذلك اعصر

وهو يا ذار بقوله الله الله جواب الهاوس نقد قبل أه : لم كان الرجال الثنيل اثنل من الحمن الثقيل فقال لان تُقايد أَن القلب دون الجوارح ، والحمل الثقيل يستعين القلب بالجوارح عليه

وفي ذلك المعنى الذي اشار اليه ابن طباطبا وهو في مصر قول لمونتسكيو (ابن

خلدور فرنسا) وهو في باريس قائب ما ترجمته : ماحل بي جيش الهمو. لا بد. بساعة واحدة من القراءة

ومدح العرب الكثب كثير جداً اكتفى منه بكلمة واحدة منتورة : أه تر ها الكثاب الى صديق له دفتراً وكتب اليه: هدبتي هذه عزك الله توكير الله توكور الكثاب الى صديق له دفتراً وكتب اليه: هدبتي هذه عزك الله توكير الله توليروعكي الكد وهي المدار وتربوعكي الكد والم المعارض والم المار والسفر والحضر وتصلح للدنيا والا خرة وتوثني في الخلوة وتمنع المداري مسامر مطواع ونديم صديق و

وقال آخر: الكتب بساتين العلماء

واكن كل هذه لاقوال وما نسابه مما نوريه عن المتقدمين والمتأخر تعا الكلمتين اللتين قالمًا فرعون مصرعن الكثب

شفاء الارواح

ولفد قاء رجل من مناهير لانكبير في اوائل القرن الناسع عشر وهو بند وشر بمطاعة لكتبلاز قراءاع الأمرض ال مخلاصة الد خطي عبد ان انظم دور الكتب لم في فيق جديد مفيد فبدلا من ال يكون مكتوباً في لحوا ولدواليب والرفوف هذه الكان و المقه علوم طبيعية وفن القريض ولي بستبدال هذه كان بمن الأمراض التي نشاب لجسم و لروح مه يكل و به والدت الموجودة في من داء النقطة الى الحف النزلات فبذا النوع الأخر من الأمناه يصلح له قراءة الكتب المؤلية مع منقوع الاعير في قليل من الدن الحليم الأخران مصلح له قراءة الكتب المؤلية مع منقوع الاعير في قليل من الدن الحليم الأخران مصلحة الزمن فني عده خلق لاماني معاكم الأخران ما مناهدة الزمن فني عده خل يحدن بالصاب نا يتواتر جم الاعيل و الافر فيتسبى بم عاجبه من الملا و يزول مرضه باذن لله و فاذا و الم لم لهم وعم الم فاروايا المجتر دوع لهذا السنم و ولحكن اذا حلت بالالدن مصيبة فادحة وجب ديم النام يمثر وماحل به من الارزاء

واستشهد المستنبط غذا الطب الجديد العريب بماحل بشاعر الالمان (جيئه فانه حينا مات ولده تفرغ الراسة علم جديد وقيل انه أكمل فصول بعض روايات البديعة فجارت في نهاية البلاغة والاعجاز

فانظروا الآن الى ماصنعه الاكدر الاكبر حينها هزم دارا ملك الفرس فأنه ظفر في جملة النتائم الملوكية بصندوق بدبع الصنعة فقال للمقر بين اليه: لاي شيء يصلح هذا الصندوق ? فاجاب كل منهم بما رآه و ولكن سيد الفاتحين لم يعجبه قولم وقال انما يايق هذا الصندوق لحفظ الياذة اوميروس

وفي ايام الاسلام ظفر الحجاج بن يوسف عامل بني مروان بصندوق عجيب من دخائر الفرس فامر بفتحه فوجدوا صندوقاً آخر ففتحوا فوجدوا صندوقاً آخر ثم رابعاً وخامساً وسادساً وسابعاً فقال الامبر: امر في حمانة من حماقات الفرس فنتحوا واذا فيه بطاقة مكتوب عليها هذه العبارة: من مشط لحيته في كل بوم طالت: ونحن لم نخرج عن الموضوع لان هذه الوصية كانت محكتو بة على قطعة من الحرير وانثي اقلب الطرف يميناً وشمالا فلا اجد من اوصيه بها ليخبرنا بصحتها بعد العمل بها

ولا يخنى عليكم ان عرب الشرق عم لذين احيوا عود العرب ونشروه اوها ه عجم الغرب يعملون على هذه السنة الآن في الما يباوفر نسا وانكترا و إيطاليا وهو لاندة واسبانيا والروسيا وسائر بلاد اور با واميركا ولا امل لي الا ان ارى اهل مصر يشاركو نهم فهم احق بترات اجدادهم ولا يكون ذلك ولن يكون الا بالعناية بالكتب

هلاتاكم حديث فرنسا وناهيكم بها في العلم والحضارة والعرفان؟

انها مدينة لمصر الاملامية بدينين عظيمين في انشاء دور الكثب العمومية

اولهما يرجع الى ايام الحروب الصليبية • فان الملك القديس لويس وهو التاسع بهذا لامم شن الغارة على مصر في اول دولة الم ليك البحرية ثم عاد ادراجه مهزوماً والحك، رجع ظافراً بفكرة حميدة ومأثرة جميلة • وهي انه اقتبس عن اجدادنا فكرة حمم الكتب بعضها مع بعض في دار واحدة وفتحها في وجه الجمهور لينتفع بها الخاصة والعامة

اترك الكلام لكاتب سيرته وامامه في صاوانه فند قال ماخلاصته :

«ان الملك التي الورع القديس لويس وصل الى سمعه وهو فيما وراء البحار ال سلطانا من سلطانا من سلاطين الشرقيين يبذل عنايته في البحث عن الكتب المختلفة الانواع وفي احتفساخها على نفقته ثم يضعها في دار عمومية ليستفيد من مراجعتها علماء الاده فانه كان يحمل هذه المجاميع تحت تصرف جميع الطالبين واراد القديس لويس ان يتشبه بهذا السلطان وعنم على بذا الالسفار النافعة

وصحاح الكتب المقدسة التي يتأتى له العثور عليها في الاديار ليتمكن هو ورعاياه العاكفون على علوم الادب من درسها وحرثها للانتفاع بها وافادة الجار والتريب بمعارفهم وقد انجر هذا القصد فاءر باعداد مكان لائق امن في باريس جمع فيه كثيراً من تصانيف القديس اغسطينوس وامبرواز وجيروم وغريغوار وبقية ائمة المذهب الارثوذكسي وكان يذهب في اوقات الفراغ للقراءة في هذا المكان ويسمح لغيره عن طيبة خاطر بمشاركته في مناجاة المؤلفين وكان يوثر استنساخ الكتب على شراء اصولها لان ذاك في رأيه من شأنه ان بزيد في عدد الكتب المقدسة و يجملها اكثر فائدة و وكان حينها يترأ في تلك الكتب بمحضر من خدمه وحشمه الذين الايقهمون اللاطينية يترجم لهم بالافرنسية مالايدركونه من العبارات »

غير انه في آخر عمره أصابه دخل في عقله فبدد شمل ثلك المجموعة وامر في

وصيته بثوز بع الباقي عَلَى الادبار

واما الدين الثاني الذب اناعلى فرنسا فيرجع الى عهد قريب منا وبيان ذلك ان القائد بونابرت عند هجمته على مصر في فجو القرن الماضي على التاريخ الميلادي نهب كثيراً من بقايا الكتب النفيسة التي كان اجدادنا احفوها او وجدوها بعدالفتح العثماني وكل من ذهب الى باريس اواطلع على فهرس دار الكتب الاهلية فيها يأخذه العجب العجاب ان لم تساوره الاشجان والاحزان و فلقد اصبحنا اذا احتجنا الى شيء من مؤلفت المصريين الخاصة بمصر لانرى منها شيئًا في بلادنا ولا بد لنا من الرحلة والتغرب لنظابها في بلاد الغرب

واقد ادرك محمد على ذلك عد مااراد ان يجدد العلم في ربوع مصر فارسل نفراً من نابغي الازهر الشريف فعادوا وافادوا جدد الله عهده ورافع رايتهم هو المرحوم رفاعة بك فطالما انشأ وانشد رصنف والف وترجم وعرب وكلنا عيال عليه وعكى اولاده اعلوا ان للعرب وللاسلام سرا عجباً في تاريخ الحضارة والعمران والعرب اينا حلوا انتشرت لغتهم قليلاً قليلاً ثم سادت رويداً رويداً ثم انتهى امرها بالانفراد والاستقلال وكذلك الاسلام اينا انتشرت رايته استهوى العقول والالباب ولكن الغرب ان العجم هم الذين ينشرون علوم العرب ودين العرب حتى لقد قال الخليفة الاموي سليان بن عبدالمالك : « عجبت لهذه الاعاجم ملكت الدهر، فلم تحتجم الى العرب وملكت العرب فلم تستغن عنهم » وماذا كان يقول هذا الخليفة ودولته أموية عربية

محضة : وماذا كان يقول اوعاش حتى رأى عصر العباسيين او لو بعث من قبره هذه الايام ورأى حاجة العرب الى الاعاجم في كل شيء من مرافق الحياة وحاجتهم اليهم حتى الحاجم التاء ما ترهم النائدة النائدة ما ترهم النائدة النائدة ما ترهم النائدة ما ترهم النائدة ما ترهم النائدة ا

ماذا كان يقول لو علم بالقصة الآتية ?

تعلمون ان التنار هم الذين خربوا دولة العرب ودكوا معالم الاسلاء ومع ذلك فرف اغرب الغرائب واعجب العجائب انهم مالبنوا ان د نوا بدين العرب المغاوبين وتشهوا علوكهم البائدين في احياء العلوم وتوسيع نطاق العمران و سر من اسرار الطبيعة لانواه الافي شؤون العرب ومعارفهم و فبعد ان هاك هلاكو وبعد ان مارت الارض بتيمور فادخلته في تامورها جاء احفادها فدخلوا حيف دين الله افواجا هم وافوا بهم وارتفع بهم مناره في بلاد آسيا الوسطى وفي بلاد الهند لى اوائل جيل الماني ومن النهرهم في العلم والعلماء الغ بك واسمه محمد بن شاهر روخ عتني هذا الرجل بعلم الفيك والف فيه زيجا باللغة الفارسية ترجمه الى العربية هن افضل المحر يين والترجمة في خزينني بمصر وجمع باللغة الفارسية ترجمه الى العربية هن افضل المحر يين والترجمة في خزينني بمصر وجمع لعد الرجن بن عمر بن محمد الن سهن الصوفي و يسمى بابي الحسين و يعرف بكساب لع بد الرحن بن عمر بن محمد الن سهن الصوفي و يسمى بابي الحسين و يعرف بكساب صور الكواك و بكساب الكوك بالتنابنة وهو الدست ريد ان احدتكم عنه سيف هذه الماعة

هذا لكناب لا ابانغ في فضله ولا اذكر شيئة من محاسه وانما قول اكم ن لروس عرفوا قدره فطبعوه في بلادهم ثم اعزوا الى حد عناها فرنسيبن فارجمة لى المنة الفرنسية وطبعوا هذه الترجمة اين سيفي بلادهم ثم اعزوا الى حد عناها فرنسيبن فارجمة ليداكم تأتى فضل الكناب وفئدة و واذا بحثتم في رض مصر من المنازلات الى الاشانيم ومن و دية العرب الى صحراء لوبيا لاتجدون سونو الترجمة مفرنسية وسوى الترجمة الفارسية في دار الكتب الخديوية أما الاصل العربي فقد إس طاقية لاختفاء و تطاير في الفضاء وهجر ديارنا وواصل غبرنا فيا وراء البحار ورحل عن ارض اهين بها الى بلاد طهرت تهمته بين اهلها بحيث أن العرب الذين صدر الكتاب بلغتهم أذا احتاجوا الآن لمراجعته وجب عليهم أن يتلقنوا احدى هاتين اللغتين الفرنسية أوالفارسية أو أن يذهبوا الى بطرسبوج عليهم أن يتلقنوا احدى هاتين اللغتين الفرنسية أوالفارسية أو أن يذهبوا الى بطرسبوج وأن استبعدوها فالى باريس وهناك يجدون منه خمس نسخ است نفر الله بل ستاً لان السادسة هي التي سأتكلم عليها و فني سنة ١٨٩١ عزر يوسف بك خلاط على نسخة ملوكية السادسة هي التي سأتكلم عليها و فني سنة ١٨٩١ عزر يوسف بك خلاط على نسخة ملوكية

من هذا الكتاب مكتوبة كي ورق الحرير بالوان مخ لفة بالنسخ والثلث وقد بلغ الكتاب فيهما نهاية الاجادة والالقار وازدانت بصور المونة باهية زاهية يتدفق فيها الدهب واللازورد على احدن شكل واجمل مثال •

وفوق هذه المزايا التي تجعل للنسخة قيمة يتنافس فيها المتنافسون ويتعشقها العارفون فانها حوت نراً آخر يزيدها قيمة لدى اهل الدراية واكن ابن هم في ديارنا و وذلك انها مكتو ة برسم خزانة الملك الهالم الموالف (الغ بك) وعليها اسمه بخطه فصارت بذلك نادرة النوادر وذخيرة الفخائر و

عرضها يوسف بك تكيد و رائك تساخد و ية فقومتها في لاستي من ذكر القيمة و و منت ان و كان قولها لكم التعليم النفر يطنا و قومتها بخمسة عشر جنيم مصرة و وظنت ان ذلك شي كبير و كيف لا وعد البلغ يساو ي الاانف و فصف الالف من القروش او خمسة عشر الف و نبع و توجه الى الغزي مختار باشا فزاده الربع و توجه الى الارسانية العابية الفرنسية بالقاهرة الكائنة الآر بجوار دار ناظ المعارف الحالي فضاعفت له المن اربع مرات و عداء أو قد هذه المسود بيسام المجمع العلي الفونسي و فضاعف الم تابع المربع ذا كن حرز نشان و كه مترط ان يكتب اسم و بائه تأي تاك المسحفة فقبل القوه شرطه يارس الكيث الى اربس تكيلاً المصف المستة و صبحت نسخهم ستا و

روى صاحب كتب فروست ن ابا ركو يحيى بن لدي النصر في المتوفى ببغداد سنة ٣٦٤ قال اله رأى في تركة لواهيم بن عبد الله كنانس المسرق كتاب سماع الطبيعي كاله وكتاب وهان الارسطو مشروح، بن الاسكندر الافروديسي وعندي قطعة وافرة من (كتاب البرهان) وانهما عرضا عليه بمائة دينار وعشرين ديناراً فمضى يجتال في الدنانيو ثم عاد فإماب القوه قد باعوا الشرسين حيف جملة كتب على رجل خراسايا ز اعجوي من الفرس) بثالثة آلاف دينار وكانت هذه الكتب مما يحمل في الك

أَ فِيلَ الله على الكوم لوزير الفقالي المصاري بهذه الناسبة في كتابه المترجم بتراجم الحكماء المطبوع في لبسيك من اعمال لمانيامانصه :

« فاذير الى ثنة الناس في تحديل الدرم والاجتهاد في حفظها والله لو حضرت هذه الكتب المثار اليها في زمننا هذا وعرضت على مدعي علما ما ادوا فيها عشر معشار

ماذكر » وما ذا كان يقول لو سمع الحكاية التي رو يتها لكم عن كتاب الصوفي • نعم ان الخراساني اشترى الكتب بثلاثين ضهفًا واما الفرنسيون فاشتروا كتاب الصوفي بار بعة اضعاف لانهم لم يجدوا في مصر من يزاحمهم كا جرى في بغداد

واقول لكم أن يحيى من عدى الصرائي المذكر كان من أكبر المؤلفين والمترجم بن ومحققي الفلاسفة وكان من المغرمين بجمع الكتب ونسخها بيده وكان أوحد دهره ومذهبه من مذاهب النصارى اليعقوبية ورآه ابن النديم في سوق الوراقين فعاتبه على كثرة نسخه فقال : همن اي شيء تعجب في هذا الوقت و من صبري ? قد نسخت بخطي نسخة بن من النفس بر للطبري وحملتهما الى ملوك الاطراف وقد كتب من كتب المتكلمين ما لا يحصى ولعهدي بنفسي وانا أكتب في اليوه والليلة مائة ورقة وسائه ورقة و المتكلمين ما لا يحصى ولعهدي بنفسي وانا أكتب في اليوه والليلة مائة ورقة و المتحديد والمتحديد والمتحدد والمتحديد والمتحديد والمتحدد وال

ونحن أعلم أن النوبري المصري صاحب كتاب نهاية الارب في فنون الادب كان بكتب في اليوم والليلة ثلاثة كراريس أي ستبن ورقة وفم بهاء شأو هذا المئة دم مع أن جميع المؤرخين يعجبون بابن وطنه الذي سترون أثره الجمع نكل العلوم والمعارف في السنة المقبلة أن شاء الله

كل هذه الاعمال وهي قطرة من بحر تدنكم الى مقدار الغراء بالكـةب وانه اذا استولى عَلَى العقل فلا يجد المدنف العاشق لذة في شيء آخر وهذا النراء ليس قاصرا على الشرق او على الغرب بن هو داء مستحكم في نفوس الناس عَلَى حنالات الاوطان والاجناس

نرجع الى ذكر السرنات في الكتب واروي لكم حادثتين وتعت احداها لرجل من افاضل الاسكندرية وكان للثانية شأن كبير بالجامع الازهر في القاهرة

فمن الرجال الدين يحق الاسكندرية أن تفتخر بانها انجبتهم أبو الفتوح نصر بن عبد الرحمن الاسكندري النحوي الجغرافي الف كتابًا فيا اختلف وائتلف من أمياء البقاع وقد ضبطه وافنى في تحصيله وتحقيقه عمره فاحدن فيه كل الاحسان فجاء أبو بكر زين الدين محمذ بن مومى الهدافي المشهور بالحازي المتوفى سنة ٤٨٥ فسطا عليه برمته وادعاه واستجهل الرواة فرواه نبه عَلَى ذلك يافوت الحموي في صدر معجم البلدان يقوله ٥٠ ولقد كنت عند وقوفي عَلَى كيتابه ارفع قدره من عله وارى أن مهماه يقصر عن سهمه الحان كشف الله من خبيتته وتمحض المحض عن زبدته » أقول أنه رغمًا عن عن سهمه الحان كشف الله من خبيتته وتمحض المحض عن زبدته » أقول أنه رغمًا عن هذا التنبيه مازال الكتاب مشهوراً بامم السارق فان صاحب كشف الظنون لم يذكر

غيره وسماه كتاب ما اتفق لفظه واختلف مسماه في الاماكن والبلدان المستبهة في الخط. وعَلَى كل حال فالكشاب لم يصل الينا

واما الحادثة الثانية فقد وقعت بالقاهرة في خام القرن التاسع للهجرة وذلك ان الامام شهاب الدين ابا العباس احمد بن محمد القسطلاني المصري المتوفى سنة ٩٢٣ الف في السيرة النبوية كتابه الم عور المتداول بيننا الآن وهو «المواهب اللدنية بالمنح المحمدية » فما راعه بعد ان فرغ من تبييضه في سنة ٩٩٨ الا وقد رفع جلال الدين السيوطي دعوى عليه امام شيخ الاسلام زكريا الانصاري وهاك بعض ماورد في السيوطي دعوى «انه يسرق من كتبه ويستمد منها وينسب النقل الى نفسه » طالبه شيخ الاسلام ببيان ما ادعاه وفقال انه نتل عن البيهتي وله عدة مولفات فليذكر انه شيخ الاسلام ببيان ما ادعاه وفقال انه نتل عن البيهتي وله عدة مولفات فليذكر انه السيوطي عنه ولكنه رأى ذلك في مولفاتي فنذله وكان الواجب عليه ان يقول نقل السيوطي عنه

ماذا كانت النتيجة ? انظروا واعجوا

صدر الحسكم على القسطلاني بالترضية اللازمة للسيوطي وازالة مافي خاطره كيف كانالتنفيذ؟

مشى القسطلاني من القاهرة الى الروضة (جزيرة المنيل) وكان السيوطي معتزلا عن الناس بها فوصل الى بأبه ودقه فقيل له من انت ? فقال انا القسطلاني جئت اليك حافياً ليطيب خاطرك و فقال له: قد طاب و ولم يفتح له الباب

فأين ابن ذلك الزمان بما نحن فيه الآن ؟ افرأبتم لو رفع المجني عليهم قضاياهم مز هذا القبيل على السارة بن الدين فاقوا القسطلاني قولوا لي بربكم هل كانت تكفينا المحاكم الشمرعية والبطريركية والاهلية والمختلطة والقنصلية ولجنات النفي الاداري ؟ لعمري ان تجار الاحذية كانوا يفلسون كلهم في بوم واحد لو اقتدى السراق ؟ فعله القسطلاني !! ولكن التبجيح وانتهاك الحرمات وصلا في زماننا الى درجة لامن بدعيها خصوصاً وان انتشار الطباعة ساعد على نمو هذا الطبع

وتلك الصناعة قد كان لها اصل عند العرب في مصر والاندلس وان كان الانر الناطق بذلك قد ذهب من بلادنا ولكن الافرنج حفظوه لنا اثابهم الله عنا خبر الثواب ووفقنا الى اقتفاء خطواتهم في النافع بدلا من تهالكنا على نقليدهم في كل ضار اخبرني الامتاذ الفاضل حفني بك ناصف انه رأى خشبة محفوظة بمكتبة ويانا

الجزء ٦ (١٥) المجلد ٥

عاسمة النما في جملة ما ازدانت به من آثار العرب وتمرات عقولم وهذه الخشبة منقوشة عليها بالتجويف كتابة عربية مقلوبة على الطريقة المألوفة سيف اصطناع الاختام وإنها كانت مستعملة لطبع الاوامر العسكرية وتوزيمها على الجنود كا هو الشأن في ايامنا هذه في « الغازته العسكرية » وذلك يستفاد من العبارات المنقوشة عليها وهذه الخشبة يرجع عهدها للفواط ور بما نشر صورتها عن قريب بعض علاء المستشرقين فتكون برهانا على تولد هذا الفن بديار مصر

واما الاندلس نقد ترقت الى ما وراء هذه الخطوة الاولى فقد كان للاندلس في هذا الباب ثلاث خطوات

الاولى انهم قلدوا مصر في عهد الفواطم ولكن اثرهم لايزال باقياً في ديارهم وها اتا اطرفكم بصورة فنوغرافية منه كهدية للعيد السمعيد وهي صورة الطابع الذي كان يستعمله اهل الاندلس في مدينة المرية عثروا عليه في اطلالها وخرائبها وهو مصنوع من الخشب والكتابة التي عليه تدل على انه كان مستعملا في قيسارية المرية وافظة قيسارية تدل على السوق ولا تزال مستعملة بهذا العنى في القاهرة وفي كثير من مدائن الشرق واصلها مشئن من اسم قيصر كما انه اسم موضوع للدلالة على مدائن كثيرة بآسيا الصغوى منسوبة لى قيصر ولا شك ان هذا الطابع كان مستعملا بصفة الدمغة الصغوى منسوبة لى قيصر ولا شك ان هذا الطابع كان مستعملا بصفة الدمغة (التمغة) التي كانت مستعملة في مصر الى عهد قر يب لوضعها ألى الاقتشمة والزعايط في نظير تأدية الرسوم المطلوبة لخزينة الحكومة

كذلك كن ذلك الطابع يوضع على الأقدة والطرود التي يجب دفع الرسموم عليها قبل دخولها الى السوق اي التبسارية في آنك المدينة مدينة المرية كما يستفاد الكلات الكلات المكتوبة فيه وهي: طابع قيسارية المرية عام خمسين وسبعائة

واما الحطوة الثانية فهي ان الاشراك على دار الطباعة كان من خطط الدولة والدلام على ذلك النص العربي الذي نبه اليه العلامة جايا أبرس الاسباني وهذا النص وارد في كتاب (الحلل السبيا) لابن الابار الاندلسي المشهور وقد طبع العلامة دوزي الهولاندي. قطمة وافرة من هذا الكتاب الثمين في مدينة ليدن من سنة ١٨٤٧ الى ١٨٥١ وانتم تعلمون ان ابن الابار هو الذي ارسله صاحب الاندلس ليستنجد بصاحب تونس وهو ذلك الرسول الذي وقف بجضرة ملك تونس وانشده تلك القصيدة الطنانة الرنانة التي تستغز الجبان ويلين لها قلب الجماد وقال في مطلعها:

ادرك بخياك خيل الله أندلسا ان السبيل الى منجاتها درسا وعلى الشاهد ان ابن الابار يقول في كتابه المذكور ان عبد الرحمن الناصر الخليفة الاكبر (ولى بدر بن احمد الوزارة والحجابة والتيادة والخيل والبردوكان ينفرد (اي بدر) بالولايات فتكتب السجلات في داره ثم يبعثها للطابع فتناجع وتخرج النه المال و ينفذون على بديه ، نع ان هذا النصستيم و يحتاج الى نقويم ولا بد من مستقلال الاصل ونقويته بنصوص اخرى ، ورعاكان المراد وضع الطابع عليها ، واكر في الغرض بعيد لان الطابع على مانفهم لا يصح وجوده يبد غير الوزير كماهو هه أنه الدول الاسلامية حتى الى الآن في الباب العالى ، والاظهر ان ذلك يشير الى خراج الدخ متعددة من مطبعة حجر بة لتبليغها الى اهل الولايات ورواوس الواءات

اما الحطوة الثالثة النهائية فلنا عليها دليل مما أورده لسأن لدين أبن الخطوب في كرم الما الحطوة الثالثة النهائية فلنا عليها دليل مما أورده لسأن لدين أبن الخطوب في كرم الما المناجم بالاحاطة في اخبار غرناطة في ترجمة الشيخ ابي بكر القدسي مانصه

والف كتاب الدرة المكنونة في محاسن اسبطبون والف تأليفًا حسنًا في ترسم الشمس ومتوسطات البحر ومعرفة الاوقات الاقداء ونظم ارجوزة في شرح المحرفة النوقات الاقداء ونظم ارجوزة في شرح المواسلان وارجوزة في شرح كتاب الفتح ورفع الوزير الحكيم كتابًا في المواس وصنعة الامدة وآلة طبع الكتاب غريب في معناه)

هذه العبارة اكتشفها اثنان من عاله الافرنج تمكنا منها بشرح طويل في حول السياسة ١٨٥٢ فأنتم ترون فضل عجم اوربا في البحث والتنتيب عن مآثر العرب فعم الهما ارادا تصحيح اله ارة العربية من حيث استقامة الكلام وتصورا ان فيما بعض الالتباس والابهام وفأخذ احده يصحح الجملة الاخيرة بما ليس له محل من الاعراب فنال (كتاب باقي خواص وصنعة وآلة طبع الحية كتابًا غربيًا في معناه) والايصح فنال بان نهزاً بهم بسبب هذا التصحيح العليل السقيم ومافاته من الاعراض اما الجرعم فهو انهما اكتشفا هذا البرهان الدال كي ان هذه الصناعة وجدت في ابام العرب ولو من باب النظريات العلمية اذ لم تجد لها للآن اثراً عملياً عدوماً ومن المعلوم ال الامدة (جمع مداد) تحتاج لتركيب مخصوص لكي تخرج منها نسخاً متعددة فلذلك كان المؤلف الاندلسي مين صنعتها و بين طبع الحائل و ولما كان هذا الاستنباط البديع الغريب الاندلسي مين صنعتها و بين طبع الحائل و الاحاطة وجوب التنبية على فضل الحائل المستنباط البديع الغريب في معناه

فاين اين ذلك الحكثاب الذي الفه القدسي ووصف السان الدين ابن الخطيب بانه غريب في معناه

لاشك انه ذهب طعمة للنار حيثا علت كلة الاسبانيين وطردوا المسلمين من ثلك الديار فانهم كانواكا وقع لم كتاب مكتوب بحروف عربية قالوا هذا قرآن وبادروا لطلب الغفران باحراقه بالنيران وبهذه الحكتابة احرقوا تسعة اعشار ونصف وثلث وربع وخمس وسدس وسبع وثمن وتسع الحكتب العربية فلم يكد يخلص البنا منها واحد في الالف وكانوا يتهافتون بارتياح ولنوى الى ارتكاب هذه الجرية الحكبرى وهم يظنون انهم يحسنون صنعاً حتىان احدكم دلتهم احرق في يوم واحد بمدينة غرناطة مخوالف الف كتاب وكان هذا الصنيع بعمل الايمان

جمهور يتالبرتقال

من الانقلابات السياسية الاخيرة مناداة الاحرار في مملكة البرافة لل بالجمهورية والقفال بالجمهورية في اوربا ومنذ سنين لم يبايع بجمهورية مهمة في ممالك الارض الافي برازيل فكأن هذه المملكة وكانت في القديم تحت حكم البرافقاليين بدأت بنزع الملكية فاحبت أمها الاصلية ان لالقصر عنها سيف المطالبة بالحرية .

نعم تغلب الاحرار او الحزب الجمهوري على المحافظين بعد اضطرابات دامت سنين ادت الى مقتل الملك كارلوس منذ نحو سنتين وعين ابنه عمانو يل خلفًا له وها قد هاجر بلاده في الفتنة الى جبل طارق مخافة ان لتناوله الايدي باذى كم تناولت من قبل اباه ولما كانت للبرثقال صلة قديمة بممالك الشرق الاسلامي وحكومات العرب وكان هذا الانقلاب من الانقلابات إلتي لها علاقة كبرى بالتاريخ والاجتماع رأينا الن نأتي بفيدة قلياة من احوالها السياسية والطبيابية عسى تكون منها بعض فائدة فنقول:

البرنقال مملكة في الجنوب الغربي من اوربا يحدها من الجنوب والغرب البحر المحيط الاتلانتيكي او بحر الظايات ومن الشرق والشيال مملكة اسبانيا ومنها ومن هذه المملكة تثالف شبه جزيرة ابيريا وتبلغ مساحتها السطحية ماعدا جزائر آمور ومادير ٨٨٩٥٤ كياومتراً مربعاً وسكانها نحو سنة ملابين وعاصمتها لشبونة

ولاتفصلها عن اسبانيا تخوم طبيعية كاكثر المالك وفيها انهار جارية وجبال عالية واعلى قدمها الجبل المسمى رياسكا يبلغ ارتفاء ١٥٧٨ متراً وحرارة البلاد معتدلة تتجاوز في الصيف في مدينة قلرية «قويمبرا» ٢١ درجة وامطارها غزيرة سف الشتاء قليلة سف الصيف وانهارها حسنة جارية في الجملة واعظمها ماينبع من ارض اسبانيا ومنها مايجريك في ارض البرنقال

واصول مكان هذه البلاد مزيج مزعناصر وشعوب كثيرة فمنهم سليتون وابير يون ولا تينيون وسويفيون وفز يغوتيون وكثير من المغار بة والاسرائيليين و بعض الزنوج فني لشبونة والكراف تقرأ الى الآن في سحنات البرلقاليين الدواد مما يستدل به عَلَى كثرة من كانوا يحمارن من الزنوج الى لشبونة خلال القرن السادس عشر (١٠ الى ١٢ الف زنجي كل سنة) وكثير من اهل برازيل والدين الرسمي في البلاد الكثلكة اما سائر الاديان فالظاهر انها حرة يتسامح مع اهلها

وتعد مملكة برنقال من المالك الدستورية وهي وراثية يتناوب الملك فيها ذكورها واناثها وقد نشر دستورها الاول في سنة ١٨٢٦ ثم عدل سنة ١٨٥٦ والقوة التشريعية هي لمجلس الكورتس اومجلس النواب والشيوخ والملك يصدق على مايترره و يتألف مجلس الامة من مجلس اعيان ومجلس نواب وعددالاعيان ٥٢ عضواً وراثياً و١٣ قسيساو ٩٠ عضواً يعينون مدة حياتهم وسيف مجلس النواب ١٣٨ منهم سبعة عن المستعمرات ينتخبون من الشعب مباشرة من الاشخاص الذين حصلوا على بعض الرتب او الالقاب العلية او ممن لهم دخل سنوي يربو لى الني فرنك ولالمك أن بدعو هذا المجلس او يحله وهو يعين رئيس الاعيان و يصدق على تميين رئيس النواب والامة تنتخب نوابها مباشرة ولايسوغ للملك أن يتغيب عن المملكة اكثر من ثلاثة اشهر بدون أن يأذن له المجلس والوزارة مؤلفة من وزير الداخلية ووزير المعارف والفنون الجميلة ووزير المالية والعدلية والوزارة مؤلفة من وزير الداخلية ووزير المعارف والفنون الجميلة ووزير المالية والعدلية والمربية والجرية والجرية والمستعمرات والخارجية والاشغال العمومية والتجارة ولكل ولاية مجلس عام انتخابي ولجنة اجرائية

وهذه البلاد زراعية وارضها موزعة كثيراً في الشال وليست كذلك في الجنوب عَلَى ان عدم النظام في نقسيم الاراضي وهجرة السكان اضرت بالبلاد ضرراً بالغاً • واهم عَلات البلاد الكرم تكاد تكون زراعته عامة ومنه يخرج الخمر الجيد والحيوب تكثر في الشال كا تكثر النابات والاشجار المثمرة حيف الجنوب و تكثر نيها تزبية الماشية ودود الحرير والنجل. ولها موارد عظيمة من الصيد

ومعادن البلاد كثيرة في الجملة ومنها الثمين الا ان الفح الحجري لااثر له فيها ويكثر الملح في شطوطها البحرية وفيها عدة ينابيع معدنية يستفاد منها اكثر بماتستمر مناجها والسواحل في المراكز الصناعية في البلاد ومنها المال الحديد والاكت الحديدية وصنع السكاكين والمدى والنسج والغزل والدباغة والنجارة ومعامل التفافيز (الكفوف) والاحدية والدائمة والمرببات والنبغ وغيره والخدمة العسكرية فيها اجبارية تكون ٥٥ سنة منها ثلاث سنين في الجيش العامل وخمس في الرديف الاول يخدم فيها الجندي شهراً واحداً كل سنة ليتعلم وقدرت واردات الحكومة في السنة الماضية بنحو وواردائها زهاء خمسة عشر مليون جنيه وصادراتها نحو نصف ذلك والتعليم الإبدائي وواردائها زهاء خمسة عشر مليون جنيه وصادراتها نحو نصف ذلك والتعليم الإبدائي اجباري فيها اكنه كما هو في المملكة العثمانية المم بالاجسم حتى بله عدد الأويين فيها منذ الجباري فيها الكنه كما هو في المملكة العثمانية المم بالاجسم حتى بله عدد الأويين فيها منذ عشر سنين ٨٧ في المئة وهو مالا نظير له في مملكة اوربة صغرى وفيها مدارس عالية عموية فيها مدارس عالية عموية فيها مدارس عالية عموية فيها العامل ٣٠ الفاً وتستطيع ان تجد ٢٠٥٠ الفاً ايام الحرب ولها عبوية فيها مدارس عالية

وللبرنقال مستعمرات عظيمة الكنها جز: من مستعمراتها القديمة وكانت البراز بل من جملتها ايام كان للبرنقال القدح المعلى في استعار افر يفية وحنو بي آسيا و يبلغ مجموع مساحة مستعمرات البرئقاليين الآن ٢٥٨٥٠٠٠٠ كيلومتر مربع فيها نحو عشرين مليون ساكن و فلها جزائر آسور ومادير في المحيط الاتلانتيكي وجزائر الرأس الاخضر وسنغاميا البرئقالية وغينة والقديس توما وجزيرة الامير في افريقية الفرية ولانكانا وكابدا ثم انكولا وبنكولا وموساميدس ولها حيف افريقية الشرقية عملكة موزانبيق وسوفالا وغيرهما ولها في آسيا من المستعمرات كواوسالسيت ودامو وديو واعمالها وماكو ونصف تيمور وكامبنج مما يدل على ان جزائر الدوند كان عملكها الملاحون الاول من البرئقاليين وكانت هذه المملكة في القديم جزءاً من لوزيتانيا استعمرالفينيقيون شطوطها البرئقاليين وكانت هذه المملكة في القديم جزءاً من لوزيتانيا استعمرالفينيقيون شطوطها ثم استولى عليها الرومان خمسة قزون ونصفاً ونقلبت بها الحال حتى اوائل القرن الثامن

لليلاد فاستولى عليها المسلون وضمرها الى مملكة الخلافة ولم يلبث ملوك النصارى في استوريا ان توسعوا في فتوحهم الى جنوبي الجبال وطردوا المفسارية الى غاليسيا واحتلوا؛ لشبونة سنة ٩٥٣٠ ومرز ذاك العهد نشأ امم برانقالب نسبة لمقاطعة بورتو واشترك البرنقاليون في محاربة المسلمين واجلائه، عن الاندلس وهزموا المسلمين كا يقول لاروس في معركة سانتارم (١١٨٤) وساعدوا اهل قشتالة في حرب لاس نافا دي تولوزا (١٢١٢) وسالادو (١٣٤٠)

ونشأ للبرنقاليين بفضل عقول امرائها بحرية عظيمة وقام منها سياح عظام منهم الذين اكتشفوا جزائر مادبر و كناريا والرأس الاخضر والكونغو ورأس الرجاء الصالح كما وصلوا لى جزائر مالابار والصين والهند واليابان و وتجارة العطور والابازير والافاوية اغنت البرنقال قديمًا في نزمن الذي اخذت تغتني فيه ايضًا بالآداب والصناعات وقد كان لد بوان النقتيش الديني فيها كماكان في اسبانيا شأن بذكر وأسس فيها سنة ١٩٢٦ وكان من وفاة ملكها الدون سباستيان في وقعة التصر الكبيران دخات المملكة في يد فيليب الثاني ملك اسبانيا الاانها عاولت ان نتخلص منه اما هو فجمل بلادم خديوية قشتالية ومنعهم من الاجار مع شذاد الآفق من اهل بلاد الناع (هولاندة) فاخذ هو لاء يجلبون الابازير والاووية تواً من بلاد الشرق وانكسر لا طول البرنقالي سنة ١٦٠١ في بانتم من اعمال جاوة والمتولى الهولانديون أنى جزائر السوند و وا باتاويا وحلوا في بيام وسيلان واليابان وعلى شواطئ غينة وغويان

وفي سنة ١٦٤٠ التقض اقليم كالأونيا على صاحب اسبانيا فنزعت البرانقالية شعثها الحكم الاسباني و بايعت دوك باراكنس مذكا عليم افلا لمت المملكة البرانقالية شعثها حربت سبانيا خما وعشرين ساة واستعادت بعض مستعمراتها الا انهاتوكت بومباي للانكلير سنة ١٦٦١ وفي لربع الاول من الترن التاسع عشر الفصلت بوازيل عنها واذ مات بر نقل الى المكترا اكثر من فوذنا لم تساعدها هذه في ازماتها السياسية وقد قامت في القرن الماضي باصلاحات اقتصادية مهمة منها وضع اصول « الكاداستر » على قامت في الغاء الرقيق من المستعمرات وابتياع الملاك الراضي والغاء الرقيق من المستعمرات وابتياع الملاك الراضي والغاء الرقيق من المستعمرات وابتياع الملاك الرعبان وتمديد الخطوط الحديدية واصلاح اصول المالية

والدليل عَلَي ان المسلمين حكموا تاك البلاد مرة مريان الفاظ كثيرة الى لغيمم من العربية وهي اقل مما في لغة اهل قشنالة وقد ألف ذوزي المستشرق الهولاندي كتابًا في

الالفاظ التي اخذتها البرنقالية والاسبانية من اللغة العربية و يبلغ عدد المتكلمين بالبرنقالية في برنقال و براز يل وجزائر الرأس الاخضر وغيرهامن المستحرات البرنقالية في الحيطين والهند الصينية نحو عشرين مليون

وكانت هذه البلاد جزءاً من الاندلس و بطلق عليها امم البرئة ل المحمد المحالك وهذا هو اسمها في كتب العرب لابور نغال او بغير واو وعاصمهما المبون كتب العرب باسم لتبونة واشبونة والاشبونة الولائل في مدينة شنترة محمون العرب على قم الجبال و بجانب بعضها مسجد باقية آثاره الى الآن وعلى مقربة منه قبر دفن فيه القوم عظاماً وجدوها ولم يعلموا انها المسلمين او لنصار عوضعوا على رجام القبر صورة الصليب وصورة الهلال والقسم الذي كانت تسكنه العرب في الشبونة يعرف عندهم باسم الحمة لابتشديد الميم و يسميه البرئة اليون الآن من باب التحريف الغاما ومنظر هذه المدينة بشبه المدائن الشرقية

ومن امهات مدن البرنقال مدينة كو ييمبرا Coimbea المعروفة في كتب العرب باسم قلرية وهي الآن دار العلم ومحط المعارف سيف بلاد البر لقال ومنها مدينة بورتو كولاه العرب برنقال وبها يسعى هذا القطر برنقال كا نقولب نحن الآت طوابلس وحافس تها عارابلس وتونس وحافس تها تونس وكا نقولب بني مويف وبندرها بني سويف واغيوم وبندرها الفيوم والمنيا و بندرها الميا وهكذا في الميوط وقا

وفي مدينة البرتنال هذه آثار كثبرة والحسين العرب لم يخلفوا فيها شيئًا بذكر لانهم كانوا يجيئونها فاتحين ثم يجوزونها الى غيرها من البلاد ولم ثوسنخ فيها قدمهم وقد تألف التجار على انشاء دار البورصة على الطراز العربي ونقشوا اكبر بهو فيها بحسب الاسلوب العربي وزينوه بالزخارف وكتبوا في ضمن رسومها البديعة اشعاراً عربية وسيف جميع الطرازات هذه العبارة (عن لالانا السلطانة مربم ٢) يويدون عن لمولاتنا السلطانة مربم الثانية اه م

⁽۱) السفر الى المؤتمر لاحمد بك زكي (۲) قال المقري في نفح الطيب واما غرب الاندلس ففيه اشبيلية وماردة واشبونة وشلب فمن اعمال اشبيلية شريش والخضراء ولبلة وغيرها ومن اعمال ماردة بطليوس وبايرة وغيرها ومن اعمال اشبونة شنترين وغيرها ومن أعمال شلب شنت رية وغيرها

اما القول بان العرب كانوا يجيئون البلاد فاتحين ثم يجوزونها الى غبرها فمسألة فيها فظر بعد انقال ياقوت ان شنترة ملكها الافرنج (اي من المسلين) سنة ٤٣ ونسب اليها قوم من اهل العلم ولا يخرج من دولة علاء الااذا رسخت اقدام حكومتها في البلاد وقال في شنيرين انها مدينة منصلة الاعمال باعمال باجة في غربي الاندلس ثم غربي قرطبة وكمل نهر تاجه قريب من انصبابه في البحر المحبط وهي حصينة بينها وبين توطبة خمسة عشر بوماً و بينها و بين باجة ار بعة اياء وهي الآن الافرنج ملكت سنة ٤٣

وقال في قبل ية « بضم اوله وثانيه وسكون الميم وكسر الراء و هخفيف الياء » مدينة ولاندلس وهي اليوم بيد الافرنج وفي الشبونة ويقال لها النبونة بالالف وهي مدينة بالاندلس بثصل عملها باعمال شنةرين وهي مدينة قديمة قريبة من البحر غربي قرطبة وفي جبالها البزاة الخلص ولعسلها فضل على كل على الذي بالاندلس يدمى اللاذرني يشبه السكر مجيث انه يلف في خرقة فلا يلوثها وهي مربية على نهر تاجه والبحر قريب منها وبها معدن الماتير الخالص و بوجد بساحلها العربر الفائق وقد ملكها الافرنج في سنة به ٥٠ وهي فيها احسب في ايديهم الى الآن و

واصرح من هذا ما قاله المراكشي (ا قال وفي الحد المتوسط ما ببن الجنوب والمغرب من المدن مدينة طليطلة وكونكة واقليج وطلبيرة ومكادة ومشريط ووبذ وابلة وشقويية هذه كلها علكها الادفنش وتسمى هذه الجهة قشتالة وتجاور هذه المملكة فيها عيل الى الشهال قليلا مدن كثيرة ايضًا وهي سمورة وشايكة والسبطاط وقلم ية هذه كلها عملكها رجل يعرف بالبيوج وتسمى هذه الجهة ليون وفي الحد المغربي الذي هو صاحل البحو الاعظم اقيانس مدن ايضًا منها مدينة الاشبونة وشنترين وباجة وشنترة وشنياقو ومدبنة بابرة ومدن كثيرة ذهبت عني امهاو هما علكها رجل يعرف بابن الربق

وذكر في سيرة ابي يعقوب يوسف بن عبد الوامن انه خرج سنة ٧٩٥ قاصداً عزو الاندلس قال: فقصد مدينة شنةرين اعادها الله للسلمين وهذه المدينة اعني شنةرين بمغرب الاندلس وهي من امنع المدائن بملكما وجهاتها مع بلاد كثيرة هنالك ملك من ملوك النصارى يعرف بابن الريق وقد فصل ماوقع بينهما من الهزائم وكيف خرج ابو يعقوب وحمل في محفة وكيف هرب ابو الحسن المالتي الذي كان سبب هن يمة

(١) المعجب في تلخيص اخبار المغرب

المجاد ه

(24)

الجزء ٦

السلين الى مملكة ابن الربق فأواه صاحبها واكرمه الى ان بدأ له من سوء رأيه ان يكشب كتاباً الى الموحدين يستعطفهم وادرج في ضمن ذلك فصلا بذكر فيه ضعف المدينة فاطلع الرجل الموكل به وكان يعرف العربية سراً فقبض عليه فشاور ابن المربق قسيسيه في المربع فاشاروا عليه باعراقه فحرقه

وذكر المراكثي انه كان يملك النفر الذي من الجهة الشمائية من الاندلس (بعد انقطاع الدعوة الأموية عنها) وبعض المدن المجاورة للبحر الاعظم ابن الافطس المتلقب بالمطفر ثم كان له ابن اسمه عمر بكنى ابا محمد تنقب بالمثوكل على الله كان يملك بطليوس واعمالها و يابرة وشنترين والاشبونة قال: اتصلت مملكته الى ان قتل المرابطون اصحاب يوصف بن تاشفين ابنه المتوكل في غرة سنة ٥٨٥ وكانت ايام بني المظفر بمغرب الاندلس اعياداً ومواسم وكانوا ماجاً لاهل الآداب وفيهم يقول ذو الوزارتين ابو محمد عبد المجيد بن عبدون من اهل مدينة بابرة قصيدته المشهورة التي مطلعها:

الله هرية مجمع بعد العين بالاثر فما البكاء عَلَى الاشباح. والصور

وبهذا على المرب استولوا على برئنال مدة لانقل على مائة وخمسين سنة فنبغ فيها رجال منهم وخلفوا آثارًا لاتزال شاهدة بفضل نقدمهم في العمران وان هذه المملكة التي انقطعت الآن بينها و بينما انواع الصلات كانت من جملة ممالك الشرق وان كانت غربية وارت لمانها افتابس من لساننا وان التعصب الذميم الذي تم على يد القساوسة منذ القديم كان من المعجلات في نزع المكية وقياء الجمهورية الآن

وقد كان اول عمل للجمهور بين عمره جماعة البسوعيين من بلادهم واستصفاء الادبار والقضاء على الرهبان والراهبات لانهم لم ينسوا بعد مسعى رحال الدين في مقتل فرو رجل الاسبان الحرفي العام المنصرم تناوه بواسطة الحكومة على ابشع صورة عرفت في عصر النور والمدنية فلا ظفر الاحرار بالمحافظين قضوا القضاء المبرم عليهم وعلى لقاليدهم ليعرفوهم ويعرفوا الحكومات التي تعمد الى الشدة بف معاملة امتها الناس لا يحكمون الا باستالة القلوب والن القوة اذا خين منها زمناً فقد يأتي آخر يستهين بها اهله فيستميتون و يستبسلون

والضغط لا بزيد النفوس الابية الا مضاء • وهكذا أهين رجال الدين ولا سيا السوعيون وطردوا اوكادو من البرنقال كا طردوا من فرنسامن قبل وحرم عليهم دخول سو يسرا وتوشك سلطتهم ان تتزعزع ايضاً في اسبانيا لمتاجمتها ارض برنقال واذا صحت عزيمة البلادين المتجاورين عَنَي نشاء مملكة واحدة كما هو فكر بعض الخاصة هناك تصبح جمهورية اسبانيا والبراغسال واحربها ان تسمى جمهورية ابيريا من الحكومات القوية ذات الشأن العظيم ، وربك يفعل مايشاء ويختار

رحلة الى قلمون الإسفل"

على اربع ساعات من شمالي دمشق واد منبسط بين جبلين متسامتين طواء من تنية العقاب الى مزرعة اناصر بة لابقل عن ست ساعات وعرضه ساعثان بيضاء ورباعه مخصة ومياهه ، وفورة بحيث لو حفرت عشرة اذرع او اكثر ينبط غن يراً مع ان الجبلين المتناوحين من شمال الوادي وجنوبيه لاشجر فيهما ولاغابة تزينه ولو كانا مغروسين بالسنديان و لزان والبلوط والشوح اكمان هذا الوادي بامطاره الذي وربه المتواصل اشبه باخصب الماء ول المندسية ولما كان جبل قمون ضعيفاً بويه موربه المتواصل اشبه باخصب الماء والاسفل او المحتاني منه متشابهان وان كانت من الخصب من آكامه وتلعاته ومياه لاعالي اعذب من مياه الاسغلي وفي قلون الان من الترى الامهات ما يشلق عني امثاله في ديار الغرب اسمبلدة وذلك عثل الرحيبة و والمعظمية والقطيفة وضمير وكنها ذات تاريخ قديم وعمران طبيعي وهي بكثرة نه يزيد عمرانها اليوم كما المسط ظل السلاء فيها وامن اهلها على مواشيهم من غارات الموسية وجبل الدروز المحاورين لهم من جهة الجنوب والجنوب الشعرقي على مسيرة يوسن الملاه

ولقد كان عرب الصفا والاجاة وجبل حوران بغزون منذ سنين اهل قرى قلمو في عقر دارهم و برعون زروعهم و بنهبون ناطقهم وصامتهم ولفاك ضعف عمران ثلك الديار حتى على قبد غلوة من القصبات والدساكر فاصبحت الاقليلا مزارع مسيرة ومداشر وقلت الاشجار فيها حتى في ضواحي القرى و كل شوالي ألجداول وادبها لان الفلاح اصبح لايفكر الافيرزق سنته فاذا نجاعامه من شرور النهب فهو سعيد من والافيقضى عليه ان يعيش في فقر ليس بعده فقر وذلة هي الموت بعينها اوبهم على بجهه الى اقليم آخر يكون اقرب الى الامن والامان يطلب معاشه بالعمل مأجوراً وكان

⁽١) المقتبس م ٤ ص ٢٥٩

يستطيع أن يعيش لمعيرًا من ارضاورته أياها آباؤه وأجداده لوكان له حكومة تفكر فيه وتدفع عنه بوائق الله مروعواديه وتعرف أن ماتثناضاه آياه من الضرائب والاتاوات ليس الالتحديمه

ومن الغريب ال الامن ماكاد يوفع رواقه في هذه الديار وتنظم اصول الادارة بالنسبة لماكانت عليه في القرن الماضي مثلا حتى مسرت الى الاهلين هنا نغمة الهجرة الى المبركا فغدا هذا الجبل بمن هجره شقيًا وكان يسعد بهم لو توفروا على خدمة ارضه واستثار شجره وامتيات غلاته وتعدين مناجمه والعمل لاستبحار عمرانه ولا يقل عدد المهاجرين من هذا الوادي عن خسيائة من اصل نحو عشرين الف نسمة وكل يوم يزيد نازحهم وقال بعود احد منهم ويذهب الشبان الاقوياء ويبتى في الاكثر الاطفال والكهول والشيوخ حتى كادت تسوء الظنون في مستقبل هذه البلاد وهي اذا لم توفق الى النهوض بنشاط شبانها هيهات ان تعمر بتكاسل شيوخها وكمولها وخمولم و

قلاً تعدين مناجها لان جبالاً من مثل هذه لاتخلو من مناجم فاذا كانت بتعة واحدة وهي جيرود (١) وما اليها تحنوي في جملة ماتحتوي من الغلات والتمرات تكي اربعة صناف من العناصر التي نقل او لا توجد في غيرها في بالك لو بحث في قرى هذا الجبل وحده عما يكه صدره من الحيات الطبيعية .

نعم في جوار جيرود على مسافة ساعة منها المملحة التي يصدر منها الملح الجيد للطعام وتكني الوف القناطير التي يمكن استخراجها من سورية باجمعها ولذلك بكنني باستخراج كية قايلة منه لان في جوار تدمر وحماة وصفد مملحات اخرى بنتفع بملحها دع عنك مافي سائر الاقطار العثمانية من هذا الجزء المفيد

وبالقرب من المملحة معدن الجبس او الجبصين ينبشونه من الارض قطعًا مستطيلة بطول شبر او شبرين وعرض ثلاثة اصابع وتخن اصبعين يستخرج العامل القنطارالشامي منه بسبعة قروش وقد لايستخرج قنطاراً منه في اليوم الواحد فيأخذه ضامنه من ادارة الغابات والمعادن ومجعله في تنور كبير يحرقه وعندها يستحيل الى جبس بدخل في الابنية والتبليط والنوافذوغير ذلك

هذان هما المعدنان اما النباتان فهملنبات القلي او الاشنان يقطعونه و يجعلونه في

⁽١) في معجم البلدان جرود بدون يا وقال انها من اقليم معلولا من اعمـــال غوطة دمشتى ولعلها كانت تابعة للغوطة

حقر بوقدون فيها النار فيستحيل الى قلى • ومن شواطي المملحة التي لايقل طولها عن ساعتين وعرضها عن ساعة ينبت السل او قش الحصر وهذا القش يخرج فى بناع اخرى ولكن احسن القش ماخرج من جيرود ولذاك ترى كل حصري في دمشق يحرص عَلَى ان ينسج حصره من قش جيرود لمتانة وروائه

فبلاد هذا بعض مغلما الطبيعي خصت بزكاء المنبت وجمال الطبيعة تخرج منها الحبوب تَلَى انواعها والثار تَلَى اختلاف اشكالها ثم يظل اهلها في جهالة عَلَى قوبهم من دمشق ام المدن السور بة بل عاصمة هذه البلاد العربية وذلك الفلة المواصلات بينهم وبينها ولان الحكومة لايهمها الا ال تأخذ من اهلها حقوقها ولا نقوم بما يجب تايها لهم من الحقوق

ولو كان الاهالي في قلمون والمرج والغوطة يفكرون في مستقبل الادهم حق النفكير و يحبون ان يبقى اولادهم لهم لا ان ير اوهم لينزحوا الى اميركاويتشتنوا في البلاد لطلبوا من الحكومة امتياز سكه حديدية ضيقة كالمعروفة في مصر بالسكك الحديدية الزراعية و بذلك تصدر الصادرات على ايسر وجه و تتساوى حفي الابعاد القرك الفاصية والدانية و

بالسكك الزراعية أحيى موات مصر وقر بت مسافاتها والتحمت اجزاؤها واذاكان يتعذر الآن ربط دمشق ببغداد بسكة حديدية تجنازالغوطة والمرج وقلمون والقريتين وتدم الى العراق لاختلاف المصالح السياسية فلا اقل من ان يقوم اغنيا ومشسق وهذه الافاليم ينشئون سكة ضيقة تصل بين هذه القصبات بوصلة العمران فني الغوطة من امهات الترك مثل دومة وعربيل وجوبر وستبا وفي المرج مثل ضمير وعنيبة وعذراء وفي قلمون مثل يبرود وديرعطية وقارة والنبك وجيرود والرحيبة والقطيفة وغيرها مايجدر بارباب الاموال ان يندبروه و المفحوا اغتات هذه الاجزاء المتفرقة التي لاتجد بينها طريقامعبداً ولابريداً ولاسلكاً برقياً ولاطبيباً ولا صيدلياً ولاكاتباً ولاحاسباً بل بينها طريقامعبداً ولابريدا ولاسلكاً برقياً ولاطبيباً ولا صيدلياً ولاكاتباً ولاحاسباً بل عن سكان و اكثر في حين ترى المسافات قريبة وابعد قرية عن الفيحاء لا تبعد مائة كيلومتر او يوماً و بعض يوم على ظهور المطايا

مثال ذلك انها قصدنا الى هذا الجبل بوم وقفة عيد الصغير فكان الفلاحون يسألوننا كان وقفة النوع من ومضان او انه رو ي هلال العيد

وثبت في دمشق اما من كنا نسأتم عن نتنة جبل الدروز فكانوا لا يعرفون من امه ها الا ان الحكومة جيشت جيشًا عليهم ولا بعرفون ما تبع ذلك من تأديب الدروز على حين هم احق الناس بالفرح بهزيمة الاشقياء لانتشار ظل الامن في تلك الربوع ولانهم طالما تأذوا بهم ونهبت مواشيهم وقتل رعاتهم وزراعهم .

ولاسبيل الى عمران هذه البلاد الا بالان والعلم فمن جملة اسباب الامن مد الخطوط الحديدية الزراعية التي نقل نفقاتها وتكثر فوائدها المادية والمعنوية فتنضاعف المال الاراضي هذا كما يتضاعف دخلها وتكثر اشجارها ومواشيها والعلم لا ينتشر الا اذا هب اعيان البلاد وعقلاو ها الى انشاء مدارس لا بنائهم خاصة تجرب على غير الخطة التي يسيرها عليها ديوان المعارف و تسير في التعليم على طريقة يتعلم بها الفلاحون لفتهم فقط بحيث يقرون و يكتبون فيها في الجملة و يعرفون المبادي الاولى من الحساب والطبيعة والنبات والحيوان وشيئاً من تربية المواشي وحفظ الصحة والرياضة البدنية واصول الدين عملمون كل ذلك بالعمل اكثر من النظر و

فلوقامت في كل قرية من قرى قلمون مدرسة ابتدائية كالتي انذأها في جيرود كبيرها مجمد باشا الجيرودي ووقف عليها بستانًا فيه صنوف الثار لايقل ربعه السنوي عن عشرة آلاف قرش لاصبح قلمون بعد عشرين سنة ارقى جبال سورية ال فطر عليه اهله من الذكاء والنشاط •

نع استحق الزعيم المنوه به كل شكر لانه جرى على غيرسنة كبرائنا في السيخاء فكان فيا نظن ثاني رجل في هذا القرن الرابع عشر وفف على العلم في سورية مثل هذا الملك الذي لا يقل ثمنه الآن عن ثلاثة آلاف ليرة والرجل الاول هو فيما نذكر محمد باشا المحمد من امراء عكار وقف على مدرسة دينية هناك ما يكفيها واما سائراعياننا واغنيائنا فلم فلم يوفقوا الا قليلا الى وقف ما يوليهم في دنياهم واخراهم فحراً وذخراً واعل اعيان هذه البلاد من الأمر العريقة سف المجد لقدم بعد الآن بين يدي نجواها من البذل للعلم ما نقو به العين فيحذون في ذلك حذو اغنياء الاقاليم في مصر الذي نهضوا بها وما انشوه الفلاحيهم من الكتاتيب في بضع سنين مالا تنهض به امة تنتظر من حكومتها ان انعث في وزن اوقرنين وليت شعري متى تنبعث من دمشق نفحة من تاك الروح التي انبعث في القاهرة ففاضت على اقاليم مصر فاحيتها حتى يكون حظ المصرين واحداً في النهوض اليوم كما كان كذلك في القرون الوسطى و

كتاب المثني

قال ابن ساعد (1): ان علم اللغة هو نقل الالفاظ الدالة على المعافي المغردة وضبطها وتمييز الخاص بذلك اللسان من الدخيل فيه وتفصيل مايدل فيه على الفرات بما بدل على الاحداث وما بدل على الادوات وبيان مابدل على الجناس الاشياء وانواعها واصنافها بما يدل على الاشخاص وبيان الالفاظ المتباينة والمترادفة والمشتركة والمتشابهة ومنفعة الاحاطة بهذه المعلومات خبراً طلاقة العبارة والتمكن من التفنن سف الكلام وايضاح المعاني بالالفاظ الفيهة والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها المهاني بالالفاظ الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها الفيها والمعاني بالالفاظ الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها والاقوال البليفة والمعاني بالالفاظ الفيها والمعانية والمعانية

ولقد طبعت كتب كثيرة في اللغة ولا يزال يظفر باشياء لم يكتب لها الظهور و اوقع الينا من مكتبة احد علماء هذه الحاضرة ندخة من كتاب المثنى تأليف حجة العرب ابي الطيب عبد الواحد بن على اللغوي الحلبي الذي ذكره السيوطي في بغية الوعاة فقال انه عبد الواحد عي ابو الطيب اللغوي الحلبي الامام الاوحد .

قال في البلغة له التصانيف الجليلة منهامرات النحويين ، اطبف الاتباع ، الابدال ، شجر الدر ، وقد ضاع اكثر مو لفاته وكار بينه وبين ابن خالويه منافشة مات بعد الخمسين وثلغائة ، وقال الصفدي : احد العلماء المبرز بن المتنابن العلمي اللغة والعربية اخذ عن ابي عمر الزاهد ومحمد بن يحبى الصولي واصله من عسكر مكرم قدم حلب واقام بها الى ان قتل في دخول الدمة على حلب سنة احدى وخمسين وثائمائة ،

وكتابه هذا في ١٣٠ ورقة اكبر من الربع عليه حواش وتعليقات مفيدة كتب علي الحاشية ان اكثرها بقلم ابن الشحنة وابن مكتوم القيسي تليد ابي حيان وفيه نقص من وسطه ونقص قليل من آخره الا إنه لا يحول دون الانتفاع منه لان النسخة قديمة على ما يظهر وهي حسنة الخطبالشكل الكامل والصحة غالبة عليها بحيث يسهل تمثيلها بالطبع دون الرجوع الي الامهات لتصحيح الفاطها واثبات الروايات المعتمدة في ضبطها ولبس في الرجوع الي الامهات لتصحيح انها : اكتب في القرن السابع او الثامن و برجح انها : اكتب في القرن السابع او الثامن و

جا. في مقدمة مانصه: « بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صل عَلَى محمد النبي وعلَى آل

⁽۱) هو شمس الدين محمد بن ابراهيم بن ساعد الانصاري المتجاري المتوسف مدنة ٧٤٩ صاحب كتاب ارشاد القاصد الى اسنى المقاصد

محمد • قال ابوالطيب عبد الواحد بن على اللغوي : انه ليسشي د من كتبنا وان قصرت ابوابه وقلت اوراقه وضمر حجمه وصغر جسمه ياقل فائدة في معناه للمتعارولا انزر عائدة في مغزاه عَلَى المتفهم من غيره وان اسهبنا فيه واغرقنا في معانيه حتى طارت اصوله وانشرحت فصوله بل كل واحد بحمد الله عَلَى غاية مايكننا من الكمال فيما اقتصرنا به عليه ونهاية التمام فيما انتهينا به اليه ومامن شيء توخيناه من ذاك ولا تعمدناه الالغرض في الافهام تحريناه وحرص عَلَى الاعلام الذي اردناه وكل من الله سجحانه و به و فاذا كانت بغيتنا فيما نعانيه وارادتنا فيما نعيده ونبدي معونة المتن المستفبد والتقر بب عَلَى ذي النهم البعيد والحاق الكهاء البليد بالدكي الحديد وكان ذلك لوجه الله خالصًا موفورًا لانويد به جزاءً ولاشكوراً فانا غير قانطين من تفضله جلَّ اسم، علينا بالارشاد وتوفيقه ايانا للسداد والله عندظن عبده وكافل لمن استرشده برشده ولاقوة الابالله • ونحن قاصدون في كتابنا هذا قصــد ماورد من كالرم العرب مثنى في لاستعمال تثنية لازمة ومبتدوُّون بشرح وجوه، وتقصيها وذكر ضروب توسعهم فيها ننقول ان جميع ماورد على ذلك من الاسماء عشرة اصناف الاثنان غلب احدهما عَلَى اسم صاحبه الاثنان جمعهما في التثنية اتفاق اسميهما الاثنان غلب نعت احدهماتكي نعت صاحبه الاثنان جمعا في التثنية لاتفاق تعتيهما الاثنان غاب عليهما لتب واحد منهما الاثنان يجمعهما لنب واحد الاثنان ثنيا باسم اب او جد او احدها ابن الآخر فغلب اسم الاب الاثنان المذان لايفردان من الفظهما الاثنان في اللفظ يواد بهما واحد الاثنان يثنيان وان أكتني باحدهما لم ينقص المعنى واما ماورد من ذلك من الافعال فصنفان من الفعل المبني على صيغة التبرية والمراد به تكرير الفعل الفعل يجيئ لفظه لاثنين ومعناه لواحد ونحن نبوب هذه الابراب ونأتي مكي مافيها او جمهور دانشاء الله ٠ ،،

«هذا باب الاثنين غاب اسم احدها على اسم صاحبه قال الا جمعي وابو عبيدة قولهم سار في الناس سيرة العمرين انما يريدون ابا بكر وعمر رضي الله عنه ما وقالب النواء نحو ذلك وسمع معاذاً الهواء يقول لفد قيل سنة العمرين قبل عمر بن عبدالعزيز وجاء في حديث انهم قالوا لعثمان رضي الله عنه نطاب منك سيرة العمرين فهذا يدلك على صحة ماقلنا»

وهنا اخذ الموالف بورد الامثلة في هذا الباب مثل الحنتفان والزهدمان والبخيران والعتبان والعبدان والحدان والعقامان والنافعان والشريفان والعشاء آن والامقسار

والقربان والقمران والمربدان والطلحيتان وابنان والنيران والمنمرقان والضمران والمدحرضان والكيران والموصلان والصباحان والبصر تان والغدوان والمطران وشرحها شرحاً موجزاً واستشهد لها بكلام العرب واورد في باب الثنية لاتفاق اسميهما السعد ن لسعد بن زيد مناة بن تميم والمروان لمرو الناهجان ومرو الروذ و والفرقدان والقطبان والناطران والوريدان والاجدلان والدراعان والمسجدان قال بعد الامثلة الكثيرة وهذا باب يفوت الاحصاء ويدخل فيه الاذنان والعينان والجبيتان والحاجبان والخدان والوجنتان واللحيان والعارضان وها اشبه ذلك وقال في باب الاثنين غاب نعت احدها بلي نعت صاحبه مثل الاسمر ن اخبز والماء والاسودان التمر والما والاجنسان الحبز والماء والباكران الصبح والساء و يقال في باب الاثنين عالم والابيضان الحبر والنيل والابيضان الحبز والماء والباكران الصبح والرد لفظ الاقبهان الفيل والابيضان الشعم والاحبان الخروان الخروان الخروان الخروان والاحبان والاح

واتى لكى هذا النحو من تفصيل الابواب تفصيلا حسنًا وشرحها مرحا احسن وقال في الاتباع الذي اوله الالف: قال ابومان تقول العرب في صفة الشيء بالشدة انه لشديد اديد وهو من الاد وألاً د النوة الاانالاديد لايفرد قل الراجز

نضوت عني شمرة وادا من بعد ما كنت حملا نهدا و يتالب جي به من عيصك و أيصك ابن من حيت كان ولم يكن فالعيص الاصل والايص انباع الخ

وقال في الاتباع الذي اوله الباء يقال انه لحسن بسن وانه لكثير بثير وانه لقليل الح وقال في التوكيد الذي اوله الباء: يقال في و و له بصيص واصيص و بصيص من الفزع وكله بمعنى الصوت الضعيف و يقال انه لغض بض وغاض باض وهي الغضافة والبضاضة قال ابو زيد والبضاضة رقة البشرة وقال الاصمعي هي رقة البشرة والبياض وقال ابو زيد قد يكون الامم بضا و بقال انه لسري بوي وسار بار والنهم لسارون بارون ومرون برون قال الشاعي

اخوة ما کلت سرون برون فان غبت فالذئاب الجیاع وهكذا اتى بباب الاتباع على حروف المعجم فاستوفاه ولم نعثر في شيء من كتب اللغة المطبوعة عَلَى اكثراستيفاء لهذا المبحث من هنا وفي آخر هذا الفصل البديع انتهى المجزء ٢ المجلد ٥ المجزء ٢

بحسب الظاهر الكتاب و وجاءت بعد وقطعة اخرى في اللغة على تلك الشاكلة ولكنها تكاد تتجاوز ثلاثة ارباع الكتاب فمن امثلته : الباء والشين يقال ارب على التوم وارش عليهم اذا حمل عليهم ووشى بهم وهو يؤرب على التوم تأريباً ويؤرش تأريشاً و يقال غلام بلبل وشاشل اذا كان خفيفاً ظريفاً و وقال في الباء والفاء : ابو زيد بقال خذه باباته وخذه بافاته اي بزمانه وحيته وانشد

فهلا بافان وفي الدهر غرة تزور وفي الايام عنك عقول ولى هذه الصورة كانت سيافة هذه الابواب المفيدة ولها نظائر من كتب اللغة الطبوعة

وهاك نموذجاً آخر: الجيم والقاف قائب الاصمعي: يقال لكل ذي حانوت كربج وكربق والكريج والكرتي وإضاء الما الحانوت وهو فارسي معرب ومسئل عن كثير فقال كان كريجاً قائب ابو حاتم يعني صاحب حانوت ويقال ها الفالوذج والفالوذق واعطاني من الشعير او الحنطة كيلجة وكيلنة وابو عمرو يقال انه لحسن الجسم وحسن القسم بمعني واحد والقسم هو الجسم يعينه وانشد

طبيخ نحاز أو طبيخ اميهة دقيق العظام مي القسم الملط ويقال انباجت عليهم باليجة من الدهر و نباقت عليهم باليقة وهي البوايح والبوايق اي الشدائد والدواهي قال الشاعر وهو الشماخ برتي عمر رضي الله عنه

قضيت اموراً ثم غادرت بعدها بوايج لين الحامها لم تفتق وفي الحديث لن يو من عبد حتى يأمن جاره بوايقه اي دواهيه قال ابن احمر اخاف بوايقا تسري الينا من الاشياع سراً اوجهارا

ومن الامثلة الكثيرة ماورد في « العين والنون » الاصمى يقال اعطية، اعطاء وانطيته أنطيه الطاء بمعنى واحدومنه قول الاعشى

جيادك في النيظ في نعمة تصان الجلال وتنطأ الشعيرا

والدعف والدنفص مزالرجال الزري المنظر القمي ويقائب عدل الذئب يعسل عدلانا وندل ينسل نسلاناً وهو ضرب من المشي تضطرب فيه متناه وفي التنزيل: فاذا هم من الاجدات الى ربهم يندلون وشكا عمرو بن معدي كرب الى عمر بن الخطاب رحمة الله عليه المعنى فقال: كذب عايك العسل اي عايك بالعدو قال الشاعى:

عسلان الذئب امسى قارباً يرد الليل عليه فنسل

وهكذا تجد الكتاب من اوله الى آخره سلسلة فوائد الهوية حرية بالتدبر والاستظهار ولواتسع المجال لا كثرنا من الامثلة وفيا اوردناه مقنع فعسى ان تصح عنهة بعض الطابعين والمؤلفين على نشره ليضاف الى المجموعة اللطيفة التي طبعت مؤخراً من كتب اللغة الكتاب فقه اللغة للثعالبي والالفاظ الكتابية الهمداني و تهذيب الالفاظ لابن السكر والنوادر لابي زيد والاضداد لابن بشار الانباري والفصيح المعلب وذيله للبغدار وفصيح اللغة للهروي وفعلت وأفعلت الزجاج ومبادئ اللغة للاسكافي واساس البلات المنتشري والمقصور والممدود لابن ولاد وغير ذاك من المختصرات والمطولات كرس الدارات للاصمعي ورأس تاك الكتب الممتعة المخصص لابن سيدة المطبوع والمحكم والحكم والذي يرجى طبه عما قريب

اعمال الاعلام

فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام وما يجر ذلك من شجرن الكلام تألي ــ لسان الدين ابن الخطيب طبع في بلرم صقاية سنة ١٩١٠ ص ١٦

احتفل علما الطليان في الشرقيات بمرور مئة سنة على مواد ميشل آماري المستقد الايطالي الذي صرف حياته كلها في درس التاريخ الاسلامي ولاسيا ماكن متعلق مه بحزيرة صقلية التي دانت للمدلمين زمنا طويلا فوضعوا لذنك كتاباً في كل واحد بنا عاريخية اواجتاعية بشرها و ومن جملة مانشرهذا الجزء من تاريخ ابن الخطيب في ننا حسني افندي عبد الوهاب اسفاذ التاريخ في المدرسة الحادونية بتونس بدعون في المصديقة الاستاذ نالينو الايطالي ومكافأة لذكرى من خدم الاسلام والمسلمين في المعلول حياته وقد علق الناشر بالافرنسية شروحاً وحواشي على هدا الجزء تدل على سعوره وتدقيقه على اسلوب الاوربيين وللكتاب مناسبة كبرى بناريخ شمالي افر مهم عوره وتدقيقه على السلوب الاوربيين ولي الماك بصقلية قال اسمان الدين في وصفها في الموسعد الرشاطي و صقلية جزيرة كبيرة وصقلية المم لاحدى مدنها الكثيرة وقا عبا الاثيرة وطولها مسيرة خمسة ابام وهي في البحر الشامي، وازية بمن بالاد افريقية وأس أدار بينهما مجرس يوم وتوازسيه من المهة المواضع اليها من بلاد افريقية رأس أدار بينهما مجرس يوم وتوازسي من المهة الاخراب ارض الروم السكبيرة وافت حت في اثري عشمرة ومائدين وكانوا تبل المؤلى معاهدين ولانتناحها خبر شهير، وقال ابوالحسن ابن مبير في والحسن ابن مبير في والحسن ابن مبير في وماك معاهدين ولانتناحها خبر شهير، وقال الواحدين ابن مبير في والمناس الماك في معاهدين ولانتناحها خبر شهير، وقال الواحدين ابن مبير في والمدينة وما معاهدين وكانوا تبل في معاهدين ولانتناحها خبر شهير، وقال الموكوانية وماكوري ومقود واري

البحر من جميع الاقطار كثيرة الارفاق برخاء الاسعار مظلة بالكفرلا يقر فيها للسلمين قرار اسواقها دافقة حفيلة وارزاقها واسعة بارغاد العيش كفيلة لاثزال بها ليلك وتهارك في امان وان كنت غريب الوجه واليد والاسان وذكر بعد مدينة مسينة المدينة المعروفة بيلارمة قتال فيها سكني الحضر من السلمين وله فيها المساجد والاسواق المختصة بهم والارباض وسائر المسلين بضياعها وجميع قراها ومدنها كسرقوسة وغيرها وبهذه المدينة مكنى ملكها غليام وشأنه عجيب في حسن السيرة واستعال المسلين وهو كثير الثقة بهم وسأكن اليهم في احوالهوالمهم من اشغالهومنهم وزراو موجحابه وهم اهل دولته المرتسمون بخاصته وعليهم يلوح رونق مملكة؛ لانهم في الملابس الفاخرة والمراكب الفارهة والهذا المنك القصور المشيدة والبساتين الانيقة وهو كشير الاتخاذ للنيرن والجواري وليس في جميع ملوك الرومية اشرف منه في المنك ولا انع ولا ارفع وهو يتشبه لحيف تنعمه بالملك وترتيب قوانيته وأاسيم مراتب رجاله وتفخير ابهده واظهار زايته بملوك المسلين. وملكه عظيم جداً وله الاطباء والمنجمون وهو كتير الاعتناء بهم شديد الحرص عليهم • ومن عجيب شأنه انه بقرأ و يكشب بالعربية وعالمته الحمد لله حق حمده وكانت علامة ابيه الحمد لله شكراً لانعمه . وجواريه وحظاياه في قصره مسلمات كلهن . وذكر لنا ان الافرنجية من التصراف لقم في قصره فتمود مسلمة بعيدها الجواري المسلات. وذكر مدينة شيفاود فقال هي مدينة ساحلية كشيرة الخصب واسعة المرافق منتظمة الاشجار والاعناب مرتبة الاسواق يسكنها طائفة من المسلمين وذكر مدينة ثرمة فقال هي احسن وضعًا من التي نقدم ذكرها وهي حصينة تركب البحر وتشرذ عليه والسلمين فيها ربض كبير لهم فيه مساجد وهذه المدبنة من الخصب وسعة الرزق عَلَى غاية وذكر المدينة التي هي حاضرة صقلية فقال_ هي ام الحضارة والجامعة بين الحسنيين غضارة ونضارة فياشئت بها من جمال مخبر ومنظر وموارد عيش اخضر عتيقة انيقة مشرقة مونقة تتطلع بمرأى فتانوتنخايل بين ساحات وبسائط كابا بسمتان فسيحة السكك والشوارع تروق الابصار بحسن موضعها البارع تجيبة الشأن قرطبية البنيان قد زخرفت فيها لملكها دنياه تنتظم بابتها قصوره انتظام العقود في نحور الكواعب وتنقلب في بسانينها وميادينها بين نزهة وملاعب فكم له فيها لاعمرت من مقاصر ومصابع ومناظر ومطالع وكنائس قد صيغ من الذهب والفضة صلبانها وديارات قد زخرف بنيانها وللسلمين يهده المدينة رسم بافيمن الاسلام يعمرون اكثر مماجدهم ويقيمون الصلاة باذان

مسموع ولهم ارباض قد انفردوا بها باسمائهم وبسكناهم ولهم فيها قاض وجامع يجشمعون للصلاة فيه ويحتفلون في وقوده واما المساجد فكشيرة لاتحصر واكثرها محاسر لمعلى الترآن واطنب في شبهها بمدينة قرطبة • وذكر مدينة طرابنش واطنب في ذكر الجميع عا لامرغب في اطالته اذ يجر التفجع و يثير التوجع اعادها الله دار ايمان بقدرته اه» وذكر منولي على هذه الجزيرة من الملوك الى ان تغلب عليها الروم واستولى عايها رجار ملك النصاري في زمن المرابطين عَلَى عهدالاموكِ المستعلى من ملوك الشيعة بمصــر عندها استولت الروم عَلَى ببت المقدس والجزائر اوقبل ذلك بيدير وتداول هذه الجزيرة امراء الى ان انقطع عنهم امداد المسلمين لاشتغال كل جهة تما يخصها من الفتن فكن استخلاص العدو لها في سنة خمس وثمانين واربع تةوذكر المؤلف من خرج من هذه الجزيرة من المحدثين والعلاء والفقهاء والتعراء والكتاب مثل ابن حمديس الصقلي قدم عَلَى المعتمد بن عباد عند الجلاء لحداد ثنها فكان اثيراً لديه رهو القائل عا الم ويه بذكر صقلة

> وابلغها الشيب إنذارها عليها فقسمن اعشارها غراساً ولم يجن اثمارها واعددت للسلم اوزارها اذا حث باللمو ادوارها فتحسه كارث مضارها يَلَى عنق الظبي ازرارهـا

قضت للصيا النفس اوطارها نعم واجالت قداح الهرك وماغرس الدهر في تربة فافتيت أسيف الحرب أكاتها كيت اللها مرح بالفتي تناولها الكوب من دنها وساقية زررت كفها تدير بياقوتة درة فتغمس في مائها نارها وفتيان صدق كزهر النجوم كرام التجائر احرارها بديرون راحاً تفيض الكورس عَلَى ظلم الليل انوارها كأن لها من نسيج الحباب شباكاً تعقل طيارها وراهبة اغلقت ديرها فكنا مع الليل زوارها حدانا اليها شذا قهوة تذيع لانفك اسرارها فما فاز بالسك الاقتى أيم دارين او دارها كأن نوافجه عندما دنأن مضمنة قارها

طرحت بمیزانها درهمی فسیل سیف الکاس دینارها كأنا نساط آجالها عليها فتععق اعمارها ضحكت ابن عشر بن من صبوة بكيت ابن ستين اوزارها

خطبنا بنات لما اربعاً ليفترع اللهو ابكارها من اللاء اعصار زهر النجوم تكاد تطاول اعمارها تريك عرائسها ايديا طوالا تصافح اخصارها تفرس في شمسها طيبها محيد الفراسة واختارها فتی دارس الخمر حتی دری عصریر الخور واعصارها بعد لما شئت من قهوة سنيها ويعرف خمارها وعدنا الى هالة اطلعت على قضب البارث المارها يرى ملك اللهو فيها الهموم تثور فيقتــل ثوارهــا وقد سكنت حركات الامي قيارت تحوك اوتارها فهذب تمانق عوداً لما وتلك نقبل مزمارها وراقصة لقطت رجلها حساب يد نقرتاً طارها وقضب من الشمم مصفرة تريك من النار نوارها كأن لما عمداً صففت وقدوزن المدل اقطارها تقل الدياجي عَلَى هامها فتهنك بالنور استارها ذكرت عقلية والاسى يهيع للنفس تذكارها فان كنت أُخرجت من جنة فاني احدث اخبارها وله لا ملوحة ماء الكا حسات دموعي انهارها فلا تعظمن عليك الذنوب اذا كارت ربك غفارها

وقد اجاد الناشر في التعليق على الرسالة بعض مافات المؤلف من رجال_ صقلية او هاجروا منها الى افريقية وذكر اناسًا منهم فنشكوه على تحفته

درسالتار يخالاسلامي

تأايف الشيخ محي الدين الخياط • القسم الثاني طبع عَلَى نفقة الكتية الاهلية سيف المطبعة العصرية ببيروت ص ٨٧

اجاد مو لف مذا التاريخ بتسهيل مطالبه وتنسيق عباراته بحيث يتناوله الثليذ على

ايسر وجه بعبارة لطيفة وهذا الجزء يشتمل على تاريخ دولة الحلفاء الراشدين وماحدث من الاحداث الاولى في الاسلام و كنا نود لوصحت عنيمة المؤلف على شكل مواضع الاشكال من عباراته حتى لذوى ملكة الفصيح اوالتلاوة المعربة في النليذ وان يا في شرحًا خفيفًا في الهامش على بعض الاعلام ولاسيا الجغرافية فيكون التميذ على بصيره مواقع البلاد التي تعرض له ويجتمع له منها مجموعة معجم صغير للبلدان التي فتحت للصر وسبطية والرها و يوقة والمناتاء و بصرى والعربة والبرموك وقيسارية وعموا وسبطية والرها و يوقة والفادسية وجلولاء والاهواز وقرقيسيا والجزيرة وكذلك بعن اعلام فارسية مثل مكران وطخارستان وماسبدان وابيورد وطوس فان التميذ لايقنعه نا وله له مكران من بلاد فارس خصوصًا وان كثيراً من اسماء هذه البلاد قد تغير الارعن اصله اود ثرت برمتها مثم اذا لاحظنا ايجازاً في العبارات كاد يكون مخلاً في بعاله الحال مثل اقتضاب الجلة التي قالها هرقل لماسار من الأما الى القسطة عظنية بائماً والتربية الى الشام وقال: « السلام عليك ياسوريا سلاماً لااجتماع بعده ولا يعود اليك رومي: ألى الاحائفاً حتى يولد المولود المشووم ويائيته لا يولد في احلى اعلى وامي فائته على الووس الموري

تأليف جميل افندي يطرس حلوة طبع سينه مطبعة جريدة الهدى اليومية - ينح نيو بورك ص ١٥٤

من انفع الكتاب الاجتماعية والاقتصادية التي نشرت بالعربية هذه الآونة مذا الكتاب الذي وضعه مؤلفه من مهاجرة السوريين في اميركا الشالية لفائدة المراجر السوري الى ارض خريستوف كولمبس فقد بحث بحثًا مستوفى فيا يذبغي للهاجر عمله حتى ينجح بدأه بلمجة من تاريخ مهاجرة السوريين ونشوئها ومؤسسيها وعدد السوريين في الولايات التحدة واعمالهم وقد قال في ذلك ان الاحوال قد تحوات والشؤون تبدلت واميركا اليوم غير ماكانت عليه منذ خمس عشرة سنة وذلك ليكون المخلفون في الوطن فالوطن غلى بصيرة وانتباه ولاسيما ان السياسة قد بشرت بالترقي والتحسن والحرية بالتقوى والتمكن وسورية غية بمناجها وآكامها وريانها وهوائها ولا ينقصها الابذل الاموال عليها وتوجيه العزائم اليها حتى يفيض منها اللبن والعسل والحرية العزائم اليها حتى يفيض منها اللبن والعسل والعيدا العزائم اليها حتى يفيض منها اللبن والعسل والعسل والعيدا العزائم اليها حتى يفيض منها اللبن والعسل والعسل والمها وتوجيه العزائم اليها حتى يفيض منها اللبن والعسل والعسل والعسل والعسل والمها والمها والمها والمها والعسل والعسل والمها والمها والمها والمها والمها والمها والمها والعسل والمها وال

وذكر أن الهجرة لا ترجع إلى ابعد من خمسين عاماً كان الباعث عليها خدال المجاري

الاقتصادية في السلطانة العثانية وقد أنكرنا عليه قوله أن الصواعق في عهد الحكومة الحميدية كانت نقع على رو وس نصارى الشرق دون سواهم وعلى فلوسهم يعيش الجاسوس والمنافق لما ثبت لدى العارفين أن المسيحيين أن لم يكونوا سوا والخوانهم المسلمين في المعاملة فقد كانت حقوقهم مرعية اكثر وقواناهذا في مسيحيي سورية لافي غيرها خصوصا وان اكثر المهاجرين من ابدان ولبنان باستقلال أدارته كان اكثر دعة من غيره من الولايات

وقال انه هاجر الى الولايات المتحدة فقط من سنة ١٩٠٥ الى ١٩٠٨ خمسة آلاف نمية وكال انه هاجر الى الولايات المتحدة والمانحية وكالمانجع افراد زادت المجرة وليف الولايات المتحدة من السور بين الآن عدد يبلغ الثلثائة الف اذا حسبنا تكاثرهم على سبيل التوالد

وقد تكام المؤلف بحرية فنال ان البعض من المتجولين على نقد بر انهم في بلاد غربة وعلى زعم ان لارقابة عليهم ولا معاينة خاهوا عنهم تبعة الاستقاءة والصدق والامانة جارين بذاك تكى انفسهم نقمة الوطنيين ولعنة المواطنين

واجاد في كلام، على الرأة السورية المهاجرة واشار الى التعرض الممن الموان وثام الشرف باتجارها واشار بان تعنى من هذه المذاة فالمال الايكون المريفة تحصيله من هذه السبل وعقد فصولا كثيرة في المهاجرة والدولة والمهاجرة ومقتضياتها واستئصال النخاسة وحماية العال والخطر الاصفر وتفريق المهاجرين في الولايات عوضًا عن تجمعهم وضرية الدخول على النفوس والفحص ومراقبة الحكومة وما ينبغي المهاجران يكون له من المال و بكون عليه من الصحة والهدام و وتكلم على عمران الولايات المخدة واجاد له من المال و بكون عليه من الصحة الولايات المقدة ان ولاية تكسس فقط منها تسع الكاترا وجرمانيا وفرنسا وايطاليا مجموعات! واورد دستورالولايات المقدة وحقوق الرعوية فيها ورئاسة جهوريتها وتذاكر المجنس بالجنسية الاميركية وغير. ذلك من القوانين النافعة لتصور حابة تلك البلاد وهوما ينفع المهاجرين وغيره فنشكر للمؤلف تحفته التي نفع بسابناه وطنه

كتب متفرقة

تقد النصائح الكافية — تأليف الشيخ جمال الدين انقاسمي وفيه تعديل معاوية وقبول مروي، ومروي الصحابة الذي كآنوا معه وبان الاعتدال والانصاف كما هو مذهب الائمة وفلاسفة الاسلام وهو في ٤٤ صفحة طبع في مطبعة الفيحاء بدمشق ومن احسن

ماراقنا فيه الفصل المعنون ببيان ان كتب الحديث مشتركة بين الامة يرويها الشيعي عن السني وبالمكس وان عادة السلف الرواية عن المخالفين في المذهب وان كتب الحديث هي ايمانية محمدية لاشافعية ولا غيرها والكتاب جيد كسائر ماخطته يراعة الاستاذ الاخلاق - هو كتاب عربه عن الانكليزية محمد افندي الصادق حسين صدر

الجزآن الاولان منه وموالفه صموئيل سميلزمن مشاهير الانكبيز و يطلب من مكاتب القاهرة الصحة من السعادة - تأليف الطبيب مصطفى السعادة صدر الجزء الاول منه في ١٦٦ صفحة وفيه كثير من التوانين الصحية والتدابير الاهلية يطلب من موالفه في ١٦٦ صفحة وفيه كثير من التوانين الصحية والتدابير الاهلية يطلب من موالفه في ١٦٥ صفحة

ديوان الانشاء — هو مختصر في المراسلات العصرية تأليف محمد عمر افندي نجا في بيروت في ٢٢٤ صفحة وفيه كثير من الفو ئد و لرسائل التجارية يطلب من موالفه ومن مكاتب بيروت

الاسلام حافظ الدم في ما بين الام — تأليف عبد الوهاب افندي سليم التناير من افاضل بيروت وفيه ردعكي بعض قسس البرتستانت الله ين تناولوا الاسلام بما حط من شأنه آخذاً من كتب الافرنج ومنشوراتهم وتوار يخهم غير مغفل ماورد في الاسلام نفسه وهو في الاصفحة

الدرر — اعادت المطبعة الادبية في بيروت طبع «اندرر» لاديب بك اسحق من كتاب الطبقة الاولى من الصحافيين في القرن الماضي وفيه مقالاته وقصصه وخطبه وآثاره ومراثيه وكل مايتعلق بذلك وهو من جمع شقيقه عوني افند _ اسحق وقد وقع في ٦١٦ صفحة

محلتان جديدتان

عجلة الاقتصاد - هي زراعية صناعية تجارية مصورة لمنشئها انيبال افندي ابيلا تصدر في بيروت مرتبن في الشهر في ٣٦ صفحة وقيمة اشتراكها في العام خمسة بشالك ماعدا اجرة البريد وفيها عدة مقالات نافئة منها مقالة في بلجيكا واقتصادياتها جاء فيها ان مساحة انكلترا ١٦٥ الف كيلومتر مربع وسكانها ٤٠ مليونا ومعدل السكان في كل كيلومتر ٢٦٠ والديون العمومية ١١ ملياراً والتجارة ١١ ملياراً وطول سككها الحديدية ٥٣ الف كيلومتر ومساحة البلجيك ٢٩٠٤٥٠ وسكانها ٢ ملايين ومعدل سكانها ٢٢٤ وديونها ٢٠٤ مليار وتجارتها ٣٠ مليار وطول سككها ٥٠٠٠ ومساحة النعسا والمجر ٢٢٥ وديونها ٢٠٠ مليار وجورتها ٣٠٠ مليار وطول سككها ٥٠٠٠ ومساحة النعسا والمجر ٢٠٥٠

الف كيلومتر وسكانها ٤٤ مليونا ومعدل الساكن في كل كيلومتر ٢٩ وديونها ١٦ ملياراً وتجارتها مهياراً وتجارتها ممريع وسكانها ٥٤ مليون وسكلها ٢٥ الف كيلومتر ومساحة المانيا ٤٠٠ الف كيلومتر مربع وسكانها ٥٠ مليونا ومعدل الساكن في كل كيلومتر ١٩ وديونها ١٦ ملياراً وتجارتها ١٠٠ وسكلها الحديدية ٤٩ الف كيلومتر ومساحة روسيا ٥٠٠٠٠٠٠ وسكلها ١٠١ ملايين ومعدل السكان ١٩ وديونها ١٦ ملياراً وتجارتها ٤ مليارات وطول سككها ١٠٠ مليوناً ومعدل مكانها في كل كيلومتر وسكانها ٢٩٠ الف كيلومتر وسكلها ١١ الف كيلومتر ومساحة فونسا ٢٥٠ الف كيلومتر وسكانها ١٦ الف كيلومتر ومساحة فونسا ٢٥٠ الف كيلومتر وسكانها ١٦ الف كيلومتر وماحة فونسا ٢٥ الف كيلومتر وسكانها ٨٦ ومعدل السكان ٢٢ ساكنا في كل كيلومتر وديونها ٥ ملياراً وتجارتها ٧٠ وسكها الحديدية ٢٢ الف كيلومتر في كل كيلومتر وديونها ٥ مليارات وتجارتها ١٨ مليوناً ومعدل السكان في كل كيلومتر ١٠ اشخاص وديونها ٥ مليارات وتجارتها ١٦ ملياؤ وسكها الحديدية في كل كيلومتر بما فيه طريق الحجاز

العالم الجديد — مجلة شهرية تصدر بالعربية في نيو يورك وتبعث في شو ون اجتماعية واقتصادية ولغوية وفكاهية وتاريخية اطاء الكي العددين السابع والثامن منها فرأيناهما حافلين بالموضوعات والم احت النافعة الشئها مالوم فندي مكرزل وقيمة اشتراكها دولاران وتصف وهي في عشرين صفحة كبيرة

مدارس الصحافة

حاول الغربيون ان يعاموا فن الصحفة في المدارس فأنشئت في باريز سنة ١٨٩٩ مدرسة الصحافة فلم تلبث ان اسجت مندى تقرأ فيه محانسرات ومسامرات وخطب في موضوعات لها علاقة بالصحافة وفي أيل الم وجبن تافرنيه سنة ١٨٩٦ فاتى عدة محاضرات في وظائف الصحافي وفي أندن شأ ويليام روث مدرسة الصحافة يدرس فيها علاوة على كيفية كتابة المقالات اصول طبع الجريدة وفي اميركا ولا سيا في الولايات المجدة انشوا عدة صفوف في المدارس الكلية لتعليم الصحافة ولا سيا حيف فيلادلفيا

وشيكاغو واضافوا في ولاية كنساس انى دروس التحرير والانشاء درساً في كيفية جلب الاخبار وامتازت سو يسرا والمانيا هي هذا الثأن فاشتركت برن وزور يخ وجنيف وهايدلبرغ و برلين في تعليم فن الصحافة • قالت احدى المجلات الافرنجية بعد ايراد ما تقدم : وياليت شعري هل اثمرت هذه الاعمال ماكان يتوقع • نهاوهل دخل الاصلاب في الصحافة من هذا التعليم ? فالجواب بالايجاب صعب • فينبغي للصحافي مع ما يجد لصناعته من المعارف الفنية كفاء آت موعة ومزايا طبيعية وصفات في اشبات والارا ويصعب تعليمه هذه المهنة بدونها مهما اجلناه ألى دكات المدارس على اذ لا ينكر التعليم العالى يجب ان يعني بعد الآن بالمسائل المهمة الذي تخوض الصحافة عابها والنا مدارس الصحافة التي هي متممة الدروس العالية تخدم خدمة نافعة في هذا الشأن مدارس الصحافة التي هي متممة الدروس العالية تخدم خدمة نافعة في هذا الشأن الساحات للصحة

قال الفيلسوف جان جاك روسو: ن نفس لانسان مفسر بالداس و فكن هذه اتماء ، لم تطبق في لمدن و الداك كثرت فيها الامراض فقد تبين بالاستقراء ان المدن أي تك. ما ساحاتها الدامة اكثر و الهوا و الشمس يتخ بها تقل فيها فبات السرون في الدن يقلء الموقى بالسل الى ثلت عدد من به اكون به ثو باريز لان سحات الدن اكرمن سات باور بثلاث مرات تصرف عليها الملايين لاعتقادها النفع منها المناس و قالد فاين ساحات المدن الكبر وحدائق النزهة و

مكاتب الشعب

قدم قيم مكتبة مدينة بلفا الروسية الى مؤتمر كتب والمستندات في بروك ... تقريراً في مزائن كتب الشعب في بلفاريا فقال اله يعفدها جمعيات مؤلفة اعضار ها من ارباب الحرف المختلفة فلكل مكتبة محل فيه خزنة اكتب وغرفة المطالعة في تعرض فيها المجلات والجرائد السياسية والمصارة وقال ان مدينة بلفناكات فيها سنة ١٨٨٨ – ٨٠ مجاداً فاصبح فيها الآن ا الله وانه عول ان يجري على شريتة مجمع الكتب الدولي الذي عقد في بروكسل وهو ان تصف كتب بجسب موادها وشعل لها فهارس بدلك

يابان الاقتصادية

نشرت يابان احصاء بالحالة الاقتصادية في بلادها خلال سنة ١٩١٠ فبالهت مساحتها السطحية ٤٤٨٢٤٣ كيلومتراً مربعاً يدخل في ذلك جزائر فرموز و بسكادور رصداين

وكان مكانها منة ١٩٠٩ — ٥٣،٢٧٤،٩٨٠ منهم ١٩٠٥ ١٥١٥ في البلاد الاصلية وقد زاد السكن منذ سنة ١٨٩١ عشرة ملايين فيكون بذلك ١٣٣ ساكناً ثركل كلومتر مربع وقد نظمت بابان ماليتها بعد الحرب الروسية اليابانية وسنت قواعد في الميزانية مملوءة بالحكمة وحددت الخرج والدخل السنوي بحيث تتحامى عقد قروض جديدة وان تسارع الى وفاء ما عليها من الديون فلا تميل الى ان تطلب اموالا جديدة بل قللت ما امحكن ما كانت وضعته من الاعتمادات لبعض المتاريع وارجأت دفع النفتات اللازمة لبعض الاعمال العامة وضربت لها مدداً متطاولة تخف السنة بعد السنة

وعزمت هذه الحكومة ان تدفع كل سنة خمسين مليون يان او ١٣٩٠١ حميع فوتك كل سنة لوفاء الديون العمومية وازمعت ان تزبد هذا القدر حتى تستهائ جميع الديون التي عليها ومع كل هذا فهي تزيد في ميزانيتها العادية وميزانيتها فوق العادة فكانت هذه السنة ٢٠٠١، ١٠٠٤ بال للاولى و١٩٩١، ١١٤١ يانا للثانية واه النفتات التي زادوا فيها مخصصات الامبر طور وزيادة روائب الموظفين والضباط والتوسعة عكى الجند وأكثر الفتات فوق العادة بذات في استهلاك دين الامبراطورية وبداعي الخطام الجديد في الجباية نزلت المسرائب على العقارات والسكر احد عشر مليون ونصف مليون يان وزادت من جهة اخرى واردات الحكومة العادية بتحسن بعض الضرائب العني العادية مليونيز ونصف مليون يان وخاد كانت الميزانية منذ خمس سنين ٢٧٧ الغير العادية مليونيز ونصف مليون يان وقد كانت الميزانية الى ٢٠٠ مليونا

وبلغت تجارة بابات الخدارجية منة ١٩٠١ – ١٩٠٥ ما ١٩٠٠ بانًا منها ١٩٠٠ من الصادرات و ١٩٠٠ - ١٩٩٠ في الواردات و اكثر صلات بابان التجارية مع الصين والولايات المتحدة ثم تجيئ فرنسا فالمانيا فانكترا وطول خطوطها الحديدية ٢٠٠ ميلا منها ٤٥٤٢ ملك الحكومة و ٤٧٧ تستثمرها شركات كلفت ٥٣٥ مليون يان ومع ان معدل دخل سكك الحكومة اكثر من دخل سكك الشركات فالحكومة تريد ان تجمل محاسبة خطوطها عكى صورة تجارية

فوائد التلقون

تشر احد الالمانيين كتابًا في الفوائد التي نجمت في التجارة من الثافون جاء فيه

ان ما انفقته المانيا الى آخر سنة ١٩٠٤ - ١٥٢٠ المليون مارك لانشاء السكك الحديد به و ١٦٠٢ مليون مارك لاشاء الاسلاك النافونية و كانت الولايات التحدة انفقت الى سنة ١٩٠٢ — ١٨٢٣ مليون مارك وان النظاء الاقتصادي الحديث قائم اليوم تكي اساس نقل الاخبار بسرعة فني الاسلاك الثافونية مبادلة للفاوضات الشفاهية في بقعة واسعة من الارض ولا تزل المسافات بين الاسلاك تبعد كلا كمل النمن وتم العلم والتلفون من الارض ولا تزل المسافات بين الاسلاك تبعد كلا كمل النمن وتم العلم والتلفون افضل من التنفون و ولكم لا يقوم متمه واستعل النمفون يستمزه افتصاداً عظيماً في الوقت و به سهل تكثر الصلات لنجرية وكان يتعذر بدونها دوامها وساعد على اعتدال الاسعار و يحكم الثبجار فيها والتلفون اداة نافعة في تقسيم العمل وتوزيع فالواجب تنزيل اسعاره حتى يشترك في منافعه الفتير والغني على السواء

النجاح الالماني

كان من نتيجة آخر احصاء قامت به المانيا منذ ثلاث سنين ان كان عدد سكن المانيا ٦٢٠٠٣٦١٠٠٠ اخذت افادات كذية عن ١٢٠٠٠ ٣٧١ ٦ ساكن وقد صرفت المانيا عَلَى هذا الاحصاء لاخير وحده زهاء سثة مالايين مارك فكان عدد الاشخاص العاملين في الصناعات الرئيسة ومنهم الخدمة ومن الاموطن لهم والاشخاص المستقلون بالاعمل ٣٠٥٠ مليون وفي المانيا ٢٩٣ مليون ارباب الامازك وموظفين فاذا حذف عدد الاشخاص المستقلين وهم بلا صناعة تجد عدد العاماين ٢٦٠٨ مليون اي زهاء ٣٤ في المئة من مجموع السكان وكان سلنة ١٨٨٦ ١٧ في المئة فقط • ونقسم هذه الصناعات والحرف الى ثلاثة اقسام رئيسة وهي الزراعة و يدخل فيها لبستنة وتربية المواشي والغابات والصيد. والصناعات الصغرى وانكبري والتحارة والنقل وقد زاد عدد العاملين في كل فرع من فروعها وقل عدد المشتغلين بالزراعة عَلَى نسبة معتدلة فكان عدد العاملين في الزراعة مَنة ١٩٠٧ ٢٢ مايونًا على حين بلغ عدد هذا العدد ٤٣ مليونًا سنة ١٨٨٢ وبلغ عدد من يتعاطون الزراعة مباشرة في سنة ١٩٠٧ — ١٧ مليونًا وعدد المشتغلين بالصناعات ١١ مليونًا وزاد عدد السكار منة ١٨٩٥ الى ١٩٠٧ نحو عشرة ملايين النهمت الصناعة منهم ثلاثة اخماسهم وربعهم انصرف الى التجارة والنقل وهكذاكان بحسب الاحصاءالاخير ٢٠٥٠١٠٠٠٠ شخص من مديري الزراعات و ٧٠٢٨٣٤٠٠٠ من العملة و ٩٩٤٠٠٠ من المستخدمين و ١،٩٧٧،٠٠٠ مدير في الصناعة و٢٨٦٠٠٠٠ مستخدم و ٨٤٥٩٣٤٠٠٠ عامل و ١٠٠١٢٤٠٠٠ مدير في التجارة و ٥٠٠٥٠٠٠ مستخدم

و ١،٩٦٠،٠٠٠ عامل • وزاد عدد الاشتناص العاملين . كثر سرعة من عدد المعامل وكثر انضاء المعامل بعضه لي بعض واحتفظت الزراعة بالتسم اللازء لهما مزالسكان ونبذت الآخر للعمل في التجارة والصناعة

مطالعات

مثل الشرارة ان تفارق نارها

او وافقت اكار ارتك منارها

فقات له من اجل انك فارس

فافطن أخيَّ وان أَلَمَا لَم يَفْطُنا

قال أبوالعلاء المعري وأجاد مأشاء :

مثل الفتي عند التغرب والنوي ان صادفت ارضاًار تك خمودها وقال الأخر وقد ابدع:

وكم قائل مالي رأيتك راجلاً وقال البحتري ولم ببق محالًا لقائل:

الجاهلان اثنان من دون ألورى من قال ما بالناس عني من غني من جهاي اوف ال بي عنهم غني

فضائل إباستلائة وضع كتبكياة ودمنة المشبور والشائرنج والارتاء السعة البادية قال يونس انحوي: لايدي تارث سه بيضا، و يد خضرا، و يد سودا، فاليه البيضاء شي لابنده بمعروب واليد خسراء هي نكادة ليكي المعروب والياد السوداء هي المن بالمعروف

كتب رجن من عد، أن يزيد بن عاتم يستوصله فبعث اليه ثلاثين الف درهم وكتب سيه (ما بعد فتد بعثت أيك بثلاثين الفا لأأ كترها المندتا ولا أفالها تجبراً ولاامتثيبك عايها ثناء ولا اقطع لكبها رجاء والسلام)

عيسي اسكندر المعاوف

احصاء الحيوانات

قدم الاستاذ سيبلي الى جمع ترقية العلوم البريطانية حصاء في نواع الحيوانات قال فيه لقد كثرت منذ نحو نصف قرن الحيوانات ذوات الثديين كثرة زائدة فبعد ار كانت ١٢٠٠ نوع اصبحت ٢٣٠٠ و بعد ان كانت اجناس الطيور ٣٦٠٠ ارتفعت الى ١١٠٠٠ وكان عدد الدبابات ٣٤٣ فصارت ٣٤٠٠ وعدد الاسماك ٢٥٠٠ فاصبحت ١١٠٠٠ والحيوانات التي لافقار لها كذات الصدف١٠٠٠ ا انعد منها ٣٣٠٠٠ والحيوانات ذوات القشر من ٢٩٠ اللي ٥٠٠ والعناكب من ١٠٤٨ الى ٣٠٧٠ والهوام من ١٠١٠ ع

الى ١٥٠٠١ واجراء البحر ونجومها من ٢٣٠ الى ١٨٠٤٣ والديدان من ٣٧٢ الى ١٨٠٤٠ والديدان من ٣٧٢ الى ١٨٠٠ وكان جموع الانواع المعروفة سنة ١٨٤٠ – ٢٢،٥٨٨ فاصبحت سنة ١٨٨١ المحروفة سنة عن سنة ٣١١٦٥٣

انكلترا والاقتصاديات

نشرت الحكومة الانكليزية حصاة بهماً في الوفيت واولادات قال فيه ان عد الوفيات سنة ١٩٠٨ كن ١٥ في لانف في الكثر و ١٦ في الاانف في البلجيك و٨ في بروسيا و٣٠ في فرنس و ن من جونون من الانفال في روسيا فاحش جداً فقد به ٢٦٨ في لانف وقد نبين من هذ لاحصاء خاج اكتبرا كثيراً في الامور الاجتماء منذ خمسين صنة وقلة الموليد فيها فقد كن معدل الولادات فيها سنة ١٨٥٠ – منذ خمسين صنة وقلة الموليد فيها فقد كن معدل الولادات فيها سنة ١٨٥٠ – في ١٨ في الماعم و ن الفقر ع بكثرون عن ذ في الالف فنزل سنة ١٩٠٥ – في ٣٠ في الماعم و ن الفقر ع بكثرون عن ذ قبل وكذبك بكثرابداع الناس مواله في صناديق الموف وتنسع دور العملة بفض المجالس لبدية وتقل الامرض لمعدية وتزيد مسافة الاغرج بين غلاء المعيش والمياومات وان ما يشغل بال انكاترا هو في الحقيقة مسألة المعطلة الاصبوعية

في اميركا انشئت اول جمعية لحماية الاولاد سنة ١٨٧٦ وفيها اليوم ٣٥٠ جمعية تشوخي هذ الخوض و ه هذه جمعيت هي في مدينة ليوبورك في بناية عظيمة ذ هاني طبقت حدمت الاساية حدمة لذكر أبحاعها لحس اكراه الاولاد على الشحا او بيع الزهر في المين ومع الوسيقيون سيدرون و معة وغيرهم ان يستخدموا صد لاطفال فاذ وصل ايها طفى تفحصه شحصا طبيا فان رأت فيه تشويها في بعض اجر جسمه تختار له عملا بوافق مراجه و بذك انقذت منذ تاريخ تأسيسها ٢٠٩٤٧٢ ا طفلا

البواء الطلق

وض حد شرا كو بنها غن عائمة لمدا يمرك طريقة جديدة في الاستشفاء غارة ران يسير المرة مكشوف لوأس حافي القدمين ويتجرد ابداً من الثيلب فلا يكثر مها اذا امكن و بناء بدون قميص وبفضل السير راجلا على ركوب المركبات والتراموايات والدراجات وقد اخترع نوع من القبقاب ليابس في الارجل بدل الاحذية المتعارفة سنى يتخلل الهواله الرجل على نحو الطويقة التي اخترعها الخوري كنيب في الاستجام

للاستشفاء بالماء البارد • اما الجورب فقد حفار ابسها في الارجل قال ولا بأس بوضع قاش مسرد على الساقين وقال ان النزاة الصدرية كادت تسطوعايه منذ بضع سمنين فرأى ان يداويها في الحال بالمشي السربه فنصاب جسمه عرقاً ونجا من الاصابة بها • وقد احدثت هذه الطرينة الجديدة في الصحة الخذاً ورداً بين الباحثين والعالين في الغرب فكأن واضعها يريد ان يعود بالاسان الى أعيش الطبيعي

الخط المائل والمنتقيم

انفق جمهور من الاطباء في جلسة للم بي باريز سَى ان خط المستقيم لابتأتي معه نولد ان يجلس جلسة طبيعية بسبب المنتقل الدائر في بدو اليمي فان حركة ذراعه تحدث تعباً في الاعصاب فكون هذا خط معباً بدأ وبطنة جداً والله في الاعصاب فكون هذا خط معباً بدأ وبطنة جداً والله في المستعدين لقشويه الجسم وكوز زالت بي بياب اكتاب ما خط المائل فانه يكتب عَلَى صورة اسهل من المستغيم وأحد يال انه الواد والنون به جسمه اكذا الضباطا وهذه الطربقة هي التي يفضل تعليمها في المدارس وان الخط المستقيم الايحول دون حسر البصر كالخط المائل او المنتفيم

نصائح للعلمين والمتعلين

كتب احد المثناين بتربية العقول يتول ان الديمة المدرسية يجب ان لاتختاف عن التربية البيتية فيفرض على التلامدة ن يعنوا باسباب الحشمة والحرية والارادة والنظر والتعقل وهكذا يتعلمون ما يجب بالفسم ولانفسهم قال واباك ايها التلميذ ان تحاول الرجم بالغيب فالحكين هو صورة من صور الكذب والتفت الكاتب الى الاساتذة فنصح لم ان محترموا شخصية تلامذته كل الاحترام وان بدركوا معنى التبعة التي تنوة عليهم ويقولوا في انفسهم ان المدرسة اذا لم تسر سيراً حسناً فذلك ناشي من العلين عليهم ويقولوا في الشمة ان يحذر الغفلة والنوسع في الرحمة كالتوسع في الشدة وان تكون مطالبهم من المتعلمين بحسب سنهم فيجب ان لا يخافهم التمليد ولكن لا يغضهم وان تكون تربيتهم استقلالية لا اتكلية اي لا كالة الوظف مع سيده وهنا وجه كلامه وان تكون تربيتهم استقلالية لا اتكلية اي لا كالة الوظف مع سيده وهنا وجه كلامه الم المدير عن فقال عليكم ان لا نفسوا ان الواجب ان يعامل الناس با كاثر مما يستحقون



الجن

عند غير العرب من امم الشرق والغرب

طالعنا في مجلة «المقتبس» الغراء ماحاكت بروده وطرزت بنوده يراعة صديقنا الابر الفاض الثيخ جمال الدين القاسمي بتية اعلاء دمشق عن اعتقاد العرب في الجن وما ورد في اسفار الدين واشعار النابغين واقاصيص السلف من الاحكام والنوادر والآثار الحاكية عنهم الآتية على وصفهم واحوالهم فراقنا منها حسن النبويب ودقة النقل و براعة اللهجة ووضوح المنهاج وسعة الاستيعاب الى غير ذلك مما لايستكثر في جانب ماهو مشهود من فضل الشيخ اعزم الله وحدانا الاعجاب بما هنائك الى تحبير مقالة موجزة تكون لها كالتكلة تأتي على ماعند غير العرب من ام الشرق والغرب من امثال هذا الاعتقاد وهو موضوع بكر لم يتسور جداره فيا نظن مفترع قبل ولم يح حوله فلم شرقي على منا اتصلت اليه مطالعاتناحثي اليوم

ولقد بذلنا جهد المستطيع تنقيبًا عن مواده المسترة في ثنايا الصحف والمبعثرة في زوايا المطولات وتخيراً للاصح من المصادر والاصدق من الروايات فجاءت مقالتنا — عَلَى مانعهده بذاتنا من الضعف — طرفة يرغب فيها وامنية يسعى اليها وما احراها ان تكون مع رسالة الشيخ سفراً مستقلاً يرجع اليه عشاق الدراسة والاستبصار من ناشئة الوطن وادبائه فان اتبتم على هذه البغية كتم من المحسنين

غهيد

كثر عداد من يزعمون ان العرب هم المنفردون دون سائر الناس في الاعتقاد بالجن اعتقاد أعتقاد بالجن اعتقاداً الى ماورد في كتابهم الموحى من صر يجالنصوص القائلة بوجودهم - كا الجزء ٧

في سورة الرحمن والاحقاف والجن - وتوارثًا لما جاء في اقاصيص الجاهلية بما دوئه الثقات واثبته المؤرخون واتى على بيانه الشيخ بحيث لم ببق مجالاً لتفصيل وتعليل وفي ذلك الزيم من الخطإ والوهم مالا يحتاج الى دليل فانك لورجعت الى كتب الام القديمة من كل بيثة وجنس ومذعب لرأيت في تضاعيفها ما يوريد كون الاعتقاد بالجن كان منتشرًا بين البشر مستفيضًا في كل قبيلة وفصيلة وشعب بمن اعل بهم المعمور من الارض شرفًا وغربًا البشر مستفيضًا في كل قبيلة وفصيلة وشعب بمن اعل بهم المعمور من الارض شرفًا وغربًا شمالاً وجنوبًا بادية وحضراً لا يستثنى منه قوم ولا تبرأ منه أمة ولكن على تباين في الآراء واختلاف بيعض الفروع

فالظاهر ان الاعتراف بوجود ارواح يتوقع شرها كالاقرار بوجود آلهة يرجى خبرها الهاهو من مقتضيات هذا الكيان الانساني لامحيد عنه لكل ذي اسان ناطق يرشده العقل الى انه من اهل الخلود وانه ضيف مجتاز في حكم هذا الوجود والا فا بال الام على تباعد انحائها واختلاف آرائها وتغاير مذاهبها وتناقض مشاربها تجملح على هذا الام اجماع باتاكان انوادها متواطو أن عليه — منذ كانوا في عالم العبب — فكلهم يقول باله يثيب وشيطان يكيد وجن تخيف ونفس بين ذك تتنازعها عوامل اليأس والرجآء ويبدو لها انها بنت البقاء دون سائر ذوات الارواح التي نقلها الغبرا وقطالها السهاه و ينهشها الموآة ون كانت محالة مثابن باسباب الوال محكوماً على هيه لاها المركب بالانحلال وضخوصها المخوكة بالجود ثم الفناء

عَلَى هَذَا أَنَّ النَّاسُ وَكَى هذَا احْتَازُ عَلَمْ بَرَرْ هِي الحَيْوَةُ وَالْمُوتَ الْوَفَا مُوَّالَةُ مَن السنين قال بعضهم انها عشرات الور وقال آخرون انها ملابين حتى جاءًا الطبيعيون من متفلسفي هذا العصر — عصر الاكتشاف والاختراع — يجارون عَلَى منصات القهارمة والاساطين وينشدون مع ابي نواس شاعر العباسيين

ماجاً منا احد يخبر انه في جنة من مات او في نار و يقولون مع اني العلاء

ومهما عشت في دنياك هذي فا تخليك من قمر وشمس

本 中 本

تحطمنا الايام حتى كأننا زجاج ولكن لايعادله سبك ويتداولها وانه لاشيء في هذا الكون غير هذه المادة التي يتعاورها التركيب والتحليل ويتداولها الدثور والتمثيل — مع بقاء في الكم وتغيير في الكيف — وان القول عما وراء المادة

من قوة تدير الحركات هيءاة الموجودات منها استمد الناس ارواحًا سرمدية انما هو من اوهام الواهمين وتخليط الجاهلين فما نحن وسائر من يتحرك بالارادة الامن مآء وطين ولا يجيبنا و يميتنا الا الدهم:!!

فاين هذا من ذاك ? وما هذا الانقلاب العجيب والانعكاس الغريب ? واية من قول جعل العامة من الناس — وهم تدعة عثارهم أبل يزيدون — في اودية من الميميمون وفي ظايات من التردد والشك يخبطون الايرون الانفسهم مما التوهم في مسلم عخرجاً ولاهم يهتدون •

رويدك ايهذا العصر عصر لحضارة والنور • و آلي رسلكم يامعاشر العلاء • الحصافة والمدكاء • وحنانيكم يامن اكثروا من الثعمق وانتبحر • و سترسلوا في الام والاستنتاج • و بحثوا في الجرائيم والمرتات • و تكلوا عن الحويصلات و انقاعيم و برهنوا غلى كون السديا اصل اكائنات • والانسان سايل نوع من التردة او ماين : من ذوات الفقرات ورحما كم يا صحاب « دارون » راولياء « سبنسر » واشياع « بنوتلامذة • هكل » وان كان فيكم فيلسوف «كفرشها» وحكيم « وادي الفر ومتهوسو « وادي النيل ا » انها ايم الله السنا من يقف في سايبلكم فيا تستوحمون المنا من الاحكام والنولميس وتحاولون اجاز • من الخواص و لشكلات مدة عنا عليكم الطبيعة أمكم وأمنا من المروس والامثولات طبق ماتبعثكم اليه • يبونكم والهوا • • ولكن لنا كلة نقولها الآن كم جهراً بعد أذ كنا نشداولها بين هما ونهجس بها سر نا اصختم اليها سمعًا واستوعيتم لها قبواً وجربتم بتتضاها بد اليوم عددنا كم كرامًا و المسلمًا والا أما على من استحكمت الاببوخاندريا في معدة، واستولت السوداء على ما به سبيل

ايس من ينكر أن المصلح العافل من هدى بعلمه لامن أضل ومن أراح لامن الله فياحبذا — بالصحابنا — الجهالة أنها خير من هذه المعرفة الناقصة التي تعجلتم بها الى نقض الاديان ونقو يض أركان العقائد وتمتين دنائم التعال والمجحود قبل أن منفح آراؤكم وتجمعوا عَلَى ما اليه ترمون وعليه تتهافتون من بث ازر أكفر في القلوب وتعبدكم للطبيعة التي أصبحتم لكثرة دراستم لهاومن أولتكم علومها أعاني بهامن جنود بونابرت بمدافعهم

⁽١) راجع رسالة « تعليم الامة » المثبتة في الجزء الرابع من مقتطف هذا العام وذيلها (صفحة ١٠١٢ و ١٠١٣)

اولئك الذين كانوا الكثرة اصطحابهم لها وتهوسهم باستعالها والاحتفاظ بهما يسمونها باحب الاسماء اليهم و يعانقونها و يقبه ونها كأنها من الغانيات الفاتئات وكذلك انتم الآن فان توفركم عَلَى تلك الدراسة وانصرافكم الى استيحاء دقائق الهيولي مستحكين الصامت من قواها وعناصرها غيرمنفكين عن معاذتها ومباغمتها آناء الليل واطراف النهار قداستهويا كم واستدرجا بكم الى تأليه هذه المادة الجامدة حتى صرتم تحديمونها كل شي وايس وراءها شي اوقبلها شي مجيت لو امكنكم ان تحذفوا مذ الآن من كل معاجم الارض ماحوته من الالفاظ الدالة عَلَى الخلق والابداع و نصمدانية والقدرة والبعث والخلود لفعلتم

فيا اسفًا عَلَى الهمجية اذا كان مأن كم هذا من نتاج المدنية وياحسرة عَلَى الجهالة ان كان ذلك من مستلزمات العلم افتر كون الفًا وستائة مليون من الناس حائرين باثرين لايدرون بم يعتقدون واية وجهة بنتحون فلا رأبكم تثبتون ولا عن قولكم ترجعون !! ? إلى الله انتامعكم لني صفقة مغبون وما انتم الا غادرون والا فما هذا التغرير الذي يجعل كلا من افواد هذا المجتمع القومي يحيا بلا نعمير يسرق متستراً ويثلب متخفياً ويقتل متوارياً وينتحر قانطًا وما عليه من وجدانه فيم ولا من دينه زاجر ولا سف الآخرة عَلَى زعمه من نكير !!!

لعموك ان العامي الذي لا يتوقع في الآخرة عن عمله حسابًا ولا يوجو عن حسناته ثوابًا ولا يخشى مهما تعددت سيئاته وتعاظمت كبائره عقابًا الا اذا كات مشهودة من الانام مثبثة لدى الحكام ثم يحسب ذاته في هذه الحيوة الدنيا كالنبات الفطري حتى اذا مات لم يعد شيئًا مذكورًا و لا يلبث ان يكون له نة على الارض و سخطًا من السهاء لا يحفل بالمحظور والمباح ولا يبالي بالحلال والحرام بل يقضم الاخضر واليابس و يجتاح العامى وهو يقول «عتى الدنيا السلام»

فالعالم الحريص على منفعة بني نوعه الدائب على خير قومه و بلاده من اشتغل بما ير بد من انواع العلوم مايشاء على مايشاء وان يعتقد لنفسه بنفسه مااحب كيفا يجب لكن على شريطة ان ينشط لتمتين اوتاد العقائد وتأليف شوارد المذاهب مع تنزيهها عما لحقها من الزوائد ولصق ببعضها من الخرافات تاركاً للجاهل وازعاً من دينه يجنبه الموبقات ورادعاً من ضميره ينكبه المنكرات وما ضر العاقل ان يكون ذا دين مثله مادام الدين لا يكافه الشطط ولا يعنته بكثرة التكاليف وقد اباجه من طريق الحلال كل مامنعه

عن طريق الحرام فلاأيقفل في وجوه ملاذه وامانيه الابواب ولا يطالبه باكثر بما يتقاضاه العقل و يرضى به الصواب

ان صح قولكما فلست بخاسر او صح قولي فالوبال عليكما اوعَلَى الاقل شرك الاديار وشأنها والعةائد وحالما يتحارسها زعماؤها ويصونها ائمتها وعلماو هما — فلا يتعرض لها ولهم في أقواله ومنشوراته بما يعبث باليقين ويولد السكوك ويبعث عَلَى الحيرة اوالمروق من نزغات ومعــاريض وثرهات وادنة وبراهين واقاصيص لاقوام لها حتى اليوم الا النزق والسفسطة ولا ركن الا الخيال والهوس يراد بها التفرد بالشهرة فيما يخالف ما احجم عليه الناس وان كان حقًا وتواطأت عَلَى وحوبه العقول وان كان صحيحًا غير مفكر بما ينجم عن انساليله وسفاسفه من تتو بش النظام وضياع الاحكاء وانتشار الفوضي والعود بالعالم الانساني الى الزمن الدي كان فيه آباؤنا يضارعون برابرة الاوقيانوسالهندي واواسط افريتية حالاً وتالاً وخنفاً واوضاءً · متصيداً باحابيله الابليسية و بهتانه المزخرف مافي حقائب بعض من أوتوا مالاً ولم يرزقوا عقالاً مند ننار مكنوز ثم ينفقه عَلَى تمثيل اسفار ورمائل يطبع منها الآلافمن النديخ ثم توزع عَلَى الناس - ولاسيا الناشئة الادبية منهم - مجادّ قصد اشراب قلوبهم تبث المباديُّ الفاسدة وايداع نفوسهم تلك الحماقات السخيفة التاساً للشهرة تَلَى ما أَلَمَعْنَا من طرق التعميم في الاذاعة والتوسع سيف الابلاغ كما فعل بعض هو لاء المفتونين - بحب الطبيعة --هذه الايام ففعلت نفثاته السامة في ادمغة البعض مالا يتوقع العاقل بعده الاقيام دولة الشهوات وانثلال غروش الآداب وثقويض اركان الديانات وانتشار الاباحية والعدمية الى غير ذلك من بواعث الهنكة والانقراض والبوار لولا ان يأبي الله الا ان يعيد كيده الى نحره بان قيض له من اهل التبصرة والاعتبار والعلم الصحيح من يكشف عن بصائر اهل الغرور بما يريهم عيامًا زيف درهمه وزغل ديناره فانالحق ابلج وضاح • والباطل لجلج فضاح وان کرہ الما کرون

يقول المتعنتون من هو لاء الملاحدة المتحذلقين — سنداً على ماسجله التاريخ من انباء حروب وفتن واضطهادات (١) كان منشأها الظاهري التباين في المداهب والاختلاف في الدين

⁽١) يريدون بذلك مناوآت القياصرة الرومانيين للدين المسيحي في بدء ظهوره وحروب الاصلاح في اورو با والحروب الصليبية في آسيا وافريقية وذنن الخسلافة في

ان الديابات ألفت بيننا إحناً وعملتنا إفاتين العداوات قالدين أذن عدو النظام لانصيره بغيض السلام لاظهيره !!!

غن لاننكر ن كثيرًا من المشاغبات والفتن والتورات والحروب والغارات أثيرت بلسم الدين ولتبت على حساب الدين ولكن من سبر غور لحقيقة بمسبار ، بزاهة والاخلاص وتوفوت له سلامة الذوق وسحة . لاستنتاج واصلة الرأي وعدالة لحكم علم بعد الاستقر عام أيقينان الدين لم يكن المصدر الحقيق لقلك الموبتات بل الباعث عليها في الاصل والمؤدي اليها بالفعل سرماخلا الشاذ سلفا هو شهوت الملوك ولبانات اولي الحكومات ونزوات رباب السلفانات والزعامات الذين من دأمهم سروام الملفوي سلفارة المنازة الملفوي المنازة المنازة والملفوي المنازة المنازة من يشيأ هم من جرام المسلفة والتوسع في البسطة الفتن واصلاء الحروب أرادة ن يشيأ هم من جرام المنازة و شامًا لهمات الميالم الفسائية والاستفحال في ملك تلمية لدواعي على عهم اللنمائية و شامًا لهمات الميالم الفسائية في المرة لاتنقضى آرابه ابداً اذا انقضى ارب يصبو الى ارب

ومن ذا ثذي يتجرأ أن يتول أن مايشاً عن سوء استمال الدين غاهو الدين ؟؟؟
لاجرم أن المحروب و غنن اسبابً جمة قد بكون سوء استمال الدين أو التسذوع بالدين أحد ه وقد لاكون وما رب السيادة من مدمة مين وغيرهم لا بشر مثاناً قد بسيتون في ورع أمامية وسيسائه لادر به وقد بجستون في المرع من الله حمايتجم باسمه وعلى حسابه من مساوي الناسس؟ الخلا تفقيون !!

أجل : إن مطامع صحاب المروش وتخالف العنام وتباين الاجناس وطوح الام التي توفرت لها لقوات الله المناه المستضعة بن ونزوعها الى التكثر والاستزادة سواء كان عن طريق الفتوح او الاستعار او الدين عي هي الهمر الحق - في كل آن وزمان - مصدر الفتن ومبعث الاحن وعاد العدوان ومنشأ الحروب التي مابرحت مرافقة حيوة بني الانسان منذ اصبحوا دولا وائه وجمالات حتى الآن وهي الاتبرح وان تبرح ملازمة لهم - واكن على تباين بالكم والكيف - عملا بناموس تنازع البقاء الى صدر الاسلام ومذبحة القديس بوتلاوس في فرنسا والنفتيش الديني في اسبانيا ومناهضة منكري تكريم الايقونات بف الشرق والغرب الى غير ذلك من الفتن والحروب التي منكري تكريم الايقونات بف الشرق والغرب الى غير ذلك من الفتن والحروب التي ونشبت اولاً واخيراً باسم العقائد والبدع والمذاهب والدين

منتهى الدوران • ومن ماراني في ذلك اتبته من الموال قهارمة التاريخ واقطاب العمران وفلاسفة طبائع البشر بما شاء من دليل وحجة وبرهان •

انسلم جدلاً – ولو بالباطل – ان في عصور الهصب والخباوة والجهل كانت الديارت جرثومة المعد وات وارومة الحروب والنمورات والولاها كان الناس سنّع عليم متهم وأمن مكين إل لابأس عليهم ولا هم يجزنون !!!

ثم تعالوا بنا الى هذا العصر الحديث عصر الداهل و لكياسة والعلم عصر الحضرية والتمدرات والنهور عصر حرية ولمساوة والاحاء ولنقف مناللين هل خلت أممه الاعراق حضارة و لا ي سيئ الدنية كعبًا من فتن تشر وحروب تصى و ضاع كوو وشرور تتفاة ؟؟

اه هل من علاقة الادبان مجرب روسيا مع انحما سنة ١٩٦٦ و حرب لمانيا مع فرنسا (سنة ١٧٠٠) و حرب لمانيا مع فرنسا (سنة ١٧٠) وحرب الانكايز مع انرسمال واليابان مع صين وروسه يا مع اليابان والبلعار مع اصرب حيث حواتم المرن التاسع عند سر وفوتح القرن المشرين ١٩٤٥ كلا ثم كان

فنهممت ذن رئنت مدين تنعموان بعث لسفاعت و ترهات تغريراً باسذج وتمويها من لاغترا والماها من الاحتفال وتمويها من لاغتراب مع الاحتفال بتاعدة «صق دينك واحترم دين سواك » هو عماد السلام وركن التهذيب ومصدر الآداب ومظهر الوالم وانتحاب : فكيف لايتني الله اولو الااباب !!!

أَجِى نَ فِي تَسُودُ الْعَنَا لَهُ بَهِنِيَةً تَنَى أَدُوْ لِي وَ لُوحِي وَسَلَامَتُهَا مِنَ الشُو ثُبِ وَالْحُشُو وتنزهها عن الخرافيات و بنعو وترفع وليائها عن تشيع النائن والنعصب الضار واتحامل الدميم يستنب النظاء ويسود السلاء وتسعد الأمام لا بقول المعري

أَتْرِكُ هاهنا الصهباء عمداً لما وعدوه من عسل وخمر موت عمد أن عسل وخمر موت ثم عشر حديث خرانة باام عمر و موت ثم عشر حديث خرانة باام عمر و الموقولة: اثنان اهل الارض ذو عقل بلا دبن وآخر دين العقال لا عقال له

فانهذا الفيلسوف الشاعر الضرير رهين الحبسين - حبس العمى وحبس الببت بعد ان اوحى اليه خياله الواسع ما اوحى فباح بما هذر وجاهر بانه كفر مطاوعة لما يستولي على المثاله من اعراض السوداء عاد اليه بعض رشده فاستحوذ عليه الشك وخامره التردد والريب فقال منوجساً اعقباه حاصباً حساب أخراه

في القدس قامت ضيحة ما بين احمد والمسيح مذا بناقوس يدق — وذا بماذنة يصيح صحالة يو يد دينه ياليت شعري ما الصحيح

تم لم يمت الا على دين آبائه كرحقق التقات من مع صربه خلاقًا ان يمخذون الواله مجة يو يدون بها مذاهب التعطيل ويذبعونها بن الناطقين بالضاد هداهم الله ذلك ما رأينا اثباته استطرادً في هذا التمهيد كبحًا لجماح من ملا والدنيا زياطًا تشيعًا لاصحاب تلك الاضليل من يتوهمون المراب شربًا والحبة قبة وما اهون ما تخدعهم الزخارف والاباطيل أن ربك لبالمرصاد وهيهات أن يفلح حزب الفساد مادام للصلاح فئة من أعلام يعملون هم في الظلمت مشكرة وفي المجاهل والمعاثر هداة وما على منفق جهده من جناح ولا الى تأتيبه من سبيل

« عود عَلَى بدء »

قلنا أن الاعتقاد بالجال قن خات منه أمة سيفي فرا الازمال ومصداقاً لذاك تقول الآن

ورد في من ولوجيا الهنودان ارواحات برة اسمها « رقشاشة » ومعنى هذا الاسم الجبابرة خلقت قبل الجو والحيوان وهي ترصد الآجاء والمقابروانهي بانارة الموتى من اجدائهم والشحرش بهم و تأكل لحود الاحياء من البشر وتشرب دماء ه وتتخذ ها صوراً مختلفة واشكالاً متباينة ثم هي لا تزال حاضرة عند نقدمة القرابين وذبح الضحايا للآلحة لكي تفسد على الناس شعائره و وتفري المعبودات برد تك القرابين ورذل مقدميها : من اجل ذلك بعد هما الهنود اشد ضرواً على البشر من سائر الجن

وقد ذكر في الكتب السانسكريتية القديمة المحفوظة في هياكل الصين وكوريا وسيلان وسائر امهات المدن المنتشرة في الشرق الاقصى الفاصة باتباع «برهما» و «بوذة» من ذوي الجنس الاصفر أن الفساك وخدمة الدين طالما استنجدوا القوى العلوبة للنجاة من شرور هذا الصنف الغادر من الجن الكثير العدد وهو مع ذلك لايزال يزيد نموا وانتشاراً بزيادة عداد من يوتون من الاثمة اصحاب الكبائر لان ارواح هو لاء تكون الى زمن من نوع «الرقشاشة» واشهر هذه الفئة الباغية المنقسمة الى فرق ومرانب الماهى « رافانا »

وليتك تدريما« رافانا »انماهي روح شرير زائدالقحة والجرأة كثير المطامع والشهوات

حتى انه زين له في بعض الازمنة ان يخضع الارض ومن عليها والهاوية ومن فيها والسموات ومن فوقها الى حكمه وسلطانه و يجعل الكيان المطلق عبداً حادماً لرغائبه وما ربه ونزءاته فتادى جوراً وعسفاً وزاد بغياً وطغيانًا حتى أن تمن حيفه الارض وشكت ظاء الافلاك واستولى الرعب على قلوب المعبودات في اخدارها والموك في عروشهم وكان موطن هذا الجنى الخبيث في ذلك الزمان « لافكا » عاصمة جزيرة سيلان

فسآء «وشنو» (الهفايم هذا الامرالجلل ورأى ان يشجد ثنية لينتذ الأكوان ومعبوداتها من شرهذا الطاغية ويرد الى المخلوقات طأ لينتها وسالامها فتجسد سيف الجهة المقابلة من الهند في صورة «راماتشندر إبن داسرتا ملك ابوذبا من مرأته كدليا»

(١) أن وشنو هذا تجدد على زعمهم ثلاث مرات: الأولى أراد بها تخليص البراهمة من جور انكشترية اي هل السيادة و لحرب،ن لمنود الدين صاروا يعطلون الشعائر الديمة ويمتهنون خدمة الدين « البرانحة » فتجسد في مشهر الن ناسك متعبد سمه « جامادعني » ثم سمي « باراسوراما » ومعناه رام ذو الفأس فجد في آثار الكشترية حتى ابد ذكورهم ولكنه استحيا ارتهم ليتزوجن البراعمة فيحيابهن نسل اخربيين: التابية هي التي تكلمنا عنها في المثن والمقصود منها انتاذ معبودات من جور « رافانًا » كم علمت وكان اسمه اذ ذاك « تشمدرا » ومعناه القمر : الثالثة وغايث منها ادخال الفنون الزراعية الىالبلاد وقد سمى بها « راما » واتخذ رايته انحرات وبعد ان علم الاهلين اصول الفلاحة عرج مع امرأته «ستيا» الى السمه • ويقال ان راما هذا هو نفس « باخوس » عند اليونان و « رعما » المذكور في سفر التكوين بين مواليد «كوش » و يزعم بعض عاآء الانكليز ان «راما» في تجمداته الثلاثة ان هو الاشخصواحد ظهر في القرن التاني والعشرين قبل الميلاد وعبر عنه في التوراة باسم « رعما » وان اتحاده مع ملك القرود الوارد في المتن ايماء الى اتفاق مع سكان الهند الجنوبية المتوحشين عَلَى فتح جزيرة سيلان لان اولئك السكان كانوا يسمون زمانئذ القرود وان « رافانا » يراد به طاغية من البشر كان مالكاً جزيرة سيلان وحدثته نفسه بالاستيلاء على بلاد الهند كافة فعاث وسيطأحتي سلط عليه « رعما الهندي » فتواثق مع ماك متوحشي الهند عَلَى قتله واستخلاص سيلان منه · واخبار «راما» مدونة في قصيدة تشتمل عَلَى خمســـة وعشرين الف بيت او دوبيت تسمى « رامايانا » نظمت باللغة السانسكريتية المقدسة وترجمت مراراً الى اللغة الهندية الجديثة والي بعض لغات اوروبا

وبعد ان اتحد مع «سوغريفا» (١) ملك طائفة القرود عَلَى الايقاع برافانا مضيا الى الارخبيل الفاصل ببن جزيرة سيلان والبروالقيا هندك جسراً من الصخر اجتازا. الى الجزيرة نم باشرا القثال مع درافانا» فلم يثبت الحبيث امام المعبود المتجسد وحليفه !!! فسقط ببن ايديهما هالكاً غير مأسوف عليه

والرومانيون يتولون انه يوجد عذراء من الجن كانت نتيم في غابة اسمها « اريسيا » الى مقر بة من رومية عاصمة لرومان وتدعى ته العذر ، « اليجيريا » وان احد ملوكه « تومابومبيدوس » الخذها له زوجة فكانت تساعده تني فهر لام الموحشة وادحلها في ربّة الطاعة له والانضواء في عرشه و تشاركه في حل ما عضل عليه من الشكلات ، فإ مات زوجها جزعت عيه سب الجزع ولجأت في ثمن الغابة معتزلة حيت كانت تجلس في حضيض جب داروة وموغ سخية بالا نقطاع فاحزز حالها « دي ، » لحة العيد فوأت ان ثيرها ان ثجرها مي عنه المنازة العيون » وشيد بجو ره هياكن لعيدة كانت السآء لرومانيت بتصديها عنه ورهن المياة سؤية سيفه مواسم معومة متحذ ت له عياد أي منازاجن ومديدة رومية حي خاص عاء له قدماة الرومانيين وتصون مواليدهن من سائر اجن ومديدة رومية حي خاص عاء له قدماة الرومانيين عثمالاً من ذهب

و جراء يون ومم ، معروميون وسائر لامان وكتابرون من شاهبين معرس غمدوي يرعمون ان لاياه جد بندى عيها سم المياه و يدعوه الانكايز مرميد، و هن شمالي اورو با « نكسن »

قال سكن سوخ البلطيك انها تفاهو أن شكل خين بنى مقربة و معور البحار وتداعب من يخرجون في تنمو عا نوه و سر في تنك النوالي وكتير ما احافثهم الما الالمانيون فيقولون مها نقيم في نهر الني الوف من جن بحو بلطيت وقد تخرج احياناً من المآء في ليالي الناء و نقصد النار التي يتركها رعاة المواشي المسند في بها وقد طالم نشرت عندك بهيئة لذا تم جميالات مستترات بشبه بواقع لهن وجوه فرهم وشعور شقو تسترسل على اكنانها و وتد بعشق بعضها الرجال في خلص الحب لمن وفياً منهم و يساعدنه في ميادين الحوب و يتين شخصه بنقوسهان من سهمام العدو ولا تنقك احداها مواعة بمن تهوى مرافقة له ساعرة على مصلحته وراحته متحملة معه ولا تنقك احداها مواعة بمن تهوى مرافقة له ساعرة على مصلحته وراحته متحملة معه

⁽١) يذهب المتأخرون من العلما عان هذا هونفس « بعلوس » المذكور في التوراة

ما يكابده من برحائه وضرائه حتى الموت و ولاكن اذا خنها ولو مرة ذهبت به الى شاطئ البحر او ضفة النهر وجذبته بمنتهى ووتب الى للجة ثقيته غرفاً !!! وهي عتى مايقولون ذات صوت غريد مطرب هو شيف زعم، مصدر حفيف الغابات وخرير الانهار الذي يؤنس الحزين ويسلي الغرب وكان القدما؛ من اهالي اوروبا الشهالية اذا رادوا استالة تلك اجن طرحوا هي المجياء ولانهار ثماراً وزهاراً وذه، ولوازه وعصراً وطبه استعطاء ذا وقد وحدوا هي بحير، «تولوز» المياء كثيرة مم كان ستعطاء بها سكن في القديمة نمك اج يات الحسان المواتي يشدن في بعن المورهن الته، مواتي ذكرهن المميري به كتاب «حيوة الحيوان»

ومن اغرب مارواه المؤرخون ان «سيبيون» اربماني الفتح مدينة «تولوز» ومن اغرب مارواه المؤرخون ان «ليبرة» ومن الفضة مثله فاستأثر بها وقد تحقق ان مارين الدره اجداد سكار جوني فرنسا الآن كاوا برفعون تلك الجنيات الحسان الى صاف الآلمة ، من شد حنق أنه وربين الي من خوق حرمة بحيرتهم سراء حليهن و كوزهن كالعنه ورا باكن لهن في بالداء غير الاسمان الثلاثة التي ذكرناها نبل

اما السكندينافيورت وهم اهل « اسوج » اوالسويد و « نروج » و « هولاندة اوالفلمانك و « له نيارك » فيعتندون وجود جن اسمها « نقه » و « أنو » و ثب حاذة ، لبيرة ذكية عالمة وتقسم عندهم الى فئتين

احداء تعرف بالجن الصاحة و بقال ها جن النبر وجن خور تنبير في بالاد الغيم التي يتولاها صاحب الشمس لها وجوه تلمع كاصباح وعيون احجل من الكواكب وشعر ذهبي بروق مرآه للف طرين واعانية تعرف بالجن أنالة وتسمى عدده «سفورت الفار» وهي عدوة للنور و شد سواد من الزفت ذات منظر كريه وتقاضيع شنيعة واعضا مشوهة ولا تمكن الافي باطن الارض

واهل الترون المتوسطة من سكان هذه المالك السكديد في كانوا يزعمون ان هذه الجن الارضية تخلطف اطفالاً من اسرتهاواذ احبت احداهمار جلاً ذهبت به الى موطنه تتلذذ بمداعبته ولاتدع له سبيلا الى تركها والعود الى بلاده : وهم يوقنون كل اليقين ان ملكتهم خطفت السيد « توماس السيدون » الملقب بالشاعر الى حماها وحجرت عليه

في صرح لها سبع سنين كان فيه تمثال غرامها وكعبة هيامها وهي الله مايرتأون لطيفة المعاني حسنة الطلعة تسبح لها اقمصة وحللا من نور القمر وتعتم بعامة في اعلاها جرس وتحتذي بوجليها الكافور بتين زجاج رقيقاً نقياً شفاً فاذا عثر انسان عند انفلاق الصبح للى حذاء او جرس مما تلبسه ته جنيات الرائعات المحاسن ملنى على العشب نال من التي فتدته كل ما يتمناه

وهي تنتوغالبًا في كهوف الجهال تعيش فيها كسائر الناس وتصرف الوقت بمطالعة الاشعار والنشيد الآلحة وكتب أن ربخ وبشطريق لذهب والفضة والاخبار عن مستقبالات الشوئون متخذة لها حلبًا من الياقوت وازمرد وكبار اللآلي ومتى بدت بهاشير الربيع تزايل تبك الكهوف والمارر متجولة في جوانب الحبال استاشاق لهواء العطر والنسيم البابل وقد تتسلى لاشجار الدخف منها لازهار ولئر ولترافب من يمو عكى مقر بة منها حتى اذا قبل الليل تجتمع في الحنول متاسكت بالايدي كالحلقة التي توافيها نسآؤنا ليجلون العروس ثم تأخذ في لرقس والغنآء في ضوء التمر وقد ترعى ماسيتها على ضفاف الانهر ولا تزال تلك حلها حتى يعاودها الشتآة

ومع أن « الالفة » غير منظورة فالمولودون أياء الآحاد يمكم ما أن يروها وهيمنلي نحافتها وجمالها ولطف بنيتها لهامن القوة ما يمكنها من حمل أثفل الديخور وأكبرها حجماً ماشية به مسافات طويلة وأذا لمست بيئة هزته وزعزعته من اسمه ولوشا، تالجملت بيدهارجلاً وسارت به ركفاً ولا تباني وهي تحب عانباً شجر البلسان والزيز فون درام و الرومي فمن أحب أن يراها من مواليد يوم الاحد يقصد من تمك الاشجار ما كان منها في سمرة الجبال يجدها تغنى تنكي قيشارها العازف تحت رواق ظلها لوارف

وكان لها في بلاد الانكابز وبمكوتالاندة ملك وملكة وكانت جزيرتا «سترت » و «روجن » في بحر البلطيك تحت سلطانهماوقد شوهدهذا الملك يومًا في مركبة يجرها اربعة افراس ويستدلون على تجوله في ممكنته المترامية الاطراف بصهيل الخيل وسواد الما، والضوضا، التي يجدثها اعوانه في طبقات الهوا،

واليونانيون القدماء يقولون أن « اغينور » ملك فينيقية تزوج بالجنية « ميلي » فولدت له « اور و با (۱) » فنشأت ذات جمال فنان و بياض ناصع فشغف بها المشتري وتمثل لها بصورة ثور و تزلف اليها كثيراً حتى ركبته طمعاً بلين قياده فاسرع وهي على متنه نجو (١) ، هناه النعجة و بها مميت احدى القارات الخمس على مذهب اكثر الجغرافيين

البحر وسبح بها الى جزيرة «كريت» وهناك اتخذها زوجة فاولدها خمسة صبان وثلاث بنات وكلهم ابتنوا مدنًا وانشأوا قبائل وعَلَى هذا يكون الكريتيون من سلان الثيرات والجن فالا عجب اذا كانت نيران فتنهم لا لطفأ وحركات توراتهم لا تسكن

والروسيون الاقدمون يزتمون ان « انفامه بره » فريق من الجن يسكرون القبور وهم يغورون ليلاً من المدافن ، متفرقين ألى منازل الاحياء حال نيامهم فيمتصون دماء هم ، وان « الميموفوي » جني البيوت يتراءى للنسه حل انفر دهن و ن في الانهار عفار بت تدعى « فورياموي » وفي الغابت أباسة اسمها « يسنك » والسلافيون يدعون ال للجن الها خاصاً يسمونه « وتشراه بوغ » ك الاله الاسود ولنبشر الها الحر اسمه « بياليوغ » اي الاله الابيض

واهل حيال «الديني» و «الدرات » يعتقدون ان الجن أية في أنيوه أي تغشى ذروات جيالهم وعلى ضفاف الانهار الحافلة ، لا أر وله فيها الخصيص طويلة ورويات غريبة لا يحتمل المقام سردها واستيفاءها

واه لي جزائر « ملد ع بقولون انه كان يجيئه في وقت معلوم من ناحية انجرجني كأنه مركب مملونه ما قدد دبل فالا ينجون من شره الا باعطائه فداة بكراً يتركونها له في بيت الاصنام ثم يصبحون فيجدو نها مهثوكة ميثة فا تفنى ن زر مدينتهم رجل صالح بدعى ابو البركات المربوي في حان زمان مجيء لجني اخذت الساء يبكين و بندين فسألحن عن السبب فقالت له نجوز منهن ن ها بنشاو حيدة بارعة في لجمال اصابتها لقرعة بحسب القاعدة الجارية في لمدينة وستكون في الغال محية لنجني فقدال انا انوب عنها ثم ذهب الى بيت الاصنام متخفياً واخذ يتلو القرآن العزيز فلا سمع الجني تلاوته غاص في البحى ولم يعد بعد

قال ابن بطوطة في رحلته ان هذه الحادثة كانت سباً للمخول اهالي تلك الجزائر في الاسلام وهي يدكبرى تعد الابي البركات المشهور بصلاحه على اولئك الوثايين

واليونانيون يثبتون ان عذارى من الجن اعتنين بتربية «جو بتير» وهو طفل فاهدى اليهن قرن الخصب وهو احد قرني العنزة التي رضع لينها عندهن

وهم يقسمون الجن الى ثلث رتب برفعون الاولى منها الى مقام المعبودات وجدها الاعلى عندهم « اجنيوس » باللسان الروماني القديم وهو شخص « زفس » او « جو بتبر » وهي نقسم الى فئات اوقبائل منها « البانة » و « الفونة » « والسانبرة » و « النبمغة »

والرتبة الثانية توابع كل شعب وكل مدينة وكل محلة وهم يعتقدون أن موالتي هذه الرتبة يولدون و يموتون كمائر الاحياء غيران حياتهم تستغرق الوفا من السنين

والرتبة الثالثة توابع كل شخص بمفرده وهم المدين يتولون امور الافراد ويو تروت في جميع احوالهم من معايشهم وعواطفهم وحوادثهم وامراضهم • وللنساء توابع خاصة يسمونهن «جونون»

قال «مرفيوس » متى ولد الانسان يـخر له تابعان من الجن احدها يرشده الى مابه الخبر والاخر بميل به الى طوق الشر

وقال « ابوليوس » ان النفس البشرية ذاتها تتحول بعد مجانها بالموت من هبولاها الى الجن فان كانت حيوة صاحبا صالحة دخلت في عداد الجن الانيس وبقيت في البيت لحماية ساكنيه وان كانت شهريرة سميت « لارفه » اي عفريتًا او جنبًا خيئًا فلا تستسر في مكان واحد و يكون دابها الاخافة والتهويل والفآة الرعب بين ألبشر والومسوسة والنزغ في الصدور امالة باربابها الى الاضرار والافساد وارتكاب المنكر

وقال « خريسيوس » عن امثال هذه الارواح الشريرة انها تائهة في جوانب المعمور تستخدمها الآخة للاقتصاص من الاثمة الظالمين والمتزبين الشر في اعين الصلحاء المتقبن وهي اصناف منه الارقة ، و « مأنة » و « أيمورة » و يراد بها كها ارواح الموتى الابترار وقد وجد على ابنية القبور عدة تماتيل ورسوم محفورة تشعص بها تاك الارواح بهيئة الجن

وكانوا يزعمون ان في وسعها اسعاد من تحميهم ولدلك قال احدالمرافين لا نطونيوس - عاشق كليو باترا المشهور و حدةوا داسكندر الكبير ومقتسمي ملكه - ان تابعه يخشي بأس تابع اوغسطوس قبصر فهو لايجرأ على الافهرار باوغوسطوس ماداء تابعه يجميه و يذود عن حوضه

وكان اليونان والرومان عن بكرة ابيهم بقدمون في اعياد مواليدهم نذوراً للصالحين من تابعيه، زهراً وبخوراً وخمراً يضعونها على ضفاف الجداول وتحت ظلال الاشجار في الغابات تكرمة وزلني ولو استوفيناكل ماورد عن هاتين الامتين في اعصرها الخوافية مما يتعلق بموضوعنا لطال بنا المطال وضافت عن استيعابه الرسائل يدان فيا ذكوناه عنهما غني وكفاية

اما الفرس فيمتقدون انه يحكم العالم روحان متضادان متخاصمان احدهما صالح وهو

«اورمزد» والآخر شريراسم «اهرمن» وهذان الروحان في خصام دائم ومن غلبة الواحد على الا خرينتج تداول الخير والشر والنور والطلاء والليل والنهار في كل يوم وما الجن الاخدمة «اهرمن» وحاشيته وسيأتي بوم يظهر فيه ثلاثة انبياء بفاور جيوش «اهرمن» ويثلقون اعمله فلا يبتى جني على الارض فيعيش الناس في سعاء كاملة وسلاء دائم يتكلمون بلسان واحد و يعيشون متحدين على شطواحد ووتبرة واحد وهو لا ما الثلاتة انبياء سيولدون من «اطفة محفوضة في ينبوع ما عنص غير أه يهتد مكانه بعد»

وهذا الاعتقاد الثنا في مستقيض في الشرق منذ التدبيح في انه يظهر بالتتبع والاستقر التقليدي انه كان على عهد عيلام بن ساء من نوح الذي منه تشعب الفرس وقد مم الى عدة شبع ونحل و بدع في القرون الاولى واصبح ركناً بني عليه مذهب «ماني الموسوس الفارسي كا لا يغرب عن كل مطلع عن تاريخ هذه الامة

وقد زع اغرس ايضاً ان المجن مماكة حاصة اسمها عندهم « جنستان » بلاد الجن ويقولون انها واقعة في الطوف الغربي من افر بقية وقد طالما سياما به شعرائهم بارض المردة والعفار بت : اما العبر نيون والفيدينيون والكلدانيون القد فيقولون ان الجن تدخل في البشر فتبليهم بالجنون وهي تكن الارض وتتراعى الد مينات مختلفة حتى انها تتلبس بانكل الحيوانات و يستخدمها السحرة والعرافون الا بالمنيبات وكشف المستورات وكل هوالآء الام يعتقدون كالعرب بالترينة والمعافلة بالخيار و قاصيص تدل على رسوخ الاعتقاد فيهم منذ قرونهم الاولى شأنهم في ذلك شأن سائر الام الشرقية سوآء

اما المصريون فند كانوا يهبون جني نهر النيل في كل تاء عروماً حسناً من فنيه به استرضاء له واستمداداً انبيضه و يجعلون الحيات والهورة وغيرها آلمة والنصاف آلمة متخدين العجل البيس » اعظم معبود لهم بناء على كون الزراعة ركن معايشهم وقواء رزق في ولادهم فهم يكومونه و يخصونه بافضل انواع العبادات ليمد الثيران من سائر بني حسم بتوة من عنده تكفيهم موثونة الحرث والفلاحة التي لم يجدوا اليها سبيلا في تك الازمنة الا بتسخير البقر

ومع أن الاقدمين منهم كانوا في طليعة غيرهم من الام علا ومدنية وتهذيباً كانت عقائدهم الخرافية في غاية السخف وقد زادهم فيها استرسالا اجتياح اليونان ثم الرومان

لبلادهم واستيالاً وهم طيها ردح من الدعر اذ قد النيف ماعدد هو لا آن مضحكات العقائد ومبكياته الى ماعدد هم حتى اصبحت مزيج جامعاً ما تجده المة قبل ولا بعد هذا مجمل ملورد متفرق في اسفار السف و سعنوره — من كل امة ونحلة — برهاناً عنى كون الاعتقاد بالارو ح الخفية كالجن والعفار بت و لمردة الماهو مرافق حيرة البشر سيف قرونهم الاولى من كن جيل وجنس ومذهب ولكن على المحاء متضاربة ووجوه متباتية و ختلاف كنهر في وصقهاو تكيفها و تعيين قراها وطباهم. وتحديد ماهية و مراتب تأثيره في عمل الحاقي وشوا و ثهر الى غراف ما لم يتع عليه الاجماع الماء بين شعب وشعب وامة وامة

وثانيب التسعاني نه قره في كل صقه وبين كل قوه رجل عداد من ابناء العصور المأبوة فاللين بها يقوله اليوه كثر عها الخربين و حس الشرقيين من في هذه الارواح — الضارة — لاوجود له الافي مخيلات الدس واوهامهم ببعثهم على تصورهم و لجزء بوجودها مايتماوره من لاماني و محوف و لا لفعالات بشدقفة فيها يعرض لمن احول هذه الحيوة لمدنيا كتيرة كورت و شجون مضام الى ذب الموارثون من عقد لد لابه و يتناقلونه حداد من ساعت من تره ت والم ثريات قد عان مي تعيد المن القدم المعلم ما سدله الجهل على بعائرة من كنيت الحجب في احسام الماندة بها مسيم التدم القرون لوسطى التي شحكات فيها المنازات المدنية و لاحن المانده بها مسيم عن الحاج الماندة و المدن المانده المناه المن

قايداً يتفجر في افق المدالم الفرابي نور العلم الصحيح سي تلى التنبت والاستقراء الحسي حتى الخذ يتغلص في ته الاصقاع من الاعتقاد وحوداروات تد تربي الانسان متعاخلة في امورهم ومصايرهم فاعلة سيف شواعرهم وهواجمهم ضاغطة على حركتهم وسكلتهم في معايشهم ومرتزقاتهم وكان ذلك في اواسط الترن الثانن عشسر حتى اذا الترف محيا الترن الفاسن عشسر حتى اذا الترف محيا الترن المشرين من الفلام وتناهض عبداده كا يزعم التنائيون من الام ومعظم المحجوب قوة تناوي أرادة الله وتناهض عبداده كا يزعم التنائيون من الام ومعظم المتدين من القلامة والمفكرين في العام فده يذهبون الى انه قبل انقضاء هذا القرن قد الايق على وجه البسيطة من يصدق يوجود فاعل فوق الطبيعة غير الحق عن وجل قد وهو مجاته اعلم عاجري «سليم عنحوري»

حمت " ابير باح

لم يكتب احد من المتقدمين من عالا العرب وغيرهم في تاريخ هذه الحمة او موقعها او وصفها وصفاً علميًا مع مالها من المكانة في التاريخ والعلم عنه كانه ليس للباحثين المتأخرين من الغربيين والسور بين مقال في هذا الباب يرجع اليه او شرح يستند عليه

ولقد كان بودي ان اقف على كلة من هذا القبيل لتكون لي دليلا في سبيل ما اربد تسطيره وحجة تو يد ما اتله في هذا الموضوع واروم يحبيره الا انني لم اجد كتاباً يذكر ما اردت و بنبي عما رمت فما وسعني الا ان اعود الى ما اعلم عن هذه الحمة بالاختبار مجداً في قطبيقه على الفن الحديث ومستدلا على تاريخه بما عثرت عليه فيها من الابنية والا ثار القدعة بقدر الامكان .

مركزها الجغرافي البعين ميلا الى جهة الشرق وعن التانية تسعة اميال الى الشيال الغربي يبعد عن الاولى البعين ميلا الى جهة الشرق وعن التانية تسعة اميال الى الشيال الغربي يشرف على ضيعة يقال الها الغنثر من الملاك عبد المجيد آغاسويدان مدير ناحية حسيه (ايكي قبولي) الحالي ورئيس اسرة سويدان المعروفة و يحدد من الشيل اراضي (الشومرية) وهي جبال قل فيها المنبسط ذات توبة جيدة وارض خصبة منتة وفيها بعض القرى المستحدثة وكانت من الملاك السلطان السابق ويسمونها الآن (الالملاك المدورة) ومن شالها يضا البلعاس وهي كورة من كور حمص (") فيها حرج من شجر البطم يبلغ طوله تسعين ميلا من الغرب الى الشرق و يحده من الشرق طريق القوافل بين الشام وتدم ثم الجماة وهي مزرعة لنا ذات مياه وقد اوقع سيف الدولة فيها بقبائل البادية وذكرها الماني بقصيدة عدح بها المشار اليه حيث قال:

ومروا بالجباة يضم فيها كلا الجيشين من تقع ازار (٢) ومن الجنوب الغنثروالجباة المار ذكرها ومن الغرب الشومرية والفرقاس وهي قرية

من الاملاك المدورة ذكرها ياقوت الحموي فقال انها اسم مياه قرب سلية بالشام والاصح انها اقرب الى حمص من سلية .

⁽۱) الحمة حيف اللغة العين الحارة التي يستشفى بها الاعلاد والمرضى فاهل القرك المجاورة لهذا المكان يسمونه الحمة واهل المدن كدمشتى وحمص وحماة وغيرها يسمونه حمام ابي رباح وابو رباح امم مستجدت عكى ما اظن (۲) معجم البلدان (۳) معجم البلدان (۱ معر البلدان (۱ معجم البلدان (۱ معر البلدان (۱ معر البلدان (۱ معر البلدان (۱ معر ا

مركوها الطبيعي — انهذا الجبل بركان لاثائر ولا منطني الانهلوكان الأواله القرى والبلدان المجاورة له وقضى على الارواح والاجساد بما يقذفه من الحجارة والحم ولوكان منطفقاً لما صعد منه البخار الذي يراه الناظر من مسافة بعيدة منفرقاً في الجو ومعلوم ان الارض كانت جسماً يكاد يكون سيالا يتلظى قبل وجود الانسان والحيوان والنبات على ظهرها ثم برد سطحها وبتي جوفها شديد الحوارة والسبب في ثوران البراكين هو هذه الحوارة والماء والمواد المعدنية الحارة في جوف الارض فاذا ما اختلط الماه بالمواد المعدنية الحارة تمدد ورفع ما فوقه ثم يزداد الضيق عليه من الحرارة وثقل الارض وعندما يتتد دفعه بنفجر و يقذف الحم والصخور والبخار و يجعل الصعيد المستوي جبلا راسياً بما يرمي به تلك الإجسام ولكن اذا فقدت المواد المدنية وظل الماء جارياً تسخنه حرارة باطن الارض الطبيعية البالغة الني درجة او اكثر وكانت الإرض بركانية من عند فوهته صوتاً كهدير البحر و يرى البخار يتصاعد منها كبخار الماء المناي في المرجل عند فوهته صوتاً كهدير البحر و يرى البخار يتصاعد منها كبخار الماء المناي في المرجل من الزمن الى الله الن ابار باح كان بركانًا ذائراً في العصور الخالية ودام ثورانه ودحاً من الزمن الى الله الله الله والحرارة الطبيعية المسيان لصعود بخاره الحارة الطبيعية المسيان لصعود بخاره الحار

نظرة تاريخية - اتضح مما قدامنا ان هذه الحمة بركان نفدت مواده المعدنية الحارة منذ الوف من السنين وصارت الى ما هي عليه اليوم عبارة عن فوهة وسلط جبل بنصاعد منها بخار مائي ليس الا مثم جاء لاقدمون و بنوافوق هذه الفوهة حمامًا يستشفون به من الاستمام والامراض ولكن من هو لآء الاقدمين الذين شد ادوا هذا المعهد الكبير النافع ؟ • •

سوًال نقف عنده اذ ليس لدينا من الادلة التاريخية الاالآثار الموجودة التي سنستنبط منها ما يكون موافقاً الاحكام الثار يخية فنقول: سكن هذه البلاد كما روى الناريخ من الام ذت الحضارة والمدنية والسلطة الكنعانيون والآراميون واليوننيون السلوقيون والتدمريون والرومانيون والسلون فالام الاربع الاولى هم سكان البلاد الاصليون والاثنتان الباقيتان هم الفاتحون الذين قطنوها بعد الفتح فاي امة من هذه

الام قامت بتشييد هذا الحل ياتري ﴿ المسلمون ؟ ٠٠ لا لأن الآثار الموجودة ليست من ايامهم بل هي اقدم منهم بقرون عديدة كما انها ليست من اعمالهم ولوكان ذلك لدونوها في كتبهم وكذلك الرومانيون لم يكونوا الا اية فتوح واستعار لا امة علم وفن ولم يد ، يا الا في بناء المعاقل والحصون في الصحار ـــ لصد صدمات المهاجمين وقلما تنفع مستعمراتها كما تفيد بمالكها الاصلية ومع كل ذلك نرى اثراً من تلك الآثار المتب في طراز هندستها وقدمها على نسق الابنية الرومانية ذات العقود والقناطر فاغا عَلَى الحمة بمسافة عشرات من الخطوات وهو احدث الآثار الباقية المنداعية الاركان. واذا امه النظر في هذه الآثار ندرك ان ايس للكنعانيين والاراميين من صنعة ور بما اقاموا في ذلك المكان حينًا من الدهر حتى داهمتهم الحم الصادرة عر جوف الارض ابات ثورانها فازهنت نفوسهم ودفنت مساكنهم أذيصم هنالك آثارًا طامسة تغشاها الحم والانقاض الدنة لي الثوران في غابر الازمان . وهنا لم يبق لدينا سوى تينك الامثين السلوقية والتدمرية ولا مناص من: ية الحاء وما يجاوره من الانقاض الى احداهما او الى كلتيهما لان الامة السلوقية كانت علم وفلسفة لايفوتها استخدام مثل هذا الجار للنافع الصحية وكالك الامة التدمرية مانعوفه و بعرفه الحاص والعام فأن أنا في مدينتها العشمي شاهداً عدلاً في مأبلغت الانتان في الصاعات والترقي في الفنون وزهيك باعمدتها الباسقة التي كانت تجوي بر فوقها الانهار فامة مثل هذه لا يعوقها جعل بركان قريب له تتمتها الحماماً يزيل في الابدان من الاوجاع والاوصاب •

فكلتا الامتين كن لهما في حلبة العارف اللكور سامية وفي مضار الرقي عقول برة ثم دالت دولتهما وهما ينشدان:

ان آثارنا تدلي عليه فانظروا بعدنا الى الآثار

اي لعمر الحق انها لآثار تدل على ماكان لهم من اليد الطولى سيف الفنون المربلة والصناعات البديعة كما ان قيام هذا الحماء ليس عن عبث او سد ائفة طبيعية بل عز عمر صحيح وعقل رجيح فانك اذا حققت النظر في مبانيه الخربة وجدت انها كانت في عهدها الزائل مستوفاة الشروط الطبية داخلاً وخارجً مما نعجز نحن ابنا القرن العشرين عن الافتكار بمثله ولو بعد حين •

⁽١) المسافة بين تدمر وابي رباح ستون ميلا

وفوق كل هذا انني ارجح نسبة هذه الآثار الى التدمر بين لما انها انقاضها لانقاض مدينة تدمر وقربها منها ولما يتواتر عَلَى السنة الاهلين في تلك الانحاء من ال هنالك ساقية قديمة تنتهي الى المدينة المذكورة ·

نبذة صحية - لوكنت طبيبًا لفحصت هذا الحمام من وجهته الطبية والكياوية فحصًا دقيقًا وعلمت ماهية مخاره ومقدار درجة حرارته ونتيجة تحليله ولكنني لا اطبق التطفل على موائد الطب فاقتصر على ما اعلمه من شفائه للصابين بالامراض العصبية عامة و تيبس الاعضاء والتشنج خاصة .

وفاتنا ذكر ماهنالك من المناظر غير الفوهة التي بني تليها الحماء ومنها منفذان احدها يتداوى به الصم بوضع آذانهم عَلَى فيه والثاني يوشمه العقيمات من النساء لعنع الاسباب المانعة من حبلهن بتعودهن القرفصاء عليه ولا الحال الاطباء يتولون بخرافة هذه الطريقة لان البخار اذا ما دخل الاذن وبيت الولادة يطهر مافيهما من الاوساخ ان كان ثمت ذلك والله اعلم .

لحة ادارية افتصادية - ليس من ينكر ان مثل هذه المعاهد اذا عني باصلاحها تأتي بدخل عظيم ولكننا امة قدر لهان تكون في الاعصر الماضية خاملة كسلى لاتهتدي الى طرق غناها ولا تدرك مقر ثروتها التي هي تحت تصرفها وفي حوزتها قترى المل الذي في جالها مروكا والممزوج بقربة سهلها منسيا ومن جملة المهملات هذا المكن الذي نحن بصدده وهو لم يزل خرابًا بيسابًا يلج أله لصوص الاعراب وجناته، فلو لحظ بطرف الاهتام قليلاً وارسل اليه طبيب كهاوي يحل بخاره ويشسرح فوائده الصحية بتقرير شرحًا وافيًا ومهندس يخطط لاعتاره مصوراً كفيًا ثم تنشأ فيه اماكن منظمة تسر التاصدين من المرفى وغيرهم بعد بناء مخفرة للجند تمنع المعتدين من اهل البادية وتلزمه الحكومة الى شركة او متمول لقاء مبلغ من المال لكانت تستفيد منه وتفيد فتنشر الامن الحكومة الى شركة او متمول لقاء مبلغ من المال لكانت تستفيد منه وتفيد فتنشر الامن الغامض من هذه الحمامات المجارية



مناظرة القنائي والسيرافي

من المناظرات الجميلة باساويها وجمال الشائها ماجرى بن متى بن يونس القائمي وبين ابي سعيد السيرافي نقتبسها من الجزء الثالث من معجم الادباء لياقوت الذي صدر مؤخراً ليطلع القراء على افكار فيلسوف وافكار نحوي وها نحن نقدم قبل ايراد المناظرة مختصر ترجمة المتناظرين وناقل كلامهما ليكون القاري على بينة ممن يتلوكلامه

اما متى "ابن يونس او يونان ابو بشر وهومن اهل دير قنى فهو ممن نشأ في اسكول مرماري قرأ نمل قو يري وعلى روفيل و بنيا مين و يحيى المروزي و نمل ابي احمد بن كرنيب وله تفسير من السر باني الى العربي واليه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره وكان نصرانيا و توفي بغداد يوم السبت لاحدى عشرة أيلة خلت من سهر رمضان سنة ثمان وعشرين و ثلتم ئة ولتى من الكتب مقالة في مقدمات صدر بها كتاب الماوطية اكتاب المقايس الشرطية شرح كتاب ايساغوجي لفرفوريوس

واما ابو سعيد الحسن السبرافي فيتايخس مما قاله ياقوت في معجم الادباء ان ميراف بايد على ساحل انجر من فارس كان ابوه مجوسياً اسمه بهزاد فسهاه ابو سعيد عبدالله وقال ابو حيان في كتابه الذي الفه في نقر يظ عمرو بن بحر وقد ذكر جماعة من الائمة كانوا يقدمون الجاحظ و بفضلونه فقال : ومنهم أبو سعيد السيرافي شيخ الشيوخ وامام الائمة ، مرف بانحو والفقه واللغة والسعر والعروض والتوافي والقرآن والفرائض والحديث والكلام والحساب والهندمة افتى في جامع الرصافة خمدين سنة على مفهب ابي حنيفة فيا وجد له خطأ ولا عثر منه على زلة وقضى ببغداد وشرح كتاب سيبويه في ثلاثة آلاف ورقة بخطه في السايماني فيا جاراه فيه احد ولا سبقه الى تمامه انسان هدا مع الثقة والديانة والامانة والرواية صام ار بعين سنة واكثر الدهركاه ومات

هذا اما ابو حيان التوحيدي فهو المتكلم الصوفي صاحب المصنفات ومنها كتاب البصائر والاشارات وغيرهماوكتاب المقابسات "وكان اماماً "في النجو واللغة والتصريف فقيها مورخاً وصفه ابن النجار بانه كان فقيراً صابراً متديناً وانه كان صحيح العقيدة الا ان بعض المورخين رموه بالكذب وقلة الدين والمجاهرة بالبهتان وانه تعرض لامور جسام

(١) تاريخ الاطباء (٢) المقتبس م ١٠ ص ٣٠٢ (٣) طبقات الشافعية الكبرى

وانقدح في الشربعة والقول بالتعطيل قال ابن فارس: واقد وقف سيدنا الصاحب كافي الكفاة على بعض ماكان يدخله ويخفيه من سوء الاعتقاد فطلبه ليقتله فهرب والنجأ الى اعدائه ونفق عليهم بزخرفه وافكه ثم عثروا منه على قبيح دخلته وسوء عقيدته وما يبطنه من الالحاد و يرومه في الاسلام من الفساد وما يلصقه باعلام الصحابة من القبائح ويضيفه الى السلف الصالح من الفضائح فطلبه الوزير المهلبي فاستنر منه ومات في الاستتار وعده ابو الفرج ابن الجوزي في تاريخه احد زنادقة الاسلام الثلاثة وهم ابن الراوندي وابو حيان النهوحيدي وابو العلاء قال واشدهم على الاسلام الثلاثة وهم ابن الراوندي يصرح وقل السبكي انه وقع عكى كثير من كلامه فلم يجد فيه الا مايدل عكى انه كان قوي النفس مزدريا باهل عصره ولا يوجب هذا القدر وقلنا وماكان طلب الصاحب ابن عباد وضع كتابًا الشماء مثالب الوزيرين ضمنه معايب الي الفضل بن العميد والصاحب بن عباد وتحامل عليهما وعدد نتائطهما ومن كتبه ايضًا الامتاع والمواندة وكان موجوداً ميف السنة الاربعائة و

واليك الآن هذه المناظرة الغرية:

قال ابو حيان : ذكرت وزير مناضرة جرت في مجلس الوزير بي الفتح الفضل بن جعفر بن الفرات بين الي سعيد السيرافي وابي بشر متى واختصرتها فقال لي اكتب هذه المناظرة للى المته فان شيئه يجري في ذلك المجلس المبيه و بن هذين الشيخين بحضرة اوئك لاعلام ينبغي ال يعتم سرعه وتوعى فوائده ولا يتهاون بشيء منه فكتبت : حد تني ابو سعيد بلع من هده الخصة فالما على بن عيسى المحوي الشيخ الصالح فاله رواها مشروحة قال : الما المقد المجلس سرة عشر بن وشفائة قال الوزير ابن الفرات المجاعة : (وفيهم الخالدي وابن الاخشيد والكندي وابن ابي بشر وابن رباح وابن كعب وابو عمرو قدامة بن جعفر والزهري وعلى بن عيسى بن الجراح وابو فارس وابن رشيد وابن عبد العزيز الهاشمي وابن يجيى العلوي ورسول ابن طفح من مصر والمرز بافي صاحب عبد العزيز الهاشمي وابن يتدب منكم انسان لمناظرة متى في حديث المنطق فانه يقول بي سامان) اريد ان ينتدب منكم انسان لمناظرة متى في حديث المنطق فانه يقول لاسبيل الى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب والخير من الشر والحجة من الكذب والخير من الشر والحجة من الكذب والخير من الشر والحجة من

⁽١) ابن خلكان في وفيات الاعيان

الشبهة والشك من اليقين الا يما حويناه من المنطق وملكناه من القيام " واستفدناه من واضعه عَلَى مراتبه وحدوده واطلعنا عليه من جهة اسمه على حقائقه • فاحجم القوم واطرقوا فقال ابن الفرات: والله ان فيكم لمن يني بكلامه ومناظرته وكسر مأيذهب اليه واني لاعدكم في العلم بحاراً وللدين واهله انصاراً والمحق وطلابه مناراً فما هذا النغامن والتلامز اللذان تجلون عربما • فرفع ابو سعيد السيرافي رأسه وقال : اعذر ايها الوزير فان العلم الصون في الصدور غير لعلم للعروض في هذا لمجلس عَلَى الاسماع المصيخة والعيون المحدقة والعتمول الجامدة " والالباب الناقدة لان هذا يستصحب الهيبة والهيبة " مكسرة و يجتلب الحياو لخيامغلبة وأيس البراز في معركة غاصة كالصراع في بقعة خاصة . فقال ابن الفرات انت لها يا ابا سعيد فاعتذار كعن غيرك يوجب عيك الانتصار لنفسك والانتصار انفسك راجع عَلَى الجماعة بفضيت • فتال بوسعيد : مخالفة الوزير فيما يأمره هجنة والاحتجان عن رأيه اخلاد الى التقصير ونعوذ بأنَّه من زأة القدم واياه نسأل حسن النوفيق في الحرب والسير ثم واجه متى فنال : حد تى عن المنطق ما تعني به فانا اذا فهمنا مرادك فيه كان كلامنا معك في قبول صواء ورد خطأه بكّي سنن مرضي وتكّي طريقة معروفة • قال مني: اعني به انه آلة من لا كات يعرف به صحيح الكلام من سقيمه وفاسد المعنى من صالحه كالميزان فاني اعرف به الرجحان من مقصان والشمائل من الجانج • فقال له ابوسميد: خطأت لان سحيح نكلام من سقيم عرف معقر ان كنا نبحث با عقل هبك عرفت لوحه من الدقص من الربق ورن من لك ` بعرفة الموزون الدو حديد او ذهب او شه و رصاص واراك معد معرفة الوزن فتيه الى معرفة جوهم الوزون والى معرفة قيمته وسائر صفاته بتي يطول عدها فعني هذا لم ينفعك الوزن بدي كان عليه اعتردك وفي تحقيقه كان جته دك الانفعا يسيراً من وجه واحد وبقيت عليك وجوه فانت كما قال الاول

حفظت شيئاً وغابت عنك اشياء

و بعد فقد ذهب عليك نبي هاهنا ليسكل ما في الدنيابوزن بل فيها ما بوزن وفيها ما بكال وفيها ما بكال وفيها ما يحزر وهذا وان كان هكذا في الاجسام المرئية فانه ايضًا عَلَى ذلك في المعتمولات المقروءة والاحساس "ظلال العقول وهي

⁽۱) لعمله القيماس (۲) كذا بالاصل (۳) ق -- (٤) ق ذلك (٥) لعله والاجسام

تجكيها بالتبعيد والتقريب مع الثبه المحفوظ والماثلة الظاهرة ودع هذا اذاكان المنطق وضعه رجل من يونان عَلَى الغة اهلها واصطلاحهم عليها وما يتعارفون بها من رسـومها وصفاتها من اين يلزم الترك و لهند والفرس والعرب أن ينظروافيه و يتخذوه حكمًا لهم وعليهم وقاضيا بينهم ماشهد له أ قبلوه وما أنكره أ رففوه • قال متى : انما لزم ذلك لان المنطق مجت عن الاغراض المعقولة والمعاني المدركة وتصفح للخواطر السانحة والسوانح الهاجسة والناس في المعقولات سرواء الاترى ان اربعة واربعة ثمانية عند جميع الامم وكذاك ما اشبه . • قال ابو سعيد : نو كانت لمطاوبات بالعقل والمذكورات باللفظ توجع مع شميها المختلفة وطر تقها المتباينة الى هذه المرتبة البينة في اربعة واربعة انهما ثمانية زال الاختلاف وحفير الاتفاق ولكن إس الامر هكذ ولقد موهت بهذا المثال ولكم عادة في مثل هذا التمويه وأكن لدع هذا يضا ذاكانت الاغراض المعقولة والمعاني المدركة لايوصل اليهاءلا أباعة الجامعة للاساء والافعال ولحروف افليس قد لزمت الحاجة الى معرفة اللغة • قال : نعم • قال اخطأت : قل في هذا المه ضع بلي • قل متى: بلى انا اقلدك مثل هذا • قال إو سعيد: فانت اذاً الت تدعونا الى عد المنطق بل الى تعلم اللغة اليونانية وانت لاتعرف لغة يونان فكيف صرت تدعون الى لغة لاتني بها وقد عقت منذ زمان طویل و باد اهلها و آنترض القوء الذین کانوا بتفاوضون بها و يتقاهمون أغراضهم بتصرفه كي «نك تنقل من السيريانية فما نقول في معان متهولة (١٠) بالنقل من لغة يونان الى لغة اخرى سربانية تم من هذه الى لغة خرى عربة • قالــــ متى: يونان وانبادت مع لغتها فان الترجمة قد حفظت الاغراض وادت المعاني واخلعت الحقائق • قال ابوسعيد: إذا سلنا لك إن الترجمة صدقت وما كذبت وقومت وماحرفت ووزنت وما جزفت ولا نقصت ولا زادت ولا قدمت ولا اخرت " ولا اخات عمني الخاص والعام ولاباخص الخاص ولا باعم العام وان كان هذا لايكون وليس في طبائع اللغات ولا في مقادير المعاني فكأنك أغول بعد هذا لاحجة الاعتول يونان ولا برهان · الا ما وصفوه (أ) ولا حقيقة الا ما ابرزوه · قال بي : لا ولكني . من بين الام اصحاب عناية بالحكمة والبحث عن ظاهر هذا العالم و باطنه وعن كل مايتصل به و ينفصل عنه وبفضل عنايتهم ظهر ما ظهر وانتشتر ما انتشر وفشا ما فشا ونشأ ما نشأ من انواع العلم

⁽١) ق لمم (٢) ق نكروه (٣) ق ــ (٤) المله متجولة (٥) ق اخرقت (٦) لعله

واصناف الصناعة ولم نجد هذا لغيرهم · قار ابو سعيد : اخطأت وتعصبت وملت مع لهوى فان العلم ^(۱) مب**ثوث في ا**لعالم ولهذا قال القائل

العلم في العالم مبثوث ونحوه العاقل محثوث

وكذلك الصناعات مفضوضة على حجيع من نني جديد الارض ولهذ غلب علم حيث مكان دون مكان وكثرت صناعة في بتعة دون صناعه `` وهذا واضــ والزيادة عنيه مشغلة ومع هذا فانماكان يصح قولك ويسلم دعواك إوكانت يونان معروفة بين جميع الام بالعصمة الغالبة والفطرة الناءاهرة والبنية اعتالفة وانهم لو ارادوا ارز يخطئوا ما قدروا ولو قصدوا ان يكذبوا ما استطاعوا وان السكينة نزلت عليهم والحق تكفل بهم والخطأ تبرأ منهم والفضائل لصقت بأصولم وفروعهم والرذائل بعدت عن جواهرهم وعروقهم وهذا حهل ثمن بظنه بهم وعاد مم بدعيه شايهم بل كانو كغيرغم من الام يصيبون في اشياء و يخطئون في اشياء و يصدقون في امور و يكذبون في ادور و يحسنون في احوال و يسيئون في احوال ونيس واضع المنطق يونان باسرها انما هو رجل منهم وقد احذ عمن قبله كم اخر ندعنه من بعده وأيس هو حجة عَلَى هذا الحلق الكثير والجم الغفير وله محالفون منهم ومن غيرهم ومع هذا فالاختلاف في الرأي والبطر والبحث والمدألة والجواب سنخ وطبيعة فكيف يجوز ان يأتي رجل بشيء برفع به هذا الخلاف او يحله او بو ترفيه هيهات هذا محال ولقد بتي العالم بعد منطقه عَلَى ما كان قبل منطة. وامسح أرجهك بالساوة عن شيء لايستطاع لانه مفتقد بفطرة والطباع وانت فو فرغت بالك وصرفت عنايتك ألى معرفة هذه المغة التي تحاورنا بها وتجارينا فيها وتدرس اصحابك بمفهوم اهلها ونشرح كتب يونان بعادة اصحابها لعلمتانك غثيءن معاني بونان كما انك غني عن لغة بونان وهاهنا مسألة : القول ان الناس عقولهم مختلفة وانصبارُ هم منها متفاوتة • قال متى: نعم • قال : وهذا التفاوت والاختلاف بالطبيعة او الاكتساب قال: بالطبيعة وقال: فكيف يجوزان يكون هاهنا شي لا يرتفع به الاختلاف الطبيعي والتفاوت الاصلي. قال متى : هذا قد مر في جملة كلامك آنفا. قال ابو سعيد : فهل وصلته يجواب قاطع وبيان ناصع ودع هذا اسألك عن حرف واحد هو دائر ـف كلام العرب ومعانيه متميزة عند اهل العةل فاستخرج انت معانيه من ناحية منطق

المجاد ه

 ⁽۱) ق العالم (۲) لعله بقعة (۳) ق ---

ارسطاطاليس الذي تدل به أأوتهاغي بتفخيمه وهو أواو وما احكامه وكيف مواقعه وهل هو نَلَى وجه واحد أو وجوه • فبهت منى وقال : هذا نحو والنحو لم انظر فيه لات لاحاجة بالمتطقي الى انحو وبالنحوي حاجة الى المنطق لان المنطق بمحث عن المعنى والنحو يبحث عن اللفظ فان مر النطق باللفظ فبالعرض وان عبر النحوي بالمعني فبالعرض والمعنى اشرف من النفظ واللفظ اوضع من العني • قال ابو سعيد : اخطأت لان المنطق وانتحو والمفظ والافصاح والاعراب والانباء والحدبث والاخبار والاستخبار والعرض واكمني والحض والدعاء والنداء وعطب كنه من واد واحد بالمشاكة والمائلة الاترى ان رجلا لو قال نطق زيد بالحق ولكن ما تكلم بالحق وتكلم بالمحش وكن ماقال المحش واعرب عن نفسه ولكن ما افته و بان امر د ونكن ما اوضح او فاه بحاجثه ونكن ما فط و احبر واكن ما نبأ نكان في جميع هذا مخرفًا ومنافضًا وواضعًا الكلاء في غير حقه ومستعمال أغظ لَمَى غير شهادة من مقله وعقل غيره وانحو منطع ولكنه مسلوخ من العويية والمنطق نحو واكانه مفهوم بالغة واعا الخلاف بين الفظ والمعني ان للنط طبيعي والمعنى عقلي وغذا كأن اللفتذ بالد بالرمان يقفو فوالملبيعة بافر تحرمن الطباهة وهٰذا كن المعنى تأبتا عَلَى لزمال لأن مستمى معنى عنن و معنل هي ومادة المفط طيانية وكل سَيْنِي مِنهَ اللَّهِ وقد بِنبِت أَنْ اللَّهُ عَمَاكُ اللَّيُ اللَّهِ مِنهُ اللَّهِ اللَّلَّمِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّلْمِي الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ ا بها لا ن تستعیر من العربیم با می فتع را و سیر لک بخدار ران مایکن لک بد من قَلْيَلَ هَذَهُ لَافَعَةً مِنْ جِن يَتَرَجِمَةً فَالْرَائِدُ مِنْ كَذَرِهُ مِنْ جَن تَحَتَيْقَ الْمَرْجِمَةً و جدَّارَابِ حَمَّةً وَالدُّوقِي مِن حَبَّةً ﴿ مِنْهِ بِ مَنْهِ لِهِ مَا أَنْ مِنْيَ وَكُمْ يُونِ مِنْ مِنْكُم عَلَم كُلَّ مِ و نفعي و لحرف ناني تبهغ بهذ عدر لي عراض قد هذبتها ني يونان ٠ قال ابوسعيد ٠ الخطأت لانك في هذا الاسم والفعل والحرف فتير الى وصفها أ وينائها لَمَى ترتب الواقع في غوائز اهلها وكذاك الت محة ج بعد هذا الى حركات هذه الامهاء والافعال والحووف فان الخطأ ولتحربف في الحركات كالخطأ والفداد في المتحركات وهذا باب انت واسحابك ورهطك عنه أب غفاية ﴿ نَ عَاهِمُنَا سَراً مَا عَلَقَ لِكَ وَلَا اسْفَرَ لَعَقَابُ وهو أن تعار أن لعة من المقات الألطاق الله خرى من جميع جهاتها بحدود صفاتها في اسهئها وافعالها وحرزفهاوة ليفها إنقدتهاوة خيرها واستعارتها وتحقيقها وتشديدها وتخفيتها وسعتها وضيتها ونظمها وتأرها وسجعها ووزنها وميلها وغير ذلك مما يطول ذكره وما اغان

⁽١) ق بها (٢) ق -- (٣) العله وضعها

احداً يدفع هذا الحكم او يسأل في صوب تمن يرجع الى مدكمة من عال أو نصيب من انصاف فمن بن يجب زانش ميء تو~ بك آلي هذا وصف ان ت ني زانعوف اللغة العربية احوج منك الى ن تعرب لمعد فيه اليورنيه عَلَى ر العاني لاتكون يونانيه ولاهندية أكمان المغات أكاكور فرسية ولاعربية ولاتركية ومع هذا فاتد تزع ان المدني حاصلة ` بعشل ومفحص و لفكر فلم يبتى الا احكام المفة فلم تزري يَّـ العربية وانت تشرح كتب رستامًا أبس مهامع حربث بحقيقتها وحدتني عن قال ق ات حالي في معرفة الحقائق و تصفح د و محت ع . ح ل قوم كانو قبل واضم ا نبط نظر كا نفروا "و تدري دان ، فاه قد عرفتها بدلت و لوراثه والمدي تور عنها بالنه ولرأي و لاعتداء الاحتهاد القول له الاصح له هذا حكر و إستد هذا الامر لاء مُ يعرف هذه الموحه دات من طريقة عني درفتم الت معث تفر بتقليدك و ن كن على بالل أكثر ته يفرح مستداده م يكن تبي حق وعياً . الجبل البين والحكم لهجر مستر و ووج هد فحست عن و را وحكمه فافي اريد ن إ ان تفخيمك كلنطق لايغني عنك شيئه وان تجبل حرفًا واحداً من اللغة التي تدعو الى حكمة يبورية ومن حبل حرف مان مكن نايتهن هذبك ذا وان كال المج كاروكي بها مصافعه جرا ليجاح يا فالها فيه مزيا لايجتاء عمله وا ه مله و قبل را ما من هو فوق ۱۰۰ ما تند. بـ فریدی کی هـ وینکو ویتی ۱۰ ما م حاصة وحصة حاصة و المعرف سر الكرام وبامص خاكة وخني القياس وصح برهال و بد سألذت عن معاني حوف و حدالكيات لو شرت عبر نم لحروف كنها و٠٠١٠: وه أي ومه سعيد أي له بداق و في له المجرز وسمعتكم أولون الرفي " لابعم الدي مواقعها وانما يقولون هي للوعاء كما يتولون أن الباء للا: ، في وأن فيه نقال على وجوه يقه! الشي في وعاء والماء في نكان و سائس في السياسة و سياسة في السائس لا -هذا الشقيق " هو من عتول يونان ومن ناحية لغنها والا يجوز أن يعقل هذا عنوا. الهند والترك والعرب فهذا جمل من كل من يدعيه وخل من القول الذي الذي الدي انحوي اذ قال « في للوعاء » فقد افصح حيث الجمازة عن . ني الصحيح وكني مع ذ : عن الوجود التي تظهر بالتفصيل ومثل هذا كثار وهو كان في موضع السكيت . ف ل

⁽۱) ق هدسية (۲) له « الاغراض » (۳) ق - صلم (٤) نظرت (٥) ! بالاصل

ابن انفرات ایها التبیخ الموفق حام آییان عن مواقع الواوحتی تکون اسد فی الحامه وحقق عند الجماعة ماهو عاجز عنه و دنگ فهو متشیع به افقال ابوسعید: ابواو وجوه ومواقع منها معنی العطف فی قواك اكرمت زیساً وعمراً ومنها التسم فی قواك والله لفد كان كذا وكذا ومنها الائتناف كرجت و زید قائم لان الكلام بعده ابتداء وخبر ومنها معنی رب التی هی للتقلیل نحو قوله

وقاتم الاعماق خاوي المخترقن "

ومها ان تكون اصلية في الاسم كتولك واقد واصل واقد و في الفعل كقولك وحل بوجل ومنها ان تكون متحمة نحو قول الله تعالى فلما اسلم و تله للجبين ولاديده اي ناديتاه ومثله قول الشاعر

فلا اجزنا ساحة الحي وانتحي بنابطن خبت ذيقفاف عة نقل " المعنى نقى بنا ومنها معنى الحال في تواء عر وجل : و يكنم الناس في مهد و كراز اي يكلم الناس حال صفره بكارم كهل في حال كهولته ومنها أن تكون بمعنى حرف لجو كَفُولَكُ استرى الماء والخشبة اي.. الحشبة • فقال ابن الفرات لمتى : يا با بشر اكان هذا في نحوك '`' • تم قال الوسعيد : دع هذا هاهنا مسألة علاقتهابالمني العقلي اكثر من علاقتها بالشكل الففني مانقول في قول القائل زيد افضل الاخوة • قال: صحيح • قال: فمانقول ان قال زيد افضل اخوته • قال: صحيم • قال: فما الفرق بينهما مع الصحة فبلح وجنج وعصب ريقه • " فقال ابو سعيد افتيت عَلَى غير بصب برة ولا استبالة المسألة الأولى جوابك عنها صحيح وان كانت عافان عن وجه صحتها والمسألة الشانية جوابك عنها غير صحیح و ن کت ایضاً داهها عن وجه بطالها ٠ قال متی: بین ماهذا التهجین ٠ قال ابو سعيد: اذا حضرت المختلفة " ستفدت أيس دفه مكارن التدريس هو محلس ازالة التلبيس مع من عادته لتمويه والتشبيه والحماعة تعلم انك اخطأت فلم تدعي أن النحوي أنما ينظر في اللفظ لافي المعنى والمنطق ينضر في المعنى لاسف اللفظ هذا كان يصح لو ان المنطق يسكت ويجيل فكره في المعاني ويرتب مايريد في الوهم الديباح والخاطر العارض والحدس الطاري واما وهو يريغ ان يبرز ماصحله بالاعتبار والتصفح الى المتعلم والمناظر فلا بدله من اللفط الذي يشتمل عَلَى مرادة ويكون طباقًا لغرضه وموافقًا لقصد.

⁽۱) البيت لروية: فليراجع مغني ابن هشام (مصر١٣٠٢) ٣٥:٢ (٢) البيت لا مري القيس (٣) لعله بمنطقك (٤) لعله وغص بريقه (٥) يعني الثلاميذ

قال ابن الفرات يا ابا سعيد تم لنا كارمك في شرح المسألة حتى تكون النائدة ظاهرة لاهل انجلس والتبكيت عاملا في نفس بي بشر • فقال ما ،كره من الفساح الجواب عن هذه المسألة الا مل الوزير فإن الكلام اذا طال ملَّ • نقال ابن الفرت ما رغبت في سماع كارمك وبيني وبين الملل علاقة فاما الجماعة فحرصها عَلَى ذلك ظاهر · فقال ابو سعيد : اذا قلتزيد افضل اخوته لم يجز واذ قلتزيد افقال لاخوة جاز والفصل بينهما ان اخوة زيد هم غير زيد وزيد خارج من جملتهم وذلك دليل " انه لو سأل سائل فتال من الخوة زيد لم يجر ان لنول ريد وسمرو و بكر وخالد و ما يقول بكر وعمرو وخاله ولا يدخل زيد في جملتهم فاذا كن زيد خارج عن اخوة، صار غيرهم فلم يجز ان بكون افضل اخوته كم لم يجز ان بكون حمارك افضل اجفال لان الحمار غير البغال كم ان زيداً غير اخوته فاذا قلت زيد افضل الاخوة جاز لان احد الاخوة والاسم يقع عايمه وعَلَى غيره فهو بعض الاخوة الاترى أنه لوقيل من الا- وة عددته فيهم فقات زيد وعمرو وبكر وحدً فيكون بمنزلة قولت حمارك افره الحمير فلاكان لَكَي ما وصفنا حاز ان يضاف الى واحد منكور بدل عَلَى اجنس فتتمول زيد فضل رجل وحمارك افره حمار فيمدل رجل على الجنس كا دل الرجال وكم في عشرين درها ومائة درهم • فقال ابن الفرات: ما بعد هذا البيان من يدولة د جل عا النحو عندي بهذا الاعتبار وهذا الانقياد • فقال 'بو سعيد: معاني النحو منتسمة بين حركت المفظ وسكناته و بين وضع الحروف في مواضعها المقتضية لها وبين تأليف الكلاء بالتقديم والتأخير وتوخي الصواب في ذلك وتجنب الخطأ من ذلك وان زاغ شيء عن النعت فانه لايخلو من ان يكون سائغًا " بالاستمال النادر والتأويل البعيد او مردودًا لخروج، عن عادة القوم الجارية عَلَى فطرتهم فاما مايتعاق باختلاف لغات القبائل فذلك شي مسلم لهم ومأخوذ عليهم وكل ذلك محصور بالتتبع والرواية والسماع والقياس المطود عَلَى الاصل المعروف من غيرتحريف وانما دخل العجب على المنطقيين لظنهم ان المعاني لاتعرف ولاتستوضح الا بطريقهم ونظرهم وتكلفهم فترجموا لغة هم فيها ضعفاء ناقصون بترجمة اخرى هم فيها ضعفاء ناقصون وجملوا تلك الترجمة صناعــة وادعوا عَلَى النحويين انهم مع اللفظ لامع المعنى • ثم اقبل ابو سعيد عَلَى متى فقال: الا تعلم ياابا بشر ان الكلام امم واقع على اشياء قد ائتلفت بمراتب

⁽١) لعله ودليل ذلك (٢) ق سابقا

مثال ذلك الك تتول هذا توب والثوب ينع عَلَى اشياء بها صار ثوبًا ثم به نسج بعد ان غزل فسداته لاتكنى دون خمته ولحمته لاتكنى دون سداته ثم تأليف كنسج وبالاغته كقصارته ودقة سلكه كرقة لفطمه وغلظ غزله ككثابة حروفه ومجموع هذاكله ثوب ولكن بعد نقدمة كل م يحتاج اليه فيه • قال ابن الفرات : سنه يا" با سعيد عن. سألة اخرى فان هذا كما توالى عيه بن انقطاعه وانخفض ارتفاعه في المنطق لذي ينصره والحق الذي لاينصره • قال ابوسعيد : ١٠ غول في رجل قال هٰذا علي ورهم غير قيراط • قال متي: مالي علم بهذا النمط وقال: الست زرّة علك حتى يصع عند لحومرين المك صاحب مخوقة وزرق هاهنا ماهو اخف من هذا قال رجل صاحبه: بكم التوبان لمصبوعان وقال آخر: بكم ثوبان مصبوغان وقال خر: كم ثورن مصونين بين هذه المعاني التي تضمنها لفظ لفظ • قال متى : لو نثرت اما اليفها عليك من مدال المنصق شيئًا أكبر في حنث كمالي • قال الوسعيد: اخطأت لانك اذا سألتي عن شيء نظر فيه فان كان له علاقة بالمعنى وصع لفظه على ، عمادة الجارية احبت تم لا الملي ال كون مو فقًا او مخالفًا وان كان غير متعلق بالمعنى رددته شيك وان كان متصال بالفظ ولكن ﴿ مُوضِّعُ كُو فِي الْفُمَّادُ عَلَى ما حرَّوتُم به كَدَكِم ردد تم الحد مانه لاسبس الى احداث مة مقررة بين اهمها ما وحدنا لكر، لا ما استمرتم من الله عرب كالسب و لا الوضوح و عمول والكون والفساد و لم مل و خصمص و منه لا نانه و لا تحد نها وهي الله غراب وفي الله هم أزهب تم تتم هو لا، في منستكم عني عسل خاهر لاكم لاخاب اكتف ولا شيامشروحة وتدعون لشعر ولا تعرفوله وتدعون حط إلا و بنم عدم في منقطع بالرب وقد سمعت قالكم بقول الحاجة مامة الى كتاب برهار فإن كان كر فان مر قطع الزمان بم قبله من أكتب وان كانت الحاجة قد سست الى ما قبل نبر هان فهي ايضا ماسة لى ما بعد البر هان والا قلم صنف مالا أخشج اليه ويستغنى عنه هذ كنه تحليط وزرق وتهوين ورعد وبرق واتما بودكم ان تشغلوا جاهـالا وتستذلوا عزيزا وغابتكم أن تهولوا بالجنس والنوع والخاصة والفصل والعرض والشخص وتمولوا الهلية والاالية والماهية والكيفية والكمية والقاتية والرضية والجوهرية والهيولية والصورية والانسية والكسبية والنفسية ثم لنمطون وَنَةُ وَلُونَ جِنَّنَا بِالسَّحَرِ فِي قُولِنَا * لَا أَفِي شِيُّ مَنْ بَاء وَوَاوَ وَجِيمٍ فِي بَعْض بَاء وَفَاء فِي بِعْض

⁽١) لماله والآلة (٢) ق -

حيم والا في كل ب وج في كل ما اذن لافي كل ج أوهد أ بطريق الحلف أ وهذا بطريق لاختصاص وهذه كنهاجز فات وترهات ومغ تن وشبكت ومن حاد عقبله وحسن تمييزه وأعلف صره وثقب رأيه والنارت نفسه استغنى عن هذا كاء و الله وفضه وجودة العقل وحسن التمييز واطف الفظر وثمفوب الرأي وانارة لنفس منائح الله البية " ومو هبه اسنية يحتص بهامن شاء من عباده وما عرف السنط. بالمنطق وحم، وهذا أنانتي أبو أم سقد نقض عايك واتم و طريتكم وبين خطأ كم و ضعفكم ولم أغدروا إلى أيوم ن تودوا عيد كلة وحدة بما قال وما زدتم على نونكم يعرف غو . د ولاوقف أن مرادناو تد تكبر أن وهم أوهد منكر حاجة وكول ور بالمعجز والكنول وكل ماذكرة في الموحود ت فعيهم فيه اعتبر ض هذا فوكم في المدل و لذ ولم تستوضحوا ميهم مراة عدومواقعهما وماتنقوا على مقاسمهما لأكم قاعتم فيهما يو الفعل من يفعل وقبول غعل من إنفص ومن ور مؤمث مهات حميت عبيكم ومعرف ذهبت وهذا حاکم في لاف فقف، بدر ووجوهه و بعرفة و قسم، و الرة وص أن وغيرذاك مما کرہ فیس کم وہ منہ ولا تھی و ت یہ نہ لا۔ ن کی مطنیا دیما ترید عتب ورؤز اواعق م وريال صحبك يزهمون أل المطق هو نعقل وهذا ملخول ان النصق مَ وهوه ترام في سوود قال ان خرك نحويا الهم يا فع فَهَا يُرِيدُ افْهُمْ عَنْ نَفْسُكُ مَانَدُولَ ثُمَّ رَمِ أَنْ يَفْهُمُ عَنْكُ غَيْرِكُ وَقَدْرُ الْفَظُ عَلَى أَمْسَى فالا يتقص منه هذا ذا كنت في تحقيق شيءً على ما هو به فاما اذا حاوات فرش أمنى وبسط المراد ناحل الفنذ بازوادف الموضيمة والاشباه المقريةوالاستعارات الممثمة وسام معاني بالم اعلم عني فوج مم سيلة حتى لا عمال الا بالمحث عنها والشوق اليما لان ملط ب ذ عنفر له بی دند وجه عز وجل وکرم وعالا واشرح منها شیئًا حتی لاتکن آن و _ فيه ويتعب في فهم و بـ ح " عنه لاغتم ضه فيهذا المعنى يكون حنه الحقائق لا . . ولاشياه لحقائل وهد باب ناستقصية خرج عن نقط ما نحن شيه في هذا المجلس ج لا دري يُونُو، قول الهلا تُمقال حدثنا على قصائم قط بالمنطق بين مختلفين او راهم و من . والندر تو كريتوة لفطق و يرهانهاء يقدت النائمة لاك ثلاثة والدالواحد كرتمن مرد

⁽۱) الصواب هو « لا افي شيء من ب ون ج في بعض ب في اذن له في كل ج و ت في كل ب و ج في كل ب و ت في كل ب و الما اذن في بعض ج » (۲) الصواب « وذلك » (۳) لعله الح (في بعض ج » (۲) الصواب « وذلك » (۳) لعله الح (في بعض ج » (۶) الماه البهية (٥) لعله ينتزح

وان الذي هو اكثر من واحد هو واعدوان الشرعماتذهب ليه والحق مالقوله هيهات ه هذا امور ترفع عن دعوى اصحابك وهذيانهم وتدق عن عقولم و ذهانه و دع هذا هاهنا مسألة قد اوقعت خلافًا فارفع ذلك الخلاف بمنطقك قال " لفلان من الحائط الى الحائط » ما الحكم فيه وما قدر المتهود به لذارن فقد قال ناس له الحائطان معاً وما بينهما وقال آخرون : له النصف من كل منهما وقال آخرون : له احدهما هات الآن آيتك الباهرة ومعجزتك الناهرة وانى لك بهما وهذا قد بن بغير الخرك ونظر اصحالك ودع ايضا قال قائل ، من كلام ماهو مستقيم حسن ومنه ماهو مستقيم كذب ومنه ماهو خطأ » فسر هذه أجملة و مترض عليه بالم آخر فاحكم انت بين هذا القانل والمعترض وارنا قوة صناعتك التي تميزبها بمن خطأ والصوب وبين الحق والباطل فان قلت كيف احكم بين ثنين احدثه. قد سمت مة ته، و لآخر مُ احصل عَلَى " اعتراضه قيل لك استخرج بنظرك الاعتراض ان كن ما قاله محتمال له ثم اوضح الحق منهما لان الاصل مسموع لك حاص عندات وما يصيم به او بطرد نايه يجب أن يضهر منك فلا تتعاسر عينا دان هذ لايحني على احد من الجاعة فتد بن لآن ان مركب المفظ لايحوز مبسوط العقل والمعاني معقولة ولها انصل شديد وبداطة تاءة وليس سينح قوة اللفظ من اي لغة كان ان يمك ذلك المبسوط و يحيط به و ينصب عليه سوراً ولا يدع شيئًا من داخله أن يخرج ولا شيئًا من حارجه لن يدخل خوفًا من الاختلاط الجااب للفساد اعني أن ذلك يخلط أحق الباطل ويشبه الباطل الحق وهذا ألمك وقع الصحيح منه في الاول قبل وضع المنطق وقد عاد ذاك الصحيح في الثاني بهذا المنطق وانت لوعرفت العلماء والفقهاء ومسائلهم ووقفت عَلَى غورهم في قطرهم وغوصهم في استنباطهم وحسن تأويلهم لما يرد عليهم وسعة تنسية بم للوجوه المحشملة والكنايات المفيدة والجهات القريبة والبعيدة لحقرت نفسك وازدريت أصحابك وكان ما ذهبروا اليم وتابعوا عليه اقل في عينك من المها عند القمر ومن الحصا عند الجبل • اليس الكندي وهو علم في اصحابك بقول في جواب مسألة « هذا من باب عدة » فعد الوجوه بحسب الاستطاعة عَلَى طريق الامكان من ناحية الوهم بلا توتيب حتى وضعوا له مسائل من هذا وغالطوه بها واروه من الفلسفة الداخلة فذهب عليه ذلك الوضع فاعتقد انه (٢) مريض العقل

⁽۱)ق - (۲) لعله سقط « صحيح وهو »

فاسد المزاج حائل الغريزة مشهوش اللب قالوا له: اخبرنا عن الاسطقسات الاجرام واصطكاك (١) تضاغف الاركان هل يدخل في باب وجوب الامكن او يخرج من باب الفتدان الى مايخني عن الاذهان وقالوا لهايضا: ما تشبيه " الحركات الطبيعية الى الصور الهيولانية وهل هي ملابسة للكيان في حدود النظر والبيان او مزاعلة له عَلَى غاية الاحكام ماتاً ثير فقدان الوجدان في عدم الامكان عند امتناع الواجب من وجوبه في ظاهر مالا وجوب له في امكان اصله وعَلَى هذا فقدحفظ جوا به عن جميع هذا عَلَى غاية الركاكة والضعف والفساد والفسالة والسخف ولولا التوقيمن التطويل لسردت ذلك كله ولقد مربي فيخطه التفاوت في تلاشي الاشياء غيرمحاط به لاز، بلاقي الاختلاف في الاصول والاتفاق في الفروع وكل مايكون عَلَى هذا النهج فالنكرة (٢) تزاحم عليه المعرفة والعرفة تناقض النكرة عَلَى ان النكرة والمعرفة من باب الالسنة " العارية من ملابس الاسرار الالهية لا من باب الالهية العارضة في احوال السهرية « ولقد حدثني اصحابنا الصابئون عنه بما يضحك الثكني ويشمت العدو ويغم الصديق وما ورثهذا كا، الا من بركات بونان وفوائد الفلسفة والمنطق ونـأل الله عصمة وتوفيقًا نهندي بهما الى القول الراجع الى التحصيل والفعل الجاري عَلَى التعديل انه سميع مجيب وقال ابو حيان : هذا آخر ما كتبت عن على بن عيسى الشيخ الصالح باملائه وكان ابو سعيد روى لماً من هذه القصة وكان بقول لم احفظ على نفسي كل ماقلت وأكن كتب ذلك القوم الذين حضروا في الواح كانت معهم ومحابر ايضاً وقد اختل كثير منه • قال على بن عيسى: ونقوض المجلس واهله يتعجبون من حأش ابي معيد ولسانه المتصرف ووجهه المتهلل وفوائده المتتابعة وقال له الوزير ابن الفرات: عين الله عليك أيها الشيخ فقد نديت أكباداً وأقررت عيوناً وبيضت وجوهًا وحكت طرازًا لا يبليه الايام ولا يتطرقه الحدثان • قال قلت لعلى بن عيسي: وكم كان سن ابي سعيد يومئذ قال مولده سنة ثمانين ومائتين وكان له يوم المناظرة اربعون سنة وقد عبث الشيب بلهازمه هذا مع السمت والوقار والدين والجد وهـذا شعار اهل الغضل والثقدم وقل من تظاهروتحلي بحليته الاجل في العيون وعظم في الصدور والنغوس واحبه القاوب وجرت بمدحه الالسنة • وقلت لعلي بن عيسى: اكان ابو علي الفسوي

(٤) ق البسة

المبلد ه

⁽١) لعله اصطكاك الاسطقسات والاجرام تضاغط (٢) لعله نسبة (٣) ق والنكرة

حاضراً في المحلس قال: لا كان غائباً وحدث بما كان وكان الحدد لابي سعيد على مافاز به من هذا الخبر المشهور والثناء المذكور • قال ابو حيان : وقال لي الوز يرعند منقطع هذا الحديث ذكرتني شيئًا كان في نفسي واحببت اناسألك عنه واقف عليه ابن ابوسعيد من ابي على وابن على بن عيسى منهما وابن المراغي ايضاً من الجماعة وكذلك المرز باني وابن شاذان وابن الوراق وابن حيو به فكان من الجواب مانقدم ذكره

التلغر اف

عَلَى اســـلاكه فوق الهــواء جرى متدفقاً من دون صوت كا تجري الاشمة من ذكاء وطار بأرضنا براً وبحراً كاطارت بروق سف الساء بأقصى المدن بقرأ في حلاء واخرس ناطق بمراد ناء حروفًا لسمن من هذا الهجاء به الايحاز تطويل لراء فيجري في المصيف وفي الشتاء وتياراً يهيج موج ماء تجارى في الضياء وفي الدياجي ليوصل مايشاه بلا وناء بمد الجسم في خير الغلداء قد امتدت بجثان الفضاء لادمغة کجرے الڪيرياء تسير بطيها الانباء تحى عوالم ارضنا سير الدماء فسيحان الذي اهدى عقولاً . الى كشف القناع عن الخفاء عيسي اسكندر المعلوف

معمى ركضًا وسول الكهرباء وقـــد اوحی برمن جاء خطأ اصم مامع اقوال دات جماد كاتب من غير كف به الثليح تصريح جلي وليس يريبه حو وبرد يقابل ضغط اعصار ببر فنشبه في مكينته فواداً كذا اسلاكه نحكي عروقا واعصابًا بها الاحساس يجري



فاندبه دهرك باكيا انسبي وساء ماليا رح والشقاء بواخيا شانئًا او قاليــا الايسمعون دعائيا او عاد خالياً ومحكبت دمعاً غالبا ى حسمرة وفراديا ففيدا حزينها آسيها فانال_ صاح مراديا و من الحبور ردائيا م وبغيتي ومراميا ة سادة ومواليا علم المرجب حاليا ة بالمارف ماديا ، معاهداً ومبانيا هم فضلها وأعاديا انا ناشد وهنائيا وهي الدواء لدائيا القدس: اسعاف النشاشيي

العراب مات إشعورهم " -ولى فولى بعده وظلت للم يالم لااجتلى العلم الا واذا دعوت الى الهدے قومي ورحت مناديا وطفقت اندب حالم تدب الربوع خواليا واقول ان عمادنا ياقوم اصبح واهيا عاذوا النصيحة وانثنوا ند کنت اطمع ان اری وطنی بهیجاً زاهیا فوجــدته من كل عـــلم فرثيت وبحكيته وتقطعت اعشار قا باءُرُب ان خمولكم ترك القاوب دواميا اشجى المحب بماشجرا فمتى الصمود الى العلى وابيت مغتبطًا اج فمعادتي ياابن الكرا ان تصبح العرب الأذل ونعيد محداً كان بال وتكون نوراً للبري وتشيد ليف ربع العلا فتسوء حسادا نكا هذے سعادتی التی وهي الشيفاء لملستي

روضة العقلاء ونزهة الفضلاء

الاماء ابي حاتم محمد بن حبان البستي المتوفى سنة ٢٥٥ه صححه محمد امين افندي الخانجي بعد قراءة الاصل على الشيخ طاهر الجزائري طبع بمطبعة «كردستان العملية» بمصر سنة ٢٦٧ ص ٢٦٧

علم الاخلاق كما قبل ابن ساعد علم بعلم منه انواع الفضائل وكيفية اكتسابها وانوع الرذائل وكيفية الجنابها وموضوع المكات النفسية من الامرر العادية ومنفعته السيكون الانسان كاملا في افعاله بحسب امكانه لتكون أولاه سعيدة وأخراه حميدة وجميع ما طبع حق الآن من كتب دنه الفن الجليل مفيد في بابه نافع لطلابه مثل كتنب الذريعة في مكارم الشريعة لراغب الاصفهاني وتفصيل النشأة بناله وادب الدنيا والدين للماوردي والفوز الاصغر لابن مسكوي وتهذيب الاخلاق له ايضا ومداوة النفوس لابن حزم ورسائل اخوان الصفا وحكم ابن عطاء الله الدكندري وقواعد التصوف لابن زروق والطب الروحاني للشيرازي ومعظم احياء علوم الدين لدنزالي و بعض فصول الفتوحات المكية لابن عربي وغير ذلك من كتب التصوف الصحيح

وهذا السفر من أجل الكتب التي احييت هذه الا ونة بمعرفة استاذنا الشبخ طاهم الجزائري فجاء الفرع والاصل متساويين في المحاسن وقد قال عنه في النذكرة الطاهرية الذي وضعه استاذنا في فوائد متفرقة في وصف الكثب النافعة الكثيرة التي يطلع عليها قوله . « وقفت في ذي الحجة سنة ٢٣٣١ تلكي كتاب روضة العقلاء للاماء الحافظ الاجل ابي حاتم محمد بن حيان التحيمي البستي احد افراد الدهم فوجدة كتاب من اجل الكثب وانفعها قصد فيه مواً لفه بيان ما يحتاج اليه العقلاء سيف ايامهم على اختلاف الوجال وهو من المطالب العالية التي يحرص عليها كل عاقبل غير نافسل وليس الرجال باحق بالاستفادة منه من ربات الحجال وقد ابتدأ كل مطلب الرجال باحق بالاستفادة منه من ربات الحجال وقد ابتدأ كل مطلب عديث ثابت يتعلق به واتبعه بما قصيد بيانه ووشاه بشواهد كناء وحكاء الشعراء وجرك في عبارته على نهج من الوتوا الحظ الادنى من الميان فيجدر بالعقلاء ان يروضوا انفسهم في روضتهم اوتوا الحظ الادنى من الميان فيجدر بالعقلاء ان يروضوا انفسهم في ووضتهم عندين من الميان فيجدر بالعقلاء ان يروضوا انفسهم في ووضتهم

والمؤلف من جلة العلاء المكثرين من التأليف (١) المحودين فيما كتبوا وكتابه هذا عَلَى مانعلم طبع لاول مرة وقد ترج له ياقوت الحموي في معج البلدان فقال مامحصلد : « ابو حاتم محمد بن ميان التميمي الملامة لفان المتقن كان مكثرًا من الحديث والرحلة والشيوخ عالمًا بالمتون والاسانيد أخرج من علوم الحديث ماعجز عنه غيره ومن تأمل تصانيفه تأمل منصف علم ان الرجل كان بحرآفي العلوء سافر مابينالشاشوالاسكندرية وادرك الائمة والعلاء والأسانيد العالية وكان من وعية العلم في اللغة والفقه والحديث والوعظ ومن عتلاء الرجال صنف فخرج له من التصنيف في الحديث مالم يسبق اليه وولي القضاء بسمرة: د وغيرها من المدن وكانت الرحلة بخر اسان الى مصنفاته ٠ قال 'بو بكر احمد من ثابت: ومن الكتب التي تكثر منافعها ان كانت لن قدر ماترجمها به واصفها مصنفات ابي حاتم محمد ابن حبان البستي التي ذكرها لي مسعود بن ناصر السجزي ووقفني عَلَى تذكرة باسمائها ولم يقدر لي الوصول الى النظر فيها لانهاغير موجودة يننا ولامعروفة وانا اذكر منها ما ستحسنته سوى ماعدات عنه والرحثه • فمن ذلك كتاب الصحابة خمسة اجزاء وكتاب الثابعين خمسة عشر جزأ وكتاب اتباع النابعين خمسة عشر جزأ وكتاب تبع الاتباع سبعة عشر جزأ وكتاب تباع التبع عشرون جزأ وكتاب الفصل بين النقالة عشمرة اجزاء وكتاب على اوهماء اصحاب التواريخ عشمرة اجزاء وكتاب على حديث الزهري عشمرون جزأ وكتاب علىل حديث مالك عشمرة اجزاء وكتاب على مناقب 'بي حنيفة ومثالبه عشره اجزاء وكتاب عالىل ما ستند اليه ابوحنيقة عشرة اجزاء وكتاب ماخالف الثورك شعبة ثلاثة اجزاء وكتاب مانفرد فيه اهل المدينة من السنن عشرة اجزاء وكتاب ماانفرد به اهل مكة من السنن عشرة اجزاء وكتاب ماعند شعبة عن تنادة وليس عند سعيد عن قتادة جزآن وكتاب غرائب الاخبار عشرون جزأ وكتاب مااغرب الكوفيون عن البصريين عشرة اجزاء وكتاب مااغرب البصر بون عن الكوفيين ثمانية اجزاء وكتاب أسامي من يعرف بالكني ثلاثة احزا، وكتاب كني من يعرف بالاسامي ثلاثة اجزاء وكتاب الفصل والوصل عشرة اجزاء وكتاب التمييز بينحديث النضر الحمداني والنضر الحزاز جزآن وكتاب الفصل بين حديث اشعت بن مالك واشمت بن سوار جزآن وكتاب الفصل بين حديث منصور بن المعتمر ومنصور بن راذان ثلاثة اجزاه وكتاب الفصل بين مكحول الشامي ومكحول الازدي

⁽۱) المقتبسم ٥ ص٣

جزاء وكتاب موقوف مارفع عشرة اجزاء وكتاب آداب الرجالة جزآن وكتاب مااسند جنادة عن عبادة جزاء وكتاب الفصل بين حديث نور بن يزيدو نور من زيد بحزاه وكتاب ماجعل عبدالله بن عمر عبدالله بن عمر جزآن وكتاب ماجعل شيبان سفيان اوسفيان شيبان الثافعي جزآن وكتاب المتاجع بحراء وكتاب المتابع الشافعي جزآن وكتاب المعج بحلى المعج بحلى المعج بحلى المعج بحلى المعج بحلى المعج بحلى المعابل عشرة اجزاء وكتاب المتلين من المعابل عشرة اجزاء وكتاب المتابع الابواب المتفرقة ثلاثون جزأ وكتاب الجمع بين الاخبار المتضادة جزآن وكتاب وصف العلوم وانواعها تلاثون جزأ وكتاب الهداية الى علم المن قصد جزئه وكتاب وصف العلوم وانواعها تلاثون جزأ وكتاب الهداية الى علم المن قصد عنه اظهار الصناعتين المتين عما صناعة الحديث والفقه يذكر حديد وبترجم له تم يذكر من يتفرد بذلك الحديث ومن مفاريد اي بعد هو ثم يذكر كل المع في اسناده من الصحابة الى سيخه بما يعرف من نسبة ومولده وموته و كبيته وقيلاء وفضه وتيتظه ثم يذكر ما في خبر آخر تاطف الجمع بنهما حتى يعلى ها كل خبر من صنعة الفقه المقده أله في خبر آخر تاطف الجمع بنهما حتى يعلى ها كل خبر من صنعة الفقه المحديث معا المواحديث من الميابية واعترها و

قل ابو بح حطيب: سألت مسمود بن ناصر بعني السحزي فقات ٤: كل هذه كتب وجود عندكم ومقدور عيها جلادكم فقال انما يوجده: السيار والنزر والنزر لحقه و

ق وقد كن او حاتم ن حين سبل كتبه ووقفها وجمعها في دار رسمها بها فكان السبب في ذهام مع تصاول الزمان وضعف السلطان واستيلاله ذوك العيث والفساد تكي اهل تلك البلاد و قل الحطيب: ومنا هذه الكنب الجليلة كان يجب ان يك بها السخ فيتنافس فيها اهل أهم و يكتبونها و يجلدونها احرازاً لهاولا احسب المانع من ذلك كن الاقلة معرفة اهل تلك البلاد بجل العلم وفضله وزهدهم فيه ورغبتهم عنه وعدم يصيرتهم به والله اعلم •

قال الاماء تاج الاسلام: وحصل عندي من كتبه بالاسناد المتصل سماعً كتاب القاسيم والانوع خمس مجلدات وكتاب روضة العقلاء وحصل عندي من تصانيفه غير مسندة عدة كتب مثل كتب المدابة الى علم السنن من اوله قدر مجلدين وله وهو اشهر من هذه كلها كتاب الميمات وكتاب الجرح والتعديل وكتاب شدب الايمان وكتاب من هذه كلها كتاب الميمان وكتاب الجرح والتعديل وكتاب شدب الايمان وكتاب

صفة الصلاة • وكان من فقها، الدين وحفاط الآثار والمشهورين في لامصار والاقطار عالماً بالطب وانجوه وفنون الهر حص داره مدرسة لاصحابه ومسكناً للغرباء الدين يقيمون بها واهل الحديث والمتفتهة ولهم جرايات جستنفقونها داره وفيها خزانة كتبه في بدي وصي سلما اليه ليبذلها لمن يريد نسخ نبي منها في الصفة من غير ان يخرجه منها وقال الحاكم: بو حاتم كبير في العبوه وكان يحد الفيله ونقدمه • وصنف لابي الطيب المصعبي كتاباً في القرامطة وتوفي سنة ٤٥٣ ودفن في الصفة التي ابتناها بمدينة بست بقرب داره اه

هذا هو الرجل هفتيم لدي اغفل ذكره كتاب التراجي والباحثون في آثار السلف كصاحب وميات الاعيان وفوت الوفيات وصاحب الفهرست وصاحب كشف الطنون ومع هذا لم يغفل عنه ياقوت وترجمه ثما هو اهله و وكم في هذه الامة من ضاعت ترجمهم وغابت عنا عمام اصعف في مدارك هي بدهم وعنم النفوس هي دبارة وحسد نالم وعي العلامة المم بنوة هصحبن والصاحبن التي كثيراً والصيوا بالتيرة الصارة و

ام اكتب الدي عشر يوسه عهو روضة علم وادب و حلاق قسمه الى مطاب في ادب النفس معزت المسين مصلبًا مثل لؤوم التقوى و أه و لصمت والصدق والحياء وترك القحة ونزوم أ واصع ومحابة اكبر و خجب لى أن ومد راتهم و فتدا السلام والمزاح لمباح والاعترال عن المس ومع حاة حاصة بكراهية العدة و شمن ومجابة الحرص العاقى و أساسه و بناعة والتوكل الحرص العاقى و أساسه و بناعة والتوكل ولوضا والعفو رصة تم كريه والمئيم و لزجرعن قبول وشاة وكتم بالماسر و مصيحة المسلمين ولوضا والعفو دعن المهاجر و زوم الحلم عند لاذى و باحة جمع المال المائم بحقوقه واحت كلى قامة المروث و لإجراعن قبول بداياوقضاء الحوائج والحث على طلب العالى واطعام الطعام و لمجازة على المائع والحت عنى صياسة الرياسة ورباية الرعبة وغير ذلك مما الطعام و لمجازة على الكبار والصغير و يتأدب به الأمير و لاجير و يغني غناءه للرحال والنساء على السماء

يفتنح المؤنف كل فصل بحديث صحيح ثم يشفعه كلاء منظود او منفور ينقاء بانوواية ومنظومه كله مما يجدر بالناشئة حفظه السلاسته وكثرة حكمه ثم يتكلم ابوحاتم من عنده كلامًا بدل على العقل الواسع والعلم النافع وحسن المأتى ولطف الاداء وقد يورد في اكثر الفصول قصصًا تروق العامة والخاصة معًا • نسق تأليفه تنسيقًا عجيبًا لم يخل به من

اوله الى آخره حتى جاءت إلمطالب كها متساوية بالحجم والفائدة آخذة من الحسن والاحسان بنصيب وافر بحجودة الاسلوب كها متساوية بالحجم التي عرفت بهامص فات الافرنج لعهدنا تجدها على اتمها في المجودين لمتأليف في عصور الارثقاء الاسلامي وهذا الكتاب غوذج صالح منها

واليك الآن مثالًا من عبارة المؤلف تستدل_ منها تَلَى مبلغه من الحذق والعيم والبيان • قال ابو حتم: لايكون المرة بالمصيب في الاشياء حتى تكون له خبرة بالتجارب والعاقل بكون حسن المُخذ في صغره صيح الاعتبار في صباه حسن العفة عند ادراكه رضي الشمائل حيف شبابه ذا الرأي والحزم في كبولنه يضع نفسه دورن غايته برتوه (خطوة) ثم يجعل لنفسه غاية بقف عندها لان من جاوز الغابة في كل سيء صار الى النقص ولا ينفع العتل الا بالاستعال كا لاتنفع الاعور ن الاعد الفرصة ولا ينفع الرأي الا بالانتحال كم لاتتم الفرصة الا بحضور الاعوان • وأن لم بكن عتله اغلب خصال الخير عليه اخاف أن يكون حتة. في أقرب الأشياء أنيه • ورأس العقل المعرفة ما مكن كونه قبل ان يكون والواجب عَلَى العاقل ان يجتنب اشياء تلاتة فانها اسرع في افساد العنل من المار في بس العوسج: الاستغراق في نضحك وكثرة التمنى وسموا التثبت الانالعاق لايتكف ما لايطيق ولا يسعى الالم يدرك ولا يعد الابما يتدر عليه ولا ينفق الا بقدر ما يستفيد و لا يطلب من الجزاء الا بتدر ماعاده من الغناء ولا يفرح بما نان الا بما اجدى عليه نفعه منه والعاقل يبذل لصديته نفسه وماله ولمعرفته رفده وبمحضره ولعدوه عدله وبره وللعامة بشمره وتحيته ولا يسعنين لا بمن يحب ان يظفر بحاجته ولا يحدث الامن يرى حديثه مغيما الاان يغلبه الاضبطرار عليه ولا يدعي ما يحسن من العلم لان فضائل الرجال ليست ما ادعوها ولكن مانسها الناس اليهم ولا يبالي مافاته من حطام الدنيا مع مارزق من الحظ في العقل. • الشدني عبد الرحمن

فمن كأن ذا عقل ولم يكذاغني يكون كذي رجل وليست له نعل ومن كأن ذا مال ولم يكذا هجي يكون كذي نعل وليست له رجل

قال ابو حاتم : كنى بالعاقبل فضلاً وان عدم المال بان تصرف مساوي اعماله الى المحاسن فتجعل البلادة منه علما والمكر عقلا والهذر ولاغة والحدة ذكاه والمي صمشا والعقوبة تأديباً والجرأة عنهما والجبن تأنياً والاسراف جوداً والامساك تقديراً فلا

تكاد ترى رقال الا موقراً للرواس رضاً للانران مواتيا الاحران مقرراً من الاعداء غير حاسد الاصحاب ولا مخدع الاجباب لا بلايجرس الاسرارو لا ببخل في على ولا يشره في الفاقة ولا يتقاد للهوى ولا يجمع في اغضب ولا يمرح في ولاية ولا يتنى مالا يجيد ولا يكتنز و وجد ولا يدخل في دعوى ولا يشارك في مرء ولايدلي بجعة حتى يرى قاضيًا ولا يشكو الوجع الاعتدمن يرجو عنده البرة ولا يمدح احداً الا بما فيه لان من مدح رجالا بما ليس فيه فقد بالغ في هجاء ومن قبل لمدح بنا في بفيه وتمد استهدى مدح رجالا بما ليس فيه فقد بالغ في هجاء ومن قبل لمدح بنا في بفيه وتمد استهدى للسخرية والعائل يكره في غير حال كالاسد يهاب وان كان رابض وكلاء الحال كاعتدال جسدالصحيح وكلاء الجاهل يتناقض كاختلاط جمد المريض وكلاء العائل وان كان نزراً مصية جملة ومن العن الفتر الفي عن ترافع و مناون المحب بيل شي العان ن يوطن نفسه نكي الصبر سي حرر سوء وعشير مود رحيس الود فان ذلك مد لا يحطبه عني من العال ن يحب ن يسمى له لان من عرف ماهم و ما العال المناف ها لايد والهر في عقمه وان اسنى ذلك جهده واول تمكن الره من مكره الاخلاق هو لاوم العقل اه و النازم المن نا الماق المناف ها لابد والهر في الاخلاق هو لاوم العقل اه و الناس المناف العال المناف المناف من مكره الاخلاق هو لاوم العقل اه و الناس المناف العال المناف المنا

عت وعالجوه وبرأ الا ان موضعًا في صلبه يوجعه وجعَّ ليس عنليه صر قال: فضعت فقلت : مالك قال : الذي عالجه كان حائكاً ، قلت : ايش الخبر ، قال ترك في صلبه قطعة لحم ميتة لم يقلعها قلت : فما الحيلة قال : يبط صلبه وتو خذتنك القطعة و يرمى بها وان توكت بلغت الى فواده فقتلته • قال : نفرجت من الحبس فدخلت على احمد بن حنبل فوجدته على حالته فتصصت عليه القصة · قال : ومن يبطه · قلت : ان قـــال : او تفعل قلت : نعم قال : فقام فدخل البيت ثم خرج و بيده مخدثار في وبلي كتفه فوطة فوضع احداثما لي والاخرى له تم تعد عليها وقال استخر الله فكشفت الحوطة عن صده وقلت ارني موضع الوجع فقال : ضع اصبعك عليه فاني احبرك به فوضعت اصبعي وقلت : هاهنا موضع الوسِم . قال : هبنا احمد الله على العافية فقلت : هبنا قال : هاه ا احمد الله على العافية فقلت: هاهنا قال: هاهنا اسأل المهالعافية قال: فعلمت انه موضع الوجع قال: فوضعت المبضع عليه فلما احس بحرارة المضع وضع يده نَلَى رأسه وجعل يقول : النَّهُم اغفر للعنصم حتى بططته فخذت التمنعة الميئة ورميت بها وشددت العصانة عليه وهو لا يؤيد عَلَى فُولِهِ اللهِ عَفُر للهُ مَنْ مَ قُلْ: ثُمُّ هَا أُوسَكَنْ ثُمَّ قَالَ : كَأْنِي كَنْتُ مُعَامَّا وَ صَدَرَتَ قَلْتَ : بِالمَا عَدَالُمُهُ أَنَّ النَّاسِ ذَ ' التَّحَامُوا مَحَالُهُ مِنْ ظَلَّهُمْ ورأْيَةُكُ تَدعو المعتصم قال: أن وكرت بيم نمول وهو أن عم رسول لله صالى الله عليه وسلم فكرهت ان آتي يوم لخيمة ويني و بن حد من قرابته خصومة هو مني فيحل اه

ومن اجمل النصول في ستنهدم المؤلف وصية الخطاب بن المعلى المخزومي ابنه قال: اخبرني محد بن المنذر بن سعيد حد تنا ابو حاتم محمد بن ادر يسالح نظلي حد ثني عبد الرحمن بن ابي عطية الحمصي عن الخطاب بن المعي المخزومي القرشي انه وعظ ابنه فقال: يابني عليك بتقوى الله وطاعته عا وتج ب محارمه بانباع سننه ومعالمه ع حتى قصح عيوبك، ولقو عينك ، فانها لا تخنى لل الله حالية ، واني قد سمت لك وسماً ، ووضعت لك رسما ، ان انت حفظته ووعيته وعملت به ،الأت اعين المالوك ، وانقاد لك به الصعلوك ، ولم تزل مرتجى مشرافاً يحناج اليك ، ويرغب الى مافي بديك ، فأطع اباك ، واقتصر على وصية ايبك ، وفرغ لذنك ذهنك ، واشغل به قليك وليك ، واياك وهدر الكلام ، وكثرة الضحك والمزاح ، ومهازلة الاخوان فان ذلك بذهب البهاء ، ويوقع الشحناء ، وعليك بالرزانة ، والتوقر من غير كبريوصف منك ، ولاخيلاء عجكي عنك ، والق

واپاك واحاديث الرواپا فاك ان اطهرت عجبا سني، منه طمع فيها السفها فولدوا الاحلام و غترو افي عقال ولا تصنع تصنع المرأة ، ولا تبدل تبدل العبد ، ولا تبلب لحيثك ولا تبطنها ، وتوق كثرة احلف ، وتنف النيب ، وك ة الكحل ، والاسرا في لدهن ، وليكن كلك عبا ، ولا الح في احجات ، ولا تخره في الطلبات ، ولا الهلك وولدك فضالا عن غيره عدد ماك ، عليه ب رأم فيالا هنت عليه ، ، كان كذير ما تبلغ به رضائم ، وأخفهم في غير عنف ، وأن هم في ناير ضعف ، ولاته أمثك ، وأد حست فتوقر ، وتحفظ من جهت ، وتجاب من عجاتك ، وتفكر في حجت أمثك ، واري الحاكم شيئة من حملك ، ولا تكثر الاشارة بيدث ، ولا حفز للي ركبتيك ، وتسلم عرة الوجه وعرق الجبين ، وان سف عليك فاحلم ، واذا هدأ غضبك فتكلم ، وأسلم المؤسل اليك ، فلا تأمن انقلابه عليك ، وارفق به رفتك بالصبي ، وكما ، بما يشتم ، استرسل اليك ، فلا تأمن انقلابه عليك ، وارفق به رفتك بالصبي ، وكما ، بما يشتم ، ولا يحملنك ما ترى من الطافه اباك ، وخاصته بك ، ان تدخل بينه وبين احد من ولد و واهله وحشمه ، وان كان لذلك منك ، ستمها ، والقول منك مطبعا ، فان سقطة ،

^{&#}x27; (!) هلب النَّــعو نتن ما غلظ منه · وتبطين اللحية ان لايو خذ مما تحت الله قن والحنك

الداخل بين المنك واهله صرعة المات، في ، وزاة الانقبال ، واذا وعدت فحقق ، واذا حدثت فاصدق. ولا تجهر منطقت كنارع الاصياء ولا تحدث م كتينات الاخراس. وتخير محاسن القول، بالحديث منبرل، و في حدثت بديع السبه الى عبر، و ياك و لاحاديث العابرة المشينعة التي أكرها الملوب ولقف هـ حلود ، وأياث ومضعف الكلام مثل نعم نعم ولالا وعجل وتنال وما النبه ذلك ، وإذ توصأت من لطعه ، المجد عرك كفيك، وليكنوضعك الحرس من لاشدن في فيك كفع عبالسوك، ولاتنخع في الطست ، وليكن طرحت المد من بهث مسترسد لا ، ولا تمح فق سح أَنَّى الوب جلسائك ، ولا تعض نصف المامة ترابع با مرق مم عدد فان ذبك مكروه ، ولا كثار الاستسقاء عَلَى مائدة الملك • ولاته ِتْ بالمشَاشُ • ولاتعب شيئًا ممايقرب اليه عَلَى مائدته يقلة خل اوتابل وعسل ١٠٠٠ الساح ١٠٠٠ صيرت أغسم مرابة ٠ ولا تمسك مد ك لمنه، ر ٠ ولاتبذر تبذير السفيه المغرور ، وعرب حيثه ماتك و جب لحقوق وحرمة عسديق واستغن عن الناس يحدجوا اليك • وعالم ان لجمع • يدعو الى العامع • و أرع لم • كاقبل تدق الرقبة • ورب اكلة تمنع ١٠٠٠ والمعقب مال جسيم • وحلتي كرء • ومعرفه الرجلقدره • يشرف ذكره • ومن تعبد القدر • هوى في بعيد العقر • والصدق زين • والكذب شين ، ولصدق يسم عند _ صحه حدر ، فبه من كدب يسم شيه قائله ، ومعاداة الحليم • خير من مصادقة الاحمق • ولزوم أكر به بي البوان • حار من صحبة اللئيم عَلَى الاحسان ، ولترب ، ب جو د ، خير من محاورة بحر ، ار د ، وزوحة السوء الداه العضال ونكاح العجوز يذهب بمر نوحه وطاعة المساء تزري بالعقالاء

تشبه باهل العقل تكن مهم و تصنع للشرف تدركه واعم ن كرا مري حيث وضع نفسه وانما بنسب الصانع الى صدعته والمرا بعرف بقرينه وبابك واخوان السوء فانم به مجنوبون من رافقهم ويجزئون من صادفهم وقريهم اعدے من الجرب ورفضهم مناه كال الادب واستخفار المستجبر لوئم والعجلة شوئم وسول المدبير وهن والاخوان اثنان في حافظ عليك عند البلاء وصديق لك في الرخا والعجلة منابع الهوى فاحفط صديق البلاء و وتجنب صديق العافية و فانهم اعدى الاعداء ومن اتبع الهوى مال به الردى و لا يعجبنك الجهم من الرجال و لا تحقر ضئيلا كاخلال و فانما المره باصغري قليه ولسانه ولا ينتفع به باكثر من اصغريه و توق الفساد وان كنت في باصغريه قليه ولسانه ولا ينتفع به باكثر من اصغريه و توق الفساد وان كنت في

بلاد الاعادي · ولا تفرش عرضك لمن دونك والا تجال ماك اكر مايك من عرضك

ولا تكثر كلام • فتثقل أي لاقوم • وافتح البشر جليسك والقبول بمن لاناك • واياك وكثرة التبريق والتزليق • فانظاهر ذلك ينسب الى التأنيث • واياك والتصنع لمغازلة النساء وكن مثقر بًا متعززاً منتهزاً في فرصتك رفيةً في حاجتك • متنبناً في حماتك • والبس لكل دهم ثيابه • ومع كل قوم شكتهم • ولا ترد حتى ترى وج المصدر • وهايك بالنورة . في كل شهر مرة . واباك وحازق الابط بالنورة . وأيكن السوَّال من طبيعة ك واذا استكتاج)فعرضا وعنيك بالهرة وقابرا الفع التجارة وعلاج الزرع خير من اقندًا، السرع ، ومدازعت المتر. تطمعه نيك ، ومن أكره عرضه أكرمه الناس ، ودُم الجاهل اياك افضل من ثنائه عليث . ومعرفة الحق من اخلاق أصدق . و لرفيني الصالح ابن عم • وورن السر أكبر • وورن المثقر احتقر • قصر في لمقالة مخالة الاجابة • والساعي اليك • سالب عليك • وطول السفر ملالة • وكثرة المنى ضارلة • وليس للغائب صديق • ولا عَلَى الميت شفيق • و دب النيخ عناء • وتأديب الغلام شقاء • والفاحش امير • والوقاح وزير • والحليم مطية الاحمق • والحمق دا: لاشفاء له والحلم خيروزير . والدين ازين الامور . والسماحة . سفاهة . والسكران . شيطان. وكلامه هذيان • والشعر • من السحر • والتهدد هجر • والشيح شقاء • والشجاعة بقاء والهدية من الاخلاق السرية . وهي تورث ، غبة . ومن التدأ العروف صار له دينا. ومن المعروف ابتداء من غير مسألة وصاحب لرياء ويرجع الى السخاء و فرياة بخير . خير من معالنة بشر. والعرق زاع . والعادةطبيعة لازمة . ان خيراً فخير وان شراً فشر. ومن حل عقدا احتمل حقدا • ومراجعة السلطان • خرق بالانسان • والفرار عار • والتقدم مخاطرة · واعجل منفعة · ايسار في دعة · وكثرة العلل · من البخل · وشرالرجال · 'لكثاير الاعتلال • وحسن اللقاء • يذهب بالشحناء • ولين الكلام من اخلاق الكرام يابني ان زوجة الرجل سكنه . ولا عيش له مع خلافها . فاذا هممت بنكاح امرأة فسل عن اهلها فان العروق الطيبة تنبت النمار الحلوة · واعلم ان النساء اشد اختلافًا من اصابع الكف • فتوق منهن كل ذات بذا • مجبولة على الاذي • فمنهن المعجبة بنفسها • المزرية ببعلها • ان اكرمها رأته لقضاها عليه • لاتشكر عَلَى جميل • ولاترضى منه بتليل • لسانها عليه سيف صقيل وقد كشف القحة ستر الحياء عن وجهها و فلا تستحي من إعوارها و

ولا تستحيي من جارها • كلبة هرارة • مهارشة عقارة • فوجه زوجها مظاوم • وعرضه مشتوم . ولاترعى عليه لدين ولالدنيا . ولاتحفظه اصحبة ولالكـــثرة بنين . حجاب مهتوك . وستره منشور . وخيره مدفون اصبح كئيبًا . و يمسيعانها . شرابه من . وطعامه غيظ وولذه ضياع • وبيته مــ تهلك • وثو به وسخ • ورأسه شعث • ان ضحك فواهن • وان تكلم فمتكاره • نهاره ليل • وليله و يل • تلدغه مثل الحية العقارة • وتلمه مثل العقرب الجرارة • ومهن شفتليق شعشع سلفع '' ذات سم منقع • وابراق واختلاق • تهب مع الرياح • وتطير مع كل ذي جناح • ان قال: لاقالت : نعم وان قال : نعم قالت : لا . مولدة لمخازيه . محتقرة لما في يديه . تضرب له الامثال . و تقصر بـ ه دون الرجل . وتنقله من حالـــــ الى حال • حتى قلى بيته • وملَّ ولده • وغث عيشه • وهانت عليه نفسه • وحتى انكره اخوانه • ورحمه جيرانه • ومنهن "ورها؛ الحمقاء • ذات الدل في غير موضعها • الماضغة للسانها • الآخذة في غيرشانها • قدقنعت بحبة • ورضيت بكسبة • تأكل كالحمار الراتع • تنتشر الشمس ولما يسمع لها صوت • ولم يكنس لها بيت • طعامها بائت و واداوً هاضير. وعجينها حامض، وماوً ها فاثر ومتاعها مزروع . وماعونها يمنوع • وخادمهامضروب • وحارهامحروب • ومنهن العلموف الودود • المباركة الولود • المآمونة مي غير إن انحبوبة في جيرام إن المحمودة في سرها واعلانها . أكريمة البعل الكثيرة انتفضل • الخافضة صون • النطيفة بيتُ • خادمها مسمن • وابنها مزين • وخيرها دئم • وزوج اناء • موموقة مآلوفة • وبالعفاف والخيرات موصوفة • جعلك لله خليفتي عليك والمتولي لامرك ولاحول ولاقوة الايالله العلي لعظيم وصني الله على محمد نبي الهدى وعلى آله وسلم تسلماً كثيراً اه.

هذه انموذجات من الكتاب والخالب أن للمؤلف مصنفات غير ماذكر في ترجمته يوليد فلك ماقاله آنفا مسعود بن ناصر من أن ما أورده من أساء مؤلفاته هو عدا ما أطرحه منها بيد أن المؤلف نفد يجيل في خلال كتابه هذا تكي بعض مصنفاته مثل كتاب « محجة المبتدئين » « العالم والتعلم » « الوداع والفراق » « التوكل » « مراعاة الاخوان» « مراعاة العشر » • فكم يكون قدر جميع ما خطئه انامله ياترى • وقد علق عليه استاذنا

⁽١) الشفشليق العجوز المسترخية : والشعشع الطويلة : والسلفع الصخابة البذيئة السيئة الخلق

المنوه بقدره حواشي نافعة وشكل محل الاشكال منه وحلاه بالفواصل فجاء هذا السفر الجليل وافيًا بالغرض من كل جهة حريًا بالمتأدبين ان يتدارسوه و يتنافسوا سينح اقتنائه لنفاسة طبعه ووضعه

السياسة الاسلامية

تأليف المدولشاتليه طبع في باريزسنة ١٩١٠ ص ١٦٠ ص ٢٥٠ وم politique muoulmane, par M. CL Le Chate-و المدود كا المدود كا المدود كا المدون و المستعرف فرنسامو الحادية المدود بين فرنسامو الحادية المدود المدونة المدولة الفرنسوية فقال فيه الا كانت الفرنسا سياسة المانية وصياسة الكليزية بل وسياسة المدولة الفرنسوية فقال فيه الا كانت الفرنسا سياسة المانية وسياسة الكليزية بل وسياسة المدولة الفرنسوية فقال فيه الا كانت الفرنسا سياسة المانية وسياسة الكليزية بل وسياسة المدولة الفرنسوية فقال فيه الا كانت الفرنسا سياسة المانية وسياسة المدولة الم

وتكام سى تاريخ منداد الاسلاء في قارتي آسيا وافر يقية فنال ان شواطي آالا الابيض كانت عمالات للسلمين من الانداس حق صنلية وسواطي افريقية ولمسافية الدو الروم ابيزاس وحذو بخناق البقال رد المسلمين من جهة اخرى ثم تراجعو بيق في اوربا غير سنة مالاين منهم وان مسلمي روسيالينكلمون اللغة الروسية ويتحضر بالحضارة السلافية ماعد البوادي مهم ون كان عضهم بتسامحون بنعلم اللغة الترك العثمانية وقد احنفظوا بعنائدهم واخلاقهم قال واغد اتهم لالبان الدين كانوا اعظم تقصص عبد الحميد في المدة الاخيرة بانتحال العقيدة البكداشية على حين كان من البانيا ان سعت كل السعي في الانقلاب العثماني الاخير

وقال ان احرار العثانيين ليدعون الى وطنية عنصرية يطبقونها عَلَى مصاحتهم من خاب ظن من كانوا يوافقونهم بادئ بدء وقاموا بريدون ان يبقوا عثانيين لااتراك وان الاحرار ارادوا حياة الاسلام في اوربا الشرقية بعد ان كاد يضمحل امره من واكنه عاد وعليه المسحة الاوربية وذلك لاختلاط اهاء باهل اوربا فكان من تأثيرت المحيط في هذا الدين ان رزق حياة جديدة ونهضة رافعة فقد احدث الانقلاب العثاني من حيث الاجتاع والعلم فشلا للدين المحمدي على نحو ما كان معروفاً على عهد الخلافة

الحميدية واكنه ظفرظفراً ثميناً من حيث السياسة والوطنية فبدا في صورة جديدة اكثر الطباقاً على الروح الغربية وغدا نفوذه وقوته اكثر ماكانت على العهد الحميدي ولم يقصر مسلمو روسيا في اشوئهم لاجتاعي فإلدوا العوائف التي فطرو عليها في مطبوعاتهم ودار الندوة الروسية وموثقراتهم حتى ضافى الاسلام في روسيا بقوته الاسلام في الارض العثانية فتقوى هناك بخلاصه من العمرائق التي كانت تضعفه و باشتراك اعله في حركة الشعوب الاوربية وضعف في نقايده الا أنه نشط من عقاله

وان الدارسين في مدارس اور، من السوري و الصريين والهاود و في سو الاسلامية وان كانوا قالائل في عددهم الا انهارب و كانته مقولاً سيميدون الى الامة الاسلامية شبلها وعقد فصولا كبرى افاض ايها في شيء من واخي دارد الاسلام وح تها لاجتماعية والمادية والمعنوية اليوم فتكم على السياسة الامنه ربة في لجزير وته سل ومراكش وافريتية الغربية وافريتية الشرقية و أسي كلاه في يخرج عن سقسان تبك عاريتة التي اتبعتها فرنسا في الاستعار وتلتين لام المحكومة مديتها بالقوة والعانب ونزع عاداتها وفقائيدها لتجربها جرعة من الآدب فرنسوية و ون في التها و وفرنسة على من يخفق على وأسمه علم الجمهورية و وبوش بيان المتعاربة أومص من والاد العرب وفارس والمستعاربة أومه من الوجهة والستعاربة و

وقال في النتيجة ان الواجب ألى حكومة، ن تفتيح عنهادا بعشرين المدفرنك تقطعها لكلية الجزائر انستعين بها عَلَى نشر المشبوعات التي تجعن الجزائر مورد العدالم العربي ومصدره وما ندري كيف يتسنى ذاك بين قوم ينضى عنيهم ان ياسو المهم العوبية ولايدرسوها نصف او ربع لغة الحضارة الحديثة

ولفت انظار من قدم له كتابه الى اصلاح حال مدرسة الهات الشرقية في بارين وزيادة الهناية بدراسة اللهات الاسلامية به العربية والفارسية والتركية على نحو ما سعت انكاترا واصلحت في هذا الشأن كليتي لدرا واكسفورد وسعت الماليا فاصلحت كلية برلين وقال ان الواجب انشاؤ ناد يأوي اليه من يدرسون في فرنسا من المسلمين كا انشأت برلين ولندرا مثله لهذه العاية وقال ان اللغة العربية هي لغة النعارف والنعامل بين المسلمين كاللغة الانكليزية بين السكسونيين في نبغي صرف العناية لها واحسن ظنه كما هي عادته بارانقاه المسلمين ولا سياسف الشواون العناية الاقتصادية

فقال ان مجموع تجاوتهم لم يكن في منصف المور التاسع عشهر ميف العالم اكثر من ثروة افقر امة اوربية وعدد المسلمين نحو مائني مليون ولا يبعد ان لاينصف هذا القرن العشهرون الا ويصبح مجموعها خمسين مليار فرنك لى غير ذلك من الايضاحات التي تنتفع بها فرنسا و تستفيد في مستقبلها الاقتصادي والاستعاري والكتاب محلى بمصورات بالاد الاسلام ويبعض رسوء الجوامع والاشتخاص والكثابات الاسلامية وهو يدل دلالة واضحة على مبلع غيرة المؤلف على مصلحة امنه ودرجة علم باحوال المسلمين اليوم وامس كم هو شهادة ناطنة بان الاختصاء في فرع من فروع العلوم الكثابرة انفع للعالم وللعاكم من الخطف من هنا ومن هناك

السائيات

مجموعة مقالات نشرت في « الجريدة › في موضوع المرأة المصرية بقلم « باحثة البادية » اوالعقيلة ملك حفني ناصف سنة ١٣٢٨ ص ١٧٦

من نعم الله على عمر ان فيما عامليز في كل فرع من فروع الحضارة وانها تقلد الغرب في خطواتها نحو الارفقاء حتى كادت تكون قطعة من ديار الغرب لوكان فساؤها متعلات كرجافها ولكن مصر الغابية بمربتها لذكية لم نقصر في ذكاء عقول ابنائها وبنائها فقد فشأ فا بفضل عقول رجافها ناشئة من النساء بأخدن بايدي بنات جنسهن الى مهيع التقد، وفي رأسهن مؤلفة هذا اكتاب العقينة ملك حقني ناصف نسبة لوالدها احد شيوخ العيم في القاهرة او « ألمكة باسل » نسبة لزوجها ، عني بنا ديبها والدها فجاهت اديبة برت الادباء وكائبة يقل في الكتاب مثالها وقد نشرت الآن ما املاه قلبها على لسانه وقبلها في معنى تعليم المرأة على الاسلوب الجامع الى الدين الصحيح آداب الدنيا والمدنية الحديثة

وقد طالعنا ماخطته يراءتها في هذا الثأن ولاسيا محاضرتيها في المقارنة بين المرأ المصرية والمرأة الغربية تكلمت فيها كلام العاقلة الحصيفة عن المولودة ودور الطفول والمراهقة والخطبة والزواج والاقتصاد المالي والمنزلي والعمل البيتي والاخلاق والعادات ودور الامومة ومحاضرتها التي القهنا في نقد عادات النساء وخميمها بقولها لوكان لي حق التشريع لاصدرت اللائحة الآتية

(المادة الاولى) تعليم البنات الدين الصخيح اي تعليم القرآن والسنة الصحيحة الجزء ٧ (٦١) المجلد ٥ المجلد ٥ المجلد ٥

(المادة الثانية) تعليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولي الجباريًا في كل الطبقات

(المادة الثالثة) تعليمهن التدبير المنزلي عنا وعملا وقانون الصحة وتربية الاطفال والاسعافات الوقتية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب باكله وفن التعلم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق الحرية في تعلم غير ذلك من العلوم الراقية لمن تويد

(المادة السادسة) تعويد 'لبنات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من الفضائل

(المادة السابعة) تباع الطريتة الشرعية في الخطبة فلا يتزوج البنات قبل ان يجتمعا يحضور محرم

(المادة الثامنة) تباع ددة نساء الاتراك في الاستانة في الحجاب والخروج (المادة التاسعة) لمحافظة تَى ميسلحة الوطن والاستغناء عن الغريب من الاسياء والتاس بقدر الامكان

(المادة العانبرة) عَلَى اخواننا الرجائب تنفيذ مشروعنا هذا

طالعتاكل هذا ورأينا السيدة ،والنة اجادت فيه من ورا؛ الغاية لان اقوالها نتيجة خررة وتجرب بن هي تناون الماع في انهاض المرأة من كوتها وفي اكتاب مطالب كثيرة في اصلاح المرأة والاعتدال يقرأ من تضاعيفه والادب يقطر من خلاله و

وقد قده له احمد لطني بك السيد حير المجريدة » و اكانب الخطيب العامل مقدمة لطيفة ابان فيها الغرض من هذه الابحات عقل الله احدث باحثة البادية في جعل بحثها مرتباً كلى هذا خط المعين فان الاعتدال في تعليم المرأة وتربيتها ولقوير الحد اللازم ان نقف عنده في المساواة بينها وبين لرجال الاعتدال في ذلك كله المان من الزلل والوقوع في نتائج حيثة قد لاتكون عقل في سوء الاثر من نتائج خمول المرأة وقعودها عن السعي الى كالها خاص ولى الما الدين فانه ملاك اخلاق المرأة ومناط آدابها وطوق كالها وموجب الثقة بها وان نقوى المرأة اكبر الادلة على صونها ومعرفتها بالواجب وحسن قيامها به وان شهود المرأة صلاة الجاعة في المسجد الجامع من واحدة اصلع لقلبها من قيامها به واحدة اصلع لقلبها من

سماع واعظ اخلاقي في الدار او في المدرسة سنة كاملة وان نقليد المرأة الشرقية لاختها الغربية نافع ولكن هذا التقليد الى اليوم ابس بحسنة جديدة مادام انه خلا من النوع الخاص بالدين وان الغربية نفي ها معبدها مرة في الاسبوع على الانل والمسلة الشرقية لا تذهب اليه في مصر ابداً وكأن دخول بيت الله اثقل كلفة وابعد عن روى وليها من دخولها في بيوتات التجارة وشهودها مسارح اللهو والا وعمور النساء صلاة الجماعة على صورة لائقة ومن غير اسراف هو اول عمل حسي المرأة اثقر بعه مسافة الفرق بينها و بين الرجل ولتقرر به المساواة المذا ودة وعلى الجملة فالا من انفع ماكتب في عصرنا حري بكل آنسة وعقيلة بل بكل رب بيت ان بتد ويعمل به قبالامس قاء في مصر المرحوم قامم بك امين يحرر الرأة من قبود رقه في عمر المرحوم قامم بك امين يحرر الرأة من قبود رقه في مصر المرحوم قامم بك امين يحرر الرأة من قبود رقه في المن يتل ناصف تبين الحطة العملية فني ياترى يكتب لهذه ويضا ان بقوه فيها من بنات حواء من يسعين لاصلاح سأن بذت جنسهن على اله والملكية » فالكلام يفضل بفضل بفضل مصادره واحت ماصدر عن ربات احسن والا والملكية » فالكلام يفضل بفضل بفضل مصادره واحت ماصدر عن ربات احسن والا والملكية » فالكلام يفضل بفضل بفضل مصادره واحت ما المدرة والمات وبات احسن والا والمدرة واحت والمناه و

الغا والاجتاع

العلم والمال بمصر

ظهر كتاب الاحصاء لذي جرت نادة ديوان الاحصاء في مصر ان ينشره كناب الاحصاء في مصر ان ينشره كناب الاحصاء في مصر كان سنة ١٩٠٩ ١٩٠٩ ١٩٠٩ حنيها المناب علموع دخل مصر كان سنة ١٩٠٩ ١٩٠٥ ١٩٠٩ حنيها و مرج أنفقاتها ١٩٠٠ - ١٩٠٠ جنيها وكان دخلها سنة ١٨٨٠ ١٨٨٠ جنيها و مرج أ

وبلغ عدد مدارس لحكومة في هذه السنة المكتبية ٦٤ مدرسة فيها ٩٩٨ سنة المكتبية ١٤٧١ تليذاً مبهم ١٤٠٨ ذكراً وبلغ عددالمدارس الحرة ٢٦٥ ، رسة سنة ١٩٠٨ فيها ١٩٠٨ استاذاً و ١٤٢٥ تليذاً منهم ١٩٠٨ ذكراً وبلغ عدد كتانيب الحكومة ١٤٤ كتاباً سنة ١٩٠١ فيها ١٩٤٤ استاذاً و١٢٦٦ تليذاً منهم ١١٨ كتانيب الحكومة ١٤٤ كتاباً سنة ١٩٠٠ فيها ١٩٤٩ استاذاً و١٢٠٦ تليذاً منهم ذكراً وبلغ عدد الكتانيب الحرة ٢٥٣٦ فيها ١٩٩٩ استاذاً و١٩٠٨ تليذاً منهم ١٧٤٠ ستاذاً و١٢٤٠ ستاذاً و٢٢٨ استاذاً و٢٢٨ استاذاً و٢٢٨ استاذاً

المحسنون للشام ولمصر

من اول امرات النهوض في مصر و لشاء أن با السعود افتدي الحسيبي من اعيان دمشق يتف خزانة كتراء كي السعود افالمبين سبلها في مكن خاص في السوات وفيها مخطوطات ومطبوعات نادرة وهي نفيسة مهمة لائتل فيها نحسب عن الني مجلدويقف لها عقاراً يقوم بالانفاق عليها وعكى نتيم وان عبد الرحمن بك اليوسف من اعياب الفيحاء ايضاً تمهد بثعليم شابين في مدارس فرنسا يكي نفتته يعم الاول الهندسة الميكانيكية والتاني علم الزراعة وان بطرس افندي داغر من اعيان بروت تدرع لجمية المقاصد الخيرية الاسلامية في التغر بمئة ليرة كل سنة المستعرر بها من ترقية مدارس الخاصة بالاناث ووقف الاميريوسف بك كهل من اعيان تقدرة ١٨٠ فلد أنا من جود المفنون الجميلة التي اسسها في احد قد ورد في درب اجماء يز ووهب هذه المدرسة يضا الفنون الجميلة التي اسسها في احد قد ورد في درب اجماء يز ووهب هذه المدرسة يضا في النرب وهذا فوق ما كان دفعه من ال محامعة عصرية والمدرسة الصدعية والابتدائية في المالاكه في صعيد مصر وعلاوة تم قطعة الارض الني تسوي عشرة الاف جنيه وهبها لنادي المدارس العيا نياسي فيها دنيا باعمدة وفي الاخرى بالرحمة بحسون لانارة العقول فيذكرون في مدنيا باعمدة وفي الاخرى بالرحمة

اعمال الطيور

نشرت المجلة الفرنسية منالة قات فيها أن النشاط من خصائص الطيور وقل فيها من يتخلف عن هذه القاعدة فالطير البحري المعروف بنصير الجناح Pingouin من يتخلف عن هذه القاعدة فالطير البحري المعروف بنصير الجناح عن الحركة ومع الذي نرى جناحيه كنصل السيف يشعولان لى قطع يظهر انها تعجزه عن الحركة ومع هذا يطير ويتقز وكثيراً ما لطول مدة صيرانه ونحمله من جزئر الشهل الى البحر الاييض حيث يشتو وهذا مثل طير القوق Cormoran فله يصيد ويتناول السمك بحذق ويعرف بنزوة منه كيف يمسك ذات القشر وعادمة الفقار من الحيوانات ويتسلى بها فيجعلها نقله وحلواه وطائر البجع الذي يظهر بانه اعسر يتركأ على رجل واحدة في الحدائق وانه لاحراك فيه وهو على العكس طائر رحالة بقضل مارزق من الاجتحة الواسعة التي تكون له بمثابة شراع لانظير له يستخدمه في تنقله على البحيرات والانهار حيث ينزل ويقيم من جنوبي اوربا والمند والصين واميركا واوستراليا و تمتاز بعض الطيور بنشاطها على

العمل بان تتخذ لها صناعات مرتبة فالعصفور الدوري الذي كثرت اسماؤه بجسب البلاد هو في الواقع ونفس الامر عامل لا بتعب ذو امائة للغاية فيسميه الاسبانيون وهو سيف مالقة عند ما يكون جاز اليها من جبل طارق نحات الحجر مشبهين له في الصناعة بالبناء لانه بيني عشه ورائده العلم الثناء في الهندسة ومن نواعه كتير في فرنسا وانكارا وجنوبي اور با تختار لوكنانها ثقوب اشجار الصنوبر وتبدع في هندستها واحسان به نها بالاحجار والملاط فالعصفور في جبل طارق صغير الجرم كالشحرور يستعمل قوادمه ومنقاره لجمع الحجارة والحصا و ينتلها الى المحل الذي وقو عليه اختياره و بركم ابعضها فوق بعض محكم فا طبقة فوق اخرى و يجمى العش حرجزاً طوله عشرين سنقترا وعمته كذلك وطوله من ٢ الى ٧ سنقترات وهو يستعمل المنحو ١٨٠٠ ججراً ماعد ا ٧٠ الى ٧٥ حجراً لتأسيس و يبلغ عدد الاحجار ٥٠ ومنها ماوزنه ٢٠ غياما وعجيب منه كيف ينشط لحمل مثل هذا الثقل والمدافة التي ينقل منها الحجار لعشه ليست بقصيرة ٠

ومن انواع العصافير ما يألف البلاد الجبلية وهو ايضاً يختط لعشه في الجدر والاحجار والاشجار خططاً عجيبة و بباغ في هندسته وننسيمه وكذاك الحال في الخطاف الذي يشبه السنونو فيكمل عمله و بدلاً من ثقب بسيط يختاره في اعلى العش للدخول يقيم نوعاً من الطويق مغطى في اسفل الجدار • ومن الطيور ما لايحذق ابتناء الوكات ومع هذا لاتلتي صغارها على حصا تختاره لذلك • واعجب مافي هدده الطيور البناءة كلها فطرة الذكاء التي نقودها الى اختيار ادوات البناء • فالسنونو مثلا تعرف كل المعرفة تميز نوع الملاط الذي تجمع فيه بين اجزاء ما تقيم من البناء من الداخل والحارج وذلك بمفرزاتها اللزجة التي هي من خصائصها الطبيعية وهذه المفرزات يستخدمها بعض الطيور ملاطاً لوكناتها ايضاً • وان الطير المعروف ببناء البيوت ليصنع عشه من الطين والتش ملاطاً لوكناتها المكيك منه تعلوا طريقتهم في البناء

ومن الطيور النجاركا فيها البناء وذلك كالطائر المعروف بالنقار الذي يبش سيف الاشجار بتسلق عليها بمخالبه فينقر بمنقار لحاء الشجرة ليفرغ منها الهوام التي يعيش بها فهو عامل غريب يجمع عشه بصبر مدهش ويحفره في بعض الجذوع على ثلاثة امتار من وجه الارض ويجنال في اجادة محله ماشاء وشاءت الاجادة الغريزية على نحو ما نشاهد جحوراً نجرتها هذه الطيور كنقار الخشب والصرد في غابات انكاترا ثم تتركها الى محل آخر لاتصل اليه اليد

ومن الطيور ما بنتي الزرع كالقصير الرجلين عمد الحدائق كا يخدم الحدائق كا يخدمها صاحبها والمتعهد لها فهو وان كان يعيش على شواطي مجارب الانهار ولا سيا البطائح الاانه بنتي الزهور والبذور التي يترك وشأبه ليسرح بينها وليس اجمل من هيئته وهو يقفز ويمو مسرعا جائيا ذا هبا وجسمه مائل الى الامام وقنبرته منتصبة وريشه مشرق ظاهره سماوي و باطنه ابيض وعينه منتبهة لا يغفل دودة ولا حلزون الا و بعزلها عن الزرع بوجدان سليم

واعجب من هذا وذاك حال الطير المسمى الشرطي Paliciez وهو يكثر في الواسط اور با يقف على الاسلاك البرقية على مساوف بعيدة يرصد الابعاد وهو اسسود وله عصابة برتقالية في رأسه بقتات بالديدان و يخانه النسر والباشق والبازي وقد سمى الظالم لانه اذا اختلط بطيور اخرى بتسلط عليها واذا لم يجد اسلاكا بنزل ألى بعض العمد او على غصن شجرة واذ كان في السهل بنزل لى ظهراً بمرة و يعيش من العبيد ولا يهاب ماكان اكبر منه من الحيو نات بن يستخدم منقاره ومحابه فيدميها و يتشتس وهو بذلك بتحاماه الكم سر وغيرها ولا يقرب من وكنانه احد منها واشتر بالشجاعة بين الطيور حتى انها لتها به في وكنانها وتحسب له الف حساب ولذلك كتبت له السعادة وهو من بين شد ذ لا قاق من عوم والطيور والكواسر حامي غابوت و السيطر الاعظم والاعظم والاعظم والاعظم والاعتلام الاعظم والمنافقة العدم المنافقة المنافقة الاعظم والاعظم والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الاعظم والاعتلام والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الاعظم والاعتلام والمنافقة المنافقة المنافقة

التحصيل في اوربا

بلغ عدد من يخصون في العاوم في مدارس اوربا خمسه عشر طابا من أهل دمشق فقط عدا من ارسلتهم الحكومة على نفتتها مهم اربعة في الطب والجراحة واثنان في طب الاستار واثنان في الحتوق واثنان في الزراعة وواحد في الهندسة وآخر في هندسة الكهرباء وواحد في علم التربية والتعليم واثنان يستعدان في العيم لآن

الرئيس البرنقالي

ان الرئيس البرنقالي الجديد تيه فيل براغا هو كاكثر رواساء الجمهوريات عالم كبير فان فاخرت فرنسا برئيس جمهوريتها الاول تبرس وفاخرت الولايات المتحدة باحد رواسا، جمهوريتها روزفلت فيحق للبرنق الى ان تفاخر برئيسها براغا فهو من اكبر كتابها المعاصرين وعو في السابعة والستين من عمره اشتهر امم، منذ خمد بن سنة وهو شاعم فيلسوف نناد فقيه اولى بلاده فخراً لايبلى بما نشره فيا من تاريخ آداب البرتقال الذي فيلسوف نناد فقيه اولى بلاده فحراً لايبلى بما نشره فيا من تاريخ آداب البرتقال الذي

كتبه في عشر سنبن متوالية ومن كتبه روح الحق المدنى الحديث وهو زعيم القائلين بالفلسفة الحسية في بر نقال كما ان بنيامين كونستان زعيها في برازيل وهذه القلسفة هي التي وضع اساسها اوغست كونت الفيلسوف لمفرنسوي وما برح براغا يحف حوالى متبره في اشبونة اناس من الناشئه الجديدة يوحي اليهم آماله الديمقراطية وروحه الوطنية فلا عجب اذا وقع اختيار امته عليه لبرأسها .

اللعب والتربية

كتب احد على التوبية من الالمان مقالة طلب فيها الى دور التعليم ان تخص وقت بعد الظهر من كل يوم بالالعب المختلفة تكره عليها الاولاد و تتعلين اكثر مما تكرههم على تعلم دروسهم و ستشهد بقول الامعواطور منذ مدة « انني ابحث عن جنود فحاجتنا ماسة الى جيل قوي من الناس » ف خناستيك البسيط لا يقوم بهذا الفرض بل الواجب المشي الكثير الطبر بل لا الا كتفاء معاب مدية يقوم بها الاولاد والنبان عرضا بل العاب حقيقية شية مش تزحلق م تبناج ا والعوم وغير ذاك العاب يناظرها مدير خبير يستقر المناطوي بين لا تفاع بمرونة الجد ويتوي بالعمل والعادة اليومية احسن قوى النفس والعقس مش العبر والخرية و لارادة وعمل من هذا المدير لايقل في الفض عن على زمان به ملى الوت المربدة العوم و بعث منارية في عمل أن تربية الشبية على شرط ان به على الوت المربد ها لبرد

فقر يابان وغناها

ذهب بعض لاميركيين الى ان بابان افتر بلاد في العالم فاتبت ذلك الاستاذكامب من كلية كيوتو بالاحصاء الدقيق قابل فيه بين غى اليبان وغنى نميرها من لام فقار اذا حكانت بابن تمك مثال ١٠٠١ بان (معاملة بابانية نحو فرنك) فان المانيا تمس ٦٨٣ يا وفرسا ٢٤٣ يا اوانكترا ١٠٠٨ بالت فالمدن الشخصي اذا سرنا كي شذ النحو هو ١٠ بنات في اليابان و ٤١ في المانيا و٥٠ في فرنسا و١٠ في انكتر و٢٣ في الولايات المتحدة والدين الذي تلي بلاد يابان ثقيل تنوا شنه فهو نحو ٢٢ بنا في المئة ومع هذا فان يابان لا يخشى عليها الفقر المدقع والخراب العاجل بالديون لان الفرد منهم يعرف كيف يصرف في صبيل سداد عوز حكومته فيقطع من أكله و يقتصد من

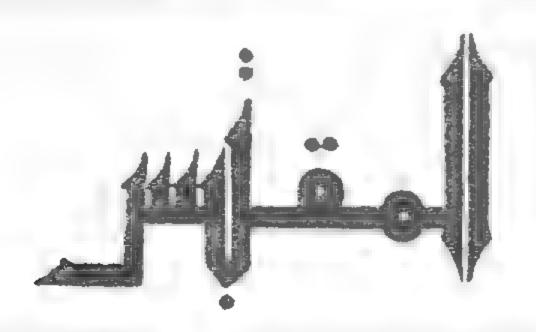
رفاهيته بسائق وطنيته ليعطي حكومته ماتنهض ب من المال · والاقتصاد بفي المعاش من خصائص هذه الامة

اوهام السن

من الشائع عَلَى الالسن ان من تجاوز الخمسين يؤذن نشاطه العقلي والطبيعي بالضعف عَلَى ان الحوادث تثبت نقيض ذلك فإن الحياة العلمية والسياسية والادبية مخصمة كثيراً في السن التي يرميها الناس بالعتم ولطانا اورد ومضهم ادلة عَلَى رقيهم العقل ونشاطهم فان شهرة لوراسةراتكونا في عالم السياسة ابتدأت ماكن عمره خمسُ وسبعين سنة وهو اليوم في سن التسمين يعمل منذ الساعة العاشرة قبل الظهر ويحضر الولائم الرسمية ثلاث مراث في الاسبوع • وكان عمر ويلياء مورغان ٦٥ سنة لما كتب قصصه الاولى وكان عمر بيرمون مورغان المثري الاميركي نحو ذلك عند ماوضع خطته في الاثراء . ومنذ خمسين سنة كانوا ينظرون الى ابن الخامــة والاربعين في بلاد الغرب بنه شييخ اما اليوم فلويد جورج السياسي الانكنيزي تد بلغ السابعة والار بعين ولا يزل يعد في الشمان وقد بدأ المبير هيراء مأكسيم في سن السبعين يعمل عمال جديداً كل يوم · ونا وصل فرنكلين الى باريز سفيراً من قبل حكومة الولايات المتحدة كن عمره احدى وسبعين سنة وبدأ فيكتور هوغو بكتابه تاريخ جنابة في الذية والسبعين من سنه اما انفيلموف هررت سبنسىر فقد اتم اعماله في الرابعة و لتم نين من عمره زيلي كل فالشاط ميسور كل من جادت صحته وصحت عزوته على العمل شابًا كان اوكه لا او شيعةً ولا يزال الره في هذه الدار يتعلم حتى يموت والترتيب في الحياة هو سر انتدار هو لاء العمرين لَمَى العمل الى الباية اصلاح خطأ

سها عن بالنا ان نقول في الجزء الماضي عند انشاء، قالة جمهور ين البرنقال انها ثالث جمهورية في قارة اور با فان الاولى فرنسا والثانية سويسرا والثالثة تلك الجهورية الجديدة

وجا، في الكلام كملى «روضة العقلاء» في هذا الجزء ان صاحب كشف الطنون لم يذكره بلى ان ذكره بقوله «روضة المقلاء» لابن ابي حيان في الاحاديث وفي هذا خطأ في اسم المؤلف وهو حبان بالباء لابالياء • وفي قوله ان الكتاب في الحديث وهو في الاخلاق



ظلامات عصر الظلمات

كل من التي نظرة اجمالية على تاريخ القرون الرسطى والترون الحديثة في هذه البلاد بوقن بان الترون الاخيرة اي الترن العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر كانت اشتى العصور على هذه البلاد لاحكم فيها الالتوة لاعدل يحييها ولا علم ينهضها وخصوصاً في الايام التي سادت فيها حكومة الاقطاعات وساد معها جيش الانكشارية (بكي جري) اوالعسكو الجديد فكل ما تراه عينك في دمشق مثلا من بيوت ضيئة مثلاصقة وارتجة واطئة واحياء لامنفذ لها وقصور ومدارس في الضواحي خربة انما من اعتداء هذا الجيش على افراد الرعية المسكينة وما نجامن ايديهم يتناوله الظاة من الحكام و يصادرون و يستصفونه هنيئاً من ينا لاوازع يزع ولا ادارة منظمة : احكام في الدمار مسمطة وقواعد في السياسة معسلطة وآراء في جلب المصالح ودرء المفاصد مخلطة مغلطة م

ولقد وقع الينا مخطوط نافع (١) اورد فيه مو لفه بالعرض في جم قصائده بعض ما شاهده في عصره من الكوائن فاحببنا نقلها الى هنا دلالة عنى القضية التي قررناها آنفا ولنكون متممة لتاريخ هذه الحاضرة وهاك ماورد في هذا المعنى بمناسبة مدحه لاحد حواشي سليان باشا ابن العظم (والي الشام اذ ذاك) قال: «واتفق لهذا الممدوح قصة من عمرائب القصص وهي انه سعى في خلاص جماعة من اهل حيه وغيرهم من القتل وفداهم بنفسه ودافع عنهم عند والي الشام بما يستطاع وسلموا من الهلاك بسبب مدافعته

(۱) هو ديوان النصائح والانوار اللوائح لمؤلفه محمد الحافظ النجار من اهل القرن الثاني عشر وهو من خزانة كتب غالب بك الزالق احد اعيان هذه الحاضرة وفضلائها

المجاد ه

الجزء ٨

عنهم وفو قوم من دمشق خوفًا من واليها واوقع الوالي القتل والنهب بقوم آخرين ظفر بهم في دمشق ثم ان الوالي خرج من دمشق اميراً بقافلة الحج وخرج معه هذا الذكور حاجًا وموَّديًا ماعليه من خدمة الـلطان في طويق الحاج فلما وصل الامير والحـاج الى المزيريب رجع اولئك النفر الذين فروا من الوالي بعد ان ارسلوا مكاتبة الى جيرات هذا الَّذي سعى في خلاص اكثرهم من القابل تشتمل تلك المكاتبة عَلَى انهم في ليلة كذا يرجعون وبدخلون دمشق بتصد انتهاب دارهذا المذكور وقتل من يظفرون به مر أهاليه وقراباته فأجابهم كلمن كانبوه بذلك بالسمع والطاعة وأنهم سيكونون لم عضداً وعونًا عَلَى مـابيتوا عليه وارادوه من السوء بهذا الامر الذي عزموا عَلَى فعله فلما كانت الليلة الموعودة دخل 'ولتك النفر اله'رون دمشق ومعهم نفر من النصارك والدروز والاشقياء اعداء الدين والمسلين ولما وصلوا الى القرب من الدار المقصودة بالسوء تلقاهم الناس بالترحيب وتحزب معهم غالب الناسمن اهالي ذلك المحل حتى بلغوا العدد الكثير فلما قربوا من الحي ترفع اهله في منازلهم وفر من كان في الدار المقصودة من كبيروصغير اللبين للنجاة بانقسهم فلروصل ازنتك النفر المغضوب (عليهم كومن معهم من المنافقين الدين انضموا اليهم كسروا الابواب وهجموا كماأدار وانتهبوا وضربوا وافسدوا افسادا ماسمع بمثله واصجوا ماكثين في دمشق لايم إبون احداً فخرج اليهم نائب لوالي والاعيان والموالي فتلة وهم بالخرب والضرب وقتل جماء، وجرح خرون ورجع النائب ومن معه منهزمين ومكث اولئك النفر الاستياء بدهشق ريثًا بالغوا اربهم من سلب واغتصاب وتهكم وتحكم لايردهم عن ذلك احد ولايها بون احداً ٠٠٠٠»

قال: «واقد حقق الله تعالى جميع مانطقت به هذه القصيدة من الظفر باوائك النفر الفسدين والطافة المعتدين المارقين من الدين الى يد وال آخر غير ذلك الوالي المذكور في ترجمة هذه القصة قد عيه السلطان وولاه دمشق لاجلهم سبب فتنة اضرموا في الشام نارها واثاروا غبارا و فسدرا فداداً فغايعاً فغتلوا وخربوا واستلبوا وانتهبوا واحرقوا الدور والاماكن و مركوا من الشروركل ساكن وتجاهروا بالفواحش وارتكبوا وعلى امر عفائف الدين فاحش واعانوا الفطر في شهر رمضان الى روثوس الاشهاد وتعطلت الاسواق والمعاملات بسببهم في دمشق قريباً من سنة لالقام جمعة ولا يسمح اذان ولا يفتح جامع ولا يمكن احد ان يخرج من منزله لحاجة ولا لغيرها لفسادهم وافسادهم وافسادهم وافسادهم

ولا يفتح جامع ولا يمكن احد أن يخرج من منزله لحاجة ولا لغيرها لفسادهم وأفسادهم وتعديهم عَلَى الخاص والعام وانما كان سبب تمكنهم من ذلك عدم وال في الشام فان

واليهاكان قد خرج منها الى الحج اميراً فني رجوعه من الحج عارضه العربان في اثناء الطريق ففر منهزماً بعد اناعجزوه وانتهبوا قافلة الحاج باسرها بعد ان كانوا انتهبواجردة الحاج وقتلوا من الجردة والحاج الجمالغفير٠٠٠ فهذا كان سبب تمكنهم من اقامة التبردو والفتن فجاءهم بعد ذلك هذا الوالي المذكور ثانياً وقتل منهم من قدر عليه وفر م ر. من فر منهزماً وسلب دورهم وه تاعهم واثاثهم ووج- اخبارهم وتركهم اذل من اليهود ٠٠- عر من الذباب واوهن من الكلاب ولحق دمشق واهلها من ذلك الوالي وحاشيته نده اسوأ السوء بسبب قيامهم كي اولئك الاشتياء وانتهبت عالب المنازل في دمشتي عنل خلق كثير من البرآء وتوطن هذا الجند الكثير من دور الناس واخرجوا اهلها. ١٠ أيًا وجبراً وقسراً وظهر من اتباع هذا الوالي ماانسي اهل دمشق ما كانوا فيه من أنه ن والشدة قبل قدوم هذا الجند اليهم ٠٠٠ واعقب مجيُّ هذا الوالي الى دمشق في مسن ضيق وشدائد وشرور وظلم وجور وعسف وتعد واحتقار لاهل دمشق ونشدة في مهتم وغلفاتهم وكان فيهم من النصاري والرافضة مالايحصي عدده وختم ذلك بزلزال - دمشق ونواحيها ورجفات زعزعت الجبال وردمت لدور في عالب لاماكن وهدمت كذبراً من المساجد والمعابد والمنارات وعند كتابتي ذذا المحل كانت مكثت في دمش خمسة واربعين يومًا وقش اذ ذاك تحت الردمخلق كثير رخرج: اب الناس من منازلهم حركه ما خالية وتوطُّ وا البساتين والجبانات • » وقال في مكان آخر : « قد نقدم في هذا أنه يو ن ذكر بعض ماوقع في دمشق من انفتن والمحن والشرور والغلاء والغالم وغير ذلك تما مر ولقدم وكل ذلك قبل تاريخ سنة الفومائة وسبعين وها انا ذكر ماوقع وانفق الممشق واهلها في سنة سبعين وما عدها من العظائم والحوب والازمات و لزلازلب و - جفات وماتاً تى من ذلك من خراب الدور والمنارات والجوامع ومأكن في تلك الاياء من ظلم وجور وعسف الى ان تداخلت الدواهي والبلايا بعضها في آثر بعض حتى كار ن آخر ذلك الطاعون الذي المدي ماكان قبله ما غدد الادبان و مراك الإبدان و يشبب لولدان وهنا اورد المؤالف ارجوزة مطولة في وصف تلك المحن قال فيها :

لما نقضت عشرة من صومنا محررة قامت طفاة فجرة حيف شامنا المطهرة واضرموا نار الفتن واظهرواخافي الاحن

واوقعونا في محن إ وكدروا منا الفطن ومذ أرأيت الغننا ثارت وقامت علنا وكل محكروه انا الما وكل سوء إوعنا ناديت ربًا ذا منن بعدالفروض والسنن وجنح ليلقدسكن وفيه قد فر الوسن وقلت قول الملنجي وطالب للفرج وهارب من حرج يا من اليه النجيي بادافع البالاء ياعالم النداء ياسامع الدعاء ياكاشف اللأواء خلص اناسًا ظلوا من بطش قوم ظلوا عن الرشاد قدعموا ومن سداد حرموا وعجل انتصارا وأهلك الاشرارا وايد الابرارا وسدد الاخيارا وهت ربوع الشام من زمرة طغام وعصبة لئام خذوا من الحرام وقوقة نجار طاغية اشرار قد ازعجوا الذراري باقيح الضرار لم يرحموا صغيرا لم يستحوا كبيرا لم يتركوا نقيرا نهبا ولا قطميرا واعلنوا الفسادا واذهبوا العبادا واخريوا البلادا واحرموا الرقادا وحللوا الحراما واهملوا الصياما وقهروا اليثاي وفضحوا الايامي واظهروا الاسرافات وقتاوا الاشرافا وضيعوا الانصافا وأكثروا الخلافا وشتموا الابمانا وكذبوا الابمانا وهدموا الاوطانا واورثوا الهوانا

وضيعوا الامانة وشهروا الخيانة وحرموا الديانة وفارقوا الصيانة وغلبوا الحكاما وابطلوا الاحكاما وأكثروا الضراما وافحشوا الكلاما مدوا يد الفجائم سنوا مدى المواجع وقتلوا في الجامع الساجد وراكع وتابعوا الاذية واعظموا الرزية واوقعوا البلية واقلقوا البرية واغلقوا المساجدا واقفلوا المعابدا وأكثروا المفاسدا فحرموا المحامدا وعطاوا المنابرا وحقروا الاكابرا ودمروا الاصاغرا واشهروا المناكرا وقصدوا اذانا واسكتوا الآذانا وتابعوا الشيطانا وخالفوا السلطانا وبات كل حالم من جاهل وعالم فوقاعذ وقائم بالغم كالرمائم وكل سوق سكرا وقل بيع وشرا وقام سوق الافترا ودام هذا اشهرا يسبوه فينا مدة حكت ليالي الردة فلم نزل في شدة ومحن ممندة

والارجوزة طويلة وهي عَلَى هذا النمط وقعت في نحو خمس ورقات بالخط الدقيق المندمج قال في آخرها: «وجميع هذه الشكاية انما هي بما وقع من الشرور والفئن في منة الله ومائة ونسبعين في دمشق وما جرى وانفق خارجها من نهاب الجردة في منة احدى وسبعين ثم ما وقع فيها من انتهاب الحج وماحصل اذ ذاك من الفساد والافساد من طائفة الاعراب والاوغاد ولما انتهبت الجردة ثم مات اميرها ثم انتهب الحج وأنهزم اميره ورجع الى دمشق من سلم من القتل منهو با مسلوبا وكانت نار الفتنة لم تزل ثائرة

في دمشق بين طائفة الفول (1) وطائلة الينكشارية من مضي عشر ليال من شهر رمضان والقول اذذك محاصرون في القامة فلما قبل المنتهبون من الحجاج لى دمشق خرجت طائفة الينكشارية يتنفرن المهزمين والمنتهبين من الحجاج فكل من ظفروا به وكان من القول قتلوه واخذوا ما يجدوة معه من متاع اودابة او غير ذلك حتى انه قد بلغني انهم ظفروا باحد القول خارج دمشق فقتلوه شر قتلة واخذوا ماكان معه ثم احرقوه بالنار واستمرت الشرور والفئن قائمة في دمشق وهي اذ ذاك خالية من وال حيث ان المير الحاج لما انهزم في اثناء الحلريق استمر منهزماً ولم يدخن دمشق فبقيت بلا وال

ولما بلغ السلطان مصطفى اخبار مالقدم ذكره من انتهاب الجردة والحمد وما في دمشق من الفتن والهرج وان طائفة خول محاصرون في التمعة ساءه ذلك وعين عبدالله باشا الثنجي وامره كملي دمشق وكني الحج وانه يستنصى احارجين عرن امره والمتعصبين عَلَى القول ويقتلهم ويرسل بروتورجم لي لباب أماني والزمه الذي شر اصارح طويق الحاج بما امكنه فجاء عبدائه الذكور واليم أن شام واعمالها و ميراً لمل خاج ودخيل دمشق في أوائل سنة أحدى وسبعت وجاء معه بجند غذلب منهم عصاري وأعاجم. فلما قرب من دمشق تحزبت الينكشارية وتجمعوا في جهة البيدان والقبيبات والحقلة ووقع منهم ساءة أدبائي حقى أوزير وجاسه والتهم وأمن نزل مدلم بالقرب من محلهم الذي تحصنوا فيه ثم هم يه يون من ذك ول من المنكمة الربة نفر لي جهة باب الجليمة وتانك النواحي فطفروا . تنبين من الجند فبطشوا مهما فنشل حدهما وجرح الآخو فبلع الحبرالي أوزير فأمر من عنده من الحندان لذهروا الى نحل الذي فيه الينكشارية ويقتلوا من نقدرون عليه ويأسروا من قدروا عَلَى سره نخرج الجند متوجهًا 'لى جهة طرة الميدان وثلك الجهات فل وصاوا الى وجوه المطلوبين وتوجهوا فرت طائفة الينكشارية طالبين البراري والقنار فتبعهم نفر من الجند ساعة من نهار وقتلوا منهم عدداً قلمالا ورجعواعنهم واستمر والنك هار بينتمان الجنداخذوا في قتل من رأوه كائناً من كان وشرعوا في النهب والسلب فانتهب وإغالب المنازل والحوانيت من حدود الحقلة الى باب الجابية واستمر ذلك من الضحوة الكبرى الى وقت العصر والجند يأتون بالروثوس الى حضرة الوزير فقتل في ذلك اليوم من الرعايا العدد الكثير وانتهب المتاع والمال الغزير الى أن دارك (۱) هم عسكر «القبو قولى »

الله تعالى باللطف بعد أن اخذوا العدد الكثير من الربيا أبراء وسجنوهم ووضعوا القيود والاغلال في ايديهم وارجام، واعداقهم ولم بلغ الوزير ان هوالا، المصارى والاعاجم حصل منهم التعدي في التشل والنهب خرج اليهم ولاه بم عَلَى ذلك وامرهم بالكف عن ذاك وجمع ما قدر عَلَي جمع، ثما انتهبوه ووضعه في المساجد وارصـــد له وز يجوسه وندب لمنتهبين أن بآنوا وينطروا في لامتعة فمن وجدشيئًا من، تأعه حذه ففعلوا ذلك فما حصلوا على عشر معشار ما انته ب من مشعه، وموالم و علفاً الله تعالى نار الفئنة ثم . اخذ النصاري والاعاجم الذين هم من جند عذا لوزير بمحكون في اهل دمشق بالسلب والاستحلال وانشتم والقذف والفسرب والقثل حتى اشاعوا الفواحش وتجاهروا بالزن وشرب الخمر وحتى تعدوا الى ان يخرجوا اهل المنزل من منزلم ويسكنون فيه وكان الانسان في نهك الازمان لا يأمن على نفسه اذ خرج مرز منزله بعد المعرب ومتى خرج أصيب بنفسه او ماله ٠ وهذ الذيت ذكرته هنا هو لذي شمرت اليه مين الارجوزة لمتقدمة بن اشكية ثما وقع في دمشق من الرزايا ساته احدى وسبعين بسبب ماوقع من ما نفة النول والمنكشارية من غساد والافداد ثم بسبب ذلك ماوقع بعده من طائفتي التصاري والأحجم الدين همن جند أوزير المذكور سلط لله تعالى الزلازل والرجفات فوقع لود. في سارل و لجو مع واخارات ومات نتمت ارد خلق كنور وقبل ان تسكين تبك لوجفات والرلارل رمس لمه مو وحل الطاعون وحيي أيدوت وأرقى الجموع وشتت الشمل وكدر العيش »

وقال بعد ان مدح عام اثنين وسبعين ومئة والف: «وقد كان اهل دمشق يؤ عابة الوجل ونهاية اغرق والندق من جهة خاج من شر الاعراب لاشتياء قياساً عَلَى ماوقع منهم من الشر في العاء لذي قبل هذ العام وكن أوجل أوقع من اهل دم ق في محلاء حيث ن أهرب با فوا في النعدي ونجروا وعندو سلب لاءو ل وتكديرا لاحوال ونكن الله بي بدعسوه من يشاء فن أه يرخاح لذي دوعيد الله بالدالمة كوروتع ينه و بين عرب حرب شرون جي مل الصرا لمرصود المرب من جهة السلطان نثر عده الشرف حقال سيهم وقتل مراء هم وفر ياذناب منه ومضى الاميروا خاج سالمين غانين ولم رجع لام يا بالحاج رجع على طويق آخر بعد ان تجمعت العربان بين الحرمين بتصد المعارضة المحاج نخيب الله تمل والطف سبحانه وتعالى بعباده المؤ منين وسلهم من غوائل الاستقياء المجرمين وبلغنا ذلك كله بعد هلة عام اثنين وسبعين بايام فلاجل ذلك خصصت هذا العام بالمدح

ايضًا فتد كان الناس قبل هائمه يشكون من قاة الغيت فالما استهل أغاث الله عن وجل العباد واحيا البلاد والا فأن الدواغي الواقعة فيه وفي يام بدمشق وقراها لم يسمع بمثلها من فساد الجند وافساد العساكر وغاير رئيسهم رجور حواشيه وعسفهم • »

وعاد المؤلف فكرر اهوال ما وقع سنة سبمين ومابعد ما وقاد دام ما وقع من اذى الجند السابق والجند اللاحق الذي جه مع الولي الجهيد من عشر أيال من شهر رمضان الى جمادى الاولى و « القول المحشرون في قامة دمشق والينكشارية و ما تبعيم من الحشرات حول القامة والحرب قائلة بي سان وقد وقد اخرى الجديد او بعض الناس من دورهم وتوطنوها ومع ختط فهم ليعض السه والغالمان جهاراً من غير مدافع لقلك ولا ممانع حاكمين على جميع من الشام بالكفر وبانهم قور يزيد مصرحين بذاك » لقلك ولا ممانع حاكمين على جميع من الشام بالكفر وبانهم قور يزيد مصرحين بذاك » وشعره متوسط حسن بالنسبة لعصره عصر المخطاط في كن شيء كتبت بقلم مؤلفه وشعره متوسط حسن بالنسبة لعصره عصر الانحطاط في كن شيء كتبا في ذي القعدة مته الف ومائة وثلاث وسبعين

الإلفاظ السر بانبة في العربية المادلة

اللغة السريانية من امبات الغات الما ية واتي من اصول المغة العربية ولو بحثت في اصول الالفاظ العربية لرأيت بعضها سريانيا في الاصل كالحض اليها الفاط كثيرة من العبرانية والحبشية والفارسية على في ماحقته المحققة ون الباحثين في اصل النغات وكان للسريانية شأن عظيم حتى قال بعضهم ان السريانية كانت لسان آدم ابو البشر وتعدى بعضهم فادعى ان لسان اهل الجنة السريانية وذهبت العصابة من العلماء الى ان السريانية اصل لغات الآدهيين بدليل ماورد في اسفار موسى من تسميات نقرب كل القرب من الالفاظ السريانية معنى ومبنى وعلى كل فهى بكر لغات النوع الانساني

الآراميون اخلافه عن اطلق اسمهم حيثاً من الدهر على السوريين اوالسريان الذين عمروا (١) الدوائر او بقايا اللغة السريانية في اللغة العامية العربية لمو لفها القس يوسف حيقة البسكنتاوي بمطبعة الارز في جونية سنة ١٩٠٢ والمطبعة اللبنانية سنه ١٩٠٤ وهي جزآن صغيران

وهي من اعرقهن في القدم واول من الطلق بها لسانه عَلَى مانعهد ارام بن سام فتناقلها

بلاد الكلدان واشور وسورية والمراد بالسورين غير الاثوريين خاران سرصلب آثور او اسورين سام من كانوا يسكنون عبر انفرات ولما دوخ ملوك اشور سورية علم الاشوريون والدوريون شعبًا واحدًا ولما اقتسموا الملك عرف من اقاء في عبر نفرات بالاشوريين وقد تكام بهذه اللغة السريانية سكن اورشليم بعد السبي البالي واكثر نصاري البطريركية الانطاكية والموارنة وما اشهر فروع، فولما الباسي وها افصحها واوضحها وابقاد كتبت به بعض اسفار العهد القديم من الكتاب القدلم وثانيها الاورشليمي الدين تكم به الميهود بعد جالائهم من بابن فتناسو العبرانية وتلقفوا الكلدانية فشابوها ببعض الفاظ من لغتم، وسميت لغتم، العرائية الان اليهو كتبت كتم كتبوها بالعبرانية وهي كلدانية سريانية والثالثة السريانية الانطاكية ومها كتبت كتم الدين عند الموارنة وكنت شاعة في الملاد المرية واخشة وقسم من بلاد الارم ومابين النهويين وصورية ولبنان وفينيقية والطاكية و

والى اليوم لايزال أثر فشيل للسريانية اثناء المفردات العربية في كلام الهل شماء البنان كما ان الهل بشراي وحدسرون و بعض القرى المجاورة لها كانت تنكم السريان في اواخر القرن السابع عشر ولايزل الى اليوم الهل معلولا من جبسل قيون يتكلمو باللغة السريانية مع اللغة العربية وقريتان بجوارها

وهاك الآن أمهاء بعض قرى الشام التي هي سريانية الاصل:

(داريا) الدور • (بيتيما) بيت اليتيم • (بيت لهيا) بيت الالهة • (زملك) سلا الملك • (كفرمشكا) قرية الجلود • (كفرسوسة) قرية الفرس • (كفرقوق) قرية الاكواز • (معربا) المغرب • (المعرة) المغارة • (راشيا) الرووس • (البقاع) السهول •

واليك اسهاء بعض قرى لبنان وأكثر اسمائها سريانية :

(بكفيا) الموجودة بين الحجارة · (بسرين) الحومات · (حبر، ون) رفيق ° ن انت · (مزمورا) المرابية اوالانشودة · (عيناب) عين ابي · (رمحالا) الرمل العالى · (رشميا) رأس المياه اي اعذبها · (شرتون) صدقتموني · (شوريت) العرق · (بيت من) دار سادتي · (البتير) المسكن · (بسكنتا) محل العدل · (بعلشمو ، أو بيته السها · (برمانا) ابن من انت · (بتغرين) سوق التجار · (بتعلين) مأؤى الثعالب · (عينظورا) عين الحبل · (الشوير) سور · (عين عار) عين الغار · المجاد · (المهاد ، المجاد · (المهاد ، المجاد ، المجاد ، المجاد ، المجاد ، المجاد ، (المهاد ، المجاد ، المج

(قرنابل) قرن الابل ((العاقورة) العين الباردة (بجة) الجنة والبستان . (جعيته) الصادحة و (درعون) المنداع و (حدشيت) احد السنة و (عين جوبا) عين الحب (عليتا) العالمية و (عمشيت) معالستة و (مبروبا) المياه الغزيرة و (راسكيفا) رأس الحجر و رأس العين و (شمسطار) شمس الحبل و (ايطو) التيظ و (بتحلين) الحجر و رأسيا) الطبيب و (بشتودار) مكان الشر و (اهدن) الجنة و رحردين انظر اذا و رحدتون) الجديدة و (مجدليا) البرج و رمارشينا) سبد الامان و يارينا) الوارث و (نيحا) الهادئ و (عين تورين) عين الجبال و (صورات) الصور والتماثيل و (كفر حننا) حمل الخمن و (رأسانا) الوئيس و (رأم) العالمي و (شاتين) المنظر و فرحيا و كفر حنا) حمل الخمن و (تورين) المتنابير و (غيرتا) الصغيرة و المدوق) المنظر و فرحيا و كغر الحياء (كفرحى) مكان الحي و كفر فرينا) حمل السلاح و (بكاسين) المخفية لانها لا ترى من كل النوجي و بريرتي أبني و ابندين السلاح و (بكاسين) انا خفية لانها لا ترى من كل النوجي و بريرتي أبني و ابندين السلاح و المحلورة و بعن المنافي و المنا

هذه غوذجت من اسماء المرق وهند كتار من الا في طلقائعة في المغة الدارجة في سورية وقي من حس سريفي رقب اكثر هذه الا في ظ أهة اهل جبل لبنان فمن ذلك قول الام لوده رده عدم ويفا من الله يس سيد يؤذيه أوواوا وهي كلة وعيد و و (واوا ويل ويل ويل والمعنى الله مسست ذلك الشيئ الوذي فويل غم لويل فل ويل والمعنى الله مست ذلك الشيئ الوذي فوي في الاصل السرياني تدل مي البنعة بن الارض فيقولون مثلا: فلان عنده شكرة وهي في الاصل السرياني تدل مي البنعة بن الارض فيقولون مثلا: فلان عنده شكرة كم و وفلان مربي شكارة دود حرير وزرع له سكرة فمح و يقولون عمن يتروى في الموره (فلان يتبحر سيفي أموره التي يتفحص و يقولون (بحق الارض) حفوها ويتولون المحق الموره التبحر منه تولى (الولد يعط وهي لبط ومنه ويتولون المنفي بحوث المي البلح العبح ومنه كعيت الي عجزت ومنه المكرة الماكوة الماكوة المناه ومنه المناه ومنه المناه الموره المناه والنه المناه المن

الماء ، اي بخاره • (يزعق الولد) يصرخ ويصيح • زفر ثيابه) وسخها ودنسها (زرب الماء او زرزب او ذرف) نضح وانهرق • (انقطع حيله) قوته وحوله • احيت الدابة) شدها وربطها • و بنعثون الرجل الدآهية الشديد المكر بكنة (حرح) اي الما الحنال الذي لا يؤخذ من وجه •

وربما قال بعضهم ان يعض هذه الانهاط من مفردات الوربية الفصحى و لها في بعض التعابير من المعاني ما يحمل على ان يقطع المرث بانها مريانية المبنى و والوضع والمولد .

ومن ذلك «طوطوع » من يخلط هي كلامه لخفة عقله و اطرت فيابه) اي لوثها وقذرها و الطوشوه ما المرتبيع والفحوه و و اله المي الي الكلس او بالحوارى » وهي معريانية و (با ويما يوجد) المبحر او ايم ما يشيرون اليه بضارع امواج البحر غزارة و «كس العجن » روة الميحر او كوس الزبة حميه وكومها و فقول المعجوز حارثها تغزل صوفا ه و اذا ما تكدر منها هخرب الله كوشتك » توبد حل الله متكوم من خيوط سن مغزاك و « نلوش المعجين المعجد و تمركه و من صاواته و الميام واحده مغزاك و «نلوش المعجين المعجد و تمركه ومن صاواته و الميام واحده او المناتب المناتب

ومن درائر لغتهم قولم « ان هذا الشيء يقاوي كثيراً » يصبر على عوادي الدعم . « هو قافط او قامط » معبس . « قرقش الحمص » صر اسانه عليها فظهرت بها منا تها . « القسيس » الشيخ والمسن . « يرصون الزيتين » يرضونه . « يرشمون البيدر » يضعون علامة عليه و منه « الرشم » للطابع المنقوش الذي يسمون به البيدر . « ششول يضعون علامة عليه و منه « الرشم » للطابع المنقوش الذي يسمون به البيدر . « ششول

الدرة » ماتدني منها دعوها كذاك لاسترسالها كاسترسال اغصان الجفنة • « يشفون اشجاره» يقلونها · « اشحط الاولاد » عرده · « شحرك الله » سودك · « تنطح عَلَى الحصيرة » تمدد وتسطم • « ريح الماوق وتسمى الشلمو بة » اي انهبة والضرم • «شلم متاعه » ارسله ورمى به بعيداً و « شاح » تعرى • « الشلفة » الفأس الصفيرة بقطعون جها الخطب • « شخط له اذنيه » اقتام ما « شخط » خطف • « شعف او شقف الرغف والحجارة» من كسر جزأ . « الشر وكة » الشرك والأحبولة . « انشرط » انخزق وانخرق • ه شرم الاذن » قط با • « شرست الشجرة اوسلشت » تأصلت ومر بت عروقها مية الارض ومنها الشروش · «شرتش رضك » اقطع عروقه · " شهس والاشبين » للعروفين مند النصاري «شش بستانه» نصبه · « الطغمة ، انزمر،ة · « ضربه وتوكه » عطيه • « تكت » هذر وثرش « أن الطعه م » قاء و محه والتف البصاق غير المائل. و يصفون الرجل الداهية بكلة « بهموت » وهو الغول عند السريان كالسعالة عندالعرب « بج ياولدي » جفوانفد . « نوص التنديل » من رض العـــب اذا بان اولا فاولا . و يقولون « فو عليك » اي اف عنيه كلة تكره · « شخط جلده » اي خزق • «كش الدجاج» وغيره من الطائر زجره • « تحمط له او عليه » اغتاظ وغضب • « تروحن » انفرج ونفس کر به « البکیر والمتیس » لیمنار الوسمی و وئی • ويقول من يتورط في امر صعب يتنكي قائلًا ماهذه « البلشة » اي الضر « بعقه » رفسه برجله وركله في نطنه • « برعنا ، ولد ؛ من تبرعص في الماء اي ختاج فيه • « الغوغا» الصخب والجلبة « حم الكرم» اذا اقتضبها من 'مقل جذعها لتنبت من جدید • « الجماون » وهو سقف من خشب محدب کسنام الجمل مستطیل وهو تصغیر الجمل في اللغة السريانية · «جعر الفدان والجمل » من عجالتور والجمل · « غف الطائر فريته » اذا عام حولها او وثب بشدة · الدجال » وهو الى السريانية اقرب منه الى العربية • ويقولون عمن يموت بردًا « دنق » اي تعذب وتألم لما يأخذه من نوافح البرد • «حركش» من حوش بين القوم واغرى · « يطيب ارضه » يجعلها صـــالحة لالقاء البدار فيها • « الطربون » الفصن الصغير لوالمورق • « كدن الفدان » من قرن الثورين اي شدها الى نير واحدة • و يقولون للشيخ المسن «اختيار او ختيار» اي شيخ • «ماسورة الحائك» وهي لفافة من الخيوط بلفها عَلَى عقدة قصب مجوفة ·

ولو اردنا استقصاء هذه الكلات الدخيلة في اللغة العربية العامية بل واللغة القصحي

الدخيلة من الالفاظ السريانية لطال بنا المطال وهنا نكتني بما تقد مضيفين اليه سكر الباب » «سرد الغربال » «عكشه الثور » نطح » «عرم التراب » كومه وكدسه «عرم الاناء والكيل بالجوامد » اطفحه «فرطش منخيره » «فركش الولد » «فقع » تمزع غيظاً «فاش تلّي وجه الماء » «فشار » المهذار «صحد در هم » «صحد العروس » «صنة الابط » نقه • «قبع الحجر » اصله في الركن فاستعمل في التلع «قرمة الشجرة » جذعها «قن الدجاح » «جلد فلات متشب » فاستعمل في التلع «قرمة الشوب » الحر «الشموط »الكبة من المصوف «التستيف » المحر العظيم « سقل الحجر » رفعه «الشرنقة » البيت الذي تنسجه دودة الحرير المنفسها «طبش الاناء » كسره • وكذلك «الناسوت و الجبروت » و «الكهنوت » و «الكهنوت » و «المهنوت » و «ا

غرف التجارة

ايقنت الام التي كانت تحوص في او ئل القرن التاسع عشر عَلَى الانتصار في ميدان الهيجا عشر عَلَى الانتصار في ميدان الهيجا عن المصالح الاقتصادية اهم المصالح واكثرها نفعاً فاخذت تعمل لتوسيع الحاق تجارتها واعرضت عن توسيع مساحة بلادها و ولا مناحة في أن نقدم الامم و نجاحها في حالتي السام والحرب ومضاء حكمها ونفوذها في البلاد الابتدائية لا يكون الا بالمال وما يقوم به من الاعمال التجارية والصناعية و

نقحمت الدول في القرن العشرين حربًا نهروسًا لفتح مصادر جديدة لحاصيلها المتزايدة يومًا فيومًا في جميع انحاء المعمور بفضل الصناعات الكبرى اعني الصنائع التي تكون بالالوف المو لفقمن رو وس الاموال و تضم الالوف من العال تحت سقوف المعامل الفخمة وهكذا اخذ ارباب الصناعات والمستثمر ون يبحثون البحث المدقق عن اسواق البلاد في كل قطر ومصر وكان النصر في حلبة هذه الحرب حليف الفئة التي اعدت السلاح الاقوى والاسباب المو ثرة فنشأت من ذلك لامتهم مكانة اقتصادية بين الام لم تكن لتحلم بها قبل عشرين عامًا او ثلاثين و

ان اميركا التي كانت تستحصل دون أن تعنى بتصريف محاصيلها وبيعها الى عهد غير بعيد احست بازوم الحيد عن سياستها القاضية بسد ابواب التجارة حتى أن احد

المقرطين في التشديد باصول حماية الصاعة والتجارة صرح لامته في خطبة القاها قبل وفاته ببضعة ايام انه لابد من توصيع نطاق اتجارة وعقد العهود مع بعض الدول توصلاً لهذه الغابة وفتح خلات في ابواب الجمارك المسدودة

وليست امة الاميركان وحدها في حاجة الى المبادلة المتجارية بل جميع ام الارض المنتجة مضطرة لمبادلة محاصلها زراعية كانت اوصناعية وليس الاستحصال غابة وانما هو واسطة والمستحصاون لايستحصاون لانفسهم بل للانتفاع بما هم احوج اليه من ثمرات اعمال غيرهم عن طريق المبادلة ومكانتها ورواجها متناسبان مع مكانة المصادر ووفرتها وتحقيق ذلك من واجبات المتجار مباشرة واما الحكومة فلا ينتظر منها الا ابلاغ التجار ما يتصل بها من الاخبار بواسطة قناصلها والذب عن حقوق رعاياها في البلاد الاجنبية وان لاتسن قوانين و نظمة تمس حرية التجارة وان نقيم قوتها منام قوى الافواد حيث تكون الامة متأخرة في العلم والنجارة وان تكون لحم خير دليل فيما يكن ان تكون

ولكن المتجار في البلاد الراقية لا متمدون في ترقية النجارة الوطنية الا لى انفسهم ولا يستغني تجار الام النازلة عن هذا العضد على ان موظني الحكومة لا يعلمون حق العلم ولا يستطيعون ان يعلم كنه المتجارة وسير اعمالها . فكيف يصح ان يقودوا المتجار وهم احوج لى تيادة، و رائم، المؤيدة ، لا شهار الصحيح والتجارب المتواصلة .

و صارى النول فالانجدر الحكومة ان تعبن وجهة سير التجارة بين بالادها والبلاد الاجبية وان فعات الاصاح حفاً اوجبه تداحلها حتى نتع في مثله ومن الحتم على الحكومة ان تشاور من هم احق بالشورة في سن الشرائع والانظمة المناخلية وتعيين خطتها سف المشاريع العمرانية ووضع الفسر أب التي لها علاقة بالمجارة و تباه بكل ما مماس بالمصالح الاقتصادية والائتم في حيص بيص فلا تنطبق شرائعها على حاجبات الامة ولا تلائم الاحوال الاقتصادية وتحول دون ارتفاع البلاد من حيث العمرات وتخنق الروح النجارية بالتعديل الذي تحدثه في اصول الضرائب وبعد فال المهد الذي يهدي الحكومة الى المحجة المتلى في محرى اعمالها و بقوم بكثير من الواجبات التي ترتفع بها مكانة التجارة الوطنية هي الغرفة التجارية

اخذت الطبقات الاقتصادية «*» في الام التي نالت حريتها السياسية واحتفظت هي ونوابها مجنى التشريع تسعى لـترقية الاوضاع التي يو الفها المنتخبون « بالفتح » من بينهم

^{﴿ *} التجار والزراع والصناع او ار باب مذاهب المماش المشروع

ليدافعوا عن منافع الطبقات الافتصادية وكان لهذه الحركة الاقتصادية غرات عظيمة معود على الافراد والامة بالنفع العميم ولما كان اعضاء هذه الاوضاع «غرف التجارة والزراعة والصناعة» عثاون الطبقات الاقتصادية عامة اصبحت كلتهم ذفذة عن موكليهم والحكومة تحترم آراء هم واقوالم وتصبخ الى مطاليم ملائهم امناه الزراع والصناع والتجار وعمله تهمه ولم اطلاع على حاجات البلاد مهما تنوعت و تضاريت فيوا نفون بينها و يجمعونها حول مركز واحد

ومن المسلم انه لا يعتمد في النمو ون الحيوبة الا تمى ذوي العلافات بمنتاهج الحيوية والذلك يستداد من آراء ارباب الصناعات في الصناعة ومن اتجار في آرائهم عن اتجارة ولما كان الرجوع في كل مسأة الى عامة اتجار والصناع متعذراً اقتضت الحال ان تعتبر هذه الغرف والاندية التي حاز اعضاؤها الثقة العامة مرجعاً وآراء هذه الاندية تعتبر كا راء عامة افراد الطبقات الاقتصادية والحكومة تعلم حق العلم المن موكلي رجال هذه الاوضاع قوة عظيمة احتماعية في الللاد وان الايدي لا تجسر الت تتلاعب عبده القوة .

اقيمت الغرف التجارية لمصلحة يجب الدفاع عبها ولا يرجى اقتطاف الثمرات من هذه المصلحة بمجود اعمال الحاكمومة وتدا برها ولدلك لابنكر احد الداعي لى تأسيس الغرف التجارية ولكن هل هذه الفرف سست تَلَ طواز واحد أي كل قاشر ومصر ?

الفرق تنقنم من حيث تأليفها قدمان

الغوف المؤسسة على القاعدة الفرنسوية تؤسم الحكومة ويحضر جلساتها من تنيبهم احكومة عبها وحتى غاب اعضائها محصور با تجار لمتيدين في سجل الغرف التجارية اومن يدفع منهم مبلغاً معيناً من ضربية الباتنت والحقيقة أن هذا التكل من الغرف عبارة عن نقابات الزامية ومداخيلها من الضرائب لموضوعة لها .

والغرف التجارية في المانيا وهولاندا والنمسا وايطاليا والبرازيل ورومانيا من هذا القسم •

والغرف الصناعية والنجارية في النما توفد نوابًا الى مجلس الا، قولت ال فاهنالك فروضًا سياسية لقرم بها وغرف النجارة الالمائية رسمية ابضًا وكل من غرف الحكومات الالمائية التجارية قوانين خاصة بها وفا واجبات خاصة عدا عن واجباتها العامة تتعلق بالامور العدلية اذ انها تنشخب مرشحين من التجاريناط بهم امر القضاء في محاكم الدعاوي التجارية وتعرض اسماء هم على الامير .

والغرف التجارية في إيطاليا تابعة لقانون ٦٦٨ اوغرف المجارة الوومانية تابعة القانون ٧ ايار ١٨٨٦ اما الغرف التجارية العتمانية فهي عَلَى الجمالة من الغرف الوَّسدة عَلَى القاعدة الفرنسوية ٠

٣ - الغرف المؤسسة عَلَى القاعدة الانكابيزية عبارة عن نقابات تجارية حرة ايست لها صفة رسمية قط و ومداخيلها من رواتب الاعضاء وهذه الغرف التي يمكن ال ينتظم في سلكها جمهور صنوف القجار اشبه بنقابات الصناعة المؤلفة من رؤساء الصناعة بثلك النقابات المنتشرة في الاقطار الاوربية كافة و

تلتم الفرف التجاربة كل عاء في الكنتر وتو لف مؤ تمر عام وكذاك حيث المبركا وللقرارات التي تبرم في مو تمري اله برك والكنترا شأن عظيم والفرف الشحارية في البلجيك والمبركا والبابان من هذا النوع وتسيئ الغرف التجارية الالكتارية البلجيك والمبركا والبرنقال والبابان من هذا النوع وتسيئ الغرف التجارية الالكتارية النفور ولثعمد بمحدة لمن السفن وتستوفي في مقابلة ذاك فيمرائب معينة من السفن وتستوفي في مقابلة ذاك فيمرائب معينة من السفن وتستوفي في مقابلة ذاك فيمرائب معينة من السفن و

ولهذه النقابات « النوف التجارية الانكبيزية » التي توالم قوة عضيمة سينح مملكة بريطانيا العظمى تأثير كلي في كثير من الاصلاحات الفانونية •

وقد كانت غرف التجارة في البلجيك الى تاريخ ١٨٧٥ من نوع الحرف الفونسوية تم نزعت « بضم النون » عنها الصفة الرسميه وسمح الذا ون من ذلك العهد بتأسيس غرف حرة • اما روميا فلها اشكال من الغرف خاصة بها :

اولاً في كل بورص لجان انتخ التجار واصدع على اختلاف ضروبهم ولهذه اللجان اجتماعات متوانية ، تانيا ان اكل من صنوف انجار و اصناع مجامع ينتخب اعضاءها « جمهور الصنف الذي ينتسب المجمع اليه » واهم هذه انجمع «مجمع معدني روسيا الجنوبية » وتلتئم هذه المجامع مرتين في الخريف والربيع من كل عام وتمند اجتماعاتها خمسة عشر بومًا اوعشرين وقد تتجاوز الاحتماعات هذه المدة ، ثالثًا ان في نظارة التجارة الروسية مجلسًا صاعبًا تجاريًا تعين الحكومة النصف من اعضائه وتنشخب الصناع والنجار سائر الاعضاء و بتجدد انتخاب هو لاء « الاعضاء المنتخبون » مرة كل ثلاثة اعوام •

فتمر اللوائح القانونية التي لها علاقة بالتجارة اوالصناعات كافة من لجان دور البورص والمجامع والمجلس الصناعي التجاري في نظارة التجارة الروسية وكل من هـذ. الاوضاع يوخذ رأيه في اللوائح المذكورة .

هل الغرف الشجارية المؤسسة على الاصو_ الانكدرية انفع ١٠ منوسسة منها على الاصول الفرندوية ?

لبس من جواب قطعي لهذا السو ال لان تكل ا' رب اي كونها رسمية اوحرة تابع لاخلاق الامة وآدابها وعاداتها ونوع تربيتها .

فحيث تكون فكرة الاشتراك بالاعمال والانداء والجرأة تكى الهياء بالمشاريع غريزة في النفوس يقوم النجار بتأسيس غرف حرة ف يرغبون و الشسروط التي يستحسنونها فتصان بذلك المصالح الشجارية وحيت فقد هذا لتعور احي والمبادي لايس نشساء هذه الاوضاع ولابد للقيام بهذه المشاريع من شراف القانون ميها

ولم يقتصر الاوربيون على تأسيس عرف تجارية في بلادهم بل اسسوامئه. في ابدان ابني يتجرون معها فان نفرنس خمسا وعشمرين عربة تجارية في لندن ونبولي ورومية ونيو بورك وامسترداه وغيرها والانكليز والفاء وعج والمحبك واميرك وايطاليا واسباليا غرف تجارية في باريز وقد نجم عن هذه الغرف فوائد كثيرة انجار البلاد التي تنتسب اليها وذلك لانهم يأخذون عنها الاخبار لفيدة ويدركون حاجبات البلاد التي أسست فيها وميول سكنها واذو قهم وبذلك تساعده ألى اليجاد لمصادر وتوسيعها وتكون رئاسة الشرف لهذه الغرف التي تواسس في البلاد الاجنبية في عهدة التناصل على الاغلب و

والحكومات تخصص مبالغ من وارداتها تدفعها الى غرف التجارة المؤسسة في البلاد الاجنبية لسد العجز في ميزانياتها لما لها من الفوائد والاعتماد وليس لهذه الغرف صفة رسمية عند الحكومة النبي أسست في بلادها واظارة التجارة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية رأساً المتجارة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية رأساً المتجارة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية رأساً المتجارة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية رأساً المتحارة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه تخابر الحكومة الفرنسوية المؤسسة خارج فرنسا وهذه المتحدد المتح

**

وقبل ان نبين تأليف الغرف النجارية وقوانينها في فرنـــا والبلاد العثمانية نأتي هنا على النعريف بوظائف الغرف التجارية في حياة النجارة العامة لكل مملكة ·

ا — الغرف التجارية تعنى حق العناية بالتربية الاقتصادية للبنين ونثلق مسألة التعليم التجاري بما يجدر بها من الشأرف فتشيد المدارس التجارية وتستميل الشبيبة الى الشجارة والسياحة وتحيي في نفوسهم فكرة الاقدام والجرأة وتنظم للمدارس الخطط المفيدة التي نقوي ارادة التلاميذ وتوسس المكاتب ليألف الشبان والطلاب مطالعة

الجزء ٨ (٦٤) المجلد ٥

التآليف والمصنفات المحورة بافلام السياح وتدعو اهل العلم لالقاء المحاف رات وتمنح الجوائز للقيد مين في المالك الاجنبية وتعلم في مدارسها لغات البلاد التي تكون ميدانا فسيمًا لجركتها التجارية وتكي الجملة تنشي شبيمة بقظى جريئة عكى الدخول في الحياة التجارية تدخل هذه الحياة واعمالها مكللة بالنجاح .

ومن متمات التربية الاقتصادية الدروس الليلية والمناحف التجارية ودور الانباء والاستعلامات وكل هذه متممة لقوائد التدريس والتعليم ·

٢ -- الغرف التجارية توج، الرأي العام نحو عقد المعاهدات التجارية على المبادي الحرة وتسعى في تنظيم تعرفات الجمارك بحيث تسهل نشو التجارة والقدمها

٣ -- تتوسط الغرف التجارية في عقد المقاولات بين الام صانة لحق الخاك الصناعي خارج البلاد كا في داخلها وقط البين التوانين الضامنة لانتقال الحقوق الاجتماعية والبيوت التجارية من البائع الى المنتري دون اضطرار الى تغيير اسمائها وبذلك يصان كل اسم تجاري ذي شهرة من الاختلاس والضياع والضياع و

٤ – الغرف تعاضد خكومة نقدًا ومادة لانشاء المشاريع العمرانية النافعة.

تصدر لغرف التجارية مناشير ومجلات وتطبع محاضر جلساتها وكثيراً ماتنشر
 نتائج تجتية انها الخاصة عن المسائل التجارية •

ت - اذا كانت دائرة الفرفة ضيئة النطاق الانقتصر في ابحاثها وتتبعاتها على هذه الدائرة وتطالب بالاصلاحات التي تنفع عامة انحاء المملكة وتنتخب كل مايكنها من الوسائل التي تودي الى التقدم والرقي .

وفي المرآكز اتجارية الاوربية كافة الدية نقوم بهذه الوظائف احسن قيام واعضاؤها من الرجال الدين قضوا اربعين اوخمسين حجة من حياتهم في النجارة واشتهروافي خلالها بالعام والعمل ومكاره الاخلاق و واذ شئت ان تعام كم لاعمال اولئك الرحال و رجال العام والعمل ومباحثاتهم من الفوائد فهذه آراؤهم في المسائل التي لها مساس بحياة بلادهم الاقتصادية والمائية ومطالبهم التي يعرضونها على حكوماتهم واعمالهم وآثارهم المفيدة كها شواعد وحجيج دامغة و

اقتبست قوانين غرفنا انجارية من الغرف الفرنوية ولذلك سنبحث هنا عن .اضي هذه وحاضرة النعام منشأ تلك . اولى غرفة تجارية فرنسوية أسست غرفة مرسيليا النجارية التي كان تأسيسها في اواخر القرن السادس عشر وانشي ايضا في اوائل القرن

السابع عشر من الغرف النجارية في تدع مدائن فرنسوية محافظة على المصالح النجارية و ولكل واحدة من هذه الغرف شكل خاص ومع ذلك فان لها 'وصافاً عامة مشر بينهن فاعضاء الغرف الطبيعيون هاعضاء محاكم النجارة والاعضاء المنتخبون بفتحاء يو خذون من صنوف النجار والقدماء منهم اومن اعضاء محكمة النجارة سابقاً و سابقاً و الغرف مكلفة بابداء آرائها ومطاليها في ما يتعلق بالمصالح النجارية وعرض المذكرات بدفعها النجار اليها الى المراجع العليا و

يقول مؤرخو الفرنديس لم تؤثر هذه الغرف في سياسة البلاد الانتصادية مهماً ولم يكن لها سلطة تذكر الان غرفة تجارة المارسيلية لم تكن كذلك به لامتيازها الطبيعي ولان قاعد لميات الشرق كانت ملحقة بها ولما أن المجار من استنادها الطبيعي ولان قاعد لميات الشرق كانت ملحقة بها ولما أن المجار من استنادها المؤيدة بالذنون وكانت تسمح لاقامة الفرنسريين في مرسيليا وكار المسطول لمناهضة المصوصية في البحر القرصان » ومن جماة اعمالها انها كانت تسمح الاسرى ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق لمنكوبة وقد بلغت نفقاتها الا در الاسرى ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق لمنكوبة وقد بلغت نفقاتها الا در الاسرى ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المنكوبة وقد بلغت نفقاتها الا در الاسرى ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المنكوبة وقد بلغت نفقاتها الا در المناسوي ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المنكوبة وقد بلغت نفقاتها الا در المناسوي ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المناسوي ولنقد المناسوي ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المناسوي ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائق المناسوي ولنقدم الهدايا الى الماك وتغيث الدفائل الماك ولغيث المناسوي ولنقد المناسوي ولنقد المناسوي ولنقد المناسوي ولنقد المناسوي ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث المناسوي ولغيث المناسوي ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث المناسوي ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث الماكوب ولغيث ولغيث ولغيث الماكوب ولغيث ولغيث ولغيث الماكوب ولغيث ولغيث

مليوناً واحداً عام ١٧٨٩

ولما ألني اكتر اوضاع المور السابق عقب الثورة الفرنسوية اكبرى ألفيت ارت عالم ألم المجالة و بعد ثنانية اوعشرة التوام أحست في المجلة و بعد ثنانية اوعشرة التوام أحست في المجيز وعشرين لدة غرف تحارية مقيدة بتيود نظامية ضيقة الطبق غيران دلما الشكل لم ينبر قاد ولم بمنح وقائلة حتى النخاب الاعضاء الالار مين وحمسين تاجراً كن ينتخبهم الوالي وقضى الامراء بن سنة ١٨٣٠ باحداث لجال منتجبة مو فقة من اعضاء محكة المجارة وعضا مجلس صلح وجماعة من تجار يبلغ عدد هم عدد اعضاء ذبك المجلسين وصحت أمورة عام ١٨١٨ حق النخاب الاعضاء لغرفة المجارة النجارة النمين يودون خبريبة الماتفت عامة ولما ادت الادارة السابقة امرالا مبراصور بأن يكون تأليف لجنة الانتخاب من قبل الوالي و مسلمة المرعية اليوم في النخاب الاعضاء وضعت عام ١٨٢١ والخر نظاء بتعلق باغرف الندارية وضع عام ١٨٩٨

والغرف الجارية في نظر القانون الفرنسوي عي واسطة الدفاع اماء الحكم بة عن المصالح النجارية في الحبات عامة وانما يطلب المصالح النجارية في الحبات عامة وانما يطلب ناظر النجارة والصناعة تأسيسها حيث يرجى النفع ثم يوالنذ رأى مجلس الاحية التي علم الناظر تأسيس النه فيها ورأى مجلس الولاية العام والغرف النحارية فيها و بعد كن ذلك

تفتيح بارادة خاصة ، وفي القانون صراحة بانه لابد من وجود غرفة تجارية واحدة في كل ولاية نتى الاقل واذ دعت الصالح التجارية الى تأسيس اكتر من غرفة يجوز وعندئذ بذكر فى الارادة الصادرة به يس كل غرفة حدود القطعة التي يتعلق الغرفة الدفاع عن مصالحها التجارية ، وحث بعض الولايات تسع غرف تحارية ، والغرف التجارية اعضاة اصلين اوعاملون واعضا، مخابرون ، وسأعود الى بين كيفية التحاب الاعضاء الاصليين لما الاعضاء المراسون فتنتخبه الغرف رأس ولام الحق في حضود الجلسات ويستضله بآرائه و ولايجوز ن بكونوا اكثر عدداً من الاعضاء الاصليين والاعضاء المراسون فتنتخبه عنه عداً من الاعضاء الاصليين والاعضاء المراسلين احسن صابة بين الغرفة والنجار وبوحوده في ه فده العضوية بتهيئوون للانتظام في المستقبل في عضوية لاصلية بي السن ام. كتره كانة من الاولى ولا يغرب عن القارئ اكريم ، اينجم عن هذه لاصول من عوائد ، وعدد العضاء العاملين يختلف بين ٩ و ١٣ و يجوز بالاغ عدده في (٣٠) في عرفة المجارة الباريزية فقط ويجب التصريخ بعدد عضاء كل غرفة في الارادة الدصية بتسيسها و ذا الباريزية فقط ويجب التصريخ بعدد عضاء كل غرفة في الارادة الدصية بتسيسها و ذا الموت الاحوال يجوز تعديل هذا عدد ، لارادات التي تصدر عد يؤسيس و المناه العمل عد يؤسيس عدد العدول عدد يؤسيس العضاء العاملين الموال يجوز تعديل هذا عدد ، لارادات التي تصدر عد يؤسيس العضاء العاملين العرائم على عدد العد يؤسيس العضاء العاملين عليه العدد العدد والعرف العرب العدد العدد العرب العرب العدد العدد العرب العرب العدد العدد العرب العرب العرب العدد العرب العرب العدد العرب العرب العرب العدد العرب العرب العرب العرب العرب العرب الهدور العرب العرب

واليك الآنامول الغاب الاعفاء لاصليان وينتخب كل من محكمة عجارة وغرفة المجارة وعلى ومجلس الصلح ومجلس البدية والمجنس العام بعض اعضاء مجلس فئة أنف من هو لا المنتخبين «بغنج الخاه» وروّساء الجاس المذكورة «محكمة المجرة والفرفة أنجارية ومجلس الصلح والمجلس العام» لجنة تعنى منظيم دفتر باسماء المنتخبين «كسر الخآه» ولا يجوز ان يكون عدده اقل من خمسين ولا كتر من الف «الا في باريز فيحوز ان يكون عدد المنتخبين ثلاثة آلاني وان يكون معادلا لعدد عشر انجار المكفين بتأدية فسريبة الماتئت و بعداتمام هذا الدقتر يدفعون به الي الوالي ليملنه

ثم تلتم لجنة الانتخاب تحت رئاسة مدير الناحية وتشرع بالانتخاب وشروط الانتخاب للعضوية ان يكون المرشح مكنفاً بتأدية ضربية الباتنت منذ خمس سنبن ومقياً خلال هذه المدة داخل حدود الاقليم الذي تنتسب الغرفة اليه وباخاً الثلاثين من عمره وان يكون ايضاً اما تاجراً اودلالا في البورصة اومن مديري شركات الآنونيم اور باناً لاحدى السفى ذات الاصغار البعيدة ولم يصرح القانون بشروط اللجنة غير انه معتبرضمناً لما لاعمال الغرق ومقاصدها من الشأن الوطني

وتجري الانتخابات بالرأي الخني والاكثرية المطلقة عنالمرشحين المسطرة اسماؤهم عَلَى

قائمة خاصة واذاتساوت الآراء ينظر الى الاكترية الافد فية ورد تكروا تساري برج لاكبر منا ثم يكتبون محضراً بصورة الانتخاب ويدفعونه الى الوالي وهذ يرسله الى تالمر لنجارة وللناظر حق مطلق في رفض عضوية اي شخص كاث من الماشخبين (بفتيه الحاء) ولا لم يكن ثمت اسباب قانونية و بعد إجازة انتخاب الاعضاء وتصديقه من قبل الناطر ويؤسس الوالي الغرفة بالفهل ومدة العضوية ست سنوات ويتجدد انتخاب ثلث الاعضاء من في كل عامين بطريقة الاقتراع ويجوز اعادة انتخاب اي عضو كان بعد انقضاء مدته مهما تكرر انتخابه للعضوية والعضو الذي يتغيب عن الغرفة ستة اشهر بالا انقضاء مدته مهما تكرر انتخابه للعضوية والعضو الذي المنوبة يعلن المافرة من عضو من عضوية الغرفة من عند المناه المناطر والمنتخب (المنتخب المنتجب المنتخب (المنتخب المنتخب المنتخب (من الانتخاب) المني تتخلل الست سنوات و

ظهر للقاري، الكريم أن الانتخاب لا يشمل المتجاركة ولقد تكرر الطاب من مجلسي الامة والاعيان لتوسيع هذا الحق ولم يسعف مجلسان هذا الساب، وبعد أن تنافف الغرفة من الاعضاء يجتمع اعضاوء ها و ينتخبون هم رئيساً أول ورئيس ثانيا أورئيسين ثانو بين وكاتباً واميناً للصندوق ولغرفة المتجارة الباريزية وحدها الحق في التخاب عدة روء ساء ثاني بين وكاتبين و بتجديد انتخاب الروء ساء و كاتب وامين الصندوق مرة في كل عامين ولا بأس بتجديد انتخاب الوائن نفسها ولدولاة والمنصرفين لحق في حضور الجلسات واروء هم استشارية وكانوا قبالا من الاعضاء الطبيعية يرأسون الجلسات التي يحضرونها واذا فقدت الغرفة ربع اعضائها باي سبب من الاسباب يجب انتخاب غيرهم في مدة شهرين وتدعى هذه الانتخاب الانتخابات المتممة والاقتال المجرئية المنتخابات الجزئية في حدث فيها هذا النقص في مجموع الاعضاء منة الانتخابات الجزئية في حينئذ التربص ريها تجري هذه الانتخابات ولا يجوز هذا التأخر الى حلول وقت في الانتخابات الجزئية المنافقة الما فقدت الغرفة في المنتخابات المجرئية المنافقة المنتخابات المجرئية المنافقة المنتخابات المجرئية المنافقة المنتخابات المجرئية المنتخابات المتحدة الفرقة في المنتخابات المجرئية المنتخابات المتحدة الفرقة المنتفا المنتخابات المجرئية المنتخابات المتحدة الغرقية المنتخابات المتحدة الغرقية المنتخابات المتحدة المنته النقضاء مدة العضو الذي التخاب عنه و المنتخابات المتحدة المنتحدة المنتفوة المنتحدة المنتحدة المنتحدة المنتوات المنتحدة المنتحددة المنتحدة المنتحدة المنتحددة المنتحدد المنتحددة المنتحددة المنتحددة المنتحدد المنتحدد المنتحدد المنتحددة المنتحدد المنتحدد المنتحدد المنتحدد المنتحدد المنتحدد المنتحددة المنتحدد ا

ولا تجري المفاوضة عن امر مافي الغرنة الا اذا حضر أكثر من نصف الاعضاء ولا تجري المفاوضة عن امر مافي العلقة واذا تساوت الاصوات فالار حجية في حانب الرئيس .

ولا يتقاضى الرئيس والاعضاء رواتب عن وظائفهم هذه ولرئيس محكمة التجارة

حنى التقدم عَلَى رئيس غرفة التجارة في التشريفات كما ان لاعضاء هذه المحكمة نفس الحق عَلَى اعضاء الغرفة التجارية ·

وللغرف النجارية استقلال تام في الامور الداخلية وهي تسن نظامها الداخلي وتعداء كما شاءت ولها حتى المخابرة رأسًا مع ناظر التجارة وغيره من النظار والقانون صريح في ان للغرف ان تنشر محاضر جلساتها واكثر الغرف تستفيد من هذا الحق وليس لاعضاء غرف التجارة صفة الموظفين ولا تعتبر اعمالهم من اعمال القوة الاجرائية بتاتًا واليك الواجبات الرئيسة التي يجب ان نقوم بها غرف التجارة باعتبارها شخصًا ادبيًا فا استقلال له كما عليه حقوق وواجبات،

الاجابة عن الاسئلة التي ترد لى الغرف فيما يتعلق بالامور الصناعية
 والتحارية •

٢ —إن تبدي الفرف آراءها في اسباب ترقية ُ الصناعات والتجارة

٣ - القيام بالاعمال التي يتحتم عَلَى الفرفة صيانتها

البند الاول والبند الناني من واجبات الفرف الاستشارية والثانث من حقوقها الادارية والغرف التجارية تواس مخازن عامة ومستودعت تجارية ودوراً البورصة ومخارس تجارية وكذاك تشتري امتيازات بعض المشاريع النافعة ولا بأس بمنح الغرف هذه لاستيازات اذا رغبت هي فيها بشرط ان لاتنبط مساعي لافراد اوتضعف فيهم قوة الافداء لمقياء بهذه الاعمال والمشاريع والامور التي يرجع فيها لرأي الغرف هي كلما له مساس بالنشامات والعادات التجارية وانشاء غرف تجارية جديدة ودور للبورصة وعاكم تجارية وما كو اسهاسرة الورصة والدلالين وبيان اسعار الاموال وتصديقها عند الحاجة وماله علاقة بتعريفة الدلالة وانظمتها وتعاريف الجمارك واصول الرسوم الجمركية وتعارف النقليات وقوانينها والفرائب التي تواخذ لتنفق في محلها المشاريع وعازن عامة واحداث اماكن للبيع بالمزايدة و

والغرف التجارية مكلفة بدفع غيرية الباتفت عن الاشغال النجاريه التي تتعاطاها برخصة خصة اوامتياز بشرطان بكون لهامنهار يعصاف واما اذا توازنت النفتات والمداخيل فلا تدفع شيئًا - ومن حقوق الغرف الهمة حق المخابرة بعضهامع بعض والاتحاد اصيانة المسالح العامة المشتركة وتنكبد بعض النفقات المشتركة ايضًا · فالمخابرة سهلت الفاوضة بين الفرف و بالاشتراك سهل القيام بالمشار بع التي لها علاقة با كثر من ولاية ·

تنقسم مداخيل الغرف الى ثلاثة اقسام: (١) تسريبة الباتف الني تستوفى من التجاو بحسب طبقاتهم ومكلفيتهم والهبات والوصايا (٢) المداخيل الغير الاعتبادية وهي الخميسة التي تضاف الى ضريبة الباتفت والتخصيصات التي تأخذها من الحكومة وما برد على الغرف من مبيع العقارات والقروض (٣) المداخيل الصافية التي تُخذها الغرف المذكورة من الاعمال والمشاريع النافعة والتجارية التي نقوم بها و

وتنقسم نفقات الغرف ايضاً الى ثلاثة أقساء « ١ » النفقات العادية « ٢ » النفقات العادية « ٣ » النفقات الخاصة ٠

النفقات لاولى ماتنفقه الغرف لادارتها السنوية ، انتانية ماتنفقه الغرف لشمراء ارافي وعقارات اوبنائها اوالمخصصات الغير العادية ، والثالثة وهي النفتات الخاصة ماتنفقه الغرف على الاوضاع التي لها او تعهدت هيبادارتها ، والتانون الفرنسوي الاخير سمح لمغرف التجارية بتأليف ذخر احتياطي وهي مكافة بتنظيم موزنة منتظمة تجيزها نظارة التجارة ولهان تعقد قروضاً ماسمها ولكن لا بد من الترانه المرادة رئيس الحكومة مده خلاصة كيفية تأسيس غرف التجارة الفرنسوية ويظهر ما سبق انها ليست حرة تماماً وبينها وبين الحكومة صلات وارتباط والمناط الباقي للآتي اللها قي الما المنافق اللها اللها المنافق المن

بين النهوين: تعريب ز ٠ خ

نعضت سوريت

لم يه مجال للشك بان بلاد الشام ناهضة نحو الترقي بقد، ثابتة وعنم اكيد فقد بدأت تباشير النهضة من بيروت بعيد حوادث سنة السنين التي انتهت بجمح الاستقلال الاداري لجبل لبنان وضعف امرها في او خر مدة السلطات المخلوع عدو المارف اللدود ثم سسرت نفحة من تلك الروح الطيبة بعد اعلان الخرية اذايقن بعض الاهالي ان العهد عهد كفاء آت لاعهد شفاعات والدور دور نشاط واقدام لادور جمود واحجام وان من لا يعد الدهر عدته يهلكه الدهر ولا من يرحمه واحجام وان من لا يعد الدهر عدته يهلكه الدهر ولا من يرحمه و

وأقد نال من نعمة الدستور في السلطنة كل بلد بقدر استعداد اهله وكان من توفرت لم ذرائع التعلم اكثر ركوضاً إلى ورود مناهل العلم وليس في سورية مدينة

استقام لها امر التعليم كثغر بيروت ألدي حمل أنيه الأفرنج ولا يزالون يحملون علم. وأموالهم ليربوا بها ناشئة الشرق و يخرجوهم كي النازع الغربية مازجين ألى تلقين المدنية تلقين النصرانية وقد وفقوا الي ماقصدوا اليه منذ نحو نصف قرن

ولكن اهل البلاد انتبهوا الى ما بلحقه من الفضاضة اذا ضو عيالاً على ما اسسه لهم الافرنج من المدارس فبدأوا بتأسيس مدرس طائفية اهاية سبق اليها مسيحيون اولاً في بيروت وبعض مدن سورية ثم حدًا حدوه المسلون في بيروت فدمت في نغيرهما ولكن البيروتيين على قالة عددهم وغناء بالنسبة المده تقيين فاقوا جير نهم هو مو و الان اعتادهم كان على انفسهم واعتبروا حق الاعتبار بما حمله اليهم المرسلون من الاميركات والالمان والروس والفرنديس وقدروا المدارية واحوانيم فرأوا أم الا ينقدهم من سوه المصير الا العمل لتثنيف عقول بنائه م على الطرق الوطنية حديثة

اما الدمشقيون فقد استمرون وظاف الحكومة تكانواولم يزلو اذ تعموا شيئة لايقدرون له من الفوائد الا بقدر ما يقر بهم زلني من لحكم و يوليهم التصدر في دست الرئاسة ولذا يرجع ان يكون مستقبل البيروتيين اكثر تماراً جهية من مستقبل جيرانهم الهم الا اذا اعتمد الدمشقيون على انفسهم وحسبوا التوظف ثانويًا وقللوا من توقيره في نفوسه . . .

هذا مثال فربناه الماسائر مدل سورية كاتندس وسيفا ويفاو سيداوك، وطرابلس واللاذقية وحمص وحماة وحب و سكندرونة وزحلة وغيره فقد ه تا لتعديبقد بقدرما تساعدها اسبابها ومن كن اقرب لى لاختراط بالغربيين كات نهضته أوى وارقى كاهو المشاهد من حال حمص اذا قيست بغيرها بالنظر لموقع وحلفا وكترة المهاجرين منها الى مصر واميركا فالا نراها خذة نحو الرقي وهي لا تنجاوز الخمسين نف نسمة اكثر من حلب التي تربو على مائنين وشدن بن مركز قضاء من اعماله عشرات من القرى والمزارع وبين قاعدة ولا بة عظمى من بعض عمالاتها المطاكية والرها ومرعش بل الوف من القرى والمزارع العامرة الدنية و تجارة واسعة تمتد الى بغداد والى ولايات الاناضول مكافة بل كانت فيا مضى دار ملك بني حمدان و

ولكن الحلبين ابتلوا بما ابتليت به من قبل بعض الحواضر والعواصم كالاستانة التي يعول اهلها على الحكومة في ترقيتهم وكاد بعضهم بتناسون لسانهم ليتعلموا اللسان الرسمي فيتسنى لهم به أن توسد اليهم الوظائف التي نتلمظ بحلوائها شفاه كل وكلة تكلة يحب أن يعيش كالحلات الطفيلية بامتصاص دم غيره .

امام الامة اليوم طرق ثلاث تسلكها او احدها للخلاص من ربقة الجهل ومصافحة انامل

الحضارة على مايجب وبقدر مايجب وهي اما ان تضع جميع امانيها بالحكومة وتنشظر الفرج يأبتها على يد نظارة معارفها وهو بعيد الحصول قليل الثمرة مهما برقشه المبرقشون وزبه السائسون والحاكمون .

فنظارة المعارف العثمانية قد سنت نظاء التعليم الابتدائي والتانوي والعالي بحيث يلائم الاستانة و بعض ولايات الاناضول التي يتكنم اها إبالتركية ولم تسنه بحيت ينطبق مع حاجة ابن قوصوه و يانيا ومناستر واشقودرة انطباقه مع حاجة ابن وان وارضروم و بتليس ومعمورة العزيز اوسور بة و بيروت وطرابلس الغرب واليمن و فيدين سنوا قاون العرف و كنوا متأترين بعوامل من حب توميته ولسائه في ينظرو الى الاثر الناف فواجب اعطاؤه لاهل كل اقليم بحسب محيطهم ومن اجهم بل سنوه واكثر الايعراب من حال الولايات الا النزر اليسير الذي لا يخول صحبح حق التشريع لامة مختامة الهجات والحاحات والحاحات والحاحات والحاحات والحاحات والحاحات

و بعد فانا لانعرف كيف نعال اجبار ابن جبل عجلون على دراسة التركية قبل ان بنال حظاً من لغته و فاذا حماناه على تلقف لغة اجنبية قبل ان يحكم الول لغته هي يكون فائدة منه لامته ووطنه يانرى ? وهن بدراسة مختلة الاسلوب يتيسر أنا ان « نتر ك » هذا العجلوني ماداء لاغنية له عن بلاده وقد لا يخرج منها الا لقضاء الخدمة في الجندية ثم يعود لمحراثه وسكته وثوره وجمله وحماره

اليس الاولى له ان بتعلم من لغته القدر اللازم له من كتابة وقراءة و بعض العاوم العملية الضرورية ? وكيف يتيسر لغريب عن لغة لا يعانيها ولا يسمع لهجتها ولا يقرأ آدابها ان يستطيع بها التعبير عن مقاصده في مثل هذه المدة القصيرة من دراستها و اما هو انفع للدولة والامة اذا تعلم هذا الفلاح باللغة التي هي اقرب اليه وانصرف المارضه وزرعه اكثر من تعليمه لغة صعبة عليه لاتنفعه الا اذا طمح للاستخدام سف الوظائف الادارية والعسكرية ومن يبقى عندذلك ياترى للتوفر كي اخراج ثروة البلاد والانفاق على هذا الجيش الكثير العدد والعدد وسائر مايشترك العثانيون في تسديده في ميزانيتهم من النفقات

ان معنى الوقوف بالعجلونيين عند حد تلقين مبادي التركية هو ان الحكومة تريد از. تجعل من جمهور الامة حكاماً وامراء وضباطاً حتى تكون ،ادة حياة البلاد آخذة الجزء ٨ (٦٥) بالدثور و يسبح الناس كلهم كمسلمي الاستانة لايحلمون بغير الوظائف ولا برون السعادة الامن طريقها

هذا ما كان من اصلاح نظارة المعارف في البلاد العربية المهادس الاجانب فلا تخلوايضاً من مضار لان معظم المأتينا باسم النصرانية ليلقنها الموافق والمخالف و ينشر آداب لذته وحب بلاده فقرى التلميذ يتخرج في تلك المدارس وهي ارقى من المدارس العالية في الاستانة ايضاً ملاً بلغته واكنه محكماً اللغة التي تلقى بهامبادي العلوم وجاهالا كل الجهل بما ينفع بلاده وقد لا يعرف من تاريخها وعمرانها واجتماعها اكثر مما يرف عامة الطليان والاسبان عا فلا يابث وقد زينوا له حال الغرب ان ينقلب اليها مهاجراً فكاً ن هذه المدارس برزخ تنقل الدارسين فيها من وطنهم لتعدهم لخدمة اوطان اخرى وبفضل تلك المدارس هاجر من سورية زهاة ثلمائة الف نسمة و بعضهم من المتعلمين ويفضل تلك المدارس هاجر من سورية زهاة ثلمائة الف نسمة و بعضهم من المتعلمين يطلبون الرزق في جمهوريات الشمال والجنوب من المبركا ومستعمرات أفريقية نفر من ينها به بلاده وهم لم يستفيدوا بقدر ما فادوا به

ومن ثم لم يبن أنا سوى الامر الثالث الذي يجب علينا الاعتباد عليه الآن المهوضنا ونعيي به المدارس الاهلية والسعي في نحسين حاتم المادية و لادبية فهذا النوع س المدارس هو هو معتد آمالنا وما ه زبعث شعلة نور الحق ونتأيد كلة الوطنية وتحيا لغة العربية فلو أنشئت مثلا في كل المدة وقوية مدرسة اهلية كالمدرسة العثانية والمدرسة العلمية في دمشق والمدرسة العثانية ودار العلوم في بيروت مثلا ووسد التدريس فيها الى خيرة رجال العير والادب يثنقون العقول آل منازع الفضيلة وحب الوطن والسعي اللى الكهل العقلي التأليا ممها بعد زمن وان كانت بمرجتها ادفى من المدارس الثانوية وارق من المدارس الثانوية وارق من المدارس الثانوية وارق من المدارس الثانوية وارق من المدارس الثانوية بالله المنازع بالدها وعظمة المنها ومنزلة لفتها من الخات الشرق والغرب تافع بما تعليم الخاصة

شاهدناغير واحد من هل هذه البلاد ممن درسوا في مدارس الاجانب العالية فاحكموا المائة التركية فما فاحكموا غة اوربية و درسوا في مدارس الحكومة العالية فاحكموا الانة التركية فما وأيناهم الاقصرين غير نافعين لانهم ضعفاء في التعبير عن مقاصدهم بلفتهم وشاهدنا من عانوا لفتهم وشدوا شيئًا من آدابها فاقتدروا على الكتابة والخطابة فيها مع ما احكموه من اللغات الاجنبية والعلوم الحديثة واصبح العلم الذي درسوه ملكا لهم لامالكاً لهم

يصورونه متى شاوًا في المظهر اللائق به فينقلون من أسباب الدنية مايطبقونه عَلَى مصلحة بلادهم لانهم يعرفون داءها ودواءها ويشعرون بالواجب عليهم لما

رأينا اكثر من احكموا اللغات الاعجمية الاجتبية احكام ابنائها لها اذا قضى عليهم ان يقوا في ارضهم بعد سن الدراسة صمًّا بكمَّ في المجانس عميًّا عن مصالح الامة والبلاد لايحسنون المدخل والمخرج دأبهم التأفف إ اهل بلدهم لا: ، لايفهم وماذاك الالان تاك اللغة التي احكموها وزهدوا في لغة آبائهم قد تقلتهم الى عداد اهل تلك اللغة فكثرو. سواد العارفين بها ولو تعلوا العاوم بلغتهم لنقاوها اليها فزادوها قوة بدلاً من أن تزيد

بضعفهم ضعفا .

واحسن واسطة لارضاء العناصر العثمانية الني لانقلءناني عتسر عنصراً تتكنم باثلني عشرة لغة مختلفة ان تترك حرية النعلم اكل خصر يتعلم لغه وبعل مايدو له غناؤه من اللغات الاخرى والعلوم و بذلك يسهل اشراب القاوب محبة الوطنية وتحضير العلمة عَلَمَ اسرع صورة متمولة وربطهم برباط الوحدة العثانية ومن احب الاستخدم يد للالمدارس الثانوية فيحكم التركية ومن احب الاتجار والتمحن العلم يحكم لغة راتية من لغات اور، مشفوعة بالعلم لذي يلزمه الاخصاء في والا فان إلفاز خر والباغاري والروب والارناؤدي والارمني واللازي والجركدي والنركي والكردي والبشناقيار لاسرائير والعربي عمعم جِداً تَحْضِيرَ ۚ فِي قِرُونَ كَمَا صَعَبَ لَنَى الْفُسَا انْ تَرَابُ الْجُرِي بِاللَّهِ عَلَيْ بِالْجَرِي بِاللَّهِ عَلَيْ بِاللَّهِ هِيم بالبوشناقي بأكرواسي بالجولوني الا بعد ن اطلتان لاهاما الحريةان يتعلموا بلغتهم و بده ذلك لاتنهض البلاد

---- 50° ~ ~ ~ ~ ~ ~

The state of the s

المدارس الصناعية في المانيا

كتب احدرجال الفرنسيس كتابًا سماه « المائية الماملة » جاء أبر بعض فسوله ما تعربه ان السائح الذي يجتاز المانيا بدهش في العادة من انه لا يرى بيت قائمًا وحده في الاراض الزراعية بن أن جميع المساكن في الحقول منضمة بعضها الى بعض بجيت بتألف مـ .' إحيانًا مدن وهذا تمايدل عَلَى فكو الاشتراك المتأصل في العنصر الجر انبر اندي يستغر -حال شخص يريد الابتماد عن اخيه وهذاك عي أأخر وهو أن معظم حكومات ال يا

تحظر انشاه المساكن بعيدة عن مراكز القرى حتى لايحرم الاولاد من الاختلاف الى المدرسة في الايام الممطرة العاصفة وه الديسال الوالدان عن ولد تأخر عن المدرسة فاذا تخلف احده يجب آبى اقر الله من بهينوا معذرته والا فيجازون اشد الجزاء • و آب رؤساء المامل الدين يستخدمون في خلاء عملة اوموظفين ان يضمنوا لاولاده حماهم كل يوم الى مدرسة القرية النويه و ذكر العملة في بقعة بعيدة وزاد سوادهم تؤسس في الحال مدرسة دامة وتكون في العادة باعانة من صابب العمل • وكان من اثر هذه العناية ان قل عدد الاميين في المانيا بحيث لاتجد واحداً في الالف على انهم لم يكتفو بتعليم مبادئ فقط بل اللك لاندخل قر بة ولامعملا ولا بيناً الا وتجد الجرئد والكتب بنالي ويستفاد منها وذلك بين جميع طبقات الالمان

للتعليم الابتدائي والاوسط في المايا ميزتان لانظير لها في سأر المالك وشيانه لايمد المتعلم عن العيشة البيئية بين ذو يهوهم سلم المتعليم الصدعي الذي تختلف درجاته وتراه نظرياً وعملياً في آن واحد

وماذا اقول في دروس الاشياء و لج ميع النفيسة التي تراها حيف لمدارس الالمانية والتعليم بالنظر وبالدهن والعمل والزهات المفيدة وغير ذلك وزانواع التربية وما من الماني الا ويتعلم شيئًا من النهليم الصناعي فني هذه البلاد التي يكاد الناس كلهم يعمنون قد وقع في النفوس انه لايجوز الاحد ان يتعاطى صناعة من الصنائع المقررة قبل ان يتعلمها بالنظر والعمل وهذا ما ادى الى انشاء كثير من المعاهد الملوكية والامتراطورية والبلدية والخصوصية لقصدها الامة فتستقى من مواردها قوتها المنتجة والعقلية

واعظم هذه المعاهد واقدمها واشهرها قي كلياتها وعددها اثنتان وعشرون كلية وكانت كل امارة من الامارات الالمانية فيا مضى تحاول ان تكون لهاكلية فاقدمها كلية هايدلبرغ انشئت سنة ١٣٨٦ واحدثها كلية بون أسست سنة ١٨١٨ وقدم الكلية عنوان شرف لها وقد بقيت كلية هابدلبرغ اكثر الكليات محافظة نكى منزلتها السامية اماكلية برلين التي أنشئت سنة ١٨٠٩ فطلابها اكثره ومن اشهر كليات المانيا كلية ليبسك أنشئت سنة ١٤٠٩ وهي تفاخريانه كان من جملة اساتذتها الفيلسوف لايبتز ومن جملة طلابها كيتي وريشارد فانير

ولئن كانت الكليات الالمانية مستقلة حرة عَلَى صورة لم تحصل عليها كليات فرندا فهي منظمة بنظام واحد فالكليات مهما كانت وجهتها سينح تعليمها نظرية او عملية

لائتنافس في اعداد مهندسين وصاع والمباحث التي يستفيد منها امثانم لابظفرون بها الا سيف المجامع الكياوية والطبيعية والعلوم الطبيعية في المنارس الصناعية هي التي يشخرج فيها ارباب الهندسة والصانات وهذه المدارس تابعة لكل امارة هي في بلادها تدبر شوً ونها وتعطي الدارسين فيها شهاداتهم بعد دراسة اربع سنين وعددها اثنا عشرة مدرسة وهي في مدن أكس لاشبل رابن برنو يك كارلسروح درامستاد درسد هانوفر مونيخ ستوة كردانزيك برسلو فيربرخ وفي هذه المدارس زها، اتني عشر الف طالب فيخرج منهم كل سنة ثلاثة آلاف مهندس عدا من بتخرجون من المدارس الثانوية الصناعية

وقدكانت الكليات هي التي تمنية لفب دكتوراشرف الالقاب واعلاها في المانياو بعد حدال طويل في مجلس الذواب ترران من حق تلك لمدارس الصد مية ان تمنح هذا المقدو لذلك خرحت المانيا عن أدّا يدها القديمة بعس الشيء ولاتس كيف ينظر أولئك الفلاسفة واللاهو تيون واللغويون اخلاف اغلاسة، هيكل وكانت وليسنغ لمن نانوا شهاداتهم على طريقة اميركا الشهلية لانهم القنوا صناعة من الصنالات. والالمان احرص الأمم عَلَى لقب دكتور حتى انك اذا لم خطلق هذا للقب الشريب عَلَى من ناله عد ذلاك منك مخرية وفي ذلك داير كبيرلميل هذاال هـ العيروالثلقب بالقابه وقد كن الامبراطور غايوم الثاني يد طولي في اعطاء المدارس الصناعية حق اعظاء هذا اللتب الشريف حتى قال في خطاب له القاه ـ كي تلامذة المدرسة الصناعية قرب برلين: انني اغتبط لاني استطعت ان النج للدارس الصناعية العالية لقب دكتور النتم تعلمون الني تحملت مقاومات شديدة في هذا السبيل اما اليوم فقد اضمحات وقد اردت ان اجعل للمدارس الصناعية المقام الاول لما لها من المنزلة السامية لا من حيث العلم العملي بل من حيث الوجهة الاجتماعية • ونظام هذه المدارس واحد وتعليها واحد اللهم الا ان بعضها تبذل العناية في فروع تمس حاجة اقطارها لها مثل مدرسة أكس لاشبل ألتي تعني بتعدين المناجم كل العناية ومدرسة دانزيك التي تعني ببناء السفن · وكان من ظفر هذه المدارس باعطاء لقد دكتور اكبر دليل عَلَى غابة الحديث عَلَى لقديم

ومدة الدراسة في المدارس الصناعية اربع سنين يدخلهامن بيده من الوطنيين او الاجانب شهادة من مدرسة ثانوية وفيها يتجلى ميل الالمان الاخصاء فبعلون مايعلمه غيرهم من الام فردا واحداً خرية افراد قائلين ان الذهن لايتسع لاكثار المواد عليه ففي مدرسة ها نوفز

مثلاً اناس يتعلمون فن البناء وآخرون الهندسة وغيرهم علم الحيل (الميكانيك) وغيرهم الكيمياء الصمرفة وآخرون الكيمياء الكهربائية وغيرهم اجماليات وفيهم ٩٠٨ تلامذة و١٩٤٤ تلميذة وه١٥ مستماً وبين الجميع ٥٩ اجتبياً من ام مختلفة والدروس عملية اكثر مها نظرية وهذه المدرسة خارجية يتناول التلامذة طعامهم قبل الدخول اليها وينقطعون عن العمل من بدد ظهر السبت الى صباح الاثنين كل اسبوع والالمان لا يحرصون على تعليم الهندسة لأذكى اذكيائهم بل يريدون ان يجعلوها قريبة المنال من كل احد وهم يستعملون كل الطرق التي يرونها نافعة لئلا يتعبوا الفكر على غير طائل باغراقه مدة ساعات في قراءة صورة ولذلك ترى الاساتذة بأخذون تلامذتهم الى معامل خاصة كثيراً ماتكون بعيدة عن المدرسة ليطلعوهم بالعمل على ماينيغي لهم الاطلاع عليه من الآلات والادوات وكل معامل المدرسة وغرفها وحجركتبها وصفوفها منارة بأكهربائية اوالغاز يلى صورة لاتضر بصحة عيون الطابة حتى نه ليقل جداً عدد الحسر بين الالمان اشدة العنالة بصحة العيون • ومثل ذلك يقال عن مدرسة دانز يك وهي حصة باعمال المندسة العارات البحرية واعمال الري والمرافيء ومجاري الماء وهي كسانره دارس الصغائع لكبرى اشبه بمصور الموكمنها بالمدارس للحوت من لمرفق والردهات والمرشيء الساحات والادوات وهذه المدرسة قدكلف ناوعها نقطاسيعة ملابين نرنك ويكني الن يتصور القاري عظمتها اذ قلنا له ان فيها ٩٤ الف مترمن الاسدلاك الكبر رئية و ٥٠ ١٠٥ متراً من اللوالب و٥٠٥٠ ،صابح بيضا، متأججة و٧٢٣. صباحًا ذ توس ق، تها ٢٨٥٨٥٠ تمعة. وقصارى التمول انك لاتمر بترية ولاقصبة ولامدينة ولاعاسمة في المانيا الا وتجدفيها مدارس صناعية كبرى وصغرى عَلَى نفقه الحكومة او البلديات تعلم الصناعات المختلف بجيث فاض عددهم عن حاجة البلاد وذلك لان المحمد الالماني موقن بان الواجب ان يسلح كل ولد في الوطن الالماني بالاسلحة الضرورية في الجهاد الاقتصادي

مخطوطات نادرة

في المدرسة الاحمدية في حلب خزانة كتب عربية مخطوطة نجت من عوادي المدهر فكانت احفل مكاتب الشهباء والى القارئ المخطوطات التي لها علائة بموضوخ هذه المجلة ننقلها من فهرست نسخه سليم افندي البخاري من على دمشق منذ بفع وعشرين منهج البلاغة نسختان وشمرح ديوان المنهي حنة «كتب الادب والدواوين»: شرح نهيج البلاغة نسختان وشمرح ديوان المنهي

لابن جني • ايضًا للواحدي • تمثيل المحاضرة للثعالبي انتخاب حياة الحيوان • مسلبات الحزين • شرح درة الغواص • الجزء الاول من المسعودي على المقامات • الجزء الا ل من مناهج الفكر (1) • جواهم المقدين في فضل الشرفين • مجموع ابن شمس الحلاء طبقات الملوك للثعالبي •

«كتب الثاريخ»: الاول من مرآة الزمان ، تاريخ ابن الخطيب لمسمى بدر المذ بحلدان و الناني مخروم الآخر ، من الوافي بالوفيات الصفادي جلد ، مختصر ته المدهمي الديمى بالدياب ، من مختصر تاريخ المدهبي جلد ، من تاريخ المدهبي جلد ، من تاريخ المدهبي جلد الاعلان بالتوبيخ لمن ذا اهل الغاريخ ، مجموعة في طبقات العلم ، منتخبات تو يت الاعلان بالتوبيخ لمن أسمار في المفار التجار اكاتب جابي ، من عيون التواريخ جلد الاكتب منوعة » : تذكرة السويدى أقويم الابدان ، مفردات صوري ، و . في الطاعون البليدي واحرى البيلوني ، تشريخ الافلاك البهاء الدين العاملي ، و . الكواكب العبد الوحيم الحوفي ، المهاحث الشرقية المرزي ، الصارع حيف المطار ت المحور دي ، المعارض الله الموري ، وسنة وضع خطوط نصب المائزة الان مجدي المدي المورد وي ، المعارف العدلية في وضع المزاول ومعها رساة في الاصطرلاب ورساة في المورد المنظر واخرى في الربع المجيب ، وسالة في وبع المزاول ومعها رساة في الاصطرلاب ورساة في المورد المنظر واخرى في الربع المجيب ، وسالة في وبع المذاول ومعها رساة في الصطرلاب المطوس وخره رساة توكية ، وسة في الصطرلاب المطوس فراسة المن قراسة المن وسية ورماية الشاب ، كتب فراسة المن شيخ دوس ، فراسة تيلمون ، كتاب الفروسية ورماية الشاب ، كتب في فروسية المجاهدين وتحقة المجاهدين ،

ذهب المارف

اغن مصارف العالم بنقوده مصرف فرنسا ولذلك تبرع اليم كل دولة توبد ان ت ... قرضًا نقد بلع مافي خزائنه من الفديب سنة ١٩١٠ — ١٩٠٠ ١٨٠٠٠٠ جنيه وما في مصرف روسيا ٢٠٠٠٠٠٠٠ ا جنيه وما حفي مصرف النمسا والمجر ٢٠٠٣٠٠٥٠٠٠ عنيه وما في مصرف النمسا والمجر ٣٧٠٣٤٨٤٧٤٠ وما في مصرف انكارًا ٢٠٤٣٤٨٤٧٤ وما حفى مصرف النكارًا ١٦٤٧٦٠٠٠٠ وما في مصرف النكارًا ١٦٤٧٦٠٠٠٠ وما في مصرف مصرف المانيا ١٦٤٧٦٠٠٠٠٠ هذا في ارقى ماك اور باوقد بقيت البلجيك والبرنقال وسو بسرا هواندا ما في المحدف المانيا ١٠٠٠٦٧٤٣٠٠ وما في مصرف

⁽١) العله الكتاب الذي تكلم عليه عيسى افندي اسكندر العلوف في هذا الجزء

والدانيمرك واسوج ونروج والصرب وبلغاريا ورومانيا والجبل الاسود فكم تبلغ النقود الموجودة في المصارف العثانية ياترى ?

امالي تاريخية

« المعتصم سمى المثمن »

ذكر ابو الفرج : ان المعتصم احليفة العباسي المتوفى سنة ٢٣٧ هـ ١٤١ مكان يسمى المثمن لانه التا : في احد عشر امراً اولها انه تامن ولد ولد العباس والثاني انه ثامن حلفائهم والثالث نه ولي اخزفة المدة الما عدد ١١٨ هـ ١٩٥ ما وكات المدة خلافه ثماني سنين وثمانية شهر وتمانية ياه و وورد له ما يت نين وثماني بات وكان مولده في شرو شعبان ثامن الشهر في السنة

ابن مقلة المثلث ،

من غریب ماروی مؤرخون ن من مقانا الحططط النابه بر تولی اوزارة الات مرت لانه لثلاثة خلفاء المقتدر والقاهر والرصي وساور ثلاث مرات ودفرف ثلاث ما تالانه ما وفن المؤضع فجاء الهالد ونهشوه و داننوه سيف موضع آخر ثم نبش تالدة ودفن سيف مؤضع ثالث

« الخلفة الراضي بالله »

من غريب مانقله المؤرخون ن الحليفة الراضي بالله العباسي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ ١٤٠ م ختم الخلفاء في مور منها انه كان آخر خليفة المشعر يدون و آخر خليفة خطب كثيراً (واما من بعده نفط بوا نادراً) و آخر خيفة جالس الجلساء ووصل اليه الندماه و آخر خليفة كانت له نقاته وحو ئزه وعطاياه وحراياته وخزائنه ومطابخه ومجالسه وخدمه و جابه واموره على ثرتيب الحلفاء المنقدمين عيسى اسكندر المعلوف

المرأة اليابانية

كتب عالم الماني في تربية النساء في بابان فقال: لم تكن الرأة اليابانية الى اواسط القون التاسع عشر غير سجينة ببتها وأسرتها فكان اليابانيون يعتقدونها من عنصراحط من عنصر الرجال ولما ارادت بابان الن تدخل مضار الترقي حقيقة تغيرت وجهة الافكار بسرعة في التربية كما تغيرت في السياسة وفي سنة ١٩٠٢ اكان في يابان ٧٠ مدرسة عالية للفتيات وكان عدد الطالبات في مدرسة المعلات ٣٢١ الفطالبة سنة

١٩٠٣ و بعد ان ساح الاستاذ ناروس سياحة علية في اميركا عاد الى بابان فعضده اناس من كبرائها مثل الكونت اوكوما والبرنس ايتو فأنشأ سنة ١٩٠١ اول مدرسة كلية للنساء التي اصبح المتعلمات فيها والمستمه ت بعد ثلاث سنين الف امرأة والدي يزيد في العجب من هذا الاصلاح السريع هو ان يارن لم تغفل في تربية النساء عن لوجهة العملية فالفتيات بدرسن دروسًا عالية ولا يفوتهن استعدادهن لوظيفة الزوجة والا وهن يعشن عيشة أسرة واحدة وليس على لمدرسة تعليم ديني بل يعلم فيها المساح وخفض الجانب ا

مدارس الغابات

كان الاولاد في كل زمان ومكان يهربون من المدرسة والكتاب لات منهم من لايقدرون ان يخالفوا ماركز في غرائزهم من تطلب الهراء الطلق والحركة وذاك لرداءة بناء مدارسهم ولان وضعها غير طبيعي وانفامها مختل معتل وقد اخذ علاء البرية والتعليم في اور با يدركون كل الادراك ان من مدارسهم مايجلب السقم و يحيت الهمم وكان السابق الى ذاك اناس في المانياوانكاترا وسو يسرافقاموا يطبقون بين الفروريات الطبيعية ومطالب المدنية الحديثة حتى يحولوا دون الاولاد والهرب من الكتاتيب والمدارس فيتمتعوا في مدارسهم بما تتطلبه اجسامهم من الهواء والنور و يسرحون و يمرحون قريحون قابات الصنوبر والزان

قالت مجلة التربية ونشأت هذه الفكرة في برلين لان هذه المدينة القدية ضيقة النطاق فاسدة الهواء لما فيها من تراكم الانفاس حتى ان خمسة عشر الف نسمة من اهلها يعيشون في اقبية تكون دافئة في المتناء ورطبة بعض الشيء في الصيف فهدينة شارلوتنبرغ الملاصقة لبرلين هي التي منها نشأت هذه الفكرة لان ابناء ها كانوا بضغهم الناشيء من رداءة هوائهم لايستطيعون ان يسيروا مع اقرانهم على حين ان مدينتهم هي ام التعليم وفيها اعظم كلية صناعية فلم يستطيعواان يجاروا اقرائهم فرأى احباب الانسانية هناك ان بنقلوا اولئك الاولاد الى مدارس في الغابات تكون لهم بمثابة مصاح او مصايف على سواحل البحار فاذا قو يت اجدامهم بقوى ذكاؤهم والعقل السليم بالجسم السليم وفساد اهو يتهم وان الاولى نقلهم من المدن الى الفلاة وهاقد اصبحوا الآن يعثون وفساد اهو يتهم وان الاولى نقلهم من المدن الى الفلاة وهاقد اصبحوا الآن يعثون بالاولاد عن ليسوا مرضى حقيقة وهم مصابون بالهزال اوضعف الرئتين والقلب اوظهرت بالاولاد عن ليسوا مرضى حقيقة وهم مصابون بالهزال اوضعف الرئتين والقلب اوظهرت

عليهم اعراض داء الخنازير اوغيره من فسدات الدم - يبعثون بهم الى مدرسة الغابات بدلا من ان يذهبوا الى المدارس الخاصة بالتلامذة المناخرين فالمدارس الجديدة ليست للرضى الذين يعدي بعضهم بعضا و عامتهم من قسى م يكون من الندة بي هي مدارس المرشحين للسل وغيرها من الامراض كي بقول الاطباء فندوى عيه سحتهم وينقذون مما يتهددهم بدون ان يحولوا بينه وبين دروسهم او فيهوا عليهم سنة كاملة وانقارعون بهذا العمل وهم يتخوفون الفشل والناس في المانيا لا بنظرون سيف فاء الشارعون بهذا العمل وهم يتخوفون الفشل والناس في المانيا لا بنظرون سيف للاعمال الجديدة الا الى غرائها الاولية وساعدهم البنك الالماني في مشروعهم بان ابتاع لم الارض واعطاء اياها بالاربا والارض واقعة في غابة على بضعة كيلو مترات من شارلوت بينها وبين الهابة تر موايك كهربائي يصل بين المدينة واول الغابة في عشرين دقيقة ثم يسير الانسان ن لحطة الى المدرسة عشرين دقيقة سي قدمه في عشرين دقيقة شي قدمه الى وسط الغابة وهواو هما عليل اكثر من المدينة وصاف للغاية

ومن أهم ما فيها البعاث رائح ية النظران والصمغ من الصنوار والريامج وليس في هذه المدرسة اكتر من منة مفن وسُفاة جعرهم في اكواخ من خشب سدوها من الداخل بقاش ولم ينفق عيها كثير بل بذات العدية للتوفي فيها من الضباب والطو وهدك بنايثان من الحشار وه عارة عن صفين يفصل بنه ما غرفة للعبر أو المعلمة وفي الحدران بعض المصورات الجغرافية والانواح وموقدة بر القاشاني لامن الحديد المصبوب لان الحديد مضر بانفاق در، الصحة وهناك تجراحيه الدروال فني المطار لقاء الصفوف حيثم هاتين البايتين عَلَى ان :. ك النواعد مفتحة مر مكن وفي وقات الصحو نقاء الدروس في وسط الغابات تحت أغصان تنجر الداو برالقديمة الارلاد حلوس عَلَى أَمَّتَ بِ وَعَلَى الْمُرْوِجِ اللَّيَّامُ وعلى مقربة من غرف المدارس أنشئو ستيفات مفتحة من اطرافها الاربمة لانها اذا كانت مفتحة من جهة واحدة تكون معرضة خوى الهواء وتكون سطوح هذه المتيفات متينة نقاوم الاعاصير والامطار ويكون منتحتها عأمن من الرطو بات والرطو بات هي عدوة مدارس الخلاء • وهناك يضاً عض ستينات خب من الاول واصغر و بجانبها ستيفة واسعـة طولها ٢٢ متراً ويرضها ٦ مفتحة نحو الجنوب ويمكن أن توثوي ٢٠٠ الى ٢٥٠ طفا ٠ فتحت هذه السقيفات البرية المبثوثة في الغابة بتسلى الاولاد عند ما يتعذر عليهم ان يخرجوا من المطر الى تحت السماء وهناك يستريحون فيجلسون اَلَى الكراسي المستطيلة كا حالت الرطوية دون تازههم تحت الاشجار ولكن تصل الى عيونهم ورو وسهم رائحة الصنوبر وبعض اشعة المنجس وفي احدى السقيفات مناضد مستطيلة ودكات جعات بيتًا للغداء وفيها صحاف وكو وس منمرة عَلَى نظاء تام يجلس اليها الاولاد اوقات الطعام كل واحد في مكانه الخاص به وفي وسط هذه البنايات الخفيفة أنشئت بناية اكثر . . وهي من خشب ايضًا قسموها اقسامًا فمنها قسم المديرة وآحر المطبخ وثالث لحفظ اله . ورابع قبه وحمام او حمامان للذكور والآخر الانات اما الحماء فعلى غايمة من النظاف وعلى هذا كان الماء الحار والمالة البارد واحركة والراحة والهواء والشمس مسال . كي تقوية تركيب الاولاد وفي هذه المدرسة مستنفى صغير موقت الند يطرأ الامراض والعوارض عَلَى الاولاد .

وليس لهذه المدارس وفيها ٥٥٠ ولداً سوى المديرة واليها يعود مر. تربية والع مة وملاحظة الخادمات والمطبخ وسئة معلمين وثلاث معلمت

تبدأ هذه الدرسة بالدروس عند ماتعودالحياة الى لغابات والخفيرة في الربيع الله عند ماتعود الحياة الى الغابات بعد عيد المصح وتدوم بحسب مساعدة لجو ورتبا دامت الى النصف الاخير من كر . ي الاول وكن من العادة ان طول مدة لدرس في خور شهر ين الاول في شمالي الماني. منتصف تشرين الثاني في جنو بيها فيه تي الاولاد نحو الدعة السادسية ونصف صر ح فقلوف بهم دارة الدرسة في الفابات الى ساعة التامندة را كبين في ترام ي مد لهذ الغرض وفي تلك انساسة تبدأ لدروس ولينم العادة ن لا طول مدة كل. ب ا كَثُرُ مِنْ ٣٥ رَمِّيقَهُ فَيِعِدُ الصَّفِ الأولَ يَعْطَى التَّلْمُونُ خَمْسُ دَمَّاتُقَ لَارَاحَةُ والله ٠ غ وبعد أصف الثاني عشر دقائق والاطفل الصغار ومن بعد ثم لا يدرسون سفي ... أكثر من ماعتين و لا كبر منهم سنَّ يدرسون ساعة زائدة • والصف لا شأنف من اكثر من عشرين تليذ ليتيسر للعلم أن يعني كل واحد من المتعلمين عنايــة خية ويدير شور ونهم واعمائم ، وقد رأت ادارة المدر مان اربعة دروس يدوم كل ، مد خمسا وعشرين دتية أنفل من دروس بدرم كل واحد منه ٥٥ دقيقة وفيها س ٠٠ الى ٥٠ تليذاً وان الاحرى ثوك الثلميذ يسرح وج ح في خاب لا الله يتعد عَلَى كَمّ المتمع ٥٥ من اترابه يسمعون دروسهم الايزيده الاترحسة الانتباه فيه ويدخ بر نفيه الاشمئزاز من الدرس مهما كانجذابًا ما الدروس التي يدرسونها في هذه الدرية فهي دروس المدارس الابتدائية في المانيا و فاتصر الغا للحلية الالمانية وتاريخ المانيا وم تصر التاريخ العام والجغرافيا والحساب والتماريخ الطبيعي والغناء والرسم زدروس الاشياء

وقليل من اللغة الافرنسية لبعض الطابة و يعنون عناية خاصة بندريس اللغة الانائية والتاريخ والجغرافي اواثفناه وان كان الفناء من دروس التدلية اكثرمن الدروس الجدية والتاريخ الطبيعي والخبات والفناء والرسم يعلون في الغابة غالبًا وفي جوار المدرسة بالعمل اكثر من النظر وقد تبهن ان عقول من يتربون من الاولاد على هذه الطرينة اثقب ومعلوماتهم اكثر بجلاف عقول من بتربون في المدن وما يحصلونه ومعلوماتهم المثر بجلاف عقول من بتربون في المدن وما يحصلونه ومعلوماتهم المناه عقول من بتربون في المدن وما يحصلونه وما يحسلونه ومعلوماتهم المناه عقول من بتربون في المدن وما يحصلونه وما يحسلونه وما يحسلونه وما يعلم المدن وما يحسلونه وما يحسلونه وما يحسلونه وما يعسلونه وما يعسلونه

وقد جعلت الالعاب بحيث نقوي نشاط الاولاد وتنتي في نفوسهم فكرة الابداع والاختراع فقرى المدرسة قد خصت مفار الاولاد بقطعة من لارضى مرملة بلعبون فيها ويحفرون و يطعون ويبنون باغصان الخلاف جسوراً وحصونا وانفاغا ومجاري وكشيراً ماتستحيل هذه المسليات الى صورة درس في الجغرافيا اوالطو بوغرافيا فيرسمون بعض انهار بالادهم وما لي حفانيها من الاراضي والمصابف والحصون وكبار الاولاد يدربون صغارهم على هذه الالهاب كان المعلن بالاعبون كمار الطلبة بدون ان يظهرو بانهم في صدد درس بل انهم في لعب و نزهة

ولطالما لاحظ على التربيدة ان جهاد المرء اذا صرف الى غاية نافعة يكون عليها في نفس الطفل لذة زائدة فتو ثر في تربيته اكتر مما نو ثر الاعمال التي لانتيجة لها فقد قل ارسطو ان كل حي يجب نشائد ، فاذا كن العمل فرحًا فهو كذلك عَلَى شهرط ان يتم لا بالاكراه بل مجوية اي ن بتم برادة المرء مدفوع اليه بغاية الطبيعية وهي الايجاد والايلاد والاحداث

ولذا اختصت المدرسة كل تليذ بقطعة صغيرة من الارض حديقة يزرعها ويستنبتها مايريد فهو ملك هذه الروضة الذي لاراد لحكمه وله ريعها زهوراً كان او ثماراً فترى احدهم يزرع قرنفلا او ورداً ليقده منها بافة لكبار اسرته وآخر بميل الى العمليات فيزرع قبلا او بقولا و بقوة الماء والعنابة يستخرج من تلك الارض الرملية المحرقة غلات نافعة حتى اذا نقدم في السن يدرك كم بذل الفلاح من العناية حتى اناه بخبز عمل من الجاودار وصفحة من البقول و وهناك طفل آخر مولع بالنبات فيربي في روضته نباتات نادرة من الغابة و يدرس كيفية نشوئها وهكفيا أشرب اخلاق كل واحد من هو لاء المتعلين وكلهم يفكرون فيما يستنبتون أن يقدموا من اول غلة لافر بائهم وابويهم دليلا عكى مهارتهم وحذقهم ولا تسل عما يبذله اولئك الاطفال من الهم ليدخلوا السرور عكي قلوب فيرهم وكم لها من الشأن والقيمة الادبية التي لاتضاهي والسرور عكي قلوب فيرهم وكم لها من الشأن والقيمة الادبية التي لاتضاهي وللسرور عكي قلوب فيرهم وكم لها من الشأن والقيمة الادبية التي لاتضاهي و

اما الطعام الذي يتناوله فقد اختارته المدرسة من افلها نفقة واكثرها تفدة لان المقرر الذي يدفعه الثلامذة واكثرهم من الفقراء لا يكفي لتقديم المأكولات التمينة وطعاء الفداء الذي يقدم الساعة الثانية عشرة ونصف وقت الظهر هو اكبر طعاء وما عده فالاولاد يأكلون كل يوم اربع وجبات الاولى الساعة السابعة يقدمون له كأسا من البين الحليب وقطعة خبز ومريات لانهم يعتبرون السكر مادة من مواد الغذاء ومقوياً وفي الساعة العاشرة يقدمون اكلة خفيفة ايضاً وعند الظهر طعام مغذ مو لف من ثريد ولحم لايقل عن مئة غرام لكل ولد و بقواس معدلها من ١٥ الى ٢٠٠ غرام وفاكهة او حلويات او مربيات وفي الساعة الرابعة يطعمونهم قطعة من الخروسيئا من الوز الهندي (كاكاو) وانت ترى ان اللبن والخبزها اكثر الاطعمة تغذية وإقلها كلفة

ولقد كان من نقائج هذه التربية واحياة المدرسية ان كان الاولاد بأتونها ضعاف الاجسام نتراً في وجوهه عبوسة وفي نفوسهم انقباضاً وفي ارواحه خلة وصناراً لاغيل انفسهم الى شيء ولا تنبسط شهوا تهم لشيء و بعضهم لا يعرفون كيف يلعبون ايضاً فهم خليط من ابناء الاحياء القذرة لا يعرفون الزهور ولا المروج ولا تغريد الاطيار في الاشجار ولا الحبوب ولاكيف تغيب الشمس فتسحر به فارها ولاكيف تشرق فيدج النفس مرآها ولاكيف تسرح الحيوانات في الغابات ولاكيف تطن الهوام والحشرات في الشمس او تعبت بالاوراق وها قد اصبحوا منذ اول دخولهم المدرسة وافكارهم منتبهة ونشاطهم موفوراً وكل شيء جديد لديهم كأنهم في عالم جديد يهتز منهم من لم يهتز لا مر من قبل و ينتبه اكثرهم رخاوة و يعود اليهم الذوق في الحياة فلا يجدون في العمل سخرة عملة عقيمة وكما زادت واهم الطبيعية يعود ذكاؤهم العادي الى حالته الطبيعية

وقد اخذ وزن اجرام الاولاد يزيد من اسبوع الى اسبوع فكان الواحد يزيد نصف لبرة وكثير منهم زاد ثقام من ٩ الى ١٠ لبرات في خلال ثلائة عشمر أسبوعا وكما اخذت المدرسة تراقب وزن التلامذة انشأت نوافب كية الدم فيهم فظهرت لها نتائج حسنة واخذوا يشفون من الامراض وتتحسن صحتهم تحدناً ظاهراً على اختلاف اسقامهم فثبت ان المقام في تلك الغابة نفع في اكثر المصابين يداء الخدازير وفقر الدم والمستعدين للسل هذه هي النتائج الخارجية ويصعب تعيين ماحدث للاولاد من النم والمنتعدين للسل وهذه من العمل وحسن خلقهم وفرحهم بالحياة وهذا من النوى

اوالنتائج الادبية لم يتيسر لاداة ان تضبط على التجتيق نموها وضعفها ومع هذا فان لها تأثيراً كبيراً لافي صحة الاخلاق بل في الصحة الطبيعية

فالمحيط الجديد الذي انتقل اليه الاولاد وتأثير الطبيعة في نفوسهم والسكون والعمل المعقول والجهاد الحر النافع كلهذا يفعل احسن فعل في الاعصاب التي كثيراً ماتهيج من هواء المدينة وضوضائها اوتضعف لفلة الهواء النتي • فحمدارس الغابات هي اشبه بأسرة كبرى كل امريخ سعيد ان يكون منها وكل واحد من ابنائها يحرص على ان لايسوت سمعتها وفي هذه الدار يتجلى للانظار ما للعناية الندائية بالاطفالي لانهم يبوحون للمديرة التي تحنو عايهم حنو المرضعات عَلَى الفطيم بذات انفسهم ونياتهم واعمالهم فترشدهم وتنشطهم وتحاول ان تجعل منهم اهل حشمةمن الرجال وجد من الفتيات • وادارة المدرسة تفكر في ان تجعل مدرستها داخلية لان الهواء النقي بنفع في حالة النوم ضعني نفع، في حالة الاغفاء بالنسبة لهواء المدن القذرة فقد ثبت ان الطفل عند عودته حيث المساء الى دار ابويه يفتد احيانًا ما ادخره من النموي لرداءة الغذا، اوالهوا، ولانحطاط المحيط سيف الاخلاق والتربية او لاساب اخر من اسباب انفعال النفس • هذا وأن يكن الالمان اميل إلى أن يجعلوا أولاده في مد أرس خارجية كثر من الداحلية وقد اشتهر امر هذه المدرسة في بلاد الالمار واخذت كثيرمن المدان الصناعية تحذو حذوها كما فعلت مدينة البرفلد وكيل ولوبك ومونيخ ومولهوس وغبيها وعمدت كلهاني اقتصار الدرس والدروس واشباع المواد فيها ودوام الراحة وتكثير وجبات الاكل المغذي واحجل مدرسة تحت الغابات في المانيا– وكلها غابات جميلة -مدرسة غلادباش

وكذاك ارسل الانكايز اناسًا من رجل التربية عندهم ودرسواطرينة هذه المدارس واخذوا بقلدونها لان طريقتها اشبه بطرائقهم في التربية والاعتاد عَلَى رياضة النفس فيها اكثر من الاكثار من الدرس فلم يحبوا ان يكون الاطفال في الارتياض اقل عناية بامراء من الفتيات في كليتي اكفورد وكمبردج حتى ان بلدية لندن فسم الشات ثلاث مدرس من هذا النوع وكذلك فعلت مدينتا برادفوردوها ليفاكس واختيرت الماكن نزهة فيها الاثنجار الهائلة وصرف بعض الانكليز في هذا السبيل عن سخاه ومنى قسر الانكليز في هذا السبيل عن سخاه في الإطفال ؟

ولقد اخذت هذه المدارس تعلم الرسم في الطبيعة والطو بوغرافيا على شاطي السواقي والحساب بتياس الاشجار الضخمة ونقدير حجم جذوعها بالمترالمر عوالجغرافيا بختا خطوط في الرون ناتيئة • واللاستح م رلمضخات، غابه المتاء الأول في هذه لمدارس • والاشعال العملية مكانة كبرى بالبنات ينعسمن غسل شياب وتوقيعها والعناية بالاولاد • ومن مبدإ هذه المدارس أن الواجب أن يعرف كل ولد كيف بعمل عمالا بأصابع، العشيرة ولهذا من الشأن العظيم من حيث الاخلاق وثقوية العقار كثر مما بتوهم المثوهمون. وكانت أليجة هذه المدارس باعثة على الرخبي اذ قد ثبت ان تسعة اعشار تلامذتها زادوا زيادة محسوسة في وزنهم ونشاطهم • ولئن كان نمو القوى الطبيعية سهلاً تحقيقه بواسطة الديناموه تر ودل انجحت بَي ان الاولاد لم يزيدوا وزنَّا منل مدرسة شارلوتنبر، الالمانية فذلك لان الجنس الانكليزي في العالب غير مـ تعد السمن كالعنصر الالماني وكان من التلامذة الضعاف في عقولهم ان اخذت تشط من عقالها كالزاد نشاط اجسامهم وقد اغتبط الانكليز بماتم من انجاح آلي ايدي مدارس لغابات ولا تلث كل مدد. في انكاترا ن يكون لها مدر من نوعها كان اناسان رحال اللفي الميركا قد احدثه في سان في الميسكو وغيرها اندية اللاولاد تضمن الهماف الحال والصحة المه لاستنشاق الهوا، الطنق وربماكان ذلك مقدية لاحتذاء اميركا حذو المانيا والكيترا سيف انشا مدارس في الهواء الطاني وبين النجار النابات • وقد اخذت سويسرا وفرنسا تفك في انشاء مدرس من هذا النوع لان العدية بالصحة هي، وقي كل عناية حتى قال ديكارت الفيلسوف اله مقتنع كل الاقتدع بانه اذاكات ثمت واستأه فجعل الشراذك وانبه مماهو فايس غير الطب يجب أن يعض عيه بالنواجذ ويتمس من الشفاء عتول الاطفال

في محاة الاقرباء الانكايزية ثالات مقالات في اعداد عند الطفل والاولى في الدور الذي يجي على الطفل من سن الم الشهراً حتى يبلغ ثالات سنين وهي سن الم الماكلاد ومقدرة الماتينيد وغريزته في البحث عالا يعلم وتكون قواه في التصور والتعمل في مبد إها واراد عجر ثورة تبدو في صورة عناد و بعد سن الثانة تتأصل فيه قوة التعمل مجظهر اكبر وهذه هي السن التي يكون التفكو في الشأن رئيسي و تظهر الارادة في مظهر الحلى و بأخذ الولد في نقرير امور بدون ان تحمله اليها ضرورة لاحقة ولا يتيدر لهذا النشوء في عمل الطفل ان يتم كل اصوله الا باجادة تغذيته و نوم، فلطول رفاده شأن مهم في هذه السن الطفل ان يتم كل اصوله الا باجادة تغذيته و نوم، فلطول رفاده شأن مهم في هذه السن الطفل ان يتم كل اصوله الا باجادة تغذيته و نوم، فلطول رفاده شأن مهم في هذه السن السلطفل ان يتم كل اصوله الا باجادة تغذيته و نوم، فلطول رفاده شأن مهم في هذه السن و

اما من حيث الاخلاق فالذي يجب للوالدين هو ان يطيعهما بدون خشية لان للخشية نتائج سيئة في مديمقبله وتلى الوالدين ان يوقنا بان عقل الطفل صغير كجده، وإن الواجب عليهما له اشياء كثيرة وهو لا يسأل معهما عن شيء

والمقالة الثانية في تهذيب الطفل حاء فيها ان المهذب الحقيقي هو الذي يعلم قليلا من كل موضوع وكثيراً في موضاع واحد • وتكون توبية الطفل توبية حوة بان لا يغفى عما يعلمه الاهتام كل الموضوعات الكبرى والصغرى مثل التصص والرحلات والثوار يخ في الحيوانات والنباتات ويجب ان توثر الكتب التي لها تيمة ادبية فان الذوق يتكون منذ الطفولية كالمفردات التي بها يستعين الراء ان يعبر بعد عن افكاره • ويجب ان لا يعتقد بان الفضيلة تحبب الى النفس بالنفين من الرذيلة بن بتحبيب الفضيلة نفسها ومافيها من الخيرات فان الابطال الذين حبدة و الجازة بن بتحبيب الفضيلة في شبياننا يظلون اصدقاء نا يوم نبلغ اشدنا • و باحدة فاواجب ان يذكر ن القراءة تعلم الاولاد وتسليهم وان لابكثر عليهم من الكنب المعنة و يترك هد اختيار ما يروقهم منها على شرط ان تكون لها قيمة ادبية او اخلاقية اوعلية •

والمقالة الثالثة في تعليم الطفل بالحديث والحوار لانهما يو نوان سيف تربيئه ولكن لامباشرة فان الدائرة التي يلعبون فيها و يدرسون وبدائع الصنائع التي تلقنهم الجمال والنظام لا اثر لهما في امداد نفوسهم واذواقهم بقدر حديثهم فاذا تركوا وشمأنهم في حديثهم يصبحون وحديثهم نسقاً واحداً غير لائق فعلى المعلم ان يعني بحديثهم بحيت بكون عاماواحسن الاحاديث ماكان بحضور النساء لان بعض مدارس انكاترا جربت هذه الطربقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والطفل والمناخيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل الطفل والمنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل المنافقة فنشأت منها خيرات كنيرة في تربية عقل المنافية في تربية عقل المنافقة في تربية في تربية عقل المنافقة في تربية عقل المنافقة في تربية عقل المنافقة في تربية عقل المنافقة في تربية في تربية في تربية في تربية في تربية عقل المنافقة في تربية في ت

الاخلاق والعادات

يرى بعضهم اختلافاً في تعيين معنى الطبيعة والعادة وان الطبيعة والمزاج اوالاخلاق لاتو ترفيها التربية او ان التربية اذا استطاعت تغيير طبع الانسان فلا تعمل الاعكى ابطالة وتلاشيه وعلاء الاخلاق على اختلاف بينهم في هذا الشأن فقد قال روسو ان التربية التي ليست سوى العادة لاطائل تحتها وهي عاجزة عن التربي المراكز لانها تجد امامها سدوداً من مقاومات الطبيعة فلا تستطيع تغيير الميل والاستعداد ولائقف عتمة في سبيل النشوء فليس في مقدرتها الاان تنير المراء وتهيء له السبيل للانبعات والعمل

او انها تنشيء للرء طبيعة ثانية وتبيد الاولى وتشحذ العقولـــوتنجن الاروح وتحث الارادات ولقويها

فقد اعتاد من يقول بان الانهان غير قاب لتربية ان يحتج بان الشهر دفروس في فطرته وهذه هي الحاكمة المتحكمة في تكوين الحالقه وكن هذا الزعم فأسد لان الدلالة على تأثير التربية وفعلها في تغيير الطباع امر لايكره مفكر و قالوا ان العادة طبيعة تانية ومن المحقق انه اذا كانت للم طبيعة وهذه الطبيعة وشحولة بالعادة فهو من بين سائر الحيوانات خاضع للتأثيرات الخارجية الكثيرة المنوعة التي لها الفعل الاكثر في هذه الاسباب والتخلق بها واحتذاء مثالها فائ الحس الحي اللطيب وتركيب المرو اللدن المستعد بدون عناء لجميع انواع التكون وقوة الحافظة التي هي طبيعية في المرو وبها يعتاد العادات عني اليسر وجه كل هذ يجتمع أيكون اخلاق ومذاهر سيف المرا متنابهة لما يحيط به من الاخلاق والاشتكل ووا يحقه من الاجسام وهذا هو جملة القوة العظمى في الثربية الطبيعية ومنها تنشا في الحال المربية الاخلاقية و بذلك يكون المراد قابلا للكال الى مالا نهاية له و يستطيع القيام بكل ام

ويعتدل النظام الحيواني بالعادة حاصة فهي بطول الرمن توتش النافعة والنافيرات الضارة و فتركب الانسان خاصة استعد ان يظهر في كل المظاهر و والمرابي يستطيع ان يألف تناول السم وربما صعب عليه الافلاع بعد من عادة كان ألفها بالتمرس بها والرجوع عن القبيح الى الحسن فسكن البلاد الرديئة الهواء قد لاتجود صحتهم ابد في بلاد اجود بهوائها فالمصابون بالربو (ضيق التنفس)الذين تناسبهم الاماكن التاهقة في العادة قد يرون حاجتهم ماسة الى هواء كثيف ثقيل كانوا اعتادوه ايام صحتهم والهواء في العادة قد يزيد في اوجاعهم و محدث لم اختناقاً مدهشاً ولقد رأينا سجناء خرحوا من عابسهم ومطابقهم العفنة اقوياء اشداء بمد ان قضوا مدة طويلة مسجونين بجرائهم تم ضعفوا وهن لت اجسامهم من الهواء الطلق ولم تعد اليهم صحتهم الا بعد ان ارتكون جنايات اخرى اعادته الى مطابقهم الاولى التي اصبحت لهم كأنها مساقط رؤوسهم وحنايات اخرى اعادته الى مطابقهم الاولى التي اصبحت لهم كأنها مساقط رؤوسهم وحنايات اخرى اعادته الى مطابقهم الاولى التي اصبحت لهم كأنها مساقط رؤوسهم وحنايات اخرى اعادته الى مطابقهم الاولى التي اصبحت لهم كأنها مساقط رؤوسهم وحنايات اخرى اعادته الى مطابقهم الاولى التي اصبحت لهم كأنها مساقط رؤوسهم وحنايات اخرى اعادته من الهواء الملق عن المناقب المناقبة المناقب المناقب المناقبة المن

وهكذا فني الوسع ان تدخل عَلَى الطبيعة تعديلات اصلية كثيرة ويمكن تجديدهـ وقلبها والاخذ بها في طريق غير طريقها وذلك بالعادة · ثم ان الطبيعة خاضعة لجميع المؤثرات وقابلة لاعتباد انواع العادات فهي — خلافًا لما يقدال — مرنة وقابلة للتحول لا تظل عَلَى حال واحدة بل تفعل فيها الاخلاق والتقاليد ومؤثرات المحيط والعادات

الشخصية وقد قال احد على التربية ان للم مناجين طبيعي او اصلي وكسبي فالاول ينشأ من مزاج الانسان فلا يؤثر فيه الااذا تكور عليه غبره وعندئذ يظهر المزاج الآخر اي الناج المناج الاصلى و خذ بالمزاج الكسبي وهذا الذي يعتبر كأنه منج الاهواء الطبيعية والعادات المكتسبة التي يقضى علينا ان نلاحظها فقط فالمزاج الطبيعي يعرف و يظن و يغلط وهو مفترض مثل شروط التربية ولكن المزاج الكسبي هو نتيجة التربية نهو عمل من اعمال انتجارب الثابتة

فالمزاج الكسبي هو عبارة عن التبدلات التي تفعل في المزاج بحكم الوراثة - وان كان يمكن اعتبار الوراثة جزأ من المزاج الطبيعي - ومن التبدلات الطبيعية الخاصة المشتركة بين جميع الناس وهي تنشأ من السن ومن الانقلاب الذي يجدت في الانسان عند البلوغ مثلاثم من مجموع التبدلات العارضة التي تترك إثاراً باقية كنمو المرض او الاسباب المنظمة الثابتة كالمناخ واصول المعيشة والاعمال العادية من حسدية وعقلية

وقد ادمجنا في جملة اسباب المزاج الكسبي المرض والمناخ وذاك لانهما يعدلان طبيعتنا وان كان في اليد تعديلهما لانه في استطاعة المران يقاوم المرض و يتوقاه بمراعاة قواعد الصحة و يضعف او يتفيه بالهالاج الخاص به كما انه بصلح او يخفف تأثيرات المناخ ويجعله بحيث بناسبه وان كان في الأكثر عرضة لتأثيرته والمرض يغيرتوكيبه ويقطع الموازنة بين الاعصاب الحالة و لمحركة وتغلب الاول على الثاني فبكذا تجد في الاولاد والمعرضين للامراض حدة رتيفاً وشعوراً قبل اوانه وذكاة حسناً ويشهول المزاج ايضاً بحسب المناخ فترى في البلاد الباردة القوى العصبية عاملة قو بة والقوى الحسية مخدرة ضعيفة و بالعكس ترى اعل البلاد الحارة اما البلاد الرطبة العفنة فالمزاج في المان.

ومهما كان من تأثير الاسباب الطبيعية في طبيعتنا فالذيبة لها مدخل كبير في اعداد الرجال بل انها هي المادة والعامل فانا نجد فيا يستعبدنا سببًا لنحر يورقنا فمن ثم كانت التربية العامل الاكبر في طبيعتنا واذا كان للمرض والاقليم تأثير فذنك يشعر بان طبيعتنا قابلة المتحول و فالحرية ليست سوى اسم الحلق على مرونة توكيبنا الطبيعي والاخلاقي وفي مكنة الن نعارض بين مختلف التأثيرات التي نخضع لنظامها ونكون لها مادة ونطبعها وننجو من تأثيراتها المضرة ونحور نفوضنا من قيودها و

يكاديكون تأثير طواز المعيشة كتأثير الاقليم واحدها يتغلب على الآخر فانك تجد في عرض واحد من الكرة اناسً مختلفين سيف طبائعهم من مثل اليابانيين والسبب واليونان والا تراك والمائع المعيثة وخل كالمراك والدونان والا تراك والدونان والا تراك والدونان والا تراك والدونان المدنية لائتوم الافي بعض الاقاليم كراك المعيشة وخل كبر ايضًا والتدقيل ان المدنية لائتوم الافي بعض الاقاليم كراك المعتدلة فالواجب ان يتالب ايضًا لا قوم الا ببعض التدابي والمرائع وما قط المرت الابين الشعوب المعتدلة والمرائع وما قط المعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمعتدلة والمرائع وما قط المعتدلة والمعتدلة وا

فالعادة الشائعة باستمال الانيون في البلاد العثانية والصين والهند قد اثرت مدخ او اكثر بل ساعدت كالحكومة اواشد في تلك البالد لي توحيش سكانها، جعلهم غير . - ان للدنية • واستعال الااكحول هو ايضًا عند م اور ب مسألة حياة وموت • وبال بر عم ان ذمريه يلحق بالصحة عن احتيار كل نطيئة طيعية لها نتائج اخلاقية واج . . . ال سينسمر : « قالائل في الناس من يظهر النهم يفهمون ن في العلم شيئة يمكن الله بسمي الخلق المنبيعي • والظاهر النائاس يعتقدون بي جمية به يباح لهم ل يعالجوا ا ـــ مهم عَلَى نحو ماتدرك عقولم · » وانت ترى الفلاح طاعً شديداً ينتل نفسه سف العمل ويستعمل القسوة مع امرأت واولاده فيستنفد قوائد ويخرب صحتهم كا نوى اءامل يصيع كسم. في حدة ويجل باصول قوعد الصحة في مأكته ومسكا- بل ال عامة الطبقات في البشر تسرب بي نفسه وتبذر في قواها وتجل الخلل والهرم و له نبر ابها وهكذا ضربت المدنية ضربة شديدة بايدي السواد الاعظم الدين لابتدروت نعمه حق تدرها واختل تنا، با المادي بل ال التند. المادي وهو شرط ظاهر أ تند. المعنوي ربعث في الحقيمة من التربية والاءارق حتى الن الامركاكاتوا الل تحقره الرفاهية لحديثة وتثعيد بها وتقصد من ذلك عايتها بلمور أسرما لهايتها بالرفادية راء تكاد تكون وحدها سئرة في طريق المدنية غد راسخة احمن من الامراني في كار خياية في الحضارة فيرما ينظر اليه في الربية ال الاحظ ما نطوت ديه وانحا ومزاجنا وان نبني نظامنا على اساس الحياة الطبيعية

المزاج ترية أو الابداء من تروية وقد شوهد بن راج غير ثابت من المخولة الانه نقيجة المرض والاقليم والنظاء الصحي ويثبت ذك ي ان المزاج تابر المحول غيرواء ممانواه من تحويله الإسائية طياية بل اجتماعية كالصفاعات الثال المامية تروض الادران باجمع وانتحكم في اذواقه وافكاره وانموده في سلوكه بل تدس في تركيه

التابيعي. ومن البديهي ان ليس الحدادو المارز متحدين في القوة العضاية كا ليس لها من الج واحدوا مراف ها ليست متشاكاة والاختلاف بين ابن الادب والفلاح والاول ينهك عقله والآخر يتعب عضلاته يختا ان بترك سا الطبيعي كالاختلاف المشاهد بين فرنسوي والماني وانكليزي وهو لاندي ورئج اكان اكثر م

اذاً فا هو المزاج ؟ الطاهر السيم صبط وتحديده ولا يتأتى تعيينه الا بالفكر فيحدد لا بما هو فيه بل بما يمكن ان يستحيل اليه و ولقد نظر المشرعون والحكمة في القديم الى التربية بانها تدريب منظم تاء لاتختل قياعده ولايضل قاصده و آليدي القدماء تحتقت الاعاجيب التي تنشأ من المربية كالجندي والوطني والانسسان أدي يقصد الى فاية كالدفاع والعظمة ومجد البلاد واليعيش الطاع اليها الالاجلم ولا يستنشف الهواء الالمحتميق أمنيته منها و باوغ اربه و ولقد كان المثال البديع الذي ظهر من تربية الجندي الاسبارطي خبر مثل تحدثه الامم فرجب بندر به القدماء و لحدتون من تربية الجندي الاسبارطي خبر مثل تحدثه الامم فرجب بندر به القدماء و لحدتون وحق لم ان يعجبوا لا لماة تملّى يدبه بل بد بدا فيه من تأثير التربية او تدريب الانسان بفكر في تأثير التربية لان هذه الربية لم تظهر قط باعظم من مظاهرها في تبنك العاصمتين ولم يمثد سلطانها حتى والا في عهد اليسوعيين الذين كانوا بعجبون بما يتم على العامة بمن جعل اعضاء وهبنتهم عبيداً خاضعين وادوات تامة

نعم فعل التربية فعلها حتى احرجت المرء عن طبيعته الاصلية وعدلت في مزاجه حتى استهى الفيلسوف مبستر ذات بوء أن يرى الانسان في نفسه او على فطرته فقال انه رأى فرنسيسًا وانكابراً وابطاليين وروسيين واكنه لم بوفق الى روية الانسان المجرد العام بل رأى الانسان بحسب المحيط والتعليم والتربية المكتسبة والمزاج ولكن اذا كان الانسان الحقيقي هو محصول التربية ومجموعة العادات واذا كان ابداً ابن الاحوال الطارئة عليه والعادات والمناخ والقوانين الا يجب ان يقال بان ليس له خاق خاص وان شخصيته تضمحل على معدو عليها و فالظاهر اننا لانتظر للشخصية الا عند وقاومتها للتربية ونواها مباينة بتعزيفها المؤثرات التي تو ثرفيها و مباينة بتعزيفها المؤثرات التي تو ثرفيها و المهايئة بتعزيفها المؤثرات التي تو ثرفيها و المهايئة ونواها و المهايئة بتعزيفها المؤثرات التي تو ثرفيها و المهايئة ولماية المؤثرات التي تو ثرفيها و المهايئة ولماية المؤثرات التي تو ثرفيها و المهايئة و المهايئ

ترجع التربية الى العادة وهنا انقسم عاما التربية الى قسمين فمن قائل بتأثيرات العادة ومن قائل بعدمها ومن قائل الله التربية دخلا قايلا في اعداد الانسان قائلا ان التربية استعباد له وان خير عادة بعودها الطفل ان لا يعود امراً ما حتى ولا الاكل والشرب

ولا النوء في استعال قواه تاركاً لجسه العادة الطبيعية وان بكون ابداً ماك قياد نفسه الاحظه في استعال قواه تاركاً لجسه العادة الطبيعية وان بكون ابداً ماك قياد نفسه ون تربى ارادته عند ما يكون ماككاً لها قال والعادة الوحيدة النافعة الاولاد هو السيعبدوا لضرورة الاشياء بدون عنا، والعادة الوحيدة النافعة لرجال هو الاستعباد للعتل بدون كبير امر ومثل أداك بالنبات الذي تثنيه وتكره، على مبل خاص فلا يلبث ان يعود الى اصله اذا اطرحته من يدك .

وقواعده هذه تنطبق عَلَى التربية بلهي قواعد التربية بذائها أذ لافرق بين التربية والعادة وما التربية الا العادة فمن ثم كانت الـــــ بية تربيتين تربية نااهــــة موقثة وتربية حقيقية دئمة فالاولى هي التي نقاو الطبيعة والثانية هي التي توحي اليها الطبيعة ولاتعمل الا يَلَ ترقيتها وموافقة قانونها وأندا قــال روسو أن من الناس من ينسون تربيتهـ 'و يضيعونها ومنهم من يحتفظون بها • عَلَى ان الاعتماد عن الفطرة مما ينافي العقل فالحكمة نقضي بان ندمل مع الطبيعة ولاجابًا وكل تربية لاتجري عَلَى هذا النظام لاتكون عبثًا تُفيلا فقط بل تكون عبثًا لانتيجة لها • ومن الباطلان نعتقد ان مخالفة الطبيعة في التربية تغني غناءها وماهي الاظواهر فان معظم العادات كما قال روسو التي تعتقد انك تلقنها الاولاد ليست عادات حقيقية لانهم أخهدوا بها بالعنف وجروا عليها عَلَى غير ارادتهم فهم يثوقعون الفرص لينزعوا ربقتها م وقوله هذا صحيح لاغبار عليه فالب بدريتو Æédrito الذي أُخذ وهو طفل من محيطه المتوحشور بي النربية الاوربية الدقيقة تخلى يومخلا لهالجو ونجا مزايدي مدبريه عن عيش الرفاهية الظريف وراح بعود بين اهله الى عيشة الكسل والعطالة والشقاء التي قادة، اليها ميوله الارثية ولم يعد قط الى معه الى بلاده فلما بلغها اخذ ينظر الى زوجه بانها غير مساوية له وانقطع عن معـــاملتها معاملة متمدنة • وبهذا تبين أن التربية ليست غالبًا الا لــ لاء يزول لاقل عارض • وقد قال الغيلسوف ريبو ابضًا ان الطبيعة لاتعاندوان الارث والميول الطبيعية دخلا كبيرًا في التربية · ومن رأي روسو ان العادة لاءكن الا ان تكون منطبقة عَلَى الطبيعة · وقالت العقيلة نكرسوسور الني ناقضت روسو في نظر ياته وجعلت للعادات في التربية الشأن الذي اراد روسو ان يساخه عنها ان الولد لبس الاكائناً لدناً رخماً قابلا للتحول مستعداً الى التطبع بالعادات يتناول ذلك عَلَى ايسر وجه بدون نكير وليس في العادات

عائق عادي يخدر قواه بل ان الانفاق بتم ابداً بين الخلق والعدادات وكما كان الولد فتياً في السن انبعثت عاداته من الحلاقه ومن نفسه وبالجملة فانه يحصل للولد ذوق في العادات التي يعتادها فيقع استحداد على مايراه و قالت انها رأت طفلاً في الشهر الناسع من عمره يمكي بكاء شديداً ويأبي ان يتناول غذاء ولان الفنجان والصحفة والملعتة لم تكن موضوعة في محلم لتي جرت العادة ان توضع فيه واستدلت بذلك على ان ذوق النظام كان بدرة في الطفل فالواجب تملى المربي ان يربيه ويقو يه وهكذا تجدذ وق النظافة والحياء فطرية في الانسان قالت انها شاهدت طفلة في الشهر الشامن عشر من سنها تبكي اذا مس احد مقطف مربيتها في الزهة وقد رأت هذه الطفاة امرأة مجهونة دخلت ذات يوم وسرقت من البيت عفوضية دخيلة فينا من النهور ويتفق مع اراد تناوهكذا هي مادة من شخصيتنا واكن ترك العادات عارضية دخيلة فينا من النامور ويتفق مع اراد تناوهكذا هي مادة من شخصيتنا واكن ترك العادات لا يجه و فارقا لا يجد و بناها عاداتنا كان في الاصل ببجة و فارقا لا يساساة وقيداً ليكون لمان حل كل امري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل منعاد الاساساة وقيداً ليكون لمان حل كل امري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل معتاد الاساساة وقيداً ليكون لمان حل كل امري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل معتاد الاساساة وقيداً ليكون لمان حل كل امري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل منعاد الاساساة وقيداً ليكون لمان حل كل امري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل منعاد الاساساة و ويدة كله المه كلوة المتكارها و متكارها و متكارة العادة عنور شقيل عاداتنا كان المري ن عبود يتي حلوة و عبئي غير ثقيل منعاد الاساساة والمي المي عدون ال

و نقد كان القدمالة بنظرون الى التربية بانه، تدريب مدقق شديد او تدريب على السنوب تام و كدم مه يتشفعون توبية الجسم به بية لروح فلم يكونوا يكتفون بربية العضلات بن كانوا يلفنون المربى العبادة او احتراء النوة و يرون ان التدريب والعادة ليس بشيء اذا لم تظهر بانها ترجمان الروح .

قل الكانب الفرندوي الذي احتذينا عن مجمت له هذه النبذة : وطريقت في التربية هو ن لانتظر الى ان العادة و الخالق موجودة بذتها ومستقلة بنفسها بن ان اعتبرها بان احدها يقوم بصاحبه وهو متم أله

اصلاح حوران

تمت لسورية أمنيتها التي طالما نشدتها من أدخال حوران ولا سيما جبل الدروز في الطاعة واصلاحه اصلاحًا اداريًا ليسعه بعد الآن مايسع عامة الافاليم العثمانية ، فوفق القائد العام في الحملة كي جبل الدروز سامي باشا القاروقي الذي انتدبته الدولة لتأديب العصاة بالنظر العرفة الله لعربية ولانه استعان كي تجمقيق رغائبه بتواد من ابناء هذه

الديار اومن سكنوها زمناً وعرفوا احوالها وساعد عَلَى ذلك انتظام الجندية سيف الههد الاخير انتظاماً يغبطنا عليه الحب فقابل الدروز العسكر باطلاق الرصاص بالقرب من السويداء قاعدة الجبل كا قابلوهم في قنوات والكفر وما والاهما فاستولت الحلة عَلَى تلك البلاد واحرقت بعضها لما بدا من اهلها من المقاومة ومن سلم للحملة عومل بالرفق والعدل ولما ايقن الدروز بانهم كانوا عَلَى ضلال في مقاومة الدولة استسلوا كلهم ودخلت بلادهم في الطاعة وعادوا الى اعمالم الزراعية فجمعت الحملة اسلحتهم واحمت نفوسهم وساقت الى الجندية نحو الني من شبانهم كا اعتقلت من ثبت كل النبوت اشتراكه في الفيئة الاخيرة وعصيانه وربما حكمت عَلَى عشرات منهم باحكام مختلفة بما اقامته في السويداء من الديوان العرفي ولا يعرف بالمحقيق عدد من هدك من المروز سيفي هذه الوقائع لان من عادتهم ان ينقوا جرحاهم وقتالاهم في ساحة النزال مهما كانت النبران متهاطلة عَلَى الرفروس عي ان الاخبار الرسمية ترجح انه قتل منه خو الفي كما استشهد من الجنود ٥٢ يينهم ضايد وجرح نحو مائة بينهم اربعة ضبطو بلغ عدد الجبش الزاحف من الجنود ٥٢ يينهم ضايد وجرح نحو مائة بينهم اربعة ضبطو بلغ عدد الجبش الزاحف غو عشرين الف جندي ه

وقد عم الاصلاح لواء حوران بهذه الواسطة وخيم الامن على تلك لربوع فأحصيت نفوس سكان السهول منه وسكن جبل عجون كي حصيت نفوس جبل الدروز ويقال انمن يدحمون الجدية س سبان حوران هذه المرة وكنوا لايخدمونها من قبل هجوار مة كلف جندي وستر بح المع قدم هذه المخلفة موراً كثيرة وله المتدر لامن في سورية كافة وثانيها زيادة الاعتبار و لاموال والصرائب من هذا المواء الحصيب فنزيد دخل هذه الولاية للحكومة فقط زهاء مائتي الف ايرة مسائهة

سكان الولايات العثانية

في أنكياو مارا لمربع	عددالسكن	بالكيلو متر المربع	الولايات والمتصرفيات
السكان		الماحة	
77	7618-68-	17900-	 في الروم الجلي
٣-٨	164-46	4.4.	ولاية الاستانة
77	7	169	متصرفية جتالجة
44	16-7367	٣٨،٤٠٠	ولاية ادرنه
		The state of the s	

⁽١) نقله نقويم البشير عن نقويم غوتا

	_		
الحكان		الساحة	
فيالكياد متر المربع	عدد السكان	بالكياو متر المربع	الولايات والمتصرفيات
44	1018-61-	٣٥٠٠٠٠	م سلاتيك
- 9	1596	۲۸.0	م مناستر
7" 1	16-47/61	4769	م قوصوة
٣.	19861	1	م اشقودرة
٠.	0~ Y61	1449	م ياتيه
1.7	٠ - ۲۵ / ۸ - ۵ /	31162	في آسيا الصغرى
٤Y	77767	769 (.	ولايةالارخبيل(مجرسفيد
۲٧	6Y -	161	متصرفية ازميت
٠,	149,000	767	tie.
٠,	1677764	70€X	ولاية خداوندكار
~ ₅	16477.000	0069	٠ آيدين
1 .	16-796	1.461	٠ قونيه
<i>i</i> 1	27762	m969	- اطنة
1 fm	97761.	Y + 6 9 + +	ولاية انقرة
1.4	97164	0 + 6 Y + +	٠ قـطموني
1 Y	16.0460	7761	- مئيواس
۲٩	9816000	7768	۰ طرابزون
1 7"	T62 Y + 69	117000-	-قى ارمىنية وكردستان-
17"	7806Y	£964	ولاية ارضروم
1 Y	04064	4769	٠ مممورة العزيز
10	~~ Y3 X F 7	YY61	۰۰ يتليس
14	£Y160	~ Y 60	۰ دیار بکر
٩	۳۲۹،۸۰۰	~ 16 F	- وان
Υ	13 1 1733	ت- ۱۳۷،۸۰	في سورية ومابين النهري
11	99064	۸٦٤٦٠٠	ولاية حلب

السكان		الماحة	
بالكياو متر المربع	عدد الكان في	بأنكيلومار المربع	الولايات والمتصرفيات
44	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	17	٠ بيروت
70	۲	1-1	متصرفية لبنان
۲.	WE17	1 Y 1	٠ القدس
λ	Y190	909 .	ولاية سورية
1	1	Υλ	متصرفية الزور
٥	718	11:500	ولاية بغداد
٤	7017	41	٠ الموصل
4-	the same that the same	1277	البصرة
7	1 - 0	5511	— في بالاد العرب —
1	~	70	ولاية الحجاز
٤	Υ • • • •	1911	المِن المِن
	1	1 - 0 1	- ايالة طرابلس الغرب
117	00	٤٦٨	— سيسام
77	Y1	27	— قېرص
77	7107	AIFA	– کریت
777	11474404	-3117	— مصر
١.	1 8	1748	تونس

التربية الجديدة

لاينبغي للدرسة ان تكتفي بالتعليم بل ان تعد رجالا عاملين للحياة ولذا قامت الكنرا وفرنسا والمانيا وسويسرا وروسيا والعاليا والولايات المتحدة بانشاء دارس جديدة تريد ان لتناول من التليذ حياته باجمها لاان تربي عقله فقط تربد ان لانكون المدرسة دار تعلم بل دار احتذاء تهمهما الحياة قبل التعليم وقد وضع فروبل المدرسة دار تعلم باحث بالتربية في العصر الماضي قاعدة من شأنها ان الواجب النعلم مع العمل فالمدارس الجديدة وجدت لتطبق هذا الفكر وتدفعه الى نتيجته الطبيعية وهي ان الواجب النعلم مع الحياة فيقتضي من ثم للانسان الكامل الذي يجب ان يعمل

عملاً مثراً و يجد السعادة في علاقاته الشخصية و يصبح وطنياً صالحاً — يقتضي له جسد مليم وذكا شديد وصفات لازمة له في ضرور بات الحياة ، وهذه القوة والمقدرة الطبيعية والصفات الاخلاقية لايتأتى الحصول عليها الا بالعمل فيجب أن بعيش الولد حياة الصحة الجددية والجهاد العة لي والاخلاقي حتى اذا دخل في سن الرجواية تكون له قدرة واعتياد على استخدامها في الغايات الحسنة ،

وقد كان حتى الآن ينظر الى المدرسة بنها جعلت المرقية العقل و ن سائر شوأون الحياة هي في الطفل من عمل الاسرة ولكن اسباب الحياة قد نبدلت في الحصر الاخبر حتى لم يعد في طاقة الاسرة ان تجهز الطفل بجهاز من الصفت المازمة له في جهاد الحياة فاقتضى من ثم للدرسة ان نقوم بهذا الواجب فتنشئ عادات صالحة وتعم الاسباب اليها ولاغنية في تلقين هذه الثربية الآن عن المدارس لماخلية لان محيطها مستعد التصوير الطفل في الصورة اللازمة لنفعه فريجد فيها ميخالف الخرض لدي يرمي اليه بخلاف من يقضي شطراً من حياته الاولى في البيت وقد يكون هذا في الاكثر عارباً على غير سنة المدرسة في الآداب وهاك فوائد اخرى في التربية المدرسية وهي انها تساعل سنة المدرسة في الآداب وهاك فوائد اخرى في التربية المدرسية وهي انها تساعل الاولاد تلى ان يكروا في الفلاة و يتعاطوا الاعمال المطلوبة مهمه و يفهموا فائدتها ويعيشوا في ظل الطبيعة خلال المدين لني تتأثر لوح بالاطباع بطاعها

ومنذ امد طويل عرفت الترية الصبيعية في احسن المدرس لانكايزية مكانة و النكلتوا هي بلد الرياضات واخياة في الهلاة و ابراري ومن هذه المدارس التأسيف الاتكليز حب المعب في الهواء الطلق فينظم الاولاد لانفسهم العليهم دون الم تشدخل في شورونهم ادارة المدرسة حتى السجمت الاعاب والرياضات اهم جراء من التربية في المدارس التانوية في الهرد التي يتكلم به باللغة الانكيزية وفي غيرها إضاً ا

و مد نان النزهات (الفسيح افي الفارة و خدات في الهواء الطلق ولهب الرماية والهدف والشغل اليدوب كي اختلاف او عه و ختيار الغرف المعرضة المهوبة لى الدواه و ستعال الباس الساذج المعتمول والطعام المعليف الصحي ومراعاة قوالد الصحة في استعال الوطائف لجدية كل هذاها يجب ان يم امره في المدارس كما تعم الالعاب وهي لازمة ابتناء الصحة ولاسيما لايجاد عادات راسخة متى زالت سلطة المدرسة عن رأس التليد وتلتي في نفس الاولاد حب الحياة السليمة النشيطة فينبغي لنا محيط

يسمح بكل مائقدم عَلَى ال يترك شيءٍ منه لله ادفات فالمدرسة التي لا تضع سينح قانونها ماعددنا، تخل ولا جرم بواجبها الاول

قال العالم الانكايزي الذي ننقل كلامه هنا عنَّ مجلة النوبية الفرنسوية وليست احسن ذخيرة عقلية يجملها الفتي من المدرسة هي مجموعة معلومات علية وانشاع جميل بل القدرة على التفكر بنفه فيكون له ارادة عَلَى الابتكار ويستعد لان يقوى أَلَى حل المشكلات كا عرضت • وهذه النوة لا يحصل عليها ؛ بحث في الكثب بل بان يعمل الولد الشي بذاته على اختلاف ضرو به والواجب ن يتسع في خطط لمدارس فتكون درومهامنوعة وتولي كناءة كل امريء حرية اوسع ، فده أخ الوار لاية وى : القراءة بقدر مايقوى بالعمل والدماغ في لأصل لم يبحث عن عادات الده بل ان اليد علمت المندات لهدما، وهكذ يجب العمل في تنشئة الطف ليكون رجال فيجب ن بكون لنا في خطط الدروس عمال يدوية منوعة كتيرة لا لانها اساس العوم والفنون لتي توصلنا اليها بل لانها في حد ذاتها ادوات تُمينة في التربية - فني الاعمال! حملية وفي لاعمال كتابية ينه في لنا ميدان نشاط ودرس. لنكون بَلِّي بصيرة من لوع النُّوي والمصالح الحاتيقية في الطفل وتكشف ستعد ده أشَّدته ي. يجب ن الانسى ان التميمة لوايسة في عمل ما ايست بنشانج السادية بن بطريقة انتاج في طريقتها و ن هم نتيجة وادري هي عادة العقدية التي ساعدت تني لانتاج . يجب للدرسة والعمل عمل تتونصي ون يعنى المليذ ماالل أيحام الاختبار أكثر مما يجا بالتعقل فتحصص العبريجب ن يعتبريانه سياحة اكتشان كثر ممسا يالحر اليه بانه تع ما اكتشفه العير فالريجب ن يطلب من النايد ان يتعم لينتفع بعد بمعارفه أذا سنحت له الفرص بل أن يعلم ضرورة العلم بالعمل السريع الذي أي نفسه مضطرة أن أقوم به فالتمربية الجاديدة لاترمي الى تنشئة رجال ونساء ذوي كفاء,وقدرة بل تو مد أعدا. و نريين منه ين ينتفعون الخصائص، لا إياارًا منها أو أن ا صفائم بلي إيعارتوا النام و يساعدوهم . يعود الاولاد ان يتدروا انفسهم بانفسهم وان تهيأ لهم اسباب الحمل في يكفي أن يتعد ه، هو صالح أذا لم نفو الاردة وتشاص عادة عمل لخير في المرء بالفعل فقه. كن سقراط يقول أن المرء لايختار عمل الشهر من نفسه وبذلت نتج أن معرفة الخاير هي دسرورية فقط ونحن نتعلم دروس الحياة كما عشنا .

ناتين الواند ان يسمل ونساعده ان يرى بنفسه ضرورة الوقوف عند - لدوالاعتراف نقيمة ساوك • وهذا عنير من استعال الضعف في الناقين ويفرض علينا ن تمتع الود بحريته لانه اذا لم ينشأ وهو يختار الحير لا ينمو بف الاخلاق نمواً حقيقياً واذا خالفنا ذاك نصوغ من الطفل اداة مده أن لا رجال عاملا ولا يتأتى ذلك الا بتبادل النقة بين المتعلمين فيخلص الاولاد بعضهم اجعن ويخلص المعلمون في مراعاة حرية من يعلمونهم عجب على الاساتذة ان يقتنعوا كل الافتناع بان الاولاد برون من شم نفوسهم ان بكونوا احرياء بالتقة عند ما يشاهدون انه يوثق بهم وان يدربوا من دون عنف وقسموة ولا ينظر للم كمن ينظر الى من يشك في حاله .

قال وارى اندا في حاجة لنفوذ المرأة حيثا وجد اولاد وذات لا في السنين الاولى للطفولية بل في خلال مدة الزيبة واذا صح كا نعتقد ماننا لانستطيع سن نتعا الا اذ عثنا فنحن في حاجة في المدرسة الى جميع العوامل والمؤثرات الرئيسة في الحياة فليس تحديد الحياة المدرسية وقصرها على جاس واحد الاعارة عن خاتها وفحا منذ بدايتها فتربية البنين مع البنات دسرورية ولمد رس التي سرت لى لا سنوب الجديد في التربية نقوم بهذا المطلب من عدة وجوه بحسب حالتها واعتقادها وعاداتها المقومية ويترك للتليذ ان يعتقد ماشاء من دين آباة ولا ببحث في الادبان بل يبحث في اعداد رجال على انه يعلم نفع الندين كا يعلم الاجنبي عنا احترام وطنية الغير لانقديس وطنيتنافقط على انه يعلم نفع الندين كا يعلم الاجنبي عنا احترام وطنية الغير لانقديس وطنيتنافقط

في المراقع الم

مباهج الفكر ومناهج العبر

وقفت في الصيف الماذي (سنة ١٩٠٩م) عَلَى هذا المخطوط النفيس في المكتبة المارونية بمدينة حلب ويسمى ايضًا (نزهة العيون في اربعة فنون) لمؤلفه جمال الدين ابى عبدالله محمد الكتبي الملقب بالوطواط المتوفى سنة ٢١٨ه (١٣١٨م) وهو على شكل دائرة معارف في الطبيعيات والعلوم والجغرافية متقن الخط مذهب الصفحات في ٨١ صفحة مخروم من آخره قليلا وضعه مؤلف على اربعة فنون الاول في العوالم العلوية والثاني في الارض والثالث في الحيوان والرابع في النبات وكسركل من الفنون الاربعة على تسعة موضوعات والذي يفهم من بعض تعاليق على الكتاب ان مؤلفه اندلسي الاصل مصري المنثأ وان هذه النسخة حصلها من اسبانية المطران جرمانوس

قرحات الحابي الماروني · وقد رصع مو الف هذا الكتاب كلامه بنثر بليغ وشعر رشيق ومن منتخبات اشعاره الفلكية قول ابن رغيت الفيرواني في ترتيب السيارات:

بالذي شمرف كي وان بحظ من دهائك واعار المشترب حا مك مع حسن هدائك واعتر المشترب حا مك معني بمضائك وانتضى المريخ سي فا لك يمضي بمضائك والذيه التي بلي الش هس ارداء من به لك وكدا الزهرة الحائز من مصياً من ذكائك ثم اعطى كانب أنش هس نصياً من ذكائك واقام القمر ال فردبر بدأ لارتبائك المجزز الوعد لعبد ماله غير رجائك

انجز الوعد لعبد مله عير رجاتك وقول هية الله بن صاعد بن التليذ المسيحي بذكر عقرق ولد له :

اشكو الى الله صاحبًا شكب تسعفه النفس وهو يعمفها فنحن كالشمس والحالال معًا تكسبه نورها و بكسفها

وقول آخر في المجرة :

وعَلَى الْجُرِة الْجُمِ الظَّمِنِ مثل الفقار يلوح في الظّهر مدا المجروب عندا بحدول يجري طاف وهذا جدول يجري

وقول ابن ابي ظافر المصري من ارجوزة في وصف الشمس :

والشمس قد مالت لنحوالمغرب فموهت لجينه بالذهب وفتحت في ساعة الاصيل وردتها سفح خده الاسيل

وقول هاشم بن الياس في وصف الجوزاء:

وكأنما جوزارً وفي غربها بيضاء سابحة ببركة زئبق وكأنما اومت ثلاث انامل منها لقول الى ثلاث نلتقي

وقول الآخر في اقتران الشمس بالقمر :

يقابل الشمس فيه بدر دجى يأخذ من نورها وبمسار كصيرف يروج منتقداً في كفه درهم وديسار

(١) في الاصل مقطت إلى فأنكسر الوزن (٢) في الاصل (كسى) (٣) الاصل ارتبائك

وهناك اوصاف الانسان كقول ابن الرومي في الترك:

اذا ثبتوا فسد من حديد تظل عيوننا فيهم تحار اسود الحرب انفسهم كبار اذا لوقوا واعينهم صنار

واوصاف الحيوان كقول بعضهم في الفهد:

فقان يحس الامور حسا شديدا على المور حسا شديدا عند النوم سفي الجواد كا لا عنع الفهد نوم ان يصيدا وقول ابي محمد البزيدي في رثاء القنفذ من ابيات:

عجبت له من شيهم متحصن بذبل من السرد المضاعف بمرق وانى (۱) اهتدى سهم المنية نحوه وقي كل عضو منه سهم مفوق ولوكان كف الدهر المتعلق ولوكان كف الدهر المعلق وقول آخر في وصف الخطاف:

اهلا بخطاف اتانا زائراً بذكر عهداً (") بالزمان الباسم لبست مسرابيل الصباح بطوز، وظهوره ثوب الظلام القاتم وقول بعض الحكاه (ابن الثليذ اوابن صفية) في النمل:

واذ الله عن المهمن لله على جنامًا التدها المردي وأكل المري من الناس حد وهاذك الفتى جواز الحد واوصاف النبات كقول آخر في البطيخ:

ثلاث من في البطيخ زين وفي الانسان منقصة وذله خشونة لمسه والثقل فير وصفرة لوته من غيرعله

وقول بعضهم في الثوم :

النوم مثل اللوز ان قشرته لولا روائحه وطع مذاقه كالتذل غرك منظراً فاذا دعي لفضيلة ينمى الى اعراقه واوصان الجادات كالاهراء والمباني والبلدان والحوادث كقول ابي سعيد نصسر ابن يعقوب يصف زلزلة:

اسقني كأساً كاون الذهب وامزج الربق بماء العنب فقدار تجت بناالارض ضحى كارتجاج الزئبق المنسرب

^(!) الاصل ان (٢) كذا وهو جواز مكروه

فكأن الارض في ارجوحة وكأنا (١) فوقها في لواب

وعلى هوامشه حواش فيها فوائد كثيرة منها ماينسب الى السلطان سلمان القانول لما مرعلى وادي حماه وهو في حلب سنة ٩٦١ ه ٥٥٢ م يصف نواعبرها:

نواعير "في وادي حماة اذا بكت تهيج مني بالبكا مدمعًا قاصي فاني على نفسي لاجدر بالبكا اذاكانت الاخشاب تبكي على العاصي وفيه مباحث تاريخية في وصف العواصم والاجاد والمواقع مثل موقعة دمياط برالسلمين والصليبيين وكثيرًا مايستشهد بابن الاثير وبالمسيمي وغيرهما من المؤرخين، وصفحة ١٨ منه وصف كد سرى لفلك ذكره مهزة بن الحسين الاصفهاني سيف كتا التشبيهات، وهو على الجملة من الكتب النادرة الحديرة بالشر ولمؤلفه كثير من المصنفاب التي تدل بني واسع اطلاعه مثل لدرر الغرر في شعراء الانداس دغرر الخصائص لواضي، وعور النقائص الفاضحة وغيرها

ارشاد الفعول

الى تحقيق الحق من علم الاصول

الاه م اعجتهد الذي دار صيته في الاقتشار الناضي مخمد بن علي بن محمدالشوك: المتوفى سنة ١٣٢١ على نفتة مصطني المتوفى سنة ١٣٢١ على نفتة مصطني المكاوي

لاحاحة إذا الى الاسهب في ترجمة او نف - الدوكاني - لسهولة الوقوف عبها في مواضع عدة منها في مقدمة كتاب نيل الاوطار المطبوع وفي كتاب التاج المكل لناشر علمه وآثاره الامام صديق حسن خان وفي غيرهما

اما آثاره عليه الرحمة فكلها مما يتنافس فيها ويتسابق ليه ومعظمها في القدر الهاني وما نشر منها بالنسبة الى ما في بنسر كالقطرة في جنب بحو والله كان سرحسنات هذه الاياء الاهتمام بطبع كتابه هذا بمصر نما هبط اليها من اليمن فاطالما تشدوقت اليه نفوس الفضلاء وتافت لمراجعته قلوب المحققين الشهرة مؤلفه بتجو بد المباحث واستقلال الفكر وقد جمعه احسن جمع وهذب ابلغ تهذيب وتوسع في كتير من المباحث بما يزيد المجتهد قرة في البحث و بصراً في الاستنباط و بصيرة في حصول المأمول ، ومما انفرد به

(١) الاصل (وكأ ننامن فوقها) (٢) سقط نصف الكلمة من قطع الورق عند التجليد

عن الكتب المؤلفة في ذاك - عداء كثيرمن نوادره - تحتيقات اتى الى نهاية ما يمكن ان يقال عنها في مباحث الاجاع والاجتهاد والتقليد فقد اورد عشرين بحثا وخاتمة في الاجاع و تسع مسائل في الاجتهاد وسد في النتاليد ، في مطاويها من بدائع التحقيقات مالم يسبق اليه كما يعرفه من و زن بينه و بين ماني الايدي من سفار هذا الفن اما مكانة علم الاصول فاسمى من ان تعرف و يكني نه - كم قال المؤلف - عماد فسطاط الاجتهاد واساسه الذي أتوه عليه وكن بنانه وانه العلم الذي يأوي اليه الاعلام والملجأ الذي يلجأ اليه عند لتر ير المسائل وتحرير الدلائل في عاب الاحكام حمال الدين القاسمي

مذاهب الاعراب وفالاسفة الاسلام في الجن

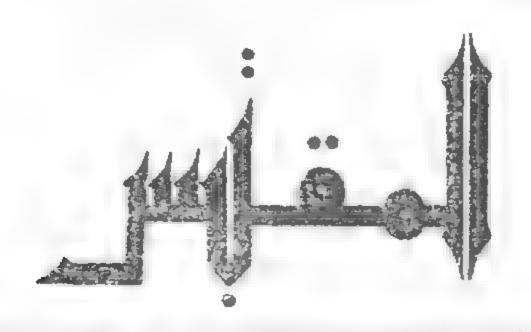
جردنا من هذه المجلة مانشره في دلا المبحث الشيخ جمال الدين القاسمي احد العلماء العاملين في دمشق لتنداوله الابدي بجاء في عصفيحه و ما ب منه ومن دارة المقتبس ولاحاجة للكلام عليها فالقراء عوفوا دقة الجنتها ووسرة فو تده. وادركوا كيف حات هذه المعضلة القديمة و

تصعيع اعلام برندلية

تغضل صديقنا احمد بك زكي في القاهرة فارجع الما لاعلام المرئقالية التي وردت في مقالة جمهورية البرئقال في الجزء السادس من هذه السنة الى اصلها فقل الحزء الكراف تعريباً بتولم والمورد والمحادث والمحمد الغرب عند العرب وهو لا يزال من بقاياهم علما على مقاطعة كبيرة في جنوب البرئقال وغربها وكرت سانتاره وصحة اسمها عد العرب «شنترين » Santacem ٢ - ذكرت سانتاره وصحة اسمها عد العرب «شنترين » وكانت العرب وقعة العتاب وكانت مدينة طاوسه عمد والموادي تولوزا وصحة اسمها عند العرب: وقعة العتاب وكانت بقرب مدينة طاوسه عمداهم المحمد العرب عند العرب العرب وقعة العتاب وكانت القرب مدينة طاوسه عمداه العرب المدينة طاوسه عمداه العرب المدينة طاوسه عمداه العرب المدينة طاوسه المحمد العرب المحمد المحمد العرب المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد العرب المحمد الم

٤- ذكرت بارا كانس وصوابه اعند العرب: « ابراق صة »

٥- استعملت لفظة الكاداسة بلفظما الافرنكي ومتابلها عند العرب في مصر والمغرب الاقصى والاندلس هو كلة: « الروك » ونحن كنا نقول في مصر الى عهد قريب «التاريع » • والآن نقول المساحة



رسالة أبن ١٠٠٠

الى ابي انعاز، ندر

(الى القاري مخطوطاً من اندر خطوطات فنفر. به في خزانة كتب استاذا الله علاء طاهم الجراثري كتبه ابوحسن علي بن منصور الحلبي المعروف بالقارح الى ابي العلاء المعري فاجاب عنها هذا حيف رسالة خاصة سماها رسالة الغفران طبعت بمصر سنة العري فاجاب عنها هذا في مطبعة هندية والما ابن القارح وكان بلقب بدوخلة فكان شيخا من اهل الادب راوية للاخبار حافظاً لقطعة كبيرة من اللغة والاشعمار قو وما بالنحو وكان ممن خدم ابا علي الفارسي في داره وهو صبي ثم لازمه وقرأ عليه وكانت معيشتة التعليم بالشام ومصر وقال ابن عبد الرحيم وشعره يجري مجرى شعر المملين قليل الحلاوة على من الطلاوة وكان آخر عهدي به بتكريت في سنة احدى وعشمر بن وار بعائة فال من الطلاوة وكان آخر عهدي به بتكريت في سنة احدى وعشمر بن وار بعائة فال من الطلاوة وكان آخر عهدي به بتكريت في سنة احدى وعشمر بن وار بعائة وكان يذكر ان مولده بجلب سنة احدى وخمسين وثلاثمانة وقال يافوت وعلي بن منصور وكان يذكر ان مولده بجلب سنة احدى وخمسين وثلاثمانة والما يافوت وعلي بن منصور ابن القارح فاجابه ابو العلاه برسالة الغفران وذكر اسمه فيها)

يسم الله الرحمن الرحميم

استفتاحاً باسمه واستنجاحاً ببرك والحمد لله المبدى بالذم المنفرد بالقدم الذي جل عن شبه المخلوقين وصفات المحدثين ولي الحسنات المبرأ من السيئات العادل في افعاله الصادق بسيفه اقواله خالق الخلق ومبديه ومبقيه ماشاء ومفنيه وصلواته عكي محمد وابرار ألجوه م (۲۹)

عترته واهليه. صنوة نرضيه ولفريه وتدنيه وتزيفه وتحسيه كتاب عال الله بذاء مولاي الشيخ الجليل ومد مدته وادام كفايته وسعادته وجعلني فداءه وقدمني قبله على الصحة والحقيقة وبعد النصد والعقيدة وليس على مجاز اللفظ ومجرى الكتابة ولاعَلَى تنقص وخاربة وتحبب ومسامحة ولاكما قال بعضهم وقد عاد صديقاً له كيف تجدك جعاني الله فداك وهو يقصد تحببًا ويريد تملقًا وينان انهقد أسدى جميلا يشكره صاحبه ان نهض واستنل و يكافئه عليه ان افاق وابل عن سلامة تمامها بحضور حضرته وعافية نظامها بالتشرف بشر بف عن له وميمون نقيبته وطلعة، و يا إلله الكريم نقدست اسمارً . اني لو حننت اليه اداء الله تأبيده حنين الواله الى بكوها وذات الفرخ الى وكرها او الحمامة الى إلفها او الغزالة الى خشفها لكان ذلك بما تغيره الليالي والايام والعصور والاعوام لكنه حنين الظيآن الى الماء والخائف الى لامنوالسليم الىالسلامة والغريق الى النجاةوالقلق الى السكون بلحنين نف النقيمة لي الحمدو المحدف في رأيت نزاعها اليهما نزاع الاستقسات الى عناصرها والاركان إلى جواهرها فإن وهب الله لي مالاً من العمر يو نسني برو يه، و يعلقني بحبل مودته مرت كماري أبيل التي عصاه واحمد مسراه وقر عيناً ونعربالاوكان كن لم يمسه سوولم يتخونه عدو ولا نهكه رواح ولا غدو وعسى الله ان بمن بذلك بيومه او بشانيه و به الثانة و نا اسأل لله على لتداني والنوى والبعاد المثاعه بالفضل الذي استعلی علی عاشه و ذر به واستولی ہی مشارقه ومغار به فمن من عَلَی بحوه الهیاج و نظر في لألاً ع بدره نوهاج حليق ما يكبو قبله بانامه و أببو طبعه عن رسانله الا أن يلقى اليه بالمنابد او يستهويه اقليداً من الافليد فيكون منسوباً اليه ومحسوباً عليه ونازلا في شعبه واحد صحابه وحزبه وشرارة تياره وقراضة ديناره وسمك بحره وثمد غمره وهيهات ضاق فتر عن مسير ليس التكحل في لعينين كالكحل حلقوا اسخياء لامساخين وليس السخي من يتساخي لاميها واخلاق أنفس تعرمها لزوء الالوان للابدان لايقدر الابيض عَلَى 'سو'د ولا الاسود بني البياض ولا الشجاع على الجبن ولا الجبان عَلَى الشجاعة قال ابو يكر العزرمي:

يفر جبان القوم عن أم رأم، ويحمي شباع النوم من لايناسبه ويرزق معروف الجواد عدوه ويحرم معروف البخيل اقاريه ومن لايكف الجهل عمن يوده فسوف يكف الجهل عمن يواثبه

ومن ابن للضباب صوب السحاب وللغراب هدى العقاب وكيف وقد اصبح ذكر

في مواسم الذكر آذانا و بَلَى معالم الشكر اسانا فمن دافع العيان وكابر الأنسوالجان واستبد بالافك والبهتان كان كمن صالب بوقاحة الحجر وحاسن بقباحته المقمر وهذى وهذ وتماطى فعقر وكان كمحموم بلسم فعقر ونادى تملي نفسه بالنقص في البدو والحضر وكاكا قال من يعنيه ولايشك فيه

كناطح صخرة يوماً ليفلفها فلم يضرها واوهى قرة الوعل وروي ان رسول الله عليه وزاده سرق لديه قال لعن الله ذ الوجه بن لعن الله كل شقار لعن الله كل قات وردت حلب ظاهرها حماها الله تعد وحرسها بعد ان منبت بربضها بالدر خمين وام حبوكري والنة كرين بل رميت بآبدة الآ والداهية النآد قلل دخلتها و عد لم تستقر بي الدار وقد نكرتها لفقدان معرفة وسروانشدتها باكيا:

اذا زرت ارضاً بعدطول الجتنابها فقدت حييها والبلاد كما هيا كان ابو القطرات المرار بن سعيد الفقعسي يهوى ابنة عمه بنجد واسمها وحة فا هنداها رجل شامي الى بلده فغمه بعدها وساءه فراقها فقال من قصيدة :

اذا تركت وحثية النجد لم يكن لعينيك عما تبكيان طبيب رأى نظرة منها فلم يملك البكا معاوز بربو تحتهن كثيب وكنت رياح الناء تكوء مرة فقد جعلت تهك الرياح تطيب

فحصلت من الرباح على فرياح كرحص لانم الطراب من وحدية ثم وتم وتم وتم وري ذكره و ما الله البيده مر غير سب جره وغير متنفس اقتضاه فقسال النه بالمحوا على من سيويه و اللغة والعروض من الحليل فتلت و لمحنس بأزز المغني انه مر له تأبيده يصغر كبيره و بنزر صغيره فيصير تصغيره تكبيره وتحتيره تكثيره أكثارا و هدانه الهدت من شاهدت من العلى رحمه الله اجمعين وجعله و رث اطول اعمم و مدها وانضره وارغدها وما ثم له حاجة دعت الى هذا قد تفنح النور وتوضح النورو ساء المجه لدي عينين كان ابو الفرج الزهرجي كاتب سفسرة المراب المولة اداء الله حرسته كتب رسالة الي اعطانيها ورسالة اليه ادام الله تأبيده استودعنيها وسألني ايصاله الى المسالة المي المواجلها فسرق عد بلى رحلاً في الرسالة في منري من الهيوام يد ون العملم والادب والادب ادب الناس لأدب الدرس وهم في منري من الهيوام يد ون العملم والادب والادب ادب الناس لأدب الدرس وهم

اصغار منهما جميعاً ولم صحيفات كات اذا رددتها عليهم نسبوا التصحيف الى وصاروا إليا على لتيت ابا الفرج الزهرجي بآمد و مه خزانة كتب فعرضها على فقلت كتبك هذه مبودية قد برئت من الشربعة الحيفية فالحامر من ذلك اعظاماً وانكار فقلت له انت على المجرب ومثلي لايهرف بها لايعرف و من تيقن فقرأ هو وولده وقل صغر الخبر الخس وكتب الي رسالة يقرظني فيها بطبع له كريم وخلق غير دميم قال المتنبي : اذم الى هذا الزمان اهيله صغر كا تصغير تحيير عيراً بيرونقايل غبر تكثير فنفت مصدوراً والأبو ضميراً مستورا وهو سائغ في مجاز الشعر وقائله غير ممنوع من النظم والنثر واكنه وضعه غير موضعه وخاطب به غير مستحقه وه يستحق زمان ساعده باقاء سين الدولة ان يطلق غير موضعه وخاطب به غير مستحقه وه يستحق زمان ساعده باقاء سين الدولة ان يطلق عار العلم وكيف وهو القائل يخارا به

اسير الى اقطاعه في ثيابه عَلَى طرفه من داره بحسامه

وقد كان رحقه ال يجه الهم في خدارته الذكانوا منسو بين اليه ومحسو بين عابه ولا يجب ان يشكر عادًا لا أن يكون ان يشكر عادًا لا أن يكون على غير عاقل ولا ناطق الذلزمان حركات الفلك الا أن يكون من يعتقد أن الافارك تعقل وتعلم وتفهم وتدري بمواقع افعالها بقصود وارادات و يحمله هذا الاعتقاد كي أن يترب لها الفرابين و يدخن الدخن فيكون مناقضًا لقوله

فتبًا لدين عبيد النجو مومن يدعي انها تامل فتبًا لا يلي هو الآء ولا الو بكون كم قال الله تمالي في كتابه الكريم «مذبذين بين ذلك لا الى هو الآء ولا الى هو الآء ولا الى هو الآء و الله هو الآء و الله هو الآء و يوشك ان تكون هذه صفته »

حكى القطر بلي وابن ابي الازمر في تاريخ جمّع ي صيفه واهل بغداد واهل مصر يزعمون اله ثم يصنف في معاه مثله لصغر سجمه وكبر علمه يحكيان فيه ان المتنبي الحرج ببغداد من الحبس الى مجلس ابي الحسن علي بن عيسى لوزير رحمه الله فتال له: انت احمد المتنبي فقال انا احمد المتنبي وكشف عن بطنه واراه سلمة فيه وقالب هذا طابع فبوقي وعلامة رسالتي فامر بقلع جمنك وصفوه به خمسين واعاده الى محبسه و يقول لسيف الدولة

وتفضيون على من نال رفدكم حتى يعانبه الناهيص والمنن كذب والله لقد كان بتحرش بالمكارم ويتحكك بها ويحد عايم ان تكون الا منه وبه وهذا غير قادح في طلاوة شعره ورونق ديباجته ولكني اغناظ على الزنادةة والحدين الذين يتلاعبون بالدين و برومون ادخال التا موالشكولة على المسلين و بستحذبون والمحدين الذين يتلاعبون بالدين و برومون ادخال التا موالشكولة على المسلين و بستحذبون

القدح في نبوة النبيين أصلوات الله عليه. الجمعين وينطرفون ويبتذاون إعجابًا بذلك المذهب تيه مغن وظرف زنديق وقتل المهدي أبشاراً عَلَى الزندقة ولما شهر بها وخاف دافع عن نفسه بقوله الله المؤلفة المؤلفة

يا ابن نهيا رأسي على أنقيل واحتمال الراسين عب تقيل فادع غيرك الى عبادة ربي نافي بواحد مشغول

واحضر صالح بن التدوس واحضر النطع والسياف فنالب علام ثقتاني قالب عَلَى قولك

اخرس او ثنی اسان عقل لم یکن لی فی غیرحبسی اکل

رب مسركتمنه فكأني ولو اني اظهرت للناسديني ياعدي الله وعدي نفسه

الستردون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من ستر فقال قد كنت زندبقاً وقد تبت عن الزندقة قال كيف وانت القائل والشيع لا يترك عاداته حتى يوارى في ترى رمسه اذا ارعوى عاد الى غيه كذي الضنى عاد الى نكسه

واخذ غفلته السياف فاذا رأمه يتدهدا على النطع وظهر في ايامه في الله حاف بخارا وراء النبر رجل قصار اعور عمل له وجها من ذهب وخوطب برب العزة وعمل لم قمراً فوق جبل ارتفاء، فراسخ فانفذ المهدي اليه فأحيط به و بقلعته فحرق كل شيء فيها وجمع كل من في البلد وسقاهم شرابًا مسموماً فها توا باجمعهم وشرب فلحق بهم وعجل الله بروحه الى النار والصناديقي في البين فكانت جيونه بالمديخرة وسفه به وخوطب بالربو بية وكوتب بها فكانت له دار أفاضة يجمع اليها نساء البلدة كنها و يدخل الرجال عليهن ليلا قال من يوثق بخبره دخات اليها لانظر فسمعت امرأة نقول يابني فقال : ياأمهنر يد ليلا قال من يوثق بخبره دخات اليها لانظر فسمعت امرأة نقول يابني فقال : ياأمهنر يد ولد من ان نمضي امر ولي الله فينا وكان يقول : اذا فعلتم هذا لم يتميز مال من مال ولا ولد من ولد فنكونون كنفس واحدة فغزاه الحسني من صنعاه فهزمه وتحصن منه سف حصن الماك فانقذ اليه الحسني طبيبًا بمبضع مسموم فقصده به فقتله والوليد بن يزيد اقاء في الملك سنة وشهرين واياما وهو القائل

ولاتأملي بعد الفراق تلاقيا احاديث طسم تترك المقل واهوا

اذا مت با ام الحنيكل فانكحي فات الذي حدثته من لقائنا

ورمى المصحف بالنشاب وخرقه وقال

اذا ماجئت ربك يوم حشر فقل يارب خرقني الوليد وانفذ الى مكة بناء مجوسيًا ليبني له على الكعبة مشربة فات قبل تمام ذلك فكان الحجاج يقولون: لبيك اللهم ليك لبيك يافاتل الوليد بن يزيد لبيت واحضر بنايجة من ذهب وفيها جوهرة جليلة الذر صورة رجل فجد له وقبله وقال اسجد له ياعلج قلت ومن هذا قال هذا ماني شأنه كان عظيماً اضمحل امره لطول المدة فقلت لايجوز السجود الالله فقال فم عنا وكان شرب على سطح وبين يديد باطية كبيرة بلور وفيها اقداح فقال لندماً وابن القمر الليلة فقال بعضهم: في الباطية فقال: صدقت انيت على مافي نفسي والله لاشربن الحفة جة يعني شرب مبعة اسابيع متتابعة وكان بوضع حول دمشق بقال له البحرا فقال

تلعب بالنبوة هـاشمى بلاوحي اتاه ولاكتاب فقتل بها ورأيت رأسه في البائية التي راد ان يهفت بها وابوعيسي بن الرشيد القائل دهاني شهر الصوم لاكان من شهر ولاصمت شهرًا بعده آخر الدهر ولوكان يعديني لامام بقدرة والشهرلاستعدبت دهري على الشهر عرض له في وقد مرع ثمات ولم يدرك شهراً غيره والحمد لله • والجنابي قتل بمكة الوقًا واخذ ستة وعشرين أنف حمل خفًا وضرب الاتهم واثقالهم بالنار واستملك من النساء واله يان والصبيان من ضاق مهم الفضاء كثرة ووفوراً واخذ حجر الملتزم وظن انها مغناطيس القلوب واخذ الميزب قال: وسمعت قائلاً يقول لفلاء دحسمان طوال يرفل في برديه وهو فوق الكمبة بارخمة تلمه و مسرع يعني ميزاب لكعبة فعيلت ان اصحاب الحديث صحفوه فقالوا يقلعه علام اسمه رحمة كم صحفوا عَلَى عَلَى رضى الله قوله تهاك البصـرة بالريح فهلكت بالزنج لانه قتل علوب أأعسرة في موضع بهايتال له العقيق اربعة وعشرين انفاً عدوهم بالقصب وحرق جامع، وقال في خطبته يخاطب الزنج انكم قد اعنتم بقيح منظر قاشفهوه بقبح مخبر اجعلوا كل عامر قفرا وكل بيت قبرا . قيال لي بدمشق أبو الحسين اليزيدي الوزيرين لل نسب جدي دخل واياه ادعى قال . ابو عبدالله محمد بن على بن رزام الطائي الكوفي : كنت بمكة وسيف الجنابي قد اخذ الحاج ورأيت رجلا منهم قد قتل جماعة وهو يقول يا كلاب اليس قال لكم مجمد المكي ومن دخله كان آمنًا اي أمن هَا فَقَالَ أَمْ يَافَقَى العرب تومُ منني سيفك أفسر الى هذا قالي: نَع مُوَّالَ : فيها خمسة اجوبة الاول ومن دخله كان آمناً من عذابي يوم القيمة والثاني من فوض الذي فرضت عليه والثالث خرج مخرج الحبر وهو يريد الامر كقوله والمطلقات يتربصن بانفسهل والرابع لابتمام عليه الحدفية اذا جني في الحل والخامس من الله عليهم بقوله انا جعلنا حرما آمناً و يتخطف الناس من حولهم فقال صدفت هدذه اللحية الى توبة ? فقات ندر غلاني وذهب

والحسين بن منصور الحلاج من نيسابور وقيل من مرو يدعي كل علم وكان متهو جسوراً يروم اقلاب الدول و يدعي فيه اصحاب الالهية و يقول بالحلول و بظهر مذاهد. الشيعة للملوك ومذاهب الدوفية العامة وفي تضاعيف ذاك يدعي ان الالهية قد حله فيه وناظره علي بن عيسى الوزير فوجده صفراً من العلوم وقال تعلك لطهورك وفرض الجدى عليك من رسائل انت لاتدري مائقوا فيها كم تكتب الى الناس تبارك ذوالندر الشعشعاني الذب بلمع عد شعشعته ما احوجك الى ادب حدثني ابو علي الفارس قال وأب رأبت الحلاج واقفاً على حلنة ابي بكر الشهبي انت بالله ستفسد خشبة فنقض في وحهه وانشد

ياسمرسس يدقي حتى يجل عن وصف كل حي وظاهراً باطنا تبدي من كل شي لكل شي ياجملة الكل لست غيري أما اعتذار ب اذاً الي

وهو يعتقد أن العارف بن الله بمنزلة شاع الشمس منها بد واليها يعود ومنها يسب. ضوءه انشدتي الظاهر لنفسه

> ارى جيل التصوف شر جيل فنال لهم واهوت بالحاول اقالي الله حين عشقتموه كلوا اكل البهائم وارقصوا لي

وحوك بوماً بده فانتثر عَلَى قول مسك وحوك مرة اخرى فانتثر دراهم فقال له بعن من حضر بمن يفهم أرني دراهم معروفة أؤمن ك وخنق بعي أن اعطيتني درهماً سيه اسمك واسم ابيك فقال وكيف هذا وهذا لا يصنع قال من احضر ماليس بحاضر صبع ماليس بمصنوع وكان في كتبه إني مفرق قوم نوح ومبلك عاد و ثمود فلما شاع امره وعرف السلطان خبره على صحة وقع بضر به الف سوط وقطع بدبه ثم احرة ، بالنار في آخر سنة تسع وثانيائة وقال لحامد بن العباس : إنا اهلكك فقال حامد : الآن صح انك تدعي ما قوف به وابن ابي العذافر ابو جعفر محمد بن على الفاه من قرية من قري

واسط تعرف بشلمنان وصورته صورة الحلاج ويدعي عنه قوم انه آله وان الله حل في آدم ثم في شيث ثم في واحد واحد من الانبياء والاوصياء والأثمة حتى حل في الحسن بن على العسكري وانه حل فيه وكان قد استغوى جماعة منه، ابن ابي عون صاحب كتاب التشبيه ومعه ذهر بت عنة، وكانوا يببحونه حرمه، واولادهم يشحكم فيهم وكان يتعاطى الكيمياء وله كتب معرونة

وكان احمد بن يحيى الراوندي من اهل مرو الروز حدن المدتر جميل المذهب ثم انسلخ من ذلك كار باسباب عرضت له ولان عله كان اكثر من عقله وكان مثله كما قال الشاعر:

ومن يعنيق مرداً عندصبوته ومن يقوم لمدتور اذا خلما صنف كتاب التاج يحتج فيه لقدم العالم فنقف ابو الحسين الخياط الزمرذ يحتج فيه لابطال الرسالة نقضه الخياط .

نعت الحكمة سفه الله تعالى في تكيف خلقه امره · نقضه الخياط ·

الدامغ يطعن فيه على نظم القرآن

القضيب يثبت ان علم الله محدث وانه كان غير عالم حتى خلق لنفسه علماً نقضه الخياط أن الطعن على النبي عليه الصلوة والسلام

المرجان في اختلاف اهل الاسلام

على ١٠٠ الباس بن جريج الرومي قال ابو عثان الناجم دخلت عليه في عاته التي مات المد رسه جام فيه ما متاوج وخنجر مجرد لو ضرب به صدر خرج منظم فقلت: ماهذا قال: المائة أبل به حلتي فقلها بموت انسان الا وهو عطشان والخنجر ان زاد علي الانم نحرت نفسي ثم قال: اقص عليك قصتي تستدل بها على حقيقة تلني اردت الانتقال من الكرخ الى باب البصرة فذاورت صديقنا ابا الفضل وهو مشتق من الافضال فقال اذا جئت الفنطرة فخذ على بمينك وهو مشتق من العافية نخافشه لتعدي ونحسي فشاورت مديقنا جعفراً وهو مشتق من العافية نخافشه لتعدي ونحسي فشاورت مديقنا جعفراً وهو مشتق من العافية اذا جئت الفنطرة نخذ على شمالك وهو مشتق من العافية وهي هذه لاجرم قد انقلبت بي الدنيا وهو مشتق من الشوم واسكن دار ابن قلابة وهي هذه لاجرم قد انقلبت بي الدنيا واضر ما على العصافير في هذه السدرة تصبح سيق صيق فها انا في السياق ثم افشد في واضر ما على العصافير في هذه السدرة تصبح سيق صيق فها انا في السياق ثم افشد في المن انت قريع قومك وجودك للعشيرة دون لومك

تمتع من اخيك فما اراه يراك ولا تراه بعد يومك والح به البول فقلت له البول ملح بك فقال غداً ينقطع البول ويأتي الوبل والعول فداً ينقطع البول ويأتي الوبل والعول الا ان لقاء الله هول دونه الحول

ومات من الغد فارجو أن يكون هذا النول نوبة له مم كان اعتقده من ذبحه نفسه والرسول عليه الصلوة و لسالاء يقول من وجأ نفسه بحد بدة حسر يوم القيدمة وحديدته بيده يجأبها ندسه خالها مخبر في المار برتودي من شاهن حسر يوم القيدمة بتردي على مغربه في النار خالداً مخاداً من تحسي سر حشر بوم القيدة وسم بيده بتحساه خالداً مخلداً أن النار

قال الحسن بن رجاء اكاتب جاء ني ابو قدم الى خرسان فبلغني انه لا يصلي فوكات به من لازمه ايا أ فلم يره صلى يوماً واحداً فعاناته فقال : يامولاي قطعت لى حدسرتك من بغداد فاحتملت المشقة و بعد الشقة ولم اره يتقل على فوكنت اعم ان الصادة تنفعني وثوكها يضرني ماتوك بها فاردت قتله منحشيت ان يحمل كن غير هذ

وفي تآريخ كثيرة انه احضر المازيار الى المعتصم وقبل قدامه بيوه سخط الى لافشين لان القادي بن ابي دواد قال للمعتصم اعزل ويطأ امرأة عربية وهو كاتب المازيا وزين له العصيان فاحضر كاتبه وتهدده المعتصم فأقر ان كتب الى لمازيار لم يكن في الارض ولا في العصر بلية الا انا وانت و بابث وقد كنت حريصا على حقن ده، حتى كان من امره ماكان ولم يبق غيري وغيرك وقد توجه اليك عسكر من عساكر القوفان هزمة وثبت انا بملكهم في قرار داره فظهر الدين الابيض فلجا به المازيار بجواب ها عنده سفطا حمر فجمع بين الافشين والمازيار فاعترف المازيار بما حكي عنه وقبل للمعتصم الموراه المازيار مالا جليلا فانشد

ان الاسود اسود الغاب همتها يوم الكويهة في المساوب لا السلب

ذكروا الن اثنين قتلوا ثلاثة آلاف الف وخمسائة ذباح بالثياب الحمر والخناجر الطوالوانهم وجدوا اسماءهم في وقعة وقعة وفي بلد بلد وكانوا بأخذون من كل واحد علامة خاتمه او ثوبه او منديله او تكته اتى الوادي فطم على القري

قد لقيت من يجادلني ان عليا رضي الله عنه وكذلك الحاكم " وقد ظهر بالبصرة سي

(۱) وقوع لفظ الخلود في هذه الاحاديث للتهديد (۲) كذا في الاصل الجزء ٩ المجاد ٥) المجاد ٥ المجاد ٥

يدعي ان جمفر بن محمد عليهما السلام وانه متصل به وروحه فيه ومتصلة به ولواستقصيت القول في هذا الفن لطال جداً ولكن

لابد للصدور ان بنفنا وللذي في الصدر ان يعنا بل لو قلت كل ما المه اكلت زادي في محبسي بل كنت انشد احمل واساً قد مالت حمله الا فني يحمل عني ثقله واستريح الى ان انشد

ليس يشني كلوم غيري كاوي ما به ما به وما بي ما بي ال شكوت العصر واحكامه وذبحت صروفه واباه، شكوت العصر واحكامه وذبحت صروفه واباه، شكوت من لايشكي ابداً وذبحت من لايرضي احداً شيمته اصطفاء الشاه وانحمن آلي الكراه وهمته رفع الخامل الوضيع ووضع الفاضل الرفيع اذا سمح بالحياء فأبشر بوشك لافتضاء واذا اعار فأحبه قبد اغار فيا بين الن يقبل عليك مستبشراً ويولي عنك متجهماً مستبشراً الاكلح البصر واستطارة الشرر لم يخترق لاكر الوفاء مسامعه ولم يحس ما الحياء مدامعه ولم يحس ويكذب امل عاميه لالاسماء الشكرى ويشمت بالبلوى قبد ذممت سيئًا ووقعت فيه ان كالغريق يطلب مع ما والاسماء بالمدام علمة واستحسن قول على من الهاس ابن جريح الرومي

الأليس شبيك بالمازع فهل انت عن غية مرادع وهل انت تارك شكوى الزما ن اذا شئت تشكو الى مستمع اشيب اخي الشيب أمنية اذا مانناهم اليها هلع

كنت في حال الحد تم قرب الناس الي واعزه على واغربه عندي واجاهه في نفسي مرتبة من قل لي سأ الله في اجرئ جعل الله الاعمار واطولها فلم المغت عشر النها نين جاء الجزع والهلع فم ارتاع والهاع واخلد الي الاطاع وهو الذي كنت المنى ويتمنى لي اهلي امن صدوف الهواني عني فانا والله عنهن اصدف و بهن وادوائهن اعرف القلمة عنهن المدف و بهن وادوائهن اعرف القلمة عنهن والدوائهن اعرف

السود في السود آثار تركن بها لمعًا من البيض تثني اعين البيض وقو الآخر وقو الآخر وعشش في وكريه جاشت له نفسي و كارأيت النسر عن ابن داية وعشش في وكريه جاشت له نفسي

ولا انشد لابي عبادة البحري

ات اياسه من البيض بيض يه ما رأين المفارق السود مسودا واذا المحل ثار ثاروا غيوثًا واذا النقع ثار ثاروا اسسودا بحسن الذكر عنهم والاحادي ثارة حدث الحديد الحديدا بلدة تنبت المعالي فيا يت في الطفيل فيهم اويسودا بلدة تنبت المعالي فيا يت في الطفيل فيهم اويسودا

بلدة تنبت المعالي نما ية خر الطفال فيهم اويسودا وهذه صفة معرة النعان به ادام لله تأميده لاسلت منه و ز النعمة عليه وع مده فقد وجدت اهلها معترفين بعوارفه خال بي أعباس احمد بن خلب الممتع ادام الله عزره فأني وجدت آثار تفضيد عليه شهر: ولساله رطم بشكوه وذكره وقد ملا السهاء ... والارض تناء ٠ قالت قريش النبي عليه الصالة والسالام تراعك من هؤالاء الرور كبلال وعمار وصهيب خير «زقصي بن كالرب وعبد مناني وهشم وعبد شمس فقه ــــــ نعم والله لئن كانوا قايلا ليكثرن ولئن كانو وضع البشرفن حتى يصيروا نجوماً ير در بهم و يقندى فيمال هذ عول فالان ودكر ٠ إن فلا الفاخروني بآ باكم الدين ، وارا الله الجاهلية في إدهده الجعل تمنحره خبر من منكم الدين موتوا فيها فالبعوني اجعاكم و لمدي نفسي بيد، انتقد من كاوز كسرى وقيصر فقال له عمه ابوطاب أبق على ؛ إِنَّ نفسك فسن ميه الصلاة والسلام اله خاذا، ومعلم الله لو وضعوا الشمس في تهني و شمر في شملي آن الرائول هان الأمر حل إله براه الله براه بن فيه مالوك م تر ستعبر ، كيا تُم تاء فلما ولي ناداه اقبل ياابن اخي فافبل فتال اذهب وقل مانشت ﴿ يُمْ لا سلمتك السوء ابدأ فكان عليه اله الزة والسلام بذكر يومساً مأنى عن قومه من جبه والشدة قال الله مكنت ايامًا وصاحبي هذا يشير الى ابي بكر بضع عشدرة أير ال ضعاء الا البرير في شعب اجبال و كان عتبة بن عزوت يتول اذا دكو البالله و لمدة التي كانوا عليها عِكة لقد مكفرا زم المالنا معام الا ورق البشماء اكاناه حتى أقد - ت اشداقنا ولقد وحدت يوماً تمرة فجعاتها بيني و بين سعد وه امنا ليوم - بد الأو اليس عَلَى كورة وكانوا تنولون فيمن وحد تمرة فنستها بينه وبين صاحبه اسعد الرجلين من حصلت النواة في قسم، بلوكها يومه وليلته من عدم غوت كذا قال رسرل الله عسى الله عليه وسلم لقد رعيت غايات اعل مكة لهم بالقرار بطوا بندا امره أنه وقف تم أصف والدى ياص أَماه فجا، والتهرعون فتالوا : مادهمك ماطرة ن قال : بما تعرفونني قالو عمد الامين قال: أرأيتم ان قلت اكم ان خيلاً قد طرقتكم في الوادي وان ع كر تند عليكم

من الفح اكتتر تصدقوني قانوا: اللهم نع ماجر بنا عليك كذبًا قط • قال: فان الذب التم عليه أيس لله ولا مرخ الله ولا يرضه الله قولوا لااله الا الله واشهدوا اني رسوله و تبدوني تمنعكم المرب وتمكون المج وان الله قال لي استخرجهم كم استخرجوك وابعث حِيثٌ ابعث خمــــــة امثاله وضمن لي انه يدمــرني بقوم منكم وقال لي : قاتل بمن اطاعك من عصائه وضمن ني نه يغال سلطاني سلطان كسرى وقيصر ثم نه عليه الصلاة والسلام غزا تبوك في تُراتين اللهُ وهذا من قبل أنه الذي يجعل من لاشي كل تني ويجعل كل شيَّ لاسَيَّ بجمد لمائدات: تبيع الجامد ت يج مدانجر ثم يفجر الصخر وما مثله في ذلك الا كمثل من قال هذا الزجاجة لرقيقة السخيفة احت بها هذه الجبال الصلدة الصلبة لمنيفة قارضها وتقض وهذه أنمالة الضعيفة للطيفة تهزم العداكر اكتبرة العدة وكذا حقيقة امره تبيه الصلاة والسلام حتى لقد قال عروة بن مسعود الثقني لقريش وكان رسولهم اليه صلى مله عليه وسام بالحديدية لقد وردت كيّ النجاري وكدري وقيصر ورأيت جنده واتباعهم فم رأيت طوع ولا وقو ولا اهيب من اصحب محمد عمم حوله وكأن الطيرعكي رؤوسهم فان اشار بأمر بادروا اليه وان توضأ اقتسمو وضوءه والب تنخم دلكوا بأنخامة وجوههم ولحاه وجلودهم وكانوا له بعد موته اطوع منهم في حياته حتى لقد قال بعض اصحابه لاتـــبوا اصحاب مجد فانهم اسلوا من خوف الله واسا الناس من خوف اسيانهم فتأمل كيف ستندم دعوته وهو ضعيف وحده بان هذا سيكون فراه العدو والولي وما كنمثاه في ذنك الا مش من قال هذه الهباءة تعظم وتصار جبلاً يغطي الارضكهائم اتذر الناس بها في حالب خعهها وجاء صنى الله عليه وسلم بومًا ليدخل الكعبة فدفعه عثمان بن طلحة العبدري فقال: لاتفعل ياعتمان فكأنك بمفتاحها بيدي اضعه حيث شئت فقال: لقد ذلت يومئذ قريش وقلت قال: بل كثرت وعزت وانا استعين بعصمة الله وتوفيقه واجعلهما معينتي عَلَي دفع شهواتي واشكو اليه عكوفي عَلَى الاماتي واسأله فهما لمواعظ عبر الدنيا فند عميت عن كلوم غيرها بما جشم على خواطري من الشعف ولست اجد مني منصفًا لي منهاولاحاجزًا لرغبتي فيهاعها وابن ودائع العقول وخزش الافهاء ياأولي الابصار صفحناعن تساويء الدنيااغماضاً لعاجل موفق التنغيص وترمي البه يد الزوال وتكمن له الآفات قال كثير

كأني الله يصخرة حين اعرضت من الصم لوتحشي بها العصم زلت واقول على مذهب كذير بادنيا في كل لحظة الطرفي منك عبرة وفي كل فكرة لي منك

حسرة يامرنقة الصفا ويا ناقضة عهد الوفا ماوفق لحظة من عرج نحوك ولا سعد من اثر المقام على حسن الظن بك هيهات يامعشر إبناء الدنيا كم في الشاهر اسم الغني وفي البائن اهل التقلل لهم نفس هذا المعنى كم من يوم لي اغر كثير الاهلة قد اصحت سماؤه وامتد علي ظله تمدني ساعاته بالمني و يضحك لي عن كل ماهوى حتى اذا اتصل بكل اسبابي وامتزج سروره بفرحي وروحي واترابي نفست علي به الدنيا فسعت بالتشتيت الى ألفته والنقص الى مدته فكسفت بهجته كسوفًا وارهقت نضرة وحشته الفراق وقطعتنا فرقًا في الآفاق بعد ان كنا كالاعضاء المؤتنفة والاغه ان اللذاء المتعطفة واحسرتي في بوم يجمع شرقي كفن ولحد

ضيعت ما لابد منه بالذي لي منه بد

وانشد قول ابن الرومي

الا ليس شيبك بالمنتزع فهل انت عن غيه مرتدع فاقلق وابكى بكاء غير نافع ولاناجع و يجب ان ابكي لَي بكائي واندد لساني بقول ولا افعل وقلبي يريد ولا اعمل واعرف رشدي ولااهندي واعلم لكنني اجهل

عرض علي بعض الناسكاً سخم فامتنعت منها وقات خلوني والمطبوخ عَلَى مذهب الشيخ الاوزاعي وقلت للم عرض ابراهيم بن المهدي عَلَى محمد بن خاز م الخمرة فامتنع واذند

ابعث شيبي اصبو والشيب للجهل حرب سن وشيب وجهل امر لعمرك صعب باابن امام فألا أيام عودي رطب واذ مشيبي قليل ومنهل الحب عذب واذا شفاء الغواني منى حديث وقرب فالآن لما رأى بي العذال ماقد احبوا وانس الرشد مني توم اعاب واصبو والبت اثرب خمراً ماحج لله ركب

واقبلت عَلَى نفسي مخاطبًا ولها معاقبًا والخطاب الهبرها والمعنى لهالقدامها كم حتى كأ نهاهما كم اما تستحيون من طول مالا تستحيون فكن كالوليد نقله يد اللطف و عَلَى فراش العطف عليه تصرف اليه المنافع بغير طلب منه لصغره وتصرف عنه المضار بغير حذر منه المجزه اماسمهت

الرسول عليه الصلاة والسلام اذ يقول في دعائه اللهم اكلاً في كلاً ة الوليد الذي لا يدري مايراد به ولا مايريد الا متعلق والاذلال اذيال دلياه الا مد مطية ورحلا ليوم رحيله ياهلاه الدلجة الدلجة انه من يسبق الى الماء يظاً انما منعتك ماتشتهي ضناً بك وغيرة عليك قال الرسول عليه الصلاة والدلام: اذا احب الله عبداً حماه الدنيا وانت تشكوني اذا حميتك وتكره صيانتي اذا صنك الا لائذ بفنائنا ليعز الا فار اليها لافار منا يامن له بد من كل شيء ارسم من لابد له منك على كل حل الله يغني بشيء عن شي وايس يعنى عنه بشيء فلهذا قال جبريل للخليل الك حاجة قال: اما اليك فلا الله يستحق ان يسأل وان اغني لانه لا يغنى بشيء عنه اطع، الطيعه ولا تطعه ليعطيك فنفتر وتمل من ترك تدبيره لتدبيره لتدبيره الرحاء جل من اوالب الناوب والهم يده وعزائم الاحكام والاقسام عنده

انسيت ذكرك عند ذكرك وجفوتهم ولطالما كانواخلافك طوع امرك وصبرت عند فراقهم ماكان عذرك عند صبرك

تترك من اذا جفوته ونسيت ذكر و تهديت حده و تركت نهيه وضيعت امم ه و ترت اليه وعولت في الم و و ناسال عبادي اليه وعولت في تفخف عبيد و نلت عبار به نال عباد بال الما الميك و اذا سألك عبادي عني و اني قريب ناكان المباب وجبك فاتب ك و نا قاط ت الا اعضاء ك فلا تتهمي انت الذي اذ عديتك ما امت تركتني والمصرفت « و اذا نعمنا من الانسان اعرض و نأى مجانبه » ياواقفاً بالتبه كم كم نيس يقول الك ماغم ك في لتول على و لا لوارسات على عليك اذارد ب ان تجمعني

امن بعد شربك كأس النهى وشهك ريحان اهل النقى عشقت فاصبحت في العائت بن المهر من فرس اللها. النقل ادنياي من غمر بحر الهوك خذي الدي عبده اعتقا اذا لك عبد فكوني كن اذا سره عبده اعتقا

كان ببغداد رجل كبير الرأس فيلي الاذابين اسمه فاذوه رأسه في الازماة الاربعة مكشوف لايتورع عن ركوب خزية يقال له ياناذوه ويلك تب الى الله فيقول يافوم لم تدخلون بيني وبين مولاي وهم الذي يتبل التوبة عن عباده فكان في بعض الشوارع يوماً ذاهبا والثارع قد اتدم اسفاله وضاف اعلاه والتات جناحات فيه فاولت جارة

جارتها مهراساً انسل من يدها لَلَى رأس فاذوه فهرس رأسه وخلط كخلط الهريسة واعجله عن التوبة وكان لنا واعظ صالح يقول لنا احذروا مبتة فاذوه •

قال جبريل في حديثه خشيت أن يتم فرعون آلشبادة والتوبة فأخذت قطعة من حال البحر فضربت بها وجهه يعني طينه والحال بنقسم ثمانية اقساء منها الطبن فكيف يصنع من عنده أن التوبة لاتصح من ذنب مع الاقامة كل آخر فلا حولب ولا قوة بلغني عن مولاي الشيخ دام الله تأييده أنه قال وقد ذكرت له اعرفه جزاً هو الذي هجا أبا القامم علي أن الحسين المغربي فذلك منه أدام الله عزه وائع لي خوف أن يستشر خبعي وأن يتصورني بصورة من يضع الكفر موضع الذكر وهو بتعربف التنصيب وفواداه وجمه،

كت ادرس على بي عبدالله من حاويه رحمه لله واختلف الى دار ابي الحسين المفريي ولما مات امن حاويه سافرت لى بغد دونزت تى بياعي الفارسي وكت المتلف الى عليه غدادالى ابي معيد السيرافي وعلي عيسى لراب وابي عبيدا أنه المرزباني وابي حفص الكتاب صاحب ابي بكر بن مجاهد وكتبت حديث رسول الله صى الله عليه وسير و بلغت نفسي غرضها جمري و حهدعاذرة مسورت منها الى مصر واقيت باللحس المفري فالزمني فارمته لزوم الحل وكذت منه مكان مثل في كترة الانصاف والحنو واتحب فقال لي سراً فرحت عليه والمناسم ما تحفظ وتكتب فاكته واحفظ المناله في بها فقال في يوما ماره ي بخول المدي نحن فيه قال والواكم في خول هند تأحذون من مولانا خلد الله ممكم مارة ي بيرابا الكتائب والمواكب والمقانب ولا رابي أن يجرى علينا كالولدات في كل سنة ستة كان دوبار وابوك من شيوخ المونة رهي معند مكوم فقال : اربدان في كل سنة ستة كان دوبار وابوك من شيوخ المونة رهي معند مكوم فقال : اربدان والنسوان فأعدت ذاك بي ايه فتال : المخان ما يخضب ابه القاسم هده من هذه وقبض على لحية وهامته وعد ابو قالم بذلك فصارت بني و بهنه وقفة

وانفذ الى القائد بوعبدالله الحسين بن جوهر فشونني بشربف خدمته فرأيت الحاكم كا قال رئيسًا انفذ وأسه اليه وقال : هذا عدوي وعدوك باحسين فقلت من يويومًا يوبه والدهر لا يفتر بن و علت انه كذا يفعل به فالتأذنته في الحج فاذن فحرجت في سنة سبع وتسعين و جججت خمسة اعوام وعدت الى مصر وقد قاله فجاء في اولاده

سراً يرومون الرجوع اليهم فقلت لهم خير مالي ولكم الهرب ولايكم ببغداد ودائع خمسائة الف ديثار فاهربوا واهرب ففعلوا وفعلت وبلغني ققلم. بدمشق وانا بطرابلس فدخلت الى افطاكية وخرجت منها فى ملطية وبها الما يسطرية خولة بنت سعد الدولة فاقمت عندها الى ان ورد علي كتاب بي القسم فسرت الى ما "ربين فكن يسر حسواً في ارتغاء قل لي يوماً من الايام: مارأيتك قلت: أعرض حاجة ? قال: لا اردت ان العنك قلت فالعني غائباً قال: لا في وجهاك المني قلت: ولم قدال: لحذ غنك اباسي فيا تعلم وقلت له ونحن على انس يني و بينه لى حرم ات ثلاث المدية وتربية ابيه لي وتربيني لاخوة. قال هذه حرم مهتكة الجدية نسب بين الحدران وتربية ابيه الى منة لنا عليك وتربيتي لاخوتي بالخلع والدنانير اردت ن اقول له: استرحت من حيت تعب الكرام فشيت جنون جنون جنون واجن منه لا يكون

جنونك مجنون ولست بواجد طبيباً يداوي من جنون جنون بل جن جنانه ورقص شيطانه

به جنت مجنونة غيرانها اذا حصلت منه الب واعقل وقال لي ليلة اريد ان احجم اوصاف الشمعة السبعة في بيت واحد وليس يسنح لي ما ارضاه فقلت انا افعل من هذه الساعة قال انت جذباها عكث وعذبقها المرجب فاخذت القلم من دواته وكتبت مجضرته

لقد اشبه ثني شمعة في صبابتي ويف هول ما التي وما انوقع في والدمع في فناء ووحدة وتسهيد عين واصفرار وادمع

فقال كنت عملت هذا قبل هذا الوقت فقلت تمنعني سرعة الخاطر وتعطيني علم الغيب وقلت: انت ذاكر قول ابيك لي واك وللبتي الشاعر ولمحسن الدمشتي ونحن في الطارمه اعملوا قطعة قطعة فمن جود جعلت جائزته كتبها فيها فقلت

بلغ السماء سمو بي تشيد في اعلى مكان بيت عالاحتى تو رسيف ذراه الفرقدان فانع به لازلت من ربب الحوادث في امان

فاستجاد مسرعتها وكتبها في الطارقة وخلع على وكان ابو القسم ملولا واللول ربما مل الملال وكان لايل ان يمل و يحقد حقد من لاتلبن كبده ولا تنحل عقده وقال لي بعض

الرؤساء معانباً: انت حتود ولم يكن حقوداً فقلت له انت لاتعرفه والله مداكان يجى عوده ولا يرجى عوده ولمه رأي يزين له المعتوق و يقت اليه ردية احقرق بعيد من الطبع الذي هو لعمد صدرد وللته لف أوف رديد وكأنه من كره قد ركب الفلك واستوى نَلَ ذات الحبك ولست من رغب في راغب من وصلته أو ينزل الى نازع عن خلته فلما رأيته ساوراً جارياً في تلة نصافي عَلَى غوائه محوت ذكره عن صفحة فواده ي واعتددت وده فيما سال به الوادي

فني الناس أن رثت حبالك واصل وفي الارض عردار التملى متحول وانشدت الرجل ابياتًا اعتذر بها في قطعي له

فلوكان منه الخير اذكان شره عنيدًا لقانا ان خيرًا مع الشر ولوكان اذ لاخير لاشر عنده صرر وسن لا يويش و ابر: والحكنه شهر ولا خير شنده وليس أي مراذا دامان صهر

و بغضي له شهد شه حيّا وميتًا اوجه اخذه مجاريب الكهبة النهب والفضة ونسربها دنانير ودر هم وسماها الكعبية وانب العرب الرملة وخرب بغداد وكم دم سنك وحويه انتهك وحرة ارمل وم بي ابنته وانا معتذر الى نشيل الجبل من نقر يناه مع نقرياني فيه لانه قد شاع فضاء في جميع البشر وصار غرة مني جبهة الشمس والقمر خلد ذلك في بدائع الاخبار هكتب بسواد الليل على بياض النهار وانا هي مكتبة حضرة بمنظو، ومنثور كمن امد النار بالشرر واهدى الضوء الى انتمر وحب في ابحر حرعة واعار سير الفلك سرعة اذكان لايحل النقص بواديه ولا يطور السهو بناديه

ولقد سمعت من رسائله عقائل لفظ ان نعتها فقد عبتها وان وصفتها فما الصفتم واطربتني يشهد الله اطراب السماع وبالله لو صدرت عن صدر من خزانته وكتبه حوله يقلب طرفه في هذا ويرجع الى هذا فان القلم لسان اليد وهو احد البلاغتين اكن ذلك عجباً صعباً شديداً وو الله لقد رأيت علماء منهم ابن خلو به اذا قرئت عليم الكتب والا سيما الكبار رجعوا الى اصولم كالقابلين بتحفظون من سهو و صحيف وغلط والعجب العجيب والنادر الغريب حفظه ادام الله تأييده لاسماء الرجال والمنثور كحفظ غنه ومن رامه الاذكياء المبرزين المنظوم وهذا سهل بالقول صعب بالفعل من سمه طمع فيه ومن رامه المتعت عليه معاتبه ومباتبه و

حدثني ابو علي الصقلي بدمشق قال: كنت في مجلس ابن خالوبه اذ وردت عليه الجوء ٩ المجلد ٥ (٧١)

من سيف الدولة مسائل تتعلق باللغة فاضطرب لها ودحل خزانته واخرج كتب اللغة وفرقها على اصحابه يفتشونها ليجيب عنها وتركته وذهبت الى ابي الطيب اللغوي وهوجالس وقد وردت عليه تنك الممائل بعينها وبيده قلم الحمرة فاجاب بهولم يغيره قدرة عَلَى الجواب وقال ابو الط .. : قرأت عَلَى ابي عمر الفصيح واصلاح المنطق حفظًا وقال لي ابو عمر كنت اعلق النفة عن تعلب كمّى خزف واجلس عَلَى دجاةِ احفظها وارمي بها وانا تعبت وحفظت نصف عمري ونسيت نصفه وذاك آني درست ببغداد وخرجتءنا واناطري الحفط ومضيت الى مصر فامرجت نفسي في الاغراض البهيمية والاعراض المؤثمية واردت بزعمي وخديعة الطبع المليم ان اذيقها حلاوة العيش كم صبرت في مناب العلم والادب وسيت أن العلم غذاء النفس الشريفة وصيقل الافهاء اللطيفة وكنت أكتب خمسين ورقة في اليوم وأدرس مائتين فصرت الآرن آكتب ورقة واحدة وتحكني عيناي حك مولماً وادرس خمس اوراق وتكل ثم دنعت الى اوقات ليس فيها من يرغب في عير ولا ادب بل في فضة وذهب فلوكنت اياسا صرت باقر وضع كتاب عن يميني واطلبه عن ۾ لي و ربد ۾ ضعني ارتاد لنفسي معا يًا لجهر عير شهير بن ڪسير عقير وصلب غبر صليب أن جست فيهو كالدمل وأن مشيت فجملتي دماميل ومعي بقية نزرة يـ بيرة - ي جمالة كالميرة أو وجدت تقة اعطيته ياها ليعود على ما رؤ به جسمي من لحر أوقلبي من الشفل وانا اجد من أدفعها اليه و بتي أن يردها الي

ونع رجل م صدين له حارية ١٠ دعها عنده وذهب في سفره فتال بعد ايا ه أن يأنس به و سكن غده اليه : يا اخي ذهبت ا مانات الناس اودعني صديق لي جارية في حسابه انها بكر جربتها فاذا هي ثيب و يس غريف الاخبار ان بنت اختي سرقت لي ثلاثة و تمنين دينار فايا هددها فسلطان طالب المه بقاده ومد مدته واداء سموه ورنعته واخرجت اليه بهضها قالت : والله لو علمت ان الامر يجري كذا كنت قتلته فاعجوا من هريستي وز ويفي و لله لولا ضعفي وعجراك عن السفر طرجت اليه متشرفا مجاسته ومحا سرته فا المذاكرة، فقد يئست منها أن قد استولى علي النسيان واحتوى عكى قلي من الهموه والاحزان والى الله الشكوى لا منه وليس يحسن ان الشكو من وحمني لى من الا يرحمني وليس بحكم من شكا رحياً الى غير رحيم وكان ابو كمر الشجلي يقول : ليس غير الله غير ولاعند غير الله خير وقال بوماً : ياجواد ثم المسك مفكرا ورفع رأسه ثم قال : ما او تحتى اقول لك ياجواد وقد قيل في بعض عبيدك

ولولم يكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليتق الله سائله وقد قبل في آخر

تراه اذا جئته متهللا كأنك ، عطيه الذي انت سائله ثم قال : بلي اقول ياجواد فاق كل جواد و بجوده جاد من - د • ودخل ابن ال . . اَلَى الرشيد فقال له عظني وفي يد الرشيد كوز ماء فقال: مهلاً با ميرا او منين ارأبيه الله عنها الله عنها المأبيد الرأبيد الرابيد الرابي اقدر الله عليك مقدراً فتال لن امكنك من شربة لا بنصف ملكك اكنت فاعلاً لـ قال: تهم قال: المرب هنأ له الله فل شرب قال: ﴿ أَبِتَ بِالْمِدِالْمُو ُّمَّيْنِ اللَّهِ لُو اللَّهِ . نقس هذ المقدر سليك نقال: لن مكنك من اخراج هذا لكوز الا أن استبد ع . . دونك اكت فاعلاً ذلك قال: نعم قال: ف تق الله في ملكك لا يساوي الانولة و ، اشكو من قاتني وعالني نيفا وسبمين سنة كان قميصي ذراعين فوكل ني والدين حر به مشفقين يتناهيان في دقته ورقته وطيبه فلن صار أتني عشمر ذراعا تولاه هو وطعامي اجاءتي قط ولا اعراني والذي هو يتأهمني ويسقين خالب ربه بالأدب نقالب مرضت فهو يشفين فنسب الرض الى نفه الانها تنفر من الأعراض والامراض شيُّ يطواً على الانسان لايقدر أنَّ دفعه مثل أنوم واليقظة والضحك والبكاء عم والسمرور والخصب والجدب زائفتي والفقر فهو منه لتدست اسمماؤه الا توست نه لايتوعد على فعله ولا بعاتب عبيه رسيق در تأني دفع، فهو منه مثل أن يويد لـ - تـ وَلا يَقِع مَا لَهُ الْبِنَاءُ وَيَرِيدُ أَبِنَا ۚ وَلا تَقِعِ مِنْهُ كَثَّرِةً وَمَنْ بِهِ أَرْعَتُهُ لا يُقدر أَتَى الله مَ بد ومن لیست به یندر عَلَی امــاکها

يدر ما يعلى وبين يدي انسان يقرأ و يجزن: «برفون ، ننذر و يخافون» و يبكي فح . ي خاطر فقات الابضد هو الاء النوم صلوات الله عليهم الالا المدر ولا الحيف ولا است شقاء ولا عناء ولوكنت اخاف ما صبحت شقوراً زكنته وحد ثني من التي ولا البرم عن ابيه وكان زاهد قال: كنت مع بي بكر تبهلي ببغد د في الجانب الشرقي . . . عن ابيه وكان زاهد قال: كنت مع بي بكر تبهلي ببغد د في الجانب الشرقي . . . الطاق فرأيا شاوي قند اخر حملاً من المنور كأنم سرة المعال والى جانبه قلد من الطاق فرأيا شاوي المحد الخرو اليهما وهو ساه مفكر فقات يامولاي: دعني آخذ من هذا وهذا ورقاقاً وخبزاً ومنزلي قريب تشرفني بأن تجعل راحة ك اليوم عندي فقال: اهذا المنات اني قد اشتهيتهما واغا فكري في ن الحيوان كله الايدخل النار الا بعد أوت وغين تدخلها احياء

يارب عفوك عن ذي شيبة وجل كأنه من حذار النار مجنون قد كات زم افعالا مدنمة ايام ليس له عقل ولا دين الرسالة والفد لله ذي الافضا وصلوانه عَلَمَ محمد وخبرة الآل ما فرغت

تمت الرسالة والخمد لله ذي الافضال وصلواته على محمد وخيرة الآل مافوغت من هذه السوداء حتى أرت في السود ، وإذا اعتذر من خطل فيها ارزئ فال الخطأ مع الاعتذار والاجتهاد والمحري موضوع موضوع من لحملي ومن ذا الذي يوقى الكهل فيكمل قال عمر بن الخطاب : رحم الله امراً اهدى الى عيو في واسأنه ادام الله عزه تشريفي بالجواب عنها فان هذه الرسالة على ، لم تمد استحسنت وكتبت عبي وسمعت مني وشرفتها بأسمه وطرز تهايذكره وانرسالة التي كت ازهر حي الي كانت اكبر الاسباب في دخوني بأسمه وطرز تهايذكره وانرسالة التي كت ازهر حي الي كانت اكبر الاسباب في دخوني الى حلب واذا جاء حواب هذه سنتم بحلب وعيرها في منه الله و به المئة وصلى الله على صيدنا محمد والى آله وسلم ا

الرين والدنيا

واين بختاهان وكيف يتفقان

ادخر لدنياك ادخار الراغب فيها • وتزود من دينك زاد الراغب عنها

نسم في الارض اليوم صيحة تصم لآذان منشأوها اختلاف المذاهب والاديان و وهي لي كثرة الصائحين فيها قد صارت السبه شيء باغطاز مرة من المفاين وقد عات اصواتهم واختلفت لهجاتهم وترايات نفاتهم فيقف السامع الصحيح الاذن مبهوتًا من خلط هو الافتين كخلطنا بين الدنيا والدين

يريد بعض الناس ان يكون الدين كل شيء و ينظر عيرهم الى الدين كأنه لا شيء و بين هو لا ، واولئك افراد وزمر واقوا ، يتسحنون و يتجاذبون و يتخاذلون و يقتنلون تعصبا للدين واكنهم في الحقيقة يسخطون رب العالمين الذي لو شاء لجعلها امة واحدة ووحد لما السراط الى عليين

في تعاليم كنفوشيوس المسالمة والاخآء اساس الدين وفي الديانات الفتشية وهي احط الاد ان في نظر الراقين لاظل لما نحن فيه ان العدآء بسبب اختلاف المعتقد بل كل منهم وما يعبد شرط الولاء للقبيلة وفي التوراة عَلَى لسان سليان الحكيم « من يعلم

روح بني البشرهل هي تصعد الى قوق وروح البهيمة هل هي تنزل الى اسفل الى الارض • جامعة ص ٣ – ٢١ » فكأن سليان يوعز الى قومنا بان يفثأ وا من حدم. في احتكار طريق السهآ • وفي الانجيل «في بيت ابي منازل كثيرة • وان الذين بالا شريعة في نير الشريعة بدانون • وان كل عرعمل خيراً متبول عنده » فعلى ما التعصب • وفي القرآن الشريف «من يعمل مثقال ذرة خيراً يره • ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره • ومن يعمل مثقال ذرة بني بير بير بيره • ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره • ومن يعمل مثقال دره • ومن يعمل مثقال درة شراً يره • ومن يعمل مثقال دره • ومن يعمل مثقا

وفي حكم العدّل ان الله تعالى بجل عنه ان يخلق اثماً وشعوباً ليجعلها برمتها طعاماً لنار لانها عملت بشريعة الضمير التي سنها هو لتكون شريعة عامة وتجاوزت بعض الامور العرضية التي لم يتفتى لها ان ثنتنع بها لرسوخ غيرها في مكنها مما لايضر بالانسانية ولا يغضب رب البرية

وفي حكم الكتب المنزلة والعقل معاً ان الهذا الرحوم الفغار و المحب الاب الساوي و لم يخلقنا ليظهر قوته و بطشه فينا فيرسل بعض ابنائه الى بحيرة النار المتقدة لانه و يسيرون اليه في طريق لا نراها نحن موصلة اليه اما لنقص في مداركنا واما لانه تعالى لم يشأ ان يوحي اليناكامل ارادته في خلقه و او يعقل ان ننسب الاله الذي هذه صفائه محبة التلهي بمنظر لحوم ابنائه وهي تشوى في نارجهنم كان يسير بتعذيبنا وهو الرحيم الزحمن الغفار لجميع ذنو بنا اذا آمنا به كما نحن موامنون في

اذاً فالموحدون جميعاً وجبتهم الآله الواحد واليه يسبرون و فلاذا هذه القيامة القائمة على الارض وهذا التعصب الذميم الذي يفرق الاخ عن اخيه والابن عن ابيه وانزلت علينا آيات بينات بكره كل من خالف معتقدنا وباثارة حرب عوان على اخواننا في الدين من الموحدين و بل مالنا وللكفرة الملحدين والله رقيب تايهم ان شاء عذبهم وان شاء غفر لم لانه على كل شيء قدير .

نعلم ان جميع الاديان توصي بمحبة الناس بعضهم لبعض بعض الاعتداء • وبالسالمة • والاخاء • فضلا عن شريعة الشمير ووصية كنفوشيوس والسيد المسبح معا القائلة «مهما تربدون ان يفعل الناس بكم فافعلوا هكذا انتم ايضاً بهم »

فأين حكم العقل والضمير وهذه التعاليم السامية من سير البعض منا بمن يتصافحون بالخناجر و يسمارن بالمسدسات لا لسبب سوى كون الفئة الواحدة تسير الى خالقها في طريق موازية لما تسير فيها الأخرى:

اهكذا تكون مقدمات الام التي تريد الرقي في عمرانها · ام نظن ان الله يرضى عن مثل هذه الافعال التي ما انزل بها من سلطان

بقي أن منبت التعصب ليس في الدين نفسه بل في ما أدخل عليه من التقاليد. والشروحات والتفاسير المضلة التي قد سمت عقول العامة حنى صاروا ينظرون بعضهم الى بعض نظر العدو الالد على رغم كونهم أبناء ودان واحد تجمعهم جوامع اللغة والتومية والوطنية ووحدة المعتقد بربهم الجمعين

حقاً ان حالتنا في الشرق لما نذرف لها الدموع السخينة • لاننا تركنا الجوهم وقد كذا بالعرض تركا العبادة الحقيقية بالروح والحق وصرنا ننظر الى الاسماء لا الى السميات • فمن كان سمه مجداً او بطوس او هرون او حمزة او مارون او نقولاً صاو كأنه يجمل في عنقه علامة ليقتله كل من بجده من اخوانه في الانسانية واشقائه في الوطنية

فالى م ياقومنا نبق تى هذه الحالة المحزنة نخلط الدين بالدنيا في معاملاتنا وصلواتنا ووظائفنا وخدمنا الوطنية وواجباتنا القومية

الا يدري رؤساوً نا لروحيون أن كلة منهم تغير مبادئ العامة أكثر من مجلد يكثبه غيرهم من الناس و فلاذ لا يتكلمون ويزيلون لوحشة بل الغلطة من قلوب الرعايا مع بقاء المعتقدات على اصلها مجردة عن الزيادات

هوذ بعض الفكوي من الموالما المسلمين سيف وادي النيل قد جاهروا اوجوب الاصلاح الديني ودعوا الراسخ في العارالي مجتمع يبحثون فيه لتنقية الدين ما طرأ على محيطه سر الشوئب التفسيرية والعادات التقليدية التي لانتفق مع جوهر الدين فلاذا لانحذو نحن حذوهم فنعم فهم ونزع عن الدين صبغة التعصب التي شوهته بها العصور الوسطى ولا تؤال عليه ألى الآن

يظهر ما نقده أن الدين والدنيا بشفقال أذ نزعنا عن الدين ما الصقه به لمنعصبون من الزوائد فحارة وهو يزداد اختلافا كالزدنا تفننا في تفسير التعصب وتخريجه عراء السذج بيقائهم على ماهم عليه من الجهل المطبق

ديننا — لاتخب يا اخي التتي فان لا قوة بشرية القدر عَلَى اختطاف دينك منك ولا عَلَى زعزعة اركانه اذا كان مؤسمًا كما تعثقد عَلَى الصخر ·

قدع الزوابع تهب وافرح بعدم اقتدارها بلي هزه ٠ اما اذا كنت حذراً خاتفاً عَلَي

دينك فقيطه بسور لئلا تسفيه الريح فثقتك اذاً بصاحب قليلة ، ولذلك تحاول انت ان
قلا نقص هذه الثقة • الا تعلم ان الحق يعلو ولا يعلى عليه وان الصحبح لابتحول الى
قاسد باختلاطه بالامور الدنيوية بل يطفو كالزيت فوق عكر الماء وتظهر شوائبه لاقل
نظرة كما قد ظهرت الشوائب التي ادخلت فيه الى الآن

كلة الى حضرات رؤساء الاديان - جاء سيف الاسفار الدينية «رئيس شعبك لائتل فيه سوء» وفائم رؤساء الشعب الروحيون ولذك فائنا نجل مقامكم ونحتره كم ونضين لكم حفظ الرئاسة الدينية للى شرط ان تفصلوا الدين عن الدنيا لانكم لستم رؤساء فيها ولا يجوز ان تكونوا لئالا يلتوي عليكم الامر في سياستنا التي تحتاجون معبا لى توحيد التوى العقلية و بعد هذا نرجوكمان تفهموا الفلاح والصائع والشاجر و لواعط والكاتب وغيرهم ان يحترف كل منهم حرفته العالمية مجردة عن كل صبغة دينية و واذا جاء كم طلاب الوظ نف وارباب الدعاوي و حشوهم الى لمراكر لدنيوية و بشتم فيهم روح الدين الصحيح القاضي باعتبار جميع الناس خوانا سيف المدنيا واذا جاهرتم بميدا الاخاء من نبي المنابر و واذا نزعتم من فلوب الشعب الشو كامهن المدبئي - وعو التعصب الدين والانسانية معا وحينتذ تروننا يزيد مقامكم رفعة ونس جميعنا رئاستكم شاكرين الدين والانسانية معا وحينتذ تروننا يزيد مقامكم رفعة ونس جميعنا رئاستكم شاكرين الذيكم بذلك تسكدون السنة المنذم مين

هذه هي نظرينة المثنى لفصل الدين عن الدنيا ولتعزيز الراكز الدينية العليا لاز بها يستوفي العمران نصيبه و يحافظ الدين تَلَى حةه

فهن لنا من ساداتنا الروحيين بمن يهدأ بالمحاهرة بهذا الساهل وهذا القسامح فنسطره له باكورة للاصلاح الديني في القرن العشرين

دنياه - عنينا في دنيانا واجبات كثيرة لابد في قضه تهامن التعاون والتراضد بقط النظر عن الدين وهو ذا البلاد في حاجة لى الشركت الموعنية وتوحيد الكه و القومية هذه الدفاع عن الوطن وفي تمميره بماحس من لحضارة الحديثة و ثمن بقوم بهذه الاعمال ومتى يتم لنا انجاح اذا بتي الدين حاجزاً بن إباء المذاهب المتفرقة الوكيف يمكن ان ننهض معاً ونحن به أو بعضا الى بعض شيزراً كنظر القريب الى الغويم المعندي و ام نكذب على انفسنا وعلى الله بقولنا ان الدستور قد وحد فينا المبادئ القومية

وماقومنا للآن الاالمذاهب متجـــمة والضغائن كامنة تكاد تظهر من تحت الرماد في كل ملة ومذهب

هذه هي الحقيقة وادلتها تحييط به احاطة الهالة بالقمر. والحقيقة اولى ان تقسال لئلا يذهب بنا الوهم الى الاعتقاد باننا قد صرنا كما اظهرنا في بدء حياتنا الدستورية

أجل ان فينا العدد العظيم ممن يريدون الاخاء وينادون به بالسنتهم وجرائدهم وأعمانم وأكن لا يزال في البلاد كتيرون من نصراء الدور السابق ممن يلقون الشقاق في كل ملة ويثنون الناس عن سيرهم في دنياهم متآخين

فاعمال هو لاء لا يكشفها الاحملة الاقلام المناط بهم الدفاع عن الجامعة القومية ولقد كان لجرائدنا تكى اختلاف نزءتها الفضل العظيم في امساة احواطر وتحويل الرأي العام عن التعصب لى الحربة والمساواة والاحرولا نزائب نظمع من زملائنا باعادة الكرة المرة بعد المرة على كل خلط للدين بالدنيا

وانا أنهجب من استحكاء هذ النسر في الادر الشرقية حيث الدكاء يتدفق مرف العقول في حين انا لانوى عند غيرنا عشر معشار مانحن فيه من الشقاق

أَسبِ ذلك كون ارضا مهبط الوحي ومحند الصالحين ?

أنكون اول من قصد الله بنا خيراً فحولناه بجهلنا الى شهر عظيم ?

أَهَكُذَا كَانَتَ عَالَمَ مُحمد وموسى وعيسى عليهم السلام أَجمعين أن يزرعوا في قلوبنا العداوة الى ابد الآبدين ?

اقصد هو لاء الداعور الناس الى طاعة ربهم ان يعموه الشقاق سيف دنياهم بواصطة الدين ؟

كلا • ثم الف كلا - اننا نحن السبب في ذلك كله لان نفوسنا جانحة الى الشر والله لايغير قوماً الى الحدثى قسراً اذا ثم ابوا ان يغيروا ما بانفسهم • لان الانسان حر سيف افعاله ليكون لكل نفس ما كدبت وعليها ماا كتسبت

وخلاصة مانفوله في هذا الثأن اننا قد شبهنا من العداء وقد كلت خناجرنا من الطعن ومسدساتنا من خطف الارواح فهي تضرع البنا بلسان حالماً قائلة استبدلوني بالنظرات الاخوية والمصافحة السلمة والقبلات القلبية والقوني في اليم ومبيروا بلا خوف ولا عداء وتضافروا في اعمالكم وتعاونوا في خدمة وطنكم وانسوا ذكري واهماوا امري وتسلحوا بالغيرة الوطنية والمحبة الاخوية

لقد آن الوقت للاختلاظ في الخدمة والاعمال الماية والاندغاء في الدفاع والسعي وراء المصلحة القومية.

ولا يتم لكم ذلك الا بترك الشفاق فنذركوني ولا يزول الشقاق الا بفصل الدنيا عن الدين و بذلك تريجو ني وتخدمون دنياكم وتكسيون رنهي رب العالمين

وسيف الختاء اننا نبتهل البه تعالى لينظر نبد عين رضا وينزع من قلوبنا سول الشقاق و بلهمنا رحمة مند. الى التوفيق بن مساعيا الدنيوبة مع تمسكنه باصول الدير محردة عن الدخير و دهو حديدا ونعم الوكل همد

عرف التجوارة

تَمَّةً مَاوِرِدٍ فِي الْجَزِّءُ اللَّهُ بِي

ذكرت قبلا بعض ما تمناز به الغرافة الباريزية بي غيرها من الغرف الفرنسوية من الامتيازات وقد مضى عليه مائة برسبعة عواه وهي ذت تما سده خص بها وله خمس لجان علية استشارية الاولى تبحث في المدائل الاقتصادية كه انها تقوض بتحقيق مسائل الرسوم الجركية والادسلية االاوكترو والثانية تستغر بمسائل لوس تصالل والثانية بالمسائل التجارية والصناعية و نرابعة بمائل الصادرات وتعنى الخامسة بالدروس ولها ايضاً تسع فجان ادارية تشتغل بدور البورصة ومدارس اتجارية والمكتبات وحوله ولها ديوان يتولى كتابة نقار برها الاسبوعية وقد علمت هذه الغرفة خلال سنتي ا ٩٠٠ و النظارات واوفدت عنها اعضاء الى المؤتمرات الاجنبية والمحدد عادة على المؤتمرات الاجنبية والمنظارات واوفدت عنها اعضاء الى المؤتمرات الاجنبية والمحتبية والمنتبية المناه المؤتمرات الاجنبية والمنتبات واوفدت عنها اعضاء الى المؤتمرات الاجنبية والمحتبية والمنتفرة والمنتبية والمنتبية والمنتبية والمنتفرة والمنتبية والمنتب

ولنفق كل عام اربعة وخمسين الف فرنك على الدائرة الوطنية لتجارة الخارجية وست وسنين الفاً على مدرسة التجارة ومئة وعشرين الفاً عَلَى مدرسة التجارة العالية وخمسة وثلاثين الفاً عَلَى دور البورصة وثلاثين الفاً عَلَى الاروس الليلية وسبعة واربعين عَلَى دور البورصة وثلاثين الفاً عَلَى الاوضاع والاعمال المفيدة للتجارة .

وتتولى غرفة التجارة الباريزية ادارة كل من مدرسة العاوم التجارية العالبة التي أنشئت سنة ١٨٨١ وموازنتها ٢٢٥ الف فرنك ومدرسة التجارة العالبة التي أنشئت سنة ١٨٦٠ وموازنتها (١٠٥) آلاف فرنك ومدرسة التجارة التي أسست عام ١٨٦٣ منة ١٨٢٠ وموازنتها (٥١٠) آلاف فرنك ومدرسة التجارة التي أسست عام ١٨٦٣ المجادة التي أسست عام ١٨٦٠ المجادة التي أسست عام ١٨٦٠ المجادة ٥

وموازنتها ٣٣٥ الف فرنك ونحت حماية غرفة تجارة باريز الجمعية لتجارية لتعليم لالسنة الاجنبية وجمعية الترغيب في اصدار الاموال التجارية الفرنسوية وقد استاعام ١٨٨١ **

ذكرنا اوضاع الغرف الفرنسوية عامة والغرفة الباريزية خاصة ونبحث الآن في اوضاع الغرف التجارية في البلاد العثمانية والبك البيان:

قضى القرار الصادر عام ١٢٩٣ بناً ليف جمعيات زراعية و تجارية مؤلفة من اربعة وعشرين عضواً في القسطنطينية واثبي عشر عضواً في حواضر الولايات وثابية اعضاء في مماكز المنصرفيات واربعة اعضاء في مماكز الاقضية ومن الشروط الاساسية النظامية ان يكون الاعضاء الذين يتوظفون في القسم لتجاري من التجار والاعضاء الذين يتوظفون في القسم لتجاري من التجار والاعضاء الذين وان تكون غرف الولايات تابعة لنظرة المجارة الجارة مباشرة وكانت الغاية من كل هذا التنسيق الغرف تنسيقاً اداريًا بحيت تكون مرتبطة بالحكومة ارتباطاً عوثقاً غير انهذا التيوم السادس من صفر عام ١٣٩٧ اي بعد اربعة عوام اعن النظاء الاساسي لغرفة اليوم السادس من صفر عام ١٣٩٧ اي بعد اربعة عوام اعن النظاء الاساسي لغرفة التان النظاء الاساسي لغرفة التان النظاء الاساسي لغرفة وغيا لعشرين من رمضان عم ١٣٩٨ الديا هذا الذريخ قو ابن ثقلي بتأسيس غ ف صناعية وتجارية تم وحجارة تم حدة م

وكان علان النظاء الاساسي افر ف النجارة باسم « النظاء الاساسي ا رفة دارالسعادة النجارية » ولم تسن الحكومة اظاماً خاصاً بفرف الولايات النجارية ، ولم يعلم سر نسبة هذا النظام الى غرفة القسط طينية على نه لم يكن مستحيلا درج الاحكاء والمواد المتعلقة بغرفة القسط طينية في النظام العام للغرف النجارية ،

ولم تمنع هذه الحال تأسيس الغرف في لولايات بل ان هذه حذت حذو استخبول وانشأت غرفًا قياسًا عَلَى غرفة العاسمة ، وقرر شورى الدولة ان تطبق غرف الملحقات وضعها واعمالها عَلَى غرفة الاستاءة وان براقب موظفو الملكية الغرف ويلاحظوا ما يكفل حسن ادارتها وبقائها واله انبط بالولاة انشاء الغرف في اوقاتها لايجاد الاسباب التي تووثل الى ترقية المحجارة الاهلية وانها (الغرف المحجارية) مرتبطة بنظارة التجارة وان لها الحق

بمراجعة النظارة اذا دعت الحاجمة وابلغ كل هذا الى محل الايجاب واتحذت ايضًا بعض قرارات بما ستجري على غرف الولايات والاقضية من الامثيازات

ولقد تأسس غرف زراعية في بعض الجهات ولم توسس في اكثرها ولم سن غرف صناعية مطلقاً ولذلك خلبت نظارة التجارة ان نقوم غرف التجارة باعما بي الزراعية والصاعية وواجبانها و وقور مجلس الوكلاء قبول هذا الطلب واقتر يدة منية في السابع والعشرين من جمادي لآخرة الهاء ٢٠٦١ وعلى اثر الفاء غرف بنة والعدول عن تأسيس الغرف الصناعية دعيت الغرف التجارية (غرف انجارة راعة والصناعة) ولكن من الالزم اللازب احد تعرف زراعية على حدة لان العنص ي في بلادنا هو ولا شك لزراعة و بتيسير للغرف التجارية ال العدم منها الى الحين في بلادنا هو ولا أن الصناعات في بلادنا اقرب الى العدم منها الى الحين ولا بأس بتوحيدها لان الصناعات في بلادنا اقرب الى العدم منها الى الحين الحين العدم منها الى الحين المناهات في بلادنا اقرب الى العدم منها الى الحين العدم منها الى العدم العدم منها الى العدم منها العدم منها الى العدم منها الى العدم العدم

يقضي النظام الاساسي لغرف القسطنطينية التجارية ان تكون موَّلفة .. اربعة وعشرين عضواً .

وشروط العضوية ولا ان يكون استحب بفق خاء باخ يالاتن بن بيا ان يكون من قضوا في انجارة لا اقل من حمس سنين غير التم عنه مجنه قارحناية من به لا اذا من جع عنباره بعد الاقلاس وان يكون من ذوي شدر واد من وتجري الانتخابات بالاكثرية الخفية وعند تساوي الآراء يوجيه الآراء يوجيه الارسخ القالب عضوين من شركة واحدة والجنة الانتخاب تتألف من عشرين التخب اول المختم الخه المحتمدة يأخ الخه المحتمدة يأخ الحه التجارة والزراء الآن المارة المجرة من المحتمدة يأخ المه التجارة (وفي الولايات تحت رسمة الولي و لالوية تحت رئاسة المنصرة بن وهم المنطقة المعرفون من بينهم رئيسًا اول ورئيسًا ثانيًا بالاكثرية المطلقة المعرفون على النظارة المخبود على النظارة المناه المناه المنطقة المعرفون واعضاء الغرفة يشخبون من بينهم رئيسًا اول ورئيسًا ثانيًا بالاكثرية المطلقة المعرفون على النظارة المجيزة و

مدة العضوية (ولقد استعمل النانون في هذا النقام فالله رظيفة الاعضاء إلى ان عضوية عرفة التجارة ليست وظيفة من الوظائف الثلاثة اعواء ولم يكن يجوز في تريخ اكانون الثاني لعاء ٥٠٠ تجديد انتخاب العضو قبل مرور سنة كم النفضاء عضوي مرد ته ولكن المادة المعدلة حيف هذا الثاريخ جوزت تجديد انتخاب العضو غب انقف مدة مدة الثاريخ وزت تجديد انتخاب العضو غب انقف مدة مدة الناريخ ون ومن لا يحد فيم احد الاعضاء وست ل

اوحكم عليه بجناية اوج بعد تنتخب لجانة الانتخاب غيره عند حلول اول اجتماعها ويتم العضر الجديد لمدة البانية لسنة • و ينك واجبات الغرفة التي ذكره النفاله الاساسي وهي ابلاغ المواد الاتية رأسًا وتحريرًا الى نظارة الزراعة والتجارة

(١) وسائل ترقية الصناعات

(٣) ما يجب عَلَى الظارة التياء بد من الاصلاح والتحوير •

(٣) الامور التي من شأنها ترقية التجارة : تعارف الجمارك الاشغال العامة (الامور المعور التي من شأنها ترقية التجارة العامرانية والنافعة) المراسي المازسة حيف الانهر البريد السلاك بمرق السكك الحديدية افتح الطرق والشوارع المناس دور أورصة الصدار لجرائد التجارية وفي النظاء صراحة بان الغرف المراب المراب المحالات وتيمود النظامة لكل المناه علاقة بالالحمال التجارية من المراب ولمدكم كات والاسهاء وحمد يقضي إلى الفرون النام الغرف بالاجالة عن اسئلة الدرة الإيدة جوبته بهذه السجالات والقيود موقعة عليها بختم الغرفة

ولغرفة التجارة الحق في وضع الذابها الداخي كم هو مصامرح في احداث مواد نظامها المترجم عن نظاء عاء ١٨٣١ الفرد وي وقد عملت بموجب هاذا الحق وسنت نظامها الداخلي الا النها دفعته في ما أر الايجابية ثم قرنته برادة سنية بلا ضامرورة نظامية •

中立 中

يعتبر النظاء الداخي غرفة النجارة مصدر الاخبار التي تنصل بنظارة النجارة عن التجارة والنجار والصلة بين الحكومة والتجار في الاعمال التي تجري بينهما

والواجبات الاساسية على الغرفة في البحث والتنتيب عن المصالح التجارية والصناعية والوسائل الذي توثول الى ترقية الصناءة والتجارة والتذرخ بها وعن العوائق التي تحول دون نقدمها وإلاغ الحكومة ما نعار عليه الغرف من نتائج البحث والتحتيق وللغرف الحق باجراء الامور الآتية عدا عن الواجبات الني سبق ذكرها آنفاً والتي ذكرت سيف النظاء الاسامى:

اولاً - تدعو الغرف النجارية النجار واصحاب المصارف (البنوك) والمعامل لبسجاوا اسماء هم في دفاتر الغرف الخاصة والدعوة تعلن بنشرات عامة او في الجرائد • ثانياً - تسجل مدفر النجار (المسجلة اسماؤهم عنده. ا) وقدوم، وافلاسهم

واسترجاعهم الاعتبار النجارسيك (بعد الافارس) واذا حكم ألى احدد فلم واتبالهُ بجنجة اوجالية يسجل ايفنًا هذا الحكم في الدفار الخاص لهذه الوقائع .

ثالثًا - تصدق مجانًا الكفالات واوراق الشهارات والثقار برومتدرة الكفالا، فيما يتملق بالامور النجارية ·

رابه المجلب من محال الايجاب وبواسطة المنارة النجارة الوراق الحابة الحدمة البرنسشو التي تنظم بحق النجار واصحاب البنوك والمعامل لعسد تأديتهم. البونويات والمندات المحورة للأمر والسفاتج الموقعة بتواقيعهم .

خمساً - تستنسخ في دفتر خاص عين الصكوك والعثود التحرية والمعرافية والبحرية والعمرافية والجرية والعمرانية المنعقدة حارج الغرفة عند طبالفريقين متعقدين عدرة سادس الغرفة التجارية الحق في ابد ملاحظائم، في تجديد قانوت شحرة وتصحيحه والنظامات التي لهاعلاقة تجاكم التجارة وفي تأسيس غرف التجارة في لولايت ودور البورصة وتوطيف الدلالين ووكلاء الكامبيو الوسن تعرفات الدلة وتوانين لها ولغيرها من الامور التجارية التي يجب ان يكون لها تعرفت والطامات وفي البنوك والاعمال العمرانية و

قضت المواد المؤرخة في ١٧ المحرم الهام ١٩٩٩ او ١٨ تسرين الثاني الهام ١٣٩٧ الله بالدخاء الساخلي للغرف التجارية الوراني الشهادات بالكفالات التي لقدم الى الدوائر الرسمية والمحاكم التجارية والحقوقية باسم التجار وان تيسل الى محل المزابدة مأموراً تنقد به ليحضر الحجز والمزابدة الإموال ونقد برالتيم من قبل الخبراء اذا كان ذلك بقرار من المحكمة ومن جملة ما تقنضيه المواد المذكورة الزاء الدلالبن والوسطاء (سماسرة التجارة) بتسحيل اسمائهم سيف الغرنة التجارية وان يأخذوا منها تذاكر باجراء صناعتهم وان لايقبل في المزابدات والمناقصات للدوائر الاميرية الا التجار والدلالون الذين بيدهم شهادات بانهم مسجلون سيف دفاتر الغرف التجارية وان يكون تسطير صحائف دفاتر التجار ووضع اشارة (صح) عليها من قبل الغرف — وقد يكون تسطير صحائف دفاتر التجار ووضع اشارة (صح) عليها من قبل الغرف — وقد أعيد بعد ذلك حق كتابة صحائف دفاتر التجار ووضع اشارة (صح) الى محررالمقاولات كا في السابق والمنع الذي ذكر قبل المادة الاخيرة لم براع الا قليلا والمناق الذي ذكر قبل المادة الاخيرة لم براع الاقليلا والمناورة النعون الذي دفكر قبل المادة الاخيرة لم براع الاقليلا والمناور المناورة الذي المناورة النعور المقالة المناورة المناورة المناورة المناورة النعور المقالة المناورة المن

سبق ان اعضاء غرفة النجارة الاستنبولية اربعة وعشرون وذاك بمقتضى النظام الاساسي واما تأليف غرف النجارة في الولايات من اثني عشر عضواً وفي الالوية من سهة اعضاء والاقضية من ثلاثة فهو من احكاء المقررات واعضاء الفرفة يجب ان يكونوا من تجار احد الطبقتين: الاولى والنانية المسجلة اسماؤهم في غرفة التجارة و يجوز النخاجم للعذوية من التجار الوطنيين والاجانب على السواء مني تحقق انهم مسجلون في الغرفة و ولصنف الاول من المتجار المسجلة اسماؤه في دفتر الغرفة مم اصحاب المصارف وهو لاء يدفعون للنوفة خمس ايرات كل سنة والصنف الثاني من التجار المسجلة اسماؤهم في الفرفة هم الذين يؤدون تلاث ليرات سنوية والصنف الثانت منه يدمعون ليرتبن والوابع ليرة واحدة عن بدلات الاشتراك الوالشركة الذين لهم توقيع واحد يعتبرون تاجراً واحداً و والتجار المسجلة الاعضاء ويحق الاعضاء المشجلة اسماؤهم في الصنفين الاول والناني ان ينتخبوا اعضاء لغرفة التجارة كل ن لاعضا الموقتين في المحاكم التجارية والحبراء والحميزين لبعض الدعاوي والاشيناص الذين يفحصون الدناتر التجارية يجب الوالم والمهيزين لبعض الدعاوي والاشيناص الذين يفحصون الدناتر التجارية يجب ان بكونوا من الصنفين الذكورين

(المواد المذيلة)

تجشمع عضاء النوب المتجرية مرة في الاسبوع واذا اقتضت الحال يعتدون اجتماعات غير عادية بدعوة من الرئيس و إلى عنه كتابي من سنة اعضاء و إلى الرئيسين الاول والثاني ينشخب الاعضاء من ينهم باكثرية الاصوات مشاورين اولاً وثانيك اسنة واميناً عاماً للصندوق و وما عدا هذا يجوز ان يكون للغرفة امين صندوق بكفالة وكتبة للتركية أو الفرنسوية وسواه من الموظفين والمستخدمين وتجر ب مذاكرات المحاركية أوالمرابة العاملة تصدر جرائد ومجالات اقتصادية واحصائية واتموم باعمال كرى تنفع النجارية العاملة تصدر جرائد ومجالات اقتصادية واحصائية واتموم الاشتراك عن التجاريل ان لمصالح التجارية قائمة عليها والدلك يجوز ان يقال بدل الاشتراك عن التيمة التي تدفع لى تنك أخرف ولعل اصل استعال هذا التعدير (بدلات الاشتراك) ناجم عن هذه المنافع الحقيقية في غير البلاد العثمانية ومنافعها الموهومة في هذه اللاد المنكودة الحظ

(٢) وكأن لفتنا العربية لاحظ لها من الولماية فالا تذكر في نظماهات الحكومة والمعقول ان تجري معاملات الغرف التجارية بالالسنة الاهلية ولكني لا اصدق الا ان

النرفة بحسب مائقتضيه اعمالها ليومية وقبل ارفضاض الجلسات تنظم الغرفة يومية المذاكرات عن الاجتماع القادم و و على الرئيس اعلاء الاعضاء كتابة بايام الاجتماع و لا تبرم القرارات الا اذا حضر الجلسات اثنا عشر عضواً ولمكن تجوز المهذاكرات اذا اجتمع اقل من ذلك و تكتب الآراء والملاحظات التي بذكرها الاعضاء في اوراق الدعوة المجلسة القادمة والاعضاء الذين لا يحضرون ثانيًا ما أن يقبلوا رأيًا من هذه الآراء وبلغوه الى الغرفة كتابة واما أن يحضروا الجلسة المعينة في ورقة الدعوة و يعربوا عن آرئهم الذاتية واذا خالفوا في الجوبتهم الكتابية آراء الاعضاء ولم يحضروا أو الهم لم يجيبوا الدعوة كتابة ولم يحضروا الجلسة بثانا تعرض الغرفة عن آرئه و يسرم القرار ولولم يسلم القرار ولولم يسلم المقدار المعين و عدد الاعضاء المقدار المعين و

والغرفة الحق سين تعيين لجان مو نفة من غير الاعضاء لننظر سين بعض المسائل ولايجوز ان بتجاوز عدد اعضاء هذه المحائل الستة وتنتدب الغرف أحد اعضائها لينضم الى المجنة ويتوم بوضع لائحة تتضمن نتائج أبحد عن المادة انحولة الى المجنة .

وللرئيس الحق في أليف لحنة للبحث في المواد الجديرة بالقبول المبلغة الى الرئيس توالف من أرائة رحل يشخبهن لاعضاء ويقضي النظء الاسلمي بأن تكون مداخيل الغرف المنجرية عبدارة عن بدلات الاستراكات التي يدفه با المنجار ويعض لرسوم ولم يذكر صاحب المنالة هذه لرسوم الوما زاد في الحات الغرفة من المسلماخين ليجوز نفرته بترار الغرفة و ذن حكولة مع آلي اشاء ماد رس وبرائد تجارية الوكن يرصد منه مانع لايقل عن مشتي اياة الاحوال طارئة و و نغرفة مكافة المنظيم مانينيتها الآخل كل سئة و

وهذا تعريب نص احدى المواد الانتهائية :

ا تعرض النوفة التحارية لَلَى انفار مراحم (?!) الحَكْرِمَة الحُوائز لَدُويَ الاحْمُراءَاتُ الصناعية التي بنجم عنها منافع عامة ·

本本本

الداء الذي افسد مدارس لحكومة الوكثيراً من المدارس لاهلية المجسدالغرف والاندية النجارية والسياسة التركية المحشة التي تفادي بالغاية الأولى من نتخارس في سبيل تدريك الامم تفادي بكل ف ائدة او ثمرة ولا تسمح النوف باجراء معاملاتها ومخابراتها بالعربية ومخابراتها بالعربية و

ان النظاء بن الاسامي والداخي لغرفة التجارة المعداين بمقررات من شورى لدولة الاستحانة تطبيق مواده بن الولايات محتاج ن الى تعديل مهم يجب ادم له عليهما: اولا : ان النظاء الاسامي نفرف الشجارة مختصر كثيراً وخاص بالعاصمة وثانيا ان كثيراً من مواد النظام الدخي يجب ادخالها في لنظاء لاساسي ولدات يجب مزج النظامين المذكورين ومراجعة راء الغرف التجارية في العاصمة و نوادايات وتدقيق النظامات الاوروبية تم بعد ذات يجب على نظارة النجرة سن لائحة قاولية لتعرض على على الامة في اجتاء القاده

ولاشك ان الفوائد اني أبحر عن الماء العرف لفجارية كي أسس احتوق و واحبات وتفسيقها بحيت تكون ممتلة المتحار وزام عنهم تكون المحيمة و بعد قبول مجلسي الامة والاعيان اللائحة المذكورة و فقر نها بارادة سنية بحب الشروع بالعمل بها دون تاحور ومن الضروري عطايد حق وضع النظاء الدحي لغرف تفسها بشرط لاكون ما اقت. للنظام الاسامي ويجب التسميط بغرفة في نظارة المتجادة و

ان تعريف الغرف المجورية المدكور في النصاء لداخلي ليس بتعريف يشمن كو مثها ولذلك من الفسروري ادخال قيد ينتمن أن الغرف المذكورة حتى الدفاع عن المصالح التجارية وصيانتها و بذلك فقط تعلو مكانة هذه الاوضاع •

و يجب تأسيس غرف تجارية في كل حاضرة من حواضر الولايات كر هي المال في فرنسا وان بكون تأسيسها في مراكز الانوية والافضية عير محتم وردا ارتأى النجار او الحكومة تأسيسها في الانوية او لاقضية يجب ان يكون ذلك بعد موافقة لمحاكم المجارية في مراكز الولايات والالوية والافضية او موافقة الغرف المجارية في مراكز الولايات الولايات والالوية والافضية او موافقة الغرف المجارية في مراكز الولايات او الالوية و

و يجب اعطاء الرخصة بتأسيس الفرفة من قبل الولاية واعلام نشارة اللجارة بواقعة الحال ولاحاجة بحسب النظام الحالي لتصديق انتخاب الاعضاء من قبل الحكومة ويجب ان تبقى الحال كما هي اليوم ولاارى ايضًا نيتوقف انتجاب الرئيس على اجازة الولاة والمتصرفين والقائم مقامين بل يشترط عَلَى الرئيس الذي ينتخب ان يكون من الوطنيين .

وللاعضاء المراسلين في بلادنا ايضاً شأن كبير ولذلك يجب ان يكون للغرفة اعضاء مراسلون من البلدة التي أسست فيها الغرفة وهي تنتخبهم و يجب ان يحضروا الجلسات و يستضاء بآرائهم في بعض المسائل كما انه من الضروري ان يكون للغرفة اعضاء مراسلون في الولايات والبلاد الاجنبية و يجب ايف توسيع حق لانتحاب واعطاؤه كشيرمن التجار والصناع الدين بؤدون رسوم تتنع و عالا مهذه المهداء يجب مدول عن لذائدة التي لقفي بأن يكون تعيين النصف من اعف عنه ألاندخال من قبل خكره و سصف الاخر من قبل انتجار وان يكون حق الانتخاب معذوية مشروط الماحول لآتية ان يكون المرشح للانتخاب التم منذ مدة معيدة في البلدة التي نتاء فيه الفرف ما تنفا خلال هذه المدة بصناعة او تجرة (بكل ماتشمل هاتين الكمنتين من مرب المال ومن الذين يؤدون ضريبة التمتع ومن ذوي الشرف والاستقامة و

اما مسألة الجنسية العثانية فند سبق ن عد الشرط غبر مصرح . في نابر في الفرندوي ولكنه مرعي في الانتخابات واماعندنا فنر تشترط الدابعية العثمانية و لاعظ فهنهم الاجنبي ومنهم العثماني على السوء . و يج س المنال الغرف تمي هذا خل الحين لاسما وان التجار الاحاب القيمين في بالادنا منذ مدة طويلة قد درسو شؤ بالادناحق المراسة واذ ضفنا الى ذلك مقدر تهم العدمية وسعة السلام، وود بحتهم تبين لنا انه يستفاد منهم اذا كنوا بين اعضاء غرفنا التجارية نما يشترط الطنك الاعضاء الاجانب اقامتهم في بلادنا مدة الاقل عن عشسر سنبن مشتغنا خلالها بالتجارة .

جا، في نظام غرف الشجارة ان لها الحق في انتاء مدارس وجرائد نجارية ويج ان يكون لها الحق ايضًا بتأسيس غير ذلك من الاوضاع النجارية وال تنعهد (: رغبت) القيام بالامور العمرانية على طريق الامتياز ولكن الواجب ان نكون خاذ. للشروط التي تشترط على غيرها من اصحاب الامتيازات .

ولاءكن لغرفنا التجارية ان نقوم بالاعمال التي توثول الى ترقية تجارتنا مالم تتوفر في ميزانيتها المداخيل والا فان محافظة الحالة الحاضرة نقضي بائ تنظل مداخيلها تكرد لاتساوي النفقات الجارية السنوية مما لايجوز البقاء عليه ابدأ .

فيجب نقسيم الشركات الانونيم على درجات معينة والزامها بثأدبة مقادير متررة سن مقا تعين بحسب هذه الدرجات و يجب ان نقرر درجات التجار بقدر مايد نعون من ضر ئس التمتع لا يجرد رأي الغرف و نقدير ها ومن اللازم اللازم اللازب تسجيل التجار اصحاب منده الدرجات كافة والزامهم بتأدية الضريبة السنوية ٠

女女本

(YY)

व ग्रेली

لم يتصل باحد الى هذا العهد ان الغزف النجارية قامت منذ تأسيسها بمشروع يزفع مكانة النجارة في هذه البلاد ولقد عابت هذه الغرف حيناً من الزمن ثم عادت تظهر في مظهر الحياة ثم افلت بعدالشروق افولاً لاطلوع بعده او عاد بعضها بمدطول الغروب ولم تكن اعمالها في الغالب الاعبارة عن تسويد القرطاس او ابداء بغض الآراء التي لم يلتفت اليها ولم تلتفت الغرف النجارية الى انشاء مدارس او صحف تجارية البتة ولاتلق تبعة هذا الاهمال على الغرف النجارية بل على الحكومة السابقة ولتد سبق ان بعض الغوف النجارية طلبت مرات عديدة اضلاح الاصول الرسومية وتسهيل المصالح النجارية دون ال تتجاوز الى طلب انشاء اوضاع جديدة ولم تثمر هذه المراجعات قط و

ولما يئس التجارمن الاستفادة من الغرف التجارية تخلوا عنها ولم يعودوله يوشمون ابوابها وقطعوا عبها رواتبهم السنوية وبما يدانا على درجة ارتباط التجار بغرفته، هذه مداخيل غرفة القسطنطينية قبل عشر سنين فانها كانت في ذك الحين ضعفي مداخيلها اليوم وهذه الاحوال من جهة وكون انخاب الاعضاء لغرفة التجارة في العاصمة لم يكن كا وضعه القانون بل كان بيد نظارة النافعة تمنح العضوية من نشاء على نحو ما كانت تجري القاعدة في الاحسان بانرتب والمناصب من جهة خرى كل هذا وذاك ليس من الامور التي ترتاح اليها نفوس المجار او تطمئن بسببها قلوبهم للغرفة المجارية .

التجار أكتر واسرع من جماع طيقات الامة معرفة وشعوراً بالانقلاب الكبيرالذي يسري الى شؤوننا العامة ومع ذلك فانحياة حرية التجارة قائمة وتوطيد دعائم الامن ومتى اطأن جمهور التجار الى ان مصالحهم الاصلية مصولة يجدر بنا الاعتاد عليهم بحيث لا يغا درون مثقال ذرة من واجباتهم ومن الواجب على الغرف ان قطلب من الحكومة بجد ومضاء تحديد نظام الغرف وتعديله وان تبحث بحثاً مدققا في ضروريات النجارة وأن وأقصها في المحال التي تنتسب اليها وتدفع بارائها وملاحظتها الى نظارة التجارة وان توجه همتها الى نشاء المدارس والصحف التجارية والدروس الليلية التي تكفل توسيع دائرة العلم بين ارباب النجارة وكل ذلك حقيق بالمفاداة ولا شك ان الاعمال المعروفة في هذا السبيل تتكلل بالنجاح

ونجب ان تكون غرفة القسطنطينية التجارية نموذجًا لسائر الغرف واست تدفن

العنعنات الماضية المنفية المنفية المنافية منسيًا : يجب الانتقد مهذه الفرقة بفئية الافكار وتدخل الاصلاح الحقيقي الى مجملها المدرسية وغير منكر ال هذه الصحيفة النجارية الوحيدة في البلاد العثانية لاتني بالحاجة بمثالاتها التي لاتتجاوز العمود بن وفقراتها المتر يجب على غوفة القسطنطينية الني تخذ مجلة غوفة الشجارة الفراء وية مثالا في محوها فنتشي على منوالها صحيفة تجارية حامعة لاخبار التجارة الداخلية والخارجية المفيدة والمحوفات الاساسية فاذا لم تقم غرفة القسطنطينية بهذه الاعمال و بالاثار الدالمة على رقي صحيح لانال مكانة ارفع من مكانتها في دورها السابق و اما الشجار المسجلة اسماؤهم في دفتر غرفة القسطنطينية فهم (٤٧) من السابق و (٠٠) من الماني و (٠٠٠) من الماني و والمناه و المناه و

وتدلغ مداخيل غرفة القسطنطينية وحدها ا ماعدا مداخيل حريدتها و ينه الامورد المورد المور

وبما انني اعتبر الفالب من هذه الغرفة المتيدة في الدفانر حبراً عَلَى ورق لا حدت ان الفهرس الذي انقل منه متقارناً للصحة · (٢)

⁽١) يظهر ان الكاتب يقصد بالعنعنات التقاليد القديمة (٢) فهرس غرف نتجارة في البلاد العثمانية

واللاحانب في بعض المراكز العجارية العيمنية غرف تجارية فني التسطنطيعية غرف تجرية انكليزية وافوذية وطليانية وبمسوية والمانية وبدنانية وكل وحدة مما لملا هاخلي وللغرفت الانكليزية والفرات بة مجلتان بسمان قومهما وأسست غرفة المجارة الانكليزية عام ١٨٠٧ وها رئيس وأراني عضاء وعضوا خرجيان وعضوا معرف وكات وامين صندوق واربعة كتبة شرف في سلانيك و زمير ومنشستر ولندن وهذه الغرفة مراسلون في سلائيك وازمير ومنتستر ولندن وهذه الغرفة عمراسلون في سلائيك وازمير ومنتستر ولندن وهذه الغرفة عمراسلون المناهنية والمحادة كرائي ومنتستر والدائل المناهنية العنادية المناهنية المناهنية المناهنية المنادية المناهنية المناهن والاخبار والاحصاء والاخبار والاحصاء والاحماء والمحماء والاحماء والاحماء والاحماء واللاحماء والاحماء والمرام والاحماء والمرام والمرام والاحماء والمرام والمرام

وفي ازمير ايضًا غرفة تجارية انكبزية ·

ويشترط في عضوية الغرفة عندرية الانكلابة الاستغالب مشدرة او الصالمة اوالشواون المائية ويشترط عنى عضوال يكون الكان كان و من وكان العامل الانكلبرية في البلاد العثمانية .

ورئيس الشرف المرفة التحارة المرنسوية هو قنص فرنسا العاء وله الجنة ادرية مؤلفة من رئيس وكاتب واربحة عشر عضواً وله اعضاء مراسلون في فرنسا وجنة مؤلفة من تسعة اشخاص في جناق قاعة ولجاة اخرى مؤلفة من تسعة عشر شخصا سيفح بورصة ولها مراسلون في سبعين باداً دخل البلاد وفي الخارج لها من يخابرها في روسيا وفارس ورومانيا والصرب واليونان و

وتصدر هذه الغرفة شهر يَّ مجاد في سبعين اوتمانين صفحة منذ اثبين وعشرين حجة بلا انفصال وتدعى هذه المجلة مجاد الشرق التجارية وهي جامعة للقالات والاخبار المفيدة للغاية واني اتمنى ارف تعلو مكانة غرفتنا التجارية الى منزلة غرفتي التجارة الفرنسوية والانكليزية وان تتقدم جر بدتها نقدم الجرائد اليومية و

مابين النهرين: تعريب ز ٠ خ ٠

الاسكا والالسكاريون"

آلاسكا شبه جزيرة تنيف مسحتها سَى راضي فرل ثلاث مرات صحمت الآن معتركا حيويً جديداً لبي المنسر الآن وعوزة المسالك وختلاف الدواء بها ثرك ربعة اخماس من ارضها في عداد المجاهل

وقد كانت هذه البلاد الوقعة في قصى عرب التبالي من الميركا الشهائية والمنفصلة عن قارة آسيا بخبيع المرفغ مستعمرة للدولة لروسية فباعتها من حكيمة الهيركا و المنفصلة عن قارة آسيا بخبيع المرفغ مستعمرة للدولة لروسية فباعتها من وجهة على الانساب المجت لم يهتد الى شي مهم في يتعلق بالسكان الاصليين من وجهة على الانساب من ظل اكثره الله نقل كالماقصة مبهما وقالت عور المحرقد تمكن بعض المرسلين من درس احواله الما المتوخلة في الداخل فاكتفي عير به خذروايات من الدوها من الدين ضربوا في عرضها المنتقب من معددن الدهب والهيد بعض احيوانات اللي بنفع من جلودها اللفراء الشمينة وكان الهربتال عما الايمول على قولها والا يرجى الهما النبيقا المبحث العلمي حقه او بعض حقه و

و بستدل من آخر احصاء لسكان ه تيك البلاد عدب حرى سنة ١٩٠٠ لميلاد ان عددهم (٣٩٥٣٦) أسمة بدخل فيهم الاسكيم و اكن ذنك مد لا بصح الاعتم د شيه لاسباب جمة اهم باان اغلب تنك الشعوب من الرحل ولم بتيسسر الوصول الى بعصها لوعورة المسالك كا ذكر و ضف الى ذلك ما دفعته اليهم المدنية الاوربية من آفاتها كا جدري والسل والزهري وداء السكر بعد اكتشاف مناجم كلوند بك الدهية فأن هذه الامراض الفتاكة فعلت وما زالت تفعل في الاهلين مالا يفعاء الأسل حتى ال كثيراً من القرى خوت يني

(١) لخريجي المكتب الملكي في الاستانة واعضاء الامرة «الملكية» كم بنعتون انفسهم مجلة تصدر باسمهم ينشرون فيها بئات افكارهم ونتاج قرائحهم فيما يرتأونه من طرق الاصلاح في الادارة والقضاء ولا يخنى ان بينهم الصدر الاعظم والوزير والوالي كما ان في عدادهم مدير المال والمحاسب والقائممةام والمتصرف وغير ذلك من صنوف الموظفين فهم نخبة شبان انملكة ورجال حاضرها ومستقبلها وتكتب هذه المجلة في بعض الاحابين مايجوز ان يقال عنه خارجًا عن صددها الا انه لايخلو من فائدة تعود بالنفع على القراء وهذه المقالة هي من الشتى الثاني كتبها عبد الفياض توفيق بك ونحن نعربها لقواء المقتبس و المقالة مي من الشتى الثاني كتبها عبد الفياض توفيق بك ونحن نعربها لقواء المقتبس و

عروشها واصبحت قاعاً صفصفاً عقب انتشار داء الجدري انتشاراً مربعاً من وراء الغاية ولهذا يتراءى لي ان عدد السكان تنازل الى الخمسة والهشرين الفاً وهم يقسمون الى فريقين فالاول يضم اليه شوب شيا كاوستيفكنس وياكوتا وهابداح وآباعوت واوك الذين يتفقون في الجنس والنسل والثاني شعب واحد بدعى دنا ويختلف عن الاول باعتبار علم اصول الشعوب وسلائلهم وهو ينزلب البلاد الواسعة التي تمند من خليج الهودسون الى قلب آلاسكا على ان هذا النقسيم المبني على علم ناقص لا يلتفت اليه ولا يعمل به الى ان يقوم على الاندان بانتتبع العلى والبحث الكافي و يتفقوا على ذلك شأنهم في سكان اميركا الاصليين

والذي يزيد المستطلع المكالا في امرهم مشاكلتهم بعضهم بعضًا حتى الك لتخالم من عنصر واحد لاتفاق ازيائهم واخلاقهم ومهماكات النقابة دقيق الفكر بعيد النظر لايتمكن من النقد الصحيح و لتمييز المصب فلنحسبهم الآن قومًا واحداً وندرس احوالهم الاجتماعية .

يجد القائلون بأن سكان اميرك الاصليبن من المغوليين الذين هبطوا اميركا عن طريق حليج بهرنغ وصخور الاووسيك في الاسكا من الوثائق مايقوي هجتهم و برهانهم لاجرء ان غولف استرابت لذي وصر الى سواحل الاسكا بعد اجتيازه جزر اليابان هو الذي نفخ هي الساحليين من شرقي آسيا روح الجرأة والاقدام على ارتياد هذه البلاد حتى اصبح امر احدى السفن الشراعية اليابانية التي جرفها النيار الحار سنة البلاد حتى اصبح امر احدى السفن الشراعية اليابانية التي جرفها النيار الحار سنة بعلوا منها مائدة كانت عيداً لاولم والخره م

اما الآن فقد وضح الحقى وظهر ماكن باطنامن ان الاسكاكانت مأهولة بالسكان في ازمنة ماقبل الثاريخ كسائر اخوانها من البلاد الافريقية و بثبت هذه الحجة ماتراه الآن في عادات الالسكاو ببن واخلاقه وطبائعهم ولفتهم فأن كل هذه لم تكن عليها مسحة تدل على انها آسيوية .

ونحن ننوخى في عجالتنا هذه البحث عن حالتهم الاصلية قبل ان يمازجها ما اكتسبوه من الاحتكاك بالاوربيبن فنقول ان هو لاء قد اجتازوا دور التكامل البدائي للبشر وتباعدوا ما امكن عن الهمجية حتى صاروا اقرب الى البدأوة منهم الى التوحش قبل ان تطأها اقدام الكتشفين من الروس .

وترى للم في البلاد الساحلية الآن البيوت الواهعة القوراء و بعض المضايف والقصورالتي التيمت على منوال الاوربيين وبالاجمال فهم ارقى عنا يواوسع مدارك من شعوب البوروج الذين مبازالوا بلبسون مجلود البهائم .

والغريب في امر هاته البيوت الفطرية انها على اتساعها وقد يختلف طولها بين المائني متروعرضها بين الخمسة عشر والعشمرين متراً تكني لا بواء عائلات كثيرة معاً ومع هذا لا ترى فيها نافذة خلا بعض ثقوب في ستوفها لا زمات الدخان المتصاعد من المواقد واجتذاب نور الشمس الى الداخل ولم يكن فيها ما يصلها بالخارج سسوى بعض الابواب كما ان صطوحها لم تكن مائلة من طرفيها كما هو الحال في غير بايات بل لها ميل قليل بكني لتسليط مياه المطر على الخارج وتنفع هذه السطوح خطباء التوم فيراتفونها و يشخذونها منبراً لدى الحاجة و فيراتفونها و يشخذونها منبراً لدى الحاجة و

وتبني هذه البيوت من عيدان الحطب التي لم تصقل ويقشطعونها بمقاطع خشابية لان الحديد الذي فيه الباس الشديد والنافع اجمة للناس لم يعرفوا به بعد .

و بعثاضون عن الحديد بقرون نوع من الحيوان سسى عادهم « وايشي » او بتواطع من شجر البابل " وفي الشتاء حيت يهجم الثلج بخيله ورجله يضيفون الى ابنايات الداخلية طبقة من رفيع القصب و بمثل ذلك ايفًا بفرةون البيت عن اخيه فيكون مدا بين الهائلات التي تأوي اليه •

اما اثاث هذا البيت البدائي نهو مو فق أمكل لموافقة فلا تجد فيه من الرياش مايضيق مع، الرحب بل هو في منتهى البساطة وهالك مقاعد خشبية تحت الفراش «او هي اسرة النوم» على طول جدار البيت والفراس هو من السل «قش الحصر» وقد زيد في نسيج، عند موضع الرأس حتى اشبه الوسادة كما الن غطاء هم او لحافه، من جلود الغزلان المدبوغة او نوع من الكلاب المجعدة الشعر وقد اوشك نسلما بالانقراض بينهم .

لهو لآء البائسين الدين يطاق عايهم سم همج بعض صناعات لو الصف المطاعون عليها لفالوا بكبر عقولهم ورقة شعور هوقد ترى بعض الصناد بق من صنعهم على حين لا يعرفون المسهار ولا رأوا آلات النجارة والحدادة غية في الضبط وآية في الدقة وطول هذه الصناديق متر وعرضها ستون او سبعون سنتيمترا وعمتها سبعون او تمانون سنتيمترا و

⁽١) توع.من الاشجار الهنداية

وصف احد الرساين صناعته هذه بتو النهمياً تون بخشية من شين الارز ويشتونها تكي اربعة وجوه ثم يصتلونها الما الدكن ويلفونها لله جيدة فيتكون منها زوايا الصندوق الثلاث ثم يخيطون طرفا الحشبة الرخون بخيطان قوية سجاود اوعى يدحونها بالمسلة «الابرة» المصنوعة من قرون نوع مر من لوعل فتحصل معهم الزوية الرابعة ما اسفله فأنهم بجعلونه من قطعة وحدة من الحشب وله حالة تنصل اطرامهم مروايا الاربع فيخاط كذلك بدقة غريبة حتى اك المنجد فيه عوج ولا المناس ويكون غطاء الصندوق من قطعة واحدة يضا يمدونها الى الناطرة فيتم الصادوق الدي يعد من بدائع الابداع و بعد ان يحفرو على الغياء تسارة العائمة او غربي ويدها به بعن مناسب يضعون فيه الملابس التيمة والفراء الثمينة التي تلبس في الاعياد والمواسم وللماس في الاعياد والمواسم و

ويبلغ المثناء الله مو يترص رد في هن بالادهم فيثقون سهما خفره عديرة يفتحونها في بطن الارض عَمَى سعة متر او من بن كبيوت الاسكيم وه نك يحنبي العشرون او الثلاثون منهم مجتمعين فيحصل الدف بيسم .

وتمار هذه الحفر اكواخ حقارة ايس له من النو فد الا واحدة في رأسها هي للجيئة والدهاب والمواء والنور اما سبيابه الى هذه الانفاق فهو عمود من حشب نقروه حتى تتأت منه ارجل اشبه السلم .

وقد اتفق الالسكو يون تنى عادة غرية جرى عيها على الاقو مالفطريين وينه هنود اميركا الوسطى والجنوبية وهي سزل البنات الوتي يبلغن اشدهن والساء اللائي في المحيض في اكواخ خاصة بهن حتى يفهرن أولو جردنا صدعة السلال الدقيقة التي يصنعونها من رفيع القصب نجد كل صناعتهم سيف حلة ساذجة لنغابة ونعم انهم يحيكون بعض الاقمشة المثينة من خيوط خاصة استخرجونها من الياف شجر الارزو يخلطونها باصواف وعول صيغين وكندا واصواف الكلاب التي مر ذكرها فيتكون عندهم منها فسيج متين يني بحاجتهم الاان ذلك مما لايعد صناعة نافعة و

وهذه الكلاب هي من الحيوانات الداجنة التي يمكن ان يقال عنها انها وحيدة هذا القوم فهم بنتفعون من جلودها واصوافها وتفيدهم في صيدهم وجر عجلاتهم على الجليد ولكنها وياللاسف قد اوشكت تنقرض كاذكرنا وقل ندلها قلة يخشي من ورائها .

⁽١) لم يقتصر ذلك عَلَي الام الفطرية فقد ترى هذه العادة متبعة عند الطائفة السامرية المقيمة في مدينة نابلس وهي تدين بالموسوية وتعمل ببعض التوراة

ولمسلال التي اشرنا اليها شهرة واسعة عند اهل الاحصاء في جميع شدت لآثار ورائع الصنائع وهي اهل لان تكون كذلك لان عملها جميل متنن و ي نرعم من نها لم تظل بطبقة صمغية فقد تجده يستخد و با في المتياح المياه من الآبار ونقاها ولا يرتب الماله من هذا السجل « الدلو » او السلة ابداً .

والاغرب من هذا ار النبات الذي يستعدر ني صنع هذه السلال يختلف باحداد الشعوب الا ان ارقبا وادقها ماكان من اليانى شجر الارز و يوجد من هذه السلال ما اربى عمر، عَلَى خمسين عامًا تتداوها الايدي صبح مساء اما صانعوه فأنهم من المد. عَلَى خمسين عامًا تتداوها الايدي صبح مساء اما صانعوه فأنهم من المد. عَلَى الاعم .

وللنساء ولع خاص بالزينة والتبرج فيذه»: مذهب الماديين حتى ان لمقارنة النسلية بينهن عَلَى هذه الوتيرة •

و تلقى ذلك ظاهراً كل الفنهور في بعض الشعوب بترك الاب لا يهيمن ألى ابنه اوسبطه الاحبن تزوجه من امرأة بينا يكون للشاب الخيار بقبول الابنة التي التخبها له والده او رفضها •

اما ما يتعلق بوجوه القرابة بين المرأة وزوجها فلم يكن لها من قاعدة مألوفة او خطة مرسومة بل توك ذلك لاجتهاد كل فربق منهم • فقد ترى لدى بعضهم جوازً بزواج ابناء العم بينا تلتى زواج فتع وفئاة خاضعين لزعيم واحد من المحظورات عند آخر بن فالاولين لم تمنعهم لحمة النسب من الزواج والآخرين منعتهم حلمة التبعية فقط

وتجد الزواج عند بعضهم كأنه اتفاق وقني اوهو اقرب الى الاستمتاع منه الى الزواج والا نكى من كل ذلك ان شرعتهم قد تركت حبل الرجال على غوار بهم واحلت لم اقتراس ابة اممأة في حيهم ، نعم انهم المترطوا في ذلك ان بتبارز الشاب الطالب مع زوج المرأة المطلوبة برازاً لا يشخلله سفك دم لان لاسلاح لديهم فاذا ماغلب الاول الثاني على امره وطرحه ارضا جاز له التصرف المطلق في امرأته ، ولكن ماذا يفيد هذا الشرط وهل يغني عن الحق شيئاً مادامت الغلبة للقوة ? واذا كان الزوج الاول ممن يعتقدون قوة خصمه و يستنكف عن مبارزته فيحق حينئذ لذلك الخصم ان يذهب الى بيت الاول و يدعو امرأته ألى اللحاق به وهنالك لا يسع صاحبتنا الا الجري وراء زوجها الجديد البطل والدخول في داره وحرمه و ينظل الاول منزوياً في احدى زوايا

بيته ينظر الى هذه العادة الغريبة شرراً وقد اعتراه اليأس واشبه الهرة التي كسرت اناء الحليب • (١)

ويقيم الزوجان عَلَى ان يملك كل منهما ماله من اثاث البيت ورياشه ان كان هنالك ما يقال له اثاث ورياش ولا يجوز لها ان يشتركا في شيء من انواع القنيات ومنى توفي الزوج الرجل يستود ذوو قو باه ما كان له في الدار من مال ومثاع اما اذا سبقت المرأة زوجها الى الموت فلا يكتني اهلها بأحذ مالها في البيت فقط بل هم يضطرون الزوج الى اعطاء هدية ذات قيمة لتكون عزا؟ وسلوانًا لهم على فقد ابنتهم و

ومتى فاجأً الحامل المخاض يدخلها بهض النسوة المجائز الحاضرات غرفة خاصة وبعد ولادتها يفسلن الطفل بالماء الفاتر ويرششن عَلَى جسمه مسحوق شبر الارزثم يضعونه في سلة عَلَى شكل سرر الاطال ويعلقونها في دعامة البيت الخشبية او غصن من اغصان الشجر وهذه السلال او السرر مصنوعة بحيث بتسنى للام ان تحمالها عَلَى ظهر ها اثناء مشبها .

ويخرج الطفل من مسريره مرتبين في اليوم عَلَى الأكثر لاخذ افرازاته وتبتى هذه السلة عشاً له الى ن يدرك حد الفطاء والوالدت يرضعن اولادهن حولين كاملين ومتى الممنهما يدرج الطفل من عشه او سجه وتذهب الام في ذلك السرير الى حهة نائية من الحرج فتعلنه في احد الاغصار فتدمه الى اللك الموكل بحفظ ذلك الوليد طول حياته والمول حياته والمحلة على المول حياته والمول حياته والمولد والمو

وهنائ بدعة سيئة يجري عليها بعض الشعوب في اطفالم ، فهم يفعون رواوسهم عقب اليوم الثالث من ولادتهم بهامة من قشور السّجر وهذه العادة القبيحة التي تغير من شكل عظم الرأس وتهصره وتشوه الخلقة هي في عرفهم علامة خاصة بالنبلاء ، ثم يتلو ذلك التلفيع يوم خاص يجشمع فيه لفيف الأسرة اويقيمون حفلة حافلة بتسمية المم الوليد وبعدها تبدأ دروس التربية الجسمانية وبعد انقضاء السنة الرابة عن ولادة الصبيان يجهزون عليهم بالضرب بعدي رفيعة صباح كل يوم صيفاً كان اوشتاء ربيعاً كان اوخريفاً ليزبدوا حس جلودهم على زعمهم وفوق ذاك فهم يرغمونهم على الاغتسال بلاء البارد في الانهار الجارية ،

ومتى بالغوا العاشرة منحياتهم يدفعونهممن أكواخهم الى الخارج حفاة عراة ليقضوا

⁽١) عربنا هذا التشبيه بعيد، عن الأصل -

ليلم م نيامًا يفترشون الغبراء و يلتحقون السهاء او انه ، يمضونه وابديهم قيد ما الجليد على ضفاف البحيرات ولا يجوز لهم رفعها الابعد ان تشرق الشمس عليهم فتحل عقال هو لا المحكوم عليهم بظلم العقول السخيفة • -

وعندما بأزف زمان تكاثر الاسماك في المياه و تطفو عليها طبقات من السمك المنتن يبعثون بأولاد ثم تجت جنح الليل ليستذ قوا تلك الروائح الكريهة و يعتادوها و يمارسوا الفروسية تحت رعاية ملك الحفظ •

اما من حيث المعتقد فأنهم بعيدون جداً عن الاعتراف بآله قادر وقائلون بتعدد الارواح التي ملاً ت السهل والجبل و لى رأيه، ن لكل منهم عملا خاصاً به حتى از المجمداوات والشجر والحجر و لات الصيد وكل مابقع عليه نظرهم في هذا اكائن الهائل من جماد ونبات وحيوان له مالك موكل بمولد "كثراثم بدأ مشتغلين بالمرامم والعبادات ليرضوا هذه الآلة الكثيرة و ينعمو بالأفي هذه الحياة الدنيا الم

مثال ذلك ان افراد الشعوب التي نقثات من الصد لا يتيسر لها اكل لحم الوعل الذي يصيدونه بهنا، بل انهم يجتفظون ركدها، والاهماء الثلا نقع تحت يد وحش ضار فياً كار وذلك لاعتقادهم ان الملك لموكل ذلك يطلع بتية الوعول على جلية الامر ويويها النقص الذي حصل من الصائدين في سبيل حاراء رفيقهم فالا يعودون يجودون بأنفسم ليصطادوه بل يلجوون الى اجبال التي تناطع السحاب ويتكل على القلمين في العنا بهم امر الصيد م

ثم انهم عندما يأتون بصيد لوعل الى بيونهم لايجوزون به الابواب التي وطئتها اقد! النساء وفي عرفهم ان ظباء النساء وظباء الوعل اعداء متشاكسون ·

وعندما يزمع أحد ثم صيد الدب الابيض يطلب الى روح ذاك الحيوان التنقيل المامه كيوان مستسلم ولاتمسه بوء فان ساعده الحظ ووفق الى صيده يدهن وجهه تن المامه كيوان مستسلم ولاتمسه بوء فان ساعده الحظ ووفق الى صيده يدهن وجهه تن وجهه تن وجه الانسان » بألوان عنظفة علامة شكره تن نجاحه و يبدأ بتلاوة قصيدة رثاء بمدت فيها خلال الفقيد العزيز وسجاياه الغرال)

ومن غريب عادام، في مباشرة عام لحم الدب انهم بدأون برأم، على ان يكون وجوه حاد مري الوايمة مصبوغًا بالألوان وان يعلق عظم رأس الدب في اعلى غصن من مجرة باسقة بحيث يراه ابناء جلدته عزيز الجانب رفيع الجناب في الحياة و بعدالمات بقولون و بعد هذا لا بأنف الحيوان مقابلة الصيادين والنعرض لاسنة حرابهم اواخشابهم .

ولا تتصر هذا الاحترام عَلَى نوع الدب فقط بل بكاد يكون عاماً في جميع الحيوانات وعند ما يتجاذب الاداون حديث الصيد ويخصون بالذكر الحيوان الدي يغون قثله او صيده بالفحاخ بيب زج حديتهم استمة والادب فيخفتون من اصواتهم الماز بقرع مسمع الاروح الموكة بتلك لحيوارت كازه يكون منسجماً متناسقاً كتوله ين وفاتنا ولياء نعمتنا يتكرمون عينا برواً ية احده فيكون صيبت منهم وعالاً اوغزالاً و د الى غير ذاك »

ولو اكتفوا بهذه التعاليم والثقاليد في الحيوان فقط كان له فيه بعن العذر واكم المهاوا به الفاكمة يفاً فحالماً بالدرون بحل الثير يكون لدبه راهب و سحر يتلوشيه جهاراً دعة البق بالمقا. ويرضى به الماذكة المواحة لمتم البركة ويحص الحير وي الراهب يتلو الادعية والاذكار يقف زعما. الشعب وفي ايديهم العصي يواقيون اعمال الشبان حتى اذا مارأوا احداً فتح عينيه قبل ختام الدعاء اوسعوه ضرباً ولكم أ

عَلَى ان كل ما ذكر الايعادل الحفالات التي بقيمونها عند حلول موسم صيد وع من السمك فعند ما يقم سمكة في بدائصياد في اول الموسم يرفعها على ساعدين الانه محظور عليه ان تمسها يده فيأتي بها بكل وقار الى رئيس الرهبان الدي يتقبلها منه بقبول حن و يرفعها الى مكان خص بها وهي علما من غصون الصنوبر و

ثم يقارح على شيخ جليل من الحضار تكون له الوجهة والرجاحة في قومه ان يصف حول السمكة العصي التي تشيرك ما الى اسرة من البيوت الكرية بحسب درجاتها ثم يتناول الراهب الرئيس العمي واحدة بعدواحدة ويمس بها مسبح السمكة الامامي الذي يعتدون بيدها البيمني و يخاطبها بقوله الي الشرف ان اقدم لكريم مقامك الأسرة الفلانية التي حضرت الى رحابك الواسع واطلب اليك ان تسمعي لها بان تكون موطي قدمك الي غير ذلك من ضروب الاطراء وصنوف المديح وبعد اتمام هذه المراسم يضع السمكة في قدر جديد و يساقونها لى الدار بين النسيد والترتيل ثم توزع بين زعماء التوم وتليها الاسماكة التي تشرف بالعيد بعدها و تطبخ هذه ايضا ثم تعطى الى من لم يكن حرم عليه اكل السمك شرعا و

لروساً، الدين عند هذه الطوائف شأن كبير لانه. يعتقدون فيهم انهم وسطاء بينهم وبين الملائكة او الارواح الموكلة وتنتقل الرهبة من الآباء الى الابناء وتتعاطى هؤلاً والرهبان بعضمواد تخدر الجسم في حين يعنون كل العناية بالاعتكاف والانقطاع

عن الناس فيكون فيهم من وراء ذلك شيء من الجمود والسكينة .

ومما يدعو الى الانتباه الانصاب النائمة في مدخل جلدن وقباته ا يبوت وقد زعه المكة الهون من الروس الها ته تيل تعبد واحقيقة الهذه ندرات خصة كن أسرة مبه شارة فهزا ما يكون كالطير ومنها ما يكون كالسمك واشباههما من خيول بي ال هذه تخده في تقريق البيوت بعضها عن هض لانها كها مبايلة عكى نسق واحد لا يمكن التميين بينها الا بمميزات حاصة و هذه التهائبل تني بالعرض المقصود و ولهم نوع من السحرة يطبون المرصى واكن بأخراج الارواح الشريرة منهملا بالملاج النافع الدي لا يعرفونه منه هم بدعون ان كل أسرة منهم من نسال احد الارواح الموكة و يعتقدون الهي صرة بالسماء كالصينيين ابناء ماء السماء ولله في خلقه شوءون

حيفا عبد الله مخلص

قانون الجمعمات

الفصل الاول

المادة الاولى — الجمعية هي الهيئة المؤلفة من اشخاص عــديدين غايتهم توحيد معارفهم اومــاعيهم دون ان يقصدوا اقتسام الربح

المادة الثانية — لاتضطر الجمعية الى نيل الرخصة قبل تأليفها الا انها يقضى عليها عقيب تأسيسها اخبار الحكومة طبقاً للادة السادسة ·

المادة الثالثة - لايجوز تأليف الجمعيات المـــتندة عَلَى اســـاس غير مشروع مغاير لاحكام القوانين والآداب العامة او مخل بالامن في المملكة وتمام ملكية الدولة وتغيير شكل الحكومة الحاضرة والثفريق سياسة بين العناصر العثانية المختلفة •

المادة الرابعة — محظور تأليف جمعيات سياسية اساسها وعنوانها القومية والجنسية المادة الخامسة — يشترط في اعضاء الجمعيات ان لانكون سنهم اقل من عشرين غير محكوم عليهم بجناية او محرومين من الحقوق المدنية .

المادة السادسة — ممنوع كل المنع تأليف الجمعيات السمرية • فاذا أنشنت جمعية نقدم بيانًا في الاستانة لنظارة الداخلية وسيف الولابات لا كبر موظف ملكي يوقع عليه مؤسسو الجمعية وبيختمينه فيبينون فيه عنوان الجمعية ومقصدها ومركز ادارتها واسماء

المكلفين بادارتها وصفتهم ومحل اقامتهم · ويعطى علم وخبر مقابل هـذا البيان · ويربط بالبيان المذكور نسختان على نظام الجمعية الاساسي المهـدق عليهما بضام (ختم) الجمعية الرسمي ·

و بعد اخذ العلم والخبر يعلن المؤسسون الكيفية على ان الجمعيات مضطرة ان تخبر الحكومة حالا بالتعديلات والنبديلات التي تجريها سواء في نظامها الاساسي او في هيئة الادارة ومحال الاقامة وهذه التعديلات والنبدلات بعمل بها من يوم اخبار الحكومة ونقيد في سجل خاص يبرز في كل وقت تطلبه العدلية والملكية .

المادة السابعة — لمركزكل جمعية مجلس ادارة بوالف من شخصين على الاقل واذا كان المجمعية فروع يجب ان يكون كل واحد منها مجلس ادارة مو بوط بالمركز ويشفرط على المجلس ان يكون لها اولا سجل تبين فيه هو بة الاعضاء وتاريخ دخولم ثانيًا سجل للمفررات والمفاوضات والتبليغات تالئًا سجل فيه مقدار دمل الجمعية ونفقاتها بانواعها ومفرداتها وتبرز هذه السجلات للملكية والعداية في اي وقت تطلبانها

المادة الثامنة - كل جمعية تعطي يبانًا بموجب المادة السادسة تكون بالواسطة مدعية ومدعى شيها في اعاكم كم هو مبيل في لمدة التاسعة ولها الحق بان تنصرف وتديوماعدا لاعانات التي تكف به الدولة الرا المصور التقدية التي يعطيها اعضاؤها على المناقبة التي يعطيها اعضاؤها على المنتجاوز سنويا الاربع والعشرين ليرة تانياً المحل المخصص لاحتماع اعض و الجمعية وادارتها ثامناً الامول الغير المنقولة الازمة . وصول الى المقصد الذي اتحذته وفقاً النظامها الخاص ومعظور تاتي المجمعيات ان تنصرف بغير ذلك من العقارات

المادة التاسعة - تكون المراجعات والمطالبات باسم الجمعيات لمأموري الحكومة والمحاكم ولمجاكم الرسمية بعرائض عليهاطو بع يوقع عليها الكتاب العموميون والمديرون بتوقيعهم وطابعهم الماقي ولا تجري غير ذك من الوسائط وان امثال هو لاه الاشتخاص لذين يتومون بالمعاملات باسم الجمعية تربن هويتهم في نظام الجمعية الاساسي

المادة العائمرة - يمكن لاعضا، الجمعيات أن ينفصلوا عنها سينح أي وقت يريدون والمسترط في نظاء تها الاساسية عكس ذلك بعد أرث في دوا ماعليهم من الحصص النقدية التي حان استيفاؤها وتختص بالسنة الحالية

الادة الحادبة عشرة — محظور ادخال الاسلمة النارية والجارحة الى المكان الذي تجتمع نيه الجعية كما انه يجفلر حفظهما فيه الاانه يمكن انت يوجد اسلحة بقدر الزوم في الاندية المختصة بتعليم الصيد واغتص ولعب لديف نيَّ ان يكون الضابطة علم بداك .

أ المادة الثانية عشرة — تمنع الحكومة كل تجمعية لم نعط بيانًا لمحكومة ولم تخبر وته عن نفسها حسب المادة الثانية والسادسة و بعاقب بالغرامة النقدية من خمس أبرات خمس وعشرين لبرة موسسوها ومجلس دارتها وصحب محل اجتماعها أ ومستاحوه انه يحكم بجزء آخر أذا كانت مثال هذه الجمعية موافقة لمقصد مدسر من المقاصد المسطه في الدة الثالثة والمبينة في قانون الجزاء كا يقضي بم الفانون المذكور

المادة الثالثة عشرة — يوشخذ جز ، نقدي من ايرتين الى عشمر ايرات من الد يأ تون اعم لا تخاف باقي احكام المادة السادسة ماعد الاخبار و لاعلان والحكام المادة الرابعة والحامسة والساءة والشاسعة ، ويغره اعض، لجمعيات التي تمنع بموج المادة الثانية عشرة وتبتى مخالفة لهذا لت نون اوتوسس من جديد بالجزاء انتقدي عشر ايرات الى خمسين ايرة و بالسجن من شهرين لى سنة و يجازك بمين الحزاء يعطون محالم لاجتاع اعضاء جمعية منعت ،

نادة الرابعة عشرة — اذا كان ظاء جعية التي تحل برضا اعضائها و خنيا نم و بموجب طاعب انداخي وتمنعه لحكومة سريح بعمل وجيه بالاموال العائدة = والا تعامل على حسب مانقرره هيئة الجمعية العمومية .

ما اذا كنت لجمية قد منعت له له لاحد الاسباب لم مرة لمبينة في النادة له مه فان الحكومة تأخذ اموالها وتضبطها

الدة احامسة عشرة — لاندية هي من فريل لحميات المدرجة في هذا الفصل المادة السادسة عشرة — الجمريات الموجودة أيوه مضطرة ال نقدم بياً وتعلن كا تنضي بذاك المادة الثانية والدادسة وان توفق معاملتها على الحكم باقي مود هذا التا ن خلال شهر بن اعتباراً من اعلان هذا القانون المحلال شهر بن اعتباراً من اعلان هذا القانون المحلال شهر بن اعتباراً من اعلان هذا القانون المحلال شهر بن اعتباراً من اعلان هذا القانون المحلول المحلول

الفصل الثاني

المادة سابعة عشرة – أن اعتبار الجُنعية حادمة لأنائع العامة متوقف لَمَّى تص قى الحكومة بقرار من شورى الدولة ·

وهذه الجمعيات بمكم النياء بالمه ماملات الحقوقية كافية التي لاتمنع منها نظب. تها الاساسية ولا بد اللاسهم والسندات التي تعود الى حاملها الني تقيد وتحول باسم الحجمية

ولايك نجمعية ن تتبل هم ة ووصية لا باذن خاص من الحكومة وتباع اموال الهبة او وصية مغير المدة وله اللهبة الله اللهبة في مقصدها و يصرح في قرار الببع بالمدة الني يجب ان تاع في خلالها و يسبر بدل أهتار الباع في صندوق الجمعية

لادة التامنة عشرة - للضابطة حق نفتيش الجمعيات والاندية فلفتح هذه الراب محل اجتمعها للموري الضابطة في كل وقت المجيب ن يكون مع موطني الضابطة كي يثبتوا انهم دخلوامحال الاجتمع مستدين نكى لزومحقيقي من او ذن رسمي يضطرون في يرازه و يكون صادراً الهمم من ناطر المديطة سيفي الاستالة ومن كبر مأمور مكي او وكيله في الولايات

المادة التامعة عشرة — سَى رضري للدخلية والعدلية تنفيد هذا لفانون في ٢٩ رجب سنة ١٣٢٧ وفي ١٣ آب سنة ١٣٢٥

العدارة المائية

سعة التأليف وموالقو الشيعة

كتبت رصيفتنا العرفان تقة ما كتباه في الجزء الاول من المقتبس الخامس في سعة التأليف سيف الاسلام وذكرت المكترين من لتأليف عند شيعة فقالت الم نجد بين رجال الترن الاول من له ثلاثون مصنفا لعدم انتشار التأليف تنذ وغلبة الأمية ويكفي بان تثبت للشيعة مو أغين على حين الله لم يكن لغيرهم تأليف في ذلك الترن فقد الف امير المو منين على عليه السلام صحيفة في الديات والف سلمان الفارسي وابو ذر الفاري في الاخبار والسير والف ابو الاسود الدوالي في النجو والادب والف كثيرون عيره من يطول الشرح في تعدادهم

ومن الموافين المكترين من رجال الشيعة في القرن الثاني لوط بن يحيى ابو مخنف الموارخ المشهور الذي يروي عنه الطبري وغيره من الموارخين قال النجاشي (١) له كتب كثيرة وعد منها نحو ثلاثين كتاباً كلها في التاريخ والسير

(۱) هو احمد بن علي بن احمد بن المباسي النجاشي الاسدى المتوفى سنه ٤٥٠ له عدة كتب منهاكتابه هذا الذي ننقل عنه وهو مطبوع في الهند مرتب عَلَى حسب الطبقات ترتبها حسنا وقد ذكر به رواة الشبعة من الصدر الاول للي زمانه وطريقته انه

ومن رجال السيعة في الذرز التا"ت براهيم ن محمد التذني قا__ غجاسي أ، كتب كثيرة والتي اتصل بنا منها ثم عددها نحو اربعين كتابًا

والحسن بن موسى ابو محمد النو بختي قال النجاشي له بلى الاو ئا ? كت كتبرة منه كتاب الآراء والديارات وحجيج طبيعية مستخرحة من كتب ارسطاط ليس في الود على مز زع ان الفاك حي ناطق وكتاب في المرابا وجهة لرواية نيم اوعدد له نحو ربعين كتابًا وسعد بن عبد الله ابو القاسم القمي عدد له ماينيف عن ثلاثين كتابًا

وعبد العزيز من يحيى الجودي ذكر النجاشي كمه في اربع صفحات وقد بلغت مائا واربعة وثمانين كتابًا في جملة فنون واغابا تاريخ واخبار وفقه

وعلى بن محمد المدري الشهمة الله المناس اله كتب كثرة عدد منها ما يترب مو الربعين كتابًا ومما بلفت اللغار منه، كتاب الانوار والثار قل النجاشي قال سلامة بو كا ان هذا الكتاب الفان وخمسهائدة ورقة يشتم على ذكر ماقيل في الانوار والثما. من الشعر وكتاب النزه والابتهاج قال قل في سلامة بن دكا نه نحو الهين وخمسهائد ورقة يذكر فيه آدابًا واخبارًا ومن جملة كتبه مختصر تاريخ الطبري واغب كتبه ضخمة والفضل بن شاذان ابو محمد الازدي النيسابور عن قال النجاشي : ذكر الكحي المصنف مائة وثمانين كتابًا وقع الينا منها وعدد نحو خمسين كتابًا

ومحمد بن اوره ابو جعفر القمي قال النجاشي: ذكره القميون وغمزوا عليه ورمو بالغلوحتي دس عليه من يفتك به فوجدوه يصلي من اول الليل الى آخره فتوقفوا عوقد عدد له نحو ثلاثين كتابًا ومن ألعجيب ان بينها كتابًا في الرد عَلَى الغلاة وك. كتبه دينية

ومحمد بن جعفر بن احمد بن بطه المؤدب ابوجه في القمي قال النجاشي : كبير المنز بقم كثير الادب والفضل والعلم إنساهل في الحديث ويعلق الاسانيد بالاجازات ون.

يذكر الرجل فيقول يروي عن فلان عن فلان الى ان يتصل بالامام ثم بالنبي وكذلك الموادات فانه يقول له كتب او كتاب يرويه فلان عن فلان وقد ذكر بكتابه هذا الفا ومائتي رجل من رجال الشيعة وكل منهم له المؤلف والمؤلفات

الجزء ٩

فهرست مارواه غلط كثير وقد عدد له اكثر من خمسين.كتابًا اكثر كتبه مشياة باساء الاعداد فله كتاب الواحد والاثنين الى التسعة والاربعين

وتحمد بن احمد ابو الفضل الجعني الكوسيفي المعروف بالصابوني عدد له النجاشي نحو سبعين كتابًا وقد كان زيديا فصار اثني عشريًا

وهشاء بن محمد المابب قال النجاشي. : كان له كتب كثيرة وعدد منها خمسين كتابًا في الانساب والتاريخ والممير

و يونس بن عبد الرحمن قال النجاشي : وكانتله تصانيف كثيرة وعدد منها اكثر من ثلاثين كتابًا

ومن رجال الشيعة المشهورين في سعة التأليف سيفح القرن الرابع احمد بن محمد بن دول القمي قال النجاشي : له مائة كتاب وعدد منها جانبًا

وعلي راحمد بو قامم قال انجانبي : كان يقول بانه من آل ابي طافب وغال في آخو امره وفسد مذهبه وصنف كتراً كثيرة اكثرها على انهساد وقد عدد له نحو خمسين كتابا اغلرا ردود و بها رد على ارسطاطاليس وكتاب في تفسير لقرآن وكتاب في النفس ومحمد بن يعقوب الكنيني عدد له المنجانبي اربعين كتابًا وقال : صنف الكتاب الكبير المعروف الكايني عدد له المنجانبي اربعين كتابًا وقال : صنف الكتاب الكبير المعروف الكايني يسمى الكافي في عشرين سنة ومات سنة ١٣٩٩ سنة تاثر النجوم

ومحمد بن حمد بن الجنيد الكاتب أبو على الاسكافي عدد له النجانبي مايقرب من مائة و ثمانين كتابًا كلها دينية فته وسير وكلام

ومحمد بن به وي القمي لمشتهر بالشيخ الصدوق عدد له النجابي نحو مائتي كتاب ومومي بن الحـن بو الحـن الاشعري تقمي قال النجائبي : صنف ثلاثين كتابا وعدد منها اثني عشركتابا

ومن الموالفين في هذا الترن اسماعيل الصاحب ن عباد وابو الفرح الاصفها في صاحب كتاب الاغافي وهما وان لم تبلغ تآليم كل منهما التلاثين فانها تناهز العشرين فضلاً عن تعدد محلداتها وغزير فائدتها

ومن الكثرين من التأليب في القرن الخامس على بن الحسين ابو القاسم السيد المرتضى التم فقد عدد له التبجاشي اربعين كتابا ويقال بان له ثمانين كتاباً وهو صاحب امالي المرة عي الذي طبع في مصر

ومحمد بن محمد بن النعمان المشهور بالشيخ المفيد عدد له النجاشي نحو مائة وستين كتاباً

اما في النون اسادس فيوجد من الشيعة عدة ، و الفين بيد انهم فيرمكثرين ومن المكثرين من التأليف سيف التون السابع السيد احمد ابن طاووس قال سيف الروضات (۱) وصنف اثنين و ثمانين كتابا في فنون من العلم وعد منها طرفا صالحاً والحسن بن المطهر الحلي المشهور بالعلامة عدد له صاحب الروضات مبعين من ورأيت على حواشي بعض مصنفاته بأن له ثلاثمائة مصنف

والسيد على بن طاووس عدد له صاحب الروضات نقلا عن كتب كثيرة أك: من ثلاثبن مصنفاً كل كتاب منها عدة مجلدات

ومحمد الخواجه نصير الدين الطوسي الحكيم المعروف عدد له صاحب الروضا. ... ثلاثين كتابًا في فنون مختلفة

ومن المكثرين من التأييف في القرن التاس محمد بن معية المدابة وهو وان لم. . وز ماعده له صاحب الروضات خمسة عشر كتابا فهي تبلغ السنبن مجدا منها كتاب اسبار الام فانه قال صاحب الروضات ضرج ١٠٠ احد وعشرون مجلدا وكان بتدر الله مائة محلد كل محلد ار بمائة ورقة

ومجمد بن مكي العامي المعروف بالتهيد الاول فهو وان لم يذكر له صاحب امل م مي ومجمد بن مكي العامي المعروب ان له تآليف حجمة في فنون ختمفة جزيلة الله ن الا نحو خمدة عشر كتابا ان لمنه وران له تآليف حجمة في فنون الحتمفة جزيلة الله ن ومجمد بن مكر م الانصاري لافريقي صاحب كناب لدان العرب المعجم المعرو . و كتبرة و يقال ان مختصراته خمسائة مجلد

ام في النمون الندسع فلم نعتر على مو، لفين مكثرين بين رحل الشيعة وان كاز بوحد بينهم عدة مولفين متلين

ومن استهر في القرب العاشر كثرة الثأليف زين لدين الدين النهيد الثاني العدي الجبعي عدد له تليذه العودي من المؤلفات المنتوعة ماينيف عن مثين مؤلفا ومهن اكثر من التأليف في القرن الحادي عشر عبد من هبة الله بن الحسن الرحب بعدد له صاحب الروضات نحو أربعين مصفاً وبها الكتب التي وقعت في عشرة مجلدات وصدر الدين محمد ابراهيم الشيرازي المشتهر بالمالا صدر عدد له صاحب الربحت

نحو ثلاثين كتابا اكثرها في الحكة الالهية

⁽١) هو كتاب روضات الجنات لموالفه محمد باقر الخوانساري من رجالب المنون الثالث عشر جمع كثايه تراجم كثيرين من الدخة والشيعة

وشمد بن الحدن على بن محمد المهروف بالشيخ الحر العاملي صاحب كتاب الوسائل في الحديث ونمل الآمن في على عجب عامل في التراجم وقد ترجم نفسه به وعدد مصنفاته كا تقله صاحب الروضات قاذا هي تنيف عن اربعب كتابا ورسالة

ومن المؤلفين الكثرين في القرن الناني عشر اسماعيل المازندراني قال صاحب الروضات بعد ان عدد له اربعة عشر كتابًا ورساة الى غير ذلك من الرسائل والمؤلفات الكثيرة التي تبلغ نحوا من مائدة وخمسين مو الفا دهبنا في فنون شتى من العلوه والحكم والمعارف ومحمد باتر السبور بالمجلسي عدد له صاحب لريضات نحو خمسين مو الفا عربياً وخمسين مو الفا فارسيا وبعد الفراغ بن تعدادها قال : وعدد ابيات الجميع ماذكر و العربي والفارسي الفال بيت و تنين و ربعالة الف بيت وسبعائة واذا وزعت بي المعموه التي هي ثبت وسبعون سنة من غير زيادة ولا نقد ان يكون قسمة كل سنة تسعة عشر الف بيت ومائين وخمسة عشر ببتاً وخمسة عشر حرفاً وهكذ بالترتيب اه عشر الله بيت ومائين وخمسة عشر ببتاً وخمسة عشر حرفاً وهكذ بالترتيب اه وانسيد خلف عدد له صاحب الروضات نقال عن امل الآمل وغيره من كتب التراجم في قلاتين مولفاً

وسلمان البحراني عدد له صاحب الروضات اكثر من خمسين مو لفا اكثرهارسائل وعبد الله بن جمعة السماهيجي الم يحر في عدد له صاحب الروضات نقار عن بعض اجازاته اكثر من ثلاثين كتابًا ورسالة

وانسيد هائم البحراني عدد له صاحب الروضات نحو ثلاثين كتابًا وفيها المجلدات الضخمة

ومن المكثرين من التأليف في النرن الثالث عشر من الشيعة الشيخ احمد الاحسائي (٢٠) فقد قال صاحب الروضات بعد ماعدد له ذلا ثين مو لفا الى تمام مائة رسالة وكتاب

(۱) أكثر مو الفاته العربية جمعت في كتابه بحار الانوار الذي طبع في بلاد ايران فوقع في سبعة عشر مجلداً ضخ وقد حوى ماعب ودب وبه الفث والسمين (۲) البيت عبارة عن خمسين حرفاً باصطلاحهم اي سطر واحد

(٣) هذا الرجل مبتدع مذهب الكشفية إلقائلين بالحلول والشيعة الاثنا عشرية تكفرهم وبه يقول الشاعر

ترين الدين احمد ضوء فضل به تجلى القاوب المدلهمة يريد الحامدون ليطفئوه ويأبى الله الا ان يتمه ومحمد بافرالبهبهاني قال صاحب الروضات نفلا عن صاحب المنتهي له ستون موَّلهُ ا ثم عدد أكثرها

وملا جهفر الاسترابادي عدد له صاحب لروضات نحو ار بعين مو الها في عموم مختلفة أكثرها محلدات ضخمة

وابوالقاسم المبرزا القسى صاحب كتاب تموانين في الاصول عدد له صاحب الروضات عدة كتب كام مجادات ضخمة وقال وجد بخطه مايوً دي بانه كتب السرسالة في مسائل مخصوصة من العلوم

ومحمد بن عبد النبي المعروف بميرزا محمد الاخباري ' نقل صاحب الروضات بازاه كتابا في الرجال ترجم به نفسه وعدد موالفاته وهي ثمانون موانفا في فنون عقلية ونقلية وشهودية وجلها اوكلها مجلدت كبيرة ومنها ماوقع في عدة مجلدت اه .

مدرسة الاستقلال

ذكرت مجلة العلم الاجتماعي ان مدرسة ديروش سيف فرنسا احتفلت بروز عشر سنين على تأسيسها فذكر رئيسها بهذه المناسبة ماقامت به المدرسة منذ الشائها في تربية العقول ونزع حب الاتكال من النفوس وتحبيب الاستقلال اليها قال ان هذه المدرسة انشأها اديمون ديمولانس (صاحب كتاب سر نقدم الانكليز السكسونيين) وغرضها ان نقصد الى القضاء على الاساليب والعادات المتبعة في المدارس الداخلية الفرنسوية فهي تعاكس الظلم الناشي عمن التدريب المباغ فيه ونقاوه انهاك القوى في عامة اشكله وطريتة اتباع الخطط في المدروس ورخاوة التربية الطبيعية وقلة كفاية التربية الصحية وقلة دكرت المجلة ان غاية ماتوخه هذه المدرسة ان توفق بين النمو العقبي في الطفل وعنيت ان تبين للاولاد لماذا يعملون الشيء الفلاني وان تشوقهم الى تعمله لحل المسألة وعيت بهتمون بنتائجها وكان من تخرجوا في تلك المدرسة منذ سنة ١٠٠٥ ان الفلانية بحيث بهتمون بنتائجها وكان من تخرجوا في تلك المدرسة منذ سنة ١٠٠٥ ان المدرسة الني لاتسائلم عنها المدارس مثل الرياضات البدنية واللغات الحية والموسيق المعلمة وتربية الاخلاق واحسن ثمرات التعليم الاستقلالي انه لم يعمد والمعلومات الهملية وتربية الاخلاق واحسن ثمرات التعليم الاستقلالي انه لم يعمد

⁽١) الاخبار يون الذين ينكرون تعلم علم الاصول ولا يعملون الا بالاخبار ولا يقسمونها الى الافسام الاربعة بل بأخذونها على علاتها وهم من المبثدعين

الى البطالة فرد من المتخرجين على اسلوب بل ان ٢٦ منهم دخلوا في التجارة والصرافة وكثيرون قصدوا البلاد الخارجية وثلاثة دخلوا المدارس التجارية و ١١ في الصناعة وقلما يوغب تلامذة هذه المدرسة في التوظف والاعمال الحرة بل يختارون الصناعات العلمية الحرة فلم يدخل منهم حتى الآرف سوى واحد في معمعان السياسة وواحد أثر الثوظف الم

موتتمر العناصر

من اول مظاهر الاخاء ببن البشر المؤتمر الذي سيعقد في لندرا في شهر تموز ١٩١١ فه و الفرب فهو اول مو تمر عام للعناصر يساعد على تبادل الاحترام ببن عناصر الشهرق والغرب وستنلى فيه مفكرات غريبة يتلوها ناس من ارقى الرجال من اهل العالمين القديم والحديث وسيكون بينهم خمسة وعشرون رئيساً من مجالس النواب واربعون أسقفاً ومئة وثلاثين اختاذاً في الحقوق الدولية وغير ذاك وسيكون لهذا الوثمر شأن عظيم في مه تتبل العناصر البيضاء وغيرها

استعار الاسلام

قالت مجلة الاقتصاد الدولية النا تدايقظنا اليابان والصين من سباتهما وها قد اصبحنا ولاسم الامبركان منا نعض الاداراندما على مافده مناه بين يدر تينك الامتين وقداخذ المستون يخضون و بنتهبون ايف بحسب رأي المسيو التاتليه (المقتبس م ه ص ٢٧٦) كا يفهم من الارقام التي التي بها الدلالة للي التباه المسلمين قال ان صحف الاسلامية تكون الرأي العام الاسلامية تكون الرأي العام الاسلامية تكون الرأي العام الاسلامية والنقل الرأي العام الاسلامية والنقل والاحتكرات والامتيازات وكل غرات الارض الاسلامية حاصة بالمسلمين يقول لسان والمحتكرات والامتيازات وكل غرات الارض الاسلامية حاصة بالمسلمين يقول لسان حالها «الاسلام المحسلين » وقد عقت المجلة على ما قدم بهذه المجلة الغرية وهاكها وعمها معربة النافيد انفست سعداة اذا اكتفى المؤمنون بهذا ولم بأتوا فيستعمروننا على الطويقة التي عمدنا اليها معهم و

ضعاف المدارك

نقلت مجلة الاقتصاديين الباريزية عن احد -> المجلات الانكايزية مجنًا لاحد اطباء انكترا جاء فيه ان بين عامة الناس والبله التابتة بلاهتهم حفى بريطانيا العظمى طبقة كبرى ذهيفة في مداركهاوهي علة الى أسرها والمجتمع وعددها لايقل عن خمسين الفًا قال ان ضعف العقل ارثي واصحابه بشئد غرامهم و بكثر اولادهم على حين بقل

اولاد الاذكياء وابذلك ينتج ضعف الاخلاق والعقل في المجتمع وذلك لان ضعاف العقول يأتون الجرائم والمفاسد اكثر من غيرهم وضعيفات العقل من البنات اقرب بنات جد بهن الى الاغواء · وقد حسبوا جميع سكان ورخوس فكان خمسهم اور بعهم ضعاف العقول فالواجب اذأ تقوية هذه المدارك الضئيلة والمدارس التي الجيمت لفرض تقوية الضعاف في عقولهم لم تثمر الشمرة المطلوبة لانه لم ينجب واحد في الخمسين ممن دخلوها لانها أَنْتُمُتْ عَلَى مُمِداً مدارس الحوياء العقول اي عَلَى طربقة ، درسية صرفة الاشأرف فيها للصناعات • قالت المحلة فأن ادعى صاحب هذا النكر بان عدا خطر عظيم على المجتمع أُجيب بانه كان منذ كان البشر ولكنه لم بكر محسوساً كما هو لآن لان المالاجي، والادبار تو وي امثال هو لاء وكانوا من قبل مشتنين فالخطر وان كان واقعياً الا انه ليس بالدرجة التي يظنها الطبيب المشار اليه نعم ان الأولاد كلهم بصاغون صياغة واحدة من سن السادسة الى الثانية عشرة بمعنى انهم يتعلمون التراءة واكتابة وما تعلم القراءة والكتابة بالامر السهل كم يظهر بل هو من شاق الانحال ني لانقدرها حق قدرها فأن المستخدم في احدى المكاتب على ثلاثين كلة في الدقيقة اي مايعادل طوله خمسة امثار فتكون هذه الخطوط ثالمًائة متر في الساعة أو الف كيادِ مَا فِي ثَلثُمَا عَهِ مِن أيام السنة وهي ايام العمل. ولاجل كتابة ٣٠٠ كلة يدور رأس "قيم ٨٠ دورة سفّ الدقيقة و٠٠٠ ١٥٨٠ دورة في الساعة دع عنت ميتبع ذلك من أتدرنج مما لايقل طوله كله عن منه الف كياو متر في السنة ولولا العاد: ماسهات الكنالة وخففت من تعب الاعصاب وهذا هو العمل الذب يتفي عَلَى لاولاد ان يعملوه الله بستغرب اذا رأينا بعضهم ينووأن بهذا العبء الثقيل وان ماطلبه الطبيب لفعاف القول من تعليمهم الصناعات هو احق به أن بطلب لجميع المتعلمين أذا اردن أن يكون أ، عقل سلم في جسم سلم تربية الحس

كتب بول غولتيه من علماء التربية في فرنسا مقالة في نقص تربية الحس في مجلة التربية جاء فيها: لاارى في التربية اكثر الاعالاً في العادة من تربية الحس فأنه متروك وشأنه ينمو كا يشاء ولم الخو الذي يشاء فيأخذ بالاتفاق ذت اليمين او ذات الشمال في المدرسة والأسرة وترى الآباء والامهات والمعلمين والمعلمات يعنون بما في جهدهم بتلقين العلوء ولا يلتفتون الى تربية القلب في حين أن الحس اصل القوك كلها ومبدأ كل حياة ولا اثر للذكاء والارادة بدونه على ماابان ذلك الفلاسفة المحدثون المشال ربيو

وفولي، وبرجمون ، فالفكر الذي لايقتبس من حرارته عار عن القوة ، فبه تعرف مطويات الضائر وعناوين الامزجة وغاية الجهد بل هو الصورة المميزة لما في الافراد مس مزايا الابدلج ، قال روسكر ا من عد ، الاجتماع الانكبيز) : اننا نشكو من قلة الحس اكثر من كثرته فقلته دت بعض الارواح ، لى الابتذال فمن آثر قلته عادات واعمال تخالف الانسانية لاخوف يزعجها ولافرح ولا سرف ولا تقوى يهزها فاذا تتاقلت يد المرء في تعاطي العمل وجد قلبه وساءت عاداته وجمد فو ده يسبح مبتذلاً على نسبة قلة عواطفه وسرعة ذكاء وجودة مأذه ومنزء - فالعنل لا يعرف غير الحق فهو الاسانية الربانية تستحكم من انتلوب فتدرك الالحيات وصالح الاعمال ،

فالحس فيرب بين الشخصيات ويسيطرنكي المواضف فيجمع الناس في افراحهم ويشركهم بعضهم مع بعض في اتراحهم بل هو السلسلة التي تربط كارً منا بالعالم كه فهو الموزع الجوهري بين الشخصيات و لافكار والاعراب نتيجة لازمة عنه وهو كذلك الصلات بين الافكار و اذ نقص فالا بنيء يحدو نحو الحرار ان الكال يفقد جملة و يجف معين العلم والعنادت وانفضائل و يتعذر العلو وتفقد العشرة وتنحل ربط الاجتماع فالا احسان ولاشنقة و اذا فقد لحس تضعف الارادة و يرقى العلم ظلا زائلا و يفتى الذكاد والطائل رأيناعل وهو بله مغة لون لواستقر يت الحوالم تجد لافرق بينهم و بين حمر الخلائق لان العلم لم يرق فيهم الحس الرقيق الذي يمكنهم من معرفة مالا يقع مباسرة تحت حواسهم وهو قال بتعلم في كتب فالحس من ثم هو الحد الفاصل بين ن يجعل الرجل في مصاف كبار الرجال او في طبقة ضعاف المغفلين

واذا حيد باستعداد الطفل عن الجادة منذ صغره للابابث ان يكون استعداده مبعث كثير من المفاسد واصل جم من الحطايا يرسد لل باحسن مافيه من مائية الى الاغصان الشرهة الطفيلية فتهلك الاغصان النافعة وأتوى دواعي الهوى والشهوات فقد قال بول بورجه: « تكد تكون معظم الامراض العصبية ناشئة من اضطراب العشق ومبدأ كل هذا الاضطراب من رداءة الثدبير الصحي الاخلاقي زمان الباوغ » فمن الحس تنشأ المطالب العالية والمطالب الدنيئة وهذه القوة اوهذا الاساس في كل قوة سوالا كان في الخير او في الشرينه في الايترك وشأنه هي الولد على حين هو لدن رخص الى الغاية فاذا هذب على ما يجب يكون منة ابطال وقد يسون والا فلا اقل من اهل الغاية فاذا هذب على ما يجب يكون منة ابطال وقد يسون والا فلا اقل من اهل حشمة ووقار

واكثر مايكون مربيًا للحس بيت العائلة والتربية الاصلية هي التي تجعل الولد على استقامة لاينالها من تريية اخرى وفي حب الولدة ولدها معنى من معاني النارف تصحب المرَّ الى قبره ولكم كانت عناية الام اكبر مخرج للرجاّ__ الاعاظم حتى قالت العقيــلة نيكر دي سوسور « ان الحنان هو الحرارة الضرورية التنمية الجراثيم السعيدة »

والمدارس الداخلية مضرة وهي لصنار السن جريمة ويتضرر البنات وهن سيصبحن ملائكة البيت بدخولهن المدارس الداخلية اذ يبتعدن عن الأسرة بل عن المالم ويفطم الولد من الحب ولا يعرف غير جفاء النظام والعذاب الجرد وتلة مبالاة الارارة بامره. يتعذب ومامن احد يعني به عناية حتيقية اويعرف ذوقه وميوله ولايجد حوله مرن يبوح اليه بذات نفسه فهو وحيد محروم من الهوا، واحساسه يذبل أن لم نقل بفسد ولذلك كانت المدارس الداخلية في فرنسا لاتخاو من مفاسد تحق الاخلاق. وقد انتبه الانكايز لذلك فلم يعودوا يرسلون بنانهم الى المـدارس الداخلية بن يجعلونهن في بيوت معلمتهن فيعدن بعيدات عن اهلهن ولكن عبشة الظرف والعطف ويسهر معلاتهن عَلَى اخلاقهن وينجون من ادارة تسيرعَلَيهواها كادارة الحبس فالافضل اختيار البيت لتربية الاولاد فيه فليس كالأسرة التي خرجنا منهاوازع يحف طفولتنا بعنايته ويعملنا الظرف واللطف والطهارة التي كتب فيها رينان الفيلسوف يتول: « اين يتعلم الطفل اوالفتي الطهر وصفاء السريرة اللذين هما الماسكل ادب راسخ ويدرك زهرة العواطف التي تكون ذات يوم بهجة للمر، ودقة الفكر التي هي ذات اشكال لاندرك بالتصور ? أيتعلما في انكتب وفي الدروس التي تلتى نَلَى مسامعه فيصغي اليها اوفي رسائل يستظهرها ﴿ كلا انه لا يُتعلمها اليه بتعلما بحياته في أمرته ليس الا · »

فالحنان الآخذ بعنان الأسرة بمافيه من الانتباء والحب هو الذي يربي حس الطفل من نفسه بعيداً عن قلة الاهتمام والعدوى والحسد بعيداً منذ نعومة اظفاره عما يعبث به • ويجب أن لا يدفع الاولاد للخدامين والخدامات فأنهم يفسدونهم بضعف عقولهم وقلة عنايتهم حتى ان ولداً في الثالثة عشرة اصبح ابله بصنع خادمة ارادت تسكيثه فوضعته في غرفة وأقفلت عليه الباب بضع دقائق حتى اذا فتحت الغرفة وجدته متشنجًا وقد عولج الولد فشني الا انه بتي ابله طول حياته • فصح فينا ماقاله بلو تارك في القديم : «من الغريب اننا نرى الواحد منايستخدم خادماً له في حرث ارضه وآخر لتنظيم داره وغيره

لادارة نفقته فاذا كان له خادم سكير لايستطيع عملا يمهد اليه بتر بقولده » ونحن كم عندنا من معلم ومعلمة خانهم الدعر فعمدوا الى اتخاذ التعليم حرفة وهم ليسوا على شيء من الاخلاق التي تطلب منهم لتربيه خلق المتعلم فيرث الاولاد عنهم واحياتاً مفاسدهم بل يقتبسون دناءة النفس فيتجردون عن المطالب العالية النضيجة قبل ان يبلغوا السن اللازمة •

والذلك وجب على الوالدين ان لا يتخلوا لاحد عن ملاحظة اولادهم فني الطفولية يتولون ذلك بانفسهم واثناء الدراسة يشرفون اشرافاً عليهم ولا يدفعونهم الا العلمين اكفاء على ان دلال الولد وملاطفته على الدوام قلما تنشي الرجالا و نساء احرياء بالاعتبار لان رخاوة الحس على هذه الصورة تبعد بالولد عن تحمل المكاره والافراط بالعناية به تعده الى ان لا يتوقع الا الدلال فالشاب يتطلب من الزوجة رفيقة لا أما والشابة تنتظر ان تكون لعبة لا ملكاً وعذه العيوب تلحق الولد الوحيد في الغالب لان والديه يالغان في دلاله و

واضر ما يكون على الطفل الاغراق في قضاء رغائبه واعطاؤه من اللعب مالاتشده حاجته اليه بل يكون من شأنه ان يعوده الاسراف والبذخ وخير من ذاك ان يعود الولد الحرمان والتفشف لان الشدة القليلة في التربية تدعو المربى الى النجاعة عوف الاسبارطيون ذلك حق لمعرفة وهذا هو السبب في ان الانكليز مازالوا محافظين على نواع الرياضات العنيفة وضرب السياط في المدرسة والاجراء ان ذلك ينع رقة القلب الكاذبة ويبعد من التأنث مما هو من العيوب حتى في النساء ويبعد من التأنث مما هو من العيوب حتى في النساء و

وينبغي ان لانكم شيئًا عن الاولاد يطلبون السؤال عنه واذا كان ثمت مالايسوغ للم ابداؤه تعدهم بان نفصح عنه بعد حين فالجهل فيها ايس من الخير في شيء لان الجهل خطر كل حين وقد كتب المسيو نيكولاي يقول: «ان الاخلاق عبارة عن تعلم مجاهدة الشر لاان يعقد الامل الخيالي بان يكبر الولد في مذاجة تامة في حين هو يعيش سيف الهواء الفاسد الذي نستنشقه »

فل يه الحس القوي الذي يقاوم الصدمات يجب ان نجعلها تمس الحيداة عند بداءة ظهورها والمدرسة مفيدة بهذا الباب لان الاخلاق تتحاك فيها ولابأس بان يغداد الولد البيت ويسيح في الخارج فان ذلك بما يقوي فيه الارادة وبشد عنه على العيش في المهواء الطلق في هذه الحياة

يجب ان يكون المحس نظام فقد كان عالم التربية - في الآن يعتبرون الصناعات واسطة للتسلية لانتيجة لها أو الاعبب صبيان وهي في الحقيقة احسن تعويذة لان في مكنتها ان تجمل ابداً في الاحساس مساوقة ونظاماً وتحيله اليادب غض اذا صح ال الاعت العمد هو القصد لافي اللاً كل والمشرب بل في الفكر والعواطف هو اساس كل فضيلة فقد روسكين: ان معرفة الجميل هو الطريق الحقيق بل هو الدرجة الاولى لمعرفة حن الاشياء الجميلة فان الحياة والسرور بالجمال في عالم انادة هما من القسيم الدائمة المقد في اعمال الخالق كما الفضيلة في عالم الافكار و

فمن الواجب كل الوجوب ان يجعل شمور التنفل منذ نعومة اظفاره يحتك با لل بوجه عام والفنون بوجه حاص وذاك لافي كتب يدرسها بل فيما يحيط به و يحف سريا وان يوقى النظر الى البشع كما يوقى النظر الى ماينافي الادب

يجب أن لاينشأ الطفل ويتطلع حواليه الا ويجد الجمال في المسكن والجمال ميث المناظر فمن سيئات التمدن الحديث ان حرم ابناءه المكنى سيفييوت وسيط الغا و لاشجار وجعل مساكنم. متصلة بعا به عس بحث لاتفتح النافذة الالترى و ، ، البناء المحاذي لك ولايفته الطفل عينه الامائي هو انخط وبتع لمي حبن يسهل ال نرين مسكننا فليس جمال هو البذخ بن الن النظامة والنظاء المدقق وانتقاء الراب والزهور وبعص النفائس والاعلاق في البيت تكفي في عمل الجمال الي مساكننا . . تفتح خياتنا اليومية كي لدوا. . با يطل تني، لم الحيال و لواجب ان يعني بلباس من تَى ماينبعي عَلَى اسلوب لا بنافي الاقتصاد والاالظرف و نحن لانقول كما يقول الفيا موف كارلابل أن "باس يوجد النفس الانسانية بل تقولب بان يوتبها وينظمها ٠٠٠ يــ ا لاحسن أن ينظر أيضًا في اختيار النعب للعلفل حتى لابكون عما تنقزز منه ا مس والاولى أن يعهد بصنع العاب الاطفال إلى أناس من أرباب الدوق والتفنن عَلَى ما : تت عليه الحال في القرن المابع عشر والثام عشر • ويجب ان لاتحرم المدرسة من ه. . عم لجمال لان الطفل يقضي فيها شطراً مهماً من اوقاته والذكان عنام الوالدين لا يستعا حون ان يجعلوا لاولادهم بيوتًا في الخلاء فالاجدر بالدارس التانوية أن ثقيم مدارس. سية الضواحي ليتيسر الاولاد ان يعودوا في الساء ليبيتها في دور آبائهم وفقد كتب روسو ان البشر لم يخلتوا ليتجمعوا كما يتجمع النمل في الترية بللينتشروا في الارض أني يحرثونها فنفس الانسان قتال لاخوانه وعذه حقيقة لامحاز والمدنعوة الجنس الباسري

فعليك أن تبعث باولاد يجددون حياتهم بانفسهم و ينشطون قواه وسط الحقول و يستعيضون عن تلك القوى التي يضيعونها سيف الهواء القدر من الاماكن الله مولة كثيراً .

وهكذا يجب ان تكون المدارس لا تدائية في القرى والمدن في اماكن يتحالها الهواء والنور وان يستماض عن الأدعان التي تطلى بها جدر المدارس بالسواد عادة بالوان زاهية تزيل الوحشة عن قلب الطفل فيستفيد من ذلك عقله وقلبه واحر بان تكون جدران المدرسة من ينة بجاميه نفيسة ومفروشة حجرها احسن فرش بحيث بكو: الجال عن ايمان الطفل وشماله وقد امد ووراء م ومن اجل هذا اختار بعض علماء التربية ان يوبى الاطفال في حدائن خاصة به له له تشأوا على التأمل في اكون والنظر في اسراره و بدائمه فالسماء تتعلم بالنظر فيها واكرا لاتفيدنا بقدر مانتعار من الصغر من التأمل في عظمتها

يقتضي أن يطلع الطفل منذ صغره إلى أبدع مانقشه النقاسون وصاغه الصائغون وبناه البناوون وان تبتمدعن تدريسه تاريخ الصناعة لانه لايفهم منه شيئًا فيدخل الملل الي قلبه بل الاولى ان نشرح له الجمال فقط ونشعره ؛ جوده ، فعلم الطفل ان مكون هو متفتناً لاأن يتخذ الصناعات النفيسة حرفة له بل يجب ان يعلم اللازء منها حتى لايكون كما قال روسكين أكثر خجاراً اذا لم يحسن الغناء بما اذا كان لا يعرف القراءة والكتابة لانه من الممكن كل الامكان ان بعيش المره عيشة سعيدة ظريفة بدون كتاب ولاحبر ولكن قلما يتأتى ان لاتميل النفس لى الغناء اذ؛ كان في يوم سعده • ولقد رأى اليونان هذا الرأي فكانوا يزعمون بان في تعليم الطفل النناء بمدونه للول حياته بزاد ثمين من الحكمة والسرور دع عنك أن الفناء بالاشتراك مع الاصحاب هو آكد الطرق الى تعلم التضامن • ثم انه من النافع تعويد الطفل ان يرسم بقلم الرصاص اوالمنقش الاشكال والالوان الطبيعية فيتعلم بها المررسة الازمة للصناعات النفيسة ويعتاد النظام والتدقيق الذي يقود عواطفه بالطبع الى التنسيق والذوق فاذا ربي الحس نَلَى هذا الطوز يستعد للخلق بالفضائل بتقوية الارادة ويدونها لايثأتى قيام شيء في عالم الفضيلة لان الارادة لاتوجد الميول والرغائب تتخير منها وهـذا الميل ناشي لإمثل كثير من الميول عن الحس الذي يعمل كل العمل فمن اللازم اللازب ثقوية ميول الطفل الحدية بتثقيف ارادته بدون أن يشعر

القدوة هي المربية في هذا الباب فهي تنسلط بَلَى الرجال فها اجدرها ان بكون كذلك للاولاد يسيرون في اعمالهم بسيرتها و ينهجون على الدهر نهجها فقد ذكروا ان فثاة اخذت في الشهر الخامس عشر من عمرها لقلد اباها في نقطيب حاجبه وتعتاد عاداته في الغضب ولهجته في رفع صوته ثم تعملت الفاظه في قلة الصبر والغضب وهكذا اصبحت تردد افعال ابيها كلها بعد السنة الثالثة وقانون القدوة الذي هو عمل من اعمال الاقتداء والحيط بعمل عمله في الحس كما يعمل في الذكاء فقد قال مونتسكيه : «من العادة ان يعم الاب اولاده ما يعلم كما ان من العادة ان يورثهم شهواته »

ولذا كان على الوالدين ان يواقبوا انفسهم في كل ما يصدر عنهما بين أسرتهما وامام اولادها و ببتعدا عن كل ما شأنه ان يحدث في الولد تأثيراً سيئاً في الافهال او الاقول ونرى الناس لا يبالون ان بأنوا امام الطفل ما يفسده في فعاله ومقاله و يعلمه الفاسد كلها قبل ان بعرف ماهيتها والغضب وكلات الكبروالعجب والمذات الشهوائية والوقيعة والكذب تعرض كل يوم امام عيني الطفل واذنيه فنشوه حسه وتفسد نفسه ويعتذر الابوان بان ابنهما لايفهم ما بأنيان امامه وهو يدرك العيوب التي تتمثل امام، على هذه الصورة و يتوهم بان الواجب بقضي بذلك و يوشك ان بسوء نظره على الدهم

و باسعد من لم يره ابواه لانهما في الأكثر يدالانه دلالاً بفسده فلا بنتهرانه لتربية نفسه خوفًا من بكائه او ان يفقدوا ابتسامة موقتة فتسوء تربية الطفل والطفلة بصنع ابويهما وانالتهما كل رغائبهما وماذا يفنه الولد في نفسه متى رأى حواليه اناساً على اهبة تامة لسباع مايقوله والاعجاب به وتدليله واستحسان كل ايصدر من فمه و يصفقون تصفيق السرور أكل مايقوله مما يخالف الادب و فلوكان رجلا الما وسع عقله كل هذا التصفيق والاستحدان في بالك به وهو طفل و

ومن الناس من يسيرون على عكس هذه الخطة فينا كدون الطفل في اقواله وافعاله وبغضبونه في عامة احواله و يعلمونه الحسد بما يستعملونه معه من خمر وب التهديد الشديد الدائم الذي يروقهم تكراره وهذا من مفاسد التربية ابضاً .

فهلى الوالدين ان يباعدا عن الطفل ما يرتكبه من المضرات في تربيته فلا يشتدان عليه ولا يرخيان له اله ان بل تكون تربيتهما الى القصد فلا يمنعانه من لذائذه بكل مايشتهي فقد قبل من يحب كثيراً بعاقب كثيراً فتأنيب الطفل من اهم فروض الوالدين واكبر مظهر من مظاهم عنايتهما والاولاد

كالام يعزون الصرامة ولا يجبون الا ما يحترمون · كل هذا بدون ان يخلوا ساعة من مرور ابنهما حتى يعيش و يكون تجليه مسرورا طول حياته

قلنا أن الوالدين يغبني أن يكونا خير قدوة لابنهما فهو لايتاً تر بالفضيلة الا أذا رآها ماثلة بالفعل أمام، منذ تعومة اظفاره وكم من أناس لا يتطالون الى هذه الغاية لانهم عاشوا في وسط غير متمدن ومنهم من يحفظون حطة نفس ينم عليها تبذل اخلاقهم ومعلوم أن لهذه تأثيراً في القلب وهكذا الحال في كل الفضائل فاذا شاهد هاالطفل اليوم بعد الآخر بتشربها وتطمح نفسه إلى أن بأتيها بذاته • فمن أبو ين حرين ينشأ طفا مخلص ومن أب عتشم يكون الولد عفيفا ومن أسرة طاهرة يخلق الولد أقياً نقياً • فالعدوى في هذا الباب أشد فعاد في الطفيل من قانون الوراثة وأن للحركات والسكنات افعالا في خلقة الطفل وخلقه ولذلك وجب أن تصدر عن النفس دائمة لا متقطعة

وكما يتضى تكى الابوين ان يكونا خاب قدوة لابنهما يجب عليهما ان يبذرا في نفسه المبذور الصالحة وذلك بان إنميا في حب الفات اوالاعجاب باحد ن مافيه فايس احدن في التربية من ان يشعو المربى من نفسه بخجل عما اتاه فليس الاولى البعد عن مكافحة حب الفات بل المناسب تغيته تكى النحو اللائق وتسييره الى وجهة الكال فمن دواعي التربية وضع المئة في نفس من تربيه فالاديان تدعو منتجليما الى الايمان فهن الضروري كما يقول بعض علماء الاخلاق ان وأمن المرء بقوته الخاصة بمعزل عن معونة خارجية فاقل شك يطوأ علينا ببتلينا بالهتم و ينذب مادتنا ويحول دون انجاس ارادتنا القوية

وكما تحافظ على حرمة الولد عليك ان تربيه على حرمة غيره وان تعرفه بها بان تصرب على العرق الحساس فيه فاذا احبت ان تلنه معنى الاحسان فاعرض عليه مصائب الناس وقاريها بما يشعر به من هذا القبيل و يغلط الوالدان اللذان يخفيان عن ابنهما شقاء هما كأنه رذيلة من الرذائل مع ان الفقر احسن مدرسة لتعليم الطفل الذي ولد في الوفاهية حتى لايعتبرها بانها واجبة اومضم نة وتذبه فيه الشعور بالشفقة و فن النافع ان يعرف منذ طفوايته ان من الناس من خانه وسوء الطالع ليعتاد التحنن عليهم والاسراع الى اغاشهم وتحتاج في تربية الحس ليساتي بمثرات جنية الى ان توقد حدوته بالتحميس ليممل الاعمال العظيمة فانواجب ان يلتن الطفل بين العاشرة والحادية عشرة من سنه الولوع بناية سامية ارق عما يقم عجت نظره كل يوم و بذلك تنغذى روحه و ينتفع بما لديه من التوى والمراو و وخير ماينفع في هذا الشأن النظر في انواع التعليم كالعلوم وتاريخ من التوى والمراو و وخير ماينفع في هذا الشأن النظر في انواع التعليم كالعلوم وتاريخ

الفتون والآداب فالتعليم اعظم مهماز يربي ميول التافل و يعده لان بكون من كبار الرجال و يربأ بوطيفته اذا لم يكن فيه الرجال و يربأ بوعن الانفاس في حمأة المصالح المبتذلة والنعليم لايقوم بوطيفته اذا لم يكن فيه مايوسم معارفنا بل يوقد شعلتها بنوجيهما نحو الحق والجمال والخير واساس ذلك التحمس في الانسان

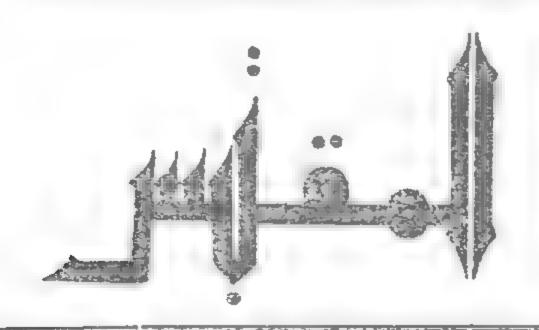
ولا يكثنى في نعلم تاريخ الصناعات والآداب بعرضها وتحليلها بل الواجب ان يعلمها الطفل حيف اللوحات والهيما كل والمصانع والشعر والقصص والخطب فهي لا تأخذ مكاناً من قلبه و يتحمس بها الا بذلك و يعرض عليه ذلك بالعمل و يشرحه للعلم فالتعليم الادبي والصناعي مهما بلغ من غنائه لا بتيسر تلقينه بدون قطع تشرح السر فيه كالتشريح لا يستفيد منه المتعلم اذا لم تكن امامه جثة و فعلينا ان نبتعد عن الخليلات التي لامستند لها من الحقيقة لا نها بقطع النظر عما فيهامن الفرر اللاحق بالذهن تعود المرة على العمل بالفارغ وعي خالية من تأثير في الحس فمن واجب الاسستاذ ان يطلع لليده على مقاصد المؤلفين و يشرح لهم عوائفهم على صورة الممثل فيها الحياة والشعور وتبعث في روح، احتذاء مثالم و بذلك لا يكون من تعليم الفنون والآداب فتح الدبل التي يفيض منها حس المنعلم بال ان حسه اذا تجمع على هذا النحو تزيد قوته وصفاؤه و تنبع منه ينابيع لا تجف طول الحياة

يقول بعضى ان التربية الملية الصرفة تجعل الدوق قاحلا واكن ربماكان العلم يقطل قوة في التحمس كما تقطلب الفنون والآداب من حانع والكانب فالبحث عن الحقيقة يستدعي اخلاصاً شديداً كالنظر في الجمال والمرء كم يقول باسكال اقل سكراً باستحصال تركيب الطبيعة وما فيه من اللانهاية منه في ايجاد شيء من تصوره فالذين يصرفون حياتهم في البحث ليسوا اقل قوة من يخترعون افكاراً من نفوسهم

قال كلود برنارد: « أن الرغبة الشديدة في المعرفة هي الباعث الوحيد انذي يجذب الباحث و بعضده في اعماله وهذه المعرفة هي التي يحدكما فتفر امامه على العوام وتكون في الوقت نفسه عذابه الوحيد وسعادته الوحيدة فمن لا يعرف كيف يقاسي المرة العذاب من اجل الحصول على مجهول لا يعرف الافراح التي تصبه عند اكتشاف الجديد وهي افراح لا يدانيها شي يح في العالم » للحقيقة كما للجال بها يوجلال ولذلك كم فائدة تكون للحس ولارنقاء العلوم في المستقبل ان يكشف عنها القناع امام اعين من يعلمم الا انه

يجب لاشراك التلامدة في البحث أن تكرر لهم تلك الحقائق ويطلب منهم أن يبحثوا بانفسهم وان يوفر له قسطهم من السرور باكتشافها فيطلعون عَلَى مقدمات العلوم والاكتشافات العظيمة ويشوقهم الى احتذاء مثال من جاهدوا جهاد الابطال امام قوى الطبيعة حتى تبطنوا اسرارها فاداحمي وطيس البحث ينشأ فيهم حب الفياية المنشودة كما ان من يبدأ باللعب ويكون ضعيفًا لاول_ امره لا يلبث ان تنبعث له همته ويزيد البلوغ الغاية غرامه • وهذا يستدعي لتعليم الآداب ان يجعل النليذ مع اتصال بالحقيقة والطبيعة التي هي ميدان درس العالم بدلاً من حصره في مآزق تبعث نفسـ 4 عَلَى المقس والثأَّفَف في حين كان يجب ان تذكي فيها شعلة حب العلم فقد قبال الفيلسوف رنان: « انها نشبه بالقديسين والابطال م كبار الرحال في كل عصر وجيل اهل الاخلاق العلية الذين وقفوا انفسهم خاصة للبحث عن الحقيقة غير مبالين بالمال بل ربمـا فاخروا بفترهم وبسموا لما يقدم اليهم من التكريم وتساوى في نظرهم المدح والقدح وه عَلَى ثَنَّة فيها يعملون سعداء لان لهم الحقيقة » ولاسبيل الى نشر مانعبت به عقول نوابغ الارض في العلم والآداب والصناعات الاعلى ابدي اساتذة جهابذة و بغير ذلك لايرتقي الحس والتعليم الدبني نافع جدًا في تربية الحس فقد قال جبرائيل كومباء ي : « باعد عن الجنس البشري الاعتقاد بعالم اخروي ارقى مما هو فيه فانك تسلبه بطبيعة الحال جزءاً من القوك اللازمة للتخلق بالفضيله فاذا لم يكن هذا العالم الاخلاة واسعاً يضيع فيه صوت الانسانية في الفراغ بدورن ادنى قوة عاملة تضمن للعدل نصرة ابدية فالاندانية معرضة للسقوط في حياة سافلة لاستهوائها وافتتانها بالمفا**سد** ومايتسرب اليها من مغريات الملاذ المادية » وسواء علم الناس التعليم الديني او لم يعلموه فين الثابت أن الخرافات لقوى بضعف الاديان ولقلة العناية نفسد الدين ولكنه. لايضمحل فالواجب تلقين الطفل لباب الدين لا الحشو ولا اللغو ليشب عَلَى المعقول. والتشبث باذيال الجوهر, بعيداً عن التعصب وصغر العتمل فقد قال فكثور هوغو : « ان ما يخفف الالم ويغرس الثتموي والقوة والعقل والصبر والطهر والحرية في الانسان هو ان ينظر عَلَى الدوام الى عالم احسن مما هو فيه يلع من خلال ظلات هذه الحياة »





الدرر الكامنة

ليس احسن من تراجم الرجال للوقوف عَلَى حال السياسة والاجتماع في عصر من العصور فني جملة ماطبع من كتب التراجم والطبقات كتاب خلاصة الاثر في تواجم اهل القرن الحادي عشر للحبي المنوفى سنة ١١١١ وسدك الدرر في اعيان القرن الثاني عشر للموادي المنوسة ١٢٣٣ ولم تطبع تواجم اعيان القرن الثامن والتاسع والعاشر وان كان مثل السبكي في طبقاته والصلاح الكتبي في وفياته قد تعرضا ابمض المنرجمين في الدرر الكامنة في اعيان المائة الثامنة لحافظ عصره قاضي القضاة شهاب الدين احمد بن على بن حجر الكناني العسقلاني الاصل المصري والضوء اللامع لاهل القرن التاسع لشمس الدين السخاوي المتوفى سنة ٢٠٩ وان لم بدركا من الرجائب من جاء بعد يمن ذكرهم صاحب الكواكب السائرة هي اعيان المئة العاشرة المخم الغزي المتوفى سنة ١٠٩٠ وان الم بدركا من الرجائب من جاء بعد يمن ذكرهم صاحب الكواكب السائرة هي اعيان المئة العاشرة المخم الغزي المتوفى سنة ١٠٩٠

وها نحن نتكم عَلَى« الدرر الكامنة » وسنعقبه في الجزئين التاليين بالكلام على الضوء اللامع والكواكب السائرة •

جاء في كشف الظنون: الدرر الكامنة في المئة الثامنة لشهاب الدين المئة الثامنة لشهاب الدين ابي الفضل احمد بن على بن حجر العسقلاني المنوف سنة ١٨٥٢ اثنتين وخمسين وثمانمائة عجلد ضخم اوله الحمد لله الذي يحيي و بميت الخ جمع فيه تراجم من كان في المائة الثامنة من الاعيان مرتباعلى الحروف ذكر في آخره انه فرغ منه في شهور سنة ١٨٥٠ ثلاثين وثمانمائة ولم يكمل الغرض لبقايا من التراجم في الزوايا ثم اختصره جلال الدين السيوطي في مجلد ولابن المبرد ايضاً مختصره

المجالد ه

(YY)

الجزء

اما الكتاب الذي نخن بصدره فمنه في دمشق مخطوط (١) قديم بخط ابراهيم البقاعي مهمل غير معج وتعسر في الاحايين قراءته وهو في مجلد ضخ من القطع الكبير قــال في مقدمته : « أما بعد فهذا تعليق مفيد جمعت فيه تراجم من كان في المائة الثامنة من الهجرة النبوية من ابتداء منة احدى وصبعائة الى آخر سنة ثماني مائة من الاعيان والعلاء والملوك والامراء والكتاب والوزراء والادباء والشعراء وعنيت فيه برواة الحديث النبوي فذكرت من اطلعت عَلَى حاله واشرت الى بعض مروياته اذ الكثير منهم شيوخ شيوخي وبعضهم ادركته ولم ألقه وبعضهم لقيته ولم اسمع منه وبعضهم سمعت منه وقد استمددت في هذا الكتاب من اعيان العصر لابي الصفا الصفدي ومجاني العصر لشيخ شيوخنا ابي حيان وذهبة العصر لشهاب الدين ابن فضل الله وتاريخ مصر لشيخ شيوخنا الحافظ قطب الدين الحلبي وذيل سير النباز، للحافظ شمس الدين الذهبي وذيل ذبل المرآة للحافظ علم الدين البرزالي والوفيات للعلامة نتي الدين ابن رافع والذيل عليه للعلامة شهاب الدين ابن جمعي وماجمعه صاحبًا ثتي الدين المقريزي في أخبار الديار المصرية وخططها ومعاج كثير منشيوخناوالوفيات للحافظ ابي الحسين بن اسدالدمياطي والذيل عليه لشيخنا الحافظ ابي الفضل بن الحسين العراقي وتاريخ غرناطة للعلامة لسان الدين ابن الخطيب والتاريخ للقاضي ولي الدين الن خلدون المالكي الي غير ذلك وبالله الكريم عوني واياه اسأل عن الخطإ صوفي انه قريب مجيب ٠ »

وهذا المجالد في ٢٦٧ ورقة مرتب على حروف المعجم يميل فيه المؤلف الى الاختصار وفيه من تراجم المشاهير ترجمة ابي جعفو ابن الزبير والشهاب الاذرعي وشيخ الاسلام ابن نيمية وابن فضل الله العمري وعماد الدين ابن كثير وابن الوردي وابن الشهاب محمود وابن المطهر الشيعي والصلاح الصفدي واله لائي والطوفي وابن خطيب داريا وابن عقيل وابن القيم و برهان الدين القيراطي وابن هشام وابن رجب وابن جماعة والتاج السبكي والاردبيلي والنتي السبكي والسلطان محمود غازان والحافظ الرزالي وابن الأكفاني والحافظ الدهبي وشيخ الربوة ولسان الدين ابن الخطيب والخطيب القزو بني والكال ابن الزملكاني وابن دقيق العيدوالبدر البلقيني وابن الوكيل وابن سيد الناس وابن نباتة وابن الحاج وابن المكرم والشمس القونوي وابو حيان الاندلسي وقطب الدين الشيرازي والبازري والحافظ المزي وغيرهم بمن كانوا غرة ذاك القرن

⁽١) في خزانة كتب الشيخ اسمعيل الميداني من بيت علم مذكور في دمشق

كما ان فيد من الخاملين بمن لا تسقط لهم على تراجم ولو مختصرة الا في هذا السفر ومن اعظم ما يلفت نظرك في هذا الكتاب روح التعصب التي كانت مستحوذة سيفي ذاك العصر ايام كان يقتل كل من يخالف الجمهور في فكر او مذهب فتقرأ فيه صورة مَ منه من حال ذاك القرن الذي استولت فيه على هذه البلاد الجراكمة والتتار بمن اصبحوا أُله وبا في ايدي المتعصبة من رجال الدين وهاك ماقاله في ترجمة اسمعيل بن سعيد الكرد ---المقري المصري « تفقه وتمهر في القراآت والفقه والعربية وكان طلق العبارة س عم الجواب حسن التلاوة يدري الحاوي والحاجبية ويحفظ الكثير من التوراة والا بل رمي بالزندقة بسبب انه كان كثير الهزل وحفظت منه كلات قبيحة حتى صاريقا. اسمعيل الكافر واسمعيل الزندبق وطلب الى تقي الدين الاخناي وادعي عليه فخال في كلامه قسجن فجاءه شخص من الصالحين فاخبره انه رأى النبي صلى الله عايه وسلم جث منامه فقال له قل: للاخناي يضرب رقبة اسمعيل فانه سب اخي لوطاًفاستدعى به في عد مجلسًا وأُقيمت عليه البينة بامور معضلة فامر به فقتل بحكم المالكي بن القصرين في السـ • حر والعشرين من صفر سنة عشرين وسبعائة نقلته من خط القطب وذكر انه حضر ٠٠٠٠. وقال كان قد نظر في المنطق فدخل في كارم لافائدة فيه فضط عليه • وقرأت في : مومى بن محمد اليوسني ان كان مشهوراً بالعلم بين الفقها، وله فضيلة مشهور سينح الا. ــ قلنا واقبح بعصر يتتل فيه العالم عقيب روأبا براها احد ارباب الخيال ٠

وممن فسربوا على الزندقة «ناصربن ابي الفضل بن اسمعيل المقري الصالحي والمستة على فسربوا على الزندقة «ناصربن ابي الفضل بن اسمعيل المقري الصالحي والمستقم على المعب الباجريق على فصاريقع منه كمات معذات وسائ سبل التزهد و دخل الى نداء مع ركب العراق فيقال انهم نقموا عليه شيئًا وهموا به فتوج الى ماردين ثم فر مرالى حلب فجرى على عادته في المسطح فانكر عليه كال الدين بن الزملكاني وهو يومئذ سي حلب فقبض عليه وارسله مقيداً الى دمشق فقامت عليه البينة عند القاضي شرف مين المالكي فاعذر اليه فما ابدى عذراً بل تشهدو على ركمة بن وجهر بتلاوة القرآن ثم ض تعنقه وذلك في ربيع الاول منة ٢٢٦ و يقال انه انشد حين قدم ليقتل

ان كان سفك دمي أقصى مراده في اغلت نظرة منهم بسفك دمي وقال ابن حبيب قلت فيه لما قتل وقال ابن حبيب قلت فيه لما قتل ياايهدا الهيتي هيت الى الردى. كم تجتري بلسان خب هالك

ارسلت من حلب لجلق موثقا ونقلت بعد الشافعي لمالك

وفي الحاشية بخط ابن حيان البقاعي : قال ابن كثير ضربت عنقه بسوق الخيل على كفره واستهتاره بآبات الله وشركه وصحبته الزنادة آكانجم ابن خلكان والشمس محمد الباجر بني وابن العمار البغدادي قالب الشيخ علم الدين : وحضر قتله العلماء والاكابر وارباب الدولة وكان بوماً مشهرداً اعن الله فيه الاسلام (1) واذل فيه الزنادة و واهل البدع وقد شهدت مهلكه وكان شيخنا ابن تيمية ايضاً حاضراً بومئذ وقد أنبه وقرعه على ماكان يصدر منه اه ٥٠٠ .

وقال سيف ترجمة السكاكيني مانصه: « محمد ابن ابي بكر بن ابي التاسم الهمداني ثم الدَّه شتى السكاكيني الشَّيعي ولدُّ سنة ٦٣٥ بدُّمثنق طلب الحُديث وتأدب وسمَّع وهو شاب ابن اسمعيل العراقي والرشيد بن المسلمة ومحمد بن عمالام سينح آخرين وتلا بالسبع روى عنه البرزالي والذهبي وآخرون من آخرهم ابو بكر بن المحب وبالاجازة شيخنا برهان الدين التنوخي • وأقعد في صناءة السك كين عند شيخ رافضي فأفسد عقيدته فاخـــذ عن جماعة من الامامية وله نظم وقصائد ورد عَلَى العفيف النَّلْسَاني في الاتحاد وامَّ بقرية جسرين مدة وام َالله ينه النبه ية عند اميرها منصور بن جماز (?) ولم يحفظ عنه سب في الصحابة بل له نظم في فضائلهم الا انه كان يناسر عَلَى النَّــــدر و بنكر الجر وعند. تعبد ومعة علم قال ابن تيمية : هو ممن يتسن به الشيعي و يتشبع به السني . وقالب الذهبي : كان حاو المحالمة ذكيًا عالمًا فيه اعتزال و بنطوي عَلَى دين واسارُه وتعبد سمعنا منه وكان صديقاً لابي وكان ينكر الجبر ويناطر على القدر وبقال أن رجع سينح آخر عمره ونسخ صحيح البخاري ووجد بعد موته بمدة بفي سنة خمسين وسبعائة بختل بشبه خطه كئاب يسمى الطرائف في معرفة الطوائف بتضمن الطعن عَلَى دين الاسلام واورد فيه احاديث مشكلة وتكلم عَلَى متونها تكلم عارف لما يتول الا ان واضع الكتاب يدل عَلَى زندقة فيه وقال في آخره وكتبه مصنفة عبدالحميد بن داود المصري وشهد جماعة من اهل دمشق انه خطه فاخذ. تتى الدين السبكي عند. وقطعه في الليل وغسله بالماء ونسب اليه عماد الدين ابن كتير الايات التي اولها

ايامعشر الاسلام ذمي دينكم الابيات ومات السكاكيني في صفر سنة ٧٢١ » وفي الحاشية وجزم ابن كثير ان الكتاب الدال على الزندقة خطه وقال: ان فيه انتصاراً لليهود واهل الاديان القاصدة قال ولمامات لم يشهد دفنه القاضي شمس الدين بن مسلم ودفن

بسفح قاسيورث وقتل ابنه فيما بعد على قذف أمهات المؤمنين عائشة وغيرها رخى

وتراجم مثل السكاكيني تومخذعن امثال الحافظ الدهبي وكفاه فضلا ارث مثل الذهبي والبرزالي يعدان من مفاخرها الاخذ عنه وآتار التعصب والحقيقة لاتخفي عَلَى من قرأ العبارة الاخيرة · وقال في ترجمة « علي بن الحسن بن ابي الفضل بن جعفر بن محمد ابن كثير الحلبي الرافضي قدم دمشق واقام بها سنوات فاتفق انه شق الصفوف والناس في صلاة جنازة بالجامع الاموي وهو يعلن بسب من ظلم آل محمد فنهره عماد الدين بن كثير وأغرى به العامة وقال ان هذا يسب الصحابة فحملوه الى القاضي لتى الدين السبكي فاعترف بسب ابي مكر وعمر رذي الله عنهما فعندوا له مجلسًا فحكم نائب الماكي بضرب عنقه تعزيراً وزجراً بعد ان كررت عليه الثوية ثلاثة ايام فاصر فضربت عنقه بسوق الخيل وحرق العوام جسده وذلك في جمادي الأولى سنة سبعائة وخمس وخمسين »· ومن انعم النظر في تراجم من قتلوا يتضح له انهم كانوا عَلَى جانب عظيم من العقل والعلم وان أكثر ماروي عنهم متقول عليهم ليجدوا السبيل الى اقناع العامة والحكام

لازهاق ارواحهم

وفي الدرر عدة تراجم من هذا القبيل تدل عَلَى انحطاط في ذاك النصر وان الناس كانوا يعمدون للتشغي ممن يجبون الى استفتاء القاذي المالكي لان مذهب مالك يتضي بان بكون الثعز ير بالقتل او بالحبس والتشهير كما وقع لاحمد بن مجمد مري البعلي الحنبلي من اشياع ابن تيمية فرفعوا امره الى القاذي المالكي بالقاهرة « فضر به ذمريًا مبرحًا بحضرته حتى ادماه ثم شهره عَلَى حمار اركبه مقلوبًا ثم نودي عليه هذا جزاء من يتكلم في حق رسول الله صلى الله عليه وسلم فكادت العامة نقتله ثم اعيد الى السجن »

ومثل ماوقع لاحمد بن محمد البقفي المصري الادببالعالم فضر بواعنقه بامر القاضي المالكي بالطبع لانه بدت منه كما قيل امور تذبي أباز، مستهزي إبامور الديانة وانه منحل مستحل المخرمات

ومثل ماوقع لاحمد بن محمد بن اسمعيل الحابي الاديب المتصوف فضبطت عليه الفاظ موبقة فرفع امره الى الحاكم بحلب فحكم القاضي المالكي صدر الدين الدميري بسفك دمه فقتل وهو القاتل

فكان وداده وفق المراد اذا نلت المني بصديق صدق فحاذر ان تعامله بقرض فان القرض مقراض الوداد

ومثله اسمعيل الكردي واحمد الروسي وعثمان الدكالي وفضل الله ابن اليهودي ومحمد الباجريقي وعلى بن الحسن الرافضي وغيرهم ممن ذهبوا شهداه قضاة المالكية والمتعصبة من العامة وبعضهم كانوا في مظهر علاء وهم الذين اوصلوا الابهة الى هذه الدرجة من الافكار والتصور .

ومن الغربيب انهم كانوا يخوفون حتى من كان على رأيهم من الفقهاء والعلاء فقد ذكر ابن حجر في ثرجمة العلاء ابن العطار ان الشيخ شمس الدين النقيب وغيره تكلم في فتاوى تصدر من ابي الحسن بن العطار وادعوا ان فيها تخبيطاً ومخالفة لمذهب القاضي واجتمعوا عند بعض الحكم فبادر جماعة من محبي الشيخ علاء الدبن فقالوا له انهم هيأوا شهادات بشهدون عليك بها نخارت قوته وبادر الى الحنفي وصدرت علية دعوى فحكم باسلامه وحقن دمه و بقاء جهاته عليه !!!

وها غن اولاء ننقل ترجمة شيخ الاسلام ابن ثيمية لانها تصور لك من بة هذا الكتاب وهي خير ترجمة عثرنا عليها بل تصور لك ذالة العصر الذي كثر فيه تعذيب العلاء قال ابن حجر رحمه الله: « احمد " بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله ابن ابي القاسم ابن تيمية الحراني ثم الدمشقي الحنبلي تقي الدين ابو العباس بن شهاب الدين ابن مجد الدين ولد سنة ١٦٦ وتحول به ابوه من حران سنة ٢٧ فسمع من ابن ابي عبد الدائم والقاسم الاربلي والمسلم ابن علان وابن ابي عمر والفخر سف آخرين وقرأً بنفسه ونسخ سنن ابي داود وحصل الاجزاء ونظر في الرجال والعلل وتفقه وتمهر وتميز وتقدم وصنف ودرس وافتي وفاق الاقران وصار عجباً في سرعة الاستحضار وقوة الجنان والتوسع في المنقول والمعقول والاطلاع على مذاهب السلف والخلف

واول ماانكروا عليه من مقالاته في شهر ربيع الاول سنة ٦٩٨ قام عليه جماعة من الفقهاء بسبب الفتوى الحموية ^(۱) وبحثوا مه، ومنع من الكلام ثم حضر مع القاضي امام

⁽١) ساعدنا صديقنا الشيخ جمال الدبن القاسمي عَلَى استخراج بعض مبهمات وقعت في خط البقاعي والتعليق عليها فنشكر فضله

 ⁽٢) المقتبس : طبعت في مصر ضمن الرسائل الثانية والعشرين ومعها رسالة له في
 اجوبته عما اعترض به عليه

الدين القرويني فانتضر له وقال هو واخوه جلال الدين : من قال عن الشيخ تقي الدين شيئًا عن رناه

ثم طلب ثاني مرة في سنة خمس وسبعائة الى مصر فتعصب عليه بيبرس الجاشنكيو وانشصر لله سلار (۱) ثم آل امره الى ان حبس في خزانة البنود مدة ثم نقل يف صغر سنة تسع الى الاسكندرية ثم أفرج عنه وأعيد الى القاهرة ثم أعيد الى الاسكندرية ثم حضر الناصر من الكرك فاطلقه ووصل الى دمشق في آخر سنة ٢١٢ و كان السبب في هذه المحنة ان مرسوم السلطان ورد على النائب بامتحانه في ممتقده لما وقع اليه من امور تنكر في ذلك فعقد له مجلس في سابع رجب فسئل عن عقيدته فاملى منها شيئًا ثم احضروا العقيدة التي تعرف بالواسطية فقري منها و بحثوا في مواضع ثم اجتمعوا في شافي عشره وقرروا الصفي الهندي يبحث معه ثم أخروه وقدموا الكمال الزملكاني ثم انفص الأمر على انه أشهد على نفسه انه شافعي المعتقد (كذا) واشاع اتباعه انه انتصر فغضب خصومه ورفعوا واحداً من اتباع ابن تيمية الى الجلال انقزو بني نائب الحكم بالعادلية فعزره وكذا فعل الحنفي باثنين منهم

بالمعارية سروي روي المائعية فعضب وقيال عن كتاب افعال العباد المجاري في ثم في ثاني عشر بن رجب قرأ المزي فعضب وقيال عن المقصودون بهذا ورفعوه الى القاضي الثافعي فامر بحبسه فبلغ ابن تيمية فتوجه الى الحبس فاخرجه بيده فبلغ القياضي فطله الى القلعة فوافاه ابن تيمية فتشاجرا بحضرة النائب فاشتط ابن تيمية على القياضي لكود نائيه جلال الدين آذى اصحابه في غيبة الدئب فامر النائب من ينادي : ان من تك نائيه جلال الدين آذى اصحابه في غيبة الدئب فامر النائب من ينادي : ان من تك في العقائد فعل به كذا وقصد بذلك تسكين الفتنة

ي المسامة على بعلس في سلخ رجب وجرى فيه بين إبن الزملكاني وابن الوكيل مباحة مخلس المن الوكيل مباحة وقال : ابن الزملكاني لابن الوكيل ماجرى عَى الشافعية قابل حتى تكون انت رئيسهم فظن القاضي نجم الدين ابن صصر عبد انه عناه فعزل نفسه وقام فاعاده الامراه وولا النائب وحكم الحنني بصحة الولاية ونفذها المالكي فرجع الى منزله وعلم ان الولاية لم تصفحه على العزل فرمم النائب لنوائبه بالمباشرة الى ان برد امر السلطان

(۱) سلاركان اكبر زواب الملك الناصر وكان في الدولتير الصالحية والظاهر. أ اي اكبر الوزراء و بقال ان دخله في كل يوم مائة الف درهم (۲) طبع في الهند في مجموع فيه اربعة .كتب ثم وصل بريدي في اواخر شعبان بعوده ثم وصل بريدي في خامس رمضان بطلب القاضي والشيخ وان ارسلوا بصورة ماجرى الشيخ في سنة ١٩٨ ثم وصل محلوك النائب واخبر ان الجاشنكير والقاضي الملكي قد قاما في الانكار على الشيخ وان الامر اشتد بمصر على الحنابلة حتى صفع بعضهم ثم توجه القاضي والشيح الى القاهرة و ههما جماعة فوصلا في العشر الاخير من رمضان وعقد مجلس في ثاث عشريه بعد صلاة الجمعة فادع على ابن تيمية عند المالكي فقال : هذا عدوي ولم يجب عن الدعوى فكرر عليه فاصر فحكم المالكي بحبسه فأقيم من المجلس وحبس في برج ثم بلغ المالكي ان الناس تتردد اليه فقال : يجب التضيق عليه ان لم يقتل والا فقد ثبت كفره "" فنقلوه ليلة عيد الفطر الى الجب وعاد القاضي الثافعي علي ولايته ونودي بدمشق : من اعتقد عقيدة ابن تيمية حل دمه وماله خصوصاً الحنابلة ، فنودي بذلك وقري ً المرسوم قرأه ابن الشهاب محمود في الجامع ثم جمعوا الحنابلة من العمالحية وغيرها واشهدوا على انفسهم انهم على معتقد الامام الشافعي (؟)

(1) في محاكمة الاحمدين وهازال الناس ولاسيا الكبرا، والمالة ببتاون في الله تعالى ويصبرون وقد كانت الانبياة عليهم السلام يتتاون واهل الخير في الام السالفة وعلى وم يخترون و بنشر احده بالمنشار وهو ثابت على دينه وقد سم ابو بكر وقتل عمر وعثان وعلى ومم الحسن وقتل الحسين وابن الزبير وصلب حبيب بن عدي وقتل الحجاج عبدالرحمن ابن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها وقتل زيد بن على واما من ضرب من كبار العلاء فكثيرون منهم عبدالرحمن بن ابي ليلي ضربه الحجاج اربعائة سوط ثم قتله وسعيد ابن المسيب ضربه عبد الملك بن مروان مائة سوط وصب عليه جرة ماء في يوم شات والبس جبة صوف وخبيب بن عبدالله بن الزبير ضرب، عمر بن عبد الهزيز بامر الوليد مائة سوط وذلك انه حدث عن الذي صلى الله عليه عليه وسلم انه قال اذا بلغ بنو ابي العاص ثلاثين رجلاً اتخذوا عباد الله خولا ومان الله دولا فكان عمر اذا قيل بنو ابي العاص ثلاثين رجلاً اتخذوا عباد الله خولا ومان الله دولا فكان عمر اذا قيل موط والامام مومي الكاظم سجنه هرون حتى مات والامام ابو حنيفة توفي في السجن بعد ان ضرب وقيل انه جرع ما والاهام مائك بن انس ضربه المنصور ايضاً سبعين سوطاً بعد ان ضرب وقيل انه جرع ما والاهام مائك بن انس ضربه المنصور ايضاً سبعين سوطاً العباس وللشيخ ابن تيهة في هو لاه الائمة أسوة و العمام احمد امتحن وسجن وضرب في ايام بني العباس وللشيخ ابن تيهة في هو لاه الائمة أسوة و

وذكر إلد الشيخ جمال الدين ابن الظاهرة في كتاب كتبه لبمض معارفه بدمثتي ان جميع من بمصر من القضاة والشيوخ والفقر، و مذا والعوام يحطون إ ابن تيمية الا الحدثي فانه يتعصب إنه والا وأنافعي فانه ساكت عده وكرت من عالم القائمين عليه الشيخ نصر المنبعي لانه كان بن بن أيمية نه يتعدر أيامن العربي فكتب اليه كتاب يعانبه عَلَى ذلك فما اجبه لكون بنا في الحط أبان الربي وتكن و فصار هو يحط ا ابن تيمية ويغري به بيبرس الجاشنكير • وكان بيبرس يفرط في شهد ناسر و يعظمه وقام الناضي زين الدين ابن مخلول. قاض النكية به النبية ندر ما نه سينح أذب الحنابلة • واتفق ان قاضي الطنابلة شرف الدين الحراني كان "بين البضاء" في اله فبادر الى اجابتهم في العتقد واسلموه خطه بذلك اتفق ان قسافر لحنفية لدمث: وهو شمس المدين الزاندريوي المصر لابن آياء أن المداهر بالماه عليه بال والفهم وكتب منه بخطه ثارثة عشر سطرًا من جلتها الد: «معد ثلة تا سنة مارأى الناس مثله » فبلہ ذلك ابن مخلوف نسمى لئے حزل ابن ا أر - ي انعزل : قور عوض، شمس الدين الاذراعي ثم لم يلبث الاذرعي أن عزل في المنة للقراة وتعصب سلار لابن تيمية واحضر النضاة الثلاثه النافعي والماكي والحنني وتكلم معهم في اخرابه فانفقوا انهم يشترطون معه شرو-الما وان يرجع عن بعن العقيدة فارسلوا اله مرات فامتنعمن الحضور اليهم عاستمر

ولم يزل أبن تيمية في الجب الى ان شفى في مهنا مبر آل فضل فأخرى في ربي الاول في الشات والعشر بن منه وأحضر الى القامة ووقع البحث من بعض الفقهاء وكته. عليه محضر بانه قال: انا أشعري ثم وجد الخطه بما نصه : الله ي اعتقد أن القرآن معى قائم بذات الله وهو صفة من صفات ذاقه القاريم وهو غير مخلوق وأيس بحرف ولا صوت وان قوله الرحمن كى العرش استوى ليس عكى ظاعمه ولا اعلم كنه المراد بل لا يعمد الا أمه والقول في النزول كالقول في الاستواء وكثيره احمد بن نيمية

ثم اشهدوا عليه انه تاب مما ينافي ذلك مختاراً وذاك في خامس عسرين ربيع الاور (١) المقتبس: في هذه الوجادة نظر لان ابن تيمية قد ملاً الدنيا بفتاويه وهو سف محبسه التي تخالف مايقوله خصومه كما يعلم من راجع فتاويه المصرية التي طبع منها ثلات محلدات

الجزء المجاد ٥

سنة سبع وسبعائة وشهد عليه بذلك جمع جم من العلماء وغيرهم وسكن الحال وأفرج عنه وسكن القاهرة

ثم اجتمع جمع من الصوفية عند تاج الدين ابن عطاء فطلعوا في العشر الاوسط من شوال الى القلعة وشكوا ابن تيمية انه يتكلم في حق مشايخ الطريق وانه قال لايستغاث بالنبي صلى الله عليه وسلم فاقتضى الحال ان أمر بالمسير الى الشام فتوجه عَلَى خيل البريد وكل ذلك والقاضي زين الدين ابن مخلوف مشتغل بنفسه بالمرض وقد الممرف عَلَى الموت و بلغه سفر ابن نيمية فراسل النائب فرده من بلبيس وادعى عليه عند ابن جماعة وشهد عليه شرف الدين ابن الصابوني وقيل ابن علاء الدين القونوي ايضًا شهد عليه فاعتقل بسجن حارة الدبلم في ثامن عشر شوال الى سلخ صفر سنة تسع وسبعائة فنقل عنه ارجماعة يترددون اليه وان يتكلم في نحو مانقدم فامر بنقه الى الاسكندرية فنقل اليها في سلخ صفر وكان سفره صحبة امير مقدم ولم يمكن احداً من جهته من السفرمعه وحبس ببرج شرقي ثم توجه اليه معضاصحابه فلم يمنعوا منه فتوجهت طائفة منهم بعدطائفة وكان موضع، فسيحًا فصار الناس بدخلون اليه ويقرو ون عليه و يبحثون معه • قرأت ذلك في تاريخ البرزالي فلم يزلب الى أن عاد الناصر لى السلطنة فشفع فيه عنده فأمر باحضاره فاجتمع به في ١٨ شولسنة تسع فاكرمه وجمع النضاة واصلح بيد. وبين القاضي المالكي فاشترط المالكي ن لا يعود فقال له السلطان : قد تاب وسكن بالقاهرة وتردد الناس اليه الى ان توجه صحبة الناصر الى الشاء بنية الغزاة في سنة ١٢ وذلك في شوال فوصل دمشق في مستهل ذي الفعدة فكانت مدة غيبته عنها اكثر من سبع سنين وتلتاه جمع كثير فرحً بمقدمه وكانت والدته ذذك في قيد الحياة

ثم قاموا عليه في شهر رمضان سنة ١٩ بسبب مسألة الطلاق واكد عليه المنع من الفتيا ثم عقد له مجلس آخر في رجب سنة عشرين ثم حبس القلعة ثم أخرج في عاشوراء سنة احدى وعشرين ثم قاموا عليه مرة اخرى في شعبان سنة ٢٦ بسبب مسألة الزيارة واعشقل بالقلعة فلم يزل بها الى ان مات في ليلة الاثنين العشرين من ذي القعدة منة ٧٢٨

قال الصلاح الصفدي : كان كثيرًا ماينشدني :

تموت النفوس باوصابها ولم يدر عوادها مابها وما انصفت مهجة تشتكي أذاها الى غير احبابها

وكان بنشدكثيراً:

من لم يقد و يدس في خيشومه رهج الخميس فان يعود خميسا وأنشد له على لسان الفقراء :

والله مافقرنا اختيار - وانما فقرنا اضطرار جماعة كلنا كسالى واكلنا ماله عيار تسمع منا اذا اجتمعنا حقيقة كلها فشار

وسرد اسماء تصانيفه في ثلاثة اوراق كبار واورد فيه من امداح اهل عصره الزملكاني قبل ان ينحرف عنه وكأبي حيان كذلك وغيرهما قال ورثاه مجمود بزي الدقوقي ومجبر الدين الخياط وصفي الدين عبد المؤمن البغدادي وجمال الدين ابن المي وتقي الدين محمد بن سليان الجعبري وعلاء الدين ابن غانم وشهاب الدين ابن فض في وزين الدين ابن الوردي وجمع جم واورد انفه فيه مرثية عَلَى قافية الضاد المعجمة قال الذهبي ما ملخصه : كان بقضي منه العجب اذا ذكر مسألة من مسائل الخذف واستدل ورجح وكان يحتى له الاجتماد لاجتماع شروطه فيه قال : وما رأيت المناتق التواع للآيات الدالة منى المسأنة التي يورده امنه ولا اشد استحضاراً المشون وعروم من بات الدالة نفي المسأنة على طرف لساء بعبارة رشيقة وعين مفتوحة وكان المنة في التفسير والتوسع فيه واما اصول الدنة ومعرفة احوال المخافين من بات الله في التفسير والتوسع فيه واما اصول الدنة ومعرفة احوال المخافين في المناتق عاملة مماكن عليه من لكرم والشجاعة والفراغ عن ملاذ في ولعل فتاويه في اغنون تبلغ فينائة مجلد ل اكثر وكان قوالاً بالحق لا تأخذه المنافية لائم

فَلْ: ومِن خَالَطُهُ وَعَرِفُهُ قَدْ يُسبِنِي الى النَّقُصِ؛ فَهُ وَمِنْ نَابِذُهُ وَخَالُهُ وَ قَدْ سَبَنِي الى النَّقُصِ؛ فَالْ وَاصْدَادُهُ وَكَانَ ابيضِ سُودُ الى النَّغَالَى فَيهُ وَ وَكَانَ ابيضِ سُودُ الرَّاسُ وَالْحَيةُ قَلِيلُ النَّبِبِ شَعْرِهُ الى شَحْمَةُ أَذْنَيْهُ كَأْنُ عَيْنِيهُ لَسَانَانُ نَاطَقَانَ وَ رَبِّهُ مِنَ الرِّاسُ وَالْحَيةُ قَلِيلُ النَّبِبِ شَعْرِهُ الى شَحْمَةُ أَذْنَيْهُ كَأْنُ عَيْنِيهُ لَسَانَانُ نَاطَقَانَ وَرَبَّ مِن الرِّاسُ وَالْحَيْةُ لَلْمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَهُورِي الصُوتُ فَصِيحًا سُرِيعِ القَرَاءَةُ تَعْتَرِيهُ حَدِيثَ لَكُنُ لَا عَلَيْكُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

قال: ولم ارمثله في ابتهاله واستغاثته بالله وكثرة توجهه وانا لااعتقد فيه مصمة بل انا مخالف له في مسائل اصلية وفوعية فانه كان مع سعة علمه وفرط شجاعته يرجلان ذهنه ونعظيمه لحرمات الدين بشراً من البشر تعتريه حددة في البحث وغضب و تدمف للخصم تزرع له عداوة في النفوس والا لو لاطف خصومه اكان كلمة اجماع كان كبارهم

خاضمين لعاومه معارفين بشفواء مقرين بندور خطائه وانه بحر لاساحل له وكنز لانظير له واكن ينقرن عليه الله قا وافعالاً وكل احد ير مخذ من توله ويترك

قِل: وَكَانَ مُحَافظًا ﴿ الْصَارَةَ وَالْصَوْمُ مَعَنْهَا لَلْشَهِ اللَّمَ ظَامَرًا وَبِاطْنَا لَا يَأْتَى سَ سوءفه، فان، الدكاء المفرط ﴿ أَمْنُ فَى عَلَا فَاللَّهُ لِحُورُ زَخَارِ وَلَا كَانِ مَدَّاءً بَمَ لَكُ بِينَ ولاينفرد عمان بالنشهي ولايس لسانه ما اتفق بن يحتج بالقرآن والحديث والمياس و يبرهن و يزائر أسوة من نقد من الانهة فإر أجر عَلَى خط ئه واجرار إلى نَمُ صابته الى أن قال:

تمرض ايامًا بالقلعة تمرضًا جداً إلى أن مات بياد الأثنين السنرين ان ذي أقعدة وصلي تايه بجامع دمشق يصار ينصرب بكثرة من حضر جنازة؛ المثل واقل ماقيل في عددهم انهم خمسوا الفا

قال الشهاري بن فضل الله لما ندر ابن أيمية إلى البريد الى التأسرة سيف سنة سبع الة نزل عند شي شرف الدين وحن أهل المعانة عَلَى الجهاد واغلظ القول السلطات والامراء ورثبوا ' في مدة اقد / في ر يرم دي راً وعنفته . علم في قبل من ذلك وارسل له لسلطان بقجة أنش ودها قال ثم ماسر تنده سيان و مه يا فقال مارأت عيناي مثل هذا الربن تم مدحه بابيات ذكر ز. اللمها بديهة وانشده اياها

مقام سيد تيم اذ عصت مضر

لما أتانا تتى الدين الآح النا حاع الى الله فرد ماله وزر نَلَى محياه من سيما الاولى صحبوا خير البرية نور دونـــه القمر حَبْرُ تُسَـسُرِ بِلَ مَنْهُ وَهُرِهُ حَبْرًا ﴿ يَحُرُ اتَّنَّاذُ فَ مِنْ أَمُواجِهُ الدّرُرُ قام ابن نيمية في صر شرعتنا واظهر الحتى اذآثاره اندرست واخمد الشراذ طارت له شور كما نحدث عن حبر يجي فها انتالامام الذي قد كان ينتظر

قال ثم دار بن هما كلام فجرت ذكر سار به في الله ابن أيمية القول في سيبو به فنافره ابو حيان وقطه بسببه ثم عاد ذ الدود بر ذلك ذنبًا لا يغفر قال : وحج ابن المحب سنة ٧٣٤ فسمع من ابي حيان 'ناشيد فقرأ اليه هذه الإبيات فقال قد كشطتها من ديواني ولا أذكره نسأ!. عن السبب نقال: ناظرته في شيء من المربية فذكرت له كلام سيبويه فقال ايس بشيء قال ابرحيان: وهذا لايستح الخطاب ويقال ان أبية قال له ماكان سيبويه نبي النحو ولا كان معصوما بل اخطأ في اكثر من اربعين موضعًا ما تفهمها انت

فكان ذلك سبب مقاءً هنه أياه وذكره في تفديره البحر بكل سوء وكذلك في مختصره الهر ورثاه شماب الدين ابن نضل الله بتصيدة رئية الميحة وترجم له ترجمة هائلة تنقل من المسالك أن شا الله تمال • ورثاء زين ألدين أبن أوردي بقصيدة أحيفة طائية (١٠ قال كال الدين السردرة في المالي: و عجر أرة في الحفظ من اهل زماننا ان ابن أيمية كارن عمر بالكتاب فيطالمه مرة نيانتة ألى فيفاده ويبقله سينح مصنفاته بلفظء ومعتاه

(١) اليك قصيدة أبن الوردي نقلاعن داوانه المطبوع في الجوائب

ولا كناني م الف التماط ويهبى فرقة فسقو ولاطوا يوظ لقاوب مو المياط ويالله ماغطى البلاط مناقبه فقد مكروا وشاطوا ولكن في اذاه لم نشاط ولم يعمد له بكم المختلاط

عثا في درة قوم سالط لم من نثر جوهره التقاط (تقى الدين احمد) خير حبر خروق المعضارت به تخاط توسية وهو محبوس قيد وليس اء الى الدنيا انبساط ولوحضروه حين قضي لألفر ملائكة النعيم ؛ احاطوا قضی نحبا ولیس ا، قریر نے فريدا في ندى كن وعلم وحل المت كلات به يناط وكان الى الثتي يدعو البرايا وكارث مخاف ابليس سطاء نيالله ماذا ضم لحد هم حسدوه لما لم يتالوا وكانوا عرف طرائقه كسالي وحيس الدر في الاصداف فحر ومند الشيخ بالدجن اغتباط بآك_ الهاشمي له انتدالا فقد ذاقوا المنون ولم يواطوا بنونيمية كانوا فبانوا نجوم العلم ادركها انهباط ولحكن ياندامة حامديه فشيك الشرك كان به عاط الم يك فيكم رجل رشيد يرى سجن الامام فيستشاط ويافرح اليهود عما فعلتم فات القد يعجبه الخباط امام لا ولاية كان يرحو ولا وقف عليه ولا رباط ولاجارا كم في كسب مال ففيم سجنتموه وغظتموه اسالجزا اذبته اشتراط

وقال الاقشري في رحلته في حق ابن نيمية : بارع في الفقه والاصلين والفرائش والحسلب وفنون أخرى وما من فن الا واء فيه يد طولى وقله ولسانه مثقار بان

قال الطوفي : صمعت: يقول : من سألتي مستفيداً حققت له ومن سألني متعنتاً ناقضت فلا يلبث ان ينقطع فاكنيمو أونته وذكر تصانيفه وقال في كتابه ابطال الحيل: عظيم النفع: وكان بتكلم عَلَى المنبرعَلَى طريقة المفسرين مع الفقه والحديث فيورد في ساعة من الكتاب والسنة واللغة والنظر مالايقدر احد على أن يورده في عدة مجالس كأن هذه العلوم بين عينيه فيأخذ منها مايشا؛ و يذر • ومن ثم نسب اصحابه الىالغلو فيه واقتضى له ذلك العجب بنفسه حتى زها علَى ابناء جنسه واستشعر انه مجتهد فصار يرد عَلَى صغير العلاء وكبيرهم قديمهم وحديثهم حتى انتهى الى عمر فخطأه في شيء فبلغ الشيخ ابراهيم الرقي فأنكر عايه فذهب اليه واعتذر واستغفر وقال في حق على : الحطأ في سبعة عشر شيئًا ثم خالف فيها نص الكثاب منها اعتداد المتوفى عبها زوجها اطول الاجلبن • وكان لتعصبه لمسذهب الحنابلة يقع في الاشاعرة حتى انه سب الغزالي فقام عليه قوم كادوا يقتاونه ولما قدم غازان بجيوش الثتر الى الشام خرج اليه وكله بكلام قوي فهم بقتله ثم نحا واشتهر امره من يومئذ

واتفق أن الشيخ نصراً المنبحي كان قد تقدم في الدولة لاعتقاد بيبرس الجاشنكير · في، فباغه ان ابن أيمية بقع في ابن العربي لانه كان يعتقد انه مستقيم وان الذي ينسب اليه من الاتحاد او الالحاد من قصور فهم من ينكر عليه فـــارســل بنكر عليه فكتب اليه كتابًا طويلاً ونسبه واصحابه الى الاتحاد الذي هو حقيقة الالحاد فعظم ذلك عليهم واعاز، عليه قوم آخرون ضبطوا عليه كات في العقائد منكرة (؟) وقعت منه في مواعيده

> ففيء لقدر مثلكم انحطاط وخوف الشر لانحــل الرباط وكنت اقول ماعندي واكن باهل العلم ماحسن اشتطاط وكل في هواه له انخراط ونيتكم اذا نصب الصراط فعاطوا ما اردتم ان تعاطوا عليكم وانطوى ذاك البساط

وسجن الشيخ لابرضاه مثلى اما والله لولا ڪتم سرے فما احد الى الانصاف بدعو سيظهر قصدكم باحاسديه فها هو مات عنكم واسترحتم وحلوا واعقدوا من غيررد

وفتاو به فذكروا اذر ذكر حديث النزول فنزل عن المنبر () درجنب فقال: كنزولي هذا و فتسب الى التجسيم ورده على من توسل بالنبي صلى الله عليه وسلم اواستغاث فأشخص من دمشق في رمضان سنة خمس (بعد السبعائة) تجرى عليه ماجرى وحبس موارآ فاقام على ذلك نحو اربع سنبن اواكثر وهو مع ذلك بشنغل و يفني الى ان اتفق ان الشيخ فصراً قام على الشيخ كريم الدين الايلي شيخ غانقاه سعيد السعدا، فاخرجه من الحاتقاه وعلى شمس الدين الحريري فاخرجه من تدريس الشريفية فيقائب ان الايلي دخل الحلوة بمصر اربعين بوءا فلم يخرج حتى زالت دولة بيبرس وخمل ذكر نصر واطلق ابن ثيمية الله الشام

وانترق الناس فيه شيعاً فمنهم من نسبه الى التجسيم لما ذكر في العقيدة الحموية والواصطية وغيرهما من ذلك كقوله ان اليد والقدم والمناق والوجه صفات حقيقية فله وانه مستوي على العرش بذاته فقيل له يلزم من ذلك التحيز والانقسام فقيال انا لااسلم السيالة التحيز والانقسام من خواص الاجسام فالزم بانه يقول ثبت (?) انتحيز في ذات الله تعالى

ومنهم من ينسبه الى الزندقة قوله أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يستغلث به وأن في ذلك تنقيصًا ومنعًا من تعظيم رسول الله صلى الله عليه وسلم و كان أشد الناس عليه في ذلك تنقيصًا ومنعًا من تعظيم لل عقد له المجلس بسبب ذلك قال بعض الحاضرين: يعزو فقال البكري لامعنى لهذا القول فانه أن كان تنقيصًا يقتل وأن لم بكن تنقيصًا لا يعزو

ومنهم من ينسبه الى النفاق لتوله في على ما تقدم ولنوا انه كان مخذولا حيث ما توجه وانه حاول الخلافة مراراً فلم ينلها وانما قاتل للرياسة لا للديانة ولقوله انه كان يحب الرياسة أأ وان عثمان كان يحب المال ولفوله ابو بكر اسلم شيئاً لا يدري ما يقول وعلى اسلم صباً والصبي لا يصح اسلامه على قول ولكلامه في قصة خطبة ابنة ابي جهل وما فيها من الذناء على ٠٠٠ وقصة ابي العاص بن الربيع وما يوجد من مفهومها فانه مشنع في ذلك فالزموه بالنفاق لقوله صلى الله عليه وسلم ولا يبغضك الامنافق

ونديه قوم الى انه يسعى في الامامة الكبرى فانه كان يلهج بذكر ابن تومرت ويطريه فكان ذلك مو كداً لطول سجنه وله وقائع شهيرة وكان اذا حوتى والزم يقول لم ارد هذا انما اردت كذا فيذكر احتمالا بعيداً قال : وكان من اذكياء العالم وله في ذلك امور

⁽١) هو محل التدريس لا منبر الخطابة المعروف في المساجد اليوم (٢) في كتابه منهاج السنة مايكذب هذه الفرية على شيخ الاسلام

موجود في بعض مكاتب دمشق

عظیمة منها ان محمد بن ابی بکر السکا کیز آلی اید آتا آلیان دی انگار الندر واولها:

ایا دیا. الدی دی دیکم تحید دلوه باعظی هجمه

اذا ما تضیر می بکفرن بز کی دیلم یوضه منی آل وجه حیلتی

فوقف علیها بن آینی فشی احدی رجلیه علی الاخری داجاب سیفی مجلسه قبل ان

یقوم عائة و تسعة عشر بیتا اولما

سوَّالك ياهذا سوَّال معاند مختصر رباله شرري، رية ا وقال شيخ شيوخنا الحافظ ابن سيد الناس -- أ ترجمة 'بن ليبية وهو لد-ي حدا في عَلَى رؤية الشيخ الامام شيخ . للام تن السين قال: ناهيته ممن ادرك من العلوم حظًا ، وكان يستوعب المئة والآثار حفظًا ان تكذب مه درنه و معر راية او الني في الفقه فهو مدرك غايته از ذاكر - الحديث في صاحب على ورواية، ا ارحاضر باللل والنحل لم يو اوسم من - لذه أر د ن الا اربع من درية ، برز في كن فرن كي ابناء جنسه ، فلم ترعين من ر ه مثله و ` رأت سيد، مثر الذ م حكن سام في الفسير، فيحضو محلسه الج الدة ١٠ و ١٠ درن با بمرد العد - أنه ١٠ ريرة مون من را مع فناماً في روضة وغدير، الى ان دب اليه من اعلى بروداء احسد والب النظره بهم بَلَى من التقدعايم من امورالعثقد، فحفظواء، في ذلك كرير، اوسمرري برير ماءريوقوا لتبديع صهامًا، وزعموا انه خالف طريقهم ، وفرق فريقهم ، إدارة ، ونازه م ، الله عضم ، وترسموه ، ثمنازعه طائفة اخرى ينسبون من الفقر الى طريقة، ويزعمرن نه أدق باطن مها و جلى حتيقة، وكشف تلك الطرائق ا وذكر لها ورام وموابق ا فآست الى الناغة الاولر من منازعته ا واستعانت بذوي الضغن عليه من مقاطعته ، فارصلوا لي الامراء أمره ، واعمل كل مجمم في كفره فكره ، فرتبوا المحانهر ، وألَّه يا الرويب نه (?) للسبي بها عند الاكابر وسعوا في نقله الى حانهرة المملكة بالديار المصرية فنقل ، وأودع السجر في ساعة حضوره واعتقل، وعقدوا لاراقة دم، مجانس، وحشدوا لذلك قومًا من عمار الزوايا وسكان المدارس، من عامل في المنازعة ، مخانل بالمخادعة ومجاهم بالتكفير مبارز بالمقــاطعة ، يسومونه ريب المنون ، وريك يعلم مانكن صدورهم ومايعادون ، وليس المجاهم بكفره باسوأ حالاً من المحامل وقد دبت أليه عقارب مكره ، فرد الله كيد كل في نحره ، ونجاه ﴿ (١) شرح نجم الدين الطوفي جواب شيخ الاسلام في نحو كراسين شرحًا لطيفًا وهو

على بد من اصطفاه والله غالب عَلَى امره ، ثم لم يخل بعد ذلك من فتنة بعد فتنة ، ولم ينتقل طول عمره من محنة الا الى محنة ، الى ان فوض أمره الى بعض القضاة فتقلد ماتقاله من اعتقاله ، ولم يزل بمحب ذلك الى حيت ذهابه الى رحمة الله تعالى وانتقاله والى الله ترجع الامور ، وهو المطلع عَلَى خائنة الاعين وما تخفي الصدور ، وكان يومه ، شهوداً ضاقت بجنازته الطريق ، وانتابها المسلون من كل غيم منه بتبركون بمشهده يوم نقوم الاشهاد ، ويتمكون بسويره حتى كسروا تلك الاعواد .

وقال الذهبي مترجمًا له في بعض الاجازات: قرأً القرآن والفقه ونائر واستدل وهو دون البلوغ و برع في العلم والتفسير وافتى ودرس وهو دون العشر بن وصنف التصانيف وصار من كبار العلماء في حياة شروخه و تصانيفه نحو اربعة آلاف كراسة واكثر ٠

وقال في موضع آخر واما نق الفقه ومذا هب الصحابة والتابعين فضلاً عن الذاهب الاربعة فليس له فيه نذير وفي موضع آخر واء ماع طويل في مرفق احوال السلف وقل ان تذكر مسألة الاويذكر فيها مذاهب الائمة وقد خالف الائمة الاربعة في عدة مسانل صنف فيها واحتج لها بالكثاب والسنة ولما كان معتقلا بالاسكندرية التمس منه صاحب سبتة ان يجيزله بعض مروياته فكتب له جملة من ذلك هي عشرة اوراق باسانيده ومن حفظه بحيت يعجز ان يعمل بعضه اكبر من يكون واقام عدة سنبن لابفتي عدهب معين ٠

وقال في موضع آخر: بصيراً بطريقة الملف واحتج له بادلة وامور لم يسبق اليها واطلق عبارات احجم عنها غيره حتى قام عليه خلق من العلما المصرين فبدعوه وناظروه وهو ثابت لا يداهن ولا يجابي بل يقول الحق اذا اداه اليه اجتهاده وحددة ذهنه وسعة دائر ته فجرى بينهم حملات جزئية ووقعات شامية ومصرية ورموه عن قوس واحدة ثم بجاه الله سبحانه وتعالى وكان دائم الاشتغال كثير الاستغاثة قوي التوكل رابط الجأش له اوراد واذكار يدمنها

وكتب الذهبي الى السبكي بعاتبه بسبب كلام وقع منه في حق ابن تيمية فاجابه ومن جملة الجواب: واما قول سيدي في الشيخ تتي الدين فالمملوك يتحقق كبير قدره وزخارة بحره وتوسعه في العلوم النقلية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وبلوغه في كل من ذلك المبلغ الذي يتجاوز الوصف والمملوك يقول ذلك دائماً وقدره في نفسي اكثر من ذلك

واجل مع ماجمعه الله له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقيام فيه لا المرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذاك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل من ازمان

وقرأت بخط الحافظ صلاح الدين خليل العلائي في ثبت شيح شيوخنا الحافظ بهاء الدين عبدالله محمد بن خليل مانصه: وسمع بهاء الدين المذكور على الشيخين شيخنا وسيدنا وامامنا فيها بيننا وبن الله تعالى شيخ التحقيق السالك بجن اتبعه احسن طريق ذي الفضائل المتكاثرة والحجج الباهرة التي اقرت الام كافةان همها عن حصره قاصرة متعنا الله يعلومه الفاخرة ونفعنا به في الدنيا والآخرة وهو الشيخ الامام العالم الرباني والحبر البحر النطب النوراني اسام الائمة بركة الامة علامة العلاء وارث الانبياء آخر المجتهدين اوحد عياء الدين شيخ الاسلاء حجة الاعلاء تتي الدين من مهم سيف المناظرين بحو العلو كنز المد فيدين ترجمان الفر أن أنجوب لن ال فريد العصر والايان من عمدة المحافين والشب للاحق علامة الهابي الفرق ناصر الحق علامة الهدى عمدة الحافظ ركن الشريعة أني العباس المدى عمدة الحفاظ ركن الشريعة كنز العاني والالفاظ ذي الفنون البديعة ابي العباس المدت عمدة الحفاظ ركن الشريعة كنز العاني والالفاظ ذي الفنون البديعة ابي العباس المدت عمدة المهابية المه

هذه ترجمة نابغة الاسلام واعجوب على القرون الوسطى ولو لم يكن في هذا الكتاب سوى ترجمته كان كافيًا في طبعه والكتاب أسخة نفيسة نادرة في بابها لان ناسخه عالم محقق و يعدد الانسان قراءة خطه على اعجاء، بعد قراءة بضع صفحات منه وقد طمست بعض سطوره من اوائل بعض الصفحات لماء او رطوبة اصابته ولكن يسهل اثبات الصحة ولو بمراجعة بعض المظان المطبوعة وغيرها

والكتاب كما نقدم بخط البرهان البقاعي النفسر قال في آخره: قال شيخنا شيخ الاسلام والحفاظ مصنفه ومن خطه نقلت النسخة التي نقلت منها هدده فرغ منه جامعه سدوى ما الحق فيه بعد تاريخ فراغه في شهور سنة ثلاثين وثماني مائة ثم الحق فيه الى منة سبع وثد ثين ولم يكمل الغرض من الالحاق لبقايا من التراجم في زوايا لم استوعبها بعد اعان الله تعالى على استكال ذلك بمنه وكرمه آمين و قلت (البقاعي) وكانت كتابتي فيه النسخة الاولى في ربيع الآخر سنة ٥٥٥ وعسر على قراءة كثير من النظم الذي في التراجم وغير ذلك ثم نقلته كذلك الى هنا والمرجو من فضل الله تعالى تجرير

ذلك ومقابلته جميعه على الاصل النقول منه ان تيسر او يحرر ذلك من اصوله ان شاء الله تعالى وكارت فراغي من هذه في ١١ شوال سنة ٨٥٩ بمنزلي بحارة بهاء الدين في القاهرة اه

اما ابن حجر العسقلاني فهو شهاب الدين احمد بن علي بن محمد بن حجر ذير الله حجر قوم تسكن الجنوب العسقلاني الاصل المصري المولد والمنشأ والدار والوفاة من منه سبعائة وثلاث وسبعين وتوفي سنة تمانمائة واثنتين وخمسين والمؤالم هذا معدي من ائمة الشافعية وله غير ذلك من الكتب منها تاريخ مرتب على السنين (۱) سماه المنه الغمر في ابناء العمر وفي المكتبة الظاهرية مسودته بخط مولفه وهي لاتكاد أقرأ ما فيها من ستم الحروف والشطب والتعليق قال في مقدمته : و بعد فيقول العبد الضعيف فيها من ستم الحروف والشطب والتعليق قال في مقدمته : و بعد فيقول العبد الضعيف الحمد بن علي بن احمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي بن احمد بن محمود بن احمد بن حجرالعسقلاني الاصل المصري المولد التماهري المار هذا تعليق جمعت فيه حوادث الزمان من مولدي سنة ثلاث وسبعين وسبع مائة وهلم جرا مفصلا في كل سنة احوال الدول ووفيات الاعيان مستوعباً لرواة الحديث حصوصاً من لقيته او اجاز لي الى ان له وسميته انباء الغمر بابناء العمر

وهاك نموذجاً من تأليفه: سنة سبع وسبعين وسبع مائة: فيها في المحرم طهر السان اولاده وعمل لهم «مبيا» عظيم انفق فيه من الاموال الايحصى وظهرت فيه من الفوان والقبائح مالا من يد عليه واستمر ذاك سبعة ايام • سنة اربع وسبعين وسبع مائة: • ياكان الو مائه بدمشق فدام مدة تسعة اشهر و بانخ العدد في كل يوم مائتي نفر • سنة اربع وتسعين وسبع مائة: هجم عكى النائب بدمشق خمس انفس فشاوه واخرجه امن اربع وتسعين وسبع مائة: هجم عكى النائب بدمشق خمس انفس فشاوه واخرجه امن الحبس من الميكاسه (؟) وهم نحو مائة نفر وملكوا القلعة لحاجبهم الحاجب في مكر دمشق وضيق عليهم الى ان غلبوا فاحرق عليهم الباب وامسكوا الثائرين فلم يبقوا منهم الامن هرب

وقال في اول الجزء الثاني وهو يبتدي باوا القرن التاسع من الهجرة ما عدد دخلت منة احدى وثماني مائة وسلطان مصر والشام والحجاز الملك الظاهر ابو سعيد برقوق وسلطان الروم ابو يزيد بن عثمان وسلطان البمن من نواحي تهامة الملك الاتمرف

⁽١) جالاء العينين في محاكمة الاحمدين للاكومي

ومن نواحي الجبال الامام الزيدي الحسني وسلطان المغرب الادفى ابو فارس عبدالعزيز الحفصي وسلطان المغرب الاوسط المريني وسلطان المغرب الادفى ابن الاحمر وصاحب البلاد الشرقية أيمور وكان المعرز ف باللنك وصاحب بغداد احمد بن ادريس و مبر مكة حسن بن عجلان والخليفة العبسي ابو عبدالله محمد المتوكل على الله و بدعى امبر المؤمنين و ينازعه بهذا الامم الامام الرب ي و بعض ملوك المغرب وصاحب المين و المنام الرب ي و بعض ملوك المغرب وصاحب المين و

وقد امت د الكثاب ألى من خم ين و ثمانمائة و بدي به سنة ثالث وسبعين وسبعمائة وقد ذكر صاحب كثف الفلمون الانباء الغمر فهن الما بان فلفر بالاصل والفرخ و يطبعا كا يطبع الدرر الكامنة

واما ناسخ الكتاب فهو الرهان البتاعي صاحب المناسبات ترجم له الفود اللامه ترجمة وطونة و كنها وطاعن لانهما قد رسا لعلم في من الطلب واستفاد كل منهما الله لا خر من الطلب والنقاد كل منهما الله المسلم من الدين وكني نفس الملسليل المخر وي البتابي صاحب تمن العجائب والنوائب والقلاقل والمسائل المنعارضة المتناقضة ولد فيه زع التربيا سنة تسع و ثانمائة بنرية بقل لها خربة روحا من عمى البقاع ونشأ بها ثم تحول الى دمشق ثم فارقها و دخل بيت المقدس ثم القاهرة قال ووفائعه كتيرة واحواله شهيرة و دعاويه مستفيضة اهدكه النيه والعجب وحب الشرف والسمعة واحواله شهيرة و دعاويه مستفيضة اهدكه النيه والعجب وحب الشرف والسمعة الني وجبها اليه وظهرت فيها نواجد التسر و لعداوة تكي انه من اهل العلم الملفون التي وجبها اليه وظهرت فيها نواجد التسر و لعداوة تكي انه من اهل العلم الملف كورين في عصره والمعدودين من عاسن دهره ولو لم يكن له الا تفسيره سيفة تناصب الآيات والسور الذي لم يوالف في الاسلاء متله لكفاه فضلا ورحل في آخر امره الى دمشق واتخذها موضنا و توفي في رجب سنة ٥٨٨ ودفن في مقبرة الحمرية خاهر الشويكة في دمشق انشام و يوجد في المكتبة الظاهرية من تفسيره النوه به نسختان عورضت احداها عكي مؤلفها وبها خطه وحمه الله



المسلمون والبولونيون

في الغرب من بمكة روسيا وفي الجنوب من بروسيا وفي الشمال من النمسا بلاد متنائية الاطراف واسعة البقاع مخصة الرباع كثيرة الانهار والغابات والمناجم اسمها بولونيا اي السمل باللغة الصقلية وهي المعروفة في تواريخ الانراك بالمم « لهستان » قضى عليها نكد الطالع ان تفقد استقلالها لاختلاف كلة امرائها وابنائها منذ نحو قرن ونصف فتقاسمتها روسيا والنمسا والمانيا وتبلغ مساحة بولونيا الروسية وفيها عاصمة البلاد القديمة «فارسوفيا» ١٢٧٥٣١٩ كيلومتراً مربعاً وسكانها ومعده ١٤٥٥ واذا اضفنا اليهم سكان بولونيا النمسوية وبولونيا الالمائية يبلغ عددهم نحو عشرين مليوناً بحسب تقدير الجغرافيات الحديثة من اهل اوربا بدين نحو نصفهم بالكثلكة وباقيهم اسرائيليون وبرتستانت ومسلون ثاتار

ومناخ هذه البلاد شديد ولكنه معتدل في الجملة اذا قيس بمناخ روسيا وهو حار في الصيف بارد جداً في الشتاء و نقل فيها الثلوج وتجمد الانهار في الشتاء من شهرين ونصف الى ثلاثة اشهر ونصف وقد انتشرت فيها الصناعات لكثرة مافيها من الفحم الحجري فاصبحت اهم اقاليم روسياس هذه الوجهة اما التجارة فتكاد تكون محصورة في ايدي الاسرائيليين

وتاريخ هذه الامة القديم غامض اشبه باساطير حتى القرنالتاسع لليالاد وغاية مابعلم ان هذه الاقطار الممتدة بين البحر الاسود وبحر البلطيق كان يسكنها في الاصل شعوب اسمها الانتس والهنت والفائد ثم نزلها الصقالبة واول زعيم انشأ مملكة بولونيا فلاح صالح اسمه بياست فحكها الى سنة ١٣٣٣ ودخلت النصرانية الى بولونيا على يد ميسيسلاس الاول (٩٦٢-٩٩٣) وانضمت بلاد ليتوانيا الى بولونيا في القرت الرابع عشر بزواج هدو يج ابنة كازمير الاول (١٣٣٠-١٣٧٠) من لاد بسلاس جاهاون

وفي اوائل القرن الخامس عشر اي وفي العهد الذي بدأت تنشأ في اور با ممالك مطلقة الحكم مستبدة السلطان بدأ الفشل السياسي والفوضى الادارية تدب في مملكة بولونيا مما عجل نقسيمها وحذفها من رقعة السياسة الاوربية وذلك لاختلاف مصالح البلادين ليتوانيا و بولونيا واختلاف لسانيهما فكانت مجالس النواب في الولايات منباينة

المقاصد تعاكس الملك في اقل الامور حتى في عزل الموظفين الذين كانوا يعينون بلا عزل مدة حياتهم واقل صاحب رأي في الانتخاب بوقف عمل الاكثرية ويفسد عليها امرها حتى انقلبت الحال بعد ان كتب النصر لبولونيا على الهوسيين وفرسان حملة السيوف ان تبتى بلا حكومة ولاجيش ماخلا ايام أسرة جاجلون

قد بدأ انحطاط بولونيا على عهد سيجسموند فازا سنة ١٦١٨ فاصبحت المملكة بدون مالية ولابيت ملك وطني بل كان ينتقل الملك من فرنسو _ يعينه مجلس النواب الى محري هذا وليس للبلاد حدود طبيعية تحميها من هجات المهاجمين

ثم عادت الى البلاد بعض حياتها عَلَى عهد بوحنا سو بيسكي (١٦٧٤ -- ١٦٩٥) فاصبح لها بعض مجد بجيش لها نظمته في الجيش البولوني أنذذت « فينا » من ايدي العثمانيين الذين حاصروها ولكن لم تعد نجدة البولونيين للنماو ببن بشيء من الفائدة عليهم ولا عَلَى حكومتهم • وخلف المنتخب فريدريك اغطس في سأكس ملكها سوبيسكي فاستند الى امارته سكسونيا فاستقام ا، امر بولونيا ثم خلع وتداخلت روسيا في امره ثم نشأ خصام بين بيوت الملك في بولونيا بدعي كل من جمحق أنتماك على البلاد ولين سنة ١٧٦٤ قضت ارادة كاثرينا الثانية صاحبة روسيا بتأبيد سانيسلاس بونيانوفكي عَلَى عرش الملطنة البولونية وفي وسطذاك الاضطراب كثرت الانتسامات الداخلية وجاءت الفتن الدينية التي كانت هادئة هناك فانضمت الى المنافسات السياسية وذلك مما تخلل الامر من عبث الاصابع الاجنبية الستصرخ الاروام كانرينا الثانية "المبراطورة روسياواستنجد البرتستانت ماري تريز ملكة أنمسا وفريدريك الشاني • وكان لروسيا نفوذ في مجلس نواب سنة ١٧٦٦ فسعت الى اطسالاق حرية المذهب والفت حرية الانتخاب فاستقام امر الحكومة وكان الاضطراب عَلَى اتمه عندما ألف سنة ١٧٦٨ اتحاد بار يضمن احترام الاستقلال الوطني وأكن كان قد سبق السيف العدذل فتقرر بين روسيا والنمسا سنة ١٧٧٢ تقسيم بولونيا ولم يتاو. في ذلك من الدول سوى الدولة العلية فتقاسمت النمسا والمانيا وروسيا تلك المملكة العظمي وفي سنة ١٧٩٥ قسمت البلاد نهائيًا فوقعت العاصمة اي فارسوفيا من حصة روسيا وكراكوفيا وفيها كلية بولونيـــا العظمي من حظ النمسا ونالت بروسيا بقية المملكة ثم نظم جزاء منها مملكة جديدة ولكمها انتقضت وثارت سنة ١٨٣٠ فدخل الروس الى فارسوفيا بعد ان ابلى البولونيون بلا وحسنًا فانحلت بملكة فارسوفيا

Nouveau Larousse illustré بيج لاروس الجديد (١)

واقفلت كلية فيلنا البولونية وصادرت الاموال ونفت الرجال فاصبحت بولونيا ولا بة روسية وقام البولونيون سنة ١٨٦٣ ثانية وحملهم على الانتقاض ما رأوه من اشتغال روسيا في حرب الشرق فألف البولونيون منهم عسكراً لا يبقي ولا تلر وبالنظر لفلة عدده تمكنت روسيا من قمع جماح الفئنة بعد سنة من نشوبها وما فتي منذ ذاك العهد حال بولونيا في الولايات الروسية آيلا الى نزع لغتها وابد الها باللغة الروسية وتدريب اهلها على المناحي الروسية وكذلك حال ولايات بروسيا آخذ بالصبغة الالمانية الجرمانية

هذا اجمال من تاريخ انقسام مملكة بولونيا اما حالتها الادبية والعمرانية فان لفتها من فروع اللغات السلافية الغربية وقريبة جداً من عة الكاسوبية واللغة البولابية وفي بولونيا عدة لهجات وقد نشأ من كلية كراكوفيه التي انشأها كازمبرالاكبر عدة رجال في الفلسفة والعلم منهم كوبرنيك الفكي ونجحت اللغة بولونية على عهد ملوكها من أسرة جاجلون وذاك بفضل دعاة الذعب البراستاني الدين اختاروا نشر تعاليمهم بلغة النعب وعلى عهد بوحنا كوشانومسكي سا ذوق الغة وتأفت على القواعد العلية المألوفة لليونان والرومان وداء ذاك الى القرن السابع عشر والقرن النامن عشر وها قرنا الانحطاط لان القوم شغلوا بالفتن الداخلية فلم بعد احد بنار في الادب وداهمت اللغة مفردات من اللغات الاجنبية واللغة مفردات من اللغات الاجنبية و

وقد نشأ للآواب البولونية شعراء وكتاب كار ومو أنون ووعاظ واثريون المعروم وموترخون وجغرافيون وقصصيون ودخل الشعر البولوني على عهد تورة سنة ١٨٣٠ في طور جديد واثرت في عقول الماهضين من شبائهم احول اغتن والطلقت ألهالسنهم بالشعر الممزوج بعواطف النفوس المتألمة ودامت طبقة الشعر في ارافتاء الى اواخرالقرن التاسع عشر بما نشأ لهم من الشعراء بل والشاعرات المجيدات لمدن حركوا كوامن النفوس وهيأ وها لمطلب الكال والاستقلال وساعد القصصيون خاصة بما نشروه من الاماطير والروايات على ترقية المغة البولونية وادخال حياة جديدة فيها في العهد الاخير دع عنك من خرج من هذه الامة من الفلاسفة والمؤرخين

وان ما بتي من الآثار القليلة والعاديات في تلك البلاد ليدل دلالة واضحة على ان قدماء الصقالية كانوا يجبون الصناعات والفنون وكذلك كانت الحال في القرون الوسطى في بولونيا فان ملوكها حموا حمى الصنائع النفيسة فكانوا يأتون من ايطاليا بالبنائين والمصورين حتى جاراهم البولونيون ونافسوهم في هذه الاعمال بعد •

ولكن الفتن التي استطار شرارها في القرنين الاخيرين سلب من نفوس البولونيين قرارها فهاموا على وجوههم بعد فقداستقلالهم في طول اور با وامير كاوعر ضهما وكثر منهم المهاجرون ولاسيا الى اميركا الشالية حتى قيل انهم بلغوا نحو مايوني بولوني يحافظون الى الميركا الشاهم وعاداتهم القومية

وللبولوتيين غرام فائق في احتفاظهم بلغتهم وتناغيهم بتاريخهم فتراه كما طالب المطال على تمزق ملكهم يحنون لاسترجاعه ونقوى عزائم، على المطالبة به ولكن اوربا او السامة من اهلها قد قدت فلوبهم من حجر فلا تسمع لباك ولا ترحم كل الك على ان البولونيين لم يعتمدوا بعد التجارب كثيرة الا على انفسهم فكانوا ومازالوا يستعدون في البولونيين لم يعتمدوا بعد التجارب كثيرة الا على انفسهم فكانوا ومازالوا يستعدون في بلادم وخارجها للتربية الحربية حتى لا تزول منهم ملكة الكر والفر وقد الشأوا لغرض الاستقلال جمعيات بثوا دعاتها في بالادم وفي اوربا واميركا يجمعون المالب الى ايام الشدة وهذا المال يحفظونه في النه البولونيون المالب في فروع جمعينتهم في سو يسرا وقد صرفوها كابا في الفتن الاخيرة التي ثارت في يولونيا الروسية عقيب حرب روسيا مع اليابان فكانت تأيينا الحيار فارسوفيا بفظائع الولونيين وشدة حكومة روسيا في قطع دابر الفائة وفي سو سرا ايضاً حفظ البولونيون تاج آخر ملوكه وصولجانه وغوذجاً من المستهم جعلوها في قطع خاص

ولما انتشرت الحرية بعض الشي، في روسيا تنفس خناق البولونيين وقاموا يعيدون المجاد آدابهم بمدارسهم ولم تنل روسيا ،أربًا من نزع لغتهم وتلقيم بماهتها بالقوة بلعادت اللغة البولونية اكثر انتاء ارامًا كانت قبل انتساء بلادهم ومن الغريب ان النشتت الذي اصاب أهلها والسعي الحثيث في معاملة مدارسها بالشدة في المانيا وروسيا لم تسفر الاعن انعماج كثير من اليهود والجرمانيين في الجنسية البولونية لان البولونيين من اقدر الام على جلب غيرهم اليهم كأن من خواص شعبهم ان يأخذ ولا يعطي

كانت النمسا ومازالت ارفق الدول التلاث الكبرى التي نقاسمت بينها بولونيا بهذه الامة ولغتها وآدابهاو عاداتها ولذلك كان اخلاص البولونيين لحا اكثر من اخلاصهم للالمان والروس لانها ساوتهم بسائر عنادم ها فلم يستثقلوا ظلها ولا تبرموا بادارتها .

ولكثرة اندماج الالمانيين والاسرائيليين بالبولونيين من حيث يشمرون ولايشعرون زادت نفوس فارسوفيا زيادة هائلة حتى بلغت الآن ثمانمائة الف وكانت اقل من خمسين الفا ايام التقسيم وعدت من عواصم بلاد اور با و بالنظر خصب البلاد وعراقتها سيف الصناعات والتجارات ونشاط اهلها اكثر من سائر العناصر السالافية بلغت مداخيل المصنوعات البولونية ٢٠٠ مليون روبل وكانت اقل من ثلاثين وبلغت قيمة التروة العامة في بولونيا الالمانية نحو الف وثالاثائة مليون مارك وكانت نحو اربعائة مليون

وهكذا تجد تجاراتها واسعة بانساع غاباتها ومناجمها وخصب تربتها واقتدار اهلها على الصناعة والتقليد حتى حاكوا اعرق الام الغربية في الحضارة ويكني ال كوري مخترع الواديوم هو وعقيلته من اهل بولونيا وان في اهل اور باكثيرين بمن نمرفهم الآن فرنسويين اوالمانيين او نمسويين او انكيزيين وهم في الحقيقة بولونيون لغة ومنشأ .

و بعد فيجدر وقد الصل بنا نفس الكلام في هذا المبحث الى هذا الحد النام بطرف من تاريخ هذه الامة وعلاقتها بالمسلمين ولاسيا بدولة آل عنمان فقد بدأت الصلات المهمة بين بولونيا والام الاسلامية الناعلى عهد لادسلاس جاجلون والسلطان مراد العثم في وحاكم بلاد المجر على ذلك العمد بوحنا هونياد وهو تابع ابولوني وكانت تحدث مذاكل على الدوام بين جيشه وجيش السلطان و بعد حروب وفتن كتب فيها النصر تارة المثانيين واخرى للجريين سئمت نفوس الطرفين القتال فطاب السلطان مراد التوسط بالصلح الى حاحب بولونيا فوقع كل صكه في ١٤ ربيع الآحر سنة ١٤٤٨ ه (١٤٤٤) شدة عشر سنين عكى ان بعيد السلطان بلاد الصرب الى ملكما وال تضم بلاد الفلاخ الى المجرو بفتدي السلطان مهره محمد جلي الذي أسر في وقعة كونو بيرا بسبعين الف دوكا المجرو بفتدي السلطان مهره محمد جلي الذي أسر في وقعة كونو بيرا بسبعين الف دوكا

واذ مادف ان السلطان مراد تنازل عن عرش الملك لابنه محمد طمعت اور با في السلطنة ورأت ان الفرصة مناسبة للنيل منها وعلى عرشها فتى لم يتجاوز الرابعة عشسرة من عمره فطلب الى صاحب بولونيا ان يشارك الدول في تحالفهن على العثمانية نابى للعهد الذي عقده قبل مع سلطان العثمانيين فارسل اليه البابا اوجين الرابع يصسرح بانه لاخشية في بعض الاحوال من الحنث بالايمان ومثل له بنفسه اذ أنه جهز ثما في سفن على تفقته وسمى نفسه رئيس العصبة فاضطر صاحب بولونيا ان يسبر على الخطة التي رسمها

المجالد ه

الدين افندي كاشئوت البولوني (۱) كتاب بولونيا والاسلام لصديقنا ميف الدين افندي كاشئوت البولوني (۱) كتاب بولونيا والاسلام لصديقنا ميف الدين افندي كاشئوت البولوني (۱) كتاب بولونيا والاسلام لصديقنا ميف الدين افندي كاشئوت البولوني (۱) كتاب بولونيا والاسلام لحمد المحمد الم

امام الاحبار فانفذ بعوثه الى اقليم تراسيا واشتبك القتائـــ بين المجريين والبولونيين والفلاحيين من جهة والعثانيين من اخرى ونزل الملطان مراد بنفسه الى ساحة الوغى بدلـــ ابنه الذي خافه فقتل احد شيوخ العسكر العثاني واسمه خوجه خبر ملك بولونيا فدب الفشل في الجيش المتحزب كله وذلك في رجب سنة ٨٤٨ ه (١٤٤٤)

قل المؤرخ ليونارد شودزوكو: «قال السلطان مراد بينا هو يطوف ساحة الوغى مع امين سره از يب بك لما رأى صرعى الحرب من اعداد اليس من الغريب ان يكون كل عذا الجيش مؤلفاً من شبان وليس فيه شيخ واحد فاجابه از يب بك: لوكان فيه شيخ واحد لما التي بنفسه في مثل هذه الورطة المجنونة » وقد فقد جيوش المحار بين في تلك الوتعة اشياء ثمينة ومنها سجلات ملك بولونيا فقدت مع مافقد عند مصرعه وهي خسارة كبرى •

وفي منة ١٤٤٧ كان التاتار في بلاد التريم في حروب دائمة فاجمع رأيهم على ان يحكموا كازمير جاجلون ملك بولونيا ودوق ليتوانيا فيا شجر بينهم فنزل بعض المنكوبين من الثاتار في بلاد ليثوانيا كي الرحب والسعة واعطاع صاحب بولونيا ارضي يتوفرون كي زراعتها واخلصوا له ود فعوا في مواقف الندل عن حوزة بلاده واطلق لهم حريتهم المدينية حتى استمل بذاك تلومهم وجاء الملك لاديسلاس الرابع وابد الميازاتهم فانشأوا م حام و ال تو بعد نكاء الدية رحلة صجوا مناره ن ساكنين و دعين وفي سنه على بعم وحد مبر ملك ولونيا بعن امر ، الاصرائية في جواره وتح الفوا على صنه على المغانيين فساق السلطان بايزيد جيناً مؤلفاً من اربعين الف جندي اجتازوا نهر الطونة واضموا الى الفلاخيين وهجموا سنة ١٨٩٤ على بلاد بولونيا وكان صدر الام السلطاني الى والي سيلسترا ان يهاجم البولونيين ففتح العثمانيون البلاد على ايسر وجه السلطاني الى والي سيلسترا ان يهاجم البولونيين ففتح العثمانيون البلاد على ايسر وجه السلطاني الى والي سيلسترا ان يهاجم البولونيين فقتح العثمانيون البلاد على ايسر وجه السلطاني الى والي سيلسترا ان يهاجم البولونيين فقتح العثمانيون البلاد على ايسروجه المناني ولي سيلسترا ان مهاجم البولونيين فقت العثمان ولكن داهم الجيش على وقع المناني و قد شجم المنها والمن داهم الجيش وقع المناني و قد شها ولكن داهم الجيش و قاني و قد المناني و قد المنهاني و قد المنه و قد المنهاني و قد المنه و ق

و خور الله الونيه ع مارامج ومن يشرانيا صار السلطان بايزيد ان يبعث كرا كوما سفرا لعقد لصل في سنة ١٥٢١ ارسل السلطان سلمان الاول الى درم غيراً لم يون الا بخور في منه المعان السلطان كي المجر قوة من جيشه على بها امجر وابن امدع صاحب بولونيا بسنة آلاف جندي لكن قوة الدولة العلمية كانت

اعظم وعاد السلطان سليمان في ربيع سنة ١٥٢٦ ايضًا في قوة من رجاله عَلَى بلاد المجر فامد صاحبها ملك بولونيا ولكن قوة الدولة العثمانية تغلبت فكتب النصر لاعلامها وهلب في المعركة لويز الثاني ملك المجر في خمسة وعشر بن الفًا من رجاله

ثم سار سليمان الى جهات المجر وارجع البلاد الى مملكها الشرعي وانقلبت الحال فخال سلطان العثانيين مع ملكي بولونيا وفرنسا وتزوج السلطان سليمان بروكسلان من سرب البولونيات فشغفته حبًا واتخذها سلطانة شرعية وسماها خرتمًا وكانت تَلَى غاية من الجم والادب والذكاء واكمنها صرفت ذكاءها الى الخبث فكانت القاضية عَلَى السلطان ان يعالم ابنه معاملة بو برية شهدت لها تواريخ العثانيين فقتله بدسائمها

وسيف سنة ١٥٧٦ اعانت بولونيا الدولة العلية عند ماتدا حات هذه لاقرار الامن في نصابه في اغليم مولادافيا وسعت أدولة العلية كل السعي ان ببق التحالف مستح البينها وببن فرنسا و بولونيا لدفع عوادي انفسا واكن حكم ولونيا ملوك لم يعدوا لهذا الاعدته و وفي سنة ٥٧٦ اتحالف السلطان مرادالثالث معاتبن اتوري امير ترانسلفانياومد ، بولونيا وجددت هذه المعاهدة سنة ١٦١٩

ولكن امر ترانسلفانيا واسمه بنه كابوركان يضمع في الاستيلاء لي انجو فحوس العثانيين والدتار ألى البولونيين فوقعت بين صاحبي بولونيسا والعثانية وقعة اخرس منة ١٦٢٠ كسر فيها البولونيون وفي سنة ١٦٢١ قاء السلطان عثار الثاني في منالف من جنده قاصداً الى بولونيا فدحر جيشه ولما رأى انه فقد منه سئون الفا اضطريب الفي من جنده قاصداً الى عقد صلح صدق عليه في الاستانة سنة ١٦٢٣ سنير بولونيا

غ ان روسيا اهاجت خاطر السلطان مراد الرابع على بولونيا ولكن حكمة صاحب بولونيا قضت بحقن الدماه وان كان ازمع السلطان العنافي ان علا بجيوشه السر والوعر في بولونيا لكن السفار البولوني نلطف في السفارة واغضى عاسمع من السلط نمن ارادة هذا ان تدين بولونيا بالاسلام وتدك حصونها وتودي اليه الجزية فعقد تبين الدولة العثانية وبولونيا معاهدة سنة ١٦٣٤ كانت نافعة للبولونيين وفي تاك السنة بدأت روسيا بجحة الدفاع عن مسيحيي الشرق تدس الدسائس وسيا بجحة الدفاع عن مسيحيي الشرق تدس الدسائس و

خدم نالي بك وهو بولوني واسمه الاصلي بوبوف كي الباب العالي اعظم خدمة في

القرن السابع عشبركما خدم الولونيين والليتوانيين فقد عينته الدولة مترجمًا في الباب العالي وكان يحسن منبع عشرة لغة

وفي سنة ١٦٢٢ زادت الاختار التي كانت تهدد بولونيا منذ سنة ١٦٥٢ فكان قيصر الروس يدس الدسائس بين القوزاق والتاتار والاتراك ليحملهم عَلَى النبل من البواونيين حتى كان من السلط ان محمد الرابع ان اعلن عليهم الحرب في نيسان سنة ١٦٧٢ فاستولى عَلَى كامينيك بودراسمكي وايو بول و آلي اهم المواقع الحصينة من اقليم رو تينيا غاليسياً • فطلب صاحب بولوا. الصلم من السلطان وتخلت بولونيا لاباب العالمي عن بودولي واوكرين وان تدفع اله جزية سنوية قدرها ٢٣٠ الف دوكا الا أن الامة البولونية لم ترض ان تدفع ومن هذه الموزية لم رأت فيها من العار عليها وآثرت ان تعود الى الحرب تموت في ساحاتها من ان نقبل بشروط ارتضاها مائك لها مأفون الرأي ضعيف الحول والطول فعاد الملطان محمد الرابع الى القتال وهاجدسو بيسكي جيوش العثمانيين في شوسيم عَلَى مهر دنيستر واستولى كَنَى المدينة ورجع العثمانيون كَلَى اعقابهم الى بابا طاغ حيث كان السلطان مخماً فصادن ان مات في ذاك الحين ملك بولونيا فانصرف سوبيسكي الى فارسوفيا للاشتراك في انخاب منك لبولونيا فقدر انتخابه ملكاً لها مكافأة له على الخدمة التي قدمها لامة. وعاد الي قة ل العثمانيين فبزم، في بودوليا واوكر نيا وفي ١٩ شمبان ١٠٨٧ ه عند الصلح عَلَى ان لاتدفع بولونيا شيئًا ويبتى لها قسم من اقليم بودوليا ويحتفظ العثانيون بكاميايك وان تكون مفاتيج الاماكن التدسة يبد بولونيا لانها دولة تسامح لانتعصب لكاثوليكي ولا لرومي ولا لبرتستانتي ولا لغيرهم من اهل الاديان وذلك عَلَى الرغم من ارادة روسيا فصفت العلائق بين الدولة العثمانية وحكومة بولونيا

ولما سافت الدولة العثانية على فينا مائة وخمسين الف رجل وكادت تستولي عليها انجد صاحب بولونيا صاحب النمسا فارتد العثانيون عن عاصمة النمسا ثم اقتتل الجيش العثاني مع الجيش النمساوي سنة ١٦٩١ في سالانكم على نهر الطونة فغلب العثانيون اولا ثم انهزموا فاقدين ثلاثين الفامن رجالم وفي سنة ١٦٩٤ رد البولونيون العثانيين من كامينيك بردولسكي

ونال العثمانيون عَلَى عهد مصلى الثاني عدة نصرات عَلَى جمهور به البنادةة واستولوا عَلَى الهرسك وامدوها بالذخائر وجاز السلطار في جيشه الطونة ماراً بآق بنار

(كارلسبرج) وتمسوار ولاغوس وقاتل النمساويين فقتل زعيمهم وقتل العثمانيون من الروس في ازوف ثلاثين الفائم فشل العثمانيون في غرة صفر ١٠٠١ في تسياعكي يد النمساويين وكان العثمانيون يريدون انقاذ بلاد المجر من النمساويين

وفي خلال ذلك اجتمع ملوك اوربا للرة الاولى لحل الاختلاف ان الني كانت بين الدولة العلية العثمانية وبين سبع دول من دول اوربا و بموجب ماتم من هذا الاجتماع ارجعت الدولة العلية الى بولونيا كامينيك و بودوليا واوكرونيا وتخلت الاولى للثانية عن الحراج الذي كانت تتقاضاه منها ومنذ ذاك العهد تصافت بولونيا والعثمانية لانهما ابقنتا بدسائس حكومات اوربا التي يقصد بها اضعاف الفريقين فكانت اوربا تترك روسيا تعتدي على العثمانية و بولونيا والسويد بدون ان تطالبا باحكام العدام والانصاف ومراعاة حتى الجوار نعم كانت تغضي عن روسيا لننال قسطها من الارض العثمانية والبولونية والسويدية

نشبت حرب هائلة على عهد السلطان احمد الثالث بين السويد وروسيا وبولونيا وسكسونيا دامت منذسنة ١٧٠٠ الى سنة ١٧٠٩ فانهزم السويديون والبولونيون ولجأوا الى الارض العثمانية فنزلوا في بندر من اقليم بــــــرابيا فاكرمت العثمانية مثواهم الا ان روسيا لحقت بالمنهزمين الى الارض العثمانية وفي خـالال ذلك دخل الاسطول الروسي الى الاستانة فاغتاظٍ السلطان واعلن الحرب عاهداً بقيادتها العامة الى الصــدر محمد باشا البلطجي وحمي وطيس القتال بين عساكر الدولة يعضدها اناس من البولونيين وبين الروس في سهول هوسكب فاركب الله القائد العثماني اكتاف العدو ولكن القائد العثماني عاد فارتشي م كاترينا الاولى ملكة روسيا وعقــد بين دولته والامبراطور لة الروسية معاهدة اجمعفت بحقوق امته فعزله السلطارف ونفاه الى جزيرة لمنوس وقثل خنقًا من ارتشوا معه من رجال الدولة اذ ذاك مثل وزيرالداخلية ورئيس الكتاب وغيرهما واعلن السلطان ان هذه المعاهدة بين الدولةالعلية وروسيا لاغية وعاد الى اعلان الحرب عَلَى العدو سنة ١٧١١ بقيادة يوسف باشا الصدر الاعظم فاوقفت الحرب بسعي الروس في الاستانة وعقدت معاهدة جديدة بين المتحاربين فوقع رجال روسيا عَلَى عهد الصلح ليشغلوا الدولة ويغنموا الوقت فلما ابلغوا مضمون المماهدة للقيصر أبى الاقرار عليها فاعلن السلطان الحرب في شوال سنة ١١٢٤ ولم يظفر الروس في هذه الوقعة بالعثانيين الا لان وزارتي لندرا والهاي كانتا تعضدانه عكى العثانية وبولونيا والسويد وبمسعاهااوقفت

الدولة العلية الحروب ووقعت في ادرنة يوم ١٣ حزيران ١٢١٣ عَلَى معاهدة صلح الى مدة خمس وعشرين سنة ولم تراع فيها مصلحة الدولة العلية وعادت روسيا فعقدت معاهدة اخرك مع الدولة العلية سنة ١٢٢٠ من مقتضاها انه يحق لهما التدخل في شوون بولونيا .

توفي السلطان احمد الثالث سنة ١١٤٩ ه وخلفه السلطان محمود الاول فحارب الفرس واضطر الى التخلي عن تبريز وفي سنة ١١٤٩ وقع الفرس والعثمانيون على هدنة التغرغ الدولة العثمانية نقاومة اعتداء روسيا والنمساء وازمعت روسيا ان تجناز بجيوشها بلاد بولونيا لتداهم الارض العثمانية فاغتاظ لذلك السلطان محمود لانه مخانف للعهد الموقع عليها ولم يسبمع الروس لاحتجاج العثمانية فحاصروا مدينة ازوف واضطرت الحكومة العثمانية ان تسوق جيشاً في ٦ صفر ١١٤٩ هـ (١٧٣٦) وكانت قد سقطت المدينة قبل ان ينجدها الجيش العثماني واستولت روسيا على او تشاكوف وكبورن وعلى كوزلوف وبغجه سراي والق مسجد من بلاد القريم والى الروس من الفظائع في هذه الوقائع ماسطره لم التاريخ باحرف من نارحتي كتب المسيو كاستلاو في تاريخه الذي قدمه الى النيصر اسكندر الاول بشأن هذه الوقائع مانعر يبه : ان الحملة لم تول روسيا شرفا فان بلاد التريم أحرقت ود مرت وربما كان مثل هذا العمل يغتفر على عهد البرير المواوا عليه من الجهل وكن احراق المدن في القرن الشامن عشر وتخ بب اهم المسانع والا ثار وتدمير المعابدوابادة المدارس العامة وادخال الظلام على العقول باحراق طعمة النيران لايقصد منه الحرب بل اهلاك شعب عن بكرة ابيه »

وتحالفت روسيا والنمسا محالفة دفاعية وهجومية واحتالت الثانية لعقد مؤتمر مؤلف من مندو بيها ومندو بي روسيا والدولة العثرنية فرأى الروس بموجب المعاهدة المبرمة التافي جميع المحالفات التي كانت أبرمت بين الدولة العلية وامبراطورية روسيا وان تسلم الى هذه بلاد القريم وكوبان وجميع البلاد التي نزلها الثاتار ويعترف لمولدافيا وفلاخيا بانهما امارتان مستقلتان تحت رعاية روسيا ويعترف بان ملوك الروس هم قياصرة وان لدخل السفن الروسية حرة الى البحر الابيض من خليجي البوسفور والدردنيل فلم ترض الدولة بهذه الشروط المجحفة وعادت النمسا فاستجمعت قواها وحمي الوطيس في بلاد

البلقان وهنم العثمانيون العدو حتى اضطر الروس الى الله يحرقوا بانفسهم اسطولم في بحر ازوف لئلا يسقط في ايدي العثمانيين

وفي سنة ١٧٣٩ عقد الصلح بوساطة فرنسا بمين الدولة العثانية من جهة ودولتي النمسا وروسيا من اخرى واعادت النمسا بلغراد وسابا كزا ورسوفا وغيرها واضيح نهرالطونة والساف بخوماً بينها و بين الدولة العثانية وقضت المعاهدة الاخيرة على روسيا ان تهدم حصون ازوف وتاكانروج وتسحب سفنها من بحر ازوف والبحر الاسود ولا تتجر الا عكى السفن الاجنبية وان نظل القريم مستقلة وتنال لقاء ذلك حرية المذهب الارثوذكسي في المملكة العثانية وان لئيم لها سفيراً دائماً في الاستانة ووعد السلطان ان يمنح لقب امبراطورة للقيصرة حنة ابفانوفنا ولم يجر في هذه المحالفة ذكر لبولونيا وكان من نتائج هذه المعاهدة ان عرف الارثوذكس عَلَى عهد السلطان عثان الثالث منة ١٢٥٧ بان روسيا تعضدهم في البلاد العثانية فكان اول عمل لهم الني ينهبوا دير الكاثوليك في يافا وهجموا على الفرنسيسكانيين وغيرهم من البابويين حتى في كنيسة التبر القدس وكسروا المصابيح والآثار وغيرها وجردوا الرهبان مما كان لم

ولما بى غسطس القالت ملك بولونيا ان بدخل مع اعداء الدولة العابة في محالفة ضدها مقرف به البراه ب العالي ملكا وارسل من قبله الى فارسوفيا عامة البولونيين مندويًا سنة ١٧٣٧ وذلك عَلَى عهد السلطان عفي الفالث وكذلك بلغ الملطان مصطفى الفالت بعد ثلاث سنين صاحب بولونيا بجلوسه عَلَى العرش وبدأت الهلائق الحسنة بين الدولة العالية وحكومة ونونيا حتى كانت الدولة تصدر اوامرها المرة بعد المرة الى عمالها في شوسيم وبندر والى خان القريم ان لا بكدروا صفو الصلات بنهم وبين بولونيا واذا نشأ شوسيم خلاف يجلونه بالحسنى

وادخات روسيا في غضون ذلك جنداً لها الى ارض بولونيا فاعترض الباب العالي عليها فاجابته بانها تنوي اطفاء فتنة داخلية وان العهود نقضي بان لاتتداخل العثانية في الشؤ ون البولونية ومع هذا اصر الباب العالي فاضطرت بولونيا ان تحسم الخلاف الذي كان دحدث بين الشعب بداعي انتخاب ملك جديد فاتحدت بولونيا على امر بينها تحت حماية الدولة العلية حتى ان السلطان مصطفى الثالث لما ذهب الى جامع ايوب ليتقلد سيف عثمان الاوا على الهادة قدم له الجند كأس مشروب على نحو ماجوت العادة فاجابهم انه يرجو في الربيع القادم ان يشر به معهم على اصوار بندر وضفاف دبنبر

ولقد كانت جل رغائب روسيا في ذاك العهد ان تقسم بلاد السويد والدولة العثمانية وبولونيا فكانت تسعى الى ذلك بكل حيلة وتحيد عن كل محالفة كما فعات صنة ١٧٦٧ بالاتفاق سراً مع ملك بروسيا وادخلت جيوشها الى بولونيا فاغتاظت الدولة العلية لذلك اذ عدت هذه مقدمة الى جلب الدب الإكبر الى جوارها واعلن السلطان مصطفى الثالث الحرب على كاتريتة الثانية سنة ١١٨٢ ه.

وفي منة ١٩٦١ و ١٧٧٠ حدثت بين الدولة العلية وروسيا وقائع كتب فيها الظفر الروس ولاسيا في الحرب البحرية التي هاجم فيها الاسطول الروسي الاسطول العثماني في نافارين واحرق السفن العثمانية بقيادة ربان انكليزي واحرقت مدبنة تشميا بالنرب من ازمير وسمع صوت النذائف الى بعد خمسين فرسخ والى ازمير تمي بعد سنة فراسخ و دام الحريق من الساعة الواحدة بعد نصف الليل الى الساعة السادسة صاحاً وكان ذلك في اربيع الاول سنة ١١٨٣ هـ فحسر العثم نيون خمس عشرة سفينة في كل منها ١٧٤ الى ١٠٠ مدفع وتسع ضفن في كل واحدة منها من ١١ الى ٣٠ وعدة مراكب واسئاتي الروس سفينة فيها ستوت مدفعاً وخمسة زوارق ودامت الحرب بين الدولتين سنة ١٢٧١ و ١٢٧٠ واستولى الروس على القريم واحبوا عقد الصلح الا ان السلطان نشر في المحرم سنة ١١٨٧ (١٢٧٣) منشوراً يعلن فيه الحرب تني روسيا فظفر الجيش العثماني في عدة وقائع في سنتي ١٢٧٣ و ١٢٧١ و ردوا الروس عن تجاوز نهر الطونة والى ماوراء سيلسترا و بينا النصر كن حليف اعلامهم توفي السلطان مصطفى الثالث وكان قبيل وفاته اخذ مغشوراً من حكومات بروسيا والنمسا وروسيا باتفاقهن على تقسيم وكان قبيل وفاته اخذ مغشوراً من حكومات بروسيا والنمسا وروسيا باتفاقهن على تقسيم بوفينا تقسيم الوليا وذلك في سنة ١٧٧٢

وخاف عبد الحميد الاول اخاه مصطفى الثالث وفي ايامه انفقت روسيا والنمساعلى حرب الدولة العثانية فاستوليا على اوتشاكوف سنة ١٧٨٨ وفي خلال ذلك كانت المانيا تحاصر بلغراد فحزن السلطان لما نال ملكه حتى مات قهراً سنة ١٧٨٩ وظل خلفه سليم الثالث يحارب تينك الدولتين ولكن ردت الجيوش العثانية على اعقابها واستولى الظافرون على بندر وغيرها واستولى النمساو بون على بلغراد وسائر مدن الطونة وفي خلال ذلك احبت انكاترا وبروسيا والنمسا ان تحمل روسيا على توقيف الحرب على العثانيين العثانيين المغانية و بولوني الا أن جيوش العثانيين ظفروا في عدة مواقع الحرب واتمام رغائبها بشأن العثانية و بولوني الا إن جيوش العثانيين ظفروا في عدة مواقع

بالجيش الروسي وذلك سيف البحر الاسود بالقرب من يكي قوله ثم بالفرب من آق ير (سباستبول) وانهزم امير البحر الروسي في ٨ يلول سنة ١٧٩٠ رتبدد استفوله و بعد خمس وستين سنة في ٨ ايلول اي سنة ١٨٥٥ سقطت سباستبول ايف وفي خلال ذلك حدث لروسيا ماشغلها ببولونيا فعقدت الصلح مع الدولة العلية وفي سنة ١٧٩٣ قسمت بولونيا تقسيماً ثالثاً بين الدول الثلاث ولم تفه دولة من الدول ببنت شفة في الاعتراض على هذا العمل الاالدولة العلية التي اعترضت على نزع استقلال بولونيا بالقول والفعل ولكن قدر فكن واستولت روسيا و سرسيا الفي الحل بلاد البولونيين بعد مذابح بيعت فيها الارواح بين الجون.

ولقد عن مت حكومات أوربا سنة ١٨١٥ أن تفيم في فينا مو عمراً دوليا لتقوير حال السياسة وسعت روسيا أن لا يقبل فيه مندوب من ، دولة الملية فنجيحت في مسعاها وكن من اثر ذلك أن اخذت روسيا تحوض اليونان والهاسرب والبلغار من رعايا الدولة العلية على نزع أبديهم من حكومتهم فقضي في دسائسها أوف من هذه العناصر ومن المسلين أيضاً

وحدثت بين سنتي ١٨٤٠ و ١٨٤٨ عدة فن د خلية في البلادالعثمانية وكذاك في اللاد الفلاخ والمجر وتدخل الباب العالمي في شوأ ون ولايات العاونة واهم ذلك فئنة المجر ولو جرت الدولة العلية على تحالفها مع بولونيا والمجر وعنصر اها من المناصر التي تحب العته نيين كثيرًا لنجت هي وه امن غوائل سياسية كثيرة

قلنا ان الدولة العلية ناهضت لحفظ استقلال بونونيا بالقول والفعل وذلك على عهد مصطفى الثالث الذي اعلن الحرب على كاثر بنا الثانية لمجرد الدفاع عن بونونيا فبعثت الدولة الصدر محمد امين باشا الى تخوم نهري الطونة ودنيسة سنة ١٧٦٨ فحاولت كاثر بنا ان تدخل اليه السم فا كتشفت المكيدة وشنق الاطباء ولكن عاد الصدر فتناول رشوة من روسيا هو وامير مولدافيا وترجمان الباب العالي فلها اكتشف السلطان امرهم امر باعدامهم في آب سنة ١٧٦٩ وارسل الباب العالي قائداً آخر ودام القتال بين البولونيين والعثمانيين من جهة و بين الروس من جهة أخرى الى سنة ١٧٧٠ وانتهى على مامر بك والعثمانيين من جهة و بين الروس من جهة أخرى الى سنة ١٧٧٠ وانتهى على مامر بك

فالسلون والبولونيون اصدقاء منذ عرفوا مأيكيد للم اعداو م حتى أن بولونيا لم ترسل بجيش منها مع جيوش الصليبين الى الشرق لما قام هو لاء باستخلاص البيت المقدس الجوم منها مع جيوش العليبين الى الشرق لما قام هو لاء باستخلاص البيت المقدس الجوم منها مع جيوش العلم المجاند م

من ايدي المسلمين . ويكني في عنابة الدولة بالبولونيين وعنايتها بالمجر بين ابضا انها فيجت صدر بلادها لقبول المنكوبين منه والعاملين علي انهاض بلادهم واسترجاع سلط انهم فانزلتهم في ارضها على الرحب والسعة ووسدت الى بعضهم المناصب واستعانت بهم على نقو بة كلنها الجندية والسياسية حتى ان الدولة لما ارسلت الى مؤتمو بكرش الدولي مندوبا من قبلها في اوائل النصف الناني من القرن الناسع عشر اعلنت بان دول اور با اذا رضيت بان تعيد مملكة بولونيا الى حالتها يعدل البالهالي علنا عن امتلاك ولايات الطونة ولفاك رأى عقلانه من البولونيين ان توالف كتائب بولونية سنة ١٨٥٤ تحت رعاية العثمانية فتاً لف عسكر النوزاق وكان منهم كتائب الدراغون التي جاءت الى سور بة ايام فتنة سنة منهم 1٨٦٠ في جبل لبنان

وكان من كتائب البولوزين في حرب القريم ان ابلوا مع العثانيين بلام حسناً ولما انتهت الحرب اقطعتهم لدولة بعض قرى في ضواحي بروسة واسسول لهم بلدة في ضواحي الاستانة لاتزال الى اليوم وقد دان بعض قوادهم بالاسلام مثل ميخائيل ساجوفسكي الذي سمي بعد محمد صادق ماشا ولو بورد زاكي الذي لتب بمحمد حلي وغيرهما من رجال البولونيين الدين احلصوا الخدمة مدولة العثمانية وابن محمد صادق باشا المشار اليه هو مظفر باشا متصرف جبل البنان السابق و

وه أذا كان الأول والبولونيون بتحارن كاطال المدى خصوصاً والعثانيون يعلمون حدن معاملة البولونيين بالمستقلالم للتنار السلمين النازلين في الادهم ليتوانيا منذ سنة ١٤١٠ وكيف كنوا يعتمدون عيهم في الدفاع ويو لفون منهم كتائب تغني غناءها في رد هجت الهاجمين على بلادهم وكانت لهم حريتهم المذهبية والشخصية حتى كانت محمد لرجالم أن يتزوجوا من النساء البولونيات لفلة النساء عند التنار وان بتبعن مذهب رجالهن وما قط تزوجت مسلمة من بولوني كما أنه لم يتزوج تاتاري من يهودية وكانت بلاد بولونيا قديماً الطريق التجاري لبلاد الشرق الى اور با لات بولونيا كانت أول بلاد المسلمين ولذلك ترى العادات والاذواق واحدة في البولونيين وأكثر العثمانيين وبين البلادين من الصلات اتجارية شيء كثير ولا سيما بعد أن زادت مدنية البولونيين وغا عددهما لذي باغ كما قالمؤلف الكتاب الذي اعتمدنا عليه في تعريب هذه النبولونيين وغا عددهما لذي باغ كما قالمؤلف الكتاب الذي اعتمدنا عليه في تعريب هذه النبولونيين مليوناً وهم نازلون بحر البلطيق الى البحر الاحود ومن نهر اودر الى داوينا المناد وينيو.

ذهب استقلال بولونيا منذ نحو قرن ونصف ودعاة استقلالها مازالوا منبئين سيفه البلاد لم يدخل اليأس عَلَى نفوسهم والاب يلقن اباه والام تلقن ولدها الثناغي بالاستقلال ويعملون ابناءهم تاريخ بلادهم وعظمتها وبطش الحكومات التي لقاسمة ولا سيا روسيا ويذكرون لها مذابحها وفاعيلها فيهم فهل يوفق اولئك الدالميورون الى مافصد دوا اليه ذات يوم يانرى ام يخضعون عَلَى الدهر لمن استصرارهم وديارهم ودياره والمين والمينان ويانون المينون والمينان والمينان والمينون والمينون المينون المينون المينون ولينون المينون والمينون ولينون المينون والمينون المينون المينون والمينون المينون المينون والمينون والمينون والمينون والمينون ولينون المينون والمينون ولمينون والمينون والمي

ان انقضاء القرون في حياة الشهوب لاشأن له بقدر كر السنين في حياة الافراد المئة سنة باشيء الكثير لَمَى امة تطلب التجديد ونزع رئة تهما ممن يظلمها ولذ .. يوجى الاستقلال لكل امة كان لها ففقدته كالمصريين والجزائريين والهند وغيرهم ممن استعمرت بلادهم واقرب الامم بالاستقلال البولونيون والليتوانيون .

الفصيح العامي والعامي الفصيح

من مبحث لنعوم افيدي مكرزل صاحب جريدة إحدى اليومية نيو يورك

ابس في اللغة العربية معجروا حد عشحق ان يدعى نجعة الرائد بوفرة الشواهد و الفوائد وضبط الشوارد ولافي غير اللفظة مايدل على ازاة الابهام وكشف الغاريات الميواد ابيات نحول الشعراء وعبارات بلغاء المشئون آل سحة الكلمة والعبارة كانو عيد و بستر في الفرنساو بة فتر اكثر الكتاب يتخرصون في مالا بعدرون عليه و يتوهمون ان البيان في الدخيل والحوشي والبلاغة في العقيم والوسن وان كل من هم ف عرف و

فاللغة في حاجة الى معجم نقاء عَلَى كل حرف وكَبَة من شواهد شعر بة ونثر بة بريم معها الذوق و يستقيم و يرد الكلام المدعو عاميًا الى اصله الفصيح و يعدل عن التقد بى السهل المقبول

قد تهمثاً ثوب اللفة حتى كاد يسقط من القطعه فترى كل من تحيف بيانه عجمة و مدل عن ادعاء ومكابرة يجتحف القصيح و يستلب البليغ و يجرك خشاشه غضباً عَلَى كَا. من ملك من اللغة عنانا وضبط لها بيانا و يكون لابدري من اي الدهداء هو ولا يعرف له في عالم الادب اصل او فصل واكنه بتوهم ان كل كلة يقرأها ولا بفهم معناها تكون من هالحوشي والوحشي إ » و وان كل ما داولته السنة العامة ساقط يجب ترفع عنه وتكون الكلمة التي لا يفهم من ابلغ ماجرت به اقلام المنشئين والتعراء الا اذ. لم يطالع ليعلم ولا تحرى ليفهم و بكون بعض ما تداولته السنة العامة من بقابا افصح اللغات العربية التي اعتورها التصحيف و التحريف وقليل من انجت يرجعها الى اصلها و يقيم من اللسان مناده على ماوقع من خور خمسين عامد والبوا اذ توكف المختيق وقد ترجع متابر تهم الاقدمين و تنشطوا البحت و شنايب وافيعوا على التدقية براتجنيق وقد ترجع متابر تهم اللغة الى رونتها الاول بعد خمسين عاماً تأتي و

وليس انا حتى في مدارسنا الوطنية اتر « الوطنية » فترى ان كل مدرسة سورية قد الوجبت عيى الاميدها النخالب بلغة غرية عنهم حتى عند اول دخولهم بلها فيتسرب العقوق وشي من البله الى قلوب وعقول هو لاء الاولاد المساكين و يكون القدة ون على تهذيبهم وتدريبهم من خونة الوطنية ومجرمي الاداب ذكيف يعقل ان طأب لابفهم من الفرنساوية او الانكبيزية او الروسية او الجرمنية كلة يكلم رفية المحد هن قبل انتضاء من الفرنساوية او الانكبيزية او الروسية او الجرمنية كلة يكلم رفية المدرسية » الظالة التي تكم الماتيد وتعوده الخيانة اضعار اراً لقضاء حاجاته الضهرورية وتنشئه على حب لغة غير لغته ووطن غير وطنه ولو ان الدارس السورية توجب النخاطب بلغة اجتبية في ساعة واحدة معينة للثلاميد لكان ايجابها معذوراً وان لم يكن له مثيل في اي مدارس اوروبا واميركا وانما هو الاحتقار يركب الصغار! والمدرسة التي لا نصان فيها اللغة الوطنية تكون عدوة الشعب ولوكان منشئوها من الصرحاء و

ان البلاء ليس في الادعاء وحده بل في اختزال كل منا برأيه والتصرع والتصاغر للاجنبي والتمروء الظاهر تكلفه والتفوق البادي تحيفه مع الوطني وريح التخاذل حتى في اللغة تنجف كل ذروة بافية في جرفها وتحتمل كل درة كنا نعرفها قبل عصفها ولله في تدارد مشهوون

وهناك آفة جديدة عَلَى اللغة من اهال معاجمها المعروفة وعدم تنقيحها وتصحيحها وادخالب الموضوعات الحديثة اليها فني اي معجم نرى تفسيراً عصر يا للمجهر والندي والرعاد والمنطاد مثلا اوجماً لشتات مااجمع عَلَى صحة، المحققون اوتوسعاً سف الاشتقاق

والنجت والقلب والابدال والتركيب والادغام مما لاغنى عنه في لغة حية بل نرى ان كل معجم يطبع حديثًا يجرد من الكثير من اصوله بدعوى حفظ آداب الناشئة وصور اخلاقها و فليكن ذلك ولكن بعد بذل شي من العناية لزيادة الضرور _ الكبار كانتاص الضروري للصغار و

الفيلسوف اللغوي يجد في كل معجم حديث زيادة جديدة وشروحاً مفيدة الا في المهربية الباقية كالرسوم الدوارس مع تعدد المدارس و ترى « المثقفين والمهذبين » ينشرون صفحات الحريري والبديع وجمع البحرين وامثالها لاشراب التلاميذ روح المخادعة والمصانعة والجبانة والحيلة والرذيلة على غير قصد منهم او بقصد استظهار الشوارد والاوابد و يطوون صفحات كل كتاب بكون افيد واعود وانفع وارفع لانهم لايزالون كالفلاحين الشرقيين محافظين على المحاريث القديمة ا

ومن عيوب العربية ايراد جموع لامفرد لها وافعال لامصدر ولاماضي لاحدها فهل نقبل فلسفة اللغة شيئًا من هذا ? وهل يعقل أن وأضعي اللغة بنواكلاً من غير أجزاء ? اننا لاننسب هذا الخلل الا الى مدعي المحافظة على سلامة اللغة أذ بكونون مجافظون عكى قديم عقيم لا يسلم به عقل سليم .

وفي اللغة عيوب كثيرة الصنها بها غير الراسخين ونظن أن أوان النهضة الادبية قد آن وانه يجب أن يعلن دستور اللغة كما أعلن دستور الحكومة

انا مورد الآن ماحضرني من العامي الفصيح للغاية التي بسطتها في التوطئة.

تواً — اسأل عجوزاً او شيخاً ان يدلك على بيت أو طريق في لبنان فيقولب لك « اذهب تواً » و يشير باصبعه والكياة فصيحة من قولهم جاء تواً اي قاصداً لا يعرجه

بربس — يقال بربص الارض اذا ارسل فيها المآء لتجود او بقرها وسقاها سقيًا رويًا وهو المعنى الذي تستعمل العامة الكلة له في بعض السواحل والقرى الغزيرة المياه اما في سائر لبنان فيفهمون إبالبربصة رش المآء امام البيوت والحوانيت وليس في المعنى شذوذ

دعث — الدعث هو تدقيق الرجل النراب عَلَى وجه الارض بألقدم ودعس— وقريب منه دعس الشيُّ اذاوطهُ شديداً والغريب ان آكثر الصحافيين يعتبرون « دعس » عامية وأن الكتاب لايستعماونها لزعمهم أن المعنى العامي غيرتام اما « دعث » فلا يذكرها احد منهم مع ان القروبين يستعملونها « للرص » ويقولون عن إلارض المدومة مدعوثة وعرف النطوح التي تكف : يجب دعسها او دعثها • فليتأمل القاري .

دعك — كلة فصيحة ويقال دعك: "الثوب اذا ألان خشفته الا ان مثغرنجي اللهة لا يرون في الكلة فصاحة فيستعملون «أخلق» وهي لاتدل عَلَى شي من الدعك بل على إلد والارثاث

دعرة — يقولى العرَب: عود دعر نخر للردي الكثير الدخان و يفهدون بالدعارة (بتشديد الواع) سوء الخلق و يقولون دعر العود اذا دخن ولم يتقد ولفول العامة رجل دعر اذا كان متصلبًا جافيًا وهو من المجاز الذي لاغنى عنه الا ان من الناس من لا يريد ان يمتد نظره الى ابعد من ارتبة انفه •

دغري - في محيط المحيط ان «الدغري تحريف الطوغى - بالتركية ومعناه الصحيح والمستقيم » فلاذا لا يرجع الى الاشتقاق العربي فيكون معناه الاقتحام من غير تثبت وهو المعنى الذي يريده أكثر العامة اذ يتولون : اذهب دغري وذهب دغريالي البيت واذا وجد اختلاف فما لا يعتد به •

الثغرة — يافظ أكثر اللبنانيين الثآء بين لفظم الاصلي وافظ التآء أو الطآء فيقولون انتغرت الثغرة ويستعملون الكلام الفصيح في المواضع التي لايحسن كثير من كتاب هذه الايام استعاله فيها ولاعبرة بالفظ الذي لايفسد المهني — لوكان اللفظ يفسد معنى الكلة لكانت الله الانكليزية فاسدة في أكثر كلامها بين اللفظ الانكليزية والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والمربكي والكندياني والاوسترائي والمربكي والكندياني والاوسترائي والاوسترائي والاسترائي والاوسترائي والدمريكي والكندياني والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والاوسترائي والورية والله والل

التام — خط المحراث و بريد البعض جعله غير قصيح من طريقة لفظه التي اشرنا اليها في الثغرة ·

احزك الحمل — شده جيداً « والمكارون » يستعملون هذه الكلة الفصيحة التي لاترضي البعض مع ان معنى « حزكه » عصبه وضغطه واحتزك بالثوب احتزم .

بلصتي -- اللبناني يقول: اجلس بلصتي اي بجنبي ولا بوجد اصح من هذا التعبير للعنى المراد الا ان استعال العامة له جعله عند بعض الناس غير عربي كا جعل بعض الفضائل مستحى بها الا ان اصحابنا هو لا ، ينظرون الى الكلام نظرهم الى الصنوعات

الوطنية التي ليس لانفسها وأدقها قيمة عنديم ولو استطاعوا ان يعاظوا عن هوا، سورية العليل بهواء معل بشرط ان لايكون «وطنياً » لما ترددوا .

منعه - منقه والبكلة عربية وعلى لنان كل لبناني

شلخه — هبره بالسيف وجريمة المامة انها تستعمل الشلخ للدية والخبل الا ان المنتشرين عَلَي اطراف الجبل والمضطرين الى منازلة ومقائد لمة المغيرين والغزاة يقولوا « شلخه بالسيف »

حز — وعَلَى ذكر الشلخ نقول ان نصيب «حز» من (المنعصرين — ونريد به الذين يدعون الوسهم عصر بين بلغتنا العامية) ليس افضل من نصيب شلخ ويقال حز الذي قطعه وسف فقه اللغة لشعالبي انه خاص باللحم الاان العرب نقول حز الخشوضها والعامة نقول: حزز المنشار جعل فيه أشراً ونقول ايضاً «الحز» لقطع والحز للقطعة ولا نرى ما معاب به الاشتقاق

حش - قطم الحشيش او طابه وجمعه والكتاب بو نرون استعال « قطع الحشيش · عَلَى حشه مع ان الكلمة اصلية لا يصلح غيرها لعناها ·

القلت — النقرة في الصخر يجتمع فيها المآء واصلها لنقرة الجبل يستنقع فيهـــا الم. و يستعملها الاولاد من العامة صحيحة دون أكثر الكتاب ·

غطفط — عاب النوم عليه هذا هو المعنى الاعم عند العامة و بأتي بعده معنى غليا القدر فلو قاء منشيء بليغ واستعمل أكلة النال « الم عصرون » عنه انه بأتي بالوحش والحوشي او ان الكلة دخيلة لانهم هكذا ير بدون اوهكذا يفهمون •

زاق — زانت قدمه زلت والزلقة الصخرة الملسآء وبها سميت قرية في ساح ببروت وفي التسمية دلالة على ان اللسان العربي كان في بلادنا فصيحًا ولاتزال الآت تشهد له الا ان من نكد الدنيا عليه ان عارفيه — بروحه لابلفظه — غير كثار والجاهليه مع الادعآء بمعرفته جيش جرار

زحل – عن مكانه تنحى وتباعد

زحلقه — دحرج: ومنه تزحلق الاولاد في مطاوعه

شخر — صات من حلقه او انفه ولا ندري ما يجعل الكلة غير فصيحة في استعالاً العطيط .

قفقف - في معاجم اللغة : قفةف الرجل ارتعد من البرد وغيره أو اضطرب حنكاً.

واصطكت اسنانه وهو المعنى الذي تستعمله العامة له تمامًا الاان هناك معنى آخر لم نعثر عليه في المتون وانما ورد رواية واسناداً في لسان العرب وهو: قفقفت الدجاجة على ييضها حضنته واستعال الكمة شائع في ابهنان للمعنيين فهل اغرب من هذا النقص في معاجم اللغة

وخش - الشي كرن وخشا اي رديثًا وهذا هو المعنى الذي تريده العامة من الوخش ضد الناعم لانهم لا يحصون الاشياء فقط به بل بتناولون بمعناه ردال الناس وخشارتهم و يصيبون بكل فصاحة ٠

طم = بالتراب دفن وغطى كب = افرغ طرقة - طريق

من الحاضر — من الجاهز بتكه قطمه تشديد بتكه للمبالفة

بت - الامر امضاه

بربر -- صاح واجلب وتكلم بالفاظ وحشية

قرقر = شقشق (حاجي نقرقر وتبربر)

وكل كلة مما من واجبة الاستعال في موقعها اذ ليس مايسد مسدها

القز = في محيط المحيط ان العامة تستعمل القز لما غزل من الفيالج المبيضة فهل هي تستعملها الا لما استعملها له الشاعر القائل:

« يرفلن في سرق الحرير وقزه » ?

راز وروز = يقال رازه جربه والمتحة، وقدره وراز الرجل اختبره قال الحريري . لاتسأل المر من ابره ورز خلاله ثم صله او فاصرم

وروز كلامه روأ في نقد يره وتر تيبه فما قول المتفرنجين !

. تتش - نتش اللحم جذبه قرصًا والشعر نتفه

النتفة = ما تنتفه باصبعك والفعل نتف بمعنى نزع · يرى المنروي ان معنى العامة في محله وان انكر المنكرون وعلى هذا المثال ثفل وثقال

نش = الغدير أخذ ماوه، في النضوب وهو المعنى المستعمل له النش عند العامة اكثر من التحلب والنز من العامي القصيح وهو النجل او الماء المتجلب من الارض

بقبق - من من السوريين لم يسمع هذه الكلة ? نُقول العامة فلان يبقبق اي يهذر وفي المعاجم ان البقبقة تفريق الكلام على الناس در بماكانت فله غة الكلة في المعنى العامي الذي يتناول معنى الهذر والشقشقة والغموض

وهم يقولون المِضَّاعند الزالم الجُرة في حوض او الدلو في بَر ان اللَّه ييقبق فليطلا الادباء الاصل لة ثبت لهم فصاحة الكلة

قرفة — يقال بنو فلان قرفتي اي هم الذين اظن عندهم طلبتي وسل بني فازن عنافتك فانهم قرفة احب تجد خبرها عندهم والعامة تستعمل الكلمة كالتراف والمقار مصدري قارف اي قارب

وقراف من لا يستفيق دعارة يعدي كايعدي الصحيح الاجرب الا ان اصل المقارفة للاشياء الدنيئة وما لاشك فيه ان التعميم لدي جرت علمامة ناتج عن المخالطة المفسدة للفة الا ان غرضي لآن هو اثبت صراحة اكثرائكم الدارجة واذا وجد في بعضها خل فذلك من جهل المدعين فوق ماعو من مخا الاعاجم اما ترون كيف ستدرك العامة المعى بتنولها : مفارفة التاحر الله في حدوالا خر رديئة فروح اللغة لاتزال فيهم وهم افيد لها من الذين لا يفهمون ولا يويد تقهم معني الكلام

قرف — ثقول العامة قوف قمعة النجرة اي انتزعها والاصل التشمر

تف — هذا مثل التف عندي مثل وسخ الظفر وقد لانكون العامة تفهم ان التربي هو وسخ الظفر العامة تفهم ان التربيم الطفر الا انها تفهم انه شيء لايعباً به وتستعمل الكلة فصيحة

تفه — اصل هذه الكلمة تفه وفدار لفظها لا يفسد معناها فهي فصيحة يجب استع .! عَلَى حد ماتسته ملها العامة بعد اقامة اللفظ فهي تقولــــ: شي تفه واس تفه وكلام به وقولها صحيح قصيح

حبط — لازم متمد يقال هبط بمعنى سقد وهبطه بمعنى انزله واكثر اسعبل ال

مسهاك - المسهاك عود يكون في الخبآ، يسمك به البيت اي يرفع قال : و الرمة الثقني :

كأن رجليه مسهاكان من عشر صقبان لم نتقسم عنهما النجب والكلة مستعملة عند القروبين بمعناها الوضعي الا انهم يستعملونها لرفع الكرم فيضا الجزء ١٠ الجولد ٥ الجولد ٥ الجولد ٥

ويفلق البعض انها لا تعود فصيحة قعلى هذا المذهب الغريب لا يجوز انا ان نضع النجامحين شكية ولا ان نلتي الى الاكفاء مقاليد الامور ·

ان بنية المنعة سين النائها المقيدين لانم. مقيدون ولما كنا نبحث في المسهاك ولا يأس من امتعمل الكنة العامية الفصيحة من ان كل من لايكون لطيفًا يكون بالطبع ه سميكم »

هيج — هجمه بالعصا ضربه وهجمه ورمه وتهبج تورم وبما ان العامة تستعمل الفعل بمجرده ومزيده لم يعد عند المتشئين فصيحاً

هبت وهمت — لينظر العارفون اذا كان معنى الجمع والالتقاط تامًا ام لا جرس — المشئون يستعملون شهر والعامة تستعمل جرس التستيع بالناس واشهار عيونهم وتقائصهم والكلمة العامية اصح واوقع •

ه ماهده الجرسة!»

هاش - لا للتفت بادارئي الى هواش اكلاب و تهويش، عن الناء العربية آخذون بخنافها و غاتذكو تول لهذه : « الناس هالشون » وقولم: هم في هوشة و كانوا بتهاوشون » للدلالة للى غراج و بهيج و عننة و غدادوا لاختلاط وتذكو في الوقت لفده ان الكلمة عربية فصيحة و ن الوش والوش من فصيح المنة بفدا واله الانقصال الا المحقيق والتدقيق

الكمات الماية كلم من فصاح أما بية عصوية عامية

تعدالة غيران والانقدار - لنسمير الرفع والتنبيص - فش الشي جمعه والاولاد و تسنه في لبنان يقوون : كن ذهبون الى الحقل او لحرج نقش اي نحمع اوقود - هارش رنب وخارش مناس واكلاب والشي باشي بذكر فالعامة نقول : رجى هوش تنشيخ وننا فعل هرش الرجل يهرش اذا سه خلقه فاذا كانت كلة هرش عربية فهرش مصحفة وهل اقدر الائمة لايلحنون ؟ - لازق لاصق - ولصق واصق بيتي بجانبي وجانبه - الهيكة الفضيحة وهي في اسان العرب دون الفيروز ابادي ومحبط اغيط - حصحولهاي حام - نعر صوت بخيشومه وصاح : كنى تنعروفلان ينعر - رزه غرزه والنشي في الشي اثبته : رز الوتد ورز المدل والمد والجراب - صوال الحنطة والكلى - عزوة الرجل - أثنفة وند فه وند فه - الوافى - خارت قوته ايك

ضعف - عزره . لامه ووجخ - الولودية الصفر - خنخن لم يبين كارمه اي ابدى خنة او غنة في خياشيم - خنفس عن القوم : كرهم م وعدل عنهم ومنه ف الن مخانس والولد مخنفس • تفاصح تكلف الفصاحة - فلتة لسان وفلت لسانه • المحت الك من مال الحرام - نكس رأسه طأطأه- تعوق تأخر وتربت - يسرها إليه : سيل طعمه من: فيه مزازة اوطع بين الحلاوة و لخموضة قال الحريري:

لا ابالي من اي كأس تفوق م ت ولا ما حلاوة من مزازة

همدت النار: ذهبت حوارتها أوطفئت بنة —لصتوة ص: سكت مستمعًا وتسم خبص الشيُّ بالشيُّ حلطه وخبصه للبالغة - الحبتة: التواصع و فخشوع - تز تبختروهي فصيحة الأان العامة تكره الترنشروالشبحتر — حت : حك وفشہ — خ ضوبه صربة شديدا

تَبِقَطْ - الْمُولُ العَلْمَةُ : وَالْإِنْ بِتَرْتُمُ وَالْمُعِي اللَّهِ بِتَنَاوِلُ السَّيُّ قَلْمِلاً قَلْمِلاً او شيئًا لا أن استهزاء حيلة التعطين بالعامة يحمل اكلام عندي غير فصيح عناله الا دون سواهم -

قرفص -- من ابن اثت الذراؤك. التي هي ارث يجلس الرجل على أليتيه و فَخَذَيِهُ بِيصِنَهُ وَيُحْتَى يَدِيهُ أَنَا كُنَ لَا يُوحِدُ فَا فَعَلَ بَعِنَاهَا فَأَنْ قُولُ الْعَامَةُ * قَرْفَ يدل تني غرفصاء لا ن معاجم تنكو هذا لمعي مع وضوح. • • نند بو المهدي لو امتخطت وبراً وضباً ولم تنل غير الجمال كسبا تُم جلبت القرفصا منكبًا تحكي اعاريب فلاة هلبا ماكنت الانبطياً قلبا ثما تخذت اللات فينا ربتا

الاأن العرية في حاجة إلى المحتميق ولندنيق والظر الى نوع آخو من . ر الاصل فانهم يدعون الصوص متجاهرين « قرافصة » لانهم بقر فصون الاسير اي يشد . ز يديه تحت رجليه الا انهم لم يذكروا للجمع مفردً، والجموع الني لامفرد لها عير، بـ فهل هذا معقول ?!

نبر -- من معاني نبر المعنى الذي اتخذته العامة لرفع الصوت • انشد اللحياني اني لاسمم نبرة من قولما فأكاد ان يغشي على مرورا فلاذا لاتكون الكلمة فعيمة • لاندري ا

نهر — بالله باابناء العربية ماهذه الفوضي! أنتولون نهر السائل وانتهره رّجره والمائمة

تستعمل المعنى نفسه الا بعض الدائم عن توسع وما يثبت وجود معنى الزجر في نهر العامة انها لاتستعمل الكلمة الا عد الحدة والشدة فمفسدو اللغة هم اكثر حماة الاقلام لاالعامة التي لاتزال محافظة على مالايحافظ على اكثر الدارسين وقريب من نهر نده و تحوج — متى ذهب الناس في طلب الحاجئت يقولون نحن ذاهبون نتحوج وكذلك يقولون عند شراء حوائج العروس ومع ذلك تعتبر الكلمة عامية عن غير ترو ذ ماهي بضاعة التاجر غير حاجته «وحهاز» العروس غير حاجتها ?

خش — اهلاً وسهلاً خش · اي ادخل وخشت الحبة في الحائط دخلت والكلمة ن القصيح

هت -- بماذا تهتني تعدر في وتحط مرتبتي ومنزاتي

مقمق — يجب ان يكون انا ر معنى التكد باقدى لحلى هذا الفعل بدليل وجود المم فاعل منه وهو المقامق الا ن معلج النفة لاتشير لى نبي من هذا او ال النقص الظاهر فيها تكله العامة بقولها : فازر بشقشق و يمقمق فليرجع المنقبون الى المتون و يعتبروا طاح — ذهب وتاه في الارض ومنه « الطائح » عد العامة الفار من وجه الحكومة ولا يوجد كلة ادل على المهنى فيجب استعالها

انتم الجسم - قلنا ان بعض لفظ العامة غير صحيح الا ان كاردهم فت يج ومن الشواهد «انتم الجسم» اي ذاب وضعف و بعض الدروز في ابنان لايزالون بلفظون الكلمة «عَلَى حقها» ولا يبدلون الثاء سبناً وشي من العناية يرجع الى اللغة رونقها ولو الناء الحكومة نقيم الائمة لاقامة الكلام والفظ لكانت تخدم البلاد والعباد ازالت مدارسنا توجب علي التلاميذ انتخاطب بلغة اجنبية ولا توجب عليهم انتخاطب «ولو اساعة » بفصيح لغتهم كأن التخاطب بفصيح العربية عار و بفصيح سائر اللغات نفار

وقوق - من فصيح اللغة ان الوقواق المكثار والوقواة المهذارة قال ابو بدر المسلمي ان أبن ترتى امته وقواقه بتأتي ثقول البوق والحماقه

الا أن المعاجم لانذكر الفعل الالنباح الكلب واختلاط صوت الطبر وعندي أن الكلمة على ماتسنعملها الداء صحيحة فصيحة أذ كيف يقولون وقواق ووقواقة ولا يقولون وقوق بمعناعما ثم أن العامة تستعمل «الوقوقة» في التهكم كأنها فقول أن فلانًا يخلط و يلت فاذا رفض اللغو يون الا التقيد بسلاسل التقليد البليد فلا أقل من التسليم يصحة الحجاز

ات - ثم ان اللت هو الخلط فلما ذا يجوز لنا استعالــــ الخلط واعتباره فصيحاً ولا يجوز لنا استعال اللت وهو بمعناه · فكم انت مظلومة ايتها العامة !

فقع — مات من شدة الحر والعلمة لقول «فقع ومات » مع تخصيص المعنى بالهم والغم الا ان المراد ظاهر وحوادث الفقع في حمارة الصيف كثيرة سيف امهات مدن الولايات و يجب استعمال الكلمة الا من «مفاقيع » اللغة •

تصيع الرجل = ضل · من تصيع الماء اضطرب على وجه الارض وفي الحرف معنى التفوق بتردد و تحير فلماذا لاندرسع في اللغة كما توسع العرب قبلنا ·

المداس = الحذاء الذي يلبس في الرجل « والمتفرنجون » بفضلون استعال اللستيك والصباط والجزمة لان « المداس » مستعمل من العامة فكا نهم يحاواون النهار تفوقهم بنيذ اصع الكلمات العربية لالحجة الا أن الكاءة من غير « زيهم » الحديث

حنث فلانًا = دلك حنكه والفريب ان الكلمة تعد عامية متى استهملت لدلك القابلة حلق الطفل قبل ان يوضع فاذا كان معنى الدلك موجوداً فاين « العامية » في الكلمة وهي عَلَى فصاحتها • ابعط في كلامه : لم يوسله على وجه قال رو بة

وقلت اقوال امري للم يبعط اعرض عن الناس ولا تسخط وابعط في السوم تباعد وتجاوز القدر — قال حسان

ونجا اراهظ ابهطوا ولو انهم ثبتوا لما رجعوا اذاً بسلام سفق — سفقه بالكف: لطمه قال ابو منصور سفقت الباب واسفقته أجفته وسفق وجه الرجل لطمه فاستعال العامة للسفق سية محله .

دمشق - الشيُّ زينه • قال ابو نخيلة :

« دمشق ذاك الصخر المصخر »

وهذا هو معنى العامة : شاب مدمشق وقامة مدمشقة

دلق -- تروى في المعاني التالية ، تدلق السيل عليه واندلق هجم واندفع -- اندلق الشيئ خرج من مكان، وكل ماندر خارجاً فقد اندلق و يقال : طعنه فاندلقت اقتاب بطنه اي خرجت امعاؤه ودلق وادلق السيف اخرج، فاي جريمة لذوية في استعمال العامة للدلق والاندلاق بمعنى الصب والانصباب

عثر - زل ومعثر ساقط وزال والعامة تلفط الثاء تاء

خار - جد و تماسك وعنار جمد

لرَّ -- السَّيُّ شدَّ، والصقه والقوم اجتمعوا وتضايقوا والشيُّ بالشيُّ الزمه به فليجتبر اللغويون

زمك — عن ابن الاعرابي زمكت القربة وزمجتها إذا ملاّ بها والزمك ادخال البشي عصه في بعض والعامة تسلمل المجرد والمشدد استعمالا صحيحاً

زرك — زرك الغلام ساء خلقه • هذا عند اللغو بين فصيح ولكن الا يجوز لنا إن نعامل زرك معاملة « سئم » فنقول اسأم وسأ موازرك وزرك ولما ذا ؟! قد تكون العامة على صواب

دعقه — في لسان العرب · الدعق الدق ومحيط المحيط لايذكر هذا المعنى الذي هو معنى العامة تماماً الا اذكان لا يجوز انها استعمال الصب للبترولي لانه لم يكن عند العرب ولا لسائل آخر غير الماء والحمر

حوشه — جمعه وانحاش عنه تقبض ونفر والحواشة مايستاحيا منه والعامة تستعمل كل ذلك دون حملة الاقلام

لقلاق بقباق. — م بذار كثير الكلام واللذلقة نقطيع الصوت والجلبة ولقلق وقلقل عمنى واحد للتحريك والهز

لاط - لاطه خلطه وعجنه وقدم وردت في كلام الامام علي

الحداو الحدو عند الموت من الفصيح

سن - سن الارض ملسها قال الشاعر:

ثم خاصرتها الى القبة الخف مراء نمشي في مرمر مسبون .

وهو المعنى الذي تستعمله القروية اللبنانية بعد ان « تطين بيتها او تموحه » وتسنه وتسن « الحجرية »

شرم — شق وقطع فهنو مشروم بكل فصاحة استمله — الشيء عده الميمًا ا

سبرك سبري - تريد العامة بذلك أن عايك ما علي لان أصاك كأصلي وهيئتك كيئتي وليس من منمز

تعنفص - كان ذا صلف وخفة وخيلاء وادعى بما ليس فيه ولا يريدون إب ي

تغنجت شكلت وتدالت

· تغلُّج : فلان على فلان بغى عليه وظله قهو مغلج شخنها : غلظها وصلبها

حزر : السي قدرُه وصمته وحزره التي عليه ما يحزره

القلعت الباخرة في الجرائد والمجلات والكشب نقراً هذه العبارة الواجب الأقلاع عنها — كانوا يقولون اقلعت السفينة اي نشرت شراعها اوقلوعها لتمخر سافة الماء ولم يكن ايام كانوا يستعملون العبارة بخار اما اليوم فلا يجوز ان نقول اقلعت الباخرة بل مخوت اوجرت الا اذا كان المركب غير بخاري وفي مثل هذه العبارة يطهر فضل اللانة العربية و يثبت لهو لا عمالة عن الفرنجة الذين يقولون « اقلعت الباخرة » لفقر لغاتهم

ضربت بكلامه عرض الحائط = مه النمس « المجازيون » من الاعدار لا اجد هذا التعبير عربياً فاننا لانضرب عرض الحائط باكلام لنهما ه ويستطه ونظره ونوميه . نجن نقول في العربية جاء في كتاب فالان فضربت به عرض الحائط وانما لانقول مثل هذا القول عن الكلام نفسه

حورت له وارسلت له = صعب ما في المغة على المارسة الفسهم احسان احتمال حووف الجر وكل مدقق يتناول الجرائد والمحلات الا العدد القليل منهن يضحك من كثرة السقطات التي لابعدر منشي عليها وفي مقدرته شرآ معجم او في رأسه قوة تمييز بين هذا وذاك المعى فنت لانكشب لاحد الا اذا استكتبك ولا ترسل له الا اذا كلفك الارسال اما اذا اردت ال نقول المن تخاطب احداً بالكتابة فيجب ان تستعمل «الى» لا اللام وهكذا في الارسال غمان انتحرير ليس الكتابة والا الكتاب او الرسالة بل «انقاذه من عبودية القط والخلل » والفريب جداً ان منذي الجرائد والمحلات يدعون الكاتب محرراً وهم يريدون المنشي لا المصحح ولا المصلح ولا المهذب ليعذروا والاغرب من ذلك الله بعض جامعي المعاجم العربية سقطوا هي ما سقط فيه غير المتمكنين والمدققين وقالوا عن الكتاب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والمتمكنين والمدققين وقالوا عن الكتاب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والمتمكنين والمدقين وقالوا عن الكتاب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والمتمكنين والمدقون وقالوا عن الكتاب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والمستحد ولا المسلم المورية والم يقوموا والمستحد ولا المسلم العربية سقط فيه غير المتعلم المستحد ولا المسلم المناب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والمستحد ولا المسلم المناب والرسالة «تحرير» فأو دوا ولم يقوموا والم يقوموا والم يقوموا والم يقوموا والم المنتوا والم يقوموا والم يقوم والمين المنابق والموالة والمو

غب افتقاد شريف الخاطر العاطر = هل كَل مثل هذه البلادة سيف الانســـآ ، بلادة !

كل كلة بنفسها فصيحة الا ان مجموعها لامعنى له والمسو ولية الحقيقية على المدارس

والاساتذة الذين يدقطون الى الجاهلين ولا يرفعونهم اليهم بل ان الجري على الطرائق القديمة يجعل أكثر الكتابات سقيمة عقيمة «خالية من المعنى ولكن تفرقع »

ابقاء القديم على قدمه يجب ان يرجع الى عهد بلغاً ، العربية لا ألى العهد المناخر الذي اعتور اللغة فيه الحلل والفساد فما معنى العاطروالفاخر والشريف مع الخاطر ولماذا لانكتب وتكاتب بفهم وسهولة و بساطة وسلامة ?

دام بقاوً ، = طلب الدوام حماقة وحرام ، اي بقاء بدوم ! تدوم المادة بعد استحالة ولكن الذين بطابون دوام البقاء او يدعون للناس به لا ير يدون المادة بل البقاء في دار الفناء وخلود من اعدت لهم اللحود

همى الدمع من عيونها — كم من العيون للمرأة وان تكن العيون عليها كثيرة الملاحة الجوبة — « في طم هذا الاصطلاح ملح » فانه من غير روح العربية ومن غير فقهها فاذا كنا نحن إصحاب الجرائد اليومية نلتمس الاعذار لضيق اوقاتنا عند ما نلجاً الى الحواضر فما هو عذر اساتذة المعاني والبيان في المدارس والكليات وما هو عذر اصحاب المجلات — المطير اصلح من الملاحة وانما لابد من اختيار كية اصلح المظلم والعام — خرج من عالم الخرافة «المظلم » الى بلاد الحرية «العامرة » المخلم والعام — خرج من عالم الخرافة «المظلم » الى بلاد الحرية «العامرة » المجرح يدمي — الجرح لايدمي وانما يدمى

خذاي كتاب ومحلة وحريدة واعتبر فلسفة كتابتها دون الالفاظ ، او المعاني دون المباني . تحد اننا — الاعدداً قليار من حملة الاقلام — نتعسف ونتكف ولانراعي المعاني والبيان لان اكثر المنشئين منطفاون

نحن ابعد ابناء اللغات الحية عن وضع الكلام في مواضعه واقداء في مواقعه لاننا لاندرس فلسفة اللغة بل لان اكثر اصحاب الجرائد والمجلات والمترجمين والمؤلفين من غير الاكفاء الا بالتبجح والادعاء او ان اللغة امست واسطة للكسب والارتزاق حتى بالعبث والنفاق واليك بعض ما يخطر في خاطري الآن اجي به وأكل اليك الحكم طارت نفسه شعاعً - تخرصات الاوهام - يغيظه من النظام - هل يعتمد كلام السقيم في «طعم» الماء - رفع الابن باسطاً يدبه الى والدته - سقط عليه بالنصرب حتى «جلد» به الارض - الجالية والطارئة : دون تمييز ببن الاستيطان والعود حتى «جلد» به الارض - الجالية والطارئة : دون تمييز ببن الاستيطان والعود يسير و يسري دون فرق بين سفر النهار والليل - «رحلوا» في القطار الى المدينة و الولاية الفلانية و زارهاخوه فاحسن « قراه » = ظعنوا مع اصحابهم الى واشنطون = "

شخص البياع الى بوسطن — كان الخواجا فلان يتدفق في خطابه كالسيل المنهمر الا انه اعتذر بانه غير خطيب وشكر الناس وجلس دون ان يتكلم!

ثم ماهي فائدة الحركات في اللغة اذا كنا لانريد الانصرف عن جعل الواو «الثقيلة الد» في اولي وعمرو وحيوة وصلوة بحجة التمييز وازالة اللبس وهلا يوجد غير هذه الكلمات في العربية بحاجة الى الضبط ? ثم ماهي فائدة الحركات اذا كنا نكتب و إله » ولا يجوز لنا ان نكتب موائنه إلهة ؟ ثم كيف يعتل أن تكون جموع لامفرد لها مثل شلقة ومخاطر ومحاسن وشماطيط وما جمعه الثعالي وغيره وهل كل مالا يكون سمعه الجامع لا يكون وضعه الواضع جريًا عَلَى القياس ؟ وكيف يمكن أن تكون المطاوعة في نعل ولا تكون في آخر مثله تمامًا ؟ وكيف تكون صيغة أفعل التفضيل في ما لافعل له نعل ولا تكون في آخر مثله تمامًا ؟ وكيف تكون صيغة أفعل التفضيل في ما لافعل له كمقولم : هو اقلط منه أو كيف يكون مضارع لاماضي له كقولم : لم يذر ؟ أومزيد لا مجود له والامثلة متوفرة ؟

وثمت منابت العربية بعد ان كانت مستحلسة وتفاصح كل من لم يكن فصيحاً ولن يكون منفصحاً فوجب ان يرجع الناس الى فقه انفة الذي لا اعني بن كتاب ابي منصور الثعالبي بل فلسفة اللعة حتى لايرسل كل من اغتر بمقدرته الكلام على عواهنه ويحسب ان من جمع كلة الى كلة كان شاعراً وناثراً واماماً وثقة — يجب الاقلال من الترديد المهم الذي لايزيد الا اعتكالا والاعتدال في تعليم القواعد بحسب كل مذهب والتوثق في معاني البليغ من المنظوم والمنثور والاستكثار من حفظ الجيد ولاسبامايدى السهل الممتمع و يجب ان تكون مجلاتنا وجرائدنا المدارس الحقيقية فترفض كل كتابة عليلة بالمعاني الضئيلة وينبه المغرور والشعرور الى مايفسد الذوق و يدعو الى الهزء ومن فقه اللغة ان نصطلح على مايذلل لنا صعاب اللفظ عند الترجمة والاستشهاد اي ان يكون لنا مانستطيع معه نقل الكلمة الاعجمية من نكرة وعلم الى معناها الاصلي وقد كان للعرب دوم واشتام فليكن لنا زيادة على مثالها والله ولي النوفيق



تولستوي

فقدت الحكمة عضواً عاملاً من دعاتها وعمدة ثقة من اعز انصارها ورعاتها وانساناً كاملاً خدم الانسانية باقماله واقواله وادهش ارباب الثقاليد بحسن مثاله وراع قلوب اهل السلطة بحظوته واقباله ونعني به فيلدوف روسيا واحد رجال الاخلاق في هذا العصر الكنت ليون نيكولا يفتش تولستوي الذي هز تعيه ارجاء العالم المدني واكبر رجال الاصلاح هول المصاب به

ولد هذا الحكيم في اياسنايا بوليانا من اعمال ولاية تولا الروسية سنة ١٨٢٨ فيتم من المه وهو ابن سنة ونصف وفقد اباه في العاشرة وهو من ببت وجاهة وغنى وكان جده مي الادارة بمبسل الى البذخ والاسسراف ففقد ثروته حتى اضطر الى النوظف فعينته روسيا والبا تنازان وجاء ابنه والد ترلستوي ولم يكن على بي عمن العفاف حتى العشرين من سنه "أورزق ابنا من خادمة زوجه منها اهله ثم تخنى عن الوظائف وتزوج بوالدة تولستوي وكانت غاية تحسن الو مسية كتابة وقراءة كما تحسن الانكايزية والالمانية والافرنسية والايطائية والفنون والضرا من البيانو وكانت على جانب من حرية الفكر وصلامة الوجدان والسداجة

واشتغل و الد تواستوي به زراعة في الامراك نو سعة التي ورثها عن ابه و صلت اليه من زوج وكان يجب المطالعة و قتن مكثبة فيها نبي، كثبر من داب الهرنسيس وكان من ردته أن لايتتني كتب قبل ان يأتي لى مضاعة منا فتناه من قبل فاشأ ليون تولستوي أل للغة لافرنسية وكان يفهم كتب أفياسوفين الفرنسية روسو ونواتير كما يفهم شعر بوتكين شاعر الروس واخذ الافرنسية عن ستاذ فرنساوي اسمه سان توما ولم يبلغ الخامسة عشرة حتى كان متشبعاً بآدابها

ربي في المذهب الارثوذكسي ولكن لم بكر يبلغ الناسعة عشرة من عمره حتى تجود عن الاعتقاد بالكنيسة ولكنه عمد الى النقية في يكن يظهر مايضمر وكان وهو طالب يقوم بالفروض و لواجبات وغادر سنة ١٨٤٧ الكلية التي كان يدرس فيها ليلتحق بالفلاحين و يحسن اليهم الا انه لم يقلح وفي سنة ١٥٥١ سافر لى قافقا سيا حيث عين ضابطاً في المدفعية واشتهر ببسانته في حصار سواستبول فعين قائد فرقة وكن في خلال تلك المدة

⁽١) المقتبس م ٢ ص ٤٠١ ترجمة تولستوي لنفسه

قد نشر باكورة كتبه موقعة بالحروف الاولى مناسمه وامم أسرته ثم اقام في بطوسبرج مدة فكتب عدة مصنفات وقصص له وساح سنة ١٨٥٨ في المانيا وسويسرا وفرنسا وعاد الى روسيا بعد تحرير الفالاحين فانشأ في تلده مدرسة نموذجية الفالاحين ومحلة الةربية والتعليم وعين قاضي صلح ٠ وفي سنة ٨٦٣ تزوج و-'ابت نفسه وحسن سلو٠ ولم يكن من قبل كما قالـــ عن نفسه على حدة حديثه في آدابه وكانت كتبه التي كة لاول عهد زواجه احسن ماخطته يده واسها فكواً وفي سنة ١٨٧٤ اخ ذ بتساُّ ل ع مصير الحياة فصارت تبدر بوادر ذلك لى أسنة قله ولسانه حتى ذا كانت سنة ٨٣. تعرف الى فلاحين كانا انشأ أ فها مدهبين ديبنين من مقتضا الترجيم لعهد الفديم . العهد الجديد و ن اصلاح ١، ١لم لايتم لا به الله اليدوي والتخسي وبعد الن جاء . تولستوي نفسه تخلي في رواية عن بعض أمالا كِه فرزعها بَلَي الفلاحين، ترك جزءاً م الأسر . كان يعمل فيه بنفسه من شحو ما مدر صفار الدارحين بايديه ومنذ ذاك الحين إ يترك بلده وطفق يحرث الارض كي يحرث لآداب وينث النضيلة وصار قصره ع العليُّ والفضالاء وفي ٤٣ شباط ٢٠١ حر. لمجمع لمندس الروسي تولستوي لاح. ، وخروجه عن رئة التقاليد لارتوذك ية وللموفت الحكومة الومسية عادية افكي فصارت تراقبه حتى كادت تنفيه مع الوف ممن كانت تنفيه - الى سجونها في سبيريا لولا ان لطف الله به وتفس خناق الحربة عن امنه بانشاء مجاس الامة

و بعتبر تولستوي بانه من اقدر القصصيين الذين ابغوا في النصف الثاني من الترن الناسع عشر وقد اجاد في ذكرى «ضي من حية منه ووصف لروح الروسية والاخلال الروسية بحسن مأناه وجودة اختياره وتقصيله دات ويره فكان بما رزق من هذه الرية يصور لك ابطال قصصه كأنهم احياء بل يصور كذلك دشخاص من الدرجة الته في والجمهور وهو قليل العالية بات به ولدان لا ترأ عايمه مناه والموات المقالية الماسنية المولية وتطالبه الفلسفة الطبيعة المحوتيا تراه يحاول ان ينترب مما يراه بانه النصرانية الاصلية وتطالبه الفلسفة الطبيعة والجوهر في قاعدة حياده الجديدة في الطبيعة الصوفية والاخلاق عنده المنام الاول وجماع التول في فاسفته ان «الايقاوم الشرماشر» وقد ظهرت كتبه كلها في المولية في غانية عشر مجاداً وترجم معظمها الى لغات اور با الراقية وترجم بعضها الى العربية والاسما قصصه والله صهه و

وهذا الدور الاخير في حياته هو الذي تمنى ان يموت عليه قال في ترجمته نفسه : الما ذكرت مااتيت من خير وما تم على يدې من شر رأيتني اقسم ادوار حياتي الطو بالم باسرها الى اربعة ادوار : اولها ذاك الدور العجيب خصوصا اذا قيس بالدور الذي يليه - البار البهج الشعري واعني به دور الطفولية ، ثم الدور الثاني وهو عشرون سنة كان فيه من الغشاء الغليظ والخدمة والطمع بالمعالي وخصوصا في المكاسب ماكان ، ثم حاء الدور الثالث وهو ثماني عشرة سنة اي منذ تزوجت الى نشوري الروحي وهو الدور الذي يحتى له ان يدعى في نظر العالم دور الاخلاق بمعنى اني عشت في هذه الثاني عشرة سنة كاله ان يدعى في نظر العالم دور الاخلاق بمعنى اني عشت في هذه الثاني عشرة سنة كالنت مقصورة على عنايتي بأسرتي عناية مقرونة بحب الذات مجزوجة بالانانية وعلى زيادة تروقي وعلى نجاحي الادبي وعلى مختلف حظوظ تنالها نفسي والدور الرابع يرد الى عشرين شوقي وعلى نجاحي الادبي وعلى مختلف حظوظ تنالها نفسي والدور الرابع يرد الى عشرين الخطر وهو الدور الذي لاابغي سواه ماخلا اعتيادي الشر الذي اندمج في روحي في الخطر وهو الدور الذي لاابغي سواه ماخلا اعتيادي الشر الذي اندمج في روحي في الادوار الاخيرة ،

هذا بجن من طفولية تولستوي وشبابه وكهولته وشيخوخته وقد نشأ فيه القياء على الظالمين ومجاهدة المستبدين من الرواساء الدينيين والدنيويين بما تقفه عن خالته تاتيانا الكسندروفنا وكانت النساء المتهذبات فعلته الحب والميل الي الوحدة والتأثر من المظالم كا علمه روسووفولتير نزع ربقة التقاليد الموروثة ولكن تولستوي لم يتحرر كل التحرير من رق العبودية للحيط و لمنشإ و بتيت فلسفته ترشح من صبابات النسرانية ومدارها لا نقابل الشر بالشر ولو سارت اور با على هذه الفلسفة لما قام عمرانها وانبسط سلطانها على مانوى وفلسان حال الغرب « وجزاء سبئة سيئة مثابا » فحكة تولستوي ليست كحكة معظم انصار الحكمة في الغرب اليوم مادبة صرفة بل هي روحية بمزوجة بطرف من آداب معظم انصار الحكمة في الغرب اليوم مادبة صرفة بل هي روحية بمزوجة بطرف من آداب النصرانية تقللها عقائد اشتراكية منظرفة فهو لا يرى ان يملك الارض احد لانها لله عنهم الصفح الجميل ولا يعتقد بالوهية المسيح بل يرسك أنه انسان ذو مذهب هو خير عنهم الصفح الجميل ولا يعتقد بالوهية المسيح بل يرسك أنه انسان ذو مذهب هو خير المذاهب للناس ومن افكاره الاشتراكية بل الفوضوية ان احسن الطرق في الخلاص من ظلم الحكومات الى اصلاح امرها

ومن تعاليم تولستوي الادبية ان يبتعد المرة عن مغازلة النساء و يتحد بزوجه قلباً وقالباً ولا يهجرها لان هجرها مفسدة واي مفسدة وان الواجب ان لا يفرق الانسان بين مواطنيه والغرباء لان الناس ابناء اب واحد وام واحدة وان سعى كل امريء بازالة عدم المساواة بين البشرحتي بعيشوا بسلام وله آران في المعاد بعضها مما لا بقره عليه وجال الدين

ولقد ضاق صدر تولم و قبيل وفاته من شو ون بيته و بقال انما نشأ ذلك من مقاومة أسرته له في امن خيري كان ير بد ان يختم به حياته وهو ان يجمل ربع كتبه مادام الدهر وقفاً على أمنه فلم يوافقه على هذا الفكر اهل ببته ولا سيا زوجته المشهورة ببخلها فقام تولستوي ذات بوم ورافق طبيبه على نية الهرب من بينه وركب في الدرجة الثالثة من القطار ليساوي الفقراء ولكن كانت المركبة مكتظة بالركاب حتى لم يكن فيها الثالثة من القطار ليساوي الفقراء ولكن كانت المركبة مكتظة بالركاب حتى لم يكن فيها محل يجلس فيه الشيخ الحكيم فعرض موظف السكة الحديدية عليه ان ينتقل الى الدرجة الاولى او الثانية فابي ونزل في احدى المحطات وهي اسكابوفا و بصق دماً وزادت حرارته ثم اسلم الروح في غرفة مدير المحطة و يقال ان الفيلسوف كان ينوي ان بلحق باحد الادبار لينضم الى من فيه بعبد الله على مناحيهم وانه قابل ابنة له راهبة في طر بقه وفاوضها بضع ماعات كا خلا ساعات برئيس دير ثان

والاقرب الى الذهن ان تولستوي عزفت نفسه عن الدنيا واحب التجرد عنها وعن الملاذ والابهة في قصره وعن عيشه المحفوف بالخدم والحشم شاء ام ابى واراد ان يفعل الخير بوقفه مداخ ل كتبه عَلَى الامة فعاكسته زوجه وكان منه انهام عَلَى وجهه لايدري كيف يسير فوافاه حمامه وشق نعيه عَلَى امته البالغة مئة وخمسين مليونًا من البشر وعَلَى كل من اطلع عَلَى طرف من افكاره وفلسفته العملية من منوري الارض ولا عجب اذا عدته امنه مفخراً من مفاخرها جاد به الزمان وعده اهل الاخلاق والحكة والاصلاح من اعظم من عملوا لادب النفس واصلاح المجتمع الانساني

سَالِحَ الْحَالَةِ الْحَالَةُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقِ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقِ الْحَلَاقِ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقِ الْحَلْفُلِي الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقِ الْحَلَاقِ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلِيقُ الْحَلَاقِ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلِقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقِ ال

الصناعة في مصر

التى على بك ثروت خطبة في الصناعة في المؤتمر الوطني المصري جاء فيها ما المخصه الم يخطئ من قال ان الصناعة أثر الذكاء الانساني سين السخنداء الطبيعة وتصغير أشكالها والتأليف بين قواها المختلفة ولذاك كانت اقوى الام من بنت عيكل قونها على الساس مكين من الصناعة

وقد كانت امتنا المصرية راقية في صنائمها منذ الندم · ولا تزال الآثار الثار يخية شاهدا حيًا على مبلغ رقبها الصناعي · وكفى في الدلالة عليه ان البلاد المصرية هي التي شاهدا حيًا على مبلغ رقبها الصناعي · وكفى في الدلالة عليه ان البلاد المصرية هي التي أبتت فيها قرى الفراءنة ومدنيتهم وحفظت مه ما مدنية العرب

وكان حظها من الصناعة في التاريخ الحديث وافرا فانه الولي محمد على باشا الكبير الاريكة الخديوية افريخ جهده في ترقية الصناعة الاهلية وجاب لها من الخارج ماينقصها من فنون الصناعة الاجنبية

نظر الى البلاد المصرية نظر حكيم فرأى انها بطبيعة تكوينها زراعية صناعية فشير عن ساعد الحد واخذ بذي النصائع المختفة في كتير من بلاد لوجهين البحري والقبلي والمانه على ذلك علما فراء اربعض السلطين الصناعة فيها وساعده اليضا كثير من الايداليين والخمساويين وقد جوز عدد المصائع المختلفة التي انشأها مائة وخمسة وسبعين مصنعاً يصنع فيها الخزف والزجاج والجلد والجوخ والانسجة المناوعة والخيط مانها عاء والطرابيش والالبسة والاسلحة والبارود والمعادث والمدافع والسنن الربية وجميع مله علاقة بالمعيرة والتغور وسائر البلدان العامرة حافلة بهذه المصائع والمعامل المتنوعة

ارسل الأرساليات العديدة الى كثير من العواصم الأوربية لائقان الصناعة حتى اذا عادوا الى بلادهم بعد ذاك أو اقتفين على اسرار الفتون محيطين بدقائق الصناعات فحلوا محل اولئك المعلمين في المصانع المصرية

انشاً محمد على مصانع اخرك لصنع الشمع واحواضاً لصنع لوازم المراكب الحرية وداراً لضرب التقود في القلعة فكانت مصر في ذلك العهد ارقى كثيراً من اليابان

أخذت الصناعة تنمو وتزهم حتى بلغت من الانتشار والرقي مبلغاً عظيما وبقيت كذلك حتى عهد الخديوي سعيد وقد اسس معملا كبراً كان بديره افرنسي كبير هو انجلو بك

ثم اخذت الصنائع الاوربية تقد عَلَى مصر وعَلَى الاخص بعدانشاء السكك الحديدية المصرية فالح قناصل الدول عَلَى سعيد باشان يبطل جميع المعان فأبطلها ماعدا معامل الحربية فانه ابقاء اكما انه انشأ مدرسة الفنون والصنائع وقصر التعليم فيجدا عَلَى تعليم الرسم وفن العارة وغيرها من الفنون الجميلة

وقد وفدت على مصر في عهد الخديو سعيد بعثة افرنسية من المهندسين الجيولوجيبن البحث عن المعادن في بالادنا فأذن لهم الخديو أن يعملوا وي اثناء عملهم عتروا في السودان على صنف الفحم الحجري وحملوا من كمية الى مصرلتجر بتها فجربت ووجدت نافعة وأقر كل نفعها انجلو بك ولكن قنصل الكنترا في ذاك العهد لح كل الخديو اللا يعنى بهذا الامر بدعوى أنه يكلف احكومة المصرية نفقات طائزة فضلا عن ال الفحرمن صنف غير جيد فأطاع الخديو وفقدت مصر بذلك مرفقا تجاريا مهما

وقد انشئت في أو ئل عهد اسماعيل مدرسة العمليات الكرى في بولاق وكانت هذه مدرسة قائمة عَلَى نموذج مدارس الصنائع بفرنسا عين ذر جيجون بك الفرسي ناظراً وقد بلغت م الرقي مبلعا مدهت مكن استخرجون فير وأدون عمل المهدس الميكانيكي وأربيدس الريحي مع وفي ذلك الوقت ألنئت الطبعة لاميرية في بولاق وانشي بجوارها معمل فرق على ورق اختلاف اصنائه و ساكه وكان ما يتفرجه هذا العمل كافية خاجة مصر وقد بقيت و ترااح لحتى هبط الاحتادل بلادنا وكذلك انتأ احداء اسماعيل معامل السكر في اوجه النمي والدارس المتناعية في كل ولد من بلاد النظر فكان عهده من هذه الوجهة عهد حياة الصداعة والصناع

قضت سلماة الاحتلال سنة ١٨٨٤ ان بلغي معمل المدافي نحاسية وتباع عددها الكبيرة فبيعت هذه العدد من شركة انكليزية بشمن بخس كا قضى بيع عدد ضرب المقود الى شركة انكليزية اخرى وكان من هذه العدد مالم يستعمل بعد ومالم تفتح صناديقه الا ايد يه رجال هذه الشركة وصدر الامر ببيع جميع عدد آلات مصنع الورق وذلك في سنة ١٨٨٥ ويف هذه السنة ايضا باعوا آلات وعدد الورشة الكبرى الني كانت الخاصة الخديوية قد انشأتها حين اشترت سراي الجيزة

وفي ضنة ١٨٨٧ بيعت العدد والآلات التي كانت تدار بها مغازل القطن و بيعت ورش القطن في الاقاليم واحدة بعد أخرى

وفي عام ١٨٩٨ بيعت جميع آلات دار الصناعة « الترسانة » الكبرى بالاسكندرية وبيعت مماكب البوستة الخديوية واحواضها لشركة انكليزية بمائة وخمسين الف جنيه وهو لايعادل نصف ثمن حوض واحد والاحواض كثيرة والراكب اكثر

اما مراكب بولاق وترسانتها فان جزءاً عظياً منها قدييع

انشأ المرحوم على باشا مبارك ذخر المعارف الاسبق مدرستين صناعيتين احداها في المنصورة والثانية في اسبوط ليكون منهما ابر ملجأ لنثلاء يذائدين فصاوا من المدارس التعجهيزية التي كانت في المديريات فالفاها الاحتلال اما مدرسة المنصورة فلم تبق طويلا لان الورشتين المتين عمكهما بعض الانكنيز في تمك المدينة قضتا على حياتها وحى اذا كانت سنة ١٨٩٣ عادت الى حائتها السابقة واصبحت الآث ورشة بسيطة لابتعلم فيها الطلاب الا مبادئ التراءة والكثابة والهندسة والحساب والرسم العملي بعد ان كانت تعلم فيها العلوم الهندسية والميكانيكية العالية

وليس ثمت دليل على عظيم الخطأ في عدم رقي الصناعة في مصر اقطع ولا انصع من الاقوال السديدة التي ذكرها المدو (ليو بولد جوليين) المهندس الزراعي واحد واضعى نقر ير لجنة القطن الاخير فقد قال:

«أن كل مه بكثر فيها وجود المواد الاولى الضرور به للحياة بكثر فيها كذلك وجود المعامل لصنع تلك المواد فيها ومن اهمها القطن فان كل الام التي تزرعة تنشي مجواره معامل لغزله ونسجه والانتفاع به عدا مصر فانها لاتزال فقيرة في معاملها خلواً على الاخص من هذا الصنف »

معى الساءون في تأسيس معملين لنسج المنسوجات القطنية في سنة ١٨٩٩ احدها في القاهرة والآخر في تأسيس معملين لنسج المنسوجات القطنية في سنة ١٨٩٩ احدها في القاهرة والآخر في الاسكندرية ، اما معمل القاهرة فقد اغلق ، ولا يزالب الآخر باقيا وفيه ثلاثون الف مشط وار بعائة نول

وقد لتي مؤسسوه صعابا جمة في تأسيسه اهمها وضع الحكومة المصرية عَلَى منسوجاته ضريبة قدرها ثمانية في المائة

ثم رأت ان تنزل هذه الضريبة الى ثلاثة في المائة لمدة خمس سنوات • فعسى ان

تجعل الحكومة هذا الاعفاء دائمًا حتى يتيسىر لمروجي هذه الصناعة ان بنشروها ـفِ كل مكان

عَلَى ان في البلاد المصرية غير هذا المعمل نحو سنة آلاف وثلاثمائة نول المنابع الماجع وكلها للوطنيان وهي تستورد خيوط الغزل من المانت الاوراية وقد استوردت في سنة ١٩٠٨ من هذه الخيوط ما قيمته ٢٢٩٠٠٠ ج

على ان ما تستهدكه البلاد المصرية في عام من المنسوجات الاوربية بلغت قيمة في سنة ١٩٠٨، ١٩٠٠ على ان ما على المامل المنسج منسوجاتها في عامل لحسابها ابقيت هذه لما زين في خزائنها ولم تنقل الى خزائن المعامل الاوربية

وقد فكر بعض ذوي النفوس العاية في الحل وفي مقدمتهم المرحوم مصطفى كمل باشا الذي افترح على الامة في سنة ١٩٠٢ الناء معهد حاعي كبر يكون بمتابة نذكر لمرور مائة عام قلى تولية مجمد على باشا الكبير مؤسسا بيت خديوي فلبت جمعية العروة الوثنى بمدينة الاسكندرية الداء واخذت حيف الاكتتاب لتأسيس مدرسة مجمد على الصناعية فوجدت من نفوس الامة ارتباح واقبل آل الاكتتاب الكثيرون وفي مقدمتهم الخديو واعضاء الأسرة الخديوية وكرماة الاوربيين القاطنين في مصر

وما جاءت سنة ١٩٠٨ حتى كن بناؤها عاليا ووضعها محكما وهي اليوم لقدم للثغر احسن الاعمالي وتكفي الكثيرين من ابنائه ثم نحا اهل الخير هذا النحو فتأسست مدرسة في اسيوط بهمة محمود باشا سليان احد كبار الاعيان وتأسبت مدرسة سيف بتي سويف وثالثة في الفيوم

وقد عني الامبرحسين كامل باشا بالاكتناب لمدرسة كبرى صناعية لمديرية البحيرة فلبي دعوته كثيرمن الاعيان الاغنياء وبلغ الاكتناب نحو ٣٠٠٠٠ جنيه وظهرت هذه المدرسة في المجل مظهر وهي تعمل الآن اعمالا مفيدة

وكذلك عنيت بطريركية الاقباط وامست مدرسة صناعية كبرى في بولاق اكتنب لها «كثير من ابناء هذه الطائفة بمبالغ طائلة وكذلك مدرسة طوخ الصناعية فانها شيدت في هذ ، الايام الاخيرة عكى احسن طراز وغير ذلك من الورش الصغيرة •

واخيرا كريوسف كال باك في ان يخدم امنه من طريق العلم والصناعة فاسس مدرسة لتعليم الدم ن الجميلة ووقف عليها عقاراً يقدر بخمسين الف جنيه واخذ في تشميد دار كبيرة له المديراً افرنسيا هو المسيو لايلاني انتحات النابنة الشهيرة

ووكيلا هو فواد افتدي حسيب واختار امتاندتها من الأوزييين والمضريين المشهود لم بعاو الكعب والتفوق في هذه الفنون الجليلة

فاعاد الاماين بانشا. هذه المدرسة الى مصر روح النحت والتقش والظل وفن العارة وغير ذلك من الفنون الجميلة الكبيرة التي تعود عَلَى مصر لا محانة بجليل القوائد

لحوم البشر

ان عادة أكل اللحوم البشرية غير محضورة في مكان فني انكتب اليونائية القديمة اشارات اليها والايولنديون الاقدمون كانوا بأكلون متوتاهم وفي مكيكو و بيرو قبل فتوح البانيا كانت تشهر الحروب ليستحصلوا ذبائح من البشر لاعيادهم وولائمهم

لكن بولنيزيا لم تزل محافيلة على هذه العادة الى عصرنا الحاضر ومبتدء و تلك العادة في تلك الجزائر م سكان جزائر الفيجي وهي عندهم من الفروض الدينية وهم موثعون يطعم لحوم البشر الى درجة أن أحدهم كان يعيش مع أسرأة له عيشة راضية فلا يكون منه الا أن يقتلها و بقتات بلحمها كا رواه وليم في كتاب عن سكان الفيجي وهم الايفضلون لحم الفلط على لحم الرجل أو المرأة المسنة يل يأكلون ماتيسر بعد شيه و المرأة المسنة على المرأة المسنة يل يأكلون ماتيسر بعد شيه و المرأة المسنة يكلون ماتيسر بعد شيه و المرأة المسنة يل يأكلون ماتيسر بعد شيه و المرأة المسنة يلي يأكلون ماتيسر بعد شيه و المرأة المسنة يل يأكلون ماتيسر بعد شيون المراؤة المسنة بعد المرأة المراؤة المرأة المراؤة المراؤة المراؤة المراؤة المرأة المرأة المراؤة المرأة المراؤة المرا

من افظع العقوبات عندهم انهم يبترون اطراف المجرم وهو حي ينظر اليها تشوى وتوقيم المجرم وهو حي ينظر اليها تشوى

ومن افظع ما يروى ان رجلا من اهل هذه الجزيرة كان يفاخر بانه اكل مدة حياة ، ١٠٠ انسان وهو مع ذلك يقرب الضيف وليس عنده من الشراسة اكثر من باقي سكان الجزيرة ممن لم بأكاوا لحم بشر مدة حياتهم ويروى انشيكا زعيم احدى جزائر الفيجي امر في ساحة الحرب مايربو كي مائتي مقاتل من عسكر العدو وفي صباح ذلك اليوم اولم وليمة دعا اهل الجزيرة لحضورها ومشاركته بالممتع بلحم الاسرى وفي غينة الجديدة عدما يشيخ الرجل ويصبح غير قادر على العمل بأخذه اهله ويربطونه الى غصن شجرة ويجتمعون حوله يرقصون ويغنون بقولهم «المحرة قد نضجت المحرة المحديدة على الارض عيا كلونه وفي جزائز الهبرويز الجديدة بفضون اكل لحوم السود على لحوم البيض وهذه العادة ايضا منتشرة بين سكان بفضاون اكل لحوم السود على لحوم البيض وهذه العادة ايضا منتشرة بين سكان

يقول المستر تياور في كتابه عن زيلندا الجديدة ان الطريقة المتبعة هي انهم يوسلون مللا مملوءة بلحوم البشر من طوف الزعيم الى اعواته فمن قبلها منهم يأتي الى الموعد

المضروب بجموعه للساعدة وهم يعدون من لايذهب الى الحوب ويأكن من لحوم. البشر «غير مهذب » و بعد انتها، المعركة تجشع جشت القتلى وتنزع لحومها عن العظاء وترسل الى بيوت الانعمار والحلقاء •

والمزية الوحيدة في تلك العادة ان الدين يتولون لقطيع الفريسة وتعربتي لحم يصبحون على شيء من المعرفة في تركيب اعضاء الاندان لذلك تراهم ماهرين في وخلع المفاصل وهذا وقد المذت تخف وطأة هذه العادة منذ الحذت المدنية الحديث تدخل الى تنك الجزائر اه و ملخصًا عن مجلة الاثري الامن كي

الصور السائية

تكلم احمد بك زكي في محاضرة التي نشرتها بحلة لمنتبس في الجزء السادس من المجلد الخامس تحت عنوان (الكتابة والكتب ودورها) على كتاب (الصور السهائية ، لعبد الرحمو ابن عمر بن محمد بن سهل الصوفي فقال عدمة واذا بحثتم في ارض مصر من اشلالات الى الاشاتيم ومن بادبة العرب الى صحراء لو يه لاتجدون سوى الرجمة اغر ندية وسوئ الترجمة الفارسية في دار اكتب الحديوية اما الاصل العربي نند اس طافية الاختة وتطاير في الفضاء وهجر ديارنا وواصل غيرنا فيما وراء المحر ورحل عن ارض اهين بهلا بلاد ظهرت قيمة بين اهلها محيت ان العرب لذين صدر الكتاب بلغتهم اذا احتاج الى بلاد ظهرت قيمه بين اهلها محيت ان العرب لذين صدر الكتاب بلغتهم اذا احتاج الآن اراجعه وجب عليهم أن به تنوا احدى هاتين للغتين الفرنسية او الفارسية ان يذهبوا الى بدرسبوج وان استبعدوها فالى باريس وهنالك يجدون منه خمس ان يذهبوا الى بدرسبوج وان استبعدوها فالى باريس وهنالك يجدون منه خمس نسخ استغفر الله بل ستا لان السادسة هي التي سرتكام عيها الخ

وحينها تلوت هذه العبارة تذكرت الي رأيت هذا الكتاب من نحو خمس معين في الكتبة الاحمدية التي نوهت مجلة المقتبس في ذاك الجزء بذكرهما وذكرت بعضًا من نفائس كتبب فدعافي ذلك ان استفتح المكتبة واعبد النظر الى هذا الكتاب واكتم، شيئًا عنه تبتيرًا لعتاني هذا العلم بوجود هذا الكتاب في هذه البلاد بلغة الناطقير بالضاد لعلهم يسجون في طبعه و يقتبسون من غر فوائده

أوله بمد السعلة

ق ال عبد الرحمن بن عمر المعروف بابي الحسن الصوفي بعد ان حمد الله واثنى عليه وصلى على رسوله المصطفى وآله (امابعد) فأنب رأبت كثيرًا من الناس يخوضون في طلب معرفة الكراك الثابتة في مواضعها من الفاك وصورها ووجدتهم عَلَى فرقتين احداهما

تسلك طريقة المنجمين ومعولها ألى كرات مصورة من عمل من لم يعرف الكواكب باعيانها وانما عولوا لى ماوجدوه في الكتب من اطواغا وعروضها فرسموها حيف الكرة من غير معرفة خطائها وصوابها فاذا تأمل من يعرفها فيها وجد بعضها مخالفا في النظم والتأليف لما في السهاء او على ماوجدوه في الزيجات وادعى مؤلفها انهم قد رصدوها وعرفوا مواضعها وانما عمدوا الى الكواكب المشهورة التي بعرفها كثير من الخاص والعام مثل عين الثور وقلب الاسد والسهاك الاعزل والثلثة التي سيف جبهة العقرب وقلب العقرب رهده الكواكب هي التي ذكر بطليوس انه رصدها طوائها وعروضها و ثبتها في كتاب لعروف بالمجسطي لقربها من منطقة ف البروج فرصدوها واثبتوا موضعها في وقت ارصادهم بالمجسطي لقربها من منطقة ف البروج فرصدوها واثبتوا موضعها في وقت ارصادهم تم قال بعد كلام طويل:

واما الفرقة الاخرى فامها سكت طربتة العرب في معرفة الانواء ومنسازل القمر ومعولهُم عَلَى ماوجدت في الكتب المؤلفة في هذا المعنى ووجدًا في الأنواء كتبُّ كثيرة اتمها والكملها في فنه كتاب ابي حنيفة الدينوري ذاء يدل كلي معرفة تامة بالاخبار الواردة عن العرب في ذلك واشعاره و سجاعها فوق معرفة غيره ممن القوا الكتب في هذا الفن ولا ادري كيف كانت معرفة. بالكواكب رَرِّ مذهب العرب عيانا فانه يحكي عن ابن الاعرابي وابن كنامة وغيرهما شياء كثيرة من مر الكواكب بدل على قلة معرفتهم بها وان اباحتيفة لوعرف الكواكب لم يسند الخطأ اليهم ثم كل من عرف من الفرقتين فيه نادى تلى نفسه بها بالخطإ وخفة البضاعة فيه م بم ابوحنيفة ف انه ذكر في كتابه ان البروج الاثنا عشر لم تسم بهذه الاسماء الالان نظم كواكبها مشـــاكل للصورة المساة باسمها وان الكواكب تنتقل عن اماكنهاواسماء البروج غير زائلة وان زال نظم الكواكب ولم يعلم ان نظمها لا يزول ولا يتغير (الى ان قال) وقدد كنت اظن بابي حنيفة ان له رياضة بعلم البيئة والرصد فقد كنت بالدينور في سنة خمس وثلثين وثالثمائة من سني الهجرة في صحبة الاستاذ ابي الفضل محمد بن الحسين نازلاً في حجرته وحكى لي جماعة من المشايخ ان كان رصد الكواكب عَلَى عطم هذه الحجرة سنين كثيرة فالاظهر تأليفه وتأملت مااودء، كتابه علمت ان الذي كان يراعيه انماكان طلب الظــاهـ، المشهور من الكواكب وماكان يجده في كتب الانواء من ذكر المنازل. وما اشبهها والناس كلهم متفقون عَلَى ان لهذه الكواكب حركة الى توالي البروج

ثم قال بعد كلام طويل:

ولما رأيت هو لاء القوم مع ذكرهم في الآفاق ولقدمهم في الصناعة واقتداء الناس بهم واستعالهم مو لفاتهم قد تبع كل واحد منهم من نقدمه من غير تأمل لخطائه وصوابه بالعيان والنظر حتى ظن كل من نظر في مو لفاتهم إن ذلك عن معرفة بالكواكب ومواقعها ووجدت في كتيه من التخلف ولاسيماني كتب الانواءمن حكاياتهم عن العرب والرواية عهم اشياء من امر النازل وسائر الكواكب ظاهرة الفساد لو ذكرتها طال الكتاب بلا فائدة عزمت مرنت كثيرة عَلَى اظهار ذلك وكشفه وكان يعتريني فتور في حال واشغال تصدني عن المراد في اخرى الى ان شرفني الله بخدمة الملك عضد الدولة ابي شجاع بن ركن الدولة رحمه الله تعالى وانعم علي ً بادخالي في جملة خوله وحشمه ووجدته من فنون العلم متمكنا وفي المعرفة بها منبسطارتكي عامة العلماء مقبلا والى جميعهم محسنا ورأيته كثير الذكر لاحوال الكواكب مائلا الى التجانها والوقوف على مواقعها من الصور ومواضعها من البروج والدرج بالرصد والعيان ولم اجد بحضرته من المنجمين من يعرف شيئًا منالصور النماني والاربعين التي ذكرها بطليوس في كتابه المعروف بالمجسطي عَلَى حقيقتها ولا شيء من الكواكب الني في الصور عَلَى مذهب المنجمين ولا عَلَى مــذهـــ العرب الا اليسير الظاهر المشهور الذي يعرفه الخاص والعام ولم اجد لمن نقدمني من العلماء ايضاً كتاب في احد الفنين يوثق بمعرفة موَّلفه الاكما أندم ذكره ولا يمكن الرصد الا بمعرفة الصور وكوا كبكل صورة بالنظر والعيان فرأيت ان القرب اليه بتأليف كتاب جامغ يشتمل عَلَى وصف الصور الثاني والاربعين وكي كواكب كل صورة منها وعددها ومواقعها من الصور ومواضعهامن فلك البروج باطوالها وعروضهاوعدد كواكب الفلككاها المرصودة التي من الصور والتي حوالي الصور وليست منها

و به ـ د كلام طويل اخذ المؤلف بشكلم عَلَى الصور الثاني والار بعين صورة فصورة مع اثبات نفس الصورة ونقشها بحروف وارقام عند موضع كل كوكب غير ال اربع عشرة صورة منها ليس عليها شيء من الحروف والارقام وخالية من الاشارات الى مواضع الكواكب

و بعد ان بنتهي من الكلام عَلَى كل صورة يذياه بجدول فيه اسماء كواكب تلك الصورة وارقام تدل على مواضع تلك الكواكب فيها والكتاب في ١٢٧ صفحة بقطع قريب من الكامل قال ناسخه في آخره: وافق الفراغ من كتابة هذه النسخة المباركة

المسماة بكواك الصوفي في الرابع والعشمرين من شهر ربيع الآخر سنة خمس بعد الالف وتحت ذلك ثلاثة اسطر اخر لم يقرأ منها سوى (المقري الموقت بومئذ بجامع حلب الشهباء الكدير عمره الله تعالى) حلب الشهباء الكدير عمره الله تعالى)

المادن المذخورة

أني طلبها من علاء طبقات الارض والمهندسين في مناج العالم كي احتوال الاصقاع والديار التي طلبها من علاء طبقات الارض والمهندسين في مناج العالم كي اختلاف الاصقاع والديار بثان مناج الحديد في إلهالم بأسره ونقسيمها فتبين منها ان مابعرف الآن من المناجم في الدنيا يحدوي على عشرة الميارات طن وربما لا يقل المذخور سيف بطون تلك المناجم عن خمسين الف طن وما ينفي للعالم اليوم هو سنون الف طن وكان يكثفي سنة ١٨٧١ بئلاثة عشر مليون طن ومنة ١٩٨١ بستة وعشر ين مليون طن وسنة ١٩٠١ باحدوار بعين بئلاثة عشر مليون طن واذا قدرنا ما يلزم العالم من الحديد اليوم وما يعرف من مناجمه المذخورة ولا يكفي الحديد سوى قرنين آخرين واذا لم تندارك الحال بالبحث عن مناجم جديدة يختل المعدل واليك جدولاً بما هو المذخور من الحديد في القارات الخمس ومنه ماعرف ومنه ما يقدر فقد يراً وهو بحساب ما ون طن:

معروة ملخورة	مناجم	جي ان تکو ن مذخ ورة	مناجم ير
حديد بمزوج بتراب	حديد	حديد عزوج بتراب	حديد
17-77	2777	٤١٨٢٩	إوريا ٥٨٠٢١
1400	3010	P7X1X	امير کا ۲۳۱ - ٤
177	Yξ	79	اوستراليا ٢٧
۲٦.	107	ŁoY	TAT LI
140	Yo	5	افريقية ?

وجاء في جدول آخر ذكرت فيه المناجم المعروفة والتي يرجي كشفها في كل مملكة عَلَى حدثها من ممالك اور با فكانت المملكة العثانية كثيرة جداً بمناجمها الا انه لا يعرف مقدارها الآن وتبين ان فرنسا أكثر ممالك اور با بمناجمها المعروفة

مِحْدُونِ الْمُرْتِينَ الْمُرْتِينِ الْمُرْت

بدائع الصّائع في ترتيب الشرائع للامام علاء الدين ابي يكر بن مسعود الكاماني الخن المتو^م سنة ٥٨٧ ه طبع بمضر سنة ١٣٢٨

اعتاد محمد امين افندي الخانجي صاحب المكتبة المشهورة في القائمرة والاستألة يطبع للامة كل نافع من آثار سلفها الصالح فاحيا باقدامه عدة أنهات ومنها لاقدا الكتاب في الفقه الحنني تعرض فيه مو لفه الملتب بمك العلماء لاقسام المسائل وفصولها وتخرب على قواعدها واصولها ليكون امرع فهما واسهل ضبطاً وايسر حفظاً وقد جمع جملان الفقه مرتبة بالترتيب الصناعي والتأليف الحكمي مع ايراد الدلائل الجلية والنكت القو عوهو في سبعة اجزاء تم الاول والتافي والخامس والسادس والسابع منها وسيتم الجز الاخران وقد وقع في نجو ٢٥٠٠ صفحة بالفطع الكلمل لي ورق جيد وحرة مصوية ولا شك ان المشتغلين بفقه الامام الاعظم يحلون هذا الكتاب محله من الاعز في علم عادل المالكية المدونة الكبرى المنسوبة للامام مالك والشافعية كتاب الاء الشا فيعد عندهم مرجعاً واسعاً

الدولة الاسلامية او ماضي الشرق وحاضره تأليف الشيخ احمد الصابوني الحموي طبع الجزُّ الاول في طبعة حماة سنة ٢٠٠٠ ص ٢٠٠

كان الفاضل صاحب هذا الكتاب نشره مقالات متسلسات في جريدة السارت الشرق فاستحسنها قراوشها فاعاد طبعها مع زبادات على هذه الصورة فجاءت سساءدة بفضله و بعد نظره وكتابة التاريخ على هذا الاسلوب اوقع في المقوس واعلى في الأدسان لانها عبارة عن الندبر في اعمال الوجال وقعد تكلم على طائفة من الخلفاء الواشدين واسط الامويين والعبايين فكن كلامه فلسفة على تاريخه وبيان الحكمة من اعماله ومما رواه الموالف نقلا عن ابن عبد ربه ان عثمان حينا كبر واقده في العمر شسد اسنانه بالذهب وقال غيره انه وضع سنا من ذهب ومعلوم ان تركيب السن من الذهب لا يكون بالا بمهارة سيعمة وعساه يونى الى شر بقية الاجزاء ليم نقمه

الاسكا وكلونديك

تأليف جبرائيل افندي عساف مرعي من دوما (ابنان)طبع بمطبعة الحضارة بطرابلس الشام سنة ١٩٠٩ ص ٢٢٨

مو الف هذا الكتاب بمن اقاموا زمناً طويلاً في بالا والاسكا وكلوند بك بالا والذهب فعن له ونعا فعل ان يكتب ماعرفه عن هذه البلاد وغناها ومدنها ومناجها وركازها وغن الموضوع وصيدها وسكنها وحكومتها وادارتها وحالتها الطبيعية وما يتعلق بتلك البلاد من الفوائد الاجتماعية والاقتصادية التي تفيد الجالية العربية الى تلك البلاد وابناء العربية كافة في الاطلاع على عجائب صنع الله في ارضه وهذه البقعة الصغرى منها التي بلغت مساحتها بحسب الاحصاء الاخرية ١٩٠٥ ميلا مربعاً اي نحو خمس مساحة الولايات المتحدة ويناهز طول سواحلها البحرية ٢٠ النسميل وهي كم قال المؤلف سعة بالغة تزيد عن محيط الارض عند خط الاستواء وبالجملة فان هذا السفر نافع في بابه وياحبذا لو تصدى كل من ينزل منا قطراً شاسعًا من اقطار الارض فيصفه بما ينبغي خدمة للعام ورجال المال والاعمل لتذكر لهم على الدهر مقرونة بالثناء الطيب والذكر العطور

نقويم البشير

ظهر هذا الثقويم الذي تصدره مطبعة الآباء الدوعيين كل سنة وهذه هي السنة الرابعة والثلاثون لظهوره وهو تأليف الاب لويس معلوف وفيه حساب السنين على اختلاف انواعها من شمسية وهجرية وقبطية واسرائيلية واعياد المسجيين واصوامهم واسماء الروساء الروحيين فيهم ومراكزهم في المملكة العثانية وغيرها ولا سيما البابويين منهم وجدول المعدودات وروساء المالك العثانية والتقسيمات الادارية في الدولة العثانية ولاسيما في سورية واسماء الجرائد والمجلات والمطابع في بيروت وابان وفيها نحو ٥٧ جريدة ومجلة وبعض وصايا عجة وفوائد علية ويبنية ولطائف في ١٢١ عفحة جيدة الطبع والحرف





الفود اللادع

من كتب التراجم الممتعة التي تجمع بين الفائدة والهذة هذا التاريخ لوالفه محمد بن عهره عبد الرحمن الملتب بشمس لدبن الديخاوي الاصل الماهري تكلم فيه كررحال عهره بما اعتقده فيم. والماق لقله العنان إيا اطلاق حتى لتفلفه لا يعرف غير المجاء مذاباً وكشف عورات اهل جيله وقبيله مشروباً .

قال في كشف الفلتون: الفوء اللامع في اعيان القرن التاسع الشمس الدين مجمله ابن عبد الرحمن السيخاوي المتوفى سنة ١٩٠٣ اتفتين وتسعائة رتبه على الحروف وف معنف السيوطي سفي رده مقالة سماها الكوي سفي تاريخ السحاوي وشنع عليه فيها و نتخبه الشبخ زين الدين عمر بن احمد الشباع الحلبي المتوفى سنة ١٣٦ ست وأثلاث وتسعائة وسماه القبس الحاوي لغرر ضوء السخاوي والشهاب احمد بن العز محمد الشهير بابن عبد السلام المتوفى سنة ١٩٣١ احدى وثلاثين وتسعائة وسماه البدر الطالع سن الضوء اللامع لاهل القرن التاسع واختصره الشيخ احمد القسطلاني وسماه النور الساطع في مختصر الضوء اللامع

وفي المكتبة الظاهرية بدمشق نسخة صحيحة من هذا الكتاب ربماكانت اصح الديخة في المحتبة الله سورية بل في سورية ومصروهي في نحو ثلاثة آلاف صفحة كبيرة بخط وسط وقعت في خمس مجلدات ضخام والمؤلف عالم من علاء الحديث وغيره وله مصنفات أخر وترج نفسه Wutobiographie في كتاب وقد جرت عادة كثير من الاعلام ال يترجموا انفسهم من غير نكير فمها قاله انه اخذ عمن دب ودرج وذلك لانه ارتجل من القاهرة على عادة العلماء لاف الرحلة ولا سيا للحدثين

والمؤرخين من لوازمهم وحج فمر على اليذوع وعقبة ايلة ورابغ وخليص ثم ارتحل الى حلب ماراً ببليس وقطيا وغزة والمجدل والرملة و ببت المقدس والخليل ونابلس ودمشق وصالحيتها والزبداني و بعلبك وحمص وحماة ومرمين وحلب ومن ايضاً بطرابلس وبورة وكفر بطنا والمزة وداريا وصالحية مصر

وله تصانيف كثيرة في الحديث ومنها تواج من اخذ عنهم في ثلاثة مجلدات سماه بغية الواوي بمن اخذ عنه السخاوي وفهرست مروياته سيف ازيد من ثلاث مجلدات والثمر المسبوك في الذبل على تاريخ المتويزي في نحو اربعة اسفار والضوء اللامه الذي نحن بصدد الكلام عليه وبكون ست مجلدات بحسب لقديره والذبل على قضاة مصر نسخة في مجلدة والذبل على طبقات القراء لابن الجزري في مجلد والذبل عى دولسالام لمذهبي والوفيات في القرن الناس وتوجمة نفسه والتاريخ المحيط وهو في نحو ثلثائة رزمة على حروف المعج قالسان، لايعلم من سبقه اليه وطبقات المالكية اربعة اسفار الى غير ذلك من الشروح والتلاخيص ولد سنة ١٣١ وقد استغرقت ترجمته المعار الى غير ذلك من الشروح والتلاخيص ولد سنة ١٣١ وقد استغرقت ترجمته المعه في كتابه هذا ١١ ورقة ونصف ورقة ولم نوفيه أكبر منها

وفي دا الكتاب من المشاهير النانهري و راهيم بن ظهيرة والبقاعي والبرها الطرابلدي واحمد الكور في وابن الهاء و بن المدحة و لمنه يزى والحافط ابن حج وابن على بشاه و تيمو انك والمدخي زكريا واحافط الحراقي وابن خلدون والجلال البلقيني والجلال السيوطي و وفيه من غير هذه الفيقة ايضاً طرف صالح جداً منهم من نسب الى بلده ومسقط رأسه ومنهم من اشتهر بالقاب أحر -> فتقع فيه على تراجم البهلمي والمعجلوني والطنبوي (نسبة لبادة من اقايم الملوفية بمصر) والادفوي والزنكاوني والمنوفي والاسنوعي والدياطي والبوصيري والسمنودي والاسيوطي والسنباطي والموصيري والسمنودي والاسيوطي والسنباطي والاشموني والمناوي والمناوي والمناوي والمنهودي والاستمالي والرشيدي والاستمالي والمناوي والبيموري والمنسوي والمنهوي والرشيدي والاشموني والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمنهودي والاخميمي والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمنهودي والاخميمي والمنهودي واللاخميمي والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمناوي والمنهودي والمنهوديدي والمنهودي وال

والحوي وغير ذلك من الاعلام الذين نشأوا من قرى مصر والشام ومدنها في ذاك القرن .

بل وتجد فيه ما هو اغرب واعجب من تراجم امراء الجراكة والمتدمين في حكومة الك الايام امثال قاتيباي احد ملوك مصر ترجمه في ست ورقات وقشتم وقطلباب وقطليك وقطلوبها وقطح وقمرق س وقراحا وقراسة وقوا بلوك وقوا يوسف وقراتجا وقاتباي وقارف بردي وقائصوه وقائيك متانم وكانور وكمشبذ واقى سنقر ولاجين ومنكلي بغا والطنبغا وامثالم من لاتعثر لهم تكي ذكر في غير هذا ال غر الحاوي

وترجم كثيراً من العامة وارباب الأحول والساء واورد بعض المحارهن ومنها الجيد مثل شعر فاطمة ابنة التماضي كال أسين مجمد بن شيرين الحنفي وقد كتابت الى المؤلف بعد مجيء خبر نبوت اخو به من نظمها

قفا واسما مني حديث احبثي فاوصاف معناعم عن الحسرجات اناس اطاعوا الله نارت قلوبهم وابصرت الاشياء من فيرنبأة وقد كرشذ اعن كل ما ضمر الفتى وزرت قلوب منهم و بصية

وهاك ماقاله السخاوي في مقدمة كتابه وفيها الغرض الذي يرمي اليه:

خد به جمع حدت برفع من سره في الحيدة وبعد الميت ومقبل المنبل على الأكثار من الطاعات من ذوي بيت من بعد و بله صدر عدمن لزلات وقابل توبة و الخلص ورجع عما فترف من البليات سيا الصادر ت في الصبا الفالب معه توك النظر في العاقبات فضار عمن سراً في الطاعات الى ان قال : وبعد فيذا كتاب من اعم ما يعتنى جمت فيه من على من هذا المقون الذي اوله سرة احدى وثماني عاقة ختم بالحسني وسائر الديا، والقضاة والصلح، والرواة والادباء والشعراء والخافاء والملوك والامرا والمباشر بن واوزراء مصريكان و شاءيا جبازيا و بما ياروميا او منه بالمشرقيا اومغر بل وذكرت فيه بعض المذكورين بفضل ونحوه من الهل الذمة اقتفاء في اكثره (؟) لم اضفتهم اليه حفي غزوه لاز، اجتمع لي منهم النم الغفير وارتفع عني اللبس سرافقتهم اليه حفي غزوه لاز، اجتمع لي منهم النم الغفير وارتفع عني اللبس سرافقتهم اليه عقوده التي رئيها النجم ابن فهد مع اصله المفامي والطبقات والوفياد، والمذونة والداجم كشيوخ ابن فهد التي وواءه تخريج وغيرها من العاجم وما علقته من الماجم وما علقته من الماجم وما علقته من الماجم وما علقته من الماجم وما علقته من الماحم مفيدنا الزبن رضوان او رأيته في استدعات ابن شيخا ونحوه من الاعيان وسائر عامع مفيدنا الزبن رضوان او رأيته في استدعات ابن شيخا ونحوه من الاعيان وسائر وسائر المناب في عاديان وسائر وسائر النميان وسائر وسائر المناب النابع مفيدنا الزبن رضوان او رأيته في استدعات ابن شيخا ونحوه من الاعيان وسائر

من ضبطته من اخذ من شيخا او عنى او اخذت عنه ولولم يكن كبراً عيا ور ما اثبت من لايذكر لبعض لاغراض التي لايحسن معها الاعتراض واختت في اتباته كثيراً من الموجودين رجاء انتفاع من اهاب يسأل عنهم من المستفيدين مع غابة الظن الغني عن التوجيه بقاء من شاء الله منه اني اغرب الذي بليه مرة اله المسهيل الكشف عَلَى حروف المعجم الترتيب المعهود في الاسماء والآباء والانساب والجدود مبتدئ مرس الرجال بالاسماء ثم بانكني ثم بالانساب والالتب وكذا البهمات بعد الابناء مراعيًا لينح الترتيب لذلك كله حروف الكلمة المنصودة بحيث ابدأ في الالف مثالا بالهمزة الممدودة ثم بالهمزة التي بعدها موحدة والف ثم بالتي بعدها عَلَى ما الف مردوقًا ذَتَكَ بِالنِّسَاءُ كَذَلْكَ وَكُلُّ مَا خَلَمْتُ فَيِهِ شَيِّنَا فَهُرِ دِي بِهِ ابن حجرِ استَـدْنَا وكات اردت ايراد شيء مما لعله يكون عندي من حديث من شاء الله من المترجمين فحشيت التطويل سيما الن حصل ايضاحه ما تبيين ولدا اقتصرت عَلَى الرضي والزكي والسراح والعفالم والمحيوي ممن بلغت رضي الدين رزكي الدين او مهراج الدين او عضد الدين اومحي الدين بمن المصنف عليه محتوي واعرضت لذاك عن الفصاح بالمطوف عليه للعلم به فاقتصر عَلَى قولي مات سنة ثالات مثالا دون وثاني مائة وتوفي ٢٠٠٠٠٠ ثم ليعلم ان الاغراض في الناس مختلفة والاعراض بدرن التالس في المجناور مو تلفة ولكنني لم آل في التحري جهداً ولا عدلت عن الاعتدل فيما ارجو قصداً وللدالم يزل لاكر متلقون ما ابديه بالتسليم ويتوقون الاعتراض فضار عن الاعراض عما القيمه والنأثيم حتى كان العز الحنبلي والبرهان بن ظهيرة المعتلى بقولان انك منظور اليث فيا نقول مسطور كلامك المنمش للعقول وفال غيرواحد ثمن يعتد بكالامه وتمند اليه الانتاق في سفره ومتامه من زكيته فهو المعدل ومن مرضته فالضميف المعلل الى غيرها من الالفاظ الصادرة من الائمة الايقاظ بل كان بعض الفضلاء المعتبر بن يصرح بتمني الموت سيف حياتي لاترجمه بما لعله يخنى عن كثيرين نعم قسد يشك من يعلم انتي لا اقيم له وزنا فمرق بل يختلف (كذا) الصمحل في وقته حساً ومعنى و يستنميد به التابيه عَلَى نفسه فيتحقق منه ماكان حدماً او ظنًا والله اسأل ان يج بهنا الاعتساف المحانب الانصاف وان يرزقنا كلة الحق في السخط والرضى ويصرفنا عما لايرتضى ويقينا شر القضا وسميته الضوء اللامع لاهل القرن التاسع اه»

هذا هو اقل مأبقال في الضوء اللامع والامل معقود بان يمثل للطبع عما قريب على يد

احدى جمعيات المستشرقين في اور با ولذا اكتفينا بايراد ترجمتين منه لفاضلبن احدها دمشقي والآخر مصري وان كان شامي الاصل وذلك انموذحا لاسلوب الموَّلف وانشاء قال في ترجمة العالم الموَّرخ الكاتب المشهور ابن عربشاه:

« احمد بن محمد بن عبدالله بن ابرهيم ابن ابي نصر محمد ابن عربشاه ابن ابي بكر الاستاذالشهاب ابو محمد ابن الشمس الدمشتي الاصل الرومي الحنني والد التاج عبدالوهاب و يعرف بالعجمي و بابن عر بشاه وهو الاكثر وليس هو بقر بب لداود وصالح ابني محمد عربشاه الهمدانيين الاصل الدمشقيين الحنفيين ايضًا • ولد في ليلة الجمعة منتصف ذي القعدة سنة احدى وتسعين وسبعائة بدمشق ونشأ بها فقرأ القرآن عَلَى الزين عمر سن اللبان المقري ثم تحول في سنة ثلاث وثمانائة في زمن الفتنة مع الحوته وامهم وابن اخته عبدالرحمن بن ابراهيم بن خولات الى سمرقند ثم بمفرده الى بلاد الخطا واقاء ببلاد ماوراً النهر مدمًا للاشتغال والاخذعمن هناك من الاستاذين فكأن منهم السيد محمد الجرجاني وابن الجزري وهما نزيلا سمرقند الاول بمدرسة ايدكوتمور والثاني بباغ خدا وعبد الاول وعصام الدين ابن العلامة عبد الملك وهما من ذرية صاحب الهدامة واحمد الترمذي الواعظ واحمد القصير وحسام الدين الواعظ امام مسجد السيد الاماء محمد مِخاري الزاهر واتى في سمرقند في سنة تسع وثمانمائة التينج عربان الادهمي الذي استفيض هناك انه ابن ثلثًائة سنة فالله اعلم و رع في فنورن واستفاد اللسان الفــارسي والخط الموغولي واتقنهما واجتمع في بلاد الموغول بالبرهـان الابدكاني والتاخي جازل الدين السيرامي واخذ عنه وقرأ النحو عَلَى حاجي تليذ السيد ثم توجه الى خوارزم فاخذ عرب نور الله واحمد بن شمس الائمة السيرافي الواعظ وكان يقيال له ملك الكلام الفارسي والتركي والعربي ثم الى بلاد الدشت وسراي وحاجي خان وبهـا (البحر) الزاخر مولانا حافظ الدين محمد بن ناصر الدين محمد البزازي الكردري فاقدام عنده نحو اربع سبين واخذعنه الفقه واصوله ومما قرأ عليه المنظومة ثم الى قرم واجتمع باحمد بيروق وشرف الدين شارح المنار ومحمود البلغاري ومحمود اللب ابي (?) وعبد المجيد الشاعر الاديب ثم قطع بحر الروم الى مملكة ابن عثمان ف اقام بها نحو عشر سنين فترجم فيها للملك غيات الدين ابي الفتح محمد بن ابي يزيد ابن مراد بن عثان كتاب جامع الحكايات ولامع الروايات من الفارسي الى التركي في نخو (٠٠) مجلدات وتفسير ابي الليث السمر قندي القــآدري بالتركي نظياً وباشر عنده ديوان الانشاء وكتب عنه الى ملوك الاطراف

عربياً وشامياً وتركياً فبالعجمي لقرا يوسف ونحوه وبالتركي لآم الدشت وسلط انها وبالموغولي لشاروخ وغيره وبالعربي للوَّيد شيخ كل ذلك مع حرصه عَلَى الاستفادة بخيث قرأ المفتاح عَلَى البرهان حيدر الخوافي واخذ عنه العربية ايضاً

فلما مات ابن عثمان رجع الى وطنه القديم فدخل حلب فاقام بها نحو ثلث سنة ثم الشام وكان دخوله لها في مجمادى الآخرة سنة خمس وعشرين فجلس بحاوت مسجد القصب مع شهوده يسيرا لكون معظم اوتاته الانعزال عن الناس وقرأ بها على القداضي شهاب الدين بن الحيال الحنبلي صحيح مسلم في سنة ثلاثين فلما قدم العلاء المخاري سنة اثنين وثلاثين مع الركب الشامي من الحجاز انقطع اليه ولازمه في الفقه والاصلين والمعاني والبيان والتصوف وغيرها وكن مما قرأ عليه الكافي في الفقه والزدوي في اصوله ونقدم في غالب العلوم

وأنشأ النظم الفائق والمثر الوائق وصنف نظماً ونثراً مرآة الادب في علم المعاني والبيان والبديع وساك في اسلوباً بديعاً نظم فيه التاخيص وعمل قصائد غزلية كل باب منه قصيدة مفردة على قانية اشار اليه شيخنا بقوله واوقفي على منطومة في المعاني والبيان واجاد نظمها وجمل كل باب قديدة مستقلة غزلاً بواحد منه مقصد ذك البياب انتهى ومقدمته في لنحي وعقود النصيحة و لرساة السمة عقدالفريد في التوحيد ونثواً تاريخ أيمورانك على عجائب المقدور في نوائب أيمور وفا كهة الخلفا ومفاكمة الظفا ومفاكمة الظفاف و في المقرفا و خاب الاهاب الناقب وجواب التهاب الثاقب والترجمان المترجم بمنتهى الطرف في لغة التوك والعج والعرب

واشير اليه بالتفنن حتى كان من يجله و مترف له بالفضيلة شيخنا واثنى نَبَى نظمه التلخيص كما قدمته بل كتب عنه من نظمه ليدخله في البلدانيات فقال نشدني بمنزلة برزة بالنوب من قربة النابون التحتاني في سابع رمضان سنة ست وثلاثين انفسه

السيل يقلع مايلقاء من شجر بين الجبال ومنه الارض تنفطر حتى يوافي عباب البحر ينظره قد اضمحل فلا يبتى له اثن

مع حرص صاحب الترجمة حين كونه بالقاهرة على ملازمته والاستفادة منه بل امتدحه بقصيدة بديعة اتى فيها بالغان وتعامي واهاجي وجناسات وتلعب فيها بضمروب الادب اودعتها الجواهر والدرر سمعتها منه ومن لطيف ابياتها بيت جميع فيه حروف الهجاء وهنو

خض بحر فظ حديثه تغش العلا واجزم بصدقك ناطِقاً اذ تسند وبيت عاطل وهو

العالم العلم العلم الامام لدى العالم الحكم الهام الاوحد وبيت شطره الاول مما يستحيل بالانعكاس وشطره الثاني عاطل مع كونه ممالايستح ايضًا فالاول مركب من آمن والثاني من احمد وهو

نم آمناً من نم الفيا آمن و محامداً ما ام آدما همد وكثر اجتماعهما وطرح شيخنا عليه من الاسئلة التي فيها الفكاهة والمداعبة مم تعرف منه الملاءة والقدرة تي التخلص منه ما اودعته انه اشيه، في الجواهر عند الكة

عَلَى قدرة شيخنا في التفسير وغيره رحمهما الله

وكان احد لافراد في اجادة النظم باللغات الذلات العربية والعجمية والتركم عجيد الحط حيد الالفان والفيه عذب الكلاء بديع المحضرة مع كثرة المودد ومن المتواضع وعلمة النفس ووفور العقل والرزنة وحسن المكانة والابهة وسهائه الخيرولو الدين عليه ساهرة وقد لقيته بالقاهرة في احاتاه الصلاحة سه خمسين فكتبت من لطمه السياء وسمعت من لفسه العقد الفريد وعقود الصيحة وكتبهما لي بخو من لطمه السياء وسمعت من لفسه العقد الفريد وعقود المتيحة وكتبهما لي بخو ما وبالغ في الادب و لتواضع ومت بخانقاه المذكورة في يوم الاثنين منتصف رج منة الربع وخسين ودفن بترتها و انه س مشغولون بالمستقم سند توقف النبل غي عن اهله ووطنه بعد ان المتحن أي بد الظاهر حقمتي واللم المكوى حميد الدين عمد الدين عمد الذي عشر يوما عوضه الله خيراً وتوجمته محتماة المسط عقد كن من محاسن الزمان وم ترجمه باختصار المقريزي في عقوده ومما كتبته عنه لنفسه

قميص من القطن من حله وشربة ماء قراح وقوت بنائے به المرۂ ما يبتغي وهذا كثير عَلَي من بموت

ومنه معمياً

واسمك الزاكي كمشكاة سناهـ المعـا عكسها صحفه تلتى فيه الحسن (؟) اجمعا

وجم ك الزاهي كبدر فوق غصن طلعا حيف بيوت اذن الله لها الن ترفعا

ومثه

بها ماشئت من صيت وصوت

فمش ماشئت في الدنيا وادرك

محبل العيش موصول يقطع

يكون صعود المرء فيه هبوطه

وما الدهر الا سلم فبقدر ما وهيهات مافيه نزول وانما شروط الذي يرقى اليه سقوطه فمن صار اعلى كان اوفى تهشماً وفاءً بما قامت عليه شروطه

وترجمه بعضهم فقال: العلامة احد افراد الدهر في الفضل والسجع وعلم المعاني والبيان والبديع والنحو والصمرف والنظم والنثركان عمن أسر مع اللنك (اي الاعرج تيمورلنك) ونقل الى سمرقند ثم خرج منافي سنة احدى عشرة وجال في بلاد الشرق ورجع الى دمشق في سنة خمس وعشرين فاقاء بها مدة بتكـب بالشهادة في بعض حوانيتها وقدم القاهرة في سنة اربعين وصنف عج ئب المقدور في نوانب أيمور من ابتدائه الى انتهائه ابان فيه عن فضل كبير وملكة للسجع وغزارة اطالاع بحيث خصه المقريزي وترجم موَّلة عفقال: نثره سجمًا فعلا ورشح. بالاشعار فحلا • الى ان قرح: بانه بحر بالاغة وفصاحة انشدناكثيراً من شعره وله معرفة باغته واللغة ولكن الغيالب عليه الادب وله نظم كثير منه كتاب مرآة الادب يشتمل على المعاني والبيان والهدديع وهو نظم بطريقة الغزل يكون نحو الني بيت وكتاب في علم النحو نظمه بطرينة الغزل ايضًا نحو مائني بيت وقصيدة غزلية في الصرف بديعة مدح بهدا بعض اعيان الدولة وقديدة في نحو مائتي بيت وشرحها في محلد وخضاب لاهاب الناقب وجوب الشماب الثاقب بينه و بين البرهان الباعوني وحميد الدين القاضي أبان فيه عن حفظ كثير لافة وكترة اطالاع وغزارة فضل وسبب منعه ان الباءوني كتب له بستة ابيات التزم فيها بانطا (؟) المسألة اولما

اأحمـ لم تكن والله فظاً ولكن لاارى لي منك حظا واستوفى كثيراً من اللغة وكان قد وقع بينه وبين حميد الدين فحصل للشهاب سنة أخرى مثل نظره في كتب اللغة وعملها في ستة ابيات يعجب من كثرة اطلاعه وسعة دائرته ثم كتب اليه بابيات النزم فيها الراء قبل الالف والراء بعدها •

من مجيري من ظاوم منه أبعدت مزارا

واستوفى مافي الباب قال الشهاب فلم اجد له قافية فكثب له على لسار حميدالدين قصيدة بغدادية ارلما اي خداوند عجمه عن موالاة الثناغي فلم يقدر على الجواب بمناها وكتب الي بقوله ياشهاب الدين يا اح مد يا ابن عربشاه واستوفى القافية فظفرت باشياء تركها فقلت

قد اتى الفضل عليه حلل اللطف موشاه

فتعجب من سعة دائرته وكثرة اطلاعه ثم قال له انا والله ماعرفتك الا الآن قال فقلت له والله والى الآن ماعرفتني وطال الجواب سنهما على هذا المنوال حتى ألف من ذلك محلداً فمن ذلك ماكتب به البرهان

ابن عربشاه كف عني او لا نفذ ما يجيك مني واعلم باني خصم ألد الشر دأبي والمكر فني خطي خطي رجال لهم مجال في الحرب لا يخلفون ظني

الى آخرها ومن جملة المراسلات ان البرهان ارسل اليه بعشرة ابيات التزم فيها الباء والياء واستوفي مافي الصحاح اولها

ان الذميم وانت يا هذا ابن عين الخبير كذا

واستوفى القواسية ونان أني لم اجد قافية فاجبته وآخر الامر توجه حميد الدين الى مصر وشكاها الى السلطان وقال له البرهان هجاني فلم يرد عليه الا بقوله يكتب له من اليوم بكفه عن هجائك فلما خرج قال السلطان اشمس المكاتبان الباعوني رجل جيد لولا انه عرف منه شيء ماقاله وألفز اليه ابو اللطف الحصكني فاجاب بعد ان اجاب شعر الفاهرة (؟) بغير المراد تم الغز هو اليه واجابه بما لما طل بايراده هنا وشعره كثير جداً وتصنيفه الماني فاكه الخلفا ومفاكه الظرفا في مجلد ضخم فيه عجائب وغوائب على لسان الحيوانات من اواخر ما الف و

ولما دخل مصر بعد الخمسين في الطاعون وجد غالب من ببيت الكال ابن البارزي مات كزوجته واخته فرثاهم بقصيدة طنانة على عدة قوافي واظهر في مخالصاً من كل قافية الى الاخرى قوة عجيبة وملكة للنظم لاينهض غيره بشق غبارها من قافية اللام الى قافية الالف الى الهاء الى غيرها تزيد على سبعين ببتاً اولها

الى مَ الدهريردى بالكال وبودي بالردى اهل الكال اه٠» وقال في ترجمة العلامة المقريزي: «احمد بن على بن عبد القادر بن محمد بن

ابراهيم بن محمد بن عبد الصمد بن ابي الحسن ابن عبد الصمد ابن تميم الثقفي ابو العباس ابن العلا ابن المحيوي الحسيني العبيدي البعلي الاصلي القاهري سبط ابن الصائغ ويعرف بابن المقريزي وهي نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المفارزة وكان اصله من بعلبك وجده من كبار المحدثين فتحول ولده الى القاهرة وولي بها بعض الوظائف المتعلقة بالقضاة وكتب التوقيع في ديوان الانشاء وانجب صاحب الترجمة وكان مولده حسماكان يخبربه ويكتب بخطه بعد الستين وقال شيخنا؛ انه رأى بخطه مايدا__ عَلَى تعينه في سنة ست وستين وذلك بالقاهرة وننأ بها نشأة حسنة فحفظ القرآن وسمع من جده لامه الشمس ابن الصائغ لحنفي والبرهان الآمدي والعز ابن أنكو بك والنجم ابن رزين والشمس ابن الخشاب والتذرحي وابن بي الشيخة وابن ابي المجمد والبلقيني والعراقي والهيتمي والفرسيسي وغيرهم ال كان يزع انه سمع المتسلسل لي العاد امن كثير ولايكاد بصع • وحج فسمع بمكة من منشاوري والأميوطي والشمس ابن سكو وابي الفضل الذو يري النادي وسعد الدين الأسفر بيني وابي العباس ابن عبد المعطي وجماعة واجاز له لاسنوي والاذرعي وابر نبتا نسبكي وعي ابن يوسف الوريدي الزا وآخرون رسن الشاء حافظ ابو بكر من اعب و به مس من العز ورصر الدين خهد ابن محمد بن داود وطائنة واشتغى كثيراً وطاف للى اليوخ و في كبار وجالس الائمة فاخذعها وتفقه حنفيًا تي مذهب جده لامه وحفظ مختصر فيه ثم لما ترعرع وذلك بعد موت و أمه في سنة ست و ثمانين وهو حيفئذ قد جاز العشر ين تحول شافعيًّا واستش عليه، مره نكنه كان مائلاً في شاهر ولذك قال تاييخ، أن حب الحديث فوظب على ذلك وكان بتهم بمذهب من حزم وكانه كال لا يعرله انتهى هذا مع كون و ٥٠٠ وجده حنبليين ونظر في عدة فنون وشارك في الفضائل وكتب بخطه كثيرونتتي وقال الشعر والنتر وحمال و'فاد وناب في الحكم وكتب النوقيع وولي الحسبة بالناهرة غير مرة اولها في سنة احدى وثماني مائة و لخطابة بجامع عمرو وبمدرسة حسن والامامة بجامع أخَ كم ؛ نظره ؛ قر أ الحديث ، لم أيدية عرضًا عن المحب بن نصر الله حين استقراره ي تدريس حديد به وغير ذك رحمدت سيرته في مهاسراته وكان قد انصل بالظاهر برقوت ود لل دمشق مع ولده انتاصر في سنة عشر وعاد معه وعرض عليه قضاءها مراراً فابى وصحب بشبك الداودار وقتاً ونالته منه دنيا بليقال انه اودع عنده نقداً وحج غيرمرة وجاور

وكذا دخل دمشق مراراً وتولى بها نظر وقف القالانسي والبيارستان النوري مع كون شرط نظره لقاضيها الشاؤمي وتدريس الإنسرفية والاقبالية وغيرها ثم اعوض عن ذلك واقام ببلده عاكفًا عَلَى الاشتغال بالشار يخ حتى اشتهر به ذكره وبمد فيه صية وصارت له فيه جملة تصانيف كالخطط القاهرة وهو مفيد لكونه ظفر بمسودة الاوحد كما سبق في ترجمته فاخذها وزادها زوائد غير نائلة ودرر المقود الفريدة لينح توا الاعيان المفيدة ذكر فيه من عاصره وامتاع لاسماع بمــا للرسول من لانباء و لاحو . والحفدة والمناع . و كن يحب أن بكتب بمكة و يحدث به فتيسير له ذاك . والمدية له • وعقدجواهر الاسفاط في موك مصر و. له عالمنا • والبياق و لاعراب عما في ارد مصر من لاعراب و والالمام في تأخر من بارض الحبشة من بود الا مازم و والطر الغربية في اخبار حضار موت العجيرة ٠ دمع له مايجب لا ل أي ت النبوي من اح عَلَى مِنْ عَـِدُ عُمْ وَ يِقَاصُ الْحُنْفَا رَجْبَارِ النَّمَةُ فَاسْمِينَ حَنْفًا ﴿ وَالْسَاوِكَ يُعْرِفُهُ وَ المانوك يشتمل على احودت الى وفاله • رالتار - اكرين للنفى وهو في ستة عشـــرم وكان يقول العالوكل في ما يومه جاوز الفالين و لاحبر عن لاعلمار و والانه : و كلام بهم ، كعبة نبيت المراء وهنشت به وذكر بن حد من الموك والحالف، والتخ ، بين بني امية و بني هاشم وشذور العتود وضوه السارك في معرفة خبرتميم الدارس والاوزان والأكال الشرعية وازاة لتعب والعنا في العزلة الحال في العنا وحصول الانعام والمير في سوًّا ل خاتمة الخير ، والمنصد سنية في العرفة الاجساء لمعانية وتج . التوحيد ومجمع لفرائد ومنبع الفوائد يشتمل والمي العتار والنقل المحتوي على فني الم والهزل بغت مجلداته نحو لمئة وم شاهده وسمعه مما نم الله في كتاب وشارع ١٠٠٠ة الشتمل كم جميع مااختلف فيه البشر من اصول دياناتهم وفروعها مع بيان ادلتها وتو ديه الحق منها والاشارة والايماء الى حر لغز الماء وهو طريف وغيرذلك . وقرض سرية المرَّيد لامن ناهض وقد قرأت بخطه ان تمانيفه زادت كي مائتي مجلدة كبار وانشيد م بلغت ستائة نفس وكان حسن المدند كرة بالمريخ أكدته تاين المعرفة بالمتقدمين وأسات يكار له فيهم وقوع التحريف والسقط وربما صحف في المتون •

وممارأ يته بخطه في ذلك ابن بدر وهو بفتح الموحدة والدالسالمهماة فضبطه المعناء بالبدل وعلى ابن منصور الكرخي شنخ السلني وهو بالجيم فضبطه بالخساء المتجمة و الماليدل وعلى ابن منصور الكرخي شنخ السلني وهو بالجيم فضبطه بالخساء المتجمة و الماليجمل عبدالله عبيدالله وعكسه بل و بلغني انه جعل ابا طاهر ابن محمش راوي الحديث

المملسل بالاولية حين حدث به بالخاء المعجمة بدل المهملة واما في المتأخرين فقد نفرد في تراجمهم بما لايوافق عليه كقوله في ابن الملقن انه كان يسي (﴿ الصلاة جداً وكان مع ذلك يكثر الاعتماد على من لا يوثق به من غير عزو اليه حتى فعل ذلك في نسبه ف ان مستنده في كونه من العبيديين كون، دخر مع والده جامع احاكم فقال له : ياولدي هذا جامع جدك لاسيا وما قاله ابن ارفع في نسبة عبد القادر جده انصاريا يخدش في هذا وان توقف صاحب الترجمة فيه لكه مع ذلك لم يكن يتجاوز في تصانيفه في سياق نسبه عبد الصمد ابن تميم وان المهر زيادة لَنَى ذَلَكُ فَهَن يَدَق إِلَّا مُرَابِت مَايِدُلُ عَلَى انه اعتمد في هذه النسبة العرياني المشهور الكذب فالله أعلم · ومن يصف من يكون كذلك بالحافظ مريد الاصلاح فقد جزف وما حسن قول بعضهم تما في بعضه توقف كذ وكان كثير الاستحضار نموقائع القدتة في لجاهلية وغيرها واما الوقائم الاسلامية ومعرقة الرجال واسمائهم والجرح والمتعديل والراتب والسير وغير ذلك من اسرار التاريخ ومحاسته فغيرماهر فيه وكانت له معرفة قلبلة بالفقه والحديت والنحو واطالاع على اقوال السلف والمام عدهب اهل الكتاب حتى كان يتردد اليم افاضلهم للاستفادة منه مع حسن الخلق وكرم العهد وكثرة التواضم وعبو الهمة لمن يتصده والمحة في المذاكرة والمداومة على التهجد والاوراد وحسن الصالة ومزيد الطهانينة فيها والملازمة لبيته حتى ان بعض الروُّساء فيما بلغثي عتب عَلَى انقطاعه عنه اشد قول غيره :

قالت الأرنب للفوت كلاما فيه ذكرى لتفهم الالباب انا اجرى من الكلاب ولكن خير يومي ان لا تراني الكلاب ولو انشده قول ابن المبارك

قدار حناوا سترحنا من غدو ورواح والصالب بلئيم اوكر به ذي سماح بعقاف وكفاف وقنوع وصلاح وجعلنا اليأس مفثا حالا بواب النجاح لكان احسن و (له) الخبرة بالزابرجة والاصطرلاب والرمل والميقات بحيث انه اخذ لابن خلدون طالعًا والتمن منه تعيين وقت ولايته فيقال انه عين له يومًا فكان كذلك وعد من النوادر

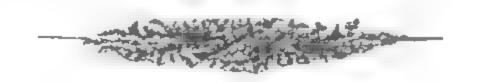
كلذلك مع تبجيل الأكابر له اما مداراة له خوفًا من قبله اولحسن مذاكرته وقد حدث بعض تصانيفه ومروباته بمكة والقاهرة سمع منه الفضلاء واخبر انه سمع فضل الخيل للدمياطي على ابي طلحة الحراوي مرتين فاعتدوا اخباره بذلك وقري عليه مرة بل

كتب بخطه قبيل موهم بسنة انه لايعام س يشاركه في روايته ورأيت بخط صاحبنا النجم ابن فهد انه حضره في الرابعة على الحراوي وما علت مستنده في ذلك ·

وقد ترجمه شيخنا في معجمه بقوله وله النظم الفائق والنثر الرائق والتصابيف الباهرة خصوصاً في تاريخ القاهرة فانه احيا معالمها واوضح مجاهلها وجدد مآثرها وتوجم اعيانها ولكنه لم يبالغ في انبائه لهذا الحد بل قال واولع بالتاريخ فجمع منه شيئاً كثيراً وصنف فيه كتابً وكان لكثرة ولعه به يحفظ كثيراً منه قال وكان حسن الصحبة حلو الحاصرة وقال العيني : كان مشتفلا بكتابة التواريخ و بغسرب الرمل تولى الحسبة بالقاهرة في اخر اياه الطاهر يعني برقوق ثم عزل بمسطره ثم تولى مرة أخرى سيف ايام الموادار الكبير سودون ابن اخت الظاهر يعني برقوق عوض عن مسطره مجكم ان مسداره وعن لنفسه بسبب ظلم سودون المذكور وقال ابن خطيب الناصرية في ترجمة جده وهو جد الامام الفاضل المؤرخ لتي الدين وقال غيره : حمه كتابً فيا شاهده وسمه مم لمن كتاب ومن عجب مافيه انه كان في رمضان سنة احدى وتسعين ماراً بين عصرين فسمع العواء يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس فسمع العواء يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس قام عنه المال المواه يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس فلم علم المواه يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس فلم علم المواه يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس فلم علم المواه يشحد ثون ان الظاهر برقوق خرج من سجنه بالكرك واجتمع عره الناس

سق عهد دمياط وحياه من عهد نقد زادني ذكراه وجداً على وجدي ولا زالت الانواه تسقي سحابها دياراً حكت من حسنها جنة الخلد وهي اكثر من عشرين بيئاً مات في عصر يوم الخميس سادس عشرى رمضات سنة خمس وار بعين بالقاهرة بعد مرض طويل وذلك عَلَى ماقاله شيجنا بتكملة ثمانين من عمره ودفن يوم الجمعة قبل الصلاة بجوش الصوفية البيبرسية رحم، الله وابانا اه ٠ »

هذان غوذجان من الكثاب وكله فوائد جزيلة وهو مرآة صادقة لاحوال القرن التاسع للهجرة وفيه دب الانحطاط عَلَى اشده في جسم الامة الاسلامية



ميزان القادير في تبيان التقادير

لعلامة الامامية وشيخ الفرقة العلوبة الشيخ رضي الدين محمد الفزويني وكن احد اقاطل القرن الحادي عشر من اعيان قزوين «عني بنشرها محمود شكري افندي الآلوسي احد كبار علماء العراق العاملين » «عني بنشرها محمود شكري افندي الآلوسي احد كبار علماء العراق العاملين » الله الرحمن الرحميم

المهم صل على محمدوآل محمد و بعد فيقول المفتقر بجوله بالعلم اليقيني رضي الدين محمد الغزويني و كثيراً ماوقعت في الشريعة الحقة المصطفوية عليه و كه الف الع تحية و احكام مبتنية على مقادير محمد معاليم مقادير محمد المتدينين اهل الحساب و طوبى لهم وحسن مساب ضوابط مثقنة بتقديرات معينة و وقواعد محمكة بتجديدات مبينة فتصفحت أما وصلت الى رسالة مفصلة و موضوعة لشأنها وتتبعت أما و ماعت كل مقالة محصلة متكفله ببيانها وتتبعت أما و ماعت كل مقالة محصلة متكفله ببيانها وتتبعت أما و ماعت الله مقالة و منافورة في صحف منتشرة ضبطها محل لفريخة ومذكورة سيف كتب مثفرقة حفظها مخل للطبيعة و مع ان اكثرها و و مت موقع لاختلاف لآر و واجله و دت مورد لا فهراق العمل في المينانها في النبائها في النبائه في النبائها في النبائه في النبائه في منائه في النبائه في النبائ

وسميتها ميزان المقادير في تبيان التقادير . فجملتها تيمناً لها . وتزيينا اياها . ه دية لخزانة كتب المستور الاعظم ملج الاكابر و لام . حوي الرباستين الدبنية والدنيو بة جامع الفضيلتين العلية والعملية . متدر احوال الانام . بالفكر الرزين . مدير عالك الاسلام بالعقل المتين . ملاذا عاظم الفضلاء في لآفاق . ملطان افاخم العلاء بالاستحتاق . معير نقود انظار الاولين والآخرين . خازن مكتوم اسرار السابقين واالاحقين في السيادة والنجابة والفضيلة والكل . عين العظمة والشوكة والجلالة والاقبال . اعتضاد الحضرة المتدسة السلطانية ، اعتاد الدولة العلية العالية الخاقانية ، ابد الله تعالى ظلال دولته الى يوم الدين . بحرمة جده سيد المرسلين ، وآبائه الائمة الطاهرين المعصومين .

فاعلم ان المقادير المذكورة كلى ثلاثة اقسام · امامقلدة بالوزن · واما بالكيل · وامابالمساحة · والبحث على الما ان يكون على وجه يكشف حقائقها والبحث على سوق يطهر دقائقها فانتظم . الرسالة بتفصيلات افتتاحاً · وبتتميات اختتاماً

تفصيل فيه ذكر المقادير المقدرة بحسب الوزن

هذه المقداد بر بنتهي اكثر نقديراتها بل كام الى وزن الحبة من الشعيرة المتوس لقلة الاختلاف فيها وسهولة تحصيلها وشيوعها في الامدكنة والاوقات فوزنها بالاوزان كاواحد ببن الاعداد فك ثبت الواحد كسوره فكذاك قدرت لها اجزاء فأساليان بذكرها فيقال لسدس الشعيرة الخردل

ولجزء من اثنين وسبعين جزءًا منها الفلس

فرو نصف سدس الخودل و ولجزء من اربع ئة و تنين و تلاتين جزءاً منها الفنيل و ينه له الفنيلة "" ايضًا فهو سدس الفلس

وجزء من لفين وخمس أنه والنبن و سعين جزء منها النقير فهو ايضاً صدس الفتير وجزء من عشرين الفا وسيمائة وسئة و ثلاثين جزءاً منها القطمير فهو ثمن النقير وجزء من عشرين الفا وسيمائة وسئة و ثلاثين وثرة منها القطمير فهو ثمن النقير وجزء من ما منهن وثر بعين الفرة وتما يقو ثنين وثر من جزءاً منها الدرة "".

نصف سدس النظمير

ولجزء من أعدالف وسبعهائة واحد رربعين الف وتانه أنا وأر عة وعشوين جزءاً . الهبآء فهو سبع الذرة

الطسوج وهو قدر حبثين من تمميرتين متوسطتين وهو مشهور وبه فسره ... اللغة ايضًا ولم اجد فيه خلافًا

⁽١) ونع في القرآن المجيد منها كم في قوله تعالى ولا تظلمون فتيلا وامثاله مجاز به "قة معانيها اللغوية لاما اصطلحوا عليه المذكور فيا نحن فيه (منه)

⁽٢) الذرة النملة الصغيرة والمذكور هذا ايس وزنها الواقعي بل هو محض اصط. ح اذ بين وزنها الواقعي وهذا القدر بون بعيد يظهر من قول صاحب القلموس الذر صغار النمل ومائة منها وزنة حبة شعير فالواحدة ذرة (منه)

والفيراط وهو قيراطار قيراط الدرهم وقيراط الدينار · وهذا ايضاً مكي وعرافي فبالحقيقة ثلاثة اقسام

اما قيراط الدرهم فهو اربع شعيرات يبلغ طموجين في القاموس في م كك القيراط طموجان والطسوج حبتان يعني شعيرتين كذا في الصحاح . وقيل هو ست شعيرات فيبلغ ثلاثة طساسيج يعني قيراط الدرهم

واما القيراط الكي الدينار فهو شعيرتان 'و سنة اسباع شعيرة يبلغ سطوجا وثالاتة امساعه •

واما القيراط العراقي فهو ثلاث شعير ت وثلاثة اساع شعيرة يبلغ طسوح وخمسة امباعه في القاموس الفيراط والقراط يختلف وزنه محسب لجلاد فبكة راح سدس ديدر وبالعراق نصف عشره إنتهى فالتقدير موافق لما قدرناها به كم ستعرف وهذا العراقي هو المعتبر في باب زكوة الذهب

واما القيراط الواقع في الحديث مع تفسيره بأنه مثل جبل احد ڤيج إز

والدانق وهو اذ اطلق فالمراد به دانق لمرهم وقدره ثماني شعيرات يبلغ قيراطي الدرهم في القاموس في ماك والمدانق قير طان والقيراط طسوجات والطسوج حيثان والحبة سدس من تمن درهم وهو جزئ من تمانية و ر معين جزءاً من درهم وهو بعينه عبارة الصحاح وفي دن ق فسره بسدس الدرهم وهو ايضاً قيراحان كما ستعرف والدرهم وهو دراهم الدرهم البغني وهو اربع وسئون شعيرة يبلغ ثمانية دوانيق والدرهم الطبري وهو اثنتان وثلاتون شعيرة يبلغ اربعة دوانيق نصف البغلي سيف

والدرهم الطبري وهو المثال وللربول سعيره يبنع اربعه درائيل لصف البدي سيت القاموس الطبري ثلثا الدرهم اراد به الدرهم الشرعي و والدرهم الشرعي وهو تمان واربعون شعيرة يبلغ ستة دوانيتي متوسط بينهما وهذا الشرعي هو المعتبر حيف نصاب ذكوة الفضة وامثاله و يقال له الوربة ايضاً

قال العلامة في التحرير الدراهم في صدر الاسلام كانت صنفين بغلية وهي السود "

(١) ضبط بعضهم البغلي باسكان الغبن المعجمة و بعضهم بفتح الغين المعجمة وتشديد اللام ووجه تسميه به مفصلاً مذكور في الحبل المتين (منه)

(٢) قيل الدراهم الدود هي الدرهم من الفضة المسكوكة بالصوركا بكون بين الكفار لا الفاوس ولا يخنى ان ماروي في من لا يحضره الفقيه من انه سأل عبد الرحمن ابن الحاج اوعبد الله عن الدراهم السود تكون مع الرجل وهو يصلي مربوطة أو غير

كل درهم نمانية دوانيق وطبرية كل درهم اربعة دوانيق فجمعا سيف الاسلام وجعلا درهم بن متساويين وزن كل درهم ستة دوانيق فصار وزن كل عشرة دراهم مسبعة مثاقيل بمثنال الدهب وكل درهم نصف مثقبال ونجسسة وهدو الدرهم الذيب قدر به النبي من المقادير الشرعية في نصاب الزكوة والقطع ومقدار الديات والجزية وغير ذلك والدانق ثماني حبات من اوسط حب الشعير انتهى

والمثقال وهو مثقالان المثقال الشرعي وهو المعبر عنه بالدينار بلاخلاف لكن الدينار كثر استعاله في المسكوك من الذهب كان أكثر استعال الدره في المسكوك من الفضة قدره ثمان ومئون شعيرة واربعة اسباع شعيرة يبلغ درهما وثلاثة اسباعه بالشرعي في الصحاح وكذا في القاموس المثقال دره وثلاثة اسباع درهم والدرهم ستة دوانيق والد نن قيراطان الخ وهو المعتر سيم لاحكم نشرعية بلا خلاف يظهر من تثبع كلام الفتها وما وقع سين الحديث من ناشخال اربعة وعشرون قبراطا اصغرها مثل جبل احد واكبرها مابين السياء والارض فحيه أز والمثقال الصيرفي وهو المعروف فيزماننا سنة اربع وخمسين والف في اكثر بلاد العجم قدره اربع وثمانون شعيرة على ما وزنا وراعينا في وزنه كال الاحتياط والندقيق يبلغ درها وتلاثة ارباع درهم بالشرعي

و لو في وقدره ثمانون شعيرة يبلغ دره. ً وثلني درهم في القاموس الوافي درهم واربعة دوانيق موافقًا لما قدرنا به

والاستار بالكسر وقدره ثلاثمانة وثماني شعيرات واربعة اصباع شعيرة قدره سئة دراهم وثلاثة اسباع درهم بالشرعي ببلغ اربعة مثاقيل ونصف مثقال بالشرعي كذافي الصحاح والقاموس وقيل هو سئة دراهم وثلث درهم او اربعة مثانيل نقلهما الشيخ سفح اواخر كثاب التانون

والاوقية كالوقية بالضم ونشديد اليآء وهي اوقيتان الاوقية الجديدة وهي على مابه فسرها الفقهآة - وجمهور اصحاب اللغة والاطبآء خمسهائة واربع عشرة وصبعان من الشعيرة قدر عشر دراهم وخمسة اسباع درهم يعني سبعة مثاقيل ونصفا يبلغ استارا وثلثي استار بالمعنى الاول و و على ما نقله الشيخ في اواخر القانون هي سبعة مثاقيل يكون مربوطة فقال ما اشتهي ان يصلي ومعه هذه الدراهم التي فيها التاثيل الحديث لايو يد

شيئًا منهما كالايخنى الجزء ١١ (٨٧) . الجملد ه عشرة دراغ وتبعه العلامة الشيرازي في شمرح القانون وصاحب الناموس في و ق ي كنه وافق في م ك ك الجمهور كما وافقهم صاحب الصحاح في الموضعين وصرح بانها هي المعتبرة بين الاطبآء وسننقل كلامه بعينه وعلى مافسره بعض ما يعتد به هي اثنا عشر درها بعني ثمانية مثاقيل وخمسي مثقال فلها ثلاثة تفسيرات والمعتمد المشهور هو الاول كما ذكرنا

والاوقية القديمة وهي الف وتسعائة وعشرون تعيرة قدر اربعين درهماً يعني غانية وعشرين مثقالاً تبلغ غانية اساتيروغانية اتساع استار بالمعنى الاول وفي الصحاح تصريح به و بما نسبق منه في موضع آخر كا من بقوله الاوقية في الحديث اربعون درهما وكذلك كان فيما مضى فاما اليوم فيما يتعارفها الناس ويقدر عليه الاطباء فالاوقية عندهم وزن عشرة دراهم وخمسة اسبع درهم وهو استار وثلثا استار انتهى وموقع في الحديث من تفسير الاوقية باعظم من جبل احد في جاز

والنش "بالتشديد وهو تسعائة وستون شعيرة قدر عشرين درهما بعني اربعة عشر مثقالاً ببلغ صف اوقية قديمة كذا سف الصحاح والقاموس ورووا كان صداق ازواج النبي صلى لله عليه وآله اثنني عشرة اوقية ونشأ اندرون ما النش هو نصف اوقية عشرون درهما انتهى ذكر هذه الرواية العلامة في منتهى المطلب "لاستدلال كمي ان الاوقية كانت اربعين درهما

والرطل وهو ارطال لرطل العراقي ويقال له البغدادي ايضاً وهو المراد عنداحلاقي الرطل في الاكثر وفي تفسيره خلاف فعند جمهور الخاصة والرافعي أن من العامة "ستة آلاف ومانتان واربعون شعيرة تبلغ اثنتي عشرة اوقية وثلثي خمسه بالجديدة مل الهني الاول وبعبارتين أخريين احد وتـ مون مثقالاً بالشرعي ومائة وثلاثون درهما به وعند

⁽۱) وفي حديث محمد بن علي بن موسى عليه السلامحين تزويج ابنته مأمون وبذلت لها من الصداق ما ندله رسول الله صلى الله عليه وآله لازواجه وهي اثنتا عشـمرة اوقيه ونش عَلَى الخمسائة الحديث (منه)

⁽٣) نفله عن الرافعي بهاء الملة والدين في الكشكول (منه)

⁽٣) «المقتبس» يريد بالخاصة علماء الشيعة وبالعامة علماء السنة وهذا الاطمالاق شائع في كتب الامامية فليتأمل

جمهور الدامة والعلامة (ا) من الخاصة سدة آلاف ومائة واحدى وسبعون شعيرة عشرة اسباع شعرة ببلغ اثنتي عشرة اوقية بالمعنى المذكور بلا زيادة ولانقصان و بعد أخريين تسعول مثقالا ومائة وثمانية وعشرون درهماً واربعة اسباع دره وتألي التفسير صاحب الصحاح والقاموس اذ فسراه باثنتي عشرة اوقية وهو الرطل بين جمهور الاعلما، ايضاً لكن على مايظهر مما نقله الشيخ في اواخر القانون حيث باثنتي عشرة اوقية والاوقية بسبعة مناقيل كم مي يصير اربعة وتمانين مثقالا ولم المنسوء بالصلا والرطل المحالي وهو رصل ونصف بالعراقي والرطل المي وهو مما الاحتمالان الناشئات من تنسير الرطل العراقي و مجري فيهما الاحتمالان الناشئات من تنسير الرطل العراقي و مهما مذهبان كل النسبة المذكورة في الرطل العراقي

والمن أن ويقال له المنا أمقصوراً والمشهور منه منان المن الصر-ب والاحتالية منانية آلاف ومائمان وغانية وعشرون شعيرة قدر ست عشرة اوقية جديدة الاول يبنغ رطلاً وتمث رطن عن تفسير المامة وفي القانون يضاً ست عشرة والحلاف في تفسيرها كم مر و مان الومي وهو عشرة آلاف و تمايم ثة وثناني شرقدر احدى وعشرين وقية بالمهني المدكور يبنغ رطالاً وتلاتة رباع رطل وفي عشرون اوقية بالمغ رطال وفي حشرون اوقية بالمغ رطال وفي منانية وتاني رطال وفي عشرون اوقية بالمغ رطال وتماني وشاهيره

و لم الطبي وهو اتنا عشر الها ومائتان و ثنان و ربعون شعيرة وسنة اسباع المرية يبلغ رصلين و بعبارة خرى اربع وعشرون وقية ولاخلاف فيه الامايتنضيه ما في

م تنا ير الاوقية

ولمن التدريز ب وهو خمسون الفا واربعائة شعيرة يمنغ مثائة مثقال ص في مهو المتعارف في زماننا والمن الشاهي وهو مائة الف وتدغائة تعبيرة ببلع عند ومائتي منفائل صير في ضعف المن التبريز يه

والكر بحسب الوزن اما المكيالي والمساحي منه فسيجي تفسيرها ويعتبر فيه ؟ م مر الماء قدر بالف ومائتي رطل باتفاق فنهائنا رضوان الله عليم الاالنطب الواد - يسم وسنذكر ماذهب اليه تكنهم اختلفوا في ان هذا الرطل هل هو مد دني و عراق ذهب

⁽١) صرح به في التحرير واسنده اليه الشهيد في البيان (منه)

⁽٣) ولمن غير الاوزان المذكورة اطلاقان آخران نقلهما صـاحب القاموس بقوله المن كيل مشهور او ميزان (منه) (٣! بلا تشديد (منه)

الى الاول جملعة منهم ابن بابو به والسيد المرتفى رحمهما الله والى الثاني الشيخات والعلامة ومن تبعهم ففيه مذهبان يرجع بعد الإحظة الاختلاف الواقع في قدر الرطل العراقي ببن الجهور والعلامة كا ذكرنا الى ثلاثة مذاهب بحسب المآل في في مذهب ابن بابو به يعمير مائتين واربعة وثلاثين السدر هم شرعي وعلى مذهب الشيخين مسانة ومستد وخمسين الف درهم وكي مذهب العلامة مائة واربعة وخمسين الفا ومائة وخمسة وغاتين درهما وكي مذهب العلامة مائة واربعة وخمسين الفا ومائة وخمسة وغاتين درهما ومساع درهم وكي مذهب العلامة مائة واربعة وخمسين الفا ومائة وخمسة

وعماً يلحق بالاوزان النواة وهي الاوقية من الذهب او ربعة دنانير او ما زنه خمه له دراهم اوثلاثمة ونصف ومن العدد عشهرون اوعشهرة هكذ في القاموس

والربوة بالكسر وهي عشرة آلاف درهم كافي القاموس

والبدرة وهي كيس فيه الن او عشرة الاف درهم اوسعة الاف دينسارك في القاموس وفي بعض كتب اللغة عشرة الاف درهم اوسبعة الاف دينس

والقنطار بلكسر تبل مانة وعنه ون رط الا وفي القاموس وزن ربعب أوقية من ذهب اوالف ومائنا دينار أوالف ومائنا وقية أوسعون ألف دينار أوني أون ألما درهم أومائة (١) رط من ذهب أوفضة إلى أن أو الأمائة أور ذهبا أوفضة النهى

وهذا الاخير هو الشائع وبعض المفسر بن عليه حمل ما في قوله تعالى و آبتم احداهن قنطاراً) وما وتم في الاحاديث مع ثنديره في بعضها بالف ومائتي وقية والوقية باعظم من جبل احد وفي بعضها أسبخمسة عشر الف مئت لل من ذهب و لمئت ل باربعة وعشر بن قيراطاً اصغرها مثن جبل احد " واكرها ما بن السماء والارض فحجاز

(۱) لايتال يجب ان يكون اربعة . ذاهب لسراية الاختلاف في الرطل العرافي الى المدنى ايضا لايتال يجب ان يكون اربعة . ذاهب لسراية الاختلاف في الرطل العرافي المدنى المدنى المدنى المدنى المدنى الما الما كان القائل بالمدنى من جمهور الخاصة فالمراد بالمدنى هو المعنى الاول اي رطل ونصف بالعراقي على تفدير الخاصة (منه)

(٢) تفسيع بمائة رطل يداوي تفسيره بالف ومائتي اوقية لان الرطل عنده اثنتا عشرة اوقية قال ترديد بينهما كأنه لخصوصية الموزون فيه اي الذهب والفضة (منه) (٣) كما روسيك في الكافي عن ابي عبدالله عليه السلام من قرأ الف آية كتب له قنطار من بر والقنطار خمسة عشر الف مئة الروالمثقال اربعة وعشرون قيراطااصغرها

مثل جبل احد واكبرها مابين السهاء والارض امنه) (٤) كما روي في الكافي في فضل القرآن عن ابي عبدالله عليه السلام من قرأً تفصيل فيه ذكر المقادير المقدرة بحسب الكيل

هذه التقديرات ينتهي اكرها الى مكيال يقال له المد بالضم معياره تخمينا مال كف الانسان المعتدل أذا ملا ها ومد يده بهما قاله صاحب التاموس في مدد مو فقا لما نقله عن الداودي بتقريب تفسير الصاع ثم قال_ وبه سمى مدا وقد جربت ذلك فوجدته صحيحًا انتهى والتعسر ضبطه مع رجوع المقادير الكيلة اليه حتيج أن تند. . بوزن معين سهولة للحفظ وصونا عن التغيير فقدر به فاختلفوا في قدره بحسب خثلاف الروايات عن المقدر فلا بد لنا مقدما ألى سائر تلك المقادير تفسيره و تحقيق وزنه ي ماوصل الينامن المذاهب تأسيسًا للاصل وتميداً لفصل فبذا انتسر ايضتُ في الحقيقة ينتهي في التقدير الى وسط حب التعيروني نقد ، ه ستة اتوال الاول مازة والنان وستون در هما ونصف دره بالشرعي هو مانة وثلاتة عشر مثنالا وتأكثة ارباء مثنال بالشرعي يباغ رطلا وربعا بالعراقي عَلَى تفسير جمهور الخاصة وهذا احد احترني مذهب غير معلوم فان وافق الخاصة فذاك والا فمانة وستون درهما وخمسة اسباع درهم هو مائة واثنا عشر مثقالاً ونصف مثقال يبلغ رطلا وربعا لم تف بيرالعامة فهو الاحتمال الآيز الذهب، والثاني مانة واحد وسبعون درهاو ثلاثةاسباع درهم هو مائة وعشرون مثقالًا بيله رطالًا وثلتا عَلَى تفسير العامة واليه ذهب النوو-- " " من العامة واختاره صاحب القاموس في تف ير الهاع ونسبه صاحب الصحاح الى اهل الحجار • والثالث مائة وثلاثة وسبعون درهم وثلث درهم هو مائة واحد وعشرون مثقالا وثلث مثقال يبلغ رطلا وثلثا عَلَى تفسير الخاصة واليه ذهب الرافعي من العامة ومن تبعه • والرابع مائتان وسبعة وخمسون درهما وسبع درهم هو سائة وثمانون مثقالا يبلغ رطلين على تفسير العامة نقله صاحب القاموس ونسبه صاحب الصحاح الى اهل العراق و والخامس مائتان وتسعة وثمانون درهم وسبعا درهم هو اثنان ومائتا مثقال ونصف مثقال يبلغ رطلين وربعا عَلَى تفسيرالعامة • واليه ذهبالعلامة منالخاصة رحمة الله عليه • والسادس مائتان واثنان خمسهائة آية في يوم وليلة في صاوة النهار والليل كتب الله عن وجل له في اللوح قنطاراً من حسنات القندار الف ومائنا اوقية والوقية اعظم من جبل احد (1) نوى قرية بالشام منها ابو زكريا النووي من القاموس

وتسعون درهاونصف درهمو اربعة ومائنا مثقال وثلاثة ارباع مثقال يبلغر طلين وربعاعكي تفسيرالخاصة واليه ذهب جمهور فقهائنار ضوان الله عليهم الجمعين (والقسط)وهو مكيال يسع مدين بالمعنى الثاني على ما يستفاد من القاموس أذ فسره بما يسع نصف صاع والصاع باربعة امداد بذلك المعنى وقيل هو اربعة ارطالــــ بتفسير العامة وحينئذ ببلغ مدين بالمعنى الرابع • ونقل الشيخ في اواخر القانون ان القسط عند لروم رطل ونصف وسدس فيكون عشرين اوقية والقسط الانطالبتي رطل ونصف واعلم انه قال يختلف باختلاف اضافته الى بعض المائعات كما نقل التبيخ ايضاً عن بعضهم ان القسط من الزيت تماني عشرة اوقية ومن الشراب ثمانون رطالا ومن العسل مائة وثمانمائة ارطا__ ومن بعضهم ان قسط العسل وطلان ونصف وقد عرفت مراراً ان الرطل على مانقله اثنتا عشرة اوقية كلمنها سبعة مثاقيل وذكر بعضه م في تفسير قسط الع. لرطلاوا حدا ايضاً ، والصاع) واعنى به صاع النبي صلى الله تايه و أنه وهو المدار عايه في زكوة الفطر وغيرها انفقت اقوالهم جميعًا عَلَى ان الصاع اربعة امداد كيار ومُ احد خلافٌ فيه واما في التديره بحسب الوزن فاحتلفوا فيه بحسب اختارفهم في نقدير لمد تلذهب كل في الصاع اربعة امثال ما ذهب اليه في المد ففيه ايضاً ستة مذاهب وسبعة احتالات فعني اول احتالي مذهب البزعلي هو خمسة رمال عَلَى تفسير خاصة و أن حر احترابه خمسة ارسال بَلَ تفسير العامة وكي مختار النووي وصاحب القموس والمنسوب الى اهل الحجاز خمسة ارطال وثلث رطل عَلَى تفسير العامة و آَي خَدَار الرافعي خمسة ارسال وتلث رطل عَلَى تفسير الخاصة وعلى مانسب الى اهل العراق تمانية رطال تَلَى تفسير العامة وعَلَى مختار العلامة رحمه الله تسعة ارضال كي تفسير العامة وكملي مختار جمهور فقهائنا رضوان الله عليهم تسعة ارطال عَلَى تفسير الخاصة

والكياجة وهي من وسبعة ثمان من بالطبي ببلغ تلاثة ارطال وثلاثة ارباع رطل على الملائة الله وثلاثة الله وثلاث المعام ثلاث على تفسير العامة كذا في الصحاح والتماموس (والمكوك) كتنور وهو كما في الصحاح ثلاث كيلجات يعني احد عشر رطلا وربع رطل كذا في القاموس

والويبة بننديم الياء المثناة التحانية وهي اثنان او اربعة وعشرون مداكذا في القاموس فيجرب فيها المذهب الثاني والرابع اللذان نقلهما في المد ففيها اربعة احتمالات

والفرق وهو مكيال يسع ستة عثر رطلا عراقياً عَلَى تفسير العامة كما في الصحاح

يبلغ ثمانية امنان وتفسيره بما يسع ثلاثة اصوع لايغاير هذا التفسير اذا كان المختار عند المفسرين به ان الصاع خمسة ارطال وثلث فالترديد في تفسيره بين مايسع ثلاثة اصوع وما يسم ستة عشر رطالا من صاحب القاموس كأنه لاختلاف التعبير مع كونه بعيداً حداً

والقفيز المكيالي اما الارضي منه فسيجيء تفسيره يختلف بحسب البلاد جداً والمنقول ثمانية مكاكيك اعني اربعة وعشرين كيلجة كذا في الصحاح والقاموس

والاردب بكسر الهمزة وتشديد البآء وهو سنة وتسعون مدا يبلغ اربعة وعشرين صاعاً نقله صاحب القاموس وقد عرفت مختاره في الصاع

والجريب المكيالي اما الارضي منه فسيجيء تفسيره قال صاحب القاموس عو مكيال قدر اربعة اقفزة فيبلغ اثنين وثلاثين مكوكا

والوسق هو المعتبر في نصاب زكوة الغلات وهو مائنان واربعون مداً يبلغ ستين صاعاً بالانفاق نقله اهل النفة وغيرتم ولم اجد خالفاً فيه فيختلب الآراء في وزنه بحسب اختلافها في المد والصاع ففيه ايضاً سئة مذاهب وسبعة حتم لات والنفريع ظاهر مما ذكرنا في المد والصاع

والكو المكياني وهو ثلاتة آلاف وتمانمائة وار معون مدا يبلغ ار بعين ارديًا نقله صاحب القاموس وله معنيان آخران نقلهما ايضًا بتوله و ماهم مكيال المراقي وسنة اوقار حمار وهو ستون قفيزًا

تفصيل فيه ذكر المقادير المقدرة بجهب المساحة

انتهي نقديوات هذا القسم ايضًا الى قدرالشهيرة لمتوسطة اكن لامن حيث الوزن كا من جيث المساحة اي قدر عرض السطح الصغير منها يعني إحدجنبيها وبعضهم لم يقنوا في التقدير مَلَى عرض الشعيرة وتجاوزوا عنهاوقدروا عرض الشعيرة ايضًا بعرض شعر البرذوت ذابه كا قال صاحب البهآئية أوعرفه كرصرح به صاحب القسطاس وقبل عرض كل شعيرة ست شعيرات منه وقبل سبع شعرات فبعد هذا التأسيس اعلم ان هذا القسم من المقادير ينقسم الى ثلاثة انساما أن عتبر فيه المساحة الخطية واما ان يعتبر فيها المساحة الجسمية ان بعتبر فيها المساحة الجسمية اي مربع الخط واما ان يعتبر فيها المساحة الجسمية اي مكه به فالقسم الاول الذي يعتبر فيه المساحة الخطية (الاصبع) وهي قدرت بست

والقبضة وهي قدرت درج اصابع مشمومة يمنغ تمان رعشرين و الربع وعشر ين شعيرة ينتهي الى مائة وست وتسمين و مائة وتمان وسمين اومانه و ربمين شعيرة

والشبر والعثبر منه شبر لسنوي منذ، وهو المتياس لاستعلام الكر من المآء يمكن لقديره تخمينًا بالنبضة والاصبع بازية ل هو ثلاث قبضات او اتمنا عشرة اصبعاً ولكن لم يقدروه بشيء اعتباداً في قلة تفاوته مع قيد المستوي ومن اراد النجديد فيمكن النبيط بما قدرناه و يكاد ان لايتخلف عند التقبع

والقدم وهي المعتبرة في النال وأيس ما قدر معبن قدرت بسبع التروة من اي شيء القدم وهي المعتبرة في النال وأيس ما قدر معبن قدرت بسبع التروة من الشواخس موا وكان قامة الانسان اوغيره فيختلف بحسب اختلاف اعتبار القامة

والخطوة والتامة من الانسان والمعتبر منهما دو المتدارف الوسط ولم يقدرا بشيء معين

والذراع وهي ثلاث الذراع الشرعية ويقال لها القائم وهي ذراع المحدثين وللاصل فيها من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى او الساعد قدرت باربع وعشرين اصبعا ويلغ مت قبضات والذراع الحديد ويقال لها السوداة قدرت بسبع وعشرين اصبعاً

يبلغ سبع قبضات الا اصبعاً والذراع الهاشمية وهي ذراع القدماء قدرت باثنين وثلاثين اصبعاً يبلغ سبع قبضات الا اصبعاً والذراع المنتول والا فرع المتداولة في زماننا بحسب البلاد في زماننا غير محدود

والقصبة وهي ست اذرع بالها شمية وسبع وتسع بالحديد وثماني بالشرعية والاشل بالتخفيف وهو عبارة عن حبل طوله ستون ذراعًا بالهاشمية يبلغ عشسر صات

والميل وهو الميل الهاشمي والاصلفيه مدى البصر قدرت بسئة وسبعبن الف اصبع يبلغ اربعة آلاف بالشرعية هذا هو المشهور في نقديره وروي ثلاثة آلاف وخمسائة هذه الذراع نقله الشهيد الاول رحمه الله في البيان ففيه مذهبان

والفرسخ وهو ثلاثة اميال عند الاكثر فيختلف باختلاف نقدير اليل فهو اما اثند عشر الف ذراع بالشرعية يبله سعة آلاف بالماشية اوعشرة آلاف وخمس تقبيره يبلغ سبعة آلاف وغاغائة وخمساً وسبعين بالماشية ونقل صاحب القاموس في تفسيره عشرة آلاف إيضاً وظاهره الشرعي ففيه ثلاثة احتالات وقول صاحب القاموس في الميل انه ثلاثة اواربعة آلاف ذراع بحسب اختلافهم في الفرسخ هل هو تسعة آلاف بذراع القدماء او اثنا عشر الف ذراع بذراع الحدثين انتهى اشارة الى الاول لا الم تقدير الفرسخ ذراع التدماء اي الهاشية وقدر بتسعة آلاف منها فالميل الذي يكون ثقدير الفرسخ ذراع التدماء اي الهاشية وقدر بتسعة آلاف منها فالميل الذي يكون ثلث الفوسخ عبارة عن ثلاثة المن عشر الله عني اربعة آلاف بتلك الذراع ولا تفاوت في التقدير الا بالاعتبار كما اشار اليه المبيد عني حاشيت على شرح الجغميني بقوله هو ثلاثة اميال بالاتفاق وذرعان الميل اربعة آلاف كل اثنان وثكن دعوى الاتفاق في كون الفرسخ ثلاثة اميال مزيفة بما نقلناه عن صاحب القاموس وثكن دعوى الاتفاق في كون الفرسخ ثلاثة اميال مزيفة بما نقلناه عن صاحب القاموس في تفسيره يعني عشرة آلاف ذراع ولم ينقل احد تفسير الميل بما يطابق ثلثه

والبربد وهو عبارة عن اثني عشرميلاً يبلغار بعة فراسخ وهو المشهور ونقل صاحب القاموس في نقد يره فرسخين ايضاً

المجلد ه

()

الجزء ا]

والمسافة ('' وهي التي شرع عند القصد اليها مع شروطه القصر في الصاوة والصوم اختلف فيها فقيل اربعة فراسخ ببلغ بريداً بالمعنى المشهور وقيل ثمانية فراسخ ببلغ بريداً بالمعنى المشهور وقيل ثمانية فراسخ ببلغ بريدين بهذا المعنى ففيه مذهبان و يجري في كل واحد الاحتمالات المذكورة فيها منه احتمالات يصبر في المآل عند ملاحظة المذاهب الثلاثة في الاصبع ثمانية عشراحتمالاً

وانقسم الثاني الذي يعتبر فيه المساحة السطحية سعة الدرهم البغلي وهي المعتبرة في عفوالدم في الصلوة اذا كان ناقصًا عنها اومساويًا لها قدرا فقدره بعض فقهائنا كأبن الجنيد رحمه الله بدعة عقد الابهام الاعلى و بعضهم كأبن ادريس رحمه الله عما مترب من اخمص الراحة

والعشير وهو ست وثلاثون ذراعًا هاشمية مسطحة مضروب القصبة في نفسها و يقال لعشركل شيءً الضًا عشيرًا وكأنه هنا ايضًا بذلك الاعتبار لكونه عشر القفيز

والقفيز الارضي وهو ثلاثمائة وستون بهذه الدراع حاصل ضرب التصبة في الاشل وقدره صاحب القاموس بمائة واربعين ذراعًا

والجريب الارضي " وهو ثالاتة كاف وستائة ذراع بها مضروب الاشل ليف نفسه وما ذكرنا في التفيز والجريب هو المنقول وربما يختلف بحسب اختلاف اعتبارات البلاد .

البلاد .

⁽۱) السوف بالنصم موضوعه في الاصل الشم وكثر للمسافة الاستعال في البعد لان الدليل اذا كان في مسافة فلاة شم ترابها ليعلم اللي قصد ام لا كذا في القاموس وذكرها هنا باعتبار حقيقتها الشرعية والاختلافات الواقعة فيها وان كانت نظيراً لنصاب الزكوة في المقادير الموزونة من انها من المسائل الفقهية وليست بما نجن في، وقس عليها نظائرها المذكورة منه

⁽٢) وما وقع في بعض خطب امير المؤمنين عليه السلام ان اول من بغى على الله عن وجل عناق بنت آدم واول قتيل قدى الله عناق وكان مجلسها جريبًا في جريب الخطبة وان كان بظاهره قتضي ان يكور الجريب مما يعتبر فيه المساحة الخطية واكن يظهر من تتبع كلام اهل اللغة والحساب ان حقيقته ماذكرنا فينبغي ان يحمل ماوقع في تلك الخطبة على التوسع منه

علاوشنا

وكيف ينشئون ابناءهم

ان العالم الذي اصفه في مقالي هذا ليس بما انبئته بلدتنا طرابلس الشام وحد. بل بوشك ان يكون من مستنبثات كل بلدة من بلادنا الاخرى.

قضى هذا الفاضل حياته في خدمة العلم وتحتميق مسائله والتأليف فيه · وقد · رف هذا الميل من آباء، فأحب ان بورثه ابناً له في السابعة عشرة من عمره فلم يفلح ·

وكما ذكر علماء «الطبيعيات» في كتبهم ان الاجسام أو المواد قدمان «.. ردي» و «موصل جيد» يعنون بالاول ما تنتئل فيه الحرارة بهط و وبالا ماتنقل فيه بسرعة — كذلك الحل في بعض الانتخاص: فان منهم من ينقل مد ن آبائه و ستعدادهم العلي ني ابنائه ومنهم من لايتن و والاول يصح ان نسميه «. ن جيد » والثاني «موصل ردي »

وصاحبه الذي نحكي عنه هو على مايظهر من تبيل النسم الاخير : فانه مع ما , من سعة العلم والرغبة في تحصيل ننوه م لم بورث بنه هذا الميل والاستعداد . كل كسولا فاتو الهمة ، منطفي نار العزيمة ، وهل ان ضعف الميل في ذلك الفرام جيلي فيه او انه عرض له بسبب الاسلوب الذي جرى عليه ابوه في توميته وتتفية . ?

ور بما أن التماري؛ أشد ما أمني به اذا اطال روحه واصغى لاتمام الحديث ور بما أن التماري؛ أشد ما أن مني به اذا اطال روحه واصغى لاتمام الحديث قيل الد : نواك تو بخ ابنك لاقل هفوة وتنتهره على ملاء من الناس وتد

بل الشباب فيحسن بك ان تخاطبه بما يخاطب به عادة من كان في مثل سنه ٠

فقال: انه يعرف هذا و يعرف مبلغ تأثير التوبيخ العلني في تشويه ا خلاق الناشئين و واكن هناك ضرورة تستدعي العدول عن هذا الاصل في التربية الى اصل آخر اجل واسمى .

ولما استوضح الامر منه قال: انه كان يؤنب أبنه عَلَى سوء عماه سيف السر و فكان لا يرعوي ولا يزد جر و ثم لما اخذ يربخ جهرة صار الولد يحاسب نفسه و عمال

قالوا: ولكنك تشتم لامر تاذم لاعلاق له بما نقول و فقد سممناك تو بخ من وضع الكرمي في غير الموضع الذي تربد ان يضعه فيه وهذا بمنا لا يجسن بحال من الاحوال ان بو بخ عليه و لاسما وهو لا يعلم الغيب الذي وقر في نفسك من لزوم وضع الكرمي في هذا المكان دون ذاك و

فتخلص الاستأذ من الجواب تكي هـ ذا الاعتراض الى وصف ذكاء ابنه • وصفا، ذهنه • وانه يفهم ويجفظ ما يلتى عليه سرعة زائدة • وقد حفظ مرة كتابًا صغيرًا في قواعد اللغة الفارسية وحذق جميم مدائله في وقت قصير • ثم قال : لكن ابني مع هذا الذكاء النادر كول لايبتم بحفظ دروسه • ولا يصبر كي المظالمة • ولو فعل لكان في النابغين الاولين • وعد في مندمة الطلاب الناجعين •

ثم قالب: وانني لااطبق ان ارى ابني جاهـ الا وان اعيس ان واياه تحت سقف واحد وقد اعيتني الحيلة في آلميه و يخطر لي انه اذا وصل الى سن العشرين و بق تكي ماهو عليه من الكسل و لجهن استه الى الجندية وضننت دفع البدل الاقديت عنه و انني ارسله الى مكاتب الاستان حيث يعني التلامذة من الخدمة العسكرية واخذ يصف ماية اسي من عناه هذا لامر وان ابنه ناص عيه طيب عيشه ولذيذ حياته ول الراوي: فخشعت نفيي نقول الاستاذ ورثيت لحاله وقلت له ارى ياسيدي ان حياتك ائن من ان تكدر صفوها بمثل هذا وان ابنك اذا لم يكن فيه استعداد وميل اطلب العلم فاختبر ميوله الأخرى لشؤون الحياة ودعه يشتغل في العمل الذي يحسنه و يجبل اليه بطبعه فاذا كان عيل الى التجارة والكسب فنشطه العمل الذي يحسنه و يجبل اليه بطبعه فاذا كان عيل الى التجارة والكسب فنشطه السلوك هذا السبيل واذا رأيته عيل لدخول في ساك موضني الحكومة فليفعل وان في الحكومة فليفعل وان

. فار أبد وجه الاستاذ من سماع هذا الكلام ، وقال : ان جميع ما بعلمه انت اعلمه انا وانك للا ن لم تدرما اقول : اما قلت لك ان ابني نكى جانب عظيم من الاستعداد والذكاء وانه يحفظ و يفهم ما يلتى عليه بسهولة وانه في ساعة واحدة حذق مسائل اللغة الفارسية التي لا يدركها غيره في بضعة ايام .

قال الراوي : قلت بلي ياسيدي الاستاذ فهمت كل مانقول ولكنك انت لم تفهم بعضاً مما اقول :

ان قوة الذكاء والفهم غير قوة الميل والرغبة • قما لم تتوفر في الطالب هاتان القوتان

لايقال عنه انه مستمد للطلب ولاذو قابلية للعلم وان ابنك ذكي سر بع الفهم لكنول كسول ضعيف الميل فهو اذن قد توفرت فيه قوة دون قوة والا ترى ان كثيرين من الطلاب هم عَلَى العكس من ابنك: ترى الواحد منهم كثير الرغبة والميل لتحصيل العلم متوفراً عَلَى الدرس والمطالعة جهده لكنه ينقصه قوة الذكاء والفهم المتوفرة في ابنك فيضيع عمره ولايستفيد شيئًا من العلم والاليق بمن كان كذاك – اي كان ذكيًا لكنه كسول اومجتهداً لكنه بليد – ان يدع طلب العلم و يأخذ في عمل خرين ينتفع به و

فامتعض الاستاذ وقال: من اين اتيت بهذه الفلسفة ? يربد انني تكلمت بكلام غير مفهوم • وهو مايريدون بكامة الفلسفة احيانا • ثم عاد الاستاذ فشسرح مأأوتيه ابنه من ذكاء وقوة حافظة وغير ذلك من المواهب والمزايا • هذا ماقص الراوي علينا • وموضع العبرة فيه ان ذلك الاستاذ قد درس يَلَى زعمه علوه الاولين والآخر بن لكنه نسي علا واحداً لم يوفق لدرسه مع انه في اشد الحاجة اليه • ذلك العلم هو علم التربية الذي هو فرض عين عَلَى كل اب عائلة • ومعلم مدرسة • واذا زعر الاستاذ ان هذا العلم درسه في جملة مادرس • نقول له ولكنك لم تكن ذا استعداد وقابلية للانتفاع به • فيرد علينا بانه عَلَى استعداد وقابلية لانه ذكي وسر بع الفيم • فنضطرب حينئذ الى السكوت والصبر •

ومثل الاستاذ كثيرون يريدون ان يلزموا اولادهم بالتحصيل · ويكونون ضعيني الميل والرغبة ذلا بعتمون ان تمضى اعمارهم سبهللا · ويكون من جهة ثانية قد فات الوقت الذي يمكنهم فيه التدرب على الكسبوتوفير التروة فيقضون حياتهم في البطالة والخمول وضيق ذات اليد ·

ولو فطن اولياو هم لحالم من اول الامر لرّ بأوا بهم عن مثل هذا الوقف و تخطوا بهم مالا يعليقون من العلم الى ما يطبقون من العمل واعانوهم على الانتفاع بميولهم الخاصة واستثار مواهبهم الفطرية و

واكثر مايكون هذا الاغفال في بيوت العلم القديمة فان الآباء فيها يجرصوت على تنشئة بنيهم في العلم • وتعويدهم التحصيل منذ الطفولة • ويلزمونهم اياه بكل وسيلة • ولا يكون في كثير منهم ميل اليه • واستعداد له • فيقضون اعمارهم فيه • من غير ان

إ يكون لم نصيب منه · سوك القيافة الخاصة · عمامة وطيلسان · وجبة واسعة [[الاردان ·

وهناك سبب آخر يحمل الآخرين على الاشتغال بطلب العلم من دون ان تتوفر فيهم القابلية له فلا بنالوت حظاً منه: اولئك الذين يريدون الفرار من الخدمة العسكرية وتضيق ذات يدهم في الغالب عن البدل النقدي فيشتغلون في التحصيل للذا الغرض .

وقد ينبغ بين هو لاء افراد يصبحون فخراً لقومهم و ونبراس هدى في وطنه و الما الآخرون وهم معظم الطلاب فيحذقون من العلم القدر الذي ينجيهم من الحده العسكرية ثم لايلبثون ان يشغلوا عنه فينسوه رويدا رويدا و يكونون قد وصلوا الى سن يصعب معها مزاولة عمل اوصناعة فيعيشون كلاً عَلَى اهليهم و يرمقون الرزق ترميقا ولو انصف هو لاء انفيهم بال اشتغل اتحصيل العام مهم الا من اوتي نصبها من ميل واستعداد للطلب ورزقاً يكفيه و ونق الحاجة والا فخير المرء منهم ان يتعاطى عملاً يرف به عيشه و وينقذه من عار البطائة و يكذ من اداء البدل العسكري وقد اصبحت الحكومة وشقورية والجندي ويها مرف في معيشته و وفور الخرمة وقد اصبحت الحكومة دستورية والجندي ويها مرف في معيشته و وفور الخرمة وقد اصبحت الحكومة دستورية والجندي ويها مرف في معيشته و وفور الخرمة وقد الواء خدمته و

ولو بلغ طلاب العلوم الاسلامية في احدى المدن مائة طالب مثلاً لكان منهم عشرة يشغلون المناصب الدينية: مثل مفتي و وموظف محكمة وكاتب صكوك وعشرة آخرون اغنياء عن الكسب بغني والمديهم وعشرة سواهم اقدموا على الكسب بقوة من ارادتهم وهمة نفوسهم والما السبعون البانون فيغدون و يروحون في قومهم على غير الحالة اللائقة بعرمة العلم وكرامة اعلمه وقد نقود البطالة بعض هو لاء الى انتياب الماكن اللهو و ينزل الحال با حرين الى تناول الصدقات والسقوط على طعام الامهات و

وأنا أنود أن يكثر هذا العنصر فينا معشر المسلمين: عنصر علماء الدين وأكنا أود للم قبل كل شي أن يكونوا موضع احترام العامة وأجلال الخاصة ليكون ذاك أدعى للانتفاع بهم والتلتي عنهم وأن يكون لهم من خزينة الاوقاف ومال الامة رواتب تساعدهم عَلَى أدا، وظائفهم والظهور في مظهر المجمل بين أبناء قومهم من م يكون

وراء ذلك من قبل الحكومة او من قبل الرأي العام عيون تراقيهم و وتناقشهم الحساب على المحالم و حتى اذا اقترف احدهم مالايلائم آ دايب صنفه و وكرامة دينه و اكره على التجرد من زيه العلمي و ثم ليختر لنفسه صناعة أخرى او يبتى متشرداً كا يريد و والا فأن ظهور اهل الدين في مظهر يزري بهم و يحط من قدرهم بدعو الى النفرة منهم و ترفع ابناء الخاصة عن الدخول في سلكم. و فلا يعود ينضم اليهم سوى الحثالة و من اهل الجهالة و وذو ي البطالة و ودو يا النفرة من المغربي المجالة و ودو ي البطالة و ودو المعالة ودو ي البطالة ودو ي البطالة ودو ي المغربي

صرحافتنا وصحافتهم

بالمئندا اذا اردت أن يكون لك حول وطول وكان عالية مسموعة ومنزلة مهمة عند ولتك وسائر دول الارض فأقبلي تم صحافتك الوطنية أقبال الشعب الأميركي عكى صحافته

صحافة الولايات المتحدة وصحافتنا

1 • 8 Å	و صحافتها	عدد	717	7770	ميسوري	ولاية	_کان	عدد
1174	((((510	Yoto	- اهایر	((((Œ
73Y1	Œ	((183	100.	ابلنيز	((((((
3701	((((77.	Tilo	بتسلقاتيا	æ	α	((
1901	Œ	ď	777	٨٨٩٤	نيورك	((((((
1777	((ď	774	1881	ایوے		((((
X1 +	Œ	((737	.907	م مشفن		К	((
Lol	((ď	701	7274	انديانا		Œ	((
305	Œ	«	۲۸-	٥٣٤٦	- مىلىشوسىس		((((
Kol	((((تكس		((((
777	((((ى ك _و وليناالشاليا		((((
٨,	«	((7.7	-717	**	<i>«</i> .	ee	"
777	«	«	۲-٦	9.27	ويكنس	«·	((((
777	«	a	718	YIYE	کشکی	a	"	"
					حسي	-		~

490 L	صحافة	عدد	. سكان ولاية جورجيا ٢٢١٦٣٣١	عدد
701	((((10017Y. « «	((
Y Y •	((((» » منسوتاً ۱۲۰۱۳۹۶	((
77-	((CC.	D D IKILL YPFXYXI	((
137	((Œ	» » فرجينا ١٨٥٤١٨٤	ď
4.6	Œ	((» » نيوجرمي ١٨٨٣٦٦٩	((
7 A %	Œ	((» » ارکنسس ۱۳۱۱ ۱۳۱	((
107	«	((» كروليناالجنوبية ١٣٤٠٣١٦	((
YTZ	((Œ	» » لوزيانا ه١٣٨١٦٢٥	((
Υ٣Υ	((((» » كلفرنيا ٥٣ -١٤٨٥ «	α
1 84	((«	» » فاوریدو ۲۶۰۸۲۰	.«
101		«	» » ماین «۲۹۲۰۰	((
377	((Œ	» » كولبوريدو٢٦٦٤٤٦٦	Œ
175	((Œ	» » کتکت ۲۰۸٤۲۰ « «	α
YIY	K	((» »غربي فرجينيا ٠ ٠ ٨٨ ٥ ٩	α
709	α	((۱۰۶۶۳۰۰ لاسایا « «	ď
7-7	ĸ	((» » ماریلند ۱۱۸۸۰٤٤)).
7" - 7"	((«	» » او کلاهوما ۱۳۹۸۸۴۳	α
464	((«	» داكوتاالجنوبية ١٥٧٠٠٠	ď
3.8	Œ	«	» » تیوهمشر ۱۱۵۸۸	((
78.	Œ	Œ	» » اورغن ۱۳۵۳٦	α
04	ď	«	» » رودایلند ۲۰۸۵۸۲	α.
11	«		» » واشنطن ۱۸۱۰°	
Χ٣	Œ	Œ	» يوفا ٢٢٦٢٢٩	Œ
λΥ	Œ	ď	» »مقاطعة كولمبيا ١١٧٨٧٢	Œ
444	α	α	» »داكوتاالشالية ١٩١٦٤٦ . «	α
. 71	α	α	» » فزیمونت ۱۹۲۳۶۳	∢

1781	صحافته	عدد	r97.7.5	مقاطعةالهثو	ولايا	مكان	عدد
70	Œ	((27770	تفادا	((α	((
٤٥	((((77077	K-YI	((α	ď
77	((«	177771	ار يزونا	((((((
99	(("	7777171	ايدهو	Œ	ď	((
18.	(((C	118	دلوار	α	((((
24	(((1	19071 -	نيومكسيسكر	« (((((

يظهر من مطالعة هذا الجدول الذب جمعته بعد بذل الوقت الطويل أن نفادا اصغر ولاية سف الولايات المتحدة بعدد سكنها و عهد ببلغون ٢٣٣٥ نفأ وعدد جرائدهم ومجلاتهم كا ترى يبل ٥٣ جرية ومجلة ب ان يصيب كل ٢٠٩ انفس منهم جريدة واحدة و هذا عدا مايرد عليه، من جرائد سائر الولايات ومجلاتها

وولاية الاسكانجي؛ فوق ولاية نفادا في عددالسكان وع عنك عدم استبحاره في الحضارة والعمران بداعي اقليمها البارد جداً ومع لقصيرها بذرائع الرقي عن سقيقاتها تقرأ ان لسكانها البالغ عدده ٢٣٥٩٢ نفساً ٤٥ جريدة ومجلة اسب انه يصيب كل ١٤١٣ نفساً منهم جريدة

وقس عَلَى ولا يني نفادا والاسكا بنية الولايات وقابل بين عدد سكان كل منهما وعدد جرائدها ومجلاتها ولا سيا احط مقاطعة في الجمهورية بمعارفها وعلومها واسباب نقدمها الا وهي مقاطعة بقايا ذلك النعب القديم شعب سكان اميركا الاصليين الهنود الذين مازال اكثرهم عائشاً عيشة الهمجية — قابل تجد ان لكل ١٥٤٦ نفساً منهم جريدة فعددهم ٣٩٢٠٦٠ نفساً وعدد جرائدهم ومجلاتهم ١٦٤ جريدة ومجلة ثم قابل بين عدد سكان الجمهورية الاميركية وعدد جرائدها وبين عدد سكان الجمهورية الاميركية وعدد جرائدها وبين عدد سكان المجمورية الاميركية وعدد جرائدها وبين عدد سكان المجانية وجرائدها وتأمل في الفرق واعتبر وانح باللائمة عَلَى مسبي تأخرنا ونقهقرنا

صحافتنا

لا اعلم واناسميق الداركم هو عدد صحافة ولاية سورية • الا انني لا إخالها تتجاوز عدد الاصابع فقد اتصل بي ان غير جريدة منها دبت فيها الحياة ردحاً من الزمن المدعو بزمن الدستورثم تمارضت او مرضت ومضت لملاقاة ربها وانه لم يبق غير المقتبسين الجزء ١١ المجالد ٥ (٨٩)

والعصر الجديد والراوي وحط بالخرج في دمشق والاخاً، في حماة وحمص في حمص وثنثان اوثلاث لم اقف على اسمائها

في اعظم مدن المربية

في القون العشرين الذي اتصلت فيه بلاد العالم بعضها بعض الصال شرايين الجسم واختلطت شعوبها اختلاط الحابل بالنابل — في القون الذي قويت فيه شوكة العلم — في القون الذي قويت فيه شوكة العلم في القون الذي كثرت فيه الثورات والمهضات وظهرت الاختراعات والاكتثافات الا يوجد في اعظم مدينة حث البلاد العربية — في مدينة من اعرق مدن لدنيا بقدمها — في بتعة من افضل بقاع المعمورة بارضها وسم تها واقليمها وحيراتها — في دمشق اكثر من خمس اوست جوائد تستحق ان تسمى جوائد ?

كثرة قرائهم وقلة قرائنا

عدد سكن ولاية نفادا في اميركا يتل عن سكان صالحية الشاء على ما ارجح ولا يزيد كتبرأ من سكان حي نصارى دمتى ولا و شك جو يدة وللدماسة البالغين ثلاثة ثة الله نفس ونيف خمس او ست جرائد از لكل ستين الفا منهم جريدة وقواء الصحف مهم لا يزيدون عن خمسة راك تلى ما أقدر واظن ان متديري هذا في محله والطامة اكبرى ليات فقط بقلة جرائد دمشق بل بقلة عد مشتركيها و المجريدة عقيرة في الجمهرية الامبركية العضمي مستركون وقارئون اكتر من آكبر واقدر واشهر جريدة في دمشق

مكانة مقابس من جريدة اميركية كبرى تطابع ستين الف السخة يومياً هذا المنتبس لي شهرته الواسعة ومندرة صاحبه المشهورة بهن الناطقين بالضاد في مشرق الرض ومغربها وبين الكثيرين من الاميركين في غربي الولايات المنالة الله لا يطبع يوميه اكثر من الاثة آلاف نسخة يوزع منها الفين وخمس لة نسخة على المشتركين والقارئين وخمس لة نسخة ألى رصفائه ومكاتبه في الجهات في حين ان مكانة المنتبس المعنوية لاتنقص مكانة عن مكانة عن مكانة معيفة اميركية كبرى قطبع يومياً ستين الف نسخة كبيرة

⁽١) اند نقلت مشرات زمقالات المقتبس (المجلة والجريدة) الى كثير من جرائد ومجلات الاميركيين في غربي الولايات المتحدة وتهال لها غير واحد من اكابر الكتاب

مقابلة والنقاد

في عاصمة نبراسكا البالغ عدد سكانها ٦٥ الفياً عدة جرائد ومجلات ناجعة بريدتان عظيمة ومعدل مانطبعه احث بوميا خمسون الف نسخة وما تطبعه الأخرى اربعون الف نسخة وبكل حرية اقو معنويات تبنك الجريدتين الخطيرتين لانفوق معنويات المتنبس وانما تفوة بما لاي بكثرة القارئين والمشتركين وتعدد الصفحات وكر الحجم وبشي معنوسيك هو أقرأ عنواناً لكل كتابة او خبر في تينك الجريدتين تقهم منه مايرمي اليه اكتب ان تطالع الكتابة او المقالة او الرساة ونرى الحور الكثيرة المهمة في كل عدد الاحداكيير البالغ اربعه وعتسرين صفحة كبرة نشر فيهمتنا مشاهير وشهيرات الكتاب والكاتبات في اوربا واميركا

واما المقتاس فانك لاتسقطيع ان تفهم شيئا م كثير من مقالاته ورسانه، وا- الا بعد ان لقرآ الكتابة كلها واذا كانت طويه بنضطر حيانا الى قراءة العمدة العمودين او الثلاثة الاعمدة منه لتا بالموضوع و قف أن مغراه ومرساه ومن عير صدور اول عدد منه الى يومنا هذا لم ار ولم ير غيري صورة فيه قطعيا - فاذا كان الداعي الى ذاك هو قلة واردات المقتبس المدية فيعذر واذا كان الداعي هو ان المين الاسلامي ينهي عن نشر الصور فهل الصاحب المتمس الواغيره من أغة الدين ان يذروا الاسلامي ينهي عن نشر الصور فهل الصاحب المتمس الالهي الكريم كتات شد به ونشرت في زمان هوغير زمان الترن العشر بين وما انطاق على ذاك الزمان لا ينطبه ألم الاسمالات الموالات المعادل الإسمالات الموالات الموالات

صحف المرب في الميركا

قرآ، الصحف العربية في ولايات الايتراد معدودون ومحدودون فعدد الناطقين بالغة قريش فيها لاينقصون عن مئة وخمسين الف نفس ومع ذلك توى سخافتهم أكثر

عدداً واكبر حجماً واحسن تبويباً وانظف ورقاً من صحافة ولاية سورية بل ارقى عادياتها وشاهدي او دليلي عَلَى ذلك جريدة الهدى اليومية الصادرة في نيورك فانها مغ كونها في بلاد غريبة نائية عن مواطن اللغة العربية فهي تطبع نحو خمسة آلان نسخة كل يوم ذات ثماني صفحات كبرة حافية بالمقالات المحبرة والاخبار المهمة ومزينة بالرسوم الرامية الى اغراض ناعة واذ حققت وجدت ان مانطبعه الهدى وحدها كل صباح لايقل عما تطبعه جرائد ولاية سورية مجموعة

لرم وعتاب

لا أريد ان أنسب الى ان احرق الأرام واورت نيران المناظرة لغاية او نكية بين المستصفرين منزلة المهاجرين من المتخلفين والمدابين عن حياض المهاجرين فلمو لا كانة مامية ابدعها جده وكده ولاؤائك بتعريضه عيون لا تبصر واجساء لا تشعر واغراض كمها امراض وانما الوه بن عتب على ولاية رجالها ونساؤها واولادها لايقل عدده عن مايون نفس ه عرب في عرب حتلى ولاية شرقها وغرم اوجنو بها وشمالها وسماؤها وارضها واطوارها ووهاده وسبولها وهضامها واشجارها وانمارها وانهارها عمرت بالعرب وتخص العرب وليس له ولها نكى الاقل جريدة تطبع ما تطبعه جريدة عوبية في ديار اعجمية

كف يأتي الاصلاح

الاصلاح جآء ويجي، وسجي؛ من طريتين اما من طريق الحكومة واما من طريق الشعب ومثال الاول حكومة يابان ومثال الثاني الجمهورية الافرنسية والجمهورية الاميركية والانقلاب العثاني لم يأت من طريق الحكومة ولامن طريق الشعب من حيث مجموعه بلمن طريق الجيش و اما والحكومة العثانية منصرفة قواها جملة الى حل مسائلها ومشاكلها وقد بدا حتى الآن انها لاتكترت او لاثريد ان تكثرت بالعربية حيت ام ماتت فقد تحتم على ابنائها ان يعلوا منارها و يحموا ذوارها و يحملوا لوآءها وهذا لا يحون فقط بالاحتفاظ يقايا تلك الكتب العثيقة الباحثة في مذاهب سيبويه ونفطويه واضرابهما مثلا بل يكون في نشر الصحافة الحرة بكثرة في المدائن وفي القصبات وفي المديريات وفي الضواحي والنواحي فالصحافة الحرة الصادقة بلا مدافع اكبركلية للدولة واكبر مدرسة الامة واكبر جامعة للثورات الادبية المحطمة قيود الجهسل والظلم وللنهضات

الجانبة رفعة الندر ووفرة المحفر ويقاس رقي لام برقي صحابتها فكل امة ذ صحفة راقية لها منزلة راقية في السياسة والاجتماع والآداب والممران والعرفان

صيافة هذا الدور هي غيرها في الماضي

لم تكن الصحافة موجودة بعرفي في دور نيرون لقرن العشرين و فتاك التي كن العبيد المستعبدون يدعونها صحافة لم بكن اكثرها الا وريتات و نشرات لنشر آيات التقديس والتدليس والتدنيس بل لاذاعة المين كل المبن والتمويه كل التمويه والتجهيل كل التجهيل والتضليل كل التضليل وكان الاستذلال والاستعباد يقضيان بدفن الحقائق واستحيآء المخارق واما وقد عدت الى الشعب بعض حقوق المعطاة له من الله فهن المفاضة على الصحافة ان تستر الهيوب والعورت وكل صحفة لاندل لدواة و لامة لمن المتها وحكومتها صلاح واصلاح

الذنب ذنب الشمب

نع ان مضار الانتقاد اوسع في اميركا منه في الدواة العلية بداعي نقييد الصحافة العثانية واطلاق حرية اميركا غير ان الدنب على الشعب وشعب اميركا مطانب وناهض وقائم والشعب العثاني قعدوجامد ونئم النواب هم اندين قيدوا حرية الصحافة وهم ضيقوا الختاق عليهاو لشعب هوالذي انتخب اولئك النواب وارسابهم الى عاصمته وهو الذي يدفع مرتباتهم ونفقاتهم فالشعب هو سيد النواب والنواب خدامه ولم اسمع ولم يسمع غيري ان ٢٥٠ خادما يستطيعون ان يستبدوا بثلاثين مليون (سيد) فيا ايها الشعب من نوابك بتعديل قانون صحافتك واحملهم على تلية امرك فان لبوه كان ماتريد والا فاقلب لهم ظهر المجن حيف الانتخاب المقبل وانشخب الاصلح فالاصلح حتى ماتريد والا فاقلب لهم ظهر المجن حيف المهم من ماتريد والا فاقلب لهم ظهر المجن حيف المنتف واحملهم على تلية المرك فالاصلح حتى ماتريد والا فاقلب لهم ظهر المجن حيف الانتخاب المقبل وانشخب الاصلح فالاصلح حتى تبلغ ضائتك وتعمل عمل البلاد الشعبية و فهل من سامع او يجيب لهذا اله وتالضعيف تبلغ ضائتك وتعمل عمل البلاد الشعبية و فهل من سامع او يجيب لهذا اله وتالضعيف الميركا: يوسف جرجس

زخم

(المقتبس) ان اعظم عائق يجول بيننا في هـذه المجلة وفي جريدة المقتبس وبين وضع الصور اللازمة القليلة في بادئ الامر هو عدم اضطلاعنا بهـذا الامر وعدم وجود مصور ماهر، هنا يحسن حفر الصور عَلَى المناحي المطلوبة • والاسلام لايمنع مرت التصوير الا المجسم والمتع تحت شروط ايضاً •

ثم أن قلة رواج بضاءة أا زوالادب من كبر الدواعي حيث تخلف صحى افتنا العلمية والسياميه كما قال صديقنا صاحب المقالة فمجلة المقتبس على شهرتها لا تطبع موى الف نسخة في الشهر وجويدة المانة عربيني معة انتشارها لا تبيع أكثر من الني نسخة في البوء فمن لنا يوم تطبع فيه صحفناء شرة آلاف فقط لنقلد الصحافة النوية حذو المذة بالقذة ومكانة الجرائد بمكانة قرائها وللمحيط العامل الاعظ في رقبها

عمران الڪرك

مُ تكد احل أحقر في حور ن عَلَى ما يجب بعد ان ادبت الحملة العسكرية اشتباء الدروز في جبل حوران حتى رادت الحكومة ان تحصي نفوس سكان لوا، الكوك كا احصت حكان أواء حوران المتمز السكان وانتناضوا عَلَى الحكومة وصادف ان قطعت مَنْ بِهِ تَ رِدُو بِنِي "جُعُو رَاحَرَتْ رَ وَنَهُرِهُمْ ثَمَنْ كَاوِا يَتْنَاضُونَ العَامَلُ مِنْ السلطانة منذ القديم حرسة بطرق فتكونت هذه الأسباب وقاء البدو الذين حرموا من روانهم وهي ربعة الحادة في سنة وساويَّى بضع محصات من السكة الحديدية الحجازية و. فعة كمَّى طول زها، ما ثني كيار متر في رادي للو ، وحربوا بعس النَّضيان الحديدية ونهبوا حد القطارات لتي كري قادمة من المدينة وسلموا مركن مع ركبهر من مال ومثاع مميا لايتل أنه عن عشرين لف ايرة وقتلوا وجرحوا بعش موظني الخط الحديدي و أن ذلك ألى بضه ساءت ١٠ مركز لواء اكوك وقياء كوكيون بادير. وحاسرهم والحالوا يد الاعند ، يكي اتجر والموظفين و لحامية ونو لم يلحأ الوثافون الى قلعة الكرك الحصينة ويرتوا نيها عشرة باء ريثا وافاهم لمدد لقضت الثورة عليهم ولايعلم الى لا أن عدد من هاك في الفتاة من التجار والضباط والموظفين والجند عمن كانوا يتجولون في الارداض لاتمام اعماله وقد حرقت نيران الفتنة الاماكن الاميرية كلها ونهبت نقود الخزينة ونتود ادارة حصسر الدخان ونهبت دور الموظفين واحرق قسم منها وخرب تسرعظيم من المديدة بالمائزق القلمة المدافع عليها وقطع العصاة الاسلاك البرقية وهاموا كَلَّى وجوهم، في البراري والجنود يتأثرونهم الآن في السهل والوعر •

وقد زوى اهالي الطفياة وهالي معان النيام بمثل هذه الفضائع في الوقت الذي قام فيه الكركيون بثورتهم ولم يو تزعنهم شي يمضر

واذكان النزاع الآن قائماً في ذلك الصقع بين الحكومة والسكان و بعبارة أخر بين المدنية والهمجية رأيا ان نهر جمرانه وتاريخ وجعرافيته واقتصاده واستعداده للارتفاء فنقول نقلا عن مصادر سربية و فريحية و تركية كتيرة : يمتد هذا المواج من وراء قصر الزرقاء في الحد الجنوبي واه حور ن الى مدائن صالح جنوباً وهي مسافة يتطعها راكب المطايا في العادة في بحو خمسة عشر يوما اه عرضه ثمن لغرب نهر الأردن (الشريعة)و محيرة أوط (المحيرة المستنة أو بجرابيت ووادي عارة و وج والعقبة الفاصلة بينه و بين فلسطين الى بادبة الشاء شرق فلجوف فنجد و دفحه المسافة الالقل عن خمسة يام وهي تبلغ اكتر اذا تجاوز البادية في وادي سرسان في الشرق الشرق .

وارضه سهلية حبلية وجاله لانوتفع كثيراً عن سفح البحر وتدعى باسماء البلاد التي بقربها الآن و شهر امهار المواء و دي حرضه بهم من رأس تمان قالب ياقوت: الزرقاء موضع بالشاء بناهية عمن وهو نهر عضيم في شعر ودحل كتيرة وهي ارض شبيب الذبي غميري وفيه سباء كثيرة مذكورة باعسراية وهو نهر بصب في الغور، ووادي العب المعتبين ومو يابحس سن قصبة الصلت ووادي الحير ينبعث من قرية وادي السير روادي حسد ينبعث من قرية وادي بالغرب من المحروث وسير زرقا معين ووادي الوالا بنبع بالغرب من المحروث من المحروث وهي منته الحرية والذي المودية أو الانهار تصب بالغرب من المحروث الشرية، ومن نهر هذه المدد وادير الكرك ينبع في قصبة الكرك في نهر الأردن او الشرية، ومن نهر هذه المدد وادير الكرك ينبع في قصبة الكرك ويصب في بحيرة لوط ووادي لحمد نجتمع اليه مياه أشرة وويه و دي موسى وينايع من السيول وتجف قليلا في السيف ومن لانهار مالا يجرب الانهر شتاء بما ينهال اليها من السيول وتجف قليلا في السيف ومن لانهار مالا يجرب الانهر المتاء بما ينهال اليها المناه ولاينتفع بهذه المياه في السقيا حتى ان عبر الزرقاء المناع يعد من الانهار المتوسطة المدرة والايمتان الحدائن القليلة في وادي موسى والصلت كام ماخلا بعتن الحدائن القليلة في وادي موسى والصلت

ووادي الموجب ووادي الحسامن اعمتي اودية سورية قد ينزل لواكب ن ذروتهم. الى قرار شهما في ساعة ونصف و بصعد البهما في اكثر من ذلك وفي هذا اللواء مناجر كثيرة فبالقرب من زرقا معين نكى ساعتين من مسادبا جبال معونة ففيها جبل اصفر وآخر احمر وبالقرب من بحيرة لوط وحمة عفرة من اعمال الطفيلة معادن الكبريت والقصدير والبنرول وانجاس وزرقا معين هذه من الحمامات المخارية اشبه بحيام ابي رباح بالقرب من تدمر وهي ثلاث حمامات يستنم المستحمون ببخارها ولا يجسر احد ان بمد بده البها و يقصدها سياح الافرنج كم يتصدون حمة عفرة من بحيرة نوط حتى اذ بلغوا شاطئها يركبون تكى الدواب ثلات ساعت

وتقل الحراج في هذا الهواء واشمم الماكن بالنوب من لمدة الصات وفي ارض بي حميدة وهي تبعد عن قصبة اكرك حمس ساعات و يمتد هذ لحرج من الزرف قرب معين الى وادي بني حماد وطوعه نحو عشر ساءت وفي قصر الدفيلة حرج واسعة يمثى الانسان بظل لزبها وسند بنها صوبلا والاسم في جنوبه قرب قرية ضاه

واكثر الاشجار المتمرة في المو * اغين والعنب و لزيتون واكثره في المسلت والطفيلة والكرك والعراق وخنزيرة • واهم الحبوب التي يستنبتونها الحلطة و لشعير والمدرة والعدس والحمص بصدرونها الى فلسطين و الى دهشق وتباع بعشر ت الالوف من اليرات وقبل ان تخترق السكة الحجازية هذا المو • كانت صدرات بلادا الركات باع في فاسطين او تبقى أرضها لبعد المسافة براء وبين دهشق واقريم الايق عن خمسة الإمتالي الجمال ومعظم سكان هذا اللواء بدبة رحاة ولاتجد ساكتين في البيوت الافي الكرك والصلت والشوبك ومعان والطفيلة وتيمة وصنفحة و بصيرة وضاف وخنزيرة والعراق وكثر ربة ومادبا وام الرمان وعمان والحييس ووادي السير وناعور وعين صويلح ورصيفة وياجوزوعيون الحمرويادودة ولبن وام العمد وزيزاة ويخمن الناس نفوس الاهالي بمئة وحمين القالم محضروالبق بادبير يخزنون فيها حبوبهم وهم ينتجعون الكلاً • وفي عشيرة موقع خربة يتخذون من الآبار بابير يخزنون فيها حبوبهم وهم ينتجعون الكلاً • وفي عشاء اللواء اي الكرك ثلاثون الف ساكن منهم اربعائة بيت مسيحيون والباقي مسلون وفي قصبة الصلت عشرة آلاف منهم الفان من المسيحيين وليس بين العرب الوحالة الناس من المسيحيين وليس بين العرب الوحالة العاس من المسيحيين وليس بين العرب الوحالة العاس من المسيحيين ولهس بين العرب الوحالة العاس من المسيحيين ولهس بين العرب الوحالة العاس من المسيحيين واهل مادبا كلهم مسيحيون وا

قال القرماني في (معان) انها مذينة صغيرة على قارعة طريق الركب الشامي وهي عَلَى عشر مراحل من دمشق كان غالب اهلها نصارى • والآن ليس فيها احدمنهم ولفد نظمت الحكومة ادارة هذه البلاد سنة ١٣١٠ عَلَى الحساب الهجري وكانت

حكومتها من قبل بيد المشايخ والزعماء فجعلت الكرك مركز المواء وسمت سرئر اللواء وسمت سرئر اللواء برحد وأسمته الى اربعة اقضية وهي قضاء المركز وقضاء الصلت وقضاء الطفيساة وقضاء معارف والى سبع نواح وهي عمان وديبان ومادبا وزيز المجبرة وتبوك وخنزيرة والشوبك .

وديان هي شمالي ضفة ارتون (الموجب المي خوب اميلا من مصه في بحيرة اوطوة اميلا شمالي الكرك وي المعروفة في الكتب المقدسة باسم دبيون اوديون و كانت حدى منازل بني اسرائيل الواشتهرت ديبان بالحجر الموكي الذي وجد فيها سفة ١٦٦٨ وهو حجى اسود طوله اكثر من تازة اقدام وعرضه نخو قد بن وسكه نخو قد وفيه ٣٤ سطراً من الكتابة الفينيقية العرافية قرئت كنها وهي من مبشع بن خمر سا ملك موات ملخصها الله بني هذا المندس لكموش لان حلمه من كن معقد رجعله ينظر بازدر ، ي اعدائه كلهم قال قد ضيق عمرى ملك المرائيل مواب ايا، عديدة ملك ارض ميدبا وسكن هناك هو وبنه ٤٠ سنة الهلكم كموش تي عهدني حيائلة بايت بعن معون ورجمت قريتاي بني ملك السرائيل عطاروت فها حجمت المدينة واحذتها وقتلت كل سكنها قال في كموش اذهب خذ نبأ من السرائيل فذهبت وحاربتها من الفجر الى نصف الدار فخذتها وقتلت سبعة آلاف رجل وجررت آلية يهوه على الارض المام كوش واقاء ملك المرائيل مدة حربه معي في ياهم فظرده كموش من المي الناهم الذي بني عروعير وعاعر) وعمل طريق ارتون اناهم الذي بني بيت بالموت التي أخر بت اناهم الذي بني عروعير بني نبوسوروديون وبيت دبلتائم وبيت بعل معون وقال لي كموش الزل وحارب بني نبوسوروديون وبيت دبلتائم وبيت بعل معون وقال لي كموش الزل وحارب بني نبوسوروديون وبيت دبلتائم وبيت بعل معون وقال لي كموش الزل وحارب

اما مدينة ميدبا و بقال لها الآن مادبا فقد تعاقب عليها بنو اسرائيل ومواآب وعمون مراراً وهي على مسافة ٦ اميال من حشبوت بين الشرق والجنوب الشرقي و١٤ ميلا شرقي بحر لوط وكانت في القرون الاولى مركزاً مهماً للدين المسيحي ومن آثارها الآر كيسة قديمة قيل هي من القرن الخامس وقد وجدت بها سنة ١٨٩٧ خارطة الارض المقدمة مرسومة بالفسيفا، رسماً منتناً يظهر فيه نهرالاً ردن وكثير من المدن الرئيس وكانت مادبا في الاصل مدينة و يو خذ من الكتابة التي أثرت عن الملك ميزا من القرد الحادي عشرق م انها أعيدت الى الموا يبين لتصير بعد ذلك تحت تحكم النبطيين اقد

(١) جغرافية الكتاب

الجزء ١١

العرب وكانت عَلَى عهد المكابيرين قلعة مهمة استولى عليها هبركان واصبحت عَلَى عهد الرومان جزءًا من العربية الصخرية · والخارطة لم نزل في كنيسة الروم هناك

وعمان كما قال الفرماني مدينة قديمة خربت قبل الاسلام ولها ذكر سيف تاريخ الاسرائيليان وثيا رسم كبير وبر بجنبها نهر الزرقاء الذي تلّى طريق الحاج الشامي وهي من اعمال البلقاء وهي من بناء لوط

واخصب ارض في هذا المواء ارض البلغاء وهي واقعة بين الأردن والبرية ووادي الموجب و لزرقاء وتمتد من الصلت الى مادبا على مديرة تسع ساعات وهي تزرع في الجملة قال القرماني : البلغاء كورة بين الشاء ووادي القرىما قرية الجبارين ومدية الشراة وبها الرقيم المذكور في القرآن فيا زعم بعضهم وفيها مدن عظيمة وقرى كثيرة الا انها دثرت وخربت فليس بها ديار ولان في نار والقرماني كتب في القرن الحادي عشر وارض الصلت وهي عبارة عن مركزه وناحيتي عمان وماديا هي كا قال المرماني بلدة من الممال الأردن بها قلعة يسكنها من يحفظها من قبل ملوك العثمانية و ينبع من بلدة من الممال الأردن بها قلعة يسكنها من يحفظها من قبل ملوك العثمانية و ينبع من الجلاد ومن ارضي المورة البلد وبها بساتين كنيرة يجاب منها حب الرمان الى البلاد ومن ارضي المورة البلوة لجيدة المربة الشاغرة رض التعراة الشهورة قديمًا وهي محمنة عن من حصن الشوبك لى وادي موسى وفيه كها مياه نربرة عني ذات تو قرحسنة وكلها خرب اليوم و والشوبك لى وادي موسى وفيه كها مياه نربرة عني ذات تو قرحسنة من الكوك و

ولهذه البلاد تاريخ مجيد قبل الاسلاء وبعده ويكي ان من اعمالها وادي موسى المعدد المعروف عدد الافرنج بيترا اي العربية اصخرية وسلعون عمالها بلاد مآب (موآب) المسروف عدد الافرنج بيترا اي العربية اصخرية وسلعون عمالها بلاد مآب (موآب) المشهور في تأريخ الاصرائية والطاعران سلع هي غير بترا وليست مرادفة لها و لا يعرف اليوم اسم بترا الاصلي و لا تاريخها كي ينني ويظهر من النواريس القديمة فيها ان تاريخها يرد الى القرن السادس ق م ولم يجر ذكر المنطيين اي العرب الدين استولوا على البلاد بعد الادوميين الافي سنة ١٣ ق م ايه ايام ارسال المك انتيغونس قائده اتني بعد الدوميين الافي سنة ١٣ ق م ايه البلاد فاخفق القائدان في فقتها وكانت المدينة في الغالب صغيرة وهي حيث وجدت النواويس القديمة ومعظمها على اكمة هناك المدينة في الغالب صغيرة وهي حيث وجدت النواويس القديمة ومعظمها على اكمة هناك المتند الى الوادي م حازت هذه المدينة مكانة كبرى لحصانتها ومناعتها امام غارات

مكان البادية فكانت مخزن القوافل النبطية لوقوعها على طوق البحر الاحمر اي القانبه ومصر وغزة ودمشق وتدس •

واول_ امير نبطي ذكره التاريخ اسمه ارتياس الاول_ • وامتد سلطار: النبط لَمَى عهد المكابيين الاولين لى شرقي لأردرن ولما ضعفت دولة البطا والسلوقيين عاد النبط فقوي سلطانهم بسرعة في تقرن الثماني قبل الميلاد . وكأ حدود هــذه المملكة لمَّى عهد ارتياس الثالث نحو سالة ٨٥ تمتــد ني دمتين ولة . ممكها ذذاك « مجب ايونن » ويستدل تكي ن المدنية الونادة كانت تد استيك . اواصره، في ارض النبط من الصانع والنوازيس ت عَمْر عيها وهي ثنر : حلى بيان مدنية يونان " وفي ايام هـ ذا الملك حدث المصاف الأول بينه و بين الرومان فاضر ارتياس ن يودي الجزية اليهم و فعار خرايان كي بدالا مراصور بوهي واخد ان يقدموا منهم الجين بعد الآخر جنوداً مساعدين الرومانيين واكن ظات مملكنه حرة قوية و نضمت تَزَ عهد ارتياس لواء ﴿ مُكَةَ عَدَا تَنِ ﴿ وَأَنْ سَنَّةَ أَنَّ الْمُلَّى . جعلت بترا واعمالها كلها اسينه الدربية الصخرية ولاية رومانية وقدد انشأ الامبراد تراجان طريتًا عظيماً وصل فيه بين سورية والمجر الاحمر • وبعد ذلك انتسمت • . ا و لا ية ، و في بحو سنة ١٥٣ صحت بترا و لا ية مستقلة برأس، تحت سم عملكة والديد . وفله طين المسمة و و ن منصانه و عاديت الروماية التي لم تبرح محفوظة الى أيوم الدر بان بتراكانت . عهد اخكم الروماني قد بلغت شوطًا عاليه من العظمة والارتقاء . تبدأ بالسقوط عن مكانتها لا في نحو منتصف القرن النالت لتسيح لارتقاء مملكة فارس وبملكة تدمر متين نازعتاه. في التجرة ل لان الفرس ونقو لى تيرير التجارة عن مصافي القديمة الى اصقاع الفرات والخليج الفارسي

ولما فتح العرب هذه الدارد كان قد محي اسم تمن وكد ، وزع الصليبيون لما احمه السورية فاتحين ان جبل هارون على مقربة من بترا هم جبل طورس افائداً واقصراً في دروته المقدسة ومنذ ذاك العبد سقطت المدينة في تيه العدد الى ان كان الرن الناسم عشر وقد اكتشف سياح الافرنج مافيه من العاديات وفيها ٢٥٠ ناووساً مها

Boedeker. Ralestine el Syrie 1906

وهي اهم تنك المصانع ومن العدديات دن التي تعد من أغرب ساصنع " خز نه فرعون وهي هيكل علوه ١٥ قدم والم ها در سره، قطرها ٣٦ قدمُ وعلوها ٥٣

وقال موارخو النرنجة ان معنى سلم في اللغة العبرانية صخر فعدعا اليوزن والرومان هذه البلاد بترا اي صيخر أو دعاه الحرب الحجر وقالوا انها مدينة تمود وال الفرجة الصحرية الواقعة فيها المدينة هي صدع الصخرة الذي خرجتمنه نافة صالح. والحقينة ان صلع بفتح السين وكسرها والجمع أساوع اسم عربي ومعناه الشنوق في الجبال قال ابوزياد الاسلاع طرق في جبال يسعى الواحد منها سمعـ ً وهو ان يصعد الاسان في الشعب وهو بين الجباين يالغ الى الوادي ثم يمضي فيسند في لجال حتى يطام فيشرب عَلَى واد آخر يفصل بنهما هذا السند من سند فيه ثم يخدر - ينتذ في الوادي الأخر حتى يخرج من الجبل منحدراً في نف ، الارض نذاك لرأس الدي شرف من الواديين السلم ولايعلوه الاراجي - قال بقوت وسلم حصن بوادي موسى بقرب بيت المقدس وببذا لايصح أن يطلق سلم ألى وأدي موسسي بالجمعه كم تود بعضهم . والحجر كم قال ياقوت ٠ امم ديار تمود موادي القرى بين المدينة والسام قال الإصطخري: الحجر قرية صغيرة قليلة السكان وهو من و دي القرى تلّى نوم بين حبال و بها كانت مازل تمود • قال الله تعالى (وتنجمة من الحبال بيوتًا فارهين) قال ورأيتها بروز مثل بيوتنا في اضعاف جبال و تسمى تلك الجبال الانالت وهي جبال إذا رآه الربي من بعد ظنها متصلة فاذا توسطها رأى كل قسعة منها منفردة بنفها يطوف بكل قطعة منهسا الطائف وحواليها الرمل لايكاد يرتقي كل قطعة منها قائمة بنفسها لايصعدها احمله الا بمشقة شديدة وبها بشر تود التي قال الله فيها وفي الناقة « لهــ ا شرب ولكم شرب يوم معلوم » قال جميل :

> اقرل لداعي الحب والحجر بيننا ووادي القرى لبيك لما دعانيا فما احدث النأي المفرق بيننا سلوًا ولاطول اجتماع نقاليا

اما بلاد مواآب او مآب فهي جزء من العربية السعيدة او الصخرية بين بحيرة لوط فيا ورا. عبر الأردن والبادية على ضفتي نهر ارنون وكانت عاسمة الموابيين قامة رباط مواآب والموابيون هم ابناء لوط لايعلم من تاريخهم الاانهم كانوا اولي بأس شديد يخاف اليهود عادبتهم لغزوهم اياهم الحين بعد الآخر واستولى الموابيون على الاسرائيليين

⁽١) مرشد الطلاب الى جغرافية الكتاب للقس اسعد منصور

ثماني عشرة سنة (١٣٣٢ – ١٣١٤) عَلَى عهد حكومة النقضاة وقد غاب شاول_ (جااوت) الموآبيين وخضعوا لسلطان داود موققًا ثم استعبدهم الفرس فالمصر يون فالسوريون فالاسكندر فالروءانيون وآرعهد العرب امتزجوا بهم وفنوا فيهم كما فنيت شعوب كثيرة سينح الفاتحين مع الزمن وآثروا الانصاء اليهم بسائق لدين والمصلحة الدنيوية ، امامديدة الكرك فكانت هي عاصمة الموآبيين على ماية ول بعض الجغرافيين وكان اسمهاكرك مواب

وكان " مقام الموا بيبن جنوبي ارنون وامثدوا جنوبًا الى ادوم وهم من نـــــــل لوط اتحدوا كمي اخوتهم بني عمون وطردوا الرفائيين وسكنوا كنهم حاربهم شاول وانتصر بهم بعصب رواية التوراة وعند ملك موآب اودع داود ولديه من وج، شاول وقيل ان ملك موآب قتلهما فقتل د ود منهم ثلاثين الفَّاوونيه البانين تحت اجز بـــة وقدساعدوا بخننصر **في ح**صار اورشليم واسترجعوا بعد الـ بي امال كهم القديمة ·

وعد ياتوت الاد مآب مدينة واحدة فقال وهي على طرف التله من نواحي البلقاء قال احمد بن شمَد بن جابر توجه ﴿، عبيدة بن الجراح في خلافة ابي بكر في سنة ١٣ بعد فتح إصرى باشاء الى مآب من ارض البلقاء وبها جمع العدد فافتتحها كي مثل صلح إصرى وقيل أن نتم مآب قبل فتح إصرى و ينسب البها الخمر قال حاتم طي :

ستى الله رب الناس سحاً وديمة جنوب الشراة من مآب الى زغر له المشرب الصافي ولا يعرف الكدر

بلاد امريء لايعرف الذم بيثه وقال عبد الله بن رواحة الانصاري:

فلا وابي مآب لنأتينها وان کانت بها عرب وروم

ولم يقل ياقوت ان الكرك عاصمة بلاد مآب بل قال انها قلعة حدينة جداً في طرف الشام من نواحي البلقاء في جبالها بين ايلة و بحر القلزم والبيت المقدس وهي على سن جبل عال تحيط بها اودية الا من جهة الربض

وسيفالمرآ ةالوضية والى جنوبي نهر الزرقاء الى نهر الموجب البلقاء وشماليها حبل الصلت وليس فيهما موضع مسكون الاقرية الصلت ومن مواضعها القديمة جلعاد وعمون وهي الآن عمان وحشبون وهي الآن حسبان والعال ونبا وماعين وعراعر ودببان وفي جنوب هذه المقاطعة كانت قديمًا ارض بني عمون والى جنو في النهر الموجب وهو نهر

ارنون ايضًا والى الاحساء ارض الكوك وهي ارض موآب او ارض قوم لوط ومن قراها الكوك وهي كير موآب ورية هي رابة موآب وزعرا، ويقال انها صاغر التي هرب اليها لوط لما تجا منسادوم

وقال باقوت أن البلقاء كورة من أعمال دمشق بين الشام ووادي القرك قصبتها عمان وفيها قرئ كثيرة ومزارع واسعة وبجودة حنطتها يضرب المثل ومن البلقاء قرية الجبارين التي ارادها الله تعالى بتوله « ان فيها قوماً جبارين » و بالبلقاء مدينة الشراة شراة الشام وهي ارض ممروفة ونسب اليها قوم من الرواة والنسبة اليها باتناوي · وقال ان الشراة صقع بالشام بين دمشتي ومدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ومن يعض نواحيه القرية المعروفة بالحميمة التي كان يسكنها ولد على بن عبد الله من عباس بن عبد المطلب في ايام يني مروانونسب اليها بعض الرواة والنسبة اليها شروي ·

وذكر ياقوت ايضًا أن عمان إلى في طوف الشاء وكانت قصبة أرض الملقاء وروى عن ابي عبد ا .. محمد بن 'حمد البشاري عمان على سيف البادية ذات قرك ومزارع ورستانها البلغا، وهي معدن الحر، ب والانعاء مب عدة انهار وارحية يديرها الماء ولهما جامع فاريف في طرف السوق مستف الصحن شبه مكة وقصر حاوت لمي جبل يطل عليها وبها قبر اورياء آبي ديم السلاء وعليه مسجد وملعب سلمان بن داود عليه السلام وهي رخيصة الاسمار كنيرة الفواكه غيران اهلهاجهال والطريق اليما صعبة

قال الاحوص بن محمد الانصاري

اقولـــ بعمان وهل طربي به اصاح الم يحزنك ريح مريضة وقد كمنت اخشى والنوى مطمئنة باوبكم من علم مالله صانع اريد لانسي ذكرهـ ا فيشوقني وقال الخطيم العكلي اللص يذكر عمان (بفتح العين)

فذاك الذي استنكرت بالممالك وارث الذي العزم لو تعلمينه

الى اهل سلم ان تشوقت نافع وبرق تلالا بالعقيةين لامع وان غريب الدار بما يشوقه نسيم الرياح والبروق الاوامع وكيف اشتياق المرء يبكي صبابة الى من نأى عن داره وهوطامع رفاق الى ارض الحجاز رواجع

اعوذ بربي ان ارى الشام بعدها وعمارت ماغني الحمام وغردا فاصبحت منه شاحب للوى اسودا وركاب اهوال يخاف بها الردى

ونسب اليها بعض الرواة والنسبة عماني .

هذا ماقاله صاحب معجم البالدان وفي كالامة على بلاد مآب والبلغا، واجب المدائن كانت عاسمة تلك الكورة كلاء لا يمكن للمرء الأيجزم بان البلدة الفلانية كانت قاعدة البلاد والغالب ان الحكومة في الاسلام كانت تنقل في هذه المدن فتارة بعان واخرى في اكرك والنفهوم من النصوص الآنفة الذكر ان تاك البلاد كانت قبيل الاسلام و بعده بترون عامرة بالديكان وفيها قرى ومزارع كثيرة

وتاريخ هذه البلاد مبر مثر جداً قبل الاسلام و مده وليس لدينا من النصوص التي يستأنس بها الا ،ارواه ياقوت في معجمه من اسماء قرى كانت في وادي موسى وموآب والبلغاء قال : ١ مو أنه قر بة من قرى البلغاء في حدود الناء وقيل موتة من مشارف الشام و بها كانت قطبع السيوف واليها تأسب المشرفية من السيوف قال ابن السكيت في تفسير قول كثير

اذا الناس سامر كم من الامر خطة الماخطة فيها السهام الممثل الناس سامر كم من الامر خطة المعالم المعثل الى الله للشدم الانوف كأنهم صوارد يجلوها بمؤتة صيقل

قال المهلبي مآل و ذرح مدينتا نشراة كل انبي حسر ايدا من اذرح ضيعة تعرف بمؤاة بها قبر جعفر من الم طالب بعث المبي صلى الله سية رسم أيها جيشاً في سنة تمان وامر شايهم ريد من حراة مو إه وقال ان أصيب زيد مجعفر من ابي طاب الامبر وان أصيب جعفر فعبدا أنه مل رواح فساروا حتى اذاكا و بتصوم البلقاء لقيتهم جموع هرقل من اروه والعرب بترية من قرى البلقاء بتال لها ماراف ثم دنا العدو وانحاز المسلمون الى قرية يقال لها موتة ما شتى الناس عنده فنقيته الروم في جمع عظم فقياتل زيد حتى قتل فاخذ الراية جعفر فقاتل حتى تمثل فاخذ اراية عبد الله بن روحة وكانت تمث حاله فاجمع المسلمون لى خالد بن الوليد فانحاز بهم حنى قدم المدينة فجعل الصبيان في عليهم التراب ويقولون يافرار فررتم في سبيل الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم اليسوابالغرار لكنهم الكرار ان شاء الله وقال حسان بن تابت:

فلا يبعدن الله قتلى تثابعوا بموتة منهم ذوالجناحين جعفر وزيد وعبدالله هم خير عصبة تواصوا واسباب النية تنظر وقال: (الموجب) بلد بالشام بين القدس والبلقاء

وقال: في (أيني) «بالنم ثم السكون وفتح النون والقصر بوزن حبلي » موضع بالشام

من جهة البلقاء جه؛ ذكره في قول الهي صلى الله شايه وسلم لاسامة بن زيد حيث اموه بالمدير الى الشاء وشهر الفارة على ابني وفي كتاب نصر أبني قرية مونَّنة

وقال: (اذرح) سم بلد في اطر ف الشاء من اتمال التمراة ثم من تواحى البلقاء وعمان محاورة لارض احتجاز و بين اذرح والجرباء ثلاثة اياء وقيل ميل واحد (والثاني اصح) واقل لان الواقف في هذه ينظره في ه (والجربان) موضع من اعمال معان بالبلتاء من ارض الشام قرب جبل الشراة من ناحية الحيور وهي قرية من ذرح وبينهما كان امر الحمكين بين عمرو بن العاص وابي موسى الاشعري

وقال: ﴿ زِيزًا، ﴾ •ن ترى البالماء كبيرة يساء ها الماج ويقاء مها لهم سوق وفيها بركة عظيمة واصله في اللغة المكان المرتفع والداك قال ذوالرمة

تحدر عن زيزائه القف وارتنى عن الرمل وانتادت اليه الموارد وقال مليح

بزيزاءوالذكري تشوق وتشغف بليلي وتارات تفيض وتذرن بشرقي عمان الشرى والمعرف الى الغور مااجتاز الفقير ولفلف

تذكرت ليلي يوم اصبحت قافالا غداة ترد الدمع عين مريضة ومزدون ذكراها التي مطرت ك واعملت من طود الحيجاز نجوده

وقال:(السود) نواحي قرب البلذاء سميت بذلك لسو د حجارتها فيما احسب وقال: (شار) نقب شنار بكسر الشين نقب في جبل من جبال الشراة بين ارض البلقاء والمدينة عَلَى شرق طريق الحاج يفضي الى ارض واسعة معتبة يشسرف عليها جبال فاران وهي في قبلي الكوك •

وقال: (صرفة) قرية من نواحي مآب قرب البلقاء يتال بها قبر يوشع بن نون وقال: (الصمان) من نواحي الشاء بظاهر البلقاء قال حسان بن ثابت: "

لمن الدار افقرت بمعارث بين شاطى البرموك فالصمان فالقريات من بلاس فدا ريافكاه فالقصور الدواني

وقال:(عامال) جبل بالشاء مشرف على البثينة بين الغور وجبال الشراة •

وقال: (طفيل) تصغير طفل وادي طفيل بين تهامة واليمن عن نصر و بوادي موسى قرب البيت المقدس قلعة بتال لهاطفيل عرندل قربة من ارض الشراة من الشام فتحت في أيام عمر بن الخطاب بعد البرموك . وقال: (جادية) قرية من عمل البلقاء من ارض الشام عرف ابي سعيد الضرير واليها ينسب الجادي وهو الزعفران قال: ويشرل جادي بهن مديف · ن مدوف ·

وقال: (ج.ن) من قرى وادي موسى من حبــــ الشراة قرب الصحول بالشام منها يوسن بن ابراهيم بن مرزوق بن حمد ان اير يعتوب الصهيمي الحبالي والحافظ ابو القاسم •

وقالَ : (الرَّبة) بلفظ واحدة الراب عبن الربة قرية في طرف الغور بن ارض الأردن والبلقاء •

وقال: (زغر) قرية بمشارف الشا، وياه عنى ابو دواد الابادي حيث قال: ككتابة الزغري زو نهامن الدهب الدلامص

قال وقيل زغر اسم بنت لوط عليه الـالام نزل: بهذه القرية فسميت باسمها وقــال حاتم الطائي

سقى الله رب الناس سحاً وديمة جنوب الشراة مرماب الى زغر بلاد امري علايمرف الذم بنه له المشرب الصافي و لا يطعم الكدر

وقال: (المذرف الجمع مشرف قرى قرب حوران منها بصرى من الشاء ثم من الممال دمشق اليم تنسب السيوف المشرفية رد الى واحده ثم نسب اليه وفي مغازي ابن اسماق في حديث موتة ثم منى الناس حتى اذا كنوا بتخوه البلقاء لتنيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقربة من قرى البلقاء بقال لها مشارف .

وقل: (ممان) بالفتح وآخره نون والمحدثون يتولون الضم واياه عنى اهل الفقه منهم الحسن بن عي بن عيسى ابو عبيد المعني الازدي المعاني من اهل معان البلقاء والمعان المنزل يقال الكوفة معاني اي منزلي قال الازهري: وميم، ميم مفعل وهيمدينة في طرف بادية الشام تلقاء الحجاز من نواحي البلتاء وكن النبي صلى الله عليه وسلم بعث جيشال موتة فيه زيد بن حارث، وجعفر بن ابي طالب وعبدالله بن رواحة فساروا حتى بلغوا معان فاقاموا بها وارادوا ان يكتبوا الى النبي صلى الله عليه وسلم عمن تجمع من الجيوش وقيل قد اجتمع من الروم والعرب نحو مائتي النه فنها عم عبدالله بن رواحة وقال انما هي الشهادة او الظعن ثم قال

جلبنا الخيل من أجاء وفرع تغرمن الحشيش لها العكوم حدوناهم من الصوان سينا ازل كأن صفحته أديم الجزء ١١ المجلد ٥ المجلد ١ المجلد ٥ المجلد ١ المجلد ١

فاعقب بعد فترتها جموم تنقس من مناخرها السموم وان کانت بها عرب وروم فعب أنا اعنتها فجادت عوابس والغبار لها بريم بذي لجب كأن البيض فيها اذا برزت قوانسها النجوم

اقرامت ليلتين من معان فرحنا والجياد مسومات فلا وابي سآب لاتينها

وروى باقوت عن ابي مجمد الاعرابي في قول الراجز

ياعمرو قارب بينها ثقرب وارفع لها صوت قوي صلب

واعص عليها بالقطيع تنضب الاثرى ماحال دون المقرب

من ندف فلا فدياب المعتب

قال — فلا — من دون الشام والمعتب واد من مآب بالشام ومآب كورة من كور الشام ودباب ثنايا يأخذها الطريق

وقال: إ تنهج السم قرية بها حصن من مشارف البلقاء من ارض دمشق سكنها شاعر بقال له مالد بن عباد و يعرف بان ابي سفيان ذكره الحافظ ابو القامم

وقال: (النيه الموضع لذي ضل فيا موسى بن عمران اليه السلام وفومه وهي ارض بين اينة ومصر وبحر لذنوه وج ل الشــراة من ارض الناء تــال انها اربعون فوسخًا في مناها وقيل اثنا عشو فرسخً في تنانية فراسخ وآياه اراد المناي بقوله

غبريت بها التيه ضرب النما و اما لهـذا وامـا لذا وقال: (الحميمة) بلد من ارض الشراة من اعمال عمان في اطراف الشاء كان

منزل بني العباس

وقال: (نقنس ا بكسر اوله و تانيه ونونه مشددة من قرك البلقاء من أرض الشام كانت لابي سفيان بن حوب يام كان يتجر الى الشاء ثم كانت لولده بعده

وقال: (التقيب ا بانتم وهو تصنر نتب وهو معروف موضع في بلادهم بالشام بين تبوك ومعان الي طريق حاج الشام

وقال : (وسادة) موضع في طريق المدينة من الشاء في آخر جبال حوران مابين

وقال: (الوعيرة) كأنه تصغير الوعرة حصن من جبال الشراة قرب وأدي مومى . هذا ماتبسر تلقفه من معجم البلدان وليس بين اسماء هذه البلاد شي لا يعرف الآن

فيا نحس الا قرية اوقوينان مثل عمان ومعان وماعدا ذلك فقد دثر واصبح خراباً بياباً تدل آثاره عليه وقد بدأ الخراب الحقبقي في هذه البلاد على عهد الصليبيين وكانت اشهر حصونها الكرك والشوبك فقد اخذ بغودين (۱) من ملوك الصليبيين الثوبد وعمره في سنة تسع وخمسائة وكان قد خرب من نقادم السنين والشوبك هي في روا مسريقة وقال القرماني أنشوبك بلدة صغيرة كثيرة البساتين من اعمال الشاب الها نصارى وهي شرقي الغور كل طوف الناء من جهة الحجاز وينبع من تحد قلعتها عينان وقلعتها على تل مرتفع مطل على الغور .

واستولى الصليبيون على الكوك وحصنها الملك فولوك تحديثاً شديداً حتى كان. صاحبها البرنس ارتلط كا يقول مؤرخو العرب او رتولد كا يفول الافرنج من اشد. الصليبيين عدواة المسلمين كان غزر الحرمين فالذر صلاح الدين يوسف بن ايوب د. هو ظفر به ان يقتله بهده وكذلك كان فسقط بهده اسهاً يوم وقعة حطين بالقرب مطبرية و بعث صلاح الدين فاستولى الى الكوك

وفي الانس الحليل ان لسلطان صلاح الدين لم كن بارد المناكبة لم يزل الحصار الكوك وكان الحود الملك العادل عين معه لى حفظ اللاد وكان صهرد سعدال مكشه بالكوك موكلاً بجصاره فرسل فرز المدت العدل في الامن فانتنع ثم صام، وسلوا الحصن ولم يكن للكوك شأت كبير قبل لحرب لصليبية ثم غدت ع ما مماكة يعرف صاحبها بجهك الكوك شأت كبير قبل لحرب لصليبية ثم غدت ع ما مماكة يعرف صاحبها بجهك الكوك او صاحب الكوك عبى بهد صلاح أدين ومن المالي عهد الجراك به والغالب ان موقعها الحربي المهم والوسطها أشربه بين مصروده الى عهد الجراك به والغالب ان موقعها الحربي المهم والوسطها أشربه بين مصروده الله عكومتهما واحدة هياً لها ذلك

قال نقرماني : كوك بليدة مشهورة وبها حصن على من قبة جبى يتال انه كان بر الروم وجعله المسلمين حصناً فيها قبر جعفر الطيبار واصحبه وسيفح اسفله وادفيه مه و بساتين كثيرة وكان من وأب ماوك الترك و لخراكمة كل خلعوا سلطاناً السمه الى الكوك

اما الكرك او قلعتها فهي كانت وما زالت من اعضم حدون سورية ولذاك احتنها الصليبيون وحرص صلاح الدين واسرته ان يسترجعوها منهم لانها مفتاح القدارين (۱) خطط المقريزي (۲) في تاريخه المسمى باخبار الدول و تأر الأول وهو مماكتب في القرن الحادي عشر

بن القطر المصري والنداس و لحجازي ولذلك تجد ذكرها يتردد كفراً في التاريخ معذ استولى عليها لافرنب إلى أن الترضت دولة الجراكة في مصر والشاء تبي يد السمالن سليم العثماني منه ۹۲۲ ه.

ولطالماك تـ أكم له موعدًا لهذا وميدانًا لاهراق المماء وتكالح الناس في جوارها عَلَى امثلاكما كفاحا واي كفاح يعن يع الارواح والاشباح بيع السهاح وهاك الان مثالاً من صحف الناريخ المنسية تعدر بها وتزدجر

قال ابو الفدا في حوادث سنة أن وسثين وخمس نة وفيها سمار صلاح أسين من مصر الى الكوك وحصره وكال دره عد نوا الدين ل يجتمعا ليَّ الكون وسرار نور الدين من دمشق حتى وصل الى برقيم وهو بالرب من أكوك ١٠٠ رقيم هم كم نالس **يافوت ا**يضاً بقرب البلقاء من اطران الشاء عناه كنير بقواء وكان يربد من عبد الملك ينزله وقد ذكرته الشعرا:

> عَلَى البخت الصالانـم والعجوم امير المؤمنين اليك نهوي اجيج الواهجات من السنمو. اذا اتخذت وجوه القوء نصباً فكم غادرن دونك من جهيض ومن نعل مطرحية جذيم باكناف الموقر والرقيم يزرف على لنائيه يزيدا ينصر الله والملك العظيم تهنئه الوفود اذا اتوه

والموقر حصن بالبلة اء قال فيه يرتوت الماسم موضع إنو حي البلة اء من نواحي دمشق

وكان يزيد بن عبد الماك ينزله قال جرير:

اشاعت قريش المرزدق خزية وتلك الوفود الناديون الموقرا عشية لاقى الغين قين مجاسم هزراً باشبلين في الفيل قسوراً

. وقال كثير:

ستى الله حياً بالموقر دارهم الى قسطل البلقاء ذات المحارب وقد نشأ من الموقر جملة من المحدثين والنسبة اليها موقري وصرح الشاعر بان الموقر من ارض الثام فقال:

> احب من اهل الشام اهل الموقر بهاليل شم عصمة الناس كلهم اذا الناس جالوا جولة المتحير

اذنت على اليوم اذقنت انني وقال كثير عن

اقول اذ الحیان کعب وعامر جزك الله حيًّا بالموقر نضرة وجادت عليه الراتحات المواتك

تلاقوا ولقتنا هناك المناسبك بكل حثيث الوبل زهر غامه له درر بالقسطلين مواشك

وفي حوادث منة ثمان وسيعين وخمسهانة أن البريس صاحب الكوك عملي المطولا سين بحر ابلة (وهي مدينة آلي سا ن بحر التبرم ا الاحمر مم بي الشام) وساروا في البحر فرقتين فرقة اتالت بمل حصن إلى يحصرونه وفرتة ما ارت أبحو عيذاب الم يفسدون في السواحل و يفتون المسلمين في تلك النواحي فنهم له يعبدوا بهذا اليمر فرنجًا قط فعمر الملك العادل ابو بكر ابن ابوب استاء لا في محر عيذ ب رارسا، مه حساء الدين الحاجب لوَّالُوُّ وهو متولي الاسطول لديار مصر نارقع باسين يَّهُ صرون با: فقتله، والسرهم ثم سار في طاب الفرقة الذنية وكانوا قلد تنزه والتي المدخول ال الحجاز ومكة والمدينة وسار لوُّ لوُّ يقفو اترهم فيله راب قادركهم بساس لحورا ونة تلوا اشد قتال فطفو بهم وقتل اكثرهم واخذ الباقين اسرى وارسل بعضهم بن من لينحروا بها وعاد بالباقين الي مصر فتناوا عن آخر هم

وفي السنة التالية سار السلطان صلاح الدين من دمشتي الغزرة وكتب الى مصر فسارت عماكوها اليه وززل انكرك وحصره وضيق عَلَى من ٥٠ وملك ريض (١٠ الكوك وبتيت القلعة وليس بينها وبين الرغل غير خندق خشب وقصدالسلطان صلاح الدين طمه فإيقدر كأرة المقابلة فجمعت الفرنج فارسها وراجلها فقصدوه فيريمكن السلطان الا الرحيل فرحل عن الكرك وسار اليهم فاقام في اماكن وعرة واقام الملطان قبالنهم وسار من الفرنج جماعة ودخاوا الكوك فعلم بامتناء عايه فرحل عنه ٠

و بعد وقعة حطين كان السلطان صلاح الدين أن مدر الى البلاد الشمالية قد جعل على الكوك وغيرها من يحصرها وخلى اخاه الملك العادل في تلك الجهات يباتمر ذلك فارسل اهل الكرك يطلبون الامان فامر الملك العادل المباشرين بحصارها بتسلمها فتسلموا الكوك والشويك وما بتلك الجهات من البالاد·

⁽١) عيذاب بالفتح ثم السكون وذال معجمة وآخره باء موحدة . بليدة عَلَى ضفة بحر القازم هي مرسى المراكب التي نقدم من عند والي الصعيد « ياقوت »

⁽٢) الربض فيما قال بعضهم اساس المدينة والبناء والربض ماحوله من خارج · الاول مضموم والثاني بالتجريك

قل ياقوت في النوبك انها المه حصينة في اطراف الشام بين عمان وايلة والقازم قرب الكرك وذكر يحيى بن علي التنوخي في تاريخه ان يقدور الذي المك الفرس سار في سنة ١٠٥ الى بلاد ربيعة من طي وهي باق والشراة والبلغالة والجبال ووادي موسى ونزل على حصن قديم خراب يعرف بالنوبك بقرب وادي موسى فعمره ورنب فيه رجاله و بطل السفر من مصر الى الماء بطريق البرية مع العرب بهارة هذا الحصن و بعد وفاة صلاح الدين ظلت الكرك والنوبك والبلاد التسرقية بيد الملك العادل سيف الدين ابو بكر ابن ابوب

نقدم أن حصن النوبك كأن من جملة الحصون أني يتنافس فيها الفاتحون في هذه الديار وهو على ١٩ ساعة من أكرك يويد ذلك مارواه أبو الفدا أن سيف حوادث سنة م ٦٢٥ ه من أن الماك أكنه من صاحب مصرارسل يطلب من ابن خيه المنك الكاد الدير داود ابن الملك المعظم صاحب دم تى حصن الشوبك فلم يعطه أياه والا أجبه اليه فسار الملك الكامل من مصر الى الشام بقصد استخلاص الثوبك وغيره و

وفي حوادت سنة ٦٦٩ من الملك الكامل سار من دم ق الى الدوبك واحتفل له الماك الناصر داود بن المعطر عيسى بن المئ العادل الى الرس بن اليوب حتفالا سلما بالضيافات و لافامات والنقارة وحس بير ما لاتحاد النام و كن نزول المهك الكه باللجون قرب الكوك وهي مرلة الحجاج وحيف سنة ٣٣٣ فترت الملائق بين المك الناصر داود حاجب الكرك وبين تمه الملك الكمل صاحب مصر فسار الاول الى بغداد ملتجنا الى الحليفة المستناسر الماحص عنده من الخماف فاصلح الخليفة بهنهما ودد الناصر الى الكرك وفي سنة ١٣٥ جرى بين الملك الناصر داود صاحب الكرك وفي منة ١٣٥ جرى بين الملك الناصر داود صاحب الكرك و بن الملك الجواد يونس المتولي أردمتني مصاف بين جنين ونابلس انتصر فيه المن الجواد يونس وانهزم الملك الناصر هزيمة في يحة ونهب عسكره واثبقاله وللنامسر هدا وقائع مع اسرته وغيره ولكن بني ابوب ومن بعدهم على تنافسهم في الملك كانوا بنا واحدة على اعدائهم الصليبيين حين الحاجة الان هوالاء لم تكن انقطعت شأفتهم كلها من ملاد الثام

وفي سنة ١٤٤ سار الامير فخر الدين يوسف ابن الشيخ من قبل الناك الصالح الى حوب الملك الناصر داود صاحب الكوك فاستولى عَلَى جميع بلاد الملك الناصر وولي

⁽١) اعتمدنا عَلَى تاريخه في وصف ما انتاب الكوك بعد حرب الصليب

عليها وسار الى الكرك وحاصرها وخرب ضياعها وضعف الملك الناصر ضعفاً بالغاً ولم يبق يده غير الكرك وحدها .

وفي سنة ١٤٧ استولى الملك الصالح ايوب صاحب الديار المصرية على الكوك وفي السنة التالية ملك القلعتين الكوك والشويك الملك المفيث فتح الدين وكان اعتقله الملك المهظم تورانداه في التوبك فلما قتل هذا بادر النائب عليهما وهو بدر الدين الصوابي الصالحي فافرج عن الملك المغيث وملكه المصنين وفي سنة ١٥٦ انضمت المجرية الى المغيث صاحب الكوك والتقرم عسكر مصر في غزة فكانت الكسرة على المغيث ومن معه فولى مهزمًا لى كرك في سوإ حل ونهبت اثقاله ودهلبزه وفي سنة ١٥٧ حاة المنافق ومن معه فولى مهزمًا لى كرك في سوإ حل ونهبت اثقاله ودهلبزه وفي المنافق ومن معه فولى مهزمًا لى كرك في سوا حل دمشق رالمث المنصور صاحب حماة المك لمعيت صحب الكرك بسبب حمايته المجرية وانامن على بركة زيزاء التي يحوف الماك لمعيت صحب الكرك بسبب حمايته المحرية وانامن على بركة زيزاء التي يحوف الماك لمعيت صاحب الكرك المنافق الماك المغيث في المراب عهد أله مصر را ند م ورتب الظاهر امور الكرك وعالى مصر

وفي سنة ١٨٠ استقر الصلح بين السلطان المائك المنصور قلاوون وبين المائك خضر الرياس ملك الناصر محمد الرياس الطاهر بيبرس صاحب الراح مني سنة ٢٠٨ سار لمائك الناصر محمد قلاوون من لحيار المصرية متوجها لى الحجز فسار الى حكرك وكان النائب بها جم المدين نقوش الاشهر في فعمل سرسا واحتف ، وعبر طان الى المدينة ثم لى القدة ولما عبر أملسان على الجسر الى القلاة والامراء ماشون بين يديه والماليك حول فرس ومفه سقط بهم جسر قلعة الكوك وقد حصلت بد فرس السلطان وعوراكبه داخر عبة الباب فالما حس الفرس بسقوط الجسر المرع حتى كدان يدوس الامراء الماشر بين يدي وسقط من عالما المراة الماشر بين يدي وسقط من عاليك السلطان خمسة وثلاثون الى لحندق وسقط غيره من العرال الكوك ولم بهلك من الماليك غير شخص واحد لم يكن من الخواص ونول في الوقت السلطان عند الباب واحضر الجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و راكبه الملطان عند الباب واحضر الجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و راكبه الملطان عند الباب واحضر الجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و راكبه الملطان عند الباب واحضر الجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و راكبه الملطان عند الباب واحضر الجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و الملطان عند الباب واحضر المجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و الملطان عند الباب واحضر المجنوبات والحبال ورف الدين تقواعن خرهم و المحدول وعادوا الى ماكانوا عليه وكان ارتفاع الجسر الذي سقطوا منه لى المختورة وعادوا الى ماكانوا عليه وكان ارتفاع الجسر الذي سقطوا منه لى المختورة وعادوا الى ماكانوا عليه وكان ارتفاع الجسر الذي سقطوا منه لى

ولما تولى الملك الناصر أن المدين المائ الناصرين ثددين قالوون في اكرك اقام فيها ايامًا في لهو ولعب فانكره اعليه الهرراً لاثليق بالسلطنة فاتفق اهل الم ملى حلعه وارسوا الى المصريين في ذاك فالم وهم وسلطنوا اختاه الصالح اسماميل ووردت المراسيم الى جميع ولايات الاعمال الثامية بشجريد العشرات وغرهم لى الدكرك وعينم معاملتي صيدا، وبي وت خمسائة راجل فذه بوا اليها سنة ٣٤٣ ووجدو في القعة ومع السلطان الحمد خلقاً كثيرً وقد تصرو تلى الفلعة حيف اعلاد خمسة مجايق ومد فع كثيرة وكان المكركيون يظهرون من بابر القاعة ويقانلون حيانًا كثيرة وكان الحصار و لزحف مستمراً ونصب الحاصرون القعة منه اينة يرد بحجار وزنها خمسة وثلاثون وطلاً و

وكان يجكى عن السلطان احمد انه كن شابًا حسن النكل عبن البدن وكان يلبس ملبوس العرب ووس كلم نتكى زنيه الكركيين وكن يسهر لهم نه بس عذا الزي محبة فيهم

وكان يجلس كل يبره بين نهراريف القلعة ويوم سبعة سهام صيغت نصولها من فضة موشاة بذهب كانت تدل ألى قوة قومه وكان اذ رد نا براي السهم رفع بده التي فيها القوس فيسقط كمه من سعة الى كتف حتى ببان العراسة وكان ميان المارع المارع اللون ورأوا له سهما في حصار الكوك وقد نقش عليه هذان البينتان .

ومن جودنا نرمي العداة باسهم من الذهب الابريز صيغت أعولها عداوي بهدا المجروح منها جراحه ويشري بها الاكفان منها قتيلها وها للامين بن هرون الرشيد وكارت لم حفره عبدالله من صعر في بغداد بعساكر الحيه المأمون صنع نصول النشاب من حاصر الدهب ونقش عليها هذين البيتين

ولما دخلت منة اربع واربعين وسمائة ضعفت حال السلطان حمد والكركيين وكان زرعهم قد رعي رعاد التركيان والعربان وكان اكثر دوابهم قد نهبت وانقطع عنهم الجلب وحالم في ضعف واخذت قلعة الكرك سية خمس واربعين وسبعائة واحذ سلطانه اوقتل وذلك بعد ان تجمعت عساكر الشام على حصارها زهاء سنتين

و بعد فليس في التاريخ الحديث ولاسيا من بعد دخول_ الدولة العلية الى هذه

⁽١) تاريخ بيروت لصالح بن يحيي

البلاد شي التقل ليفيد في حالة بلاد الكرك الهم ماكن من انتقاض اهالي هذه البلاد شي الله ينقل ليفيد في حالة بلاد الكرك الهم ماكن من انتقاض اهالي هذه البلاد على الراهيم باشا المصري لم نقمها ايام دخوله الى سورية أياوا لل القرن المانيي ونظم ادرتها وجعن للما حامية من جنده فلم بين الاقليل حتى تمرد اسكان وقاموا فذ بحوا الحامية والمونفين عن بكرة اييهم حتى انهم قتلوا كتابة من جنده كانت آية الى مصر فضلاها في الطريق واهلكوها الاقليلاكا ارتكبوا مثل هذا المنكر هذه المرة ولم يفلحوا

و يو خذ بالترينة ان معظم البلاد اصبحت دية بعد هذه الوقعة لغلبة الجهل واختلال الادارة وظلم العمال وكذلك حل القرى ومرف ذنك كل من ضاف في اقضية اللواء الاربعة غانه يناهد خربا ومياها سائبة فقد كان بن قضاء الصنت وارض بني صخر غور ثلثائة قرية وعدة مدن عامرة وليس فيها اليه، سوى خمس عشمرة قرية عامرة بعض الشي

وبعض الخرب في اللواء بيدا هرب الزاردين ربعض سائرة وآخر ماك الحكومة و وبدو الكوك كنيرون فمنهم في قضاء الصلت المديجة الوالا يديات وابي نعيم والشوايكة والازايدة والابوء ندي والعجارمة والمطيريون والحرفيش واراسفة والعدوان والنم والكائد والصالح والعباد والمناسير والفتم اء والزيود والزياد توالجروم والمشاطة والفاعور والكائد وبنو صخر وهم يقسمون الى الزبن والهكيش والحفير والقبمين والفايز وجموع بيوتهم في وبنو صخر وهي وبد يبت والعدوان وهي ووجه والعباد مده والارض التي تنزلها هذه القبائل شرقي نهر الشريعة وغربي البادية وشمالا وادي الوالا ووادي التمد وجنوبا ما الزرقاء والحدود الفاصل بين عجلون والصلت وسكان القضاء كله نحو اربعين الفا وهو اعمر اقضية الكرك

وفي قضاء الطفيلة نحو عشرين الفا من النفوس وهذه "اسماء عشائرهم: الجميدات وهي اعظمها مو لفة من خمسائة بيت وعبدين نقرب نفوسها من الجميدات والبحارات مثلها ايضا والكلالدة والوهبيات والهلالات وعشيرة المناعين وهي رحالة نقضي اكثر ايامها في الجوف بالقرب من تجد وتنزل القضاء بعض اشهر بين محطة الجروف ومدينة الطفيلة وفي هذه المدينة ١٢ الفاً من السكان الحضر و

وفي قضاء معانعشائر والخاذ واهمها الحويطات ومنها العمانية وابوتاية والمطالقة ومنها

⁽١) خليل رفعت افندي الحوراني

⁽٢) الدكتور محمد خيري القباني

البدول والشوبك والنعيات والديابات والعامرة والمراعية والدرواشة والعطون والزوايدة والطقاطقة والعارين والرشايدة والسعيديين والراجفة وفي قضاء معان ايضاً ينزل ينوعطية وهم يقسمون سبعة اقسام مهم المزايدة والخضرة والشبوث والهرامسة ومنازلهم من المدورة الى تبوك

اما عثار قضاء الكوك (" فكثيرة وهي اغوات واللصاية و بيو حميدة و بيليضة جلامدة و حباشنة و خرشة و خزيرة و ونبيات و كفاوين و ضمور و حجايا و سليط في شمايلة و صرايرة و صعوب طراونة و الممرو و عراق وعكشة و حجازين و غورالصافي غور المزرعة و مقرا و قطاونة و قضاة و كثر ربة و معايطة و مجالي و مبيضين و مصاروة و مدانات و بقاعين و نوايدة و تعيات و هلسة

هذه فرق عنائر الكرك واهمها واكثرها عدداً بنو حميدة وسليط و مجايا حباشنة ضمور و صرايرة و طراونة و كثرربة و معايطة و ونقسم عذيرة بني حميدة الى ثلاث فرق حمولات) رعي أو بريز وابن طريف وابو ربيحة و ينقسم أبو بريز الى فرقتين وهما فواضة و اعوابية و وكل منهم ينقسم الى ارب حماعات اكل جمائة شيخ و وتنقسم عذيرة الن طريف الى ستفرق وهي ابن طريف و رواحلة والحيصة الضرابعة و الديخوبة و تنقير وحم دين و بصرة وتنقسم عنيرة بي ربيحة الى ارم فرق و يا نشرو نة وحوائة و هو وضة النوانسي و قواسمة و وتنقسم عنيرة سليطالى فرقتين بحارات و رحيالات و وتناف عنيرة الخباشنة و العرود والجمافرة و وتناف المحمور من محمود وسمهات والطراونة من عيال جبرين وعيال جبران وعيال عودة و

اماكترربة فهي قرية يسكنها فرقتان وهما القراللة والرماضنة ويتألف القراللة من زغيلات سالم وزغيلات سعيد وسلامات ومهاينة ومخاثرة و ويتألف الرماضنة من الرواشدة والخنائنة وشواورة وكساسبة ومطارنة وجوازنة وتتألف عشيرة المعايطة من فرقة ساهر و يوسف و ويتألف النعيات من العبادلة والجعافرة والاحامدة ويتألف الحجايا من مجوديين وهدايات وهو لاء الحجايا لايزرعون ولا يفلحون بل هم بادية والمحائر التي لها شأن عند الحكومة هي والمجالي وطواونة وضمور ومعايطة والمحائر التي لها شأن عند الحكومة هي والمجالي وطواونة وضمور ومعايطة و

⁽١) حمدي انتدي النصر

صرايرة • مدانات • هلسة · اما العثائر التي لها نفوذ كَلّ العثائر نفسها فهي المجالي • سايط • حجايا • طراونة • بنو حميدة

هذه اسماء العشائر وفرقها ومكانتها اما اماكن نزولها فان فرن ابي ريحة والجهر بريز وشخامية والحيصة والرواحنة من عشيرة بني حميدة وسليط وكعابنة والفقر كلهم ينزلون تحت الخيام في ناحية ديبان من اعمال مركز اللواء وحدود ديبان هذ من القبلة نهر الموجب ومن الشمال اللب وان الفرب بحر لوط ومن الشرق ام الرصاص في بقعة من الارض سهاية جبلية يبلغ عرضها اربى ما تواولها سبع ساعات ولاتج شرقي ام الرصاص ارضاً تزرع ومركز ناحية ديان وادي الوالا وهو كل احدى عشر، ساعة عن مركز اللواء و

اليك على الجملة اسم ا، العشائر المزارة وهي معدودة بدية رسلة سيف عدا اللو والحكومة تستوفي منها الى اليوم عنسرا مقطوع وخراجً مقطوعً ووديًا تعداد الحراب وتعداد الغيم ا مقطوعًا اى انها تفرض على كل حمرة ا، عشبرة قدراً من المال وتطلم به من وجداء م به فيكون بذاك مجل المر نضعات من هذه القبائل يوهنه مساليخ وعال الحكومة وهو لا المتدون في لاكثر في عات من يطفرون به او يجنازو منزله وقد يأخذون بجريرة جاره او اخيه فان بعض اوائك البدو قد يهربون في بعضر سني المحل والمفرض آخر فا يابيت عمل الدولة ن يشوفو من الما المنه الم يا مادو من المحلومة من وحد مايفرض على خسة من عميرته مثل ذات ان العامرة من لحويطات كانوا اغنياء في عهد تأسيس الواع اي منذ سالا دارة وتفرقوا تحت كل كوكب ومنهم من القاب في عهدة الديخيفة سيف اللادارة وتفرقوا تحت كل كوكب ومنهم من القاب في عسيمه وغزة اواوغل في الباد الى تحديد والشرق

نع ان الحكومة حتى لآرت له تعمل العموان المواه الحلا من شأة رفع الحيف وكشف الظلامات المعمو البلاد بل على العكس انت ما غرب و عمرانها وابدع سكر العبد لا من ان ترسل لهم وعاظاً يعملونهم بلغتهم بعثت أيم و في الدور البائد تسعة من الاتواء تحت امم وعاظ الايعملون العربية فاشتغلوا سنين بالتجسس وبث الفاصد وبهذا تأصلت النفرة في قلوب القوم بدلاً من تأليف شاردهم وصاعد على ذلك في الاكثر النيطاط

طبقة أكثر الموظفين الذين بعرار في المور الارارة وبذلك زاد الاهان مرافا عَلَى الاستيال تخلصًا بزعمهم من فسداد الحال وركنوا الى شيوخهم لظنم فيهم أكترمن حكومتهم التي تريد الخيربهم ألى أبراء ن كنت لم ثهند الى الطريق حتى الآن في الختيار الجياد من العال

كان الرجاء معتوداً بتأسيس حكوا كوكان غدو عمالتها كلها عد هذين العقد بن من السدين جنة المخصلها إنه الفعارة من المواهب وتنتاب تلك بلياء السرداء كقل احد العارفين دوراً قوراء الصبحت برء الادارة بيوت ارزاء ولا و م و و م

كاد اولئك البادية بضعون ثنتم. بالمذكومة يو، تولى الره اداري يقيم نصاب العدل و يرفع عن عالقم عدوان زعمائهم الجمعلين وأن جر العمر على عكس ذلك فالمد السكن يستضعفون حكو تهم خصوصاً بعد في قادا منذ زهاء سنتين وهجموا على دار الحكومة وكان بلغهم الما تربد احصاء نفوس واحقياته مهاكات في صدد النخاب نائب منهم عمثانهم في مجلس الامة ولو احسن متصرفهم اذ ذاك التصرف وصحت عن يمة الحكومة ألى انوال الدقو بة الشديدة بمن شقوا عصا الطاعة لما حدت اليوم ماحدث نفوب العام، والغامر والنامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام، والغامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام، والغامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام، والغامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام، والغامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام و العام، والغامر و تشرر الحاكم و للمكوم عليه و العام و العام و العام و العام و العام و الغامر و العام و الع

فان يوماً في فنية يخرب ما لا يعمر في سبين وعدل ماعة يحيى الارض اكثر من كل قوة في غير محلها و فوا اسفاه ابالا د منى هذه توثوي مالابين من البشر يعيشون من تربتها سعدا، وهي اليوم لابنزلها سوى ارف لايستفيدون ما ولا يفيدون وها قد زادت اليوم فوق خرابها خرابها حرابها وكانت بالاس ممالك ذات منعة و عي الآن بما تحيفها من الدمار عبرة لمن اعتبر فسيحان من يشتي و يسعد و بغني و يفقر



ر ثاء تو لستوي

(تولستوي)تجري آية العلم دمعها وشعب ضعيف الركن زال نصيره وماكل يوم للضعيف نصيبر ويندب فيالحون انت منارهم وانت سراج غيبوه منير يعانون في الاكواخ ظاً وظلمة ولايملكون البث وهو يسير تطوف كعيسي بالحنان وبالرضي ويأسمي عليك الدين اذ لك ابه أيكفر بالانجيل من تلك كتبه وتبكيك إلففوق (ليلي اندامة تناول ناعيك البلاد كأنه براعله سينح راحتيك صمرير وقيل تولى (الشيخ) في الارض هامًّا وقيل (بدير) الراهبات اسير وقيل قضى لم يغن عنه طبيبه والطب من بطش القضاء عـ فـ ير

عليك ويبكى بائس وفقسير عليهم وتغشمي دورهم وتزور وللخارميه الناتمين قشور آناجيل منها مدقدر وبشير غداۃ مثی (بالعامرے) سریو

جناعن مسك فوقها وعبير عليهن بطرث الأرض فهو فخور فانت عليم بالامور خبير بمالم يحصل منحكر ونحكير وينشر بعد الطي وهو قدير طويل زمار سيف البلي وقصبر ولم يو وني دير هناك طهور وكل فراش قد اراح وثير وكناكلانا في الحياة ضرير ونجواب بعد ألله وهو غفور ولا متعائب نے السماء کبیر

اذاآنت جاورت (الم-ريم) في الثرى وجاور (رضوى) في التراب (ثبير) او اقبل جمع الخالدين عليكما وغالى بمقدار النظير نظير جماج تحت الارض عطرنها شذى بهن تباهي بطن (حواء)واحتوى فقل ياحكيم الدهر حدث عن البلي أحطت من الموتى قدما وحادثا طوانا الذي يطوي السموات في غد ثقادم عهدانا على الموت واستوى كأن لم تضى بالامس عنى كنيسة ارى راحة بين الجنادل والحصى نظرنا بنور الموت كل حقيقة اليك اعترافي لا لقس وكاهر سي فزهدك لم يتكره في الارض عارف

يان يشم الوحي مرت تفحاته ملكت سبيل المترفين ولذني اداة شتائي الدف في ظل شاهق ومتعت بالدنيا تنانين حجة وذكر كضوء الشمس في كل بلدة فماراءني الاعذارــــــــ اجرنني أردت جوار الله والعمر منقض صبًا ونعيم بين اهل وموطن اوانس في داج من الدير موحش واشبه طهر في النساء بمريم

وعلم كعلم الانبياء غزير بنون ومال_ والحياة غرور وعدة صبني جنة وغدير ونضر ايأمي غنى وحبور ولا حظ مثل الشمس حين تسير ورب ضعيف تحتمي فيجير وجاورته في العمر وهو نضير ولذات دنيا كل ذاك نذور بهن وما يدرين ما الله خشية ومن عجب تخشى الخطيئة حور ولله انس في القاوب ونور فتاة على نهج السيح تسير

وهل حدثت غير الامورامهر دواعي الاذك والشرفيه كثير كا يتصاف أسرة وعشير خايق بآداب الحكثاب جدير وقل فساد يبتهم وشرور أأجدت نظيم أم افاد تئن ودهم رخي تارة وعسير تشابه فيها اولي واخير تمرتباعا سيفي الحياة كأنها ملاعب لاترخى لهن ستور وغش وافك في الحياة وزور ، عَلَى الحكم جم يستبد عَهُ إِ الى قولم مستآجر واجير ولا نهي الا مايرے ويشير و يذعن اقيال له وصدور

تسائلني هل غير الناس مام وهل آئر الاحسان ولرفق عالم ودر سيت من الحية بينهم وهن أن من اهل الكناب تسامج وهل عالج الاحياء بوسأ وشقوة قم انظر وانت المالي^{*} الارض حكمة اناس كا تدري ودنيا بحالها واحوال خلق غابر تنجدد وحوص على الدنيا وميلمع البوى وقام مقام الفرد سيف كل امة وحور قولب الناسمولي وعبده واضحى نفاذ المال لاامر في الورى تساس حڪومات به وعالك

وعصريتوه سينح السلاح وحرصه عَلَى نسم إمر سنه ذكرها ويدبو ومن عجب في ظلها وهو وارف يصادف شعبا آمنا فيغير ويأخذمن توت المتتار وكبه ويواوي جيونا كالحصى ويمير ولما استقل البر والبحر ، ذهبًا تعلق اساب السهاء يطير

3 in no

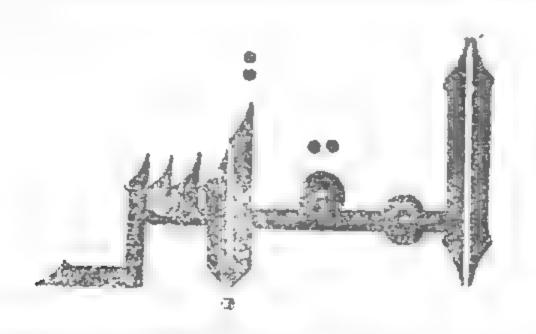
المدحك من كتاب مصر كبير اذا قبل عنى قد رثاه صفير ضعيف وه. لي مين الحياة نصير حورت حدرت او حواك سمير 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 وحراب المراس ومأن مسرو وقا___ أناس أنه أنشيير ، حدة د د الله المعال المعال المعال وماني ذ جد النزالي ومر سيا نزه يد تاو والدكاء سنير you got the way the and و با الرهايل أهادو مهيب على رغم الفناء وقور عليم باسرار الحياة بصير يما لم تجبر احرف وسطور يجيب بـ استأذنا ويحيو ومات ولم يدرج اليه غرور فانت بأجر المتقين جدير وما انت الا محسن ومحير يرب صداها ساعة ويطير

رثاك اميرالشمر في الشرق وانبرى ولست ابالي حين ارثيك بعده فقد كنت عوناً ليضميف والني ولست ابالي حين 'بكيك تاورى 1 4 8 - - -المن المن المنافعات فقف ثم سا واحتشم أن شيخنا وسائله عا غاب عنك فأنه يخبرك الاعمى وان كنت مبصراً كأني بسمع الفيب اسمع كل ما يناديك أهلا بالذي عاش عيشنا قضيت حياة ملؤها انبر والتتي وسموك فيهم فيلسوقا وامسكوا وما انت الا زاهد صاح صيحة

سلوت عن الدنيا والحكنهم صبوا اليها بما تعطيهم وتمير حياة الورى حرب وانت تريدها سلام واسباب الكفاح كثير ابت سنة العمران الاتناسرا وكدماً ولو ان البقاء يسير وتطلب محض الخبر وهو عسير دليل عَلَى ان الآله قدير ولم يتطلع للسرير امير كريه ولم يرجو التراء فتير الى الله دار أن تباج نور ور قی هذا بالم وحبیر وكم في طريق الطيبات شهرور الم تو اني أنت قبلك داء الى الزهد الأ وسيه ال ظهر وخولفت فيما أرثثي وأشير عليها ولا التي القياد ضمير له فوق أكتاف الكواكب دور و.. ت کارنا وانقلوب صخور وكم قيل عن شيخ المعرة زور ولاراع مفتون الحياة نذير حافظ ابراهيم

تحارب رفم الشر والشر واقع ولولا امتزاج الشر بالخيرلم يتم ولم يبعث الله النبيين أنهدك ولم يعشق العلباء حر ولم يسد ولو كان فيها ألخير محضًا لما دعا ولا قيل هذا فيلسوف مونق فكم في طويق الشرخير ونعمة اطاعوا ايبجكيرا وسقراط قبله ومت وما مانت مطامع طأمح اذا هدمت للظلم دور تشيدت افاض كالانا في النصيحة عاهدا فكم قيل عن كهف المساكين باطل وماصدعن فعل الاذي قول، رسل





الكواكبالسائرة

من المخطوصات في الدرا-م التي تنصل بطبه السلسلة تواريخ القرون كتاب الكواكب السائرة بمناقب اعيان المئة العاشرة النجر الغزي ومنه تسيخة جيدة في الخزالة الذاهرية بدمشق دخلت في ثلاثة اجزاء وبانع عدد اوراقها ١٦٤ بالنَّمَاع أَكَا وَلَيْ آخَرِهَا جزء رامع جعله المؤلف ذيلا للى كتابه هذا وهو خمسون ورقة قـــال فيه انه الفه لتمام سنة ثلاث وثراثين بعد الالنه وهي السنة التي جاءت بكل عجاب قال وسميته لطيف السمر وقطف الثمر من تواجم اعيارت الطبقة الاولى من القرن الحادي عشر • وقد كتب الاصل والفرع سنة اثَّنة بن وستين ومئة والف قال الموَّلف بعد مقدمة طو يلة : واني طالما كنت اتذوق الى تأليف كتاب يجمع تراجم المثأخرين مزاهل المئة العاشرة من العالماء الانجاب فلم اجد من تعرض لهذا المعنى او دخل في هذا الباب غيران الشيخ ، المحدث انحوي شمس الدين محمد بن طولون الحنفي ألف كتابًا جمع فيه تراجم طوائف من اواخر المئة التاسعة واوائل المئة العاشرة سماهــا بالتمثع بالاقرآن ولم اقف عَلَى مجموع هذا الكتاب وانما وقفت عَلَى نحو كراسة منه فاستدللت بالصبابة عَلَى العباب ووقفت له ايضًا على الجزء الثاني من تاريخه الذِي جعله لحوادث الزمان وسماه بمفاكهة الاخوان واوله من مستهل سنة سبع وعشـــرين وتسعائة الى ختام سنة احدى وخمسين فرأيته ذكر فيه وفيات من بلغه وفياتهم في تلك المدة لكنه لم يخرج فيه لتراجمهم من عهمده ثم وقفت بعد عَنَى الجزء الاول منه فرأيته ابتدأً فيه من اول سنة ثمانين وثمانمائة وهي سنة ميلاد، وانتهى فيه الى سنة ست وعشرين وتسعائة وكت قد وقفت قبل ذلك عكى

قطعة من تاريخ كتاب الحافظ العلامة بدر الدين العلائي الحنني في حوادث القاعرة من سنة سبع عشرة وتسعائة الى اواخر سنة اربع وثلاثين ثم وقفت نكّى تعليقة بخط والد شيخنا الشيخ الاماء الفقيه ابو الندى شرف الدين يؤنس العيثاوي الشافعي رحمه الله تعالى علق فيها وفيات شيوخ، وبعض افرانه وترجم اكثرهم فذكر من مآثر كل مترجم مايليق بمقاء، ومكانه ثم وقفت على قطعة صالحة من تاريخ العلامة شهاب الدين احمـــد الحمصي الخطيب الثافعي الذي ضمته من مهمات الحوادث والوفيات فساذا هو تاريخ عجيب غيرانه ساك فيهمسلك الايجاز والتنتر يبفدناني ذلك الى تأليف هذا الكتاب فجمعت فيه مرخ تراجم القوم مايغلو في السوء و يحسن له الانتخاب وتحريت نيه بق**د**ر الطاقة والامكن وجه الحق والصواب وماكت بين شريقتي لايجاز والاشاب لانه اقرب لتراول المتقصدين وانفع لمن يريد الكشف من احوال المترجم ن معتمداً فيها انقله كَي خطوط هو ُلاء المشايخ او عَلَى خــٰ من بو ثنى به من كل ذي قدر في العلم ساميخ وقدم في الفضل رسخ او يمكي ماتلقيته من افواه المعتبرين واحذته عن الفضلاء البارعين هما يدخل في ترجم الماعيان و تاريخ مواليدهم او وفياتهم بح.سالامكن من اهرالقرن المذكور من أمها الاعلام بدمشت المحررسة وحلب وغيرهـا وللاد الشاء ومن شهاء القاعرة و مرمن لشريف حدى إسر اللعع اتحري والاحتهاد في كل مقام والعمت الى ذ ك نهذة من ترحم اعيان المخت العثماني وونيا اعيان السك السلماني ممن تفقت وتيم نهم نبي حدث من لزمان منتخا الدلك من الشقائن العمانية ومن رحلة والدي لمسمة بالمطالع أبدرية ومن غرهما بمغني وتحققته وتلقيته عن التقات وتلقائه واضفت الى ذلك ايضًا من تراجم سلاطين الفرن المذكور ومحكه ليثم نظم 'نكتاب في قالائد عقيانه وصلوكه معتمداً في هذا النوع تي كتاب الاعلام بما في مكة من الاعلام للتين العلامة المبوز عن الاقر ن القطب الحنفي لمكي عرف بان قاضي حان ولَمَلَى غيره ايضًا مما تيسس لنا الاطلاع على في هذا التأن ثم ني وتفت عد ذلك آل تاريخ العلاء، راى الدين ابن الحنبلي الحلبي الحوقي لمسمى بدر الحرب في تاريخ الهيان حلب وهوكتاب في مجلد ضيخ يخبن مشتمل كي الغث والسمين والتانه والنبن وربما فيه بعن الزاجم بما لاتعلق له بالمرام وليس له بفن التناريخ المئا. ورتبا اكل الاسماء لئلا يخلو الحرف من التراجم بنتاش او تاجر او منن اومطنبر وعاشت اومه ر اوغيرهم من العوام فانتخبت منه تراجم بعض اعيان كتابه وضممتها الى كتابي واعرضت عما لم يقع اختياري عليه مما اتى به وايس في بابه

حسما قضى به تمييزي وانتخابي لاني وضعت هـ ذا الكتاب لم اسلوب اهل الحديث والانقان ولم ارسمه كيف انفق ولا عَلَى اي وضع كان ثم وقفت عَلَى تاريخ مختصر للامام المحدث المسند المعتبر ابي المفاخر عبدالقادر المحيوي ابن النعيمي الشافعي سماه بالعنوا . أ. ضبط مواليد ووفيات اهل الزمان وقد ذيل عليه ولده العلامة المحيوب محى السب فانقتیت منه مالاغنی لکتابناء، ثم وقفت کی طبقات الاولیاء الکبرے والو۔ وكلاً الشييخ القدوة الشعراني عبدالوهاب فانتقيت من مادخل في شرط كتابي تراجم الصالحين الانجاب مع ذكر مع ذكره التميخ العلامة الولي المحدث شرف اسن الكناوي من الصالحين بمن يد. ل في شهروط كتاب أمن ترجم المتعيد إسيفي منظومته التي جعلها في نقيبد اسماء مشاهير لاوليه؛ والعارفين ومع ذكر تراجم اعين من اخذ عن شيخ الاسلام الوالد من العلم؛ والصاحبن والبارعين من يدخل في الريد الكثاب ايضًا ما يخصًا لذلك من جزاء له كتب فيه تراحم حماعة من المبته والمسلا فكان كتابًا جامع لزيد هذه الامهات منات أنناصد جا عيها من العاياء الا إلى كل ذاك مع توفير الترائن و تهيئة الاسباب وتيسر الجمع والتأنيف من قبل الكريم الوعاب وسميته «بالكواكب المائرة بمناقب اعيان المئة العاشرة » وتلد رقع الاختيار فيه بعد "لديم اسماء المحمدين عن توتيب حروف المعجم أو تعة في اوائل اسماء لمترجمين ، ب تقسيمه الى الزات سلبقات طبقة الأولى فين وتعن وفاة اس ول القرن لي خام سا: ترات وتلاتين الطبقة التارية فيمن وقمت وفاته من اول مانة ارمع وثلاثين الى خناء سالة ست وسنين الماينة الدائنة فيمن وقعت وزاياته من اول سنة سبع وسنين لى نه ية

وترجم صاحب خلاصة الاتر في عيان النرن الحادي عشر المؤلف الغزي في ست ورقات ويؤ - قد منها انه ولد سنة ٩٧٧ وانداً على شيء من الطاب وله مؤلفات مد هذا الغاريخ ومنها شرحه على الفية التصوف لجده وله كتاب في ترجمة والده و وله كتاب الغزيمه في التشبيه قل فيه الحجبي انه كتاب بدح في سع شمارات لم يسبق الح تأليفه وهو ان يذكر ما ينبغي الانسان ما يتشبه به من افعال الانساء والملائكة والموانت المحمودة وما يتشبه من اجتناب ما ينزم فعله وقال انه خاتمة حفاظ الشام وكانت وفاته سنة ١٦١ عن ثلاث وأن نين سنة وعشرة اشهر وانتفع به اناس كثيرون وتلقوا العلم عنه

اليك زبدة ترجمة المؤلف ومصره كا ترى ليس بر العصور الراقية في الاسلام ولقاك تراه على فضل فيه مأخوذ بجراترات عصره بخلط الجرد بالردب او يشوب الجيد الكثير بهنات الاثليق بمن كان مثاله ونكن هو المحيط بعمل في عقل المراء مالا بعمله كل تعليم وارشاد.

خذ مثالاً لذاك مارواه المؤاف من تواجم لاناس تستحي ان تعدد من العامة لان العامة ارقى منه حقالاً ودينا ولعمري اي دخل لكتاب في تواجم اعبان قرن السيد سيف جلتهم اناس لاخزق في خرقوا حدود الشريعة بدعواه خرق العادات وعبثوا بعقول العامة فسرت بدعه و الخاصة وقل لنا بايك اي داع المؤلف ان بترجم اناسا من البله السخفاء ارباب جذب عثل ابكر اليمني المجذوب وعبد الله الكردي المحذوب وشعبان المحذوب ونهد المجذوب وعمر العقيبي المحذوب وابي بكر بن المجنون المحذوب وشعبان المحذوب ونهد المحذوب واحمد المعذوب ومروان المحذوب ودي النون الكماري عمدوب واحمد الوطانية وفر المصري المحذوب وحميس المحذوب وسويد ابن المحذوب وسويد المحذوب الله والمحانين والمحانين ما احرى بان يجملوا في دور المعتومين من ان شور في عداد الماء العاملين المثال شيخ الاسلام زكريا الانصاري والشيخ حسن البور بني والجلال السيوطي والسيدة عائشة الباعونية وهيره من كانوا منار الامة في ذاك الترن

تأنه ان شيخ الاسلاء زكريا والميدة الباعونية لا يوضيان بان بذكر اسمهما مع اسماء اولئك الذين قضي عليهم باختلال تراكيب ادمنته، وقضي على الامة بصنع علمائها ان يقدسوهم و يتباركوا بهم، فقابلوا ضعف العقول بضعف مثله والخلل بما هو الشد منه عاراً .

مانظن عاقلاً يرضى بان يعد في الاولياء سويد المحذوب وهو باقرار المؤلف بتناول الحشيش فيغيب ويهذي ومثله تلك الطبقة من المحذيب والمجانين وشيخا المؤلف يقول للناظرين في كتابه اعتقدوا كما اعتقد بهؤلاء السخفاء

ان نفس القاريء تثلج اذا قرأت ترجمة علي بن ميمون مثلاً وكان بعض اهل عصره يعتقدون فيه الخير والصلاح وهو آل جانب من العلم فحا ذا بضر مؤلفنا لوكن افتصر على التعريف بمثله و بغيره من العلماء واطرح من عداهم بمن لاغناء فيهم الانكبير حجي الكتاب والويثه مثلك الهنات ربما لايقع كلاهنا هذا الموقع المقبول من قنوب بعض من يجبون ان يجسنوا ظنهم بعباد الله اما المؤرخ والاجتماعي فلا يقنعه من الخلق ان يذكروا كلهم بالمحمدة على قاعدة التساوي فيختاء صالحهم بطاخهم وعاقام، مجنونهم بل لايرضي الا ان بقد ركل واحد وما يعمل فند قيل في بعض الآثار اذكروا الفاسق ما فيه وقيمة كل امريء ما يجسنه م

ان القول بخرق العادة وتعدي نظام الطبيعة ايس هذا محل الجدالي فيه وعلى الاسلام انفسهم على اختلاف بينهم فيه ومنه من تكام مجمعها ومنه، في اثر السكوت ولا يضر في مثل هده المواطن المأكرات الاولياء التي ينسبها بعض احبابهم لهم وهم لا يدعونها على الاغلب على نحر مانسبوا امورا المجيلي والرفاعي وغيرهما من العلماء فانها تدخل في باب خرق العادة وهذه لا ينقل اخبارها لا من يحلمون بها في منامهم و يقظمهم فاذا كن البشر نسبوا الى انس عرفت ترجمته على مايجب اموراً لم يأتوا بها ولا قوها الهاه احرياء الن يلبدوا مع ضعف المدارئ على بعض الصالحين بأتوا بها ولا قوها الهاه احرياء الآن مافاله شيخ الإسلام ابن تيمية في هذا المعنى فهو اصرح ماقرأناه وعساه يتف عنده المعتقدون ولا يقوتهم ان كل من قرأ قوانين الوجود وزكن معنى خرق العادة يستحيل عليه ان يؤمن بما نفاه عالم الله الاسلام حتى في القرون الوسطى قال ابن قيمية :

ومن اظهر الولاية وهو لا يود دي الفرائض ولا يجتب المحارم بل قد بأتي ؟! يناقض ذلك لم يكن لاحد أن يقول هذا ولي الله فأن هذا أن لم يكن مجنوناً بل كان متولها من غير جنون أوكان يغيب عقله بالجنون تارة ويفيق أخرى وهو لا يقوم بالفرائض بل يعتقد أنه لا يجب عليه أتباع الرسول صلى الله عليه وسلم فهو كافر وأن كان مجنوناً باطناً وظاهراً قد ارتفع عنه القلم وقال نقلاً عن الشيخ أبي سلمان الداراني أنه ليقع في قلي النكثة من نكت القوم فلا أقبلها ألا بشاهدين الكتاب والسنة وقال أبو القاسم الجنيد علنا هذا مقيد بالكتاب والسنة فهن لم يقرأ القرآن و بكتب الحديث لا يصلح له

⁽¹⁾ الفرقان بين اولياء الرحمن واولياء الشيطان

ان يتكلم في علنا او قال لا بقتدى به وقال ابو عثمان النيسابوري من امر السنة على نفسه قولا ونعلا نطق بالحكمة ومن امر الهوى على نفسه قولا وفعلا نطق بالبدعة لان الله تمالى بقول في كتابه القديم « وان تطبعوه تهتدوا » •

مكاشفة في بعض الامور اوبعض التصرفات الخارقة العادة مثل ان يشير الى شخص فيموت او يطبر في البواء الى مكة اوغيرها او يمشي على الماء احيانًا او يملزُ ابريقًا من الهواء او ينفق بعض الاوقات من الغيب او ان يختني احيانًا عن اعين الناس او ان بعض الناس استغاث به وهو غائب اوميت فرآه قد جاءه فقضي حاجته او يخبر الناس بمــ ا صرق لهم او بحال غائب لم اومريض اونحو ذلك من الامور وايس في شيء من هذه الامورمايدل عَلَى ان صاحبها ولي لله بل قد نفق اولياء الله على ان الرجل لوطار في الرواء او.شيعَلَى الماء لم يغار به حتى ينظر متاحث لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومو فاته لامره و نرجه وكرامات ولياء الله تعالى اعظم من هذه الأمور الحارقة العادة وان كار. قد يكور ـــ صاحبها وليًا لله نقد كون عدو أنه فان هذه الخوارق تكون نكثير من اكفار و لمشركين والهن الكنتاب والمنافقين كرن لأعل البدع وتكون من الشياطين فالا يجوز أن يطن ان كل من كان له شي من هذه الامور نه وني لله من يعتبر وليه لا انّه إصفائهم والعالم واحواله التي دل سيها كنتاب والسنة و بعرفون بنور الأعان والتمرآن و بحقائق الاعان الباطنة وشير نع الاسلام الناهرة مثال ذاك ان هـ ذه المذكورة وامثالها قد توجد في اشيغاص وكمون احدهم لايتوفأ ولايصلي الصلوات المكتوبةبل بكون ملابسا لنجاسات معاشراً لمكلاب يأوي الى لحمامات والقامين والمقابر والمزابل رائحته خبيثة الابتطهر الطهارة الشرعية ولايتنظف الخ

وبعد هذا ننقل القاريء نموذجاً من توجمة المؤلف لرجل جليل سين عصره وهو على بن ميمون دفين مجدل ، هوس من اعمال شوف لبنات نورده بدون تذبيل عليه المستنج القاري، انفسه أن تلك الكرامات التي ينسبها المؤلف للمترحم .- لم يقن هوجها بل ادعاها له احبابه ومربدوه ومعظمهم قد يكونون مأخوذين بجبه لا ينظرون الى الواقع الامن وجه واحد قال المؤلف مانصه:

على بن ميمون بن ابي بكر بن على بن ميمون بن ابي بكر بن يوسف بن اسمعيل بن ابي بكر بن عطاء الله بن ميمون بن سليمان بن يجيى بن نصر يوسف بن عبد الحميد بن

بلتززواز روق (؟) بن وسكون بن عربه بن هلال بن محمد بن ادريس بن عبد الله ابن حسن بن الحسين بن على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنهم كذا باقي النسب في ترجمته لابن طولون الشيخ المرشد المربي القدوة الحجة ولي الله تعالى العارف به السيد الشريف الحسيب النسيب أنو الحسن أبن ميمون الهاشي القرشي المغربي الغاري القاسي اصله كما قال ا ن طولون من جبل غارا بالغين المعجمة من معاملة فاس • وقال الشيخ موسى الكناوي اصابه من غمارة وسكن مدينة فاس واشتغل بالعلم ودرس ثم تولى النَّفَاء ثُمُّ تُرِكُ ذَاكَ وَلَازُمُ الْغَرُو لِلَّى السَّوَاحِلُ وَكَانَ رَأْسَ العَسْكُو ثُمُّ تُرَكُّ ذَاكُ ايضاً وصحب مشاينه الصوفية ومنهم الشيخعرفة القيرواني فارسل الشيخ عرفة الى ابي العباس حمد التوزي الدباسي و يقال التباسي بالمنا، ومن عنده ترجه الى المشرق قال الشيخ موسى ة د خل ببروت في اول القرن العاشر وكان اجتماع سيدي محمد بن عراق به اولاً هناك ولما دخل بروت مكت ثارثة ايام لم يأكل شيئًا فاتفق ن ابن عمران كان هناك واتي بطعام ال بعض جماعته ادع لي ذاك الفتير فتام أسيد عني بن ميمون و كل وقال ا ن سوافي لاصحاء قوموا منا يزور الاماء الاوزعي فصحه، أبن ميموت لزيارة. فني اثناء العاريق اب بن عراق كي جواده كعادة الفرسان عاب عليه الميد على ابن ميمون فَقُلُ الْحُدِنُ لِعِبِ الْخَيْنِ أَكْثُرُهُ ۚ قِلْ نَعِمُ مِبْرُلُ مِنْ عُولِمَا فَتُقَدِّمُ الْيَهِمُ ا سید ی علی فحل الحزاء وشده کا یعوف ورکب زند کی الحود فعرفو المداره فی ذلك نم انفته المامي وينهما اي ن النهر مله تعاني نشرخ على ن ميمون وصار من

قل الشيخ موسى كذا خبرني على المغربي عن المغربي عن الكيزواني عن سيدي مجد بن عراق وقل في الشقائق أو دحل الماهرة وحج منها تم دخل البلاد الشامية وربى كثيراً من الناس ثم توطن بمدينة بروسا ثم رجع لى البلاد الشامية وتوفي بها قال وكان لايخ في السنة حتى نقل عنه الدقال : لو اتاني السلطان ابو يزيد بن عثمان لا اعامله الا بالسنة وكان لا بتوه مزائرين و ايقومون و ذا جاء احد من اهل العلم يفرش له جائدة شاة تعظيماً له وكان قوالا بلحق لا يخاف في الله تعلى لومة لائم وكان له غضب شديد اذا رأى في المربدين منكراً يضربهم بالعصا قل وكان لا يقبل وظيفة ولا هدايا الامماء والسلاطين وكان مع ذلك يطعم كل يوم عشرين نقاً من المربدين ولا هدايا الامماء والسلاطين وكان مع ذلك يطعم كل يوم عشرين نقاً من المربدين وله احوال كثيرة ومناقب عظيمة انثهي

وكان من طويقته ماحكاه عنه سيدي مجمد بن عراق في كتاب السفينة انه لايرى الجوة ولا البس الخرقة ولا الباسها وذكر الشيخ علوان رضي الله تعالى عنه انه كان لايرى الجلوة ولا يقول بها وكان اذا بلغه ان احداً سبه و ذمه ونسبه الى جهل اوفسق او بدعة يتأول ماية ول عنه وكان يقال عنه كناز وكيماوي ومطالبي فيقول: نعم الماكنازوء بدي كانز عظيم واكن لا يطلبونه ولا يسألوني عنه وانا كيماوي ولكن لا يطلبون ماعندي من الكيميا وانا مطالبي وعند مطلب نفسي مزهود فيه ويشير الى كنز العام ومطل المعرفة وكيمياء اختيقة وكان كثيراً ما يقول جواب الزفوت السكوت "

ومن وصاياه اجعل تسعة سارك صمناً وعشرك كلاماً وكان يتول النبطان لاوحي وفيض فلا تغترر بما يجري بنفوسكم وتلي الدائيكم من الكلام في انوحيد والحنائق حتى تشهدوا من قلوبكم وكن ذا اتاه متائير الحكام يقول: له اصرحات مع الله فمن اصلح مابينه وبين الله اصلى الله مابينه وبين الحلم وبين الحكام ويتول ما رأيت لهر مثلا الا اغار والحيات فالله المحول بين العوام وبين الحكام ويتول ما رأيت لهر مثلا الا اغار والحيات فالله كلاً منهما مفسد في الارض فالحيات مسلطة على الفار والفار مسلطة على الاس وكذبك للهوام سلط بعضهم لكى بعض فسلط الله تعالى لحكام عليه، وكم له لابد ان يسلط على الحية قاتلاً يقتلها ربأتيها اجابا سلط على الفالم ظالماً خروكان شديد الاكور الموال التجار وانت من فتع اللبن الفالم على الفائق وانت مفلس وكان يقول اسلك ما سلكوا تدرك ما ادركوا وكان يقول الموال التجار وانت مفلس وكان يقول اسلك ما سلكوا تدرك ما ادركوا وكان يقول لا يقع عليه نظر المفلح كيف لايفلح و قلت وهو منقول عن سيدي احمد بن الرفاعي رضي يقع عليه نظر المفلح كيف لايفلح و قلت وهو منقول عن سيدي احمد بن الرفاعي رضي بقع عليه نظر المفلح كيف لايفلح و قلت وهو منقول عن سيدي احمد بن الرفاعي رضي بقع عليه نظر المفلح كيف لايفلح و قلت وهو منقول عن سيدي احمد بن الرفاعي رضي بقع عليه عنه و

وكان يقول يبصر احدكم القذاة في عبن اخيه ولا يبصر الجذع في عينه قلت هو حديث رواه الامام احمد من طريق ابي هربرة رضي الله تعالى عنه ولفظه يبصر احدكم القذى في عبن اخيه و ينسى الجذع في عينه وكان يقول كنزك تحت جدارك وانت تطليه من عند جارك

وله كلام غير هذا وله من المؤلفات شرح الاجرومية على طريقة الصوفية وكتاب غرية الاسلام في مصر والشام وما والاها من بلاد الروم والاعجام ورسائل عدة منها

بيان فضل خيار الناس والكشف عن مكر الوسواس ورسالة الاحوان من اعل الفة. وحملة القرآن وكشف الافادة في حتى السيادة ومواهب الرحمن وكشف عورات الشيطان وتذكرة المالكين وتذكرة المريد المنيب باخلاق اصحاب الحبيب كذا في ترجمته لابن طولون ومنها رسالة لطيفة سماها تنزيه الصديق عن وصف الزنديق ترجم فيهب الشيخ محى الدين من المربي وذكر في اولها أن سبب تأليفها أنه دخل دمشق في سنة أو به وتسعين وثمانمائة فسمع عن بعض اهلها استمقاص الشيخ محي الدين بعد أن زار الشيخ عبد القادر بن حبيب الصفدي بها في شعبان من هذه السنة وهو الذي عرفه بابن العربي و بمقامه في الصالحية قال وكنت اسمع به في المغرب ولا ادري من حاله سوى انه مر اهل العام والخاير فقصدت زيارته فانتهيت اني حمام أيتال له حمام الجورة فسألت مو الحمامي أن يفتح لي ماب مقامه فصعد من بعض الجدر ن وفت ني ماب مقام فوح - ته ليسر فيه اثر العواد وفيه عشب يابس يدل ي ان احدًا الايأتيه الى ان قال ثم قعدت عند قدميه الكريمة بن كا ينبغي بل المول قعدت عَلَى سوء الادب أذ هو أن اقف خارج المذا بالكلية في مقام السائل المنةر لكن اخطأت واسأل الله تعانى للـفه ان يثوب على "رذلد قال رأيت في مشهدقبره عند رأسه حجراً مكتوباً فيهقوله تدالي « ادع الى سبيل ربك الآمة فعند ذلك قوي نور اعتقادي في الشيخ وتزيد نوراً عَلَى نور حتى ملاً خاهر; وباطني وكنت قصدت بلاد ابن عثان رجاء الجواز وهناك الى المغرب فدخار برصة غرة المحرم سنة خمس وتسعين فلماكان سنة تسع وتسعائة خار بنا لى أنتيب بعض كات في اظهار شيء من محمود صفاته

«۱» وذكر على بن ميمون في رسالة له مخطوطة اسما تنزيه الصديق عن وصف الزندير مايشبه هذه القدة وقال انه قصد صالحية دمشق سنة اربع وتسعائة ليزور الشيخ الاكر فلم يجد من يوصله اليه لشدة خوف العامة من ظلم الفسقة الخاصة المنتقدين وانه سأل عن مقا و فذكر له بالنعت من بعيد وقيل له اسأل على موضع كذا فاذا وصلته فستجد هناك حماماً وفي جواره قال ثم اتبت حتى انتهيت الى الحمام فسألت الحمامي ان يفتح لي الباب لا دخل المقام واشاهد القبر فتحيل الحمامي وصعد من بعض الجدارات وفتح باب الما الخ

و يستدل من هذه القصة ان قبر الشيخ محي الدين بن العربي كانت تحظر زيارة بالقرن العاشر على نحو ما يزار الآن و ببالغ العامة و بعض الخاصة في الشلطف بزيار المنافق العامة الآن من شد الرحال البه كل اصبوع فتأمل

ثم ذكر رحمه الله تعالى ترجمة الشيخ ابن العربي وهو ماعليه اعيان المتأخر بن من العلماء منه على انه كان له اعتقاد زائد في ابن العربي وهو ماعليه اعيان المتأخر بن من العلماء المحققين والصوفية المتعمقين رضي الله تعالى عنهم الجمعين ودل هذا الكلام منه ايضاً انه رضي الله تعالى عنه دخل دمشق قبل القرن العاشر وذكر سيدي محمد بن عماق رضي الله تعالى عنه في كتاب السفينة ان سيدي على بن مجمون دخل دمشق سنة اربع وتسعائه وذكر ابن طولون في تاريخه مفاكهة الاخوان ان سيدي على ابن مجمون اول مادخل دمشق دخل في اواخر سنة اثنتي عشرة و سعائة فهرع الناس اليه للتبرك به وزل بحارة السكة بالصالحية وصار بعمل بها ميعاداً و برشد الناس

وممن صعد اليه للاخذ عنه الشيخ عبد الذي شيخ المالكية والشيخ شمس الدين بن رمضان شيخ الحمقية وسلكا على بديه وخلف انتهى ولاتنافي بين هذا و بين ما نقدم لان ماذكره ابن طولون هو مبلغ عله اذ لم يعلم بقدمة ابن ميمون الاولى والثانية حتى ذكر هذا الكلام والمضاف أن سيدي على بن ميمون لم يشتهر في للاد الغرب بالعلم والمشيخة والارشاد الا بعد رجوعه من الروم الى ماة سنة احدى عشرة ومكث بها مدة طويلة ثم قدم منها لى دمشق في سابع عشرى ، جب سنة تلاث عشرة وتسعائة كا ذكره سيدي محمد ابن عماق في سفيانه ولقدم في ترجمة ابن عراق من هذا الكتاب

قال ابن عران و قاء يعني شيخه ابن ميمون في قدات هذه ثلاث سنوات وخمسة شهر وار بعة عشر يوماً يربي و يرشاه و يسائ و بدعو الى الله تعالى كي (كذا) سيدي الشيخ عبد الذي مفتي الماكية وسيدي عمد بن سلطان كذاك وسيدي عبد الرحمن الجموري مفتي الخافية وسيدي اسماعيل الدن بي خطيب جامع الحنابلة وابو عبد الرحمن قيم اجامع وسيدي عيسى القباقبي المصري وسيدي احمد بن الشيخ حسن وجاره حسن المعواف وسيدي الشيخ داود المعجمي انتهى

قلت وكار ممن اصطحب به شيخ الاسلام الجدر نبي الله تعالى عنه وكان يحضر سيدي علي بن ميمون درسه ومجالد. فكان الجدر نبي الله تعالى عنه يقول لابن ميمون حين يحضر عنده ياسيدي على امسك لي قابي المسك لي قلبي

وممن المجتمع به شيخ الاسلاء الوالد وكان يومئذ في سن النمان اوالدسع لكنتي لم انحقق عنه انه اخذ شيئا ولم بأخذ عدم كن شيخنا الشيخ حسن الصلتي المقري بذكر انه رأى سيدي علي ابن ممرن وحضر مجالسه نعلى هذا يكون مجمد الله قد صحبنا في طريق الله تعالى من صحبه

ومن كراماته انه حصلت ببن رجلين من الفقراء المتجردين عندهمنافرة فخرج احدهما يَلَى وجهه فسيم الشيخ بذلك فقال لمن كان التتبب في ذلك اما ان تأتي به وام ان تذمر عني فلم يلبث يسيراً الأوالذي خرج إلى وجهه قد دخل كَلَ الشيخ وهو يبكي وذكر ... الشيخ تشكل له في صورة اسد ركان كما توجم الى طريق منعه من سلوكها . ومن كراماته ان المعار حبس بدءشق في سنة ثلاث عشرة وتسمائة فكثب سب على بخطه درجاً الى نا'ب دمشق سيباي فحضر النا'ب بالدر- الى الجمامع الأمود ثير يوم الجمعة رابع رمضان فقرأه عَلَى منتي دار العدل الديد كال الدين من حمزة وقف "ة القضاة الثارانة الشافعي ابن نرفور والماكي خيرالدين والحدلي شم أجن ان مفاح فارس آيات من القرآن العظيم و حاديت من السنة في التحذير من الظلم ثم الى الفتهاء والقضاة فجذرت من اكل مال الاوقال ثم حت عَلَى السَّمنفار وذكر ما عَلَى بذلك ومن نقل ذلك من السلف بحيت أن سيساك ذرت دمه ، فيم في أثاء قراءة ا وقع الطور-، اله تعالى بالعيث كذاك ذكر هذه الواقعة بن طونون و.. لااشار في نها كرامة ظاهرة و نتند أن نواون أ الدر- الذكور أن صاحب الترجمة و وَ لَهُ لَذَكُو الشَّيخُ نَقِى الدِّينَ نَ قَاءَي عَجِلُونَ وَلَمْكُو غَيْرِهُ وَلَامِهُمْ فَيِهُ لَكَي تُوكُ 🐪 بالمعروف والمهي عن لذكر و ما أول الانتقاد عليه في ذك اصلا فانه ار د الشيجة عن ان الفتنة ، أي وقعت بين التقوي ابرقا ي عباين وابن اخته السيد كمال الدين ، . . النيان د. ق ما ب دلده الربة ك تد شرح إليف ترجمة السيد وغيرها ارف تَنانَت بسبب توجه سابيدي على ن ميمون بقلبه عيهه وتكدر حاطره و يوايد د ال هد. "تربة الذكورة كان في " لت رمضان الذكور ثم استقتى الشيخ أفي الدين في ف. الايا. في عذه أوقعة وافتي بعده الهده ثم هاجت الفتنة بعد ذاك وانتشر شرها و ــاير شررها حتى طلب الشيخ اتى الدين وابن خه، ق صرون لى اسلطان الغوري بمصر و و در باموال كثيرة ولاحول ولا قوة الا بالله

ثم رأيت ابن طولون ترجم سيدي علي بن ميمون في التمنع ولاقران وذكر من وه خانه بيان فضل خيار الناس والكشف عن منكر الوسواس و لرسانة الميمونية في توحيد الجه ومية وبيان غربة الاسلام ورسالة الاخوان من اعل الفقه وحملة القرآن وكشف المخاوة في حدن الديادة ومواهب الرحن في كشف عورات الشيطان وغير ذلك وقال قدم دمشق فتلناه الشيخ عبد النبي وانزله بحارة السكة بالصالحية وهوع الناس السالة عليه

طبة العلم والفضلا والعلما والتضاؤوا لامراه وصاريساً لكر من سمه وينهاه عن ذكر النقب نذكره ثم عن حرافته ويوصيه بتنه ي أن تعالى ثم يوجه نفسه الى النبلة ويرفع بديه الى وجهه ويشرأ له الفائحة ويدعو له ويصرفه وان رأى في ملبسه شيئا منكراً ذكره وقال ثم عقد للنسليك محلمة سيف منزله فثلد له خلق من المذاهب الاربعة كالشي عبد النبي من الم لكية والشمس بن رمضان من الحنفية والثهاب ابن مفلح ن الحنابلة والزين الحوري من الشاؤية والشمس بن رمضان من الحنفية والثهاب ابن مفلح ن الحنابلة والزين الحوري من الشاؤية ويعد صيته و الركاره مسموعاً عاد الامراء خصوصاً مائب الشام صيباي ولهم فيه اعتقاد زائد

ثم قال النظولون جمّعت به وسلت عليه ثم ترددت لى مجلمه في رأت عيني عمارت الم مجلمه في رأت عيني عمارت الم منه لكنه كن يستنقص الدس وقال حيار ، أرأبت في هذه المملكة اعرمن بن حسب الصفدي قال وكان ابن حبيب عشهو " تعبة الن العربي ويتبحه م النتهى .

قلت وما ذكره عنه انه كان يستنقب الناس هذا بماكان من سيدي علي بن ميمون على سبيل الشنهيون أنن يستنقصه وينكر عليه الاتي سبيل احتقار الناس واستصغار عم وتأبيد نفسه عليهم

ومن كرامات ابن ميمون رفي الله تعلى عام اذكرد الشيخ علوان في شرح تائية ابن حبيب ن رجالاً من عبان دمش وفضلائها في العلم والتدر س قال للغني المقوس فيه ان لايكون منه النيجة وكن ذاك بعد ان تجرد ذاك الرجن وارتكب انواعاً من الرياضة والمجاهدات وحكي سيدي عمد بن سيدي علون في تحفته قال اخبرني شفاها حجم ممن سكن قرية مجدل معوش التي شي قرية الشيخ وقبره فيها انه كان في جوارهم وفي قريتهم كروم قد يست اغصانها وفسدت عروقها وتعطلت بالكلية فحذ دخل الشيخ المذكور تمك الاراضي عادت الاراضي المجدبة مخصبة وعادت اشجار العنب دخل الشيخ المذكورة ايضاً الى احسن مايكون وابنعت ثمارها قال وهي مستمرة من ذلك الى الآن الى هذا الزمان ولم يعرف ذلك الا من بركته م

وذكر ابضًا ان بعض اهل العلم حكى أنه وقد توجه لزيارة قبر سيدي علي بن ميمون رضي الله تعالى عنه في سنة سبع و ثلاثين وتسعائة فنال ان من غريب كرامات من انتم متوج ون لزيارته ما شاهد ته به بيني ذلك ان رجلاً من الاجناد ارسل كلبًا فال اوصقراً عَلَى غزال فركضت الغزال حتى جاءت الى الارض التي هو مدفون فيها فدخلها واجتمعت

في ظل الشيخ نقيل للجندي دنها فانها قد نعات فعل العائد بقبر الشيخ فلم يلثفت الى تمالتهم وجاء اليها وهي قائمة فلم قبرح من مكنها من مكنها من مكنه الجندي ببدء وذبئه و كل من علمها فلها فرغ من اكله اخذه وجع في بطنه واستمر من مات من ليلته فالما غسل كان لحمه على المغتسل متقطعاً على كأن فعلت انا وغيري ان فلك كله من بركة الشيخ انتهى .

وكان سبب انتقال سيدي على بن ميمون من دمشن الى مجدل معوش وهي قرية من معاملة ميروت انه دخل أيه وهو بصالحية دمناتي قبض واستمر مالزماً له حتى ترك محلس التأديب واخذ يستفسر عن الاماكن التي في بطون الاودية وروُّوس الجبال حتى ذكر له سيدي متمد بن عراق محدل المعوس فهاحر اليها في أني عشر الجرم سنة مربع عشرة وتسعائة قال سيدي عهد بن عراز ولم يصحب غيري والولد على وكان صنه عشير سنين وشخصاً حر عملاً بالسنة و أن معه خمسة ،شهر وتسعة عشير يوماً وتوفي ليلة الاثنين حادي عشر جمادي الآء رة ، دنن بها في رض موات شدتي جبل حسبها اوصى به قال ودفن بعد: خارج حضرته الشرفة رجان وصبيا: وامرأتان وايضاً امهأتان وينتان الرجلان محمد المكه سي وعر الانداسي رالصيان عبد الله وكان عمره ثلاث سنين ومومى بن عبد لله الزك في وامر أتان اء اراهيم وانتها عائلة زحة الدعري والمرأتان الآخرتان مريم التدسية وفاطمة ادبورة وسألته عندوفاته عن مور منها اين اجعل دار هجرتي فتال: مكان يسلم فيه دينك ودنياك ثم تلا قوله تعالى « ان أسين توفاهم الملائكة » الا ية وقال ابن طولون في حوادث من سبع عشرة وتسميانة من تأريخ، و يوم الجمعة تاسع عشري يعني جمادي الاخرة بعد صلاتها بالجامم الاموي نودي بالسدة بالصالاة غائبة على الشيخ العالم السيد عالاء الدين على بن ميمون المغربي • قانــــ وقد صم انه توفي ليلة الخميس حادي عشره بتل بالقرب من محدل معوش و به دفن انتهى • ولم يختلف قول سيدي محمد بن عراق في السفينة وقول ابن طولون والشيخ موسى الكناوي ان سيدي على بن ميمون توفي في ليلة الحادي عشر من جمادي الأخرة غير ان في كلام ابن طولون انه كان يوم الخميس ولقدم انه كان يوم الاثنين وقول ابن طولون اصح لانه ارخ هو والحمصيوغيرها مستهل جمادى الذكورة انه كان بوم الاثنين فيكون حادي عشرة يوم الخميس بلا شك رحمه الله تعالى اه»

ميزان المقادير في تبيان التقادير

تتمة ماورد في الجزء الماخي

والقسم الثالث الذي يه بهر فيه الساحة الجسمية الكر المساحي من الماء فهو كا انه مقدر بالوزن كا من مقدر بالمساحة ايضاً واقوال فقه ثنا رضوان الله عابيه فيه اربعة الاول سبعة وعشرون شبراً مكعباً حاصل ضرب ثلاثة عرضا في ثلاثة طولاً في ثلاثة عمقا واليه دهب الصدوقان وباقي القميين وهو ظاهر بن طاوس وصريح العلامة في الختلف واليه مال بعض المتأخر بن ايضاً كالشيخ علي رحمه الله في حاشية المختلف والتاني اثنان وار بعون شبراً وصبعة اثمان شبر حاصل ضرب تلاثة ونصف عرضا في ثلاثة ونصف طولا في ألاتة ونصف عمقاً واليه ذهب الاكتر وهو المشهور والثالث نحو مائة شبر واليه ذهب ابن الحنيد والمواد في هذه الثلاثة بلوغه المقادير المدكورة اذا ضرب بعض الابعاد في مض ومثاوا بالمكعب السهيل الفهم والوابع مابلغ محموع ابعاده عشراً ونصفا وليس الراد الغرب واليه ذه لا بحسب الوزن و يكون له افواد مختلفة غيره مثناهية بعضها منطبقة على بعض المذهب الباقية وزن او مساحة ونسبوا الى القولين الاخيرين يعضها منطبقة على بعض المذهب الباقية وزن او مساحة ونسبوا الى القولين الاخيرين في نقدير الكر الشذوذ ولزه ألى المناون والمنا المناف الما المنافية ولزه المنافية ولنه المنافية ولنه المنافية ولنه المنافية ولمنافية المنافية المنافية المنافية ولمن أله المنافية ولنه ولمنافية ولنه المنافية ولنه ولنه ولنه ولنه ولنه ولنه ولنه ولمنافية ولم

التحديد العظيم الاختلاف الشديد التفاوت عن الخبل المتان والت حبار بان صدور مثل هذا التحديد العظيم الاختلاف الشديد التفاوت عن القطب الراوندي رحمه لله لايخلو عن غرابة والذي يظهر ان مراده طاب ثراه ان الكر هو الذي لو تساوت ابعاده الثلاثة لكان مجموعها عشرة اشبار ولصفاً وحينئذ ينطبق كلامه على المذهب المشهور والله اعلم محقائق الامور (منه)

(٢) قوله ولزه على الاخبران يكون الخ لا يخنى انه لابنتهي الكر في القابة كل هذا القبول حدا لا يكون اقل منه كما يظهر بالتأمل فتأمل فيما نقل الشيخ بهاء الملة والدين في الحبل المتبن عن الشهيد الثاني ان ابعد العروض عنها مالوكان كل من عرضه وعمقه شبرا وطوله عشرة اشبار ونصفا واعترض عليه بوجود ماهو ابعد منه كما لوكان طوله

يبلغ طوله وعرضه عشرة اشبار ونصف زائداً على الكر · وحوض مربع كل من ابعاد. ثلاثة اشبار ناقصاً عنه وهذا بعيد جدا هذا ماردنا الجواد. من التفصيلات والآن نسوق الكلام في التقيات و بالله التوفيق

(نتيم) اعلم ان الشيخ في آخر القانون ذكر بعض الاكيال والاوزان المعروفة في اليونانية نافلا بعضها من كناش ابن سرايون وقد نقلنا عنه في هذه الرسالة مايحتاج اليه في الجملة حسما انتشاء التعريف وطرحنا اكثرها لوجوه الاول انهاكانت ملى الغة اليونانية الغير المعروفة في هذه الازمان ولا فائدة في تطويل الرسالة بذكرها الالفه بعض مافي الكتب العلبية محسا نقى بعينه عن اليونانية وكذا بالفصل الذي ذكره في خر القانرن خلك الفائدة ومع الايكون لذكرها في تلك الرسالة بالفصل الذي ذكره في أخر القانرن علك الغائدة ومع الايكون لذكرها في تلك الرسالة وتعييما من في أكر فارفي تحتيق اللغات اليونانية وتصحيحها من وجه يطمئن الخاطر عسم تام وفي نقلها بصورته من غير أعجيمها مسخ غير وتصحيحها من غير أعلى البعض مفيد و الثالث ان بعضها مماذكره تأصيار متنافضة وفرع كثيرًا منها على ذلك البعض فيارت اكترها مضطر به غير محصلة وكن منابعة تنابه من اصوط من غير تأمل وحسب فعرى كلما عن الفائدة احده الاعتماد

ومن هم راشم عالى مد كور من لى موضع قدد ما طريبي رحل ونصف والوطل الته عشرة ارقية انه أن رقي موج حرابه دوسطر والن يكون اربعين استاراً والوطل عشرين استاراً والاستار سنة دراهم ودانقيان اوارياة مثاقيل انتهى ففسر الوطل اولا ما منتي عشرة اوتية والاوتية في رضعها المبعة مدون فيلغ الوطل اربعة وثماين منتيلاً الله وفسره تانيا بعشرين المشراً والاستار اما المنتة دراهم ودانتين فبلغ تمانية تدعة اشبار وعرضه شبراً واحدا وكفته لصف تابر قان مساحته اربعة اشبار ونصف تم مافس معه رحمهما الله بن المبعاد المائة في العرض الذي ذكره اله هي النا عشر شبراً العشرة ونصف هذا (منه)

(١) وفي بعض نسخ القانون موقع او ربة واربعة بالمواد وفي بعضها وهو اربعة وعلى هدتين النسختين يصير اقوى اضطراب كا لايخني ولذلك نقادا عنه في ببان قدر الاستار موافقاً عنه همنا وطرحنا النسختين الاخيرتين ثم مانخترنا نقله في ببان فدر الرطل من الاحتمالات الثلاثة مع خطراب كلامه فيه عبالمعاضدة بصورته بقول صاحب القاموس وغيره وكذا مانقلنا عنه في بيان قدر الاوقية وان كان المعتمد خلاف كا مر (منه)

وثمانين مثقالاً وكسرا واما باربعة مثاقبل فيبلغ ثمانين مثقالاً فيضدرب قدر الرطل في كلامه بين كونه اربعة وثمانين مثقالا وكونه ثمانين ارتدنية وثمانين مثتانا وكسرا ومع ذلك لاينطبق شيء من هذه مانلانة على اي هم من تفاصيره المشهورة على ماذكرنا هي موضعه

تميم قد عرفت بما ذهدم الن الدانق حقيقة هو سدس الدره التمرعي الذي هو عبارة عن شعيرتين فاعرف الآن الدانق والطسوح يطبقان بجازاً على سدس كل شيئ وربع سدسه بما اعتبر فيه الوزن اله لاكم هو المعارف الدانع فيزماننا فعي هذا لما كن المتنال المبرعنه بالدينار بالانضاق عبارة عن ثماني وستين شعيرة واربعة اسباع شعيرة فيجب ال يكون دانه هو سدسه الذي عبارة عن احدث عشرة شعيرة وثلاثة اسباع شعيرة وطسوجه هو ربح هذا السدس تدي هوتبارة عن شعيرتين وستة اسباع شعيرة فثبين خنا من قبل له دانق المثقال اثنتا عشرة حبة وطسوجه ثلاث حبات اذ يلزم ال يكون المثقال اتشين وسبعين شعيرة وتد عرفت اله ماني وستون شعيرة واربع اسباع، المهم الا ال يكون في المثقال اصطلاح آخر لم يعقل الها وكذات المين واربع اسباع، المهم الا ال يكون في المثقال اصطلاح آخر لم يعقل الها وكذات المين خطأ صاحب الشمسية في الحساب حيث تود ان طسوج الدينار رابع شعير ت

وقال يجب نبعه ن الدوين مخرج من الديار سة والملسج مخرج ا من الدوانيق اربعة و تعيرات مخرج نالط وح اربعة ثم بسط الكلاء في المثال وتحرير الكسر من مخرج الى مخرج على هذا الحساب وهذا فاحش جداً اذ يلز حائلة ان يكون الدينار ستار وتسعين شعيرة ضعف الدرهم الشرعي وحكية كين الدينار درها و ذلان اسباع درهم وكون عشرة در مسجمة دنانير شهر واسيع من ان يجتاح الى نقل الاسناد وتقصيل عبارات الاقوم وقد مر بعضها وكأن هذا الناء حار مفطة لبعض الحسابين ايضاً كصاحب قسطاس المعتقيم حيت وافقه أي ذب واقنني اثره به ض الناظمين ايضاً خيث نظم في بيان اجزاء الدينار شعراً

هست ششردانك قدر ديناري ليك هردانك اذ طسوج جهار هر طسوجي جهار جوهرجو شش خردل بود بوقت شمار مع ان هذا الناظم قد نظم ،اهو الحق ايضا في بيان وزن الاستار واجزاء فتال چار مئقال ونيم اسنادي هفت مثقال وده درم اى بار درهمي وسه سبع بكثقال حامشا كنون كه شدسخن بسيار

ولا يتوهم ان مناط ذلك الاختلاف ربما يكون قدر الدرهم ولمل فيه خلافا تفرع عليه ماوقهوا فيه اذ لامجال لذلك التوهم لن تتبع الآثار والاخبار وشيوع كونه ثماني واربعين شميرة قد جاوز حد التواترحتي نظم ذلك النالم ايضاً ونقله صاحب القسماس شش دانك بود قدر درم يادت باد دانكيست دوقير اطچنين كفت استار قيراط ومسوج چهچون دانستي هربك ونها بعدبود بادت ياد وقد اخطأ ايضًا صاحب المانية في الحاب هنا من جهة اخرى وزع السالدينار ستون حبة حيت قال في تعليل حفظ نسبة الستين لكون الدينار ستين حبة وكون الدرجية ستين دقينة وكون الكرستين قفيزاً وكون الدرهم ستين عشيراً انتهى ثم كن مراده بالهشير عشر الدانق من حيث اطلاقه عَلَى عشركل شي كم مروالا لم ينقل تفسير العشير محصوص ذاك وظني ان منشأ هذه الاغلاط قلة تتبع الآثار والكسل في تصفح الاخبار والاخذ بكلام مجهول والاعتماد عَلَى خبر غير منقول

« تتميم » قد ذكرن ان الدر هم المنه ورة المنقولة هي الدراهم التا لا ثمة البغلي والشرعي والطبري وذكرنا ان مورد الاحكام الشرعية منها هو الشرعي الذي وزنه سئة دوانيق وهو المدار عليه في باب زكوة الفضة وغيره المضبوط بالقرار يط والطساسيج فكل مــا وقعت من الدراهم المختلفة المغايرة له وزنًا بحسب الازمنة يقاس عليه بالحساب فاولــــ نصاب زكوة الفضة مثلا مائتان من تلك الدراهم التي واحدها ستة دوانيق وزكاتها خمسة منها قدر ربع عشرها الذي عبارة عن ثلاثين دانقاً فاذا فرض وزن الدرهم في زمان خمسة دوانيق مثلاً فاول مراتب الزكوة يصير بهذا الحساب ستة منها اذ لايبلغ ثلاثين دانقاً الاستة منها واذا فرض في زمان اربعة دوانيق وصبعا دانق مثلا يصير اول مراتب الزكوة حينتذ سبعة منها وهو ظاهر بما تلنا وعَلَى هذا القياس وكأنه قـــد كانت الدراء مع بعص الازمدة السابقة على هذين القدرين اللذين ذكرناها عثيلا يستفاد بما روى الشيخ الجليل رحمه الله في الكافي في باب العلة سيه وضع الزكوة عَلَى ماوضع عن حبيب الحثممي قال كتب أبو جعفر المنصور الى محمد ابن خالد وكان عامله عَلَى المدينة ان يسأل اهل المدينة من الخمسة في الزكوة من المائدين كيف صارت وزن سبعة ولم يكن هذا عَلَى عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وامره ان يسأل فيمن يسأل عبد الله بن الحدن وجعفر بن محمد عليهما السلام قال فسأل اهل المدينة فقالوا ادركنا مِن كَانَ قِبْلِنَا عَلَى هذا فبعث إلى ابي عبد الله بن الحسن فقال كما قال المستفتون من الجائد •

(10)

الجزء ١٢

اهل المدينة قال: فقال ما نقول يا ابا عبدالله فقال: انرسول الله صلى الله عليه وآله جعل في كل اربعين اوقية اوقية فاذا حسبت ذلك كان على وزن سبعة وقد كان وزن سنة كانت الدراهم خمسة دوانيق قال حبيب: فحسبناه فوجدناه كما قال في فيل عليه عبد الله بن الحسن فقال: من ابن اخذت هذا قال: قرأت في كتاب المك فاطمة عليها السلام قال : ثم المصرفت فبعث اليه محمد بن خالد ابعث الي بكتاب فاطمة عليها السلام فارسل اليه ابو عبد الله عليه السلام اني انحا اخبرتك اني قرأته ولم اخبرك انه عندي قال حبيب فجعل محمد بن خالد يقول لي ارأيت مثل ذلك قط الحديث

توضيحه أن السائل توهم أن المعتبر في الزكوة هو العدد لا الوزن لما رأى من كثرة اطلاق الدرهم على المسكوك من الفضة من حيث العدد كم من وهذا توهم شائع نقيله العلامة في منتهى المطلب واستدل_ تَلَى خلافه بقوله وحكى عن بعض اهل الظاهر اعتبار لعدد وهو خطأ للاجماع ولما روى ابو سعيد عن رسول الله صلى الله عليه وآلم وسلم ليس فيا دون خمس أو في من نوزن صدقة انتهى فبعثه هذا التوهم الى ان يفتش عن كيفية شيوع سبعة در هم في زمانه لاول مر تب الزكوة مع ان سينح عهد رسول الله صلى الله عبيه وأنه كان خمسة دراهم عافال لا عن ان معتمر في الزكوة هو الوزن لا العدد وان دراهم زمانه مختلفة وزنا بالنسبة الي دراهم رسولي الله صلى الله عنيه وآمه فاجابه ابو عبد الله جعفر بن محمد شيهما السلام بان رسول الله صلى الله صليه وآمه جعل في كل اربعين اوقية اوقية يعنى أن لمعتبر حيث الزكوة ربع العشر بحسب أوزر: لابحسب ألعدد وذكر الاوقية تنصيصا بي ذبك الزهي صريحة في الوزن لايجري فيها توهم العدد فقال عليه السلام فاذا حسبت ذلك كان عَلَى وزن سبعة اي اذ اعتبرت ربع اشعر من حيث الوزن فيصير اول مراتب الركوة وزن سبعة من دراهم هذا الزمان التي وزنها اربعة دوانيق وسبعا دانق ثم اوضح عليه السلام ذلك بنفير له من الدراهم التي كانت قبل زمامه فقال: وقد كانت وزرن ستة دراهم خمسة دوانيق بعني وعَلَى هذا الحساب يصير اول مرانب الزكوة وزن سئة دراهم منذكانت الدراع خمسة دوانيق بحسب الوزن فلا اعتبار بالعدد والمعترهو الوزن فعدد الدراهم عَلَى اي وزن كان يحسب ويقاس عَلَى الجعل رسول الله صلى الله عليه وآله اصلا في ذلك اي الدراعم التي كان وزنها ستة دوانيق فافهم

«تَمَيمٍ » من الأوزان الشائعة في زماننا المرجعة للباقية هو المثقال الصير في الذي عليه

مدار المسكوكتين المحمدية والعباسية الرائجتين سيف هذه الايام ينسب اليه المحمدية بخمسة دوانيق والعباسية التي ضعفها بمثابه وثاني مثله وعليه ايضاً مدار المنين التبريزي والشاعي المشهورين بين الانام يكون التبريزي في زماننا سمائة منه والشاهي الذي ضعفه انفا ومائتين وهذا المثقال مع انه في هذا الزمان مرجع المقادير المذكورة ومقياء الاوزان المشهورة لم يضبط بالشعيرة والمثالما ضبطاً مشاراً اليه ولم محفظ مدا عليه فيعضهم كالعلامة رحمه الله كأنه ضبط بم ثة و تلف شهبرة والفين وثماناتة وخمد وثمانين جزءاً من خمسة وخمدة آلاف اجزاء شعبرة يستفاد من ضبطه الصاع صربخمسهائة وستة وثلاتين منفالا ورع مثقال بالصدفي فلوطن العراق الذي يكه نء، بخمسهائة وستة وثلاتين منفالا ورع مثقال بالصدفي فلوطن العراق الدي يكه نء، مقال وثاث وربع مثقال

ومعلوم مما من أوطل لع في عنده عمارة عن سعبن مثقالاً شوعيًا ينتهي الى آلاف ومائة واحدى وسبعين شديرة وثلث ببع شديرة فوجب أن أولانة فيل الصيرفية المذكورة التي بها ضبط الرطل عبارة عن تلك الشمير ات فبالنسبة مثقال واحدصير في يلزمن بكون عنده مائة وثلث شهيرة والفين وتمانية وخمسة وتمانين جزء من خمسة وخم نم آلاف احراء شعيرة كه راه معف مكالايت على رحمه الله كأنه فيه أم يمانة وال شمبرات وخمسائة وخمسة وصبعين جروا من سبع نة وسبعين جزءاً من شعيرة رسة من ضبطه أعدع و رحل صر يُحدي ل ما فيط له عالمة مع تصريحه مان الرطل ع : و احده أما عبن مثقالاً شرعيًا مع فقا خيره و في تهري الى سنة آلاف ومائتين وارب ته برة زاندة يَا عدد شهرت رطن العاهمة بثانية وسدن شعيرة وأربعة اسباعها: مثنال والمد شرعي هو تفاوت مرين الرطاين فحيائذ وحب أن تكون الثانيل الصوالم التي بها ضبط الوطل عبارة عن هذه الشعيرات لزئدة على شعيرات رطل العلامة. ذكرنا فيانفسية مثقال واحد صير في يلزم ان يكون عنده عبارة عن مأتة واربع شعب وخمسهاؤه وخمسة وسبعان جزءاً من سميائة وصبعين جزءاً من شعيرة كا قلنا ثم لا إ ان الشيخ رحمه الله أن لم تتنف في ذلك أثر العارمة وضيرً وأصح علم فاتفاقهماه برة في قدر الصاع والرطل بالنسبة الى المتقال الصير في مع ذلك الاختلاف معنى من غراب الانفاقات واغرب من ذلك أن أقتني أثره وأعتمد عَلَى تصحيم وظن نفسه منهماً موافقًا له في ذلك وغفل عن تلك الدقيقة الموجية للاختلاف وعده الموافقة ويعديه

من فضالاً عالم عبر ضبطه صريح ابست و تسعين شعيرة و بعضهم ضبطه بخالاف هـذه المذكورات مما يوجب نقله التطويل

وبالجالة لما رأيت هذه الاخ الرفات حاولت ان اضطاء بنظر دقيق وقصدت اساه احفظه بتأمل حقيق فختق عادي بصحيحات قويمة وتفتيشات مستقيمة ان المنقال الصيرفي المتعارف في زمانا عبار: عن اربع وتمانين شعبرة قدر درهم وثلاثة رباع درهم بالشرعي ولا تطاني مخطئا اباخ ومصو - رأيي ان بعض الظن اتم حاشا ان اكون اهلا لذلك ولكن اثبت مائت لدى فهمة فكري الفاصر واديت ماء جب على ذمة ذعني الفاتو هذا مع انه يجوز ان يكون في زمن العالامة والشيخ على رحمها المدقد والمئت ل الصيرفي زائداً على قدره في زماننا بمقدار النفارت لواقع في الضبطان وكذا الكلام في النفاوت القليل الواقع بينهما رحمهما الله بحس زمانيهما وامتال ذاك قد يكون مته وتة هيك الازمنة والاعصار و بيؤ بد ما قت عاوت الواقع في المن المديزي سيم الزمانين حيث ضبط الشيخ على رحمه الله المن التعريزي بخمسه قم مثقال صيرفي واليوم ولاشك ستالة منه و يمكن ان يكون هذ التفاوت الوقع في المن بعيد ما طأله المن التقال الدي ضبط الشيخ قر بب حدًا من ستاكمة من المتقال الدي ضبط الشيخ قر بب حدًا من ستاكمة من مثقال والتسامح او المثالمة العالم الميق من التفاوت قليل بكن استناده الى الميزان او الشعير ومانيا حسبا ضبطناه وما يبتى من التفاوت قليل بكن استناده الى الميزان او الشعير الوالتسامح او المثالمة

«ثني» بانانواع الإجام كانت المتسارية فيهاوزنا قد تخالفت حيزاً فرطل من الماء مثلا لايملاً بصف مكن رطل من الشعير كذاك التساوية منها بحسب الحيز قد تكون مخالفة بحسب الوزن فوزن صاع من الشعير مثلا لايبلة نصف وزن صاع من الماء وعلى هذا القياس سائر الاجساء حسما اقتضت صورته النوعية من انخلخل والتكاثف والخفة والثقل وتحتيقه كا نقرر في موضعه ان نسبة وزن الخفيف الى وزن الثقيل يكون كنسبة مكان الثقيل الى مكان الخفيف بل تمد بكون نوع واحد من الاجمام يختلف اشخاصه في ذلك بحسب الامكنة والموارض المختلفة كما لايخني فنقدير كل معين بوزن معين لا يتصور الا بنوع من التخمين وخرب من التسامح فما قال العلامة رحمه الله في التحرير الوسق ستون صاعاً بصاع الذي صلى الله عليه وآله اربعة امداد والمد رطلان وربع بالمراقي الى قوله وهذا الثقدير تحتيق لانقريب انتهني محل تأمل اذ نقدير الله عبارة عن كيل مخصوص بالرطل الذي هو وزن مخصوص لا يمكن بدون نقريب الا ان

يحمل على انه لما كانت هذه التقادير مستندة الى انسارع فتكون بمنزلة التحقيق والا فمهوم ان المد من الماء المعتبر في الوضوء لايوافق المد من اجاس اخر كالحطنة والشعير وامثالها المعتبر في الكفارات بحسب الوزات حتى يقدرا بشي واحد تحقيقا فك نه دراد الشارخ توسعة وجعل ذلك الكيل المخصوص والوزن المخصوص في تدك الاحكاء بمنزلة الواجبات التخييرية بليهما اخذ انكلف بري ذمة ون اختلفا فاحشا واليه ناطر فاهم قول بعض الفقهاء اللي قدر زكوة الفطر هي بالكيل صاع وباوزن الف ومائة وسبعون درها انتهى و فاشكله بعد ذلك في صورة بلوغه كيلا لاوزنا أو بالعكس لمحفة أو النقل كن نه مبني على الاحتياط هذا مع أن الروايات في الثقيمة عذه الطريقة للم جمعوها بحمل كل منها على جلس مناسب لكن لم ينقل من الفقهاء هذه الطريقة لل جمعوها من جهات أخر أو طرحوا بعضها لضعف السند وعيره تلى حسب اقتضاء قوائد من جهات أخر أو طرحوا بعضها لضعف السند وعيره تلى حسب اقتضاء قوائد كل مذهب المنانا عنهم في التفصيلات

«نتمي» المتادير الموزونة والمكيلة التي قد مناه! مف له على قسم معتبر بخصوصه في الشرع مذكور في الاحاديث دائر على السنة الفتم ، وقسم ليس كذك بى متداول بين الحسابين " وعامة الناس والقسم الاول عنا على قسم معتبر عده على سبيل الاصالة وكونه متعلنا الاحكام " وقسم " ليس كذك بل مذكور على سبيل التبعية وكونه متماساً لشي آخر ومحدداً له فبالحقيقة بنتهي الى تلاتة اقسام ولما كن النسم الاول منها اي المعتبر في المسرع اصالة عما استدت حاجة المكفين اليه من حيت ابتنائه فناوى فقهائنا رضوان الله عليهم حوانا تسهيلاً عليهم نقويم ضابطة لبيان تلك المقادير فناصة متضمنة لكيفية نسبتها واحدا واحداً من الاوزان المعروفة في زمانا اعني المن التبريزي والمثقال الصيرفي والذهيرة واجزاءها على ماوصفناها قبل فوضعنا جدولاً واثبتنا فيه المقادير المعتبرة المذكورة وبينا ان كلا منها كم يكون من المن ثم مانقص عنه من المثقال ثم ماكسر عنه من الشهيرة وعلى هذا القياس وعينا ماكان محاوزاً عن بعض بعلامة البياض وماكان مطفراً وغير بالغ الى البعض بعلامة البياض وماكان مطفراً وغير بالغ الى البعض بعلامة البياض وماكان مطفراً وغير بالغ الى البعض بعلامة المياض وماكان مطفراً وغير بالغ الى البعض بعلامة المفار المفار المقاد المقاد المنادة المعام وماكان مطفراً وغير بالغ الى المعنبرة المفار ال

⁽١) هو الشيح بها، الملة والدين في رسالته الزكوية للاثنى عشرية (٢) كالوافي والاستار وامثالها (٣) كالدرهم والدينار وامثالها (٤) كالرطل والاوقية وامثالها (منه)

وهذا هو الجدول

A STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN THE PERSON NAMED IN THE PERSON NAMED IN	7	الدرة	Est.	1 Afrance	القديل	القلس	اعردل	Il. Azes	االثقال الصيرفي	الن العبويزى	
The second second								٤٨			الدر مم المعتبر في زكوة الفضة وغيرها بالاتفاق
THE PERSON NAMED IN COLUMN	0	1)	0		٥	۳	7.7	•		الدينار المعتبر في زكوة الذهبوغيرها بالاتفاق
								7 8	ois	777	الله الله الله الله الله الله الله الله
The Park of the Pa								YT	727	128	الله على مذهب الشيخين
Meridianan Dispersion								٥٢	975	157	الملامة الملامة
								V+	4-		ت الحداحة اليمدوب
Right Street	-		٤		*	1,	1		4,11		اَبْ عَلَى احداحتمالي مذهبه
Water State of the Person	, j	5	444	7		7	-	× 0	17.0		الله على مذهب الدلامة
AD THE PLANS									171		الله على مذهب الجمهور
								***	- Y 1		المنظي المنظي المنظي
STATE OF STREET	4	4	۲	٤		1.		44	155		اللَّهِ عَلَى احداحتالي مذهبه
	4	4	c		٤		c	11	7.5	- 1	آبي آبي مذهب العلامة
	1	1						٤٨	1/	1	المن على مذهب الجمهور
								٦.	٨٥	77	الله المراجة المواجة

EL APRIME 4 APRIL 29	الباء	الذرة	القطمير	التمثير	القائر	الفلس	الحردل	1[mm. 6	الاتال الميرني	الن العبر يزي	
r.	0	1	1	٥	•	С	4-	7,7,	1 4	77	رَا عَلَى احداحتم لي مذهبه
Page page 1	*		E v		0	-	*	به ع	٧٠	7.7	المارة ا
									. 52	7,7	الله المحاور المحاور

ر آنهيم " يعلم عما من من مقصيلات ان المسادل وقعة بن فته كنا رضون الميهم، في قدر الولس الموا الميهم، في قدر الولس الموا على هو تسعون مثقالا او احد وتسعون مثقالا و هذا الخلاف قائم بين العلامة والجمهم و" يهسا في تدر الدهل وال وراح ورطلان وراح الهراق وهذا الطلاف قائم ... بي اصر البرنطي وغيره من الفقهاء وهم يستدون الى توله المداف والشدون قال العلام حرير ال من الرحم من الفقهاء وهم يستدون الى توله المداف الالفياد والمدافي مجلا مع قبلع الاظر عن الاختلاف الواقع كالمجمع عليه بين مهر وطل ، نصف بالمدني مجملا مع قبلع الاظر عن الاختلاف الواقع كالمجمع عليه بين هم المراز والمن روى عمدوق رحم شدفي . يحقسم من في المناف اليافع كالمجمع عليه بين قلم المناف والمناف المداف والمن المناف المناف المناف المناف والمن المناف والمن المناف والمن المناف والمناف وا

⁽١) هنا سنط في الاصل

وخمسة وتسعون درهمًا ويكون الفطرة الف ومائة وسيعين درهما المنديث وفي باب قدار الصاع فيه عن جهور بن ابراهيم من محمد الهمداني قال كتبت الى ابي الحسن عبه السلام عَلَى يدي ابي جملت فداك ان اسح بنا اختلفوا في الصاع بعضهم يقول النظرة بصاع المدني و بعضهم يقول بصاع العراقي فذال كتبت الى الصاع ستة ارطال بالمدني وتسعة ارطال بالعراقي قال واخبرني انه يكون بالوزن الفومائة وسيمون " وزنة وعن على بن بلال في هذا الباب قال كتبت الى الرجل اسم ، عن الفطرة وكم يدفع قال فكنات سنة ارطال من تمر بالمدني وذلك تسعة ارطال بالبغدادي وفي باب مقدار لما، الدي يحري في عسل اجداية والوضوء عن زرارة عن ابي معقر عليه انسالام قال كان رسول الله صلى الله عليه وآله يتوضأ بمد ويغتدل بصاع ولمد رض ونصف والصاع سنة ارطال و ما ماروني في هذا "باب من روايتين ذا اعرهماخلاف ماظهر من هذه الروايات فند ذكر الديت رحمه الله هنالك وحه التوفيق فيهما فالاولى عن سلم ن بن سفس المروزي قال قال الوالحسن مه السلام لغسل يصاع من ما؛ وصاع الني صلى الله عليه و أنه خمسة امد د والمد ما تنان و تامون در هماوالدر هم ستة دوانيق والدانق وزن ست حبات و خبة وزن حبة شعير من وسالـــٰ الحب لا من صغاره ولامن كباره والتانية عن سماعه قال السالة وعن الدي يجزى الراماء العسرفقال اغتسل رسول الله صلى الله عليه وآله عنه و وتوضأ بهد وكان اصاع بَي عهده خم ية امداد وكان الدقدر رطل وتالات اواق أحديث فنال الشيخ رحمه الله في وجد التوفيق قوله في هذا الحبر الصاع خمسة امد د وتفسير الد برسل وثلاث أو ق مطالق أحر الذي رواه زرارة لانه فمسر برطل والصف فالصاع يكون ستة ارطمال وذبك مطابق لهذا القدر فأما تفسير سليهان المروزي المدبم تتين وتماسين درهما فمطابق للخبريين لأمه يكون مقداره سئة ارطال بالمدني ويكون قوله خمسة مداد وهما منااراوي لانانثهور من هذه الروامة اربعة امداد و يجوز ان بكون ذلك اخباراً عما كن يفعله النبي صلى الله عليه وآله اذا شارك في الاغتسال بعض ازواجه يدل عَلَى ذلك مارواه محمد بن مسلم عن احدهما قال سألته عن وقت غدل الجنابة كم يجزى من الماء قال كان رسولــــ الله صلى الله عليه وآله يغتسل بخمسة الاداد بين وبين صاحبته ويغتسلان جميعًا من اناء واحد انتهى فتوضيح توفيق الرواية الاولى عَلَى ماذكره رحمه الله انه حمل في هذه الرواية الصاع خمسة امداء عَلَى وهم الراوي لان المشهور منها اربعة بدل خمسة فاذا كان الخمسة

⁽١) اعني الدرهم الشرعي (منه)

وهماً والصواب اربعة امداد حال كون المد مائتين وثمانين درهما فيوافق الصاع اــــــ اربعة امثاله مع سئة إرطال فلا يبتى منافاة اوعلى ان يكون خمسة امداد اخبارا عماكان يغمله النبي صلى الله عليه وآله وقت مشاركته بعض ازواجه في قدر ماء الاغتسائــــ فيستقيم ايضا ولا منافاة بين هـ ذه الصورة وبين ان يكون اربعة امداد في صورة الانفراد وفيه تأمل لان كون المد مائتين وثمانين درهما خلاف الظاهر والمشهور واتفاق الجمهور ويلزم حينئذ أن يكون الصاع الفاً وماثنين وعشرين درهما وهو خلاف ماظهر من الروابات المقبولة عنده الدالة عَلَى انه الف ومائة وسبعون درهما ومع هذا لاقائل به فكيف الثوفيق وايضاحمل خمسة امداد لي صورة المشاركة بعيد في هذا الحديث جدا اذا لم يقع فيه الاخبار عن ماء الغسل حتى يمكن الحمل عَلَى تلك الصورة بل وقع الاخبار عن قدر الصاع ثم ان في هذه الرواية ان الدانق وزن ست حبات والحبة وزن حبة شعير وهذا ايضا بحسب الظاهرخلات ما تفق عليه من أن الدانق من الدرهم عبارة عن وزن تماني شميرات وان المراد بالحبة والشم واحدويلزم نكى هذا ارت يبلغ دانق الدرهم اثنتي عشرة شعيرة فالدرهم يصير التمين وسبعين منها لا تُسانية واربعين كم هو المتفق عليه وان حملنا قول الشيخ في التوفيق عَلَى ان المد وزن مائتين وثمانين من هذه الدراهم التي واحدها عبارة عن اثنتين وسبعبن شعيرة بوساطـــة تلك الاصطلاحات وان كان بعضها غير مشهور فلا يستقيم ايضا اذ يوجب ان يكون الصاع حينئذ تمانين الفا وستمائة واربعين شعيرة يبلغ الفًا وستائة وغمانين درهما من الدراعم المشهورة ولاقائل بهفغاهر ان هذه الرواية مذكنة جداً لاتستقيم الابتكلف بعيد والعلم عند الله واهله واما توضيع توفيق الرواية الثانية على ماذكره رحمه الله ابق خمسة امداد في هذه الرواية عَلَى حاله لتجبر هذه الزيادة في عدد المد نقصان تفسيره برطل وثلاث أواق فقصده أن المد الذي كما فسرعبارة عن رطل وثلاث اواق وخمسة منه يعني خمسة ارطال وخمس عشمرة اوقية ينطبق عَلَى اربعة امداد بالمعنى المشهور يعني سنة ارطـال مدنية وفيه ايضا تأمر لانه على نقدير ان يكون المد على هذا المعنى لايستقيم ايضا اذ توجب ان يكون خمسر عشرة اوقية عبارة عن رطِل واحد مدني حتى بعد ضمه الى خمسة ارطال بلغت حت ارطال_ ولا شي من الاوقيتين الجديدة والقديمة موافقاً لهذا القدر اذ الجديدة على مابينا اما عشرة دراهم وخمسة اسباع درهم يبلغ سبعة مثاقيل ونصفا نخمس عشرة منها

مائة واثنى عشر مثقالا ونصف مثقال والماعشرة دراهم يبلغ سبعة مثاقيل فخمس عشرة منها مائة وخمسة مثاقيل واما اثنا عشر درهما يبلغ ثمانية مثاقيل وخمس مثقالب فخمس عشرة منها مائة وستة وعشرون مثقالاً وظاهر ان لايبلغ شي؛ من هذه الثلاثة حد الرطل المدني والقديمة اربعون درهما وخمس منها يزيد على الرطال فضلاً عن خمس عشرة ولم ينقل تفسير الاوقية بغير هذه المعاني هذا وان امكن حمل خمسة امداد ليفح هذه الرواية على وهم الراوي مستظهراً بالتهرة والاتفاق وللروايات الصحيحة كا جوز الشيخ رحمه الله في رواية سليان ولايمد ان يحمل الرطل هنا على الكي دون المدني والاوقية عَلَى الجديدة بالممنى الاول فيستقيم بلا تكانف في معنى المد والصاع ايضاً اذ الرطل الكي كما من عبارة عن رطلين عراقيين وثلث اواق بهذا المعني ببلغ رح رطل عماقي عَلَى تفسير العلامة فيصير كلاهما رطلين وربعا بالعراقي وهو رطل ونصف بالمدني فاربعة امثاله يبلغ ستة ارطال مدنية كم هو المستفاد من الروايات المطابقة مع ماذكرنا اله كالمجمع عليه بين الفقها، و عكن أن يحمل الروال على لمراقي إيضًا و يو يدمذهب النزاطي و لا تكن أن يحمل الاوقية على القديمة اصار أذ أنا حمل الرطال حينئذ على أأمرا في ياغس عن المد او يؤيد عليه بالذبه الى المذهب واذا حمل على لمد أو المكيزياء عليه على جميع المذاهب فلا يصير مطابت لشيء منها فاليس قول صاحب الصحاح في تفسيرها الاونية في الحديث ار بعون درها وكذلك فيا مضى انتهى على عمومه فتأمل

« تنجيم ، قد عرفت مما ندر . في تنفصيلات ان الكر العثير في بالساحة المعروف بنائم مقدر شرعً لا ينفعل بانجاسة مالم تغيره ، مقدر بتقديرين باوزن وبالمساحة المي مالصد، كلاً في موضعه ففيه احتمالان اما ن بكون الوزن اصلا فيه وتكول المساحة صريبًا الى استعلامه لتعسر الوزن في اكثر الحالات واما ان يكون بعكس ذاك بان تكول المساحة اصلا فيه و يكون الوزن طريقا الى استعلامه حال تعسر المساحة لعدم وقوعه على شكل بوكاري كاثر الغدران والاحباب الوامثالهما واما ان يكون كل منهما اصلا على شكل بوكاري كاثر الغدران والاحباب الوامثالهما واما ان يكون كل منهما اصلا مستقلا يجوز استعال ما اراد المكلف مهما بدون تعسر الآخر وان كان بينهما تفاوتا كثيراً كالواجب المختبوية فظاهم كلام الشيخ ابي جعفر الطومي رحمه الله هو الاول قل في الاستبصار في باب كمية الكر في ذيل ذكر رواية الوزن بعد ذكر الروايات التي في المساحة فلا منافي هذا الخبر مانقدم من الاخبار لاناكنا ذكرنا في كتابنا تهذيب

الاحكام أن العمل على هذا الخبر على مانصره الشيخ رحمه الله وحملنا ماورد من التحديد. بالاشبار على أن يكون مطابقًا لذلك بأن بكول مقدارها المقدار الذي يطابقها فك جعل لنا طويقان احدها ان نعتبر الارطال اذا كان لنا طريق اليه واذا لم أكن طو الى ذلك اعتبرنا الاشبار لان ذلك لايتعذر تلى حال من احوالب انتهاى • وكذ ظاهر من عرف أكر بالف ومائتي رطل وظامر العلامة والتبيد ومن تعبما وحم الله هو الثاني حيث فرعوا اختيار العراقي في الارطال دون المدني عَرَر مناسبة لما السـ من المساحة وكذا خااهر من عرف الكربانه مابالغ تكسيره باشبار مستوى الحاقة ١٠ واربعين وسبعة اثمان وظاهر أن بأويه رحمه له هو الثالب لا - تباره من قول الس مالاً يناسب ، اذهب اليه بحسب أوزن أن إعد وعدم المناسبة بن نقدير به يأبي ع يكون احده الاسته الآخر يكون كل مهما اصلا مستقلا مأحه ذ من روا له ٠ عليها لا غمره عدم مناسرة الآخ له و مثل : ف كثيرة في الله فا قيل " والعد من ابن بابويه كيف لم يعتبر العراقي واعتبر المدني مع ان الكر عند، قريب من : عند من اعدر العراق ترى فيه أم ي أن العلامة وحمد الله في المختف والجد الله الم رحمه الله في المساحة والشبيد رحمه الله في الذكرى وافق الجهور فيه ومع هذا الم-ار كل منهما في الوزن الارطال العراقية لادعائه ان تلك الارطال هو المناسب اختاره من الساحة دون الارطال المدنية قبل " وقد يظن ان بين الكلامين تصاد هَانَ مِارِحِينَ الْعِيَاقِيمَ أَنْ نَاسِتَ مِنْعَبِ أَسَ مِنْ فِيهِ كُلُونَ لِعَلَامَةَ بِعِنْتَ عَنِ مِ مدهب لحم ورس تكون الارصل المدنية السريد منها أذ تفاوت بين الدهبين في المساحة قريب من التفاوت بينهما في الوزن والتفصي عن هذ التصادم غير خفي انت واتمار الى وجه التفصي في لحاشية بقوله مان بقال من د تهبيد رحمه لله أن ع الرطل العواقي يناسب الثقدير بالاشبار أي كل من لروايتين بخلاف الرطال المدني شديد البعد عما يقتضيه رواية القموين وفيه الند تأمل اذكل الله عتبار الناسبة لا ان الارطال العواقية السب من لارمال الدنية الى ما اختار الن بابويه في الما حدّ وأكن دعوى كونها انسب من المدنية بالنسبة الى المذهب لما بور في المساحة ايضاً لا أ : يتم بل المدنية انسب منها بكثير وتوضيم ان ما يمان من المآء قدر شبر من المكل كا (١) القائل شيخًا بها، الماز والدين رحم الله في رسالته انكرية (٢) التائيل البهار في رسالته الكرية (مته)

صح عندنا بتخمين دقيق قريب من التحقيق هو اربعة امنان تبريزية وثالاثمائة وسئة وخمسون مثقالاً صيرفيًا تبله قدر سبعة وعشرين تبرآ هو مذهب ابن بابريه في الكو مائة واربعة وعشرين مناً وانها عشر مثقالا ولاشك ان الارطال العراقية انسب به من المدنية بكثير يننهر أن الرجوء الى الجدول ويبلغ قدر اثنين واربعين شبرا وسبعة اتمان شبرهو مذهب الجههور مائة وسئة وتسعين منا وخمسائة وثلاتة وستبن متقالا ونصف مثقال وظاهر أن الارطال المدنية التي عبارة عن مائثين و ثبين وعشرين ما واربعة عشر مثقالا وصبعي مثقال كم مر في الجدول اقرب الي هذا القدر من الارطال العراقية التي قدرها عند الشهيد رحمه الله مائة وثمانية وربعون مناً وثلاثمائة و تدن واربعون مثقالا وسئة اسراء مثقال كا مر ايفًا اذ تفاوت الارطال المدنية منه لايمنة اني سنة وعشر بن منا وتناوت الارصال المراقية يز لد يَا بِثَامِةٌ و ربعين منا فاين هو من هذا ولا يبله التفارت الذي قد يُكون في انتخ ص المياه المتحدة سيف المكان بحسب الوزر الي حد يستر ذلك كم تشهد به النجرية و أن المصفاعن ذلك ايضاً فلا شك إن المناسب لمن جعل الاصل في التقدير لمساحة وجعل الوزن طريقاً إلى استعلام بلوغه ذلك التدركا فيا نحن فيه إن يكون مر اختره من أورن زائدا شيه لا ناقصاً عن باب المقدمة وتحقق كونه غالبا القدر الشرعي بتينًا وزيادة إلارطال المدنية على القدرالمشهور في المساحة متيقنة عنده ايضاً دول الأرطال العرقية اذمه الاغرض عن تيقن نقصالها عنه بازيد من زيادة المدنية عليه فالإمحال البتة لدعوى تيقن زيادتها هليه المصححة أكونها مستلزمة للبلوغ الى الحد المذكرر والعام عندالله واهله

«تتميم» ينبغي للمكاف المتهد بالترع المهتم لتحصيل راءة الذمة الابكون طريقته التمسك بالاحتياط والعمل على وجه بكون بر مخرج عن عهدة الخلاف في جميع ماذكرنا من المسائل الخلافية فيختار في قدر المد والصاع المعتبر بن في الكفارات وزكوة الفطر وامثالها مذهب الجمهور الذي قدروا المذيب ببلغ مائة وسيعة وستين مثقالا صيرفيا واثنتي عشرة شعيرة والصاع بما يبلغ مثا نبريزيا وثمانية وستين مثقالا وثماني واربين شعيرة اذ هذا التقدير لها اكثر من جميع التقادير الباقية كما من والاحوط ها هو الاكثر ويختار في قدر الوسق المعتبر في تحقق نصاب الغلات ثاني احتمالي مذهب البرنطي اعني ستة وثلاثين منا تبريزيا مع كسوره المثبتة في الجدول حتى بكون خمسة اوساق هو قدر النصاب عبارة عن مائة واثنين وثمانين منا وكسر اذ هذا التقدير في النصاب

اقل من سائر التقديرات والاحوط هنا هو 'لاقبل وعلى هذا القياس في قدر الكر ومذاله حسب ما اقتضاه سلوك طريقة الاحتياط ، ولا شك انه اصوب خصوصًا في زماننا الذي فيه الآراه متخالفة والحق محجوب والقائم بالحق مستور

اللهم ارزقنا توفيق ادراك ملازمته وتحقيق ماهو الحق من خدمته والخروج عن عهدة ماهو الصواب من التكليف بفراغ البال والخلاص عما يوجب تفويت الوقت وتضييع العمر من القيل والقال هذا آخر ما اردنا ايراده في هذه الرساة وقصدنا الاختتام به في تلك المقالة والله الموفق والمعين

السوريون في اميركا

لايصح 'طلاق اسم المهاجرين نتى السوريين الذين سافروا من بلادهم الى اميركا كونهم لم يهاجروا ديارهم كما هو المفهوء من معنى المهاجرة وانما يصخاطلاق اسم المسافرين سليهم لانهم سافرو' الى امبركا للخارة لا الاقامة او لمغادرة اوطانهم بتاتًا او لجعل امبركا وطنًا جديدًا لم أبداً

وجعلهم طريق اميركا طريقهم المطروق ذهابًا واباً ثما يثبت هذ و وسل أياكان من السوريين في اميركا الشمالية والجنوبية هل شجرت سورية ويقل كار ما هجرتها وانما غادرتها الى حين - نزحت عنها طلبًا للاكت اب والاتجار ومتى نجحت ووصلت الى

غرضي عدت الى وطني

واما اوائث الذين اشتروا الدور والاملاك في اميركا فإيشتروها لكي بقيموا في اميركا وانما اشتروها ليشجروا بها ويكسبوا وينروا فالاتجار في الاراضي والعقار كثيراً مابغينس على صاحبه ينابيع اللجين والنضار وسل اياكان من الملاكبن السوريين في اميركا الا تريد ان ترجع الى ارض آبائك واجدادك اذا تمكنت من يبع الملاكك بالربح يقل بلى أريد من قلبي ولكن دور العودة لم يأن بعد وما يقوله الملاكون بهذا الباب يقوله التجار والعال والاطباء والصحافيون السوريون في اميركا

وحجتهم عَلَى ذلك هي هذه الامور (١) قلة العدل في الوطن (٢) عدم المساواة (٣) شدة التضييق والضغط (٤) عدم وجود الأمن في اراضي سورية المهجورة وغير المهجورة (٥) عدم وجود المال الهمة وقلة ابواب الرزم (٦) كثرة التثبيط وقلة التنشيط (٢) كثرة التثبيط وقلة التنشيط (٢) كثرة القول وفلة العمل (٨) الابطآء الطويل والماطلة في العاملات

هذه في ججم الرئيسة وحقهم ان يحتجوا بها · فاذا كانوا قاسوا مناق الاخطار والاسفار حتى وصلوا الى ديار اتسعت ابواب رزقها وكسها وكثر عدلها وساد أمنها وعمت مساواتها وحريتها و سن عملها قولها وكثر تذييطها وقل تنبيطها — اذا كاتت هذه حالة البلاد التي وعنتها قدام السوريين فحري بمقلائهم ان يغتنوا فرصة الانتفاع منها والعاقل العاقل من وجد الفرص فانتهزها والجاهل الجاهل من اظفرته بنفسها ولم بغتنها السوريون المختفون منقسمون الى اربع طوائف في هذا الموضوع · طائفة راضية عن صور بي اميركا ، وطائفة غير مبالية به ، وطائفة غير راضية عنه وهي غير مخلصة ، وطائفة غير راضية عنه وهي غير مخلصة ،

اما الأولى فهي عامة الشعب السوري وهي الاكثر عدداً واما الثالية نهي التي لايهمها عمرت البلاد او خربت وما الثالثة فهي التي يليق بها الت تسمى بالسائفة «المتعنتة » لانه لا يرضيها شي فهي ابداً تقدم وتتأفف وتفاخر وتباهي باقدارها وتستصغر أقدار سواها كأنها خانت من طينة سماوية وغيرها خلق من طينة ارضية واما الوابعة فهي الطاغه غلصة النورة نكى وطنها وهي القائلة بضرر «سفر » وأما الوابعة فهي الطاغه غلصة النورة نكى وطنها وهي القائلة بضرر «سفر » الهاجرين الى اميركا بعري و بضرر «ماجرتهم » بعرفها، وعرف غيرها والطائفة القائلة بفائدته هي يامة الامة السورية فأنتهما احتى بقولها ودعه عا اتلك والطائفة القائلة بفائدته هي يامة الامة السورية فأنتهما احتى بقولها ودعه عا اتلك

والطائفة القائلة بفائدته هي عامة الامة السورية فأيتهما احق بقولها ودعواها اتلك الم هذه ؟

لاجرم أن دعوى الطائفة أراضية هي الاظهر والاحق وأذبك البراهين غادر أكثر السورون نزلاء أميركا اليوم القطر السوري جاهلين القرآءة والكذابة فصاروا في الميركا يقرأون ويكتبون

غادروها جاهلين كثيراً من آداب السلوك فصاروا في اميركا بآداب سلوكهم من الطبقة الاولى

غادروها جاهلين السياسة الوطنية والاجنبية فصاروا في اميركا من اهل الالمسام بها وصاروا يفهمون ممناها ومبناها ومغزاها ومرماها

غادروها عديمي المعارف العمومية ثقر يباً فصاروا في اميركا علين بكثير من آلك المعارق

غادروها جاهلين اساليب التجارة فصاروا في اميركا من اهل التجارة غادروها جاهلين الصناعات المصرية فصاروله في اميركا عاملين بكثير منها غادروها جامدين خاملين فصاروا في اميركا ناهضين غادروها ونفوسهم صغيرة فصاروا في اميركا من اهل النفوس الكبيرة

غادروها وتفوسهم صغيرة فصاروا في اميركا من أهل النفوس الكبيرة غادروها أذلاء فصاروا في اميركا اعناء

غادروها منقادين لاهل الاستبداد انقياداً أعمى فصاروا في أميركا منورين ومن دعاة الاستقلال الشخصي

غادروها ولا صحافة لم فصارت صحافتهم في الميركا من ارقى الصحافات العربية لي المالم العربي

غادروها فقرآء فصاروا في اميركا من اهل اليسار

غادروها ولا مقاء لم فصاروا في اميركا من اهل المنامات

غادروها ضعفاً والبعزية فصاروا في الميركا من الهل العزائم والهم

هذا بعض ما كانوا عليه في سيرية و بعض ماصاروا اليه في اميركا اما ما ارماو، من المال الى سورية فهو اكثر من عشرة ملابين دولار او مليوني ابرة انكابزية ومن كان منكك بذلك اله عليه براحمة مصرف لندن و لمصرف العثاني في بيروت

عَلَى الاختر

منذ رمين سأت احد العال في مصرف او العالم الدول وهو السترنيسي الذي لا يزل حيا يزق عن قيمة الدراع التي ارسلها سوريو ولاية نبراسكا الى سورية على يد. من ذلك المصرف فقل: ان ما ارساوه في شهر واحد بله ستين الف دولار امير. اي اثني عشر الما ايرة انكليزية و فاذا كان هذا ارسله فريق من سوري ولا أي ابراحكا في شهر واحد فكم هي فيمة المبالغ الني ارسلها و يرسلها غيرهم في غير ولايات ? واتار ذلك المبلغ الكبر بادية لذي عينين في لبنان وغير ولاية من ولايات سورية لل كانت ترد على المالغ التي كانت ترد على الهالي راشيا الوادي وقراها فكات تاك المبالغ وحدها تختلف كل اسبوع بين الخميائة ليرة والالف ليرة حتى كثر المال في ذلك النهاء بين الايدي وكثر الاخد والعطاة وصار ربا الليرة في الشهر عشر بارات وعشرين بارة بعد ان كان قبل عهد المرالى الميركا لابالى عن غرشين وثلاثة غروش

والدور الجميلة التي يشاهدها الناس اليوم في الاقاليم والولايات والاوية والمدير بات والاقضية التي لها علاقة بسوري اميرك قد بنيت بال هو الآ ولولا هذا المال اكانت قدرت بقيت بلدان وضياع كثيرة اقرب الى الحواب منه الى العمران ولولاه لماكانت قدرت الرعية على تأدية الاموال الاميرية لان البلاد السورية ولاسيا في المقد الاخير من القرن التأسع العشر والعقد الاول من القرن العشرين كانت بحاجة شديدة الى المال المقرن التأسع العشر والعقد الاول من القرن العشرين كانت بحاجة شديدة الى المال فالاشغال في ذلك العهد المظلم المست في خبركان وكان الحكام والموظفون واهل السلطة والسيادة قد اغتصبوا البقية البرقية من مال الامة ولم يقوا في الا الموت ذلا السلطة والسيادة قد اغتصبوا البقية البرقية من مال الامة ولم يقوا في الا الموت ذلا السلطة والسيادة قد اغتصبوا البقية البرقية من مال الامة ولم يقوا في المالة الموت ذلا السلطة والسيادة المناس المناس المالة والمولة والمرا

واما دعوى القائلين بان ما ريحة، سورية ماياً من طريق اميك لابوازي عشر معنار ماخسرته من شبانها ورجاله الدين ذه وا فدية الغولة فأقول له اله من البديهي ان من يجوت في سورية بموت في أميكا ، فالموت موجود في هذه كم هو موجود في تلك خل عنك الله في بطت في اميكا منه في سورية بدليل وفرة الوسائط الصحية في اميركا وقلتها في سورية و نسوريون في الميركا وقلتها في سورية كني

واما الغول بان ألمال الذي ذرق سه ورير في آباء هم وامم نتهم واقر به هم من اجلد لايساوي لوعة الم تلكي فرقة فهدة كدها فهو قول اعده من تلك لانوال العتبنة للهيم كانت وما زالت من المباب انحطاط الشرق والشرقيين

اجتماع الولد بأمه وابيه واهله د نُمَّا حسن وجميل ونكن هذا الاجتماع لايصيتر ذلك الولد رجلا ولهذا ترى رحال الشرق أحين يصح أن بقال فيه، انهم رجل قلائل جداً بل لهذا الحبب اصبب الشرق بقحط الرجال

الاميركي يربي ولد، ويعلم، وحيم يبلغ رشده يقول له اذهب الى العالم وعاركه ودع معاركك واما الشرقي فلا يعلم ولده ولا يربيه تربية الاميركي ولا يعمله تعليم، وانما يخاف عليه اذا فارق بيته ولو الى بضعة أميال وهو يعتقد بانه بعمله هذا يجبر و يغار على مصلحته وخير مستقبله وان هذا هو اهم ما يطآب منه ولكن قد فان ان على هذا الخوف « وعدم هذا الخوف » يتوقف سقوط ام وارتفاع ام واذا لم ينتفع سور يو اميركا غير هذا من اميركا فيكفيهم لانهم على هذا المبدأ يستطيعون ان يشيدوا بناء امة عالية واما الذاهبون الى ان بقاعاً جمة من بقاع سورية قد خربت بسبب «مهاجرة»

صور بي اميركا وانهم لو ظلوا سف بلادهم يتعهدون زرعها ونسرعها وتعميرها لكانت درئت عليهم وعلى صور بة انهار الثروة وكانت هذه النروة اكبر بكثير من نروتهم التي حصلوها في اميزكا ولكانت تلك البقاع زاهية بالحضارة زاهية بالعمران فهو مذهب فاسد من وسعوه جمة

هو مذهب فاسد لان الطور الذي زابارا فيه وطنهم كان طور الخراب ، فكانت متآؤه وأرضه خراباً في خراب وجهاته الاربع خراباً بخراب ولم بستطع في ايامه سوريو اميركا وغير سوريي البركا ان بثروا ولا ان يعيشوا على الاقل عيشة خالية من ضغط الظالمين وجورهم وتعدي الحاكمين واستبدادهم ولا النبسوا كلة هي الاصلاح والعمران

اماكان الفلاح يهجر ارضه ويقطع غرسه ويهمل ضرعه تخلصاً من الظلم ? اما كان يترك داره تنعي من بناها كرها لاطوعاً لان صبره قد عيل في تلك الايام الدوداء ولم يبق في وسعه ان يحتمل فوق ما احتمل بصعوبة لايستطيع بشري ولا وحش بري ان يطيقهما ، لماذا هجرتم اوطانكم وخلانكم واخدانكم واخوانكم واعزالناس لديكم ولحبهم اليكم ياايها الاحرار ؟ اهو لكونكم لم نقدروا على إطاقة ما يطاق ام لا ? كنا تتوقع ان تكونوا عادلين في كتاباتكم عنا فيارض غر بتنا . كنا ننظر إنصافاً لا اجحافاً ولكن شئتم ولم وغيرتهم كبار الآمال بل قضت الاقدار ان يظلنا حتى حماة العدل وكاة ومروثهم وغيرتهم كبار الآمال بل قضت الاقدار ان يظلنا حتى حماة العدل وكاة الغضل الا ان الإيام بيننا و بينهم ولكل عصر احكام

وله خلاصة ان صوري اميركا لم يخرجوا وانما عمروا ودواعي الخراب المشهور في سورية على عائدة الى تلك الحكومة المشهور امرها وان صح الن الذنب كله او جله راجع على صوريي اميركا فلما ذا فررتم انتم من وجه الحكومة الجائرة قبل سوريي اميركا او بعدهم ولم تبقوا حيف سورية لتصلحوا ما افسده سواكم او لتعمروا لا لتساعدوا على ازدياد الخراب

اشاع والي بيروت وكثيرون غيره اشاعات عن سور في اميركا لم نسيم بها الا منه ومنهم ولعل الغيرة على مصلحة الدولة دعتهم الى تلك الاشاعات و فاذا اقترضنا وجود التخقار بعض السور بين في اميركا الى القوت الضروري فانه من المو كد والمحقق وجود كثير بين من السور بين الغير (بضم النين والياه) الذين بعنون. بذلك البعض

المل •

(1Y.) -

الجزء ١٢

ويطعمونه ويسدون حاجاته وان فرضا ان السوريين لم بكترثوا بأخيهم الجائع فحكومات هذه البلاد الرحومة الشفوقة تعنى به وان فرضنا انها لانعنى به فهناك جمعيات في كل ناحية من نواحي هذه الديار غرضها الاعتناء بالفقراء والمعوزين على انبي لم اسمع ولم يسمع غيري ان سوريا مات جوعاً من اول عهد السفر حتى يومنا هذا وكيف بموت السوري جوعاً وقلما فرغ كيسه من المال مهما تكن حالته وحرفته في ارض غربته واما القول بان هذه الاشاعات في تشيجة نقارير معتمدي الدولة العثانية في اميركا فاننا لاندري كيف ان هو لا م المعتمدين يعثون بتلك التقارير وهم لا موفوت عن ضور بي اميركا من حيث مجموعهم شيئاً نقر باً ولا بعرف الدوريون عنهم سوك وجودهم في اميركا

انا اكتب عن السوريين لا عن سواهم من العهنيين حقى اميركا واذا كان هنائك جمهور من مهاحري اتواك سلانيك وازمير وسواهما لم يفهموا كيفية التماس الرزق في اميركا من ابوايه وكان معتمد و الدوله في امركا يعنون باخوانهم الاتراك المهاجرين (٩) لانهم اثواك ويهملون سواهم لانهم غير اثواك ويرسلون في احوالهم التقارير حباً بمصلحتهم وغيرة عليهم حفيس المعنى ان السوريين العرب في امبركا صاروا اثراكاً حتى يصبح عليهم ما اذاعه عنهم والي بيروت اعتماداً كل ما ارسله معتمدو لدولة في امبركا بهذا الباب

-1-181: 1

مقابر المصريين وجنائزهم

في المقابر المنفية

ابتدأت المقابر بلحود تحت اشرى تدفن فيها الاموات بعد درجها في لفائف الاكفان الما مباشرة في جون الارض او في حرار كبيرة من الخزف ويظن انه سرى لهم ذلك اقتداء بقاييل حين قتل اخاه هاييل وعجز عن مواراة صوأته فبعث الله غرابا ابريه كيف بوازي سوأة اخبه ففعلوا مثله

⁽١) محانسرة القاعا احمد بك كال العالم الاثري المصري في اواخر ذي الحجة منة ١٣٢٨ في نادي المدارس العليا

واقدم الجثث ما وجد منها مقرفصاً عَلَى الهيئة التي خلقت بها في احسما الامهات موى الرأس فانه يبقى منتصباً لامنطوباً ببن الرجلين وقد وجد منها العدد الكثير في وادي القطار بجوار الحقيج من الجهة التبلية الشرقية وفي جهة أبي صير التابعة لمدير بم الفيوم وفي نقاده والكوامل وأم الجماب وجبل السلملة

ثم استعمرت اللحود الدفن الفقراء عَلَى تمادي الزمن وكان للموميات في بادي الاسم. ثلاثة أحوال

الحالة الاولى - يكون هيكل المومية مجتمعًا فترك فيه الركب منضمة الى الصدر وموذوعة فوق الوجه وتلحد في القبر على جنبها الاسسر متحمة نحر الجهة التباية الحالة الثانية - يجمعون عظاء الميت بعد تجريدها عن اللحم و يفصلون الرأس عن السيد من المالة الثانية - يجمعون عظاء الميت بعد تجريدها عن اللحم و يفصلون الرأس عن السيد المحمد المستبعد المستبعد

لتحنيط الرأس وحفظه سلياً وذلك في بعض الوميات

احالة الثالثة — حرق بعض نبيء من اختة أو حرقها كلما مع بعض من الا .. الذي يتهيأ لوضعه في التمر معها ثم يؤخذ رماد ذك المحروق و يوضع في قدر

وقد خف الفتر، في صناعة اللحود ولو الثروة والاعيان فاتخذوا مقابرهم من ورم في صميم الجبال وكل الاخص في حبل لو به كالفار التي نواها الآن بحوار الاس في مديرية الجبرة فنها أر تهدي فوق صخر لجبل ثم بعد عمق يختلف بعدا وريد حسما يشورون تنتهي عامة وسقطيلة بوص فيها تابوت الميت فهي بهذه الصفة لا النه عن مقابرنا الآن الا بعمق لا بر وقد تكون البكر شبه منزل للفامة غير ضيق فيد عرب في سفح الجبل و يتركون وجهتها الغرابية عالية و يجعلون في آوها منامة مربعة لمنن الميت فيها و يصورون في الحزء الالملي الدي ترك فوق السطح على حافقالبكر صورة الميت وبجنبه رب وشي لارشاد لروح (كاكنوا يعتقدون) عند نزولها من السياء الى جنتها حيت ترى شبه صاحبها المامها وبابًا معدا لها فلا تضل عن الوصول اليها و يجعلون تحت هذا الباب الصورات مائدة من الحير ياصب بجانبها مسلتان صغيرتان وقد كن يوضع فوقهما الخرز المندس والشراب ولهم الفيور عام و مبين بقلم النقل عن العورات القبر

وان كان الميت من اعيان الدولة او من سراة القوم شادوا له مسطبة وهي بنائه جديم مرتفع كالمر و النافص شكلا او كالمر و المدرج النافص و يجالون فيها بمرا و محديم مرتفع كالمر و النافص شكلا او كالمر و المدرج النافص و يجالون فيها بمرا و محديم المراب طويل يفضي الى منامة معدة الواراة جثة الميت

فتكون المسطبة عبارة عن تركيب النبرثم يرسمون في طول وجهتها من الاعلى نقوشاً تشضمن عنوان صاحب القبر ويكون تحت هذه النقوش المستطيلة باب المقبرة محلي بالنقوش والصور الدالة على الميت وعَلَى اهله وذويه وتكسى ظاهر تلك المساطب بحيت الاحجار او يبتنونها باللبن — وفي بعض الاحيار في يجهلون للقابر المنحوتة في صخور الجبال قاعات بطرق مثواصلة وعلى جدرانها دعوات وصلوات وصور مرسومة بالالوان كَمَا ترى في مقابر سقارة فيستدل من تلك النقوش والصور على عقائدهم الدينية وعَلَى نسب الميت وساسلة حسبه مرتبة في الواح ترتيبًا حسنًا من قبيل الحلية والزينة للمكان وفي بعض الاحيان يجعلون امام القبر ايرانًا يعمل فيه مدحل يفضي الى المامة — واما الملوك فأنهم ميزوا مدافنهم عن مدفن الرعية بال جعلوها اهراما كاملة مبنية بالحجر اوباللبن وجملوا تحتها او في حجمها الاماكن اللازمة للجثة وللاثاث والقرابين والصلوات وشحنوا في بعض الاحيان جدران هذه الاماكن الداخلية بالنقوش الدينية الصعبة المعنى واليها الآن وج، الآثر يون مباحثهم ورعايتهم لايضاحها وحل مغمضانها — وتبنى الاهرام بطريقة بسيطة جداً وهي انهم يتفقون اولا على الرسم المراد ايج ده من البيوت الداخلية وعكى ارتفاع الهرم وطول قاعدة، وعرضها ثم يسلمون هذا الرسم الظاهر البيان الى المهندس المعارب وهو يقوم بالعمل طبقاً الاواس الصادرة اليه فاذا انجز الاشغال اللازمة في صخر الجبل من نحت ونفريغ شرع حف البناء فيكسو الاماكن الداخلية المراد كتابتها بالاحجار الملهاء تم يرتفع فوقها بالبناء فاذا ماعلا فوق الارض جمل البناء عَلَى هيئة المسطبة المائلة الاجناب او المستقيمهم البحيث يجملها ناقصة عن المقياس المطلوب بمقدار الكسوة الظاهرة التي يغطي بها الهرم بعد بنائه ومتى أتم المسطبة الاولى واراد الشروع في الارتفاع بني مسطبة ثانية فوقها اقل حجاً منها بحيث يجعل في الفضاء الذي ترك في المسطبة الاولى زلافة للمال توصل الى المسطبة الثانية وهذه الزلاقة ثقام بدون مونة وتملأ بالرمل والحصا ويستمرالعمل منالزلاقة التي فوق الارض الى الزلاقة الثانية التي فوق المسطبة الاولى حتى تنتهي المسطبة الثانية ثم يشرعون في المسطبة الثالثة ويجعلونها اقل حجماً من الثانية ويشيمون لها زلاقة بالكيفية السابقة وهكذا يستمر البناء في اقامة مسطبة بعد اخرى حتى ينتهي العمل بآخر مسطبة فتكورن المساطب مدرجة بمضها فوق يعض ثم يهرمون المسطبة العليائم الثانية لها وهكذا يستمرون في مل الفوارغ الموجودة بن المساطب وبعضها منتبه بن وضع الكسوة الحجرية من

اقل من سائر التقديرات والاحوط هنا هو الاقبل وعلى هذا القياس في قدر الكر ومثاله حسب ما اقتضاه سلوك طريقة الاحتياط و لا شاك انه اصوب خصوصاً في زوانها الذي فيه الآراء متخالفة والحق محجوب والقائم بالحق مستور

الله. ارزقنا توفيق ادراك ملازمته وتحقيق ماهو الحق من خدمته والحروج عن عهدة ماهو الصواب من التكاليف بفراع البال والخلاص عما يوجب تفويت الوقت وتضييع العمر من القيل والقال هذا آخر ما اردنا يراده في هذه الرسالة وقصدنا الاختتام به في تلك المقالة والله الموفق والمعين

السوريون في اميركا

لا يصبح اطلاق اسم المهاجرين على السوريين الدين سافروا من بلادهم الى اميركا كونهم لم يهاجروا ديارهم كم هو المفهوم من معنى المهاجرة وانما يصبخ اطلاق اسم المسافرين عليهم لانهم سافروا الى امبركا للتجارة لا الاقامة او لمفادرة اوطانهم بناتًا او لجعل امبركا وطنًا جديدًا للجم أبدًا

وجعلهم طريق اميركا طريقهم المطروق ذه اباً واياباً مما يثبت هذا وسل اباكن من السوريين في اميركا الشمالية والجنوبية هل هجرت سورية ويقل كار ما هجرتها وانما غادرتها الى حين — نزحت عنها طلبًا للاكت اب والاتجار ومتى نجحت ووصات الى غرضي عدت الى وطنى

واما اولئك الذين اشتروا الدور والامارك في اميركا فإيشتروها لكي بقيموا في اميركا وإنما اشتروها ليتجروا بها ويكسبوا ويثروا فالاتجار في الاراضي والعقار كثيراً مايفيض على صاحبه ينابيع اللجين والنضار وسل اياكان من الملاكب السوريين في اميركا الا تريد ان ترجع الى ارض آبائك واجدادك اذا تمكنت من بيع املاكك بالربح يقل بلى أريد من قلبي ولكن دور العودة لم يأن بعد وما يقوله الملاكون بهذا الباب يقوله التجار والعال والاطباء والصحافيون السوريون في اميركا

وحجتهم عَلَى ذلك هي هذه الامور (١) قلة العدل سيف الوطن (٢) عدم المساواة (٣) شدة التضييق والضغط (٤) عدم وجود الأمن في اراضي سورية الهجورة وغير

ام هذه ?

المهجورة (٥) عدم وجود المعامل المهمة وقلة ابواب الرزم (٦) كثرة التثبيط وقلة التغشيط (٢) كثرة القول وقلة العمل (٨) الابطآء الطوبل والماطلة في العاملات

هذه هي حججهم الرئيسة وحقهم ان يحتجوا بها • فاذا كانوا قاسوا مذاق الاخطار والاسفار حتى وصلوا الى ديار اتسعت ابواب رزقها وكسبها وكثر عدلها وساد أمنها وعمت مساواتها وحريتها وسبق عملها قولها وكثر تذييطها وقل تثبيطها — اذا كانت هذه حالة البلاد التي وطئتها اقدام السوريين فحري بمقلائهم ان يغتنموا فرصة الانتفاع منها والعاقلي العاقل من وجد الفرص فانتهزها والجاهل الجاهل من اظفرته بنفسها ولم بغتنها السوريون المتخافون منقسمون الى اربع طوائف في هذا الموضوع • طائفة راضية عن سوريي اميركا • وطائفة غير مبالية به • وطائفة غير راضية عنهم وهي غير مخلصة • وطائفة غير راضية الاانها مخلصة

اما الأولى فهي عامة الشعب السوري وهي الاكثر عدداً واما الثانية فهي التي لليهمها عمرت البلاد او خربت واما الثالثة فهي التي يليق بها ال تسمى بالطائفة «المتعنتة» لانه لا يرضيها في فهي ابداً تنذم وتتأفف وتفاخر وتباهي باقدارها وتستصغر أفدار سواها كأنها خانت من طيئة سماوية وغيرها خلق من طيئة ارضية واما الرابعة فهي الطائفة المخلصة الغيورة على وطنها وهي القائلة بضور «سفر»

الهاجرين الى اميركا بعري 'و بضرر سمهاجرتهم » بعرفها ، وعرف غيرها والمهاجرين الى اميركا بعري 'و بضرر سمهاجرتهم » بعرفها ، وعرف غيرها ودعو 'ها اثلاث والطائفة القائلة بفائدته هي عامة الامة السورية فأيتهما احق بتولها ودعو 'ها اثلاث

لاجرم أن دعوى الطائفة الراضية هي الاظهر والاحق واليك البراهين غادر اكثر السور بن نزلاء أميركا اليوم القطر السوري جاهلين القرآءة والكثابة فصاروا في اميركا يقرأون ويكتبون

غادروها جاهابين كثيراً من آداب المالوك فصاروا في اميركا بآداب سلوكهم من الطبقة الاولى

غادروها جاهلين السياسة الوطنية والاجنبية فصاروا في اميركا من اهل الالممام بها وصاروا يقهمون معناها وميناها ومغزاها ومرماها

غادروها عديمي المعارف العمومية نقر يباً فصاروا في اميركا "لمين بكثير من تاك المعارف غادروها جاهلين اساليب التجارة فصاروا في اميركا من اهل التجارة غادروها جاهلين الصناعات العصرية فعارولم في اميركا عاملين بكثير منها غادروها جامدين خاملين فصاروا في اميركا ناهضين غادروها ونفوسهم صغيرة فصاروا في اميركا من اهل النفوس الكبيرة غادروها أذلاء فصاروا في اميركا من اهل النفوس الكبيرة غادروها أذلاء فصاروا في اميركا اعن آء

غادروها منقادين لاهل الاستبداد انقياداً أعمى فصاروا في اميركا منورين ومن دعاة الاستقلال الشخصي

> غادروها فقرآء فصاروا في اميركا من اهل اليسار غادروها ولا مقام لهم فصاروا في اميركا من اهل المفامات

غادروها ضعفاً، الهمة والعزيمة فصاروا في اميركا من اهل العزائم والهم

هذا بعض ما كانوا عليه في سورية و بعض ماصاروا اليه في اميركا اما ما ارساو، من المال الى سورية فهو اكثر من عشرة مالابين دولار او مليوني ابرة انكايزية ومركان مثكك بذلك فعليه بمراجعة مصرف لندن و لمصرف العثماني سف بيرون. عمل الاخص

منذ دمين سأت احد العالى في مصرف او ماها نبراسكا لاول وهو السترنيسي الذي لايزل حيا يرزق عن قيمة الدراع التي ارسلها سوريو ولاية نبراسكا الى سورية على يده من ذلك المصرف فقال: ان ما ارساء مي شهر واحد لمع ستين الف دولار اميرك اي اثني عشر الف ليرة انكليزية ولاية واذا كارت هذا ارسله فريق من سوريي ولاية نبراسكا في شهر واحد فكم هي قيمة المبالغ الني ارسلها ويرسلها غيرهم في غير ولايات واتقار ذلك الماغ الكير بادية لذي عين في لبنان وغير ولاية من ولايات سورية للها كنت سف مورية كنت ارى بأم عيني المبالغ التي كانت ترد على اهالي راشيا الوادي وقراها فكات تاك المبالغ وحدها تختلف كل اسبوع بين الخمسائة ليرة والالف ليرة حتى كثر المال في ذلك القضاء بين الايدي وكثر الاخد والعطآة وصار ربا الليرة في الشهر عشر بارات وعشرين بارة بعد ان كان قبل عهد الدو الى اميركا لايتل عن غرشين وثلاثة غووش

والدور الجبلة التي يشاهدها الناس اليوم في الاقاليم والولايات والالوية والمديريات والاقضية التي لها علاقة بسوري اميرك قد بنيت بال هو لا ، ولولا هذا المل اكانت بقيت بلدان وضياع كثيرة اقرب الى الحراب منه الى العمران ولولاه لما كانت قدرت الرعية على تأدية الاموال الاميرية لان البلاد السورية ولاسيا هي العقد الاخير من القرن التأسع العشر والعقد الاول من القرن العشرين كانت بحاجة شديدة الى المال والاشغال في ذنك العهد المظلم است في خبر كان وكان الحكام والموظفون واهل السلطة والسيادة قد اغتصبوا البقية البائية من مال الامة ولم يقوا فدا الا الموت ذلاً وفقراً وجوعاً وقهراً

واما دعوى القائلين بان ما ريمة، سورية ماليًا من طريق اميركا لا بوازي عشر معذار ماخسرته من شبانها ورجاله الدين ذهبوا فدية الغربة فأقول لهم الله من البديهي ان من يجوت في سورية يموت في اميركا ، فالموت موجود في هذه كما هو موجود في تلك خل عنك انه ، قل بطتاً في اميركا ، نه في سورية بدليل وفرة الوسائط الصحية في اميركا وقلتم افي سورية والسوريون سيف اميركا وقلتم افي سورية والسوريون سيف اميركا وقلتم افي سورية والسوريون سيف اميركا محافظ ون على صحة اجسام به كان يكثير من محافظ تهم عليها في سورية

واما القول بان المال الذي فارق ألـور يوب آباءهم وامم أثهم واقر بآءه من اجله لا يساوي لوعة الم تلكى فرقة فارة كبدها فهو قول اعده من تلك الاقول العتبغة البالية الني كانت وما زالت من المباب انحطاط الشرق والشرقيين

اجتماع الولد بأمه واليه واهله دائمًا حسن وجميل ولكن هذا الاجتماع لايصيتر ذلك الولد رجلا ولهذا ترى رجل الشرق أندين يصح أن بقال فيه، أنهم رجل قلائل جداً بل لهذا الدبب أصب الشرق بقحط الرجال

الاميركي يربي ولد، وبعياً، وحينا يبلغ رشده يقول له اذهب الى العالم وعاركه ودع، يعاركك واما الشرقي فلا يعلم ولده ولا يربيه تربية الاميركي ولا يعلم تعليم، وانما يخاف عليه اذا فارق بيته ولو الى بضعة اميال وهو بعتقد بانه بعمله هذا بجيم و يغار عكي مصلحته وخير مستقبله وان هذا هو اهم ما يطآب منه واكن قد فاز، ان عكي هذا الخوف « وعدم هذا الخوف » بتوقف سقوط ام وارتفاع ام واذا لم ينتفع سور يو اميركا غير هذا من اميركا فيكفيهم لانهم عكي هذا المبدأ يستطيمون ان يشيدوا بناء امة عالية واما الذاهبون الى ان بقاع جمة من بقاع سور به قد خر بت بسبب «مهاجرة»

موري اميركا وانهم لو ظاوا في بلادهم يتعهدون زرعها و نسرع او تعميرها لكانت درئ عليهم وعلى سورية انهار الثروة وكانت هذه انثروة اكبر بكثير من ثروتهم التي حصاوها في اميركا ولكانت تلك البقاع زاهية بالحضارة زاهرة بالعمران فهو مذهب فاسد من وسجوه جمة

هو مذهب فاسد لان الطور الذي زاياوا فيه وطنهم كان طور الخراب و كانت سمآؤه وأرضه خرابًا في خراب وجهاته الاربع خرابًا بخراب ولم بستطع في ايامه سوريو اميركا وغير سوريي اميركا ان يتروا ولا ان بعيشوا على الاقل عيشة خالية من ضغط الظالمين وجورهم وتعدي الحاكمين واستبدادهم ولا الن ينبسوا كلة سيف الاصلاح والعمران

اماكان الفلاح يهجر ارضه ويقطع غرسه ويهمل ضرعه تخلصاً من الظلم ? اما كان يترك داره تنعي من بناها كرها لاطوعاً لان صبره قد عيل في تلك الايام السودا، ولم يبق في وسعه ان يحتمل فوق ما احتمل بصعوبة لايستطيع بشري ولا وحش بري ان يطيقهما لاذا هجرتم اوطانكم وخلانكم واخدانكم واخوانكم واعزالناس لديكم واحبهم اليكم ياايها الاحرار ؟ اهو لكونكم لم نقدروا على إطاقة ما يطاق ام لا ؟ كنا نتوقع ان تكونوا عادلين في كتاباتكم عنا فيارض غر بتنا كنا ننظر إنصافا لا اجحافا ولكن شئتم ولمشيئتكم احكام ان يحتقرنا ويرمينا بالهيوب والعورات حتى الذين كنا نعلق على فضلهم ومروثهم وغيرتهم كبار الآمال بل قضت الاقدار ان يظلنا حتى حماة العدل وكاة الفضل الا ان الإيام بيننا و بينهم ولكل عصر احكام

ولجناده ان سوري اميركا لم يخربوا وانما عمروا ودواعي الخراب المشهور في سورية على عائدة الى تلك الحكومة المشهور امرها وان صح ال الذنب كله او جله راجع على سوريي اميركا فلما ذا فررتم انتم من وجه الحكومة الجائرة قبل سوريي اميركا او بعدهم ولم تبقوا حيف سورية لتصلحوا ما افسده سواكم او لتعمروا لا لتساعدوا على ازدياد الخزاب

اشاع والي بيروت وكثيرون غيره اشاعات عن سور في اميركا لم نسمع بها الا منه ومنهم ولعل الغيرة على مصلحة الدولة دعتهم الى تلك الاشاعات • فاذا اقترضنا وجود الفتقار بعض السوريين في اميركا الى القوت الضروري فانه من المؤكد والمحقق وجود كثيرين من السوريين الغير (بضم الغين واليام) الذين يعنون بذلك البعض المجزء به المحق المجزء عنوال المجزء المج

ويطعمونه ويسدون حاجاته وان فرضا ال السوريين لم بكترثوا بأخيهم الجائع فحكومات هذه البلاد الرحومة الشفوقة تعنى به وان فرضنا انها لاتعنى به فهناك جمعيات في كل ناحية من نواحي هذه الديار غرضها الاعتناء بالفقراء والمعوزين على انبي لم اسمع ولم يسمع غيري ان سوريا مات جوعاً من اول عهد السفر حتى بومنا هذا وكيف بموت السوري جوعاً وقلما فرغ كيسه من المال مهما تكن حالته وحرفته في ارض غربته واما القول بان هذه الاشاعات هي نتيجة نقارير معتمدي الدولة العثانية في اميركا فاننا لاندري كيف ان هو لا عموض من يعثون بنلك التقارير وهم لا يعرفون عن شوريي اميركا من حيث مجموعهم شيئاً نقريباً ولا بعرف الدور بون عنهم سوك وجودهم في اميركا

انا أكتب عن السوريين لا عن سواهم من العثانيين سيف اميركا واذا كان هنائك همهور من مهاحري اتواك سلانيك وازمير وسواهما لم يفهموا كيفية التاس الرزق في اميركا من ابوابه وكان معتمدو الدوله في امركا يعنون باخوانهم الاتواك المهاجرين (؟) لانهم اثواك ويهملون سواهم لانهم غير اثواك ويوسلون في احوالهم التقارير حبا بمصلحتهم وغيرة عليهم - فليس المعنى ان السوريين العرب في اميركا صاروا اتواكاً حتى يصح عليهم ما اذاعه عنهم والي بيروت اعتماداً لملى ما ارسله معتمدو لدولة في اميركا بهذا المباب

مقابر المصريين وجنائزهم

في المقابر المنفية

ابتدأت المقابر بلحود تحت الترى تدفن فيها الاموات بعد درجها في لفائف الاكفان الما مباشرة في جوف الارض او في جرار كبيرة من الخزف ويظن انه سرى لهم ذلك اقتداء بقابيل حين فتل اخاه هابيل وعجز عن مواراة سوأته فبعث الله غرابا لبريه كيف بوازي سوأة اخيه ففعلوا مثله

⁽١) محانسرة القاعا احمد بك كال العالم الاثري المصري في اواخر ذي الحجة منة ١٣٢٨ في نادي المدارس العليا

واقدم الجثث ما وجد منها مقرفصًا عَلَى الهِثَة التي خلقت بها في احسما الامهات سوى الرأس فانه يبقى منتصبًا لامنطوبًا بين الرجلين وقد وجد منها العدد الكثير في وادي القطار بجوار الحفيح من الجهة التبلية الشرقية وفي جهة أبي صير التابعة لمدير به الفيوم وفي نقاده والكوامل وأم الجماب وجبل السلسلة

ثم استعمرت اللحود لدفن الفقراء عَلَى تمادي الزمن وكان للوميات في باديء الا. تلاثة أحوال

الحالة الاولى — يكون هيكل المومية مجتمعًا فترك فيه الركب منضمة الى الصدر وموضوعة فوق الوج، وتلحد في القبر للى جنبها الابسر متحهة نحر الجهة القبلية

الحالة الثانية - يجمعون عظام الميت بعد تجريدها عن اللحم و يفصلون الرأس عن الدين. لتحشيط الرأس وحفظه سلياً وذلك في بعض الوميات

احالة الثالثة — حرق بعض نبيء من اختة أو حرقها كلما مع هض من الا.' الذي يتهيأ لوضعه في النبر معها ثم يونخذ رماد ذاك المحروق و يوضع في قدر

وقد خانف الفاتر ، في صاء في اللحمود اولو الثروة والاعبان فاتخذوا مقابرهم من ما في صميم الجبال وكم الاخص في حبل لو به كافتار التي نواها الآن بجوار الا را في مديرية الجيزة فانها من تهدي فوق صخر الجبل تم بعد عمق يختلف بعدا را ولا حسيا بشواون تنتهي عامة وسقطيلة يوض فيها تابوت البت فهي بهذه الصفة لا عاف عن مقابرنا الآن الا بعمق لا بار وقد تكون البئر شبه منزل للنامة غير ضيق فيند سونها في سفح الجبل و يتركون وجهتها الغربية عالية و يجعلون في آخرها منامة مربعة بدفن البيت فيها و يصورون في الجزء الابن الدي ترك فوق السطح على حافة البئر صورة اليت و بجنبه من ب وشي لارشاد الموح (كاكانوا يعتقدون) عند نزولها من السهاء الى جنتها حيت ترى شبه صاحبها المامها وباياً معدا لها فلا تضل عن الوصول اليها و يجعلون تحت حيت ترى شبه صاحبها المامها وباياً معدا لها فلا تضل عن الوصول اليها و يجعلون تحت يوضع فوقهما الخبز المذه من الحجريات بالعابور عماه و مبين بقلم النقال على يوضع فوقهما الغبر المنته س والشراب و من العابور عماه و مبين بقلم النقال على يوضع فوقهما المقبران القبر

وان كان الميت من اعيان الدولة او من سراة القوم شادوا له مسطبة وهي بنائه وان كان الميت من اعيان الدولة او كالمرم المدرج الناقص ويجملون فيها بأراً منحوتة في صغر الجبل يوصيل الى سرداب طويل يفضي الى منامة معددة لمواراة جئة الميت

فتكون السطبة عبارة عن تركيب النبرثم يرسمون في طول وجهتها من الاعلى نقوشاً نشخين عنوان صاحب القبر ويكور تحت هذه النقوش المستطيلة باب المقبرة محلي بالنقوش والصور الدالة على الميت وعَلَى اهله وذويه وتكسى ظاهر تلك المساطب بحيت الاحجار او ببتنونها باللبن — وفي بعض الاحيار في مجاون للقابر المنحوتة في صخور الجبال قاعات بطرق مثواصلة وعلى جدرانها دعوات وصلوات وصور مرسومة بالالوان كا ترى في مقابر سقارة فيستدل من تلك النقوش والصور على عقائدهم الدينية وعَلَى نسب الميت وساسلة حسبه مرتبة في الواح ترنيبًا حسنًا من قبيل الحلية والزينة للمكان وفي بعض الاحيان يجعلون امام القبر أن أناً يعمل فيه مدخل يفضي الى المامة - وأما الملوك فأنهم ميزوا مدافنهم عن مدافن الرعية بال جعلوها اهراما كاملة مبلية بالحجر اوباللبن وجملوا تحتها او في جمعها الاماكن اللازمة للجثة وللاثاث والقرابين والصلوات وشحنوا في بعض الاحيان جدران هذه الاماكن الداخلية بالنقوش الدينية الصعبة المعنى واليها الآن وج، الأثر يون مباحثهم ورعايتهم لايضاحها وحل مغمضاتها -وتبنى الاهرام بطريقة بسيطة جداً وهي انهم يتفقون اولا على الرسم المراد ايج ده من البيوت الداخلية وعَلَى ارتفاع الهرم وطول قاعدة، وعرضها ثم يسلمون هذا الرسم الظاهر البيان الى المهندس المعارسيك وهو يقوم بالعمل طبقاً الاوامر الصادرة اليه فاذا انجز الاشغال االازمة في صغر الجبل من نحت وتفريغ شرع في البناء فيكسو الاماكن الداخلية المراد كتابتها بالاحجار الملهاء ثم يرتفع فوقهما بالبناء فاذا ماعلا فوق الارض جمل البنا عَلَى هيئة المسطبة المائلة الاجناب او المستقيمهم انجيث يجملها نافصة عن المقياس الطلوب بمقدار الكسوة الظاهرة التي يغطى بها الهرم بعد بنائه ومتى أتم المسطبة الاولى واراد الشروع في الارتفاع بني مسطبة ثانية فوقها اقل حجاً منها بحيث يجعل في الفضاء الذي ترك في المسطبة الاولى زلافة للمال توصل الى المسطبة الثانية وهذه الزلاقة ثقام بدون مونة وتملآ بالرمل والحصا ويستمرالعمل منالزلاقة التي فوق الارض الى الزلاقة الثانية التي فوق المسطبة الاولى حتى تنتهي المسطبة الثانية ثم يشرعون في المـطبة الثالثة ويجعلونها اقل حجماً من الثانية و يشيمون لها زلاقة بالكيفية السابقة وهكذا يستمر البناء في اقامة مسطبة بعد اخرى حتى ينتهي العمل بآخر مسطبة فتكون المساطب مدرجة بمضها فوق بعض ثم يهرمون المسطبة العلياثم الثانية لها وهكذا يستمرون في مل الفوارغ الموجودة بن المساطب وبعضها منتبدين وضع الكسوة الحجرية من

القمة الى القاعدة حتى يتم الهرم واما الاهرام المقامة باللبن فانها كالاهرام المقامة بالاحجار من حيث الوضع والرسم في الاماكن الدغلى ولاتختلف عنها الا بالمادة لانها نقام بوضع اللبن المصنوع بالطين وخلط القش بهيئة مدامك بعضها فوق بعض و يكون بين المدماك والآخر طبقة خفيفة من الرمل في مقام المونة لتثبيت اللبن في مكانه فلا تدكه زلازل الارض ولا تزعزع الزوابع والعواصف

مقابر طيبة

هذه المقابر منحوته في جوانب الجبل بوادي يعرف الآن بيبان الملوك وبآخر بعرف ببيبان الحريم وغالب هذه المقابر يشتمل عَلَى طرقات و بيوت بعمد وفيها نقوش بالوان و بدون حفر نتضمن نقديم القرابين واقامة الصلوات بناءً عَلَى ماهو مدون في كتاب الموتى المنقوش صورته على حيطان الاهرام

ولا بد لكل قبر من الباب الوهمي لكونه يقوم مقام الايوان الذي يشاد امام المقابر مشيحونًا بالرسوم والنقوش وينقشون على هذا الباب توسلا الى أسوريس أو الى (خونومو) أو مينو أو أمون أو بيتاح أو أتومو أو (رع) اي الى معبودات منف وعين شمس التي عمت عبادتها المدن والقرى في بعض الاقسام بعد ان كانت معبودات للحاضرات الشهيرة ثلك هي أوصاف المقابر على وجه عام

تشييع الجنازة

اذا حضر احدهم الموت جهزوه مدة سبعين يوماً وهي المقررة عندهم التحنيط ثم وضعوه فوق مرير جميل كالموجود منه بعض نماذج في المنحف المصري ووضعوا تحت هذا السرير اربعة قدور فيها احشاره التي نزعت من جوفه وقت التحنيط ولكل قدر غطاء له صورة مخصوصة اما كرأس الانسان او كرأس ابن آوى او كرأس الباشق او حرأس القود أي انها تمثل اولاد حوريس الاربعة وهم (حور) و (أسيت) و (قيح سنو) و (ديوه وتف) المهود لم حفظ الاجشاء الضرورية للحياة وفي هذه الاثناء بكون القبر قد تهيأ واستعد لليت وبكوت نعيه قد بلغ احبابه ومعارفه ومنى اصبح الصباح وحان وقت (الجفاء رأسه في وادي اوتي واجتماعه بالارض) حسب المعباح وحان وقت (الجفاء رأسه في وادي اوتي واجتماعه بالارض) حسب تعريفهم هنالك تجضر وفود الناس و يرفعون النيش فنقوم زوجته وخلاماتها و يتجلمن الديش و يتحن و يولولن بالديش و يتحن و يولولن بالديش و يتحن و يولولن بالديش و يتحن و يولولن به الى الديس بالرجال سيف خلاص النعش و يخرجونه عنوة من باب داره ثم يسيرون به الى فتح تهد الرجال سيف خلاص النعش و يخرجونه عنوة من باب داره ثم يسيرون به الى

القبر فتبتدي الجنازة بطائفة من العبيد والخدم ومعهم القرابين وهي فطير وازهار وجرار ماء وقارورات فيها شراب ونوافح عطر وطيور مجهزة فوق سلال وعجل يسحبه رجل ليضحي كفارة لليت وعلب في بعضها مأكولات وقي بعضها تماثيل صغيرة لازمة لروح الميت — ومعهم ايضا صوارف عليها صحاف فيها فاكهة حولها جريد النخل الاخضر

والطائفة الثانية تحمل الاثاث المعتاد كصناديق الملابس والارائك التي تفتح وتغلق أو ذات المخادع والسرر الجمياة اللازمة لليت تليهم خدمة الاسطبل يقلون عربة كاملة الادوات فيها الجوب والسرام تم الميراخور يقود عربة يسحبها اثنات من حياد الحيل والطائفة الثالثة وهي أكثر عدداً من الطائفة بن الاولى والثانية لقل التنائي وصندوقا لقدور الاحشاء ثم قدور الاحشاء نفسها فالوجه المستعار المصنوع من المقوى والمصبوغ باللون الازرق والمموه بالدهب ثم الاسلحة والقضبان وعصي الادارة والقلائدوالجعلان والمسوطة الاجتحة على هيئة الدائرة لوضها فوق صدر الميت من قبيل الزينة ايام الاعياد ثم الدائل والخائيل الصغيرة وماشقاً برأس انسان رمناً الى الروح وقسد يكون بعض هذه الاشياء من الذهب عني ان

والطائفة الربعة فيها النائحات بسرن بفجة وغواش وعبد يصب فوق الارض من وقت لآخر بعض نقط من المبن كأنه يشير الى ارقاد التراب الشائرة ثم بعقبه قسيس متشح بجلد النمر باثر بملعنة من الذهب العطر على جموع الخلق — ومن خلف بأقي النعش وهو على شكل سفينة اسورس فيها نائحنا اسيس ونفنايس وسيف مقعدها المحكم الوضع قد وضعت جثة الميت محجو قد عن الهيون وحولها زوجته واولاده بليه. احبابه بأفخر الملابس وبيد كل واحد عصا بتوكأ عليها ثم تأتي جيران الميت سائرين بدون نظام وعلى هذا الدرتيب تمر الجازة في الطرقات العوجة بنظام تام وفيهما سفينة العش فوق السحافة تسحبها الثيران وتسير الهو بنا مستمرة على ذاك مدة ساعات

فيما يحصل اثناه تشبيع الجنازة

منى خرج النعش من ببت البت كثر البكاء والنحيب وضبت النائحات المأجورة بالولولة والصراخ فبصحن و يصخبن و يقطعن شعورهن و يدين من الامور مايستوجب الزفرات والحسرات والاسف الزائد وهذا خلاف ما يحصل من اهل المبت واحبايه

فتراهم في صراخ وانين و بكاء وعو بل النساء منهم يتناو بن الرثاء والتأبين طائفة بعد أخرى و بقان ما معناه :

« الى المغرب مسكن اسوريس · الى المغرب أنت الذي كنت احسن الناس وكنت تبغض الرباء » فتجيبهن النائحات و يقلن المعبودات نفدم النعيك لانك ذاهب ايها الرئيس الى المغرب

هذا ما يحصل من طوائف النساء واما ما يحصل من ائتى الثيران التي تسحب المعش فوق الارض فانه يحث هذه الثيران و يقول لها :

« الى المغرب ايها الثيران الساحبة النهش الى المغرب (الا ثرى) ان سيدكم آت خفكم » فتجيبه الاحباب قائلين :

« لند افل طالع الرجل العظيم لذي صلى حب . اصدق وكره الكذب » اه ثَمْ أَسْتُمُ الجِنَازَةُ بِعِدْ ذَاكُ سِفْ سَكُوتَ تَامِ بُرِعَةً مِنَ الْزَمِنِ وَبِعَدُهَا تَصِيح احدى النائحات رلوتاء والندب فيجيها السوة تبايناب ندبها وهكذا تمير الجدازة بين نعي ونحيب كم هو حاصل أني الآن في الجنائز ويَمي الحسوص في لوجه الفإلي وكل من مهم بالجنازة وجب عليه الاسراع الها مرعاة حاطر اعل الميت ووفاء بما نقضيه عادات البلاد وكذا كل من حضر قد. و جب المعزبة و ألماوان و أن المغوب » مضيفًا اليها - بعض عبارات تشف عن حسن خصل الميت ومضائله ومحاسن أعماله المبروزة وعما ثاله من الرقي والشرف في در دنياه . وقد بدرجون في تعازيهم ماينبر الى فتاء هذه الدنيا والى بقاء الآخرة والى التحفط والوقاية من هول يوم القيامة • ومتى اقبلت الجنازة الى شاريء النيل نزات حمية النرابين في السفن الممدة لهم ونزات النائحات وعائلة الميت في سنمن أخرى و ينسعون المعش في مقعد السنمينة بعد كساء ظاهره أما بالانسجة المزركشة المدبجة بانواع الالوان او بستار من الجد المصوغ بالالوان المصنوعة صناعة جميلة تشهد اصانعها بالفضل والذوق السليم وفي اثناء جو ز النيل يكون الناس وقوفً في السفن ووجوهم نحو النعشوفيا اسلفنا قلنا الهذا النعش صنع عَلَى تمطالغلك السري الذي اعد للعبود اسوريس وأقيمت له عبادة هيئه مدينة العرابة ويعرف عندهم باسم نشميت اي مبرقش بنقط سود ونقط بيض او المرفوع الذكر . وهو رقيق الجسم خفيفة وشكله مسة اليل وفي مقدمه ومواخره زينه من المعدن بَلَى هيئة زهم اللوطس وكلاها مائل ميلا خفيفا الى الامام يخالها الرائي انهما ينوآن لثقل مافي السفينة وفي وسط هذا

مم تصبيح الزوحة قائلة

القاك مقعد من بن بباقات من جريد انخل الاخضر فنطوف حوله زوجة المنوسف واولادها نائمة و بكون معها قسيسان عليهما لباس وعصابات كزي المعبود تين لاسيس ونفتيس ومحلهما خلف النعش لوقاية، و يقف القسيس المترئس على الجنازة امام النعش وبيده مبخرة يجرق فيها البخور وتكون صفينة النائحات خلف شفينة النعش

اما باقي السفن فانها تسبح عَلَى مقر بة منهما بقوة المجاذيف وقوة الرجال وهذا التشييع بعرف عندهم بالرحلة او الانتقال الى الدار الآخرة فاذا مارسا النعش عَلَى الشاطيء استقبله جموع الناس بالتبجيل والاكرام مودعين له وقائلين :

« لقد حان لك الدخول بسلام في القبر فعليك منا السلام فاذهب بسلام الى العرابة واهبط بسلام غوها وتحو بحر الغرب » اه

والقدكان لجواز النيل عندهم شأن عظيم لان الانتقال من هذه الدنيا الى دار الآخرة تختلف احواله عند الام اما المصربون فقد عرفوا المكن الذي تذهب منه الارواح لدخولها في دار البقاء وهو عبارة عن فجوة في الجبل الواقع غربي العرابة المدفونة ولا يتأتي الارواح العبور منه في سفينة اسور يس ومن ثم كان عبور الميت النيل هو استعداد روحه وتأهبها لتوجها نحو الفجوة الآنفة الدكر وهناك تترقب محيء الشمس في صفياتها فمتى اقبلت بما فيها من ما "فة المعبودات نزات فيها وسبحت في السهاء ، مخترقة اللجة السهاوية برسومها في اثناء ذلك اما حالة سينح حثتها ومحلاة ، لاب با المعتادة كأنها حية في دار دنياها او يجعلونها نائة في نعش حوله النائحات والقسوس ومن خلفها سفن مشحونة بالقرابين ولتد ذهب اليونان بناءً عَلَى مابلغهم من الروايات الى ان اغنياء ا المصريين كانوا يفضلون دفنهم في العرابة بجانب اسوريس وهي البقعة المباركة عندهم ع ولكن علما من بعض حِثْث اولئك الاعيان الذين قيل بدفهم في العرابة انهم ملحودون - في مقابرهم التي اقاموها في منف او في بني حدن او في طيبة فاتضح ان الرحلة النصوص بعنها في التقوش المصرية القديمة هي للروح لا للجسد — ولنرجم الى امر الجنازة فنقول ٠٠ أن جموع العالم تصيح اثناء تشييع الجنازة ونقول : « الى المغرب الى المغرب دار الحق · لقد تعاك و بكاك المكان الذي كنت تهواه » ونقول النائحات بسلام بسلام اذهب - بشكام ايها الممدوح الى المغرب سنراك ان شاء الله يوم الحشر لانك متذهب الآن ٠ الى الارض التي تمزج الناس بعضها ببعض » يابعلي با اخي ياحبيبي قف واستقر في مكانك ولا تبده عن المكان الدنيوي الذي انت فيه واوجيعناه مالي اراك ذاهباً الى السفينة لتجتاز النهر — با ايها الملاحوت لا تسرعوا به بل دعوه لانكم سنعودون الى منازنكم اماهو فراحل الى دار الخلود — لماذا اتيت ابتها السفينة الاصورسية ونزعت مني هذا الذي بفارقني ?؟

اماً الملاحون فلا يعبأون بهذه العبارات المعزنة ولا يعيرون لها أذناً واعية بل بقولون كن ثابتاً فوق سطح السفينة لاننا اقتربنا الى الشاطيء

ومتى اقبلت السفينة المقلة للنعش بقوة و صادمت بالشاطيء ربما بقع منها بعض الرجال في النهر وكذلك لما تأتي باقي السفن وترسو بجانبها بتساقط منها في لجة النيل بعض القرابين لشدة تلاطمها بالشاطيء لكن لابلغت احد لذلك بل يستمر الاحباب في تأبينهم ورثائهم قائلين

ما اسعد هذا الممدوح حيت ساعده الحط فنوجه الى الواحة في قبره الذي اعد, لنفسه وسينال من المعبرد الرحمة الواسعة فيسمج له بالذهاب الى المغرب محفوفًا بالخد، من جيل لا خر — وهذا الرثاء لايمنهم عن البكاء والعوبل

ثم انهم يخرجون الموميا من السفينة ويضعونها ثانياً فوق السحافة وتنتظم الجنازة في سلكها الاول و تسير بهذا النظام الى سفح الجبل وهناك يتعذر على الثيران سحب النعش فتحمه الرجالب فوق اعناقهم ويسيرون به الهوينا الى باب القبر المعد لدفنه حيث يجدون هناك نوع مسطبة يوضع النعش عليها فينصبون صندوق الميت فوق كثيب مر الرمل و يجعلون وجهه نحو جموع العالم كأنه حل بيته الجديد صحية احبابه وكأنه قد تأهب لوداعهم للدخول في سكنه الجديد هنالك يتجدد البكاء والعويل وتعلو الاصوات بالنجب والانين و يرتفع الصياح والصراخ و بأتي اهل الميت بالازهار فيضعونها فوة صندوقه ثم يعانقونه و يودعونه فنقول الزوجة :

« انا اختك ايها العظيم فلا نتركني فهل نقصد حقيقة ايها الاب العزيز ان اتباعه عنك ؟ متى فارقتك صرت وحيداً فهل لك من انيس يرافقك — انا اخاطبك انه. الذي كنت تود المزاح معي مالي اراك ساكتاً لاتتكلم » اه

وتكون جاريتها في هذا الوقت جاثية خلفها فتقول:

« ها قد اخذ سيدي مني وترك خدمه »

ثم ثقول النائحات بعدها

المبلا ه

(11)

الجزء ١٢

« نوحوا عليه نوحوا وابكوه بلا انقطاع وصيحوا باعلى اصواتكم في وقولوا) ايها الرحالة للعظيم المتوجه الى ارض الخلود لقد نزعت منا فالآن نخاطبك انت الذي كنت تحب حواك رجليك للشي مالنا نواك مغلولا مقيداً مكفنا انت الذي كان لك كثير من الملابس الفاخرة وكنت تحب القاش الابيض مالنا تواك الآن رافداً في ثيابك (التي كانت عليك) بالامس

لفد أصبح الذي ببكيك (كأنه) يتيم الامام والقلب محتوقاً عنيك لما أصابه من الحزن وحامًا حول جثتك

وفي انتاء العوبل والبكاء على المبت يجرق النسيس البخور ويهرق التراب و بقول (هذا) لجئتك ايها المتوفى فلان الصادق القول لدى المعبود العظيم عند ذلك تَخفي الموميا في جدثها وتستقر في ظلمات القبر الى دهم الداهرين

ولما كان القر مكناً لميت كماكن لدنيا الاحياء رأوا ان يجعلوا فيه اماكن للزينة ومصلى يأتي فيه اهل ليت بالرابين والفحايا في كل يوه عبد وفيه اماكن خصوصية لايد باسوى جنة الميت ويزينون داخل تبك الاماكن بالرسوم والكتالة بعد تأييلها ملاحاً اسية يعلم محاسبا ويجعلون تبك الرسوم الوح مثعافية بعلو بعصها بعض بهده وفطه حتى تعلل الى السنف فيصورون حرث المرص و بزراعة و خصيد وانتقانيين والطاغة والزجاجين والحبزين وتحضل المعاه واستعداد المهاند مرفقة وانتقانيين والطاغة والزجاجين والحبزين وتحضل المعاه واستعداد المهاند مرفقة بالاغنى ورقب العوام وكل ذلك طلامم بعثقدون انها فتحول لى حقائق بسر صيغ بتلونها ليشمتع بها الميت في قبره فان اشتهى شيئاً بتغذى به ثما عيه لا الد يختار ماشاء من الابقار او الاشياء الاخرى الرسومة في قبره ومتى وقع نظره عليها تحولت الى حقيقة وتلذذ بها كان بشدذ في دار دنياه ثلث هي عقائده التي ساقتهم لى زخرف المقابر وأندك ترى في رسومها صورة حاحب القدر قد اخذت فحذ الشورمن بعناد ما المقابر وأندك ترى في رسومها صورة حاحب القدر قد اخذت فحذ الشورمن بع خادمها وتغذت مه هذا ما ما ما ما المات الماتها الماتها الموات فقرائهم

اما اموات الاغنياء وارباب بالمظاهر فأنهم لا يحتاجون غالب الاحيان في اوائل موتهم الى شي من المرسوم على جدران القبور لان اهلهم وذويهم يقدمون لم في المواسم وغيرها ما تشتهيد انفسهم من المآكل والمشارب فيذبحون الضحايا من بقر واوز و يقدمون النبيذ والجمة وغيرهما الى امون او اسور يس او فتاح اوخونسو فيأخذ المهبود شيئاً منها

لنفسه ويرسل الباقي الى الميت المراد بتلك القرابين ومن ثم وجدت الاوقاف عَلَى ، لاموات و بنوها عَلَى شروط كانوا يبرمونها مع قسوس للعابد وهو ُلاء بقدمون ماهو موقرف ال من الاشياء ويقومون بالصاوات والدعوات في الاوقات المعينة وعليه كانت العالية الد ذكر الاموات من الامور المهمة عندهم لكن مع وجود هذه العناية ومرور المددالطو عَلَى الاوقاف كان يُتهي امرها بالانقطاع اما لانقراض العائلة والدرامها او تبد ـ الاوقاف عقب الانقاربات كجيرة وبذاك ينقطع الرارد عن البت فعندئذ لايجد اله الا ماهو مرسوم فوق جدر ن قوه أكن كين إلى الليت القيام والقمود واستم. " الحركة مع أن الموت فقده ذلك القصيم حول حثته الى جسم لاحراك له وأذ ق فلا يستطيع المشي ولا النكر ولا أنطر ولا تأرية شيٌّ من الوضائف التي يها م الوجود فالاجل خلاص اجثة إهذه لمنيدات المطلة لعامة حركات السه أرج طريتة يسمونها (فتم انر) وهي نارئس لنساس واعو نهوه الأدحوريس وأنون. لمحمطة فوق كثيب من زول في حوالمصلي العدة لله ويتمرأون عبر المديغة لم . المسرة التي تلاه. حدر لل إجنة اسبريال تم يطيرونها بالماء النراح وراء لا و مخور اجنوب وماتات الرارد من أوء. محري كا يفعل لتأثيل المدود تعدد الشه ني نقليه الحيافم تم يعمون " عني المزز و لايماله من السبات والامالة ، سد: ، من غاز . الأكفال ويرجعون له الطن لدي تتلص منه وقت خروج روح؛ و . . . يه جميع حركاته ميم - جسم عنظ من في مايدتهم فيتغذى ويتنع كاكن في دياه فاذ كان لجوارون بذاء ن تور الجنوب وبتطعونه بعد دنن الميت المرع الله. بتناول نشدُ هُ لَ النَّورِ وَيَثَّمَدِي أَنْهِ لُوحِهِ السَّمَارِ المُوضُوعِ فَوْقَ رَأْسِ الْجُنْمُ اللَّهِ لَ الاعتفاده انها حية وانها تتعاول شيئًا من ذلك ولما يجد عدم أغاسة بأخذ آلة من خرب مَا نَصُ لَ مِنْ حَدَيْدُ وَإِنْ بِهِ بِهَا عَلَى مُ الْجُنْةَ مَرِيداً بِذَلْكَ فَنْحَ فَهَا ثُمَّ يِتَلُوصِيفَةً عَلَى الْمُ سَأَ فيصبح في استطاعتها حسب عنيدتهم الذهاب والاياب والنظر والسمع وا > ١٠ وأناول شيُّ من القرابين التي تقدم لها بن وتستطيع أن تدعو كل من رافقها بوماح. ق الى اول وايمة نقدم لها في قبرها بعد الدفن وذلك أنهم متى وضعوا تابوت الجثة في. - نها اتت العبيد بالقرابين وبالقدور الاربعة التي فيها احشاء الميت والصنادبق والات والماكولات التي احضروها مع الجنازة فيتلو عليها القسيس صلاة معلومة عندهم بد-وضعها في القبر ثم يخرج من عندها وتقيم عليها البناو ون سداً محكماً في نورالشاء ل: مد

أغير هذا العمل تقدم العبيد مائدة للحافيرين امام القبراو في المصلى فيحضر في هذه الوليمة تمثال الميت المرسوء رسمًا بارزاً في آخر القاعة الثانية ويتوهمون انه بتناول مايخصه من هذه الوليمة حسب عقيدته، القاضية بان الاشياء روحًا وشبحًا كم الانسان والحيوان في دهيت الموميا الى قرها تاسها الحياة ولتمتع بفضائلها كماكنت في دار دنياها فالشيخ الموهوم للكرسي او للسرير هو كرسي وسرير حقيقي لجثة الانسان المدفونة فبتمتع بهما و بثلاذ بما بقدم من الشراب والمحوم ادالم الجنازة كم نها حية معهم و بنها بكونون مضمورين في ملاذ المطاع تشتغل النساء بالرقص والقصف ويشرن في اغانيهن تارة الى اليت وطوراً في ملاذ المطاع تشتغل النساء بالرقص والقصف ويشرن في اغانيهن تارة الى اليت وطوراً الى الاحياء مع مهاعاة السجع فيقان

اكتسب حظ بومك ماالحياة الالحظة اكتسب حط بومك لانك متى دخلت قبرك مكثت فيه مكوثًا ازليًا الى دهر الداهرين

فاذا انقضت هذه الوليمة تأهب الجموع لرحيل فعندئذ يقوم العواد امام تمثال الميت وبيده العود ويشرع في نشيد الاغاني القديمة فيقول مامعناه

الدنيا دار انقلاب وتجدد مستمر اذ الامر الذي قضى به ،سوريس المعبود الكبير من الفرابة بمكان وهو انه من حسن القضاء (والندر) انه كلا فني جسم وانقضى حل غيره مكانه وهذا معروف من قديم الزمان (كيف لا) وان ، لفراعنة الاول ، لذين كانوا يعبدون ودفنوا في اهمامهم ودفنت معهم في ثلث الاحراء جثنهم و شباحهم تركوا ما كان لهم من مقاعد القصور التي شيدوها فانقضى نحبهم فلا تيأس (ايها الحي) بل اتبع شبوتك ومرورك قدر ،اتستطيع وطول ماتعيش في هذه الدنيا فلا تضيي نفسك الى ان يأتيك اليوم الذب يتوسل فيه الانسان الى اسوريس صاحب القلب التابت فلا يسمع الموريس صاحب القلب التابت فلا يسمع ما فيه مسرتك فلم يستطع احد اخذ شيء من امواله الى دار آخرته ولا احدد ذهب النها وعاد اه

اما اعتقادهم في الجثة فبعضهم يقول انها تهتى في القبر مرتابة الوجود قليلة التحمس بنفسها فلا تبرحه الا اذا انقطع عنها وارد المؤونة اي القرابين التي نقدم لها من لدن اهلها واعتراها الجوع و يحكون انهم يرونها هائمة بف القرى وتلتي نفسها بشراهة عكى البقايا الموجودة فوق الارض وعلى اقبح القاذورات وبحدث عندها القحط عواء ل الغيظ وحب الانتقام من الاحياء الذين اهملوا امرها فتهج عليهم وتعنفهم وتجدد

فيهم الامراض — ويحكون ايضاً ان بعض الجنث او اشباحها مع نقديم الفرابين لها والتيام بما بلزمها فالها شرسة الطبع فتحملها شراستها لى اضطهاد اقرب اهابها فقد من عنهم في الا ثار ان رحلا احسن معاشرة زوجة واقام لحاجنازة فاخرة يوم وفاتها واونس لها اشياء كثيرة الا انها نقصدته بالاذى فكانت تأثيه كل وم بهيئات فظيعة ولم يئيسر له الخلاص من سوء اعمالها فلها فرغت جعبة صبره ولم يستطع تكبد هذا التعنيف المستركب لها جوالاً ذكر لها فيه حسن المعاشرة والتودد الذي كان بينهما وسألها عن الاسباب التي دعتها الى هذه الاعمال السيئة فقال لها ماتعريه :

منذ صرت زوجا لك الى هذا اليوه ما أدي فعاته نكاية فيك واخفيه عنان ماذا تفعلين حينا اعترف (اماه الرب) بما نعلته أن وقت عرضنا عليه امام مجلسه حيم دافع بنفسي عن مظلمتي امام معبودات الآخرة ويحكم عليك بناء على ما حرره له سين مظلمتي من مساويك (اخبريني) ماذا تفعلين اه

ثُم نه علق هذه انكتابة في تمثال من حذب عَلَى هيئة المرآة ووضعه في قبر زوجته فلما وصلها هذا الجواب خافت من لقاء ربها وعاميتها اراحة. من تعنيفها -- وكتير منهم يشول ان الروح تغادر قبرها وتهاجر الى ارض اخرى كائنة خلف الفجوة الاننة الذكر وهي الواقعة في جال العرابة وفي تنك الارض بمانك حتيقية الاموات كل مملكة تحت رعاية معبود مثل خنتاستني و بناح سكر -> و سوريس وهذه المعبودات تقتبل ارواح المصريين الدين عبدوهم في دار دنياه فكل أن توسل مثلا الى اسوريس كان تابعًا له وفي مملك: وكل من ندس الى بدح سكري كن من انباعه وفي مملكته وسمى وميق اسوريس او وميق ختيامنتي — و،عمر ندځ المالكواكټرهاسكاناتملكة اسوريس وهي عبارة عن جملة جزر نرى من هذه الدنيا أكافها الظاهرة فجهتها البحرية الشرقية السهاء وجهتها الشرقية المجرة وهي الشهيرة بآم النجوم ولا يمكن الوصول اليها الا يمد سفر دونه مشاق واخطار فمتى غادرت الروح جدثها جعلت طهرها نحو الوادي وزحت بكل جسارة وجرأة في اغوار الصحراء فتصادفها احدى الجميزات الباسقات هناك في وسط الرمال وتعرف عند فلاحيهم بالشجرة المسعورة فتشاهد ببن افنانها اما المعبودة (نیت) او (حاتجور) او (نوت) فتقدم لها هذه المعبودة صفحة بها خبز واخرى بها ماء فكل روح قبات هذه العطية كانت من اتباع هذه المعبودة ولا يمكنها الخروج من مملكتها الاباذنها ورضاها ويوجدنها وراء الجميزة بلاد محفوفة بالمخاوف مشحونة بالثمابين

والحيوانات الضارية وفيها سهول فيها حميم واباطح تسكنها نسانيس كبرة تصطاد الارواح بالحيال ويحكونان كثيراً من الارواح وقعت في تنك المخاطر فهلك اما ما يكون مها محصا بلغائم والنعاو بند متوقياً بسر الطلامم السحرية التوية فانها نشتم لاخطار وتنجو منها حتى تصل الى شاطيء بحبرة تسمى (خا) فتشاهد هنك الجزائر الد عبدة فيأتيها بحوت على شكل الطائر ابيس المعروف رباي حنس) و بأخذها على جناحه او أنيه الملاح ملقدس ويأخذها في سفينه الى ان بأفي سها الى اسوريس فيسالها هذا المبود مام اعضائه وهم اثنان واربعون فاضياعن عملها في دار دنياها و بنقتها الحساب و يزن قلبه تحوت في كفة ميزنه وحينئذ تأنيها معبودة يقال لها (معيت) ي المدلة فتلفنها الاعترابات المسلبة لنتبراً من كل شهمة توجهت اليها ثمند في رياض يتال لها (سخيت ابانو) في زمرة الارواح الدعيدة و ثم اراض طيبة الحدورة يماو فيها التمح الى سبعة اذرع عا في ذلك السنابل الذي تبلغ ارتفاع الواحدة منها ذراعين

وال في هم المكافون بزراعته وجمع محصولاته وغورين الفاال والد ياوب عنهم في هذا العمل الذاق تماثيل صعيرة توضع محانب جثثهم في القرور و يمال لها الشمق) اي المحيوة وقت الداء صاحبها لماشرة عمل الفارحة سيف حقل البانم المذكه وسيد الموقات الماينة الدبوق وقت المنابرة عمران في ولائم استرة وافي غار المدامرات والرسرت الاوقات الماينة الدبوق وقت المناكمون في ولائم استرة وافي غار المدامرات والرسرت الانهاية الما

وكثيره به يتمال بيدال هذه الهنيسة وفراده الغيها من الحتونة و فطاعة وهو لاء كانوا يجتهدون في الوقوف بم الحقائق و ينسبون للاروح درجة النهاف وارقى من ذلك

وكانت الكم منه امونوع المن هب في حقيقة ماتوا ول اليه الروح وكله ضروب من تخمين اللاهوتيين لادخل لافراد أنه عب فيها ومضمونها ان الانسان البهمث الله موقه ولا يعلم مسر ذلك الاالله الخني اله

الرأى المالي

في مقالة « الفصيح المأمي والداهي الفصيح »

تمو "ت في لجزء عاشر من محلة المقشس مقالاً عنوان «الفصيم العامي والدمي القصيم » لحضرة عاضل نعوم افندي مكرزل صاحب حريدة الهدى التي تصدر في نيو وراء - قرأته بلهف شديد الأني ميل سائل من البعي الى المباحث النفوية والمد كارم البلغاء وتمييز التول المصوب من الفت الركوت وليكون لي من ذلك ماوة متعب به • وقاعدة احتذي مثانما : اقاد، ت أي تصفح هذه المقالة و ما معجب بأوائلك اننر من الحوالنا أعرب السيجيين سين هجره وطنه كرار لا مجروا أغتهم، ولم يذلوهما في ، ريتها ، بن رفعو ، أ ، برسفسو من كرمته ، بما تشروه سر الحرائد ، و-نجوه من رسان و كتابات عيدة و و مرة عود ولل - عور هو لاه الادافيل الدين خدموا لفتنا أوريا تم يشره في حريده ا عدل التي لم الدمن قرئها والماكنت قر حيد مد من أني من إلى من العرب أن العرب أن العرب العامي الذي قرأته الجرب ألا على الله العرب العام الما العرب العرب أنه المرب العرب العر في محلة المقتبس فقد رأيته اقل قدراً من أن يعزى الى صاحب جريلة (الهدى) . ولأحمات فيه الذفي شعمين و ما عنه حيث والسوال و ومواضع أثقله والمذوشة الفت من ما برة ، ما جعمتني سنبه - رن عكور فر ، ت من قر كاتب الثالة وانم هو المعول ب على التنوي صوم في ادارة مقديس عجاءت عكدًا مشوهة فالن وطامسة المعالم م و ما لم يكن الامر كم ذكرت فيكون وصط الانجمي الذي يعيش فيه الحوانيا المهاجرون نوت رطانه في صراحة ننتهم . ولد أن عجمته من عروبة السنتهم . والا فَكُيْفُ مُواْ مُفَاءً لُوحِدٌ مِنْ الشهر كَتَبْهِم فِي نقد نفة الكِثاب وتعداد الخلاطهم في احاليم، وتواكيب كلامهم وارشياهم الى العذريقة المتلى في لتعبير والتحيير ثم بعد هذا رَبْهِ أَسْمَعَ فِي المِمَّالُ نَفْسَهُ مِنْ الرِكَاكَةُ وَوَالْعُمُوضُ وَالْعَسَلَطَةُ مَا لَا يَثْفَقَ وَجَوِيهِ فِي عَشْمُ اتَ من المقالات الا يكون هذا من النوائب ؟

من المناول المحالية الموضوع الاهم من القالمة : وهو مسرد المحمات العلمية التي يحسبها لو اقتصر الكاتب على الموضوع الاهم من القالمة : وهو مسرد المحمات العلمية التي يحسبها الكتاب دخيلة وهي عربية فالميحة ثم حذ م على استعالها لكان اجاد والله ولكنه ذهب

في افاس القول كل مذهب وتعرض لنصح المانسئين والزراية عليهم وارشادهم الى الانشاء العالي فسقط في هذا النمرض من على واتى بأشد ثما نها نم عنه وحدرهم منه ولامهم عليمه و

ولا يكون من الانصاف بعد هذ أن لانذكر نموذج ثما نواآخذ لكونب فيه المنافث انظار القاري اليه:

اول ما يو خذ عليه قوله في العنوان (الفصيح العامي والعامي لفصيح ا فاله تكو ارلاحسن فيه ولا داعي اليه : ان كايي العامي ا و (الفصيح اليه هذا المركب و تعناصفة لحذوف كأنه يقول اللفظ الفصيح في اصله العامي في استعاله اولا عكس وضع كتبين كالله ى الفظ العامي في سنعاله الفصيح في اصله الوهو غس العني المستفار من تركيب الاول فكان ذكره زيادة مستغنى سنه و يس تغليب الكثير هدك هو في توليم كالإمالموك ملوك لكلام) فإن هذ القول له معنى خاص الايستفاد الانجموس تركيبان وقاد حمل الحدهما على الآخر واي ن كلام الملوك ميزة على سائر كام الداس كي المالوك ميزة على سائر كام الداس كي المالوك ميزة على الناس الفسهم وفالمعنى المالفاط حتى استمق بذات ان يعد في جماة الزام البديه و قلب التركيب وعكس الالعاط حتى استمق بذات ان يعد في جماة الزام البديه و

ثم بعدهذا العنوان اراداكات البين مبلغ حجند المحدد ننوي يجري في تحليل الالفاظ مجرى معنجم الممات الاوربية فافتح الكلام بقوله : . ليس في المفة العربية وافتح الكلام بقوله : . ليس في المفة العربية واحد يستحق ان يدعى نجعة الوائد برفرة الشو هد وكثرة الفو ئد و نبط السوارد والا في غير اللفظة ما يدل تلكى زبة الابه من في اقتوله (ولا في غير الفلة المامض في اتصاله عاقبله مبهم في تعيين المراد منه

ثم قال (قترى اكثر اكتب يتخرصون فيما لايعذرون عليه ويتو^{د،}ون ان البيان في الدخيل والحوشي والبلاغة في العقيم والوحشي وان كل من هرف عرف ا

الكاتب الذي خط قله هذه عبارة هو الذي قل بعد سطرين (قد تهنأ نوب اللغة حتى كاد يستط من تقطعه فترى كل من تحيف بيانه عجمة وجدل عن ادعاء ومكابرة يجتحف الفصيح ويستاب البليغ ويجرك خشاشه غضبًا على كل من ملك من اللغة عنانًا وضبط لها بيانًا ويكون لا يدري من اي الدهداء هو الخ) اذا سألت معاجم اللغة عن معنى ماورد في هذه الجلة قد تجد ان معنى (تهنأ) نقطع وبلى · لكنك اذا سألت نفسك عما فهمته منها تجدها لا تجدها لا تجدها لا تحير جوابًا · ولا تملك خطابًا · واذا الحفت عليها بالسو ال تقول لك بلوح

لي ان الكانب الفاضل يريد ان يوجخ ادعياء اللغة والانشاء الدين يتنقصون غـ يرهم • ويعمون عن عيوب أنفسهم •

اذا قلنا أن المصحح سها عن تصحيح كنتين أو تلاث فهل يعقل أن يكون ركبه أنسهن في كل جمل المقالة فحر في وتاء أب بها • ودونك هذه الجملة الاخرى: « وقليل من الجنث يرجعها - اي الكتات العامية - الى اصلها ويقيم من اللسان منآده ، كلى ماوقع من نحو خمسين عامًا الى اليوم اذ توكف المجتهدون اثر بلغاء العربية الاقدمين وتنشطوا نبحت والتنقيب واقبلوا نكَى التدقيق واتحتيق وقد ترجع متابوتهم المغة الى روتها الاول بـ.. خمسين عاماً تأتي » الجمنة بمجموع، ركيكة ظاهرتين متكلف ولعادير يديةوله التوكف المجتهدون اثر البلغ؛ – تتبعوا ولكن هذا الفعل لتعدى بالملاء و ويكون معناه التعهد تارة والتعرض مرة اخرى فيقال فبلان شوكت لا ل ولان اذا تعبيده مضلات والعطايا وفلان يتوكف للاميري بتعرض ، حتى ، قد وقوله «مثابرتهماللة مَهُ صوام لَمَى اللَّغَةُ لَانَ المثابِرةُ بمعنى المو طبة ٠ وهي يتعديان بعني يقُلُّ: ثابُوتُ عَلَى الأمر وو دابت عليه عَلَى أن المعهود في مثل ماير فيذه الكانب أن بقال الشهرة لَن حادمة اللغة أو در سة اللغة لاالمتابرة لَمَى اللغة عَثْمُ نَحَى كَانْبِ وَاللَّهُ لَهَى الْمُدَارِسُ الاجتبية التي توجب للَّى تلاميذها التحاطب بلغانها وقرا ولذلك بتسرب العقوق وشيُّ من البله لي قلوب وعتول هو لاه الاولاد المدكين، قد نجد نسرب المتوق الى العتول ومني كمنالانجد ابدأ التسرب البله الي عقوهم معنى ولا شبه معنى بسبب التحطب بالمغات الاجنبية تم قال الكانب «ان البلاء ليس في الادعاء وحده بل في اختال كل منا برأيه. والتصرع والتصاغر للاجنبي والتمروء الظاهر تكفه والتفوق البادي تحيفه مع الوطني

وريم التحاذل حتى في اللغة تنجف كل ذروة باقية في جرفها وتحتمل كل درة كنا نسرفها . قبل عصفها ولله في تدامير و شوءون »

اليس من تعاجيب الدهر أن يقع مثل هذا الكلام في مقال نشر ليكون تبراساً يهدي الكتاب الىمواقع الفصاحة والبلاغة وحسن التعبير ويتجنب بهم مزالق الركاكة والمسلطة والغموض ع

واغرب من ذلك ان حضرة الكاتب اراد ان يذكر عيوباً للغة فعد منها عيباً معده قوم مرية من مزايا اللغة العربية ويحسبه آخرون امراً طبيعياً لاتخار منه لغة من اللغات • فقد قال:

الجهلا •

(99)

(ومن عيوب العربية ابراد جموع لامغرد لها وافعال لامصدر ولا ماضي لاحدها و فهل نقبل نقبل فلسفة اللغة شبئًا من هذا ? وهل يعقل ان واضعي اللغة بنوا كلاً من غير اجزاء ? اننا لاننسب هذا الخلل الا الى مدعي المحافظة على سلامة اللغة او يكونون يحافظون على قديم عقيم لايسلم به عقل سلم)

لانرى علاقة بين فلسفة أللغة وبين ان يكون في العربية جموع لامغرد لها: عده الهل اللغة طائفة من الجموع لم يعرف لها مفرد: مثل محاسن ومذا كر وتجاليد . فذهب بنضهم الى انها لامفرد لها . وحقق آخرون ان لها مفردات اهملت في الاستعال . وربما كان المراد من قول الاولين (لامفرد لها) اي في الاستعال لا الوضع فلا يكون بين الفريقين خلاف .

ولابد من داع دعا اهل اللغة الى اههل تدك المفردات وقد قالوا أن جمع الب) لكنهم لما رأوا الجمع ارشتى في اللفط واخت على السيم أكثروا من استعال الجمع واههل مفرده وهكذا كان دأب القرآن نكريم في استعال الجمع دون المفرد ومثل هذا يقال في الفعل الذي لم يستعمل مصدره اولم يستعمل ماضيه وفايست المسأنة ذن من مسائل غلسفة و في اهي من مسائل تحير رشق كات

فليست المسالة لذن من مساتل غلسفه · و بمسا شي من مسالل المبير رشق كمات اللغة للتحاطب والتفاعم ·

وفلسفة المغة المبسل في يكون المعمق فيها مدرة الاسدة في المنسوم والمنثور و كا كرده الكاتب في مقاله : فان ثبث الفلسفة علم نظري اكثر تما هو عملي وله تمرة خاصة به غير تجويد الانشاء وتحبير الكلاء الذي يتوقف كم استظهار كتبر من كلام البلغاء واضالة النظر في اساليبهم والمفطن مناحي كلامهم وهذا هو الطريق التحصيل ملكة الانشاء و اما فلسفة اللغة فلا يكون من المرهاذلك بل ربما كان للاشتغال بها اسوأ الاثر في ضعف تلك الملكة والعجز عن تحدي الكلام البليغ والمليغ والعجز عن تحدي الكلام البليغ و

وقد غلا حضرة الكاتب في الرفع من سَأَن فلسفة اللغة والحطمن قدر زملائه الكتاب الذين لم ينالوا حظاً من تلك الفلسفة حتى قال:

(نحن ابعد ابنا، اللغات الحية عن وضع الكلام في مواضعه واقامته في مواقع، لاننا لاند يس فلسفة اللغة بل لان اكثر اصحاب الجرائد والمجلات والمترجمين والموالفين من غير الاكفاء الا بالتبجح والادعاء ، او ان اللغة امست واسطة للكسب والارتزاق حتى بالعبث والنفاق)

فقد جعل حضرته علة نقصير اخوانه في وضع الكلام مواذ مه جهلهم فلسفة اللغة ﴿ فهل هذا حق ؟ •

ويما انتقده الكاتب قولم (دام بقاؤه) فنال (ان طلب الدوام ، حماقة وحرام) وانهم في هذا القول قد طلبوا (البقاء في دار الفناء وخلود من اعدت لم اللحود) ، وهذا ذهول من حضرة الكاتب : لان اصل أدواء في المافة السكون ومنه (ماء دائم) ، ويستعمل ايضاً في طول البقاء وامتداد المدة ، ومنه (ديمة) لمطر الذي يستمر بهطاله بضعة ايام ، ومنه ابضاً ستعبال ر مادام ، : فذا قلت المجتمع بك مادامت في هذه البلدة كان المعنى مدة بقائك فيها ، فقول كتاب دم بقاؤه هيه الدعاء بثابة إصال الذي يقاء ، نعم قد ير د دلدوام احلود كم في انقر أن الكريم (اكتها دائم وغلها) و نضمير يرجع الى الجنة كم ان الخلود نفسه براد ، طه أن المدة احيانًا كم ورد في القرآن اكريم عن اناس لايكونون كنرين ومع هذا حبر عهمه ما مهم يدخلون المراب منه بيها الفسرو عنه طول المكث لا المكث الابدي ،

ويما ننقده بضاوسهي سيا فيه قوه الهمي عدم من عيونها القلب : «كم من عيونها القلب الهمة يجوزون عيون ها بشهر أن ال صوره ما بالهم من عيابها» • نكن اهل اللهمة يجوزون المحيال صيعة المثال في حمع ما حمع في المثني بن يجوزون الحيال ستعالي المفرد في الحمه والخم في الهود والمناز في الحمه والحم في المود والمناوا المائلة • والحم في المود معن أن كرير «قلد صغت أو ك » • كان الطاهر أن يقال : « قلباك » لا المخاطبين أن أن وله قبال لاقلوب • لكنهم كرهوا اجتماع علامتي المؤنة كافت المواقة كافت وحد • أما من «همي المدمع من عيونها» فيأولونه بارادة المه بغة والت المواقة كافت كانها المحكم بالموع النويزة • والكور ما والخذ بو وحد بالدين المواقع على حمل مقاله ما مثال ذلك الم خذة في قولهم الرسلت له وملوس عيد يديك في كل جملة من حمل مقاله • مثال ذلك انه خذه في قولهم الرسلت له وصوابه «ارسلت المه » • وانتقاده صحيح لكن الرصفاء لايستحقون عليه كل هـذ وصوابه «ارسلت المه ي هذا الصده

(اصعب ما في اللغة على الدارسين انفسهم احسان استعمال حروف الجروكل مدقة يتناول الجرائد والمجلات الا العدد القليل منهن يضحك من كثرة السقطات التي لايعذر منشي؟ هيها وفي مقدرة. شراء معجم او في رأسه قوة تميز بين هذا وذاك المعنى الح

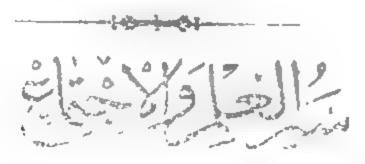
ولكن هل تحسب حضرة كرنب في منجاة من كل مرتنقص به زمازه ه وهي تراه احسن استعال مووف الجر ووضعها مواضعها اللائقة بها ?

قال في هجو اولئاك ازمالا والمساكين: فترى اكثر اكدناب بشحر صون في الا يعذرون عليه) اخطأ الكترب في استعمل لحرف سرقي » و اعتمى » في جمرة و حدة قصرة و يقال تخرص عليه اي كذب وافترى و ولا بقال تخرص ديه و وبنال عذره في فعد و ولا بقال عذره في فعد ولا بقال عذره في فعد ولا بقال عذره في فعد المنافي عذره في فعد وافترى مالا ولا بقال عذره في فعد المنافي فعله المنافي فعله المنافي فعله المنافي المنافي

ويما قاله في عدد التهم ياكت و لمنشئين : ٥ ولماذ الملكت ولكات فهم وسبولة ويساطة وسلامة و » حقًّا ل حضرته شفق أَل الشراء من اذى .. بنا عد من كد الدهن اذا اذا قرأوا كثيراً ثما يحط، كتبون كنه ، يشفق هو عيهم في مقام هذا بل سربهم بِثَالُثُةَ الْأَتَافِي مَدْقَالَ فِي خَاتَمَةً لِمُقَالَ ﴿ وَإِنَّا لِمُعْلِمُوهِ تَلَى اسْمَاحٍ قر ﴿ لِمُنْ س وَارْ طَنَّ : « ثُم ما هي فائدة اخركت سيف لهذ اذ كينا مام بد لا نصرف على جعل أواو « التقيلة المه » ? في اولي وعمرو وحيوة وصبوة خعم تميير و زاية ، با و دال يرحك غير هذه الكيان في العربة بحجة الى الصبط ? ثم ما ثي فائدة الحركات ال كنا .كتب « اله » ولا يجوز لذا ان نكتب مواشه إلهة ? ثم كيف يعقل أن تكور جموع لا مفرد لها مثل شلقة وهاطر ومحسن وشماطيط وما جمعه التعالبي وعيره وهركركل مالايكون متمعه الجامع لايكون وضعه الواضع جريًا على التياس ? وكيف يمكن ان تكون المطاوعة في فعل ولاتكون في آخر مثاء تمامً ? وكيف تكون صيغة العال التفصيل في مالا فعل له كـقولم هو اقلط منه ? أو كيف يكون مضارع لاماني له كـقولم لم يذر ? او من بد لامجرد له • والامثلة متوفرة • وتمت منابت العربية بمد أن كانت مستحلسة • وتفاصح كل من لم بكن فصيحاً وان يكون متقصحاً • فوجب ان يرجع الناس الي فقه اللغة الذي لا اعني به كتاب ابي منصور الذ البي بل فلسفة اللغة حتى لا يرسل كل من اغتر بمقدرته الكلام على عواهده و يحسب ان من جم كلة الى كلة كان شاعر أونا ثر أواما ما و ثقة يجب الاقلال من الترديد المبهم الذي لا يزيد الا اعتكالا والاعتدال في تعليم القواعد بحسب كل مذهب والتوثق في معاني البليغ من المنظوم والمنثور والاستكثار من حفظ الجيد ولا سيا مايدعى السهل الممتنع ويجب أن تكون مجلاتنا وجرائدنا المدارس الحقيقية فترفض كل كتابة عليلة بالمعاني الضئيلة ويذب المغرور والشعرور الى ايفسد الدوق ويدعو الى الهزء ومن فقه اللغة ان نصطلح على مايذلل انا صعاب الفظ عند الترجمة والاستشهاد اي ان يكون انا مانسة طيع معه نقل الكيمة الانجمية من نكرة وعلم الى معناها الاصلى وقد كان للعرب روم واشهام فليكن لنا زيادة على مثالها والله ولي التوفيق اه

هذا مانو آخذ اونعانب به الكاتب الفاضل ولم نقدم عليه الاعتدما آسنا منه في مقاله هنراماً في اللغة العربية ورغبة في ان تكون مصونة من عبث العابثين بها وكبد العاملين على امانتها نقد اعرب حفطه الله في غير ما موضع من مقاله المذكور عن غيرة شديدة وعزمة في اصلاح اللغة اكبدة من ذلك قوله : «ولو أن احكومة نقيم الائمة لأقامة الكلاء واللفظ أكانت تخدم البلاد والعباد ما زالت مدارسنا نوجب على التلاميذ التخاطب بلغة اجنبية ولا توجب عليهم التخاطب ولو اساعة - بفصيح لغتهم كأن التخاطب بفصيح العربية عار وبفت اللفات نا أن المناز المده الغيرة من حضرته التخاطب بفصيح العربية عار وبفت عليهم النفات نا الله المناز المده الغيرة من حضرته منقبة يحمد عليها ومأثرة يجب عليها ان نقتدي به فيها

طرابلس الشام: المغربي



الآداب العربية

وفق احمد بك زكي بعد عناية عشرين سنة الى جمع طائفة من مخطوطات السلف في علوم مختلفة فعرض عَلَى حكومة مصر ان تساعد عَلَى تمثيلها بالطبع فعينت لذلك الفحب جنيه في ميزانية هذه السنة ووقفت المال الاحتياطي الموجود في دار الكشب المصرية لطبع مايجب طبعه واليك المجموعة النفيسة التي جمعها صديقنا المالم وسيشرع بطبع الكتابين الاولين منها قبل كل شيء وهي بشرى بل بشريان للامة العربية بل ولكل من تهمة مدنية العرب الراقية :

موسوعات نهاية الارب في فنون الادب لشهاب الدين النويري

منائك الابصار في مائك الامصار لابن فضل الله العمري جوامع العاوم لقر يعين تليد ابى زيد احمد بن مهل البلخي ادب و بلاغة وانشاء

القاخر للقضل الضي

ديوان الحاسة الصغرى المعروف بالوحشيات لابي عام

سر التصاحة لابن سنان الخفاجي

القميل بالتمثيل وهو المعروف بتمهيل السبيل الى تعليم الترميل المحميدي رسائل وخطب واشعار السلطان الملك التاصر بوسف صلاح الدين الابوائي من

جمع حقيله

جموعة ترسل القاضي القاضل عبد الرحيم البيساني حديث

قون العجائب أكرام الفيف

آداب الملوك

كتاب التاج ألجاحظ محاسن الماوك

رمائل اللوك ومن يصلح للسفارة ومن امر بارسال رسول ومن نهى عن ذلك وكيف يقبغي لمن ارسل الى مثلث أن يصمل في الاحتياط لنقسه ولمن ارسله ومن ذم من الرسل ومن حمد لابي على الحسن المعروف بابن القراء

كتاب تنيه اللوك (وسياساتهم في تدبير الام والمالك)

التراجم إنباه الرواة على أنباه النحاة ثلقاضي الأكرم الوزير القفطي تزهة الالباب في الالقاب لابن حجر

التأليف الطاهر في شيم الملك الظاهر القائم بنصرة الحق ابى سعيد جقمق لابن عربشاه

هدية العبد القاصر الى الملك الناصر ابي السعادات محمد بن السلطان الملك الاشرف المبد الصلح الصالحي

سبك النضار وكسب المفاخر ونثر الدر ونظم الجواهر من سيرة المقر الاشرف السيقي اقباي الاسد الظافر كافل المملكة الغزية (في اتام قايتباي) الهبد الله بن محمد بن عبد الله الزكي الغزي الحنبلي

التاريخ

كتاب المغتالين من الاشراف في الجاهلية والاسلام لمحمد بن حبيب ذيل تجارب الام وتعاقب الهم في وقائع العرب والعجم لابن مسكويه تأليف ابي شجاع احد وزراء الدولة العباسية

درر التيجان وغرر تواريخ الزمان لابي بكر بن عبد الله بن ايبك الدواداري المصري كنز الدرر وجامع الغرر له ايضاً .

النسب

شجرة النسب النبوي الشريف تأليف السلطان الملك الاشرف ابي النصر قانصوه الغوري

الجغرافيا

صور الاقاليم الاسلامية لابى زيد احمد إبن سهل البلخي (بالخرائط) صورة الارض وصغة اشكالها ومقداره، في الطول والعرض واقاليم البلدان ومحل الغامر منها والعمران من جميع بلاد الاسلام بتفصيل مدنها وأقسيم ماتفود بالاعمال المجموعة اليها (بالخرائط)

هيئة اشكال الارض ومقدار صوزها في الطول والعرض (بالخرائط) نزهة المشتاق في اختراق الآقاق المعروف بكتاب رجار Roger للشريف الادريسي (بالخوائط)

علوم طبيعية وميكانيكية

مرور النفس بمدارك الحواس الحمس لابن المكرم صاحب لمان العوب الباهر في علم الحيل

الجامع بين ألعلم والعمل النافع في صناعة الحيل (بالاشكال والصور)

رحلة

تاريخ الاميريشبك الظاهري (وهو رحلة الجنود المصرية وفتوحمهم سيف آسيا العمري في ايام السلطان الملك الاشرف قابتباي ،

عاحفظ الصحة

كَالُ القرحة في دفع المحموم وحفظ الصحة للقوصوب الطبيب في عصر الملطان قاتصوه الغوري

علم الحيوانات

المر المطابق في علم السوابق (في طب الخيل وقد ظفر به ملك الارمن في خزائن العباسين عند ماهاجمهامع التتر فنتذ. الى بلاده وامر بترجمته ثم ضاعت النسخة العربية الاصلية وقد ظفر جنود مصر بالترجمة في بلاد الارمن حينه فخوها فترجمه الى العربية ابن الخليقة العباسي عصر بمساعدة بعض الاسرى من الارمن)

طب الطبور (متخرج من خزانة الرشيد)

علم الممأدن

الجاهر في الجواهر لفيلسوف الاسلام بالهند ابي الريحان البيروني

ازهار الافكار في جواهم الاججار التيغاشي

علم الفلك

التغيم لصناعة التنجيم لابي الريحان البيروني

علم الساعات والعمل بها لرضوان بن محمد الخراساني بخط بيلك بن عبد الله القبجاقي

علم الموسيقي

كتاب العود والملاهي للفضل الضبي

كشف المخموم والكرب بشرح آلة الطرب (بالصور والاشكال)

علم الحرب

العز والمتافع للجاهدين بآلات البارود والمدافع لابن غانم الاندلسي (بالاشكال) الاتيق في المجانيق (بالصور والاشكال)

التذكرة المروية في الحيل الحرية للسائح المروي

-ديانات قدعة

فلسفة الوثنيين (وهو قطعة بتيت من كتاب تمسطس الذي احرقه بعضهم وترجمها احد المسلمين مع شرح الاناشيد والالحارف الموسيقية الخاصة بديانة الوثنيين وبديانة المحوس)

كتاب الامنام لابن الكبي

فنون متنوعة

لطائف المارف للنسابوري

عين السبع مختصر طرد السبع للصلاح الصفدي

الالمام بآداب دخول الحمام

الكوكب الدري في اجوبة السلطان الغوري

نفائس المجالس السلطانية في حقائق الامرار القرآنية لجمعية من العلاء سين عصر السلطان الغوري وهو في جملتهم

الترقق في العطر للفيلسوف الكندي

كتاب الاطعمة المستعملة في مصر عَلَى عهد سلاطين الماليك الوصلة الى الحبيب في وصف الطيبات والطيب

سط الشرق

من اهم مالفت انظار الغربيين في معرض الصناعات الاملامية في مونيخ في العهد الاخير قمم البسط والسجادات الشرقية فقد قدروا ماقيها من الكال المدهش من حيث الالوأن والنقوش والتراكيب وهيهات ان تعبر الالفاظ عن جمال نقطيعها وظرفها وتنوع وضعها وجماع صنعها وانضهام اشكالها وترصيعها وتوزيع زينتها السالمة منكل خل · قالت احدى الجالات العلية ومن اهم هذه القطع سجادة اسمها « ربيع كسرى » يرد عهدها الى الدولة الساسانية التي قضت عليها دولة العرب في القرن السابع لليلاد وقد تمازج فيها الذهب بالاحجار الكريمة وفيها صور بناييع واشجار واطيار واصقاع بديعة تأخذ بجامع القلب • ولقد نسج الفرس بسطاً من هذا النوع المسهاة ببسط الحدائق قبل قيام دولة الأكاسرة بالف سنة فكانوا يصورون فيها غدراناً فيها اسماك واشجار اللوز منهمة تتسلق عليها الموام . ولم تكن تجعل هذه السجادات التي لاتدوس عليها الارجل الا متلطفة على الجدركا هو الحال في اوربا اليوم بل كانت تبسط على الارض. وهي من عهد ار نقاء الصناعات الفارسية اي من القرن السادس عشر وكانت تباع منذ عشرين منة ببضع مئات من الفرنكات اما اليوم فتباع بما يوازي ثقلها ذهبا • وجمي عرض في هذا المرض بساط اسمه « بساط الصيد» وهو ملك بلاط النمسا ولم يكن امبراطورها فرنسيس يوسف عارفًا بقيمة هذا الكنز الذه يحويه قصره من قبل وهو معمول في الفرن السادس عشر ايضاً وفيه صورة وعلة يطاردها اسد وهذه الصورة

في بلاد الصين رمن الى طول الحياة وكتَيراً مَا كانت الصناعة الفارسية تنقل عن الصين وتتلدها في متاحيها ·

معج انكليزي

بدأت احدى يوت المطابع في الكنفورد من بلاد الانكابر بطبع معج الغة الانكليزية منذ سبع وعشرين سنة برئاسة السبر جايس موري وهو ارقى بموضوعه من المعج الكبرى في اللغة الافرنسية مثل لتره والانكليزية مثل وبستر والالمانية مثل كريم و يذكر هذا المعج تاريخ كل مغردة وماتوالى عليها من النشوء مع أبراد الشواهد لذتك ويقوم بتأليفه الف وماتتا لغوي انتخبوا من مشاهير علاء اللغة الانكليزية وقد بلغ مجموع عناوين الكتب في مكتبة تأليفه عدة ملابين تتألف منها خزاة كتب هائلة التخضت أن ينشئوا لها بناية خاصة من الحديد مخافة أن تسري اليها النيران وهذا المعجم يصدر في اوقات غير معينة وقد بلغوا به الى حرف ت

و يقدرون باته ينتهي سنة ١٩١٣ الما تمنه فغال ولكن نفقاته قد جمعت ، قدماً باشتراك بعض الكتبية به • فاتعم واكرم بلمة فيها هذا القدر من العلما، في لغتها عدا من لم يقع عليهم الاختيار ويبالد يطبع فيها مثل هذا المعجم الهائل الذي ربما تجاوز ثلاثين مجلداً وشركته تربج به من اول يوم

بردي قديم

اوصى احد المحسنين القسم المصري في المتحف البريطاني باعظم قطعة من ورق البردي عرفت حتى الآن وطولها ٤١ سنتمتراً وعرضها ٥٠ سنتمتراً وقد حفظت حروفها ورسومها سالمة من كل سوء ويرد تاريخها الى ماقبل ٣٠ قرناً وهي عارة عن صورة ثيبية من كتاب الاموات مشفوعة بابتهال الى الرب عمون اهم معبود في ثيبية وقد كتبت هذه الورقة قبل القدسة من التاريخ المسيحي لابنة الملكة نبزي خانسو وهي ذات شأن عظيم في تاريخ الاديان و

صناعات الامراء

تناقلت الصحف ان السلطان المخاوع عبد الحميد سجبن قصر الانبني سف سلائيك يصرف بعض اوقاته في المجارة بعد ان أنزل عن عرش السلطنة والعادة في الماوك والامراء ان يعنوا بدنانة من الصناعات النفيسة في الغالب او عمل من الاعمال البدو بة يروضون بها انقسهم وحواسهم وكاتت هذه العادة شائعة كل الشيوع في فارس و بجازى

وافغانستان وبلوجستان وغيرها من الاصقاع الواقعة في النصف الشرقي من عيزات السياولكن ما كان من عميزات الآسياويين ايام حضارتهم اصبح الآث من عميزات الاوربيين في اسبجار عمرانهم فهن امرائهم من ينصرفون الى علم او فن او صناعة يدوية وقد يصرفون فيها شطراً صالحاً من اوقائهم خصوصاً اولئك الذين ليس لهم عمل حقيني من الامراء والملوك وققد كان الدوق كارل تيودور البافاري عالماً بطب العيون وعمنازاً فيه وكانت الملكة الهيل ملكة البراقال منصرفة الى دراسة السل الرئوسي وسجل الامبر هنري دي بروس الالماني اكتشاؤ، طريقة لتنظيف زجاج السيارات وعمن ملك باغاريا بامتيازه في علم الحيل (الميكانيك) وهو الذي يسوق قاطرة واخترع دوق دولاندبورغ آلة دافعة جديدة المن واخصى الامبر جواشيم في الحدادة وكان الامبر فريدر بك سيجسموند وهما في النجارة والما المبراطير المانيا غليرم الثاني فقريحة متسعة فهو شاعر وموالف قصص فاجعات ومصور بل هو يترفر ايضاً لي تربية المواشي والنباتات وصنع الحزف والفخار وملكة رومانيا كانبة من الطراز الاول والامبر اوجين السو بدي مصور الناظر الطبيعية ودوقة دارجيل نقاشة ماهي قو وكن اللامبر الحرب جوائع عليا من وتنه في تربية الحوائية المعرف المين وتنه في تربية الحيرانات

اعظم البوارج

انشأت شركة و بتستار الانكليزية بارجتين السفر بين سوساميتون احدى مو ب انكلنرا ونيو يورك في اميركا وهي من اضخ ما عرف حتى الآن دعتهما (اولمبيل) و (تيتانيك) وقد انزلت الاولى الى البحر وقريبًا تنزل الثانية وطول كل واحدة من ما ٢٥٩ مترًا وربع متر وعمقها ٢٨ مترًا و ٢١ سنتم ترًا ويجمولها خمسون الف طن ولها ثلاث آلات دافعة ونقطع ٢١ عقدة في الداعة وهي بقوة ٢١ الف حصان

حكم افرنجية

اذا تولى بعضهم المناصب يو ترون ان يعملوا اعمالاً سِخِفَة عَلَى ان يبقوا بلا مل (ارسين هوساي)

للرء بعض الآ مال الخيالية التي قديتعذر الحصول عليها والتعلق باهداب المحال وطئب الابلق العقوق او الصعود الى العيوق (عمانويل ارين) لاتعمل الحكمة شيئًا مع احساس الضمير العام (كيزو)

الاقتناع هو الارادة الاسانية البالغة ابعد مراقيها (بالزاك)

ابداً يظل المرة غير راض عن حالته اذا قاصه باحدن منه (لافيس) .

اياك والتسلعل في النفقات الصغيرة فان ثقباً صغيراً يجري فيه المالة تغرق منه صفية

کبری « فرانکلی »

ان العلائم الطاعرة للحزن الكبر تأتي لى الاحياء كا تكون القباب بلية عَلَى الاموات فانها كثيراً ماتكون علامة الكبرياء اكتر بماتكون علامة الحزن والفضيلة هشاتو بريان» كلنا محكوم طينا ان نموت وما الولادة الا مبدأ الموت « غوتيه »

ان الا كثار من الكلمات المتعبير عن اثر مشهور اثب بقطعة من القهب تبدلها بنقود زائفة « بوهارشيه »

الاموات غير مرئيين ولكنهم غير غائبين « هوغو »

القلب عقل الإبسرفه المقل تقده « باسكال »

اذا مار المره عَلَى خطاء يستحيل ان يصل الى الحقيقة « جوي »

لا يجني خريف الحياة الا ماغرسه كل يوم منها «كراتري »

الانسانية تأمرني ان اظن خيراً اكثر بما اظن شراً « بومويه »

من عاقب وهو في حال الغضب فلا يريد من عقابه الاصلاح بل الانتقام «موننين» ان مما يصعب علينا ان لانكون عَلَى اتفاق مع حبنا ذاتنا « اسيل »

كما وقع في نفس الانسان ان ليس شي المستحيلاً يقوم باعال اكبر بماكان يظن

ه مالریب ۵

من الامراض ان يتطلب المرة الموت واعظم منها مرضاً ان يخاف الموت الشهوات كانواع الاطعمة ابسطها هي التي لاتتقزز منها النفس على المرء ان يطيل نظره في نفسه قبل ان يفكر في الحكم عليه الطاعة اعظم فرحة للمرأة بعد الحب

عَلَى المراء أن يجب بنفسه لان البشر لا يعدلون الا مع من يجبون

كانت الضرورات في المجتمعات القديمة هي الزوائد اما في المجتمعات الحديثة فان الزوائد هي الضرورية

اذا أردت أن يظن بك خبراً فلا تذكر أنت ذلك (باسكال) غب العدل كثيراً وقلا غب العادلين الواجب علي ً ان اقوم بما تفرضه علي ً الحياة من الواجبات تَلَى اي صورة و علي مودة و ولكن الواجب القيام بها .

الكسلان الصحيح الجسم اردأ من المريض لانه يأكل ضعفين ولا بعمل عملا .
ان من يهشمون ابداً لصحتهم هم كالبخلاء يجمعون الكنوز بدون ان يستمتعوا بها ان قلبًا مفطورًا على الاستقامة التامة لا يرضى عن الترفيع في الاخلاق كالاذن الصحيحة السمع لانرضى عن الموسيقي الرديئة .

آن من يعتقدون من انفسهم الذكاء اكثر من غيرهم هم اقرب الى الانخداع غالبًا الديانة أم يتخلى عنها الانسان عند مايناديه داعي سعده وهي تنتظرك يوم تصيبك البوائق (دي ليڤي)

ان اصلاح نفوس اغلب "نناس عبارة عن "دخل القب والابدال عَلَى رذائلهم الافكار رأس مال لاتأتي بغائدة الافي ابدي من رزقوا القرائح والعقول و تأتي عَلَى المرء احوال بكثر فيها غمه اكثر من الباكين ويشمني الدموع ان تجري في مآقيه قلا يجدها

السكك العثانية

اصدر المسيو الكسيس راى كتابه الرابع عشر في احصاء آت السكك الحديدية العثانية وحساباتها في السنة الماضية جاء فيه ان دخل السكك العثانية في آسياكن متوسطاً اما مجموع الدخل في الساطنة فقد زاد عن السنة السابقة اذا حسبنا مانقص من مكة الرومللي من جهة بلغاريا منذ اعلنت استقلالها وقدر النقص ب ٣٠٠ كيلومترات وقد نقصت الضمانات الكيلومترية في السلطنة ٩٧٥ الف فرنك وننقص كثيراً في ميزانية منة ١٩٠٠ اما السكة الحجازية فقد بلغ طوله ١٠٠٠ كيلومتر ودخلها مرايين و ١٠٠٠ الف فرنك وهاك ما اعطنه الحكومة العثانية من الامثيازات الحديدة: ١ تمديد سكة بغداد يقدر بخط يبلغ طوله ٢٠٠ كيلومتراً وقد بدأت المشغال في نقط محتلفة منه وبما نقرر ايضاً مد هذا الحط الى حلب ٢٠ تمديد خط من باندرما الى صوما وطوله ٢٠٠ كيلومتراً ويتصل بازمير وبحر مرمرة و بذلك نقرب من باندرما الى صوما وطوله ١٠٠ كيلومتراً ويتصل بازمير وبحر مرمرة و بذلك نقرب المسافة بن ازمير والاستانة ٤٠ امتياز فرع من بابا الى السكي كليسا وطوله ٤٠ كيلومتراً وهو لشركة الرومالي والخطوط الثلاثة الاخيرة لا ضمانة كيلومتراً به طاوية على عليه وعجوع كيليسا وطوله ٤٠ كيلومتراً وهو لشركة الرومالي والخطوط الثلاثة الاخيرة لا ضمانة كيلومتراً به طاوية على المتعارية بن ازمير والاستانة على الخيرة لا ضمانة كيلومتراً به طاوية على المتعارية بن ازمير والاستانة بن الوميلي والخطوط الثلاثة الاخيرة لا ضمانة كيلومتراً به الما وجهوع

الخطوط الاربعة الجاري العمل بها يبلغ طولها ١٥٢ اكيلو متراً منها ١: ١١ كيلو متراً في آسيا و٤٠ في اوربا وهذا بيان توزيعها على الام

٨٢٠ كياو متراً للالمان و ٢٩٣ للفرنسيين و ٤٠٠ للنمسويين
 وهذا بيان ماتستثره الام حالاً من السكك جماء في السلطنة

۱۹۹۷ كياو متراً للفرنسيين و ۱۹۱۹ للالمان و ۱۹۰۰ للعثانيين و۱۹۰۰ للندويين و ۹۰۹ للاتكليزوا ٤ لام مختلفة

ويتبين من ذلك ان الالمان اذا اتموا مد الخطوط العهودة اليهم يصبحون في مقدمة الجميع اذ يبلغ مجموع خطوطهم ٢٣٣٩ كيلومتراً ويتلوم الفرنسيون بخطوط مجموعها ١٩٨٩ كيلومتراً

في المالية الم

الدروس العربية

أأيف الشيخ مصطفى الغلايبني طبع بالمطبعة الاهلية في بيروت سنة ١٣٢٨ ص ٨٨ اعتاد صديقنا صاحب هذا الكثاب ان ينشر من قله كل مانيه تصحيح الافكار و بث اللغة وسفوه هذا في النحو من سلسلة كتب في الصرف والنحو وفنون البلاغة والانشاء وقرض الشعر والادبيات واللغة كتبه بعبارة سهلة يفهمها التلميذ وشفعه بتادين نثرية وشعزية تفيد في احكام ملكة الاعراب فنشكره على غيرة، على الآداب وترجوله اتمام هذه السلسلة

الطريقة القدسية

او طريقة جديدة القيودات المزدوجة لواضعها الياس بك القدم عيي طبع بالمطبعة البطريركية الارثوذكسية بعمشق ص ٣٢

اجاد صديقنا في وضع هذا الكتاب في علم الدوبيا او طريقة القيود المزدوجة وقد قال في مقدمته ان الايطاليين كانوا اسبق الام الى استعال هذه الطريقة في منتصف القرن الرابع عشر وكان اول كتاب ظهر في انكلترا من نوعه سئة ١٥٦٩ سماه ، والقه فن حسابات التجار الطليان او مسك الدفاتر بالقيودات المزدوجة وقد وجد في مدينة جنوة سجل امين صندوق البلدية مورخاً في سنة ١٣٤٨ وفيه الحسابات مدونة على

هذه الكيفية ولكن هذه الطريقة لم تشع في اور با الا في القرن السابع عشم والثامن عشر قال ولم تدخل هذه الطريقة الى بلادنا الا نحوسنة ١٨٦٥ اذ قام المعلم سلم غالبه المعمشتي وطبع كثابه البدر المنير في اصول الزنجير والف بعده المعلم ظاهم خبرالله الشويري كتابه لمحة الناظر في مسك الدفاتر ورسالة ترويض المباشر في مسك الدفاتر وتبعه آخرون ووضعوا كتباعلى الطريقة الابطالية وقد شرح المؤلف طريقته الجديدة المبتكرة احسن شرح يفهمه طالب هذا العلم النافع فله منا الثناء على غيرته وفضله ديوان صلامة بن جندل

رواية ابي سعيد الاصمعي نشره الاب لويس شيخو طبع في المطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩١٠ ص ٤٩

نشر هذا الديوان سيف مجلة المشرق اولاً عن أسختي الاستانة والاسكندوية وعلى عليه منشئها الباحث ملحوظات واصطلاحات وعد سلامة في شعواء النصرانية بالطبع وشعر العرب العرباء كله مما يقتنى فللناشر الاديب الشكر على عنايته بنشر آثار العرب في اي مظهر اظهرها

كتب متفرقة

الاحكام السلطانية — هذا الكتاب لذوردي المتوفى منه ٥٤٠ مشهور متداول وقد أُعيد طبع، الآن وعني بتصحيحه السيد محمد بدر الدين النعماني و يطلب من محل محمد البين افندي الخانجي في مصر والاستانة

دروس الثاريخ الاسلامي — للشيخ محي الدين الحياط وقع في ٩٦ صفحة وهو القسم الثالث منه يشتمل على مجمل تاريخ بني امية في الشرق وخريطة الدول العربية الاسلانية ويطلب من المكتبة الاهلية في بيروت .

الخراج في الشرع الاسلامي --كراسة للمسيو كولوزيو طبعت سفّ تونس باللغة الافرنسية ذكر فيها تاريخ الخراج في ١٦ صفحة

هل الاغة العربية ميئة - كواسة للميبو كاموسي قدمها الى المجمع العلمي القرطاجني في ١٧ صفحة قال فيها أن العربية لانشبه الاو نسية فقد فقد فقت زاعرة الف سنة ومنذ ثلاثمائة سنة وقفت عن النمو أما الافر نسية فقد مضى عليها لف سنة وهي في حال التغبت واخذت تنمو منذ ثلثمائة سنة وليس القرآن هو السبب سيف وقوف العربية بل ابراؤها وميلهم عن الهام

وقاية الشيان من المرض الافرنجي والسيلان — هو كتاب وضه، الدكتور سعيد ابو جمرة صلحب الافكار البراز يلية منذ بضع سنبن ونفدت طبعه الاولى فاعاد طبعه الان واصقاً هذه الامراض المدهنة وعلاجها وطرق النوقي منها بلدان على وقد وقع في ١٧٢ صفعة من قطع الوسط وهو يعلم من الامهات في هذا الباب

محلتان جديدتان

الورقاء - مجاة علية ادبية صناعية لمنشها الحور فسقفوس جرجس شلعت تصدر في حلب مه كل شهرين في ٢٦ صفحة وقيمة اشتراكها ريال في حلب وخمسة فرنكات في غيرها

سمير العبا - محلة ادبية فنية فكاهية تصدر في حمص من في الشهر لصاحبها شكري افندي فارس لوقا في ١٦ صفحة وقيمة اشتراكها ١٢ غرشًا في حمص و١٥ في غيرها او٣ فرنكات وربع في الحارج

خاتهةالسنةالخامسة

محمدك انهم ان يسرت لناختاء هذه السنة من المنتس على انحو الذي نحوناه منذ اول تأسيسه و وعد فقد اضطر تا الحال الى النجل في اصدار اجزاء هذه السنة لنعود الى انشبار المحرم اول سنة المجلة ونجبر المدة التي انقطمت فيها عن الصدور اشهراً في العام الفائت فاصدورا اجزاء التي تشر شهراً في نحو سنة اشهر وألفناها كذلك حتى جاءت بغضل الله ويبض ايادي مو ازرينا من اهل البحث والعلم لانقل في تجو بد الوضوعات عن السنين المائقة ان لم نقل انها احسن على كثرة ماانتاب محرى العمل من العوارض وفي مأمولنا ان تبدو هذه الصحيفة في سنها السادسة في مظهر ارقى يكون لائقابشان العصر وتهوض البلاد بكثرة سواد الراغبين في العلم والتعلم اليوم بعد اليوم والله نشأل هدايتنا وتعوض البلاد بكثرة سواد الراغبين في العلم والتعلم اليوم بعد اليوم والله نشأل هدايتنا وتسديدنا والتجاوز عن هنواتنا وميثاننا وعذا جهد المقل وما على من يبذل جهده من حرج والسلام

